

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	E3902N - SERVIZIO SOCIALE
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Scienze del servizio sociale (L-39 R)
Anno Ordinamento	2025/2026
Anno Regolamento (coorte)	2025/2026

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE - BRUNELLA FIORE - SIMONE GHEZZI
Docenti di Riferimento	- PAOLO ROSSI - GIORGIA SERUGHETTI - MARCO TERRANEO - BRUNELLA FIORE - CARLOTTA MOZZANA
Tutor	- PAOLO ROSSI - EMANUELA MARIA SALA - MARA SANFELICI - MARCO TERRANEO
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in SERVIZIO SOCIALE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3300
Il corso è	Corso di nuova istituzione
Massimo numero di crediti riconoscibili	48

Programmazione accessi	Programmazione locale
Posti Programmazione Locale	130
Obbligo di tirocinio	Sì
Sedi del Corso	MILANO (Responsabilità Didattica)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale è indirizzato alla formazione degli e delle assistenti sociali. Il compito del CdS è fornire delle conoscenze teoriche e pratiche per permettere ai futuri assistenti sociali di esercitare appropriatamente la propria attività, nel rispetto dell'ordinamento istituzionale di tale professione e del codice deontologico definito a livello nazionale.

Gli obiettivi formativi prevedono l'approfondimento interdisciplinare delle conoscenze che i professionisti devono possedere, combinando così insegnamenti di matrice sociologica, giuridica, psicologica, filosofica, antropologica, oltre alle materie più specifiche e professionalizzanti per il servizio sociale. La padronanza di un simile repertorio di conoscenze è d'altra parte sempre più necessarie per lavorare all'interno di un contesto sociale nel quale il sistema di welfare è soggetto a frequenti mutamenti e riorganizzazioni.

Il CdS promuove inoltre un'intensa attività di formazione e sperimentazione sul campo, attraverso i tirocini curriculari previsti nel triennio. I tirocini rappresentano un'opportunità e una necessità imprescindibile per la formazione e la crescita di studenti e studentesse, offrendo loro uno spaccato realistico dell'attività professionale che andranno a svolgere. Il CdS si impegna nel reperire le sedi di tirocinio e individuare in ciascuna di esse un assistente sociale che supervisionerà l'esperienza dello studente o studentessa.

La cura alla preparazione sia teorica che pratica è particolarmente attenta e rigorosa in questa particolare fase storica, nella quale la domanda di assistenti sociali nel mercato del lavoro è estremamente alta e i laureati e le laureate hanno la possibilità di trovare un'occupazione in tempi molto brevi. L'ultima rilevazione effettuata da Almalaurea segnala che il 68,2% dei laureati e delle laureate hanno trovato un'occupazione a distanza di un anno dal conseguimento del titolo. La stessa rilevazione indica che il tempo medio di acquisizione di un'occupazione è di 2,3 mesi, a partire dalla data del conseguimento del titolo.

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale appartiene alla Classe delle Lauree in Servizio Sociale (L-39) e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari, distribuiti tra 19 insegnamenti (per un totale di 136 cfu), competenze informatiche, conoscenza della lingua straniera, laboratori e tirocini formativi e la prova finale. Il corso di studio è ad accesso programmato (130 posti): la graduatoria viene formulata in base al voto di maturità e all'esito del test informatizzato TOLC-SU, uno dei test d'ingresso organizzati e gestiti dal Consorzio interuniversitario CISIA.

Breve descrizione in inglese

The Bachelor's Degree Program in Social Work is aimed at training social workers. The program's objective is to provide theoretical and practical knowledge to enable future social workers to carry out their activities appropriately, in compliance with the institutional regulations of the profession and the national code of ethics.

The educational objectives include an interdisciplinary deepening of the knowledge required by professionals, combining courses in sociology, law, psychology, philosophy, and anthropology, along with more specific and professionalizing subjects related to social work. Mastery of such a broad knowledge base is increasingly necessary to work within a social context where the welfare system undergoes frequent changes and reorganizations.

The program also promotes intensive field training and experimentation through the curricular internships required over the three-year period. Internships represent an essential opportunity for the education and growth of students, offering them a realistic insight into the professional activities they will undertake. The program is committed to securing internship placements and assigning a

supervising social worker in each location to oversee the student's experience.

Particular attention is given to both theoretical and practical preparation, especially in this historical phase, where the demand for social workers in the job market is extremely high, allowing graduates to find employment in a very short time. The latest survey conducted by Almalaurea indicates that 68.2% of graduates found a job within one year of obtaining their degree. The same survey reports that the average time to secure employment is 2.3 months from the date of graduation.

The Bachelor's Degree Program in Social Work belongs to the Social Work Degree Class (L-39) and requires the acquisition of 180 university credits, distributed across 19 courses (totaling 136 credits), IT skills, foreign language proficiency, workshops, internships, and a final examination. Admission to the program is regulated (130 available spots): the ranking is determined based on high school graduation grades and the results of the computerized TOLC-SU test, one of the entrance exams organized and managed by the CISIA inter-university consortium.

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale è orientato alla preparazione alla professione di assistente sociale e a fornire alle laureate e ai laureati:

- un'approfondita conoscenza dei fondamenti teorici, metodologici e valoriali del servizio sociale;
- una buona cultura interdisciplinare di base in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico, idonea a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale e sociale;
- competenze comunicative per il coinvolgimento relazionale (engagement) di individui, gruppi e comunità;
- competenze per la valutazione sociale dei bisogni sociali, la progettazione e la valutazione di interventi partecipati con individui, gruppi e comunità;
- competenze per azioni di advocacy utili a tutelare i diritti dei cittadini;
- competenze per la ricerca di servizio sociale, utili a valutare gli interventi e a costruire teoria dall'azione;
- competenze per una pratica informata dalle evidenze;
- competenze per l'analisi delle organizzazioni e la progettazione di azioni di agency advocacy e policy practice;
- competenze interculturali per riconoscere e valorizzare le differenze;
- competenze per la riflessività critica su di sé e sui fenomeni che espongono individui e comunità a forme di discriminazione e oppressione;
- competenze per assumere atteggiamenti coerenti con i principi etici che orientano la professione di assistente sociale;
- competenze trasversali per il lavoro in gruppi multiprofessionali.

Il Corso di Laurea è articolato in due aree formative. La prima comprende i crediti delle attività formative collegate allo studio delle discipline di base, caratterizzanti e affini, indispensabili per la formazione culturale ed accademica; la seconda si riferisce alla formazione specifica necessaria per esercitare la professione di assistente sociale. La seconda area è direttamente collegata alle attività di tirocinio presso enti pubblici e privati.

Le aree di cui sopra potranno essere articolate in percorsi formativi individuati e stabiliti annualmente dalla struttura didattica competente.

L'apprendimento viene costantemente valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docenti e studenti. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività specifiche di tirocinio con la guida di uno o più docenti esperti.

Le attività previste nel percorso formativo sono distribuite nei tre anni di corso secondo una progressiva acquisizione di conoscenze e competenze via via più complesse. In particolare, al primo anno si tratteranno le discipline del servizio sociale, sociologiche, antropologiche, giuridiche ed economiche di base, per proseguire al secondo e terzo anno con la specializzazione delle conoscenze e competenze

fornite focalizzata alla formazione del laureato/della laureata. Più nello specifico, nel corso dei tre anni sono impartite lezioni teoriche interdisciplinari e attività teorico pratiche (tirocinio, laboratori, insegnamenti specifici del servizio sociale, ecc.) i cui contenuti variano in funzione degli obiettivi didattici dei diversi anni.

Gli studenti sono così introdotti all'attività di tirocinio obbligatorio con progressivo aumento, negli anni, della complessità e dell'impegno richiesti.

Gli insegnamenti e le attività del corso di studi possono essere divisi in tre aree principali:

1) Area Sociologica

2) Area Giuridico-economica

3) Area Psico-medico-antropologica e filosofica

che permettono di acquisire le seguenti competenze necessarie (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio D.M. 16/03/2007, art. 3, comma 7):

a) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Obiettivo del corso di laurea è formare laureate e laureati con specifiche conoscenze di base e capacità di comprensione nel campo degli studi del servizio sociale, che si alimentano dalle teorie specifiche della disciplina del servizio sociale e attinge anche dalle conoscenze mutate dalle discipline sociologiche, antropologiche, psicologiche, del diritto, delle scienze politiche, dell'economia e delle politiche sociali, secondo il profilo professionale previsto dalla normativa vigente.

I laureati e le laureate acquisiscono la capacità di comprendere e analizzare criticamente le teorie, la metodologia del servizio sociale e i suoi valori fondanti, le teorie che orientano la comprensione dei fenomeni sociali e in particolare delle forme di discriminazione e oppressione subite dai gruppi più vulnerabili, le fonti del diritto e in particolare della legislazione sociale, le teorie che informano la comunicazione e la scrittura professionale, i modelli teorici che consentono di comprendere i processi di definizione e implementazione delle politiche sociali, acquisendo la capacità di aggiornare costantemente tali in relazione alle trasformazioni nelle organizzazioni e nel più ampio contesto sociale. In relazione alla specificità delle singole discipline l'attività didattica prevede lezioni frontali, lavoro di gruppo, attività laboratoriale, attività di tirocinio.

L'apprendimento viene valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docenti e studenti. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività di tirocinio svolte sotto la guida di docenti esperti.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Obiettivo del corso è quello di sviluppare capacità e competenze che abilitino gli studenti a:

- rilevare e analizzare le domande di aiuto che emergono da individui, gruppi e comunità e le capacità di risposta delle reti sociali di fronteggiamento;

- progettare, gestire, monitorare e valutare processi e interventi sociali (nella letteratura internazionale, planning e evaluation), volti alla promozione del benessere di persone e comunità, con particolare attenzione ai gruppi con meno potere;

- attivare la partecipazione delle persone e delle comunità alla costruzione degli interventi e al disegno dei servizi;

- agire per il contrasto a forme di ingiustizia sociale;

- analizzare criticamente e agire per l'innovazione delle organizzazioni nei diversi ambiti in cui si svolge la professione di assistente sociale;

- rispettare, riconoscere e valorizzare negli interventi le differenze di genere, sesso, età, origine nazionale o sociale, razza, colore, etnia, lingua, nazionalità, religione, abilità fisica e psichica, opinione politica, e le loro intersezioni;

- conoscere e applicare criticamente la legislazione sociale per la tutela dei diritti delle persone.

In relazione alla specificità delle singole discipline l'attività didattica prevede lezioni frontali, lavoro di gruppo, attività laboratoriale, attività di tirocinio.

L'apprendimento viene valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docenti e studenti. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività di tirocinio svolte sotto la guida di docenti esperti.

Più nello specifico ed in relazione ai diversi ambiti scientifico-disciplinari:

Area Sociologica

a) Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo ambito è quello di fornire conoscenze e capacità proprie delle discipline sociologiche che consentano ai laureati di comprendere le dinamiche sociali, le trasformazioni in atto, l'insorgere di nuovi e vecchi bisogni sia a carattere individuale che collettivo.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso è quello di sviluppare capacità che abilitino gli studenti a predisporre azioni programmatiche, interventi e attività promozionali che contribuiscano a prendere in carico, sostenere e accompagnare anche verso la risoluzione, individui e gruppi che vivono situazioni di disagio, di difficoltà, e a delineare in generale azioni d'intervento per il singolo e per i gruppi.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- Sociologia generale (SPS/07), 8 CFU
- Metodologia della ricerca quantitativa (SPS/07), 8 CFU
- Metodologia della ricerca qualitativa (SPS/07), 8 CFU
- Principi e fondamenti del servizio sociale (SPS/07), 6 CFU
- Politica sociale (SPS/09), 8 CFU
- Organizzazione dei servizi sociali (SPS/09), 8 CFU
- Metodi e tecniche del servizio sociale I (SPS/07), 6 CFU
- Metodi e tecniche del servizio sociale II (SPS/07), 8 CFU
- Mutamento sociale e vita quotidiana (SPS/07), 8 CFU
- Sociologia della salute (SPS/07), 8 CFU
- Welfare and immigration (SPS/09), 8 CFU
- Territorio e coesione sociale (SPS/10), 8 CFU
- Sociologia della famiglia (SPS/08), 6 CFU
- Culture e pratiche del terzo settore (SPS/07), 8 CFU
- Giovani, media digitali e inclusione sociale (SPS/08), 8 CFU

Area Giuridico-economica

a) Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questo secondo ambito è quello di fornire i concetti fondanti delle discipline giuridiche ed economiche tali da consentire allo studente sia di comprendere le variabili sociali ed economiche che sono alla base dei cambiamenti sociali, sia di comprendere i contenuti legislativi che regolano la vita dei cittadini e le politiche sociali che nel tempo possono essere implementate ai fini dell'inclusione sociale.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I contenuti di quest'area sono finalizzati altresì a sviluppare capacità di utilizzo e applicazione delle norme giuridiche per una presa in carico da parte della figura professionale dell'assistente sociale, di singoli e di gruppi che si trovano a vivere una condizione di criticità e di disagio. In particolare le conoscenze economiche potranno trovare valido e concreto supporto nel percorso lavorativo per attuare azioni di welfare sostenibile ma anche efficaci.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09), 6 CFU
- Economia politica (SECS-P/01), 8 CFU
- Diritto privato e di famiglia (IUS/01), 6 CFU
- Diritto della sicurezza sociale (IUS/07), 6 CFU
- Diritto penale (IUS/17), 6 CFU

Area Psico-medico-antropologica e filosofica

a) Conoscenza e comprensione

Obiettivo conoscitivo di questa area è quello di fornire gli elementi essenziali dei concetti fondanti delle discipline psico-medico-antropologiche-filosofiche, di permettere ai laureati di conoscere le principali

psicopatologie che riguardano gli individui indipendentemente dalla loro provenienza geo-culturale; di cogliere e comprendere l'insorgere di nuove psicopatologie che si sviluppano nella nostra società.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e le capacità acquisite permetteranno ai laureati di mettere in atto azioni di supporto e intervento efficaci in relazione alle specificità dei disagi che possono interessare gli individui, le famiglie, i gruppi e le collettività, indipendentemente dalle loro specificità culturali.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), 9 CFU
- Antropologia culturale (M-DEA/01), 9 CFU
- Disagio psichico (MED/25), 6 CFU
- Filosofia politica (SPS/01), 8 CFU
- Psicologia sociale (M-PSI/05), 6 CFU
- Psicologia clinica (M-PSI/08), 6 CFU
- Formare le operatrici/gli operatori sociali per il contrasto alla violenza di genere (SPS/01), 8 CFU

Competenze trasversali

c) Autonomia di giudizio (making judgements)

Obiettivo del corso di laurea è formare laureati e laureate in grado di svolgere le funzioni intellettuali specifiche della professione con autonomia e responsabilità, attraverso l'uso di strumenti conoscitivi specifici di tipo teorico e metodologico, in riferimento ai fondamenti etici della professione e attraverso il costante esercizio di riflessività critica.

In relazione alla specificità delle singole discipline l'attività didattica prevede lezioni frontali, lavoro di gruppo, attività laboratoriale, attività di tirocinio.

L'apprendimento viene valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docenti e studenti, verificando l'acquisizione di autonomia di giudizio che caratterizza la figura professionale dell'assistente sociale. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività di tirocinio svolte sotto la guida di docenti esperti.

Gli studenti e le studentesse possono sviluppare capacità di autonomia di giudizio nella stesura dell'elaborato finale, concordandone i contenuti e la struttura con il docente/la docente relatore/relatrice.

d) Abilità comunicative (communication skills)

Il corso di laurea intende formare competenze comunicative e relazionali (anche in ambienti digitali) fondamentali per: la costruzione dell'engagement delle persone coinvolte nel processo di aiuto, l'offerta di servizi di consulenza sociale, la trasmissione di informazioni in forma orale e scritta ad altri professionisti, il lavoro di rete e in rete, le campagne di advocacy.

Tali competenze sono formate in particolare nei corsi di servizio sociale (Fondamenti del Servizio Sociale, Teorie, Metodologia e Tecniche del Servizio Sociale, Corsi di Guida al Tirocinio, Laboratori) attraverso schede per l'osservazione e simulazioni online e offline, orientate da strumenti di valutazione delle competenze acquisite costruiti da docenti di servizio sociale e di guida al tirocinio con esperienza sul campo.

e) Capacità di apprendimento (learning skills)

Obiettivo del corso di laurea è formare laureate e laureati che abbiano sviluppato capacità di rielaborare criticamente la propria esperienza professionale, in modo da essere in grado di affrontare mutamenti sia nell'organizzazione dei servizi, sia per quanto riguarda le problematiche relative al proprio specifico campo di intervento. Si intende inoltre fornire ai laureati e alle laureate quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, percorsi formativi successivi. Sulla costruzione di competenze per la riflessività critica insistono in particolare i contenuti integrati dei corsi di servizio sociale, guida al tirocinio, sociologia dell'organizzazione, politica sociale, anche attraverso l'analisi di studi di caso che consentono di leggere le sfide emergenti nelle organizzazioni dei servizi sociali e nelle trasformazioni delle politiche, analizzando i dilemmi etici rispetto agli obiettivi del mandato professionale, e alla necessaria capacità di esercitare l'autonomia di giudizio tutelata dalla legge e dal codice deontologico.

In relazione alla specificità delle singole discipline l'attività didattica prevede lezioni frontali, lavori di gruppo, attività laboratoriale, attività di tirocinio.

L'apprendimento viene valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docenti e studenti. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività di tirocinio svolte sotto la guida di docenti esperti.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Assistente sociale

Funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale è orientato alla preparazione della figura professionale di assistente sociale, professione a cui si può accedere dopo il superamento dell'Esame di Stato - sezione B - per il quale è titolo indispensabile la Laurea in Servizio Sociale.

Il laureato e la laureata deve essere in grado di svolgere compiti abitualmente attribuiti a questa figura professionale, quali ad esempio: colloqui di supporto e consulenza con individui e famiglie e gruppi, interventi di servizio sociale di comunità, interventi per la tutela dei diritti delle persone più vulnerabili, attività di prevenzione e progettazione sociale in relazione ai bisogni emergenti, lavoro in rete con diversi attori del territorio (scuole, associazioni, etc.), interventi per attivare la partecipazione dei cittadini al processo di aiuto e al disegno dei servizi, lavoro di rete con professionisti dell'ambito sociale, educativo, socio-sanitario e della giustizia, attività condivise con gli apparati amministrativi per l'attivazione di prestazioni erogate dai servizi del welfare, collaborazione con l'Autorità Giudiziaria per la costruzione di interventi a sostegno di persone in condizione di fragilità.

Competenze associate alla funzione:

- competenze comunicative per il coinvolgimento relazionale (engagement) di individui, gruppi e comunità
- competenze per la valutazione sociale dei bisogni (assessment)
- competenze per la progettazione (planning) di interventi con individui, gruppi e comunità
- competenze per la raccolta e l'analisi di dati, utili a costruire teoria dall'azione
- competenze per promuovere l'attiva partecipazione dei cittadini al processo di aiuto
- competenze per una pratica informata dalle evidenze
- competenze interculturali per riconoscere e valorizzare le differenze
- competenze per l'analisi delle organizzazioni e la progettazione di azioni di agency advocacy e policy practice
- competenze per la riflessività critica su di sé e sui fenomeni che espongono individui e comunità a forme di discriminazione e oppressione
- competenze per assumere atteggiamenti coerenti con i principi etici che orientano la professione di assistente sociale
- competenze trasversali per il lavoro in gruppi multiprofessionali

Sbocchi professionali:

L'assistente sociale può esercitare la libera professione o trovare occupazione nei servizi sociali, a livello di base o specialistico, in unità operative semplici o complesse, quali:

- Comuni, Consorzi di Comuni, Province
- Regioni e Ministeri
- aziende di servizi alla persona
- aziende sanitarie e socio-sanitarie
- servizi e strutture residenziali
- cooperative sociali
- imprese sociali
- associazioni e fondazioni
- organizzazioni internazionali
- università.

Art.4 Norme relative all'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Servizio Sociale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Si richiede inoltre un'adeguata conoscenza degli aspetti generali relativi alla società e alla storia contemporanea, con riferimento al caso italiano inserito nel contesto europeo, una adeguata capacità di comprensione dei testi e capacità di espressione corretta, in forma scritta e orale, una conoscenza delle nozioni di base di diritto.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste saranno determinate dal regolamento didattico del Corso di Laurea, così come l'assegnazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi in caso di verifica non positiva.

Art.5 Modalità di ammissione

Il Corso di laurea è a numero programmato. Per l'anno accademico 2025/2026 il numero programmato di immatricolazioni è fissato in 130, di cui 4 posti riservati a studenti non comunitari (dei quali 2 riservati a studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto "Marco Polo" e 2 riservati a cittadini extra UE non soggiornanti in Italia).

La graduatoria di merito per l'ammissione al corso sarà formulata in base al voto conseguito all'esame di Stato (20%) e al all'esito del TOLC-SU (80%), erogato dal consorzio interuniversitario CISIA (www.cisiaonline.it).

La procedura per l'immatricolazione al Corso di laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie:
a) sostenere il TOLC-SU di CISIA, in modalità TOLC@UNI o TOLC@CASA, in qualsiasi sede CISIA sul territorio nazionale. Questa modalità permette a chi è interessato ad iscriversi a Servizio sociale di poter sostenere il test in diversi periodi dell'anno e in differenti sedi. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA.

Il TOLC-SU è composto da 80 quesiti articolati in quattro sezioni aventi l'obiettivo di verificare le competenze di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico e inglese, secondo le modalità descritte sul sito del CISIA (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-studi-umanistici/struttura-della-prova-e-syllabus-2/>).

b) Iscriversi al concorso previsto dall'Ateneo di Milano-Bicocca per l'ammissione al Corso di Laurea in Servizio sociale nel periodo e con le modalità specificate nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Servizio sociale sarà redatta sulla base del voto conseguito all'esame di Stato e del punteggio totale ottenuto nel TOLC-SU, incluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese.

Sarà valido il TOLC-SU sostenuto dall'anno solare 2023 in avanti.

Si precisa che l'esito della sezione di Inglese non sarà ritenuta valida per l'acquisizione dei CFU di lingua previsti dal Corso di studio.

Il risultato del test è determinato come segue: +1 punto per ogni risposta corretta, -0,25 punti per ogni risposta errata, 0 punti per ogni risposta omessa.

Non è previsto il raggiungimento di un punteggio minimo ai fini dell'immatricolazione al corso nell'ambito della disponibilità dei posti.

È invece previsto un punteggio soglia pari a 13 per la sezione di Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana.

Lo studente che conseguirà un punteggio inferiore a tale soglia potrà comunque immatricolarsi - se collocato in posizione utile in graduatoria - ma si vedrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo per colmare il quale dovrà frequentare un laboratorio di recupero nell'area di comprensione del testo. Tale laboratorio avrà una durata di 30 ore e si terrà nei mesi di ottobre/novembre (assenza massima consentita: 25% delle ore totali).

Il superamento del laboratorio consentirà la regolare prosecuzione della carriera. Lo studente che non

avrà soddisfatto tale obbligo per la mancata frequenza dovuta, o per la non approvazione delle attività svolte nel laboratorio, potrà sostenere una delle prove di recupero sulle competenze linguistiche e comunicative che verranno fissate nell'anno accademico.

Fino a quando non avrà colmato l'obbligo formativo lo studente non potrà sostenere gli esami del primo, secondo e terzo anno di corso, ad eccezione delle prove di lingua e di informatica di Ateneo e sarà soggetto al blocco della carriera.

Gli idonei collocatisi in posizione utile in graduatoria potranno immatricolarsi al Corso di laurea fino alla copertura dei posti disponibili nei tempi e nei modi previsti dal bando.

Dovranno sostenere il test TOLC-SU CISIA, e quindi iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea.

Per ottenere l'esonero dal test occorre essere in possesso dei requisiti come sotto specificati:

- gli studenti provenienti da un Corso di Laurea in Servizio Sociale, attivato presso altra sede, che abbiano superato gli esami indicati dal presente Regolamento come propedeuticità di primo anno, ad esclusione dell'idoneità linguistica. Si specifica che l'idoneità linguistica, sebbene non richiesta per ottenere esonero dal test, resta comunque propedeutica al sostenimento di qualsiasi esame di secondo e terzo anno, come definito al successivo articolo 6.3;
- gli studenti in possesso di Diploma universitario in Servizio Sociale o conseguito presso le Scuole Dirette a Fini Speciali.

Gli studenti collocati in posizione utile che perfezioneranno l'immatricolazione potranno richiedere il riconoscimento di attività pregresse. Il Consiglio di Coordinamento didattico valuterà la formazione già acquisita e potrà convalidare esami già sostenuti limitatamente a quelli attivi nell'a.a. 2025/2026.

Ulteriori precisazioni potranno essere specificate nel bando.

Art.6 Organizzazione del Corso

Nell'a.a. 2025/2026 è attivato il primo anno del presente Regolamento didattico.

6.1 Articolazione delle attività formative Le attività formative sono articolate in:

- 1) Attività formative di base – 45 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:
 - Formazione sociologica di base, 16 CFU nel SSD SPS/07
 - Formazione giuridica di base, 6 CFU nel SSD IUS/09
 - Formazione psicologica di base, 6 CFU nel SSD M-PSI/05
 - Formazione politica economica e statistica di base, 8 CFU nel SSD SECS-P/01
 - Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base, 9 CFU nel SSD M-DEA/01
- 2) Attività formative caratterizzanti - 67 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:
 - Discipline del servizio sociale, 20 CFU nel SSD SPS/07
 - Discipline sociologiche, 14 CFU nei SSD SPS/08 e SPS/09
 - Discipline giuridiche, 12 CFU nei SSD IUS/01, IUS/07 e IUS/17
 - Discipline psicologiche, 15 CFU nei SSD M-PSI/04 e M-PSI/08
 - Discipline mediche, 6 CFU nel SSD MED/25
- 3) Attività formative affini - 24 CFU nei SSD SPS/01, SPS/07, SPS/08, SPS/09 e SPS/10
- 4) Attività per tirocinio professionale - 20 CFU
- 5) Attività formative a scelta autonoma dello studente - 12 CFU
- 6) Conoscenza della lingua straniera - 3 CFU
- 7) Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche - 3 CFU
- 8) Attività formative per la prova finale - 6 CFU

La somma dei crediti delle attività formative complessive è pari a 180 CFU.

Le attività sono ripartite come segue nei tre anni di corso.

PRIMO ANNO

Nel primo anno del corso di laurea in Servizio Sociale devono essere acquisiti 46 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 8 CFU relativi a insegnamenti a scelta e 9 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamenti obbligatori:

- Sociologia generale, 8 CFU
- Antropologia culturale, 9 CFU
- Economia politica, 8 CFU
- Istituzioni di diritto pubblico, 6 CFU
- Principi e fondamenti del servizio sociale, 6 CFU
- Psicologia dello sviluppo, 9 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Metodologia della ricerca quantitativa, 8 CFU
- Metodologia della ricerca qualitativa, 8 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Abilità informatiche, 3 CFU
- Conoscenza della lingua straniera (a scelta tra inglese, francese, spagnolo e tedesco), 3 CFU
- Attività di tirocinio, 3 CFU

SECONDO ANNO

Nel secondo anno devono essere acquisiti 42 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 8 CFU relativi a insegnamenti a scelta e 7 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamenti obbligatori:

- Diritto privato e di famiglia, 6 CFU
- Metodi e tecniche del servizio sociale I, 6 CFU
- Organizzazione dei servizi sociali, 8 CFU
- Politica sociale, 8 CFU
- Psicologia sociale, 6 CFU
- Filosofia politica, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Mutamento sociale e vita quotidiana, 8 CFU
- Sociologia della salute, 8 CFU
- Welfare and immigration, 8 CFU (in inglese)
- Territorio e coesione sociale, 8 CFU
- Culture e pratiche del terzo settore, 8 CFU
- Giovani, media digitali e inclusione sociale, 8 CFU
- Formare le operatrici/gli operatori sociali per il contrasto alla violenza di genere, 8 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Attività di tirocinio, 7 CFU

TERZO ANNO

Nel terzo anno devono essere acquisiti 26 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 6 CFU relativi a insegnamenti a scelta e 28 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamenti obbligatori:

- Metodi e tecniche del servizio sociale II, 8 CFU
- Psicologia clinica, 6 CFU

- Sociologia della famiglia, 6 CFU
- Disagio psichico, 6 CFU

Un insegnamento (6 CFU) a scelta tra:

- Diritto della sicurezza sociale, 6 CFU
- Diritto penale, 6 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Attività di tirocinio, 10 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente, 12 CFU
- Attività formative relative alla prova finale, 6 CFU

6.2 Attività formative a scelta dello studente

I crediti a libera scelta dello studente possono essere acquisiti sostenendo esami previsti nel Regolamento didattico del Corso o di altri Corsi di Laurea triennali dell'Ateneo.

Rientrano in questi crediti anche quelli determinati dal riconoscimento del Servizio Civile.

Inoltre, il Corso di Laurea prevede l'attivazione di alcuni laboratori, la cui frequenza dà luogo all'acquisizione di 3 CFU. Tali attività, condotte in piccoli gruppi, sono attinenti ai temi specifici del servizio sociale o a competenze rilevanti per l'attività professionale dell'assistente sociale e possono essere finalizzate anche alla preparazione della relazione finale di laurea.

Per i crediti a libera scelta possono essere acquisiti al massimo 6 CFU (2 laboratori).

Rientrano in questi 6 CFU anche le attività di Ateneo legate al progetto BBetween Sustainability - moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente per 6 CFU.

Lo studente può inoltre acquisire 1 CFU attraverso la frequenza a seminari o convegni organizzati dal Corso di Studio o da seminari e convegni organizzati dal Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali riconosciuti dal Corso di Studio.

6.3 Lingua straniera/sbarramento

La prova di conoscenza della lingua straniera (inglese, francese, spagnolo o tedesco) conferisce 3 CFU, è obbligatoria e il suo superamento costituisce una condizione necessaria per sostenere gli esami del secondo e del terzo anno del Corso di Laurea in Servizio Sociale secondo quanto stabilito dalla delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006. Le modalità di superamento della prova di conoscenza della lingua straniera sono definite a livello di Ateneo e consultabili online alla pagina <https://www.unimib.it/didattica/opportunita/lingue-unimib>. Gli studenti già in possesso di una certificazione di lingua inglese, francese, spagnola o tedesca di livello B1 (o superiore) possono evitare di sottoporsi a nuove verifiche e chiedere il riconoscimento automatico dei 3 CFU richiesti.

6.4 Abilità informatiche

La prova di competenza informatica è obbligatoria e conferisce 3 CFU. Le modalità di superamento della prova di possesso delle abilità informatiche sono definite a livello di Ateneo e consultabili online. Sono esonerati dal superamento della prova di competenza informatica gli studenti in possesso delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo.

6.5 Tirocinio formativo

Le attività di tirocinio saranno svolte presso Agenzie ed Enti in cui sia preferibilmente presente la figura professionale di assistente sociale. Complessivamente, le attività di tirocinio comportano un monte di minimo 500 ore e danno luogo all'acquisizione di 20 CFU nei tre anni.

Per ogni anno di corso la frequenza al tirocinio è obbligatoria sia per le lezioni di Guida al Tirocinio, sia per l'attività presso gli Enti nella misura di:

- almeno il 75% delle ore di attività didattica in presenza previste per ciascun anno, come indicato nell'articolo 6.6;
- almeno il numero minimo di ore di tirocinio esterno indicate nell'articolo 6.6 per ciascun anno di corso.

6.6 Forme didattiche

Le attività didattiche consistono sia in lezioni frontali, sia in esercitazioni che in laboratori. Ogni CFU corrisponde a un totale di 25 ore di impegno dello studente; queste comprendono 7 ore di attività frontale nel caso di lezione, da 8 a 12 ore di attività frontale in caso di esercitazioni o laboratori, e le ore restanti di studio individuale.

Per quanto riguarda le attività di tirocinio le ore di attività risultano così distribuite: al primo anno 48 ore di Guida al tirocinio e minimo 12 di tirocinio esterno, al secondo anno 48 ore di Guida al tirocinio e minimo 127 ore di tirocinio esterno, al terzo anno 48 ore di Guida al tirocinio e minimo 202 ore di tirocinio esterno.

Al fine di garantire allo studente una adeguata preparazione, per il tirocinio esterno potranno essere previste, in casi particolari, ore aggiuntive.

Alcuni insegnamenti possono essere offerti anche in modalità blended-learning.

La lingua di insegnamento è l'italiano. Alcuni insegnamenti opzionali sono erogati in lingua inglese.

6.7 Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento e laboratorio conferisce i CFU ad esso associati previo superamento di una prova di esame in forma orale, scritta, oppure scritta/orale, secondo quanto previsto dal Regolamento studenti di Ateneo (insegnamenti), o una prova di idoneità (laboratori).

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (link: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3300>).

La verifica del profitto dà luogo ad un voto finale nel caso di insegnamenti, ad un giudizio finale di idoneità nel caso di laboratori e tirocinio.

Le modalità di valutazione e verifica dell'attività di tirocinio sono illustrate sul sito Internet del Corso alla voce Tirocinio.

6.8 Frequenza

La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore di lezione dei seguenti insegnamenti:

- Principi e fondamenti del servizio sociale (6 CFU)
- Metodi e tecniche del servizio sociale I (6 CFU)
- Metodi e tecniche del servizio sociale II (8 CFU)

L'obbligo è motivato dalla necessità di garantire il coordinamento e l'allineamento delle attività didattiche con le esperienze di tirocinio.

La frequenza è obbligatoria per almeno la metà delle ore di lezione dei seguenti insegnamenti:

- Istituzioni di diritto pubblico (6 CFU)
- Organizzazione dei servizi sociali (8 CFU)
- Politica sociale (8 CFU)

L'obbligo è motivato dalla propedeuticità delle materie di cui al punto 6.10.

6.9 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso definiti nel relativo regolamento didattico. Dopo l'immatricolazione viene attribuito un piano di studio che costituisce il piano di studio statutario, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio viene valutato e approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia all'articolo 26 del regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.10 Propedeuticità

Per sostenere gli esami del secondo anno di corso gli studenti dovranno aver sostenuto i seguenti esami di primo anno:

- Istituzioni di diritto pubblico (6 CFU)
- Principi e fondamenti del servizio sociale (6 CFU)
- Attività di tirocinio (3 CFU)

Per sostenere gli esami del terzo anno di corso gli studenti dovranno aver sostenuto i seguenti esami di secondo anno:

- Politica sociale (8 CFU)
- Metodi e tecniche del servizio sociale I (6 CFU)
- Organizzazione dei servizi sociali (8 CFU)
- Attività di tirocinio (7 CFU)

Vale inoltre quanto già specificato in merito all'eventuale obbligo formativo aggiuntivo assegnato al primo anno (par. 5).

6.11 Attività di orientamento e tutorato

Le attività di orientamento in entrata e in uscita sono assicurate sia dall'Ateneo che dal Dipartimento, quella in itinere dal Dipartimento.

Gli insegnamenti possono prevedere attività di tutorato a sostegno dell'apprendimento degli studenti. L'orientamento e il tutorato in itinere degli studenti sono inoltre assicurati attraverso:

- il tutorato, sia individuale che in piccolo gruppo, nei tre anni del corso di laurea, svolto dai docenti di Guida al tirocinio. Le attività di tutorato hanno la funzione di monitorare le conoscenze progressivamente acquisite dagli studenti e le competenze professionali acquisite sul campo attraverso l'attività di tirocinio;
- l'attività di ricevimento svolta individualmente dai docenti del corso di laurea;
- l'attività di supporto fornita dalla segreteria didattica del Corso che, congiuntamente al Presidente, supporta gli studenti anche nella formulazione del piano degli studi;
- l'organizzazione di incontri e seminari con docenti e professionisti sugli argomenti di maggiore rilevanza professionale;
- incontri periodici con l'Ordine professionale regionale e nazionale.

Il Corso prevede inoltre dei referenti docenti per specifiche attività, indicati alla pagina <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3300>, Referenti e Contatti.

6.12 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Il calendario delle attività formative e il calendario degli appelli d'esame sono condivisi con il Consiglio di Coordinamento Didattico, che li pubblicizza secondo le scadenze previste dal Regolamento studenti di Ateneo. Gli appelli d'esame, nel numero minimo previsto dal Regolamento studenti di Ateneo, non possono sovrapporsi ai periodi di svolgimento delle attività formative, fatte salve eventuali eccezioni deliberate a favore dei laureandi.

Il tirocinio è accompagnato da attività di guida al tirocinio, svolta in gruppi di 20-30 studenti.

6.13 Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il corso pone particolare attenzione all'internazionalizzazione promuovendo e consolidando forme di scambio internazionale nell'ambito dei programmi di mobilità di Ateneo.

In particolare sono previsti programmi di scambio:

- a livello europeo, con i programmi Erasmus+ (ai fini di studio) e Erasmus+ Traineeship;
- a livello extraeuropeo, con il programma Exchange extra-Ue.

Tutte le informazioni sulle opportunità offerte sono disponibili alla pagina: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/bicocca-international/mobilita-internazionale>.

Il corso prevede un docente di riferimento per gli studenti che aderiscono a tali programmi.

Sono altresì promosse ulteriori esperienze di internazionalizzazione, in virtù delle Summer e Winter School organizzate dal Dipartimento o dall'Ateneo.

Tali forme di scambio alimentano tra gli studenti conoscenze basate sul confronto tra sistemi sociali diversi e in contesti culturali differenti, favorendo in questo modo una competenza multiculturale di sicura importanza sia per gli sviluppi in chiave globale del sapere sociologico sia per un inserimento più adeguato nel mondo lavorativo.

Art.7 Prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio consiste nella discussione orale di una relazione scritta su un tema scelto dallo studente e concernente un argomento relativo alle discipline che sono state oggetto di studio, o un ambito in cui sia stato effettuato il tirocinio. Alla valutazione complessiva della carriera dello studente concorrono la media ponderata delle votazioni d'esame ed il voto conseguito nella prova finale.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

Le modalità della prova finale sono definite negli appositi Regolamenti di Dipartimento e di corso. Il superamento della prova finale è condizione necessaria per il conseguimento della laurea.

Il conferimento del titolo avrà luogo solo dopo il superamento della prova finale e l'accertamento della completezza della carriera dello studente.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione appositamente dedicata del sito web del Corso.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Anche gli studenti già laureati o richiedenti trasferimento da altri Corsi di laurea devono partecipare al test di ammissione.

Per ottenere l'esonero dal test occorre essere in possesso dei requisiti specificati nel bando di concorso di cui all' art. 5.

In tutti i casi (trasferimento, seconda laurea, iscrizione con esonero dal test), il Consiglio di Coordinamento Didattico valuterà la formazione già acquisita e potrà concedere l'esonero dalla frequenza di corsi, la convalida di esami già sostenuti e l'eventuale iscrizione al secondo o terzo anno, con particolare attenzione al regolamento di riferimento dello studente che potrà variare a seconda dell'anno di ammissione (regolamento 2024/2025 per gli studenti che saranno ammessi al 2° anno; regolamento 2023/2024 per gli studenti ammessi al 3° anno; entrambi i Regolamenti fanno riferimento al vecchio Ordinamento del Corso).

Nell'a.a. 2025/2026 sarà attivo solo il primo anno del presente Regolamento (nuovo Ordinamento). Le convalide delle attività di secondo e terzo anno del presente Regolamento potranno essere richieste dallo studente con la progressiva attivazione del secondo e del terzo anno di corso (a.a. 2026/2027 e 2027/2028).

In base al D.M. 931/2024 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 48 CFU.

Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio in Servizio Sociale riguardano i seguenti temi: le politiche sociali; i modelli organizzativi dei servizi sociali; i modelli di intervento del servizio sociale; le competenze e i profili professionali delle professioni sociali, il mutamento sociale.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti del corso e settore scientifico-disciplinare di afferenza:

Marina Calloni, GSPS-01/A
Claudia Caprin, PSIC-02/A
Andrea Cerroni, GSPS-06/A
Alessandra Decataldo, GSPS-05/A
Alessandra Donati, GIUR-11/A
Brunella Fiore, GSPS-06/A
Simone Ghezzi, SDEA-01/A
Marco Gui, GSPS-06/A
Roberto Miraglia, PHIL-04/B
Carlotta Mozzana, GSPS-05/A
Claudia Pecorella, GIUR-14/A
Giorgio Piccitto, GSPS-08/A
Emanuele Polizzi, GSPS-05/A
Luca Polonio, ECON-01/A
Ermanno Quadrelli, PSIC-02/A
Paolo Rossi, GSPS-08/A
Egidio Riva, GSPS-08/A
Elisabetta Ruspini, GSPS-05/A
Emanuela Sala, GSPS-05/A
Mara Sanfelici, GSPS-05/A
Giorgia Serughetti, GSPS-01/A
Marco Terraneo, GSPS-05/A
Tiziana Vettor, GIUR-04/A

Art.12 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8, 20126, Milano (MI)

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Paolo Rossi

INFORMAZIONI

La Segreteria didattica fornisce informazioni sulla compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento di carriere pregresse o per trasferimento, appelli di esame, seminari, orari delle lezioni, prova finale.

Mail: info.serviziosociale@unimib.it

La Segreteria studenti carriere si occupa della gestione amministrativa della carriera dello studente (ammissioni, immatricolazioni, trasferimenti e passaggi, riconoscimenti carriere e titoli pregressi, conseguimento del titolo). Provvede al rilascio di certificati.

Mail: segr.studenti.sociologia@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3300>.

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle Immatricolazioni/iscrizioni consultare la pagina <https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/corsi-laurea-iscrizioni>.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

Classe/Percorso

Classe	Scienze del servizio sociale (L-39 R)
Percorso di Studio	PERCORSO COMUNE

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Formazione Sociologica di base	16	15 - 18	SPS/07	E3902N006 - SOCIOLOGIA GENERALE, 8 CFU, OBB
				E3902N008 - METODOLOGIA DELLA RICERCA QUANTITATIVA, 8 CFU, OPZ
				E3902N009 - METODOLOGIA DELLA RICERCA QUALITATIVA, 8 CFU, OPZ
Formazione giuridica di base	6	6 - 6	IUS/09	E3902N002 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO, 6 CFU, OBB
Formazione psicologica di base	6	6 - 6	M-PSI/05	E3902N015 - PSICOLOGIA SOCIALE, 6 CFU, OBB
Formazione politica, economica e statistica di base	8	6 - 9	SECS-P/01	E3902N001 - ECONOMIA POLITICA, 8 CFU, OBB
Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base	9	9 - 12	M-DEA/01	E3902N003 - ANTROPOLOGIA CULTURALE, 9 CFU, OBB
Totale Base	45	42 - 51		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline del servizio sociale	20	18 - 24	SPS/07	E3902N004 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE, 6 CFU, OBB
				E3902N011 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I, 6 CFU, OBB
				E3902N024 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II, 8 CFU, OBB
Discipline sociologiche	14	12 - 18	SPS/08	E3902N026 - SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA, 6 CFU, OBB

		12 - 18	SPS/09	E3902N013 - POLITICA SOCIALE, 8 CFU, OBB
Discipline giuridiche	12	12 - 12	IUS/01	E3902N010 - DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA, 6 CFU, OBB
		12 - 12	IUS/07	E3902N029 - DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE, 6 CFU, OPZ
		12 - 12	IUS/17	E3902N030 - DIRITTO PENALE, 6 CFU, OPZ
Discipline psicologiche	15	15 - 15	M-PSI/04	E3902N005 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 9 CFU, OBB
		15 - 15	M-PSI/08	E3902N025 - PSICOLOGIA CLINICA, 6 CFU, OBB
Discipline mediche	6	6 - 6	MED/25	E3902N027 - DISAGIO PSICHICO, 6 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	67	63 - 75		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	24	18 - 24	SPS/01	E3902N014 - FILOSOFIA POLITICA, 8 CFU, OBB
				E3902N023 - FORMARE LE OPERATRICI/GLI OPERATORI SOCIALI PER IL CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE, 8 CFU, OPZ
		18 - 24	SPS/07	E3902N017 - MUTAMENTO SOCIALE E VITA QUOTIDIANA, 8 CFU, OPZ
				E3902N018 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE, 8 CFU, OPZ
				E3902N021 - CULTURE E PRATICHE DEL TERZO SETTORE, 8 CFU, OPZ
		18 - 24	SPS/08	E3902N022 - GIOVANI, MEDIA DIGITALI E INCLUSIONE SOCIALE, 8 CFU, OPZ
		18 - 24	SPS/09	E3902N012 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI, 8 CFU, OBB
				E3902N019 - WELFARE AND IMMIGRATION, 8 CFU, OPZ
		18 - 24	SPS/10	E3902N020 - TERRITORIO E COESIONE SOCIALE, 8 CFU, OPZ
Totale Affine/Integrativa	24	18 - 24		

A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	12	12 - 12	NN	E3902N041 - LABORATORIO 9, 3 CFU, OPZ
				ONUSOST01 - SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU), 6 CFU, OPZ
				E3902N037 - LABORATORIO 5, 3 CFU, OPZ
				E3902N036 - LABORATORIO 4, 3 CFU, OPZ
				E3902N033 - LABORATORIO 1, 3 CFU, OPZ
				E3902N040 - LABORATORIO 8, 3 CFU, OPZ
				E3902N032 - SEMINARIO, 1 CFU, OPZ
				E3902N043 - LABORATORIO 11, 3 CFU, OPZ
				E3902N035 - LABORATORIO 3, 3 CFU, OPZ
				E3902N034 - LABORATORIO 2, 3 CFU, OPZ
				E3902N038 - LABORATORIO 6, 3 CFU, OPZ
E3902N039 - LABORATORIO 7, 3 CFU, OPZ				
E3902N042 - LABORATORIO 10, 3 CFU, OPZ				
Totale A scelta dello studente	12	12 - 12		

Lingua/Prova Finale

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	E3902N031 - ATTIVITA' PER LA

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
				LSPA - LINGUA SPAGNOLA, 3 CFU, OBB
				LFRA - LINGUA FRANCESE, 3 CFU, OBB
				LTED - LINGUA TEDESCA, 3 CFU, OBB
				LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3	NN	INFO - INFORMATICA, 3 CFU, OBB
Totale Altro	3	3 - 3		

Per stages e tirocini				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	20	18 - 24	NN	E3902N007 - TIROCINIO 3 CFU, 3 CFU, OPZ
				E3902N028 - TIROCINIO 10 CFU, 10 CFU, OPZ
				E3902N016 - TIROCINIO 7 CFU, 7 CFU, OPZ
Totale Per stages e tirocini	20	18 - 24		

Totale	180	165 - 198		
---------------	------------	------------------	--	--

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 279, di cui 135 derivanti da AF obbligatorie e 144 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANTROPOLOGIA CULTURALE (E3902N003)	9	L-39 R	A	Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base	M-DEA/01	Si
ECONOMIA POLITICA (E3902N001)	8	L-39 R	A	Formazione politica, economica e statistica di base	SECS-P/01	Si
INFORMATICA (INFO)	3	L-39 R	F	Abilità informatiche e telematiche	NN	Si
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (E3902N002)	6	L-39 R	A	Formazione giuridica di base	IUS/09	Si
LINGUA FRANCESE (LFRA)	3	L-39 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
LINGUA INGLESE (LING)	3	L-39 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
LINGUA SPAGNOLA (LSPA)	3	L-39 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
LINGUA TEDESCA (LTED)	3	L-39 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
METODOLOGIA DELLA RICERCA QUALITATIVA (E3902N009)	8	L-39 R	A	Formazione Sociologica di base	SPS/07	No
METODOLOGIA DELLA RICERCA QUANTITATIVA (E3902N008)	8	L-39 R	A	Formazione Sociologica di base	SPS/07	No
PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (E3902N004)	6	L-39 R	B	Discipline del servizio sociale	SPS/07	Si

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E3902N005)	9	L-39 R	B	Discipline psicologiche	M-PSI/04	Si
SOCIOLOGIA GENERALE (E3902N006)	8	L-39 R	A	Formazione Sociologica di base	SPS/07	Si
TIROCINIO 3 CFU (E3902N007)	3	L-39 R	S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	No

2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
CULTURE E PRATICHE DEL TERZO SETTORE (E3902N021)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/07	No
DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA (E3902N010)	6	L-39 R	B	Discipline giuridiche	IUS/01	Si
FILOSOFIA POLITICA (E3902N014)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/01	Si
FORMARE LE OPERATRICI/GLI OPERATORI SOCIALI PER IL CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE (E3902N023)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/01	No
GIOVANI, MEDIA DIGITALI E INCLUSIONE SOCIALE (E3902N022)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (E3902N011)	6	L-39 R	B	Discipline del servizio sociale	SPS/07	Si
MUTAMENTO SOCIALE E VITA QUOTIDIANA (E3902N017)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/07	No
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (E3902N012)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/09	Si
POLITICA SOCIALE (E3902N013)	8	L-39 R	B	Discipline sociologiche	SPS/09	Si
PSICOLOGIA SOCIALE (E3902N015)	6	L-39 R	A	Formazione psicologica di base	M-PSI/05	Si
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (E3902N018)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/07	No
TERRITORIO E COESIONE SOCIALE (E3902N020)	8	L-39 R	C	Attività formative	SPS/10	No

				affini o integrative		
TIROCINIO 7 CFU (E3902N016)	7	L-39 R	S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	No
WELFARE AND IMMIGRATION (E3902N019)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/09	No

3° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (E3902N031)	6	L-39 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (E3902N029)	6	L-39 R	B	Discipline giuridiche	IUS/07	No
DIRITTO PENALE (E3902N030)	6	L-39 R	B	Discipline giuridiche	IUS/17	No
DISAGIO PSICHICO (E3902N027)	6	L-39 R	B	Discipline mediche	MED/25	Si
LABORATORIO 1 (E3902N033)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 10 (E3902N042)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 11 (E3902N043)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 2 (E3902N034)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 3 (E3902N035)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 4 (E3902N036)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 5 (E3902N037)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 6 (E3902N038)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 7 (E3902N039)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 8 (E3902N040)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 9 (E3902N041)	3	L-39 R	D	A scelta	NN	No

				dello studente		
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (E3902N024)	8	L-39 R	B	Discipline del servizio sociale	SPS/07	Si
PSICOLOGIA CLINICA (E3902N025)	6	L-39 R	B	Discipline psicologiche	M-PSI/08	Si
SEMINARIO (E3902N032)	1	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA (E3902N026)	6	L-39 R	B	Discipline sociologiche	SPS/08	Si
SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01)	6	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO 10 CFU (E3902N028)	10	L-39 R	S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	No