



UNIVERSITÀ MILANO-BICOCCA

**PROGETTO DI RICERCA:
INTERESSI EDUCATIVI
DEI GENITORI**

Benetollo, De Santis, Lentati, Musatti
aa. 2023/24; Docente: Demasi Valentina

INTRODUZIONE TEORICA

Crederne a teorie cospiratorie nei confronti della comunità LGBTQIA+ influenza gli atteggiamenti di genitori di bambini delle scuole elementari verso l'educazione scolastica?

- **Credenze di teorie cospiratorie riguardo la comunità LGBTQIA+ (credenze cospiratorie):** grado di approvazione di atteggiamenti ostili nei confronti della comunità queer
- **Conservatorismo:** grado in cui un individuo sostiene valori, atteggiamenti e politiche tradizionali
- **Fiducia verso l'influenza della scuola (fiducia nella scuola):** livello di considerazione dell'efficacia della scuola, nel formare e influenzare gli studenti.
- **Atteggiamento verso l'educazione ai propri figli (atteggiamento verso l'educazione):** opinioni, credenze e disposizioni di un individuo riguardo all'importanza, ai metodi e agli obiettivi dell'educazione dei propri figli.

METODO



PARTECIPANTI

Cittadini italiani genitori di bambini frequentanti scuole elementari

Campionamento a valanga, con invito di partecipazione a circa 300 persone



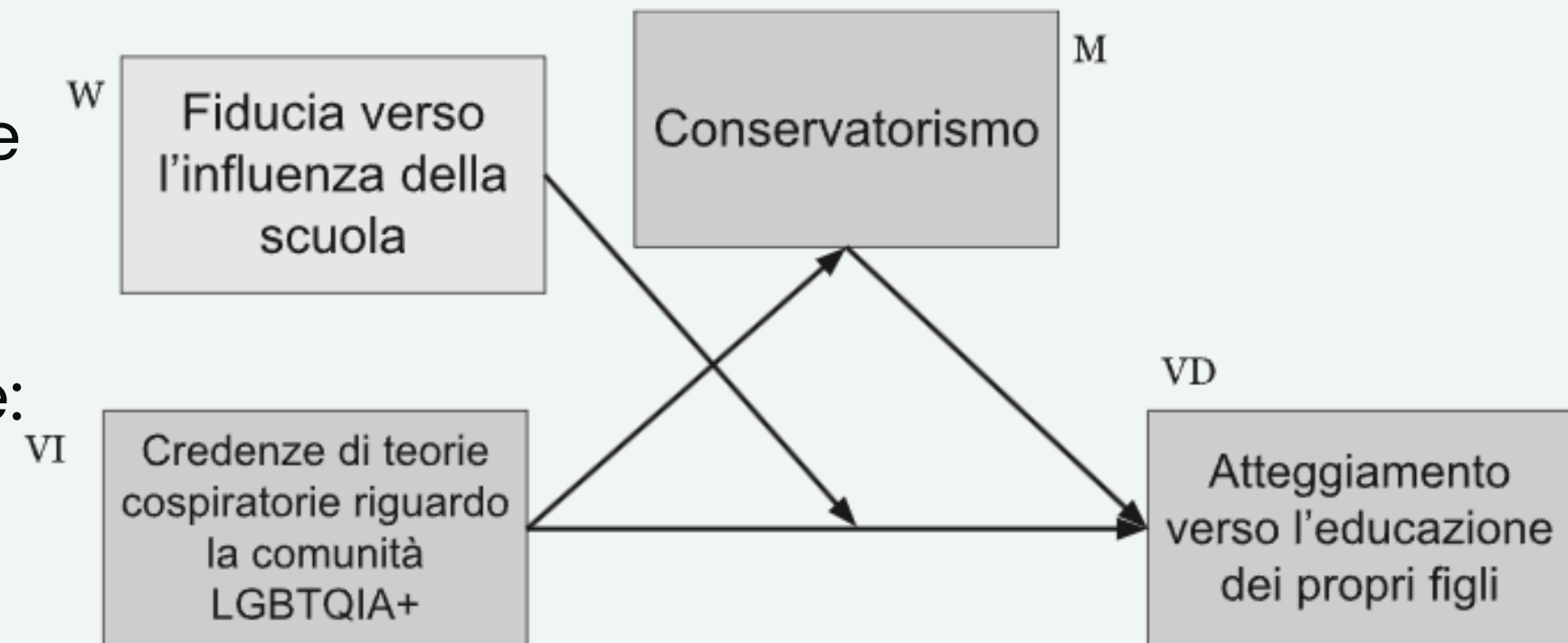
MATERIALI

Questionario su Qualtrics con domande in scala Likert

Tempo di compilazione: 10 minuti



MODELLO



METODO: SCALE DI MISURAZIONE

Credenze di teorie cospiratorie riguardo la comunità LGBTGIA+ (VI - x):

GILC (Gender Ideology and LGBTQ+ lobby Conspiracies) – Salvati et al., 2003

GCB (Generic Conspiracist Beliefs) – Cameron et al., 2023

ATLG (Attitudes Towards Lesbians and Gay men subscales) – Siebert et al., 2014

Conservatorismo (M):

Giampaglia and Roccato's (2002) Italian version of Altemeyer's (1996) **RWA** Scale.

Fiducia verso l'influenza della scuola (W):

Trust Scale From the Family–School Relationship Survey – Adams et al., 2000

Atteggiamento verso l'educazione ai propri figli (VD - y):

PMS (Parental Modernity Scale of child rearing and educational beliefs) – Tocu, 2014

ESEMPI DI ITEM

ATTEGGIAMENTO VERSO L'EDUCAZIONE

L'istituzione scolastica è il principale responsabile verso l'educazione di un bambino.

CREDENZE COSPIRATORIE

Alcune persone persone molto potenti vogliono diffondere "l'ideologia gender" nelle scuole per indottrinare i bambini.

CONSERVATORISMO

Un po' di censura su molte pubblicazioni farebbe solo bene, perché ci impedirebbe di imbatterci in materiali osceni e disgustosi.

FIDUCIA NELLA SCUOLA

Confido nel fatto che gli insegnanti aiutano mio figlio nel comprendere le sue responsabilità morali ed etiche.

ANALISI DEI DATI E RISULTATI ATTESI

SOFTWARE

SPSS versione 29

TIPI DI ANALISI

Correlazione univariata

LEGAMI TRA VARIABILI

H1: legame VI-VD

H2: legame VI-M

H3: legame M-VD

H4: valore di W sul legame VI-VD

RISULTATI ATTESI: LEGAMI TRA VARIABILI

H1: All'aumentare della credenza a teorie cospiratorie riguardo la comunità LGBTQIA+, corrisponde un atteggiamento più ostile verso l'educazione dei propri figli in merito a determinati temi.

H2: Aderire a teorie cospiratorie alimenta la diffidenza verso l'outgroup in questione, e quindi il conservatorismo.

H3: Alti livelli di conservatorismo comportano maggiore ostilità verso l'educazione ricevuta dai figli.

H4: Una maggiore fiducia verso l'efficacia e l'effetto delle istituzioni scolastiche verso i propri figli, rafforza il legame tra l'atteggiamento verso l'educazione e la credenza a teorie cospiratorie.



DISCUSSIONE E CONCLUSIONI

PUNTI DI FORZA

- Equilibrio tra semplicità e complessità del modello
- Campione limitato
- Range di risposta
- Originalità

LIMITI E SUPERAMENTO

- Desiderabilità sociale
 - Campione limitato
 - Diffidenza verso alcuni temi
- Altri possibili prospetti di ricerca:
- Confronto culturale
 - Evoluzione nel tempo

BIBLIOGRAFIA

- Salvati, M., Pellegrini, V., De Cristofaro, V., & Giacomantonio, M. (2023). What is hiding behind the rainbow plot? The gender ideology and LGBTQ+ lobby conspiracies (GILC) scale. *British Journal of Social Psychology*, Vol. 63, Issue 1. <https://doi.org/10.1111/bjso.12678>
- Cameron, S.K., & Slovic P. (2023). The generic conspiracist beliefs scale – 5: A short-form measure of conspiracist ideation. *Journal of Research in Personality*, Vol. 102. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2022.104315>
- Clay Siebert, D., Chonody, J., Siebert C. F., & Rutledge S. E. (2014). The Importance of Confirmatory Validation: Short Version of the Attitudes Toward Lesbians and Gay Men Scale. *Journal of the Society for Social Work & Research*, Vol. 5, Issue 2. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/pdf/10.1086/676519>
- Adams, K. S., & Christenson, S.L. (2000). Trust and the Family–School Relationship Examination of Parent–Teacher Differences in Elementary and Secondary Grades. *Journal of School Psychology*, Vol. 38, Issue 5. [https://doi.org/10.1016/S0022-4405\(00\)00048-0](https://doi.org/10.1016/S0022-4405(00)00048-0)
- Tocu, R. (2014). Study on the Parental Beliefs and Attitudes towards Child Rearing and Education. *Procediamo – Social and Behavioural Sciences*, Vol. 137, (153–157). <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.268>
- Giampaglia, G. & Roccato, M. (2002). La scala di autoritarismo di destra di Altemeyer: Un'analisi con il modello di Rasch per la costruzione di una versione italiana [Altemeyer's right-wing authoritarianism scale: An analysis using the Rasch model for the construction of an Italian version]. *Testing Psicometria Metodologia*. 9. 93–111.

Diego Benetollo (d.benetollo@campus.unimib.it)
Serena Fiammetta De Santis (s.desantis13@campus.unimib.it)
Pietro Maria Lentati (p.lentati@campus.unimib.it)
Alice Matilde Musatti (a.musatti@campus.unimib.it)





GRAZIE