

# Orientamento su Tesi LM e Stage TTC

Giuseppe Vizzari, Rossana Actis  
Grosso, Francesca Gasparini e la  
Segreteria Didattica di TTC al  
DISCo

Primo anno

**Insegnamenti obbligatori (36 CFU):**

- Cognizione e linguaggio (8 CFU) 1° s.
- Ergonomia cognitiva (8 CFU) 2° s.
- Diritto dell'informazione, della comunicazione e dell'informatica (8 CFU) 2° s.
- Tecnologie e persone nel web (12 CFU) 1° s.
  - Strumenti e applicazioni del Web
  - Principi di Psicologia Sociale per il Web

**Due insegnamenti a scelta (12 CFU):**

- Comunicazione digitale (6 CFU) 1° s.
- Multimedia data processing (ENG) (6 CFU) 2° s.
- Elementi di informatica (6 CFU) 1° s.
- Gestione della conoscenza (6 CFU) 2° s.
- Sistemi informativi (6 CFU) 2° s.
- Realtà Virtuale e Aumentata (6 CFU) 2° s.

**Un insegnamento a scelta (8 CFU):**

- Psicofisica e percezione (8 CFU) 1° s.
- Psicologia cognitiva per la comunicazione (8 CFU) 1° s.

1° s. = primo semestre  
2° s. = secondo semestre  
1 CFU ≈ 25 ore di  
impegno (7 ore lezione +  
18 approfondimento)

Secondo anno

Comunicazione visiva e design delle interfacce (8 CFU)

**Un insegnamento a scelta (8 CFU):**

- Applied social cognition to public policies (ENG) (8 CFU)
- Digital marketing (ENG) (8 CFU)
- Consumer psychology (ENG) (8 CFU)
- Psicologia delle influenze sociali (8 CFU)
- Tecnologie e Lavoro sostenibile (8 CFU)

**Due insegnamenti a scelta (12 CFU):**

- Applicazioni web: progettazione e sviluppo (6 CFU)
- Cybersecurity (ENG) (6 CFU)
- Data visualization (ENG) (6 CFU)
- Information retrieval (ENG) (6 CFU)
- Intelligenza artificiale (6 CFU)
- Laboratorio di Interaction design (6 CFU)
- Laboratorio di progettazione II (6 CFU) (Laboratorio IoT)
- Sistemi complessi: modelli e simulazione (6 CFU)
- Ubiquitous, perv. & context-aware comp. (ENG) (6 CFU)
- Visual information processing and management (6 CFU)

Insegnamenti a scelta libera (8 CFU)

Stage (4 CFU)

Prova finale (24 CFU)



## Informazioni Generali del Corso di Studi

Categoria Alias Altro ▾

Accesso al corso: **LIBERO**  
Ordinamento: D.M. 270/04  
Codice del corso: F9201P  
Durata del corso: 2 anni Anni Attivi: 1° e 2° anno  
Lingua: Italiano

Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico di Teoria e Tecnologia della Comunicazione  
**Prof. Giuseppe Vizzari**

Ricevimento Ufficio Servizi Didattici - Scienze

A partire da lunedì 18 ottobre 2021 sarà riattivato lo sportello in presenza, esclusivamente su appuntamento.

Per la richiesta di appuntamento si prega di inviare una mail a: [segreteria.didattica.ttc@disco.unimib.it](mailto:segreteria.didattica.ttc@disco.unimib.it) scrivendo nell'oggetto "richiesta appuntamento" e indicandone nel corpo della mail il motivo.

Il ricevimento in presenza è previsto il lunedì dalle ore 9:00 alle 12:00 - edificio Abacus (U14), viale Sarca 336 Milano - stanza T011, piano terra (previo appuntamento).

Il ricevimento in videoconferenza è previsto il martedì dalle ore 9:00 alle 12:00 (previo appuntamento).

Si segnala che restano sempre valide anche le seguenti modalità:

- sportello tramite email;

Sito del Dipartimento  
Sito della Scuola di Scienze  
Sito di Ateneo  
Eventi e News di Dipartimento

### </> Informazioni

Comunicazioni e Avvisi  
Informazioni sul CdS  
Regolamenti didattici  
Manifesti annuali degli studi  
Commissione paritetica  
Orientamento in ingresso  
Orientamento in itinere  
Orientamento in uscita  
**Frequently Asked Questions**  
Tutorato per Laureandi triennali e Magistrali

### </> Didattica

Ammissione al corso di studio  
Offerta didattica  
Orario delle lezioni  
Appelli d'esame  
Piano di studi  
**Stage**  
**Prova finale**



---

Lo stage a  
TTC

---

---

# Dove fare lo stage?

- Aziende presenti nel sistema degli stage di Ateneo (Segreterie Online)
  - Aziende non presenti nel sistema, eventualmente anche individuate da voi, che devono fare una convenzione con l'Ateneo (è più facile di come suona)
  - Lavorate regolarmente con una mansione vicina ai temi di TTC? Potete fare riconoscere l'attività lavorativa come stage
  - Presso un laboratorio di ricerca di Psicologia o Informatica, o altri laboratori di ricerca in Ateneo
  - Non cercate stage con agenzie interinali: l'Ateneo è un ente promotore, non c'è ragione di cercarne un altro
-

---

# Quando fare lo stage?

- Lo stage non dovrebbe inficiare il lavoro su insegnamenti ed esami
  - Se non ci sono esami indietro, il periodo estivo tra il primo e il secondo anno può essere un ottimo momento
  - Si può anche pensare di svolgere uno stage che si sviluppa in una tesi di laurea magistrale (della tesi parliamo dopo): in questo caso, si può aspettare il secondo anno, anche il secondo semestre
-

---

# Ma sono per forza 100 ore?

- No, sono almeno 100 ore
  - Le aziende preferiscono fare stage più lunghi, ed è comprensibile; noi riconosciamo 4 CFU di questo genere di lavoro, ma stage ragionevoli occupano anche 300 – 350 ore (attenzione: un mio anno uomo, con 8 ore al giorno, sviluppa 1700 ore circa in un anno!)
  - Se il rapporto poi procede in una tesi, si può pensare di chiudere un primo stage con riconoscimento dei CFU, e aprirne uno senza
  - Stage extra-curricolari sono possibili dopo la laurea
-

# STAGE - TIROCINIO

TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

info:

<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=22250>

---



---

# Outline

## STAGE

Tipologie di stage

Quando

Come avviarlo

Come chiuderlo

## ATTORI in GIOCO:

- STUDENTE
- UNIMIB
  - ufficio stage
  - tutor universitario
- AZIENDA
  - Tutor aziendale

---

# Tipologie di Stage - TTC

PRE-LAUREA

## STAGE CURRICULARI

Stage con assegnazione CFU

- 4cfu → MIN. 100 ore

Stage senza assegnazione CFU

[www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini/stage-e-tirocini-curricolari](http://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini/stage-e-tirocini-curricolari)

POST-LAUREA

## STAGE EXTRACURRICOLARE

Entro 12 mesi dalla laurea

MIN. 2 mesi, MAX 12 mesi

[www.unimib.it/stage-extracurricolari](http://www.unimib.it/stage-extracurricolari)

---

---

# QUANDO?

## INIZIO

Non esiste un'indicazione rigorosa, **MA** poiché richiede un impegno costante (indicativamente tra 20 e 30 ore settimanali) **NON** è indicato attivarlo in periodi in cui si sovrapponga agli insegnamenti che hanno frequenza obbligatoria.

*(1 anno 1 semestre, 2 anno primo semestre)*

PERIODO MIGLIORE: dopo fine didattica primo semestre secondo anno (metà gennaio)

PERIODO ACCETTABILE, ma non consigliato: primo anno pausa della didattica

CONTRO → i) poca conoscenza dei contenuti del corso di laurea  
ii) lontano da tesi

## FINE

secondo calendario per lauree dato da PSICOLOGIA, in tempo perché i CFU siano caricati su libretto.

(indicativamente quindi una decina di giorni prima della data ultima per caricamento)

---

---

# COME AVVIARLO?

## A) SCELTA AZIENDA

Lo studente può:

1. **Individuare una proposta attiva di stage** (tramite il proprio account **esetre portale stage**, individua **offerte presenti nella sezione opportunità** già filtrate per corso di studi (**STAGE APERTO**)
  1. Aderire alla proposta
  2. Interagire con l'azienda per definire il progetto formativo
2. **Contattare un'azienda personalmente** con cui definire l'attività da svolgere.  
Se l'azienda NON è ancora convenzionata, deve procedere seguendo le indicazioni disponibili:  
<https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini/stage-e-tirocini-curricolari>

**NOTA:** L'AZIENDA PUO' ANCHE ESSERE DIPARTIMENTO DI INFORMATICA O DI PSICOLOGIA O ALTRO DIPARTIMENTO DI UNIMIB. SI PARLERÀ DI STAGE INTERNO.

**Nulla cambia rispetto alla procedura**

---

---

# COME AVVIARLO?

## B) APPROVAZIONE PROGETTO FORMATIVO

Una volta presi accordi con l'azienda e dopo che l'azienda si è eventualmente convenzionata:

1. **L'AZIENDA**: tramite la figura del Tutor Aziendale (TA) carica il progetto formativo e lo assegna allo studente
2. **LO STUDENTE**: approva dal proprio account esstere il progetto formativo (stage assegnato)
3. **IL TUTOR UNIVERSITARIO (TU)** : valuta il progetto formativo (PF) sulla base di
  - Contenuti in linea con il corso di laurea
  - Periodo di attivazione rispetto alla carriera universitaria
  - Durata complessiva (minimo 100 ore, MAX.????)

Se PF idoneo → TU attiva lo stage

Se PF non idoneo → rifiuta l'attivazione giustificando e chiedendo emendamenti al progetto formativo. L'azienda tramite il tutor aziendale modifica il progetto formativo secondo le richieste e lo ricarica.

---

---

# COME CHIUDERLO?

CARICARE nella sezione apposita di segreterie online:

## 1. La valutazione a cura del tutor aziendale

- Scaricabile dalla seguente pagina web:

<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=22250>

## 2. La breve relazione finale a cura dello stagista

- Scaricabile dalla seguente pagina web:

<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=22250>

## 3. Il registro delle ore (firmato da studente e tutor aziendale)

- scaricabile dalla seguente pagina web <https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-job-placement/stage-e-tirocini/studenti/chiusura-stagetirocinio>.

**ATTENZIONE:** devono essere compilati anche i 2 questionari presenti su segreterie online a cura dello studente e del tutor aziendale.

---

---

# COSA SUCCEDE QUANDO TUTTI I DOCUMENTI SONO CARICATI?

L'ufficio stage di ateneo ([stage@unimib.it](mailto:stage@unimib.it)) verifica che tutti i documenti siano caricati e i questionari compilati.

SE NON SONO STATI CARICATI O MANCANO LE COMPILAZIONI **non** venite avvisati e la procedura **si ferma**

**Se tutto è a posto**, in genere dopo 2 o 3 giorni dal caricamento dei documenti, l'ufficio stage **abilita** la chiusura dello stage (DIVENTA VISIBILE PER IL TUTOR UNIVERSITARIO SU SEGRETERIE ONLINE).

IL TUTOR UNIVERSITARIO PUO' **SOLO A QUESTO PUNTO** PROCEDERE CON LA CHIUSURA.

---

---

# Considerazioni sparse

- Abbiamo un singolo tutor di stage, la Prof.ssa Gasparini; parte delle procedure però coinvolgono un ufficio centrale di Ateneo
  - Qualunque procedura burocratica richiede dei tempi, e gli uffici non lavorano nel weekend
  - Non aspettate l'ultimo minuto a fare le cose! Non vi aspettate risposte istantanee!
-



---

# Tesi di Laurea Magistrale a TTC

---



The image features a dark wood-grain background. In the lower-left quadrant, there is a rolled-up white diploma tied with a red ribbon, a black graduation cap with a red tassel, and a brown leather folder. The text 'Tesi di Laurea Magistrale a TTC' is overlaid in white, centered vertically and horizontally, with horizontal lines above and below it.

---

# Cos'è una tesi?

- Non è una provocazione: diverse discipline, diversi corsi di laurea triennale, la vedono diversamente sul tema
  - La tesi è “un elaborato scritto originale, che descrive in modo esteso e approfondito
    - a) uno studio di natura sperimentale o osservativa, oppure
    - b) la realizzazione di un progetto oppure
    - c) un'approfondita analisi e revisione critica della letteratura su argomenti e problemi empirici e teorici, inerenti alle tematiche che caratterizzano il corso di laurea magistrale/specialistica”
  - Abbiamo un regolamento della prova finale che ne parla, leggetelo, e magari assistete a una seduta di laurea, prima di esserne protagonisti
-

---

# Chi è il relatore?

- Il relatore è un supervisore del lavoro che porta alla tesi
  - Possono essere relatori professori o ricercatori dei Dipartimenti di Psicologia o Informatica, Sistemistica e Comunicazione
  - Possono essere relatori anche professori a contratto, docenti di altri Dipartimenti o Atenei, ma in questo caso si suggerisce di avere un secondo relatore di uno dei Dipartimenti sopra indicati
  - Per le tesi svolte “esternamente” (come prosecuzione di uno stage, o comunque in collaborazione con un’azienda) un esperto dell’azienda/ente può ricoprire il ruolo di secondo relatore
  - Abbiamo una procedura di assegnazione di un relatore descritta nella pagina della prova finale
-

---

# Come trovare un relatore?

- La tesi dovrebbe essere associata o quantomeno vicina a qualche tema del corso di laurea, che scegliete perché lo avete trovato interessante o utile. Provate a pensare a un argomento/progetto/metodo che vi piacerebbe sviluppare nella tesi
  - Un buon punto di partenza per trovare un relatore, a questo punto, è chiedere ai docenti degli insegnamenti vicini a questo tema
  - Queste persone potrebbero avere delle proposte di lavoro, parzialmente compatibili con la vostra idea; considerate che i docenti in genere hanno un po' più esperienza di voi nel determinare quanto un lavoro sia fattibile, e compatibile con una tesi di laurea magistrale. Cercate di essere aperti ai commenti, agli spunti di discussione
  - I docenti non sono necessariamente i soli ad occuparsi di certi temi, anche perché alcuni docenti li conoscete per insegnamenti di base, laddove loro svolgono anche delle ricerche su temi più avanzati; se non trovate subito un relatore, provate a chiedere ad altre persone, tra cui altri docenti che sapete essere coinvolti nella gestione del corso di laurea
-

← → ↻ <https://elearning.unimib.it/mod/data/view.php?id=784054> 🔍 Search

Most Visited S3 Unimib SFX Bicocca-Insubr... U-Web Lessons schedule | ... Altmetric.it Deep Learning Home - Research P... Il gioco Life Analogy, Metaphor, ... Firma Digitale What's

Home Dashboard I miei corsi My Media

Area Psicologica / Corso di Laurea M... / Teoria e Tecnologi... / Informazioni Gene...

Prova finale / Informazioni / Bachecca Offerta P... / Elenco

## Prova finale














CDS-F9201P-PROVAFINALE

Database Preset Campi Modelli Altro ▾

### Bachecca Offerta Progetti di Tesi

Vista elenco ▾ Azioni ▾

Record per pagina 10 ▾ Cerca  Ordina per Data/ora inserimento ▾ Crescente ▾  Ricerca avanzata **Esegui**

Responsabile progetto	Titolo del progetto di tesi	Dettagli progetto
<input type="checkbox"/> Marco Marelli	Sviluppo di una dataset di similarità semantica	  
<input type="checkbox"/> Marco Marelli	L'effetto "petaloso"	  
<input type="checkbox"/> Marco Marelli	The meaning of nonwords	  
<input type="checkbox"/> Francesca Gasparini	Physiological data collection	   

**Seleziona tutto** **Elimina i selezionati** 1 2 3 »

<https://elearning.unimib.it/mod/data/view.php?id=784054>

---

# E se svolgo la tesi esternamente?

- Avete comunque bisogno di un relatore interno: a un'azienda interessa molto poco che voi scriviate una buona tesi, anzi è utile concordare molto presto quanto del lavoro svolto e dei risultati ottenuti possa essere presente nell'elaborato
  - Procedete in modo analogo a quanto già detto, ma essendo chiari sul fatto che il lavoro di tesi è esterno e quindi il lavoro di supervisione è diverso
-

---

# Considerazioni sparse (1/2)

- Svolgere il ruolo di relatore impegna del tempo al docente, che in generale lo fa in spirito di servizio e magari per un interesse legittimo su certi temi
  - Il relatore potrebbe anche proporvi di coinvolgervi in una ricerca di qualche genere, e questo potrebbe essere stimolante per voi – se il tema è di vostro interesse – ma anche aumentare l'interesse e l'attenzione del docente
  - Il relatore è un supervisore, è una persona più esperta di voi, appare la sua firma sul vostro elaborato ma la tesi resta vostra: non c'è un manuale su come svolgere questo ruolo, ma il rispetto delle persone, nei diversi ruoli di questo processo, è fondamentale
-

---

# Quanto è impegnativa la tesi?

- In TTC alla tesi sono associati 24 CFU; questo equivale a circa 600 ore di lavoro
  - Si tratta ovviamente di una stima, siamo tutti diversi, ma in generale un progetto per un insegnamento è significativamente più piccolo di una tesi
  - Per il resto, come detto, le tesi hanno tipologie differenti, e si svolgono in contesti e prevedendo attività molto diverse, quindi dovete affidarvi al supporto del vostro relatore per progettare il lavoro, monitorarlo e decidere quando «basta»
  - Personalmente suggerisco sempre di iniziare a scrivere durante, e non al termine, del lavoro
-



---

# Considerazioni sparse (2/2)

- Svolgere una tesi esternamente, o comunque il fatto di aver concluso gli esami, può portare a trovare un lavoro da svolgere durante la stesura della tesi (o anche in parallelo ad alcune fasi del lavoro)
  - Non è necessariamente un problema, ma abbiamo una casistica crescente di persone che ritarda la laurea per motivi lavorativi
  - Questo rappresenta un problema per tutti:
    - Lo studente continua a pagare le tasse, anzi, paga più tasse se va fuori corso
    - Il relatore può avere difficoltà a tenere traccia della situazione
    - Il fatto che lo studente sia andato fuori corso viene anche considerato un fallimento del corso di laurea (la lettura del dato interpreta il ritardo come un fallimento dell'organizzazione o gestione del corso di laurea)
  - Se frequentare il corso di laurea ha (anche?) l'obiettivo di creare opportunità lavorative, non trascurate però il passaggio conclusivo, a volte "costa" davvero poco
-

---

# Ho delle domande, a chi posso rivolgermi?

- TTC è attivo da diversi anni, è difficile che una questione sia davvero nuova
  - Nella stragrande maggioranza dei casi, esistono documenti disponibili che danno risposte ai vostri quesiti
-



## Informazioni Generali del Corso di Studi

Categoria Alias Altro ▾

Accesso al corso: **LIBERO**  
Ordinamento: D.M. 270/04  
Codice del corso: F9201P  
Durata del corso: 2 anni Anni Attivi: 1° e 2° anno  
Lingua: Italiano

Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico di Teoria e Tecnologia della Comunicazione  
**Prof. Giuseppe Vizzari**

Ricevimento Ufficio Servizi Didattici - Scienze

A partire da lunedì 18 ottobre 2021 sarà riattivato lo sportello in presenza, esclusivamente su appuntamento.

Per la richiesta di appuntamento si prega di inviare una mail a: [segreteria.didattica.ttc@disco.unimib.it](mailto:segreteria.didattica.ttc@disco.unimib.it) scrivendo nell'oggetto "richiesta appuntamento" e indicandone nel corpo della mail il motivo.

Il ricevimento in presenza è previsto il lunedì dalle ore 9:00 alle 12:00 - edificio Abacus (U14), viale Sarca 336 Milano - stanza T011, piano terra (previo appuntamento).

Il ricevimento in videoconferenza è previsto il martedì dalle ore 9:00 alle 12:00 (previo appuntamento).

Si segnala che restano sempre valide anche le seguenti modalità:

- sportello tramite email;

Sito del Dipartimento  
Sito della Scuola di Scienze  
Sito di Ateneo  
Eventi e News di Dipartimento

### </> Informazioni

Comunicazioni e Avvisi  
Informazioni sul CdS  
Regolamenti didattici  
Manifesti annuali degli studi  
Commissione paritetica  
Orientamento in ingresso  
Orientamento in itinere  
Orientamento in uscita  
**Frequently Asked Questions**  
Tutorato per Laureandi triennali e Magistrali

### </> Didattica

Ammissione al corso di studio  
Offerta didattica  
Orario delle lezioni  
Appelli d'esame  
Piano di studi  
**Stage**  
**Prova finale**



---

# Ho delle domande, a chi posso rivolgermi?

- TTC è attivo da diversi anni, è difficile che una questione sia davvero nuova
  - Nella stragrande maggioranza dei casi, esistono documenti disponibili che danno risposte ai vostri quesiti
  - Se il vostro è uno di questi rari casi, per questioni legate alla didattica potete scrivere a [segreteria.didattica.TTC@disco.unimib.it](mailto:segreteria.didattica.TTC@disco.unimib.it) salvo per questioni legate alla procedure di tesi e prova finale, che vengono gestite da [tesi.psicologia@unimib.it](mailto:tesi.psicologia@unimib.it)
-

---

# Considerazioni personali

- Scegliete un tema che vi interessi, che vi appassioni: non c'è scritto da nessuna parte che dobbiate poi “fare quello” per tutta la vita; il percorso di tesi porta necessariamente a incontrare, e fare fronte, a delle difficoltà. Se sta facendo qualcosa che appassiona può essere più facile, mentre se stiamo facendo qualcosa solo perché “paga” potremmo pentirci della nostra scelta iniziale
  - Scegliete di fare qualcosa che conoscete minimamente: il vostro piano di studi non tocca certi temi? È bizzarro volerli sviluppare in una tesi, per la quale non avete le basi
  - Non fatevi del male: a pensarci bene, fare bene un lavoro costa sempre una quantità significativa di tempo e di energie. Chiedete ai vostri potenziali relatori se quello che state proponendo sia realistico
  - Al contempo, non sparate troppo basso: ribadisco, una tesi è più di un progetto d'esame. In commissione di laurea questa differenza viene notata, e questa considerazione si riflette nell'attribuzione dei punti
-