



UNIVERSITÀ MILANO-BICOCCA

**PROGETTO DI RICERCA:  
INTERESSI EDUCATIVI  
DEI GENITORI**

Benetollo, De Santis, Lentati, Musatti  
aa. 2023/24; Docente: Demasi Valentina

# INTRODUZIONE TEORICA

Crederci a teorie cospiratorie nei confronti della comunità LGBTQIA+ influenza gli atteggiamenti di genitori di bambini delle scuole elementari verso l'educazione scolastica?

- **Credenze di teorie cospiratorie riguardo la comunità LGBTQIA+ (credenze cospiratorie):** grado di approvazione di atteggiamenti ostili nei confronti della comunità queer
- **Conservatorismo:** grado in cui un individuo sostiene valori, atteggiamenti e politiche tradizionali
- **Fiducia verso l'influenza della scuola (fiducia nella scuola):** livello di considerazione dell'efficacia della scuola, nel formare e influenzare gli studenti.
- **Atteggiamento verso l'educazione ai propri figli (atteggiamento verso l'educazione):** opinioni, credenze e disposizioni di un individuo riguardo all'importanza, ai metodi e agli obiettivi dell'educazione dei propri figli.

# METODO



## PARTECIPANTI

Cittadini italiani genitori di bambini frequentanti scuole elementari

Campionamento a valanga, con invito di partecipazione a circa 300 persone



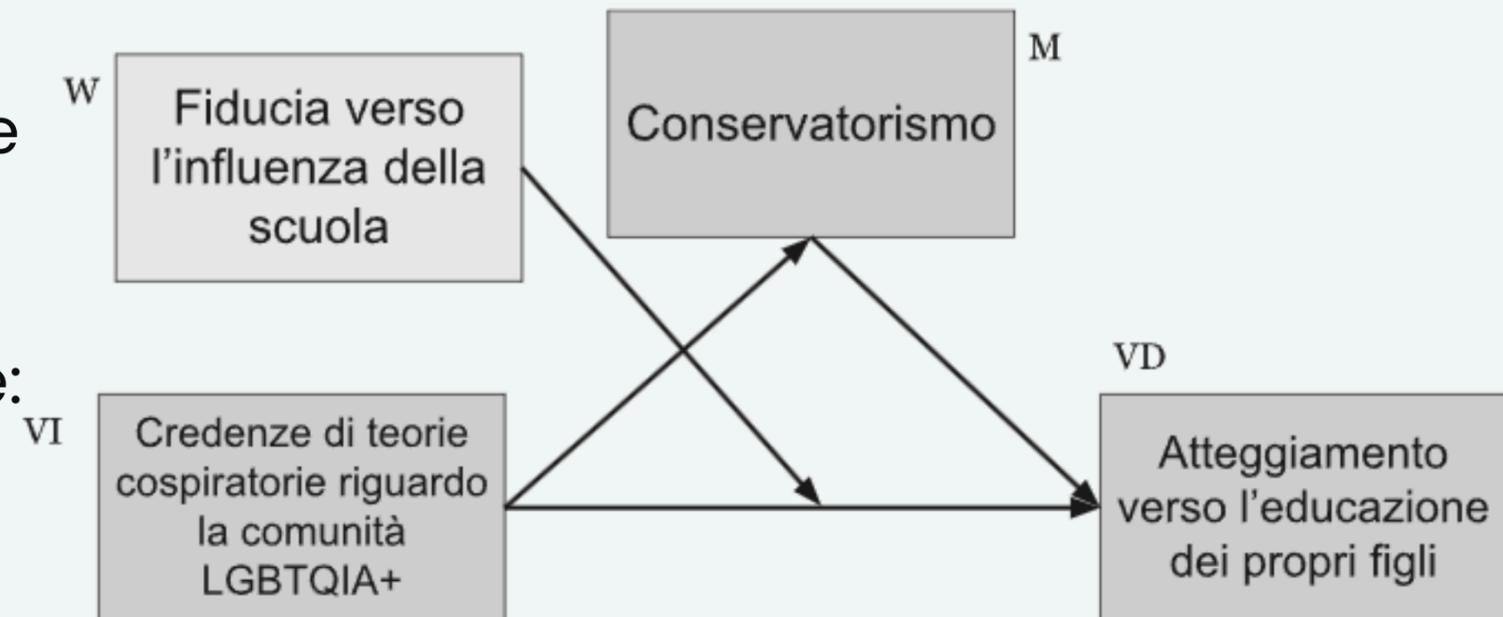
## MATERIALI

Questionario su Qualtrics con domande in scala Likert

Tempo di compilazione: 10 minuti



## MODELLO



# METODO: SCALE DI MISURAZIONE

Credenze di teorie cospiratorie riguardo la comunità LGBTGIA+ (VI - x):

**GILC** (Gender Ideology and LGBTQ+ lobby Conspiracies) – Salvati et al., 2003

**GCB** (Generic Conspiracist Beliefs) – Cameron et al., 2023

**ATLG** (Attitudes Towards Lesbians and Gay men subscales) – Siebert et al., 2014

Conservatorismo (M):

Giampaglia and Roccato's (2002) Italian version of Altemeyer's (1996) **RWA** Scale.

Fiducia verso l'influenza della scuola (W):

Trust Scale From the Family–School Relationship Survey – Adams et al., 2000

Atteggiamento verso l'educazione ai propri figli (VD - y):

**PMS** (Parental Modernity Scale of child rearing and educational beliefs) – Tocu, 2014

# ESEMPI DI ITEM

## ATTEGGIAMENTO VERSO L'EDUCAZIONE

L'istituzione scolastica è il principale responsabile verso l'educazione di un bambino.

## CREDENZE COSPIRATORIE

Alcune persone persone molto potenti vogliono diffondere "l'ideologia gender" nelle scuole per indottrinare i bambini.

## CONSERVATORISMO

Un po' di censura su molte pubblicazioni farebbe solo bene, perché ci impedirebbe di imbatterci in materiali osceni e disgustosi.

## FIDUCIA NELLA SCUOLA

Confido nel fatto che gli insegnanti aiutano mio figlio nel comprendere le sue responsabilità morali ed etiche.

# ANALISI DEI DATI E RISULTATI ATTESI

**SOFTWARE**

SPSS versione 29

**TIPI DI ANALISI**

Correlazione univariata

**LEGAMI TRA VARIABILI**

H1: legame VI-VD

H2: legame VI-M

H3: legame M-VD

H4: valore di W sul legame VI-VD

# RISULTATI ATTESI: LEGAMI TRA VARIABILI

**H1:** All'aumentare della credenza a teorie cospiratorie riguardo la comunità LGBTQIA+, corrisponde un atteggiamento più ostile verso l'educazione dei propri figli in merito a determinati temi.

**H2:** Aderire a teorie cospiratorie alimenta la diffidenza verso l'outgroup in questione, e quindi il conservatorismo.

**H3:** Alti livelli di conservatorismo comportano maggiore ostilità verso l'educazione ricevuta dai figli.

**H4:** Una maggiore fiducia verso l'efficacia e l'effetto delle istituzioni scolastiche verso i propri figli, rafforza il legame tra l'atteggiamento verso l'educazione e la credenza a teorie cospiratorie.



# DISCUSSIONE E CONCLUSIONI

## PUNTI DI FORZA

- Equilibrio tra semplicità e complessità del modello
- Campione limitato
- Range di risposta
- Originalità

## LIMITI E SUPERAMENTO

- Desiderabilità sociale
  - Campione limitato
  - Diffidenza verso alcuni temi
- Altri possibili prospetti di ricerca:
- Confronto culturale
  - Evoluzione nel tempo

# BIBLIOGRAFIA

- Salvati, M., Pellegrini, V., De Cristofaro, V., & Giacomantonio, M. (2023). What is hiding behind the rainbow plot? The gender ideology and LGBTQ+ lobby conspiracies (GILC) scale. *British Journal of Social Psychology*, Vol. 63, Issue 1. <https://doi.org/10.1111/bjso.12678>
- Cameron, S.K., & Slovic P. (2023). The generic conspiracist beliefs scale – 5: A short-form measure of conspiracist ideation. *Journal of Research in Personality*, Vol. 102. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2022.104315>
- Clay Siebert, D., Chonody, J., Siebert C. F., & Rutledge S. E. (2014). The Importance of Confirmatory Validation: Short Version of the Attitudes Toward Lesbians and Gay Men Scale. *Journal of the Society for Social Work & Research*, Vol. 5, Issue 2. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/pdf/10.1086/676519>
- Adams, K. S., & Christenson, S.L. (2000). Trust and the Family–School Relationship Examination of Parent–Teacher Differences in Elementary and Secondary Grades. *Journal of School Psychology*, Vol. 38, Issue 5. [https://doi.org/10.1016/S0022-4405\(00\)00048-0](https://doi.org/10.1016/S0022-4405(00)00048-0)
- Tocu, R. (2014). Study on the Parental Beliefs and Attitudes towards Child Rearing and Education. *Procediamo – Social and Behavioural Sciences*, Vol. 137, (153–157). <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.268>
- Giampaglia, G. & Roccato, M. (2002). La scala di autoritarismo di destra di Altemeyer: Un'analisi con il modello di Rasch per la costruzione di una versione italiana [Altemeyer's right-wing authoritarianism scale: An analysis using the Rasch model for the construction of an Italian version]. *Testing Psicometria Metodologia*. 9. 93–111.

Diego Benetollo ([d.benetollo@campus.unimib.it](mailto:d.benetollo@campus.unimib.it))  
Serena Fiammetta De Santis ([s.desantis13@campus.unimib.it](mailto:s.desantis13@campus.unimib.it))  
Pietro Maria Lentati ([p.lentati@campus.unimib.it](mailto:p.lentati@campus.unimib.it))  
Alice Matilde Musatti ([a.musatti@campus.unimib.it](mailto:a.musatti@campus.unimib.it))





**GRAZIE**