

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

| | |
|----------------------------------|--|
| Corso di Studio | E4001N - SOCIOLOGIA |
| Tipo di Corso di Studio | Laurea |
| Classe | Classe delle lauree in Sociologia (L-40) |
| Anno Ordinamento | 2016/2017 |
| Anno Regolamento (coorte) | 2024/2025 |

Presentazione

| | |
|---|--|
| Struttura didattica di riferimento | DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE |
| | - GIANLUCA ARGENTIN |
| | - BARBARA ROBERTA ANNA BRACCO |
| | - NICHOLAS DINES |
| | - GIOVANNA FULLIN |
| | - GIANMAURIZIO GHISLENI |
| | - MASSIMILIANO GUARESCHI |
| Docenti di Riferimento | - SVEVA MARIA MAGARAGGIA |
| | - MARCELLO MANERI |
| | - ROBERTO MARCHISIO |
| | - ROBERTO MIRAGLIA |
| | - GIAMPAOLO NUVOLATI |
| | - VALENTINA PACETTI |
| | - SIMONE TOSI |
| Tutor | - LORENZO DOMANESCHI |
| | - GIOVANNA FULLIN |
| | - BARBARA GRÜNING |
| | - SVEVA MARIA MAGARAGGIA |
| | - ROBERTO MARCHISIO |

- VALENTINA PACETTI

- SIMONE TOSI

| | |
|--|---|
| Durata | 3 Anni |
| CFU | 180 |
| Titolo Rilasciato | Laurea in SOCIOLOGIA |
| Titolo Congiunto | No |
| Doppio Titolo | No |
| Modalità Didattica | Convenzionale |
| Lingua/e in cui si tiene il Corso | Italiano |
| Indirizzo internet del Corso di Studio | http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3307 |
| Il corso è | Trasformazione di corso 509 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 |
| Programmazione accessi | Programmazione locale |
| Posti Programmazione Locale | 385 |
| Obbligo di tirocinio | No |
| Sedi del Corso | MILANO (Responsabilità Didattica) |

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea in Sociologia appartiene alla Classe delle Lauree in Sociologia (L-40), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo.

Sono previsti 19 esami curriculari che prevedono l'acquisizione di 150 CFU. I restanti 30 crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali competenze informatiche e conoscenza della lingua inglese (6 CFU), laboratori e stage (6 CFU), attività formative relative alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio (6 CFU), seminari e attività formative a scelta autonoma dello studente (12 CFU).

Indicativamente, gli esami previsti sono 7 al primo anno, 7 al secondo anno e 6 al terzo anno (contando pari a 1 gli esami sostenuti per le attività a libera scelta dello studente).

Il corso di studio è ad accesso programmato con programmazione locale (385 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di un test di ammissione. Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano.

Alcuni insegnamenti opzionali del corso sono tenuti in lingua inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Sociologia.

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, ai corsi di Laurea Magistrale della classe LM-88 e di altre classi attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri Atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline sociologiche, che consentirà ai laureati di svolgere attività professionali, in posizione junior, in organizzazioni pubbliche e private nelle aree della ricerca politico-sociale, nonché attività di progettazione, analisi e coordinamento in questi ambiti: ricerche di mercato, culturali e di valutazione delle politiche e dei piani di riqualificazione urbana; comunicazione pubblica e d'impresa; sistemi organizzativi e processi di gestione e sviluppo delle risorse umane; politiche per i beni culturali. Il corso offre la possibilità di percorsi sociologici di approfondimento applicativo in tre principali aree: cultura e

comunicazione; territorio e politiche; organizzazione e lavoro.

In passato (XXV indagine AlmaLaurea - aprile 2023) i laureati del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 57,1% (a fronte di una media nazionale di: 40,6% per i corsi di laurea triennale e del 36,8% di laureati nella classe L-40 a livello nazionale).

Nel 2021 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata del 36,6%, a fronte del 30,9% della media a livello nazionale (dati ANVUR aggiornati al 01/07/2023).

Breve descrizione in inglese

Laurea in “Sociology” (Level of qualification: 1st cycle / 6 EQF level) provides a theoretical and methodological training for the empirical analysis of society and social phenomena. The course integrates sociology with a basic knowledge in other disciplines (statistics, mathematics, philosophy, economics, history, law), and takes an application guidance in three main fields: culture and communication, territory and policy, social organization and work.

The Laurea in “Sociology” will allow undergraduate to carry out junior professional activities in public and private companies that work in areas such as: political-social research; market research; cultural evaluation of urban policy and plans; public and social communication; organizational systems management and human resources development; policy for cultural heritage.

The duration of the course is three years. By completing the course, students get the acquisition of 180 university credits (CFU).

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Sociologia si propone di fornire gli strumenti concettuali e metodologici necessari per comprendere il funzionamento delle società complesse e analizzare in modo scientificamente fondato i fenomeni sociali contemporanei. Questi obiettivi sono perseguiti mediante una serie di attività formative, dalle tradizionali lezioni in aula alle più avanzate pratiche di laboratorio, che mirano a trasmettere un insieme solido e coerente di conoscenze sociologiche di base e applicate, opportunamente integrate da un ampio ventaglio di saperi afferenti alle altre scienze umane e sociali. Le conoscenze e competenze offerte dal corso di laurea in Sociologia sono molto apprezzate da alcuni dei settori più qualificati del mondo del lavoro; nello stesso tempo, tali conoscenze e competenze consentono, a tutti coloro che desiderino approfondire la propria formazione, di proseguire agevolmente gli studi ai livelli superiori.

All'interno della classe L-40, il Corso di Laurea in Sociologia si distingue per i seguenti obiettivi formativi specifici:

a) Valorizzazione dell'approccio interdisciplinare all'analisi dei fenomeni sociali: attraverso un ampio numero di insegnamenti in discipline non sociologiche, quali filosofia, economia, diritto, storia, psicologia, antropologia e demografia, il corso mira a fornire la capacità di analizzare le società contemporanee in una prospettiva di saperi integrati, cioè utilizzando strumenti concettuali e metodologici provenienti non solo dalla sociologia, ma anche dalle discipline a essa collegate.

b) Trasmissione di conoscenze e competenze metodologiche ampie e diversificate: grazie all'ampio spazio dedicato agli insegnamenti di metodologia e tecniche della ricerca sociale, sia quantitative che qualitative, al quale si somma la presenza di insegnamenti come matematica, statistica e filosofia delle scienze sociali e politiche, il corso mira a fornire un insieme particolarmente ricco e variegato di conoscenze e competenze per l'analisi empirica dei fenomeni sociali.

c) Trasmissione di abilità pratiche polivalenti e aggiornate: attraverso l'adozione di approcci didattici attivi e l'attivazione di un ampio numero di laboratori condotti da esperti provenienti da diversi ambiti professionali, il corso mira a fornire una serie di competenze pratiche di alto livello molto utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

d) Sensibilizzazione ai problemi sociali contemporanei: in diversi modi e con diversi approcci, tutti gli insegnamenti del corso mirano a fornire le conoscenze e la sensibilità necessarie a identificare i problemi che caratterizzano le società contemporanee e a progettare le azioni utili per affrontarli in modo efficace.

Competenze necessarie: sintesi (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio):

a) Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione dei principali concetti e metodi delle discipline sociologiche di base e applicate, nonché delle principali scienze umane e sociali a esse collegate (filosofia, economia, diritto, storia, psicologia, antropologia e demografia). Questo obiettivo formativo, che ha un carattere fondamentale e rappresenta il principale scopo di ogni istituzione formativa superiore, sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutti gli insegnamenti previsti dal corso di laurea. Specificamente, nell'ambito di ciascun insegnamento l'obiettivo in questione sarà conseguito attraverso l'illustrazione puntuale delle basi concettuali e metodologiche della disciplina di pertinenza, avvalendosi a tal fine delle tradizionali lezioni in aula integrate da attività di tutorato, esercitazioni pratiche e letture/discussioni di testi originali. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato durante lo svolgimento degli insegnamenti mediante valutazioni informali, e al termine degli insegnamenti mediante prove di esame scritte e orali.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze sopra indicate allo svolgimento di attività lavorative che implicano l'analisi di diversi tipi di fenomeni sociali e la soluzione di problemi a essi collegati. Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso gli insegnamenti previsti dal corso di laurea, le attività di laboratorio, i tirocini formativi e la prova finale di laurea. Specificamente, l'obiettivo in questione sarà conseguito:

(a) dagli insegnamenti mediante lo svolgimento di esercitazioni pratiche finalizzate ad applicare le conoscenze teoriche trasmesse durante le lezioni in aula alla soluzione di problemi elementari;

(b) dalle attività di laboratorio mediante lo svolgimento di studi di caso e di piccole ricerche empiriche, individuali e di gruppo, su specifici fenomeni sociali di interesse;

(c) dai tirocini formativi mediante il contatto diretto con il mondo del lavoro e lo svolgimento di attività lavorative di base presso aziende pubbliche e private;

(d) dalla prova finale di laurea mediante la preparazione di una relazione scritta finalizzata ad analizzare in modo teoricamente fondato e metodologicamente rigoroso un fenomeno di rilevanza sociologica. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato durante lo svolgimento e al termine di ciascuna delle attività formative indicate mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e orali, discussione critica individuale e di gruppo delle attività di laboratorio svolte, relazione sul tirocinio formativo svolto, discussione pubblica della relazione di laurea).

I laureati del Corso di Laurea in Sociologia, al termine del proprio percorso formativo, avranno acquisito un insieme specifico di conoscenze e di capacità, che possono essere suddivise in tre principali aree:

1. Area sociologica

2. Area metodologica

3. Area interdisciplinare

Queste aree permettono di acquisire le seguenti competenze necessarie (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio):

AREA SOCIOLOGICA

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding) dei principali concetti e delle questioni (issues) inerenti alle discipline sociologiche fondamentali e di base. In particolare, la conoscenza e la capacità di comprendere:

a) le dimensioni strutturate e strutturanti dei fenomeni sociali contemporanei, spiegandone i processi di sviluppo e mutamento, sul piano sociale, culturale e comunicativo;

b) l'organizzazione dello spazio e la caratterizzazione urbana e territoriale della vita politica e sociale;

c) la strutturazione sociale dei processi economici e del lavoro;

d) la dimensione discorsiva dell'azione sociale nello spazio pubblico.

Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sottoelencati, attraverso l'illustrazione delle basi concettuali della disciplina di pertinenza avvalendosi

delle tradizionali lezioni in aula, integrate (laddove possibile) da attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali.

b) Capacità di applicare la conoscenza e la comprensione (applying knowledge and understanding) dei principali concetti inerenti alle discipline sociologiche fondamentali e di base:

a) ai fenomeni culturali e comunicativi, con particolare attenzione alla dinamica delle famiglie contemporanee, alla produzione delle differenze sociali, ai conflitti, ai meccanismi di produzione simbolica e di consumo;

b) ai fenomeni relativi alle dimensioni sociali dell'economia, con particolare attenzione alle diverse dinamiche di povertà e ai processi di sviluppo, all'organizzazione sociale del lavoro e della salute, e alla natura organizzativa dei fenomeni sociali e istituzionali;

c) ai fenomeni relativi alla dimensione politica, istituzionale, e urbana della vita sociale con particolare attenzione ai mutamenti nelle città e nelle relazioni con l'ambiente, alle reti territoriali e all'emergere di nuovi attori nel contesto metropolitano.

Specificamente, l'obiettivo in questione sarà conseguito:

- dagli insegnamenti sociologici applicati inerenti le aree sociologiche a cui possono ricondursi gli insegnamenti sotto indicati (sociologici fondamentali e di base, sociologici applicati di area culturale e comunicativa, sociologici applicati di area politica e territoriale, sociologici applicati di area economica e del lavoro) che mirano a trasmettere agli studenti, attraverso lezioni tradizionali ma anche approfondimenti mirati, studi di caso, letture di testi originali, la capacità di utilizzare le conoscenze sociologiche di base per la comprensione di specifici fenomeni sociali;

- dalle attività di laboratorio mediante lo svolgimento di studi di caso e di piccole ricerche empiriche individuali o di gruppo - su specifici fenomeni sociali di interesse;

- da eventuali tirocini formativi o stage, mediante il contatto diretto con il mondo del lavoro e lo svolgimento di attività lavorative di base presso aziende pubbliche e private;

- dalla prova finale di laurea mediante la preparazione di una relazione scritta finalizzata ad analizzare in modo teoricamente fondato temi e questioni di rilevanza sociologica. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività di laboratorio svolte, valutazione della relazione di laurea da parte di una commissione).

Gli insegnamenti di quest'area si suddividono come segue:

- Comunicazione, media e società (SPS/08), 8 CFU
- Culture, differenze, conflitti (SPS/08), 8 CFU
- Devianza e controllo sociale (SPS/07), 8 CFU
- Politica urbana (SPS/10), 8 CFU
- Povertà e salute (SPS/09), 8 CFU
- Processi culturali e comunicativi (SPS/08), 8 CFU
- Rappresentazioni e pratiche culturali (SPS/08), 8 CFU
- Sociologia dei fenomeni religiosi (SPS/07), 8 CFU
- Sociologia del lavoro (SPS/09), 8 CFU
- Sociologia del linguaggio (SPS/08), 8 CFU
- Sociologia della famiglia (SPS/08), 8 CFU
- Sociologia della politica (SPS/11), 8 CFU
- Sociologia dell'ambiente (SPS/10), 8 CFU
- Sociologia dello sviluppo (SPS/09), 8 CFU
- Sociologia dell'organizzazione (SPS/09), 8 CFU
- Sociologia urbana (SPS/10), 8 CFU
- Storia del pensiero sociologico (SPS/07), 8 CFU
- Strutture e processi sociali dell'economia (SPS/07), 8 CFU
- Teorie sociologiche e mutamento sociale (SPS/07), 8 CFU

AREA METODOLOGICA

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding) dei principi metodologici che stanno alla base della ricerca sociale, sia di tipo quantitativo che di tipo qualitativo, oltre che dei loro fondamenti matematici, filosofici e statistici. Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sottoelencati, attraverso l'illustrazione delle basi concettuali della disciplina di pertinenza avvalendosi delle tradizionali lezioni in aula, integrate (laddove possibile) da attività di tutorato.

Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali. La valutazione della relazione finale di laurea, inoltre, terrà in seria considerazione l'impianto metodologico.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) dei metodi della ricerca all'analisi dei fenomeni sociali, attraverso l'uso di tecniche sia di tipo qualitativo che quantitativo. Questo obiettivo verrà perseguito attraverso:

a) lezioni tradizionali sostenute da attività di tutorato,

b) attività di laboratorio previste all'interno degli stessi insegnamenti, dove gli studenti potranno lavorare in piccoli gruppi e applicare le tecniche di analisi per lo studio di specifici problemi sociali,

c) sostegno alla preparazione della relazione finale di laurea, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e, nel caso sia prevista una parte di ricerca empirica, all'appropriatezza delle tecniche di analisi utilizzate. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali e attraverso la valutazione della relazione finale di laurea.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- La comunicazione della ricerca sociale (SPS/08), 6 CFU
- Matematica (MAT/05), 6 CFU
- Metodi di ricerca qualitativa (SPS/08), 9 CFU
- Metodi di ricerca quantitativa (SPS/07), 9 CFU
- Metodi e tecniche di ricerca culturale (SPS/08), 8 CFU
- Philosophy of social science (M-FIL/05), 6 CFU
- Statistica (SECS-S/01), 8 CFU
- Tecniche quantitative di analisi (SPS/07), 8 CFU

AREA INTERDISCIPLINARE

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding) dei fondamenti delle principali discipline non sociologiche all'interno delle scienze umane, quali la demografia, la psicologia sociale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la micro e la macro economia, la geografia politica. Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sotto elencati, attraverso l'illustrazione delle basi concettuali della disciplina di pertinenza avvalendosi delle tradizionali lezioni in aula, integrate (laddove possibile) da attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) dei fondamenti delle principali discipline non sociologiche sopra citate al fine di sviluppare un approccio interdisciplinare, integrato alla sociologia, all'analisi dei fenomeni sociali. L'obiettivo è di incentivare l'utilizzo congiunto e integrato di saperi, approcci, prospettive, strumenti concettuali e metodologici propri non solo della sociologia ma anche delle discipline ad essa collegate, per analizzare i processi in atto nelle società complesse contemporanee.

Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti attraverso approfondimenti specifici all'interno delle lezioni in aula e (laddove possibile) grazie alle attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- Elementi di economia (SECS-P/02), 9 CFU
- Elementi di storia dei conflitti (M-STO/04), 6 CFU

- Filosofia della politica (SPS/01), 9 CFU
- Geopolitics (M-GGR/02), 6 CFU
- Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09), 9 CFU
- Psicologia sociale (M-PSI/05), 8 CFU
- Storia contemporanea (M-STO/04), 6 CFU

Competenze necessarie trasversali alle aree (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio)

c) Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in modo critico e autonomo diversi tipi di dati empirici riguardanti i fenomeni sociali e il loro mutamento. Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutte le attività formative previste dal corso di laurea. Specificamente, nell'ambito di ciascuna attività formativa l'obiettivo in questione sarà conseguito attraverso: (a) analisi critiche di lavori di ricerca già pubblicati, finalizzate a evidenziarne sia i limiti che i punti di forza; (b) studi di caso volti a trattare sia i fenomeni sia i problemi sociali partendo dall'analisi dei dati empirici; (c) analisi di politiche pubbliche, finalizzate a valutarne la congruenza rispetto agli obiettivi di efficacia/efficienza prefissati; (d) analisi di eventi pubblici, processi sociali micro e macro, finalizzate a rilevare gli elementi critici dell'azione sociale e del funzionamento di organizzazioni più o meno complesse; (e) svolgimento di piccole ricerche empiriche su fenomeni culturali, economici, urbani, politici di attualità e di rilevanza storica e sociale, finalizzate alla raccolta e analisi critica di dati empirici sulla realtà sociale oggetto di comprensione e spiegazione. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato durante lo svolgimento e al termine di ciascuna delle attività formative indicate mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività di analisi/ricerca svolte).

d) Abilità comunicative (communication skills)

Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti con un linguaggio accessibile, ben argomentato e scientificamente fondato. Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutte le attività formative previste dal corso di laurea.

Specificamente, nell'ambito di ciascuna attività formativa l'obiettivo in questione sarà conseguito attraverso l'organizzazione di esposizioni scritte e orali, anche con supporto multimediale, da parte degli studenti su temi teorici, metodologici, di ricerca o di attualità. Insegnamenti dedicati al linguaggio e alla comunicazione, interpersonale e pubblica, uniti ad alcuni laboratori di area cultura e comunicazione, sono pensati al fine di rafforzare l'apprendimento di tali capacità. Un ruolo particolare, per il conseguimento dell'obiettivo in questione, sarà svolto dalla prova finale di laurea, attraverso la quale gli studenti saranno

chiamati ad analizzare in modo teoricamente fondato e metodologicamente rigoroso un tema di rilevanza sociologica, nonché a comunicare in modo efficace e scientificamente argomentato i risultati delle proprie analisi e riflessioni. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato durante lo svolgimento e al termine di ciascuna delle attività formative indicate mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa; in particolare, la valutazione della prova finale di laurea si fonderà sulla presentazione e discussione pubblica del proprio lavoro di ricerca e riflessione sul tema prescelto.

e) Capacità di apprendimento (learning skills)

Capacità di proseguire la propria formazione, anche in modo autonomo, apprendendo con facilità ulteriori conoscenze e competenze afferenti al proprio campo di studi e ad altre discipline affini. Gli studenti dovranno inoltre maturare un livello di conoscenze sociologiche e interdisciplinari che consenta loro sia di operare concretamente sui posti di lavoro, privati e pubblici, con la predisposizione a ulteriori apprendimenti, sia di continuare gli studi per acquisire capacità professionali specialistiche e/o ulteriori titoli accademici.

Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutte le attività formative previste dal corso di laurea e, di fatto, costituirà la sintesi di tutti gli altri obiettivi formativi illustrati ai punti precedenti.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Sociologo

Funzioni

- progettazione e coordinamento di ricerche politico-sociali, di mercato, culturali e di valutazione delle politiche;
- progettazione e coordinamento della comunicazione pubblica e d'impresa;
- progettazione e analisi dei sistemi organizzativi e dei processi di gestione e sviluppo delle risorse umane;
- progettazione, coordinamento e valutazione dei piani di riqualificazione urbana;
- progettazione e analisi di politiche per i beni culturali.

Competenze

Insieme polivalente di conoscenze e competenze spendibili in molti dei settori più qualificati del mondo del lavoro. In particolare:

- conoscenza, comprensione e capacità di applicazione dei concetti utilizzati dalle discipline sociologiche e dalle principali discipline non sociologiche, in ambito operativo sia locale che internazionale;
- capacità di analisi dei fenomeni culturali e comunicativi, dei fenomeni relativi alle dimensioni sociali dell'economia, alla dimensione politica, istituzionale, e urbana della vita sociale;
- conoscenza dei metodi della ricerca e capacità di applicazione degli stessi, attraverso l'uso di tecniche, sia qualitative che quantitative, e di software dedicati.

Sbocco

- specialisti di gestione e sviluppo del personale e della organizzazione del lavoro;
- specialista nei rapporti con il mercato;
- specialista nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili;
- specialista in scienze sociologiche e antropologiche;
- tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi;
- tecnici dei servizi per l'impiego.

Si noti che le professioni che fanno riferimento a qualche figura di "specialista" possono essere svolte dai neolaureati solo in posizione junior, cioè ai livelli più elementari della professione.

Art.4 Norme relative all'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Sociologia è richiesto il possesso delle conoscenze e delle competenze certificate dal titolo di studio (diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo) necessario per l'accesso al Corso di Laurea stesso. Sono inoltre richieste la conoscenza dei caratteri essenziali della storia contemporanea d'Italia e d'Europa, la capacità di comprendere le principali forme di testo non letterario e il possesso delle nozioni elementari di logica e matematica.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono determinati dal regolamento didattico del Corso di Laurea.

Art.5 Modalità di ammissione

Il Corso di laurea è a numero programmato. Per l'anno accademico 2024/2025 il numero programmato di immatricolazioni è fissato in 385, di cui 4 posti riservati a studenti non comunitari (dei quali 2 riservati a studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto "Marco Polo" e 2 riservati a cittadini extra UE non soggiornanti in Italia).

La graduatoria di merito per l'ammissione al corso sarà formulata in base all'esito del TOLC-SU, erogato dal consorzio interuniversitario CISIA (www.cisiaonline.it).

La procedura per l'immatricolazione al Corso di laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie:

a) sostenere il TOLC-SU di CISIA, in modalità TOLC@UNI o TOLC@CASA, in qualsiasi sede CISIA sul territorio nazionale. Questa modalità permette a chi è interessato ad iscriversi a Sociologia di poter sostenere il test in diversi periodi dell'anno e in differenti sedi. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA. Il TOLC-SU è composto da 80 quesiti articolati in quattro sezioni aventi l'obiettivo di verificare le competenze di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico e inglese, secondo le modalità descritte sul sito del CISIA (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-studi-umanistici/struttura-della-prova-e-syllabus-2/>).

b) Iscrivere al concorso previsto dall'Ateneo di Milano-Bicocca per l'ammissione al Corso di Laurea in Sociologia nel periodo e con le modalità specificate nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Sociologia sarà redatta sulla base del punteggio totale ottenuto nel TOLC-SU, escluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese. Non verrà considerato il voto di maturità.

Sarà valido il TOLC-SU sostenuto dall'anno solare 2022 in avanti.

Si precisa che l'esito della sezione di Inglese non sarà ritenuta valida per l'acquisizione dei CFU di lingua previsti dal Corso di studio.

Il risultato del test è determinato come segue: +1 punto per ogni risposta corretta, -0,25 punti per ogni risposta errata, 0 punti per ogni risposta omessa.

Non è previsto il raggiungimento di un punteggio minimo ai fini dell'immatricolazione al corso nell'ambito della disponibilità dei posti.

È invece previsto un punteggio soglia pari a 13 per la sezione di Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana.

Lo studente che conseguirà un punteggio inferiore a tale soglia potrà comunque immatricolarsi - se collocato in posizione utile in graduatoria - ma si vedrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo per colmare il quale dovrà frequentare un laboratorio di recupero nell'area di comprensione del testo. Tale laboratorio avrà una durata di 30 ore e si terrà nei mesi di ottobre/novembre (assenza massima consentita: 25% delle ore totali).

Il superamento del laboratorio consentirà la regolare prosecuzione della carriera. Lo studente che non avrà soddisfatto tale obbligo per la mancata frequenza dovuta, o per la non approvazione delle attività svolte nel laboratorio, potrà sostenere una delle prove di recupero sulle competenze linguistiche e comunicative che verranno fissate nell'anno accademico.

Fino a quando non avrà colmato l'obbligo formativo lo studente non potrà sostenere gli esami del primo, secondo e terzo anno di corso, ad eccezione delle prove di lingua e di informatica di Ateneo e sarà soggetto al blocco della carriera.

Gli idonei collocatisi in posizione utile in graduatoria potranno immatricolarsi al Corso di Laurea fino alla copertura dei posti disponibili nei tempi e nei modi previsti dal bando.

Dovranno sostenere il test TOLC-SU CISIA, e quindi iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea. Non è previsto l'esonero dalla procedura di selezione. Gli studenti collocati in posizione utile che perfezioneranno l'immatricolazione potranno richiedere il riconoscimento di attività pregresse. Il Consiglio di Coordinamento didattico valuterà la formazione già acquisita e potrà convalidare esami già sostenuti limitatamente a quelli attivi nell'a.a. 2024/2025.

Ulteriori precisazioni potranno essere specificate nel bando.

Art.6 Organizzazione del Corso

6.1 Articolazione delle attività formative

Le attività formative sono articolate in:

- 1) Attività formative di base - 34 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:
 - Discipline sociologiche, 34 CFU nei SSD SPS/07 e SPS/08
- 2) Attività formative caratterizzanti – 86 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:
 - Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche, 20 CFU nei SSD M-STO/04, MPSI/05 e M-GGR/02
 - Discipline economico-statistiche, 17 CFU nei SSD SECS-S/01 e SECS-P/02
 - Discipline giuridico-politologiche, 9 CFU nei SSD IUS/09 e SPS/01
 - Discipline sociologiche, 40 CFU nei SSD SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10 e SPS/11
- 3) Attività formative affini - 30 CFU nei SSD MAT-05, M-FIL/05, SPS/07, SPS/08 e SPS/09
- 4) Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro (stage e laboratori) – 6 CFU
- 5) Attività formative a scelta autonoma dello studente - 12 CFU
- 6) Conoscenza della lingua straniera (lingua inglese) - 3 CFU
- 7) Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche - 3 CFU
- 8) Attività formative per la prova finale - 6 CFU

La somma dei crediti delle attività formative complessive è pari a 180 CFU. Le attività sono ripartite come segue nei tre anni di corso.

PRIMO ANNO

Nel primo anno del Corso di Laurea in Sociologia devono essere acquisiti 48 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 9 CFU relativi a insegnamenti opzionali e 6 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamenti obbligatori:

- Teorie sociologiche e mutamento sociale, 8 CFU
- Processi culturali e comunicativi, 8 CFU
- Storia contemporanea, 6 CFU
- Psicologia sociale, 8 CFU
- Metodi di ricerca qualitativa, 9 CFU
- Metodi di ricerca quantitativa, 9 CFU

Un insegnamento (9 CFU) a scelta tra:

- Filosofia della politica, 9 CFU
- Istituzioni di diritto pubblico, 9 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Abilità informatiche, 3 CFU
- Conoscenza della lingua straniera (lingua inglese), 3 CFU

SECONDO ANNO

Nel secondo anno devono essere acquisiti 25 CFU relativi a insegnamenti obbligatori e 30 CFU relativi a insegnamenti opzionali.

Insegnamenti obbligatori:

- Tecniche quantitative di analisi, 8 CFU
- Elementi di economia, 9 CFU
- Statistica, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Sociologia urbana, 8 CFU
- Sociologia dell’ambiente, 8 CFU

Un insegnamento (6 CFU) a scelta tra:

- Matematica, 6 CFU

- Philosophy of social science, 6 CFU (in inglese)
- La comunicazione della ricerca sociale, 6 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Sociologia del lavoro, 8 CFU
- Strutture e processi sociali dell'economia, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Rappresentazioni e pratiche culturali, 8 CFU
- Metodi e tecniche di ricerca culturale, 8 CFU

TERZO ANNO

Nel terzo anno devono essere acquisiti 38 CFU relativi a insegnamenti opzionali e 24 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Devianza e controllo sociale, 8 CFU
- Politica urbana, 8 CFU
- Sociologia della famiglia, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Sociologia del linguaggio, 8 CFU
- Sociologia della politica, 8 CFU
- Sociologia dell'organizzazione, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Culture, differenze, conflitti, 8 CFU
- Sociologia dei fenomeni religiosi, 8 CFU
- Sociologia dello sviluppo, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Comunicazione, media e società, 8 CFU
- Storia del pensiero sociologico, 8 CFU
- Povertà e salute, 8 CFU

Un insegnamento (6 CFU) a scelta tra:

- Elementi di storia dei conflitti, 6 CFU
- Geopolitics, 6 CFU (in inglese)

Altre attività formative obbligatorie:

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori/stage), 6 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente, 12 CFU
- Attività formative per la prova finale, 6 CFU

6.2 Attività formative a scelta dello studente

I 12 CFU relativi alle attività formative a scelta autonoma dello studente possono essere acquisiti superando le prove di esame di uno o più insegnamenti a scelta fra quelli opzionali attivati all'interno del Corso di Laurea in Sociologia o di altre lauree triennali dell'Ateneo.

I CFU a scelta autonoma possono essere acquisiti anche attraverso le ulteriori attività formative organizzate dal Corso e le attività trasversali organizzate dall'Ateneo e riconosciute dal Corso per un massimo di 6 CFU (Summer e Winter schools organizzate dall'Ateneo, seminari organizzati dal Corso per un totale di 4 CFU, I-Bicocca, ulteriori competenze linguistiche, BBetween progetto Sustainability - moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente per 6 CFU, ed eventuali altre attività formative trasversali organizzate dall'Ateneo e riconosciute dal Corso).

Il progetto I-Bicocca può conferire 1, 2 o 3 CFU.

Le Ulteriori conoscenze linguistiche (inglese, francese, tedesco, spagnolo) conferiscono 2 CFU. E' richiesto il livello B2 o superiore per la lingua inglese, B1 o superiore per le altre lingue.

È inoltre possibile optare per il prolungamento dello stage (3 CFU).

Il Consiglio di Coordinamento Didattico può infine valutare il riconoscimento di crediti per conoscenze o particolari abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché per altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

6.3 Lingua straniera/sbarramento

La prova di conoscenza della lingua inglese conferisce 3 CFU, è obbligatoria e il suo superamento costituisce una condizione necessaria per sostenere gli esami del secondo e del terzo anno del corso di laurea in Sociologia, secondo quanto stabilito dalla delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006. Le modalità di superamento della prova di conoscenza della lingua inglese sono definite a livello di Ateneo e consultabili online alla pagina <https://www.unimib.it/didattica/opportunita/lingue-unimib>. Gli studenti già in possesso di una certificazione di lingua inglese di livello B1 (o superiore) possono evitare di sottoporsi a nuove verifiche e chiedere il riconoscimento automatico dei 3 CFU richiesti.

6.4 Abilità informatiche

La prova di competenza informatica è obbligatoria e conferisce 3 CFU. Le modalità di superamento della prova di possesso delle abilità informatiche sono definite a livello di Ateneo e consultabili online. Sono esonerati dal superamento della prova di competenza informatica gli studenti in possesso delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo.

6.5 Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

I 6 CFU relativi alle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro possono essere acquisiti sia frequentando con profitto i laboratori attivati presso il Corso di laurea in Sociologia (da 2, 3 o 4 CFU), sia partecipando a uno stage da 6 CFU presso un'azienda pubblica o privata.

I laboratori verteranno su attività pratiche direttamente connesse agli oggetti di studio previsti nel corso di laurea.

L'attività lavorativa può essere riconosciuta in sostituzione dei CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, per un massimo di 6 CFU.

La valutazione dell'attività lavorativa e della sua attinenza con il percorso formativo della laurea avviene secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso.

6.6 Forme didattiche

Gli insegnamenti sono impartiti in lingua italiana sotto forma di lezioni frontali, eventualmente affiancate da esercitazioni e si concludono con una prova di esame individuale; di norma, la frequenza alle lezioni non è obbligatoria. Alcuni insegnamenti sono erogati in lingua inglese.

Alcuni insegnamenti possono essere offerti anche in modalità blended-learning.

I laboratori hanno un carattere seminariale, sono impartiti in lingua italiana e si concludono con una prova di idoneità individuale o di gruppo; la frequenza alle attività di laboratorio è obbligatoria in ragione di almeno tre quarti delle ore previste.

Insegnamenti, esercitazioni e laboratori conferiscono 1 CFU ogni 25 ore di lavoro; queste comprendono 7 ore di attività frontale nel caso di lezione, da 8 a 12 ore di attività frontale in caso di esercitazioni o laboratori, e le ore restanti di studio individuale.

Lo stage conferisce 1 CFU ogni 25 ore di impegno presso l'azienda.

6.7 Modalità di verifica del profitto

Le prove di verifica del profitto relative alle attività formative possono avere forma orale, scritta o forma scritta/orale, in conformità a quanto previsto dal Regolamento studenti di Ateneo.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano

didattico sono reperibili sul sito del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (link: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3307>).

La verifica del profitto dà luogo ad un voto finale nel caso di insegnamenti, ad un giudizio finale di idoneità nel caso di laboratori e stage.

Le modalità di verifica dell'attività di stage sono deliberate del Consiglio di Coordinamento didattico ed illustrate sul sito Internet del Corso alla voce Stage.

6.8 Frequenza

La frequenza, benché consigliata, non è obbligatoria fatto salvo quanto indicato al punto 7.6 per le attività di laboratorio.

6.9 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso definiti nel relativo regolamento didattico. Dopo l'immatricolazione viene attribuito un piano di studio che costituisce il piano di studio statutario, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio viene valutato e approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia all'articolo 26 del regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.10 Propedeuticità

Il Corso di Laurea in Sociologia non prevede propedeuticità, fatto salvo quanto già specificato sopra relativamente alla prova di conoscenza della lingua inglese e alla prova di idoneità informatica e all'eventuale obbligo formativo aggiuntivo assegnato al primo anno.

Potranno essere indicate alcune sequenze di studio tra insegnamenti altamente consigliate.

6.11 Attività di orientamento e di tutorato

L'attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita è assicurata dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale e dagli appositi servizi di Ateneo.

Il corso di laurea in Sociologia prevede diversi servizi di orientamento in itinere:

- servizi di tutorship in collegamento ai corsi di base, concentrati soprattutto sul primo e secondo anno del corso di laurea;
- servizio di tutorship, con laboratori, per immatricolati con obbligo formativo;
- servizio di tutorship di Orientamento dedicato agli studenti del primo anno sviluppato nell'ambito del "Progetto tutorato matricole" di Ateneo;
- incontri annuali del Presidente del CdL con gli studenti del I, II e III anno;
- disponibilità sul sito di materiali didattici di approfondimento e di ausilio allo studio in diversi corsi, fruibili anche su piattaforma e-learning;
- ricevimento studenti da parte dei docenti del corso di laurea per maggiori approfondimenti sui singoli insegnamenti, per orientamento nella definizione del piano di studio e per la scelta dell'argomento della relazione finale;
- seminari di approfondimento sui servizi di ricerca bibliografica, in collaborazione con la biblioteca di Ateneo;
- convegni e seminari, presentazione di libri e ricerche.

Il Corso prevede inoltre dei docenti referenti per specifiche attività, indicati alla pagina <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3307>, Referenti e Contatti.

6.12 Scansione delle attività formative e degli appelli di esame

Il calendario delle attività formative e il calendario degli appelli d'esame sono condivisi con il Consiglio di Coordinamento Didattico, che li pubblicizza secondo le scadenze previste dal Regolamento studenti di Ateneo. Gli appelli d'esame, nel numero minimo previsto dal Regolamento studenti di

Ateneo, non possono sovrapporsi ai periodi di svolgimento delle attività formative, fatte salve eventuali eccezioni deliberate a favore dei laureandi.

6.13 Accordi per la mobilità internazionale degli studenti Il corso pone particolare attenzione all'internazionalizzazione promuovendo e consolidando forme di scambio internazionale nell'ambito dei programmi di mobilità di Ateneo.

In particolare sono previsti programmi di scambio:

- a livello europeo, con i programmi Erasmus+ (ai fini di studio) e Erasmus+ Traineeship;
- a livello extraeuropeo, con il programma Exchange extra-Ue.

Tutte le informazioni sulle opportunità offerte sono disponibili alla pagina: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/bicocca-international/mobilita-internazionale>.

Il corso prevede un docente di riferimento per gli studenti che aderiscono a tali programmi. Sono altresì promosse ulteriori esperienze di internazionalizzazione, in virtù delle Summer e Winter School organizzate dal Dipartimento o dall'Ateneo.

Tali forme di scambio alimentano tra gli studenti conoscenze basate sul confronto tra sistemi sociali diversi e in contesti culturali differenti, favorendo in questo modo una competenza multiculturale di sicura importanza sia per lo sviluppo del sapere sociologico sia per un inserimento più adeguato nel mondo lavorativo.

Art.7 Prova finale

La prova finale consiste in un lavoro autonomo del laureando finalizzato a verificare la capacità del laureando stesso di (a) analizzare in modo teoricamente fondato e metodologicamente rigoroso un fenomeno di rilevanza sociologica e (b) comunicare in modo efficace i risultati delle proprie analisi e riflessioni.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono determinate nel Regolamento didattico.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

Le modalità della prova finale sono definite negli appositi Regolamenti di Dipartimento e di Corso. La prova finale deve avere la forma di una breve relazione scritta, seguita da un docente relatore e valutata da apposita Commissione. Il superamento della prova finale è condizione necessaria per il conseguimento della laurea. Il conferimento del titolo avrà luogo solo dopo il superamento della prova finale e l'accertamento della completezza della carriera dello studente.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione appositamente dedicata del sito web del Corso.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Dovranno sostenere la prova di ammissione al corso anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea.

La valutazione della carriera pregressa, al fine di individuare i CFU convalidabili, verrà svolta dal Consiglio di Coordinamento Didattico ad immatricolazione avvenuta.

Si specifica che nell'a.a. 2024/2025 potranno essere convalidate attività del presente Regolamento solo se già attive nell'a.a. 2024/2025.

Le convalide di eventuali insegnamenti che si attiveranno in anni successivi al 2024/2025 dovranno essere richieste per esposto dallo studente all'inizio dell'anno accademico di riferimento.

Per essere ammessi ad anni successivi al primo gli studenti dovranno avere almeno 45 crediti convalidabili dalla carriera pregressa per accedere al secondo anno di corso (secondo il Regolamento didattico 2023/2024) e almeno 90 crediti convalidabili dalla carriera pregressa per accedere al terzo anno di corso (secondo il Regolamento didattico 2022/2023).

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi

universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

All'interno del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale si svolge una costante attività di ricerca che costituisce un fondamentale elemento di supporto alle attività formative del corso di laurea in Sociologia.

Tale attività di ricerca riguarda numerosi campi di studio, fra i quali: la metodologia della ricerca sociale, le disuguaglianze sociali, i processi culturali e comunicativi, il funzionamento del mercato del lavoro, l'analisi delle organizzazioni, l'analisi del territorio e delle politiche locali.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti del corso e settore scientifico-disciplinare di afferenza:

Gianluca Argentin, SPS/07
David Benassi, SPS/09
Monica Bernardi, SPS/10
Lavinia Bifulco, SPS/07
Barbara Bracco, M-STO/04
Ilenya Camozzi, SPS/08
Diego Coletto, SPS/09
Bianca Di Blasio, MAT/05
Nicholas Dines, SPS/08
Lorenzo Domaneschi, SPS/08
Leandro Elia, SECS-P/01
Giovanna Fullin, SPS/09
Federico Furlan, IUS/08
Fabio Gaspani, SPS/07
Gianmaurizio Ghisleni, SPS/07
Marco Grasso, M-GGR/02
Barbara Grüning, SPS/08
Massimiliano Guareschi, SPS/08
Sveva Magaraggia, SPS/08
Marcello Maneri, SPS/08
Roberto Marchisio, SPS/07
Fulvia Mecatti, SECS-S/01
Roberto Miraglia, M-FIL/05
Giampaolo Nuvolati, SPS/10
Valentina Pacetti, SPS/09
Luca Pancani, M-PSI/05
Maurizio Pisati, SPS/07
Marco Romito, SPS/08
Tatjana Sekulic, SPS/11
Sonia Stefanizzi, SPS/07
Simone Tosi, SPS/10
Simone Varva, IUS/07

Art.12 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8, 20126, Milano (MI).

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Simone Tosi

INFORMAZIONI

La Segreteria didattica fornisce informazioni sulla compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento di carriere pregresse o per trasferimento, appelli di esame, seminari, orari delle lezioni, prova finale.

Mail: info.sociologia@unimib.it

L'Ufficio Gestione carriere si occupa della gestione amministrativa della carriera dello studente (ammissioni, immatricolazioni, trasferimenti e passaggi, riconoscimenti carriere e titoli pregressi, conseguimento del titolo). Provvede al rilascio di certificati.

Mail: segr.studenti.sociologia@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3307>.

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle Immatricolazioni/iscrizioni consultare la pagina <https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/corsi-laurea-iscrizioni>.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

Classe/Percorso

| | |
|---------------------------|--|
| Classe | Classe delle lauree in Sociologia (L-40) |
| Percorso di Studio | PERCORSO COMUNE |

Quadro delle attività formative

| Base | | | | |
|-------------------------|-----|--------------------------|--------|--|
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
| Discipline sociologiche | 34 | 27 - 36 | SPS/07 | E4001N054M - TEORIE SOCIOLOGICHE E MUTAMENTO SOCIALE, 8 CFU E4001N061M - METODI DI RICERCA QUANTITATIVA, 9 CFU |
| | | | SPS/08 | E4001N055M - PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI, 8 CFU E4001N060M - METODI DI RICERCA QUALITATIVA, 9 CFU |
| Totale Base | 34 | 27 - 36 | | |
| Caratterizzante | | | | |
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
| Discipline sociologiche | 40 | 24 - 42 | SPS/07 | E4001N067M - TECNICHE QUANTITATIVE DI ANALISI, 8 CFU E4001N086M - STRUTTURE E PROCESSI SOCIALI DELL'ECONOMIA, 8 CFU E4001N094M - DEVIANZA E CONTROLLO SOCIALE, 8 CFU |
| | | | SPS/08 | E4001N066M - SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA, 8 CFU E4001N075M - SOCIOLOGIA DEL LINGUAGGIO, 8 CFU |
| | | | SPS/09 | E4001N065M - SOCIOLOGIA DEL LAVORO, 8 CFU E4001N097M - SOCIOLOGIA |

| | | | | |
|--|------------|---------------------------------|------------|--|
| | | | | DELL'ORGANIZZAZIONE, 8 CFU |
| | | | SPS/10 | E4001N064M - SOCIOLOGIA URBANA, 8 CFU E4001N092M - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE, 8 CFU E4001N095M - POLITICA URBANA, 8 CFU |
| | | | SPS/11 | E4001N096M - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA, 8 CFU |
| Discipline economico-statistiche | 17 | 12 - 24 | SECS-P/02 | E4001N068M - ELEMENTI DI ECONOMIA, 9 CFU |
| | | | SECS-S/01 | E4001N069M - STATISTICA, 8 CFU |
| Discipline giuridico-politologiche | 9 | 9 - 16 | IUS/09 | E4001N037M - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO, 9 CFU |
| | | | SPS/01 | E4001N070M - FILOSOFIA DELLA POLITICA, 9 CFU |
| Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche | 20 | 18 - 33 | M-GGR/02 | E4001N073M - GEOPOLITICS, 6 CFU |
| | | | M-PSI/05 | E4001N059M - PSICOLOGIA SOCIALE, 8 CFU |
| | | | M-STO/04 | E4001N056M - STORIA CONTEMPORANEA, 6 CFU E4001N072M - ELEMENTI DI STORIA DEI CONFLITTI, 6 CFU |
| Totale Caratterizzante | 86 | 63 - 115 | | |
| Affine/Integrativa | | | | |
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
| Attività formative affini o integrative | 30 | 18 - 30 | M-FIL/05 | E4001N079M - PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCE, 6 CFU |
| | | | MAT/05 | E4001N062M - MATEMATICA, 6 CFU |
| | | | SPS/07 | E4001N084M - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO, 8 CFU E4001N085M - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI RELIGIOSI, 8 CFU |

| | | | | |
|---------------------------|----|---------|--------|--|
| | | | SPS/08 | E4001N081M - COMUNICAZIONE, MEDIA E SOCIETA', 8 CFU E4001N087M - METODI E TECNICHE DI RICERCA CULTURALE, 8 CFU E4001N088M - RAPPRESENTAZIONI E PRATICHE CULTURALI, 8 CFU E4001N093M - LA COMUNICAZIONE DELLA RICERCA SOCIALE, 6 CFU E4001N098M - CULTURE, DIFFERENZE, CONFLITTI, 8 CFU |
| | | | SPS/09 | E4001N080M - POVERTA' E SALUTE, 8 CFU E4001N083M - SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO, 8 CFU |
| Totale Affine/Integrativa | 30 | 18 - 30 | | |

A scelta dello studente

| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
|----------------------------|------------|-------------------------------------|------------|--|
| A scelta dello studente | 12 | 12 - 12 | NN | E4001N119 - I-BICOCCA GOLD, 2 CFU E4001N123 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA SPAGNOLA, 2 CFU E4001N137 - SEMINARIO - 1 CFU, 1 CFU E4001N122 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA FRANCESE, 2 CFU E4001N121 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA INGLESE, 2 CFU E4001N120 - I-BICOCCA PLATINUM, 3 CFU ONUSOST01 - SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU), 6 CFU E4001N112 - PROLUNGAMENTO STAGE, 3 CFU E4001N124 - ULTERIORI |

| | | | | CONOSCENZE LINGUA TEDESCA, 2 CFU E4001N118 - I-BICOCCA SILVER, 1 CFU |
|---|------------|---------------------------------|------------|---|
| Totale A scelta dello studente | 12 | 12 - 12 | | |
| Lingua/Prova Finale | | | | |
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
| Per la prova finale | 6 | 6 - 6 | PROFIN_S | E4001N024 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE, 6 CFU |
| Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 - 3 | NN | LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU |
| Totale Lingua/Prova Finale | 9 | 9 - 9 | | |
| Altro | | | | |
| Ambito disciplinare | CFU | Intervallo di CFU da RAD | SSD | Attività Formative |
| Abilità informatiche e telematiche | 3 | 3 - 3 | NN | ICDL - INFORMATICA DI BASE, 3 CFU |
| | | | | ICDL03 - WORD PROCESSING, 0 CFU (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo INFORMATICA DI BASE) |
| | | | | ICDL02 - ONLINE ESSENTIALS, 0 CFU (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo INFORMATICA DI BASE) |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | 6 - 12 | NN | E4001N101 - LABORATORIO 1, 2 CFU |
| | | | | E4001N128 - LABORATORIO 10, 3 CFU |
| | | | | E4001N129 - LABORATORIO 11, 2 CFU |
| | | | | E4001N064 - STAGE, 6 CFU |
| | | | | E4001N106 - LABORATORIO 6, 3 CFU |
| | | | | E4001N108 - LABORATORIO 8, 4 CFU |
| E4001N109 - LABORATORIO 9, | | | | |

| | | | | |
|--------------|-----|-----------|--|---|
| | | | | 4 CFU E4001N105 - LABORATORIO 5, 3 CFU E4001N107 - LABORATORIO 7, 4 CFU E4001N102 - LABORATORIO 2, 2 CFU E4001N103 - LABORATORIO 3, 3 CFU |
| Totale Altro | 9 | 9 - 15 | | |
| Totale | 180 | 138 - 217 | | |

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 337, di cui 85 derivanti da AF obbligatorie e 252 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

| Attività Formativa | CFU | Obbligatoria |
|---|-----|--------------|
| COMPUTER ESSENTIALS (ICDL01) | 0 | Si |
| FILOSOFIA DELLA POLITICA (E4001N086) | 9 | No |
| ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (E4001N050) | 9 | No |
| LINGUA INGLESE (LING) | 3 | Si |
| METODI DI RICERCA QUALITATIVA (E4001N076) | 9 | Si |
| METODI DI RICERCA QUANTITATIVA (E4001N077) | 9 | Si |
| ONLINE ESSENTIALS (ICDL02) | 0 | Si |
| PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (E4001N071) | 8 | Si |
| PSICOLOGIA SOCIALE (E4001N075) | 8 | Si |
| STORIA CONTEMPORANEA (E4001N072) | 6 | Si |
| TEORIE SOCIOLOGICHE E MUTAMENTO SOCIALE (E4001N070) | 8 | Si |
| WORD PROCESSING (ICDL03) | 0 | Si |
| INFORMATICA DI BASE (ICDL) | 3 | Si |
| Attività Formative Raggruppate: | | |
| WORD PROCESSING (ICDL03) | | |
| ONLINE ESSENTIALS (ICDL02) | | |
| COMPUTER ESSENTIALS (ICDL01) | | |

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

| Attività Formativa | CFU | Obbligatoria |
|--|-----|--------------|
| ELEMENTI DI ECONOMIA (E4001N084) | 9 | Si |
| LA COMUNICAZIONE DELLA RICERCA SOCIALE (E4001N131) | 6 | No |
| MATEMATICA (E4001N078) | 6 | No |
| METODI E TECNICHE DI RICERCA CULTURALE (E4001N115) | 8 | No |
| PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCE (E4001N095) | 6 | No |
| RAPPRESENTAZIONI E PRATICHE CULTURALI (E4001N116) | 8 | No |
| SOCIOLOGIA DEL LAVORO (E4001N081) | 8 | No |
| SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE (E4001N130) | 8 | No |
| SOCIOLOGIA URBANA (E4001N080) | 8 | No |
| STATISTICA (E4001N085) | 8 | Si |
| STRUTTURE E PROCESSI SOCIALI DELL'ECONOMIA (E4001N114) | 8 | No |
| TECNICHE QUANTITATIVE DI ANALISI (E4001N083) | 8 | Si |

3° Anno (anno accademico 2026/2027)

| Attività Formativa | CFU | Obbligatoria |
|---|-----|--------------|
| ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (E4001N024) | 6 | Si |
| COMUNICAZIONE, MEDIA E SOCIETA' (E4001N097) | 8 | No |
| CULTURE, DIFFERENZE, CONFLITTI (E4001N136) | 8 | No |
| DEVIANZA E CONTROLLO SOCIALE (E4001N132) | 8 | No |

| | | |
|---|---|----|
| ELEMENTI DI STORIA DEI CONFLITTI (E4001N088) | 6 | No |
| GEPOLITICS (E4001N089) | 6 | No |
| I-BICOCCA GOLD (E4001N119) | 2 | No |
| I-BICOCCA PLATINUM (E4001N120) | 3 | No |
| I-BICOCCA SILVER (E4001N118) | 1 | No |
| LABORATORIO 1 (E4001N101) | 2 | No |
| LABORATORIO 10 (E4001N128) | 3 | No |
| LABORATORIO 11 (E4001N129) | 2 | No |
| LABORATORIO 2 (E4001N102) | 2 | No |
| LABORATORIO 3 (E4001N103) | 3 | No |
| LABORATORIO 5 (E4001N105) | 3 | No |
| LABORATORIO 6 (E4001N106) | 3 | No |
| LABORATORIO 7 (E4001N107) | 4 | No |
| LABORATORIO 8 (E4001N108) | 4 | No |
| LABORATORIO 9 (E4001N109) | 4 | No |
| POLITICA URBANA (E4001N133) | 8 | No |
| POVERTA' E SALUTE (E4001N096) | 8 | No |
| PROLUNGAMENTO STAGE (E4001N112) | 3 | No |
| SEMINARIO - 1 CFU (E4001N137) | 1 | No |
| SOCIOLOGIA DEI FENOMENI RELIGIOSI (E4001N111) | 8 | No |
| SOCIOLOGIA DEL LINGUAGGIO (E4001N091) | 8 | No |
| SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (E4001N135) | 8 | No |
| SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA (E4001N082) | 8 | No |
| SOCIOLOGIA DELLA POLITICA (E4001N134) | 8 | No |
| SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO (E4001N099) | 8 | No |
| STAGE (E4001N064) | 6 | No |
| STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (E4001N100) | 8 | No |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01) | 6 | No |
| ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA FRANCESE (E4001N122) | 2 | No |
| ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA INGLESE (E4001N121) | 2 | No |
| ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA SPAGNOLA (E4001N123) | 2 | No |
| ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA TEDESCA (E4001N124) | 2 | No |