

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	E1902R - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Scienze dell'educazione e della formazione (L-19 R)
Anno Ordinamento	2025/2026
Anno Regolamento (coorte)	2025/2026

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"
Docenti di Riferimento	- ANGELA BORGHESI - PIERA MARIA BRAGA - LISA BRAMBILLA - ALESSANDRA BRIVIO - DAVIDE CINO - ALESSIA CINOTTI - MASSIMO GIUSEPPE DELLA MISERICORDIA - NICOLETTA DANIELA PAOLA FERRI - MARIA BENEDETTA GAMBACORTI PASSERINI - ANNA GRANATA - ILARIA GRAZZANI - MONICA GUERRA - AGNESE INFANTINO - ELENA LUCIANO - EMANUELA MANCINO - VITTORIO MORFINO

Tutor	- PAOLO MOTTANA
	- CRISTINA PALMIERI
	- ALESSANDRO PEPE
	- GRETA PERSICO
	- ANDREA SACCOMAN
	- GIULIA SCHIAVONE
	- MANUELA TASSAN
	- MARIO VERGANI
	- LISA BRAMBILLA
	- FRANCESCA CAPUTO
	- ALESSIA CINOTTI
	- ALESSANDRO PETER FERRANTE
	- NICOLETTA DANIELA PAOLA FERRI
	- MONICA GUERRA
	- ELENA LUCIANO
	- EMANUELA MANCINO
	- JOLE ORSENIGO
	- GUIDO VERONESE
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2565
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Programmazione accessi	Programmazione locale
Posti Programmazione Locale	670
Obbligo di tirocinio	Sì
Percorsi di studio	Socio-pedagogico a indirizzo infanzia (E1902R-04) Socio-pedagogico (E1902R-05)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione appartiene alla Classe delle Lauree in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Il corso si articola in 19 esami che prevedono l'acquisizione di 156 CFU. I restanti crediti sono acquisiti attraverso altre attività formative quali tirocini formativi e di orientamento, prove di lingua straniera, informatica, esami a scelta dello studente e prova finale.

Per l'anno accademico 2025/2026 sarà attivo solo il primo anno di corso.

Il Corso di Laurea è a programmazione locale (670 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di un test. Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi. La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione. Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale di altre classi attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline d'area pedagogica e delle scienze umane e sociali, che consentirà ai laureati di svolgere attività professionale nell'ambito educativo in modo formale, non formale e informale, nei servizi e negli interventi rivolti a persone di ogni età, prioritariamente nei seguenti ambiti: educativo e formativo; scolastico; socio-assistenziale e socio-sanitario e della salute, limitatamente agli aspetti socio-educativi; dell'infanzia, della genitorialità e della famiglia; culturale; giudiziario; ambientale; sportivo e motorio; dell'integrazione e della cooperazione internazionale.

Il Corso di Laurea prevede al proprio interno un percorso finalizzato a fornire una preparazione specifica per poter operare nei servizi per l'infanzia.

In passato (rilevazione AlmaLaurea di Aprile 2024 relativa all'anno di indagine 2023) i laureati del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 38.9%, in linea con la media nazionale del 37.9% degli altri Corsi di Studio italiani della classe di laurea L-19. Nel 2023 la percentuale degli studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso è stata del 64.8% a fronte del 63.3% di laureati in corso nello stesso tipo di studi a livello nazionale e quella degli studenti laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è stata dell'85.5% a fronte dell'84% nello stesso tipo di studi a livello nazionale (dati Anvur del 05/10/2023).

The Degree Course in Educational Sciences aims to train educational professionals with a theoretical foundation in the educational disciplines that can enable them to understand and to work in educational, social and health contexts. These professionals can offer their expertise in several areas: schools, educational services, local organizations, private sector, informal and not formal educational settings, international cooperation organizations, etc. The Degree Course provides a specific training in early childhood education. Generally, the Course lasts three years and it provides for 180 European Credit Transfer System Credits (ECTS). During the Course students are requested to fulfill 19 courses, laboratories, traineeship activities, IT and foreign language assessment and the final paper. Finally, students earn a Degree in Education. For the academic year 2025/2026 only the activities of the first year will be activated. The admission is subduced to a test. The Course is delivered in italian language. Subsequently, they can improve and deepen their knowledge by attending Master's programs or Master's Degrees. The Degree Course in Educational Sciences will train specific expertise in order to work in educational, social, health services, in understanding problematic elements of educational and formative processes.

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione forma alle professioni che svolgono attività educative – non attinenti all'insegnamento scolastico - rivolte a ogni età della vita: tanto nell'ambito della normalità,

quanto del disagio, dell'emarginazione, della fragilità individuale e dell'integrazione culturale, con particolare attenzione alle differenze (di età, classe sociale, abilità, etnia, religione, genere, orientamento sessuale...). Ciò richiede che chi si laurea, oltre a possedere buone conoscenze in merito a contesti e pratiche educativi, sappia comprenderli in una prospettiva multidisciplinare, cogliendone le peculiarità educative sul piano dell'intervento operativo in modo consapevole e maturo.

Per raggiungere tali obiettivi si reputa indispensabile offrire apprendimenti conseguiti a seguito di attività di base e caratterizzanti (relativi a conoscenze pedagogiche e metodologico-didattiche, psicologiche, filosofiche, etno-antropologiche, sociologiche, linguistico-letterarie, storiche, geografiche, artistiche, economiche, medico-sanitarie), finalizzati a orientare l'intervento nei confronti di diversi destinatari attraverso differenti saperi e metodologie. È altresì necessario dedicare nel triennio una particolare attenzione allo svolgimento di attività di tirocinio e laboratoriali interdisciplinari, affinché gli studenti e le studentesse possano declinare le suggestioni teoriche e metodologiche in attività di carattere pratico e applicativo.

Un ulteriore obiettivo è che le laureate e i laureati siano in grado di interpretare nei contesti contemporanei i bisogni specifici dei destinatari degli interventi educativi, nonché di progettare e di gestire pedagogicamente, coadiuvati da saperi interdisciplinari, momenti diversi della relazione educativa.

Ciò al fine di:

- promuovere, facilitare e sostenere i processi di crescita affettiva, cognitiva, sociale e culturale;
- offrire accompagnamento ai destinatari in condizioni di fragilità e svantaggio psicologico, materiale e sociale, in contesti educativi, di cura e tutela, al fine di una loro realizzazione nella comunità.

Agli studenti e alle studentesse viene richiesto inoltre di acquisire una solida base di conoscenze teoriche e pratiche relative all'ambito educativo.

Le laureate e i laureati potranno inoltre, qualora lo desiderassero, proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale più consoni alla loro preparazione e ai loro interessi.

Il percorso formativo si articola in tre anni, pari a 180 CFU complessivi, attraverso un'offerta formativa declinata in insegnamenti, laboratori, tirocinio, esami e prova finale. In particolare, il primo anno è comune, mentre dal secondo anno il percorso è a scelta tra due: uno socio-pedagogico e uno socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

CONOSCENZA E COMPrensIONE, E CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: SINTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Agli studenti e alle studentesse è richiesta una comprensione approfondita dei concetti fondamentali, delle teorie, dei principi e delle metodologie proprie delle scienze dell'educazione. Inoltre, è loro richiesto di contestualizzare le conoscenze all'interno di un panorama multidisciplinare, riconoscendo le interconnessioni tra le diverse aree tematiche e applicando tali competenze a problemi concreti e situazioni reali. In particolare, gli studenti e le studentesse saranno in grado di:

- conoscere i principali modelli teorici delle scienze umane;
- conoscere le metodologie operative elaborate nel quadro delle scienze dell'educazione;
- comprendere il linguaggio e i termini specialistici utilizzati nelle diverse discipline.

Le modalità e gli strumenti didattici per il conseguimento dei risultati saranno: didattica erogativa e interattiva, attraverso lezioni e attività supervisionate dai docenti.

Le modalità di verifica saranno: colloqui orali, elaborati scritti, project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Agli studenti e alle studentesse è richiesto di sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite per risolvere problemi complessi e situazioni concrete nell'ambito educativo. Apprendono a trasferire e adattare le loro competenze a contesti diversi, dimostrando flessibilità e creatività nella soluzione di problemi. In particolare, le laureate e i laureati saranno in grado di:

- utilizzare metodi e strumenti specifici elaborati dalle scienze dell'educazione per analizzare e risolvere problemi in ambito pedagogico;
- progettare e realizzare azioni e percorsi educativi, applicando in modo integrato le conoscenze

teoriche e pratiche acquisite nell'ambito delle scienze dell'educazione;

- applicare in ambito educativo conoscenze e capacità di comprensione acquisite nelle esperienze di laboratorio, tirocini, stage o altre attività pratiche;
- prendere decisioni informate basate su una solida analisi dei dati e delle evidenze disponibili;
- lavorare in modo autonomo e collaborativo, gestendo efficacemente il tempo e le risorse a disposizione;
- identificare e analizzare contesti e problemi delle esperienze educative, proponendo approcci e strategie fondati su una solida base di conoscenze.

Le modalità e gli strumenti didattici per il conseguimento dei risultati saranno: didattica erogativa e interattiva, attraverso lezioni, laboratori, attività supervisionate dai docenti, attività di tirocinio.

Le modalità di verifica saranno: colloqui orali, elaborati scritti, project work.

CONOSCENZA E COMPRENSIONE, E CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: DETTAGLIO

Apprendimenti di base

Conoscenza e comprensione:

conoscenza delle caratteristiche principali dei fondamenti pedagogici, filosofici, psicologici, storici, sociologici, antropologici, organizzativi, linguistico-letterari.

Comprensione e collocazione dei riferimenti multidisciplinari rispetto alle dimensioni educative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- sapere connettere i saperi teorici e pratici;
- sapere analizzare e prospettare pedagogicamente le attività educative;
- sapere prefigurare gli esiti, le conseguenze e i risultati degli interventi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Antropologia culturale, Educazione alla salute, prevenzione e igiene, Informatica, Laboratorio interdisciplinare, Organizzazione dei servizi per l'infanzia e delle équipe educative, Organizzazione dei servizi socio educativi, Pedagogia del gioco, Pedagogia della disabilità, Pedagogia generale I con laboratorio, Pedagogia sociale e interculturale, Pedagogia sociale e interculturale per l'infanzia, Politiche dei servizi sociali, Psicologia clinica, Psicologia clinica di comunità, Psicologia dell'educazione, Tirocinio - attività propedeutiche, Tirocinio - inserimento nelle organizzazioni.

Apprendimenti di approfondimento

Conoscenza e comprensione:

- conoscenza delle modalità e degli strumenti di analisi delle dimensioni educative;
- conoscenza dei contesti professionali;
- conoscenza dei fondamentali della progettazione educativo-formativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali;
- sapere progettare interventi rivolti all'individuo, ai gruppi e alle collettività;
- sapere utilizzare gli strumenti operativi;
- sapere analizzare e documentare la propria attività.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Clinica della formazione, Educazione degli adulti e degli anziani, Filosofia dell'educazione, Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale, Filosofia morale, Filosofia teoretica, Geografia culturale, Istituzioni di linguistica, Letteratura italiana contemporanea, Lingua francese, Lingua inglese, Lingua spagnola, Lingua tedesca, Metodi e tecniche della formazione mediale, Metodi e tecniche della ricerca

pedagogica, Musica, Organizzazione del lavoro e delle equipe educative, Pedagogia del gioco, Pedagogia dell'adolescenza, Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia, Pedagogia della famiglia, Pedagogia della relazione educativa, Pedagogia dell'ambiente, Pedagogia di genere, Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia, Progettazione educativa nei contesti residenziali, Progettazione educativa nei contesti scolastici, Psicologia della disabilità e dell'integrazione, Psicologia dello sviluppo, Sociologia dell'educazione, Storia contemporanea, Storia della filosofia, Storia della filosofia contemporanea, Storia della pedagogia, Storia medioevale, Storia moderna.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO, ABILITÀ COMUNICATIVE E CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Autonomia di giudizio

Agli studenti e alle studentesse vengono offerte attività formative al fine di sviluppare in loro il pensiero riflessivo e critico così che acquisiscano capacità di autonomia di giudizio e sappiano prefigurare gli esiti, le conseguenze, i risultati degli interventi formativi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale.

Le modalità e gli strumenti didattici per il conseguimento dei risultati saranno: seminari, laboratori e gruppi di supervisione dei tirocini, lezioni partecipate.

Le modalità di verifica saranno: colloqui orali, elaborati scritti, discussioni e lavori di gruppo in aula o presso gli enti di tirocinio.

Abilità comunicative

Le laureate e i laureati sviluppano capacità nell'ambito della comunicazione, imparando a costruire argomentazioni sulla base delle conoscenze acquisite e a declinarle in rapporto ai diversi contesti socio-educativi e alle diverse professionalità che li compongono. Sanno inoltre sintetizzare e documentare i processi, avvalendosi di supporti sia analogici che digitali. Le modalità e gli strumenti didattici per il conseguimento dei risultati saranno: seminari, laboratori e lezioni dialogate, lavori e discussioni in gruppi e analisi di casi.

Le modalità di verifica saranno: colloqui orali, elaborati scritti, discussioni e lavori di gruppo in aula o presso gli enti di tirocinio.

Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati dimostrano di aver imparato ad apprendere mediante ragionamenti e metariflessioni sui contenuti e sui metodi di studio. Sanno orientarsi nel reperimento delle fonti utili ad aggiornare continuamente le proprie conoscenze, seguendo l'evoluzione delle teorie e delle metodologie del campo educativo. Sanno inserirsi positivamente in diversi contesti professionali di cui analizzano via via sia gli obiettivi che le diverse dimensioni socio-organizzative. Sanno inoltre sviluppare una capacità di pensiero critico-riflessivo utile alla lettura dei contesti sociali e professionali in cui operano.

Le modalità e gli strumenti didattici per il conseguimento dei risultati saranno: didattica erogativa e interattiva, seminari, laboratori e lezioni dialogate, lavori e discussioni in gruppi e analisi di casi, incontri di orientamento in itinere e in uscita.

Le modalità di verifica saranno: colloqui orali, elaborati scritti, discussioni e lavori di gruppo in aula o presso gli enti di tirocinio.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO

Funzione in un contesto di lavoro

La figura professionale che si intende formare svolge attività educative di primo livello di tipo promozionale, preventivo e rieducativo rivolte a diverse età della vita e condizioni dell'esistenza, anche al fine di promuovere, consolidare e recuperare la crescita personale e sociale degli individui, la loro autonomia, il loro benessere, e di contribuire allo sviluppo e al cambiamento della comunità.

“L'educatore professionale socio-pedagogico valuta, progetta, organizza e mette in atto progetti, interventi e servizi educativi e formativi in ambito socio-educativo, socio-assistenziale e sociosanitario,

per quest'ultimo limitatamente agli aspetti educativi, rivolti a persone in difficoltà o in condizione di disagio, collaborando con altre figure professionali, e stimola i gruppi e gli individui a perseguire l'obiettivo della crescita integrale e dell'inserimento o del reinserimento sociale, definendo interventi educativi, formativi, assistenziali e sociali anche in collaborazione con altre agenzie educative" (Legge 55/2024).

Competenze associate alla funzione

Le principali competenze associate alla funzione sono:

- sapere connettere i saperi teorici di matrice pedagogica e interdisciplinare e i saperi pratici, acquisiti e sviluppati nella formazione iniziale e in itinere, nonché negli ambiti lavorativi, al fine di saper impiegare in modo critico e riflessivo tali saperi nei contesti professionali educativi;
- sapere analizzare pedagogicamente i contesti professionali e di vita;
- sapere progettare interventi educativi rivolti all'individuo, ai gruppi e alle collettività;
- sapere prefigurare i risultati e gli impatti degli interventi educativi anche sul piano dell'etica e della deontologia professionale;
- sapere utilizzare gli strumenti operativi a seconda dei molteplici contesti educativi e con differenti tipologie di utenza;
- sapere analizzare e documentare la propria attività professionale educativa.

Sbocchi occupazionali

Le laureate e i laureati del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione operano in contesti formali, non formali e informali, nei settori del privato sociale, della cooperazione, negli enti pubblici e nelle aziende, nei servizi e nei presidi socio-educativi territoriali, socio-assistenziali, socio-sanitari e della salute (specificamente per gli aspetti socio-educativi), socio-ambientali e culturali, negli ambiti dei servizi educativi per la prima infanzia e dei servizi educativi scolastici ed extrascolastici; nei servizi educativi per l'educazione permanente, per la prevenzione delle dipendenze, per il sostegno alla genitorialità, alle persone con disabilità e ai loro familiari, per l'integrazione e l'inclusione delle persone in condizioni di povertà educativa e marginalità sociale, per immigrati e rifugiati, per l'educazione nel sistema giudiziario e penitenziario minorile e per l'età adulta, per gli anziani, per la promozione e la valorizzazione dei beni ambientali e culturali, per la gestione educativa delle attività motorie, sportive, ludiche e del tempo libero.

Art.4 Norme relative all'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Nel regolamento didattico vengono definiti le modalità di verifica e i criteri di valutazione delle conoscenze pregresse. Le conoscenze richieste per l'accesso riguardano la cultura generale e la lingua italiana, come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. La verifica delle conoscenze avviene attraverso un test.

Nel caso gli esiti della verifica non siano considerati adeguati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.

Art.5 Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea è a numero programmato e prevede un numero massimo di 670 posti.

La graduatoria di merito per l'ammissione al corso sarà formulata in base all'esito del TEST CISIA tipologia SU, erogato dal consorzio interuniversitario CISIA. La procedura per l'immatricolazione al Corso di laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie. La prima consiste nel sostenere il Test su CISIA con le modalità previste sul territorio nazionale (TOLC@CASA, TOLC@UNI).

Queste modalità permettono a chi è interessato ad iscriversi a Scienze dell'Educazione di poter sostenere il test in diversi periodi dell'anno e in differenti sedi. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA. Il

test è composto da 80 quesiti articolati in quattro sezioni aventi l'obiettivo di verificare le competenze di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico e inglese, secondo le modalità descritte sul sito del CISIA.

La seconda fase comporta l'iscrizione al concorso previsto dall'Ateneo di Milano-Bicocca per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze dell'educazione nel periodo e con le modalità specificate nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it. La graduatoria di merito sarà redatta sulla base del punteggio ottenuto sommando i singoli punteggi delle sezioni comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico, escludendo il punteggio ottenuto nella sezione inglese. La sezione di inglese non è obbligatoria, non contribuisce alla formazione del punteggio finale e non sarà ritenuta valida ai fini dell'acquisizione dei CFU di lingua previsti dal Corso di laurea.

Il risultato del test è determinato come segue: 1 punto per ogni risposta esatta, 0 punti per ogni risposta non data, 0.25 punti di penalizzazione per ogni risposta errata. Sarà valido il TOLC-SU che lo studente avrà svolto a partire dal 1° gennaio 2024 ed entro la data fissata dal Bando. Nel caso in cui un candidato abbia sostenuto più volte il test, ai fini della formulazione della graduatoria, sarà considerato il test con il punteggio più alto. A parità di punteggio, il candidato più giovane precede in graduatoria. Per ciascuna sessione non è previsto il raggiungimento di una soglia minima di punteggio ai fini dell'immatricolazione al corso nell'ambito della disponibilità dei posti. Tuttavia per i candidati immatricolati che avranno ottenuto un punteggio pari o inferiore a 12 nella sezione comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana saranno previste delle attività a frequenza obbligatoria (Obblighi Formativi Aggiuntivi - OFA) finalizzate al potenziamento delle competenze che il CdS considera fondamentali per poter svolgere adeguatamente il percorso di studi.

Gli OFA saranno colmati attraverso la frequenza di attività specifiche che saranno indicate dal Corso di Laurea finalizzate a rafforzare le capacità di comprensione e analisi dei testi, nonché di espressione orale e scritta. In tal caso lo studente potrà iscriversi al Corso di laurea, sostenere gli esami durante il primo anno di iscrizione, ma non potrà sostenere gli esami di profitto negli anni di iscrizione successivi al primo. Lo studente, dopo aver frequentato gli OFA, dovrà pertanto partecipare a una prova messa a punto dal CdS e indicata in: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=7297>. Se anche tale prova risultasse insufficiente, lo studente dovrà partecipare alle successive edizioni degli OFA sino al superamento della prova, secondo le indicazioni pubblicate a tempo debito sulla pagina dedicata.

Art.6 Organizzazione del Corso

La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 crediti, ripartiti in tre anni, in ciascuno dei quali è prevista l'acquisizione di 60 crediti. Le attività formative prevedono discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e integrative. La didattica si articola in insegnamenti, attività laboratoriali, attività di tirocinio.

Nell'anno accademico 2025-2026 sarà attivato solo il primo anno del Corso, a seguito dell'adeguamento alla nuova classe di laurea, come definita dal DM 1648/2023.

a) Attività formative di base

Le attività formative di base sono suddivise in due ambiti disciplinari:

l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 26 crediti; l'Ambito delle Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche, a cui sono attribuiti 24 crediti. In totale, alle attività formative di base sono attribuiti 50 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche saranno attivati i seguenti insegnamenti: Pedagogia generale I con Laboratorio (M- PED/01), 10 CFU, I anno; Filosofia dell'educazione (M-PED/01), 8 CFU, I anno; Storia della pedagogia (M-PED/02), 8 CFU, I anno; Pedagogia dell'inclusione sociale (M-PED/01), 8 CFU III anno; Pedagogia della disabilità (M-PED/03), 8 CFU, III anno. Gli insegnamenti di Filosofia dell'educazione e Storia della pedagogia sono comuni a tutti gli studenti e in alternativa l'uno all'altro per 8 CFU. Pedagogia dell'inclusione sociale sarà attivato sul percorso socio-pedagogico; Pedagogia della disabilità sarà attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

Nell'Ambito delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche saranno attivati i

seguenti insegnamenti: Politiche dei servizi sociali (SPS/07), 6 CFU, I anno; Antropologia culturale (M-DEA/01), 8 CFU, II anno; Psicologia dell'educazione (M-PSI/04), 10 CFU, II anno; Psicologia del ciclo di vita (M-PSI/04), 10 CFU, II anno. Psicologia dell'educazione sarà attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia; Psicologia del ciclo di vita sarà attivato sul percorso socio-pedagogico.

b) Attività formative caratterizzanti

Le attività formative caratterizzanti sono suddivise in quattro ambiti disciplinari:

l'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, a cui sono attribuiti 38 crediti; l'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Discipline scientifiche per l'inclusione, a cui sono attribuiti 12 crediti. In totale, alle attività formative caratterizzanti sono attribuiti 66 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche saranno attivati i seguenti insegnamenti: Clinica della formazione (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Educazione degli adulti e degli anziani (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia dell'adolescenza (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia della famiglia (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia sociale e interculturale per l'infanzia (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia dell'infanzia (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia sociale e interculturale (M-PED/01), 8 CFU, II anno; Pedagogia del corpo (M-PED/01), 8 CFU, III anno; Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia (M-PED/03), 8 CFU, III anno; Laboratorio Interdisciplinare (M-PED/01), 6 CFU, III anno. Gli insegnamenti di Clinica della formazione e Pedagogia della famiglia sono comuni a tutti gli studenti e in alternativa l'uno all'altro per 8 CFU al II anno. Gli insegnamenti di Pedagogia dell'adolescenza ed Educazione degli adulti e degli anziani saranno attivati sul percorso socio-pedagogico e in alternativa l'uno all'altro per 8 CFU al II anno. Gli insegnamenti di Pedagogia dell'infanzia e Pedagogia sociale e interculturale per l'infanzia saranno attivati sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia per 8 CFU al II anno; Pedagogia sociale e interculturale sarà attivato sul percorso socio-pedagogico per 8 CFU al II anno. Al III anno, l'insegnamento di Pedagogia del corpo sarà attivato sul percorso socio-pedagogico; l'insegnamento di Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia sarà attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

Nell'Ambito delle Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative saranno attivati i seguenti insegnamenti: Organizzazione dei servizi socio-educativi (SECS-P/10), 8 CFU, II anno; Organizzazione dei servizi per l'infanzia e delle équipe educative (SECS-P/10), 8 CFU, II anno. L'insegnamento di Organizzazione dei servizi socio-educativi sarà attivato sul percorso socio-pedagogico; l'insegnamento di Organizzazione dei servizi per l'infanzia e delle équipe educative è attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia.

Nell'Ambito delle Discipline linguistiche e artistiche saranno attivati i seguenti insegnamenti: Letteratura Italiana Contemporanea (L-FIL-LET/11), 8 CFU, I anno; Istituzioni di Linguistica (L-LIN/01), 8 CFU, I anno, in alternativa l'uno con l'altro.

Nell'ambito delle discipline scientifiche per l'inclusione saranno attivati i seguenti insegnamenti: Educazione alla salute, prevenzione e igiene, MED/38, 6 CFU, I anno; Psicologia clinica (M-PSI/08), 6 CFU, II anno; Psicologia clinica di comunità (M-PSI/08), 6 CFU, II anno. L'insegnamento di Psicologia clinica sarà attivato sul percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia; l'insegnamento di Psicologia clinica di comunità sarà attivato sul percorso socio-pedagogico.

c) Attività affini o integrative

Le attività affini e integrative intendono promuovere l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal Corso di Laurea.

In coerenza con gli obiettivi del percorso formativo, trovano spazio in questo ambito insegnamenti filosofici e storici e insegnamenti in ambiti del sapere multi-disciplinari, pedagogici e delle scienze umane, volti ad affinare conoscenze e abilità specifiche che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea, favorendo in tal modo una formazione multi e inter-disciplinare. L'articolazione di tali insegnamenti intende sostenere in modo particolare la capacità di lettura e analisi della complessità dei contesti sociali e culturali contemporanei, dei bisogni educativi delle persone e dei territori, dei numerosi temi che li connotano e delle molteplici questioni che interessano il lavoro

educativo.

d) Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti complessivamente 12 crediti per attività a libera scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti:

- superando le prove di esame di uno o più insegnamenti opzionali fra quelli attivati del proprio corso di laurea e/o fra quelli attivati da altri corsi di laurea triennali dell'Ateneo;
- attraverso il progetto Sustainability, moduli didattici, BBetween, composti liberamente a scelta dello studente (informazioni disponibili sul sito);
- attraverso attività formative organizzate dal Corso o con attività trasversali organizzate dall'Ateneo, solo se ritenute coerenti dal Consiglio di Coordinamento didattico del corso.

e) Lingua straniera - Sbarramento

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza di una delle lingue dell'Unione europea previste dal regolamento del Corso di Laurea nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza della lingua debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006).

Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello B1 o superiore relative alle lingue previste dal regolamento del corso di laurea, possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo da non più di 3 anni.

f) Abilità informatiche

I 3 CFU relativi alla verifica delle conoscenze informatiche sono acquisiti secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di informatica di base. L'acquisizione dei crediti relativi all'informatica potrà avvenire anche tramite presentazione di una certificazione riconosciuta valida dall'Ateneo.

g) Tirocini formativi e stage

Gli studenti iscritti al II e al III anno sono tenuti ad acquisire 10 CFU di attività di tirocinio. Le attività di tirocinio sono distribuite su due anni, che corrispondono rispettivamente al secondo anno del corso di laurea (primo anno di tirocinio) e al terzo anno di corso di laurea (secondo anno di tirocinio). Il primo anno di tirocinio permette l'acquisizione di 4 CFU attraverso lo svolgimento di attività propedeutiche all'inserimento nei servizi. Tali attività si svolgono in piccolo gruppo, sono seguite da supervisori pedagogici esperti e prevedono incontri formativi in università e visite formative in alcuni servizi territoriali. Il secondo anno di tirocinio permette l'acquisizione di 6 CFU attraverso l'inserimento individuale degli studenti nelle organizzazioni ospitanti, cui si affiancano incontri di piccolo gruppo in università. Tali incontri sono guidati da supervisori pedagogici esperti e sono finalizzati alla rielaborazione dell'esperienza vissuta nei servizi. Per svolgere le attività di tirocinio nella loro totalità gli studenti iscritti al II anno dovranno presentare un'apposita domanda, nei termini e secondo le modalità indicate sul sito. I tirocini prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle attività. Gli studenti che scelgono il percorso infanzia svolgeranno il tirocinio diretto (attività di inserimento nei servizi previste al secondo anno di tirocinio) nei servizi educativi per la prima infanzia.

h) Forme didattiche

L'impianto del corso prevede lezioni frontali, attività laboratoriali e attività di tirocinio. Il numero di ore necessarie per l'acquisizione di 1 CFU, fra didattica assistita e lavoro individuale, è di 25 ore complessive. Le attività formative del Corso di Laurea prevedono per ciascun CFU 7 ore di didattica in aula. I laboratori didattici sono previsti al primo e al terzo anno.

I laboratori del primo anno (2 CFU) sono associati all'insegnamento di Pedagogia Generale I. L'attività "laboratorio interdisciplinare" del terzo anno prevede più turni da 2 CFU ciascuno, suddivisi in tre aree tematiche; ogni studente deve frequentare tre turni e può iscriversi al massimo a due laboratori della stessa area, purché non abbiano lo stesso titolo e quindi lo stesso contenuto, così da raggiungere i 6

CFU previsti. I laboratori sono rivolti a gruppi di studenti ripartiti di anno in anno e prevedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% degli incontri. Il calendario dei laboratori e le modalità d'iscrizione vengono resi noti di anno in anno sul sito e-learning del corso di studi. La lingua di insegnamento è di norma l'italiano.

Il Corso di Laurea può prevedere anche, di anno in anno, l'eventuale erogazione di turni in lingua inglese.

i) Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento prevede una valutazione finale per esame con voto in trentesimi, mediante prove orali e/o scritte. Alcuni insegnamenti possono prevedere prove di valutazione in itinere. Il tirocinio prevede una valutazione per giudizio per ogni anno di corso, a seguito di alcune relazioni e materiali documentativi che vengono sottoposti al supervisore pedagogico di riferimento. Dettagli sulle modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI, LABORATORI, TIROCINIO.

j) Frequenza

Gli insegnamenti non prevedono l'obbligo di frequenza. I laboratori e i tirocini richiedono la frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle attività.

k) Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a libera scelta, secondo le indicazioni pubblicate sul sito e-learning del Corso di Laurea (si aprono due finestre all'anno: indicativamente a novembre e ad aprile). Il piano di studio sarà valutato e nel caso approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Solo dopo l'approvazione del piano di studio sarà possibile inserire gli esami scelti nel libretto dello studente, passaggio necessario per permettere l'iscrizione agli appelli. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato quindi alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti. Questo regolamento didattico presenta agli studenti della coorte 2025/2026 gli insegnamenti del primo anno (2025/2026), del secondo anno (2026/2027) e del terzo anno (2027/2028).

Nell'anno accademico 2025-2026 sarà attivato solo il primo anno del Corso, a seguito dell'adeguamento alla nuova classe di laurea, come definita dal DM 1648/2023.

l) Propedeuticità

Data la scansione delle attività formative, anche in relazione ai tirocini e ai laboratori, si consiglia di seguire strettamente la sequenza degli anni di corso.

m) Attività di orientamento e di tutorato

Vengono proposte ogni anno molteplici attività di orientamento, di tutorato e di sostegno finalizzate all'organizzazione dello studio individuale, alla compilazione del piano di studio, alla scelta del percorso e delle attività formative in opzione, allo svolgimento delle attività di tirocinio, alla scelta e alla predisposizione dell'elaborato per la prova finale e all'orientamento in uscita.

n) Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo-maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1° ottobre 2025. Il calendario delle attività formative sarà disponibile alla pagina web www.formazione.unimib.it/educazione. Gli appelli d'esame, in numero non inferiore a 6 sono distribuiti nelle sessioni di gennaio, febbraio, giugno, luglio, settembre.

o) Quadro riepilogativo delle attività formative previste sui tre anni:

PRIMO ANNO

Attività obbligatorie comuni:

Educazione alla salute, prevenzione e igiene, MED/38, 6 CFU;

Pedagogia generale I con Laboratorio, M-PED/01, 10 CFU;

Politiche dei servizi sociali, SPS/07, 6 CFU;

Informatica, 3 CFU;

Lingua straniera, 3 CFU.

Un esame a scelta tra:

Istituzioni di linguistica, L-LIN/01, 8 CFU;

Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LETT/11, 8 CFU.

Un esame a scelta tra:

Filosofia dell'educazione, M-PED/01, 8 CFU;

Storia della pedagogia, M-PED/02, 8 CFU.

Un esame a scelta tra:

Filosofia morale, M-FIL/03, 8 CFU;

Filosofia teoretica, M-FIL/01, 8 CFU;

Storia della filosofia, M-FIL/06, 8 CFU.

Un esame a scelta tra:

Storia contemporanea, M-STO/04, 8 CFU;

Storia medievale, M-STO/01, 8 CFU;

Storia moderna, M-STO/02, 8 CFU.

SECONDO ANNO

Attività obbligatorie comuni:

Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU;

Tirocinio – Attività propedeutiche, 4 CFU.

Un esame a scelta tra:

Clinica della formazione, M-PED/01, 8 CFU;

Pedagogia della famiglia, M-PED/01, 8CFU.

Percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia

Organizzazione dei servizi per l'infanzia e delle équipe educative, SECS-P/10, 8 CFU;

Pedagogia dell'infanzia, M-PED/01, 8 CFU;

Pedagogia sociale e interculturale per l'infanzia, M-PED/01, 8 CFU;

Psicologia clinica, M-PSI/08, 6 CFU;

Psicologia dell'educazione, M-PSI/04, 10 CFU.

Percorso socio-pedagogico

Organizzazione dei servizi socio-educativi, SECS-P/10, 8 CFU;

Pedagogia sociale ed interculturale, M-PED/01, 8 CFU;

Psicologia clinica di comunità, M-PSI/08, 6 CFU;

Psicologia del ciclo di vita, M-PSI/04, 10 CFU.

Un esame a scelta tra:

Educazione degli adulti e degli anziani, M-PED/01, 8 CFU;

Pedagogia dell'adolescenza, M-PED/01, 8 CFU.

TERZO ANNO

Attività obbligatorie comuni:

Laboratorio Interdisciplinare, M-PED/01, 6 CFU

Tirocinio – Inserimento nelle organizzazioni, 6 CFU;

Insegnamenti a scelta dello studente (tra gli insegnamenti dei Corsi di laurea triennali attivati nell'Ateneo), 12 CFU;

Prova finale, 8 CFU.

Percorso socio-pedagogico a indirizzo infanzia

Pedagogia della disabilità, M-PED/03, 8 CFU;

Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia, M-PED/03, 8 CFU.

Due insegnamenti a scelta (12 CFU) tra:

Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale, M-PED/01, 6 CFU;

Geografia culturale, M-GGR/01, 6 CFU;

Metodi e tecniche della formazione mediale, M-PED/03, 6 CFU;

Metodi e tecniche della ricerca pedagogica, M-PED/01, 6 CFU;

Musica, L-ART/07, 6 CFU;

Pedagogia del gioco, M-PED/01, 6 CFU;

Pedagogia dell'ambiente, M-PED/01, 6 CFU;

Pedagogia della relazione educativa, M-PED/01, 6 CFU;

Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia, M-PED/01, 6 CFU;

Pedagogia di genere, M-PED/01, 6 CFU;

Progettazione educativa nei contesti residenziali, M-PED/01, 6 CFU;

Progettazione educativa nei contesti scolastici, M-PED/03, 6 CFU;

Psicologia della disabilità e dell'integrazione, M-PSI/04, 6 CFU;

Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 6 CFU;

Sociologia dell'educazione, SPS/08, 6 CFU;

Storia della filosofia contemporanea, M-FIL/06, 6 CFU.

Percorso socio-pedagogico

Pedagogia del corpo, M-PED/01, 8 CFU;

Pedagogia dell'inclusione sociale, M-PED/01, 8 CFU.

Due insegnamenti a scelta (12 CFU) tra:

Filosofia dell'educazione e pedagogia immaginale, M-PED/01, 6 CFU;

Geografia culturale, M-GGR/01, 6 CFU ;

Metodi e tecniche della formazione mediale, M-PED/03, 6 CFU;

Metodi e tecniche della ricerca pedagogica, M-PED/01, 6 CFU;

Musica, L-ART/07, 6 CFU;

Organizzazione del lavoro e delle equipe educative, SECS-P/10, 6 CFU;

Pedagogia del gioco, M-PED/01, 6 CFU;

Pedagogia dell'ambiente, M-PED/01, 6 CFU;

Pedagogia della relazione educativa, M-PED/01, 6 CFU;

Pedagogia di genere, M-PED/01, 6 CFU;

Progettazione educativa nei contesti residenziali, M-PED/01, 6 CFU;
Progettazione educativa nei contesti scolastici, M-PED/03, 6 CFU;
Psicologia della disabilità e dell'integrazione, M-PSI/04, 6 CFU;
Psicologia dello sviluppo, M-PSI/04, 6 CFU;
Sociologia dell'educazione, SPS/08, 6 CFU;
Storia della filosofia contemporanea, M-FIL/06, 6 CFU.

Art.7 Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea in Scienze dell'Educazione consiste nella presentazione di un elaborato individuale, a scelta tra diverse tipologie di lavoro specificate nel regolamento didattico, a carattere teorico o metodologico, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e/o interventi sul campo. L'elaborato viene esaminato durante un colloquio da una Commissione preposta.

Le attività relative alla prova finale comportano l'acquisizione di 8 CFU.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale consiste in attività di: approfondimento su tematiche rilevanti del corso di studi attraverso una ricerca bibliografica; oppure sviluppo critico-riflessivo dell'esperienza di tirocinio; oppure ricerca sul campo; oppure rielaborazione della propria esperienza formativa; oppure un lavoro multimediale, espressivo o performativo, nonché di studio indipendente e di stesura di un elaborato scritto.

Esse sono svolte in autonomia dallo studente, sotto la guida di un supervisore che assume il ruolo di relatore. La prova finale dovrà essere concordata dallo studente con il proprio relatore, non prima di aver acquisito almeno 120 crediti (CFU).

Si individuano le seguenti tipologie di prova finale:

1. un lavoro di ricerca bibliografica e di sintesi su una tematica/problematica specifica, quantificabile in un minimo di una trentina di cartelle a 2.500 battute a cartella, indice e bibliografia esclusi;
2. uno sviluppo critico-riflessivo del lavoro di tirocinio, purché la prova finale rappresenti un impegno concretamente distinto dal tirocinio e che comporti un sostanziale approfondimento anche teorico del tema trattato, quantificabile in un minimo di una trentina di cartelle, indice e bibliografia esclusi;
3. un breve lavoro di ricerca sul campo (incluse le attività basate su documentazioni, osservazioni, interviste, indagini analitiche e sperimentali, ivi comprese le attività in laboratori) che poggi su di una bibliografia criticamente assimilata, sia in funzione della prova finale stessa, sia nel corso del triennio di studio. Tale lavoro di ricerca, che necessariamente deve concretizzarsi in un elaborato scritto, può anche fare parte di un progetto collettivo o di équipe, purché il segmento di ricerca assegnato a ogni singolo studente comporti un impegno non inferiore a una trentina di cartelle. Si richiede quindi che il compito di ognuno dei partecipanti alla ricerca sia personalizzato e individuabile con chiarezza;
4. un lavoro di ricerca e di elaborazione con strumenti di tipo multimediale o con linguaggi di tipo espressivo o performativo, che si concretizzi in un prodotto multimediale (presentazione, filmato, etc.), o in un prodotto espressivo o performativo purché necessariamente accompagnato da una presentazione testuale di almeno 15 cartelle;
5. una rielaborazione del proprio percorso formativo, un lavoro approfondito di descrizione e riflessione sul proprio percorso di studi, volto a testimoniare gli snodi fondamentali della propria formazione, le competenze acquisite e la capacità riflessiva di leggere organicamente il percorso in relazione alla futura professionalità educativa, quantificabile in un minimo di 20 cartelle a 2.500 battute a cartella (50.000 caratteri), indice e bibliografia esclusi.

La prova finale viene discussa davanti a una specifica commissione nominata dal Consiglio di coordinamento didattico e composta da almeno due membri, dei quali uno deve essere un docente strutturato del Corso di laurea. La commissione valuta la qualità della prova finale e attribuisce un punteggio (fino a 5 punti).

Tale punteggio viene sommato al punteggio risultante dalla media degli esami per il calcolo del punteggio finale di laurea che è espresso in centodecimali. La valutazione finale viene comunicata allo studente nel corso della seduta di Proclamazione di laurea del Corso di Scienze dell'educazione, che costituisce momento ufficiale del conseguimento del titolo.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito di Dipartimento (Sessioni di laurea).

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Per l'anno accademico 2025/2026 sarà attivo solo il primo anno di corso, pertanto potranno essere convalidati crediti delle attività previste ed erogate in tale anno di corso. L'eventuale riconoscimento di crediti di insegnamenti del secondo anno dovrà essere richiesto nell'a.a. 2026/2027, mentre il riconoscimento di crediti di insegnamenti del terzo anno dovrà essere richiesto nell'a.a. 2027/2028.

Il trasferimento da altro Corso di laurea, il passaggio da un corso di laurea dell'Università Milano-Bicocca, l'iscrizione come seconda laurea e il riconoscimento di crediti derivanti da carriera universitaria pregressa, svolta in Italia o all'estero, sono subordinati al superamento del test di ingresso. Ottenuta l'iscrizione al Corso di laurea gli studenti possono chiedere il riconoscimento di CFU già acquisiti, presentando adeguata documentazione che descriva le attività formative svolte. I crediti saranno valutati, quantificati e attribuiti per affinità a settori scientifico-disciplinari del Corso di laurea da un'apposita Commissione.

Per essere ammessi al secondo anno gli studenti dovranno essere in possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari in cui rientrano le attività previste nel I anno. Nel conteggio dei 24 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche. Per essere ammessi al terzo anno devono essere accreditati 88 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari in cui rientrano le attività previste nel I e nel II anno, nel rispetto del vincolo per l'accesso al II anno, dello sbarramento previsto per le abilità linguistiche nonché del conseguimento dei 4 CFU di tirocinio previsti al secondo anno. Gli studenti ammessi al I anno dovranno fare riferimento al presente regolamento didattico, gli studenti ammessi al secondo anno al regolamento didattico 2024/2025 e gli ammessi al terzo anno al regolamento didattico 2023/2024.

Per le caratteristiche specifiche del corso di laurea non potranno essere riconosciuti crediti relativi alle attività di tirocinio e di laboratorio per gli studenti che provengano da altri corsi di laurea. Per coloro che invece provengono dallo stesso corso di laurea, è possibile chiedere il riconoscimento di CFU anche relativamente ai tirocini e ai laboratori didattici: tale riconoscimento sarà valutato da una commissione preposta.

In base al D.M. 931/2024, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 48 CFU. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito del Corso di Laurea non potranno essere riconosciute come crediti formativi nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrali.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

In coerenza con l'articolazione degli insegnamenti previsti, le attività di ricerca dei docenti e dei ricercatori afferenti al Corso di Laurea privilegiano gli aspetti riguardanti le dimensioni teoretiche ed empiriche dei settori disciplinari presenti, oltre che dell'educazione e delle condizioni psico-socio-antropologiche che caratterizzano gli scenari formativi e di vita. Le aree di studio alle quali viene dedicato l'impegno maggiore anche in chiave interdisciplinare riguardano inoltre le analisi attinenti tanto i problemi epistemologici e di grande rilevanza teoretica (in campo filosofico, pedagogico, storico, linguistico, socio-antropologico, didattico), quanto le loro declinazioni pratiche applicative. In particolare, gli indirizzi e gli argomenti di indagine più coltivati, in sintonia con la tradizione scientifica

e culturale ormai consolidata dall'insieme del Dipartimento (testimoniata dall'ampia gamma di studi, di pubblicazioni, di presenze a seminari, simposi, convegni nazionali e internazionali, descritta analiticamente nelle relazioni annuali di ricerca del Dipartimento), concernono aree quali, fra le altre: la genesi storica delle istituzioni educative, scolastiche, di tutela e preventive, le dimensioni etiche ed epistemologiche del lavoro educativo, la relazione educativa, la formazione nel corso della vita, la trasformazione dei modelli familiari, l'infanzia, la disabilità, il genere, l'ambiente e la sostenibilità, i fenomeni migratori, il rapporto con l'alterità nelle prospettive antropologiche, filosofiche, pedagogiche, storiche, letterarie e linguistiche, la sociologia e la pedagogia dei processi culturali e di inclusione sociale, la relazione clinica, la scrittura biografica e autobiografica, la dimensione formativa della narrazione, dell'immaginario e della materialità, i media e le tecnologie della comunicazione, le didattiche speciali, le nuove marginalità, i fenomeni di devianza, le problematiche adolescenziali, la psicologia della mente, delle emozioni, delle interazioni microsociali. Sono altresì oggetto significativo di interesse questioni emergenti, in via di ridefinizione concettuale e tematica, riconducibili alla sostenibilità ambientale e socio-educativa.

Un forte rilievo assumono poi, a livello di ricerche di indirizzo prevalentemente qualitativo, le specificità tematiche di cui si occupano le nuove teorie dei media, dell'organizzazione, dello sviluppo delle risorse umane, della formazione degli adulti e continua. Numerose sono, infine, le occasioni di approfondimento specialistico, nel quadro di una vasta gamma di progetti di collaborazione con Atenei italiani e stranieri. Questi hanno dato luogo, senza soluzioni di continuità, ad occasioni di confronto di alto livello e richiamo culturale, nonché a un'ampia serie di iniziative di eccellenza scientifica, sovente rivolte anche al territorio metropolitano, sia allo scopo di approfondire i filoni di maggiore attinenza rispetto all'assetto complessivo dell'Ordinamento del Corso di Laurea, sia allo scopo di rinnovare le modalità e le prassi didattiche universitarie, favorendo una maggiore conoscenza delle necessità e delle caratteristiche dell'utenza studentesca.

Art.11 Docenti del Corso di studio

ANTONACCI FRANCESCA, PAED-01/A
BARONE PIERANGELO, PAED-01/A
BARONI WALTER STEFANO
BORGHESI ANGELA, LICO-01/A
BRAGA PIERA MARIA, PAED-01/A
BRAMBILLA LISA, PAED-01/A
BRIVIO ALESSANDRA, SDEA-01/A
CAPUTO FRANCESCA, LICO-01/A
CASTIGLIONI MARCO, PSIC-04/B
CASTIGLIONI MICAELA DONATELLA, PAED-01/A
CINO DAVIDE, M-PED/01
CINOTTI ALESSIA, PAED-02/A
DELLA MISERICORDIA MASSIMO GIUSEPPE, HIST-01/A
DIAMANTINI DAVIDE, GSPS-08/B
EGINARDO PAOLA
FARINA ELEONORA, PSIC-02/A
FERRANTE ALESSANDRO PETER, PAED-01/A
FERRARI EMANUELE, PEMM-01/C
FERRI NICOLETTA, PAED-01/A
FORMENTI LAURA, PAED-01/A
GAMBACORTI PASSERINI MARIA BENEDETTA, PAED-01/A
GHIRINGHELLI CRISTIANO, ECON-08/A
GRANATA ANNA, PAED-01/A
GRAZZANI ILARIA, PSIC-02/A
GUERRA MONICA, PAED-01/A
INFANTINO AGNESE, PAED-01/A
LUCIANO ELENA, PAED-01/A

MANCINO EMANUELA, PAED-01/A
MANGIATORDI ANDREA, M-PED/03
MANNUCCI ERICA JOY, HIST-02/A
MONTELEONE RAFFAELE
MONTI PAOLO, PHIL-03/A
MORFINO VITTORIO, PHIL-05/A
MOTTANA PAOLO, PAED-01/A
OGGIONNI FRANCESCA, PAED-01/A
ORNAGHI VERONICA MARIA, PSIC-02/A
ORSENIGO JOLE, PAED-01/A
PAGANI VALENTINA, PAED-02/B
PALMIERI CRISTINA, PAED-01/A
PEPE ALESSANDRO, PSIC-02/A
PERSICO GRETA, PAED-01/A
RIVA MARIA GRAZIA, PAED-01/A
SACCOMAN ANDREA, HIST-03/A
SCHIAVONE GIULIA, PAED-01/A
SCHMIDT MULLER DI FRIEDBERG MARCELLA, GEOG-01/A
SEVESO GABRIELLA, PAED-01/B
SQUARCINA ENRICO, GEOG-01/A
TASSAN MANUELA, SDEA-01/A
ULIVIERI STIOZZI RIDOLFI STEFANIA, PAED-01/A
VERGANI MARIO, PHIL-01/A
VERONESE GUIDO, PSIC-04/B
ZECCA LUISA, PAED-02/A

Art.12 Altre informazioni

Il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione è situato in Piazza dell'Ateneo Nuovo, n. 1 – Edificio U6, IV piano, 20126 Milano.

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof.ssa Monica Guerra
Vice Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof.ssa Francesca Caputo
Assicuratore Qualità del CdS: Prof. Alessandro Ferrante

Riferimento mail: didattica.settore.formazione@unimib.it
Indirizzo internet del corso di laurea: www.formazione.unimib.it/educazione

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni, alle iscrizioni, ai trasferimenti, alle presentazioni dei piani di studio, e per ogni altra informazione di carattere amministrativo, consultare il sito web: www.unimib.it

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti del terzo anno indicati come "insegnamenti a scelta" all'interno della lista riportata (cfr. art. 7.15), l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Norme sulla sicurezza

Tutti gli Studenti dell'Università di Milano – Bicocca sono assicurati presso l'INAIL contro gli infortuni ai sensi del D.P.R. 30.06.1965 n. 1124. L'assicurazione vale per gli infortuni che avvengono anche all'esterno del Campus durante l'esercizio di attività istituzionali. Per le attività al di fuori del campus (tirocini, visite guidate, attività di ricerca sul campo, ecc), gli studenti sono coperti purché preventivamente autorizzati dai competenti organi amministrativi e/o didattici dell'Università, con la sottoscrizione del modulo di autorizzazione allo spostamento presente sul sito di Ateneo: www.unimib.it

Gli studenti che si recano all'estero sono invitati a controllare le informazioni presenti sui siti governativi dedicati.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

Classe/Percorso

Classe	Scienze dell'educazione e della formazione (L-19 R)
Percorso di Studio	Socio-pedagogico

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	26	24 - 40	M-PED/01	E1902R046 - PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE, 8 CFU, OBB
				E1902R00101 - PEDAGOGIA GENERALE I , 8 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (E1902R001))
				E1902R00102 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (E1902R001))
				E1902R006 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE, 8 CFU, OPZ
		24 - 40	M-PED/02	E1902R007 - STORIA DELLA PEDAGOGIA, 8 CFU, OPZ
Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche	24	24 - 40	M-DEA/01	E1902R014 - ANTROPOLOGIA CULTURALE, 8 CFU, OBB
		24 - 40	M-PSI/04	E1902R025 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA, 10 CFU, OBB
		24 - 40	SPS/07	E1902R002 - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI, 6 CFU, OBB
Totale Base	50	48 - 80		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	38	24 - 40	M-PED/01	E1902R024 - PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE, 8 CFU,

				OBB
				E1902R026 - PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA, 8 CFU, OPZ
				E1902R027 - EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DEGLI ANZIANI, 8 CFU, OPZ
				E1902R047 - PEDAGOGIA DEL CORPO, 8 CFU, OBB
				E1902R015 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA, 8 CFU, OPZ
				E1902R016 - CLINICA DELLA FORMAZIONE, 8 CFU, OPZ
				E1902R051 - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE, 6 CFU, OBB
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative	8	6 - 20	SECS-P/10	E1902R022 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI, 8 CFU, OBB
Discipline linguistico-artistiche	8	8 - 32	L-FIL-LET/11	E1902R004 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA, 8 CFU, OPZ
		8 - 32	L-LIN/01	E1902R005 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA, 8 CFU, OPZ
Discipline scientifiche per l'inclusione	12	12 - 18	M-PSI/08	E1902R023 - PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITÀ, 6 CFU, OBB
		12 - 18	MED/38	E1902R003 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE, PREVENZIONE E IGIENE, 6 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	66	50 - 110		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	28	18 - 42	L-ART/07	E1902R032 - MUSICA, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-FIL/01	E1902R008 - FILOSOFIA TEORETICA, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	M-FIL/03	E1902R009 - FILOSOFIA MORALE, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	M-FIL/06	E1902R010 - STORIA DELLA FILOSOFIA, 8 CFU, OPZ

				E1902R037 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-GGR/01	E1902R036 - GEOGRAFIA CULTURALE, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-PED/01	E1902R035 - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA, 6 CFU, OPZ
				E1902R039 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA, 6 CFU, OPZ
				E1902R040 - PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE, 6 CFU, OPZ
				E1902R041 - PEDAGOGIA DI GENERE, 6 CFU, OPZ
				E1902R042 - PEDAGOGIA DEL GIOCO, 6 CFU, OPZ
				E1902R044 - PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI, 6 CFU, OPZ
				E1902R045 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-PED/03	E1902R033 - PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI, 6 CFU, OPZ
				E1902R034 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-PSI/04	E1902R030 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 6 CFU, OPZ
				E1902R031 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-STO/01	E1902R011 - STORIA MEDIOEVALE, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	M-STO/02	E1902R012 - STORIA MODERNA, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	M-STO/04	E1902R013 - STORIA

				CONTEMPORANEA, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	SECS-P/10	E1902R048 - ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E DELLE EQUIPE EDUCATIVE, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	SPS/08	E1902R038 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, 6 CFU, OPZ
Totale Affine/Integrativa	28	18 - 42		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	12	12 - 12	NN	E1902R054 - ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU, 6 CFU, OPZ
				E1902R053 - ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS, 12 CFU, OPZ
				E1902R055 - ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU, 6 CFU, OPZ
				ONUSOST01 - SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU), 6 CFU, OPZ
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	8	8 - 8	PROFIN_S	E1902R052 - PROVA FINALE, 8 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OPZ
				LTED - LINGUA TEDESCA, 3 CFU, OPZ
				LFRA - LINGUA FRANCESE, 3 CFU, OPZ
				LSPA - LINGUA SPAGNOLA, 3 CFU, OPZ
Totale Lingua/Prova Finale	11	11 - 11		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative

Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3	NN	INFO - INFORMATICA, 3 CFU, OBB
Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 14	NN	E1902R049 - TIROCINIO - ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE, 4 CFU, OBB
				E1902R050 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI, 6 CFU, OBB
Totale Altro	13	13 - 17		
Totale	180	152 - 272		

Classe/Percorso

Classe	Scienze dell'educazione e della formazione (L-19 R)
Percorso di Studio	Socio-pedagogico a indirizzo infanzia

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	26	24 - 40	M-PED/01	E1902R00101 - PEDAGOGIA GENERALE I , 8 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (E1902R001))
				E1902R00102 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (E1902R001))
				E1902R006 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE, 8 CFU, OPZ
		24 - 40	M-PED/02	E1902R007 - STORIA DELLA PEDAGOGIA, 8 CFU, OPZ
		24 - 40	M-PED/03	E1902R028 - PEDAGOGIA DELLA DISABILITÀ, 8 CFU, OBB
Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche	24	24 - 40	M-DEA/01	E1902R014 - ANTROPOLOGIA CULTURALE, 8 CFU, OBB
		24 - 40	M-PSI/04	E1902R021 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, 10 CFU, OBB
		24 - 40	SPS/07	E1902R002 - POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI, 6 CFU, OBB
Totale Base	50	48 - 80		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	38	24 - 40	M-PED/01	E1902R019 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA, 8 CFU, OBB
				E1902R020 - PEDAGOGIA SOCIALE E

				INTERCULTURALE PER L'INFANZIA, 8 CFU, OBB
				E1902R015 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA, 8 CFU, OPZ
				E1902R016 - CLINICA DELLA FORMAZIONE, 8 CFU, OPZ
				E1902R051 - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE, 6 CFU, OBB
		24 - 40	M-PED/03	E1902R029 - PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA, 8 CFU, OBB
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative	8	6 - 20	SECS-P/10	E1902R017 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA E DELLE EQUIPE EDUCATIVE, 8 CFU, OBB
Discipline linguistico-artistiche	8	8 - 32	L-FIL-LET/11	E1902R004 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA, 8 CFU, OPZ
		8 - 32	L-LIN/01	E1902R005 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA, 8 CFU, OPZ
Discipline scientifiche per l'inclusione	12	12 - 18	M-PSI/08	E1902R018 - PSICOLOGIA CLINICA, 6 CFU, OBB
		12 - 18	MED/38	E1902R003 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE, PREVENZIONE E IGIENE, 6 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	66	50 - 110		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	28	18 - 42	L-ART/07	E1902R032 - MUSICA, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-FIL/01	E1902R008 - FILOSOFIA TEORETICA, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	M-FIL/03	E1902R009 - FILOSOFIA MORALE, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	M-FIL/06	E1902R010 - STORIA DELLA FILOSOFIA, 8 CFU, OPZ
				E1902R037 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-GGR/01	E1902R036 - GEOGRAFIA CULTURALE, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-PED/01	E1902R043 - PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO

				EDUCATIVO IN AREA INFANZIA, 6 CFU, OPZ
				E1902R035 - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA, 6 CFU, OPZ
				E1902R039 - PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA, 6 CFU, OPZ
				E1902R040 - PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE, 6 CFU, OPZ
				E1902R041 - PEDAGOGIA DI GENERE, 6 CFU, OPZ
				E1902R042 - PEDAGOGIA DEL GIOCO, 6 CFU, OPZ
				E1902R044 - PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI, 6 CFU, OPZ
				E1902R045 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-PED/03	E1902R033 - PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI, 6 CFU, OPZ
				E1902R034 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-PSI/04	E1902R030 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 6 CFU, OPZ
				E1902R031 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE, 6 CFU, OPZ
		18 - 42	M-STO/01	E1902R011 - STORIA MEDIOEVALE, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	M-STO/02	E1902R012 - STORIA MODERNA, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	M-STO/04	E1902R013 - STORIA CONTEMPORANEA, 8 CFU, OPZ
		18 - 42	SPS/08	E1902R038 - SOCIOLOGIA

			DELL'EDUCAZIONE, 6 CFU, OPZ
Totale Affine/Integrativa	28	18 - 42	

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	12	12 - 12	NN	E1902R054 - ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU, 6 CFU, OPZ
				E1902R053 - ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS, 12 CFU, OPZ
				E1902R055 - ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU, 6 CFU, OPZ
				ONUSOST01 - SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU), 6 CFU, OPZ
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	8	8 - 8	PROFIN_S	E1902R052 - PROVA FINALE, 8 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OPZ
				LTED - LINGUA TEDESCA, 3 CFU, OPZ
				LFRA - LINGUA FRANCESE, 3 CFU, OPZ
				LSPA - LINGUA SPAGNOLA, 3 CFU, OPZ
Totale Lingua/Prova Finale	11	11 - 11		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3	NN	INFO - INFORMATICA, 3 CFU, OBB
Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 14	NN	E1902R049 - TIROCINIO - ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE, 4 CFU, OBB

			E1902R050 - TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI, 6 CFU, OBB	
Totale Altro	13	13 - 17		
Totale	180	152 - 272		

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 285, di cui 57 derivanti da AF obbligatorie e 228 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE, PREVENZIONE E IGIENE (E1902R003)	6	L-19 R	B	Discipline scientifiche per l'inclusione	MED/38	Si
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (E1902R006)	8	L-19 R	A	Discipline pedagogiche e metodologiche o-didattiche	M-PED/01	No
FILOSOFIA MORALE (E1902R009)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/03	No
FILOSOFIA TEORETICA (E1902R008)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/01	No
INFORMATICA (INFO)	3	L-19 R	F	Abilità informatiche e telematiche	NN	Si
ISTITUZIONI DI LINGUISTICA (E1902R005)	8	L-19 R	B	Discipline linguistico-artistiche	L-LIN/01	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (E1902R004)	8	L-19 R	B	Discipline linguistico-artistiche	L-FIL-LET/11	No
LINGUA FRANCESE (LFRA)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA INGLESE (LING)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA SPAGNOLA (LSPA)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA TEDESCA (LTED)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO	10	L-19 R	A	Discipline	M-PED/01	Si

(E1902R001)				pedagogiche e metodologic o-didattiche		
Moduli						
PEDAGOGIA GENERALE I (E1902R00101)	8					
LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE I (E1902R00102)	2					
POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI (E1902R002)	6	L-19 R	A	Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologic he	SPS/07	Si
STORIA CONTEMPORANEA (E1902R013)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/04	No
STORIA DELLA FILOSOFIA (E1902R010)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/06	No
STORIA DELLA PEDAGOGIA (E1902R007)	8	L-19 R	A	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/02	No
STORIA MEDIOEVALE (E1902R011)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/01	No
STORIA MODERNA (E1902R012)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/02	No

2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANTROPOLOGIA CULTURALE (E1902R014)	8	L-19 R	A	Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologic he	M-DEA/01	Si
CLINICA DELLA FORMAZIONE (E1902R016)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA (E1902R015)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	No
TIROCINIO - ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE	4	L-19 R	F	Tirocini	NN	Si

(E1902R049)				formativi e di orientamento		
-------------	--	--	--	-----------------------------------	--	--

3° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (E1902R053)	12	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU (E1902R054)	6	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU (E1902R055)	6	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE (E1902R045)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
GEOGRAFIA CULTURALE (E1902R036)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-GGR/01	No
LABORATORIO INTERDISCIPLINARE (E1902R051)	6	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologiche o didattiche	M-PED/01	Si
METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE (E1902R034)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/03	No
METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA (E1902R035)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
MUSICA (E1902R032)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	L-ART/07	No
PEDAGOGIA DEL GIOCO (E1902R042)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA (E1902R039)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE (E1902R040)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DI GENERE (E1902R041)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No

PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI (E1902R044)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI (E1902R033)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/03	No
PROVA FINALE (E1902R052)	8	L-19 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE (E1902R031)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/04	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E1902R030)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/04	No
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (E1902R038)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (E1902R037)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/06	No
SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01)	6	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (E1902R050)	6	L-19 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si

Percorso di Studio: Socio-pedagogico a indirizzo infanzia (E1902R-04)

CFU totali: 347, di cui 113 derivanti da AF obbligatorie e 234 da AF a scelta

Sede Didattica

1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE, PREVENZIONE E IGIENE (E1902R003)	6	L-19 R	B	Discipline scientifiche per l'inclusione	MED/38	Si
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (E1902R006)	8	L-19 R	A	Discipline pedagogiche e metodologiche o-didattiche	M-PED/01	No
FILOSOFIA MORALE (E1902R009)	8	L-19 R	C	Attività formative	M-FIL/03	No

				affini o integrative		
FILOSOFIA TEORETICA (E1902R008)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/01	No
INFORMATICA (INFO)	3	L-19 R	F	Abilità informatiche e telematiche	NN	Si
ISTITUZIONI DI LINGUISTICA (E1902R005)	8	L-19 R	B	Discipline linguistico-artistiche	L-LIN/01	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (E1902R004)	8	L-19 R	B	Discipline linguistico-artistiche	L-FIL-LET/11	No
LINGUA FRANCESE (LFRA)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA INGLESE (LING)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA SPAGNOLA (LSPA)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA TEDESCA (LTED)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (E1902R001)	10	L-19 R	A	Discipline pedagogiche e metodologiche o-didattiche	M-PED/01	Si
Moduli PEDAGOGIA GENERALE I (E1902R00101)	8					
LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE I (E1902R00102)	2					
POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI (E1902R002)	6	L-19 R	A	Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche	SPS/07	Si
STORIA CONTEMPORANEA (E1902R013)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/04	No
STORIA DELLA FILOSOFIA (E1902R010)	8	L-19 R	C	Attività formative	M-FIL/06	No

				affini o integrative		
STORIA DELLA PEDAGOGIA (E1902R007)	8	L-19 R	A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02	No
STORIA MEDIOEVALE (E1902R011)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/01	No
STORIA MODERNA (E1902R012)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/02	No

2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANTROPOLOGIA CULTURALE (E1902R014)	8	L-19 R	A	Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche	M-DEA/01	Si
CLINICA DELLA FORMAZIONE (E1902R016)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	No
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA E DELLE EQUIPE EDUCATIVE (E1902R017)	8	L-19 R	B	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative	SECS-P/10	Si
PEDAGOGIA DELL'INFANZIA (E1902R019)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Si
PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA (E1902R015)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	No
PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE PER L'INFANZIA (E1902R020)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	Si
PSICOLOGIA CLINICA (E1902R018)	6	L-19 R	B	Discipline scientifiche per l'inclusione	M-PSI/08	Si
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (E1902R021)	10	L-19 R	A	Discipline	M-PSI/04	Si

				psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologic he		
TIROCINIO - ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE (E1902R049)	4	L-19 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si

3° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (E1902R053)	12	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU (E1902R054)	6	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU (E1902R055)	6	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE (E1902R045)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
GEOGRAFIA CULTURALE (E1902R036)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-GGR/01	No
LABORATORIO INTERDISCIPLINARE (E1902R051)	6	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	Si
METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE (E1902R034)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/03	No
METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA (E1902R035)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
MUSICA (E1902R032)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	L-ART/07	No
PEDAGOGIA DEL GIOCO (E1902R042)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO IN AREA INFANZIA (E1902R043)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DELLA DISABILITÀ (E1902R028)	8	L-19 R	A	Discipline	M-PED/03	Si

				pedagogiche e metodologic o-didattiche		
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA (E1902R039)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE (E1902R040)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DI GENERE (E1902R041)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PROGETTAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA (E1902R029)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/03	Si
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI (E1902R044)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI (E1902R033)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/03	No
PROVA FINALE (E1902R052)	8	L-19 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE (E1902R031)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/04	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E1902R030)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/04	No
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (E1902R038)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (E1902R037)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/06	No
SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01)	6	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (E1902R050)	6	L-19 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si

Percorso di Studio: Socio-pedagogico (E1902R-05)

CFU totali: 355, di cui 105 derivanti da AF obbligatorie e 250 da AF a scelta

Sede Didattica

1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE, PREVENZIONE E IGIENE (E1902R003)	6	L-19 R	B	Discipline scientifiche per l'inclusione	MED/38	Si
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (E1902R006)	8	L-19 R	A	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01	No
FILOSOFIA MORALE (E1902R009)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/03	No
FILOSOFIA TEORETICA (E1902R008)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/01	No
INFORMATICA (INFO)	3	L-19 R	F	Abilità informatiche e telematiche	NN	Si
ISTITUZIONI DI LINGUISTICA (E1902R005)	8	L-19 R	B	Discipline linguistico-artistiche	L-LIN/01	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (E1902R004)	8	L-19 R	B	Discipline linguistico-artistiche	L-FIL-LET/11	No
LINGUA FRANCESE (LFRA)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA INGLESE (LING)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA SPAGNOLA (LSPA)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA TEDESCA (LTED)	3	L-19 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
PEDAGOGIA GENERALE I CON LABORATORIO (E1902R001)	10	L-19 R	A	Discipline pedagogiche e	M-PED/01	Si

Moduli				metodologic o-didattiche		
PEDAGOGIA GENERALE I (E1902R00101)	8					
LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE I (E1902R00102)	2					
POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI (E1902R002)	6	L-19 R	A	Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologic he	SPS/07	Si
STORIA CONTEMPORANEA (E1902R013)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/04	No
STORIA DELLA FILOSOFIA (E1902R010)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/06	No
STORIA DELLA PEDAGOGIA (E1902R007)	8	L-19 R	A	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/02	No
STORIA MEDIOEVALE (E1902R011)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/01	No
STORIA MODERNA (E1902R012)	8	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-STO/02	No

2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANTROPOLOGIA CULTURALE (E1902R014)	8	L-19 R	A	Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologic he	M-DEA/01	Si
CLINICA DELLA FORMAZIONE (E1902R016)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	No
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DEGLI ANZIANI (E1902R027)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	No
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI (E1902R022)	8	L-19 R	B	Discipline storiche, geografiche,	SECS-P/10	Si

				economiche e giuridico- organizzativ e		
PEDAGOGIA DELL'ADOLESCENZA (E1902R026)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA (E1902R015)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	No
PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE (E1902R024)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	Si
PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITÀ (E1902R023)	6	L-19 R	B	Discipline scientifiche per l'inclusione	M-PSI/08	Si
PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (E1902R025)	10	L-19 R	A	Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologic he	M-PSI/04	Si
TIROCINIO - ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE (E1902R049)	4	L-19 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si

3° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (E1902R053)	12	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU (E1902R054)	6	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS - 6 CFU (E1902R055)	6	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E PEDAGOGIA IMMAGINALE (E1902R045)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
GEOGRAFIA CULTURALE (E1902R036)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-GGR/01	No
LABORATORIO INTERDISCIPLINARE (E1902R051)	6	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e	M-PED/01	Si

				metodologic o-didattiche		
METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE MEDIALE (E1902R034)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/03	No
METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PEDAGOGICA (E1902R035)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
MUSICA (E1902R032)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	L-ART/07	No
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E DELLE EQUIPE EDUCATIVE (E1902R048)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	SECS-P/10	No
PEDAGOGIA DEL CORPO (E1902R047)	8	L-19 R	B	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	Si
PEDAGOGIA DEL GIOCO (E1902R042)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DELL'INCLUSIONE SOCIALE (E1902R046)	8	L-19 R	A	Discipline pedagogiche e metodologic o-didattiche	M-PED/01	Si
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA (E1902R039)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DELL'AMBIENTE (E1902R040)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PEDAGOGIA DI GENERE (E1902R041)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI RESIDENZIALI (E1902R044)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/01	No
PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI SCOLASTICI (E1902R033)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PED/03	No
PROVA FINALE (E1902R052)	8	L-19 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE (E1902R031)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/04	No

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E1902R030)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-PSI/04	No
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (E1902R038)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (E1902R037)	6	L-19 R	C	Attività formative affini o integrative	M-FIL/06	No
SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01)	6	L-19 R	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO - INSERIMENTO NELLE ORGANIZZAZIONI (E1902R050)	6	L-19 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si