

# COURS 11

**Points 11 et 12 : Passé composé (suite) + les types de pronoms compléments.**

# LEXIQUE ET TEXTES

Complétez l'article avec les mots suivants:

**aisés - au - budget - celles - croissance - de - en - est - et -  
été - l' - logement - ménages - transport - on**

Complétez l'article avec les mots suivants:

**aisés - au - budget - celles - croissance - de - en - est - et -  
été - l' - logement - ménages - transport - on**

***Certains postes  
de dépenses ont connu  
de fortes hausses***

La hausse des prix varie largement selon les postes du..... . Ainsi, les dépenses liées au logement ont connu entre 1996 et 2007 une ..... spectaculaire (p. 373). C'est aussi le cas des dépenses de santé et, sur longue durée, de ..... (carburants).

complétez l'article avec les mots suivants:

aisés - au - budget - celles - croissance - de - en - est - et -  
été - l' - logement - ménages - transport - on

Une approche complémentaire.... utile consiste à distinguer les dépenses « contraintes » de ..... qui seraient « maîtrisables ». La première comporterait les frais de ..... (loyers, charges, remboursements d'emprunts), de déplacement .... lieu de travail et d'autres dépenses à caractère obligatoire ou contractuel (assurances et mutuelles, forfaits bancaires ou de téléphonie, abonnements de transport...)...accroissement des prix du premier type ..... dépenses a ..... plus élevé que celui des dépenses « libres », du fait notamment de la forte croissance de l'immobilier jusqu'... 2007, ou de celle des assurances complémentaires santé. En outre, leur part ..... plus élevée pour les ménages modestes, ce qui correspond pour eux à une inflation supérieure à celle subie par les ménages plus..... .

Complétez l'article avec les mots suivants:

**aisés - au - budget - celles - croissance - de - en - est - et -  
été - l' - logement - ménages - transport - on**

Ce raisonnement comporte cependant  
une assez large part de subjectivité. Il est  
BUCHI en effet difficile de définir une frontière  
objective entre les dépenses « libres » des  
..... et celles qui seraient « impo-  
sées ». S'il faut évidemment se loger, se  
transporter et s'assurer, .... peut le faire  
dans des conditions très différentes selon  
ses moyens et selon ses envies.

# Automobile : un marché en pleine évolution

## TRANSCRIPTION

*Le Journal de l'économie* du 18 février 2020 - TV5MONDE

**[Demet Korkmaz, journaliste :]** Le Journal de l'économie sur TV5MONDE. Bienvenue à tous !

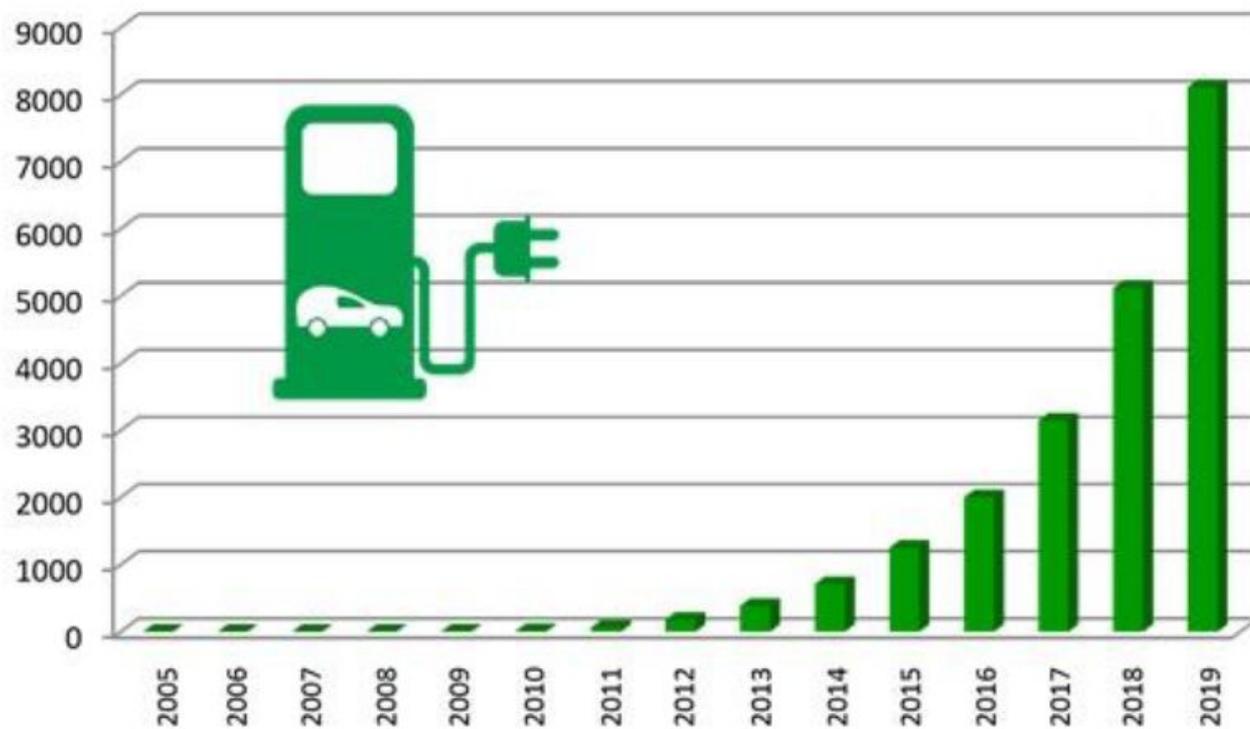
C'est un phénomène européen : le marché de l'automobile est **en repli**. Les changements réglementaires expliquent en grande partie cette **chute**. Depuis le début de l'année, l'Union européenne oblige effectivement les constructeurs à limiter leurs émissions de CO<sub>2</sub>, sous peine de lourdes **amendes**. D'autre part, les incertitudes liées au Brexit, ont également pesé. Si bien qu'en janvier, les ventes **ont reculé** de 7,5 %. Sur les principaux marchés européens, la France souffre particulièrement de ce contexte et enregistre le plus fort repli : moins 13,4 %, c'est **deux fois plus que** l'Allemagne, en recul de 7,3 %. L'Italie résiste mieux : 5,9 %, c'est **en dessous de** la **moyenne** européenne.

Vendredi dernier, la directrice de Renault avait annoncé n'avoir aucun tabou vis-à-vis d'éventuelles fermetures d'usines en France. Le groupe a enregistré une perte nette de plus de 140 millions d'euros. L'annonce suscite quelques inquiétudes. Bruno Lemaire, en déplacement à Bruxelles, a tenté de rassurer les salariés des sites français.

**[Bruno Lemaire, ministre français de l'Économie :]** Renault est une très belle entreprise française, c'est un des géants de l'industrie automobile mondiale. Il fait face, comme tous les constructeurs automobiles mondiaux, à des défis absolument considérables avec le véhicule électrique et le véhicule connecté. Et nous serons très vigilants, je le redis, sur la préservation de l'emploi et des sites industriels en France.

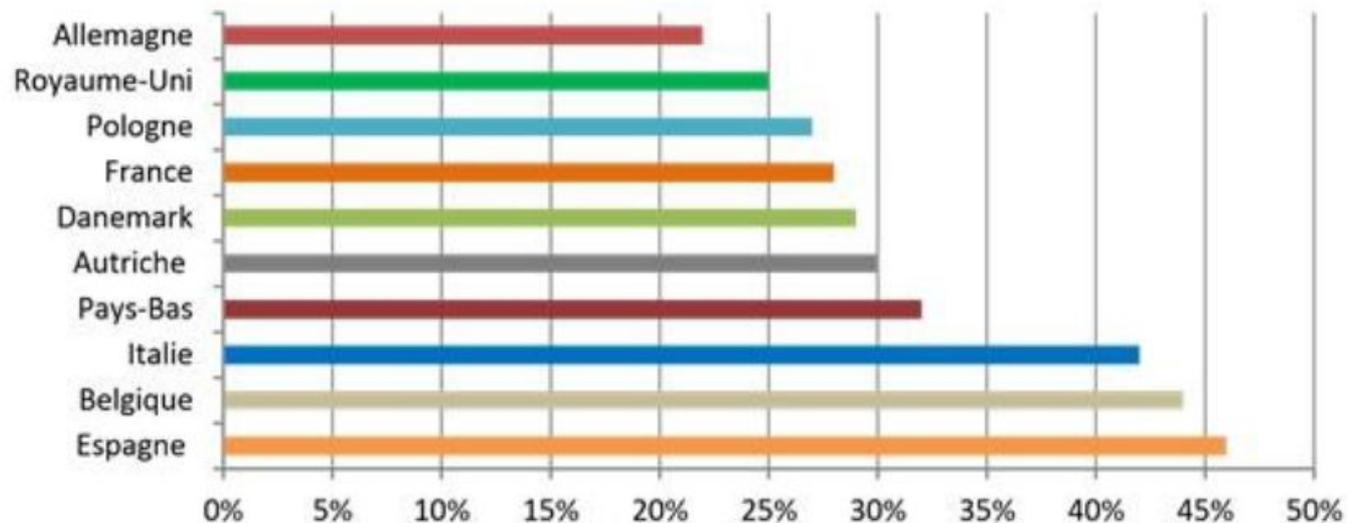
## La voiture électrique gagne du terrain

*Stock de voitures électriques dans le monde par année (en milliers)*



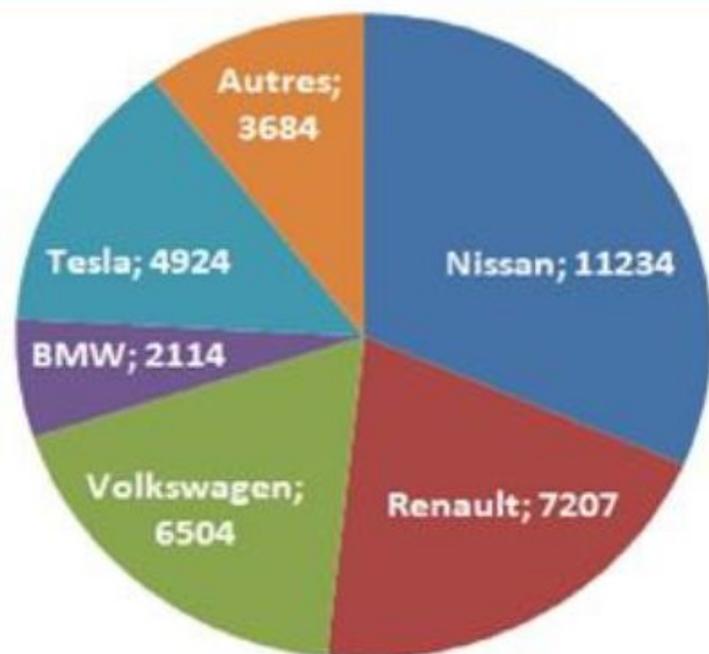
## Qui veut une voiture électrique ?

*Pourcentage de répondants pensant à acheter un véhicule électrique dans les 5 ans à venir*



## Les véhicules électriques les plus vendus en Europe

Répartition par constructeurs en 2020 (1<sup>er</sup> semestre)



Depuis 2005, le marché international de la voiture électrique  *stagne.*  
 *est en progression constante.*  
 *affiche un léger repli.*

D'ailleurs, entre 2016 et 2019, les ventes de véhicules électriques ont presque  *doublé.*  
 *triplé.*  
 *quadruplé.*

Ainsi, en 2019, les ventes  *s'élèvent à* 8 millions de véhicules.  
 *dépassent*  
 *approchent*

L'analyse des chiffres en Europe montre que, avec près de la moitié des personnes sondées, l'Espagne est le pays qui comptabilise  *autant* d'acheteurs potentiels de voitures électriques.  
 *le plus*  
 *le moins*

En comparaison, l'Allemagne comptabilise à peu près  *autant* d'acheteurs potentiels.  
 *deux fois plus*  
 *deux fois moins*

Concernant les ventes des principaux constructeurs de véhicules électriques pour le premier semestre 2020, c'est le japonais Nissan qui enregistre

le même nombre de ventes.

le plus grand

le plus petit

Enfin, si l'on compare les trois grands constructeurs européens, on note que Volkswagen enregistre des ventes

égales à celles de Renault, mais  égales à celles de BMW.

supérieures

supérieures

inférieures

inférieures

# LE PASSÉ COMPOSÉ : SUITE

4

Mettez les terminaisons manquantes.

1. Dimanche dernier, nous nous sommes promenés dans les bois et nous avons ramassé des champignons. Mais les champignons que nous avons ramassés étaient vénéneux et nous les avons jetés.
2. Ma sœur a organisé une fête et elle a invité des amis. Les garçons qu'elle a invités étaient sympathiques, mais les filles qui sont venues étaient désagréables. Elles ont tout critiqué et elles sont restées toute la soirée dans leur coin.
3. Les enfants sont restés sous la pluie pendant une heure et ils ont attrapé un rhume. Je les ai soignés à ma manière : je leur ai donné un bain chaud, je les ai frottés avec de l'eau de Cologne, je leur ai donné une tisane et je les ai envoyés au lit tout de suite.
4. Quand j'ai trouvé dans ce petit magasin les disques de Murolo que je cherchais depuis des années, j'étais si contente que je les ai tous achetés. Je les ai enregistrés et je les ai écoutés toute la soirée. Les chansons que j'ai enregistrés sont une pure merveille.
5. Isabelle et sa sœur se sont inscrites à un cours de dessin. Le professeur a beaucoup aimé les peintures qu'elles ont faites. Il les a mises sur le mur et le journal de l'école les a reproduites.

**1** Accordez si c'est nécessaire.

Confidences

Hier soir, Marie est allée au cinéma avec son amie Julia. Elles sont rentrées à neuf heures pour dîner. Ensuite, elles sont montées dans la chambre et elles se sont enfermées pour se raconter des secrets. Elles se sont endormies tard et, ce matin, elles sont restées au lit jusqu'à onze heures.

**2** Accordez si c'est nécessaire.

Love story

Paul et Marie se sont rencontrés dans la queue du cinéma. Ils se sont regardés et ils se sont souri. Ils se sont retrouvés à la sortie : ils se sont parlés et ils se sont promenés toute la soirée. Ils se sont revus le lendemain et, depuis, ils ne se sont plus quittés !

## ■ LA PLACE du PRONOM COMPLEMENT

- Au passé composé, le pronom complément se place **devant** le verbe « être » ou « avoir » :

	<b>les</b>	<i>a invités.</i>
	<b>leur</b>	<i>a téléphoné.</i>
<i>Elle</i>	<b>s'</b>	<i>est préparée.</i>
	<b>en</b>	<i>a acheté.</i>
	<b>y</b>	<i>est allée.</i>

- On accorde le participe passé avec le pronom complément d'objet direct :

*Elle **les** a vus.*

*Elle **les** a cherchés.*

- Jamais d'accord avec le pronom « **en** ».

*Quand j'ai vu ces belles roses, je **les** ai achetées. J'**en** ai acheté quatre.*



- Dans les constructions infinitives, le pronom se place devant l'infinitif.

Dites :

*J'ai voulu **les** inviter.*

Ne dites pas :

*Je ~~les ai~~ voulu inviter.*

**2****Complétez en utilisant des pronoms.**

1. (manger) J'ai acheté des pêches *et je les ai mangées.*
2. (inviter) J'ai rencontré des amis \_\_\_\_\_
3. (offrir) J'ai acheté des fleurs \_\_\_\_\_
4. (trouver) J'ai cherché mes lunettes \_\_\_\_\_
5. (mettre) J'ai acheté une robe et \_\_\_\_\_

LES PRONOMS COMPLÉMENTS :

PARTIE 1.



## LES PRONOMS COMPLÉMENTS

Je **le** regarde. Je **la** regarde. Je **les** regarde.

Les pronoms compléments évitent de répéter un nom complément.  
On les place en général **devant** le verbe :

*Je regarde le garçon.*

*Je **le** regarde.*

**LES PRONOMS DIRECTS** remplacent des noms de **personnes** ou de **choses**. Ils répondent à la question « qui ? » ou « quoi ? » :

« Qui ? »/« Quoi ? »

Masc. sing.	<i>Je</i>	<b>le</b>	<i>regarde.</i>	(le garçon/le sac)
Fém. sing.	<i>Je</i>	<b>la</b>	<i>regarde.</i>	(la fille/la robe)
Pluriel	<i>Je</i>	<b>les</b>	<i>regarde.</i>	(les enfants/les livres)

■ Les pronoms directs varient avec les personnes :

	<b>me</b>	
	<b>te</b>	
<i>Paul</i>	<b>le/la</b>	<i>regarde.</i>
	<b>nous</b>	
	<b>vous</b>	
	<b>les</b>	



- « Me », « te », « le » deviennent « m' », « t' », « l' » devant voyelle ou « h » muet :

*Il m'écoute. Elle l'adore. Ils t'invitent.*

■ Avec « aimer » et « connaître », « le », « la », « les » renvoient **de préférence** à des personnes :

- *Tu aimes Julie ?*

- *Oui, je **l'**aime.*

- *Tu connais son père ?*

- *Oui, je **le** connais.*

• Pour les objets, répondez plutôt :

- *Tu aimes le fromage ? - Oui, **j'**aime ça.*

- ~~*Je l'aime.*~~

- *Tu connais le gorgonzola ? - Oui, **je** connais.*

- ~~*Je le connais.*~~

■ **LA NÉGATION** se place avant et après le bloc du pronom et du verbe :

*Je **ne** le regarde **pas**.*

*Nous **ne** les connaissons **pas**.*

1

Répondez aux questions, selon le modèle.

Les médias et vous

- Vous regardez la télé tous les jours ?
- Vous regardez régulièrement la météo ?
- Vous regardez parfois les publicités ?
- Vous consultez souvent le site de Google ?
- Vous lisez les rubriques sportives ?
- Vous gardez les vieux journaux ?

- *Oui, je la regarde tous les jours.*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3** Complétez, selon le modèle.

1. – Vous connaissez Martine ?  
– Oui, *je la connais* depuis quinze ans !
2. – Tu regardes le match chez Joseph ?  
– Non, \_\_\_\_\_ chez Éric.
3. – Vous arrosez les fleurs tous les jours ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ tous les soirs.
4. – Tu emmènes ton fils au cinéma ?  
– Non, \_\_\_\_\_ au zoo.
5. – Vous laissez vos clés à l'hôtel ?  
– Oui, \_\_\_\_\_ à la réception.
6. – Vous faites ces exercices à l'école ?  
– Non, \_\_\_\_\_ chez moi.

**4** Complétez avec les pronoms et les verbes manquants.

– Vous achetez vos chaussures à Paris ? – Non, *je les achète* à Florence !

1. – Alex emporte ses dossiers chez lui ? – Oui, \_\_\_\_\_ pour le week-end.
2. – Marie nous attend dans la rue ? – Non, \_\_\_\_\_ au bar.
3. – Vous connaissez bien cet homme ? – Non, \_\_\_\_\_ seulement de vue.
4. – Est-ce que vous m'entendez ? – Oui, \_\_\_\_\_ très bien !
5. – Attention : vous oubliez vos clés ! – Ah oui, \_\_\_\_\_ tout le temps !
6. – Vous aimez le poulet au curry ? – Oui, \_\_\_\_\_ . C'est bon...

## LES PRONOMS INDIRECTS

Je téléphone à ma mère. Je **lui** téléphone le soir.

- Les pronoms indirects remplacent des noms de **personnes** précédés de la préposition « à ». Ils répondent à la question « à qui ? » :

« À qui ? »

Masc. sing.	Je	<b>lui</b>	téléphone.	(à mon père)
Fém. sing.	Je	<b>lui</b>	téléphone.	(à ma mère)
Pluriel	Je	<b>leur</b>	téléphone.	(à mes parents)



- « **Lui** »/« **leur** » sont employés pour le masculin et le féminin :

*Je parle à Jean/Marie.*

*Je **lui** parle.*

*Je parle aux étudiants/étudiantes.*

*Je **leur** parle.*

- Les pronoms indirects et directs sont identiques, sauf à la 3<sup>e</sup> personne :

*Paul* **me**  
**te**  
**lui** *parle.*  
**nous**  
**vous**  
**leur**

- On utilise principalement les pronoms indirects avec les verbes de **communication** qui se construisent en français avec la préposition « à » (mouvement « vers » quelqu'un) :

parler à	téléphoner à	écrire à	répondre à
demander à	emprunter à	prêter à	rendre à
dire à	offrir à	sourire à	souhaiter à, etc.

- Autres verbes courants qui se construisent avec un pronom indirect :

*Sa fille **lui** ressemble. Paris **lui** plaît. Le rouge **lui** va bien.*  
ressembler à                      plaire à                      aller à



- « **Penser à** », « **s'intéresser à** » sont suivis d'un pronom tonique.

*Je pense à **lui**.*

*Je m'intéresse à **lui**.*

- La négation se place avant et après le bloc du pronom et du verbe :

*Je **ne** lui téléphone **pas**.*

*Je **ne** leur parle **plus**.*

1

Répondez aux questions, selon le modèle.

– Vous parlez à votre professeur en français ? – *Oui, je lui parle en français.*

1. – Vous téléphonez à votre mère le dimanche ?

– \_\_\_\_\_

2. – Vous écrivez souvent à vos amis ?

– \_\_\_\_\_

3. – Vous répondez rapidement à vos clients ?

– \_\_\_\_\_

4. – Vous offrez des fleurs à votre femme ?

– \_\_\_\_\_

5. – Vous dites bonjour au facteur ?

– \_\_\_\_\_

3

Complétez avec « le », « l' », « les » ou « lui », « leur ».

Le maire de ma ville

Le maire de ma ville est très populaire. Je *le* connais bien. Je \_\_\_\_\_ rencontre souvent au marché. Les gens \_\_\_\_\_ parlent, ils \_\_\_\_\_ posent des questions, ils \_\_\_\_\_ racontent leurs problèmes. Le maire \_\_\_\_\_ écoute, il \_\_\_\_\_ répond, il \_\_\_\_\_ donne des conseils, il \_\_\_\_\_ serre la main. Quand il y a des petits enfants, il \_\_\_\_\_ embrasse ou il \_\_\_\_\_ prend dans ses bras. Certains \_\_\_\_\_ détestent, d'autres \_\_\_\_\_ adorent.

# LES PRONOMS TONIQUES

– Je pars avec **elle**. Vous allez chez **eux**. **Lui**, il reste ici.

■ Le pronom sujet est suivi d'un verbe, le pronom **tonique** peut être employé seul :

– **Je**      *pars !*  
 – **Tu**      *pars !*  
 – **Il**      *part !*  
 – **Elle**    *part !*  
 – **Nous**    *partons !*  
 – **Vous**    *partez !*  
 – **Ils**      *partent !*  
 – **Elles**    *partent !*

= pronom sujet

– *Qui ?*

– **Moi !**  
 – **Toi !**  
 – **Lui !**  
 – **Elle !**  
 – **Nous !**  
 – **Vous !**  
 – **Eux !**  
 – **Elles !**

= pronom tonique

- « **Soi** » est le pronom tonique correspondant à « tout le monde » :

*On est bien, chez **soi**.*

*Il faut prendre soin de **soi**.*

- En général, après une **préposition**, on utilise un pronom tonique :

*Max travaille avec **moi**.*

*Léa habite chez **lui**.*

*On va chez **toi** ?*

*Partons sans **eux**.*

- Après « c'est », on utilise un pronom tonique :

*– C'est **toi** ?*

*– C'est **moi** !*

*– C'est **eux**...*

- Avec « **aussi** », « **non plus** », « **pas** », « **et** », « **ni** », on utilise un pronom tonique :

*– Je suis fatigué. Et **toi** ?*

*– **Moi** aussi.*

*– Elle n'est pas sympa !*

*– **Lui** non plus.*

*– Jo a faim.*

*– **Pas moi**.*

- Pour **renforcer** le sujet et marquer un **contraste**, on utilise un pronom tonique :

*– Je suis en forme, et toi ?*

*– **Moi, je** suis fatiguée.*

*– Jean est pour le nucléaire, et toi ?*

*– **Moi, je** suis contre.*

**1** Répondez avec un pronom tonique, selon le modèle.

- |   |   |
|---|---|
| 1. – C'est Pierre, là, sur la photo ?                 | – Oui, <i>c'est lui !</i> / Non, <i>ce n'est pas lui.</i> |
| 2. – Qui est le responsable de l'agence, c'est vous ? | – Non, _____  |
| 3. – Qui est au téléphone, c'est ma fille ?           | – Oui, _____  |
| 4. – C'est Paul qui danse avec Madeleine ?            | – Non, _____  |
| 5. – Ce sont les parents de Catherine, là-bas ?       | – Oui, _____  |

**2** Répondez avec « aussi » et « non plus » et un pronom tonique, selon le modèle.

- |   |  |
|---|--|
| 1. – Je travaille en juillet. – <i>Moi aussi.</i> | 2. – Je ne suis pas là en août. – <i>Moi non plus.</i> |
| – Et votre mari ? – _____                         | – Et Paul ? – _____                                    |
| – Et votre sœur ? – _____                         | – Et vos parents ? – _____                             |
| – Et vos enfants ? – _____                        | – Et vos filles ? – _____                              |

**3** Faites des phrases selon le modèle.

1. – Ce soir, je dîne chez Jean et Michèle.
2. – À midi, je déjeune avec le directeur.
3. – En ce moment, j'habite chez Pierre et Anne.
4. – Ce soir, je sors avec Julien.
5. – Nous partons en vacances sans nos enfants.

– *Ah bon, vous dînez chez eux !*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4** Complétez les phrases selon le modèle.

1. – J'aime la ville. – Ton mari aussi ?
2. – Jean habite dans le centre. – Paul aussi ?
3. – Marie va à la piscine à 5 h. – Toi aussi ?
4. – Le directeur arrive à 9 h 30. – Sa secrétaire aussi ?
5. – Roberto travaille à Rome. – Marco aussi ?
6. – Nous aimons la montagne. – Vos enfants aussi ?

– Non, *lui, il aime* la campagne.

– Non, \_\_\_\_\_ en banlieue.

– Non, \_\_\_\_\_ au cinéma.

– Non, \_\_\_\_\_ à 8 h 30.

– Non, \_\_\_\_\_ à Pise.

– Non, \_\_\_\_\_ la mer.

5

Complétez avec les pronoms toniques manquants.

1. Alice parle avec son copain : elle parle avec \_\_\_\_\_ pendant des heures. – 2. – Regarde, c'est Anne et Lucas : ce sont \_\_\_\_\_ ! – 3. – Ce parapluie est à vous ? – Oui, il est à \_\_\_\_\_. – 4. Charles garde tout pour \_\_\_\_\_ , c'est un garçon secret. – 5. Quand on fait les choses \_\_\_\_\_ -même, on est plus satisfait !

