

# Università degli Studi di Milano-Bicocca

## Regolamento didattico

<b>Corso di Studio</b>	E1901R - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
<b>Tipo di Corso di Studio</b>	Laurea
<b>Classe</b>	Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
<b>Anno Ordinamento</b>	2008/2009
<b>Anno Regolamento (coorte)</b>	2024/2025

## Presentazione

<b>Struttura didattica di riferimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"
<b>Docenti di Riferimento</b>	- GIORGIO BERTOLOTTI  - ANGELA BORGHESI  - PIERA MARIA BRAGA  - LISA BRAMBILLA  - ALESSANDRA BRIVIO  - DAVIDE CINO  - ALESSIA CINOTTI  - MASSIMO GIUSEPPE DELLA MISERICORDIA  - NICOLETTA DANIELA PAOLA FERRI  - IVANO GIUSEPPE GAMELLI  - ILARIA GRAZZANI  - MONICA GUERRA  - AGNESE INFANTINO  - EMANUELA MANCINO  - CHIARA CARLA MONTÀ  - VITTORIO MORFINO  - PAOLO MOTTANA

	- CRISTINA PALMIERI
	- ALESSANDRO PEPE
	- GRETA PERSICO
	- ANNAMARIA POLI
	- ANDREA SACCOMAN
	- MANUELA TASSAN
	- MARIO VERGANI
	- LISA BRAMBILLA
	- FRANCESCA CAPUTO
	- ALESSIA CINOTTI
	- ALESSANDRO PETER FERRANTE
	- NICOLETTA DANIELA PAOLA FERRI
	- MONICA GUERRA
	- EMANUELA MANCINO
	- VERONICA MARIA ORNAGHI
	- JOLE ORSENIGO
	- ALESSANDRO PEPE
<b>Tutor</b>	
<b>Durata</b>	3 Anni
<b>CFU</b>	180
<b>Titolo Rilasciato</b>	Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
<b>Titolo Congiunto</b>	No
<b>Doppio Titolo</b>	No
<b>Modalità Didattica</b>	Convenzionale
<b>Lingua/e in cui si tiene il Corso</b>	Italiano
<b>Indirizzo internet del Corso di Studio</b>	<a href="http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2565">http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2565</a>
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	48
<b>Programmazione accessi</b>	Programmazione locale
<b>Posti Programmazione Locale</b>	670
<b>Obbligo di tirocinio</b>	Sì
<b>Percorsi di studio</b>	SOCIO-PEDAGOGICO A INDIRIZZO INFANZIA (E1901R-04) SOCIO-PEDAGOGICO (E1901R-05)
<b>Anno di scelta del percorso di studio</b>	1/2
<b>Sedi del Corso</b>	MILANO (Responsabilità Didattica)

## **Art.1 Il Corso di studio in breve**

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione appartiene alla Classe delle Lauree in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Il corso si articola in 19 esami che prevedono l'acquisizione di 156 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali Tirocini formativi e di orientamento, prove di lingua straniera, informatica, esami a scelta dello studente e prova finale.

Il corso di studio è a programmazione locale (670 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di un test. Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi. La lingua ufficiale del corso è l'italiano.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Scienze dell'educazione. Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale di altre classi attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti. Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline d'area pedagogica e delle scienze umane e sociali, che consentirà ai laureati di svolgere attività professionale nell'ambito educativo in rapporto a qualsiasi attività svolta in modo formale, non formale e informale, nei servizi e negli interventi rivolti a persone di ogni età, prioritariamente nei seguenti ambiti: educativo e formativo; scolastico; socio-assistenziale e socio-sanitario e della salute, limitatamente agli aspetti socio-educativi; dell'infanzia, della genitorialità e della famiglia; culturale; giudiziario; ambientale; sportivo e motorio; dell'integrazione e della cooperazione internazionale. Il corso di laurea prevede al proprio interno un percorso finalizzato a fornire una preparazione specifica per poter operare nei servizi per l'infanzia.

In passato (rilevazione AlmaLaurea di Aprile 2023 relativa all'anno di indagine 2022) i laureati del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 53.2%, (a fronte di una media nazionale del 44.3% degli altri Corsi di Studio italiani della classe di laurea L-19).

Nel 2022 la percentuale degli studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso è stata del 70.2% a fronte del 65.5% di laureati in corso nello stesso tipo di studi a livello nazionale (dati Anvur del 30/09/2023) e quella degli studenti laureati entro il primo anno fuori corso è stata del 86.1% a fronte del 84.2% nello stesso tipo di studi a livello nazionale (dati Anvur del 30/09/2023).

The Degree Course in Educational Sciences aims to train educational professionals with a theoretical foundation in the educational disciplines that can enable them to understand and to work in educational, social and health contexts. These professionals can offer their expertise in several areas: schools, educational services, local organizations, private sector, informal and not formal educational settings, international cooperation organizations, etc. The Degree Course provides a specific training in early childhood education.

Generally, the Course lasts three years and it provides for 180 European Credit Transfer System Credits (ECTS). During the Course students are requested to fulfill 19 courses, laboratories, traineeship activities, IT and foreign language assessment and the final paper. Finally, students earn a Degree in Education.

The admission is subduced to a test. The Course is delivered in italian language. Subsequently, they can improve and deepen their knowledge by attending Master's programs or Master's Degrees. The Degree Course in Educational Sciences will train specific expertise in order to work in educational, social, health services, in understanding problematic elements of educational and formative processes.

## **Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di studi forma la figura di "educatore professionale socio-pedagogico", un professionista che svolge attività nel campo dell'educazione formale e non formale in servizi e interventi rivolti a ogni età

della vita, a individui, gruppi e collettività tanto nell'ambito della normalità quanto del disagio psicosociale, dell'emarginazione, della fragilità, delle relazioni di genere, dell'inclusione sociale e della sostenibilità.

All'interno delle precedenti aree, l'educatore professionale opera al fine di promuovere, sostenere, riattivare percorsi educativi di sviluppo individuali e collettivi caratterizzati da benessere, autonomia, conoscenze, competenze, esercizio dei diritti e dei doveri di cittadinanza.

La possibilità di operare in tali progetti e servizi esige che il laureato possieda conoscenze adeguate in merito: al contesto storico, sociale e culturale nel quale si collocano i servizi e i progetti educativi; alla capacità di analizzare pedagogicamente le esperienze educative intenzionali e non intenzionali; alla declinazione in situazione degli strumenti d'analisi, di progettazione, di valutazione e di comunicazione. Il corso di studio prevede al suo interno un percorso specifico per qualificare gli operatori dei servizi educativi per l'infanzia, recependo le disposizioni di legge del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni; articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107": "La qualificazione universitaria del personale dei servizi educativi per l'infanzia, prevedendo il conseguimento della laurea in Scienze dell'educazione e della formazione nella classe L-19 ad indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia" e del D.M. n. 378/2018.

Il corso di laurea ha lo scopo di assicurare un'adeguata padronanza di contenuti generali a carattere epistemologico, teorico e storico, nonché dei metodi necessari alla conoscenza delle problematiche educative in diverse declinazioni operative, fra le quali educatori dell'infanzia, educatori residenziali e territoriali, educatori degli adulti.

Sono previste discipline: pedagogiche; metodologico-didattiche; psicologiche; linguistico-letterarie; filosofiche; etno-antropologiche; sociologiche; storiche e geografiche; artistiche; economiche; medico-sanitarie.

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione forma alle professioni che svolgono attività pedagogiche – non attinenti l'insegnamento scolastico - rivolte a ogni età della vita: dell'emarginazione, della fragilità individuale e dell'inclusione sociale. Tali tematiche esigono che il laureato, oltre a possedere buone conoscenze in merito alle fenomenologie educative, le sappia individuare e comprendere in una luce multidisciplinare senza per questo mancare di coglierne le peculiarità pedagogiche sul piano dell'intervento operativo in modo consapevole e maturo.

Gli obiettivi formativi specifici si articolano pertanto in questo modo:

- sviluppo di capacità propedeutiche che consentano al laureato di gestire momenti di carattere educativo, di sollecitazione di interessi, di sviluppo del senso della propria corporeità, di socializzazione di gruppo, di interazione all'interno di microcomunità sia infantili, adolescenziali e giovanili sia costituite da adulti e anziani;
- sviluppo di capacità di analisi dei problemi emergenti in situazioni di lavoro educativo ricorrendo ai metodi della discussione, della riflessività, dell'osservazione e della comunicazione, agli strumenti artistici e ai nuovi media, con uno specifico rilievo per le diverse forme di documentazione dell'esperienza.

Per meglio chiarire agli studenti la loro futura figura professionale, si reputa indispensabile dedicare nel triennio una particolare attenzione allo svolgimento di attività laboratoriali interdisciplinari, affinché gli studenti possano declinare le suggestioni teoriche e metodologiche in attività di carattere pratico e operativo.

Al termine del triennio, i laureati saranno in grado di leggere e interpretare, in connessione con condizionamenti e problemi di più ampia portata, i bisogni specifici delle utenze, nonché di progettare e di gestire pedagogicamente (coadiuvati da saperi filosofici, storici, psicologici, antropologici, sociologici, giuridici, linguistico-letterari, organizzativi) momenti diversi dell'esperienza educativa.

Ciò al fine di:

A) promuovere, facilitare e sostenere, all'interno di strutture adeguate, i processi di crescita affettiva, cognitiva e di cura, nonché il soddisfacimento di bisogni quali la socializzazione, il sostegno e l'aiuto personalizzato e l'arricchimento culturale;

B) offrire accompagnamento ai destinatari più fragili e svantaggiati, per condizioni psicologiche e materiali, nell'eventualità di un loro inserimento in strutture idonee o domiciliari, in ambienti educativi di cura, di tutela, di più autentica realizzazione umana e di attenzione da parte delle comunità di appartenenza.

I laureati potranno inoltre, qualora lo desiderassero, proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale più consoni alla loro preparazione e ai loro interessi.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

Apprendimenti di base: Conoscenza e comprensione:

Conoscenza delle caratteristiche principali dei fondamenti pedagogici, filosofici, psicologici, storici, sociologici, antropologici, organizzativi, linguistico-letterari. Comprensione e collocazione dei riferimenti multidisciplinari rispetto alle dimensioni educative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione :

Sapere connettere i saperi teorici e pratici.

Sapere analizzare e prospettare pedagogicamente le attività educative.

Sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Informatica, Pedagogia generale I con laboratorio, Politiche dei servizi sociali, Igiene generale e applicata, Antropologia culturale, Tirocinio - Attività Propedeutiche, Organizzazione dei servizi per l'infanzia e delle équipe educative, Psicologia clinica, Pedagogia dell'infanzia, Pedagogia interculturale, Psicologia dell'educazione, Organizzazione dei servizi socio-educativi, Psicologia clinica di comunità, Pedagogia sociale ed interculturale, Psicologia del ciclo di vita, Pedagogia dell'inclusione sociale, Pedagogia della disabilità, Pedagogia del corpo, Laboratorio interdisciplinare, Tirocinio - inserimento nelle organizzazioni.

Apprendimenti di approfondimento: Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle modalità e degli strumenti di analisi delle dimensioni educative.

Conoscenza dei contesti professionali.

Conoscenza dei fondamentali della progettazione educativo-formativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali.

Sapere progettare interventi rivolti all'individuo, ai gruppi e alle collettività. Sapere utilizzare gli

strumenti operativi.

Sapere analizzare e documentare la propria attività.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lingua francese, Lingua inglese, Lingua spagnola, Lingua tedesca, Filosofia dell'educazione, Storia della pedagogia, Letteratura italiana contemporanea, Istituzioni di linguistica, Filosofia morale, Filosofia teoretica, Storia della Filosofia, Storia contemporanea, Storia medioevale, Storia Moderna, Pedagogia della famiglia, Clinica della formazione, Pedagogia dell'adolescenza, Educazione degli adulti e degli anziani, Geografia culturale, Metodi e tecniche della formazione mediale, Musica, Psicologia della disabilità e dell'integrazione, Psicologia dello sviluppo, Storia della filosofia contemporanea, Metodi e tecniche della ricerca pedagogica, Sociologia dell'educazione, Pedagogia della relazione educativa, Pedagogia dell'ambiente, Pedagogia del gioco, Pedagogia di genere, Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia, Progettazione educativa nei contesti scolastici, Progettazione educativa nei contesti residenziali, Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia, Pedagogia dell'intervento educativo, Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati, nelle situazioni formative allestite anche al fine di offrire una preparazione allo sviluppo del pensiero riflessivo e autoriflessivo (specialmente nelle esercitazioni, nei laboratori, nei gruppi di studio e di supervisione dei tirocini), sanno avvalersi di una sufficiente capacità di autonomia dei comportamenti e sanno prefigurare gli esiti, le conseguenze, i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati possiedono una buona capacità nella comunicazione, nell'argomentazione, nella negoziazione delle conoscenze acquisite, sia in gruppo che dinanzi a richieste espositive individuali. Sanno contestualizzare le esperienze preprofessionali con le quali vengono in contatto, sintetizzando e documentando i processi avvalendosi anche dei supporti informatici e massmediali. Fra queste abilità, sono da includersi quelle che prevedono contatti con altri professionisti, la redazione di verbali, la stesura di scritture volte alla descrizione di casi, di protocolli operativi, di incidenti critici.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati dimostrano di aver imparato ad apprendere mediante ragionamenti e meta-riflessioni sui contenuti e sui metodi di studio. Inoltre si inseriscono positivamente in diversi contesti professionali di cui analizzano nel tempo sia gli obiettivi sia le diverse dimensioni socio-organizzative.

Per ciascuno di questi risultati attesi di apprendimento si prevedono prove di accertamento mediante colloqui d'esame, elaborati scritti, osservazioni ridiscusse in aula o realizzate presso i servizi in cui si presta tirocinio o in seguito a visite, ad ascolto di testimonianze di operatori, e così via.

### **Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Educatore professionale - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Funzioni

La figura professionale che si intende formare svolge attività di tipo promozionale, preventivo e riabilitativo rivolte a diverse età della vita e condizioni dell'esistenza, al fine di promuovere, consolidare e recuperare l'autonomia dei soggetti.

Competenze

- sapere connettere i saperi teorici e pratici
- sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali
- sapere progettare interventi rivolto all'individuo, ai gruppi e alle collettività
- sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale
- sapere utilizzare gli strumenti operativi
- sapere analizzare e documentare la propria attività

### Sbocco

I laureati del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione operano nei settori del privato sociale, della cooperazione, nei servizi, negli enti pubblici e nelle aziende. Più in dettaglio, fra gli altri: asili nido, servizi educativi per l'infanzia e per le famiglie; comunità alloggio, sostegno domiciliare, centri di accoglienza temporanea, istituti di rieducazione, ma anche strutture residenziali e centri diurni per anziani; spazi e libere attività di aggregazione e prevenzione del disagio minorile, interventi e servizi rivolti a soggetti diversamente abili, educativa di strada, centri di incontro e di impegno sociale per l'età anziana o favorevoli l'inserimento nelle comunità locali dei cittadini di origine straniera; progetti delle comunità locali volti a diffondere la domanda di acculturazione individuale e collettiva, la partecipazione e il senso di appartenenza socioculturale al proprio territorio; servizi interessati a suscitare e ad aggregare richieste di educazione permanente, di aggiornamento professionale, di sviluppo della conoscenza (di sé, del mondo, dei saperi), di miglioramento delle abilità linguistiche - comunicative in qualsiasi ambiente, comprese le organizzazioni di lavoro, le imprese, i servizi domiciliari a persone in difficoltà.

### **Art.4 Norme relative all'accesso**

Per l'accesso al Corso di laurea sono necessarie le conoscenze di base normalmente acquisite durante il percorso delle scuole secondarie superiori. L'iscrizione al primo anno del Corso è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari. Nel regolamento didattico verranno definiti i criteri di valutazione delle conoscenze pregresse.

### **Art.5 Modalità di ammissione**

Il Corso di Laurea è a numero programmato e un numero massimo di 670 posti.

Per l'accesso al Corso di laurea sono necessarie le conoscenze di base normalmente acquisite durante il percorso delle scuole secondarie superiori, con particolare attenzione alle competenze relative alla comprensione dei testi.

L'iscrizione al primo anno del Corso è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari.

A seguito di delibera del Senato Accademico anche coloro che sono in possesso di un titolo di studio di durata quadriennale possono iscriversi al Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione ferma restando la necessità di iscriversi e partecipare alla procedura di selezione.

La graduatoria di merito per l'ammissione al corso sarà formulata in base all'esito del TEST CISIA tipologia SU, erogato dal consorzio interuniversitario CISIA.

La procedura per l'immatricolazione al Corso di laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie:

- sostenere il TEST - SU di CISIA con le modalità previste sul territorio nazionale (TOLC@CASA, TOLC@UNI). Queste modalità permettono a chi è interessato ad iscriversi a Scienze dell'Educazione di poter sostenere il test in diversi periodi dell'anno e in differenti sedi. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA.

Il test è composto da 80 quesiti articolati in quattro sezioni aventi l'obiettivo di verificare le competenze di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli

studi, ragionamento logico e inglese, secondo le modalità descritte sul sito del CISIA.

- iscriversi al concorso previsto dall'Ateneo di Milano-Bicocca per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione nel periodo e con le modalità specificate nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

La graduatoria di merito sarà redatta sulla base del punteggio ottenuto sommando i singoli punteggi delle sezioni comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico, escludendo il punteggio ottenuto nella sezione inglese.

La sezione di inglese non è obbligatoria, non contribuisce alla formazione del punteggio finale e non sarà ritenuta valida ai fini dell'acquisizione dei CFU di lingua previsti dal Corso di laurea.

Il risultato del test è determinato come segue: 1 punto per ogni risposta esatta, 0 punti per ogni risposta non data, 0.25 punti di penalizzazione per ogni risposta errata. Sarà valido il TOLC-SU che lo studente avrà svolto a partire dal 1 gennaio 2023 ed entro la data fissata dal Bando. Nel caso in cui un candidato abbia sostenuto più volte il test, ai fini della formulazione della graduatoria, sarà considerato il test con il punteggio più alto. A parità di punteggio il candidato più giovane precede in graduatoria.

Per ciascuna sessione non è previsto il raggiungimento di una soglia minima di punteggio ai fini dell'immatricolazione al corso nell'ambito della disponibilità dei posti. Tuttavia per i candidati immatricolati che avranno ottenuto un punteggio pari o inferiore a 12 nella sezione comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana saranno previste delle attività a frequenza obbligatoria (Obblighi Formativi Aggiuntivi - OFA) finalizzate al potenziamento delle competenze che il CdS considera fondamentali per poter svolgere adeguatamente il percorso di studi. Gli OFA saranno colmati attraverso la frequenza di attività specifiche che saranno indicate dal Corso di Laurea finalizzate a rafforzare le capacità di comprensione e analisi dei testi, nonché di espressione orale e scritta. In tal caso lo studente potrà iscriversi al Corso di laurea, sostenere gli esami durante il primo anno di iscrizione, ma non potrà sostenere gli esami di profitto negli anni di iscrizione successivi al primo. Lo studente, dopo aver frequentato gli OFA, dovrà pertanto partecipare a una prova messa a punto dal CdS e indicata in: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=7297>.

Se anche tale prova risultasse insufficiente, lo studente dovrà partecipare alle successive edizioni degli OFA sino al superamento della prova, secondo le indicazioni pubblicate a tempo debito sulla pagina dedicata.

## **Art.6 Organizzazione del Corso**

La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 crediti, ripartiti in tre anni, in ciascuno dei quali è prevista l'acquisizione di 60 crediti. Le attività formative prevedono discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e integrative. La didattica si articola in corsi, attività laboratoriali, attività di tirocinio.

### **Attività formative di base**

Le attività formative di base sono suddivise in due ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 26 crediti; l'Ambito delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche, a cui sono attribuiti 24 crediti. In totale, alle attività formative di base sono attribuiti 50 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Pedagogia generale con Laboratorio (M- PED/01), 10 CFU, I anno; Filosofia dell'educazione (M-PED/01), 8 CFU, I anno; Storia della pedagogia (M-PED/02), 8 CFU, I anno; Pedagogia dell'inclusione sociale (M-PED/01), 8 CFU, III anno; Pedagogia della disabilità (M-PED/03), 8 CFU, III anno. Gli insegnamenti di Filosofia dell'educazione e Storia della pedagogia sono comuni a tutti gli studenti e in alternativa l'uno all'altro per 8 CFU.

Pedagogia dell'inclusione sociale è attivato sul percorso socio-pedagogico; Pedagogia della disabilità è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

Nell'Ambito delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche sono attivati i

seguenti insegnamenti: Politiche dei servizi sociali (SPS/07), 6 CFU, I anno; Antropologia culturale (M-DEA/01), 8 CFU, II anno; Psicologia dell'educazione (M-PSI/04), 10 CFU, II anno; Psicologia del ciclo di vita (M-PSI/04), 10 CFU, II anno. Psicologia dell'educazione è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia; Psicologia del ciclo di vita è attivato sul percorso socio-pedagogico.

#### Attività formative caratterizzanti

Le attività formative caratterizzanti sono suddivise in quattro ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 38 crediti; l'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Discipline didattiche per l'inclusione sociale delle persone con disabilità, a cui sono attribuiti 12 crediti. In totale, alle attività formative caratterizzanti sono attribuiti 66 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Clinica della formazione (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Educazione degli adulti e degli anziani (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia dell'adolescenza (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia della famiglia (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia interculturale (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia dell'infanzia (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia sociale e interculturale (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia del corpo (M-PED/01), 8 CFU, III anno; Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia (M-PED/03), 8 CFU, III anno; Laboratorio Interdisciplinare (M-PED/01), 6 CFU, III anno; Gli insegnamenti di Clinica della formazione e Pedagogia della famiglia sono comuni a tutti gli studenti e in alternativa l'uno all'altro per 8 CFU al II anno. Gli insegnamenti di Pedagogia dell'adolescenza ed Educazione degli adulti e degli anziani sono attivati sul percorso socio-pedagogico e in alternativa l'uno all'altro per 8 CFU al II anno. Gli insegnamenti di Pedagogia dell'infanzia e Pedagogia interculturale sono attivati sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia per 8 CFU al II anno; Pedagogia sociale ed interculturale è attivato sul percorso socio-pedagogico per 8 CFU al II anno. Al III anno, l'insegnamento di Pedagogia del corpo è attivato sul percorso socio-pedagogico; l'insegnamento di Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

Nell'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Organizzazione dei servizi socio-educativi (SECS-P/10), 8 CFU, II anno; Organizzazione dei servizi per l'infanzia e delle équipe educative (SECS-P/10), 8 CFU, II anno. L'insegnamento di Organizzazione dei servizi socio-educativi è attivato sul percorso socio-pedagogico; l'insegnamento di Organizzazione dei servizi per l'infanzia e delle équipe educative è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

Nell'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Letteratura Italiana Contemporanea (L-FIL-LET/11), 8 CFU, I anno; Istituzioni di Linguistica (L-LIN/01), 8 CFU, I anno, in alternativa l'uno con l'altro.

Nell'ambito delle discipline didattiche e per l'inclusione sociale delle persone con disabilità sono attivati i seguenti insegnamenti: Igiene generale e applicata (MED/42), 6 CFU, I anno; Psicologia clinica (M-PSI/08), 6 CFU, II anno; Psicologia clinica di comunità (M-PSI/08), 6 CFU, II anno. L'insegnamento di Psicologia clinica è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia; l'insegnamento di Psicologia clinica di comunità è attivato sul percorso socio-pedagogico.

#### Attività affini o integrative

Le attività affini e integrative intendono promuovere l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal corso di studio. In coerenza con gli obiettivi del percorso formativo, trovano spazio in questo ambito insegnamenti filosofici e storici e insegnamenti volti ad affinare conoscenze e abilità specifiche che concorrono al

raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.

Contemporaneamente si favorisce una formazione multi e inter-disciplinare dello studente.

L'articolazione di tali insegnamenti intende sostenere in modo particolare la capacità di lettura e analisi della complessità dei contesti sociali e culturali contemporanei, dei bisogni educativi delle persone e dei territori, dei numerosi temi che li connotano e delle molteplici questioni che interessano il lavoro educativo.

#### Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti complessivamente 12 crediti per attività a libera scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti:

- superando le prove di esame di uno o più insegnamenti a scelta fra quelli opzionali attivati all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione o fra quelli attivati da altri corsi di laurea triennali dell'Ateneo.

- progetto Sustainability - moduli didattici - BBetween - composti liberamente a scelta dello studente, informazioni disponibili sul sito metterei un link

- attraverso attività formative organizzate dal Corso o con attività trasversali organizzate dall'Ateneo , solo se ritenute coerenti dal Consiglio di Coordinamento didattico del corso.

#### Lingua straniera - Sbarramento

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza di una delle lingue dell'Unione europea previste dal regolamento del corso di laurea nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza della lingua debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello B1 o superiore relative alle lingue previste dal regolamento del corso di laurea possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo.

#### Abilità informatiche

I 3 CFU relativi alla verifica delle conoscenze informatiche sono acquisiti secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di informatica. L'acquisizione dei crediti relativi all'informatica potrà avvenire anche tramite presentazione di una certificazione riconosciuta valida dall'Ateneo.

#### Tirocini formativi e stage

Gli studenti iscritti al II e al III anno sono tenuti ad acquisire 10 CFU di attività di tirocinio. Le attività di tirocinio sono distribuite su due anni, che corrispondono rispettivamente al secondo anno del corso di laurea (primo anno di tirocinio) e al terzo anno di corso di laurea (secondo anno di tirocinio). Il primo anno di tirocinio permette l'acquisizione di 4 CFU attraverso lo svolgimento di attività propedeutiche all'inserimento nei servizi. Tali attività si svolgono in piccolo gruppo, sono seguite da supervisori pedagogici esperti e prevedono incontri formativi in università e visite formative in alcuni servizi territoriali. Il secondo anno di tirocinio permette l'acquisizione di 6 CFU attraverso l'inserimento individuale degli studenti nelle organizzazioni ospitanti, cui si affiancano incontri di piccolo gruppo in università. Tali incontri sono guidati da supervisori pedagogici esperti e sono finalizzati alla rielaborazione dell'esperienza vissuta nei servizi.

Per svolgere le attività di tirocinio nella loro totalità gli studenti iscritti al II anno dovranno presentare

un'apposita domanda, nei termini e secondo le modalità indicate sul sito. I tirocini prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle attività. Gli studenti che scelgono il percorso infanzia svolgeranno il tirocinio diretto (attività di inserimento nei servizi previste al secondo anno di tirocinio) nei servizi educativi per la prima infanzia.

### Forme didattiche

L'impianto del corso prevede lezioni frontali, attività laboratoriali e attività di tirocinio. Alcuni insegnamenti sono erogati in modalità Blended. Il numero di ore necessarie per l'acquisizione di 1 CFU, fra didattica assistita e lavoro individuale, è di 25 ore complessive. Le attività formative del Corso di laurea prevedono per ciascun CFU 7 ore di didattica in aula.

I laboratori didattici sono previsti al primo e al terzo anno. I laboratori del primo anno (2 CFU) sono associati al corso di Pedagogia Generale I. L'attività "laboratorio interdisciplinare" del terzo anno prevede più turni da 2 CFU ciascuno, suddivisi in tre aree tematiche; ogni studente deve frequentare tre turni e può iscriversi al massimo a due laboratori della stessa area, purchè non abbiano lo stesso titolo e quindi lo stesso contenuto, così da raggiungere i 6 CFU previsti. Sono rivolti a gruppi di studenti ripartiti di anno in anno e prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% degli incontri. Il calendario dei laboratori e le modalità d'iscrizione vengono resi noti di anno in anno sul sito e-learning del corso di studi. La lingua di insegnamento è di norma l'italiano. Il Corso di laurea può prevedere anche, di anno in anno, l'eventuale erogazione di turni in lingua inglese.

### Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento prevede una valutazione finale per esame con voto in trentesimi, mediante prove orali e/o scritte, prove pratiche e prove di valutazione in itinere. Nel caso di insegnamenti con laboratorio, la valutazione prevede lo svolgimento di prove intermedie relative all'attività di laboratorio ad essi connessi. Il tirocinio prevede una valutazione per giudizio per ogni anno di corso, a seguito di alcune relazioni e materiali documentativi che verranno sottoposti al supervisore pedagogico di riferimento.

Dettagli sulle modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI, LABORATORI, TIROCINIO.

### Frequenza

I corsi non prevedono l'obbligo di frequenza. I laboratori e i tirocini richiedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle attività.

### Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a libera scelta, secondo le indicazioni pubblicate sul sito e-learning del Corso di Laurea (si aprono due finestre all'anno: indicativamente a novembre e ad aprile).

Il piano di studio sarà valutato e nel caso approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Solo dopo l'approvazione del piano di studio sarà possibile inserire gli esami scelti nel libretto dello studente, passaggio necessario per permettere l'iscrizione agli appelli. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato quindi alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Si ricorda che si possono anticipare solo esami attivi (art.26, comma 3, regolamento studenti)

## Propedeuticità

Data la scansione delle attività formative, anche in relazione ai tirocini e ai laboratori, si consiglia di seguire strettamente la sequenza degli anni di corso.

## Attività di orientamento e di tutorato

Vengono proposte ogni anno molteplici attività di orientamento, di tutorato e di sostegno finalizzate all'organizzazione dello studio individuale, alla compilazione del piano di studio, alla scelta del percorso e delle attività formative in opzione, allo svolgimento delle attività di tirocinio, alla scelta e alla predisposizione dell'elaborato per la prova finale e all'orientamento in uscita.

## Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo-maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1 ottobre 2024. Il calendario delle attività formative sarà disponibile alla pagina web [www.formazione.unimib.it/educazione](http://www.formazione.unimib.it/educazione). Gli appelli d'esame, in numero non inferiore a 6 (sei) sono distribuiti nelle sessioni di gennaio, febbraio, giugno, luglio, settembre.

Quadro riepilogativo delle attività formative previste sui tre anni:

### PRIMO ANNO

Attività obbligatorie comuni:

Pedagogia generale I con Laboratorio, M-PED/01, 10 CFU;

Politiche dei servizi sociali, SPS/07, 6 CFU;

Igiene generale e applicata, MED/42, 6 CFU;

Un esame a scelta tra:

Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LETT/11, 8 CFU;

Istituzioni di linguistica, L-LIN/01, 8 CFU;

Un esame a scelta tra:

Filosofia dell'educazione, M-PED/01, 8 CFU;

Storia della pedagogia, M-PED/02, 8 CFU;

Un esame a scelta tra:

Filosofia teoretica, M-FIL/01, 8 CFU;

Filosofia morale, M-FIL/03, 8 CFU;

Storia della filosofia, M-FIL/06, 8 CFU.

Un esame a scelta tra:

Storia medievale, M-STO/01, 8 CFU;

Storia moderna, M-STO/02, 8 CFU;  
Storia contemporanea, M-STO/04, 8 CFU;

ICDL-Informatica di Base, 3 CFU;  
Lingua straniera, 3 CFU.

## SECONDO ANNO

Attività obbligatorie comuni:

Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU;  
Tirocinio – Attività propedeutiche, 4 CFU.

Un esame a scelta tra:

Pedagogia della famiglia, M-PED/01, 8 CFU (Insegnamento Blended);  
Clinica della formazione, M-PED/01, 8 CFU;

Percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia

Organizzazione dei servizi per l'infanzia e delle équipe educative, SECS-P/10, 8 CFU;  
Psicologia clinica, M-PSI/08, 6 CFU;  
Pedagogia dell'infanzia, M-PED/01, 8 CFU;  
Pedagogia interculturale, M-PED/01, 8 CFU;  
Psicologia dell'educazione, M-PSI/04, 10 CFU

Percorso socio-pedagogico

Organizzazione dei servizi socio-educativi, SECS-P/10, 8 CFU;  
Psicologia clinica di comunità, M-PSI/08, 6 CFU;  
Pedagogia sociale ed interculturale, M-PED/01, 8 CFU;  
Psicologia del ciclo di vita, M-PSI/04, 10 CFU;

Un esame a scelta tra:

Pedagogia dell'adolescenza, M-PED/01, 8 CFU;  
Educazione degli adulti e degli anziani, M-PED/01, 8 CFU;

## TERZO ANNO

Attività obbligatorie comuni:

Laboratorio Interdisciplinare, M-PED/01, 6 CFU;  
Tirocinio – Inserimento nelle organizzazioni, 6 CFU;  
Insegnamenti a scelta dello studente (tra gli insegnamenti dei Corsi di laurea triennali attivati nell'Ateneo), 12 CFU;  
Prova finale, 8 CFU;

Percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia:

Pedagogia della disabilità, M-PED/03, 8 CFU;  
Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia, M-PED/03, 8 CFU;

Due insegnamenti a scelta (12 CFU), tra:

Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 6 CFU;  
Psicologia della disabilità e dell'integrazione, M-PSI/04, 6 CFU;  
Musica, L-ART/07, 6 CFU;  
Progettazione educativa nei contesti scolastici, M-PED/03, 6 CFU;  
Metodi e tecniche della formazione mediale, M-PED/03, 6 CFU;  
Metodi e tecniche della ricerca pedagogica, M-PED/01, 6 CFU;  
Geografia culturale, M-GGR/01, 6 CFU;  
Storia della filosofia contemporanea, M-FIL/06, 6 CFU;  
Sociologia dell'educazione, SPS/08, 6 CFU;  
Pedagogia della relazione educativa, M-PED/01, 6 CFU;  
Pedagogia dell'ambiente, M-PED/01, 6 CFU;  
Pedagogia di genere, M-PED/01, 6 CFU;  
Pedagogia del gioco, M-PED/01, 6 CFU;  
Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia, M-PED/01, 6 CFU;  
Progettazione educativa nei contesti residenziali, M-PED/01, 6 CFU;  
Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale, M-PED/01, 6 CFU.

#### Percorso socio-pedagogico

Pedagogia dell'inclusione sociale, M-PED/01, 8 CFU;  
Pedagogia del corpo, M-PED/01, 8 CFU;

Due insegnamenti a scelta (12 CFU), tra:

Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 6 CFU;  
Psicologia della disabilità e dell'integrazione, M-PSI/04, 6 CFU;  
Musica, L-ART/07, 6 CFU;  
Progettazione educativa nei contesti scolastici, M-PED/03, 6 CFU;  
Metodi e tecniche della formazione mediale, M-PED/03, 6 CFU;  
Metodi e tecniche della ricerca pedagogica, M-PED/01, 6 CFU;  
Geografia culturale, M-GGR/01, 6 CFU;  
Storia della filosofia contemporanea, M-FIL/06, 6 CFU;  
Sociologia dell'educazione, SPS/08, 6 CFU;  
Pedagogia della relazione educativa, M-PED/01, 6 CFU;  
Pedagogia dell'ambiente, M-PED/01, 6 CFU;  
Pedagogia di genere, M-PED/01, 6 CFU;  
Pedagogia del gioco, M-PED/01, 6 CFU;  
Pedagogia dell'intervento educativo, M-PED/01, 6 CFU;  
Progettazione educativa nei contesti residenziali, M-PED/01, 6 CFU;  
Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale, M-PED/01, 6 CFU.

### **Art.7 Prova finale**

Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea in Scienze dell'Educazione sono svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente relatore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e interventi in situazioni di laboratorio o sul campo. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale riconducibile a tali attività ovvero a carattere teorico o metodologico. L'elaborato viene esaminato da una Commissione preposta durante un colloquio finale.

Il conferimento della Laurea avverrà in seduta pubblica davanti a una Commissione di docenti a ciò preposta, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

L'argomento potrà essere assegnato dal relatore agli studenti che abbiano acquisito 120 crediti

comprensivi dei crediti previsti per le abilità linguistiche e informatiche.  
Le attività relative alla prova finale comportano l'acquisizione di 8 CFU.

## **Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale**

La prova finale consiste in attività di: approfondimento su tematiche rilevanti del corso di studi attraverso una ricerca bibliografica; oppure sviluppo critico-riflessivo dell'esperienza di tirocinio; oppure ricerca sul campo; oppure rielaborazione della propria esperienza formativa; oppure un lavoro multimediale, espressivo o performativo, nonché di studio indipendente e di stesura di un elaborato scritto. Esse sono svolte in autonomia dallo studente, sotto la guida di un supervisore che assume il ruolo di relatore.

La prova finale dovrà essere concordata dallo studente con il proprio relatore, non prima di aver accumulato almeno 120 crediti (CFU). In questa sede il relatore potrà dare alcune indicazioni allo studente richiedendo in casi specifici di ricorrere a biennalizzazioni, onde evitare che la prova finale avvenga in un campo in cui le competenze dello studente si limitano a un solo esame.

Si individuano le seguenti tipologie di prova finale:

1. un lavoro di ricerca bibliografica e di sintesi su una tematica/problematica specifica, quantificabile in un minimo di una trentina di cartelle a 2.500 battute a cartella, indice e bibliografia esclusi;
2. uno sviluppo critico-riflessivo del lavoro di tirocinio, purché la prova finale rappresenti un impegno concretamente distinto dal tirocinio e che comporti un sostanziale approfondimento anche teorico del tema trattato, quantificabile in un minimo di una trentina di cartelle, indice e bibliografia esclusi;
3. un breve lavoro di ricerca sul campo (incluse le attività basate su documentazioni, osservazioni, interviste, indagini analitiche e sperimentali, ivi comprese le attività in laboratori) che poggi su di una bibliografia criticamente assimilata, sia in funzione della prova finale stessa, sia nel corso del triennio di studio.  
Tale lavoro di ricerca, che necessariamente deve concretizzarsi in un elaborato scritto, può anche fare parte di un progetto collettivo o di équipe, purché il segmento di ricerca assegnato a ogni singolo studente comporti un impegno non inferiore a una trentina di cartelle.  
Si richiede quindi che il compito di ognuno dei partecipanti alla ricerca sia personalizzato e individuabile con chiarezza;
4. un lavoro di ricerca e di elaborazione con strumenti di tipo multimediale o con linguaggi di tipo espressivo o performativo, che si concretizzino in un prodotto multimediale (presentazione, filmato, etc.), o in un prodotto espressivo o performativo purché necessariamente accompagnato da una presentazione testuale di almeno 15 cartelle.
5. una rielaborazione del proprio percorso formativo, un lavoro approfondito di descrizione e riflessione sul proprio percorso di studi, volto a testimoniare gli snodi fondamentali della propria formazione, le competenze acquisite e la capacità riflessiva di leggere organicamente il percorso in relazione alla futura professionalità educativa, quantificabile in un minimo di 20 cartelle a 2.500 battute a cartella (50.000 caratteri), indice e bibliografia esclusi.

La prova finale viene discussa davanti a una specifica commissione nominata dal Consiglio di coordinamento didattico e composta da almeno due membri, dei quali uno deve essere un docente strutturato del Corso di laurea. La commissione valuta la qualità della prova finale e attribuisce un punteggio (fino a 5 punti). Tale punteggio viene sommato al punteggio risultante dalla media degli esami per il calcolo del punteggio finale di laurea che è espresso in centodecimi. La valutazione finale viene comunicata allo studente nel corso della seduta di Proclamazione di laurea del Corso di Scienze dell'educazione, che costituisce momento ufficiale del conseguimento del titolo.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito di Dipartimento (Sessioni di laurea).

## **Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Il trasferimento da altro Corso di laurea, l'iscrizione come seconda laurea e il riconoscimento di crediti derivanti da carriera universitaria pregressa, svolta in Italia o all'estero, sono subordinati al superamento del test di ingresso.

Ottenuta l'iscrizione al Corso di laurea gli studenti possono chiedere il riconoscimento di CFU già acquisiti, presentando adeguata documentazione che descriva le attività formative svolte. I crediti saranno valutati, quantificati e attribuiti per affinità a settori scientifico-disciplinari del Corso di laurea da un'apposita Commissione.

Per essere ammessi al secondo anno gli studenti dovranno essere in possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari in cui rientrano le attività previste nel I anno. Nel conteggio dei 24 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche. Per essere ammessi al terzo anno devono essere accreditati 88 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari in cui rientrano le attività previste nel I e nel II anno, nel rispetto del vincolo per l'accesso al II anno, dello sbarramento previsto per le abilità linguistiche nonché del conseguimento dei 4 CFU di tirocinio previsti al secondo anno.

Gli studenti ammessi al I anno dovranno fare riferimento al presente regolamento didattico, gli studenti ammessi al secondo anno al regolamento didattico 2023-24 e gli ammessi al terzo anno al regolamento didattico 2022-23.

Per le caratteristiche specifiche del corso di laurea non potranno essere riconosciuti crediti relativi alle attività di tirocinio e di laboratorio per gli studenti che provengano da altri corsi di laurea.

Per coloro che invece provengono dallo stesso corso di laurea, è possibile chiedere il riconoscimento di CFU anche relativamente ai tirocini e ai laboratori didattici: tale riconoscimento sarà valutato da una commissione preposta.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale. L'ammissione di questi studenti segue gli stessi criteri adottati per quelli provenienti da trasferimento oppure in possesso di prima laurea o carriera pregressa. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito del Corso di laurea non potranno essere riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrali.

## **Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio**

In coerenza con l'articolazione degli insegnamenti previsti, le attività di ricerca dei docenti e dei ricercatori afferenti al Corso di Laurea privilegiano gli aspetti riguardanti le dimensioni teoretiche ed empiriche dei settori disciplinari presenti, oltre che dell'educazione e delle condizioni psico-socio-antropologiche che caratterizzano gli scenari formativi e di vita. Le aree di studio alle quali viene dedicato l'impegno maggiore anche in chiave interdisciplinare - riguardano inoltre le analisi attinenti tanto i problemi epistemologici e di grande rilevanza teoretica (in campo filosofico, pedagogico, storico, linguistico, socio-antropologico, didattico), quanto le loro declinazioni pratico applicative.

In particolare, gli indirizzi e gli argomenti di indagine più coltivati, in sintonia con la tradizione scientifica e culturale ormai consolidata dall'insieme del Dipartimento (testimoniata dall'ampia gamma di studi, di pubblicazioni, di presenze a seminari, simposi, convegni nazionali e internazionali, descritta analiticamente nelle relazioni annuali di ricerca del Dipartimento), concernono aree quali, fra le altre: la genesi storica delle istituzioni educative, scolastiche, di tutela e preventive, le dimensioni etiche ed

epistemologiche del lavoro educativo, la relazione educativa, la formazione nel corso della vita, la trasformazione dei modelli familiari, l'infanzia, la disabilità, il genere, l'ambiente e la sostenibilità, i fenomeni migratori, il rapporto con l'alterità nelle prospettive antropologiche, filosofiche, pedagogiche, storiche, letterarie e linguistiche, la sociologia e la pedagogia dei processi culturali e di inclusione sociale, la relazione clinica, la scrittura biografica e autobiografica, la dimensione formativa della narrazione, dell'immaginario e della materialità, i media e le tecnologie della comunicazione, le didattiche speciali, le nuove marginalità, i fenomeni di devianza, le problematiche adolescenziali, la psicologia della mente, delle emozioni, delle interazioni microsociale.

Sono altresì oggetto significativo di interesse questioni emergenti, in via di ridefinizione concettuale e tematica, riconducibili alla sostenibilità ambientale e socio-educativa.

Un forte rilievo assumono poi, a livello di ricerche di indirizzo prevalentemente qualitativo, le specificità tematiche di cui si occupano le nuove teorie dei media, dell'organizzazione, dello sviluppo delle risorse umane, della formazione degli adulti e continua. Numerose sono, infine, le occasioni di approfondimento specialistico, nel quadro di una vasta gamma di progetti di collaborazione con Atenei italiani e stranieri. Questi hanno dato luogo, senza soluzioni di continuità, ad occasioni di confronto di alto livello e richiamo culturale, nonché a un'ampia serie di iniziative di eccellenza scientifica, sovente rivolte anche al territorio metropolitano, sia allo scopo di approfondire i filoni di maggiore attinenza rispetto all'assetto complessivo dell'Ordinamento del Corso di Laurea, sia allo scopo di rinnovare le modalità e le prassi didattiche universitarie, favorendo una maggiore conoscenza delle necessità e delle caratteristiche dell'utenza studentesca.

## **Art.11 Docenti del Corso di studio**

Sono indicati di seguito i docenti che insegnano nel Corso di Studio:

ANTONACCI Francesca - M-PED/01  
BALCONI Barbara -M-PED/03  
BARONE Pierangelo - M-PED/01  
BERTOLOTTI Giorgio - M-FIL/01  
BARENGHI Mario -M-FIL/LET/11  
BRAGA Piera Maria - M-PED/01  
BRAMBILLA Lisa - M-PED/01  
BRIVIO Alessandra - M-DEA/01  
CAPPA Francesco - M-PED/01  
CAPUTO Francesca- L-FIL-LET/11  
CASTIGLIONI Marco- M-PSI/08  
CASTIGLIONI Micaela Donatella - M-PED/01  
CINO Davide - M-PED/01  
CINOTTI Alessia - M-PED/03  
DELLA MISERICORDIA Massimo Giuseppe - M-STO/01  
DIAMANTINI Davide - SPS/10  
FARINA Eleonora - M-PSI/04  
FERRANTE Alessandro Peter - M-PED/01  
FERRARI Emanuele - L-ART/07  
FERRI Nicoletta Daniela Paola -M-PED/01  
FORMENTI Laura - M-PED/01  
GAMBACORTI PASSERINI Maria Benedetta - M-PED/01  
GAMELLI Ivano Giuseppe - M-PED/01  
GHIRINGHELLI Cristiano - SECS-P/10  
GRANATA Anna - M-PED/01  
GRAZZANI Ilaria - M-PSI/04  
GUERRA Monica - M-PED/01  
INFANTINO Agnese - M-PED/01  
MAINETTI Daniela - M-PED/01

MANCINO Emanuela - M-PED/01  
MANNUCCI Erica Joy - M-STO/02  
MENEGOLA Leonardo - M-PED/03  
MONTA' Chiara - M-PED/01  
MONTELEONE Raffaele - SPS/07  
MORFINO Vittorio - M-FIL/06  
MONTI Paolo - M-FIL/03  
MOTTANA Paolo - M-PED/01  
ORNAGHI Veronica Maria - M-PSI/04  
ORSENIGO Jole - M-PED/01  
PALLAVICINI Federica - M-PSI/01  
PALMIERI Cristina - M-PED/01  
PEPE Alessandro - M-PSI/04  
PERSICO Greta - M-PED/01  
POLI Annamaria - L-ART/06  
RIVA Maria Grazia -M-PED/01  
SACCOMAN Andrea- M-STO/04  
SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG Marcella - M-GGR/01  
SEVESO Gabriella - M-PED/02  
SQUARCINA Enrico - M-GGR/01  
TASSAN Manuela - M-DEA/01  
ULIVIERI STIOZZI RIDOLFI Stefania - M-PED/01  
VERGANI Mario - M-FIL/01  
VERONESE Guido - M-PSI/08  
ZECCA Luisa - M-PED/03

## **Art.12 Altre informazioni**

Il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione è situato in Piazza dell'Ateneo Nuovo, n. 1 – Edificio U6, IV piano, 20126 Milano.

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof.ssa Monica Guerra.

Vice Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Massimo Della Misericordia.

Responsabile qualità del CdS: Prof. Alessandro Pepe

Riferimento mail: [didattica.settore.formazione@unimib.it](mailto:didattica.settore.formazione@unimib.it)

Indirizzo internet del corso di laurea: [www.formazione.unimib.it/educazione](http://www.formazione.unimib.it/educazione)

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni, alle iscrizioni, ai trasferimenti, alle presentazioni dei piani di studio, e per ogni altra informazione di carattere amministrativo, consultare il sito web: [www.unimib.it](http://www.unimib.it)

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti del terzo anno indicati come "insegnamenti a scelta" all'interno della lista riportata (cfr. art. 7.15), l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

### **Norme sulla sicurezza**

Tutti gli Studenti dell'Università di Milano – Bicocca sono assicurati presso l'INAIL contro gli infortuni ai sensi del D.P.R. 30.06.1965 n. 1124. L'assicurazione vale per gli infortuni che avvengono anche all'esterno del Campus durante l'esercizio di attività istituzionali.

Per le attività al di fuori del campus (tirocini, visite guidate, attività di ricerca sul campo ecc), gli studenti sono coperti purché preventivamente autorizzati dai competenti organi amministrativi e/o didattici dell'Università, con la sottoscrizione del modulo di autorizzazione allo spostamento presente sul sito di ateneo

<https://www.unimib.it/servizi/opportunita-e-facility/assicurazioni/polizze-assicurative-studenti>.

Gli studenti che si recano all'estero sono invitati a controllare le informazioni presenti sui siti

governativi dedicati.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

## Classe/Percorso

<b>Classe</b>	Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
<b>Percorso di Studio</b>	SOCIO-PEDAGOGICO

## Quadro delle attività formative

<b>Base</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	26	24 - 40	M-PED/01	E1901R113M - PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE, 8 CFU E1901R093M - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO, 10 CFU E1901R114M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE, 8 CFU
			M-PED/02	E1901R116M - STORIA DELLA PEDAGOGIA, 8 CFU
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	24	24 - 40	M-DEA/01	E1901R115M - ANTROPOLOGIA CULTURALE, 8 CFU
			M-PSI/04	E1901R143M - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA, 10 CFU
			SPS/07	E1901R131M - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI, 6 CFU
<b>Totale Base</b>	<b>50</b>	<b>48 - 80</b>		
<b>Caratterizzante</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	38	24 - 40	M-PED/01	E1901R107M - PEDAGOGIA DEL CORPO, 8 CFU E1901R128M - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA, 8 CFU E1901R144M - PEDAGOGIA SOCIALE ED INTERCULTURALE, 8 CFU E1901R146M - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DEGLI ANZIANI, 8 CFU

				E1901R098M - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE, 6 CFU E1901R109M - CLINICA DELLA FORMAZIONE, 8 CFU E1901R111M - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA, 8 CFU
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	8	4 - 20	SECS-P/10	E1901R147M - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI, 8 CFU
Discipline linguistiche e artistiche	8	8 - 32	L-FIL-LET/11	E1901R121M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA, 8 CFU
			L-LIN/01	E1901R120M - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA, 8 CFU
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	12	0 - 18	M-PSI/08	E1901R149M - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA', 6 CFU
			MED/42	E1901R148M - IGIENE GENERALE E APPLICATA, 6 CFU
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>66</b>	<b>36 - 110</b>		

### Affine/Integrativa

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	Gruppo di SSD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	28	18 - 50	A12 (8.0 - 32.0)	L-ART/07	E1901R084M - MUSICA, 6 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-FIL/01	E1901R122M - FILOSOFIA TEORETICA, 8 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-FIL/03	E1901R123M - FILOSOFIA MORALE, 8 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-FIL/06	E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA, 6 CFU E1901R124M - STORIA DELLA FILOSOFIA, 8 CFU
			A12 (8.0 - 32.0)	M-GGR/01	E1901R090M - GEOGRAFIA CULTURALE, 6 CFU
			A12 (8.0 - 32.0)	M-PED/01	E1901R142M - PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO, 6 CFU

					<p>E1901R133M - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA, 6 CFU</p> <p>E1901R138M - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA, 6 CFU</p> <p>E1901R152M - PEDAGOGIA DEL GIOCO, 6 CFU</p> <p>E1901R153M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE, 6 CFU</p> <p>E1901R155M - PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE, 6 CFU</p> <p>E1901R156M - PEDAGOGIA DI GENERE, 6 CFU</p> <p>E1901R157M - PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI, 6 CFU</p>
			A12 (8.0 - 32.0)	M-PED/03	<p>E1901R086M - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE, 6 CFU</p> <p>E1901R158M - PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI, 6 CFU</p>
			A12 (8.0 - 32.0)	M-PSI/04	<p>E1901R081M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 6 CFU</p> <p>E1901R082M - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE, 6 CFU</p>
			A11 (8.0 - 24.0)	M-STO/01	E1901R125M - STORIA MEDIOEVALE, 8 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-STO/02	E1901R126M - STORIA MODERNA, 8 CFU

			A11 (8.0 - 24.0)	M-STO/04	E1901R127M - STORIA CONTEMPORANEA, 8 CFU
			A12 (8.0 - 32.0)	SPS/08	E1901R136M - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, 6 CFU
Totale Affine/Integrativa	28	18 - 50			

### A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	12	12 - 12	NN	ONUSOST01 - SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU), 6 CFU  E1901R153 - ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU, 6 CFU  E1901R152 - ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU, 6 CFU  E1901R114 - ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS, 12 CFU
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

### Lingua/Prova Finale

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	8	8 - 8	PROFIN_S	E1901R060 - PROVA FINALE, 8 CFU
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU  LTED - LINGUA TEDESCA, 3 CFU  LFRA - LINGUA FRANCESE, 3 CFU  LSPA - LINGUA SPAGNOLA, 3 CFU
Totale Lingua/Prova Finale	11	11 - 11		

### Altro

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3	NN	ICDL - INFORMATICA DI BASE, 3 CFU  ICDL03 - WORD PROCESSING, 0 CFU (AF Raggruppata)

				<p>dell'Attività formativa Capogruppo INFORMATICA DI BASE)</p> <p>ICDL02 - ONLINE ESSENTIALS, 0 CFU (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo INFORMATICA DI BASE)</p> <p>ICDL01 - COMPUTER ESSENTIALS, 0 CFU (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo INFORMATICA DI BASE)</p>
Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 14	NN	<p>E1901R096 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI, 6 CFU</p> <p>E1901R095 - TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE, 4 CFU</p>
Totale Altro	13	13 - 17		
Totale	180	138 - 280		

# Classe/Percorso

<b>Classe</b>	Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
<b>Percorso di Studio</b>	SOCIO-PEDAGOGICO A INDIRIZZO INFANZIA

## Quadro delle attività formative

<b>Base</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	26	24 - 40	M-PED/01	E1901R093M - PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO, 10 CFU E1901R114M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE, 8 CFU
			M-PED/02	E1901R116M - STORIA DELLA PEDAGOGIA, 8 CFU
			M-PED/03	E1901R145M - PEDAGOGIA DELLA DISABILITA', 8 CFU
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	24	24 - 40	M-DEA/01	E1901R115M - ANTROPOLOGIA CULTURALE, 8 CFU
			M-PSI/04	E1901R140M - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, 10 CFU
			SPS/07	E1901R131M - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI, 6 CFU
<b>Totale Base</b>	<b>50</b>	<b>48 - 80</b>		
<b>Caratterizzante</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	38	24 - 40	M-PED/01	E1901R117M - PEDAGOGIA INTERCULTURALE, 8 CFU
				E1901R118M - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA, 8 CFU
				E1901R098M - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE, 6 CFU
				E1901R109M - CLINICA DELLA FORMAZIONE, 8 CFU
				E1901R111M - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA, 8 CFU

			M-PED/03	E1901R150M - PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA, 8 CFU
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	8	4 - 20	SECS-P/10	E1901R154M - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA E DELLE ÉQUIPE EDUCATIVE, 8 CFU
Discipline linguistiche e artistiche	8	8 - 32	L-FIL-LET/11	E1901R121M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA, 8 CFU
			L-LIN/01	E1901R120M - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA, 8 CFU
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	12	0 - 18	M-PSI/08	E1901R129M - PSICOLOGIA CLINICA, 6 CFU
			MED/42	E1901R148M - IGIENE GENERALE E APPLICATA, 6 CFU
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>66</b>	<b>36 - 110</b>		

#### Affine/Integrativa

<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>Gruppo di SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Attività formative affini o integrative	28	18 - 50	A12 (8.0 - 32.0)	L-ART/07	E1901R084M - MUSICA, 6 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-FIL/01	E1901R122M - FILOSOFIA TEORETICA, 8 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-FIL/03	E1901R123M - FILOSOFIA MORALE, 8 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-FIL/06	E1901R100M - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA, 6 CFU E1901R124M - STORIA DELLA FILOSOFIA, 8 CFU
			A12 (8.0 - 32.0)	M-GGR/01	E1901R090M - GEOGRAFIA CULTURALE, 6 CFU
			A12 (8.0 - 32.0)	M-PED/01	E1901R141M - PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO IN AREA INFANZIA, 6 CFU  E1901R133M - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA,

					6 CFU E1901R138M - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA, 6 CFU E1901R152M - PEDAGOGIA DEL GIOCO, 6 CFU E1901R153M - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE, 6 CFU E1901R155M - PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE, 6 CFU E1901R156M - PEDAGOGIA DI GENERE, 6 CFU E1901R157M - PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI, 6 CFU
			A12 (8.0 - 32.0)	M-PED/03	E1901R086M - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE, 6 CFU E1901R158M - PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI, 6 CFU
			A12 (8.0 - 32.0)	M-PSI/04	E1901R081M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 6 CFU E1901R082M - PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE, 6 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-STO/01	E1901R125M - STORIA MEDIOEVALE, 8 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-STO/02	E1901R126M - STORIA MODERNA, 8 CFU
			A11 (8.0 - 24.0)	M-STO/04	E1901R127M - STORIA CONTEMPORANEA, 8 CFU

			A12 (8.0 - 32.0)	SPS/08	E1901R136M - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, 6 CFU
Totale Affine/Integrativa	28	18 - 50			
<b>A scelta dello studente</b>					
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>	
A scelta dello studente	12	12 - 12	NN	ONUSOST01 - SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU), 6 CFU  E1901R153 - ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU, 6 CFU  E1901R152 - ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU, 6 CFU  E1901R114 - ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS, 12 CFU	
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12			
<b>Lingua/Prova Finale</b>					
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>	
Per la prova finale	8	8 - 8	PROFIN_S	E1901R060 - PROVA FINALE, 8 CFU	
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU  LTED - LINGUA TEDESCA, 3 CFU  LFRA - LINGUA FRANCESE, 3 CFU  LSPA - LINGUA SPAGNOLA, 3 CFU	
Totale Lingua/Prova Finale	11	11 - 11			
<b>Altro</b>					
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>	
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3	NN	ICDL - INFORMATICA DI BASE, 3 CFU  ICDL03 - WORD PROCESSING, 0 CFU (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo INFORMATICA DI BASE)  ICDL02 - ONLINE	

				ESSENTIALS, 0 CFU (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo INFORMATICA DI BASE)  ICDL01 - COMPUTER ESSENTIALS, 0 CFU (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo INFORMATICA DI BASE)
Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 14	NN	E1901R096 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI, 6 CFU  E1901R095 - TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE, 4 CFU
Totale Altro	13	13 - 17		
Totale	180	138 - 280		

# Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 285, di cui 57 derivanti da AF obbligatorie e 228 da AF a scelta

## 1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
COMPUTER ESSENTIALS (ICDL01)	0	Si
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (E1901R002)	8	No
FILOSOFIA MORALE (E1901R017)	8	No
FILOSOFIA TEORETICA (E1901R016)	8	No
IGIENE GENERALE E APPLICATA (E1901R140)	6	Si
ISTITUZIONI DI LINGUISTICA (E1901R120)	8	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (E1901R014)	8	No
LINGUA FRANCESE (LFRA)	3	No
LINGUA INGLESE (LING)	3	No
LINGUA SPAGNOLA (LSPA)	3	No
LINGUA TEDESCA (LTED)	3	No
ONLINE ESSENTIALS (ICDL02)	0	Si
PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (E1901R093)	10	Si
POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI (E1901R119)	6	Si
STORIA CONTEMPORANEA (E1901R118)	8	No
STORIA DELLA FILOSOFIA (E1901R018)	8	No
STORIA DELLA PEDAGOGIA (E1901R115)	8	No
STORIA MEDIOEVALE (E1901R116)	8	No
STORIA MODERNA (E1901R117)	8	No
WORD PROCESSING (ICDL03)	0	Si
INFORMATICA DI BASE (ICDL)	3	Si
<b>Attività Formative Raggruppate:</b> WORD PROCESSING (ICDL03) ONLINE ESSENTIALS (ICDL02) COMPUTER ESSENTIALS (ICDL01)		

## 2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ANTROPOLOGIA CULTURALE (E1901R142)	8	Si
CLINICA DELLA FORMAZIONE (E1901R109)	8	No
PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA (E1901R111)	8	No
TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE (E1901R095)	4	Si

## 3° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (E1901R114)	12	No
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU (E1901R153)	6	No
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU (E1901R152)	6	No
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE (E1901R148)	6	No

GEOGRAFIA CULTURALE (E1901R090)	6	No
LABORATORIO INTERDISCIPLINARE (E1901R098)	6	Si
METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE (E1901R086)	6	No
METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA (E1901R138)	6	No
MUSICA (E1901R084)	6	No
PEDAGOGIA DEL GIOCO (E1901R147)	6	No
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA (E1901R133)	6	No
PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE (E1901R150)	6	No
PEDAGOGIA DI GENERE (E1901R151)	6	No
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI (E1901R154)	6	No
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI (E1901R155)	6	No
PROVA FINALE (E1901R060)	8	Si
PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE (E1901R082)	6	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E1901R081)	6	No
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (E1901R131)	6	No
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (E1901R100)	6	No
SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01)	6	No
TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (E1901R096)	6	Si

## Percorso di Studio: SOCIO-PEDAGOGICO (E1901R-05)

CFU totali: 355, di cui 105 derivanti da AF obbligatorie e 250 da AF a scelta

**Sede Didattica**

MILANO

### 1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
COMPUTER ESSENTIALS (ICDL01)	0	Si
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (E1901R002)	8	No
FILOSOFIA MORALE (E1901R017)	8	No
FILOSOFIA TEORETICA (E1901R016)	8	No
IGIENE GENERALE E APPLICATA (E1901R140)	6	Si
ISTITUZIONI DI LINGUISTICA (E1901R120)	8	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (E1901R014)	8	No
LINGUA FRANCESE (LFRA)	3	No
LINGUA INGLESE (LING)	3	No
LINGUA SPAGNOLA (LSPA)	3	No
LINGUA TEDESCA (LTED)	3	No
ONLINE ESSENTIALS (ICDL02)	0	Si
PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (E1901R093)	10	Si
POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI (E1901R119)	6	Si
STORIA CONTEMPORANEA (E1901R118)	8	No
STORIA DELLA FILOSOFIA (E1901R018)	8	No
STORIA DELLA PEDAGOGIA (E1901R115)	8	No
STORIA MEDIOEVALE (E1901R116)	8	No
STORIA MODERNA (E1901R117)	8	No
WORD PROCESSING (ICDL03)	0	Si
INFORMATICA DI BASE (ICDL)	3	Si
<b>Attività Formative Raggruppate:</b>		
WORD PROCESSING (ICDL03)		

ONLINE ESSENTIALS (ICDL02)		
COMPUTER ESSENTIALS (ICDL01)		

## 2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ANTROPOLOGIA CULTURALE (E1901R142)	8	Si
CLINICA DELLA FORMAZIONE (E1901R109)	8	No
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DEGLI ANZIANI (E1901R129)	8	No
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI (E1901R126)	8	Si
PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA (E1901R121)	8	No
PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA (E1901R111)	8	No
PEDAGOGIA SOCIALE ED INTERCULTURALE (E1901R127)	8	Si
PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITA' (E1901R144)	6	Si
PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (E1901R128)	10	Si
TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE (E1901R095)	4	Si

## 3° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (E1901R114)	12	No
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU (E1901R153)	6	No
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU (E1901R152)	6	No
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE (E1901R148)	6	No
GEOGRAFIA CULTURALE (E1901R090)	6	No
LABORATORIO INTERDISCIPLINARE (E1901R098)	6	Si
METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE (E1901R086)	6	No
METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA (E1901R138)	6	No
MUSICA (E1901R084)	6	No
PEDAGOGIA DEL CORPO (E1901R107)	8	Si
PEDAGOGIA DEL GIOCO (E1901R147)	6	No
PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE (E1901R113)	8	Si
PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO (E1901R139)	6	No
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA (E1901R133)	6	No
PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE (E1901R150)	6	No
PEDAGOGIA DI GENERE (E1901R151)	6	No
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI (E1901R154)	6	No
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI (E1901R155)	6	No
PROVA FINALE (E1901R060)	8	Si
PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE (E1901R082)	6	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E1901R081)	6	No
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (E1901R131)	6	No
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (E1901R100)	6	No
SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01)	6	No
TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (E1901R096)	6	Si

## Percorso di Studio: SOCIO-PEDAGOGICO A INDIRIZZO INFANZIA (E1901R-04)

CFU totali: 347, di cui 113 derivanti da AF obbligatorie e 234 da AF a scelta

**1° Anno (anno accademico 2024/2025)**

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
COMPUTER ESSENTIALS (ICDL01)	0	Si
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (E1901R002)	8	No
FILOSOFIA MORALE (E1901R017)	8	No
FILOSOFIA TEORETICA (E1901R016)	8	No
IGIENE GENERALE E APPLICATA (E1901R140)	6	Si
ISTITUZIONI DI LINGUISTICA (E1901R120)	8	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (E1901R014)	8	No
LINGUA FRANCESE (LFRA)	3	No
LINGUA INGLESE (LING)	3	No
LINGUA SPAGNOLA (LSPA)	3	No
LINGUA TEDESCA (LTED)	3	No
ONLINE ESSENTIALS (ICDL02)	0	Si
PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (E1901R093)	10	Si
POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI (E1901R119)	6	Si
STORIA CONTEMPORANEA (E1901R118)	8	No
STORIA DELLA FILOSOFIA (E1901R018)	8	No
STORIA DELLA PEDAGOGIA (E1901R115)	8	No
STORIA MEDIOEVALE (E1901R116)	8	No
STORIA MODERNA (E1901R117)	8	No
WORD PROCESSING (ICDL03)	0	Si
INFORMATICA DI BASE (ICDL)	3	Si
<b>Attività Formative Raggruppate:</b>		
WORD PROCESSING (ICDL03)		
ONLINE ESSENTIALS (ICDL02)		
COMPUTER ESSENTIALS (ICDL01)		

**2° Anno (anno accademico 2025/2026)**

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ANTROPOLOGIA CULTURALE (E1901R142)	8	Si
CLINICA DELLA FORMAZIONE (E1901R109)	8	No
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA E DELLE ÉQUIPE EDUCATIVE (E1901R149)	8	Si
PEDAGOGIA DELL'INFANZIA (E1901R143)	8	Si
PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA (E1901R111)	8	No
PEDAGOGIA INTERCULTURALE (E1901R141)	8	Si
PSICOLOGIA CLINICA (E1901R123)	6	Si
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (E1901R125)	10	Si
TIROCINIO - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE (E1901R095)	4	Si

**3° Anno (anno accademico 2026/2027)**

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (E1901R114)	12	No
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU (E1901R153)	6	No
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS-6 CFU (E1901R152)	6	No

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE (E1901R148)	6	No
GEOGRAFIA CULTURALE (E1901R090)	6	No
LABORATORIO INTERDISCIPLINARE (E1901R098)	6	Si
METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE (E1901R086)	6	No
METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA (E1901R138)	6	No
MUSICA (E1901R084)	6	No
PEDAGOGIA DEL GIOCO (E1901R147)	6	No
PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO IN AREA INFANZIA (E1901R136)	6	No
PEDAGOGIA DELLA DISABILITA' (E1901R130)	8	Si
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA (E1901R133)	6	No
PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE (E1901R150)	6	No
PEDAGOGIA DI GENERE (E1901R151)	6	No
PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (E1901R145)	8	Si
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI (E1901R154)	6	No
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI (E1901R155)	6	No
PROVA FINALE (E1901R060)	8	Si
PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INTEGRAZIONE (E1901R082)	6	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E1901R081)	6	No
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (E1901R131)	6	No
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (E1901R100)	6	No
SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01)	6	No
TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (E1901R096)	6	Si