

Corso di laurea magistrale CLAMSES

Riunione del collegio dei docenti 09-05-2024 ore 15.30 Aula De Lillo

Ordine del giorno:

- Aggiornamento sulla situazione del Personale Tecnico Amministrativo operante sul CdS
- Laboratori informatici AA 2024-25
- Passaggio del corso di laurea alla tipologia: corso di laurea misto
- Sillabi e Piani di Studio
- Punteggi di laurea

Aggiornamento sulla situazione del Personale Tecnico Amministrativo operante sul CdS

Per illustrare l'attuale situazione del personale amministrativo a supporto del Cds, interviene la referente didattica dei Corsi di studio di Area Statistica, Annalisa Murolo, la quale informa il collegio docenti che la carenza di personale sul Settore didattico di Economia e Statistica, verificatasi a seguito delle vicende intercorse nei mesi scorsi, permane. Ricorda infatti che negli ultimi anni e, in particolare, negli ultimi sei mesi, il Clamses, così come gli altri Cds di Statistica, hanno visto venir meno il supporto amministrativo di più risorse (a partire da Diana Sana nel 2022, gestione Orario delle lezioni, Appelli d'esame e di laurea, mai sostituita; Erika Ferrario, gestione Orario delle lezioni e Appelli d'esame e Valentina Camera, gestione Appelli di laurea, ad oggi risorse non sostituite e alle quali si aggiunge anche Clara Sereni, gestione orari Economia e nell'ultimo periodo anche di Statistica, la quale, a partire dal 4 aprile è a tutti gli effetti un tecnico del DEMS e non farà più parte del Settore), comportando l'onere per se stessa di garantire, con tutte le difficoltà del caso, la gestione e l'erogazione delle attività didattiche dei Cds di Statistica, essendo di fatto l'unica risorsa amministrativa rimasta a supporto.

La stessa aggiunge che l'ateneo ha cercato di intervenire per porre rimedio alla carenza generale di personale segnalata da più tempo e in più sedi nell'Area della didattica e del servizio agli studenti e, nello specifico, nel Settore didattico di Economia e Statistica, bandendo un concorso per n. 23 posti, di cui un numero non ben definito da assegnare per le esigenze didattiche dei Cds di Area

Economica e Statistica. La procedura concorsuale si è conclusa nel mese di aprile e i vincitori prenderanno servizio il 6 giugno, data da cui, auspicabilmente, i Cds di Statistica potranno contare sul supporto amministrativo di nuove risorse.

Laboratori informatici AA 2024-2025

La situazione dei laboratori informatici per l'anno accademico 2024-25 risulta particolarmente critica per via della chiusura parziale dell'edificio U7 per i lavori di ristrutturazione che richiederanno la chiusura dei lab di questo edificio.

Lo scorso anno accademico il CdS ha erogato circa 300 ore, quasi il 25% della didattica complessiva, in laboratorio. Al momento non sono state comunicate azioni specifiche per identificare degli spazi in Ateneo per le lezioni in presenza che richiedano l'uso del pc.

Il Coordinatore segnala come l'eventualità di erogare la didattica che richieda tale ausilio da remoto sia molto concreta.

A questo proposito viene segnalato come la possibilità di avere dei lab virtuali sia particolarmente utile. I docenti definiscono le macchine di cui abbisognano e il software necessario e gli studenti accedono a tali lab via browser. Il che svincola dalla necessità di avere il software installato sui pc degli studenti e consente di uniformare le macchine degli studenti superando eventuali problemi di configurazione, sistemi operativi diversi, versioni diverse del software etc.

L'utilizzo di soluzioni da remoto agevolerebbe inoltre la realizzazione dell'orario e allevierebbe il problema della carenza degli spazi.

Le modalità di realizzazione di questa soluzione per il prossimo anno accademico sono comunque da esplorare.

Passaggio del corso di laurea alla tipologia: corso di laurea misto

La situazione evidenziata al punto precedente di dover erogare parte delle lezioni da remoto non è però compatibile con l'attuale struttura del corso di laurea che è istituito come un cdl "convenzionale" per cui la didattica da remoto non può superare la quota del 10% ben inferiore alla sola didattica erogata nei laboratori informatici.

Il passaggio ad un cdl misto potrebbe agevolare la situazione, dato che la didattica da remoto sarebbe in questo caso compresa nell'intervallo 10%-70%, In un recente incontro fra i coordinatori dei corsi di laurea dell'Ateneo, la Rettrice e il Rettore alla Didattica sono state inoltre presentate alcune linee di azione,

al momento molto generali, per poter attivare dei percorsi didattici flessibili e più rispondenti alle esigenze dei CdS. Questa nuova impostazione delle attività didattiche, che l'Ateneo sembra ben disposto a supportare, potrebbe inoltre permettere al CLAMSES non solo di affrontare l'emergenza dei laboratori, ma anche di aprirsi a nuove soluzioni di didattica che potrebbero rilevarsi particolarmente utili per il CdS data la situazione di crisi, anche in termini numerici, che ci si potrebbe aspettare nei prossimi anni e che già alcuni CdS analoghi al CLAMSES hanno sperimentato negli ultimi anni.

La proposta di modifica va completata entro il 16 settembre 2024.

Sillabi e Piani di Studio

Come ogni anno i docenti del CdL saranno a breve chiamati a compilare il syllabo dei loro insegnamenti. La procedura dovrà essere completata entro il 14/06/2024. La stesura del syllabo è particolarmente rilevante e lo sarà sempre di più alla luce delle modifiche del decreto 270 introdotte nell'agosto 2023.

La modifica prevede che i regolamenti didattici assicurino la possibilità, su richiesta dello studente, di conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche **attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico** del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

Con tali modifiche il syllabo diventa uno strumento indispensabile per i colleghi che si occupano della validazione dei piani di studio per valutare eventuali proposte fatte dagli studenti. Il syllabo dovrebbe caratterizzare quindi l'insegnamento quanto più possibile al fine di indicare in modo il più possibile univoco le finalità formative dell'insegnamento.

Il Coordinatore riferisce di aver partecipato all'audizione del Corso Scienze Statistiche ed Economiche (L-41) il giorno 27 marzo con il Nucleo di Valutazione. In quella circostanza, il NdV ha osservato come sia opportuno precisare, laddove richiesto come per esempio nelle schede del riesame e di autovalutazione del CdS, come i diversi insegnamenti contribuiscono al raggiungimento delle finalità formative previste dal CdS. Si raccomanda quindi ai colleghi di precisare in modo esplicito tramite una o due brevi frasi inserite nel syllabo a quale area di apprendimento del CdS, Economia e Finanza, Econometria, Statistica e Statistica Economica l'insegnamento contribuisce e come e le attività di verifica siano adeguate per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Punteggi di laurea

Ai sensi degli artt. 30, comma 3 e 42, comma 4 del Regolamento Studenti del 28.11.2023, la lode sarà conteggiata in carriera con pesatura 31/30. Tale regola sarà applicata per tutte le coorti in essere a partire dalla sessione di laurea di luglio 2024.

A partire dal prossimo anno accademico è stata inserito un punto di premialità sul punteggio di laurea per gli studenti che avranno trascorso un periodo di stage durante il percorso biennale. Questo al fine di incentivare le attività di stage come suggerito dall'ultima relazione della Commissione Paritetica.