

# Università degli Studi di Milano-Bicocca

## Regolamento didattico

<b>Corso di Studio</b>	F8802N - ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI
<b>Tipo di Corso di Studio</b>	Laurea Magistrale
<b>Classe</b>	Classe delle lauree magistrali in Sociologia e ricerca sociale (LM-88)
<b>Anno Ordinamento</b>	2020/2021
<b>Anno Regolamento (coorte)</b>	2024/2025

## Presentazione

<b>Struttura didattica di riferimento</b>	DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE
	- LAVINIA BIFULCO
	- MARCO BRIZIARELLI
	- ANDREA CERRONI
<b>Docenti di Riferimento</b>	- BARBARA GRÜNING
	- MAURIZIO PISATI
	- FABIO QUASSOLI
	- BARBARA GRÜNING
<b>Tutor</b>	- FABIO QUASSOLI
<b>Durata</b>	2 Anni
<b>CFU</b>	120
<b>Titolo Rilasciato</b>	Laurea Magistrale in ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI
<b>Titolo Congiunto</b>	No
<b>Doppio Titolo</b>	No
<b>Modalità Didattica</b>	Convenzionale
<b>Lingua/e in cui si tiene il Corso</b>	Italiano
<b>Indirizzo internet del Corso di Studio</b>	<a href="https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381">https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381</a>
<b>Il corso è</b>	Trasformazione di corso 509
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12
<b>Corsi della medesima classe</b>	F8803N - SICUREZZA, DEVIANZA E GESTIONE DEI RISCHI
<b>Sedi del Corso</b>	MILANO (Responsabilità Didattica)

## **Art.1 Il Corso di studio in breve**

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali appartiene alla Classe delle Lauree Magistrali in Sociologia e Ricerca Sociale (LM-88), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 11 esami curriculari che prevedono l'acquisizione di 86 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali: attività seminariali (1 CFU), stage e attività laboratoriali (6 CFU), ulteriori conoscenze linguistiche (3 CFU), attività formative a scelta autonoma dello studente (8 CFU) e la prova finale (16 CFU).

Indicativamente gli esami sono complessivamente 12 di cui 7 al primo, e 5 al secondo anno (contando pari a 1 gli esami sostenuti per le attività a libera scelta dello studente).

Il corso di studio è ad accesso libero. L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari (30 CFU negli ambiti disciplinari della sociologia, della metodologia della ricerca sociale e della statistica, con riferimento ai settori scientifico-disciplinari da SPS/02 a SPS/10 e SECS-S/01) e un colloquio per valutare la personale preparazione.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello e a Dottorati di Ricerca attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e presso altri atenei in Italia e all'estero secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei Processi Sociali si propone di fornire gli strumenti concettuali e metodologici necessari per analizzare la società contemporanea e i processi di cambiamento che la riguardano. Tali obiettivi sono perseguiti mediante una serie di attività formative, dalle tradizionali lezioni in aula alle più avanzate pratiche di laboratorio, che mirano a trasmettere un insieme solido e coerente di conoscenze sociologiche di base e applicate, opportunamente integrate da un ampio ventaglio di saperi afferenti alle altre scienze umane e sociali. Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline sociologiche, che consenta ai/le laureati/e di svolgere attività professionali in organizzazioni pubbliche e private nelle aree della ricerca sociale, della gestione delle risorse umane, delle politiche del lavoro; dello sviluppo urbano e territoriale, della cultura e della comunicazione.

Il primo anno del percorso formativo si articola in tre insegnamenti comuni obbligatori – uno di teoria sociale e politica e due di metodologia e tecniche di ricerca qualitative e quantitative – e in otto corsi opzionali – tra cui se ne devono scegliere quattro – sugli aspetti epistemologici della ricerca sociale, sull'uso delle tecniche avanzate di ricerca quantitative e qualitative, sulle trasformazioni della democrazia e della cittadinanza, sui modelli di valutazione delle politiche e dei progetti di investimento, e sulla digitalizzazione del campo mediatico e culturale. Nella scelta tra gli otto corsi opzionali studenti e studentesse possono optare per un rafforzamento della propria formazione metodologica e un consolidamento delle proprie competenze di ricerca o per l'acquisizione di categorie e prospettive interpretative interdisciplinari per l'analisi delle trasformazioni sociali, economiche e culturali in corso.

Il secondo anno prevede dodici corsi opzionali – tra i quali se ne devono scegliere quattro – che, da prospettive disciplinari differenti, si focalizzano sui temi dell'innovazione sociale, della sostenibilità e della digitalizzazione, analizzati rispetto alla loro dimensione spaziale-territoriale, economica e culturale. Il carattere opzionale dei corsi consente agli/le studenti/esse, a seconda dei loro interessi e delle loro prospettive professionali, di concentrarsi su una sola delle tre dimensioni o di costruire un percorso trasversale.

Questo insieme di conoscenze sarà acquisito mediante un ventaglio di attività formative – lezioni in aula, esercitazioni, testimonianze di esperti, pratiche di laboratorio, esperienze di ricerca e stage professionalizzanti – che promuovono una didattica partecipata e interattiva.

Nel 2021 i laureati magistrali del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal

conseguimento del titolo pari a 66,7%, a fronte di una media sul territorio nazionale di 63,2% relativa ai corsi di laurea magistrale della stessa classe di laurea (iC26, dati ANVUR aggiornati al 01/07/2023).

Nel 2021 il 79,3% degli immatricolati si è laureato entro la durata normale del corso, a fronte del 67,9% della media nazionale (iC02, dati ANVUR aggiornati al 01/07/2023).

Nel 2022, inoltre, il 100% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali (iC25, dati ANVUR aggiornati al 01/07/2023).

Breve descrizione in inglese

The Laurea magistrale in “Analysis of social processes” (Level of qualification: 2nd cycle / 7 EQF level) offers advanced training in sociology and methodology of social research.

A student must have 30 CFUs in the disciplinary areas of sociology, methodology of social research and statistics in order to enrol in the Laurea magistrale programme.

Two years is the standard duration of the course. The first year of the course consists of three compulsory courses – one on social and political theory and two on methodology and advanced qualitative and quantitative research techniques - and four optional courses (one to be chosen out of two) relating to recent epistemological development in social research, advanced quantitative and qualitative research techniques, political philosophy, spatial economic processes and the digitisation of the media and cultural field. The second year includes optional courses – organized in four groups of three courses each (within each of which one course must be chosen) - that focus on the topics of social innovation, sustainability and digitization analysed from spatial, economic and cultural perspectives.

Internships are an essential feature of the program, and are aimed at developing skills useful for entering the labour market.

The Laurea magistrale in “Analysis of social processes” will allow graduates to carry out professional activities in public and private organizations related to the areas of social research; human resource management; labour policies; culture and communication; social, urban and local development.

## **Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali intende far acquisire agli studenti un'elevata padronanza nell'uso degli strumenti logico-concettuali e tecnici, in senso interdisciplinare e operativo, utili per la ricerca sociale.

La società contemporanea richiede l'impiego di figure professionali capaci di leggere la società nelle sue dinamiche di sviluppo. In questo quadro, la costruzione del percorso di studi della laurea magistrale in Analisi dei processi sociali ha come obiettivo principale quello di dotare gli studenti, oltre che di competenze metodologiche e tecniche estese, delle capacità di riflessione epistemologica necessarie ad orientare l'attività di ricerca nei nuovi spazi che si aprono alla ricerca sociale. In particolare, si vuole fornire un'attività formativa avanzata che consenta agli studenti una conoscenza sistematica delle categorie sociologiche, utili sia ad una interpretazione adeguata dei processi di trasformazione della società contemporanea, sia per lo sviluppo di un'attività di progettazione e di analisi.

Il percorso formativo si articola pertanto in insegnamenti comuni metodologici al primo anno e insegnamenti di approfondimento tematico al secondo anno relativi alle trasformazioni sociali, economiche e culturali delle società complesse. A tal fine potranno essere attivati curricula che consentano, attraverso la diversificazione degli ambiti caratterizzanti, di attivare insegnamenti in aree di approfondimento specifiche.

Per meglio collocare l'esperienza del mondo del lavoro e introdurre gli studenti ai problemi pratici della ricerca, sempre al secondo anno, sono previste, oltre alla prova finale, attività di stage presso quelle strutture che rappresenteranno la loro destinazione professionale (istituti demoscopici, osservatori provinciali, aziende di marketing, centri studi, team di ricerca universitaria).

E' prevista l'acquisizione di competenze linguistiche almeno di livello B2 di una lingua europea oltre l'italiano.

Il percorso formativo previsto nel corso di laurea magistrale costituisce, inoltre, una base ottimale per la partecipazione al Dottorato di ricerca.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono i

seguenti:

a) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato acquisirà conoscenze utili a predisporre e a svolgere attività di ricerca empirica su temi cruciali per la comprensione del mutamento sociale contemporaneo e per la programmazione di interventi pubblici. Data l'ampiezza del bagaglio metodologico e teorico fornito, i laureati saranno in grado di interpretare adeguatamente le dinamiche sociali, nonché di elaborare dei progetti di innovazione sociale.

Il conseguimento di tale obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte).

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il corso prepara studiosi, analisti e amministratori capaci, per l'ampiezza della cultura acquisita e la padronanza dei principi e dei metodi della ricerca sociale, di interpretare con rigore scientifico le problematiche del mutamento ed elaborare appropriati ed efficaci interventi sociali.

Il conseguimento di tale obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte). Al fine di introdurre gli studenti alle problematiche della ricerca sociale e di collegare le conoscenze alla realtà sociale sono previste altresì attività di laboratorio connesse agli insegnamenti nonché stage in organizzazioni che rappresentano la destinazione professionale dei laureati.

Le aree di apprendimento previste sono tre, due nel primo e una nel secondo anno di corso. Le attività previste in ciascuna area permettono di acquisire le seguenti competenze necessarie (con riferimento ai descrittori europei dei titoli di studio):

## PRIMO ANNO

1) Core metodologico

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Il primo anno si caratterizza per un core che mira a fornire conoscenze metodologiche per la progettazione e la realizzazione di ricerche sociologiche di alto livello – di tipo quantitativo, qualitativo e mixed-methods – su aspetti centrali dei processi di cambiamento che caratterizzano la società contemporanea. Particolare attenzione viene dedicata alle sfide – sul piano epistemologico e metodologico – che la ricerca nelle scienze umane e sociali si trova ad affrontare oggi, alla logica e alla pratica dell'analisi quantitativa e qualitativa dei fenomeni sociali, ai modelli economici e sociologici per l'analisi delle politiche pubbliche, alla ricerca longitudinale e multilivello, alla ricerca etnografica e ai metodi digitali.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I corsi di taglio metodologico erogati nel primo anno del corso di laurea magistrale intendono fornire competenze di alto livello sul piano della metodologia della ricerca e delle tecniche di analisi dei dati, con particolare riferimento a:

- la rilevazione e il trattamento dei dati;
- l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni sociali;
- la gestione di progetti di ricerca quantitativi, qualitativi e misti;
- l'uso critico delle fonti dei dati per le scienze sociali;
- l'organizzazione e la gestione delle banche dati.

Queste conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Indicatori sociali e misure di sostenibilità ed equità (SECS-S/04), 8 CFU
- Analisi quantitativa dei fenomeni sociali (SPS/07), 8 CFU
- Data science: analisi longitudinale, multilivello e multivariata (SPS/07), 8 CFU
- Metodi qualitativi per la ricerca digitale (SPS/08), 8 CFU
- Etnografia e analisi del discorso (SPS/08), 8 CFU
- Valutazione per le decisioni (SECS-P/02), 8 CFU
- Valutazione di impatto dell'innovazione sociale (SPS/02), 8 CFU

## 2) Core teorico interdisciplinare

### a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Sempre nel corso del primo anno, vengono approfondite le teorie sociologiche più rilevanti per l'analisi del cambiamento sociale, dei processi di innovazione sociale e della trasformazione digitale delle società contemporanee. Vengono, inoltre, forniti i modelli interpretativi e le categorie analitiche per comprendere, da una prospettiva di filosofia politica, le principali trasformazioni che stanno interessando le istituzioni democratiche, le forme di partecipazione politica e l'esercizio della cittadinanza.

### b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I corsi di taglio teorico erogati nel primo anno del corso di laurea magistrale intendono fornire le competenze di carattere teorico-concettuale per analizzare il cambiamento sociale in corso, utilizzando un apparato categoriale e interpretativo interdisciplinare – che coniughi teorizzazione sociologica, filosofica e politologica – per formulare domande di ricerca originali sulle trasformazioni sociali in corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Teoria sociale e politica contemporanea (SPS/04), 7 CFU
- Trasformazioni della democrazia: diritti, conflitti, differenze (SPS/01), 8 CFU
- Media e culture digitali (SPS/08), 8 CFU

## SECONDO ANNO

### 3) Processi di innovazione sociale sostenibile

#### a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Le conoscenze di carattere teorico acquisite nel corso del primo anno della laurea magistrale vengono approfondite e raffinate nel secondo anno, con riferimento a tre ambiti di teorizzazione e di ricerca: (1) gli studi urbani, (2) la sociologia economica, del lavoro e delle organizzazioni, (3) gli studi culturali e comunicativi.

Per ciascuno di questi tre ambiti sono privilegiati i seguenti temi:

#### (1) Studi urbani:

- le trasformazioni socio-demografiche, economiche, culturali e ambientali delle città e dei sistemi territoriali contemporanei;
- le politiche urbane per la pianificazione/progettazione territoriale, la sostenibilità e la mobilità, la promozione e la rigenerazione territoriale, la qualità della vita;
- le governance dei sistemi territoriali, le forme di mediazione degli interessi e dei conflitti, i processi partecipativi, le nuove forme di vulnerabilità.

#### (2) Sociologia economica, del lavoro e delle organizzazioni:

- le caratteristiche strutturali del capitalismo contemporaneo
- i processi di governance multi-scalare dei sistemi economici locali;
- Il ruolo delle reti e del capitale sociale nello sviluppo locale;
- le trasformazioni del lavoro e del mercato del lavoro in un'ottica comparativa a livello internazionale ;
- le politiche del lavoro e della sicurezza sociale.

#### (3) Studi culturali e comunicativi:

- il ruolo della scienza nella società della conoscenza;
- il rapporto tra saperi e azione pubblica;
- la sfera pubblica in un ecosistema mediale complesso;
- la diversità culturale e di genere;
- la comunicazione interculturale.

Nei tre ambiti, sarà data particolare enfasi ai temi dell'innovazione sociale, della sostenibilità e della trasformazione digitale, con riferimento, in particolare:

- alle forme emergenti di governance dei sistemi territoriali;
- ai cambiamenti che investono il processo di policy-making;
- ai nuovi modelli di mobilità sostenibile;
- alle esperienze di rigenerazione urbana;

- alla riconfigurazione delle reti di relazioni offline e online;
- all'impatto delle tecnologie digitali sui processi di organizzazione economica e sulle occupazioni;
- alla crescente complessità culturale della società contemporanea;
- ai processi di valorizzazione della cultura;
- alla progettazione diffusa in campo culturale.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Nel complesso, i corsi del secondo anno si pongono l'obiettivo di trasmettere a studenti e studentesse la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla comprensione dei fenomeni e dei processi sopra descritti e di realizzare, grazie al supporto di metodologie tecniche di analisi qualitative e quantitative, processi di ricerca originali e di alto livello.

Queste conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Geografia e politica dell'ambiente (M-GGR-02), 7 CFU
- Reti, comunità locali e innovazione sociale (M-DEA/01), 7 CFU
- Processi comunicativi, sostenibilità e innovazione (M-PSI/05), 7 CFU
- Mobilità sostenibile, politiche e trasformazioni urbane (SPS/10), 8 CFU
- Il lavoro nell'era digitale (SPS/09), 8 CFU
- Scienza, tecnologia e società (SPS/08), 8 CFU
- City making nella città europea (SPS/10), 8 CFU
- Capitalismo di piattaforma e reti sociali (SPS/09), 8 CFU
- Governance, innovazione e inclusione (SPS/07), 8 CFU
- Qualità della vita urbana (SPS/10)
- Reti organizzative e sistemi socioeconomici locali (SPS/09), 8 CFU
- La comunicazione interculturale nell'era globale (SPS/08), 8 CFU

Competenze necessarie trasversali alle aree di approfondimento (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio)

c) Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di approfondire in modo critico e autonomo elementi teorici, tematiche metodologiche e dati empirici relativi ai fenomeni sociali nelle aree del lavoro, della cultura e della comunicazione, del territorio e delle politiche locali; capacità di lavoro in gruppo mantenendo un elevato grado di autonomia. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte).

d) Abilità comunicative (communication skills)

Capacità avanzate di trasmettere le conoscenze e le competenze acquisiti ad interlocutori sia specialisti sia non specialisti, così come di sintetizzare e trasmettere le soluzioni individuate per la risoluzione di problemi pratici interni alle organizzazioni. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte).

Competenze linguistiche di livello B2 di una lingua europea oltre l'italiano.

e) Capacità di apprendimento (learning skills)

E' richiesta una duplice capacità: di strutturare in modo autonomo percorsi di approfondimento e di ricerca intorno alle problematiche sociali più rilevanti nei settori menzionati; di esprimere abilità di autoaggiornamento e auto-apprendimento continui.

Gli studenti dovranno inoltre maturare un livello di specialistiche conoscenze nel campo sociologico, economico, culturale e territoriale che consenta loro sia di operare sui posti di lavoro, privati e pubblici, sia di continuare gli studi in Master di II livello e dottorati.

Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte).

### **Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Sociologo e professionisti nel campo della ricerca sociale in grado di analizzare i fenomeni sociali complessi tipici delle società contemporanee

#### Funzioni

- costruzione e gestione di progetti di ricerche sociologiche quantitative e qualitative;
- organizzazione e gestione delle banche dati;
- redazioni di report;
- coordinamento delle attività di ricerca e presentazione dei risultati con l'ausilio di strumenti multimediali;
- organizzazione delle risorse umane;
- attività didattica e formativa.

#### Competenze

Compiti di progettazione, gestione, organizzazione, controllo, coordinamento, in ambito pubblico e privato, a livello nazionale e internazionale relativi a:

- rilevamento e trattamento dei dati;
- uso critico delle fonti dei dati per le scienze sociali;
- analisi e interpretazione dei fenomeni sociali;
- comunicazione;
- gestione di contesti organizzativi;
- progettazione;
- didattica e formazione.

#### Sbocco

- direzione delle risorse umane in aziende pubbliche, private e non profit;
- società di consulenza e di direzione e Fondazioni di ricerca sull'organizzazione, il lavoro, il cambiamento e la progettazione organizzativa;
- istituzioni preposte all'analisi sociale e alla formulazione di politiche culturali, sociali e del lavoro;
- settore delle ricerche sull'opinione pubblica, servizi per le imprese, servizi in area culturale e comunicativa;
- uffici marketing, stampa, del personale;
- ONG che agiscono in campo culturale, delle politiche e degli interventi di sostegno.

### **Art.4 Norme relative all'accesso**

I requisiti di accesso sono dati dalla padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base della sociologia. In particolare è richiesto il possesso di 30 crediti negli ambiti disciplinari della sociologia, della metodologia della ricerca sociale e della statistica, con riferimento ai seguenti settori scientifico-disciplinari: da SPS/02 a SPS/10 e SECS-S/01.

Per i laureati nelle seguenti classi ex D.M. 270/04:

- Sociologia (L-40)
  - Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)
  - Servizio Sociale (L-39)
  - Scienze della comunicazione (L-20)
  - Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
  - Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L-16)
- oppure delle classi di laurea ex D.M. 509/99 (e lauree quadriennali delle classi corrispondenti)
- classe 36 - Scienze sociologiche
  - classe 15 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
  - classe 6 - Scienze del servizio sociale
  - classe 14 - Scienze della comunicazione
  - classe 18 - Scienze dell'educazione e della formazione
  - classe 19 - Scienze dell'amministrazione

si presume che tali requisiti siano già forniti dal curriculum di studio triennale.

La verifica dei requisiti e della personale preparazione è prevista per tutti gli studenti, con modalità che sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

## **Art.5 Modalità di ammissione**

Verificati i requisiti curriculari l'ammissione al corso è condizionata alla valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione mediante colloquio davanti ad apposita Commissione.

Le modalità e le tempistiche per la presentazione della domanda di valutazione dei titoli saranno pubblicate sul sito di Ateneo [www.unimib.it](http://www.unimib.it) e nel Manifesto degli studi pubblicato a cura del Dipartimento. Il contingente riservato per gli studenti non comunitari per l'a.a. 2024/2025 è in numero di 6 (dei quali 2 riservati a studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto "Marco Polo" e 4 riservati a cittadini extra UE non soggiornanti in Italia).

## **Art.6 Organizzazione del Corso**

### **6.1 Articolazione delle attività formative**

Le attività formative sono articolate in:

1) Attività formative caratterizzanti – 62 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico- disciplinari:

- Discipline sociologiche, 32 CFU nei SSD SPS/07 e SPS/08
- Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche, 7 CFU nei SSD MGGR/02, M-PSI/05, M-DEA/01
- Discipline matematico-statistiche ed economiche, 8 CFU nei SSD SECS-S/04 e SECS-P/02
- Discipline storico-filosofiche, 8 CFU nei SSD SPS/01 e SPS/02
- Discipline giuridico-politologiche, 7 CFU nel SSD SPS/04

2) Attività formative affini - 24 CFU nei SSD SPS/07, SPS/08, SPS/09 e SPS/10

3) Ulteriori conoscenze linguistiche - 3 CFU

4) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (seminario, stage o laboratori) - 7 CFU

5) Attività formative a scelta autonoma dello studente - 8 CFU

6) Attività formative per la prova finale - 16 CFU

La somma dei crediti delle attività formative complessive è pari a 120 CFU.

Le attività sono ripartite come segue nei due anni di corso.

### **PRIMO ANNO**

Nel primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali devono essere acquisiti i 59 CFU, di cui 23 relativi ad insegnamenti obbligatori, 32 relativi ad insegnamenti opzionali, 3 CFU relativi alle ulteriori conoscenze linguistiche e 1 CFU per le Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (seminario).

Insegnamenti obbligatori:

- Teoria sociale e politica contemporanea, 7 CFU
- Analisi quantitativa dei fenomeni sociali, 8 CFU
- Metodi qualitativi per la ricerca digitale, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Indicatori sociali e misure di sostenibilità ed equità, 8 CFU
- Valutazione per le decisioni, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Trasformazioni della democrazia: diritti, conflitti, 8 CFU
- Valutazione di impatto dell'innovazione sociale, 8 CFU

Due insegnamenti (16 CFU) a scelta tra:

- Data Science: Analisi longitudinale, multilivello e multivariata, 8 CFU
- Etnografia e analisi del discorso, 8 CFU
- Media e culture digitali, 8 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Ulteriori conoscenze linguistiche, 3 CFU
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (seminario), 1 CFU

## SECONDO ANNO

Nel secondo anno devono essere acquisiti 31 CFU relativi a insegnamenti opzionali e 30 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Un insegnamento (7 CFU) a scelta tra:

- Geografia e politica dell'ambiente, 7 CFU
- Reti, comunità locali e innovazione sociale, 7 CFU
- Processi comunicativi, sostenibilità e innovazione, 7 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- City making nella città europea, 8 CFU
- Capitalismo di piattaforma e reti sociali, 8 CFU
- Scienza, tecnologia e società, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Mobilità sostenibile, politiche e trasformazioni urbane, 8 CFU
- Il lavoro nell'era digitale, 8 CFU
- Governance, innovazione e inclusione, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Qualità della vita urbana, 8 CFU
- Reti organizzative e sistemi socioeconomici locali, 8 CFU
- La comunicazione interculturale nell'era globale, 8 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (stage o laboratori), 6 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente, 8 CFU
- Attività formative per la prova finale, 16 CFU

### 6.2 Attività formative a scelta dello studente

Gli 8 CFU relativi alle attività formative a scelta autonoma dello studente possono essere acquisiti scegliendo tra gli insegnamenti opzionali da erogati dal corso. È anche prevista la possibilità di scegliere tra gli insegnamenti offerti all'interno delle altre lauree magistrali dell'Ateneo.

Lo studente può inoltre decidere di partecipare a seminari organizzati e/o accreditati dal Corso di studi (fino a 2 CFU) e di partecipare a Summer e Winter schools organizzate dall'Ateneo.

Il Consiglio di Coordinamento Didattico può valutare il riconoscimento di crediti per conoscenze o particolari abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché per altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 8 CFU (complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale).

### 6.3 Lingua straniera

È prevista la conoscenza di una lingua straniera a scelta tra inglese, francese, spagnolo, tedesco. Potranno essere riconosciuti certificati di livello B2 o superiore, relativi ad ognuna delle lingue

elencate, solo se non già conseguiti nella laurea triennale.

Nel caso che lo studente abbia già acquisito il livello B2 (o abbia superato esami nella stessa lingua straniera per almeno 8-10 CFU) nella laurea di provenienza dovrà certificare il livello superiore nella stessa lingua o il livello B1 o B2 di una diversa lingua (tra quelle previste).

Gli studenti potranno fruire dei corsi on-line erogati dall'Ateneo.

#### 6.4 Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

I 7 CFU relativi alle Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro devono essere acquisiti:

- partecipando ad una attività seminariale obbligatoria organizzata dal Corso di studio (1 CFU);
- partecipando a un stage da 6 CFU presso aziende o enti pubblici o privati oppure a due laboratori organizzati dal Corso (3 CFU ciascuno).

Gli stage si svolgono presso enti o aziende pubblici e privati, in convenzione con l'Ateneo di Milano-Bicocca, sotto la supervisione di un tutor nominato dal Dipartimento.

L'attività lavorativa pregressa, se valutata come attinente al percorso formativo della laurea magistrale, può essere riconosciuta in sostituzione dello stage.

La principale finalità dei laboratori applicativi è trasmettere agli studenti partecipanti le conoscenze operative al fine di sviluppare le capacità del "sapere pratico" e le abilità necessarie per integrare le conoscenze teoriche acquisite nei moduli di insegnamento. Ogni laboratorio prevede incontri di gruppo in aula per un totale di 24 ore (3 CFU).

#### 6.5 Forme didattiche

Le attività didattiche consistono sia in lezioni frontali sia in lavori di gruppo e attività a carattere seminariale, finalizzati, questi ultimi, all'approfondimento di singole tematiche che potranno successivamente costituire oggetto di elaborati valutabili anche come prove di profitto.

È contemplata la possibilità che all'interno del Corso di laurea magistrale siano attivate modalità di insegnamento blended-learning.

La lingua di insegnamento è di norma l'italiano; possono però essere previsti insegnamenti impartiti totalmente o parzialmente in inglese.

Ogni CFU corrisponde a un totale di 25 ore di impegno dello studente; queste comprendono 7 ore di attività frontale in caso di lezioni, da 8 a 12 ore di attività frontale in caso di laboratori e di attività seminariali, e le ore restanti di studio individuale.

Lo stage conferisce 1 CFU ogni 25 ore di impegno presso l'azienda.

#### 6.6 Modalità di verifica del profitto

Le prove di profitto relative alle attività formative possono avere formative possono avere forma orale, scritta o scritta/orale, in conformità con il Regolamento studenti di Ateneo, o essere costituite da elaborati scritti autonomamente prodotti dallo studente e successivamente discussi.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (link: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381>).

La verifica del profitto dà luogo ad un voto finale nel caso di insegnamenti, ad un giudizio finale di idoneità nel caso di laboratori, seminari e stage.

Le modalità di verifica dell'attività di stage corrispondono alla procedura unica di Ateneo, e sono pertanto illustrate sul sito Internet di Ateneo alla voce Stage e tirocini.

#### 6.7 Frequenza

Per gli insegnamenti, la frequenza, benché fortemente consigliata, non è obbligatoria, mentre è obbligatoria per le attività seminariali e laboratoriali (75% delle ore previste). Per lo stage, si assume sia del 100%.

#### 6.8 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del

Corso definiti nel relativo regolamento didattico. Dopo l'immatricolazione viene attribuito un piano di studio che costituisce il piano di studio statutario, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio viene valutato e approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia all'articolo 26 del regolamento d'Ateneo per gli studenti.

### 6.9 Propedeuticità

Non si ritiene di dovere indicare delle propedeuticità.

### 6.10 Attività di orientamento e tutorato

È prevista la presenza di tutor, incaricati di mettere a disposizione dello studente tutte le informazioni necessarie ad agevolare sia il rapporto con il/la docente di riferimento all'interno di ciascun corso sia il reperimento del materiale bibliografico utile al superamento della prova di profitto, ove richiesto.

Il Presidente e la Vice-Presidente del Corso di Laurea Magistrale sono a disposizione degli studenti, nei rispettivi orari di ricevimento, per confrontarsi su eventuali problemi-esigenze e fornire informazioni sull'offerta formativa del Corso.

Sul sito web del Corso sono disponibili informazioni dettagliate sull'offerta didattica, le competenze fornite, gli esiti occupazionali. In particolare, per ciascun insegnamento, è riportato il syllabo ed i contatti dei relativi docenti.

Eventuali docenti referenti per specifiche attività sono indicati alla pagina <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381>, Referenti e Contatti.

### 6.11 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Il calendario delle attività formative e il calendario degli appelli d'esame sono condivisi con il Consiglio di Coordinamento Didattico, che li pubblicizza secondo le scadenze previste dal Regolamento studenti di Ateneo. Gli appelli d'esame, nel numero minimo previsto dal Regolamento studenti di Ateneo, non possono sovrapporsi ai periodi di svolgimento delle attività formative, fatte salve eventuali eccezioni deliberate a favore dei laureandi.

### 6.12 Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il corso pone particolare attenzione all'internazionalizzazione promuovendo e consolidando forme di scambio internazionale nell'ambito dei programmi di mobilità di Ateneo. In particolare sono previsti programmi di scambio:

- a livello europeo, con i programmi Erasmus+ (ai fini di studio) e Erasmus+ Traineeship;
- a livello extraeuropeo, con il programma Exchange extra-Ue.

Tutte le informazioni sulle opportunità offerte sono disponibili alla pagina: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>.

Il corso prevede un docente di riferimento per gli studenti che aderiscono a tali programmi.

Sono altresì promosse ulteriori esperienze di internazionalizzazione, in virtù delle Summer e Winter School organizzate dal Dipartimento o dall'Ateneo.

Tali forme di scambio alimentano tra gli studenti conoscenze basate sul confronto tra sistemi sociali diversi e in contesti culturali differenti, favorendo in questo modo una competenza multiculturale di sicura importanza sia per gli sviluppi in chiave globale del sapere sociologico sia per un inserimento più adeguato nel mondo lavorativo.

## **Art.7 Prova finale**

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio prevede una discussione orale, di fronte ad apposita commissione, di un elaborato scritto, anche in lingua inglese e anche in co-tutela con una Università straniera, su un tema a scelta dallo studente e congruente con il percorso formativo.

L'elaborato potrà approfondire il tema prescelto non solo in chiave teorica, ma anche sulla base di un

lavoro di ricerca empirica ad esso relativo.

Alla valutazione complessiva dei risultati conseguiti nel Corso di Laurea concorrono la media ponderata delle votazioni d'esame e il voto riportato nella prova finale.

### **Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale**

La prova finale viene discussa pubblicamente davanti ad una apposita Commissione.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito web del Corso.

### **Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Lo studente che intende trasferirsi o immatricolarsi al corso come seconda laurea deve comunque richiedere la valutazione della carriera al fine di verificare l'adeguatezza della preparazione personale ed il possesso dei requisiti curriculari.

Si specifica che nell'a.a. 2024/2025 potranno essere convalidate attività del presente Regolamento solo se già attive nell'a.a. 2024/2025.

Le convalide di eventuali insegnamenti che si attiveranno in anni successivi al 2024/2025 dovranno essere richieste per esposto dallo studente all'inizio dell'anno accademico di riferimento.

Per essere ammessi al secondo anno di corso (secondo il Regolamento didattico 2023/2024) gli studenti dovranno avere almeno 45 crediti convalidabili dalla carriera pregressa.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

### **Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio**

Nell'ambito del Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale, cui afferiscono la gran parte dei docenti che impartiscono insegnamenti nel Corso di Laurea magistrale, si svolge una costante attività di ricerca, condotta sia a livello nazionale sia internazionale, connessa ai percorsi di studio avviati.

### **Art.11 Docenti del Corso di studio**

Docenti del corso e settore scientifico-disciplinare di afferenza:

Alberta Andreotti, SPS/09

Gianluca Argentin, SPS/07

Lavinia Bifulco, SPS/07

Marco Briziarelli, SPS/07

Marina Calloni, SPS/01

Andrea Cerroni, SPS/08

Matteo Colleoni, SPS/10

Monica Colombo, SPS/08

Elena dell'Agnesse, M-GGR/01

Marianna D'Ovidio, SPS/10

Patrizia Farina, SECS-S/04

Giovanna Fullin, SPS/09

Barbara Grüning, SPS/08  
Mario Lucchini, SPS/07  
Roberto Marchisio, SPS/07  
Gianmarco Navarini, SPS/08  
Giampaolo Nuvolati, SPS/10  
Valentina Pacetti, SPS/09  
Maurizio Pisati, SPS/07  
Tomaso Pompili, SECS-P/06  
Fabio Quassoli, SPS/08

## **Art.12 Altre informazioni**

Sede del Corso:

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8, 20126, Milano (MI)

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Fabio Quassoli

### **INFORMAZIONI**

La Segreteria didattica fornisce informazioni sulla compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento di carriere pregresse o per trasferimento, appelli di esame, seminari, orari delle lezioni, prova finale.

Mail: [info.sociologiamagistrale@unimib.it](mailto:info.sociologiamagistrale@unimib.it)

L'Ufficio Gestione carriere si occupa della gestione amministrativa della carriera dello studente (ammissioni, immatricolazioni, trasferimenti e passaggi, riconoscimenti carriere e titoli pregressi, conseguimento del titolo). Provvede al rilascio di certificati.

Mail: [segr.studenti.sociologia@unimib.it](mailto:segr.studenti.sociologia@unimib.it)

Indirizzo internet del corso di laurea: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381>.

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle Immatricolazioni/iscrizioni consultare la pagina <https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/corsi-laurea-iscrizioni>.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

## Classe/Percorso

<b>Classe</b>	Classe delle lauree magistrali in Sociologia e ricerca sociale (LM-88)
<b>Percorso di Studio</b>	PERCORSO COMUNE

## Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline sociologiche	32	32 - 48	SPS/07	F8802N003M - ANALISI QUANTITATIVA DEI FENOMENI SOCIALI, 8 CFU F8802N052M - DATA SCIENCE: ANALISI LONGITUDINALE, MULTILIVELLO E MULTIVARIATA, 8 CFU
			SPS/08	F8802N005M - ETNOGRAFIA E ANALISI DEL DISCORSO, 8 CFU F8802N047M - METODI QUALITATIVI PER LA RICERCA DIGITALE, 8 CFU F8802N054M - MEDIA E CULTURE DIGITALI, 8 CFU
Discipline storico-filosofiche	8	6 - 16	SPS/01	F8802N050M - TRASFORMAZIONI DELLA DEMOCRAZIA: DIRITTI, CONFLITTI, DIFFERENZE, 8 CFU
			SPS/02	F8802N051M - VALUTAZIONE DI IMPATTO DELL'INNOVAZIONE SOCIALE, 8 CFU
Discipline giuridico-politologiche	7	6 - 16	SPS/04	F8802N046M - TEORIA SOCIALE E POLITICA CONTEMPORANEA, 7 CFU
Discipline matematico-statistiche ed economiche	8	6 - 16	SECS-P/02	F8802N049M - VALUTAZIONE PER LE DECISIONI, 8 CFU
			SECS-S/04	F8802N048M - INDICATORI SOCIALI E MISURE DI SOSTENIBILITA' ED EQUITA',

				8 CFU
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	7	6 - 16	M-DEA/01	F8802N056M - RETI, COMUNITA' LOCALE E INNOVAZIONE SOCIALE, 7 CFU
			M-GGR/02	F8802N055M - GEOGRAFIA E POLITICA DELL'AMBIENTE, 7 CFU
			M-PSI/05	F8802N057M - PROCESSI COMUNICATIVI, SOSTENIBILITA' E INNOVAZIONE, 7 CFU
Totale Caratterizzante	62	56 - 112		
<b>Affine/Integrativa</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Attività formative affini o integrative	24	12 - 24	SPS/07	F8802N060M - GOVERNANCE, INNOVAZIONE E INCLUSIONE, 8 CFU
			SPS/08	F8802N063M - SCIENZA, TECNOLOGIA E SOCIETA', 8 CFU F8802N077 - LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE NELL' ERA GLOBALE, 8 CFU
			SPS/09	F8802N059M - IL LAVORO NELL'ERA DIGITALE, 8 CFU F8802N062M - CAPITALISMO DI PIATTAFORMA E RETI SOCIALI, 8 CFU F8802N065M - RETI ORGANIZZATIVE E SISTEMI SOCIOECONOMICI LOCALI, 8 CFU
			SPS/10	F8802N058M - MOBILITA' SOSTENIBILE, POLITICHE E TRASFORMAZIONI URBANE, 8 CFU F8802N061M - CITY MAKING NELLA CITTA' EUROPEA, 8 CFU F8802N064M - QUALITA' DELLA VITA URBANA, 8 CFU
Totale Affine/Integrativa	24	12 - 24		

<b>A scelta dello studente</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
A scelta dello studente	8	8 - 12	NN	
Totale A scelta dello studente	8	8 - 12		
<b>Lingua/Prova Finale</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Per la prova finale	16	16 - 18	PROFIN_S	F8802N033 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE, 16 CFU
Totale Lingua/Prova Finale	16	16 - 18		
<b>Altro</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3	NN	F8802N046 - LINGUA FRANCESE, 3 CFU F8802N047 - LINGUA SPAGNOLA, 3 CFU F8802N048 - LINGUA TEDESCA, 3 CFU F8802N045 - LINGUA INGLESE, 3 CFU
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	3 - 9	NN	F8802N072 - STAGE, 6 CFU F8802N076 - LABORATORIO 4, 3 CFU F8802N049 - SEMINARIO DA 1 CFU, 1 CFU F8802N075 - LABORATORIO 3, 3 CFU F8802N073 - LABORATORIO 1, 3 CFU F8802N074 - LABORATORIO 2, 3 CFU
Totale Altro	10	6 - 12		
Totale	120	98 - 178		

## Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 219, di cui 40 derivanti da AF obbligatorie e 179 da AF a scelta

### 1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ANALISI QUANTITATIVA DEI FENOMENI SOCIALI (F8802N003)	8	Si
DATA SCIENCE: ANALISI LONGITUDINALE, MULTILIVELLO E MULTIVARIATA (F8802N057)	8	No
ETNOGRAFIA E ANALISI DEL DISCORSO (F8802N005)	8	No
INDICATORI SOCIALI E MISURE DI SOSTENIBILITA' ED EQUITA' (F8802N053)	8	No
LINGUA FRANCESE (F8802N046)	3	No
LINGUA INGLESE (F8802N045)	3	No
LINGUA SPAGNOLA (F8802N047)	3	No
LINGUA TEDESCA (F8802N048)	3	No
MEDIA E CULTURE DIGITALI (F8802N059)	8	No
METODI QUALITATIVI PER LA RICERCA DIGITALE (F8802N052)	8	Si
SEMINARIO DA 1 CFU (F8802N049)	1	Si
TEORIA SOCIALE E POLITICA CONTEMPORANEA (F8802N051)	7	Si
TRASFORMAZIONI DELLA DEMOCRAZIA: DIRITTI, CONFLITTI, DIFFERENZE (F8802N055)	8	No
VALUTAZIONE DI IMPATTO DELL'INNOVAZIONE SOCIALE (F8802N056)	8	No
VALUTAZIONE PER LE DECISIONI (F8802N054)	8	No

### 2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (F8802N033)	16	Si
CAPITALISMO DI PIATTAFORMA E RETI SOCIALI (F8802N067)	8	No
CITY MAKING NELLA CITTA' EUROPEA (F8802N066)	8	No
GEOGRAFIA E POLITICA DELL'AMBIENTE (F8802N060)	7	No
GOVERNANCE, INNOVAZIONE E INCLUSIONE (F8802N065)	8	No
IL LAVORO NELL'ERA DIGITALE (F8802N064)	8	No
LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE NELL' ERA GLOBALE (F8802N077)	8	No
LABORATORIO 1 (F8802N073)	3	No
LABORATORIO 2 (F8802N074)	3	No
LABORATORIO 3 (F8802N075)	3	No
LABORATORIO 4 (F8802N076)	3	No
MOBILITA' SOSTENIBILE, POLITICHE E TRASFORMAZIONI URBANE (F8802N063)	8	No
PROCESSI COMUNICATIVI, SOSTENIBILITA' E INNOVAZIONE (F8802N062)	7	No
QUALITA' DELLA VITA URBANA (F8802N069)	8	No
RETI ORGANIZZATIVE E SISTEMI SOCIOECONOMICI LOCALI (F8802N070)	8	No
RETI, COMUNITA' LOCALI E INNOVAZIONE SOCIALE (F8802N061)	7	No
SCIENZA, TECNOLOGIA E SOCIETA' (F8802N068)	8	No
STAGE (F8802N072)	6	No

