

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

| | |
|----------------------------------|---|
| Corso di Studio | I0201D - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) |
| Tipo di Corso di Studio | Laurea |
| Classe | Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2) |
| Anno Ordinamento | 2015/2016 |
| Anno Regolamento (coorte) | 2024/2025 |

Presentazione

| | |
|--|---|
| Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio | Consiglio di Coordinamento Didattico |
| Struttura didattica di riferimento | DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA (SCHOOL OF MEDICINE AND SURGERY) |
| Docenti di Riferimento | - CRISTIANO ALESSANDRO - ANGELA BENTIVEGNA - CLAUDIA CORBO - ALBERTO FROIO - RAFFAELE MANTEGAZZA - GABRIELLA NICOLINI - CECILIA PERIN - DANIELE PISCITELLI - GIULIO ALFREDO SANCINI - MARCO TURATI |
| Tutor | - GIANLUCA BAZZAN - DANIELE BONACINA - CARLO LANZARINI - ANTONELLA MARTINELLI - STEFANO PANZERI |

| | |
|--|---|
| | - DIEGO TOSATTO |
| Durata | 3 Anni |
| CFU | 180 |
| Titolo Rilasciato | Laurea in FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) |
| Titolo Congiunto | No |
| Doppio Titolo | No |
| Modalità Didattica | Convenzionale |
| Lingua/e in cui si tiene il Corso | Italiano |
| Indirizzo internet del Corso di Studio | http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2973 |
| Il corso è | Trasformazione di corso 509 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 |
| Corsi della medesima classe | I0202D - TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA) |
| Programmazione accessi | Programmazione nazionale |
| Posti Programmazione Nazionale | 51 |
| Obbligo di tirocinio | Sì |
| Sedi del Corso | CARATE BRIANZA (Responsabilità Didattica), BERGAMO |

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea in Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) appartiene alla CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (L/SNT2) ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 19 esami che prevedono l'acquisizione di 156 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali presenza ad attività a scelta dello studente, presenza a laboratori professionalizzanti e seminari, verifica delle competenze relativi alla lingua inglese ed all'informatica e la prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 7 al primo anno, 6 al secondo anno, 6 al terzo anno.

Il corso di studio è ad accesso programmato nazionale: la graduatoria viene formulata in base all'esito di un test con domande a risposta multipla.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Fisioterapia.

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale della classe delle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2 e di altre classi attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline fisioterapiche e riabilitative che consentirà ai laureati di essere professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 2 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla

cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive integrazioni e modificazioni).

Recentemente (XXV Indagine 2023, Alma Laurea), i laureati del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dalla laurea dell' 83.3% (rispetto a una media nazionale del: 77.9% relativa alla classe SNT/2 all'interno della stessa indagine).

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza delle seguenti discipline:

scienze umane e del comportamento umano, scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, disfunzioni di origine vascolare e linfatica, patologia sistematica integrata, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, malattie dell'apparato locomotore, malattie neurologiche e degli organi di senso, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, chirurgia e cure primarie, medicina della riproduzione e materno-infantile.

In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà esser in grado di:

- Comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function;- Elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- Praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie,psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali, pianificando tempi di applicazione delle differenti tecniche considerando indicazioni e controindicazioni; - Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle prove scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le risposdenze agli obiettivi di recupero funzionale;
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrarne all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della disabilità e della riabilitazione;
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali;
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione;- Svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- Affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente;
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità e dall'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza; - Saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assistita e della normativa vigente;
- Contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità,l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità;
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187).

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua inglese e di Informatica adeguate per la

comunicazione e l'attività professionale.

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura e riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, gestione e management, formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.

RESPONSABILITA' PROFESSIONALE: È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Fisioterapista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: assumere un impegno costante verso il benessere della persona rispettare il cittadino e la comunità, la sensibilità culturale e l'autonomia dell'individuo, con un approccio centrato sulla persona, impegnarsi a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa vigente (D.L.42/99 D.L. 251/00 D.L. 43/06).

CURA E RIABILITAZIONE: questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo fisioterapico per il quale lo studente dovrà: raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni della persona assistita, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione funzionale; adottare le categorie descritte nell'ambito dell'ICF e definire obiettivi e ipotesi prognostiche in base alla diagnosi funzionale tenendo conto non solo dell'entità del danno, ma soprattutto degli indici di recupero (potenziale di recupero); pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali attraverso un approccio basato sulla centralità della persona; realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli esiti delle rivalutazioni e feedback derivanti dall'attuazione dell'intervento specifico; fornire consulenza tecnica specifica alla persona assistita, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro.

EDUCAZIONE TERAPEUTICA: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di disabilità e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della stessa, e rappresenta parte integrante del programma riabilitativo.

PREVENZIONE: il Fisioterapista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità, per condizione fisica e/o mentale; promuoverà le azioni necessarie al mantenimento della salute con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, motivando la persona ad essere responsabile e a cooperare attivamente per promuovere il proprio benessere fisico e sociale. In particolare questo ambito prevede l'impegno nelle attività volte al riconoscimento e al superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso: l'individuazione dei bisogni di salute e di prevenzione della disabilità, la promozione delle azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, la prevenzione di ulteriori aggravamenti della disabilità.

GESTIONE/MANAGEMENT: comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Fisioterapista, attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità utilizzando appositi strumenti, gestire la privacy, gestire il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi; Tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi più o meno complessi nei quali il Fisioterapista si troverà a prestare la propria opera: la competenza richiede conoscenze e abilità in deontologia, legislazione, abilità gestionali, competenze sociali, cooperazione interprofessionale e in rapporti in rete, pianificazione, organizzazione e articolazione di programma di trattamento. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il futuro professionista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE: è il contesto nel quale il Fisioterapista si forma, sviluppa e

consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: formulare programmi di formazione dopo avere eseguito adeguata autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE BASED PRACTICE)/RICERCA: la comunità scientifica internazionale e il "governo" sanitario in Italia (vedi per es. il Piano Sanitario Nazionale), suggerendo la Evidence Based Health Care e il Governo Clinico (Clinical Governance), affermano la necessità che i professionisti della salute basino la loro pratica anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile. L'EBP, definita nei riferimenti internazionali come "l'integrazione della miglior ricerca valida e rilevante disponibile, con l'esperienza clinica del professionista e con i valori e la condizione del paziente individuale" mette in grado il professionista non solo di offrire la miglior "pratica" ma anche di confrontarsi con la comunità professionale internazionale. Per questo motivo si richiede al laureato di avvertire il "bisogno d'informazione", al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con la persona assistita; di convertire tale bisogno in quesiti clinico - assistenziali ben definiti; di valutare il "peso decisionale" di tali prove scientifiche nella decisione clinica, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative della persona assistita, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera. L'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di trovare con la massima efficienza le migliori prove scientifiche disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna.

COMUNICAZIONE E RELAZIONE: rappresenta, nel caso del professionista della salute e non solo, la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo, e il veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con la persona assistita con particolare riferimento alla sua presa in carico; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i care - givers.

La abilità di comunicazione e di relazione sono dunque considerate a pieno titolo attributi di competenza professionale del professionista sanitario. Questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Fisioterapista laureato applicherà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, attraverso la comunicazione e costruzione di una proficua relazione con le persone assistite e i care-givers, la comunicazione e costruzione di una costruttiva collaborazione interprofessionale, la negoziazione e gestione dei conflitti interpersonali.

PERCORSO FORMATIVO: L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche il laureato conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in scienze neuropsicomotorie, neuropsichiatria infantile, psicologia, neurologia, ortopedia, radiologia, pedagogia, storia della psicomotricità e della medicina riabilitativa che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche neuropsicomotorie nonché elementi di gestione e management sanitario, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'utilizzo di lezioni frontali, laboratori didattici, esercitazioni ed attività di tirocinio, il percorso formativo porterà lo studente alla conoscenza e comprensione dei principi fondamentali alla

base dell'attività del fisioterapista; verranno utilizzati anche strumenti tecnologici propri dell'e-learning per supportare la didattica d'aula, senza sostituirsi ad essa, ma integrandosi secondo le più recenti acquisizioni pedagogiche.

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità;

Scienze della Fisioterapia, necessarie a:

- individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi;
- comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita;
- acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, angiologia, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.);
- pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico.

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche, necessarie a:

- comprendere gli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- conoscere gli indicatori di patologia acuta "life threatening" e delle manovre di primo soccorso (BLS).

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, necessarie a:

- conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, necessarie a:

- Sviluppare la conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, applicando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; - Sviluppare la capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo.

Scienze del Management Sanitario, finalizzate a:

- Comprendere l'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale.

Conoscenze informatiche, finalizzate a:

- consultare le banche dati di interesse clinico e scientifico;
- apprendere metodi per la gestione dei database
- sviluppare modalità di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di elearning.

Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi che qualitativi attraverso la frequenza a laboratori professionalizzanti, dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core Values" che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d' esame in 30esimi). L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame della persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato in Fisioterapia si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche, journal club.

Abilità comunicative Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio.

Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Fisioterapia saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Sarà anche in grado di proseguire degli studi con elevato grado di autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, anche in e-learning e tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Fisioterapista (ISTAT: 3.2.1.2.2)

Funzioni

La figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita in situazioni quali gli accidenti cardiovascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, patologie degenerative legate all'invecchiamento, valutando e trattando le disfunzioni presenti nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e viscerali conseguenti ad eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita.

Competenze

I Fisioterapisti operano nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), in centri di riabilitazione, in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o di libera professione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

Sbocco

La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. Infatti il fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private

accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici.

Art.4 Norme relative all'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di titolo estero equipollente, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Art.5 Modalità di ammissione

Modalità e contenuti della prova di ammissione al corso sono definite annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca. Il bando di ammissione è emanato con Decreto del Rettore.

La verifica del possesso delle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso avviene con il sostenimento della prova di ammissione.

Sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che siano stati ammessi con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima.

Si segnala che per il Corso di Studi in Fisioterapia l'eventualità di ammissione di studenti con punteggio inferiore alla prefissata votazione minima non si è mai verificata per effetto dell'elevata selettività del test di ammissione determinata dal rapporto posti disponibili/richiedenti che è di circa 1 a 12.

Art.6 Organizzazione del Corso

Il Corso di Laurea è organizzato in 6 semestri. Le attività formative sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti, attività finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. L'attività professionalizzante si esplica sotto forma di didattica tutoriale svolta in reparti assistenziali, ambulatori, day hospital e strutture riabilitative.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede i seguenti insegnamenti ed esami:

PRIMO ANNO

SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE, 7 CFU, ESAME

ANATOMIA E CINESIOLOGIA, 8 CFU, ESAME

INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE, 5 CFU, ESAME

VALUTAZIONE DEL SISTEMA MOTORIO, 8 CFU, ESAME

NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA, 8 CFU, ESAME

FISICA DELLE RADIAZIONI E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, 3CFU, ESAME

SEMINARI 1, 1 CFU, FREQUENZA

TIROCINIO 1, 14 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO

LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU, IDONEITA'

INFO - INFORMATICA, 3 CFU, IDONEITA'

SECONDO ANNO

NEUROSVILUPPO, DISTURBI RELAZIONALI E COMPORTAMENTALI, 4 CFU, ESAME

PATOLOGIA E CLINICA NEUROLOGICA, 9 CFU, ESAME
PATOLOGIA E CLINICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE, 8 CFU, ESAME
PATOLOGIA E CLINICA DEGLI APPARATI CARDIO-CIRCOLATORIO E RESPIRATORIO, 7 CFU, ESAME
STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA, 5 CFU, ESAME
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 1, 1 CFU, FREQUENZA
SEMINARI 2, 1 CFU, FREQUENZA
A SCELTA DELLO STUDENTE, 4 CFU, FREQUENZA
TIROCINIO II, 21 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO

TERZO ANNO

PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO, 6 CFU, ESAME
VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL SISTEMA DI MOVIMENTO, 4 CFU, ESAME
MEDICINA DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE ED ORGANIZZAZIONE SANITARIA, 4 CFU, ESAME
PERCORSI RIABILITATIVI SPECIALI, 5 CFU, ESAME
RIABILITAZIONE COGNITIVA, 5 CFU, ESAME
SEMINARI 3, 1 CFU, FREQUENZA
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 2, 2 CFU, FREQUENZA
TIROCINIO III, 25 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO
A SCELTA DELLO STUDENTE, 2 CFU, FREQUENZA PROVA FINALE, 6 CFU

6.1 Attività formative di base

Le competenze di base vengono sviluppate mediante insegnamenti degli ambiti disciplinari di scienze propedeutiche, primo soccorso e scienze biomediche. In particolare lo studente conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso mantenendo una stretta interazione con le discipline caratterizzanti.

6.2 Attività formative caratterizzanti

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza delle discipline facenti capo agli ambiti disciplinari di Scienze della fisioterapia, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario, Scienze interdisciplinari nonché all'attività di tirocinio professionalizzante.

6.3 Attività affini o integrative

Le attività integrative riguardano l'ambito specifico della medicina riabilitativa e sono finalizzate all'acquisizione di specifiche competenze, nel campo del lavoro in equipe e dell'approccio globale alla disabilità secondo il modello dell'OMS.

6.4 Attività formative a scelta dello studente

Sono previste attività scelte autonomamente dallo studente fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU, acquisibili mediante partecipazione a corsi elettivi, stage, seminari organizzati dai docenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) e BBetween, progetto Sustainability - moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente.

Verranno considerate attività a scelta dello studente acquisizioni di competenze linguistiche ed informatiche superiori a quelle richieste dal regolamento ed eventualmente acquisite anche precedentemente all'iscrizione al Corso.

6.5 Lingua straniera / sbarramento

All'atto dell'immatricolazione, lo studente in possesso di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza della lingua inglese di livello B1 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e

i crediti formativi previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non sia in possesso di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di conoscenza della lingua inglese che permette di definire il livello delle competenze possedute. Allo studente che supera il test a livello B1 vengono riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente, ottenendo una delle certificazioni sopra indicate, oppure utilizzare un corso on-line messo a disposizione dall'Ateneo. In questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della lingua inglese. L'idoneità all'Inglese di Base è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico 3/7/2006).

6.6 Abilità informatiche

All'atto dell'immatricolazione, lo studente provvisto di una delle certificazioni di conoscenza dell'informatica accreditate dall'Ateneo avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Informatica.

Le certificazioni possono essere presentate anche in periodi successivi all'immatricolazione, entro i termini utili al conseguimento del titolo.

Lo studente sprovvisto di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di informatica riservata ai Corsi di Studio del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (Medicine and Surgery).

6.7 Tirocinio

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale.

Il tirocinio clinico viene svolto presso strutture sanitarie che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di strutture e servizi, con le quali siano stipulate convenzioni.

Al termine del periodo di tirocinio verrà effettuata una valutazione, con votazione in trentesimi, comprendente il giudizio degli assistenti di tirocinio, la valutazione di relazioni o cartelle cliniche prodotte durante il tirocinio dallo studente e un colloquio teso a verificare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi del tirocinio. I tirocini svolti all'estero nell'ambito del programma Erasmus verranno valutati sulla base del sistema di riconoscimento ECTS.

6.8 Forme didattiche

Le attività didattiche consistono principalmente in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, tirocinio e seminari. L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa è il Credito Formativo Universitario (CFU). Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui: 8 ore di lezione frontale, 12 ore di esercitazione, fino a 12 ore di laboratorio, 25 ore di tirocinio e fino a 12 ore di attività seminariale. La quota restante di ore è riservata allo studio personale.

6.9 Modalità di verifica del profitto

I risultati di apprendimento sono valutati con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Le forme di valutazione delle diverse attività prevedono esami con voto, idoneità o frequenza.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del corso di studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2973>)

6.10 Frequenza

La frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni e laboratori è obbligatoria. Per poter accedere alla prova d'esame è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% di ciascuna delle attività previste. L'attività di tirocinio deve essere di norma svolta al 100%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

6.11 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede un solo curriculum. Non è perciò prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali. Tuttavia lo studente al secondo e al terzo anno deve effettuare la scelta delle attività formative libere al fine del conseguimento dei 6 CFU necessari per essere ammesso all'esame finale.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.12 Propedeuticità / Sbarramenti

Per sostenere ognuno dei seguenti esami:

NEUROSVILUPPO, DISTURBI RELAZIONALI E COMPORTAMENTALI,
PATOLOGIA E CLINICA NEUROLOGICA,
PATOLOGIA E CLINICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE,
PATOLOGIA E CLINICA DEGLI APPARATI CARDIO-CIRCOLATORIO E RESPIRATORIO,
STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA,
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 1,
SEMINARI 2, TIROCINIO II

occorre avere superato TUTTI i seguenti esami:

SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE,
ANATOMIA E CINESIOLOGIA,
INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE,
VALUTAZIONE DEL SISTEMA MOTORIO,
NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA,
FISICA DELLE RADIAZIONI E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, TIROCINIO I

Per sostenere ognuno dei seguenti esami:

PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO,
VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL SISTEMA DI MOVIMENTO,
MEDICINA DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE ED ORGANIZZAZIONE SANITARIA,
RIABILITAZIONE COGNITIVA,
PERCORSI RIABILITATIVI SPECIALI,
SEMINARI 3,
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 2, TIROCINIO III

lo studente dovrà avere superato TUTTI i seguenti esami:

NEUROSVILUPPO E DISTURBI RELAZIONALI E COMPORTAMENTALI,
PATOLOGIA E CLINICA NEUROLOGICA,
PATOLOGIA E CLINICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE,
PATOLOGIA E CLINICA DEGLI APPARATI CARDIO-CIRCOLATORIO E RESPIRATORIO,
STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA,
TIROCINIO II

Valgono inoltre le propedeuticità già specificate sopra relativamente alla prova di conoscenza della

lingua inglese

6.13 Attività di orientamento e tutorato

Al fine di orientare ed assistere gli studenti durante il corso di studio è prevista la presenza di tutor e assistenti di tirocinio, con il compito di facilitare i processi di apprendimento e guidare lo studente nell'apprendimento professionale secondo quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo. L'Ateneo offre un servizio specifico (Servizio disabili e DSA <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/disabilita-e-dsa-spazio-binclusion>) che si rivolge principalmente a future matricole e a studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e propone sia supporto per i test di ingresso che per gli esami.

6.14 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di ottobre.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 6 appelli annuali. Gli appelli possono essere effettuati nei periodi di sospensione della didattica durante i mesi di dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio e settembre.

Come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo l'intervallo tra due appelli successivi di norma non può essere inferiore alle due settimane. Agli studenti che non superano l'esame in un determinato appello oppure dichiarano di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

6.15 Sbarramenti

Per l'iscrizione agli anni successivi al primo, entro il 30 settembre lo studente dovrà avere ottenuto positiva valutazione nel tirocinio dell'anno di corso a cui è iscritto e avere un debito formativo non superiore ad un esame che comunque dovrà superare prima di poter sostenere gli esami dell'anno successivo. Sono escluse le idoneità di "Lingua Inglese" e di "Informatica".

Lo studente con un debito formativo superiore ad un esame e/o che non abbia positiva valutazione nel tirocinio, viene iscritto come ripetente. Inoltre, nel caso in cui non abbia ottenuto positiva valutazione del tirocinio dovrà ripeterne la frequenza. In caso di interruzione per oltre due anni accademici viene valutata la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi mediante un esame ed il raggiungimento degli obiettivi di tirocinio mediante frequenza di tirocinio e successivo esame di profitto.

6.16 Salute e sicurezza

Gli studenti del Corso di Laurea in Fisioterapia, sono tenuti a frequentare un corso di formazione obbligatorio in materia di salute e sicurezza, ai sensi dell'art. 37 del decreto legislativo del 9/4/2008, n. 81, con test finale e rilascio di relativo attestato. Il corso, organizzato dal Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo, si svolgerà prima dell'avvio delle attività di tirocinio nei tempi e con le modalità pubblicati sul sito di Medicina e Chirurgia (www.medicina.unimib.it). Tale corso di formazione non dà diritto all'acquisizione di CFU.

Lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale al fine di garantire la sua protezione e sicurezza. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.

L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità psicofisica dello studente su segnalazione del responsabile dell'attività di tirocinio.

Art.7 Prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi: una prova teorico/pratica e una redazione e dissertazione di un elaborato di tesi.

Le due diverse parti dell'unica prova finale sono valutate in maniera uguale e concorrono entrambe alla valutazione finale. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto nella sessione successiva. Il calendario con le sessioni di laurea è pubblicato sul sito.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Gli studi compiuti presso Corsi di altre sedi universitarie italiane o straniere nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio didattico del Corso di Laurea, previa valutazione, da parte di un'apposita commissione, della congruità del curriculum trasmesso dall'Università di provenienza dello studente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea, provenendo da altro Corso di Laurea, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di Laurea di provenienza deve essere presentata dallo studente all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio didattico del Corso di Laurea, previa valutazione da parte di un'apposita commissione. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea delle professioni sanitarie appartenenti ad identico profilo professionale, nonché a differente profilo appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al cinquanta per cento.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali pregresse certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia non potrà essere superiore a 12, complessivamente tra corsi di laurea e corsi di laurea magistrale.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

L'attività di ricerca riguarda in particolar modo: le modalità di superamento della disabilità, con particolare riguardo al disagio sociale, all'anziano debole, alle disabilità di natura cognitiva nonché l'affronto delle tematiche legate all'evidence based practice in riabilitazione e terapia fisica.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti di Riferimento A.A. 2024-2025

ALESSANDRO Cristiano, M-EDF/01

BENTIVEGNA Angela, MED/03

CORBO Claudia, BIO/10

FROIO Alberto, MED/22

MANTEGAZZA Raffaele, M-PED/01

NICOLINI Gabriella, BIO/17
PERIN Cecilia, MED/34
PISCITELLI Daniele, MED/48
SANCINI Giulio Alfredo, BIO/09
TURATI Marco, MED/33

Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Dipartimento, attribuisce ai singoli docenti i compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi. In caso di necessità, il Dipartimento di Medicina e Chirurgia può assegnare la copertura di insegnamenti a docenti non in servizio presso l'Ateneo o a collaboratori esterni, secondo le procedure previste dalla normativa in vigore. Il personale del Servizio Sanitario Regionale o di Aziende accreditate, in possesso dei requisiti previsti sono nominati annualmente con delibera del Consiglio di Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery).

Art.12 Altre informazioni

Sede del Corso:

Istituti Clinici Zucchi - Piazza Madonnina 1, Carate Brianza
ASST Papa Giovanni XXIII – Polo di Formazione Universitaria, Via Nini da Fano 11, Bergamo

Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico: Prof.ssa Cecilia Perin

Referenti del Gruppo di Qualità:

Prof. Cecilia Perin (Coordinatore CdS e Responsabile del monitoraggio annuale e ciclico)
Dott Daniele Piscitelli (Docente del CdS e Responsabile AQ CdS)
Dott.ssa Antonella Martinelli (Docente del CdS)
Dott.ssa Ileana Zingarelli (Personale Tecnico Amministrativo - Ufficio Offerta formativa e servizi didattici - Medicina)
Sig. Villa Tommaso Maria (Rappresentanti degli studenti)

SEGRETERIA DIDATTICA

Istituti Clinici Zucchi, presidio di Carate Brianza, Piazza Madonnina 1
tel. 0362/986447
fax 0362/986492
e-mail: cdl.fisioterapia@unimib.it

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA E SERVIZI DIDATTICI - MEDICINA

Edificio U8, Via Cadore 48, 20900 Monza MB e-mail: didattica.medicina@unimib.it

STRUTTURE DEDICATE ALLO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA FRONTALE ed ESERCITATIVA

- a) Edifici del campus di Monza, via Cadore 48, 20900 Monza;
- b) Edifici dell'ASST Papa Giovanni XXIII di Bergamo, Polo di Formazione Universitaria, Via Nini da Fano 11, Bergamo;
- c) Edifici degli Istituti Clinici Zucchi di Carate Brianza, Piazza Madonnina 1, 20841 CARATE BRIANZA.

ORGANIZZAZIONE E STRUTTURE DEDICATE ALLO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Le attività di tirocinio previste dal piano di studi sono gestite in collaborazione da tutor didattici afferenti agli Istituti Clinici Zucchi di Carate Brianza (c) ed all'ASST Papa Giovanni XXIII di Bergamo (b). Ciascuna sede avrà quale riferimento i tutor di una delle due strutture sopra citate, presso cui

saranno svolte le attività propedeutiche e integrative al tirocinio. Lo svolgimento delle attività di tirocinio previste dal piano di studi avverrà nelle strutture cliniche convenzionate con il CdS che hanno sede nelle province di:

- Bergamo
- Como
- Lecco
- Milano
- Monza e Brianza

Per motivi didattici è sempre prevista una turnazione degli studenti rispetto alle strutture cliniche dove viene svolta l'attività di tirocinio.

Indirizzo internet del corso di Laurea:

<https://www.medicina.unimib.it/it/offerta-formativa/corsi-laurea-triennale>

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web <http://www.unimib.it>.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 174, di cui 174 derivanti da AF obbligatorie e 0 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

| Attività Formativa | CFU | SSD | Obbligatoria |
|--|-----|--|--------------|
| ANATOMIA E CINESIOLOGIA (I0201D129) | 8 | BIO/16, MED/48, FIS/07 | Si |
| Moduli | | | |
| CINESIOLOGIA (I0201D007M) | 2 | | |
| INTRODUZIONE ALLA CINESIOLOGIA 1 (I0201D107M) | 1 | | |
| CINESIOLOGIA 2 (I0201D187M) | 2 | | |
| ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (I0201D106M) | 1 | | |
| FISICA (I0201D186M) | 1 | | |
| INTRODUZIONE ALLA CINESIOLOGIA 2 (I0201D108M) | 1 | | |
| FISICA DELLE RADIAZIONI E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (I0201D132) | 3 | MED/36, FIS/07, ING- INF/06 | Si |
| Moduli | | | |
| DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (I0201D197M) | 1 | | |
| BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (I0201D198M) | 1 | | |
| FISICA DELLE RADIAZIONI (I0201D135M) | 1 | | |
| INFORMATICA (INFO) | 3 | NN | Si |
| INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE (I0201D128) | 5 | SPS/07, M- PED/01, MED/02, MED/34, M- PSI/08 | Si |
| Moduli | | | |
| STORIA DELLA DISABILITA' (I0201D111M) | 1 | | |
| FONDAMENTI DELLA MEDICINA RIABILITATIVA (I0201D011M) | 1 | | |
| DIDATTICA E COMUNICAZIONE NELLA DISABILITA' (I0201D164M) | 1 | | |
| IDENTITA' PROFESSIONALE E INTERPROFESSIONALITA' (I0201D185M) | 1 | | |
| SCIENZE SOCIALI (I0201D184M) | 1 | | |
| LINGUA INGLESE (LING) | 3 | NN | Si |
| NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA (I0201D131) | 8 | BIO/16, MED/34, MED/48, BIO/09 | Si |
| Moduli | | | |
| NEUROANATOMIA (I0201D105M) | 1 | | |
| NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (I0201D194M) | 2 | | |
| NEUROLOGIA (I0201D195M) | 1 | | |
| CONTROLLO MOTORIO (I0201D196M) | 2 | | |
| NEUROFISIOLOGIA (I0201D235M) | 1 | | |
| NEUROANATOMIA 2 (I0201D193M) | 1 | | |
| SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE (I0201D127) | 7 | BIO/13, | Si |

| | | | |
|---|----|---|----|
| | | BIO/17, MED/04, MED/03, BIO/10 | |
| Moduli | | | |
| BIOCHIMICA 2 (I0201D102M) | 1 | | |
| GENETICA (I0201D035M) | 1 | | |
| BIOLOGIA (I0201D183M) | 1 | | |
| BIOCHIMICA (I0201D101M) | 1 | | |
| PATOLOGIA GENERALE (I0201D034M) | 2 | | |
| ISTOLOGIA (I0201D003M) | 1 | | |
| SEMINARI 1 (I0201D133) | 1 | NN | Si |
| TIROCINIO I (I0201D134) | 14 | MED/48 | Si |
| VALUTAZIONE DEL SISTEMA MOTORIO (I0201D130) | 8 | MED/48 | Si |
| Moduli | | | |
| FISIOLOGIA E CONDIZIONAMENTO MUSCOLARE (I0201D192M) | 1 | | |
| VALUTAZIONE DELLA POSTURA (I0201D190M) | 1 | | |
| MASSOTERAPIA (I0201D189M) | 1 | | |
| VALUTAZIONE MUSCOLARE (I0201D191M) | 3 | | |
| ANATOMIA ISPETTIVA (I0201D188M) | 2 | | |

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

| Attività Formativa | CFU | SSD | Obbligatoria |
|--|-----|---------------------------------|--------------|
| LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 1 (I0201D141) | 1 | MED/48 | Si |
| NEUROSVILUPPO, DISTURBI RELAZIONALI E COMPORAMENTALI (I0201D135) | 4 | MED/34, MED/39, M- PSI/08 | Si |
| Moduli | | | |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (I0201D127M) | 1 | | |
| PSICOLOGIA CLINICA (I0201D171M) | 1 | | |
| NEUROSVILUPPO (I0201D236M) | 1 | | |
| PSICHIATRIA IN RIABILITAZIONE (I0201D201M) | 1 | | |
| PATOLOGIA E CLINICA DEGLI APPARATI CARDIO-CIRCOLATORIO E RESPIRATORIO (I0201D138) | 7 | MED/41, MED/22, MED/48 | Si |
| Moduli | | | |
| RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (I0201D215M) | 1 | | |
| ANATOMIA DEGLI APPARATI CARDIO-CIRCOLATORIO E RESPIRATORIO (I0201D212M) | 1 | | |
| EMERGENZE INTERNISTICHE (I0201D144M) | 1 | | |
| APPARATO CARDIO-CIRCOLATORIO (I0201D213M) | 1 | | |
| RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (I0201D216M) | 1 | | |
| ELEMENTI DI CLINICA E FISIOPATOLOGIA VASCOLARE (I0201D175M) | 1 | | |
| APPARATO RESPIRATORIO (I0201D214M) | 1 | | |
| PATOLOGIA E CLINICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (I0201D137) | 8 | MED/33, MED/34, MED/48 | Si |
| Moduli | | | |
| VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA (I0201D141M) | 1 | | |
| VALUTAZIONE DELLE DISFUNZIONI DEL SISTEMA DI MOVIMENTO (I0201D209M) | 2 | | |
| REUMATOLOGIA (I0201D139M) | 1 | | |
| TERAPIE FISICHE (I0201D211M) | 1 | | |

| | | | |
|--|----|---|----|
| ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (I0201D208M) | 2 | | |
| NEUROFISIOLOGIA DEL DOLORE (I0201D210M) | 1 | | |
| PATOLOGIA E CLINICA NEUROLOGICA (I0201D136) | 9 | MED/34, MED/48, ING-INF/06, MED/50 | Si |
| Moduli | | | |
| UTILIZZO AUSILI (I0201D205M) | 1 | | |
| APPROCCIO RIABILITATIVO NELLE LESIONI MIDOLLARI (I0201D204M) | 1 | | |
| APPROCCIO RIABILITATIVO NELLE LESIONI DEL SISTEMA NERVOSO (I0201D203M) | 2 | | |
| ROBOTICA ED INFORMATICA IN RIABILITAZIONE (I0201D132M) | 1 | | |
| CLINICA NEUROLOGICA IN RIABILITAZIONE (I0201D207M) | 1 | | |
| PRINCIPI DI NEURORIABILITAZIONE (I0201D202M) | 1 | | |
| RIABILITAZIONE E NEUROCHIRURGIA (I0201D237M) | 1 | | |
| APPROCCIO RIABILITATIVO ALLE MALATTIE NEURODEGENERATIVE (I0201D206M) | 1 | | |
| SEMINARI 2 (I0201D140) | 1 | NN | Si |
| STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA (I0201D139) | 5 | MED/01, MED/48 | Si |
| Moduli | | | |
| METODOLOGIA VALUTATIVA (I0201D238M) | 1 | | |
| STATISTICA MEDICA (I0201D217M) | 2 | | |
| METODOLOGIA DELLA RICERCA (I0201D218M) | 1 | | |
| RICERCA BIBLIOGRAFICA E BANCHE DATI (I0201D219M) | 1 | | |
| TIROCINIO II (I0201D142) | 21 | MED/48 | Si |

3° Anno (anno accademico 2026/2027)

| Attività Formativa | CFU | SSD | Obbligatoria |
|--|-----|---------------------------------|--------------|
| LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 2 (I0201D149) | 2 | MED/34, MED/48 | Si |
| Moduli | | | |
| APPROCCIO RIABILITATIVO IN ONCOLOGIA (I0201D234M) | 1 | | |
| RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (I0201D181M) | 1 | | |
| MEDICINA DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE ED ORGANIZZAZIONE SANITARIA (I0201D147) | 4 | MED/44, MED/43, SECS-P/07 | Si |
| Moduli | | | |
| ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 (I0201D167M) | 1 | | |
| MEDICINA LEGALE (I0201D169M) | 1 | | |
| ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 2 (I0201D168M) | 1 | | |
| MEDICINA DEL LAVORO (I0201D232M) | 1 | | |
| PERCORSI RIABILITATIVI SPECIALI (I0201D146) | 5 | MED/48 | Si |
| Moduli | | | |
| RIABILITAZIONE IN ETA' PEDIATRICA (I0201D159M) | 1 | | |
| RIABILITAZIONE DELL'AMPUTATO (I0201D163M) | 1 | | |
| RIABILITAZIONE IN ETA' GERIATRICA (I0201D158M) | 1 | | |
| RIABILITAZIONE DOMICILIARE, OSPEDALE E TERRITORIO (I0201D231M) | 1 | | |
| RIABILITAZIONE E OTORINOLARINGOIATRIA (I0201D230M) | 1 | | |
| PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO (I0201D143) | 6 | MED/34, MED/48 | Si |
| Moduli | | | |

| | | | |
|--|----|----------|----|
| RIABILITAZIONE DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (I0201D226M) | 1 | | |
| PROGRAMMAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO (I0201D149M) | 1 | | |
| PROGRAMMA RIABILITATIVO IN AMBITO NEUROMOTORIO (I0201D222M) | 1 | | |
| APPROCCIO AL DOLORE IN RIABILITAZIONE (I0201D223M) | 1 | | |
| VALUTAZIONE FUNZIONALE IN RIABILITAZIONE (I0201D225M) | 1 | | |
| APPROCCIO ALLE FUNZIONI DI TOLLERANZA DELL'ESERCIZIO FISICO (I0201D224M) | 1 | | |
| PROVA FINALE (I0201D022) | 6 | PROFIN_S | Si |
| RIABILITAZIONE COGNITIVA (I0201D145) | 5 | MED/34 | Si |
| Moduli | | | |
| PRINCIPI DI RIABILITAZIONE COGNITIVA (I0201D172M) | 2 | | |
| SVILUPPO DELLE FUNZIONI ASSOCIATIVE (I0201D229M) | 1 | | |
| PRINCIPI DI NEUROPSICOLOGIA RIABILITATIVA (I0201D050M) | 2 | | |
| SEMINARI 3 (I0201D148) | 1 | NN | Si |
| TIROCINIO III (I0201D120) | 25 | MED/48 | Si |
| VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEL SISTEMA DI MOVIMENTO (I0201D144) | 4 | MED/48 | Si |
| Moduli | | | |
| DISFUNZIONI DEL QUADRANTE SUPERIORE (I0201D228M) | 2 | | |
| DISFUNZIONI DEL QUADRANTE INFERIORE (I0201D227M) | 2 | | |