

Collettivo Selezionato

anno di dottorato: 2023
 Ateneo: Milano Bicocca
 area disciplinare: qualsiasi
 corso di dottorato: scienza e nanotecnologia dei materiali
 ciclo di dottorato: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 3 dottori

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA**Collettivo Selezionato**

Numero di dottori di ricerca	16
Hanno compilato il questionario	15
Tasso di compilazione	93,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo Selezionato**

Genere (%)	
Uomini	62,5
Donne	37,5
Età al dottorato (%) ¹	
Meno di 29 anni	25,0
29-30	56,3
31-35	18,8
36 anni e oltre	-
Età al dottorato (medie, in anni)	29,7
Cittadini stranieri (%) ²	31,3

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo Selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%) ³	
Almeno un genitore laureato	46,7
Entrambi con laurea	20,0
Uno solo con laurea	26,7
Nessun genitore laureato	53,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,0
Classe sociale (%) ⁴	
Classe elevata	26,7
Classe media impiegatizia	20,0
Classe media autonoma	13,3
Classe del lavoro esecutivo	40,0

3. PRIMA DEL DOTTORATO**Collettivo Selezionato**

Ateneo di conseguimento della laurea (%)	
Stesso Ateneo del dottorato	40,0
Altro Ateneo italiano	40,0
Ateneo estero	20,0
Area disciplinare della laurea (%) ⁵	
Artistica, Letteraria ed Educazione	-
Economica, Giuridica e Sociale	-
Sanitaria e Agro-Veterinaria	-
STEM	100,0
Voto di laurea (%) (per 100 che hanno ottenuto una laurea in un Ateneo italiano)	
110 e lode	58,3
110	8,3
105-109	25,0
Inferiore a 105	8,3
Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no	13,3
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)	
Miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	93,3
Preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	40,0
Svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	26,7
Miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	33,3
Ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	40,0

4. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo Selezionato
Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)	86,7
Non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda	-
Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi 6	13,3
Tipo di finanziamento (% per ciascun tipo) (per 100 che hanno usufruito di un finanziamento)	
Borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	84,6
Borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	15,4
Finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	7,7
Altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	7,7
Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 che hanno usufruito di un finanziamento)	
Decisamente sì	15,4
Più sì che no	46,2
Più no che sì	30,8
Decisamente no	7,7
Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)	6,7
Hanno svolto la tesi di dottorato in co-tutela (%)	6,7
Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)	26,7
Hanno esperienze di lavoro (%) 7	13,3
Lavoratori-studenti	-
Studenti-lavoratori	13,3
Nessuna esperienza di lavoro	80,0

5. ATTIVITÀ FORMATIVE STRUTTURATE

	Collettivo Selezionato
Hanno partecipato abitualmente per un anno ad almeno un'attività formativa strutturata (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...) (%)	60,0
Nel corso del primo anno	53,3
Nel corso del secondo anno	46,7
Nel corso del terzo anno	46,7
Le attività formative strutturate erano svolte da: (% per ciascuna figura) (per 100 che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	77,8
Docenti di altre università italiane	88,9
Docenti di università straniere	88,9
Ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	44,4
Altri esperti esterni	33,3
Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	8,4
Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	8,9
Competenza dei docenti	9,0
Addestramento alla ricerca	7,6
Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	7,9

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO		Collettivo Selezionato
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)		66,7
Obbligatorio		26,7
Non obbligatorio		40,0
Nessun periodo di studio o di ricerca all'estero		33,3
Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)		
(per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) 8		
Collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)		66,7
Partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi		-
Elaborazione della tesi di dottorato		-
Consultazione di biblioteche, archivi, ...		-
Utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...		16,7
Miglioramento delle competenze linguistiche		-
Paese di destinazione (%)		
(per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)		
Regno Unito		-
Stati Uniti d'America		-
Francia		-
Germania		20,0
Altri paesi		80,0
Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%)		
(per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)		
Inferiore a 1 mese		10,0
1-3 mesi		-
4-6 mesi		70,0
7-12 mesi		20,0
Oltre 12 mesi		-
Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10)		9,5
(per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)		
Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10)		
(per 100 che hanno svolto un periodo di studio all'estero)		
Miglioramento delle proprie competenze di ricerca		9,5
Disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca		9,1
Disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca		9,1
Creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)		9,0
Rapporti con il gruppo di ricerca		9,3

7. ATTIVITÀ DI RICERCA E PUBBLICAZIONI		Collettivo Selezionato
Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)		
Fino a 20 ore		-
21-30 ore		20,0
31-40 ore		33,3
41-50 ore		40,0
Oltre 50 ore		6,7
Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%) 9		100,0
Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)		93,3
Tipo di pubblicazione (%) per ciascun tipo)		
(per 100 che hanno realizzato pubblicazioni)		
Lavoro presentato a convegno		35,7
Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno		21,4
Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)		-
Articolo a firma singola su rivista nazionale		-
Articolo a firma multipla su rivista nazionale		-
Articolo a firma singola su rivista internazionale		-
Articolo a firma multipla su rivista internazionale		71,4
Articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)		-
Articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)		42,9
Capitolo su volume con raccolta di saggi		-
Volume/monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)		-
(Co-)curatèla di atti di convegni		-
Recensioni su riviste specializzate		7,1
Brevetto (depositato in Italia o all'estero)		7,1
Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%)		100,0
(per 100 che hanno realizzato pubblicazioni)		

8. ATTIVITÀ DI DIDATTICA

	Collettivo Selezionato
Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) 10	80,0
Attività svolte (% per ciascuna attività di collaborazione alla didattica)	
Ricevimento studenti	8,3
Tutoring per tesisti/laureandi	58,3
Lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	-
Correzione di prove scritte o interrogazioni durante gli esami	16,7
Seminari o lezioni integrative/di sostegno di un insegnamento ufficiale	8,3
Attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	66,7
Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)	7,7

9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO

	Collettivo Selezionato
Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)	
Qualità della ricerca di base	7,5
Padronanza di tecniche di ricerca	8,5
Acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	8,8
Approfondimento di contenuti teorici	7,3
Padronanza di tecniche per la didattica	6,3
Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	7,9
Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	7,6
Prospettive di carriera	7,9
Spazi dedicati allo studio/lavoro (aula studio, uffici, ...)	7,7
Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	8,4
Attrezzature specifiche per la ricerca	7,8
Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)	
Sì, allo stesso dottorato nello stesso Ateneo	66,7
Sì, ma ad un altro dottorato nello stesso Ateneo	6,7
Sì, ma ad un dottorato in un altro Ateneo italiano	-
Sì, ma ad un dottorato all'estero	20,0
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	6,7

10. PROSPETTIVE FUTURE

	Collettivo Selezionato
Intenzioni dopo il dottorato (%) 11	
Intraprendere la carriera accademica in Italia	20,0
Intraprendere la carriera accademica all'estero	20,0
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	6,7
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	-
Proseguire la formazione con un corso post-dottorato	26,7
Intraprendere un'attività autonoma	-
Ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	13,3
Proseguire l'attuale attività lavorativa	-
Non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	6,7
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (% per ciascun aspetto)	
Possibilità di guadagno	26,7
Possibilità di carriera	53,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	60,0
Acquisizione di professionalità	73,3
Coerenza con gli studi	53,3
Rispondenza ai propri interessi culturali	60,0
Indipendenza o autonomia	66,7
Tempo libero	86,7
Utilità sociale del lavoro	40,0
Prestigio che riceve dal lavoro	13,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	60,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	80,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,7
Opportunità di contatti con l'estero	46,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	60,0
Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%)	
In Italia	-
All'estero	66,7
Non fa differenza	33,3

1. **Età al dottorato:** Il calcolo dell'età media al dottorato tiene conto della data di nascita e della data di dottorato. Nelle distribuzioni percentuali l'età al dottorato è in anni compiuti.
2. **Cittadini stranieri:** Fino alla rilevazione del 2021 nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.
3. **Titolo di studio dei genitori:** Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.
4. **Classe sociale:** Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
5. **Area disciplinare della laurea:** Rappresenta l'aggregazione dei gruppi disciplinari della laurea adottata dal MUR.
6. **Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi:** Non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.
7. **Hanno esperienze di lavoro:** I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità "no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa".
8. **Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero:** Non sono riportate le modalità "motivi personali" e "altro".
9. **Sono stati inseriti in gruppi di ricerca:** I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.
10. **Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato:** Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.
11. **Intenzioni dopo il dottorato:** Non sono riportate le modalità "vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato", la modalità introdotta nel 2021 "svolgere un'attività di insegnamento al di fuori dell'ambito universitario" e "altro". Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei dottori di ricerca

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 28/06/2024