

# Università degli Studi di Milano-Bicocca

## Regolamento didattico

<b>Corso di Studio</b>	I0202D - TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
<b>Tipo di Corso di Studio</b>	Laurea
<b>Classe</b>	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
<b>Anno Ordinamento</b>	2010/2011
<b>Anno Regolamento (coorte)</b>	2024/2025

## Presentazione

<b>Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio</b>	Consiglio di Coordinamento Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA (SCHOOL OF MEDICINE AND SURGERY)
<b>Docenti di Riferimento</b>	- ANDREA EUGENIO CAVANNA - ROMINA COMBI - CARLO GIORGIO GIUSSANI - RENATA NACINOVICH - SARA ORNAGHI - GIULIA PURPURA
<b>Tutor</b>	- ALESSANDRA ANGELA AGAZZI - SILVIA ALBANI - ROBERTA ANIERI - GIULIA BARONI - MADDALENA BERTOLASO - FRANCESCA ILARIA BIANCHI - MARTINA BOCCOTTI - LAURA BOFFI

- STEFANIA BONOMO
- FEDERICA BOVIS
- ELENA BRAMATI
- MARINA BRAMBILLA
- DENISE CAPPELLETTI
- MARIA CAVADINI
- BEATRICE CISANA
- JESSICA CITERÀ
- REBECCA CORSARO
- ENZA CORTI
- MASSIMO COZZAGLIO
- MARA DORO
- ELISABETTA ERBA
- MARTINA FALCO
- CAROLINA FEOLE
- VALERIA FUGAZZA
- EDWIGE FUSTO
- ILARIA GALLUCCIO
- PIER PAOLO LIPARI
- SILVIA MARIANI
- LINDA MARRANO
- LUCREZIA MASCETTI
- ANTONELLA MILISCHY
- BARBARA MARIA MOLINO
- MARTINA MOLTENI
- ELIDE MONACO
- ELISA MONTRASI
- VALENTINA MONTRASI
- MANUELA MORASSI

- MIRIAM PARRAVICINI
- CLAUDIA PELLEGRINI
- ALESSANDRA PEROSIN
- RITA PIROVANO
- ALESSANDRA PROVASOLI
- GIULIA PURPURA
- BARBARA RADAELLI
- SARA RAGAZZO
- VALERIA RAVASI
- ARIANNA REMONDINI
- CHIARA RICCI
- CHRISTIAN ANTONIO RICCO
- STEFANIA RIGHETTI
- ROSA RIZZA
- ELISA RONZONI
- PATRIZIA SALA
- FRANCESCA SARRA
- LUCA TAGLIABUE
- SARA TERUZZI
- ANTONELLA TRIPALDI
- COSTANTINO TURAZZA
- FRANCESCA VALENTI
- ELENA VERGANI
- VALENTINA VERGANI
- GLORIA VILLA
- STEFANIA ZANCHI

<b>Durata</b>	3 Anni
<b>CFU</b>	180
<b>Titolo Rilasciato</b>	Laurea in TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE

	SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
<b>Titolo Congiunto</b>	No
<b>Doppio Titolo</b>	No
<b>Modalità Didattica</b>	Convenzionale
<b>Lingua/e in cui si tiene il Corso</b>	Italiano
<b>Indirizzo internet del Corso di Studio</b>	<a href="http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3100">http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3100</a>
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	30
<b>Corsi della medesima classe</b>	I0201D - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
<b>Programmazione accessi</b>	Programmazione nazionale
<b>Posti Programmazione Nazionale</b>	31
<b>Obbligo di tirocinio</b>	Sì
<b>Sedi del Corso</b>	MONZA (Responsabilità Didattica)

## Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva ha lo scopo di formare operatori sanitari che svolgono con titolarità ed autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, all'abilitazione e riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale di pazienti bambini e adolescenti che soffrono di disturbi neuromotori, psicomotori e neuropsicologici (Ministero della Sanità, DM. 17/1/1997, n°56).

Per portare gli studenti a raggiungere questi requisiti professionali, il Corso di Laurea dell'Università degli Studi Milano Bicocca ha definito una programmazione del percorso formativo con una precisa definizione degli obiettivi che gli studenti debbono raggiungere attraverso attività didattiche appositamente definite; contenuti chiaramente selezionati identificando tempi e setting formativi, ciascuno inquadrato nella propria specificità e valutato in rapporto alla sua efficacia.

Attraverso la programmazione dell'insegnamento tutoriale, il Corso di Laurea garantisce agli studenti la giusta centralità in un sistema, in cui sono costantemente sollecitati ad impegnare le loro risorse intellettuali, etiche, relazionali, per acquisire progressivamente un controllo decisionale.

Il Corso di Laurea attraverso percorsi teorico-pratici si è impegnato a superare lo scollamento tra teoria e pratica nella mente degli studenti attraverso insegnamenti teorici supportati da esperienze di laboratorio, di tirocinio e attività formative che prevedono l'utilizzo di facilitatori per aiutare gli studenti a consolidare abilità di comunicazione con i pazienti, diventando progressivamente consapevoli del proprio stile di comunicazione (role play, stage di formazione alle comunicazioni non verbali, supervisioni individuali e di gruppo).

Il Corso di Laurea è articolato su tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi ai fini del conseguimento della Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva), Classe L/SNT2. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

Il titolo di studio consente l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale della Classe delle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie LM/SNT2, senza debiti formativi (Art. 6, comma 1 del D.M. 8 gennaio 2009), a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

Dalle indagini di AlmaLaurea si desume che i laureati del Corso nel 2022 hanno riportato un tasso di occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo pari al 77,8%, in linea con i dati della stessa classe a livello nazionale (76,2%).

In base alle rilevazioni aggiornate al 27/06/2023, considerando la coorte di studenti del 2019/2020, si sono laureati entro la normale durata del Corso il 66,7% degli studenti (molto superiore al valore medio per tutte le coorti dei CdS in Ateneo della stessa tipologia che è del 35,1%).

## **Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva deve possedere:

- Una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, pedagogia sperimentale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, biologia, fisiologia, patologia);
- Le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (DM del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56) (tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, neuropsichiatria infantile, pediatria generale e specialistica, psicobiologia e psicologia fisiologica);
- Le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari;

In particolare il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dovrà essere in grado di:

- Adattare gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti;
- Individuare ed elaborare, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo;
- Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita;
- Attuare procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo;
- Collaborare con gli operatori sanitari e scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale, del profilo dinamico funzionale e del piano educativo individualizzato;
- Applicare in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche le metodologie scientifiche;
- Lavorare in équipe multidisciplinare, operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le rispondenze agli obiettivi di recupero funzionale;
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrare all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- Utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- Partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione;
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187).
- Conoscere ed applicare le norme di sicurezza previste dall'Accordo Stato Regioni;

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese e informatica adeguate per la comunicazione. Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, gestione e management, formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.

Percorso formativo: l'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche il laureato conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione anche tramite caratterizzanti competenze in scienze neuropsicomotorie, neuropsichiatria infantile, psicologia, neurologia, ortopedia, radiologia, pedagogia, storia della psicomotricità e della medicina riabilitativa che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche neuropsicomotorie nonché elementi di gestione e management sanitario, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (D.I. 19/02/2009, art. 4, comma 6)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del percorso formativo i laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità;

Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del paziente per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato; a svolgere attività terapeutica per le disabilità neuro-psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; attuare procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificare il bisogno e realizzare il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; elaborare e realizzare il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e meta-cognitivi; utilizzare altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificare l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentare le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta "life treating" e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS).

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di

salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Neuropsicomotorie; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo.

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, relazioni scritte, compilazioni di cartelle neuropsicomotorie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado costruire un setting riabilitativo sintono all'intervento terapeutico, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate nella diagnosi, nella cura e nella riabilitazione delle patologie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi (60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi attraverso 3 CFU dedicati ai laboratori professionalizzanti, la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Griglia di valutazione validata (GOVNPM) che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità e viene compilata dal Tutor e dal Direttore delle attività didattiche al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con un esame collocato al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d' esame in 30esimi). L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pianificato, monitorato, verificato dal Direttore delle attività didattiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione della Diagnosi funzionale e del Progetto Riabilitativo e Verifiche di progetto nella Cartella Clinica),

presentazione orale e scritta di progetti e prove pratiche.

#### Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo l'intervento terapeutico riabilitativo idoneo utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo riabilitativo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in équipe multidisciplinare, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), valutazione/diagnosi neuropsicomotoria, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche neuropsicomotorie idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio terapeutico) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali sugli aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella clinica.

#### Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con il bambino e la sua famiglia e di stabilire un rapporto efficace in équipe multidisciplinare; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare per quanto di sua competenza la cartella clinica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento neuropsicomotorio sapendolo comunicare in forma verbale e scritta. Dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella clinica.

#### Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e neuropsicomotorio.

Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, anche il proseguimento degli studi con elevata autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico

della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.  
Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.

### **Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

#### Funzioni

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolge attività diagnostica in equipe multidisciplinare (valutazione funzionale, esame neuropsicomotorio) e attività di cura e di riabilitazione (interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivi, motori, neurocognitivi, neurosensoriali e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita).

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva elabora il programma di prevenzione di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del paziente in età evolutiva con disabilità dello sviluppo.

#### Competenze

I Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva operano nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), in centri di riabilitazione, in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o di libera professione nelle aree della prevenzione, della cura, dell'abilitazione e della riabilitazione.

#### Sbocco

I laureati Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva possono svolgere la loro attività professionale nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), in centri di riabilitazione, in strutture sanitarie, pubbliche o private. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati. I Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

### **Art.4 Norme relative all'accesso**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di titolo estero equipollente, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.

L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità psico-fisica dello studente su segnalazione del Direttore delle attività didattiche e di tirocinio.

## **Art.5 Modalità di ammissione**

Modalità e contenuti della prova di ammissione al corso sono definiti annualmente con Decreto del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca.

Il bando di ammissione con scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore.

La verifica del possesso delle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso avviene con il sostenimento della prova di ammissione.

Sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che siano stati ammessi con una votazione inferiore alla prefissata votazione minima.

## **Art.6 Organizzazione del Corso**

Il Corso di Laurea è organizzato in 6 semestri. Le attività formative sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti, attività finalizzate alla prova finale. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio.

L'attività professionalizzante si esplica sotto forma di didattica tutoriale svolta in reparti assistenziali, ambulatori, day hospital e strutture riabilitative.

La struttura del corso, secondo le più recenti acquisizioni della pedagogia, è verticalizzata: lo studente apprende le competenze di base al momento e nel contesto della loro applicazione clinica.

Il corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva prevede i seguenti insegnamenti ed esami:

### **PRIMO ANNO**

BASI DEL MOVIMENTO, 6 CFU, ESAME

CINESIOLOGIA, 6 CFU, ESAME

LINGUA INGLESE, 3 CFU, IDONEITA'

INFORMATICA, 3 CFU, IDONEITA'

SCIENZE PSICOMOTORIE E RIABILITATIVE 1, 8 CFU, ESAME

SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE INFANTILI, 7 CFU, ESAME

SCIENZE STATISTICHE E SOCIO PSICO PEDAGOGICHE, 6 CFU, ESAME

SEMINARI TEORETICI 1, 1 CFU, FREQUENZA

SEMINARI TEORETICI 2, 1 CFU, FREQUENZA

TIROCINIO 1, 13 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO

### **SECONDO ANNO**

NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, 7 CFU, ESAME

SCIENZE PSICOMOTORIE E RIABILITATIVE 2, 11 CFU, ESAME

LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 1, 1 CFU, FREQUENZA

LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 2, 1 CFU, FREQUENZA

SCIENZE NEUROLOGICHE E NEUROCHIRURGICHE INFANTILI, 8 CFU, ESAME

SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E CLINICHE SPECIALISTICHE, 8 CFU, ESAME

SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE, 5 CFU, ESAME

TIROCINIO 2, 12 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO

TIROCINIO VALUTATIVO, 12 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO

SEMINARI TECNOLOGICI, 1 CFU, FREQUENZA

A SCELTA DELLO STUDENTE, 3 CFU, FREQUENZA

## TERZO ANNO

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E SCIENZE PEDIATRICHE, 9 CFU, ESAME  
SCIENZE PSICOMOTORIE E RIABILITATIVE 3, 11 CFU, ESAME  
RESPONSABILITA' PROFESSIONALI FORMATIVE E GESTIONALI ED ORGANIZZAZIONE  
SANITARIA, 4 CFU, ESAME  
TIROCINIO 3, 23 CFU, VALUTAZIONE CON VOTO  
A SCELTA DELLO STUDENTE, 3 CFU, FREQUENZA  
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 3, 1 CFU, FREQUENZA  
PROVA FINALE, 6 CFU

### 6.1 Attività formative di base

Le competenze di base vengono sviluppate mediante insegnamenti degli ambiti disciplinari di scienze propedeutiche, primo soccorso e scienze biomediche. Lo studente conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate, degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso mantenendo una stretta interazione con le discipline caratterizzanti.

### 6.2 Attività formative caratterizzanti

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza delle discipline facenti capo agli ambiti disciplinari di Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario, Scienze interdisciplinari nonché all'attività di tirocinio professionalizzante.

### 6.3 Attività affini o integrative

Le attività affini rafforzeranno gli aspetti professionalizzanti del Corso di Laurea, integrando gli insegnamenti già presenti con ulteriori specificità, nel campo della metodologia della riabilitazione.

### 6.4 Attività formative a scelta dello studente

Sono previste attività scelte autonomamente dallo studente fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU, acquisibili mediante partecipazione a corsi elettivi, stage, seminari organizzati dai docenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) e BBetween, progetto Sustainability - moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente.

Verranno considerate attività a scelta dello studente acquisizioni di competenze linguistiche ed informatiche superiori a quelle richieste dal regolamento ed eventualmente acquisite anche precedentemente all'iscrizione al Corso.

### 6.5 Lingua straniera / sbarramento

All'atto dell'immatricolazione, lo studente in possesso di una delle certificazioni, accreditate dall'Ateneo, di conoscenza della lingua inglese di livello B1 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non sia in possesso di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di conoscenza della lingua inglese che permette di definire il livello delle competenze possedute. Allo studente che supera il test a livello B1 vengono riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi universitari previsti per l'Inglese di Base. Lo studente che non abbia raggiunto il livello richiesto può prepararsi autonomamente, ottenendo una delle certificazioni sopra indicate, oppure utilizzare un corso on-line messo a disposizione dall'Ateneo. In

questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della lingua inglese. L'idoneità all'Inglese di Base è propedeutica a tutti gli esami del secondo e del terzo anno (Delibera del Senato Accademico 3/7/2006).

## 6.6. Abilità informatiche

All'atto dell'immatricolazione, lo studente provvisto di una delle certificazioni di conoscenza dell'informatica accreditate dall'Ateneo avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per l'Informatica.

Le certificazioni possono essere presentate anche in periodi successivi all'immatricolazione, entro i termini utili al conseguimento del titolo.

Lo studente sprovvisto di una delle suddette certificazioni deve sostenere la prova di informatica riservata ai Corsi di Studio del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (Medicine and Surgery).

## 6.7 Tirocinio

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale.

Il tirocinio clinico viene svolto presso strutture sanitarie che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di strutture e servizi, con le quali siano stipulate convenzioni.

Attività didattica pratica e/o di tirocinio potrà essere svolta anche in sedi educative deputate al tirocinio osservativo (asili nido e scuole materne), previa autorizzazione da parte del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia e stipula di convenzione.

Al termine del periodo di tirocinio verrà effettuata una valutazione comprendente il giudizio degli assistenti di tirocinio, la valutazione di relazioni o cartelle cliniche prodotte durante il tirocinio dallo studente, un esame scritto e un colloquio teso a verificare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi del tirocinio. La valutazione dà luogo a votazione in trentesimi.

I tirocini svolti all'estero nell'ambito del programma Erasmus verranno valutati sulla base del sistema di riconoscimento ECTS.

## 6.8 Forme didattiche

Le attività didattiche consistono principalmente in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, tirocinio, e seminari. L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa è il Credito Formativo Universitario (CFU). Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui 8 ore di lezione frontale, 12 ore di esercitazione, 12 ore di laboratorio, 1 ora di tirocinio e 12 ore di attività seminariale. La quota restante di ore è riservata allo studio personale.

## 6.9 Modalità di verifica del profitto

I risultati di apprendimento sono valutati con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

Le forme di valutazione delle diverse attività prevedono esami con voto, idoneità o frequenza.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del corso di studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3100>)

## 6.10 Frequenza

La frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni e laboratori è obbligatoria. Per poter accedere alla prova d'esame è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% di ciascuna delle attività previste.

L'attività di tirocinio e dei laboratori professionalizzanti deve essere di norma svolta al 100%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

### 6.11 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva prevede un solo curriculum. Non è perciò prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali. Tuttavia lo studente al secondo e al terzo anno deve effettuare la scelta delle attività formative libere al fine del conseguimento dei 6 CFU necessari per essere ammesso all'esame finale.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

### 6.12 Propedeuticità / Sbarramenti

Per il sostenimento degli esami lo studente deve rispettare le seguenti propedeuticità:

- TIROCINIO 1 richiede tutte le seguenti attività:
  - SCIENZE PSICOMOTORIE E RIABILITATIVE 1
  
- TIROCINIO 2 richiede tutte le seguenti attività:
  - TIROCINIO VALUTATIVO
  
- TIROCINIO VALUTATIVO richiede le seguenti attività:
  - SCIENZE PSICOMOTORIE E RIABILITATIVE 2
  
- TIROCINIO 3 richiede tutte le seguenti attività:
  - SCIENZE PSICOMOTORIE E RIABILITATIVE 3

Vale inoltre la propedeuticità già specificata sopra relativamente alla prova di conoscenza della lingua inglese

### 6.13 Attività di orientamento e tutorato

Al fine di orientare ed assistere gli studenti durante il Corso di Studio è prevista la presenza di tutor e assistenti di tirocinio, con il compito di facilitare i processi di apprendimento e guidare lo studente nell'apprendimento professionale secondo quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo.

L'Ateneo offre un servizio specifico (Servizio disabili e DSA <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/disabilita-e-dsa-spazio-binclusion>) che si rivolge principalmente a future matricole e a studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e propone sia supporto per i test di ingresso che per gli esami.

### 6.14 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di ottobre.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 6 appelli annuali.

Gli esami di profitto devono essere effettuati di norma nei periodi d'esame nei mesi di dicembre, gennaio, febbraio, aprile, maggio, giugno, luglio, settembre.

Ulteriori appelli d'esame sono consentiti, anche nei periodi di svolgimento dell'attività didattica, per il corso d'Inglese di Base a livello B1 e di Informatica di Base per tutti gli studenti e per qualsiasi corso

di insegnamento per gli studenti fuori corso.

Come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo gli appelli d'esame sono distanziati di almeno due settimane. Agli studenti che non superano l'esame in un determinato appello oppure dichiarano di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

#### 6.15 Sbarramenti

Per l'iscrizione agli anni successivi al primo, entro il 30 settembre lo studente dovrà avere ottenuto positiva valutazione nel tirocinio dell'anno di corso a cui è iscritto e avere un debito formativo non superiore a due esami che comunque dovrà superare prima di poter sostenere gli esami dell'anno successivo. Sono escluse le idoneità di "Lingua Inglese" e di "Informatica".

Lo studente con un debito formativo superiore a due esami e/o che non abbia positiva valutazione nel tirocinio, viene iscritto come ripetente. Inoltre, nel caso in cui non abbia ottenuto positiva valutazione del tirocinio dovrà ripeterne la frequenza.

In caso di interruzione per oltre due anni accademici viene valutata la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi mediante un esame e il raggiungimento degli obiettivi di tirocinio mediante frequenza di tirocinio e successivo esame di profitto.

#### 6.16 Corso di formazione obbligatorio in materia di salute e sicurezza sul lavoro, ex art. 37, comma 2, del Decreto legislativo 9/4/2008, n.81

Gli studenti del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, sono tenuti a frequentare un corso di formazione obbligatorio in materia di salute e sicurezza, ai sensi dell'art. 37 del decreto legislativo del 9/4/2008, n. 81, con test finale e rilascio di relativo attestato. Il corso, organizzato dal Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo, si svolgerà prima dell'avvio delle attività di tirocinio nei tempi e con le modalità pubblicati sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia ([www.medicina.unimib.it](http://www.medicina.unimib.it)). Tale corso di formazione non dà diritto all'acquisizione di CFU.

### **Art.7 Prova finale**

La prova finale con valore di Esame di Stato, abilitante alla professione di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

### **Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale**

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi: una prova teorico/pratica e una redazione e dissertazione di un elaborato di tesi.

Le due diverse parti dell'unica prova finale sono valutate in maniera uguale e concorrono entrambe alla valutazione finale.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato,

pertanto va ripetuto nella sessione successiva.  
Il calendario con le sessioni di laurea è pubblicato sul sito.

## **Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Gli studi compiuti presso Corsi di altre sedi universitarie italiane o straniere nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Coordinamento didattico del Corso di Laurea, previa valutazione, da parte di un'apposita commissione, della congruità del curriculum trasmesso dalla Università di provenienza dello studente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea, provenendo da altro Corso di Laurea, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di Laurea di provenienza deve essere presentata dallo studente all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di Laurea, previa valutazione da parte di un'apposita commissione.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea delle professioni sanitarie appartenenti ad identico profilo professionale, nonché a differente profilo appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al cinquanta per cento.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali pregresse certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia non potrà essere superiore a 12, complessivamente tra Corsi di Laurea e corsi di Laurea Magistrale.

Per l'anno accademico 2024/2025 non sono ammessi trasferimenti al terzo anno del Corso di Laurea L/SNT2, da parte di studenti iscritti presso altri Atenei al corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Classe SNT/2 ex D.M. 509/99.

## **Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio**

L'attività di ricerca riguarda in particolar modo: il processo di sviluppo e la psicopatologia in età evolutiva e in adolescenza. Le disabilità neuropsicomotorie e neuropsicologiche. La terapia e la riabilitazione volte al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità' dello sviluppo.

## **Art.11 Docenti del Corso di studio**

Docenti di Riferimento A.A. 2024/2025:

CAVANNA Andrea, MED/39  
COMBI Romina, BIO/13  
GIUSSANI Carlo Giorgio, MED/27  
NACINOVICH Renata, MED/39  
ORNAGHI Sara, MED/40  
PURPURA Giulia, MED/48

Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Dipartimento attribuisce ai singoli docenti i compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi. In caso di necessità, la Scuola di Medicina e Chirurgia può assegnare la copertura di insegnamenti a docenti non in servizio presso l'Ateneo o a collaboratori esterni, secondo le procedure previste dalla normativa in vigore. Il personale del Servizio Sanitario Regionale o di Aziende accreditate, in possesso dei requisiti previsti sono nominati annualmente con delibera del Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia.

## **Art.12 Altre informazioni**

Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico:  
Prof.ssa Perin Cecilia

Referenti del Gruppo di Qualità:

Prof.ssa Cecilia Perin (Coordinatore CdS e Responsabile del monitoraggio annuale e ciclico)

Dott.ssa Silvia Coco (Docente del CdS e Responsabile AQ CdS)

Prof.ssa Renata Nacinovich (Docente del CdS)

Dott.ssa Giulia Purpura (Docente del CdS )

Dott.ssa Ileana Zingarelli (Personale Tecnico Amministrativo - Ufficio Offerta formativa e servizi didattici - Medicina)

Sig.ra Maria Alejandra Manfredi (Rappresentante degli studenti)

Sede del Corso:

Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori di Monza

Segreteria del Corso di Laurea

Presso U.O. Neuropsichiatria Infantile,

1°/A, Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori di Monza

Tel. 0392339279 Fax 0392333321

e-mail: laureatnpee@unimib.it;

laurea.psicomotricisti@irccs-sangerardo.it

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA E SERVIZI DIDATTICI – MEDICINA

Edificio U8, Via Cadore 48, 20900 Monza MB e-mail: didattica.medicina@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: <https://www.medicina.unimib.it/it/offerta-formativa/corsi-laurea-triennale>

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it)

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

# Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 174, di cui 174 derivanti da AF obbligatorie e 0 da AF a scelta

## 1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
BASI DEL MOVIMENTO (I0202D138)	6	BIO/13, BIO/17, MED/03, BIO/09, BIO/10	Si
<b>Moduli</b>			
GENETICA (I0202D005M)	1		
ISTOLOGIA (I0202D003M)	1		
BIOLOGIA (I0202D126M)	1		
BIOCHIMICA (I0202D001M)	1		
NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (I0202D139M)	2		
CINESIOLOGIA (I0202D134)	6	BIO/16, MED/48, FIS/07	Si
<b>Moduli</b>			
CINESIOLOGIA (I0202D009M)	2		
ANATOMIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (I0202D101M)	1		
INTRODUZIONE ALLA CINESIOLOGIA 1 (I0202D102M)	1		
FISICA (I0202D140M)	1		
INTRODUZIONE ALLA CINESIOLOGIA 2 (I0202D103M)	1		
INFORMATICA (INFO)	3	NN	Si
LINGUA INGLESE (LING)	3	NN	Si
SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE INFANTILI (I0202D149)	7	BIO/16, MED/39	Si
<b>Moduli</b>			
NEUROFISIOLOGIA (I0202D141M)	1		
NEUROANATOMIA (I0202D100M)	1		
NEUROSVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (I0202D147M)	5		
SCIENZE PSICOMOTORIE E RIABILITATIVE 1 (I0202D140)	8	MED/34, MED/48, M- EDF/01	Si
<b>Moduli</b>			
SCIENZE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' (I0202D143M)	1		
CINESIOLOGIA APPLICATA (I0202D105M)	1		
MEDICINA RIABILITATIVA (I0202D138M)	1		
CINESIOLOGIA APPLICATA AL TEST MUSCOLARE (I0202D106M)	2		
SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 1 (I0202D012M)	3		
SCIENZE STATISTICHE E SOCIOPSIPOEDAGOGICHE (I0202D005)	6	SPS/07, MED/45, MED/01, M- PSI/08	Si
<b>Moduli</b>			
SCIENZE INFERMIERISTICHE (I0202D016M)	1		
STATISTICA MEDICA (I0202D015M)	1		

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (I0202D017M)	1		
SCIENZE SOCIALI (I0202D019M)	2		
SCIENZE PSICOLOGICHE (I0202D018M)	1		
SEMINARI TEORETICI 1 (I0202D038)	1	NN	Si
SEMINARI TEORETICI 2 (I0202D104)	1	MED/48	Si
TIROCINIO 1 (I0202D124)	13	MED/48	Si

## 2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 1 (I0202D111)	1	MED/48	Si
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 2 (I0202D112)	1	MED/48	Si
NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (I0202D141)	7	MED/36, FIS/07, MED/39, M- PSI/08, ING- INF/06	Si
<b>Moduli</b>			
NEURORADIOLOGIA (I0202D026M)	1		
PSICOLOGIA CLINICA (I0202D025M)	1		
FISICA DELLE RADIAZIONI (I0202D063M)	1		
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (I0202D109M)	1		
NEUROLOGIA INFANTILE 1 (I0202D125M)	1		
NEUROLOGIA INFANTILE 2 (I0202D035M)	1		
ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (I0202D145M)	1		
SCIENZE MEDICO CHIRURGICHE E CLINICHE SPECIALISTICHE (I0202D126)	8	MED/31, MED/41, MED/30, BIO/16, MED/04, MED/18	Si
<b>Moduli</b>			
FISIOLOGIA CARDIORESPIRATORIA (I0202D110M)	1		
OTORINOLARINGOIATRIA (I0202D043M)	1		
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (I0202D132M)	1		
EMERGENZE INTERNISTICHE (I0202D111M)	1		
EMERGENZE CHIRURGICHE (I0202D040M)	1		
PATOLOGIA GENERALE (I0202D041M)	2		
ANATOMIA DELL'APPARATO CARDIO-POLMONARE (I0202D129M)	1		
SCIENZE NEUROLOGICHE E NEUROCHIRURGICHE INFANTILI (I0202D123)	8	BIO/14, MED/39, MED/27	Si
<b>Moduli</b>			
NEUROLOGIA INFANTILE 3 (I0202D128M)	2		
FARMACOLOGIA (I0202D042M)	1		
NEUROCHIRURGIA (I0202D037M)	1		
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2 (I0202D113M)	4		
SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE (I0202D136)	5	M-PED/03, M-PED/01, MED/48	Si
<b>Moduli</b>			
PEDAGOGIA SPECIALE (I0202D047M)	1		
SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E NEUROPSICOMOTORIE (I0202D046M)	2		
SCIENZE PEDAGOGICHE (I0202D048M)	2		

SCIENZE PSICOMOTORIE E RIABILITATIVE 2 (I0202D142)	11	MED/34, MED/48	Si
<b>Moduli</b>			
FONDAMENTI DELLA MEDICINA RIABILITATIVA (I0202D133M)	1		
SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 2 (I0202D030M)	4		
PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE (I0202D142M)	1		
ORTOPEDIA INFANTILE (I0202D028M)	1		
SCIENZE RIABILITATIVE 2 (I0202D146M)	2		
SCIENZE RIABILITATIVE 1 (I0202D115M)	2		
SEMINARI TECNOLOGICI (I0202D015)	1	NN	Si
TIROCINIO 2 (I0202D128)	12	MED/48	Si
TIROCINIO VALUTATIVO (I0202D129)	12	MED/48	Si

### 3° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI 3 (I0202D037)	1	NN	Si
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E SCIENZE PEDIATRICHE (I0202D113)	9	MED/48, MED/39, MED/38, MED/40	Si
<b>Moduli</b>			
SCIENZE RIABILITATIVE 3 (I0202D120M)	1		
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 4 (I0202D119M)	5		
PEDIATRIA (I0202D052M)	1		
OSTETRICIA (I0202D055M)	1		
NEONATOLOGIA (I0202D053M)	1		
PROVA FINALE (I0202D022)	6	PROFIN_S	Si
RESPONSABILITA' PROFESSIONALI FORMATIVE E GESTIONALI ED ORGANIZZAZIONE SANITARIA (I0202D130)	4	MED/44, SECS-P/07, MED/01	Si
<b>Moduli</b>			
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 2 (I0202D123M)	1		
STATISTICA PER LA RICERCA (I0202D059M)	1		
MEDICINA DEL LAVORO (I0202D060M)	1		
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE 1 (I0202D122M)	1		
SCIENZE PSICOMOTORIE E RIABILITATIVE 3 (I0202D150)	11	MED/48	Si
<b>Moduli</b>			
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE (I0202D058M)	1		
SCIENZE RIABILITATIVE 4 (I0202D148M)	4		
SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3 (I0202D057M)	6		
TIROCINIO 3 (I0202D131)	23	MED/48	Si