



## BIOSTAT Scheda SUA 24.25

### PRESENTAZIONE

#### **Rappresentanti Studenti**

ALBERTI IVAN FOX  
BONDÌ MARCO  
CATTINI MARIA BEATRICE  
CHILAT VLADA  
COLOMBO GIORGIO  
DOTI GIANLUCA  
FAVERZANI PIETRO  
OLIOSI GIULIA

#### **Gruppo di gestione AQ**

VINCENZO BAGNARDI  
RINO BELLOCCO  
RICCARDO MAZZUCCO  
ANNALISA MUROLO  
FULVIA PENNONI  
DARIO PESCHINI  
NADIA SOLARO  
GIORGIO VITTADINI  
ANTONELLA ZAMBON

#### **Tutor**

Giorgio VITTADINI  
Antonella ZAMBON  
GIOVANNI CORRAO

### SEZIONE A: OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

**Quadro A1b: Consultazioni con le organizzazioni rappresentative (consultazioni successive)**

In occasione degli incontri avvenuti nel 2023, le parti sociali hanno dato indicazioni di un Corso di Studio (CdS) solido e consolidato che incontra in modo soddisfacente le esigenze del mercato del lavoro, ma al contempo hanno fornito alcuni interessanti spunti di miglioramento. E' stata apprezzata, in particolare, la presenza di insegnamenti che prevedono l'uso di diversi strumenti informatici (SAS, R, Stata, Python) così come il riconoscimento ufficiale del percorso formativo da parte del SAS Institute tramite l'attribuzione della certificazione SAS Academic specialization in Advanced Data Analysis in Biostatistics. Si tratta di un riconoscimento fondamentale per questo CdS dal momento che SAS è il linguaggio di programmazione più usato dalle Contract Research Organization per la ricerca in ambito clinico.

Tra i suggerimenti, si segnala l'opportunità di fornire agli studenti nozioni sui formati standard dei dati registrati nei trial clinici (CDISC), sugli elementi fondamentali degli aspetti economici e di bilancio così come degli aspetti regolatori nel trattamento dei dati sensibili e della documentazione necessaria per l'approvazione di un protocollo da parte del comitato etico. Per valutare l'opportunità di modifica del CdS che garantisca l'adeguatezza alle nuove richieste del mondo del lavoro, e per tener conto delle segnalazioni pervenute dalle parti sociali, è stata istituita una commissione ad hoc composta da docenti del CdS che ha proposto alcune modifiche del regolamento per l'a.a. 2024-2025. Una di queste modifiche, che incontra le richieste delle parti sociali, è l'introduzione di un corso a scelta di Health policy che potrebbe fornire agli studenti alcuni fondamenti di analisi economica in ambito sanitario.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale comitato d'indirizzo

## **Quadro A4.b2: Conoscenza e comprensione/Capacità di applicare conoscenza e comprensione (dettaglio)**

### **Area statistico/matematica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti appartenenti a quest'area consentiranno allo studente di acquisire le conoscenze di base che riguardano la metodologia statistica inferenziale e la modellizzazione statistico-matematica dei fenomeni.

Il laureato magistrale in Biostatistica possiede:

- solide basi matematiche e statistiche;
- approfondita conoscenza delle tecniche statistiche che trovano particolare applicazione nel contesto della biostatistica e della statistica applicata all'ambiente fisico e sociale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Nell'ambito dell'area statistico/matematica, il laureato magistrale in Biostatistica deve essere in grado di effettuare l'analisi statistica dei dati attraverso la costruzione di modelli atti a spiegare i fenomeni oggetto di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Chiudi Insegnamenti

HEALTH POLICY url

INFERENZA BAYESIANA (modulo di MODELLI STATISTICI E INFERENZA BAYESIANA) url

INFERENZA STATISTICA url

INTRODUZIONE AI MODELLI STATISTICI url

INTRODUZIONE ALL'INFERENZA IN BIOSTATISTICA url

MACHINE LEARNING url

MODELLI STATISTICI I [url](#)

MODELLI STATISTICI II (modulo di MODELLI STATISTICI E INFERENZA BAYESIANA) [url](#)

NETWORK ANALYSIS [url](#)

POPOLAZIONE, DISUGUAGLIANZE E BENESSERE [url](#)

TENDENZE DEMOGRAFICHE [url](#)

VALUTAZIONE STATISTICA DEI SISTEMI SANITARI [url](#)

## **Area biomedica**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti appartenenti a quest'area forniranno allo studente le conoscenze di base per interpretare correttamente il quesito biologico/clinico insito in un progetto di ricerca, anche attraverso la documentazione bibliografica e il lavoro in team con biologi e medici.

In tale area, il laureato magistrale in Biostatistica possiede:

- particolare sensibilità al linguaggio ed un livello adeguato di conoscenza del contesto

biomedico al quale la biostatistica è applicata, che lo metta in grado di collaborare con esperti in discipline biologiche, mediche, sociali ed ambientali;

- buona conoscenza dei principi etici relativi all'ambito in cui si opera.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Nell'area biomedica, il laureato magistrale in Biostatistica deve essere in grado di:

- lavorare con altre figure professionali recependo il problema biologico, clinico, sociale o ambientale che il gruppo di lavoro intende affrontare e concretizzandolo in una ipotesi statistica da verificare mediante un opportuno disegno campionario.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ELEMENTI DI BIOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI MEDICINA ED EVIDENZA CLINICA [url](#)

ELEMENTI DI SANITA' PUBBLICA E VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DELLE CURE [url](#)

Area biostatistica

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti appartenenti a quest'area consentiranno allo studente di indirizzare le conoscenze ottenute nelle aree statistico/matematica e biomedica all'acquisizione di competenze nella pianificazione di studi osservazionali e sperimentali, nell'analisi dei dati e nell'interpretazione dei risultati.

In particolare, il laureato magistrale in Biostatistica possiede:

- buona conoscenza degli strumenti logico-concettuali e metodologici nell'ambito della ricerca sperimentale e osservazionale

- buona conoscenza degli strumenti informatici e di calcolo automatico.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Biostatistica è in grado di:

- partecipare alla stesura dei protocolli di ricerca fornendo le proprie competenze:

- nella definizione e scelta del disegno dello studio e della numerosità campionaria tenendo conto del livello di significatività e della potenza dello studio rispetto al contesto in cui sta operando;
- nella scelta dei criteri di selezione delle unità statistiche da includere nello studio;
- nella messa a punto degli strumenti di raccolta e di misura, dei metodi statistici da impiegare, delle procedure per la gestione dei dati mancanti, per la segnalazione di qualunque deviazione dal piano statistico originale e per il controllo e l'assicurazione della qualità dei dati;
- nella presentazione e interpretazione statistica dei risultati valutando criticamente l'evidenza scientifica generata dallo studio e collaborando al successivo processo decisionale;

- coordinare la gestione dello studio essendo in grado di:

- intervenire nelle procedure di gestione del dato, dalla sua raccolta su supporto cartaceo o elettronico, al controllo della sua qualità, alla chiusura del database, collaborando con la figura del data manager;
- effettuare l'analisi statistica dei dati attraverso l'impiego di strumenti di calcolo automatico avanzati e di algoritmi sofisticati.

## **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

COMPUTATIONAL BIOLOGY url

FARMACOEPIDEMOLOGIA url

LABORATORIO DI EPIDEMIOLOGIA E ARTIFICIAL INTELLIGENCE url

LABORATORIO DI EPIDEMIOLOGIA E DATA ANALYTICS url

LABORATORIO SAS E R PER LA BIOSTATISTICA url

METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA ED EPIDEMIOLOGICA (E-LEARNING) url

MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLE SPERIMENTAZIONI CLINICHE url

MODELLI STATISTICI PER LA GENETICA url

## **SEZIONE B: ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **B5: Servizi di contesto**

#### **Orientamento in ingresso**

L'orientamento in ingresso al CdS Magistrale si svolge sia nei momenti istituzionali calendarizzati annualmente dall'Ateneo (Open Day Lauree Magistrali), sia attraverso incontri specifici organizzati dal Coordinatore del CdS e/o dal docente responsabile della ricostruzione carriere e pianificazione dei piani di studio.

La presentazione del CdS Magistrale avviene nell'ambito dell'Open Day dedicato alle Lauree Magistrali della Scuola di Economia e Statistica in primavera, con il coordinamento dell'Ufficio Orientamento di Ateneo e la Commissione Orientamento del CdS. Nel corso di tale iniziativa un docente del CdS Magistrale presenta l'offerta formativa del CdS per l'anno accademico successivo, rispondendo in prima persona alle domande e agli approfondimenti dei presenti. Il calendario dell'Open Day dedicato alle Lauree Magistrali della Scuola di Economia e Statistica viene definito annualmente ed è reperibile nella sezione 'Orientamento' dell'Ateneo con richiami nelle pagine dei Dipartimenti in cui è incardinato il CdS magistrale.

L'iniziativa specifica dell'Ateneo riferita all'Open day delle lauree magistrali, durante la quale viene presentato il CdS Magistrale specifico, viene pubblicizzata e pubblicata sul sito di Ateneo e sulla pagina del

CdS.

L'Ateneo offre un servizio specifico ( [Servizio disabili e DSA](#) ) che si rivolge principalmente a future matricole e a studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e propone sia supporto per i test di ingresso che per gli esami.

Descrizione link: Iniziative di orientamento

Link inserito: <https://www.unimib.it/iniziative-orientamento/iniziative-laureatilaureandi>

### **Orientamento e tutorato in itinere**

Tenendo conto del monitoraggio delle carriere studenti (svolto utilizzando sia gli indicatori ANVUR sia i dati estratti dal Cruscotto di Ateneo, in particolare gli indicatori IR1, IR2, IR3, costantemente aggiornati) che evidenzia una certa difficoltà iniziale da parte degli studenti a recuperare alcune lacune statistico-matematiche, il CdS ha previsto alcuni insegnamenti introduttivi che consentono agli studenti provenienti da percorsi formativi pregressi non quantitativi di recuperare alcune nozioni di base necessarie per poter affrontare con successo il percorso di studi. Inoltre, in questo CdS magistrale viene data particolare attenzione ai metodi didattici flessibili dato che il 39% degli studenti ha meno del 75% del tempo da dedicare allo studio (dati Cruscotto della didattica relativi all'anno accademico 2022-2023). Nel percorso formativo gli studenti sono supportati dal fatto che i docenti del CdS utilizzando [piattaforma Moodle](#) mettono a disposizione degli studenti il materiale didattico (ad esempio, slide, appunti, script dei software) utilizzato durante lezioni, esercitazioni e laboratori. Alcune esercitazioni sono erogate in modalità digitalmente potenziata. Con la piattaforma Moodle è possibile inviare avvisi agli studenti; aprire forum di discussione su argomenti inerenti l'insegnamento; inserire link internet a siti di interesse per l'insegnamento; effettuare test, esercizi e verifiche online (senza valutazione formale); consegnare al docente relazioni di laboratorio e altri report di lavoro; inserire videoriprese di lezioni, e ogni altro materiale digitale utile all'insegnamento. Inoltre, sono presenti le videoregistrazioni di alcuni corsi come materiale di supporto. Due insegnamenti sono erogati in modalità blended e-learning.

Il Coordinatore del CdS e i tutor del CdS svolgono un'intensa attività di orientamento a favore degli studenti iscritti al CdS magistrale. Tra le attività svolte a supporto della formazione dello studente magistrale si ricordano a titolo esemplificativo:

- Incontri finalizzati ad indirizzare gli iscritti nell'individuazione degli esami a scelta da selezionare in sede di compilazione o modifica del piano di studi; attività che inoltre viene svolta dai docenti anche durante il ricevimento studenti;
- Incontri finalizzati ad illustrare, agli studenti interessati al programma ERASMUS, le possibilità e le sedi disponibili, nonché le modalità di accesso;
- Seminari, convegni, workshop gestiti dal dipartimento di riferimento del CdS magistrale; questi incontri sono finalizzati non solo ad approfondimenti disciplinari, ma soprattutto ad avvicinare gli iscritti ai diversi gruppi di ricerca presso i quali potranno svolgere le attività di ricerca necessarie per la prova finale. Tali iniziative sono comunicate agli studenti del CdS attraverso e-mail inviate alle specifiche mailing list, comunicazioni attraverso piattaforma e-learning, locandine, informative specifiche sulla pagina web del Dipartimento a cui afferisce il CdS magistrale.

E' inoltre disponibile un Servizio disabili e DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) di Ateneo.

Rivolgendosi al Servizio è possibile reperire informazioni (Supporto informativo e Colloquio di Approfondimento) inerenti i supporti che l'Ateneo accorda durante i Test d'ingresso e per conoscere nel dettaglio i servizi specifici che vengono erogati ai singoli studenti, una volta immatricolati, sulla base delle effettive necessità. Per potersi avvalere dei servizi (accompagnamento con operatore all'interno del campus, trasporto con pulmino attrezzato, affiancamento durante gli esami, tempo aggiuntivo, utilizzo di

calcolatrice, mappe e formulari, prove equipollenti, ecc...) è necessario un Colloquio di Accoglienza durante il quale viene formulato il Progetto Universitario Individualizzato.

L'Ateneo favorisce l'accrescimento e la valorizzazione delle competenze trasversali degli studenti organizzando ogni anno diverse iniziative attraverso il [progetto Bbetween](#). Queste competenze sono certificate dall'Ateneo attraverso il rilascio di un OpenBadge. Gli OpenBadge possono essere usati nei curricula elettronici e sui social network per comunicare in modo sintetico, rapido e credibile che cosa si è appreso, in che modo lo si è appreso e con quali risultati. Si ricorda che ogni certificazione riconosciuta dall'Ateneo tramite OpenBadge rientra automaticamente nel Diploma Supplement rilasciato, dopo la laurea, agli ex studenti che lo richiedono.

Nell'ambito del progetto Bbetween, l'Ateneo propone gratuitamente a tutti gli studenti e a tutto il personale UNIMIB corsi di lingue online di livello professionale in Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Olandese, Cinese e Italiano (per stranieri) con livelli da 'principiante' (A1) a 'esperto' (C1). Sono previste prove online per il rilascio degli Open Badge che certificano i livelli da A1 a C2 di Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Italiano.

L'Ateneo offre a tutti gli studenti la possibilità di partecipare ai percorsi [iBicocca](#), volti a sviluppare l'imprenditorialità e lo spirito di innovazione. Sono previsti tre livelli, ciascuno certificato da OpenBadge: iBicocca Silver, Gold, e Platinum.

Sono altresì disponibili i servizi di Ateneo per consulenze individuali di carattere psicologico ([Counselling psicologico](#)) e psicosociale ([Counselling psicosociale](#)) inerenti le difficoltà di carattere personale e sociale che gli studenti possono incontrare nella loro car

riera universitaria (esclusivamente a titolo di esempio, per superare i 'blocchi da ansia d'esame').

Descrizione link: Iniziative di orientamento

Link inserito: <https://www.unimib.it/iniziative-orientamento/iniziative-laureatilaureandi>

### **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

Il CdS prevede che, ai fini del conseguimento dei 2 CFU relativi alle 'Altre attività formative', gli studenti possano far valere un'esperienza di stage svolto sia in Italia sia all'estero. A tal fine ci si avvale del supporto dell'ufficio stage di Ateneo nonché della commissione internazionalizzazione del CdS.

Descrizione link: Servizi di orientamento

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/bicocca-orienta>

### **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Il Corso di laurea magistrale in Biostatistica promuove lo svolgimento di periodi di formazione all'estero e in particolare lo svolgimento delle attività necessarie alla preparazione della tesi magistrale. Una apposita commissione composta da alcuni docenti del Corso di laurea assiste gli studenti che intendono usufruire di tale opportunità. L'Ateneo ha stabilito un contributo integrativo per tutti gli studenti per i mesi previsti nell'Accordo di Mobilità Erasmus+ ed effettivamente trascorsi all'estero (<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/>).

Negli ultimi anni accademici almeno 20 studenti hanno svolto all'estero le loro attività per la preparazione della tesi. Tra le più prestigiose sedi estere scelte dagli studenti del Corso di laurea magistrale in Biostatistica vale la pena di citare il Karolinska Institutet (Svezia) e la Harvard University (Stati Uniti). Sono disponibili borse di studio offerte dall'Ateneo a studenti interessati a svolgere periodi di studio all'estero.

Descrizione link: Informazioni relative alle opportunità di studio all'estero

Link inserito: <https://www.dismeq.unimib.it/it/offerta-formativa/corsi-laurea-magistrale/laurea-magistrale-biostatistica/internazionalizzazione>

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA
1	Belgio	Universiteit Gent	
2	Danimarca	Aarhus University	
3	Francia	UNIVERSITE DE BORDEAUX - School of Public Health	
4	Norvegia	Universitetet I Oslo	
5	Spagna	'UNIVERSIDAD DE SEVILLA - Facultad de Matemáticas	
6	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - Faculty of Statistical Studies	
7	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de Elche	
8	Spagna	Universitat de Valencia	
9	Spagna	University of Barcellona	
10	Svezia	Malardalen University	
11	Svezia	Stockholms Universitet	

---

### Accompagnamento al lavoro

Gli Uffici Stage e Job Placement dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca si occupano di fornire ai propri Studenti e Laureati gli strumenti e l'assistenza necessari per l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage, tirocini, opportunità di lavoro, incontri con le Aziende/enti pubblici e privati e orientamento al lavoro.

Attraverso questo portale, gli studenti prossimi alla laurea che intendano far conoscere il proprio profilo possono inserire il Curriculum Vitae e renderlo disponibile alle aziende e ad altri soggetti operanti nel mondo del lavoro. Attraverso il portale è anche possibile accedere e candidarsi alle offerte di stage e di lavoro pubblicate dalle aziende. Il portale viene aggiornato costantemente con le nuove offerte disponibili.

Altre iniziative realizzate in collaborazione con l'Ufficio Job Placement comprendono:

-Bicocca Career Fair. Si tratta di un evento annuale in cui gli studenti hanno la possibilità di incontrare i responsabili della selezione delle aziende/enti più significative del panorama produttivo attuale in cerca di figure professionali qualificate e di proporre ad esse il loro Curriculum Vitae. Enti e Aziende partecipanti possono proporre opportunità di lavoro e stage ed effettuare un primo colloquio conoscitivo presso gli stand con i candidati interessati alla loro realtà lavorativa. In questa occasione gli studenti sono

accompagnati da personale dell'Ufficio Placement e da consulenti esterni che danno tutto il supporto necessario nella preparazione del proprio CV (anche in inglese) e delle lettere motivazionali, e nella simulazione di colloqui di lavoro, con attività sia di gruppo che individuali. Vengono organizzati anche career day specifici per alcune aree disciplinari.

-Bicocca Job Days 'Insieme per il tuo lavoro'. Si tratta di un importante evento organizzato annualmente in Ateneo che prevede una settimana dedicata ai rapporti tra Università e mondo del lavoro. Il programma è ricco di eventi dedicati all'approfondimento di numerose tematiche connesse all'ingresso nel mercato del lavoro. L'iniziativa è svolta con il patrocinio del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, di Regione Lombardia e del Comune di Milano. Si tratta di un'occasione significativa per gli studenti magistrali per costruire un progetto di vita lavorativa, per entrare in contatto con le aziende o in generale con gli operatori di mercato, per ascoltare testimonianze, per imparare a cercare lavoro acquisendo familiarità anche con i nuovi canali di accesso, rendendo in questo modo centrale l'attività dell'Ateneo anche nell'accompagnamento ad una scelta professionale.

Inoltre, il CdS magistrale valorizza alcuni cicli seminariali anche in termini di crediti formativi, spesso finalizzandoli al trasferimento agli studenti di «soft skills» e competenze trasversali utili a qualificare e a differenziare la formazione universitaria pensata per i laureati del CdS in modo da favorirne l'inserimento lavorativo.

Diverse sono le iniziative di orientamento e formazione insieme ad aziende leader nell'area statistica. In particolare, il percorso formativo di questo CdL garantisce automaticamente allo studente l'acquisizione del SAS Academic specialization in Advanced Data Analysis in Biostatistics (SAS è un'azienda leader nella produzione di soluzioni software per il supporto decisionale). Inoltre, viene svolto un corso di preparazione alla certificazione SAS Base Programming for SAS® 9, la certificazione basilare compresa nel portafoglio delle certificazioni offerte da SAS Institute. Le lezioni sono tenute da istruttori provenienti dal SAS Institute. Infine, specificatamente per gli studenti/laureati del CdS è attivo un servizio che fornisce informazioni sulle offerte di lavoro disponibili (borse di studio, contratti a tempo indeterminato/determinato, assegni di ricerca) provenienti sia da aziende pubbliche che private giunte ai docenti del CdS. Tale servizio è erogato attraverso l'utilizzo della mailing list di tutti gli studenti e laureati del CdS. Solo negli ultimi 2 anni sono stati inviati circa 100 avvisi di offerte di lavoro a oltre 1000 destinatari. Questo servizio favorisce il senso di appartenenza ad una comunità che vuole costituire un punto di riferimento per i laureati e contribuisce a promuovere le occasioni di cambiamento della propria posizione e/o sede lavorativa.

Si ricorda che l'Ateneo, come menzionato nel quadro sovrastante, nel suo piano di iniziative per il potenziamento delle competenze trasversali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, offre anche corsi gratuiti delle principali lingue straniere, varie occasioni di crescita culturale e esperienziale entro il [percorso Bbetween](#), e occasioni di crescita nello spirito innovativo e imprenditoriale nel [percorso iBicocca](#).

Infine, si segnala che il CdS ha attivato il corrispondente Open Badge. L'Open Badge è una fotografia digitale del percorso formativo dello studente, delle competenze acquisite e dei risultati conseguiti con l'ottenimento del titolo di studio.

Descrizione link: Informazioni relative all'accompagnamento al lavoro dei laureati

Link inserito: <https://www.unimib.it/jobplacement>

### **Eventuali altre iniziative**

Ogni anno il CdS magistrale attiva una serie di seminari con relatori nazionali e internazionali che consentono agli studenti di approfondire alcune tematiche scientifiche di grande interesse e di attivare contatti con gruppi di ricerca internazionali.



## **SEZIONE D: ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITA'**

### **Quadro D2: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di corso di studio**

Il controllo e il monitoraggio della qualità della didattica del CdS è affidato al Gruppo di gestione AQ (Assicurazione della Qualità).

Il Gruppo di gestione AQ è nominato dal Coordinatore del CdS ed è composto da docenti del CdS, un rappresentante degli studenti, un componente del personale tecnico-amministrativo.

Attualmente il Gruppo di gestione AQ è composto da:

Prof. ANTONELLA ZAMBON (Coordinatore del CdS)  
Prof. GIORGIO VITTADINI (Responsabile AQ)  
Prof. DARIO PESCHINI (Docente)  
Prof. VINCENZO BAGNARDI (Docente)  
Prof. RINO BELLOCCO (Docente)  
Prof. FULVIA PENNONI (Docente)  
Prof. NADIA SOLARO (Docente)  
Prof. STEFANIA RIMOLDI (Docente)  
Sig.ra ANNALISA MUROLO (Tecnico Amministrativo)  
Sig. MARIA BEATRICE CATTINI (Rappresentante degli studenti )

Il Gruppo di gestione AQ ha il compito di:

- redigere la scheda SUA - CdS annuale
- acquisire gli indicatori necessari per la compilazione della Scheda del Monitoraggio Annuale e tutti gli altri indicatori relativi alla carriera degli studenti dall'ingresso fino all'entrata nel mondo del lavoro
- ricepire le indicazioni della Commissione Paritetica
- redigere la Scheda del Monitoraggio Annuale e il Rapporto del Riesame Ciclico
- analizzare la relazione Annuale del Nucleo di Valutazione.

Le schede del Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico sono sottoposti ad approvazione del Consiglio di Dipartimento di Statistica e metodi quantitativi.

Il Gruppo di gestione AQ si riunisce periodicamente per rilevare eventuali criticità e proporre al Coordinatore del Corso di studio eventuali soluzioni.

### **Quadro D3: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Il CdS magistrale in Biostatistica è gestito dal Coordinatore del CdS.

Sulla base delle indicazioni emerse dal riesame ciclico, dal monitoraggio annuale e dai precedenti riesami annuali riportate dal Gruppo di gestione della AQ, il Coordinatore mette in atto alcune iniziative volte a migliorare l'andamento delle carriere e l'occupabilità dei suoi studenti.

Nello specifico, per migliorare il recupero di alcune competenze si è deciso di implementare le seguenti azioni:

- stimolare gli studenti con formazione non quantitativa a seguire alcuni corsi online introduttivi al linguaggio SAS a cura del Sas Institute s.r.l. e i corsi videoregistrati di livellamento in statistica e calcolo delle probabilità
- ampliare la disponibilità di corsi videoregistrati o erogati in modalità online interattiva.

Per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e della ricerca si programma di:

- ricostituire un comitato d'indirizzo che consenta di mantenere contatti regolari con le parti sociali al fine di recepire i principali bisogni del mondo del lavoro

- ampliare le conoscenze di alcuni temi specifici tramite opportuni seminari e iniziative di collaborazione con enti di ricerca
- migliorare la contestualizzazione degli insegnamenti di data analytics alla ricerca clinica mediante la realizzazione di laboratori integrati tra esperti di epidemiologia ed esperti di data analytics; questi laboratori verranno costruiti a partire da problemi reali che verranno affrontati dai docenti sotto diversi aspetti
- intensificare gli insegnamenti potenzialmente erogabili in inglese
- favorire gli incontri tra studenti e aziende/enti operanti nell'area biostatistica per agevolare l'individuazione di opportunità di stage esterni