

Lo Sviluppo della competenza emotiva
CdL Scienze e Tecniche Psicologiche
Insegnamento a scelta

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Il corso si propone di fornire una conoscenza approfondita dei più importanti modelli teorici di spiegazione dello sviluppo emotivo del bambino, a partire dalla prima infanzia fino all'adolescenza. Particolare attenzione verrà posta al ruolo della famiglia, della scuola e dei pari come contesti elettivi per lo sviluppo della competenza emotiva e ai risultati più recenti della ricerca scientifica sull'argomento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo/la studente/ssa avrà acquisito la capacità di riflettere criticamente sugli argomenti trattati creando collegamenti tra i contenuti e di valutare criticamente le evidenze scientifiche sullo sviluppo emotivo giudicando la qualità delle informazioni e distinguendo tra evidenza empirica e speculazione. Lo/a studente/ssa saprà utilizzare il linguaggio tecnico della psicologia dello sviluppo con riferimento alle interazioni individuo-ambiente nello sviluppo emotivo e avrà acquisito la capacità di applicare alcuni strumenti di rilevazione e valutazione delle competenze emotive nel bambino.

Contenuti sintetici

Teorie e modelli dello sviluppo emotivo

La competenza emotiva

Lo sviluppo dell'espressione emotiva

Lo sviluppo della comprensione delle emozioni altrui

Lo sviluppo della regolazione emotiva

Differenze individuali e interazioni individuo-ambiente nello sviluppo emotivo

L'educazione emotiva

La socializzazione delle emozioni

I comportamenti prosociali e antisociali

Il ruolo delle nuove tecnologie nello sviluppo della competenza emotiva

Strumenti per la rilevazione e valutazione delle abilità emotive nell'infanzia, nell'età prescolare e scolare e nell'adolescenza

Programma esteso

Il corso tratta lo sviluppo emotivo ed in particolare la psicologia delle emozioni, la competenza emotiva e la socializzazione emotiva e il contributo delle emozioni nello sviluppo sociale e relazionale dell'individuo. Verranno illustrate le principali teorie sull'argomento e le ricerche più recenti condotte al riguardo e le metodologie impiegate. Saranno esaminati i principali contesti nei quali si realizza lo sviluppo emotivo e relazionale con particolare riferimento alla famiglia, il contesto scolastico e le relazioni tra pari, con uno sguardo anche ai contesti a rischio come il bullismo o l'esclusione sociale. Saranno approfonditi gli aspetti legati alle differenze individuali nell'interazione tra individuo e ambiente e il ruolo che tali interazioni possono giocare nella costruzione delle traiettorie dello sviluppo emotivo tipico e atipico. Verranno presentati alcuni strumenti per la rilevazione e la valutazione delle competenze emotive e programmi di intervento a sostegno delle competenze socio-emotive nello sviluppo.

Prerequisiti

E' consigliato approcciarsi al corso dopo avere acquisito una conoscenza dei fondamenti e delle principali teorie della Psicologia dello sviluppo.

Metodi didattici

Le lezioni frontali saranno integrate dalla visione e discussione di filmati che esemplificano le tematiche del corso. Verranno realizzate esercitazioni di gruppo finalizzate alla familiarizzazione con gli strumenti per la rilevazione e la valutazione delle competenze emotive.

Possibili testi di riferimento

- Slide delle lezioni
- Barone L. (2021). *Le emozioni nello sviluppo. Percorsi tipici e atipici*. Carocci Editore.