

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	H4101D - MEDICINA E CHIRURGIA
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni
Classe	Classe delle lauree magistrali in Medicina e chirurgia (LM-41)
Anno Ordinamento	2009/2010
Anno Regolamento (coorte)	2024/2025

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA (SCHOOL OF MEDICINE AND SURGERY)
Docenti di Riferimento	- ADRIANA CRISTINA BALDUZZI - SIMONE BERETTA - GRZEGORZ MAREK BILO - PAOLO BONFANTI - MARCO BRAGA - MASSIMILIANO CADAMURO - MARCO CARBONE - MARCO CERESOLI - CLEMENTINA ELVEZIA COCUZZA - RAFFAELLA DELL'ORO - PAOLA FAVERIO - CARLO FERRARESE - MARIA FOTI - ROBERTO FUMAGALLI - CARLO GAMBACORTI PASSERINI - SIMONETTA CARLA GENOVESI - CRISTINA GIANNATTASIO

- MARIA CARLA GILARDI
- PIETRO INVERNIZZI
- VINCENZO L'IMPERIO
- CLAUDIO LANDONI
- THOMAS LANGER
- ANDREA LAUTERIO
- MARIALUISA LAVITRANO
- BIAGIO EUGENIO LEONE
- ALESSANDRO MALOBERTI
- FRANCESCO MANTEGAZZA
- PAOLA LORENA MARMIROLI
- STEFANO MIGLIOR
- DENISA MURARU
- LAURA MUSAZZI
- FABIO PAGNI
- MARIA EMILIA PALADINO
- PAOLA NOVERINA PALESTINI
- MARTINO PENGO
- GIANLUCA PERSEGHIN
- FEDERICO UMBERTO EMILIO GUGLIE
PIERUZZI
- FOSCA ANNA LUISA QUARTI TREVANO
- ILARIA RIVOLTA
- GIANLORENZO SCACCABAROZZI
- CARLO ALBERTO SCIRE'
- ANTONIO BIAGIO TORSELLO
- GIOVANNI ZATTI
- DONATELLA BARISANI
- MARCO CERESOLI
- CLEMENTINA ELVEZIA COCUZZA

- CARLO FERRARESE
- ROBERTO FUMAGALLI
- CARLO GAMBACORTI PASSERINI
- CRISTINA GIANNATTASIO
- ANDREA LAUTERIO
- MARIALUISA LAVITRANO
- FRANCESCO MANTEGAZZA
- PAOLA LORENA MARMIROLI
- LUCA CARLO NESPOLI
- FABIO PAGNI
- PAOLA NOVERINA PALESTINI
- MARTINO PENGO
- FOSCA ANNA LUISA QUARTI TREVANO
- MICHELE AUGUSTO RIVA
- ILARIA RIVOLTA
- GIULIO ALFREDO SANCINI
- MARIA GRAZIA STREPPARAVA
- ANTONIO BIAGIO TORSELLO

Durata	6 Anni
CFU	360
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni in MEDICINA E CHIRURGIA
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3119
Massimo numero di crediti riconoscibili	40
Corsi della medesima classe	H4102D - MEDICINE AND SURGERY
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	162
Obbligo di tirocinio	Sì
Sedi del Corso	MONZA (Responsabilità Didattica)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, appartiene alla Classe LM-41 (Classe delle lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia), ha una durata di sei anni e comporta l'acquisizione di 360 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 28 esami che prevedono l'acquisizione di 283 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative: i tirocini professionalizzanti (60 CFU), che comprendono, ai sensi del DM MIUR 9 maggio 2018 n.58, 15 CFU per il Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale, l'internato di tesi (10 CFU) e la prova finale (17 CFU). Indicativamente gli esami previsti sono 3 al primo anno, 4 al secondo, 4 al terzo, 6 al quarto, 7 al quinto e 4 al sesto.

Il corso di studio è ad accesso programmato nazionale, l'ammissione avviene a seguito di superamento di apposita prova d'esame disciplinata da Decreto Ministeriale e dal Bando pubblicato sul sito dell'Ateneo.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo come disciplinato dal DM MIUR 9 maggio 2018, n. 58.

I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello, Dottorato di Ricerca e Scuole di Specializzazione. Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline biomediche-psicosociali, finalizzata al reale sviluppo delle competenze professionali e dei valori della professionalità. Essa è basata sull'importanza dell'integrazione tra cura della malattia e cura dell'essere umano che consentirà ai laureati in Medicina e Chirurgia di acquisire una visione multidisciplinare, interprofessionale e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, l'orientamento alla prevenzione della malattia e alla promozione della salute nell'ambito della comunità e sul territorio. Il corso prevede l'acquisizione di conoscenze relative alle scienze di base, ai processi morbosi e ai meccanismi che li provocano, al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia, anche in un'ottica di genere. Il metodo didattico si caratterizza per l'integrazione verticale e trasversale degli insegnamenti delle discipline pre-cliniche e cliniche, per il contatto precoce con il paziente, già a partire dal secondo anno di corso, per la didattica basata su metodologie attive, che prevede l'attività tutoriale a piccoli gruppi, al fine di raggiungere la capacità di risolvere problemi, prendere decisioni e applicare correttamente la ricerca scientifica traslazionale. Si vogliono così fornire le basi di un'educazione che deve durare nel tempo e accompagnare il medico nella sua professione, sia attraverso l'autoapprendimento, secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia attraverso la metodologia clinica applicata al singolo paziente.

Nella XXIV indagine AlmaLaurea, i laureati magistrali del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 88,1% (a fronte di una media nazionale del 83,6% per i corsi di laurea magistrali LM41).

La durata degli studi (media in anni) è pari a 6,2 a fronte di una media nazionale di 7,1%.

The Master Degree in Medicine and Surgery belongs to the Class LM-41 (Class of Master's Degrees in Medicine and Surgery), it is a six-year medical program requiring the acquisition of 360 ECTS credits (European Credit Transfer and Accumulation System). Twenty-eight exams provide 283 ECTS. The remaining ECTS credits are acquired through clinical placements and experiences:

professional clerkship (60 ECTS) - which include 15 ECTS for the clinical internship (as for the Ministerial Decree of MIUR May 9, 2018 n.58), necessary to obtain the professional qualification, required to be eligible for registration with National Medical Boards; the thesis-related internship (10 ECTS) and the final dissertation (17 ECTS). Indicatively, the exams scheduled are 3 in the first year, 4 in the second, 4 in the third, 6 in the fourth, 7 in the fifth and 4 in the sixth.

Access to the degree program is regulated nationally. To be admitted all applicants must sit the admission test governed by Ministerial Decree and by the annual Call for Applications published on the

University website.

The official program language is Italian.

After completing the six-year program, the title of Master's Degree in Medicine and Surgery is awarded. As for the article 102, paragraph 1, of law decree no. 18/2020, the final exam of a master's degree program of the class LM-41 in Medicine and Surgery functions as a National Exam awarding to practice as doctors.

Graduates must achieve the skills required for the specific professional profile.

The Master's degree title allows access to second level Masters, PhDs and Specialization Schools.

The Degree program aims to provide a sound theoretical and methodological preparation in the biomedical-psychosocial disciplines, aiming at the development of high-profile professionals.

The program is grounded on an integrated vision of the treatment of the disease along with the care of people, considering patients as complex and active actors in the care delivery process, allowing graduates in Medicine and Surgery to acquire a multidisciplinary and integrated vision of the most common health problems and disease, and to develop a professional profile sensitive to disease prevention and health promotion within the community.

The program provides students with solid knowledge of basic biological processes, pathological conditions and the underlying mechanisms, enabling them to set up prevention, diagnostics and therapeutic acts, also considering a gender perspective. The teaching method is characterized by a dynamic blend of pre-clinical and clinical disciplines, and hands-on learning with patient interactions from the first years. According to active-learning methodologies, small-group tutorial activities are implemented to foster problem-solving abilities, make decisions and translate scientific research into action. The aim of the program is to provide strong and long-lasting foundations to support doctors throughout their professional career, through both the self-learning principles of evidence-based medicine, and the clinical methodologies applied to the individual patient.

In the XXIV AlmaLaurea survey, master's degree graduates reported an employment rate of a one year from graduation equal to 88.1% (compared to a national average of 83.6% for courses master's degree LM41).

The duration of studies (average in years) is equal to 6.2% compared to a national average of 7.1%

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). I corsi della classe hanno come obiettivo la formazione di laureate e laureati che, anche in riferimento agli standard internazionali sulla formazione medica, siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo e siano in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata al reale sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità.

Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è, pertanto, volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, all'interno di una prospettiva di Global Health;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e di popolazione e inserito in uno specifico contesto sociale.

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- 1) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista, della biologia molecolare e della genetica, e della complessità biologica (nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, e comprensione dei metodi scientifici, della valutazione delle evidenze scientifiche e dell'analisi dei dati), finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- 2) la conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia, acquisendo la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, e in una visione unitaria estesa anche alla dimensione di genere e socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- 3) la pratica medica clinica e metodologica, con l'acquisizione di conoscenze avanzate delle discipline cliniche e chirurgiche, unite ad abilità ed esperienza e capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, per trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- 4) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- 5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da "The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe".

Descrittore 1: Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)

Le laureate e i laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia. In particolare, viene data grande importanza all'acquisizione di una prospettiva integrata di Global Health, amplificando la sensibilità individuale agli interventi ed alle modalità di lavoro nei paesi a low income.

A tale proposito le laureate e i laureati:

- sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo- funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie;
- sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di

popolazione;

- acquisiranno le conoscenze relative ai principi delle biotecnologie avanzate e delle metodologie discriminative, rese possibili dagli approcci -omici, per la prognosi, la diagnosi e la terapia (medicina personalizzata);

- sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;

- sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute, ai fini della applicazione nelle decisioni mediche con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa. Avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti. Avranno una visione globale dei problemi di salute e malattia, improntata alla equità ed alla giustizia sociale sul piano nazionale e internazionale (Global Health), adoperandosi alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti;

- saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti e dei loro famigliari, in un'ottica biopsicosociale, in qualsiasi fase del percorso di una malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga anche conto dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. Sapranno inoltre discutere i problemi clinici affrontando l'iter diagnostico terapeutico, considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza;

- saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, di descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione, nell'assistenza sanitaria integrata al paziente, nella terapia del dolore, nelle cure di fine vita e nelle cure palliative;

- acquisiranno le conoscenze teoriche e le competenze pratiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e pianificazione di interventi medici essenziali nei confronti delle principali patologie pediatriche;

- sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;

- acquisiranno conoscenze e abilità teorico/pratiche relative al quadro nazionale e internazionale di prevenzione e gestione delle pandemie e delle emergenze di sanità pubblica in ordine alle specificità del contesto specialistico, e delle situazioni cliniche di emergenza e urgenza, garantendo gli interventi di primo soccorso, anche nel rispetto dei principi operativi della medicina delle catastrofi;

- sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione;

- sapranno discutere i problemi clinici affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e di sintomi che incidono sulla qualità di vita, inclusa l'area delle cure palliative nei suoi diversi contesti.

- conosceranno le tecnologie e i sistemi medicali disponibili per la diagnosi, la terapia, la gestione dei dati sanitari, per promuoverne un utilizzo consapevole, efficiente ed efficace.

La conoscenza e la comprensione si sviluppano nell'arco dei sei anni del corso di laurea grazie al metodo d'insegnamento attuato che è interattivo e multidisciplinare e prevede l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline caratterizzanti. Ciò grazie ad un precoce coinvolgimento clinico delle studentesse e degli studenti, che, sin dal secondo anno di corso, vengono orientati ad un corretto approccio attraverso l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e con l'acquisizione delle tecniche di

semeiologia su manichini. Determinante per la conoscenza è anche la scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla loro rilevanza nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica, associata alla scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti acquisiti prioritariamente “sul campo”, con la frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali, che permettono la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico secondo la concezione della medicina olistica (whole person medicine).

Descrittore 2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)

Le laureate e i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

A tali fini, le laureate e i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate; sapranno prendere decisioni cliniche ed eseguire interventi diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica con la consapevolezza dei limiti della propria competenza e nel rispetto delle preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità delle risorse;
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute e il riconoscimento del dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica biopsicosociale e centrata sulla persona. Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire una qualità di vita la migliore possibile;
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia, con la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente;
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso; sapranno mantenere in ogni circostanza un atteggiamento professionale;
- 6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla

commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro, sviluppando la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;

7) saranno in grado di applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa.

Per la capacità di applicare conoscenza e comprensione, particolare attenzione viene data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato durante il tirocinio medico e chirurgico, organizzato come attività guidata tutoriale al terzo, quarto e quinto anno di corso, e sul territorio, tramite la frequenza presso gli ambulatori territoriali come quelli dei Medici di Medicina Generale e Pediatri di Libera Scelta.

Descrittore 3: Autonomia di giudizio (MAKING JUDGEMENTS)

Le laureate e i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, le laureate e i laureati:

1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;

2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;

3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;

4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;

5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi. L'autonomia di giudizio inizia a svilupparsi già dal secondo e terzo anno con lo studio della semeiologia che orienta lo studente verso la metodologia clinica. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio si completa grazie alla metodologia di insegnamento degli ultimi anni di corso che affronta le problematiche del paziente essenzialmente mediante lo studio dei casi clinici, sia nei corsi integrati sia nell'attività clinica sul campo.

Descrittore 4: Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS)

Le laureate e i laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, le laureate e i laureati:

1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;

2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro

di gruppo efficiente;

3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità;

4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita o ogni altra situazione di comunicazione in situazioni critiche o di evoluzioni critiche della situazione clinica del paziente.

Per le abilità comunicative particolare attenzione viene data alle Scienze Umane nei corsi integrati del secondo anno. In quest'ambito la formazione si attua anche attraverso tecniche quali la medicina narrativa, le griglie di riflessione, il giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente.

Descrittore 5: Capacità di apprendimento (LEARNING SKILLS)

Le laureate e i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, le laureate e i laureati:

1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili;

2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione;

3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento;

4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione e valutare i propri bisogni, i fattori di rischio professionali e le problematiche del burnout professionale;

5) sapranno utilizzare nell'attività professionale un approccio di tipo interdisciplinare e collaborare con altri professionisti della sanità e con esperti provenienti da settori diversi, applicando regole e dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo e la organizzazione generale del lavoro;

6) avranno sviluppato una buona capacità di relazione con il paziente, la sua famiglia e i componenti dell'equipe sanitaria attraverso metodiche e tecniche di comunicazione efficaci anche in lingua inglese; il carattere internazionale del corso contribuisce inoltre allo sviluppo della sensibilità multiculturale e di una migliore rispondenza al panorama multietnico in evoluzione sul piano nazionale.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

MEDICO CHIRURGO

3.1 Funzioni

Le principali funzioni del laureato in Medicina e Chirurgia sono strettamente dipendenti dal percorso formativo della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia che è finalizzato

all'acquisizione di competenze relative non solo alla cura della malattia ma anche alla cura dell'individuo per il mantenimento del suo stato di benessere psico-fisico.

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia è preparato a effettuare il suo intervento professionale al più alto livello compatibile con le strutture e l'organizzazione del luogo in cui egli si trova ad operare.

3.2 Competenze

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, è abilitante all'esercizio della Professione di Medico Chirurgo e dà accesso alle Scuole di Specializzazione di area sanitaria e alla

Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale. Le Scuole costituiscono il primo stadio di accesso al mondo del lavoro per i laureati che intendano dedicarsi alla professione sanitaria.

3.3 Sbocco

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Gli sbocchi occupazionali prevedono: a) partecipazione alle attività del Servizio Sanitario Nazionale; b) medico funzionario di Enti pubblici e Aziende statali; c) attività di ricerca nei settori della medicina e chirurgia, delle scienze precliniche (fisiologia, patologia, farmacologia) sia nell'ambito di una carriera universitaria sia in Enti di ricerca diversi, sia nelle aziende private; d) Libero professionista

Art.4 Norme relative all'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale che sarà esaminata e giudicata secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Art.5 Modalità di ammissione

Modalità, contenuti e data della prova di ammissione al corso sono definite annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca. Il bando di ammissione con scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore. La verifica del possesso delle conoscenze scientifiche utili avviene con il sostenimento della prova di ammissione.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia organizza opportune forme di recupero delle lacune nella preparazione iniziale per gli studenti che abbiano superato l'esame di ammissione con un punteggio globale inferiore del 50% al massimo conseguibile; questi sono ammessi con obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per le discipline di base (Chimica, Biologia, Fisica) oggetto di criticità. Il superamento di tali obblighi verrà verificato nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

Ogni altra situazione di criticità verrà valutata dal Consiglio di Coordinamento Didattico che implementerà le opportune misure correttive.

Art.6 Organizzazione del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è organizzato in 12 semestri. Le attività formative sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti, attività finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

Qualora vi fosse l'esigenza di adeguamento del corso ad eventuale diversa normativa nazionale, potrebbero intervenire delle variazioni del piano di studi descritto, negli anni successivi al primo.

PRIMO ANNO

Scienze Propedeutiche, 13 CFU, esame

Anatomia e Istologia Umana (I parte), 8 CFU, prova in itinere

Informatica di Base, 3 CFU, idoneità

Anatomia e Istologia Umana (II parte), CFU 12, esame

Biologia e Genetica, 12 CFU, esame

Inglese di Base a livello B2, 3 CFU, idoneità

SECONDO ANNO

Chimica Biologica e Biologia Molecolare, 12 CFU, esame

Fisiologia Umana (I parte), 9 CFU,

Medicina e Società, 8 CFU, esame

Fisiologia Umana (II parte), 8 CFU, esame
Patologia Generale e Immunologia (I parte), 9 CFU, prova in itinere
Microbiologia Medica, 6 CFU, esame
Semeiotica su Manichini, 4 CFU, idoneità
A scelta dello studente, 2 CFU, frequenza

TERZO ANNO

Patologia Generale e Immunologia (II parte), 4 CFU, esame
Patologia Medico-Chirurgica 1, 11 CFU, esame,
Tirocinio Professionalizzante Area Chirurgica 1, 4 CFU, frequenza
Tirocinio Professionalizzante Area Medica 1, 11 CFU, frequenza
Patologia Medico-Chirurgica 2, 9 CFU, esame
Farmacologia (I parte), 4 CFU, frequenza
Patologia Medico-Chirurgica 3, 9 CFU, esame
A scelta dello studente, 2 CFU, frequenza

QUARTO ANNO

Farmacologia (II parte), 8 CFU, esame
Statistica Medica, 6 CFU, esame
Medicina di Laboratorio, 6 CFU, esame
Anatomia Patologica, 6 CFU, esame
Diagnostica per Immagini e Radioterapia, 8 CFU, esame
Sanità Pubblica, Igiene e Medicina del Lavoro, 12 CFU, esame
Tirocinio Professionalizzante Area Chirurgica 2, 4 CFU, idoneità
Tirocinio Professionalizzante Area Medica 2, 8 CFU, idoneità
A scelta dello studente, 1 CFU, frequenza

QUINTO ANNO

Malattie del Sistema Nervoso, 7 CFU, esame
Psichiatria e Psicologia Clinica, 8 CFU, esame
Specialità Medico Chirurgiche, 6 CFU, esame
Clinica Medica (I parte), 6 CFU, frequenza
Clinica Dermatologica, 4 CFU, esame
Clinica Ortopedica e Traumatologica, 3 CFU, esame
Ostetricia e Ginecologia, 6 CFU, esame
Medicina Legale, 4 CFU, esame
Pediatria (I parte), 3 CFU, frequenza
Tirocinio Professionalizzante Area Chirurgica 3, 5 CFU, idoneità
Tirocinio Professionalizzante Area Medica 3, 5 CFU, idoneità
A scelta dello studente, 3 CFU, frequenza

SESTO ANNO

Pediatria (II parte), 8 CFU, esame
Clinica Medica (II parte), 12 CFU, esame
Clinica Chirurgica, 8 CFU, esame
Urgenze ed Emergenze Medico Chirurgiche, 8 CFU, esame
Tirocinio Pratico Valutativo Area Chirurgica (TPV), 5 CFU, idoneità
Tirocinio Pratico Valutativo Area Medica (TPV), 5 CFU, idoneità
Tirocinio Pratico Valutativo Area Medicina Generale (TPV), 5 CFU, idoneità
Internato di Laurea, 10 CFU, frequenza
Tesi di Laurea, 17 CFU

-6.1 ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

L'offerta di attività didattiche a scelta dello studente, denominate ADE (Attività Didattiche Elettive)

prevede la frequenza a corsi monografici (Corsi Elettivi), eventualmente anche interattivi a piccoli gruppi, a seminari organizzati dai docenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia nonché a internati svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici, BBetween, progetto Sustainability - moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente e altre attività per le quali siano approvati gli obiettivi formativi da parte del Consiglio di Coordinamento Didattico. Ogni attività didattica elettiva prevede un Docente Responsabile. L'accREDITamento delle attività didattiche a scelta dello studente viene effettuato con certificazione della frequenza, che non può essere inferiore al 70% dell'attività prevista. Le ADE possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di attività didattica in orari che non si sovrappongano di norma con quelli delle attività obbligatorie. Le tipologie di ADE, i crediti ad esse associati e il calendario dei corsi elettivi, per i quali gli studenti devono effettuare la scelta, vengono pubblicati insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie.

-6.2 LINGUA STRANIERA / SBARRAMENTO

All'atto dell'immatricolazione, lo studente in possesso di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza della lingua inglese di livello B2 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non sia in possesso di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di conoscenza della lingua inglese, organizzata dal Dipartimento di Medicina e Chirurgia in collaborazione con l'Ateneo, che permette di definire il livello delle competenze possedute. Allo studente che supera il test a livello B2 vengono riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente, ottenendo una delle certificazioni sopra indicate, oppure utilizzare un corso on-line messo a disposizione dall'Ateneo. In questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della lingua inglese. L'idoneità all'Inglese di Base è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico 3/7/2006).

Per la preparazione dell'Inglese Biomedico (modulo del corso integrato Medicina e Società) gli studenti avranno poi a disposizione un corso dedicato. I crediti relativi all'acquisizione degli obiettivi di tale corso vengono assegnati allo studente dopo superamento di un test.

Le prove di conoscenza del livello B2 e il test di Inglese Biomedico, possono essere programmati anche durante i periodi di svolgimento dell'attività didattica.

-6.3 ABILITA' INFORMATICHE / SBARRAMENTO

All'atto dell'immatricolazione, lo studente provvisto di una delle certificazioni di conoscenza dell'informatica accreditate dall'Ateneo, avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Informatica di Base.

Lo studente sprovvisto di una delle suddette certificazioni deve sostenere una delle prove di informatica organizzate dal Dipartimento di Medicina e Chirurgia (Medicine and Surgery) durante l'anno. Se lo studente supera la prova avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti per l'Informatica di Base. I crediti relativi alle competenze informatiche debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del terzo anno (delibera Senato Accademico del 25/02/2019). Le prove relative all'idoneità informatica possono essere programmate anche durante i periodi di svolgimento dell'attività didattica.

-6.4 TIROCINIO

Durante le fasi dell'insegnamento clinico lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche.

A tale scopo, lo Studente svolge attività formative professionalizzanti (tirocinio) frequentando le strutture assistenziali identificate dal Consiglio di Coordinamento Didattico e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di 60 CFU.

Il tirocinio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con crescenti gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore. Le funzioni didattiche del Docente-Tutore al quale sono affidati gli studenti che

svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento. Il Consiglio del Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sentito il parere del Consiglio di Coordinamento Didattico, può identificare strutture assistenziali non universitarie, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica ed accreditamento, presso le quali il tirocinio può essere condotto dallo studente, in parte o integralmente.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti può essere sottoposta a valutazione anche mediante una prova pratica nel corso degli esami di profitto cui si riferisce l'attività professionalizzante.

Le attività di tirocinio professionalizzante sono disciplinate da un apposito regolamento.

Specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio, prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante, ai sensi del DM MIUR 9 maggio 2018, n.58, come meglio descritto nell'Art. 7.5 di seguito riportato.

-6.5 TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE PER L'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI MEDICO-CHIRURGO, DA SVOLGERSI NEL PERIODO PRE-LAUREA

Per quanto previsto dall'art. 3 del DM 9 Maggio 2018 n. 58; dall'art. 102 del DL 17 Marzo 2020, n. 18; dal DM 2 Aprile 2020, n.8; dall' art. 6, comma2 del DL 8 Aprile 2020, n.22; dal DM 9 Aprile 2020 n.12; dal Decreto Rettorale n. 0026651 del 30 aprile 2020 "Adeguamento dell'Ordinamento

Didattico dei corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e in Medicine and Surgery (LM-41) alle previsioni di cui al Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 2 aprile 2020, n. 8", il Tirocinio Pratico Valutativo:

°È volto ad accertare le capacità dello studente relative al saper fare e al saper essere medico, che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica, ad applicare i principi della comunicazione efficace;

°Dura complessivamente tre mesi, è espletato non prima del quinto anno di corso e purché siano stati sostenuti positivamente tutti gli esami fondamentali relativi ai primi quattro anni di corso, ed è organizzato secondo quanto stabilito nel regolamento per lo svolgimento dei Tirocini Pratici Valutativi (TPV);

°Si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 C.F.U. per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale. I 15 CFU riservati alle attività del tirocinio pratico-valutativo fanno parte dei 60 CFU dedicati all'attività didattica professionalizzante;

°La certificazione della frequenza e la valutazione dei periodi di tirocinio avvengono sotto la diretta responsabilità e a cura del docente universitario o del dirigente medico, responsabile della struttura frequentata dal tirocinante, e dal medico di Medicina generale, che rilasciano formale attestazione della frequenza ed esprimono, dopo aver valutato i risultati relativi alle competenze dimostrate, in caso positivo, un giudizio di idoneità, su un libretto-diario, che si articola in una parte descrittiva delle attività svolte e di una parte valutativa delle competenze dimostrate;

°Si intende superato solo in caso di conseguimento del giudizio di idoneità per ciascuno dei tre periodi.

-6.6 FORME DIDATTICHE

Le attività formative consistono principalmente in lezioni frontali, seminari ed esercitazioni, svolte anche a piccoli gruppi. Una rilevante parte della formazione, principalmente quella professionalizzante si esplica sotto forma di didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prevista da questo Regolamento per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il corso è organizzato in 12 semestri e 28 insegnamenti integrati; a questi sono assegnati specifici CFU, in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica.

Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono per lo studente 25 ore di didattica professionalizzante, così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale sono assegnate fino a un massimo di 25 ore/CFU. Ne risulta un totale di ore per lo studio indipendente e la rielaborazione individuale delle attività professionalizzanti apprese pari a circa il 50% dell'impegno complessivo dello studente.

Le ore riservate all'apprendimento autonomo sono dedicate a:

- utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'auto-apprendimento e per l'auto-valutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, ecc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da Personale del Dipartimento di Medicina e Chirurgia;
- internati presso strutture sia universitarie sia non universitarie, scelte dallo Studente e autorizzate dal Consiglio di Coordinamento Didattico, intesi a conseguire particolari obiettivi formativi;
- studio personale, per la preparazione degli esami.

In accordo con la direttiva 2013/55/UE (art. 1, paragrafo 18), complessivamente le attività formative consistono in almeno 5500 ore d'insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione di un'università

-6.7 MODALITA' DI VERIFICA DEL PROFITTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative ed idoneative. Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti. Le valutazioni idoneative sono finalizzate a verificare le abilità acquisite nella lingua inglese, nell'informatica di base e nel tirocinio professionalizzante.

Il corso di laurea prevede 28 corsi integrati, con verifica di profitto espressa con voto in trentesimi, un giudizio di idoneità per la lingua inglese di base, un giudizio di idoneità per l'informatica di base e giudizi di idoneità per alcune attività di Tirocinio Professionalizzante.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

Annualmente gli studenti possono essere sottoposti ad un "Progress Test" tipo Maastricht, organizzato su scala nazionale. Il test serve per valutare l'effettiva competenza raggiunta dal singolo studente nel corso degli anni in confronto con l'andamento della preparazione degli altri studenti della stessa sede e della media nazionale. Le modalità di attuazione del progress-test sono definite dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it>).

-6.8 FREQUENZA

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche frontali, non frontali e professionalizzanti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia per almeno il 70% di quanto previsto dal presente Regolamento. La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento prestabilite. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento

è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame e per il passaggio all'anno di corso successivo. Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% delle ore previste per ciascun Corso ufficiale di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione. Nel caso in cui si verificano assenze dovute a gravi motivi di salute il Consiglio di Coordinamento Didattico, sulla base della documentazione rilasciata da idonea struttura del SSN, può deliberare il recupero delle frequenze mancanti durante l'anno accademico successivo.

-6.9 PIANO DI STUDIO

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con questo regolamento. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia prevede un solo curriculum. Non è perciò prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali. Tuttavia lo studente ogni anno deve effettuare la scelta delle attività formative libere (ADE) al fine del conseguimento dei 8 CFU necessari per essere ammesso all'esame finale.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d' Ateneo per gli studenti.

-6.10 PROPEDEUTICITA' CULTURALI

Per l'ammissione agli esami per i quali esistono propedeuticità culturali è necessario il superamento degli esami corrispondenti come indicato:

Per sostenere gli esami del secondo anno è necessario aver ottenuto:

- l'idoneità per l'Inglese di Base

Per sostenere gli esami del terzo anno è necessario aver ottenuto:

- l'idoneità per l'Informatica di Base

Per sostenere l'esame di Chimica biologica e biologia molecolare è necessario il superamento del seguente esame:

- Scienze Propedeutiche

Per sostenere l'esame di Fisiologia umana è necessario il superamento del seguente esame:

- Anatomia e istologia umana

Per sostenere l'esame di Patologia generale e immunologia è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Chimica biologica e biologia molecolare
- Fisiologia umana

Per sostenere l'esame di Patologia Medico-Chirurgica 2 è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Patologia generale e immunologia

Per sostenere l'esame di Patologia Medico-Chirurgica 3 è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Patologia generale e immunologia
- Microbiologia Medica

Per sostenere l'esame di Anatomia patologica è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Patologia generale e immunologia
- Microbiologia Medica

Per sostenere l'esame di Farmacologia è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Patologia generale e immunologia
- Microbiologia Medica

Per sostenere l'esame di Diagnostica per immagini e radioterapia è necessario il superamento dei seguenti esami:

- Patologia generale e immunologia

Per sostenere gli esami di Clinica Medica è necessario il superamento dei seguenti esami/idoneità:

- Patologia Medico-Chirurgica 1 - Patologia Medico-Chirurgica 2 - Patologia Medico-Chirurgica 3
- Farmacologia
- Tirocinio Professionalizzante Area Medica 2

Per sostenere l'esame di Clinica Chirurgica è necessario il superamento dei seguenti esami/idoneità:

- Patologia Medico-Chirurgica 1 - Patologia Medico-Chirurgica 2 - Patologia Medico-Chirurgica 3 - Farmacologia
- Tirocinio Professionalizzante Area Chirurgica 2

Per frequentare:

- Tirocinio Pratico Valutativo Area Chirurgica (TPV)
- Tirocinio Pratico Valutativo Area Medica (TPV)
- Tirocinio Pratico Valutativo Area Medicina Generale (TPV)

devono essere stati sostenuti tutti gli esami fino al IV anno.

-6.11 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali è prevista la figura del Tutore, rappresentata da un Docente o da personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento dell'attività didattica clinica all'interno dei corsi di insegnamento e relativa al tirocinio professionalizzante come previsto dal Piano Didattico. I Tutori coordinano le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi. Gli studenti sono inoltre supportati nel percorso formativo anche dagli operatori del Servizio di Counselling Psicologico, della Rete dei Servizi di Orientamento di Ateneo, (sede di Monza), attraverso interventi di orientamento e sostegno psicologico individuale e di gruppo, in presenza o in remoto.

L'Ateneo offre un servizio specifico (Servizio disabili e DSA <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/disabilita-e-dsa-spazio-binclusion>) che si rivolge principalmente a future matricole e a studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e propone sia supporto per i test di ingresso che per gli esami.

-6.12 SCANSIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E APPELLI D'ESAME

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nel mese di settembre sulla base delle esigenze organizzative individuate per ciascun anno accademico; le attività di tirocinio possono essere anticipate al mese di settembre ed estendersi fino a luglio per le esigenze organizzative individuate per ciascun anno accademico.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 6 appelli annuali, di cui "di norma" 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso.

Gli esami di profitto devono essere effettuati di norma nei periodi più compatibili con le attività didattiche e di tirocinio.

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo gli appelli d'esame sono distanziati di almeno due settimane.

-6.13 SBARRAMENTI

Per il passaggio da un anno di corso al successivo, sono definite le seguenti regole di Sbarramento:

- per l'iscrizione al 2° anno è necessario aver un debito massimo di 2 esami
- per l'iscrizione al 3° anno è indispensabile il superamento dell'esame di Anatomia e Istologia Umana
- per il passaggio al 4° anno è indispensabile il superamento dell'esame di Fisiologia Umana
- per il passaggio al 5° anno è indispensabile il superamento dell'esame di Patologia Generale e Immunologia
- per il passaggio al 6° anno è indispensabile il superamento degli esami di Farmacologia e di Patologia Medico Chirurgica 1, 2 e 3.

In mancanza dei requisiti sopra citati, lo studente viene iscritto come "ripetente" con obbligo di frequenza per i corsi per i quali non ne abbia ottenuto regolare attestato.

Per gli studenti che frequentano periodi di formazione all'estero autorizzati dal Consiglio di Coordinamento Didattico, al fine del computo del numero di esami da sostenere per il passaggio all'anno successivo possono essere inclusi esami superati all'estero anche se relativi a corsi di insegnamento dell'anno successivo.

-6.14 ATTIVITA' FORMATIVE PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE

Lo Studente ha a disposizione 10 CFU finalizzati all'attività di ricerca relativa alla tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente, definita "Internato di Laurea" dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE).

La richiesta dell'Internato di Laurea a un Docente Relatore della Tesi dovrà essere effettuata non prima del mese di dicembre del 5° anno. L'internato di laurea può essere svolto presso strutture universitarie o non universitarie, sia in Italia che all'estero, su richiesta del Relatore della tesi e previa approvazione da parte del Consiglio di Coordinamento Didattico. Nella conduzione del lavoro di Tesi lo studente potrà essere affidato ad un Tutore.

La certificazione da parte del Relatore della tesi costituisce documento indispensabile per l'assegnazione dei 10 CFU.

Le modalità di richiesta dell'Internato di Laurea e di tesi sono specificate nel regolamento di tesi definito dal Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale e pubblicato sul sito.

-6.15 CORSO DI FORMAZIONE OBBLIGATORIO IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO, EX ART. 37, COMMA 2 DEL DECRETO LEGISLATIVO 9/4/2008, N.81

Gli studenti del Corso di Laurea sono tenuti a frequentare un corso di formazione obbligatorio in materia di salute e sicurezza, ai sensi dell'art. 37 del decreto legislativo del 9/4/2008, n. 81, con test finale e rilascio di relativo attestato. Il corso, organizzato dal Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo, si svolgerà prima dell'avvio delle attività di tirocinio nei tempi e con le modalità pubblicati sul sito del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (www.medicina.unimib.it). Tale corso di formazione non dà diritto all'acquisizione di CFU.

Art.7 Prova finale

Per la preparazione dell'esame di laurea, che consiste nella discussione della tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del relatore, lo studente ha a disposizione 17 CFU.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve:

- aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami;
- avere maturato complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
- avere consegnato alla Segreteria la documentazione prevista.

L'esame di Laurea si svolge di norma nei mesi di luglio, ottobre e marzo.

La determinazione del punteggio di laurea e le modalità di presentazione e valutazione del lavoro di tesi sono specificate nel regolamento di tesi definito dal Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale e pubblicato sul sito.

La lode può venire attribuita esclusivamente ai candidati che conseguano un punteggio finale di 113 o superiore e con parere unanime della Commissione.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale viene discussa in seduta pubblica, davanti ad una commissione di Docenti, che esprime in cento decimi la valutazione complessiva con eventuale lode che tenga conto dell'intero percorso di studi.

Ai sensi dell' Art. 102 del D.L. n. 18 del 17 marzo 2020 la Laurea magistrale ha valore abilitante all'esercizio della professione.

Alla Commissione di laurea partecipa un rappresentante dell' Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri, che, presa visione delle modalità di svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), verifica, anche ai fini della successiva iscrizione all' Albo professionale, il regolare svolgimento dell' esame finale abilitante.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media pesata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari
- c) i punti attribuiti per la durata degli studi ed in particolare per gli studenti che si laureano "in corso"
- d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale

I punti di cui alle lettere b-e vengono assegnati sulla base di quanto definito dal Consiglio di Coordinamento Didattico ed esplicitato nel regolamento di tesi pubblicato sul sito <http://www.medicina.unimib.it>

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento ed il relativo calendario è pubblicato sul sito <https://www.unimib.it>.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

RICONOSCIMENTO DEGLI STUDI COMPIUTI PRESSO ALTRE SEDI O ALTRI CORSI DI STUDIO

Gli studi compiuti presso Corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi universitarie italiane nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del, Consiglio di Coordinamento Didattico, previa valutazione, da parte di un'apposita commissione, della congruità del curriculum trasmesso dalla Università di provenienza dello studente con gli obiettivi formativi del Corso di laurea Magistrale.

Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, provenendo da altro Corso di laurea, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di laurea di provenienza deve essere presentata dallo studente all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Coordinamento Didattico, previa valutazione da parte di un'apposita commissione.

Annualmente la segreteria studenti pubblica sul sito web di Ateneo il numero di posti disponibili per i trasferimenti.

Per quanto concerne la richiesta di trasferimento degli studenti iscritti ai corsi di laurea in medicina presso università straniera, essa potrà essere valutata solo per gli anni successivi al primo e ad esclusione del sesto anno e per il numero di posti che sono rimasti liberi all'interno del contingente annuale e banditi per trasferimento, secondo quanto verrà stabilito da un apposito decreto rettorale.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Nelle attività di ricerca principali sviluppate dai docenti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia vengono attivamente coinvolti gli studenti sia durante le attività di tirocinio che per la Tesi di Laurea. Tutta la ricerca scientifica svolta presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia alla quale afferiscono quasi tutti i docenti del Dipartimento stesso concorre allo svolgimento delle attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. In ambito sperimentale l'interesse è rivolto principalmente alle caratterizzazioni genomiche, trascrittomiche e proteomiche delle diverse patologie, allo sviluppo di nuovi approcci diagnostici, all'isolamento e caratterizzazione molecolare e citogenetica di cellule staminali, allo sviluppo di tecniche innovative di imaging molecolare e alla messa a punto di nuove tecniche di nano medicina. In ambito clinico la ricerca si concentra sugli aspetti epidemiologici, fisiopatologici, di diagnostica avanzata e di terapia delle malattie acute e croniche con particolare riferimento alle malattie cardiovascolari, ematologiche, respiratorie, oncologiche, neurologiche, psichiatriche e della rianimazione.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti di Riferimento 2024-2025:

BALDUZZI Adriana Cristina MED/38
BERETTA Simone MED/26
BILO Grzegorz Marek MED/11
BONFANTI Paolo MED/17
BRAGA Marco MED/18
CADAMURO Massimiliano MED/04
CARBONE Marco MED/12
CERESOLI Marco MED/18
COCUZZA Clementina Elvezia MED/07
DELL'ORO Raffaella MED/09
FAVERIO Paola MED/10
FERRARESE Carlo MED/26
FOTI Maria MED/04
FUMAGALLI Roberto MED/41
GAMBACORTI PASSERINI Carlo MED/15
GENOVESI Simonetta Carla MED/14
GIANNATTASIO Cristina MED/11
GILARDI Maria Carla ING-INF/06
INVERNIZZI Pietro MED/12
LANDONI Claudio MED/36
LANGER Thomas MED/41
LAUTERIO Andrea MED/18
LAVITRANO Marialuisa MED/04
LEONE Biagio Eugenio MED/08
L'IMPERIO Vincenzo MED/08
MALOBERTI Alessandro MED/11
MANTEGAZZA Francesco FIS/07
MARMIROLI Paola Lorena BIO/16
MIGLIOR Stefano MED/30
MURARU Denisa MED/11
MUSAZZI Laura BIO/14
PAGNI Fabio MED/08
PALADINO Maria Emilia MED/44
PALESTINI Paola Noverina BIO/10
PENGO Martino MED/09
PERSEGHIN Gianluca MED/13
PIERUZZI Federico Umberto Emilio Guglielmo MED/14

QUARTI TREVANO Fosca Anna Luisa MED/09
RIVOLTA Ilaria BIO/09
SCACCABAROZZI Gianlorenzo MED/09
SCIRE' Carlo Alberto MED/16
TORSELLO Biagio Antonio BIO/14
ZATTI Giovanni MED/33

Art.12 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery)
Edificio U8, Via Cadore 48, Monza 20900

Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico:

GILARDI Maria Carla

Altri Docenti di riferimento del Corso:

GIANNATTASIO Cristina
PALESTINI Paola Noverina
STREPPARAVA Maria Grazia

Area Didattica e dei Servizi agli Studenti

Settore Servizi Didattici e Servizi agli Studenti - Medicina

Edificio ASCLEPIO (ex U8), via Cadore 48, Monza

Email: didattica.medicina@unimib.it

Indirizzo internet del Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia:

<https://www.medicina.unimib.it/it/offerta-formativa/corsi-laurea-magistrale-ciclo-unico>

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web: <http://www.unimib.it>.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 352, di cui 352 derivanti da AF obbligatorie e 0 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA (H4101D002)	20	BIO/17, BIO/16	Si
Moduli			
ISTOLOGIA 2 (H4101D010M)	4		
ANATOMIA 1 (H4101D006M)	5		
ISTOLOGIA 1 (H4101D007M)	3		
ANATOMIA 2 B (H4101D009M)	2		
ANATOMIA 2 A (H4101D008M)	6		
BIOLOGIA E GENETICA (H4101D004)	12	BIO/13, MED/03	Si
Moduli			
BIOLOGIA MOLECOLARE 1 (H4101D013M)	2		
CITOGENETICA (H4101D014M)	1		
BIOLOGIA APPLICATA (H4101D012M)	9		
INFORMATICA DI BASE (H4101D003)	3	INF/01	Si
INGLESE DI BASE A LIVELLO B2 (H4101D005)	3	L-LIN/12	Si
SCIENZE PROPEDEUTICHE (H4101D252)	13	MED/46, FIS/07, BIO/10	Si
Moduli			
FISICA MEDICA (H4101D001M)	2		
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (H4101D002M)	7		
PRINCIPI DI PROTEOMICA (H4101D003M)	1		
BIOFISICA (H4101D019M)	3		

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
CHIMICA BIOLOGICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (H4101D006)	12	BIO/10	Si
Moduli			
BIOLOGIA MOLECOLARE 2 (H4101D018M)	2		
BIOCHIMICA DELL'ALIMENTAZIONE (H4101D017M)	1		
CHIMICA BIOLOGICA (H4101D016M)	9		
FISIOLOGIA UMANA (H4101D253)	17	BIO/09	Si
Moduli			
FISIOLOGIA 2 (H4101D022M)	8		
FISIOLOGIA 1 B (H4101D021M)	2		
FISIOLOGIA 1 A (H4101D020M)	7		
MEDICINA E SOCIETA' (H4101D254)	8	MED/42, MED/02, L- LIN/12, M- PSI/08	Si
Moduli			

STORIA DELLA MEDICINA E DELLA SANITA' (H4101D171M)	2		
INGLESE BIOMEDICO (H4101D027M)	2		
MEDICO E PAZIENTE NELL'ASSISTENZA PRIMARIA (H4101D025M)	1		
TECNICHE DI COMUNICAZIONE (H4101D172M)	3		
MICROBIOLOGIA MEDICA (H4101D256)	6	MED/07	Si
Moduli			
MICROBIOLOGIA MEDICA B (H4101D175M)	1		
MICROBIOLOGIA MEDICA A (H4101D174M)	5		
PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (H4101D255)	9	MED/04, MED/03	Si
Moduli			
PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA 1 (H4101D173M)	8		
PATOLOGIA GENETICA (H4101D029M)	1		
SEMEIOTICA SU MANICHINI (H4101D011)	4	MED/41, MED/18, MED/09	Si
Moduli			
TECNICHE DI EMERGENZA (H4101D034M)	1		
PRINCIPI DI SEMEIOTICA MEDICA (H4101D032M)	2		
PRINCIPI DI SEMEIOTICA CHIRURGICA (H4101D033M)	1		

3° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
FARMACOLOGIA (H4101D017)	4	BIO/14	Si
PATOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA 1 (H4101D257)	11	MED/11, MED/22, MED/10, MED/46, MED/05, MED/09	Si
Moduli			
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE C (H4101D045M)	1		
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (H4101D075M)	1		
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO A (H4101D041M)	1		
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE B (H4101D044M)	1		
PATOLOGIA CLINICA (H4101D036M)	1		
CHIRURGIA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (H4101D046M)	1		
METODOLOGIA CLINICA B (H4101D040M)	1		
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO B (H4101D177M)	2		
METODOLOGIA CLINICA A (H4101D039M)	1		
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE A (H4101D043M)	1		
PATOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA 2 (H4101D258)	9	BIO/12, MED/13, MED/12, MED/18	Si
Moduli			
GASTROENTEROLOGIA B (H4101D179M)	2		
ENDOCRINOLOGIA B (H4101D050M)	1		
PATOLOGIA CHIRURGICA (H4101D180M)	3		
BIOCHIMICA CLINICA (H4101D176M)	1		
GASTROENTEROLOGIA A (H4101D047M)	1		
ENDOCRINOLOGIA A (H4101D049M)	1		

PATOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA 3 (H4101D260)	9	MED/24, MED/15, MED/14, MED/17, MED/16	Si
Moduli			
MALATTIE DEL SANGUE B (H4101D064M)	2		
MALATTIE INFETTIVE 1 (H4101D184M)	2		
REUMATOLOGIA (H4101D067M)	1		
MALATTIE DEL SANGUE A (H4101D063M)	1		
NEFROLOGIA A (H4101D065M)	1		
UROLOGIA (H4101D068M)	1		
NEFROLOGIA B (H4101D066M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA CHIRURGICA 1 (H4101D015)	4	MED/18	Si
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1 (H4101D259)	11	MED/11, MED/10, MED/13, MED/12, MED/16, MED/09	Si
Moduli			
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1a (H4101D181M)	6		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1d (H4101D142M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1e (H4101D143M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1b (H4101D182M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1f (H4101D144M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 1c (H4101D183M)	1		
PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (H4101D038) Attività Formative Raggruppate: PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (H4101D255)	4	MED/04	Si

4° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
ANATOMIA PATOLOGICA (H4101D264)	6	MED/08	Si
Moduli			
ANATOMIA PATOLOGICA A (H4101D189M)	5		
ANATOMIA PATOLOGICA B (H4101D190M)	1		
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (H4101D020)	8	MED/36, ING-INF/06, MED/50	Si
Moduli			
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA A (H4101D079M)	1		
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE B (H4101D082M)	1		
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE A (H4101D081M)	1		
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (H4101D078M)	4		
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA B (H4101D080M)	1		

MEDICINA DI LABORATORIO (H4101D262)	6	BIO/12, MED/03, MED/08, MED/07	Si
Moduli			
MICROBIOLOGIA CLINICA 1 (H4101D038M)	1		
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (H4101D178M)	2		
METODOLOGIE E TECNICHE IN ANATOMIA PATOLOGICA 1 (H4101D037M)	1		
GENETICA MEDICA (H4101D077M)	2		
SANITA' PUBBLICA, IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO (H4101D263)	12	MED/42, MED/44, SECS-P/07	Si
Moduli			
MEDICINA DEL LAVORO (H4101D085M)	3		
ECONOMIA SANITARIA (H4101D138M)	1		
EPIDEMIOLOGIA E SANITA' PUBBLICA (H4101D083M)	3		
MEDICINA DI COMUNITA' E PREVENZIONE (H4101D188M)	2		
TIROCINIO DI MEDICINA DEL TERRITORIO (H4101D087M)	3		
STATISTICA MEDICA (H4101D261)	6	MED/01	Si
Moduli			
STATISTICA MEDICA (H4101D185M)	4		
STATISTICA DESCRITTIVA B (H4101D187M)	1		
STATISTICA DESCRITTIVA A (H4101D186M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA CHIRURGICA 2 (H4101D327)	4	MED/24, MED/18	Si
Moduli			
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA CHIRURGICA 2b (H4101D213M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA CHIRURGICA 2a (H4101D212M)	3		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2 (H4101D328)	8	MED/11, MED/10, MED/13, MED/15, MED/14, MED/17, MED/16, MED/09	Si
Moduli			
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2b (H4101D148M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2d (H4101D150M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2h (H4101D154M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2c (H4101D149M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2g (H4101D153M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2e (H4101D151M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2a (H4101D214M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 2f (H4101D152M)	1		

FARMACOLOGIA (H4101D040) Attività Formative Raggruppate: FARMACOLOGIA (H4101D017)	8	BIO/14	Si
--	---	--------	----

5° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
CLINICA DERMATOLOGICA (H4101D029)	4	MED/35	Si
CLINICA MEDICA (H4101D333)	6	MED/15, MED/06, MED/09	Si
Moduli			
MEDICINA INTERNA 1 (H4101D115M)	2		
GERIATRIA (H4101D114M)	2		
MALATTIE DEL SANGUE C (H4101D220M)	1		
ONCOLOGIA MEDICA A (H4101D219M)	1		
CLINICA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA (H4101D331)	3	MED/33	Si
MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO (H4101D329)	7	MED/26, MED/27	Si
Moduli			
NEUROLOGIA (H4101D215M)	6		
NEUROCHIRURGIA (H4101D193M)	1		
MEDICINA LEGALE (H4101D267)	4	MED/43	Si
Moduli			
MEDICINA LEGALE OSPEDALIERA (H4101D195M)	1		
MEDICINA LEGALE (H4101D194M)	3		
OSTETRICIA E GINECOLOGIA (H4101D332)	6	MED/40	Si
Moduli			
OSTETRICIA E GINECOLOGIA (H4101D111M)	5		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE OSTETRICIA E GINECOLOGIA (H4101D218M)	1		
PEDIATRIA (H4101D334)	3	MED/38	Si
PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (H4101D026)	8	BIO/14, MED/25, M- PSI/08	Si
Moduli			
PSICOLOGIA CLINICA (H4101D101M)	2		
FARMACOLOGIA (H4101D103M)	1		
PSICHIATRIA (H4101D102M)	5		
SPECIALITA' MEDICO CHIRURGICHE (H4101D330)	6	MED/31, MED/30, MED/28, MED/29	Si
Moduli			
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (H4101D107M)	1		
MALATTIE APPARATO VISIVO (H4101D216M)	2		
CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE E CHIRURGIA PLASTICA (H4101D106M)	1		
OTORINOLARINGOIATRIA (H4101D217M)	2		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA CHIRURGICA 3 (H4101D340)	5	NN	Si
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE AREA MEDICA 3 (H4101D339)	5	NN	Si

6° Anno (anno accademico 2029/2030)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
CLINICA CHIRURGICA (H4101D336)	8	MED/22, MED/23, MED/06, MED/18	Si
Moduli			
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CLINICA CHIRURGICA (H4101D225M)	1		
CHIRURGIA GENERALE A (H4101D207M)	3		
CARDIOCHIRURGIA (H4101D125M)	1		
ONCOLOGIA CHIRURGICA (H4101D209M)	1		
CHIRURGIA VASCOLARE (H4101D124M)	1		
CHIRURGIA GENERALE B (H4101D208M)	1		
INTERNATO DI LAUREA (H4101D338)	10	NN	Si
TESI DI LAUREA (H4101D272)	17	PROFIN_S	Si
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO AREA CHIRURGICA (TPV) (H4101D361)	5	NN	Si
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO AREA MEDICA (TPV) (H4101D360)	5	NN	Si
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO AREA MEDICINA GENERALE (TPV) (H4101D359)	5	NN	Si
URGENZE ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE (H4101D337)	8	MED/41, MED/18, MED/09	Si
Moduli			
TIROCINIO IN P.S. 1 (H4101D226M)	1		
TIROCINIO IN P.S. 3 (H4101D228M)	1		
CHIRURGIA D'URGENZA (H4101D130M)	1		
MEDICINA D'URGENZA (H4101D129M)	1		
TIROCINIO IN P.S. 2 (H4101D227M)	1		
ANESTESIA E RIANIMAZIONE (H4101D131M)	3		
CLINICA MEDICA (H4101D335)	12	MED/11, MED/10, MED/12, MED/06, MED/17, MED/09	Si
Attività Formative Raggruppate:			
CLINICA MEDICA (H4101D333)			
Moduli			
MEDICINA INTERNA 2 B (H4101D204M)	1		
CARDIOLOGIA (H4101D198M)	1		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CLINICA MEDICA (H4101D224M)	2		
ONCOLOGIA MEDICA B (H4101D222M)	1		
MALATTIE INFETTIVE 2 (H4101D202M)	1		
PNEUMOLOGIA (H4101D197M)	1		
MEDICINA INTERNA 2 A (H4101D203M)	3		
GASTROENTEROLOGIA C (H4101D199M)	1		
MEDICINA INTERNA 2 C (H4101D223M)	1		
PEDIATRIA (H4101D037)	8	MED/39, MED/38	Si
Attività Formative Raggruppate:			

PEDIATRIA (H4101D334)			
Moduli			
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (H4101D119M)	6		
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (H4101D120M)	2		