

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	I0102D - OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1)
Anno Ordinamento	2010/2011
Anno Regolamento (coorte)	2024/2025

Presentazione

Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio	Consiglio di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA (SCHOOL OF MEDICINE AND SURGERY)
Docenti di Riferimento	- MICHELE BOMBELLI - NICOLETTA COLOMBO - ROBERT FRUSCIO - SIMONA FUMAGALLI - FABIO LANDONI - ANDREA ALBERTO LISSONI - ANNA LOCATELLI - GAIA ROVERSI - FABIO UGGERI
Tutor	- SABRINA BASSETTI - EDDA PELLEGRINI - NADIA ROVELLI - ROMINA SADA - MARZIA SERAFINI

	- VIRNA FRANCA ZOBBI
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3037
Massimo numero di crediti riconoscibili	30
Corsi della medesima classe	I0101D - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	56
Obbligo di tirocinio	Sì
Sedi del Corso	MONZA (Responsabilità Didattica), BERGAMO

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea in Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) appartiene alla Classe delle Lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 19 esami che prevedono l'acquisizione di 156 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali attività a scelta dello studente (6 CFU), altre attività formative (9 CFU) e la prova finale (9 CFU). Indicativamente, gli esami previsti sono 8 al primo anno, 7 al secondo anno, 5 al terzo anno.

Il Corso di Studio è ad accesso programmato nazionale: la graduatoria viene formulata in base all'esito di un test di ammissione per la verifica del possesso di conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o).

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a Corsi di Laurea Magistrale della Classe LM/SNT1 e di altre classi attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri Atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi Regolamenti.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline di base utili alla acquisizione di competenze professionali di base e distintive dell'ostetrica/o. Inoltre vengono sviluppate solide conoscenze nell'ambito delle scienze umane, informatiche e statistiche, etiche e deontologiche nonché la lingua inglese. Particolare accento è posto sull'acquisizione di contenuti di base e distintivi riguardanti le Scienze ostetrico-ginecologiche e neonatali che consentiranno alle/ai laureate/i di svolgere con titolarità ed autonomia professionale le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale in qualsiasi livello e setting assistenziale (DM del Ministero della Sanità 14/09/1994, N.740 e successive integrazioni e modifiche).

Il Corso di Studio è riconosciuto da UNICEF come Corso di Laurea Amico dell'Allattamento (CdLAA). La scheda del Corso di Studio (SUA 2023-CINECA dati del 30/09/2023) riporta che le/i laureate/i del corso hanno un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo di circa l'80%; inoltre, il 100% degli/delle studenti/esse si è laureato/a in corso o non più di un anno fuori corso.

The Undergraduate Midwifery Degree [SB(1)] is part of the Class of Degrees in Healthcare, Nursing and Midwifery Professions (L/SNT1), has a duration of three years and students must achieve 180 credits to complete the course. A total number of 19 exams are scheduled worth 156 credits. The remaining credits are provided by other educational activities including elective activities chosen by the student (6 credits), other educational activities (9 credits) and the final assessment (9 credits). The 19 exams are organized as follows throughout the programme: 8 exams in the first year, 7 exams in the second year and 5 exams in the third year.

The number of students per year admitted to the course is determined by the national Ministry with a priority ranking based on the verification of scientific knowledge useful for attending the first year of the course.

At the end of the course, a Degree in Midwifery is awarded (qualification for the profession of midwife). The Undergraduate Midwifery Degree [SB(2)] allows students to apply for further higher education programmes as Post-Graduate Diplomas (first level Diplomas according to the Italian national legislation[SB(3)]) and/or Master Degree programmes both at Milano-Bicocca University and in other Universities in the country.

The main aim of the course is to provide students with the knowledge base and skills needed to practice as midwife in both public and private health sectors. The course aims to provide a well-grounded cultural and methodological preparation in subjects needed to gain understanding of basic and advanced midwifery professional skills. In addition, sound knowledge of human, computer and statistical sciences, ethics and deontology, as well as English language, is developed. Particular emphasis is placed on the acquisition of knowledge concerning obstetric, gynaecological and neonatal sciences, that will enable graduates to become autonomous and accountable practitioners, as required by the relevant professional profile at any care level and setting (Ministerial Decree of the Ministry of Health 14/09/1994, N.740 and subsequent additions and amendments). The programme of study is recognised by UNICEF as a Breastfeeding Friendly Degree Course (CdLAA).

The University of Milano-Bicocca BMid programme report (SUA 2023-CINECA) shows that our graduates have an employment rate of about 80% one year after graduation. The 100% of enrolled students graduated on time or not more than one year after the original end date.

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Al termine del Corso di Laurea gli/le studenti/esse dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi:

- possedere una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, informatica, statistica, igiene generale e applicata) e delle scienze biomediche (biochimica, biologia, anatomia umana, fisiologia, patologia generale);
- possedere le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione di Ostetrica/o (D.M. 740/1994) (Scienze Ostetriche-Ginecologiche e Neonatali);
- possedere le conoscenze informatiche ai fini della organizzazione e consultazione di banche dati e della gestione di informazioni elettroniche;
- possedere le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze interdisciplinari;
- avere familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- utilizzare l'approccio 'One Health' (WHO - ISS) per perseguire gli obiettivi di salute globale ed affrontare i bisogni delle popolazioni vulnerabili sulla base dell'intima relazione tra salute, ambiente e salute animale, considerando l'ampio spettro di determinanti che da questa relazione emerge;
- avere capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi ed altri professionisti, sanitari e non;
- avere capacità di operare con autonomia (D.M. 740/1994), di esercitare la professione in aree funzionali/centri nascita, di lavorare in gruppo e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;

- avere capacità di valutare la esposizione a traccianti radioattivi per indagini biologiche ed attuare misure di radioprotezione;
- avere competenze per esprimere la propria professionalità nel contesto della famiglia, della comunità e nei setting educativi e sociali;
- possedere competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione delle scienze ostetriche, ginecologiche e neonatali;
- essere in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione secondo un approccio transculturale;
- possedere le conoscenze di tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione;
- possedere le conoscenze relative all'iniziativa UNICEF "Insieme per l'Allattamento" e il Codice Internazionale di Commercializzazione dei Sostituti del Latte Materno (OMS/UNICEF 1981);
- possedere le competenze e le capacità a sostegno della salute nei "Primi 1000 giorni di vita", promuovendo la genitorialità responsiva e lo sviluppo precoce dei bambini e delle bambine fin dal percorso nascita (Nurturing care).

Il percorso formativo è articolato nei tre anni. Al primo anno vengono affrontate le discipline propedeutiche e le scienze biomediche per consolidare le conoscenze di base, compresi l'inglese e l'informatica; vengono introdotte, inoltre, le basi teoriche e metodologiche fondanti la disciplina ostetrica. Nel secondo anno si affrontano i temi specifici della disciplina ostetrica partendo dall'anatomia e fisiologia della riproduzione umana, per consentire lo studio della tematica riguardante la normalità della nascita. Viene, inoltre, affrontato il tema della salute di genere e della fisiopatologia generale e ginecologica; a completamento del secondo anno viene affrontata la tematica della ricerca in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale. Nel corso del terzo anno si affrontano le aree della patologia della nascita e della medicina perinatale, per concludere con l'area dell'urgenza ed emergenza ostetrico-ginecologica e neonatale. Il percorso terminerà con lo studio della legislazione e organizzazione sanitaria.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (D.I. 19/02/2009, art. 4, comma 6)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo le/i laureate/i in Ostetricia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- scienze propedeutiche, di base, biomediche, di primo soccorso, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, scienze statistiche e scienze umane e psicopedagogiche;
- scienze ostetriche, ginecologiche e neonatali necessarie a sviluppare ed applicare i migliori approcci clinici e metodologici alla donna nel suo ciclo di vita, alla diade madre/feto- neonato; a descrivere e comprendere i servizi di promozione della salute, che forniscono assistenza alla donna, alla maternità, i modelli utilizzati e gli esiti di cura;
- scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici, nonché conoscere e saper effettuare manovre al fine di prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche della donna e del neonato, che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza, di cui risulta competente (BLS-D);
- scienze epigenetiche al fine di acquisire le competenze e le capacità a sostegno della salute nei "Primi 1000 giorni di vita";

- scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di realizzare interventi di screening, di educazione della salute sessuale e riproduttiva alla donna-coppia, alla famiglia ed alla collettività e di realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile;
- scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle scienze ostetriche, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici;
- scienze del management sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività ostetriche attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete, in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning;
- conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, simulazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, journal club, relazioni scritte, compilazione di modelli dedicati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

La/il laureata/o al termine del percorso di studi sarà in grado di svolgere, con autonomia professionale, le attività in campo ostetrico, ginecologico e neonatale quali:

- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ostetriche, neonatali e ginecologiche, secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- accertare, diagnosticare, pianificare, erogare e valutare l'assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica rivolta a persone sane e malate, promuovendo buone pratiche per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'empowerment e aderenti agli standard UNICEF per l'iniziativa "Corso di Laurea Amico dell'Allattamento";
- monitorare il benessere materno-fetale e neonatale nel percorso nascita e in situazioni patologiche in collaborazione con lo specialista;
- Realizzare interventi ostetrici di Home Visiting.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale competenza sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante nella misura di 60 CFU e distribuito su tre anni in maniera graduale, e delle attività di laboratorio didattico nella misura di 3 CFU distribuiti al primo e secondo anno; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali viene certificata dal tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio su apposita scheda/portfolio di tirocinio. Gli standard professionali raggiunti verranno registrati sulla documentazione in uso presso il Corso di Laurea in Ostetricia.

L'insieme delle suddette attività è programmato, pianificato, monitorato, verificato dal Direttore delle attività didattiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli/le studenti/esse stessi/e, propone attività di formazione, facilita gli/le studenti/esse allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche, ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, simulazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e

interpretazione della letteratura internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche.

Autonomia di giudizio (making judgements)

La/il laureata/o al termine del percorso di studi sarà in grado di svolgere, con autonomia professionale, le attività in ambito sanitario e distintivo nelle aree di applicazione ostetrico, ginecologico e neonatale quali accertare, diagnosticare, pianificare, attuare e valutare le necessità assistenziali alla donna, alla coppia, alla famiglia e alla collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche. Sarà in grado di verificare la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal Responsabile della struttura; sarà inoltre in grado di discutere gli indicatori di processo ed esito dell'evento nascita e i fattori che rendono la diade madre/feto-neonato a rischio. Infine parteciperà alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura di appartenenza. Strumenti didattici: attività d'aula, simulazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici.

Abilità comunicative (communication skills)

La/il laureata/o al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione, intesa come capacità di instaurare una relazione professionale significativa e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà essere in grado di fornire un'informazione ed attuare tecniche di counselling durante il ciclo di vita sessuale e riproduttivo in un'ottica transculturale secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure; dovrà inoltre essere competente nell'utilizzo degli strumenti della comunicazione in ambito sanitario, dimostrando di saper compilare la modulistica dedicata, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Inoltre acquisirà capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli/delle studenti/esse dei corsi universitari in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale.

Strumenti didattici: attività d'aula, simulazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura nazionale e internazionale.

Modalità di verifica: relazioni orali sugli aspetti comunicativi; briefing con i tutor, e con il Direttore dell'attività didattica; presentazione orale e scritta di progetti.

Capacità di apprendimento (learning skills)

La/il laureata/o in Ostetricia saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento alle linee guida nazionali ed internazionali nell'ambito delle scienze ostetriche.

Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e delle referenze bibliografiche anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, ricerche e produzione di materiali didattici.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Profilo professionale di Ostetrica/o - D.M. 740/94

Funzioni

La/il laureata/o in Ostetricia trova collocazione nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (SSN), nelle strutture pubbliche e private, ambulatori ostetrici e/o ambulatori polispecialistici, assistenza domiciliare, secondo il programma Home Visiting, altre forme di assistenza extraospedaliera e in strutture educative statali o enti locali.

Competenze

Il CdS fornisce una competenza di base e distintiva nelle Scienze ostetrico ginecologiche e neonatali in particolare nei primi 1000 giorni di vita.

Sbocco

La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. La loro attività professionale può essere esercitata in Italia, nei paesi dell'Unione Europea e in tutti i paesi in cui è riconosciuta l'equipollenza del titolo. Il Corso abilita alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o.

Art.4 Norme relative all'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i/le candidati/e che siano in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di titolo estero equipollente, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo/la studente/essa sarà sottoposto/a ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente/essa del Corso di Laurea.

L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità psico-fisica dello/a studente/essa su segnalazione del Direttore didattico delle attività professionalizzanti.

Art.5 Modalità di ammissione

Modalità e contenuti della prova di ammissione al corso sono definite annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca.

Il bando di ammissione che definisce scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore. La verifica del possesso delle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso avviene con il sostenimento della prova di ammissione.

Art.6 Organizzazione del Corso

Il Corso di Laurea è organizzato in 6 semestri. Le attività formative sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta degli/delle studenti/esse, attività formative professionalizzanti, attività finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai corsi ufficiali, ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari pertinenti. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aule e laboratori attrezzati con presidi clinico assistenziali e in reparti ospedalieri e servizi territoriali per le attività di tirocinio. Le competenze verranno raggiunte con la frequenza a tutte le attività didattiche con

la partecipazione attiva di docenti e tutori, nonché con lo studio personale. Il Corso di Laurea prevede i seguenti insegnamenti ed esami:

I ANNO

Lingua Inglese, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità

Informatica, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità

Scienze biomediche 1, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Fondamenti di Scienze infermieristiche ed ostetriche, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Igiene, Medicina del Lavoro e Statistica medica, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Fisiologia umana, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Metodologia clinica nelle Scienze ostetrico-ginecologiche e neonatali, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Scienze biomediche 2, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Scienze umane, 4 CFU, tipo di verifica: esame

Laboratori professionalizzanti 1, 2 CFU, tipo di verifica: frequenza

Tirocinio 1, 12 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

II ANNO

Anatomia e Fisiologia della Riproduzione umana, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Normalità della Nascita, 10 CFU, tipo di verifica: esame

Ricerca ostetrico-ginecologica e neonatale, 4 CFU, tipo di verifica: esame

Salute di Genere, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Medicina perinatale, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Laboratori professionalizzanti 2, 1 CFU, tipo di verifica: frequenza

Seminari metodologici 1, 1 CFU, tipo di verifica: frequenza

Tirocinio 2, 22 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

A scelta dello studente, 3 CFU, tipo di verifica: frequenza

III ANNO

Patologia della Nascita, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Legislazione e Organizzazione sanitaria, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Fisiopatologia generale e ginecologica, 4 CFU, tipo di verifica: esame

Emergenze ostetrico-ginecologiche e neonatali, 6 CFU, tipo di verifica: esame

A scelta dello studente, 3 CFU, tipo di verifica: frequenza

Seminari metodologici 2, 2 CFU, tipo di verifica: frequenza

Tirocinio 3, 26 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

Prova finale, 6 CFU

6.1 ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE

Le competenze di base vengono sviluppate mediante insegnamenti degli ambiti disciplinari di scienze propedeutiche, primo soccorso e scienze biomediche. In particolare lo/la studente/essa conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso mantenendo una stretta interazione con le discipline caratterizzanti.

6.2 ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza delle discipline facenti capo agli ambiti disciplinari di Scienze ostetriche, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario, Scienze interdisciplinari nonché all'attività di tirocinio professionalizzante.

6.3 ATTIVITÀ AFFINI O INTEGRATIVE

Le attività affini o integrative rafforzeranno l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, integrando gli insegnamenti già presenti, nel campo delle Scienze Ostetrico- Ginecologico e Neonatali.

6.4 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA

Sono previste attività scelte autonomamente fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU, acquisibili mediante partecipazione a corsi elettivi, stage, seminari organizzati dai docenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) e BBetween, progetto Sustainability - moduli didattici composti liberamente a scelta dello/a studente/essa. Verranno considerate attività a scelta dello/a studente/essa acquisizioni di competenze linguistiche ed informatiche superiori a quelle richieste dal Regolamento ed eventualmente acquisite anche precedentemente all'iscrizione al Corso di Laurea.

Inoltre lo/a studente/essa farà esperienza di Telesalute nella Midwifery e di partecipazione ad incontri di accompagnamento alla nascita da remoto.

6.5 LINGUA STRANIERA / SBARRAMENTO

All'atto dell'immatricolazione, lo studente/essa in possesso di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza della lingua inglese di livello B1 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per Lingua Inglese. Lo/a studente/essa che non sia in possesso di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di conoscenza della Lingua Inglese che permette di definire il livello delle competenze possedute. Allo studente/essa che supera il test a livello B1 vengono riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti per Lingua Inglese. Lo/a studente/essa che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente, ottenendo una delle certificazioni sopra indicate, oppure utilizzare un corso on-line messo a disposizione dall' Ateneo. In questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della Lingua Inglese. L'idoneità di Lingua Inglese è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico del 03/07/2006).

6.6 ABILITÀ INFORMATICHE

All'atto dell'immatricolazione, lo/a studente/essa provvisto/a di una delle certificazioni di conoscenza dell'Informatica accreditate dall'Ateneo avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Informatica.

Le certificazioni possono essere presentate anche in periodi successivi all'immatricolazione, entro i termini utili al conseguimento del titolo.

Lo/a studente/essa sprovvisto di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di informatica riservata ai Corsi di Studio del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (Medicine and Surgery).

6.7 TIROCINIO

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente alle norme definite a livello europeo e dal percorso integrativo CdLAA (Corso di Laurea Amico dell'Allattamento). Tale attività è svolta con la supervisione e il supporto di Guide di tirocinio professionali appositamente assegnate, ed è coordinata dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti con un Tutor. Il tirocinio clinico viene svolto presso strutture socio-sanitarie che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di strutture e servizi, con le quali siano stipulate convenzioni. Durante ogni attività formativa di tirocinio, le Guide di tirocinio conducono le valutazioni formative del percorso dello/a studente/ssa, con l'utilizzo di appositi strumenti (schede di valutazione, Portfolio delle competenze). Le valutazioni finali, con valore certificativo, insieme ad una prova teorico-pratica e all'esperienza osservazionale del MSCLM (Midwifery Student Case Load Model) concorrono alla determinazione dell'esito finale (espresso in trentesimi) dell'esame di tirocinio annuale.

Per accedere all'esame finale abilitante, lo/a studente/essa deve aver partecipato o eseguito sotto opportuna sorveglianza le attività descritte dagli standard Europei (DIR. 2005/36/CE Allegato V.5.5.1. Programmi di studi per le ostetriche).

Il corso di Laurea in Ostetricia, nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di studenti con Università estere fornendo supporto e orientamento.

I tirocini svolti all'estero nell'ambito del programma Erasmus verranno valutati sulla base del sistema di riconoscimento ECTS.

6.8 FORME DIDATTICHE

Le attività didattiche consistono principalmente in lezioni frontali, esercitazioni, simulazione in aula, laboratori, seminari e tirocinio. Per rielaborare e riflettere sull'esperienza di tirocinio saranno previste sessioni di debriefing individuali e di gruppo. Saranno inoltre previste forme di didattica a distanza, integrative alla didattica in presenza, come ad esempio Laboratori di metodologia della Ricerca bibliografica. Il Corso di Laurea sperimenta modelli innovativi di insegnamento e metodologie didattiche attive (ad esempio Flipped classroom, PBL, TBL, CBL). L'unità di misura del lavoro richiesto allo/a studente/essa per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU). Ad ogni CFU corrispondono 30 ore di impegno complessivo, comprensive di attività didattica e studio personale. Di norma ad ogni CFU di attività didattica corrispondono 8 ore di lezione frontale, 12 ore di esercitazione, 25 ore di tirocinio, 12 ore di laboratorio e 12 ore per l'attività seminariale.

6.9 MODALITÀ DI VERIFICA DEL PROFITTO

I risultati di apprendimento sono valutati con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3037>).

6.10 FREQUENZA

La frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni e laboratori è obbligatoria. Per poter accedere alla prova d'esame è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% di ciascuna delle attività previste. L'attività di tirocinio deve essere di norma svolta al 100%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

6.11 PIANO DI STUDIO

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo/a studente/essa in coerenza con il Regolamento didattico del Corso di Studio. Allo/a studente/essa viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo/a studente/essa deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività a scelta. Il piano studi è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello/a studente/essa di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al Regolamento d'Ateneo per gli/le studenti/esse.

6.12 PROPEDEUTICITÀ

Per il sostenimento degli esami lo/a studente/essa deve rispettare le seguenti propedeuticità:
Patologia della Nascita richiede il superamento dell'esame di: Normalità della Nascita.

Valgono, inoltre, le propedeuticità già specificate sopra relativamente alla prova di conoscenza della lingua inglese (art. 6.5).

6.13 SBARRAMENTI

Per l'iscrizione agli anni successivi al primo, entro il 30 settembre lo/a studente/essa dovrà avere ottenuto positiva valutazione nelle attività di tirocinio dell'anno di corso a cui è iscritta/o ed avere un debito formativo non superiore a due esami. Sono escluse le idoneità di "Lingua Inglese" e di "Informatica".

Lo/a studente/essa con un debito formativo superiore a due esami e/o che non abbia positiva valutazione nel tirocinio, viene iscritto come ripetente al medesimo anno. Inoltre, nel caso in cui non abbia ottenuto positiva valutazione delle attività di tirocinio dovrà ripeterne la frequenza. In caso di interruzione per

oltre 2 Anni Accademici, viene valutata la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi mediante un esame e il raggiungimento degli obiettivi di tirocinio mediante frequenza di tirocinio e successivo esame di profitto.

6.14 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Al fine di orientare ed assistere lo/a studente/essa durante il Corso di Studio è prevista la presenza di tutor e assistenti di tirocinio, con il compito di facilitare i processi di apprendimento e guidare lo/a studente/essa nell'apprendimento professionale secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. L'Ateneo offre un servizio specifico (Servizio disabili e DSA <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/disabilita-e-dsa-spazio-binclusion>) che si rivolge principalmente a future matricole e agli/alle studenti/esse con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e propone sia supporto per i test di ingresso che per gli esami.

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/bicocca-orienta/servizi-orientamento/counselling-psicologico>.

6.15 SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E APPELLI D'ESAME

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di ottobre. Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 6 appelli.

Gli esami di profitto devono essere effettuati di norma nei periodi d'esame che sono fissati nei mesi di gennaio e febbraio, giugno e luglio, settembre. Ulteriori appelli d'esame sono consentiti, anche nei periodi di svolgimento dell'attività didattica, per il corso di Lingua Inglese e di Informatica per tutti gli/le studenti/esse, e per qualsiasi corso di insegnamento per gli/le studenti/esse fuori corso. Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, gli appelli d'esame sono di norma distanziati di almeno due settimane. Agli/alle studenti/esse che non superano l'esame in un determinato appello oppure dichiarano di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

6.16 CORSO DI FORMAZIONE OBBLIGATORIO IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO EX ART.37, COMMA 2, DEL DECRETO LEGISLATIVO 09/04/2008, N.81

Gli/le studenti/esse del Corso di Laurea in Ostetricia sono tenuti a frequentare un corso di formazione obbligatorio in materia di salute e sicurezza, ai sensi dell'art.37 del Decreto Legislativo del 09/04/2008 n.81 con test finale e rilascio di relativo attestato. Il corso, organizzato dal Servizio di Prevenzione e Protezione di Ateneo, si svolgerà prima dell'avvio delle attività di tirocinio nei tempi e con le modalità pubblicate sul sito del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) (www.medicina.unimib.it). Tale corso di formazione non dà diritto all'acquisizione di CFU.

Art.7 Prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Ostetrica/o (Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7), è organizzata, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La prova pratica e la dissertazione dell'elaborato di tesi, costituenti l'esame finale, devono essere sostenute dagli/dalle studenti/esse nella stessa sessione.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi: una parte teorico/pratica e una redazione e dissertazione di un elaborato di tesi.

Le due diverse parti dell'unica prova finale sono valutate in maniera uguale e concorrono entrambe, in aggiunta alla media ponderata degli esami sostenuti nel percorso formativo, alla valutazione finale espressa in centodecimi.

La Prova Pratica ha la finalità di valutare le competenze acquisite e di applicarle a casi clinici verosimili, in cui gli/le studenti/esse dimostreranno capacità di analisi, ragionamento clinico, interpretazione e sintesi dei dati dimostrando di saper applicare tutte le fasi del processo di Midwifery Management.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato, pertanto va ripetuto nella sessione successiva. Il calendario con le sessioni di laurea è pubblicato sul sito www.medicina.unimib.it.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Gli studi compiuti presso corsi di altre sedi universitarie italiane o straniere nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery), previa valutazione, da parte di un'apposita Commissione, della congruità del curriculum trasmesso dalla Università di provenienza dello/a studente/essa con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Coloro che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea, provenendo da altro Corso di Laurea, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di Laurea di provenienza deve essere presentata dallo/a studente/essa all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Coordinamento Didattico, previa valutazione da parte di un'apposita Commissione.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello/a studente/essa sia effettuato tra corsi di laurea delle professioni sanitarie appartenenti ad identico profilo professionale, nonché a differente profilo appartenente alla medesima Classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo/a studente/essa non può essere inferiore al cinquanta per cento.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali pregresse certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia non potrà essere superiore a 12, complessivamente tra Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Per la formazione dei/delle laureati/e in Ostetricia, particolare rilievo riveste l'attività di ricerca clinica nell'ambito della fisiologia della nascita nelle aree della gravidanza, del parto, del puerperio e dell'allattamento. Per quanto riguarda l'ambito organizzativo un aspetto peculiare è rappresentato dallo studio e dallo sviluppo dei modelli assistenziali ostetrici in ambito ospedaliero e territoriale. Rispetto all'area della formazione lo studio del percorso formativo della Midwifery in termine di esiti di apprendimento delle competenze professionali e della qualità dell'esperienza dello/a studente/essa nel curriculum formativo sono i principali ambiti di interesse. Altri filoni di ricerca a supporto delle attività formative riguardano gli aspetti delle scienze ginecologiche e neonatali, con particolare attenzione agli strumenti di Midwifery utilizzati in ambito clinico, organizzativo e gestionale, di formazione e di ricerca.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti di riferimento - A.A. 2024/2025:

BOMBELLI Michele - MED/09 MEDICINA INTERNA

COLOMBO Nicoletta - MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA

FRUSCIO Robert - MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA

FUMAGALLI Simona - MED/47 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE

LANDONI Fabio - MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA
LISSONI Andrea Alberto - MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA
LOCATELLI Anna - MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA
ROVERSI Gaia - MED/03 GENETICA MEDICA
UGGERI Fabio - MED/18 CHIRURGIA GENERALE

Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Dipartimento di afferenza del docente attribuisce ai singoli docenti i compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi. In caso di necessità, può assegnare la copertura di insegnamenti a docenti non in servizio presso l'Ateneo o a collaboratori esterni, secondo le procedure previste dalla normativa in vigore. Per attività didattiche a prevalente carattere tecnico-pratico connesse a specifici insegnamenti professionali può essere chiamato, in qualità di docente a contratto, personale tecnico-amministrativo dell'area sanitaria dipendente dell'Università o del Servizio Sanitario Nazionale appartenente allo specifico profilo professionale e con riconosciuta esperienza e competenza nelle materie oggetto di insegnamento.

Art.12 Altre informazioni

SEDI DEL CORSO

Le attività didattiche teorico-pratiche si svolgono nelle sedi di Monza presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) e la Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori Monza; nella sede di Bergamo presso l'Azienda Socio Sanitaria Territoriale Papa Giovanni XXIII.

PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI COORDINAMENTO DIDATTICO

Prof.ssa Stefania Di Mauro

COORDINATORE GENERALE DEL CORSO DI STUDIO

Dott.ssa Antonella Nespoli

DIRETTORI DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE PROFESSIONALIZZANTI

Sede di Monza: Dott.ssa Marzia Serafini

Sede di Bergamo: Dott.ssa Edda Pellegrini

SEGRETERIE DIDATTICHE

Segreteria didattica Sede di Monza

Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori Monza

Via Pergolesi, 33 - 20900 Monza (MB)

Tel. 039.2339841

E-mail: laurea.ostetricia@unimib.it

Segreteria didattica Sede di Bergamo

Polo di formazione universitaria "Papa Giovanni XXIII"

Via Alessandro Nini da Fano, 11 - 24129 Bergamo (BG)

Tel. 035.267611

E-mail: laurea.ostetricia.bg@unimib.it

Ufficio Offerta Formativa e Servizi Didattici - Medicina

Edificio Asclepio - U8 - Via Cadore, 48 - 20900 Monza (MB)

E-mail: didattica.medicina@unimib.it

INDIRIZZO INTERNET DEL CORSO DI LAUREA:

<https://www.medicina.unimib.it/it/offerta-formativa/corsi-laurea-triennale>

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni,

trasferimenti, presentazione dei piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 192, di cui 174 derivanti da AF obbligatorie e 18 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
FISIOLOGIA UMANA (I0102D004)	6	FIS/07, BIO/09	Si
Moduli			
FISICA MEDICA (I0102D013M)	2		
FISIOLOGIA (I0102D014M)	4		
FONDAMENTI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE (I0102D901)	6	MED/45, MED/47	Si
Moduli			
INFERMIERISTICA GENERALE (I0102D902M)	1		
OSTETRICIA GENERALE (I0102D901M)	1		
SCIENZE OSTETRICHE GINECOLOGICHE NEONATALI 1 (I0102D903M)	2		
SCIENZE OSTETRICHE GINECOLOGICHE NEONATALI 2 (I0102D904M)	2		
IGIENE, MEDICINA DEL LAVORO E STATISTICA MEDICA (I0102D003)	6	MED/42, MED/44, MED/01, MED/36, ING-INF/06	Si
Moduli			
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (I0102D012M)	1		
IGIENE GENERALE E APPLICATA (I0102D008M)	1		
STATISTICA MEDICA (I0102D010M)	2		
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (I0102D011M)	1		
MEDICINA DEL LAVORO (I0102D009M)	1		
INFORMATICA (INFO)	3	NN	Si
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 1 (I0102D021)	2	NN	Si
LINGUA INGLESE (LING)	3	NN	Si
METODOLOGIA CLINICA NELLE SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (I0102D902)	6	MED/47	Si
Moduli			
ETICA E DEONTOLOGIA (I0102D907M)	1		
MANAGEMENT OSTETRICO GINECOLOGICO E NEONATALE (I0102D908M)	1		
OSTETRICIA, GINECOLOGIA E NEONATOLOGIA CLINICA 2 (I0102D906M)	2		
OSTETRICIA, GINECOLOGIA E NEONATOLOGIA CLINICA 1 (I0102D905M)	2		
SCIENZE BIOMEDICHE 1 (I0102D001)	8	BIO/13, BIO/17, BIO/16, MED/03, BIO/10	Si
Moduli			

GENETICA MEDICA (I0102D003M)	1		
ISTOLOGIA (I0102D005M)	1		
ANATOMIA UMANA (I0102D004M)	3		
BIOCHIMICA (I0102D001M)	2		
BIOLOGIA E GENETICA (I0102D002M)	1		
SCIENZE BIOMEDICHE 2 (I0102D005)	6	BIO/12, BIO/14, MED/04, MED/07	Si
Moduli			
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (I0102D016M)	1		
PATOLOGIA GENERALE (I0102D017M)	2		
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (I0102D018M)	1		
FARMACOLOGIA (I0102D015M)	2		
SCIENZE UMANE (I0102D007)	4	SPS/07, M- DEA/01, M- PSI/08	Si
Moduli			
PSICOLOGIA CLINICA (I0102D023M)	1		
SOCIOLOGIA GENERALE (I0102D022M)	2		
ANTROPOLOGIA (I0102D024M)	1		
TIROCINIO 1 (I0102D111)	12	MED/47	Si
Moduli			
TIROCINIO 1 (I0102D069M)	11		
INTRODUZIONE AL TIROCINIO 1 (I0102D068M)	1		

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA (I0102D903)	6	MED/03, MED/47, MED/40	Si
Moduli			
GENETICA (I0102D912M)	1		
FERTILITA' E PROCREAZIONE (I0102D909M)	2		
ANATOMIA DEL SISTEMA GENITO-RIPRODUTTIVO (I0102D910M)	1		
FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA (I0102D911M)	2		
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (I0102DERA)	6	NN	No
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA' (I0102D128)	1	NN	No
INTERNATI DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (I0102D119)	2	NN	No
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 2 (I0102D023)	1	NN	Si
MALTRATTAMENTO ED ABUSO: ASPETTI MEDICO-LEGALI, VITTIMOLOGICI E CRIMINOLOGICI (I0102D118)	1	NN	No
MASSAGGIO INFANTILE 1 (I0102D915)	1	NN	No
MASSAGGIO INFANTILE 2 (I0102D916)	1	NN	No
MEDICINA PERINATALE (I0102D013)	6	MED/47, MED/38, M- PSI/08, MED/09, MED/40	Si
Moduli			
MEDICINA INTERNA (I0102D044M)	1		
ASSISTENZA OSTETRICA PERINATALE (I0102D041M)	1		

NEONATOLOGIA (I0102D043M)	2		
PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DEL FETO (I0102D040M)	1		
PSICOLOGIA PERINATALE (I0102D042M)	1		
MIDWIFERY: AMBITI DI COMPETENZA E SVILUPPI PROFESSIONALI (I0102D914)	1	NN	No
MIDWIFERY: AMBITI INNOVATIVI ED EVOLUTIVI (I0102D913)	1	NN	No
NORMALITA' DELLA NASCITA (I0102D010)	10	MED/47	Si
Moduli			
NEONATO (I0102D032M)	2		
PARTO (I0102D030M)	3		
GRAVIDANZA (I0102D029M)	3		
PUERPERIO (I0102D031M)	2		
PREMATURITA' E PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA: DINAMICHE EMOTIVO/RELAZIONALI E COMUNICATIVE (I0102D917)	1	NN	No
RICERCA OSTETRICO-GINECOLOGICA E NEONATALE (I0102D012)	4	MED/01, MED/47	Si
Moduli			
STATISTICA PER LA RICERCA (I0102D039M)	1		
RICERCA OSTETRICO-GINECOLOGICA E NEONATALE (I0102D038M)	3		
RISK MANAGEMENT IN OSTETRICIA (I0102D908)	1	NN	No
SALUTE DI GENERE (I0102D011)	6	MED/42, M-PED/01, MED/35, MED/47, MED/40	Si
Moduli			
SANITA' PUBBLICA (I0102D034M)	1		
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (I0102D036M)	1		
OSTETRICA DI COMUNITA' (I0102D033M)	1		
GINECOLOGIA (I0102D035M)	1		
EDUCAZIONE ALLA SALUTE (I0102D037M)	2		
SEMINARI METODOLOGICI 1 (I0102D022)	1	NN	Si
TIROCINIO 2 (I0102D112)	22	MED/47	Si
Moduli			
INTRODUZIONE AL TIROCINIO 2 (I0102D070M)	1		
TIROCINIO 2 (I0102D071M)	21		

3° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
ATTIVITA' A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (I0102DERA)	6	NN	No
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA' (I0102D128)	1	NN	No
EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (I0102D905)	6	MED/41, BIO/14, MED/47, MED/38, MED/40	Si
Moduli			
FARMACOLOGIA 2 (I0102D923M)	1		
EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I0102D919M)	2		
ASSISTENZA OSTETRICA ALLE EMERGENZE (I0102D922M)	1		
EMERGENZE NEONATALI (I0102D920M)	1		

ANESTESIOLOGIA (I0102D921M)	1		
FISIOPATOLOGIA GENERALE E GINECOLOGIA (I0102D017)	4	MED/47, MED/18, MED/40	Si
Moduli			
PATOLOGIA GINECOLOGICA 1 (I0102D056M)	1		
ASSISTENZA GINECOLOGICA (I0102D055M)	1		
PATOLOGIA GINECOLOGICA 2 (I0102D057M)	1		
CHIRURGIA (I0102D058M)	1		
INTERNATI DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA (I0102D119)	2	NN	No
LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA (I0102D016)	6	MED/43, SECS-P/07, MED/47, IUS/07	Si
Moduli			
LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (I0102D053M)	2		
ECONOMIA APPLICATA (I0102D052M)	1		
DIRITTO DEL LAVORO (I0102D054M)	1		
MEDICINA LEGALE (I0102D051M)	2		
MALTRATTAMENTO ED ABUSO: ASPETTI MEDICO-LEGALI, VITTIMOLOGICI E CRIMINOLOGICI (I0102D118)	1	NN	No
MASSAGGIO INFANTILE 1 (I0102D915)	1	NN	No
MASSAGGIO INFANTILE 2 (I0102D916)	1	NN	No
MIDWIFERY CASE LOAD STUDENT (I0102D126)	2	NN	No
MIDWIFERY: AMBITI DI COMPETENZA E SVILUPPI PROFESSIONALI (I0102D914)	1	NN	No
MIDWIFERY: AMBITI INNOVATIVI ED EVOLUTIVI (I0102D913)	1	NN	No
PATOLOGIA DELLA NASCITA (I0102D904)	6	MED/47, MED/39, M- PSI/08, MED/40	Si
Moduli			
PSICOLOGIA DELLA NASCITA (I0102D914M)	1		
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (I0102D918M)	1		
PUERPERIO COMPLICATO (I0102D917M)	1		
TRAVAGLIO-PARTO DISTOCICO 1 (I0102D913M)	1		
NASCITA COMPLICATA (I0102D916M)	1		
TRAVAGLIO-PARTO DISTOCICO 2 (I0102D915M)	1		
PREMATURITA' E PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA: DINAMICHE EMOTIVO/RELAZIONALI E COMUNICATIVE (I0102D917)	1	NN	No
PROVA FINALE (I0102D020)	6	PROFIN_S	Si
RISK MANAGEMENT IN OSTETRICIA (I0102D908)	1	NN	No
SEMINARI METODOLOGICI 2 (I0102D024)	2	NN	Si
TIROCINIO 3 (I0102D113)	26	MED/47	Si
Moduli			
INTRODUZIONE AL TIROCINIO 3 (I0102D072M)	1		
TIROCINIO 3 (I0102D073M)	25		