

COURS 4

Point 5 et 6 : les possessifs et les démonstratifs

POINT 5 : LES ADJECTIFS ET LES PRONOMS POSSESSIFS

LES POSSESSIFS

- C'est **mon** sac. C'est **ma** montre. Ce sont **mes** livres.
- C'est **le mien**. C'est **la mienne**. Ce sont **les miens**.

■ **L'ADJECTIF POSSESSIF** s'accorde avec le **nom** possédé et change avec le **possesseur** :

	nom masculin		nom féminin		nom pluriel	
Je	mon	<i>père</i>	ma	<i>mère</i>	mes	<i>parents</i>
Tu	ton	<i>fils</i>	ta	<i>filles</i>	tes	<i>enfants</i>
Il/Elle	son	<i>cousin</i>	sa	<i>cousine</i>	ses	<i>cousin(e)s</i>
Nous	notre	<i>père</i>	notre	<i>mère</i>	nos	<i>parents</i>
Vous	votre	<i>fils</i>	votre	<i>filles</i>	vos	<i>enfants</i>
Ils/Elles	leur	<i>cousin</i>	leur	<i>cousine</i>	leurs	<i>cousin(e)s</i>



- *On est chez **notre** grand-mère.* (« on » = « nous »)
*Quand **on** est vieux, on parle de **son** passé.* (« on » = « tout le monde »)

- Pour les parties du corps, on remplace le possessif par l'article défini quand il est évident que le possesseur est le sujet de la phrase :

*Ma tête est brûlante. J'ai mal à **la** tête. (à ~~mon~~ tête)*



- La liaison avec une voyelle est obligatoire, sauf devant « h » aspiré :

mon_ami mes_idées mes |héros préférés
 n z



- « Ma, ta, sa » deviennent « mon, ton, son » devant voyelle ou « h » muet :

mon amie ton erreur son hésitation

LE PRONOM POSSESSIF change selon le nom qu'il remplace.

masc. sing.

le mien
le tien
le sien
le nôtre
le vôtre
le leur

fém. sing.

la mienne
la tienne
la sienne
la nôtre
la vôtre
la leur

masc. plur.

les miens
les tiens
les siens
les nôtres
les vôtres
les leurs

fém. plur.

les miennes
les tiennes
les siennes
les nôtres
les vôtres
les leurs



• *notre* : adjectif

le nôtre : pronom

1 Complétez avec « mon », « ma », « mes ».

Distraite

- J'ai trouvé un sac, un stylo, des clés, des lunettes et une écharpe!
- Oh! *c'est mon sac! C'est* _____

- Tu es vraiment trop distraite!

2 Complétez avec « mon », « ma », « mes ».

1. *Ma* mère est à Paris.
2. _____ frère est aux Bahamas.
3. _____ sœur est dentiste.
4. _____ enfants sont à la plage.
5. _____ école est fermée.
6. _____ ami Pierre est en voyage.
7. _____ amie Lola est malade.

3 Complétez en utilisant « son », « sa », « ses ».

beauté humour musique sourire romans

1. La Joconde est célèbre pour *son sourire*.
2. Apollon est célèbre pour _____
3. Woody Allen est célèbre pour _____
4. Mozart est célèbre pour _____
5. Balzac est célèbre pour _____

4 Complétez avec « votre » ou « vos ».

chien enfants plantes linge papiers

1. Je garde *vos enfants*.
2. J'arrose _____
3. Je repasse _____
4. Je promène _____
5. Je range _____

5 Complétez avec « son », « sa », « ses », « leur(s) » ou « le », « la », « les ».

Voyage de noces

Marc et Sylvie sont prêts à partir en voyage de noces : *leurs* places d'avion sont réservées, _____ valises sont faites. _____ arrivée à Venise est prévue pour le 15 février. Sylvie est nerveuse parce que _____ cheveux sont trop longs (_____ coiffeur est malade), _____ habits sont trop grands (depuis _____ régime) et _____ amie Nathalie n'est pas à Paris. Elle a mal à _____ tête et à _____ estomac, et _____ anxiété est terrible. Marc lui prend _____ main. Il trouve _____ attitude un peu enfantine, mais si charmante...

6

Complétez avec les possessifs manquants. Continuez librement.

Prête-moi *ton* stylo, *le mien* est cassé.

1. Prête-moi _____ moto, _____ est en panne.
2. Prête-moi _____ briquet, _____ est vide.
3. Prête-moi _____ portable, j'ai oublié _____
4. Prête-moi _____ veste, _____ est au pressing.
5. Prête-moi _____ notes, je ne trouve plus _____
6. Prête-moi _____

POINT 6 : LES ADJECTIFS ET LES PRONOMS POSSESSIFS

LES DÉMONSTRATIFS

- Je voudrais **ce** gâteau, **cette** brioche et **ces** croissants.
- Moi, je voudrais **celui-ci**, **celle-ci** et **ceux-ci**.

L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF s'accorde avec le nom.

■ Il désigne des choses ou des personnes **présentes**, proches ou lointaines :

- Regarde,

ce pont!
cette église!
ces statues!

• Pour marquer l'éloignement, on ajoute « là-bas » :

- Ce monument, **là-bas**, c'est l'Opéra.

- Il désigne une période de **temps** proche ou en cours :

ce matin cette semaine cet été

- Avec « jours » et « mois », on ajoute « **-ci** » : *ce mois-ci*.
- Pour marquer l'éloignement, on ajoute « **-là** » : *ce mois-là*.



- La liaison avec voyelle ou « h » muet est obligatoire :

ces_amis ces_étudiants Mais : *ces | héros* (« h » aspiré)
z z

- « Ce » devant voyelle ou « h » muet devient « **cet** » :

~~ce~~ *ami* → **cet** *ami* ~~ce~~ *homme* → **cet** *homme* Mais : *ce | héros* (« h » aspiré)

LE PRONOM DÉMONSTRATIF permet d'éviter la répétition et s'utilise surtout composé avec « -ci » et « -là » :

Adjectifs démonstratifs

masculin	Ce	<i>vélo est à Paul.</i>
féminin	Cette	<i>moto est à Paul.</i>
pluriel	{	Ces <i>vélos sont à Paul.</i>
		Ces <i>motos sont à Paul.</i>

Pronoms démonstratifs

Celui	-ci/-là	<i>est à Léa.</i>
Celle	-ci/-là	<i>est à Léa.</i>
Ceux	-ci/-là	<i>sont à Léa.</i>
Celles	-ci/-là	<i>sont à Léa.</i>

■ « **Celui de** », « **celle de** », etc., expriment la possession :

– *À qui est ce vélo ? – C'est celui de Léa.*

1 Complétez avec un démonstratif.

Ce café est excellent !

1. _____ problème est complexe.
2. _____ poires sont trop mûres.
3. _____ acteur est insupportable.
4. _____ bijoux sont très beaux.
5. _____ histoire est terrible !
6. _____ homme est dangereux.
7. _____ alcool est trop fort.

2 Complétez avec un démonstratif.

Paysage tropical

- Regarde *ce* paysage : _____ ciel, _____ mer, _____ palmiers, _____ fleurs !
- C'est magnifique ! Mais _____ animal horrible, là-bas, qu'est-ce que c'est ?
- C'est un iguane. Il est magnifique !
- Regarde _____ oiseau vert et bleu !
- Et sens _____ odeur de jasmin...

3

Complétez avec un adjectif ou un pronom, selon le modèle.

1. J'adore *cette* maison, mais j'aime bien aussi _____ , à droite, la bleue.
2. N'achète pas _____ vin, il est trop fort. Achète _____ , il est meilleur.
3. Ne prenez pas _____ chaise. Prenez _____ , elle est plus confortable.
4. Faites tirer _____ photos, mais pas _____ . Elles sont floues.
5. Ne mets pas _____ robe, je préfère _____ . Elle est plus gaie.

4

Complétez avec des démonstratifs et des possessifs, selon le modèle.

1. – *Ce* vélo est à vous? – *Non, ce n'est pas le mien. C'est celui de mon* voisin.
2. – _____ voiture est à vous? – _____ mari.
3. – _____ clés sont à vous? – _____ enfants.
4. – _____ anorak est à vous? – _____ fils.
5. – _____ gants sont à vous? – _____ amie.

5 Répondez selon le modèle.

- Vous partez la semaine prochaine ?
– Non, *cette semaine*.
- Vous fêtez vos 30 ans l'année prochaine ?
– Non, _____
- Vous entrez à la fac le mois prochain ?
– Non, _____

6 Complétez avec des démonstratifs.

- Tu as vu *cette* voiture de sport ?
- _____ qui est garée sur le trottoir ?
- Oui, c'est _____ de mon voisin, _____ qui est acteur.
- Et _____ vieux vélo, là : ce n'est pas _____ du prof de français ?

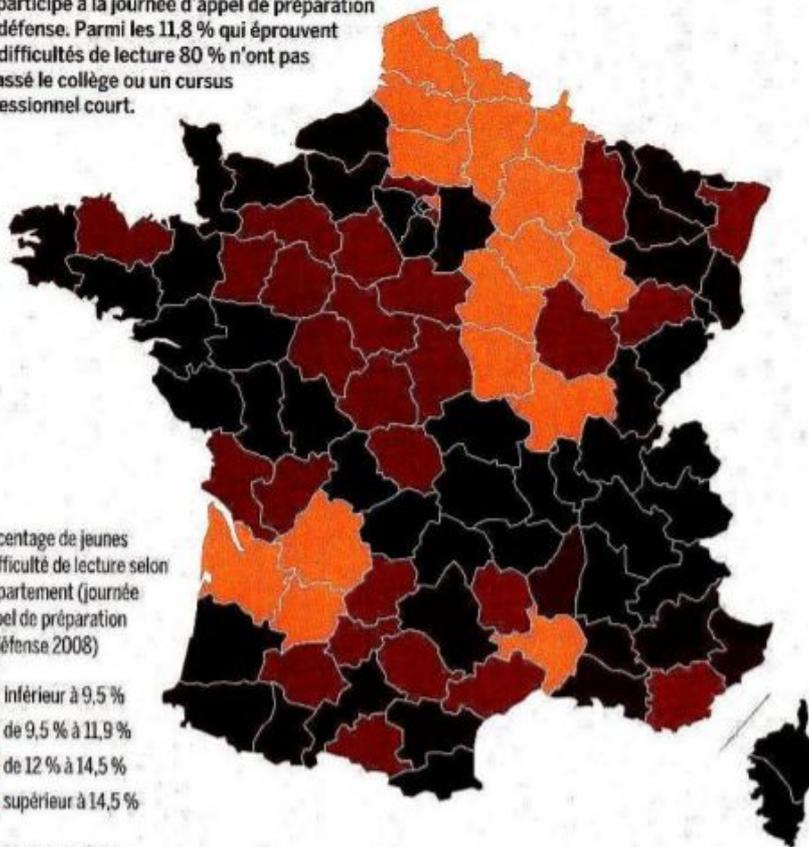
PRÉSENTER DES CHIFFRES ET DES
DONNÉES, COMPRENDRE DES
QUESTIONS

La difficulté en lecture se concentre dans le Nord

En 2008, près de 800 000 jeunes de 17 ans et plus ont participé à la journée d'appel de préparation à la défense. Parmi les 11,8 % qui éprouvent des difficultés de lecture 80 % n'ont pas dépassé le collège ou un cursus professionnel court.

Pourcentage de jeunes en difficulté de lecture selon le département (journée d'appel de préparation à la défense 2008)

- inférieur à 9,5 %
- de 9,5 % à 11,9 %
- de 12 % à 14,5 %
- supérieur à 14,5 %



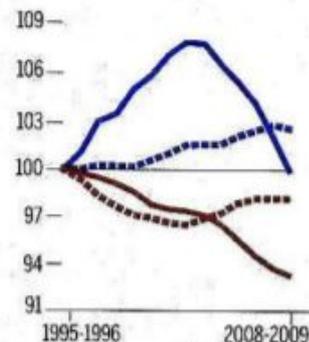
14,7

millions. C'est le nombre d'élèves, d'apprentis et d'étudiants, en 2008.

SOURCE : MEN

Erosion des effectifs dans le second degré

Les effectifs d'élèves et d'enseignants en indice, base 100 de 1995 à 2009



- | | |
|---|--|
| Enseignants | Elèves |
| ■ 1 ^{er} degré | ■ 1 ^{er} degré |
| ■ 2 nd degré | ■ 2 nd degré |

LEXIQUE:

Il y a une baisse (une diminution) du nombre d'élèves.

Il y a une augmentation (une hausse) du nombre de difficultés.

Le pourcentage est de 14,7 %.

Le taux de réussite est en baisse.

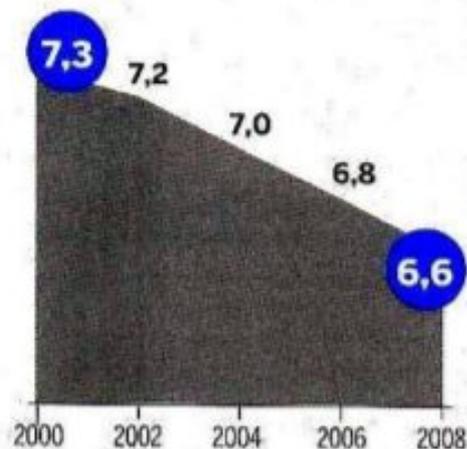
Le premier poste de dépenses de l'Etat

Dans la dépense intérieure d'éducation, en 2008, sont inclus les enseignements du premier et second degré, du supérieur et de la formation continue.



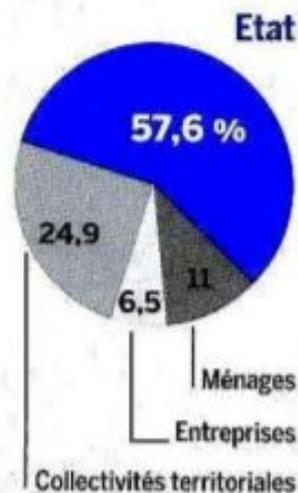
L'Etat investit moins

Part du PIB consacré à l'éducation, en 2008, en %



Qui paie ?

Répartition du financement, en 200, en %



Combien coûte une année ?

Coût moyen par élève ou étudiant en 2007



LEXIQUE

La dépense est moins importante.

L'investissement est en baisse.

Le financement de l'état est de 57,6%.

Le coût moyen est de 7470 Euros.

LES MOTS INTERROGATIFS

Qui ?

Combien / Combien de ?

Pourquoi ? (Attention à la réponse : Parce que)

Qu'est-ce que...?

LES MOTS INTERROGATIFS :

Où ?

Quand ?

Comment ?

Quel / quelle / quels / quelles ?

Compréhension

1. Parmi les 11.8% de jeunes Français qui éprouvent des difficultés de lecture, 20% ont dépassé le collège ou un cursus professionnel court.

Vrai

Faux

2. Combien de jeunes ont participé aux tests de lecture?

.....

3. Quel âge ont-ils?

.....

4. Où vivent les jeunes qui ont le plus de difficulté?

.....

5. En 2008, combien y avait-il d'élèves en France?

- 147 000
- 147 000 000
- 14 700 000

6. C'est dans le second degré que le nombre d'élèves a le plus diminué.

Vrai

Faux

7. L'éducation n'est pas le premier poste de dépenses de l'Etat.

Vrai

Faux

8. A combien d'euros s'élève la dépense intérieure d'éducation en France?

- 129 400 000 000
- 12 940 000 000
- 129 400 000

9. En huit ans (de 2000 à 2008), la part du PIB consacré à l'éducation a diminué d'un dixième.

Vrai

Faux

10. Ce sont les entreprises qui financent le moins l'éducation en France.

Vrai

Faux

11. Quel est le coût moyen d'un élève par an en France?

.....

