

Dipartimento di Psicologia

GUIDA 2025-2026

Corsi di Laurea Magistrale

Progetto grafico e impaginazione a cura di Daniele Zavagno

Indice

Benvenute e Benvenuti!	5
L'organizzazione degli studi	5
Corsi di Laurea Magistrale	5
Corsi di Laurea Magistrali disattivati	6
Regolamenti didattici, piano degli studi e crediti formativi a scelta	7
Il "Consiglio di Coordinamento Didattico" e le "pratiche studenti"	8
"Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi"	8
Servizio di tutorato alle matricole	10
Dopo la Laurea Magistrale	11
Esperienze pratiche e professionalizzanti	11
Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) post-laurea (per gli iscritti alla LM di ordinamento previgente alla L. 163/2021 e d.d.m. successivi)	12
Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) - immatricolati nel 2023-24 alla nuova LM abilitante	12
Esami e appelli	12
Competenze trasversali, imprenditoriali e soft skills	13
Life Design Psy-Lab	14
Servizio di Counselling Psicologico per studenti universitari	16
Studiare all'estero: Programmi di mobilità internazionale	17
La biblioteca e l'archivio storico del Dipartimento	20
Indirizzi e numeri utili	24
Dove e a chi rivolgersi per ...	24
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi	29
Piano didattico coorte 2025-26	34
Piano didattico coorte 2025-26 Part-Time	36
Piano didattico coorte 2024-25	38
Piano didattico coorte 2024-25 Part-Time	39
Piano didattico coorte 2023-24 Part-Time	41
Piano didattico coorte 2022-23 Part-Time	42
Informazioni sugli esami del Primo Anno (coorte 2025-26)	43
Informazioni sui laboratori del Primo Anno (coorte 2025-26)	44
Informazioni sugli esami del Primo Anno Part-Time (coorte 2025-26)	46
Informazioni sui laboratori del Primo Anno Part-Time (coorte 2025-26)	46
Informazioni sugli esami del Secondo Anno (coorte 2024-25)	47
Informazioni sui laboratori del Secondo Anno (coorte 2024-25)	48
Informazioni sugli esami del Secondo Anno Part-Time (coorte 2024-25)	49
Informazioni sui laboratori del Secondo Anno Part-Time (coorte 2024-25)	50
Informazioni sugli esami del Terzo Anno Part-Time (coorte 2023-24)	51
Informazioni sui laboratori del Terzo Anno Part-Time (coorte 2023-24)	51
Informazioni sugli esami del Quarto Anno Part-Time (coorte 2022-23)	52

Corso di Laurea Magistrale in	
<i>Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni</i>	53
Piano didattico coorte 2025-26	58
Piano didattico coorte 2024-25	60
Informazioni sugli esami del Primo Anno (coorte 2025-26)	61
Informazione sui laboratori del Primo Anno (coorte 2025-26)	62
Informazioni sugli esami del Secondo Anno (coorte 2024-25)	63
Informazione sui Laboratori del Secondo Anno (coorte 2024-25)	65
International Master Degree	
<i>Applied Experimental Psychological Sciences</i>	67
Teaching plan enrolled students 2025-26	72
Teaching plan enrolled students 2024-25	74
First Year courses (cohort 2025-26)	75
First Year laboratory courses (cohort 2025-26)	76
Second Year courses (cohort 2024-25)	77
Second Year laboratory courses (cohort 2024-25)	78
Corso di Laurea Magistrale in	
<i>Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive</i>	79
Piano didattico coorte 2025-26	83
Piano didattico coorte 2024-25	85
Informazioni sugli esami del Primo Anno (coorte 2025-26)	86
Informazioni sugli esami del Secondo Anno (coorte 2024-25)	88
Informazioni sui laboratori del Secondo Anno (coorte 2024-25)	89
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica	91
Piano didattico coorte 2025-26	96
Piano didattico coorte 2024-25	98
Informazioni sugli esami del Primo Anno (coorte 2025-26)	99
Informazioni sui laboratori del Primo Anno (coorte 2025-26)	101
Informazioni sugli esami del Secondo Anno (coorte 2024-25)	102
Informazioni sui laboratori del Secondo Anno (coorte 2024-25)	103
Corso di Laurea Magistrale in	
<i>Teoria e Tecnologia della Comunicazione</i>	105
Piano didattico coorte 2025-26	119
Piano didattico coorte 2024-25	121
Informazioni sugli esami del Primo Anno (coorte 2025-26)	122
Informazioni sugli esami del Secondo Anno (coorte 2024-25)	125
Corso di Laurea Magistrale e insegnamenti disattivati	128
<i>Il Chi è chi? del Dipartimento di Psicologia</i>	142
Docenti e ricercatori	142
Personale Amministrativo	145
Glossario	146

Benvenute e Benvenuti!

Questa guida è destinata agli studenti che, avendo conseguito una Laurea Triennale, vogliono iscriversi ad una delle Lauree Magistrali (CdLM) attivate presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Ha lo scopo di indicare e spiegare come si articola l'offerta formativa messa a loro disposizione nel nuovo anno accademico 2025/2026¹.

Le lezioni avranno inizio il 29 settembre 2025; in questa guida non figurano orari e aule dei vari insegnamenti. Gli orari delle lezioni verranno comunicati al seguente link:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

L'organizzazione degli studi

La formazione conseguita nei CdLM è organizzata in unità denominate "crediti formativi universitari" (CFU). Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro globale, comprensive di lezioni, esercitazioni e studio individuale. Ogni CdLM ha durata biennale e comporta l'acquisizione di 120 CFU suddivisi in circa 60 CFU per anno. Dopo la Laurea Magistrale, la formazione può essere completata mediante accesso ai corsi di Dottorato di Ricerca (Ph.D.), alle Scuole di Specializzazione (SdS) e ai Master di secondo livello.

Corsi di Laurea Magistrali

I CdLM attivati presso il Dipartimento sono 6:

1. *Psicologia Clinica* (PC - F5111P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 160 posti al primo anno);
2. *Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive* (NPNC - F5110P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 100 posti al primo anno)

1. Il Dipartimento di Psicologia condivide e sostiene l'utilizzo di un linguaggio non sessista (Sabatini, 1987), in accordo con il Regolamento Comunitario per la formulazione dei documenti ufficiali. Nel seguito della guida l'utilizzo dei termini in sola forma maschile è da intendersi come unicamente volto a facilitare la lettura.

3. *Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni* (PSED – F5112P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 120 posti al primo anno;
4. *Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi* (PSPE – F5113P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 120 posti al primo anno;
5. *Applied Experimental Psychological Sciences* (AEPS – F5109P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 65 posti al primo anno;
6. *Teoria e Tecnologia della Comunicazione* (TTC – F9201P, Classe di Laurea LM-92, D.M. 270/2004), organizzato assieme al Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione. Il corso è ad accesso libero, ma è subordinato al possesso di specifici requisiti curricolari e all'adeguatezza della preparazione personale.

Per le Lauree Magistrali attivate nella classe LM-51 (PC, NPNC PSED, PSPE, AEPS) l'ammissione è subordinata all'aver acquisito, nel precedente Corso della Laurea Triennale o tramite corsi liberi post-laurea, almeno 88 CFU superando esami di materie psicologiche, con criteri specifici definiti dai singoli bandi di ammissione. Dall'anno accademico 23/24, le Lauree Magistrali attivate nella classe LM-51 sono abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo.

Corsi di Laurea Magistrali disattivati

I Corsi di Laurea Magistrali disattivati sono:

1. *Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia* (PCSN – F5101P, D.M. 270/2004);
2. *Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita* (PCN – F5104P, D.M. 270/2004);
3. *Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici* (PPSDCE – F5102P, D.M. 270/2004).

Agli studenti iscritti ai suddetti Corsi di Laurea, che devono ancora sostenere esami previsti nel loro piano didattico, è garantita la possibilità di sostenere gli esami relativi e, in alcuni casi, di frequentare corsi equivalenti attivati nei nuovi corsi.

Regolamenti didattici, piano degli studi e crediti formativi a scelta

I Regolamenti didattici dei CdLM designano i loro insegnamenti, ripartiti per anni e per affinità di natura teorica o applicativa. Per conoscere gli insegnamenti del proprio percorso di studi, ogni studente deve riferirsi al regolamento didattico relativo alla sua “coorte”, cioè al suo anno di prima iscrizione in quel CdLM.

Altra cosa è il piano degli studi. Quest’ultimo è l’insieme di insegnamenti e laboratori che ogni studente deve seguire o scegliere di seguire durante un corso di studi. Si tratta insomma del curriculum personale di ogni studente, che deve essere compilato dallo studente e sottoposto all’approvazione degli organi competenti. Gli studenti degli anni successivi al primo che hanno già presentato il loro piano degli studi possono o portarlo a termine oppure modificarlo secondo i tempi e i modi stabiliti dalla Dipartimento e dal Settore di Psicologia.

Ogni CdLM prevede un certo numero di CFU che lo studente può liberamente decidere come acquisire. Si può usare questa quota di crediti per sostenere un esame di un altro CdLM attivato dal Dipartimento, oppure esami o moduli relativi a insegnamenti attivati da altri Dipartimenti o Scuole dell’Ateneo. Sono esclusi gli esami di tutti i corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Medicina e del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Nel regolamento di ciascun corso di studi sono specificate le tipologie e le modalità con le quali è possibile acquisire i CFU a scelta libera dello studente. Le informazioni relative ai vari CdLM sono anche disponibili nel link relativo a ciascun Corso di Laurea Magistrale sul sito <http://elearning.unimib.it/psicologia>.

A seguito della pubblicazione dei decreti ministeriali in tema di lauree abilitanti (DL n. 654 del 5 luglio 2022), il percorso formativo dei CdLM in Psicologia del Dipartimento prevede anche un Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) della durata di 350 ore. Il TPV darà accesso ad una Prova Pratica Valutativa (PPV) e, solo in seguito al superamento di tale prova, lo studente potrà discutere la tesi e completare così il percorso di studi universitario. Al fine di supportare e

orientare gli studenti rispetto al Tirocinio Pratico Valutativo e alla Prova Pratica Valutativa, viene proposto dai CdLM in Psicologia un “Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi” dedicato alle attività di tirocinio e di preparazione alla prova pratica valutativa. Per i CdLM AEPS, PC, PSED e PSPE la frequenza di questo percorso di orientamento attribuisce CFU necessari per il conseguimento della laurea magistrale.

Il “Consiglio di Coordinamento Didattico” e le “pratiche studenti”

L'organo gestionale per ciascuno dei CdL del Dipartimento si chiama “Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD)”, ed è guidato da un Presidente.

Con “pratica studente” si indica ogni decisione relativa alla carriera di studi di uno studente, decretata dall'organo gestionale del Corso di Laurea di riferimento (nella gran parte dei casi su richiesta dello studente stesso) e indirizzata per conoscenza allo studente interessato. Sono un esempio di pratiche i piani di studio e il riconoscimento di attività pregresse all'interno della carriera dello studente. Per la maggior parte delle pratiche, ogni studente deve inoltrare una richiesta al CCD di riferimento presentando una domanda per esposto alla Segreteria studenti in base alle modalità indicate dall'ufficio stesso.

“Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi”

Al fine di supportare e orientare gli studenti rispetto al Tirocinio Pratico Valutativo e alla Prova Pratica Valutativa, viene proposto dai CdLM in Psicologia un “Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi” dedicato alle attività di tirocinio e di preparazione alla prova pratica valutativa. Per i CdLM AEPS, PC, PSED e PSPE la frequenza di questo percorso di orientamento attribuisce CFU necessari per il conseguimento della laurea magistrale.

Il Percorso ha l'obiettivo di:

- Sviluppare conoscenze e rappresentazioni aggiornate delle

professioni psicologiche, sia sul piano formativo, sia sul piano lavorativo.

- Supportare la definizione di una progettualità professionale e sviluppare capacità riflessive e proattive per l'inserimento lavorativo.
- Supportare la scelta e rielaborazione dell'esperienza di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV).
- Preparare alla Prova Pratica Valutativa (PPV) attraverso uno specifico strumento metodologico.

Il percorso prevede una varietà di occasioni formative e di confronto con modalità differenti organizzati e supportati da tutor esperti:

- Seminari su tematiche specifiche legate alle professioni psicologiche e alla formazione post laurea.
- Incontri online con professionisti.
- Workshop in piccoli gruppi di preparazione e rielaborazione dell'esperienza di tirocinio e di preparazione alla Prova Pratica Valutativa.
- Formazione e utilizzo dello strumento "Life Design Portfolio" per raccogliere e presentare il proprio percorso formativo in vista della Prova Pratica Valutativa.
- Monitoraggio e supporto continuo all'attività tirocinio.
- Percorso elearning JobPlacement "Costruisci la tua carriera".

Il percorso si articola nel corso dei 2 anni del Corso di Laurea Magistrali.

I diversi momenti formativi verranno programmati in più edizioni e in diversi momenti dell'anno in modo da facilitare la partecipazione di tutti gli studenti e studentesse, anche lavoratori. Alcuni incontri saranno analoghi per i diversi Corsi di laurea, altri specifici. Sono previsti incontri in presenza e online a seconda della tipologia.

Maggiori informazioni rispetto al percorso sono disponibili su e-learning alla pagina dedicata al percorso:

<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=53331>

Servizio di tutorato per le matricole

Nell'ottica di prevenire e ridurre gli abbandoni nei Corsi di Laurea Magistrali favorendo contemporaneamente una buona esperienza formativa, il Dipartimento di Psicologia partecipa da diversi anni, insieme ad altri Dipartimenti, al progetto di "Tutorato per le matricole" di Ateneo (secondo il modello inglese del tutorato peer to peer), coordinato dalla Commissione Orientamento, in collaborazione con la Rete dei Servizi e i Presidenti dei Corsi di Laurea.

I Tutor – selezionati tra gli studenti delle Lauree Magistrali iscritti al 1 o 2 anno nella medesima Magistrale per la quale si intende presentare domanda o dottorandi di ricerca laureatisi presso questo Ateneo e successivamente formati e supervisionati dal gruppo di Coordinamento del progetto, composto da psicologi e psicologhe esperti/e in Orientamento psicosociale e in Life Design – hanno il compito di accompagnare le matricole nell'inserimento e nella socializzazione al contesto universitario, favorendo l'auto-monitoraggio dell'esperienza formativa, l'autonomia, l'instaurarsi di relazioni "tra pari" e gli eventuali processi di re-invio ai Servizi di Ateneo e della Rete di Orientamento, quando necessario.

"Quali sono i Servizi che l'Ateneo mette a disposizione per gli studenti? Come e quando posso contattarli? Come faccio ad ambientarmi? Dove posso trovare le informazioni sul Corso di Laurea e sulle scadenze amministrative? Come posso usare le informazioni che ho trovato? Cosa si intende per "piano di studi"? Ci sono esami obbligatori? Quando e come ci si iscrive ai laboratori? Quali sono i miei diritti da studente e chi li può tutelare? Chi sono gli altri studenti iscritti al mio stesso Corso di Laurea?". Queste sono alcune delle domande a cui il Tutor fornisce risposte. Ogni Tutor si interfaccia con gli studenti del proprio gruppo attraverso attività individuali in presenza, telematiche (via mail e piattaforma e-learning) e incontri di gruppo (in presenza e online) nel corso del primo anno di università.

Referenti:

Per il Dipartimento di Psicologia, le responsabili tutor sono:

- PSPE: Prof.ssa Cristina Baldissarri;
- PSED: Dott.ssa Giuseppina Dell'Aversana;
- AEPS: Prof.ssa Francesca Foppolo;

- PC: Dott.ssa Cristina Zarbo;
- NPNC: Dott.ssa Laura Veronelli.

Presidente del Corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi: Prof.ssa Laura Zampini.

Presidente del Corso di Laurea in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni: Prof. Valerio Capraro.

Presidente del Corso di Laurea in Applied Experimental Psychological Science: Prof. Giulio Costantini.

Presidente del Corso di Laurea in Psicologia Clinica: Prof.ssa Alessandra Santona.

Presidente del Corso di Laurea in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive: Prof.ssa Roberta Daini.

Dopo la Laurea Magistrale

Una volta conseguita la Laurea in un CdLM, lo studente che ne faccia richiesta e superi le rigorose prove di selezione può afferire a un Dottorato di Ricerca (Ph.D.) di durata triennale, o a una Scuola di Specializzazione (SdS).

Le SdS durano, in base all'ordinamento vigente, 4 anni e richiedono l'acquisizione di 240 CFU, in gran parte costituiti da attività pratiche.

Il laureato magistrale può accedere altresì a Master di secondo livello, che ha durata biennale e richiede l'acquisizione di 60 CFU per anno.

Esperienze pratiche e professionalizzanti

La varietà di corsi di studio offerti dal nostro Dipartimento, e i diversi ordinamenti cui essi afferiscono, rende necessaria una rapida panoramica delle opportunità di esperienza formativa pratica (stage). Gli obiettivi dello stage sono, seppur a un livello di approfondimento diverso, quelli di integrare le conoscenze teoriche con conoscenze pratiche e di prendere contatto con specifici setting sotto la supervisione di professionisti. Lo studente può optare tra diversi percorsi possibili: svolgere esperienze di ricerca con un docente, avviare forme d'esperienza pratica presso aziende pubbliche o private convenzionate con l'Ateneo.

Per avere maggiori informazioni rispetto al numero di CFU e al corrispettivo numero di ore previste durante lo stage e per capire come attivarli, si invitano gli studenti a prendere visione del regolamento del proprio Corso di Laurea Magistrale, delle informazioni contenute sul portale stage dell'Ateneo:

<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-job-placement/stage-e-tirocini/studenti> e sulle pagine dedicate agli stage pre laurea sul sito <http://elearning.unimib.it/psicologia>.

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) post-laurea (per gli iscritti alla LM di ordinamento previgente alla L. 163/2021 e d.d.m. successivi)

Lo studente, dopo aver conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia, se vorrà intraprendere la professione di psicologo dovrà svolgere un anno di tirocinio professionalizzante di 750 ore presso strutture accreditate dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia e convenzionate con l'Ateneo. Da settembre 2022 non sono più previste le 4 aree disciplinari della psicologia e nemmeno date fisse di inizio e fine tirocinio. Il tutor dovrà valutare la qualità del tirocinio svolto e tale valutazione verrà tenuta in considerazione nella Prova Pratica Valutativa (PPV, ex Esame di Stato) il cui superamento consentirà al tirocinante l'iscrizione ad un Albo Regionale di Psicologi.

Aggiornamenti e maggiori informazioni sono riportate alla pagina web sul tirocinio professionalizzante del sito di Ateneo:

<https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini/tirocini-professionalizzanti>.

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) - immatricolati nel 2023-24 alla nuova LM abilitante

Informazioni più dettagliate saranno pubblicate sulle pagine elearning associate alle attività.

Esami e appelli

Gli esami di profitto, e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione, previsti per i Corsi di Laurea Magistrale possono essere

sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti.

Per sostenere l'esame relativo ad un insegnamento è obbligatorio – senza eccezioni – iscriversi all'appello tramite procedura elettronica (Segreterie Online), come previsto dal Regolamento degli Studenti di Ateneo. Ulteriori informazioni sono reperibili nella sezione Esami del sito e-learning del corso di studio. Il calendario degli esami è stabilito, di norma, con almeno 180 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove ed è reperibile al seguente link:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami. Si possono prevedere anticipazioni degli esami solo se lo studente ha acquisito almeno il 75% dei CFU riferiti all'anno di iscrizione e non essere iscritto come ripetente, nel rispetto delle eventuali propedeuticità (art.26, Regolamento studenti). Fanno eccezione i cfu inseriti in piano come a libera scelta dello studente (taf D) che comunque possono essere anticipati. L'esame deve essere attivo nell'anno accademico in cui s'intende anticiparlo, con la stessa denominazione e codice insegnamento presenti nel proprio piano di studi. All'apertura delle iscrizioni all'appello, sarà necessario chiedere alla Segreteria studenti l'inserimento dell'esame nel libretto. Tuttavia, si consiglia caldamente di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati, in quanto al primo anno sono previsti i corsi di base comuni e negli anni successivi, i corsi di approfondimento specifici per le diverse aree tematiche. Per quanto la frequenza degli insegnamenti frontali non sia obbligatoria, essa è fortemente incoraggiata.

Competenze trasversali, imprenditoriali e soft skills

L'Ateneo promuove diverse iniziative volte allo sviluppo di abilità trasversali durante il percorso universitario, in quanto essenziali in ambito lavorativo per trasformare le conoscenze in competenze utilizzabili nel contesto professionale.

Bbetween - <https://www.unimib.it/bbetween>

Bbetween è il progetto dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

finalizzato all'accrescimento e alla valorizzazione delle competenze trasversali di studenti, personale docente e tecnico-amministrativo, cittadini. Bbetween è strutturato in percorsi (corsi o cicli di eventi) inseriti in una o più aree: il cinema, le lingue straniere, la multimedialità, la musica, la scrittura, le arti performative, i beni culturali e l'impegno civico.

iBicocca - <http://ibicocca.it/>

È il progetto dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dedicato all'attivazione del lato "i" (imprenditivo, innovativo, imprenditoriale) di tutti gli studenti regolarmente iscritti a corsi di laurea triennale, magistrale e al dottorato di ricerca. Ha come obiettivo diffondere la cultura dell'innovazione sensibilizzando gli studenti ad acquisire competenze trasversali certificate e spendibili nel mondo del lavoro.

Su richiesta dello studente, è facoltà di ogni Consiglio di Coordinamento Didattico riconoscere CFU per le attività Bbetween e iBicocca. Ulteriori informazioni sulle tipologie di crediti riconoscibili e modalità per il riconoscimento sono reperibili nella sezione dedicata del sito e-learning del corso di studio.

Life Design Psy-Lab

Data la complessità del compiere le scelte universitarie nel contesto contemporaneo, definito la società del rischio e dell'incertezza, il Dipartimento di Psicologia collabora, attraverso i propri servizi psicologici, con la Commissione Orientamento di Ateneo a numerose iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita: gli Open Day di Ateneo, gli Open Day di Dipartimento, le settimane della "Primavera in Bicocca", le esperienze di "Winter, Spring e Summer Schools".

Tra i Servizi di Orientamento di Ateneo ad accesso libero (con garanzie di riservatezza) e fruibili gratuitamente anche dagli studenti non ancora immatricolati, è presente il Life Design Psy-Lab (<https://www.unimib.it/servizi/life-design-psy-lab>), dove operano psicologhe e psicologi iscritti all'Albo ed esperti di Orientamento psicosociale e Life Design. Il Servizio risponde ai bisogni psicologici di orientamento e ri-orientamento, offrendo uno spazio per la riflessione sulla propria

progettualità formativa/professionale – con un’attenzione particolare anche agli stereotipi di genere e al tema delle Pari Opportunità, sulla possibilità di intraprendere un percorso universitario, sullo sviluppo di risorse/competenze personali e sociali utili in questo contesto storico e sociale. Gli utenti del Life Design Psy-Lab sono: studenti delle scuole secondarie di secondo grado, maturandi e diplomati, matricole, profili “non tradizionali” (studenti provenienti da altri Dipartimenti o Atenei, adulti lavoratori e/o con carichi di cura e in rientro formativo, neo-genitori, studenti stranieri e seconde generazioni, studenti fuori sede, internazionali). In particolare, il Servizio offre uno spazio di ascolto/confronto per riconoscere ed incrementare risorse e competenze psicologiche (es. coraggio, progettualità, adattabilità professionale, resilienza, problem-solving creativo, ecc.), approfondendo aspettative, motivazioni, criticità e prefigurazioni future. L’obiettivo è favorire lo sviluppo dell’autonomia, per imparare a rapportarsi con le complessità che caratterizzano l’attualità e facilitare un’esperienza universitaria complessivamente formativa e soddisfacente, in linea con la prospettiva del Life Design Counselling (Savickas et al.,2009). Le attività specialistiche di orientamento vengono erogate sia in presenza che da remoto con colloqui di consulenza individuali, gruppi di ascolto e accompagnamento, laboratori, webinar tematici, consulenza telematica e telefonica. L’attività del Servizio è monitorata tramite un data base che consente l’esplicitazione dei bisogni sottostanti le domande di orientamento, favorendo la costruzione di azioni di risposta ad hoc: ad esempio attraverso la creazione di gruppi di accompagnamento per studenti tradizionali e non (es. mature students, mamme e genitori in attesa o con figli piccoli, persone interessate alle “questioni di genere”), l’erogazione di webinar per la promozione del Capitale Psicologico, della resilienza e di una buona qualità di vita, la costruzione di FAQ, etc.

Sul sito di Ateneo, nella Sezione Orientamento, sono inoltre disponibili le proposte di laboratori e percorsi di accompagnamento individuali e/o di gruppo del Life Design Psy Lab rivolte sia ai futuri studenti che agli iscritti, materiali e video di approfondimento, questionari di ricerca e pubblicazioni scientifiche utili per auto-orientarsi.

Responsabile: Prof.ssa Elisabetta Camussi, Dipartimento di Psicologia.

Il Servizio riceve su appuntamento sia da remoto sia presso l'edificio IPAZIA (ex U17) (Piazzetta Difesa per le Donne). Per prenotare un colloquio individuale, una consulenza di gruppo o partecipare ai laboratori e alle proposte di Orientamento/sviluppo di competenze offerte scrivere a: lifedesign.lab@unimib.it oppure compilare i form di iscrizione agli eventi dedicati e disponibili al seguente link: <https://www.unimib.it/servizi/life-design-psy-lab>

Servizio di Counselling Psicologico per studenti universitari

Il Servizio offre agli studenti uno spazio di ascolto, riflessione e chiarificazione rispetto ad impasse che interferiscono con il percorso di studi, con le proprie relazioni interpersonali o con il proprio percorso di maturazione, attraverso un ciclo breve di consultazioni individuali (fino a quattro) a cadenza settimanale, della durata di 50 minuti ciascuna. Su richiesta dello studente è possibile prevedere un secondo ciclo di consultazioni a distanza di tempo. Il Servizio, attualmente disponibile anche online, è gratuito e strettamente riservato.

Polo del Dipartimento di Psicologia

Responsabili: Prof.ssa Laura Parolin; Prof.ssa Rossella Di Pierro.

Edificio IPAZIA (ex U17) (Piazzetta Difesa per le Donne). Per informazioni via mail all'indirizzo: counselling.psicologico@unimib.it.

Per maggiori informazioni:

<https://www.unimib.it/studiare/servizi-studenti-e-laureati/bicocca-orienta/servizi-orientamento/counselling-psicologico>

Per fissare un appuntamento compilare il form al seguente indirizzo:

<https://www.unimib.it/studiare/servizi-studenti-e-laureati/bicocca-orienta/servizi-orientamento/counselling-psicologico>

Studiare all'estero: Programmi di mobilità internazionale

La gestione dei programmi relativi alla mobilità internazionale degli/delle studenti/esse è coordinata da una Commissione Erasmus di Dipartimento.

Programma Erasmus ai fini di Studio. Nell'ambito del Programma Erasmus ai fini di Studio è previsto un bando rivolto a studenti e studentesse del Dipartimento di Psicologia per la partecipazione ad un periodo di mobilità in Europa. Gli/le ammessi/e alla mobilità potranno recarsi, per un periodo di almeno tre mesi e non superiore ai 12 mesi per ogni ciclo di studio, presso una delle Università estere con le quali il Dipartimento ha stipulato uno specifico accordo bilaterale Erasmus, al fine di compiere attività di studio equivalenti a quelle da svolgere per il corso di studi di appartenenza.

Il Programma Erasmus ai fini di Studio è rivolto agli/alle studenti/esse dei Corsi di Laurea Triennali, dei Corsi di Laurea Magistrali e agli/alle studenti/esse di Dottorato (a seconda delle sedi come specificato nella sezione "Studiare all'estero - Erasmus" all'interno del portale d'Ateneo).

L'accesso al periodo di mobilità all'estero tramite il Programma Erasmus ai fini di Studio richiede la partecipazione ad un bando di ammissione per uno specifico anno accademico. La Commissione Erasmus del Dipartimento di Psicologia valuta gli/le studenti/esse candidati/e, in base alle conoscenze linguistiche, alle motivazioni e al progetto di mobilità presentato. La graduatoria viene stilata sommando il punteggio attribuito dalla Commissione Erasmus a quello basato sul curriculum accademico direttamente calcolato da Segreterie Online. In base alla graduatoria, la Commissione assegna le destinazioni disponibili, tenendo conto delle preferenze espresse dai/dalle candidati/e e della compatibilità con il corso di studi frequentato.

Ciascuno/a studente/essa ammesso/a al programma compila con l'assistenza di un Tutor assegnato (membro della Commissione Erasmus del Dipartimento) il progetto formativo (*Online Learning Agreement*, OLA). Il Tutor segue lo/la studente/essa per tutto il pe-

riodo (prima, durante e dopo il soggiorno) per quanto riguarda gli aspetti accademici, mentre l'Ufficio Erasmus di Ateneo lo/la assiste nelle pratiche amministrative collegate alla mobilità. Gli/le studenti/esse in mobilità saranno ritenuti/e a tutti gli effetti iscritti/e presso l'Università straniera ospitante, la quale non richiederà loro alcun tipo di tassa o contributo (di frequenza, di iscrizione agli esami, di immatricolazione, di utilizzo di laboratori e biblioteche, etc.), ad eccezione di un eventuale contributo per le spese di segreteria o assicurazione. Gli/le studenti/esse dovranno invece continuare a corrispondere all'Università degli Studi di Milano–Bicocca le tasse e i contributi anche per l'anno accademico durante il quale avverrà il soggiorno all'estero.

Per quanto riguarda le sedi convenzionate per l'Area disciplinare di Psicologia si rinvia alla sezione Internazionalizzazione del sito d'Ateneo, sottosezione Erasmus per Studio (<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/erasmus-studio>)

Per quel che riguarda il Programma Erasmus ai fini di Studio ci si può rivolgere all'Ufficio Erasmus: outgoing.erasmus@unimib.it.

Responsabile per il Dipartimento di Psicologia del Programma Erasmus ai fini di Studio : Prof.ssa Silvia Simbula.

Sono inoltre previsti due ulteriori programmi di mobilità:

Programma Erasmus ai fini di Traineeship. Il programma mette a disposizione borse di studio per studenti/esse che intendono svolgere uno stage (nell'ambito delle Lauree Triennali, Lauree Magistrali, Corsi di Dottorato) presso Atenei, Aziende del settore pubblico o privato o Centri di Ricerca in uno dei paesi europei partecipanti al programma. Per concorrere all'assegnazione di una borsa Erasmus Traineeship, gli/le studenti/esse devono identificare un tutor presso la sede di destinazione e rivolgersi al Presidente della Commissione Erasmus per concordare il Learning Agreement for Traineeship (LAT), ossia un programma dello stage da svolgere all'estero. Il programma Erasmus Traineeship permette la permanenza all'estero per un periodo compreso tra i 2 e i 12 mesi. Sono previsti due bandi nel corso di ogni singolo anno accademico.

Per ulteriori informazioni, consultare il sito di Ateneo, sezione Internazionalizzazione, sotto-sezione Erasmus Traineeship.:

<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/erasmus-traineeship>

Per quanto riguarda il Programma Erasmus per Traineeship, l'email di contatto dell'Ufficio Erasmus è la seguente: erasmus.traineeship@unimib.it

Programma Exchange EXTRA-UE. Il programma è destinato a studenti/esse che intendono svolgere uno stage all'estero (nell'ambito delle Lauree Triennali, Lauree Magistrali, Corsi di Dottorato, Scuole di Specializzazione) della durata compresa tra 1 e 6 mesi presso Atenei o Centri di Ricerca che non facciano parte dell'Unione Europea o che non partecipino al Programma Erasmus. Il programma permette anche di svolgere un periodo di ricerca all'estero finalizzato alla preparazione della tesi di laurea magistrale presso Atenei o Centri di Ricerca extraeuropei. Per ciascun candidato dovranno essere indicati due docenti tutor con cui concordare il Learning Agreement EXTRA-UE (LAEX), ossia il programma delle attività da svolgere all'estero: 1. il Presidente della Commissione Erasmus del Dipartimento di Psicologia, che avrà anche funzione di responsabile scientifico dell'accordo di mobilità all'estero; 2. un tutor membro dell'ente estero di destinazione. Sono previsti due bandi nel corso di ogni singolo anno accademico.

Per ulteriori informazioni, consultare il sito di Ateneo, sezione Internazionalizzazione, sotto-sezione Exchange EXTRA-UE:

<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/exchange-extra-ue>

Per quanto riguarda il Programma Exchange EXTRA-UE, l'email di contatto dell'Ufficio Erasmus è la seguente:

outgoing.extraue@unimib.it.

Responsabile del Dipartimento di Psicologia per i Programmi Traineeship e Exchange EXTRA-UE: Prof.ssa Silvia Mari, Presidente della Commissione di Dipartimento.

Per il Corso di Laurea Magistrale Applied Experimental Psychological Sciences, la Responsabile di tali programmi è la Prof.ssa Francesca Foppolo.

Per informazioni di carattere generale su tutti i programmi di mobilità, si consiglia di consultare il sito di Ateneo, che è costantemente aggiornato sulle ultime novità:

<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>.

Per informazioni generali sui programmi di mobilità Erasmus, ci si può rivolgere inoltre ai Bicocca University Angel, un team formato da studenti che hanno svolto un'esperienza Erasmus e offrono supporto nella preparazione della mobilità: info.erasmus@unimib.it.

La biblioteca e l'archivio storico del Dipartimento

Il secondo piano dell'edificio Agorà (ex U6) dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca ospita la Sede Centrale della Biblioteca di Ateneo. Aperta al pubblico dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle 8:30 alle 22:00 e il sabato mattina dalle 9:00 alle 13:45, con i suoi sei chilometri di scaffale aperto per la consultazione diretta di libri e riviste, le collezioni interdisciplinari, che spaziano dal diritto all'economia e alle scienze umane e sociali, gli oltre 400 posti studio e le postazioni per lo studio individuale (Carrels), è questa una delle biblioteche universitarie tra le più ariose e accoglienti presenti in Milano. Il patrimonio di libri a disposizione degli utenti supera le 600.000 unità, di cui oltre la metà in formato elettronico (ebook) e include i libri di testo adottati per gli esami. Sono inoltre disponibili oltre 48.000 titoli di periodici elettronici, tra cui tutte le riviste di Psicologia dei principali editori (American Psychological Association, Annual Reviews, Cairn, Elsevier, Il Mulino, Oxford University Press, Palgrave, Sage, Springer, Taylor&Francis e Wiley) e una selezione di riviste di altri editori quali Cambridge University Press, Franco Angeli, Guilford Press e Jstor, a cui si aggiunge un centinaio di riviste a stampa in abbonamento specifiche per l'ambito psicologico. Tra le oltre cento banche dati in dotazione vi sono quelle di riferimento per la Psicologia, tra le quali PsycInfo, PsycCritiques, PsycArticles, PEPArchive.

Per chi ha bisogno di imparare a utilizzare in modo efficace le banche dati e le altre risorse elettroniche, la Biblioteca mette a disposizione sulla piattaforma Biblio E-learning tutorial ed esercizi sui diversi aspetti della ricerca bibliografica:

<https://open.elearning.unimib.it/enrol/index.php?id=937>

Per tutte le informazioni sugli orari e sui servizi si può fare riferimento al sito della Biblioteca di Ateneo:

Il Centro interdipartimentale di ricerca ASPI - Archivio storico della psicologia italiana, istituito nel 2005, ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia e ha come progetto scientifico permanente l'individuazione, la raccolta, la conservazione e la valorizzazione online delle fonti documentarie relative alla storia delle scienze della mente in Italia. L'Aspi lavora in stretta collaborazione con la Biblioteca centrale di Ateneo, in particolare con il suo Polo di Archivio storico (PAST), dove dispone di un deposito per la conservazione dei documenti e di locali idonei alla consultazione. Fondato inizialmente per riordinare, conservare e valorizzare due archivi ereditati dal vecchio Istituto di psicologia della Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano, quello del celebre psicoanalista Cesare Musatti (1897-1989) e quello del suo maestro, lo psicologo triestino Vittorio Benussi (1878-1927), l'Aspi ha successivamente acquisito tramite donazione l'importante fondo dello psicologo e psichiatra Giulio Cesare Ferrari (1867-1932), fondatore nel 1905 della "Rivista di psicologia", il primo periodico italiano dedicato a questa disciplina, e altri trentadue archivi di studiosi delle scienze della mente: il sociologo Giancarlo Arnao (1926-2000); lo psichiatra di origini pugliesi Vito Massarotti (1881-1959), direttore dell'Istituto psicotecnico dell'Azienda tranviaria municipale di Milano; la psicologa Maria Antonietta Aveni Casucci (1932-2011), responsabile della Sezione di psicogerontologia dell'Istituto di Psicologia dell'Università degli studi di Milano; lo psicologo del lavoro Dario Romano (1937-2010), docente all'Università di Milano-Bicocca; lo psichiatra Carlo Lorenzo Cazzullo (1915-2010), docente all'Università degli studi di Milano e promotore della Legge n. 238 del 28 aprile 1976 (la cosiddetta "Legge Cazzullo"), che sancisce la separazione definitiva della psichiatria dalla neurologia; il neurologo Ermenegildo (Gildo) Gastaldi (1907-1973), docente nelle Università di Modena, Pavia e Milano; la psicoanalista infantile milanese Claudia Artoni Schlesinger (1935-2012); il neuropsichiatra Ernesto Lugaro (1870-1940), professore di Clinica delle malattie nervose e mentali all'Università di Torino; lo psichiatra Luigi Lugiato (1879-1950), direttore dell'Ospedale psichiatrico di Milano in Mombello; lo psicologo del lavoro Luigi Meschieri (1919-1985), direttore dell'I-

stituto di psicologia del CNR e presidente della Società italiana di psicologia; lo psichiatra Arnaldo Pieraccini (1865-1967), direttore dell'Ospedale psichiatrico di Arezzo; il neuropsichiatra palermitano Alfredo Coppola (1888-1957), studioso del celebre caso giudiziario Bruneri-Canella (lo "smemorato di Collegno"); la psicoanalista ebrea Luciana Nissim Momigliano (1919-1998); lo psichiatra e psicologo Augusto Ermentini (1867-1932); lo psichiatra Giuseppe Antonini (1864-1938), uno dei primi direttori dell'Ospedale psichiatrico di Mombello; la psicologa Ornella Andreani Dentici (1924-2017), fondatrice dell'Istituto di psicologia dell'Università di Pavia; il neuropsichiatra Gioacchino Fumarola (1877-1962); lo psicoanalista romano Eugenio Gaddini (1916-1985); lo psichiatra Alberto Madeddu (1925-1996), ultimo direttore di Mombello; il medico pioniere della terapia del dolore Mario Tiengo (1922-2010); gli psicoanalisti junghiani Ernst (1896-1965) e Dora Bernhard (1896-1998); il neurologo Renato Boeri (1922-1994), direttore dell'Istituto Besta di Milano; la neuropsichiatra infantile Adriana Guareschi Cazzullo (1924-2018); gli psicoterapeuti Emanuele Gualandri (1929-2017) e Berta von Kessler Neumann (1893-1973); il medico Alfredo Albertini (1881-1952); lo psicologo Ernesto Muggia (1937-2017); lo psichiatra Michele Tansella (1942-2015), docente all'Università di Verona; lo psicologo Gaetano Kanizsa (1913-1993), uno dei maggiori esponenti della ricerca percettologica italiana; lo psichiatra e psicoanalista Enzo Morpurgo (1920-2002); lo psicologo e musicista Paolo Bozzi (1930-2003); la medium Giuseppina Ricci (1867-1944); l'analista junghiano e poeta Vincenzo Loriga (1922-2019); lo psicoterapeuta Pier Francesco Galli (1931-2024).

Il portale web dell'Aspi (www.aspi.unimib.it) è il luogo virtuale dove confluisce quasi tutto il lavoro del Centro. Grazie a una politica di apertura e di fattiva collaborazione con i privati e con altri enti che conservano archivi analoghi, il portale è diventato un punto di riferimento nazionale per tutti coloro che si occupano di storia delle scienze della mente. Il Centro pubblica sul web non solo i propri documenti, ma anche, grazie a specifici accordi con enti e privati, archivi conservati altrove. Il portale consente infatti di rendere fruibili on-line gli inventari archivistici, le immagini dei documenti e una serie di testi di contestualizzazione storico scientifica di taglio didattico e divulgativo. Attualmente sono consultabili on-line

quattordici archivi di proprietà dell'Aspi (Albertini, Antonini, Benussi, Coppola, Ferrari, Fumarola, Gastaldi, Kanizsa, Lugaro, Lugiato, Madeddu Massarotti, Meschieri, Musatti, Pieraccini, Romano, Tumiatì) e dodici archivi di provenienza diversa: quello Serafino Biffi (1822-1899), conservato presso l'Abbazia di San Benedetto di Seregno; quello di Gabriele Buccola (1854-1885), conservato presso la Biblioteca Civica di Palermo; quello di Agostino Gemelli (1878-1959), conservato presso l'Archivio dell'Università Cattolica di Milano; quello dell'Istituto Neurologico Carlo Besta, conservato presso l'istituto stesso a Milano; quello di Gaetano Kanizsa (1913-1993), dell'Università di Trieste; quello di Federico Kiesow (1858-1940), della Biblioteca di Psicologia dell'Università di Torino; quelli di Umberto Neyroz (1877-1927) e di Ugo Pizzoli (1863-1934), conservati nel bolognese presso gli eredi; quello di Andrea Verga (1811-1895), conservato presso le Civiche Raccolte Storiche di Milano; quello di Tito Vignoli (1824-1914), in parte privato e in parte conservato al Museo di Storia Naturale di Milano; quello di Edoardo Weiss (1889-1970), conservato dalla Library of Congress di Washington; quello del fisiologo e psicologo Casimiro Doniselli (1876-1960), conservato dagli eredi a Civate (Lecco); quello del filosofo Eugenio Rignano (1870-1930), conservato a Milano dagli eredi. Sono inoltre in corso di riordino e inventariazione gli altri archivi di proprietà dell'Aspi.

Gli archivi sono a disposizione degli studenti, dei ricercatori e dei docenti per la stesura di tesi di laurea, tesi di dottorato o articoli storico-scientifici.

Indirizzi e numeri utili

Dipartimento di Psicologia

Il Dipartimento di Psicologia occupa il 3° e il 4° piano dell'edificio AGORÀ (ex U6), Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano.

Per informazioni generali sul Dipartimento di Psicologia:

<http://www.psicologia.unimib.it/>

Dove e a chi rivolgersi per ...

N.B.: Le informazioni riportate di seguito, in particolare relativamente agli orari di ricevimento, potrebbero subire dei cambiamenti nel corso dell'anno accademico. Si suggerisce di fare sempre riferimento agli uffici e al sito web www.unimib.it o al sito <https://elearning.unimib.it/> per le informazioni aggiornate.

SERVIZIO ORIENTAMENTO STUDENTI DI ATENEIO

L'ufficio accoglie le future matricole e le guida nella scelta del percorso universitario fornendo loro informazioni su offerta formativa, modalità di ammissione ai corsi, opportunità e servizi offerti dall'Ateneo. Il Servizio inoltre organizza numerose iniziative di orientamento e partecipa a fiere e saloni dello studente.

Contatti: fare riferimento alle informazioni riportate sul sito:

<https://www.unimib.it/servizi/bicocca-orienta/servizi-orientamento/servizio-orientamento-studenti-sos>

e-mail: orientamento@unimib.it

SEGRETERIA STUDENTI

Per informazioni sulla gestione della carriera dello studente (immatricolazioni, trasferimenti e passaggi, riconoscimenti carriere e titoli pregressi, conseguimento del titolo, badge d'Ateneo, anticipazione esami, sospensione e rinuncia agli studi) o per la richiesta di certificati scrivere alla Segreteria studenti: segr.studenti.psicologia@unimib.it (la risposta, se di competenza dell'ufficio, sarà fornita entro 3 giorni lavorativi)

Ricevimento studenti:

– **in presenza:** il lunedì, dalle 9:30 alle 12:30 - sportello 7, Ed. U17 –

IPAZIA su appuntamento da prenotare a questo link. Selezionare il servizio Psicologia (Gestione Carriere);

– **in videoconferenza:** il mercoledì, dalle 9:30 alle 12:30 (previo appuntamento da richiedere a segr.studenti.psicologia@unimib.it)

Servizio telefonico: il mercoledì e il giovedì dalle 10:30 alle 12:00 chiamando il numero 0264486520.

Il servizio è attivo esclusivamente nei giorni e orari indicati. Per rispetto della normativa sulla privacy tramite telefono non possono essere rilasciate informazioni sulla carriera dei singoli studenti.

Per richiedere i **certificati** consultare la pagina: <https://www.unimib.it/studiare/servizi-studenti-e-laureati/segreterie/certificati-e-autocertificazioni>

Alla pagina <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/segreterie/area-psicologia> si trovano tutte le informazioni e la **modulistica** legate alla carriera.

UFFICIO SERVIZI DIDATTICI – PSICOLOGIA

Edificio AGORÀ (ex U6), 3° piano.

L'ufficio Servizi Didattici è la struttura responsabile della gestione delle attività didattiche (assistenza per la compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento carriere pregresse o per trasferimento, per equipollenza, per contemporanea iscrizione, classi di stage, TPV, laboratori, orari delle lezioni, attivazione tirocini interni, organizzazione Prova Pratica Valutativa e prova finale) sia per i Corsi di Laurea che di Laurea Magistrale.

L'ufficio riceve su appuntamento tramite prenotazione sul sito:

<https://prenotazioni.psicologia.unimib.it>

I ricevimenti allo sportello dell'ufficio Servizi Didattici si svolgono con le seguenti modalità:

- martedì, ricevimento **da remoto** dalle 9.30 alle 12.30 – esclusivamente SU APPUNTAMENTO;

- giovedì, ricevimento **in presenza** dalle 9.30 alle 12.30 c/o edificio AGORÀ (ex U6), 3° piano - stanze 3148/b e 3155 – esclusivamente SU APPUNTAMENTO.

Servizio telefonico: il martedì e il giovedì dalle 09:30 alle 11:00 chiamando il numero 0264483225. Il servizio è attivo esclusiva-

mente nei giorni e orari indicati. Per rispetto della normativa sulla privacy tramite telefono non possono essere rilasciate informazioni sulla carriera dei singoli studenti.

E-mail: psicologia.didattica@unimib.it (per piani di studio, convalida crediti, riconoscimento carriere pregresse, trasferimenti, classi di stage, laboratori, orari delle lezioni, ricevimento docenti)

E-mail: tesi.psicologia@unimib.it (per la prova finale)

Per informazioni relative ai singoli insegnamenti di ciascun CdL: <http://elearning.unimib.it/>. È questo l'indirizzo di pagina web dove potrete reperire le informazioni relative a orari delle lezioni, laboratori, calendari esami, programmi, dispense, materiali, modalità d'esame, esercitazioni online relative agli insegnamenti erogati.

Per informazioni relative:

- alla tesi triennale fare riferimento alla pagina elearning:

<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=32620>

- alle tesi magistrali fare riferimento alla pagina elearning:

<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=48032>

E-mail: tesi.psicologia@unimib.it (per la prova finale).

Per informazioni relative:

- al Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Esterno fare riferimento alla pagina elearning: <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=48031>

- alla Prova pratica valutativa fare riferimento alla pagina elearning: <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=59045>

E-mail: psicologia.ppv@unimib.it

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA

L'ufficio si occupa dei controlli di coerenza con la normativa vigente per istituzioni di Corsi di Laurea e Laurea Magistrale, di modifiche di Ordinamenti Didattici, Regolamenti e Piani Didattici. Gestisce la Banca dati MUR della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) e l'Applicativo GDA.

Edificio AGORÀ (ex U6), 3° piano, stanza 3115.

E-mail: offertaformativa.psicologia@unimib.it

L'ufficio non effettua ricevimento studenti.

UFFICIO STAGE, TIROCINI

L'ufficio stage, tramite il portale stage, dà supporto a tutti gli stu-

denti iscritti che vogliano attivare uno stage curriculare, con o senza CFU. L'ufficio gestisce inoltre la procedura per l'attivazione del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) pre laurea.

E-mail: stage@unimib.it

Contatti: fare riferimento alle informazioni pubblicate sul sito web: <https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini>

ESAMI DI STATO (ordinamento previgente alla L.163/2021)

Per l'abilitazione all'esercizio della professione e Prova Orale Abilitante (post laurea). E-mail: esamidistato@unimib.it

Contatti: <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/esami-stato>

UFFICIO TASSE E DIRITTO ALLO STUDIO

Per informazioni legate a: tasse e contributi, dichiarazioni ISEE, esoneri e rimborsi, borse di studio di Ateneo e crediti di merito contattare:

- via email: segr.studenti.tasse@unimib.it

- sportello in presenza venerdì, 09.30-12.30 Edificio U17 - IPAZIA, sportello 7; prenota dal link selezionando *Tasse e Diritto allo Studio*.

- Ricevimento telefonico: chiama lo 02/64486599 il lunedì dalle 10.00 alle 11.30

Borse DS, alloggi e ristorazione

Per borse di studio DS e il servizio alloggi e ristorazione contattare:

- via email: dsu@unimib.it

- sportello in presenza: venerdì 09:30-12.30 Edificio U17 - IPAZIA, sportello 7; prenota dal link selezionando *Tasse e Diritto allo Studio*

- Ricevimento telefonico: chiama lo 02/64486799 il lunedì dalle 10.00 alle 11.30

JOB PLACEMENT

L'ufficio si occupa di fornire ai propri Studenti e Laureati il supporto necessario per l'inserimento nel mondo del lavoro e collabora con aziende ed enti alla ricerca di profili professionali qualificati attraverso diverse attività e iniziative.

Sito web: <https://www.unimib.it/jobplacement>

STUDENTI INTERNAZIONALI

Ufficio Mobilità internazionale - Settore Affari internazionali

Programma Erasmus: ha come finalità l'acquisizione di cfu del pro-

prio piano di studi presso Atenei europei.

E-mail: outgoing.erasmus@unimib.it

Erasmus Traineeship: ha come finalità l'acquisizione di cfu del proprio piano di studi per le seguenti attività formative: Training e stage presso aziende UE sia private che pubbliche; Tirocinio ospedaliero; Training e stage in laboratori universitari e non. E-mail:

erasmus.traineeship@unimib.it

Exchange EXTRA UE: ha come finalità l'acquisizione di cfu del proprio piano di studi per le seguenti attività: Training e stage presso aziende Extra-UE sia private che pubbliche; Tirocinio ospedaliero; Training e stage in laboratori universitari e non; preparazione della tesi in cotutela presso istituzioni di Istruzione superiore, centri di ricerca e ONG Extra-UE.

E-mail: outgoing.extraue@unimib.it

Informazioni e contatti:

<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>

Informazioni sulla procedura di immatricolazione con titolo estero attraverso il portale <https://apply.unimib.it>

Informazioni sulla procedura di richiesta visto italiano per studio e permesso di soggiorno per studio per cittadini extra-UE residenti all'estero: visa.applicationforstudy@unimib.it

Informazioni relative alla valutazione e al riconoscimento dei diplomi di laurea e di laurea magistrale esteri: equipollenza@unimib.it

Richiesta di valutazione di Titolo Universitario Estero per l'ottenimento del Titolo Italiano corrispondente (Equipollenza): <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/bicocca-international/informazioni-studenti-titolo-estero/equipollenza-riconoscimento-titolo-estero>

Studenti Erasmus in arrivo: incoming.erasmus@unimib.it

BIBLIOTECA D'ATENEIO

La Biblioteca è una struttura centralizzata, articolata in quattro sedi: Sede Centrale, Sede di Scienze, Sede di Medicina, Polo di Biblioteca Digitale.

Per gli orari di apertura si rimanda alla pagina dedicata:

<https://www.biblio.unimib.it/it>.

Corso di Laurea Magistrale in

***Psicologia dello
Sviluppo e dei
Processi Educativi***

Developmental Psychology
and Educational Processes

D.M. 270/2004

Classe LM 51

*Laurea magistrale abilitante ai sensi della L. 163/2021
e d.d.m. successivi*

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (PSPE) intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline che riguardano i processi di sviluppo nell'infanzia, nell'età prescolare e scolare e nell'adolescenza, con specifico riferimento ai diversi contesti educativi e alle modalità di valutazione e di intervento. Le competenze acquisite dai laureati in PSPE trovano applicazione in diversi ambiti professionali: educativo (formazione del personale nelle strutture educative, supporto alla programmazione delle attività); scolastico (metodi di apprendimento, motivazione allo studio, consulenza a genitori, insegnanti e alunni, inclusione di studenti con bisogni educativi speciali); assistenziale (pianificazione di interventi di sostegno allo sviluppo in situazioni di disagio); clinico (valutazione dello sviluppo, potenziamento delle competenze, programmazione di interventi di supporto).

Il Corso di Laurea Magistrale in PSPE dà accesso ai Master di secondo livello, alle Scuole di Specializzazione di area psicologica e ai Dottorati di Ricerca.

Il corso di studio prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 10 esami da 8 CFU, 22 CFU di attività professionalizzanti (Tirocinio Pratico Valutativo, TPV), da svolgersi all'interno (8 CFU) e all'esterno dell'università (14 CFU), e 6 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è completato da una prova finale di 12 CFU. Il corso di studi ha di norma una durata di due anni. Tuttavia, in alternativa all'iscrizione a tempo pieno, è possibile effettuare un'iscrizione part-time che consente di distribuire su 4 anni, anziché su 2 anni, le attività formative e le tasse universitarie.

Percorso full-time (durata 2 anni).

Il primo anno prevede:

- 4 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (32 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);

- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Pedagogia, della Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della Neuropsichiatria infantile (8 CFU).

Il secondo anno prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicobiologia e Psicologia fisiologica (8 CFU)
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Psicologia clinica e della Pedagogia (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta completamente libera dello studente (8 CFU), selezionato tra tutti quelli offerti nei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

Il primo anno prevede anche lo svolgimento di 6 CFU di "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" che devono essere acquisiti attraverso un laboratorio nell'ambito della Deontologia professionale e della tutela dei minori (2 CFU) e un laboratorio nell'ambito della Psicomетria (4 CFU).

I 22 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) sono previsti in parte al primo anno (4 CFU) e in parte al secondo anno (18 CFU). Questi CFU vengono acquistati attraverso lo svolgimento di attività professionalizzanti di TPV in un ente estero all'Ateneo (14 CFU) e lo svolgimento di laboratori (4 CFU il primo anno e 4 CFU il secondo anno). Il laboratorio previsto al secondo anno può essere sostituito con lo svolgimento di uno stage interno da concordare con un docente del Dipartimento di Psicologia.

Nel secondo anno è prevista inoltre la Prova Finale, che si articola nella redazione della tesi di laurea (10 CFU) e in un percorso di formazione e orientamento obbligatorio: Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi – Corsi di Laurea Magistrale abilitanti (2 CFU).

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologa/o. A tal fine l'esame finale comprenderà, oltre alla

discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) per la valutazione delle competenze professionali acquisite con il TPV e volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La PPV precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D. Interm. n. 654 del 05/07/2022).

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, tuttavia si consiglia di seguire gli insegnamenti e di sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico.

Per i soli laboratori (sia facenti parte del TPV, sia inseriti nelle "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro"), il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria per almeno il 70% delle ore. La frequenza alle lezioni è consigliata.

Percorso part-time.

A partire dall'anno accademico 2020-2021, il corso di studi ha introdotto il Percorso Part-Time. Il percorso formativo a tempo parziale è riservato agli studenti che all'atto dell'immatricolazione hanno scelto l'iscrizione del tipo part-time ai sensi dell'art. 10 del Regolamento degli studenti. In caso di iscrizione part-time, il corso di studio ha di norma una durata di quattro anni. Così come per l'iscrizione full time, il percorso part-time prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 10 esami da 8 CFU, 22 CFU di attività professionalizzanti (Tirocinio Pratico Valutativo, TPV) da svolgersi all'interno (8 CFU) e all'esterno dell'università (14 CFU) e 6 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è completato da una prova finale di 12 CFU (10 CFU per la tesi di laurea e 2 CFU per il Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi – Corsi di Laurea Magistrale abilitanti).

Il primo anno del percorso part-time prevede:

- 3 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (24 CFU);

Il secondo anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (8 CFU);

- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Pedagogia, della Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della Neuropsichiatria infantile (8 CFU).

Il terzo anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicobiologia e Psicologia fisiologica (8 CFU)
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU);

Il quarto anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento a scelta completamente libera dello studente (8 CFU), selezionato tra tutti quelli offerti nei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

I 6 CFU dell'area "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" sono previsti al primo anno. I 22 CFU di Tirocinio pratico valutativo sono previsti in parte al secondo anno (4 CFU), al terzo anno (4 CFU) e al quarto anno (14 CFU). I CFU del secondo e terzo anno vengono acquisiti attraverso lo svolgimento di laboratori, quello al terzo anno può essere sostituito dallo svolgimento di uno stage interno da concordare con un/una docente del Dipartimento di Psicologia (4 CFU). Lo svolgimento del TPV in un ente esterno all'Ateneo (14 CFU) è previsto al quarto anno.

Piano didattico coorte 2025-26

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2025-26

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5113P004 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo M-PSI/04;
- F5113P003 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04;
- F5113P001 Psicologia dello sviluppo cognitivo M-PSI/04;
- F5113P002 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo M-PSI/04.

8 CFU tra le attività caratterizzanti nell'ambito della Psicologia dinamica a scelta fra:

- F5113P008 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;
- F5113P007 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

- F5113P011 Neuropsichiatria infantile MED/39;
- F5113P009 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;
- F5113P010 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/05 e M-PSI/06.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) a scelta fra:

- F5113P012 Laboratorio di Prevenzione e consultazione in ambito scolastico (4 CFU);
- F5113P013 Laboratorio di Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia (4 CFU);
- F5113P014 Laboratorio di Valutazione delle competenze socio-relazionali in età evolutiva (4 CFU);
- F5113P029 Laboratorio di Disagio psicologico e consultazione con l'adolescente e il giovane adulto (4 CFU).

6 CFU obbligatori di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

- F5113P006 Deontologia professionale e tutela dei minori (2 CFU);
- F5113P005 Laboratorio di Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo (4 CFU).

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU ciascuna):

- F5113P015 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

8 CFU tra le attività affini nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione fra:

- F5113P017 Ecologia dello sviluppo psicologico MPSI/04;
- F5113P016 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;
- F5113P018 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

8 CFU tra le attività affini dell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica fra:

- F5113P019 Pedagogia interculturale M-PED/01;
- F5113P020 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) a scelta fra:

- F5113P021 Laboratorio di Valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (4 CFU);
- F5113P022 Laboratorio di Valutazione delle competenze e dei disturbi del linguaggio (4 CFU);
- F5113P023 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo (4 CFU);
- F5113P024 Stage interno (4 CFU).

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

Attività obbligatorie:

- F5113P025 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) esterno, 14 CFU;
- F5113P030 Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi;
- F5113P026 Prova Pratico Valutativo (PPV), propedeutico alla prova finale.

F5113P027 Prova Finale – 12 CFU.

Piano didattico coorte 2025-26

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2025-26

Part-Time

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

F5113P004 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo M-PSI/04;

F5113P001 Psicologia dello sviluppo cognitivo M-PSI/04;

F5113P002 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo M-PSI/04.

6 CFU obbligatori di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta tra:

F5113P006 Deontologia professionale e tutela dei minori (2 CFU).

F5113P005 Laboratorio di Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo (4 CFU).

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5113P003 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04.

8 CFU tra le attività caratterizzanti dell'ambito della Psicologia dinamica a scelta fra:

F5113P008 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;

F5113P007 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

F5113P011 Neuropsichiatria infantile MED/39;

F5113P009 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;

F5113P010 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/05 e M-PSI/06.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) a scelta fra:

F5113P012 Laboratorio di Prevenzione e consultazione in ambito scolastico (4 CFU);

F5113P013 Laboratorio di Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia (4 CFU);

F5113P014 Laboratorio di Valutazione delle competenze socio-relazionali in età evolutiva (4 CFU);

F5113P029 Laboratorio di Disagio psicologico e consultazione con l'adolescente e il giovane adulto (4 CFU).

Terzo Anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5113P015 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02.

8 CFU a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:

F5113P017 Laboratorio di Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;

F5113P016 Laboratorio di Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;

F5113P018 Laboratorio di Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

8 CFU tra le attività affini dell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica fra:

F5113P019 Pedagogia interculturale M-PED/01;

F5113P020 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) a scelta fra:

F5113P021 Laboratorio di Valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (4 CFU);

F5113P022 Laboratorio di Valutazione delle competenze e dei disturbi del linguaggio (4 CFU);

F5113P023 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo (4 CFU);

F5113P024 Stage interno (4 CFU).

Quarto Anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

Attività obbligatorie:

F5113P025 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) esterno, 14 CFU;

F5113P030 Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi;

F5113P026 Prova Pratico Valutativo (PPV), propedeutico alla prova finale.

F5113P027 Prova Finale – 12 CFU.

Piano didattico coorte 2024-25

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2024-25

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02.

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (8 CFU):

F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;

F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;

F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;

F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del tirocinio pratico valutativo (TPV) a scelta fra:

F5103P112 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (4 CFU);

F5103P113 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (4 CFU);

F5103P114 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo;

F5103P115 Stage interno (4 CFU).

F5103P116 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) esterno, 14 CFU

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

F5103P117 Prova Finale – 12 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico* alla prova finale).

* Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi

Piano didattico coorte 2024-25

Part-Time

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2024-25

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5103P082 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04.

8 CFU tra le attività caratterizzanti dell'ambito della Psicologia dinamica a scelta fra:

F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;

F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

F5103P098 Neuropsichiatria infantile MED/39;

F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;

F5103P103 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/05 e M-PSI/06.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) a scelta fra:

F5103P108 Laboratorio di Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola (4 CFU);

F5103P110 Laboratorio di Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia (4 CFU);

F5103P111 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi (4 CFU).

Terzo Anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU ciascuna):

F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

8 CFU a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:

F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;

F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;

F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;

F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

**4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del
Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) a scelta fra:**

- F5103P112 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (4 CFU);
- F5103P113 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (4 CFU);
- F5103P114 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo;
- F5103P115 Stage interno (4 CFU).

Quarto Anno (non attivo nell'a.a. 2024-25)

F5103P116 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) esterno, 14 CFU

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

F5103P117 Prova Finale – 12 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico* alla prova finale).

* Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi

Piano didattico coorte 2023-24

Part-Time

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2023-24

Terzo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU ciascuna):

F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

8 CFU tra le attività affini dell'ambito della Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione fra:

F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;

F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;

F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

8 CFU a scelta tra le attività affini negli ambiti della Pedagogia e della Psicologia Clinica:

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;

F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) a scelta fra:

F5103P112 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (4 CFU);

F5103P113 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (4 CFU);

F5103P114 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo;

F5103P115 Stage interno (4 CFU).

Quarto Anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività formativa a scelta (8 CFU)

F5103P116 Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) esterno, 14 CFU

F5103P117 Prova Finale – 12 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico* alla prova finale).

* Orientarsi tra psicologi e psicologhe

Piano didattico coorte 2022-23

Part-Time

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2022-23

Quarto Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;

F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

Attività formativa a scelta (8 CFU)

F5103P033 Prova Finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico* alla prova finale).

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

(Coorte 2025-26)

EMOZIONI E RELAZIONI NEI PROCESSI

DI APPRENDIMENTO (F5113P008)

CFU 8

EMOTIONS AND RELATIONSHIPS IN LEARNING PROCESSES

M-PSI/07

Mariagiulia Chichi

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE

IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5113P004)

CFU 8

RESEARCH AND ASSESSMENT METHODS IN
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/04

Nicoletta Salerni

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5113P011)

CFU 8

CHILD NEUROPSYCHIATRY

MED/39

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

Mutuato da Neuropsichiatria Infantile, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica.

PEDAGOGIA NEL CONTESTO

SCOLASTICO (F5113P009)

CFU 8

PEDAGOGY AND SCHOOL CONTEXTS

M-PED/03

Giulia Pastori / Valentina Pagani

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA

GENITORIALITÀ (F5113P007)

CFU 8

PSYCHODYNAMIC AND ASSESSMENT OF PARENTING M-PSI/07

Pietro De Carli

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NEI CONTESTI
DI APPRENDIMENTO (F5113P003)**

CFU 8

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY IN LEARNING CONTEXTS M-PSI/04

Carmen Gelati

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
COGNITIVO (F5113P001)**

CFU 8

COGNITIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

Chiara Turati

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
SOCIO-AFFETTIVO (F5113P002)**

CFU 8

PSYCHOLOGY OF SOCIO-AFFECTIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

Erica Salomone

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 (40 frontali, 16 in modalità e-learning)

**PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO E
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (F5113P010)**

CFU 8

SOCIAL-DEVELOPMENTAL & SCHOOL ORGANIZATION PSYCHOLOGY

PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO

M-PSI/05

PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

M-PSI/06

Cristina Baldissarri / Paola Gatti

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO
(Coorte 2025-26)**

**DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA
DEI MINORI (F5113P006)**

CFU 2

PROFESSIONAL DEONTOLOGY AND MINOR PROTECTION

Aldo Piero Garlatti

SEMESTRE I (2 Turni) ORE DI LABORATORIO: 14

**DISAGIO PSICOLOGICO E CONSULTAZIONE CON
L'ADOLESCENTI E IL GIOVANE ADULTO (F5113P029)** **CFU 4**

PSYCHOLOGICAL DISTRESS AND COUNSELLING FOR ADOLESCENTS AND YOUNG ADULTS

Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 28

**MEDIAZIONE DEL CONFLITTO A SCUOLA
E IN FAMIGLIA (F5113P013)** **CFU 4**

FAMILY AND SCHOOL COUNSELLING

Chiara Vendramini

SEMESTRE I (1 Turno) SEMESTRE II (1 Turno)

ORE DI LABORATORIO: 28

**METODI QUANTITATIVI PER LA PSICOLOGIA
DELLO SVILUPPO (F5113P005)** **CFU 4**

QUANTITATIVE METHODS FOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Marco Petilli

SEMESTRE I Turno A (A-L) Turno B (M-Z)

ORE DI LABORATORIO: 24

**PREVENZIONE E CONSULTAZIONE IN AMBITO
SCOLASTICO (F5113P012)** **CFU 4**

PREVENTION AND COUNSELLING IN SCHOOL

Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 28

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIO-RELAZIONALI
IN ETÀ EVOLUTIVA (F5113P014)** **CFU 4**

ASSESSMENT OF SOCIAL AND REATIONAL SKILLS IN DEVELOPMENTAL AGE

Claudia Caprin

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 28

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO Part-Time (Coorte 2025-26)

METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE

IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5113P004)

CFU 8

RESEARCH AND ASSESSMENT METHODS IN
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/04

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

COGNITIVO (F5113P001)

CFU 8

COGNITIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

SOCIO-AFFETTIVO (F5113P002)

CFU 8

PSYCHOLOGY OF SOCIO-AFFECTIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO

Part-Time (Coorte 2025-26)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA

DEI MINORI (F5113P006)

CFU 2

PROFESSIONAL DEONTOLOGY AND MINOR PROTECTION

METODI QUANTITATIVI PER LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(F5113P005)

CFU 4

QUANTITATIVE METHODS FOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

(Coorte 2024-25)

ECOLOGIA DELLO SVILUPPO

PSICOLOGICO (F5103P102)

ECOLOGY OF PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT

Hermann Sergio Bulf / Dario Varin

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/04

PEDAGOGIA INTERCULTURALE (F5103P093)

INTERCULTURAL PEDAGOGY

Ilaria Grazzani

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PED/01

PSICOLOGIA CLINICA DELLO

SVILUPPO (F5103P094)

CLINICAL DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Rossella Di Piero / Paola Colombo

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/08

PSICOLOGIA DEI BISOGNI

EDUCATIVI SPECIALI (F5103P090)

PSYCHOLOGY OF SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

Gian Marco Marzocchi

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/04

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E

ATIPICO DEL LINGUAGGIO (F5103P092)

PSYCHOLOGY OF TYPICAL AND ATYPICAL

LANGUAGE DEVELOPMENT

Nicoletta Salerni

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/04

VALUTAZIONE E DIAGNOSI NELLA

NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P088)

CFU 8

ASSESSMENT AND DIAGNOSIS IN DEVELOPMENTAL

NEUROPSYCHOLOGY

M-PSI/02

Luisa Girelli

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO

(Coorte 2024-25)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI

DISTURBI COGNITIVI DELLO SVILUPPO (F5103P112)

CFU 4

INSTRUMENTS FOR ASSESSMENT OF DEVELOPMENTAL SKILLS AND DISORDERS

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI LABORATORIO: 28

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

E DEI DISTURBI LINGUISTICI (F5103P113)

CFU 4

INSTRUMENTS FOR ASSESSMENT OF LINGUISTIC SKILLS AND LANGUAGE DISORDERS

Laura Zampini

SEMESTRE I

ORE DI LABORATORIO: 28

VALUTAZIONE E INTERVENTO IN PSICOPATOLOGIA

DELLO SVILUPPO (F5103P114)

CFU 6

ASSESSMENT AND INTERVENTION IN DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY

Silvia Valadè / Marta Tironi

SEMESTRE I

Turno A (A-L)

Turno B (M-Z)

ORE DI LABORATORIO: 28

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

Part-Time (Coorte 2024-25)

EMOZIONI E RELAZIONI NEI PROCESSI

DI APPRENDIMENTO (F5103P083)

EMOTIONS AND RELATIONSHIPS IN LEARNING PROCESSES

CFU 8

M-PSI/07

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5103P098)

CHILD NEUROPSYCHIATRY

CFU 8

MED/39

PEDAGOGIA NEL CONTESTO

SCOLASTICO (F5103P084)

PEDAGOGY AND SCHOOL CONTEXTS

CFU 8

M-PED/03

PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA

GENITORIALITÀ (F5103P009)

PSYCHODYNAMIC AND ASSESSMENT
OF PARENTING

CFU 8

M-PSI/07

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NEI CONTESTI

DI APPRENDIMENTO (F5103P082)

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY IN LEARNING CONTEXTS

CFU 8

M-PSI/04

PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO E

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (F5103P103)

SOCIAL-DEVELOPMENTAL & SCHOOL ORGANIZATION PSYCHOLOGY

CFU 8

PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO

M-PSI/05

PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

M-PSI/06

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO Part-Time (Coorte 2024-25)

**INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONSULTAZIONE CON
GLI ADOLESCENTI A SCUOLA (F5103P108)** CFU 4

PREVENTION AND COUNSELLING WITH ADOLESCENTS AT SCHOOL

**MEDIAZIONE DEL CONFLITTO A SCUOLA
E IN FAMIGLIA (F5103P110)** CFU 4

FAMILY AND SCHOOL COUNSELLING

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI
NEI CONTESTI EDUCATIVI (F5103P111)** CFU 4

ASSESSMENT INSTRUMENTS OF RELATIONSHIPS IN EDUCATIONAL CONTEXTS

Informazioni sugli esami del TERZO ANNO

Part-Time (Coorte 2023-24)

ECOLOGIA DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO (F5103P102)

ECOLOGY OF PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT

CFU 8
M-PSI/04

PSICOLOGIA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (F5103P090)

PSYCHOLOGY OF SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

CFU 8
M-PSI/04

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO DEL LINGUAGGIO (F5103P092)

PSYCHOLOGY OF TYPICAL AND ATYPICAL LANGUAGE DEVELOPMENT

CFU 8
M-PSI/04

VALUTAZIONE E DIAGNOSI NELLA

NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P088)

ASSESSMENT AND DIAGNOSIS IN DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY

CFU 8
M-PSI/02

Informazioni sui laboratori del TERZO ANNO

Part-Time (Coorte 2023-24)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI DELLO SVILUPPO (F5103P112)

INSTRUMENTS FOR ASSESSMENT OF DEVELOPMENTAL SKILLS AND DISORDERS

CFU 4

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI LINGUISTICI (F5103P113)

INSTRUMENTS FOR ASSESSMENT OF LINGUISTIC SKILLS AND LANGUAGE DISORDERS

CFU 4

VALUTAZIONE E INTERVENTO IN PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P114)

ASSESSMENT AND INTERVENTION IN DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY

CFU 6

Informazioni sugli esami del QUARTO ANNO

Part-Time (Coorte 2022-23)

PEDAGOGIA INTERCULTURALE (F5103P093)

INTERCULTURAL PEDAGOGY

CFU 8

M-PED/01

PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO (F5103P094)

CLINICAL DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

CFU 8

M-PSI/08

Corso di Laurea Magistrale in

***Psicologia Sociale,
Economica e delle
Decisioni***

Social, Economic and
Decision Making Psychology

D.M. 270/2004

Classe LM 51

*Laurea magistrale abilitante ai sensi della L. 163/2021
e d.d.m. successivi*

Presentazione

Il Corso di laurea Magistrale in “Psicologia sociale, economica e delle decisioni” (PSED) forma psicologi polivalenti nel settore delle professionalità sociali ed economiche. L’obiettivo formativo è rendere chi si laurea in PSED capace di integrarsi e interagire in un’ampia gamma di organizzazioni pubbliche e private, aziende, agenzie, associazioni profit e non, studi professionali e istituzioni; tutti contesti nei quali le variabili psicologiche giocano un ruolo fondamentale.

La gestione dei processi di cambiamento organizzativo, la promozione del benessere e della qualità dell’esperienza lavorativa, l’ottimizzazione dei processi comunicativi, la prevenzione dei rischi psico-sociali e delle condotte patologiche nei contesti sociali e di lavoro, la prevenzione del disagio, la comprensione e la formazione dei processi che orientano le scelte economiche, la raccolta e analisi di dati relativi a sistemi di rappresentazioni, atteggiamenti e comportamenti di consumo, sono alcuni esempi di ambiti in cui potranno esercitarsi le competenze di uno psicologo formatosi frequentando PSED.

Per l’acquisizione delle competenze necessarie a svolgere con successo queste attività, PSED ha una struttura articolata attorno a tre ambiti:

1. Conoscenze teoriche fondamentali e metodologie di ricerca e di analisi dei contesti.

Tra le prime rientrano, a titolo di esempio, gli sviluppi recenti relativi alle teorie organizzative e alla psicologia dei processi sociali, le conoscenze sulle dinamiche di gruppo e sui processi di funzionamento della mente nei diversi contesti di scelta e di azione. Tra le seconde si possono considerare le metodologie di ricerca quantitative e qualitative, le tecniche di raccolta e analisi di dati e la conoscenza dei fondamenti etici della pratica professionale.

L’apprendimento di queste conoscenze e competenze avviene prevalentemente nel primo anno attraverso lezioni frontali, attività pratiche svolte nei diversi Corsi e attività laboratoriali che consentono di sperimentare la messa a punto di strumenti e metodologie di raccolta e analisi di dati quantitativi e qualitativi

2. Conoscenze teoriche e metodologiche in ambiti specifici, relativi alla psicologia sociale, alla psicologia economica e del lavoro e alla psicologia delle decisioni.

Nell'ambito della psicologia sociale riferimenti fondamentali sono quelli della psicologia delle disuguaglianze, della psicologia ambientale, della psicologia delle influenze sociali, della cyberpsicologia e dello studio della percezione sociale nei contesti lavorativi. Nell'ambito della psicologia economica e del lavoro il riferimento è alla psicologia dei consumi e alle diverse forme e possibilità di consulenza, intervento e sviluppo organizzativo e alle prospettive di ricerca e intervento per la salute. Nell'ambito della psicologia delle decisioni, il riferimento è al rapporto tra processi decisionali e decision-making e alla psicologia delle decisioni economiche.

Tali conoscenze specialistiche, e le relative capacità applicative, sono principalmente acquisite nel secondo anno di Corso attraverso la varietà dei corsi più settoriali e delle attività pratiche che i corsi propongono per la progettazione di ricerche e interventi in contesti specifici.

Lo sviluppo delle conoscenze indicate in questi due ambiti consente di iscrivere la domanda di psicologia applicata agli specifici contesti sociali ed economici nei paradigmi generali della disciplina (teorie organizzative, processi cognitivi generali, di scelta, di comunicazione, processi psicosociali) e nelle specifiche teorie di riferimento che li caratterizzano, nonché di progettare percorsi di indagine scientifica rigorosi ed eticamente corretti. Esse permettono inoltre di strutturare interventi fondati ed adeguati che possono essere volti sia a comprendere le dinamiche sottostanti i processi decisionali, organizzativi e sociali degli individui e degli attori sociali, sia a cambiare le realtà sociali (piccoli gruppi, comunità, organizzazioni), come pure a prevenire e recuperare contesti di disagio e di emarginazioni e a promuovere il benessere.

3. Apprendimento “esperienziale” attraverso attività di tirocinio.

La partecipazione al tirocinio esterno, i laboratori riguardanti le tecniche del questionario, le tecniche di promozione del benessere e le esperienze di buona integrazione dei cittadini migranti, il laboratorio di progettazione, il laboratorio di metodi e pratiche per la

gestione e lo sviluppo del personale e lo stage interno di ricerca sono finalizzati a permettere una messa alla prova sul campo delle conoscenze e competenze acquisite.

Il tirocinio consente in particolare un'esperienza diretta di alcuni contesti professionali ove potranno essere messi in pratica gli apprendimenti acquisiti, sollecitando la riflessione critica sul tema del rapporto tra sapere teorico e applicativo.

Al termine degli studi si consegue il titolo di Laurea Magistrale in "Psicologia sociale, economica e delle decisioni" (classe LM-51), che consente di iscriversi all'albo professionale degli Psicologi (Laurea abilitante, legge 8 novembre 2021, n. 163) e di accedere a Master di secondo livello, Scuole di specializzazione in psicologia e Dottorati di Ricerca.

Organizzazione didattica

Il Corso ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti dieci esami - sei al primo anno e quattro al secondo - che permettono l'acquisizione di 80 CFU. I restanti crediti sono acquisiti attraverso altre attività di elevata qualificazione: tirocini, laboratori e prova finale.

Il primo anno è caratterizzato da sei insegnamenti comuni (48 CFU), che coprono la gamma delle conoscenze specialistiche fondamentali. Particolare attenzione viene posta agli aspetti metodologici, essenziali per fornire solide competenze in una logica pre-professionalizzante. Tali aspetti sono ulteriormente declinati in un laboratorio di natura metodologica (6 CFU) e in un laboratorio di deontologia professionale (2 CFU).

Il secondo anno consente la scelta di un percorso di approfondimento costruito sulla base degli interessi e degli orientamenti professionali individuali. È possibile personalizzare il proprio profilo professionale e scientifico scegliendo:

- tre insegnamenti (24 CFU) tra un insieme di corsi relativi a diverse tematiche: processi decisionali, comportamenti economici, interazioni ed influenze sociali, intervento in contesti socio-organizzativi.
- un insegnamento da 8 CFU tra gli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale attivati nell'Ateneo, compresi quelli previsti nell'offerta

del secondo anno di PSED.

È inoltre previsto lo svolgimento di un Tirocinio pratico valutativo (20 CFU) obbligatorio, in parte da svolgere al primo anno e in parte al secondo, articolato in diverse attività:

- Due Laboratori (di cui uno dedicato all'acquisizione di competenze per la progettazione e la realizzazione di questionari al primo anno da 3 CFU e uno a scelta al secondo anno da 3 CFU); oppure un laboratorio (dedicato all'acquisizione di competenze per la progettazione e la realizzazione di questionari al primo anno, da 3 CFU) e uno stage di ricerca con un docente del Dipartimento di Psicologia (da 3 CFU, 75 ore).
- Un tirocinio esterno presso enti ed organizzazioni accreditate presso l'Ordine degli psicologi e convenzionati con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (al secondo anno, 14 CFU, 350 ore).

Il Corso si conclude con la preparazione di una tesi di Laurea Magistrale, corrispondente a 12 CFU. Di questi, 10 CFU sono attribuiti all'elaborazione della tesi di laurea e 2 CFU alla partecipazione delle attività del "Percorso di orientamento da psicologhe e psicologi". Il Percorso è stato progettato per accompagnare alla scelta e rielaborazione del Tirocinio Pratico Valutativo e alla preparazione della Prova Pratica Valutativa attraverso seminari e workshop interattivi e la definizione di strumenti operativi, quali il Life Design Portfolio. La Prova Pratica Valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio, è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica per l'abilitazione all'esercizio della professione. Tale Prova si svolge prima della discussione della tesi di laurea, che costituisce il momento conclusivo del percorso di laurea.

Piano didattico coorte 2025-26

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2024-26

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuno):

- F5112P005 Metodologie qualitative M-PSI/05;
- F5112P006 Metodologie quantitative M-PSI/03;
- F5112P002 Organizzazioni e psicologia M-PSI/06;
- F5112P003 Psicologia del pensiero, decision making e comunicazione M-PSI/01;
- F5112P004 Psicologia dinamica dei gruppi e delle organizzazioni M-PSI/07;
- F5112P001 Psicologia sociale - corso avanzato M-PSI/05

Due laboratori comuni obbligatori:

- F5112P009 Laboratorio di deontologia professionale (2 CFU);
- F5112P008 Laboratorio di metodologia (6 CFU):
 - Modulo qualitativo (3 CFU);
 - Modulo quantitativo (3 CFU);

3 CFU relativi alle attività formative abilitanti (Tirocinio Pratico Valutativo, TPV):

- F5112P007 Laboratorio di tecnica del questionario (3 CFU).

Secondo anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

24 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra (8 CFU ciascuno):

- F5112P016 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo M-PSI/06;
- F5112P017 Consumer psychology M-PSI/06;
- F5112P015 Cyberpsicologia M-PSI/05;
- F5112P013 Intervento psicosociale di promozione del benessere M-PSI/05;
- F5112P021 Percezione sociale nei contesti lavorativi M-PSI/01;
- F5112P020 Processi motivazionali e decision making M-PSI/01;
- F5112P010 Psicologia ambientale M-PSI/05;
- F5112P018 Psicologia delle decisioni economiche M-PSI/06;
- F5112P012 Psicologia delle differenze e delle disuguaglianze M-PSI/05;
- F5112P014 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F5112P011 Ricerca-intervento per la salute nelle organizzazioni e nei contesti di vita M-PSI/05;
- F5112P019 Tecnologie e lavoro sostenibile M-PSI/06;

3 CFU a scelta fra le attività formative abilitanti (Tirocinio pratico-valutativo, TPV):

- F5112P022 Laboratorio Metodi e strumenti per l'intervento psicosociale di comunità (3 CFU);
- F5112P023 Laboratorio Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere (4 CFU);
- F5112P024 Laboratorio Progettazione di interventi socio-organizzativi (3 CFU).
- F5112P025 Laboratorio Modelli e pratiche per la gestione e lo sviluppo del personale (3 CFU).
- F5112P026 Stage di ricerca con docente del dipartimento (3 CFU).

Attività formativa a scelta libera (8 CFU).

Attività obbligatorie:

- F5112P027 *Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) esterno, 14 CFU;*
- F5112P031 *Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi;*
- F5112P028 *Prova Pratico Valutativo (PPV), propedeutico alla prova finale.*
- F5112P029 Prova Finale – 12 CFU.**

Piano didattico coorte 2024-25

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2024-25

Secondo anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

24 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra (8 CFU ciascuna):

- F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo M-PSI/06;
- F5106P018 Consumer psychology M-PSI/06;
- F5106P029 Cyberpsicologia M-PSI/05;
- F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere M-PSI/05;
- F5106P048 Percezione sociale nei contesti lavorativi M-PSI/05;
- F5106P021 Processi motivazionali e decision making M-PSI/01;
- F5106P045 Psicologia ambientale M-PSI/05;
- F5106P047 Psicologia delle decisioni economiche M-PSI/01;
- F5106P013 Psicologia delle differenze e delle disuguaglianze M-PSI/05;
- F5106P015 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F5112P046 Ricerca-intervento per la salute nelle organizzazioni e nei contesti di vita M-PSI/05;
- F5106P037 Tecnologie e lavoro sostenibile M-PSI/06.

3 CFU a scelta fra le attività formative abilitanti (Tirocino pratico-valutativo, TPV):

- F5106P038 Laboratorio di Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano (4 CFU);
- F5106P039 Laboratorio di Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere (4 CFU);
- F5106P049 Laboratorio di Modelli e pratiche per la gestione e lo sviluppo del personale (3 CFU);
- F5106P040 Laboratorio di progettazione (4 CFU).
- F5106P041 Stage di ricerca con docente del dipartimento (3 CFU).

Attività formativa a scelta libera (8 CFU).

F5106P042 Tirocinio pratico valutativo (TPV) esterno, 14 CFU

F5106P043 Prova Finale, 12 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico* alla prova finale).

** Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi*

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

(Coorte 2025-26)

METODOLOGIE QUALITATIVE (F5112P005)

QUALITATIVE METHODOLOGIES

Lorenzo Montali

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/05

METODOLOGIE QUANTITATIVE (F5112P006)

QUANTITATIVE METHODOLOGIES

Giorgia Tosi

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/03

ORGANIZZAZIONI E PSICOLOGIA (F5112P002)

ORGANIZATION AND PSYCHOLOGY

Veronica Velasco

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/06

PSICOLOGIA DEL PENSIERO, DECISION MAKING E COMUNICAZIONE (F5112P003)

PSYCHOLOGY OF THINKING, DECISION MAKING
AND COMMUNICATION

Laura Macchi

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/01

PSICOLOGIA DINAMICA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (F5112P004)

DYNAMIC PSYCHOLOGY OF GROUPS AND ORGANIZATIONS

Cristina Zarbo

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/07

PSICOLOGIA SOCIALE - CORSO AVANZATO (F5112P001)

ADVANCED SOCIAL PSYCHOLOGY

Marco Brambilla

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/05

Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO

(Coorte 2025-26)

LABORATORIO DI DEONTOLOGIA

PROFESSIONALE (F5112P009)

CFU: 2

PROFESSIONAL ETHICS

Elena Leardini

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 16

LABORATORIO DI METODOLOGIA (F5112P008)

CFU: 6

METHODOLOGY LABORATORY

Modulo qualitativo

Daniela Frigerio / Anna Gaslini / Christian Vaccani

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24

CFU: 3

Modulo quantitativo

Marco Petilli

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

CFU: 3

LABORATORIO DI TECNICA

DEL QUESTIONARIO (F5112P007)

CFU: 3

QUESTIONNAIRE DEVELOPMENT

Giuseppina Dell'Aversana / Docente da definire

SEMESTRE II (4 Turni) ORE DI LABORATORIO: 24

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

(Coorte 2024-25)

CONSULENZA, INTERVENTO E

SVILUPPO ORGANIZZATIVO (F5106P017)

CFU 8

CONSULTANCY AND ORGANIZATION DEVELOPMENT

M-PSI/06

Paola Gatti

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

CONSUMER PSYCHOLOGY (F5106P018)

CFU 8

Nadia Olivero

M-PSI/06

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56 (14 frontali, 42 in modalità e-learning)

CYBERPSICOLOGIA (F5106P018)

CFU 8

CYBERPSYCHOLOGY

M-PSI/05

Alessandro Gabbiadini

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

INTERVENTO PSICOSOCIALE DI PROMOZIONE

DEL BENESSERE (F5106P014)

CFU 8

PSYCHOSOCIAL INTERVENTION FOR WELL-BEING PROMOTION

M-PSI/05

Luca Pancani

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

PERCEZIONE SOCIALE NEI CONTESTI

LAVORATIVI (F5106P048)

CFU 8

SOCIAL PERCEPTION IN WORKING CONTEXTS

M-PSI/05

Cristina Baldissarri

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

PROCESSI MOTIVAZIONALI E DECISION

MAKING (F5106P021)

CFU 8

MOTIVATIONAL PROCESSES AND DECISION MAKING

M-PSI/01

Marco D'Addario

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA AMBIENTALE (F5106P045)

ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY

Simona Sacchi

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/05

**PSICOLOGIA DELLE DECISIONI
ECONOMICHE (F5106P047)**

PSYCHOLOGY OF ECONOMIC DECISIONS

Valerio Capraro

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/01

**PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE E
DELLE DISEGUAGLIANZE (F5106P013)**

PSYCHOLOGY OF GENDER DIFFERENCES AND INEQUALITIES

Elisabetta Camussi

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/05

**PSICOLOGIA DELLE INFLUENZE
SOCIALI (F5106P015)**

PSYCHOLOGY OF SOCIAL INFLUENCES

Paolo Riva

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 16

CFU 8

M-PSI/05

RICERCA-INTERVENTO PER LA SALUTE (F5106P046)

ACTION RESEARCH FOR HEALTH IN ORGANIZATIONS AND LIFE CONTEXTS

Veronica Velasco

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/06

TECNOLOGIE DEL LAVORO SOSTENIBILE (F5106P037)

TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE WORK

Massimo Miglioretti

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/06

Mutuato da Tecnologia e Lavoro Sostenibile, Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO (Coorte 2024-25)

BUONE PRATICHE DI INTEGRAZIONE DEI / CON I CITTADINI MIGRANTI: UN'ANALISI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, SANITARIE E SOCIO ASSISTENZIALI A MILANO (F5106P038)

CFU 3

GOOD PRACTICES FOR THE INTEGRATION OF / WITH THE IMMIGRANT
POPULATION: AN ANALYSIS OF THE INSTITUTIONS EDUCATION, HEALTH CARE
AND SOCIAL ASSISTANCE IN MILAN

Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

LABORATORIO DI MODELLI E PRATICHE PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE (F5106P049)

CFU 3

LABORATORY OF MODELS AND PRACTICES FOR PERSONAL MANAGEMENT AND
DEVELOPMENT

Docente da definire

SEMESTRE II (2 Turni) ORE DI LABORATORIO: 24

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE (F5106P040)

CFU 3

PROJECT DESIGN LABORATORY

Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

METODI E TECNICHE DI INTERVENTO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE (F5106P039)

CFU 3

METHODS AND TECHNIQUES OF INTERVENTION FOR THE
PROMOTION OF WELLNESS

Francesco Zanatta

SEMESTRE I (2 Turni) ORE DI LABORATORIO: 24

International Master's Degree

***Applied Experimental
Psychological Sciences***

Scienze Psicologiche Sperimentali
Applicate

D.M. 270/2004

Classe LM 51

*Laurea magistrale abilitante ai sensi della L. 163/2021
e d.d.m. successivi*

Overview

The MSc in **Applied Experimental Psychological Sciences (AEPS)** is an international, English-taught degree program designed to equip students with advanced theoretical and practical knowledge in key areas of experimental psychology. All courses are taught in **English**, and students' progress is measured in **University Credits (CFU)**—the Italian equivalent of ECTS credits. One CFU corresponds to **25 hours** of combined classroom, laboratory, and independent study. The program spans **two years** and requires the completion of **120 CFU**, including **courses, laboratories, an internship, and a Master's thesis**.

The AEPS program offers comprehensive training in advanced experimental psychology, with a strong emphasis on applying psychological theories and research methods to real-world individual, organizational, and societal challenges, both in the public and private sectors. Through engagement with recent international scientific literature, students develop a deep and nuanced understanding of cognitive, behavioral, and decision-making processes; are trained in planning, conducting, and evaluating psychological research; and learn how to design evidence-based interventions and treatments.

During the first year, students will build a broad foundation in areas such as Cognitive Neuroscience, Cognitive Psychology, Social Cognition, Cognitive Development, Psychometrics and Quantitative Methods and Experimental Clinical Psychology, including Principles of Ethics. Innovative teaching strategies foster a hands-on understanding of theories, methods and models across these domains.

During the second year, students deepen their expertise through a selection of elective courses, an external internship, and the Master's thesis. Coursework and lab work emphasize the integration of theory, methodology, and applications, with the flexibility to specialize in specific areas of interest.

Students acquire competencies through a blend of methods:

- **Interactive classes** that promote active discussion.

- **Independent study** involving advanced texts and peer-reviewed international literature.
- **Laboratory training** focused on research design, data analysis, psychological assessment, transferable research skills, and intervention evaluation.
- **Hands-on experience** with professional tools such as programming languages and statistical software.
- **Professional internship** in a private or public organization, to apply acquired skills in a real-world context.
- **Thesis preparation** that synthesizes multidisciplinary knowledge into original research.

The AEPS program equips students with a unique combination of flexibility and specialization. Its strong methodological and research training can be applied across a wide range of domains, while also allowing students to focus their expertise in a specific area of interest. All courses are designed with an emphasis on the application of psychological theories and methods, with the overarching goal of equipping students with skills needed to succeed in both traditional and emerging professional environments, including highly specialized and cutting-edge settings.

Laboratories play a central role in developing applied skills. **First-year laboratories** will introduce students to computational modelling, research methods in cognitive neuroscience, cognitive and behavioral measures, measurement methods, and ambulatory assessment. **Second-year laboratories** will focus specifically on transferable research skills and competencies relevant to both academic and applied settings, including the evaluation of psychological interventions, project planning, team coordination, grant acquisition, project development, effectiveness evaluation, and disseminating findings within the scientific community and to other stakeholders.

The internship and thesis further support the integration of theory and practice. Through these experiences, students apply the full range of their methodological and domain-specific skills in real-world or research contexts, sharpening their expertise and professional judgment.

The program fosters **independent critical thinking**. Graduates will

be able to apply general research strategies to specific cases, generate original and innovative solutions, combining methodological rigor with theoretical insight, and make responsible, evidence-based decisions for individuals and organizations. In addition, graduates will be prepared to **communicate effectively** and **collaborate with professionals** across diverse disciplines. They will be capable of developing and proposing impactful research projects and presenting their findings clearly to both specialized and general audiences, using appropriate scientific language. A key strength of the AEPS program is that graduates are able to communicate fluently and professionally in **English**.

Master's Program Structure

The Master's program in Applied Experimental Psychological Sciences spans two years and requires the completion of 120 CFU. Of these, 48 CFU are acquired through **specialized courses**, 32 CFU in **elective advanced courses**, and 30 CFU in **transferable methodological and research skills**. Of the latter, 14 CFU must be earned through an **external professional internship**. The **Master's thesis** accounts for an additional 10 CFU.

The **first year** is designed to provide a **solid theoretical foundation** across key domains of psychological science, alongside training in core research methodologies. Students will take six specialized courses offering both theoretical knowledge and applied psychological expertise. To complete the first year, students must also select two out of four laboratories, and at least one **elective course** (8 CFU) chosen from the broader catalogue of Master's-level offerings at the University of Milan-Bicocca. Alternatively, the elective course may be replaced by taking the two additional labs.

The **second year** shifts the focus toward the practical application of psychological science within specific domains, allowing students to tailor their profile through the selection of **three out of ten advanced elective courses**. Students will participate in **two dedicated laboratories** targeting cross-cutting skills applicable in both research and professional/consulting settings. Emphasis is placed on interdisciplinary perspectives and the development of transfer-

able research skills. These skills will become central for internship and thesis work, enabling students to contextualize and apply their learning in specific research or applied contexts. This structure facilitates the integration of broad, advanced knowledge from the first year with targeted, domain-specific applications in the second year—thus helping students define a distinctive professional or academic trajectory.

Attendance is **mandatory for at least 70%** of laboratory hours. Students must register the CFU credits for labs immediately upon completion unless a valid justification is provided. While course attendance is not compulsory, it is **strongly recommended**. There are no formal prerequisites within the program; however, students are advised to complete first-year courses prior to enrolling in second-year offerings.

Each student's **study plan** includes required, suggested, and elective courses. Upon enrollment, students are assigned an official study plan that includes only the mandatory courses. They must later submit a **personalized study plan**, indicating their selected electives and optional courses. These plans are subject to approval by the Didactic Coordination Council or the Departmental Council and must be submitted according to the University's published deadlines and procedures. Students are permitted to sit for exams only if the corresponding courses are included in their most recently approved study plan, as recorded by the University. Further information can be found in the University regulations.

Teaching Plan enrolled students 2025-26

1st Year (active in 2025-26)

Mandatory courses for 48 CFUs:

- F5109P004 Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5109P002 Cognitive Neuroscience* M-PSI/02, 8 CFUs (6+2);
- F5109P001 Cognitive Psychology* M-PSI/01, 8 CFUs (6+2);
- F5109P006 Experimental Clinical Psychology and Principles of Ethics M-PSI/08, 8 CFUs;
- F5109P003 Psychometrics and Quantitative Methods* M-PSI/03, 8 CFUs (6+2).
- F5109P005 Social Cognition* M-PSI/05, 8 CFUs (6+2);

**These four courses have associated 2 CFU (16 hours) of lab activities each that provide basic skills in programming experimental (Matlab, E-Prime, Inquisit) and statistical (R) software.*

Elective labs for 8 CFUs. Choose among:

- F5109P010 Cognitive and Behavioral Measures 4 CFUs;
- F5109P009 Computational Modelling, 4 CFUs;
- F5109P008 Measurement Methods and Ambulatory Assessment, 4 CFUs;
- F5109P007 Research Methods in Cognitive Neuroscience, 4 CFUs.

Elective course (8 CFU):

Students will freely choose 8 CFU from courses (or two laboratories) offered at Milan-Bicocca University.

- F5109P027 Machine learning, INF/01 6 CFUs

2nd Year (not active in 2025-26)

Elective courses for 24 CFUs. Choose among:

- F5109P016 Applied Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs (6+2);
- F5109P015 Applied Neuroscience M-PSI/02, 8 CFUs;
- F5109P017 Applied Psycholinguistics L-LIN/01, 8 CFUs;
- F5109P018 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05, 8 CFUs;
- F5109P013 Cognitive Ergonomics M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5109P020 Consumer Psychology M-PSI/06, 8 CFUs;
- F5109P014 Decision Making M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5109P021 Individual Differences Assessment in Clinical and Non-Clinical Domains:
 - Methods and models for assessing intra- and inter-individual differences M-PSI/03 - 4 CFUs;
 - Individual differences in clinical domains M-PSI/08 - 4CFUs.
- F5109P022 Elements of Human-Technology Interaction ING-INF/05, 8 CFUs;
- F5109P019 Social Cognitive and Affective Neuroscience M-PSI/01 & M-PSI/02, 8 CFUs.

Mandatory labs for 8 CFUs (TPV):

F5109P012 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory, 4 CFUs;

F5109P011 Transferable Research Skills Laboratory 4 CFUs.

Mandatory activities:

F5109P023 Practical training - 14 CFUs (TPV)

F5109P028 Master's Orientation course for psychologists

F5109P024 Practical Skills Assessment, preparatory to the Final Examination

F5109P025 Final Examination - 10 CFUs

Teaching Plan enrolled students 2024-25

2nd Year (active in 2025-26)

Elective courses for 24 CFUs. Choose among:

- F5105P010 Applied Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5105P009 Applied Neuroscience M-PSI/02, 8 CFUs;
- F5105P011 Applied Psycholinguistics L-LIN/01, 8 CFUs;
- F5105P027 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05, 8 CFUs;
- F5105P007 Cognitive Ergonomics M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P015 Consumer Psychology M-PSI/06, 8 CFUs;
- F5105P008 Decision Making M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P029 Elements of Human-Technology Interaction ING-INF/05, 8 CFUs;
- F5105P016 Games and Strategic Behavior SECS-P/01, 8 CFUs;
- F5105P012 Social Cognitive and Affective Neuroscience M-PSI/01 & M-PSI/02, 8 CFUs.

Mandatory labs for 8 CFUs:

- F5105P033 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory, 4 CFUs;
- F5105P032 Transferable Research Skills Laboratory 4 CFUs.

F5105P034 Practical training, 14 CFUs (TPV)

F5105P035 Final Examination, 10 CFUs (including 'Percorso di orientamento da psicologhe e psicologi')

FIRST YEAR Courses

(Cohort 2025-26)

COGNITIVE DEVELOPMENT (F5109P004)

CFU 8

Hermann Bulf

M-PSI/04

Semester II

Lecture hours: 56

COGNITIVE NEUROSCIENCE (F5109P002)

CFU 8

Alberto Pisoni

M-PSI/02

Semester I

Lecture hours: 42 Lab hours: 16

COGNITIVE PSYCHOLOGY (F5109P001)

CFU 8

Emanuela Bricolo

M-PSI/01

Semester I

Lecture hours: 42 Lab Hours: 16

EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY AND PRINCIPLES OF ETHICS (F5109P006)

CFU 8

Emanuele Preti

M-PSI/08

Semester I

Lecture hours: 56

MACHINE LEARNING (F5109P027)

CFU 8

Fabio Antonio Stella

INF/01

Semester I

Lecture hours: 28

Lab hours: 18

Borrowed from Machine learning, Corso di Laurea Magistrale in Data science

PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS (F5109P003)

CFU 8

Marco Perugini / Giulio Costantini

M-PSI/03

Semester II

Lecture hours: 42 Lab Hours: 16

SOCIAL COGNITION (F5109P005)

CFU 8

Matteo Masi / Simone Mattavelli

M-PSI/05

Semester I

Lecture hours: 42 Lab hours: 16

FIRST YEAR Laboratory Courses

(Cohort 2025-26)

COGNITIVE AND BEHAVIORAL

MEASURES (F5109P010)

CFU 4

Valerio Capraro

Semester II

Lab Hours: 32

COMPUTATIONAL MODELLING (F5109P009)

CFU 4

Marco Marelli

Semester II

Lab Hours: 32

MEASUREMENT METHODS AND

AMBULATORY ASSESSMENT (F5109P008)

CFU 4

Marcello Gallucci

Semester II

Lab Hours: 32

RESEARCH METHODS IN COGNITIVE

NEUROSCIENCE (F5109P007)

CFU 4

Lucia Maria Sacheli

Semester II

Lab Hours: 32

SECOND YEAR Courses

(Cohort 2024-25)

APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT (F5105P010)

CFU 8

Elena Nava / Gian Marco Marzocchi

M-PSI/04

Semester I

Lecture hours: 28

Lab hours: 28

APPLIED NEUROSCIENCE (F5105P009)

CFU 8

Alberto Gallace M-PSI/02

Semester I

Lecture hours: 56

APPLIED PSYCHOLINGUISTICS (F5105P011)

CFU 8

Francesca Foppolo

L-LIN/01

Semester II

Lecture hours: 56

APPLIED SOCIAL COGNITION TO

PUBLIC POLICIES (F5105P027)

CFU 8

Silvia Mari

M-PSI/05

Semester I

Lecture hours: 56

COGNITIVE ERGONOMICS (F5105P007)

CFU 8

Rossana Actis Grosso

M-PSI/01

Semester I

Lecture hours: 56

CONSUMER PSYCHOLOGY (F5105P015)

CFU 8

Nadia Olivero

M-PSI/06

Semester II

Lecture hours: 56

Borrowed from Consumer Psychology, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

DECISION MAKING (F5105P008)

CFU 8

Franco Carlo Reverberi

M-PSI/01

Semester I

Lecture hours: 56

ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY

INTERACTION (F5105P029)

CFU 8

Dimitri Ognibene

ING-INF/05

Semester II

Lecture hours: 56

GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOR (F5105P016)

CFU 8

Mario Gilli

SECS-P/01

Semester I

Lecture hours: 56

Borrowed from da Games and strategic Behavior, Corso di Laurea Magistrale in International Economics.

SOCIAL, COGNITIVE AND AFFECTIVE

NEUROSCIENCES (F5105P012)

CFU: 8

Alice Mado Proverbio / Paola Ricciardelli M-PSI/02 / M-PSI/01

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

Borrowed from Social, Cognitive and Affective Neurosciences, Corso di Laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze cognitive.

SECOND YEAR Laboratory Courses

(Cohort 2024-25)

EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS

LABORATORY (F5105P033) CFU 4

Daniele Luigi Romano / Giulio Costantini

Semester I (2 sessions)

Lab Hours: 32

TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS

LABORATORY (F5105P032) CFU 4

Marco Marelli / Francesca Maria Ciardo

Semester I (2 sessions)

Lab Hours: 32

Corso di Laurea Magistrale in

***Neuropsicologia e
Neuroscienze Cognitive***

Neruopsychology and Cognitive
Neuroscience

D.M. 270/2004

Classe LM 51

Laurea magistrale abilitante ai sensi della L.
163/2021 e d.d.m. successivi.

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (CdLM in NPNC) si caratterizza per lo studio del rapporto tra mente e cervello in un'ottica che integra teoria, ricerca e clinica.

Sul versante della neuropsicologia gli psicologi formati avranno competenze nella valutazione e riabilitazione delle funzioni cognitive nel ciclo di vita (età dello sviluppo, età adulta e anziani) e potranno lavorare nelle strutture pubbliche e private in reparti di neurologia, riabilitazione neuro-cognitiva, servizi di neuropsichiatria infantile, centri per i disturbi cognitivi e le demenze, ambulatori, studi privati e cooperative. Saranno in grado di diagnosticare i disturbi delle varie funzioni cognitive nell'arco di vita e di predisporre opportuni interventi di prevenzione e trattamento di deficit conseguenti ad eventi patologici di varia eziologia, congenita o acquisita.

Gli psicologi formati avranno conoscenze e competenze necessarie all'attività di ricerca, sia di base che applicata, nei settori della neuropsicologia, delle neuroimmagini funzionali, della neurostimolazione e delle nuove tecnologie applicate alle neuroscienze cognitive (e.g. realtà virtuale, app, tele-riabilitazione). Avranno accesso a enti di ricerca pubblici (e.g. università) e privati (e.g. Fondazioni e IRCCS). Avranno inoltre accesso a enti sanitari pubblici e privati per servizi di consulenza professionale.

Il CdLM in NPNC dà accesso ai Master di secondo livello, alle Scuole di Specializzazione di area psicologica, in particolare la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, e ai Dottorati di ricerca.

Organizzazione didattica

Il CdLM in NPNC ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti dieci esami, 6 caratterizzanti e 4 affini, per un totale di 80 CFU oltre a 8 CFU a scelta libera. Questi ultimi possono essere acquisiti con un esame da 8 CFU a scelta completamente libera o 2 laboratori da 4 CFU da scegliere tra quelli erogati dal CdLM in NPNC. I restanti crediti sono acquisiti attraverso altre attività di elevata qualificazione: tirocini, laboratori, partecipazione

ad attività di ricerca e prova finale.

Il primo anno prevede:

- 2 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Neuropsicologia e delle Neuroscienze Cognitive (16 CFU);
- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicometria (8 CFU);
- 2 insegnamenti a scelta negli ambiti della Neuropsicologia e delle Neuroscienze Cognitive, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e della Psicologia clinica (16 CFU).

Il secondo anno prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Neuropsicologia e delle Neuroscienze Cognitive (8 CFU);
- 2 insegnamenti a scelta nell'ambito della Neuropsicologia e delle Neuroscienze Cognitive e della Linguistica (16 CFU).

I 20 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) sono previsti al secondo anno. Questi CFU vengono acquisiti attraverso lo svolgimento di attività professionalizzanti di TPV in un ente esterno all'Ateneo (14 CFU), la frequenza di un laboratorio a scelta (4 CFU) e la frequenza di un laboratorio di Deontologia professionale (2 CFU).

Gli 8 CFU a scelta libera potranno essere acquisiti al primo o al secondo anno, anche in relazione all'erogazione del tipo di attività scelta.

Nel secondo anno è prevista infine la partecipazione ad esperimenti del Dipartimento di Psicologia (2 CFU) e la prova finale, che consiste nella redazione della tesi di laurea (10 CFU).

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai cor-

si di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La prova pratica valutativa precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D. Interm. n. 654 del 05/07/2022).

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami; tuttavia si consiglia di seguire gli insegnamenti e di sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico.

Per i soli laboratori, il CdLM prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore. La frequenza delle lezioni è caldamente consigliata.

Al fine di favorire una scelta informata e responsabile sulla scelta dei laboratori, prima dell'apertura della procedura di compilazione dei piani di studio, potete consultare gli Obiettivi formativi pubblicati nella pagina elearning, sezione Informazioni generali > Laboratori
<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=47994>

Piano didattico coorte 2025-26

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2025-26

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5110P004 Disturbi d'ansia e dell'umore: valutazione e tecniche di intervento M-PSI/07;
- F5110P003 Neuroscienze cognitive dello sviluppo M-PSI/04;
- F5110P001 Neuropsicologia M-PSI/02;
- F5110P002 Semeiotica e valutazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano M-PSI/02;

8 CFU tra le Attività caratterizzanti a scelta tra:

- F5110P006 Modelli statistici per neuroscienze cognitive M-PSI/03;
- F5110P005 Psicometria per la neuropsicologia M-PSI/03.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

- F5110P010 Comunicazione e accettazione nel processo diagnostico M-PSI/08;
- F5110P007 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04;
- F5110P011 Neuroscienze cognitive del linguaggio M-PSI/02;
- F5110P009 Social cognitive and affective neuroscience M-PSI/01, M-PSI/02 (8 CFU);
- F5110P008 Tecniche di neuroimaging e neurostimolazione M-PSI/02.

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU):

- F5110P013 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

- F5110P014 Applied neuroscience M-PSI/02;
- F5110P016 Multilinguismo in contesti clinici L-LIN/01;
- F5110P015 Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;
- F5110P030 Neuropsicologia ed elementi di psicopatologia forense M-PSI/02;
- F5110P017 Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02.

20 CFU relativi alle attività formative abilitanti (Tirocinio pratico-valutativo TPV):

- F5110P027 *Tirocinio esterno, 14 CFU;*
- F5110P025 *Laboratorio di Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito clinico, 2 CFU.*

Laboratori a scelta tra (4 CFU ciascuno):

- F5110P021 La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo;
- F5110P024 Metodi psicofisici e sperimentali per la valutazione neuropsicologica;

F5110P023	Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive;
F5110P018	Nuove tecnologie per la neuropsicologia;
F5110P022	Potenziamento delle competenze in età evolutiva;
F5110P020	Tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria;
F5110P019	Teorie e tecniche d'intervento nell'invecchiamento normale e patologico.

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

Attività obbligatorie:

F5110P026 Partecipazione ad esperimenti, 2 CFU;

F5110P028 Prova Pratico Valutativo (PPV), propedeutico alla prova finale.

F5110P029 Prova Finale – 10 CFU.

Piano didattico coorte 2024-25

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2024-2025

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5108P013 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

F5108P014 Applied neuroscience M-PSI/02;

F5108P016 Multilinguismo in contesti clinici L-LIN/01;

F5108P015 Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

F5108P030 Neuropsicologia ed elementi di neuropsicologia forense M-PSI/02;

F5108P017 Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02.

20 CFU relativi alle attività formative abilitanti (Tirocinio pratico-valutativi TPV):

- F5108P028 Tirocinio esterno, 14 CFU;

- F5108P026 Laboratorio di Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito clinico, 2 CFU.

- Laboratori a scelta tra (4 CFU ciascuno):

F5108P022 La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo;

F5108P025 Metodi psicofisici e sperimentali per la valutazione neuropsicologica;

F5108P024 Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive;

F5108P019 Nuove tecnologie per la neuropsicologia;

F5108P023 Potenziamento delle competenze in età evolutiva;

F5108P021 Tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria;

F5108P020 Teorie e tecniche d'intervento nell'invecchiamento normale e patologico.

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

F5108P027 Partecipazione ad esperimenti, 2 CFU

F5108P029 Prova Finale, 10 CFU

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

Coorte 2025-26

COMUNICAZIONE E ACCETTAZIONE NEL

PROCESSO DIAGNOSTICO (F5110P010)

CFU: 8

COMMUNICATION AND ACCEPTANCE IN THE DIAGNOSTIC PROCESS

M-PSI/08

Raffaella Calati

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

DISTURBI D'ANSIA E DELL'UMORE: VALUTAZIONE E

TECNICHE DI INTERVENTO (F5110P004)

CFU: 8

ANXIETY AND MOOD DISORDERS: ASSESSMENT AND
INTERVENTION TECHNIQUES

M-PSI/07

Diego Sarracino

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLO

SVILUPPO ATIPICO (F5110P007)

CFU: 8

Risk and protective factors in atypical developments

M-PSI/04

Laura Zampini

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 18

MODELLI STATISTICI PER NEUROSCIENZE

COGNITIVE (F5110P006)

CFU: 8

STATISTICAL MODELS FOR COGNITIVE NEUROSCIENCE

M-PSI/03

Marcello Gallucci

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 18

NEUROPSICOLOGIA (F5110P001)

CFU: 8

NEUROPSYCHOLOGY

M-PSI/02

Eraldo Paulesu

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

**NEUROSCIENZE COGNITIVE DEL
LINGUAGGIO (F5110P011)**

COGNITIVE NEUROSCIENCE OF LANGUAGE

Marco Dante Tettamanti

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/02

NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO (F5110P003) CFU: 8

DEVELOPMENTAL COGNITIVE NEUROSCIENCE

Viola Macchi Cassia

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

M-PSI/04

PSICOMETRIA PER LA NEUROPSICOLOGIA (F5110P005) CFU: 8

PSYCHOMETRY FOR NEUROPSYCHOLOGY

Daniele Luigi Romano

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 18

M-PSI/03

**SEMEIOTICA E VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA
DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO (F5110P002)**

NEUROPSYCHOLOGICAL SEMEIOTIC AND ASSESSMENT

Roberta Daini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/02

**SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE
NEUROSCIENCES (F5110P009)**

CFU: 8

**- COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE
PROCESSES**

M-PSI/01

**- NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND
AFFECTIVE PROCESSES**

M-PSI/02

Alice Mado Proverbio / Paola Ricciardelli

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**TECNICHE DI NEUROIMAGING E
NEUROSTIMOLAZIONE (F5110P008)**

NEUROIMAGING AND NEUROSTIMULATION TECHNIQUES

Marco Dante Tettamanti / Alberto Pisani

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/02

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

Coorte 2024-25

APPLIED NEUROSCIENCE (F5108P014)

CFU: 8

Alberto Gallace

M-PSI/02

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

*Mutuato da Applied Neuroscience, Corso di Laurea Magistrale in
Applied Experimental Psychological Sciences*

NEUROSCIENZE COGNITIVE IN AMBITO

CLINICO (F5108P013)

CFU: 8

COGNITIVE NEUROSCIENCES IN THE CLINICAL PRACTICE

M-PSI/02

Angelo Maravita

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

MULTILINGUISMO IN CONTESTI CLINICI (F5108P016)

CFU: 8

MULTILINGUALISM IN CLINICAL CONTEXTS

L-LIN/01

Maria Teresa Guasti

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5108P015)

CFU: 8

DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY

M-PSI/02

Luisa Girelli

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICOLOGIA ED ELEMENTI DI

PSICOPATOLOGIA FORENSE (F5108P030)

CFU: 8

NEUROPSYCHOLOGY AND ELEMENTS OF FORENSIC PSYCHOPATHOLOGY

M-PSI/02

Nadia Bolognini

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (F5108P017)

CFU: 8

NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION

M-PSI/02

Lucia Maria Sacheli

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO

Coorte 2024-25

DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO (F5108P026)

CFU: 2

DEONTOLOGY AND RESPONSABILITY IN HEALTH PSYCHOLOGY

Docente da definire

SEMESTRE II (3 turni)

ORE DI LABORATORIO: 14

LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE COGNITIVE NELLO SVILUPPO (F5108P022)

CFU: 4

COGNITIVE ASSESSMENT IN CHILDHOOD

Ermanno Quadrelli

SEMESTRE I

ORE DI LABORATORIO: 28

METODI PSICOFISICI SPERIMENTALI PER LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA (F5108P025)

CFU: 4

PSYCHOPHYSICS AND EXPERIMENTAL METHODS FOR NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

Paola Ricciardelli / Rossana Actis Grosso

SEMESTRE II

ORE DI LABORATORIO: 28

METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE (F5108P024)

CFU: 4

INSTRUMENTAL METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE

Marco Dante Tettamanti

SEMESTRE I

ORE DI LABORATORIO: 28

NUOVE TECNOLOGIE PER LA NEUROPSICOLOGIA (F5108P019)

CFU: 4

NEW TECHNOLOGIES FOR NEUROPSYCHOLOGY

Maria Chiara Carrozza

SEMESTRE II

ORE DI LABORATORIO: 28

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN

ETÀ EVOLUTIVA (F5108P023)

CFU: 4

SUSTAINING PSYCHOLOGICAL SKILLS IN CHILDREN

Lorenzo Dell'Uva

SEMESTRE I

ORE DI LABORATORIO: 28

TECHNICHE DI RIABILITAZIONE COGNITIVA E

MOTORIA (F5108P021)

CFU: 4

COGNITIVE AND MOTOR REHABILITATION TECHNIQUES

Laura Veronelli

SEMESTRE I (1 Turno) e II (1 TURNO) ORE DI LABORATORIO: 28

TEORIE E TECHNICHE DI INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO

NORMALE E PATOLOGICO (F5108P020)

CFU: 4

THEORIES AND INTERVENTION TECHNIQUES IN NORMAL AND PATHOLOGICAL AGEING

Laura Zapparoli

SEMESTRE II

ORE DI LABORATORIO: 28

Corso di Laurea Magistrale in

Psicologia Clinica

Clinical psychology

D.M. 270/2004

Classe LM 51

Laurea magistrale abilitante ai sensi della L.
163/2021 e d.d.m. successivi.

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (PC) ha di norma una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU, attività formative professionalizzanti, quali lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo esterno (TPV) e altre attività formative abilitanti, per un totale di 20 CFU e la prova finale (12 CFU).

L'obiettivo del Corso di laurea Magistrale in PC è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinico-dinamica, secondo le attuali evidenze in termini di efficacia e validità. Il corso, inoltre, mira a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente nell'ambito psicologico e clinico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Verranno, inoltre, fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Si favorirà, infine, lo sviluppo di conoscenze sulle metodologie di valutazione e di analisi dei dati utili alla preparazione e allo svolgimento di progetti di prevenzione e intervento in contesti clinici.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato prioritariamente in quattro settori della psicologia (M-PSI/03, M-PSI/06, M-PSI/07 e M-PSI/08), per un numero minimo di CFU pari a 48, da acquisirsi tra il primo e il secondo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze approfondite relative alla psicologia clinica e dinamica, alla psicologia dello sviluppo e alla neuropsicologia dell'anziano, alla psicologia sociale in contesti giuridici da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso. Nello specifico, sarà richiesto l'approfondimento dei principali modelli teorici relativi ai processi eziopatogenetici che consentono di comprendere l'evoluzione e il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari; il processo di valutazione diagnostica, il passaggio dalla valutazione diagnostica alla presa in carico della persona e/o delle configurazioni familiari nei contesti clinici pubblici e privati; i diversi modelli relativi alla prevenzione e all'intervento sul benessere psicofisico

con attenzione alle tematiche della sessuologia, della psicologia delle cure primarie e della psicologia della salute; le metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di sostegno psicologico di natura clinica, nelle varie articolazioni e nei diversi contesti clinici pubblici e privati; la natura e il funzionamento delle strutture organizzative che erogano prestazioni psicologiche in ambito sanitario pubblico e privato. Il corso, inoltre, mirerà a favorire l'acquisizione di competenze introduttive alla pratica psicoterapica.

Tra i requisiti d'accesso del Corso di laurea Magistrale sono indicate le abilità di comprensione della

lingua inglese di Livello B2. Un ulteriore approfondimento di queste potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che potrebbero richiedere la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Il corso di laurea fornisce in maniera trasversale competenze informatiche relative alla raccolta, organizzazione e analisi dei dati relativi a test e strumenti di misura in psicologia, dati di comunità e statistiche di interesse psicologico. In particolare, vengono fornite competenze volte alla raccolta dati via web mediante piattaforme informatiche specializzate, all'analisi dei dati mediante i principali software statistici, l'organizzazione e la comunicazione dei risultati mediante le più moderne applicazioni internet e mobile. Particolare attenzione viene anche posta sulla capacità di operare utilizzando applicativi informatici utili nel campo professionale, dalla comunicazione con il paziente alle attività di equipe.

Organizzazione del corso di studio

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica prevede 48 CFU di attività formative caratterizzanti, un insegnamento affine-integrativo obbligatorio (8 CFU), 24 CFU di attività affini e integrative, 8 CFU a scelta dello studente, 20 CFU per le attività formative abilitanti, 2 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, acquisibili attraverso laboratori e/o stage e 10 CFU di prova finale.

Nello specifico sono previsti 5 insegnamenti caratterizzanti al primo anno, che forniscono una formazione di livello avanzato in quattro settori della psicologia (M- PSI/03, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), un insegnamento affine-integrativo obbligatorio (M- PSI/04) e 1 insegnamento affine da scegliere all'interno delle attività affini e integrative (a scelta tra i SSD M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, MED-39). Devono, inoltre, essere acquisiti 2 CFU nell'ambito delle attività formative abilitanti, tramite la frequenza di un laboratorio obbligatorio di deontologia professionale in ambito sanitario.

Il secondo anno di corso consta di 1 esame caratterizzante e 2 insegnamenti a scelta tra le attività affini e integrative (a scelta tra i SSD M-PSI/05, M-PSI/07, M-PSI/08) e 1 esame a scelta libera. Gli studenti potranno acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta libera selezionando insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo o 2 laboratori tra quelli attivati in questo Corso di Laurea. In base alla normativa vigente, al fine del computo del numero complessivo degli esami, le attività a scelta dello studente contano un solo esame.

Nel corso del secondo anno è prevista, inoltre, l'acquisizione dei restanti 18 CFU relativi alle attività formative abilitanti attraverso lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV esterno, 14 CFU) e la frequenza di un laboratorio (4 CFU).

Si specifica che il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) è stato istituito dalla recente normativa che ha reso le lauree in Psicologia, tra cui PC, abilitanti all'esercizio della professione di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n.163). Il TPV sostituisce, dunque, il precedente tirocinio professionalizzante che veniva svolto in due semestri dopo aver conseguito la laurea. Il TPV viene, invece, svolto durante il percorso di studi e a PC prevede diverse tipologie di attività:

- un tirocinio svolto in contesti operativi presso enti esterni qualificati e convenzionati con l'Ordine degli psicologi e l'università (14 CFU)
- laboratori professionalizzanti al primo e al secondo anno (6 CFU).

Le attività di TPV supervisionate prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli

ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Il TPV si conclude dopo la valutazione positiva da parte dei supervisori.

È prevista, infine, l'acquisizione di 2 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro acquisito tramite un'attività preparatoria per la prova finale. La prova finale consente l'acquisizione di 10 CFU.

L'esame finale comprenderà, infine, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.

La tesi può essere scritta in lingua inglese (vedi il Regolamento Tesi del Corso di Laurea Magistrale in PC).

Per quanto non vi siano vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, si consiglia di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico e frequentare i corsi a scelta tenendo conto delle eventuali indicazioni di propeuticità suggerite per i singoli insegnamenti. Il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La frequenza alle lezioni è consigliata.

Al fine di favorire una scelta informata e responsabile sulla scelta dei laboratori, prima dell'apertura della procedura di compilazione dei piani di studio, potete consultare gli Obiettivi formativi pubblicati nella pagina elearning, sezione Informazioni generali > Laboratori
<https://elearning.unimib.it/enrol/index.php?id=48034>

Piano didattico coorte 2025-26

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2025-2026

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5111P002 Cambiamento evolutivo e promozione dello sviluppo psicologico M-PSI/04;
- F5111P004 Elementi di psicoterapia M-PSI/08;
- F5111P003 Organizzazione e sviluppo di servizi psicologici e percorsi di cura M-PSI/06;
- F5111P005 Psicodiagnostica clinica M-PSI/07;
- F5111P006 Psicologia clinica M-PSI/08;
- F5111P001 Tecniche statistiche per la psicologia clinica e sanitaria M-PSI/03.

8 CFU tra le Attività caratterizzanti a scelta tra:

- F5111P008 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto M-PSI/04; M-PSI/08 (8 CFU);
- F5111P011 Neuropsichiatria infantile MED/39;
- F5111P009 Prevenzione, valutazione e intervento nel modello psicodinamico M-PSI/07;
- F5111P010 Valutazione e intervento nell'invecchiamento sano e patologico M-PSI/02.

2 CFU relativi alle attività formative abilitanti (Tirocinio pratico-valutativo TPV):

- F5111P007 Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario.

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU):

- F5111P012 Processi di sviluppo delle relazioni familiari M-PSI/07.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

- F5107P016 Interventi clinici nell'organizzazione borderline e nell'addiction M-PSI/08;
- F5111P014 Interventi psicogiuridici in contesti pubblici e privati M-PSI/05;
- F5111P017 Psicologia clinica della sessualità e delle identità di genere e minoritarie M-PSI/08;
- F5111P013 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario M-PSI/08;
- F5111P015 Psicologia delle cure primarie M-PSI/07.

18 CFU relativi alle attività formative abilitanti (Tirocinio pratico-valutativo TPV):

- F5111P029 Tirocinio esterno, 14 CFU

Laboratori a scelta tra (4 CFU ciascuno):

- F5111P026 Aspetti psicologici della sordità e lingue dei segni;
- F5111P020 Casi clinici: letteratura e cinema;
- F5111P022 Gestione del conflitto nelle relazioni affettive;
- F5111P025 Gestione dell'equipe nei contesti sociosanitari;
- F5111P027 Interventi psicologici a bassa intensità in ambito evolutivo;
- F5111P019 Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica;
- F5111P018 La valutazione del funzionamento relazionale;
- F5111P021 La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva;
- F5111P024 Psicologia ospedaliera;
- F5111P023 Stesura della relazione clinico-diagnostica

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

2 CFU di attività nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

- F5111P028 Laboratorio Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe (2 CFU);

F5111P030 Prova pratica valutativa, propedeutica alla prova finale

F5111P031 Prova finale, 10 CFU

Piano didattico coorte 2024-25

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2024-2025

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5107P013 Processi di sviluppo delle relazioni familiari M-PSI/07.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

F5107P017 Interventi clinici nell'organizzazione borderline e nell'addiction M-PSI/08;

F5107P015 Interventi psicogiuridici in contesti pubblici e privati M-PSI/05;

F5107P018 Psicologia clinica della sessualità e delle identità di genere e minoritarie M-PSI/08;

F5107P014 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario M-PSI/08;

F5107P016 Psicologia delle cure primarie M-PSI/07.

18 CFU relativi alle attività formative abilitanti (Tirocinio pratico-valutativo TPV):

F5107P029 Tirocinio esterno, 14 CFU

Laboratori a scelta tra (4 CFU ciascuno):

F5107P027 Aspetti psicologici della sordità e lingue dei segni;

F5107P021 Casi clinici: letteratura e cinema;

F5107P023 Gestione del conflitto nelle relazioni affettive;

F5107P026 Gestione dell'equipe nei contesti sociosanitari;

F5107P028 Interventi psicologici a bassa intensità in ambito evolutivo;

F5107P020 Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica;

F5107P019 La valutazione del funzionamento relazionale;

F5107P022 La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva;

F5107P025 Psicologia ospedaliera;

F5107P024 Stesura della relazione clinico-diagnostica

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

Attività obbligatorie:

2 CFU di attività nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta tra:

F5107P032 Laboratorio Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe (2CFU);

F5107P034 Partecipazione ad esperimenti (2 CFU)

F5107P035 Prova Finale, 10 CFU

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

(Coorte 2025-26)

CAMBIAMENTO EVOLUTIVO E PROMOZIONE DELLO

SVILUPPO PSICOLOGICO (F5111P002)

CFU: 8

DEVELOPMENTAL CHANGE AND PROMOTION OF
PSYCHOLOGICAL GROWTH

M-PSI/04

Chiara Turati

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E

DEL GIOVANE ADULTO (F5111P008)

CFU: 8

DEVELOPMENTAL TASKS AND CLINICAL PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE AND
YOUNG ADULTHOOD

- **Compiti evolutivi dell'adolescente e del
giovane adulto**

M-PSI/04

- **Clinica dell'adolescente e del
giovane adulto**

M-PSI/08

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (F5111P004)

CFU: 8

FUNDAMENTALS OF PSYCHOTHERAPY

M-PSI/08

Emanuele Preti

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5111P011)

CFU: 8

CHILD NEUROPSYCHIATRY

MED/39

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DI SERVIZI PSICOLOGICI

E PERCORSI DI CURA (F5111P003)

CFU: 8

DESIGN AND DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL HEALTHCARE AND
TREATMENT PLANS

M-PSI/06

Veronica Velasco

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

PREVENZIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTO NEL

MODELLO PSICODINAMICO (F5117P009)

CFU: 8

PREVENTION, ASSESSMENT AND INTERVENTION IN
PSYCHODYNAMIC PRACTICE

M-PSI/07

Pietro De Carli

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

PSICODIAGNOSTICA CLINICA (F5111P005)

CFU: 8

CLINICAL PSYCHODIAGNOSIS

M-PSI/07

Laura Parolin

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA CLINICA (F5111P006)

CFU: 8

CLINICAL PSYCHOLOGY

M-PSI/08

Fabio Madeddu

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

TECNICHE STATISTICHE PER LA PSICOLOGIA CLINICA

E SANITARIA (F5111P001)

CFU: 8

STATISTICAL METHODS FOR CLINICAL AND HEALTHCARE PSYCHOLOGY

M-PSI/03

Giulio Costantini

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 18

VALUTAZIONE INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO

SANO E PATOLOGICO (F5111P010)

CFU: 8

Assessment and Intervention in healthy and
pathological aging

M-PSI/02

Leonor Romero Lauro / Laure Veronelli

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO

Coorte 2024-26

DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO (F5111P007)

CFU: 2

DEONTOLOGY AND RESPONSABILITY IN HEALTH PSYCHOLOGY

Irene Rossetti / Docente da definire

SEMESTRE I (2 turni) e II (3 turni)

ORE DI LABORATORIO: 12

Informazioni sugli esami del Secondo ANNO (Coorte 2024-25)

INTERVENTI CLINICI NELL'ORGANIZZAZIONE BORDERLINE NELL'ADDICTION (F5107P017)

CFU: 8

CLINICAL INTERVENTIONS FOR BORDERLINE PERSONALITY ORGANIZATION
IN ADDICTIVE DISORDERS

M-PSI/08

Fabio Madeddu / Rossella Di Pierro

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

INTERVENTI PSICOGIURIDICI IN CONTESTI

PUBBLICI E PRIVATI (F5107P015)

CFU: 8

PSYCHO-LEGAL INTERVENTIONS IN PUBLIC AND PRIVATE SETTINGS

M-PSI/05

Maria Elena Magrin

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI

IN AMBITO SANITARIO (F5107P014)

CFU: 8

HEALTH PSYCHOLOGY AND CLINICAL INTERVENTIONS IN
HEALTHCARE SETTINGS

M-PSI/08

Raffaella Calati

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE (F5107P016)

CFU: 8

PSYCHOLOGY IN PRIMARY HEALTHCARE

M-PSI/07

Ilaria Benzi

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA CLINICA DELLA SESSUALITÀ E DELLE

IDENTITÀ DI GENERE E MINORITARIE (F5107P018)

CFU: 8

CLINICAL PSYCHOLOGY OF SEXUALITY AND GENDER IDENTITY

M-PSI/08

Antonio Prunas

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PROCESSI DI SVILUPPO DELLE RELAZIONI

FAMILIARI (F5107P013)

DEVELOPMENTAL PROCESSES OF FAMILY RELATIONSHIPS

Alessandra Maria Roberta Santona

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/07

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO

Coorte 2024-25

ASPETTI PSICOLOGICI DELLA SORDITÀ E

LINGUE DEI SEGNI (F5107P027)

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF DEAFNESS AND SIGN LANGUAGES

Beatrice Giustolisi

SEMESTRE II

ORE DI Laboratorio: 28

CFU: 4

CASI CLINICI: LETTERATURA E CINEMA (F5107P021)

CLINICAL CASES: LITERATURE AND CINEMA

Fabio Madeddu

SEMESTRE II

ORE DI Laboratorio: 28

CFU: 4

GESTIONE DEL CONFLITTO NELLE

RELAZIONI AFFETTIVE (F5107P023)

CONFLICT MANAGEMENT IN AFFECTIVE RELATIONSHIPS

Docente da definire

SEMESTRE II (2 turni)

ORE DI Laboratorio: 28

CFU: 4

GESTIONE DELL'EQUIPE NEI CONTESTI

SOCIOSANITARI (F5107P026)

TEAM MANAGEMENT IN HEALTHCARE SETTINGS

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI Laboratorio: 28

CFU: 4

**INTERVENTI PSICOLOGICI A BASSA INTENSITÀ IN
AMBITO EVOLUTIVO (F5107P028)**

CFU: 6

LOW INTENSITY PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS IN DEVELOPMENTAL CONTEXTS

Erica Salomone

SEMESTRE II

ORE DI Laboratorio: 28

**INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI
PERSONALITÀ PATOLOGICA (F5107P020)**

CFU: 4

CLINICAL INTERVIEWS FOR THE DIAGNOSIS OF PERSONALITY DISORDERS

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI Laboratorio: 28

**LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO
RELAZIONALE (F5107P019)**

CFU: 4

THE ASSESSMENT OF RELATIONAL FUNCTIONING

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI Laboratorio: 28

**LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN ETÀ
EVOLUTIVA (F5107P022)**

CFU: 4

DIAGNOSTIC ASSESSMENT IN YOUTH

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI Laboratorio: 28

PSICOLOGIA OSPEDALIERA (F5107P025)

CFU: 4

HOSPITAL PSYCHOLOGY

Docente da definire

SEMESTRE II (2 turni)

ORE DI Laboratorio: 28

**STESURA DELLA RELAZIONE CLINICO
DIAGNOSTICA (F5107P024)**

CFU: 4

THE WRITING OF CLINICAL-DIAGNOSTIC REPORTS

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI Laboratorio: 28

Corso di Laurea Magistrale in

***Teoria e Tecnologia
della Comunicazione***

Communication Theory
and Technology

D.M. 270/2004

Classe LM 92

Corso interdisciplinare organizzato con il
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e
Comunicazione.

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione (TTC) ha un carattere fortemente interdisciplinare che intende rispondere sia alle esigenze della ricerca sia a quelle di un mercato in cui sono richieste figure professionali con competenze che vertono sulla comunicazione come processo cognitivo e sociale mediato o supportato dalla tecnologia.

Gli assi portanti sono perciò la psicologia nelle sue diverse ramificazioni (in particolare l'ergonomia cognitiva), l'informatica (in particolare le tecnologie web), la comunicazione visiva e lo studio del linguaggio umano nelle sue diverse espressioni. Gli obiettivi sono quelli di fornire una elevata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e specifiche conoscenze tecnico-professionali che permettano di svolgere ruoli di elevata responsabilità nella ricerca, nello sviluppo e nella gestione di sistemi di comunicazione complessi orientati all'utente e delle tecnologie di supporto.

La forte caratterizzazione multidisciplinare del Corso di laurea magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione è supportata dalla partecipazione di docenti del Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione e del Dipartimento di Psicologia, che co-organizzano e gestiscono il Corso di laurea magistrale.

Il Corso di laurea magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione ha un significativo orientamento progettuale: diversi insegnamenti hanno un'impostazione laboratoriale, in cui studenti di diversa formazione cooperano in gruppi di lavoro per la realizzazione di progetti a forte carattere multidisciplinare. Considerando i laboratori relativi agli insegnamenti, il tirocinio formativo e di orientamento e le attività relative alla tesi di laurea, gli studenti del Corso di laurea magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione saranno impegnati in modo rilevante in attività di carattere progettuale in entrambi gli anni del corso.

Poiché il corso si rivolge a laureati con una formazione pregressa eterogenea, potenzialmente sbilanciata verso la componente tecnologica o quella cognitivo-linguistica e sociale, sarà fornita una formazione interdisciplinare di livello avanzato negli ambiti che caratterizzano il Corso di laurea magistrale:

- Teorie e tecniche dell'informazione della comunicazione: in particolare, con insegnamenti nel settore delle tecnologie dell'informazione, delle scienze del linguaggio, del design e della comunicazione visiva;
- Discipline cognitive e dei linguaggi medial: in particolare con insegnamenti in diversi settori dell'ambito psicologico;
- Discipline sociali, economiche e giuridiche: in particolare, con insegnamenti legati al diritto pubblico e commerciale, all'economia e gestione aziendale, alla sociologia dei processi economici e del lavoro.

Tale formazione consentirà agli studenti di approfondire le conoscenze degli strumenti tecnologici della comunicazione e ad incardinarle nello studio delle capacità cognitive umane in diversi contesti applicativi, e di approfondire le conoscenze delle forme della comunicazione fondate sull'apparato cognitivo umano. Questa formazione comune e condivisa forma il contesto complessivo nel quale il laureato magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione si troverà ad operare da un punto di vista tecnico, sociale, normativo, e fornisce agli studenti un linguaggio comune.

Gli studenti possono completare il proprio percorso formativo in funzione dei loro specifici interessi e delle loro conoscenze pregresse.

Gli studenti possono scegliere insegnamenti appartenenti all'ambito delle Scienze umane ed economico-sociali e delle Scienze e tecnologie informatiche. Va segnalato che all'interno degli insegnamenti a scelta proposti agli studenti per completare il percorso formativo sono previsti insegnamenti erogati in lingua inglese, per consentire la sperimentazione nell'utilizzo della lingua anche in relazione a tematiche disciplinari, in anticipazione e preparazione all'uso in contesto lavorativo.

Il percorso formativo è completato da un'attività a scelta libera dello studente, dalle ulteriori conoscenze linguistiche, dall'attività di tirocinio formativo e di orientamento e dalle attività previste per il superamento della prova finale.

Lo scopo dell'attività del tirocinio formativo e di orientamento - che si può svolgere presso aziende o enti esterni, oppure nel contesto

di laboratori o centri di ricerca dell'Ateneo - è la sperimentazione di competenze acquisite in un contesto produttivo, l'approfondimento di conoscenze e competenze specifiche al tema del tirocinio, lo sviluppo di competenze professionali, l'acquisizione di esperienze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. L'attività di tirocinio può infine proporre delle problematiche o opportunità di ulteriori sviluppi che è possibile approfondire nelle attività di preparazione della tesi di laurea magistrale.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Il corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione conduce a sbocchi professionali di varia natura e a vari livelli di responsabilità, nei settori dell'industria, del commercio, dei servizi, dei beni culturali e della pubblica amministrazione. Di seguito vengono individuate tre aree specifiche di attività e, per ciascuna di esse, alcuni profili professionali. Si sottolinea, tuttavia, che le professioni indicate avranno in genere valenze diverse, a seconda dell'iter di studi seguito da ciascun laureato magistrale. Così, per esempio, i laureati magistrali provenienti da corsi di laurea in informatica si potranno orientare verso attività di natura più tecnico-progettuale, mentre i laureati provenienti da corsi di laurea a orientamento psicologico-comunicativo si potranno dedicare ad attività più orientate a considerare gli aspetti di gestione dei contenuti e utilizzo delle tecnologie.

PROGETTISTA DI SERVIZI ON-LINE PER COMUNICAZIONE MULTICANALE/MULTIMEDIALE

Il progettista di servizi on-line per comunicazione multicanale/multimediale svolge analisi dei requisiti, progettazione, valutazione, miglioramento di servizi on-line di varia natura e supportati da varie tecnologie, dai call-center ai servizi di commercio elettronico, fino ai numerosi servizi che si appoggiano alle tecnologie basate sulla rete internet, su cloud (tra cui social computing e social network, applicazioni peer-to-peer, applicazioni di entertainment, applicazioni collaborative, applicazioni multimediali), anche in relazione all'Internet-of-Things. Il progettista di servizi on-line per comunicazione multicanale/multimediale progetta e sviluppa anche sistemi interattivi che prevedono l'utilizzo della comunicazione mediata da Intelligenza Artificiale.

L'ampio ventaglio di competenze di questa figura la rende fondamentale nelle attività iniziali di progettazione e sviluppo di servizi on-line per comunicazione multicanale/multimediale: dalla raccolta di requisiti, alla valutazione dell'adeguatezza di tecnologie abilitanti, alla gestione dei rapporti con la committenza e spesso anche il coordinamento di gruppi di lavoro, a volte anche in relazione a fasi di implementazione, test ed eventualmente miglioramento continuo successivo.

Competenze associate alla funzione:

- analisi dei requisiti e valutazione dei bisogni;
- valutazione dell'adeguatezza di tecnologie abilitanti a specifici contesti applicativi;
- progettazione, coordinamento di team di sviluppo di servizi multicanale e multimediali;
- monitoraggio, definizione e realizzazione di campagne di test, valutazione e miglioramento continuo.

Il contesto in cui i progettisti di servizi on-line per comunicazione multicanale/multimediale operano è molto vario e comprende sia le aziende che erogano servizi sia le aziende che collaborano alla loro progettazione, realizzazione o esercizio.

SPECIALISTA DI INTERACTION DESIGN

Lo specialista di interaction design effettua analisi dei requisiti legati a sistemi o servizi interattivi, ne effettua la progettazione, valutazione, il miglioramento con particolare attenzione all'usabilità.

L'ampio ventaglio di competenze di questa figura la pone al centro delle fasi iniziali di un progetto che vanno dalla raccolta di requisiti, progettazione dell'interazione, implicando la gestione dei rapporti con la committenza e spesso anche il coordinamento di gruppi di lavoro, a volte anche in relazione a fasi di implementazione successive. Questa figura viene quindi spesso collocata in ruoli di elevata responsabilità all'interno dei contesti aziendali di riferimento.

Competenze associate alla funzione:

- analisi dei bisogni e dei comportamenti degli utenti;
- progettazione dell'interazione con il sistema o servizio;
- creazione di prototipi interattivi;

- user testing, raccolta di riscontri e valutazioni, miglioramento dell'esperienza utente;
- collaborazione interdisciplinare con sviluppatori, designer e specialisti UX, gestione di lavoro di gruppo;
- documentazione del design interattivo.

Il contesto in cui lo specialista di interaction design opera è, prevalentemente, quello delle aziende produttrici di sistemi e servizi informatici e, più in generale, di apparati digitali o di telecomunicazione destinate all'uso umano, e delle aziende fornitrici di consulenza, progettazione e sviluppo che operano per queste organizzazioni.

SPECIALISTA DI SISTEMI PER LA COMUNICAZIONE MEDIATA DA TECNOLOGIE WEB E INTERATTIVE

Le funzioni svolte da questa figura riguardano la progettazione, sviluppo, valutazione e gestione di siti e applicazioni web, o altri sistemi interattivi digitali, fruibili da device di diversa natura (tra cui smartphone, smartwatch, tablet, personal computer, dispositivi per realtà virtuale e aumentata).

L'ampio ventaglio di competenze di questa figura la rende adatta a funzioni di coordinamento di gruppi di lavoro nello sviluppo di progetti, anche con interazione diretta con committenti e utenti finali, in ruoli di elevata responsabilità.

Le competenze che caratterizzano questa figura includono:

- valutazione dell'esperienza utente nell'utilizzo di un sistema/servizio esistente (user experience research);
- progettazione di sistemi e servizi, e loro interfacce utente, a partire da considerazioni relative all'esperienza utente (user experience design, user interface design);
- definizione di architetture dell'informazione per siti o servizi web;
- progettazione e sviluppo di applicazioni web;
- valutazione dell'usabilità/ accessibilità dei siti e servizi web, progettazione e riprogettazione di siti/servizi usabili e accessibili;
- definizione di visual design per applicazioni web;
- redazione e gestione di contenuti web, gestione di comunicazione digitale anche tramite social media, definizione di piani editoriali e monitoraggio dell'impatto.

Il contesto in cui lo specialista di sistemi per la comunicazione mediata da tecnologie web interattive opera è quello delle aziende di consulenza, progettazione e gestione di applicazioni e servizi di comunicazione (new media agency, società di servizi di informatica, società di outsourcing e connettività internet).

Organizzazione del Corso di Laurea Magistrale

PRIMO ANNO

Poiché il Corso di Laurea Magistrale in TTC si rivolge a laureati con formazioni molto diverse, in cui è accentuata maggiormente la componente tecnologica o quella cognitivo-linguistica e sociale, nel primo anno sarà fornita una formazione interdisciplinare comune di livello avanzato negli ambiti delle attività caratterizzanti del corso di laurea: psicologia, informatica, scienze del linguaggio.

La scelta dell'insegnamento Elementi di Informatica, specificamente concepito per rafforzare le competenze informatiche di base per studenti che non siano in possesso di competenze consolidate, non è consentita agli studenti provenienti da una laurea triennale, o titolo equivalente, della classe L-31 – Scienze e Tecnologie Informatiche o della classe L8 – Ingegneria dell'Informazione. La scelta dell'insegnamento Psicologia cognitiva per la comunicazione, specificamente concepito per introdurre la disciplina a studenti la cui formazione non preveda questo genere di insegnamento, non è consentita agli studenti provenienti da una laurea triennale, o titolo equivalente, della classe L-24 – Scienze e Tecnologie Psicologiche.

Per quanto riguarda le attività affini/integrative, gli studenti approfondiranno le tematiche del Diritto dell'Informazione, della Comunicazione e dell'Informatica (8 CFU) e le tematiche delle Tecnologie e Persone nel Web (12 CFU).

SECONDO ANNO

Nel secondo anno, tra le attività caratterizzanti, è previsto un insegnamento obbligatorio: Comunicazione visiva e design delle interfacce (8 CFU). Ogni studente potrà quindi proseguire su un percorso di studi personalizzato, scegliendo all'interno delle attività caratterizzanti: sono previsti 6 CFU tra una rosa di corsi di area informatica e progettuale ed 8 CFU in insegnamenti di discipline

sociali, economiche e giuridiche. Sono inoltre previsti, all'interno delle attività affini integrative, 8 CFU tra una rosa di corsi di area psicologica e linguistica.

Tale flessibilità è necessaria per permettere agli studenti di orientare il proprio piano di studi in funzione dei propri interessi e della propria formazione. Sono inoltre previsti 8 CFU a scelta che possono essere acquisiti scegliendo tra tutti gli insegnamenti offerti da questo CdS o tra gli insegnamenti attivati negli altri Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

Nel caso in cui lo studente dovesse selezionare, tra le attività a libera scelta, insegnamenti da 6 CFU è prevista una integrazione di 2 CFU di "Altre attività". Tali attività dovranno essere concordate preventivamente con il docente del corso da 6 CFU o con altro docente.

Infine, 3 CFU sono dedicati ad ulteriori conoscenze linguistiche (lingua inglese), ed ulteriori 4 CFU devono essere acquisiti attraverso il tirocinio, la cui frequenza è obbligatoria. Il tirocinio è svolto sotto la guida di un tutor aziendale e sotto la supervisione di un tutor universitario, e potrà essere svolto, secondo le modalità definite nell'apposito regolamento, presso Aziende o Enti esterni convenzionati con l'Università o presso i laboratori dell'Università. Si consiglia di scegliere le attività di tirocinio in maniera correlata con le attività relative alla prova finale (tesi di laurea magistrale). Al termine del tirocinio, lo studente deve stilare una relazione dell'attività svolta che dovrà essere approvata dal tutor universitario. Per le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento delle attività di tirocinio del Corso di laurea magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione, disponibile alla pagina <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=22250> e alla pagina <https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini>.

Il percorso formativo si conclude con la preparazione di una tesi di laurea magistrale, per 19 CFU.

Propedeuticità

Si consiglia di seguire i corsi negli anni indicati, in quanto al primo anno vengono erogati insegnamenti di base, ed al secondo inse-

gnamenti maggiormente orientati agli interessi di ciascun studente. Inoltre, la scansione temporale prevista dal piano didattico garantisce (ove possibile) che non ci siano sovrapposizioni delle ore di lezione fra i vari corsi obbligatori e tiene conto anche del carico di lavoro che lo studente deve svolgere.

Frequenza

La frequenza agli insegnamenti, pur non obbligatoria, è consigliata e la partecipazione attiva alle lezioni ed esercitazioni può costituire un elemento di valutazione delle verifiche di profitto. Alcuni insegnamenti, pur non richiedendo la frequenza obbligatoria alle lezioni o alle esercitazioni, richiedono agli studenti la partecipazione ad attività progettuali in gruppo con altri studenti.

Appelli d'esame

L'erogazione delle attività didattiche è organizzata in due semestri secondo quanto stabilito dal calendario didattico di Ateneo. Per ogni insegnamento sono previsti 6 appelli di esame, come stabilito dal Regolamento Studenti di Ateneo.

La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato frequentato.

Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma del corso non è più valido. In seguito al numero minimo di appelli di esame previsti dal regolamento studenti per A.A., entra in vigore il programma dell'anno successivo.

L'orario delle lezioni, il calendario degli appelli nel quale vengono indicate le date, gli orari ed il luogo in cui si svolgono gli esami sono pubblicati nell'agenda web dello studente:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/> e nella bacheca appelli di Segreteria Online: <https://s3w.si.unimib.it/Home.do>

Piano degli studi

All'atto dell'immatricolazione, allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio denominato statutario, che comprende tutte le attività formative obbligatorie. Successivamente lo

studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a libera scelta.

I periodi di presentazione dei piani di studio sono indicati alla pagina <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/segreterie/piani-degli-studi/area-scienze>. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico di Teoria e Tecnologia della Comunicazione. Lo studente può sostenere esami solo se presenti nel proprio piano di studio. Il piano di studio deve rispettare il numero di crediti da acquisire, i vincoli e le regole di propedeuticità stabilite dal Regolamento didattico del Corso.

È prevista la possibilità di elaborare un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del Corso di studio dell'anno accademico di immatricolazione previa verifica della congruità con gli obiettivi formativi del Corso di studio da parte del Consiglio di Coordinamento Didattico. Per quanto non previsto si rinvia al Regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Attività di orientamento e tutorato

Il Corso di Studio (CdS) ha individuato, al suo interno, alcuni docenti, appartenenti a diversi ambiti disciplinari, quali tutor. Gli studenti possono rivolgersi in qualsiasi momento a questi "docenti tutor" per chiarimenti o per risolvere problemi specifici che, se di interesse generale, vengono poi discusse nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD).

Per gli studenti ammessi al primo anno, immediatamente dopo gli ultimi colloqui di ammissione e prima dell'inizio del semestre, vengono organizzati seminari introduttivi di orientamento allo scopo di ridurre le differenze di preparazione in ingresso dovute alla eterogenea provenienza degli studenti. In particolare, gli argomenti trattati sono: Strumenti per il Web design, Introduzione all'informatica, Introduzione alla psicologia cognitiva, e Introduzione alla statistica inferenziale.

Tenendo conto del monitoraggio delle carriere studenti (svolto

utilizzando sia gli indicatori ANVUR sia i dati estratti dal Cruscotto di Ateneo, in particolare gli indicatori IR1, IR2, IR3, costantemente aggiornati), il Corso di Studio, oltre ai seminari introduttivi già citati, offre un servizio di tutor “disciplinari” che seguono gli studenti durante tutto il semestre di erogazione degli insegnamenti che risultano essere più difficoltosi o impegnativi per gli studenti, soprattutto a causa delle eterogenee preparazioni in ingresso.

Per favorire la compilazione consapevole dei piani di studio, durante l’anno accademico, in occasione delle finestre di presentazione/modifica dei piani di studio, vengono organizzati due incontri con gli studenti in cui i docenti del corso di studio presentano gli insegnamenti, allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull’organizzazione dell’insegnamento e di chiarire eventuali dubbi.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio ha l’obiettivo di verificare le competenze acquisite dallo studente e la capacità di utilizzare tali competenze nell’effettuazione di un progetto in cui sia affrontato in modo originale e innovativo una problematica coerente con le tematiche affrontate nel corso di laurea.

Essa consiste nella stesura di un elaborato originale, redatto sotto la guida di un Relatore, in cui il candidato presenta un progetto, un’analisi critica della letteratura o una ricerca condotta su un argomento di studio caratterizzante il Corso di laurea magistrale.

L’elaborato può essere basato su attività svolte presso organizzazioni esterne all’Ateneo, anche nel contesto di tirocini formativi e di orientamento curriculari. La tesi di laurea magistrale può essere redatta e discussa in lingua inglese.

Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal Regolamento Didattico di Ateneo e che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento della prova finale del Corso di Laurea Magistrale. L’ammissione alla prova finale è subordinata alla presentazione

della richiesta di assegnazione del relatore secondo quanto stabilito da tale regolamento.

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e albi professionali

Il Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà alla valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa. Il riconoscimento viene effettuato secondo criteri di conformità fra i contenuti del corso di provenienza e quelli del corso a cui si vuole accedere. È ammesso il riconoscimento parziale di un insegnamento.

Gli studenti trasferiti da altro corso di laurea magistrale oppure gli studenti rinunciatari, decaduti o in possesso di altra laurea magistrale dovranno comunque richiedere la valutazione della carriera al fine di verificare l'adeguatezza della preparazione personale ed il possesso dei requisiti curriculari. Il Consiglio di Coordinamento Didattico delibererà sul riconoscimento totale o parziale delle attività didattiche già superate.

Nel caso di trasferimento dello studente da altro corso di laurea magistrale appartenente alla Classe LM-92, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare, direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% dei crediti già maturati (DM 16 marzo 2007).

Ai sensi del DM 931/2024, le Università possono riconoscere per i Corsi di laurea magistrale, ai fini dell'attribuzione di CFU, attività extracurricolari, per un massimo di 24 CFU. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di Corsi di laurea magistrale. Il riconoscimento viene effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascuno studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

Gli studenti che intendono effettuare un trasferimento/passaggio in ingresso devono innanzitutto (ai fini della presentazione della

domanda di valutazione dei requisiti curriculari e del successivo colloquio) attenersi a quanto indicato dall'art. 5 "Modalità di ammissione" del presente regolamento. Per le successive procedure di trasferimento/passaggio in ingresso si rimanda al sito di Ateneo <https://www.unimib.it/didattica/corsi-studio>.

Norme relative all'accesso e Modalità di ammissione

Dato il carattere interdisciplinare centrato sulla comunicazione e sull'uso della tecnologia nella comunicazione, il Corso di laurea magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione è rivolto a studenti che abbiano conoscenze di base in alcune tra le discipline linguistiche, economico-sociali, psicologiche, informatiche, e in merito a metodologie, analisi e tecniche della comunicazione, oltre a una conoscenza di base della lingua inglese; in particolare quindi per l'accesso è necessario:

- aver conseguito la laurea o il diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, purché siano stati acquisiti almeno 30 CFU complessivi nei seguenti Settori Scientifico-Disciplinari: INF/01, ING-INF/05, ING-INF/03, ICAR/13, ICAR/17, M-PSI/01, M-PSI/05, M-PSI/06, L-LIN/01, M-FIL/05, SPS/08, SPS/09, SECS-P/08, dei quali almeno 12 CFU complessivi nei seguenti Settori Scientifico-Disciplinari: INF/01, ING-INF/05, ICAR/17, M-PSI/01, M-PSI/05;
- avere una conoscenza della lingua inglese pari o superiore al livello B1.

La carriera pregressa dei candidati sarà valutata da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

Per tutti i candidati in possesso dei requisiti curriculari di cui all'art. 4, la Commissione valuterà la personale preparazione tramite un colloquio, ai fini dell'ammissione al corso di studio.

La conoscenza della lingua inglese di livello pari o superiore al B1 potrà essere verificata con una delle seguenti modalità:

- certificazione rilasciata dall'Ateneo o da Ente accreditato dall'Ateneo, corrispondente al livello B1. Attenzione: i certificati non devono essere stati conseguiti più di 3 anni solari prima della

data di presentazione della domanda; si veda l'elenco dei certificati accettati pubblicato alla pagina:

https://www.unimib.it/sites/default/files/2023-11/Certificazioni_INGLES E_ott2023_UNIMIB_def.pdf

- Open badge Bbetween “Inglese B1” dell’Ateneo di Milano-Bicocca;
- idoneità di lingua inglese di almeno 3 CFU risultante dalla carriera pregressa;
- esame nei Settori Scientifico-Disciplinari L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/12 di almeno 3 CFU risultante dalla carriera pregressa;
- possesso di una laurea erogata interamente o prevalentemente in lingua inglese.

Agli studenti extra-UE, richiedenti visto, è richiesta la conoscenza della lingua italiana almeno di livello B2. Chi non sia già in possesso di una certificazione valida, che attesti la competenza di lingua italiana almeno di livello B2, può sostenere il test CISIA di idoneità linguistica TEST ITA L-2 @CASA.

Informazioni dettagliate sul test sono reperibili alla pagina:

<https://en.unimib.it/study/information-international-students/pre-enrolment-language-proficiency-and-enrolment>

Nella stessa pagina sono indicate le certificazioni di idoneità linguistica valide.

Informazioni relative alle modalità e ai tempi di presentazione delle domande di valutazione dei titoli, nonché alle date di svolgimento dei colloqui saranno pubblicate sul sito dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca (<https://www.unimib.it/didattica/corsi-studio>) e, per i candidati con titolo di studio estero, sulla piattaforma Dream Apply (<https://apply.unimib.it/>).

Piano didattico coorte 2025-26

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2025-26

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatorie:

- F9202P004 Cognizione e linguaggio L-LIN/01 (8 CFU);
- F9202P002 Diritto dell'informazione, della comunicazione e dell'informatica IUS/09 (8 CFU);
- F9202P001 Ergonomia cognitiva per il design dell'interazione M-PSI/01 (8 CFU);
- F9202P003 Tecnologie e persone nel web (12 CFU);
- F9202P00301 Strumenti e Applicazioni del Web INF/01 (8 CFU);
- F9202P00302 Principi di Psicologia Sociale per il Web Design M-PSI/05 (4 CFU).

Due corsi a scelta fra i seguenti (6 CFU ciascuno):

- F9202P008 Comunicazione digitale INF/01;
- F9202P009 Elementi di informatica INF/01;
- F9202P010 Gestione della conoscenza INF/01;
- F9202P030 Multimedia data processing INF/01;
- F9202P007 Virtual and augmented reality INF/01;
- F9202P012 Sistemi informativi ING-INF/05;
- F9202P013 Graphic design per il web ING-INF/05;

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):

- F9202P005 Percezione per la comunicazione visiva M-PSI/01;
- F9202P006 Psicologia cognitiva per la comunicazione M-PSI/01.

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU):

- F9202P014 Comunicazione visiva e design delle interfacce ICAR/17.

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):

- F9202P015 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05;
- F9202P016 Consumer Psychology M-PSI/06;
- F9202P020 Cyberpsicologia M-PSI/05;
- F9202P018 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F9202P019 Tecnologie e Lavoro sostenibile M-PSI/06.
- F9202P017 Linguaggio e comunicazione M-FIL/05.

Due corsi a scelta fra i seguenti (INF/01 e ING-INF/05 - 6 CFU ciascuno):

- F9202P021 Applicazioni Web: progettazione e sviluppo INF/01;
- F9202P022 Cybersecurity for data science INF/01;
- F9202P023 Data visualization INF/01;
- F9202P011 Digital processing of affective signals ING-INF/05;
- F9202P031 Inclusive multimodal interaction ING-INF/05;
- F9202P024 Intelligenza artificiale INF/01;

- F9202P025 Laboratorio di interaction design INF/01;
- F9202P026 Service science ING-INF/05;
- F9202P027 Sistemi complessi: modelli e simulazioni INF/01;
- F9202P028 Ubiquitous, pervasive, & context-aware computing INF/01;
- F9202P029 Visual information processing and management INF/01.

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno)

- F9202P032 Digital marketing SECS-P/08;
- F9202P033 Diritto industriale IUS/04;
- F9202P034 Capitalismo di piattaforma e reti sociali SPS/09;
- F9202P035 Cambiamento e innovazione nei Sistemi
Organizzativi Complessi SPS/09;

Attività formativa a scelta (8 CFU)

3 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche - lingua inglese

Tirocinio (4 CFU).

Prova Finale (19 CFU).

Piano didattico coorte 2024-25

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2025-26)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F9201P004 Comunicazione visiva e design delle interfacce ICAR/17.

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):

F9201P213 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05;

F9201P212 Consumer Psychology M-PSI/06;

F9201P207 Digital marketing SECS-P/08*;

F9201P021 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;

F9201P217 Tecnologie e Lavoro sostenibile M-PSI/06.

Due corsi a scelta fra i seguenti (INF/01 e ING-INF/05 - 6 CFU ciascuno):

F9201P215 Applicazioni Web: progettazione e sviluppo INF/01;

F9201P218 Cybersecurity for data science INF/01;

F9201P206 Data visualization INF/01;

F9201P031 Information retrieval INF/01;

F9201P033 Intelligenza artificiale INF/01;

F9201P214 Laboratorio di interaction design INF/01

F9201P225 Service science ING-INF/05;

F9201P035 Sistemi complessi: modelli e simulazioni INF/01;

F9201P210 Ubiquitous, pervasive, & context-aware computing INF/01*;

F9201P209 Visual information processing and management INF/01.

Attività formativa a scelta (8 CFU).

Stage (4 CFU).

Prova Finale (24 CFU).

** Nota: nonostante nel Regolamento didattico 2024/2025 la lingua degli insegnamenti di Digital Marketing e Ubiquitous, pervasive, & context-aware computing sia l'inglese, il CCD ha discusso e approvato l'erogazione in italiano nel 2025/2026, anche in accordo ai Rappresentanti degli Studenti. Dal Regolamento didattico 2025/2026 la lingua ufficiale è l'italiano.*

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

Coorte 2025-26

COGNIZIONE E LINGUAGGIO (F9202P004)

COGNITION AND LANGUAGE

Francesca Foppolo / Maria Teresa Guasti

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

L-LIN/01

COMUNICAZIONE DIGITALE (F9202P008)

DIGITAL COMMUNICATION

Stefania Bandini

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 52

CFU: 6

INF/01

DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA (F9202P002)

INFORMATION, COMMUNICATION AND INFORMATION
TECHNOLOGY LAWS

Palmina Tanzarella / Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

IUS/09

ELEMENTI DI INFORMATICA (F9202P009)

ELEMENTS OF COMPUTER SCIENCE

INF/01

Davide Chicco / Docente da definire

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 52

CFU: 6

ERGONOMIA COGNITIVA PER IL DESIGN DELL'INTERAZIONE (F9202P001)

COGNITIVE ERGONOMICS FOR INTERACTION DESIGN

Rossana Actis Grosso / Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/01

GESTIONE DELLA CONOSCENZA (F9202P010)

KNOWLEDGE MANAGEMENT

Alessandra Agostini

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 52

CFU: 6

INF/01

GRAPHIC DESIGN PER IL DIGITALE (F9202P013)

DIGITAL GRAPHIC DESIGN

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 52

CFU: 6
ING-INF/05

MULTIMEDIA DATA PROCESSING (F9202P030)

Francesca Gasparini

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 52

CFU: 6
INF/01

PERCEZIONE PER LA COMUNICAZIONE

VISIVA (F9202P005)

PERCEPTION FOR VISUAL COMMUNICATION

Daniele Zavagno

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/01

PSICOLOGIA COGNITIVA PER LA

COMUNICAZIONE (F9202P006) CFU: 8

COGNITIVE PSYCHOLOGY FOR COMMUNICATION

Paola Ricciardelli / Laura Caravona

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

M-PSI/01

SISTEMI INFORMATIVI (F9202P012) CFU: 6

INFORMATION SYSTEMS

Federico Cabitza

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 48

ING-INF/05

TECNOLOGIE E PERSONE NEL WEB (F9202P003)

TECHNOLOGIES AND PEOPLE ON THE WEB

- STRUMENTI E APPLICAZIONI WEB

- PRINCIPI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER IL WEB DESIGN

Marco Viviani / Giuseppe Maria Sarnè / Alessandro Gabbiadini /

Docente da definire

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 94

CFU: 8

INF/01

M-PSI/05

VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY (F9202P007)

Daniela Briola

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 57

CFU: 6

INF/01

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

Coorte 2024-25

APPLICAZIONI WEB: PROGETTAZIONE E SVILUPPO (F9201P215)

WEB APPLICATIONS: DESIGN AND DEVELOPMENT

CFU 8

Giuseppe Vizzari

M-PSI/05

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 57

APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES (F9201P213)

CFU 8

Silvia Mari

M-PSI/05

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

COMUNICAZIONE VISIVA E DESIGN DELLE INTERFACCE (F9201P004)

CFU: 8

VISUAL COMMUNICATIONS AND INTERFACE DESIGN

ICAR/17

Docente da definire

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 71

CONSUMER PSYCHOLOGY (F5105P015)

CFU 8

Nadia Olivero

M-PSI/06

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

CYBERSECURITY FOR DATA SCIENCE (F9201P218)

CFU: 6

Claudio Ferretti / Giovanni Denaro

INF/01

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 46

DATA VISUALIZATION (F9201P206)

CFU: 6

Docente da definire

INF/01

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 48

DIGITAL MARKETING (F9201P207)

CFU: 8

Docente da definire

SECS-P/08

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

INFORMATION RETRIEVAL (F9201P031) CFU: 6
Gabriella Pasi / Marco Viviani / Docente da definire INF/01
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 46

INTELLIGENZA ARTIFICIALE (F9201P033) CFU: 6
ARTIFICIAL INTELLIGENCE INF/01
Stefania Bandini / Docente da definire
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 52

LABORATORIO DI INTERACTION DESIGN (F9201P214) CFU: 6
INTERACTION DESIGN LABORATORY INF/01
Frida Milella / Docente da definire
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52

LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE (F9201P224) CFU: 6
LANGUAGE AND COMMUNICATION M-FIL/05
Francesca Panzeri / Docente da definire
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 62

PSICOLOGIA DELLE INFLUENZE SOCIALI (F9201P021) CFU: 8
PSYCHOLOGY OF SOCIAL INFLUENCES M-PSI/05
Paolo Riva / Marco Marinucci
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 58

SERVICE SCIENCE (F9201P225) CFU: 6 ING-INF/05
Mirko Cesarini
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 44

SISTEMI COMPLESSI: MODELLI E SIMULAZIONE (F9201P035) CFU: 6
COMPLEX SYSTEMS: MODELS AND SIMULATION INF/01
Giuseppe Vizzari / Daniela Briola
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 50

TECNOLOGIE E LAVORO SOSTENIBILE (F9201P217)

TECHNOLOGIES OF ORGANIZATIONS AND MARKETING

Massimo Miglioretti

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/06

UBIQUITOUS, PERVASIVE, & CONTEXT-AWARE COMPUTING (F9201P210)

Alessandra Agostini

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 57

CFU: 6

INF/01

VISUAL INFORMATION PROCESSING AND MANAGEMENT (F9201P209)

Raimondo Schettini / Simone Zini

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 6

INF/01

Corsi di Laurea Magistrale e insegnamenti disattivati

Gli studenti possono trovare informazioni dettagliate sui Corsi di Laurea disattivati sul sito:

<http://elearning.unimib.it>.

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia (D.M. 270/2004)

Attenzione: le informazioni seguenti sono rivolte agli studenti che si sono iscritti al primo anno nell'anno accademico 2015-2016.

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I e del II anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

Psicologia Clinica, Dello Sviluppo e Neuropsicologia (F5101P)	Psicologia clinica (F5111P, PC) Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (F5110P, NPNC)
Primo Anno	
Attività obbligatorie:	
F5101P001 Analisi multivariata dei dati	F5111P001 Tecniche statistiche per la psicologia clinica e sanitaria (PC)
F5101P002 Neuropsicologia	F5110P001 Neuropsicologia (NPNC)
F5101P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo	F5111P002 Cambiamento evolutivo e promozione dello sviluppo psicologico (PC)
F5101P004 Psicologia clinica	F5111P006 Psicologia clinica (PC)
F5101P008 Strumenti di valutazione della personalità	F5111P005 Psicodiagnostica clinica (PC)
16 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra:	
F5101P134 Basi cognitive dell'interazione sociale	F5110P009 Social cognitive and affective neuroscience (NPNC)
F5101P101 Ecologia dello sviluppo	F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico (PSPE)

F5101P136 Elementi di psichiatria e neuropsichiatria infantile	F5111P011 Neuropsichiatria infantile (PC)
F5101P102 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo	F5111P004 Elementi di psicoterapia (PC)
F5101P027 Linguaggio in circostanze atipiche	F5108P016 Multilinguismo in contesti clinici (NPNC)
F5101P017 Metodi di ricerca e di valutazione in psicologia dello sviluppo	F5113P004 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo (PSPE)
F5101P142 Metodi neurofunzionali in neuropsicologia	F5110P008 Tecniche di neuroimaging e neurostimolazione (NPNC)
F5101P019 Neuropsicologia sperimentale	F5110P011 Neuroscienze cognitive del linguaggio (NPNC)
F5101P124 Psicodinamica e assessment della genitorialità	F5113P007 Psicodinamica e assessment della genitorialità (PSPE)
F5101P123 Psicologia della devianza	F5111P008 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto (PC)
F5101P026 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo	F5113P002 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo (PSPE)
F5101P006 Psicologia dinamica avanzato	Docente di riferimento Prof.ssa A. Tagini
F5101P122 Riabilitazione neuropsicologica	F5108P017 Riabilitazione neuropsicologica (NPNC)
Secondo Anno	
Attività obbligatorie:	
F5101P126 Psicobiologia del ciclo di vita	F5108P013 Neuroscienze cognitive in ambito clinico (NPNC)
F5101P137 Normalità e patologia nelle relazioni familiari	F5107P013 Processi di sviluppo delle relazioni familiari (PC)

8 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra:	
F5101P138 Dalla diagnosi alla indicazione del trattamento	F5111P009 Prevenzione, valutazione e intervento nel modello psicomodinamico (PC)
F5101P121 Neuropsicologia dello sviluppo	F5108P015 Neuropsicologia dello sviluppo (NPNC)
F5101P139 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario	F5107P014 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario (PC)
F5101P140 Psicologia e psicopatologia dello sviluppo del linguaggio	F5108P007 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico (NPNC)

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita (D.M. 270/2004)

Attenzione: le informazioni seguenti sono rivolte agli studenti che si sono iscritti al primo anno nell'anno accademico 2022-2023 e coorti precedenti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e neuropsicologia del ciclo di vita non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I e II anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro Regolamento didattico.

Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita (F5104P)	Psicologia clinica (F5111P, PC) Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (F5110P, NPNC)
Primo Anno	
Attività obbligatorie comuni:	
F5104P001 Analisi multivariata dei dati	F5111P001 Tecniche statistiche per la psicologia clinica e sanitaria (PC)
F5104P002 Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano	F5110P001 Neuropsicologia (NPNC)
F5104P003 Origini e sviluppo della mente umana	F5111P002 Cambiamento evolutivo e promozione dello sviluppo psicologico (PC)
F5104P004 Psicodiagnostica clinica	F5111P005 Psicodiagnostica clinica (PC)
F5104P005 Psicologia clinica	F5111P006 Psicologia clinica
Curriculum Clinico	
16 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra:	
F5104P006 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto	F5111P008 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto (PC)
F5104P008 Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico	F5111P009 Prevenzione, valutazione e intervento nel modello psicomotricità (PC)

F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico	F5108P007 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico (NPNC)
F5104P049 Neuropsichiatria infantile	F5107P012 Neuropsichiatria infantile (PC)
Curriculum Neuropsicologico	
16 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra:	
F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico	F5108P007 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico (NPNC)
F5104P011 Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica	F5110P008 Tecniche di neuroimaging e neurostimolazione (NPNC)
F5104P012 Neurolinguistica	F5110P011 Neuroscienze cognitive del linguaggio (NPNC)
F5104P047 Social cognitive and affective neurosciences	F5110P009 Social cognitive and affective neuroscience (NPNC)
F5104P049 Neuropsichiatria infantile	F5107P012 Neuropsichiatria infantile (PC)
Secondo Anno	
Curriculum Clinico	
Attività obbligatorie:	
F5104P015 Normalità e patologia nelle relazioni familiari	F5107P013 Processi di sviluppo delle relazioni familiari (PC)
F5104P016 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario	F5107P014 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario (PC)
8 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra:	
F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario	Previsti appelli di recupero
F5104P019 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo	F5111P004 Elementi di psicoterapia (PC)
F5104P020 Modelli e tecniche cliniche di intervento	Previsti appelli di recupero

F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico	F5108P013 Neuroscienze cognitive in ambito clinico (NPNC)
F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense	F5108P018 Neuropsicologia forense (NPNC)
Secondo Anno	
Curriculum Neuropsicologico	
Attività obbligatoria:	
F5104P024 Riabilitazione neuropsicologica	F5108P017 Riabilitazione neuropsicologica (NPNC)
16 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra:	
F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario	Previsti appelli di recupero
F5104P025 Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi	F5108P016 Multilinguismo in contesti clinici (NPNC)
F5104P026 Neuropsicologia dello sviluppo	F5108P015 Neuropsicologia dello sviluppo (NPNC)
F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico	F5108P013 Neuroscienze cognitive in ambito clinico (NPNC)
F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense	F5108P018 Neuropsicologia forense (NPNC)

I laboratori del II anno del curriculum Clinico e Neuropsicologico, non sono più attivi a partire dall'a.a. 24-25.

Per informazioni contattare l'Ufficio Servizi Didattici alla seguente mail: psicologia.didattica@unimib.it

Per le coorti fino al 2024/2025: Tutti gli insegnamenti del 1 anno con il codice F5107P/F5108P sono disattivati a partire dall'a.a. 2025/2026.

Non occorre apportare alcuna modifica al piano di studi in quanto gli esami sono corrispondenti (equipollenti) a quelli con il nuovo codice F5111P/F5110P.

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni (D.M. 270/2004)

Gli studenti iscritti al Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni che devono ancora sostenere esami possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

Insegnamenti disattivati	Corrispondenze con insegnamenti attivi
F5106P007 Laboratorio di Tecnica del questionario	F5112P007 Laboratorio tecnica del questionario
F5106P008 Laboratorio di Metodologia	F5112P0008 Laboratorio di Metodologia
F5106P004 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni F5106P032 Psicologia dinamica dei gruppi e delle organizzazioni	F5112P004 Psicologia dinamica dei gruppi e delle organizzazioni
F5106P019 Psicologia delle condotte finanziarie F5106P030 Psicologia delle condotte economiche	F5106P047 Psicologia delle decisioni economiche
F5106P020 Strumenti di indagine per le organizzazioni ed i mercati	F5106P037 Tecnologie e lavoro sostenibile
F5106P001 Psicologia dei processi sociali	F5112P001 Psicologia sociale - corso avanzato
F5106P011 Cognizione sociale	Contattare il prof. M. Brambilla
F5106P012 La ricerca - intervento nei gruppi e nelle organizzazioni	F5106P046 Ricerca - Intervento per la salute nelle organizzazioni e nei contesti di vita
F5106P031 Psicologia delle decisioni morali	Contattare il prof. V. Capraro

F5106P022 Laboratorio Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socioassistenziali a Milano	F5106P038 Laboratorio Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socioassistenziali a Milano
F5106P023 Laboratorio Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere	F5106P039 Laboratorio Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere
F5106P024 Laboratorio di Progettazione	F5106P040 Laboratorio di Progettazione

Per le coorti fino al 2024/2025: Tutti gli insegnamenti del 1 anno con il codice F5106P sono disattivati a partire dall'a.a. 2025/2026.

Non occorre apportare alcuna modifica al piano di studi in quanto gli esami sono corrispondenti (equipollenti) a quelli con il nuovo codice F5112P.

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici
(D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I e del II anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro Regolamento didattico.

Psicologia dei processi sociali decisionali e dei comportamenti economici (F5102P)	Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni (F5112P)
Attività obbligatoria	
F5102P002 Consulenza, intervento e sviluppo	F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo
F5102P012 Comunicazione nelle organizzazioni e comunicazione sociale	<i>Contattare il Prof. Luca Vecchio</i>
F5102P003 Metodologie qualitative	F5112P005 Metodologie qualitative
F5102P006 Metodologie quantitative	F5112P006 Metodologie quantitative
F5102P005 Psicologia del pensiero e dei processi decisionali corso avanzato	F5112P003 Psicologia del pensiero decision making e comunicazione
F5102P001 Psicologia sociale: corso avanzato	F5112P001 Psicologia sociale - corso avanzato
F5102P007 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni	F5112P004 Psicologia dinamica dei gruppi e delle organizzazioni
F5102P011 Laboratorio di Metodologia	F5112P008 Laboratorio di Metodologia
F5102P016 Atteggiamenti e opinioni	Contattare la Prof.ssa Silvia Mari
F5102P004 Cognizione Sociale	Contattare il Prof. M. Brambilla

F5102P014 Processi motivazionali e decision making	F5106P021 Processi motivazionali e decision making
F5102P019 Psicologia delle condotte finanziarie	F5106P047 Psicologia delle decisioni economiche
F5102P022 Intervento psicosociale di promozione del benessere	F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere
F5102P095 La ricerca intervento nei gruppi e nelle organizzazioni	F5106P046 Ricerca - intervento nelle organizzazioni e nei contesti di vita
F5102P061 Laboratorio: buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano	F5106P038 Laboratorio: buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano
F5102P062 Laboratorio: metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere	F5106P039 Laboratorio: metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere
F5102P064 Consumer psychology	F5106P018 Consumer psychology
F5102P015 Psicologia delle influenze sociali	F5106P015 Psicologia delle influenze sociali
F5102P023 Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze	F5106P013 Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (D.M. 270/2004)

Gli studenti iscritti al Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi che devono ancora sostenere esami possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

Insegnamenti disattivati	Corrispondenze con insegnamenti attivi
F5103P010 Fattori emotivi e relazionali dell'apprendimento	F5113P008 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento
F5103P065 Psicologia sociale e dei contesti educativi F5103P085 - F5103P103 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione sociale	F5113P010 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica
F5103P078 Psichiatria e neuropsichiatria infantile	F5103P098 Neuropsichiatria infantile
F5103P012 Pedagogia interculturale e della cooperazione	F5103P093 Pedagogia interculturale
F5103P073 Psicologia del linguaggio orale e scritto F5103P004 Psicologia dello sviluppo e dei disturbi del linguaggio	F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio
F5103P076 - F5103P011 Pedagogia generale e organizzazione scolastica	F5113P009 Pedagogia nel contesto scolastico
F5103P066 Neuropsicologia dello sviluppo	F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo
F5103P072 Tecniche statistiche per l'analisi del cambiamento F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo	Contattare la Dott.ssa G. Tosi Fare riferimento a F5112P006 Metodologie quantitative
F5103P006 Psicologia della disabilità e della integrazione scolastica	F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali

F5103P062 Ecologia dello sviluppo F5103P091 Modello bioecologico e sviluppo psicologico nel contesto	F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico
F5103P048 Laboratorio di Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici F5103P086 - F5103P105 - F51103P018 Laboratorio di Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola	F5113P012 Laboratorio di Interventi di prevenzione e consultazione in ambito scolastico
F5103P077 Laboratorio di Mediazione familiare F5103P087 - F5103P110 Laboratorio di Mediazione del Conflitto a scuola e in famiglia	F5113P013 Laboratorio di Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia
F5103P081 Laboratorio di Valutazione psicodiagnostica in età evolutiva F5103P080 - F5103P106 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo 6 CFU	F5103P114 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo
F5103P018 - F5103P101 - F5103P111 Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Relazioni nei Contesti Educativi	F5113P014 Laboratorio di Valutazione delle competenze socio-relazionali in età evolutiva
F5103P002 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo	F5113P004 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo
F5103P063 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi 4 CFU F5103P095 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi dello sviluppo	F5103P112 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi dello sviluppo
F5103P060 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici	F5103P113 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici

Per le coorti fino al 2024/2025: Tutti gli insegnamenti del 1 anno con il codice F5103P sono disattivati a partire dall'a.a. 2025/2026.

Non occorre apportare alcuna modifica al piano di studi in quanto gli esami sono corrispondenti (equipollenti) a quelli con il nuovo codice F5113P.

Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences (D.M. 270/2004)

Gli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological che devono ancora sostenere esami possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

Insegnamenti disattivati	Corrispondenze con insegnamenti attivi
F5105P006 Experimental Clinical Psychology	F5109P005 Experimental Clinical Psychology and Principles of Ethics
F5105P024 Transferable Research Skills Laboratory	F5105P032 Transferable Research Skills Laboratory
F5105P025 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory	F5105P033 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory

Per le coorti fino al 2024/2025: Tutti gli insegnamenti del 1 anno con il codice F5105P sono disattivati a partire dall'a.a. 2025/2026.

Non occorre apportare alcuna modifica al piano di studi in quanto gli esami sono corrispondenti (equipollenti) a quelli con il nuovo codice F5109P.

Il *Chi è chi?* del Dipartimento di Psicologia

Prof. Angelo Maravita, Direttore del Dipartimento.

Prof.ssa Laura Zampini, Presidente del CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi.

Prof. Valerio Capraro, Presidente del CDLM in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

Prof. Giulio Costantini, Presidente del CDLM Applied Experimental Psychological Sciences.

Prof.ssa Roberta Daini, Presidente del CdLM in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive.

Prof.ssa Alessandra Santona, Presidente del CdLM in Psicologia Clinica.

Prof. Rossana Actis Grosso, Presidente del CdLM in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Referenti AQ

Per PSPE: Prof.ssa Cristina Baldissarri

Per PSED: Prof.ssa Veronica Velasco

Per AEPS: Dott.ssa Lucia Sacheli

Per NPNC: Prof.ssa Raffaella Calati

Per PC: Prof.ssa Leonor Romero Lauro

Docenti e Ricercatori

Actis Grosso Rossana	prof.associato PSIC-01/A	rossana.actis@unimib.it
Antonelli Mauro	prof.ordinario PHIL-02/B	mauro.antonelli@unimib.it
Anzani Annalisa	ricercatore PSIC-04/B	annalisa.anzani@unimib.it
Arosio Fabrizio	prof.associato GLOT-01/A	fabrizio.ariosio@unimib.it
Baldissarri Cristina	prof.associato PSIC-03/A	cristina.baldissarri@unimib.it
Benzi Ilaria Maria Antonietta	ricercatore t.d. PSIC-04/A	ilaria.benzi@unimib.it
Bolognini Nadia	prof.ordinario PSIC-01/B	nadia.bolognini@unimib.it
Brambilla Marco	prof.ordinario PSIC-03/A	marco.brambilla@unimib.it
Bricolo Emanuela	prof.ordinario PSIC-01/A	emanuela.bricolo@unimib.it
Bulf Hermann Sergio	prof.associato PSIC-02/A	hermann.bulf@unimib.it
Calati Raffaella	prof.associato PSIC-04/B	raffaella.calati@unimib.it
Camussi Elisabetta	prof.associato PSIC-03/A	elisabetta.camussi@unimib.it
Capraro Valerio	prof.associato PSIC-01/A	valerio.capraro@unimib.it
Caprin Claudia	prof.associato PSIC-02/A	claudia.caprin@unimib.it

Caravona Laura	ricercatore t.d. PSIC-01/A	laura.caravona@unimib.it
Carrozza Maria Chiara	prof.ordinario IBIO-01/A	mariachiara.carrozza@unimib.it
Cecchetto Carlo	prof.ordinario GLOT-01/A	carlo.cecchetto@unimib.it
Ciarlo Francesca Maria	ricercatore t.d. PSIC-01/A	francesca.ciarlo@unimib.it
Colombo Monica Giancarla Roberta	ricercatore GSPS-06/A	monica.colombo@unimib.it
Costantini Giulio	prof.associato PSIC-01/C	giulio.costantini@unimib.it
Crippa Franca	prof.associato STAT-03/B	franca.crippa@unimib.it
D'Addario Marco	prof.associato PSIC-01/A	marco.daddario@unimib.it
Daini Roberta	prof.associato PSIC-01/B	roberta.daini@unimib.it
Dell'Aversana Giuseppina	ricercatore t.d. PSIC-03/B	giuseppina.dellaversana@unimib.it
De Carli Pietro	prof.associato PSIC-04/B	pietro.decarli@unimib.it
Di Piero Rossella	prof.associato PSIC-04/B	rossella.dipiero@unimib.it
Durante Federica	ricercatore PSIC-03/A	federica.durante@unimib.it
Foppolo Francesca	prof.associato GLOT-01/A	francesca.foppolo@unimib.it
Gabbiadini Alessandro	prof.associato PSIC-03/A	alessandro.gabbiadini@unimib.it
Gallace Alberto	prof.associato PSIC-01/B	alberto.gallace1@unimib.it
Gallucci Marcello	prof.ordinario PSIC-01/C	marcello.gallucci@unimib.it
Gatti Paola	ricercatore t.d. M-PSIC-03/B	paola.gatti@unimib.it
Gelati Carmen	ricercatore PSIC-02/A	carmen.gelati@unimib.it
Girelli Luisa	prof.associato PSIC-01/B	luisa.girelli@unimib.it
Giustolisi Beatrice	ricercatore t.d. GLOT-01/A	beatrice.giustolisi@unimib.it
Gagnano Andrea	ricercatore t.d. PSIC-03/B	andrea.gagnano@unimib.it
Guasti Maria Teresa	prof.ordinario GLOT-01/A	mariaateresa.guasti@unimib.it
Macchi Laura	prof.ordinario PSIC-01/A	laura.macchi@unimib.it
Macchi Cassia Viola	prof.ordinario PSIC-02/A	viola.macchicassia@unimib.it
Madeddu Fabio	prof.ordinario PSIC-04/B	fabio.madeddu@unimib.it
Magrin Maria Elena	prof.associato PSIC-03/A	mariaelena.magrin@unimib.it
Maravita Angelo	prof.ordinario PSIC-01/B	angelo.maravita@unimib.it
Marelli Marco	prof.associato PSIC-01/A	marco.marelli@unimib.it
Mari Silvia	prof.associato PSIC-03/A	silvia.mari@unimib.it
Marzocchi Gianmarco	prof.associato PSIC-02/A	gianmarco.marzocchi@unimib.it
Mattavelli Simone	ricercatore t.d. PSIC-03/A	simone.mattavelli@unimib.it
Miglioretti Massimo	prof.ordinario PSIC-03/B	massimo.miglioretti@unimib.it
Molaro Aurelio	prof.associato PHIL-02/B	aurelio.molaro@unimib.it
Montali Lorenzo	prof.associato PSIC-03/A	lorenzo.montali@unimib.it
Nava Elena	prof.associato PSIC-02/A	elena.nava@unimib.it
Ognibene Dimitri	prof.associato IINF-05/A	dimitri.ognibene@unimib.it
Pancani Luca	prof.associato PSIC-03/A	luca.pancani@unimib.it
Panzeri Francesca	prof.associato PHIL-04/B	francesca.panzeri@unimib.it
Parolin Laura A. Lucia	prof.ordinario PSIC-04/A	laura.parolin@unimib.it
Passione Roberta	ricercatore PHIL-02/B	roberta.passione@unimib.it
Paulesu Eraldo	prof.ordinario PSIC-01/B	eraldo.paulesu@unimib.it
Perugini Marco	prof.ordinario PSIC-01/C	marco.perugini@unimib.it
Petilli Marco Alessandro	ricercatore t.d. PSIC-01/C	marco.petilli@unimib.it
Pisoni Alberto	prof.associato PSIC-01/B	alberto.pisoni@unimib.it

Preti Emanuele	prof.associato PSIC-04/B	emanuele.preti@unimib.it
Proverbio Alice Mado	prof.associato PSIC-01/B	mado.proverbio@unimib.it
Prunas Antonio	prof.associato PSIC-04/B	antonio.prunas@unimib.it
Quadrelli Ermanno	prof.associato PSIC-02/A	ermanno.quadrelli@unimib.it
Reverberi Franco Carlo	prof.associato PSIC-01/A	carlo.reverberi@unimib.it
Ricciardelli Paola	prof.associato PSIC-01/A	paola.ricciardelli@unimib.it
Ripamonti Chiara Adriana	ricercatore PSIC-04/B	chiara.ripamonti@unimib.it
Riva Paolo	prof.associato PSIC-03/A	paolo.riva1@unimib.it
Romano Daniele Luigi	prof.associato PSIC-01/C	daniele.romano@unimib.it
Romero Lauro Leonor Josefina	prof.associato PSIC-01/B	leonor.romero1@unimib.it
Sacchi Simona	prof.ordinario PSIC-03/A	simona.sacchi@unimib.it
Sacheli Lucia Maria	ricercatore t.d. PSIC-01/b	lucia.sacheli@unimib.it
Salerni Nicoletta	prof.associato PSIC-02/A	nicoletta.salerni@unimib.it
Salomone Erica	prof.associato PSIC-02/A	erica.salomone@unimib.it
Santona Alessandra M. Roberta	prof.ordinario PSIC-04/A	alessandra.santona@unimib.it
Sarini Marcello	ricercatore INF0-01/A	marcello.sarini@unimib.it
Sarnè Giuseppe Maria Luigi	prof.associato IINF-05/A	giuseppe.sarne@unimib.it
Sarracino Diego	prof.associato PSIC-04/A	diego.sarracino@unimib.it
Serino Silvia	ricercatore t.d. PSIC-01/A	silvia.serino@unimib.it
Simbula Silvia	prof.associato PSIC-03/B	silvia.simbula@unimib.it
Steca Patrizia	prof.ordinario PSIC-01/A	patrizia.steca@unimib.it
Sulpizio Simone	prof.associato PSIC-01/A	simone.sulpizio@unimib.it
Tagini Angela	prof.associato PSIC-04/A	angela.tagini@unimib.it
Tettamanti Marco Dante Plinio	prof. associato PSIC-01/B	marcodante.tettamanti@unimib.it
Tosi Giorgia	ricercatore t.d. PSIC-01/C	giorgia.tosi@unimib.it
Turati Chiara	prof.ordinario PSIC-02/A	chiara.turati@unimib.it
Vanutelli Maria Elide	ricercatore t.d. PSIC-01/A	maria.vanutelli@unimib.it
Vecchio Luca Piero	prof.associato PSIC-3/B	luca.vecchio@unimib.it
Velasco Veronica	prof associato PSIC-03/B	veronica.velasco@unimib.it
Veronelli Laura	ricercatore t.d. PSIC-01/B	laura.veronelli@unimib.it

Zampini Laura	prof.associato PSIC-02/B	laura.zampini1@unimib.it
Zapparoli Laura	prof.associato. PSIC-01/B	laura.zapparoli@unimib.it
Zarbo Cristina	ricercatore t.d. PSIC-04/A	cristina.zarbo@unimib.it
Zavagno Daniele	prof.associato PSIC-01/A	daniele.zavagno@unimib.it
Zogmaister Cristina	prof.associato PSIC-01/C	cristina.zogmaister@unimib.it

Personale Amministrativo

Settore Servizi Didattici e Servizi agli Studenti - Psicologia

Iannaccone Laura: Capo Settore

SEGRETERIA STUDENTI:

segr.studenti.psicologia@unimib.it

Mazzone Ornella Rosa: Capo Ufficio

Cinà Laura

Rainoldi Simone

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA

offertaformativa.psicologia@unimib.it

Danese Alessandra: Capo Ufficio

Mazza Prospero

Pannella Maria

UFFICIO SERVIZI DIDATTICI:

psicologia.didattica@unimib.it

prenotazioni.psicologia.unimib.it (per appuntamento)

tesi.psicologia@unimib.it (per la prova finale)

psicologia.ppv@unimib.it (per la prova pratica valutativa)

Granatino Gina: Capo Ufficio

Apolito Emilia

Argese Alessandra

Bacchiaga Raffaella

Fortunato Emilia

Petrone Maria Anna

Glossario

a.a.

Anno accademico, dal 30 settembre dell'anno successivo.

AEPS

Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences.

Ambito disciplinare

Insieme di settori scientifico-disciplinari, ovvero di raggruppamenti di discipline che condividono gli stessi obiettivi culturali e professionali.

Appelli d'esame

Le date degli esami entro una sessione.

Ateneo

L'Università nel suo insieme di organi amministrativi e didattici.

Attività formativa

Per attività formativa si intende ogni attività organizzata o prevista dall'università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti.

AFP

Attività formative professionalizzanti.

Badge

È una tessera personale di riconoscimento che viene consegnata ad ogni studente all'atto dell'immatricolazione. Può essere necessaria per l'accesso a laboratori, mense, pensionati universitari, biblioteche, aule, parcheggi, strutture sportive, aree riservate, convegni ed eventi. Le borse di studio di ateneo vengono erogate sul badge, che può essere utilizzato anche come carta di credito.

Carico didattico

Quantità di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale e le lezioni, richiesto ad uno studente.

CdL

Corso di Laurea. È un corso di studi di durata triennale che eroga 180 CFU.

CdLM

Corso di Laurea Magistrale. È un corso di studi di durata biennale che eroga 120 CFU.

Classe di Lauree

Codice che identifica Lauree di uno stesso ambito disciplinare.

CFU (o cfu)

Credito Formativo Universitario, unità di misura dell'attività didattica pari a venticinque ore di lavoro globale tra lezioni, esercitazioni e studio individuale.

Coorte

Il contingente di studenti la cui prima immatricolazione in un corso di studi risale ad un medesimo anno accademico.

Corso

Termine usato per indicare sia un insegnamento (es.: corso di Informatica) sia un ciclo di studi (es.: Corso di Laurea).

Corso a numero programmato

Corso di Laurea a cui si accede mediante superamento di un test.

Credito

Vedi CFU.

Dipartimento

Organismo che riunisce discipline affini e finalizzato alla produzione e amministrazione delle attività di ricerca e della didattica.

Diploma Supplement

Documento integrativo, in lingua italiana e inglese, del titolo di studio ufficiale conseguito al termine di un corso di studi in una università o in un istituto di istruzione superiore. Il DS fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente secondo un modello standard in 8 punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.

Disciplina

È una materia di apprendimento e rientra in un settore scientifico-disciplinare.

Dottorato di ricerca

Corso di formazione alla ricerca successivo alla Laurea Magistrale, di durata triennale e culminante con una tesi scientificamente originale.

Esonero dal tirocinio

Possibilità di far riconoscere come tirocinio un diploma, un master, un'esperienza lavorativa purché svolta sotto la guida di un supervisore.

Immatricolazione

Iscrizione per la prima volta ad un corso di studio universitario.

Laurea di primo livello

Titolo di studio che si consegue al termine di un Corso di Laurea Triennale con l'acquisizione di 180 cfu.

Laurea Magistrale

Titolo di studio avanzato regolato dal D.M. 270/2004, che si ottiene dopo la Laurea di primo livello svolgendo un Corso biennale e acquisendo ulteriori 120 cfu. Sostituisce la "Laurea specialistica" per coloro che si immatricolano dall'a.a. 2008/09.

LIS e LIST

Corso di Laurea Triennale in Lingua dei Segni Italiana e Lingua dei Segni Italiana tattile.

Master

Corso di formazione professionalizzante post-Laurea, di durata variabile, al termine del quale si ottiene un attestato.

Matricola

Codice identificativo studente.

Media ponderata

Vengono considerate solo e tutte le attività che sono state oggetto di valutazione con un voto espresso in trentesimi e che hanno un valore in cfu maggiore di 0. La media ponderata con tre decimali è calcolata con la seguente formula:

[sommatoria (VOTOx * CREDITOx)/sommatoria (CREDITOx)], dove VOTOx è il voto dell'esame x e CREDITOx è il numero dei crediti dell'esame x. La media ponderata così ottenuta espressa in 30esimi è convertita in 110/110. La lode non viene conteggiata.

Mutuato/mutuabile

Si dice di esami e insegnamenti reciprocamente adottati tra Corsi di Laurea diversi.

NPNC

Corso di Laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive.

Obiettivo formativo

Insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale di un corso di studio.

OFA

Obblighi formativi aggiuntivi.

Open badge

Sono certificazioni digitali di conoscenze, abilità e competenza acquisite. Sono garantite dall'ente che li eroga e riconosciuti a livello internazionale.

PC

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica.

PCN

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita.

Piano didattico

È lo schema degli insegnamenti offerti da ciascun Corso di laurea di primo livello o di laurea Magistrale e ripartiti di solito per anni e percorsi in modo da proporre allo studente un coerente itinerario consigliato di studi.

Piano degli studi

È il programma di esami e laboratori che lo studente adotta seguendo l'uno o l'altro percorso formativo e scegliendo dove investire i crediti a scelta formativa libera.

Propedeutico/propedeuticità

Si dice di un insegnamento avente valore preparatorio rispetto ad un altro.

Prova pratica valutativa (PPV)

Prova abilitante alla professione psicologica.

PSED

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

PSPE

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi.

Scuola di Specializzazione

Corso di studi quadriennale, con pochi posti disponibili, riservato a studenti che abbiano già conseguito la Laurea Magistrale. Eroga 240 CFU e il conseguimento del titolo comporta l'abilitazione a svolgere l'attività psicoterapeutica.

SdS

Vedi Scuola di Specializzazione.

Sessioni

I periodi dell'anno accademico in cui si svolgono gli esami o le discussioni di tesi.

Settore scientifico-disciplinare (abbr. in Settore o SSD)

Sigla identificante un gruppo di discipline universitarie tra loro scientificamente affini. Ad ogni settore disciplinare appartengono tutte le materie riconducibili alla medesima declaratoria, cioè quella sezione del decreto che descrive sinteticamente i contenuti di ogni singolo settore.

SPC

Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicosociali della Comunicazione.

Stage

Indica l'attività formativa, che si svolge presso sedi convenzionate e sotto la guida di un supervisore o tutor, finalizzata ad agevolare le future scelte professionali dello studente, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

STP

Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

SUA

Scheda unica annuale.

Tirocinio

Indica l'iniziazione pratica ad una professione compiuta presso una sede convenzionata e sotto la guida di un supervisore o tutor.

TPV

Tirocinio pratico valutativo.

TTC

Corso di Laurea Interdipartimentale Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.