# Università degli Studi di Milano-Bicocca

# Regolamento didattico

Corso di Studio	E4002N - SOCIOLOGIA			
Tipo di Corso di Studio	Laurea			
Classe	Sociologia (L-40 R)			
Anno Ordinamento	2025/2026			
Anno Regolamento (coorte)	2025/2026			

## Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE
	- GIANLUCA ARGENTIN
	- DAVID AMERIGO BENASSI
	- BARBARA ROBERTA ANNA BRACCO
	- NICHOLAS DINES
	- LEANDRO ELIA
	- GIOVANNA FULLIN
Docenti di Riferimento	- GIANMAURIZIO GHISLENI
	- MARCELLO MANERI
	- ROBERTO MARCHISIO
	- ROBERTO MIRAGLIA
	- GIAMPAOLO NUVOLATI
	- VALENTINA PACETTI
	- SIMONE TOSI
Tutor	- GIANLUCA ARGENTIN
	- MONICA BERNARDI
	- DIEGO COLETTO
	- NICHOLAS DINES
	- LORENZO DOMANESCHI

05/05/2025 Pagina 1/27

- LEANDRO ELIA
- GIOVANNA FULLIN
- BARBARA GRÜNING
- ROBERTO MARCHISIO
- VALENTINA PACETTI

Durata	3 Anni		
CFU	180		
Titolo Rilasciato	Laurea in SOCIOLOGIA		
Titolo Congiunto	No		
Doppio Titolo	No		
Modalità Didattica	Convenzionale		
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano		
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://elearning.unimib.it/course/index.php? categoryid=3307		
Il corso è	Corso di nuova istituzione		
Massimo numero di crediti riconoscibili	48		
Programmazione accessi	Programmazione locale		
Posti Programmazione Locale	385		
Obbligo di tirocinio	No		
Sedi del Corso	MILANO (Responsabilità Didattica)		

#### Art.1 Il Corso di studio in breve

Il corso di laurea in Sociologia offre un'ampia esplorazione delle dinamiche sociali attraverso un approccio d'insieme alla comprensione delle interazioni umane e delle strutture sociali. Il programma approfondisce tre aree critiche di studio: la cultura e la comunicazione, i fenomeni politici e sociali all'interno e attraverso specifici contesti territoriali e, infine, i processi organizzativi, economici e lavorativi.

Il programma di studi è progettato per introdurre gli studenti ai metodi fondamentali dell'indagine sociologica, chiarendone la logica, le tecniche e le applicazioni. Combinando le conoscenze teoriche con la discussione critica e l'esperienza pratica, il programma prepara alla conduzione autonoma di attività di ricerca e riflessione oltre che alla loro comunicazione appropriata. Le lezioni sono integrate da una gamma diversificata di esperienze di apprendimento, tra cui esercitazioni, stage, laboratori e visite guidate che trasformano i concetti astratti in comprensione tangibile.

I laureati acquisiscono una serie di competenze versatili che aprono le porte a numerose opportunità professionali. I percorsi di carriera includono la ricerca socio-politica, l'analisi di mercato e culturale, la valutazione delle politiche e dei piani di riqualificazione urbana, la comunicazione pubblica e aziendale, la gestione organizzativa e lo sviluppo delle risorse umane.

Strutturato su tre anni, il Corso di laurea in Sociologia (classe L-40) comprende 180 crediti formativi (CFU), con 19 corsi fondamentali che coprono 150 crediti. I restanti 30 crediti sono destinati ad altre attività formative quali:

- competenze informatiche e conoscenza della lingua inglese (6 CFU);
- laboratori o stage (6 CFU);

05/05/2025 Pagina 2/27

- preparazione della prova finale (6 CFU);
- insegnamenti, seminari e attività formative a scelta autonoma dello studente (12 CFU).

Il programma si svolge principalmente in italiano, anche se alcuni corsi opzionali sono offerti in inglese, garantendo agli studenti un'ulteriore flessibilità linguistica.

L'ammissione al corso è riservata a 385 studenti: la graduatoria è formulata in base all'esito di un test di ammissione. Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per coloro che non raggiungono un punteggio adeguato al test di ingresso.

Al di là dell'immediato inserimento nel mondo del lavoro, la laurea triennale in Sociologia consente il passaggio diretto a Master di primo livello, alle lauree magistrali della classe LM-88 e ad altri percorsi accademici avanzati secondo le modalità stabilite dai rispettivi regolamenti.

#### Breve descrizione in lingua inglese

The Bachelor's Degree in Sociology offers a comprehensive exploration of social dynamics through a comprehensive approach to understanding human interactions and societal structures. The program delves into three critical areas of study: cultural and communication, political and social phenomena within and across specific territorial contexts, and finally organizational, economic, and labor-related processes.

The curriculum is designed to introduce students to the fundamental methods of sociological investigation, clarifying its logic, techniques, and applications. By combining theoretical knowledge with critical discussion and practical experience, the program ensures a holistic educational journey. Lectures are complemented by a diverse range of learning experiences, including exercises, internships, workshops, and guided tours that transform abstract concepts into tangible understanding.

Graduates emerge with a versatile skill set that opens doors to numerous professional opportunities. Career paths include social-political research, market and cultural analysis, evaluation of urban policy planning, public and corporate communication, organizational management, and human resource development.

Structured over three years, the Bachelor's Degree in Sociology (L-40 class) comprises 180 undergraduate credits (CFUs), with 19 core courses covering 150 credits. The remaining credits are allocated to essential skill development, including:

- computer and English language skills (6 CFUs);
- laboratories or internship (6 CFUs);
- seminars and educational activities of the student's own choice (12 CFUs);
- preparation for the final examination (6 CFUs).

The program primarily operates in Italian, though select, optional, courses are offered in English, providing students with additional linguistic flexibility.

Admission to the program is reserved to 385 students: the ranking is formulated based on the outcome of an admission test. There are additional educational obligations for those who do not achieve an adequate score on the entrance test.

Beyond immediate employment, the Bachelor's Degree in Sociology serves as a seamless transition to first-level Master's programs, Sociology magistrale degrees, or other advanced academic programs at the University of Milano-Bicocca or other universities.

### Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

05/05/2025 Pagina 3/27

Il Corso di Laurea in Sociologia si propone di fornire gli strumenti concettuali e metodologici necessari per comprendere il funzionamento delle società complesse e analizzare in modo scientificamente fondato i fenomeni e i cambiamenti sociali contemporanei, ad esempio in campi come la famiglia, la scuola, il mercato del lavoro e il mondo delle imprese, l'innovazione tecnologica, la città, il benessere, l'integrazione sociale, la marginalità e devianza, la sicurezza e il controllo sociale, i fenomeni culturali e comunicativi, i valori, i rapporti tra generazioni, generi, classi e gruppi etnorazziali.

Questi obiettivi sono perseguiti mediante una serie di attività formative, dalle tradizionali lezioni in aula alle più avanzate pratiche di laboratorio, che mirano a trasmettere un insieme solido e coerente di conoscenze sociologiche di base e applicate, opportunamente integrate da un ampio ventaglio di saperi afferenti alle altre scienze umane e sociali. Le conoscenze e competenze offerte dal corso di laurea in Sociologia sono molto apprezzate da alcuni dei settori più qualificati del mondo del lavoro; nello stesso tempo, tali conoscenze e competenze consentono, a tutti coloro che desiderino approfondire la propria formazione, di proseguire agevolmente gli studi ai livelli superiori.

All'interno della classe L-40, il Corso di Laurea in Sociologia si distingue per i seguenti obiettivi formativi specifici:

- a) Valorizzazione dell'approccio interdisciplinare all'analisi dei fenomeni sociali: attraverso un ampio numero di insegnamenti in discipline non sociologiche, quali filosofia, economia, diritto, storia, psicologia, antropologia e demografia, il corso mira a fornire la capacità di analizzare le società contemporanee in una prospettiva di saperi integrati, cioè utilizzando strumenti concettuali e metodologici provenienti non solo dalla sociologia, ma anche dalle discipline a essa collegate.
- b) Trasmissione di conoscenze e competenze metodologiche ampie e diversificate: grazie all'ampio spazio dedicato agli insegnamenti di metodologia e tecniche della ricerca sociale, sia quantitative che qualitative, al quale si somma la presenza di insegnamenti come matematica, statistica e filosofia delle scienze sociali e politiche, il corso mira a fornire un insieme particolarmente ricco e variegato di conoscenze e competenze per l'analisi empirica dei fenomeni sociali.
- c) Trasmissione di abilità pratiche polivalenti e aggiornate: attraverso l'adozione di approcci didattici attivi e l'attivazione di un ampio numero di laboratori condotti da esperti provenienti da diversi ambiti professionali, il corso mira a fornire una serie di competenze pratiche di alto livello molto utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- d) Sensibilizzazione ai problemi sociali contemporanei: in diversi modi e con diversi approcci, tutti gli insegnamenti del corso mirano a fornire le conoscenze e la sensibilità necessarie a identificare i problemi che caratterizzano le società contemporanee e a progettare le azioni utili per affrontarli in modo efficace.

Il percorso formativo si articola su tre anni, con un'organizzazione progressiva delle conoscenze e delle competenze, accompagnando gli studenti e le studentesse dall'acquisizione di solide basi teoriche ad ampio raggio fino a un livello avanzato di specializzazione e applicazione pratica.

Il primo anno fornisce una base teorica solida e interdisciplinare con corsi di introduzione alla sociologia e a discipline storiche, filosofiche, giuridiche e psicologiche. Si affiancano insegnamenti metodologici fondamentali per la ricerca empirica.

Il secondo anno approfondisce le conoscenze interdisciplinari con le discipline matematico-statistiche ed economiche. La formazione sociologica si amplia con corsi che avvicinano studenti e studentesse alle tematiche ambientali e urbane, del lavoro e dei processi economici, della cultura e della comunicazione.

L'ultimo anno è dedicato alla specializzazione avanzata e all'esperienza pratica. Gli insegnamenti sono più specifici e allargano lo spettro tematico della ricerca sociologica. Un elemento chiave di questa fase è l'avvicinamento al mondo del lavoro, con laboratori che permettono a studenti e studentesse di applicare le conoscenze acquisite in contesti reali e

con un'ampia offerta di stage in organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore che nel corso del tempo hanno allacciato rapporti con il CdS.

La combinazione di insegnamenti multidisciplinari, metodologie di ricerca e esperienze dirette nel mondo del lavoro garantisce una preparazione completa per l'ingresso nel mercato del lavoro o il proseguimento degli studi accademici.

05/05/2025 Pagina 4/27

Competenze necessarie: sintesi (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio):

a) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza e capacità di comprensione dei principali concetti e metodi delle discipline sociologiche di base e applicate, nonché delle principali scienze umane e sociali a esse collegate (filosofia, economia, diritto, storia, psicologia, antropologia e demografia). Questo obiettivo formativo, che ha un carattere fondamentale e rappresenta il principale scopo di ogni istituzione formativa superiore, sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutti gli insegnamenti previsti dal corso di laurea. Specificamente, nell'ambito di ciascun insegnamento l'obiettivo in questione sarà conseguito attraverso l'illustrazione puntuale delle basi concettuali e metodologiche della disciplina di pertinenza, avvalendosi a tal fine delle tradizionali lezioni in aula integrate da attività di tutorato, esercitazioni pratiche e letture/discussioni di testi originali. Il conseguimento di questo obiettivo formativo potrà essere verificato durante lo svolgimento degli insegnamenti mediante valutazioni informali, e al termine degli insegnamenti mediante prove di esame scritte e orali.

- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Capacità di applicare le conoscenze sopra indicate allo svolgimento di attività lavorative che implicano l'analisi di diversi tipi di fenomeni sociali e la soluzione di problemi a essi collegati. Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso gli insegnamenti previsti dal corso di laurea, le attività di laboratorio, gli stage formativi e la prova finale di laurea. Specificamente, l'obiettivo in questione sarà conseguito:
- (a) dagli insegnamenti e dai laboratori mediante lo svolgimento di esercitazioni pratiche finalizzate ad applicare le conoscenze teoriche trasmesse in aula all'analisi di problemi e alla valutazione di possibili soluzioni e mediante lo svolgimento e l'analisi di studi di caso e di piccole ricerche empiriche, individuali e di gruppo, su specifici fenomeni sociali di interesse;
- (b) dagli stage formativi mediante il contatto diretto con il mondo del lavoro e lo svolgimento di attività lavorative di base presso aziende pubbliche e private;
- (c) dalla prova finale di laurea mediante la preparazione di una relazione scritta finalizzata ad analizzare in modo teoricamente fondato e metodologicamente rigoroso un fenomeno di rilevanza sociologica. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato durante lo svolgimento e al termine di ciascuna delle attività formative indicate mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e orali, discussione critica individuale e di gruppo delle attività svolte nei corsi e nei laboratori, relazione sullo stage formativo svolto, valutazione della relazione di laurea).
- I laureati del Corso di Laurea in Sociologia, al termine del proprio percorso formativo, avranno acquisito un insieme specifico di conoscenze e di capacità, che possono essere suddivise in tre principali aree:
- 1) Area sociologica
- 2) Area metodologica
- 3) Area interdisciplinare

Queste aree permettono di acquisire le seguenti competenze necessarie (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio):

#### AREA SOCIOLOGICA

- a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding) dei principali concetti e delle questioni (issues) inerenti alle discipline sociologiche fondamentali e di base. In particolare, la conoscenza e la capacità di comprendere:
- 1) le dimensioni strutturate e strutturanti dei fenomeni sociali contemporanei, spiegandone i processi di sviluppo e mutamento, sul piano sociale, culturale e comunicativo;
- 2) l'organizzazione dello spazio e la caratterizzazione urbana e territoriale della vita politica e sociale;
- 3) la strutturazione sociale dei processi economici e del lavoro;
- 4) la dimensione discorsiva dell'azione sociale nello spazio pubblico.
- Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti

05/05/2025 Pagina 5/27

sottoelencati, attraverso l'illustrazione delle basi concettuali della disciplina di pertinenza avvalendosi delle tradizionali lezioni in aula, integrate (laddove possibile) da attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali.

- b) Capacità di applicare la conoscenza e la comprensione (applying knowledge and understanding) dei principali concetti inerenti alle discipline sociologiche fondamentali e di base:
- 1) ai fenomeni culturali e comunicativi, con particolare attenzione alla dinamica delle famiglie contemporanee, alla produzione delle differenze sociali, ai conflitti, ai meccanismi di produzione simbolica e di consumo;
- 2) ai fenomeni relativi alle dimensioni sociali dell'economia, con particolare attenzione alle diverse dinamiche di povertà e ai processi di sviluppo, all'organizzazione sociale del lavoro e della salute, e alla natura organizzativa dei fenomeni sociali e istituzionali;
- 3) ai fenomeni relativi alla dimensione politica, istituzionale, e urbana della vita sociale con particolare attenzione ai mutamenti nelle città e nelle relazioni con l'ambiente, alle reti territoriali e all'emergere di nuovi attori nel contesto metropolitano.

Specificamente, l'obiettivo in questione sarà conseguito:

- dagli insegnamenti sociologici applicati inerenti le aree sociologiche a cui possono ricondursi gli insegnamenti sotto indicati (sociologici fondamentali e di base, sociologici applicati di area culturale e comunicativa, sociologici applicati di area politica e territoriale, sociologici applicati di area economica e del lavoro) che mirano a trasmettere agli studenti, attraverso lezioni tradizionali ma anche approfondimenti mirati, studi di caso, letture di testi originali, la capacità di utilizzare le conoscenze sociologiche di base per la comprensione di specifici fenomeni sociali;
- dalle attività di laboratorio mediante lo svolgimento di studi di caso e di piccole ricerche empiriche individuali o di gruppo su specifici fenomeni sociali di interesse;
- da eventuali tirocini formativi o stage, mediante il contatto diretto con il mondo del lavoro e lo svolgimento di attività lavorative di base presso aziende pubbliche e private;
- dalla prova finale di laurea mediante la preparazione di una relazione scritta finalizzata ad analizzare in modo teoricamente fondato temi e questioni di rilevanza sociologica. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività di laboratorio svolte, valutazione della relazione di laurea da parte di una commissione).

Gli insegnamenti di quest'area si suddividono come segue:

- Comunicazione, media e società (SPS/08), 8 CFU
- Culture, differenze, conflitti (SPS/08), 8 CFU
- Devianza e controllo sociale (SPS/07), 8 CFU
- Politica urbana (SPS/10), 8 CFU
- Povertà e salute (SPS/09), 8 CFU
- Processi culturali e comunicativi (SPS/08), 8 CFU
- Rappresentazioni e pratiche culturali (SPS/08), 8 CFU
- Sociologia dei fenomeni religiosi (SPS/07), 8 CFU
- Sociologia del lavoro (SPS/09), 8 CFU
- Sociologia del linguaggio (SPS/08), 8 CFU
- Sociologia della famiglia (SPS/08), 8 CFU
- Sociologia della politica (SPS/11), 8 CFU
- Sociologia dell'ambiente (SPS/10), 8 CFU
- Sociologia dello sviluppo (SPS/09), 8 CFU
- Sociologia dell'organizzazione (SPS/09), 8 CFU
- Sociologia urbana (SPS/10), 8 CFU
- Storia del pensiero sociologico (SPS/07), 8 CFU
- Strutture e processi sociali dell'economia (SPS/07), 8 CFU
- Teorie sociologiche e mutamento sociale (SPS/07), 8 CFU

05/05/2025 Pagina 6/27

#### AREA METODOLOGICA

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding) dei principi metodologici che stanno alla base della ricerca sociale, sia di tipo quantitativo che di tipo qualitativo, oltre che dei loro fondamenti matematici, filosofici e statistici. Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sottoelencati, attraverso l'illustrazione delle basi concettuali della disciplina di pertinenza avvalendosi delle tradizionali lezioni in aula, integrate (laddove possibile) da attività di tutorato.

Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali. La valutazione della relazione finale di laurea, inoltre, terrà in seria considerazione l'impianto metodologico.

- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) dei metodi della ricerca all'analisi dei fenomeni sociali, attraverso l'uso di tecniche sia di tipo qualitativo che quantitativo. Questo obiettivo verrà perseguito attraverso:
- 1) lezioni tradizionali sostenute da attività di tutorato,
- 2) attività di laboratorio previste all'interno degli stessi insegnamenti, dove gli studenti potranno lavorare in piccoli gruppi e applicare le tecniche di analisi per lo studio di specifici problemi sociali,
- 3) sostegno alla preparazione della relazione finale di laurea, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e, nel caso sia prevista una parte di ricerca empirica, all'appropriatezza delle tecniche di analisi utilizzate. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali e attraverso la valutazione della relazione finale di laurea.

#### Gli insegnamenti dell'area sono:

- La comunicazione della ricerca sociale (SPS/08), 6 CFU
- Matematica (MAT/05), 6 CFU
- Metodi di ricerca qualitativa (SPS/08), 9 CFU
- Metodi di ricerca quantitativa (SPS/07), 9 CFU
- Metodi e tecniche di ricerca culturale (SPS/08), 8 CFU
- Philosophy of social science (M-FIL/05), 6 CFU
- Statistica (SECS-S/01), 8 CFU
- Tecniche quantitative di analisi (SPS/07), 8 CFU

#### AREA INTERDISCIPLINARE

- a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding) dei fondamenti delle principali discipline non sociologiche all'interno delle scienze umane, quali la demografia, la psicologia sociale, la storia contemporanea, il diritto pubblico, la micro e la macro economia, la geografia politica. Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti, nell'ambito di ciascuno degli insegnamenti sotto elencati, attraverso l'illustrazione delle basi concettuali della disciplina di pertinenza avvalendosi delle tradizionali lezioni in aula, integrate (laddove possibile) da attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali.
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) dei fondamenti delle principali discipline non sociologiche sopra citate al fine di sviluppare un approccio interdisciplinare, integrato alla sociologia, all'analisi dei fenomeni sociali. L'obiettivo è di incentivare l'utilizzo congiunto e integrato di saperi, approcci, prospettive, strumenti concettuali e metodologici propri non solo della sociologia ma anche delle discipline ad essa collegate, per analizzare i processi in atto nelle società complesse contemporanee.

Tali conoscenze e capacità sono trasmesse agli studenti attraverso approfondimenti specifici all'interno delle lezioni in aula e (laddove possibile) grazie alle attività di tutorato. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e prove d'esame scritte e/o orali.

Gli insegnamenti dell'area sono:

05/05/2025 Pagina 7/27

- Elementi di economia (SECS-P/02), 9 CFU
- Elementi di storia dei conflitti (M-STO/04), 6 CFU
- Filosofia della politica (SPS/01), 9 CFU
- Geopolitics (M-GGR/02), 6 CFU
- Istituzioni di diritto pubblico (IUS/09), 9 CFU
- Psicologia sociale (M-PSI/05), 8 CFU
- Storia contemporanea (M-STO/04), 6 CFU

Competenze necessarie trasversali alle aree (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio)

c) Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in modo critico e autonomo diversi tipi di dati empirici riguardanti i fenomeni sociali e il loro mutamento. Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutte le attività formative previste dal corso di laurea. Specificamente, nell'ambito di ciascuna attività formativa l'obiettivo in questione sarà conseguito attraverso:

- (a) analisi critiche di lavori di ricerca già pubblicati, finalizzate a evidenziarne sia i limiti che i punti di forza:
- (b) studi di caso volti a trattare sia i fenomeni sia i problemi sociali partendo dall'analisi dei dati empirici; (c) analisi di politiche pubbliche, finalizzate a valutarne la congruenza rispetto agli obiettivi di efficacia/efficienza prefissati;
- (d) analisi di eventi pubblici, processi sociali micro e macro, finalizzate a rilevare gli elementi critici dell'azione sociale e del funzionamento di organizzazioni più o meno complesse;
- (e) svolgimento di piccole ricerche empiriche su fenomeni culturali, economici, urbani, politici di attualità e di rilevanza storica e sociale, finalizzate alla raccolta e analisi critica di dati empirici sulla realtà sociale oggetto di comprensione e spiegazione. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato durante lo svolgimento e al termine di ciascuna delle attività formative indicate mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività di analisi/ricerca svolte).

#### d) Abilità comunicative (communication skills)

Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti con un linguaggio accessibile, ben argomentato e scientificamente fondato. Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutte le attività formative previste dal corso di laurea.

Specificamente, nell'ambito di ciascuna attività formativa l'obiettivo in questione sarà conseguito attraverso l'organizzazione di esposizioni scritte e orali, anche con supporto multimediale, da parte di studenti e studentesse su temi teorici, metodologici, di ricerca o di attualità. Insegnamenti dedicati al linguaggio e alla comunicazione, interpersonale e pubblica, uniti ad alcuni laboratori di area cultura e comunicazione, sono pensati al fine di rafforzare l'apprendimento di tali capacità.

Un ruolo particolare, per il conseguimento dell'obiettivo in questione, sarà svolto dalla prova finale di laurea, attraverso la quale gli studenti e le studentesse saranno chiamati ad analizzare in modo teoricamente fondato e metodologicamente rigoroso un tema di rilevanza sociologica, nonché a comunicare in modo efficace e scientificamente argomentato i risultati delle proprie analisi e riflessioni. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato durante lo svolgimento e al termine di ciascuna delle attività formative indicate mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa; in particolare, la valutazione della prova finale di laurea si fonderà sulla presentazione del proprio lavoro di ricerca e riflessione sul tema prescelto.

#### e) Capacità di apprendimento (learning skills)

Capacità di proseguire la propria formazione, anche in modo autonomo, apprendendo con facilità ulteriori conoscenze e competenze afferenti al proprio campo di studi e ad altre discipline affini. Gli studenti

e le studentesse dovranno inoltre maturare un livello di conoscenze sociologiche e interdisciplinari che

05/05/2025 Pagina 8/27

consenta loro sia di operare concretamente sui posti di lavoro, privati e pubblici, con la predisposizione a ulteriori apprendimenti, sia di continuare gli studi per acquisire capacità professionali specialistiche e/o ulteriori titoli accademici.

Questo obiettivo formativo sarà conseguito attraverso il contributo congiunto di tutte le attività formative previste dal corso di laurea e, di fatto, costituirà la sintesi di tutti gli altri obiettivi formativi illustrati ai punti precedenti.

#### Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

#### Sociologo

Funzione in un contesto di lavoro:

- progettazione e coordinamento di ricerche politico-sociali, di mercato, culturali e di valutazione delle politiche;
- progettazione e coordinamento della comunicazione pubblica, d'impresa e del terzo settore;
- progettazione e analisi dei sistemi organizzativi e dei processi di gestione e sviluppo delle risorse umane;
- progettazione, coordinamento e valutazione dei piani di riqualificazione urbana;
- progettazione e analisi di politiche per i beni culturali.

#### Competenze associate alla funzione:

Insieme polivalente di conoscenze e competenze spendibili in molti dei settori più qualificati del mondo del lavoro. In particolare:

- conoscenza, comprensione e capacità di applicazione dei concetti utilizzati dalle discipline sociologiche e dalle principali discipline non sociologiche, in ambito operativo sia locale che internazionale:
- capacità di analisi dei fenomeni culturali e comunicativi, dei fenomeni relativi alle dimensioni sociali dell'economia, alla dimensione politica, istituzionale, e urbana della vita sociale;
- conoscenza dei metodi della ricerca e capacità di applicazione degli stessi, attraverso l'uso di tecniche, sia qualitative che quantitative, e di software dedicati;
- capacità di gestione dell'informazione attraverso le piattaforme web e i nuovi canali resi possibili dallo sviluppo dell'ICT.

#### Sbocchi professionali:

- specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione del lavoro;
- specialista nei rapporti con il mercato;
- specialista nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili;
- specialista in scienze sociologiche e antropologiche;
- tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi;
- tecnici dei servizi per l'impiego.

Si noti che le professioni che fanno riferimento a qualche figura di "specialista" possono essere svolte dai neolaureati solo in posizione junior, cioè ai livelli più elementari della professione.

#### Art.4 Norme relative all'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Sociologia è richiesto il possesso delle conoscenze e delle competenze certificate dal titolo di studio – diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo – necessario per l'accesso al Corso di Laurea stesso. Sono inoltre richieste competenze culturali adeguate, quali il possesso di nozioni elementari di matematica, capacità di ragionamento logico, di comprensione delle principali forme di testo non letterario e di orientamento nelle principali coordinate storico-geografiche. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono determinati dal regolamento didattico del Corso di Laurea. Ai candidati immatricolati che non dimostreranno di possedere le

05/05/2025 Pagina 9/27

competenze richieste sarà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo, le cui modalità sono annualmente definite nel Regolamento didattico.

#### Art.5 Modalità di ammissione

Il Corso di laurea è a numero programmato. Per l'anno accademico 2025/2026 il numero programmato di immatricolazioni è fissato in 385, di cui 4 posti riservati a studenti non comunitari (dei quali 2 riservati a studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto "Marco Polo" e 2 riservati a cittadini extra UE non soggiornanti in Italia).

La graduatoria di merito per l'ammissione al corso sarà formulata in base all'esito del TOLC-SU, erogato dal consorzio interuniversitario CISIA (www.cisiaonline.it).

La procedura per l'immatricolazione al Corso di laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie: a) sostenere il TOLC-SU di CISIA, in modalità TOLC@UNI o TOLC@CASA, in qualsiasi sede CISIA sul territorio nazionale. Questa modalità permette a chi è interessato ad iscriversi a Sociologia di poter sostenere il test in diversi periodi dell'anno e in differenti sedi. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA.

Il TOLC-SU è composto da 80 quesiti articolati in quattro sezioni aventi l'obiettivo di verificare le competenze di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico e inglese, secondo le modalità descritte sul sito del CISIA (https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-studi-umanistici/struttura-della-prova-e-syllabus-2/).

b) Iscriversi al concorso previsto dall'Ateneo di Milano-Bicocca per l'ammissione al Corso di Laurea in Sociologia nel periodo e con le modalità specificate nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Sociologia sarà redatta sulla base del punteggio totale ottenuto nel TOLC-SU, escluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese. Non verrà considerato il voto di maturità.

Sarà valido il TOLC-SU sostenuto dall'anno solare 2023 in avanti.

Si precisa che l'esito della sezione di Inglese non sarà ritenuta valida per l'acquisizione dei CFU di lingua previsti dal Corso di studio.

Il risultato del test è determinato come segue: +1 punto per ogni risposta corretta, -0,25 punti per ogni risposta errata, 0 punti per ogni risposta omessa.

Non è previsto il raggiungimento di un punteggio minimo ai fini dell'immatricolazione al corso nell'ambito della disponibilità dei posti.

È invece previsto un punteggio soglia pari a 13 per la sezione di Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana.

Lo studente che conseguirà un punteggio inferiore a tale soglia potrà comunque immatricolarsi - se collocato in posizione utile in graduatoria - ma si vedrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo per colmare il quale dovrà frequentare un laboratorio di recupero nell'area di comprensione del testo. Tale laboratorio avrà una durata di 30 ore e si terrà nei mesi di ottobre/novembre (assenza massima consentita: 25% delle ore totali).

Il superamento del laboratorio consentirà la regolare prosecuzione della carriera. Lo studente che non avrà soddisfatto tale obbligo per la mancata frequenza dovuta, o per la non approvazione delle attività svolte nel laboratorio, potrà sostenere una delle prove di recupero sulle competenze linguistiche e comunicative che verranno fissate nell'anno accademico.

Fino a quando non avrà colmato l'obbligo formativo lo studente non potrà sostenere gli esami del primo, secondo e terzo anno di corso, ad eccezione delle prove di lingua e di informatica di Ateneo e sarà soggetto al blocco della carriera.

Gli idonei collocatisi in posizione utile in graduatoria potranno immatricolarsi al Corso di Laurea fino alla copertura dei posti disponibili nei tempi e nei modi previsti dal bando.

Dovranno sostenere il test TOLC-SU CISIA, e quindi iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea. Non è previsto

05/05/2025 Pagina 10/27

l'esonero dalla procedura di selezione. Gli studenti collocati in posizione utile che perfezioneranno l'immatricolazione potranno richiedere il riconoscimento di attività pregresse. Il Consiglio di Coordinamento didattico valuterà la formazione già acquisita e potrà convalidare esami già sostenuti limitatamente a quelli attivi nell'a.a. 2025/2026.

Ulteriori precisazioni potranno essere specificate nel bando.

#### Art.6 Organizzazione del Corso

Nell'a.a. 2025/2026 è attivato il primo anno del presente Regolamento didattico.

- 6.1 Articolazione delle attività formative Le attività formative sono articolate in:
- 1) Attività formative di base 34 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:
- Formazione sociologica, 34 CFU nei SSD SPS/07 e SPS/08
- 2) Attività formative caratterizzanti 86 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:
- Formazione antropologica, storico-geografica e psico-pedagogica, 20 CFU nei SSD M-STO/04, M-PSI/05 e M-GGR/02
- Formazione economico-statistica, 17 CFU nei SSD SECS-S/01 e SECS-P/02
- Formazione giuridico-politologica, 9 CFU nei SSD IUS/09 e SPS/01
- Formazione sociologica, 40 CFU nei SSD SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10 e SPS/11
- 3) Attività formative affini 30 CFU nei SSD MAT-05, M-FIL/05, SPS/07, SPS/08 e SPS/09
- 4) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (stage e laboratori) 6 CFU
- 5) Attività formative a scelta autonoma dello studente 12 CFU
- 6) Conoscenza della lingua straniera (lingua inglese) 3 CFU
- 7) Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche 3 CFU
- 8) Attività formative per la prova finale 6 CFU

La somma dei crediti delle attività formative complessive è pari a 180 CFU.

Le attività sono ripartite come segue nei tre anni di corso.

#### PRIMO ANNO

Nel primo anno del Corso di Laurea in Sociologia devono essere acquisiti 48 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 9 CFU relativi a insegnamenti opzionali e 6 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

#### Insegnamenti obbligatori:

- Teorie sociologiche e mutamento sociale, 8 CFU
- Processi culturali e comunicativi, 8 CFU
- Storia contemporanea, 6 CFU
- Psicologia sociale, 8 CFU
- Metodi di ricerca qualitativa, 9 CFU
- Metodi di ricerca quantitativa, 9 CFU

#### Un insegnamento (9 CFU) a scelta tra:

- Filosofia della politica, 9 CFU
- Istituzioni di diritto pubblico, 9 CFU

#### Altre attività formative obbligatorie:

- Abilità informatiche, 3 CFU
- Conoscenza della lingua straniera (lingua inglese), 3 CFU

#### **SECONDO ANNO**

05/05/2025 Pagina 11/27

Nel secondo anno devono essere acquisiti 25 CFU relativi a insegnamenti obbligatori e 30 CFU relativi a insegnamenti opzionali.

#### Insegnamenti obbligatori:

- Tecniche quantitative di analisi, 8 CFU
- Elementi di economia, 9 CFU
- Statistica, 8 CFU

#### Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Sociologia urbana, 8 CFU
- Sociologia dell'ambiente, 8 CFU

#### Un insegnamento (6 CFU) a scelta tra:

- Matematica, 6 CFU
- Philosophy of social science, 6 CFU (in inglese)
- La comunicazione della ricerca sociale, 6 CFU

#### Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Sociologia del lavoro, 8 CFU
- Strutture e processi sociali dell'economia, 8 CFU

#### Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Rappresentazioni e pratiche culturali, 8 CFU
- Metodi e tecniche di ricerca culturale, 8 CFU

#### TERZO ANNO

Nel terzo anno devono essere acquisiti 38 CFU relativi a insegnamenti opzionali e 24 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

#### Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Devianza e controllo sociale, 8 CFU
- Politica urbana, 8 CFU
- Sociologia della famiglia, 8 CFU

#### Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Sociologia del linguaggio, 8 CFU
- Sociologia della politica, 8 CFU
- Sociologia dell'organizzazione, 8 CFU

#### Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Culture, differenze, conflitti, 8 CFU
- Sociologia dei fenomeni religiosi, 8 CFU
- Sociologia dello sviluppo, 8 CFU

#### Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Comunicazione, media e società, 8 CFU
- Storia del pensiero sociologico, 8 CFU
- Povertà e salute, 8 CFU

#### Un insegnamento (6 CFU) a scelta tra:

- Elementi di storia dei conflitti, 6 CFU
- Geopolitics, 6 CFU (in inglese)

#### Altre attività formative obbligatorie:

05/05/2025 Pagina 12/27

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori/stage), 6 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente, 12 CFU
- Attività formative per la prova finale, 6 CFU

#### 6.2 Attività formative a scelta dello studente

I 12 CFU relativi alle attività formative a scelta autonoma dello studente possono essere acquisiti superando le prove di esame di uno o più insegnamenti a scelta fra quelli opzionali attivati all'interno del Corso di Laurea in Sociologia o di altre lauree triennali dell'Ateneo.

I CFU a scelta autonoma possono anche essere acquisiti, per un massimo di 6 CFU frequentando altre attività formative organizzate o riconosciute dal Corso o dall'Ateneo:

- seminari organizzati dal Corso di studi (fino a 4 CFU);
- eventuali altre attività formative trasversali organizzate dall'Ateneo (quali Summer e Winter school, attività del progetto I-Bicocca per 1, 2 e 3 CFU, Bbetween progetto Sustainability moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente per 6 CFU);
- ulteriori conoscenze linguistiche (inglese, francese, tedesco, spagnolo) del valore di 2 CFU (è richiesto il livello B2 o superiore per la lingua inglese, B1 o superiore per le altre lingue);
- prolungamento dello stage, equivalente a 3 CFU.

#### 6.3 Lingua straniera/sbarramento

La prova di conoscenza della lingua inglese conferisce 3 CFU, è obbligatoria e il suo superamento costituisce una condizione necessaria per sostenere gli esami del secondo e del terzo anno del corso di laurea in Sociologia, secondo quanto stabilito dalla delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006. Le modalità di superamento della prova di conoscenza della lingua inglese sono definite a livello di Ateneo e consultabili online alla pagina https://www.unimib.it/didattica/opportunita/lingue-unimib. Gli studenti già in possesso di una certificazione di lingua inglese di livello B1 (o superiore) possono evitare di sottoporsi a nuove verifiche e chiedere il riconoscimento automatico dei 3 CFU richiesti.

#### 6.4 Abilità informatiche

La prova di competenza informatica è obbligatoria e conferisce 3 CFU. Le modalità di superamento della prova di possesso delle abilità informatiche sono definite a livello di Ateneo e consultabili online. Sono esonerati dal superamento della prova di competenza informatica gli studenti in possesso delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo.

#### 6.5 Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

I 6 CFU relativi alle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro possono essere acquisiti sia frequentando con profitto i laboratori attivati presso il Corso di laurea in Sociologia (da 3 CFU ciascuno), sia partecipando a uno stage da 6 CFU presso un'azienda pubblica o privata.

I laboratori verteranno su attività pratiche direttamente connesse agli oggetti di studio previsti nel corso di laurea.

L'attività lavorativa può essere riconosciuta in sostituzione dei CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, per un massimo di 6 CFU.

La valutazione dell'attività lavorativa e della sua attinenza con il percorso formativo della laurea avviene secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso.

#### 6.6 Forme didattiche

Gli insegnamenti sono impartiti in lingua italiana sotto forma di lezioni frontali, eventualmente affiancate da esercitazioni e si concludono con una prova di esame individuale; di norma, la frequenza alle lezioni non è obbligatoria. Alcuni insegnamenti sono erogati in lingua inglese.

Alcuni insegnamenti possono essere offerti anche in modalità blended-learning.

I laboratori hanno un carattere seminariale, sono impartiti in lingua italiana e si concludono con una prova di idoneità individuale o di gruppo; la frequenza alle attività di laboratorio è obbligatoria in ragione di almeno tre quarti delle ore previste.

Insegnamenti, esercitazioni e laboratori conferiscono 1 CFU ogni 25 ore di lavoro; queste comprendono

05/05/2025 Pagina 13/27

7 ore di attività frontale nel caso di lezione, da 8 a 12 ore di attività frontale in caso di esercitazioni o laboratori, e le ore restanti di studio individuale.

Lo stage conferisce 1 CFU ogni 25 ore di impegno presso l'azienda.

#### 6.7 Modalità di verifica del profitto

Le prove di verifica del profitto relative alle attività formative possono avere forma orale, scritta o forma scritta/orale, in conformità a quanto previsto dal Regolamento studenti di Ateneo.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (link: https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3307).

La verifica del profitto dà luogo ad un voto finale nel caso di insegnamenti, ad un giudizio finale di idoneità nel caso di laboratori e stage.

Le modalità di verifica dell'attività di stage sono deliberate del Consiglio di Coordinamento didattico ed illustrate sul sito Internet del Corso alla voce Stage.

#### 6.8 Frequenza

La frequenza, benché consigliata, non è obbligatoria fatto salvo quanto indicato al punto 6.6 per le attività di laboratorio.

#### 6.9 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso definiti nel relativo regolamento didattico. Dopo l'immatricolazione viene attribuito un piano di studio che costituisce il piano di studio statutario, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio viene valutato e approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia all'articolo 26 del regolamento d'Ateneo per gli studenti.

#### 6.10 Propedeuticità

Il Corso di Laurea in Sociologia non prevede propedeuticità, fatto salvo quanto già specificato sopra relativamente alla prova di conoscenza della lingua inglese e all'eventuale obbligo formativo aggiuntivo assegnato al primo anno.

Potranno essere indicate alcune sequenze di studio tra insegnamenti altamente consigliate.

#### 6.11 Attività di orientamento e di tutorato

L'attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita è assicurata dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale e dagli appositi servizi di Ateneo.

Il corso di laurea in Sociologia prevede diversi servizi di orientamento in itinere:

- servizi di tutorship in collegamento ai corsi di base, concentrati soprattutto sul primo e secondo anno del corso di laurea;
- servizio di tutorship, con laboratori, per immatricolati con obbligo formativo;
- servizio di tutorship di Orientamento dedicato agli studenti del primo anno sviluppato nell'ambito del "Progetto tutorato matricole" di Ateneo;
- incontri annuali del Presidente del CdL con gli studenti del I, II e III anno;
- disponibilità sul sito di materiali didattici di approfondimento e di ausilio allo studio in diversi corsi, fruibili anche su piattaforma e-learning;
- ricevimento studenti da parte dei docenti del corso di laurea per maggiori approfondimenti sui singoli insegnamenti, per orientamento nella definizione del piano di studio e per la scelta dell'argomento della relazione finale:
- seminari di approfondimento sui servizi di ricerca bibliografica, in collaborazione con la biblioteca di Ateneo;

05/05/2025 Pagina 14/27

- convegni e seminari, presentazione di libri e ricerche.
- Il Corso prevede inoltre dei docenti referenti per specifiche attività, indicati alla pagina https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3307, Referenti e Contatti.
- 6.12 Scansione delle attività formative e degli appelli di esame

Il calendario delle attività formative e il calendario degli appelli d'esame sono condivisi con il Consiglio di Coordinamento Didattico, che li pubblicizza secondo le scadenze previste dal Regolamento studenti di Ateneo. Gli appelli d'esame, nel numero minimo previsto dal Regolamento studenti di Ateneo, non possono sovrapporsi ai periodi di svolgimento delle attività formative, fatte salve eventuali eccezioni deliberate a favore dei laureandi.

6.13 Accordi per la mobilità internazionale degli studenti Il corso pone particolare attenzione all'internazionalizzazione promuovendo e consolidando forme di scambio internazionale nell'ambito dei programmi di mobilità di Ateneo.

In particolare sono previsti programmi di scambio:

- a livello europeo, con i programmi Erasmus+ (ai fini di studio) e Erasmus+ Traineeship;
- a livello extraeuropeo, con il programma Exchange extra-Ue.

Tutte le informazioni sulle opportunità offerte sono disponibili alla pagina: https://www.unimib.it/internazionalizzazione/bicocca-international/mobilita-internazionale.

Il corso prevede un docente di riferimento per gli studenti che aderiscono a tali programmi. Sono altresì promosse ulteriori esperienze di internazionalizzazione, in virtù delle Summer e Winter School organizzate dal Dipartimento o dall'Ateneo.

Tali forme di scambio alimentano tra gli studenti conoscenze basate sul confronto tra sistemi sociali diversi e in contesti culturali differenti, favorendo in questo modo una competenza multiculturale di sicura importanza sia per lo sviluppo del sapere sociologico sia per un inserimento più adeguato nel mondo lavorativo.

#### **Art.7 Prova finale**

La prova finale consiste in un lavoro di analisi e riflessione su un tema di rilevante interessante sociale, svolto in modo autonomo e finalizzato a verificare la capacità di (a) analizzare in modo teoricamente fondato e metodologicamente rigoroso un fenomeno di rilevanza sociale e (b) comunicare in modo efficace i risultati delle proprie analisi e riflessioni.

#### Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

Le modalità della prova finale sono definite negli appositi Regolamenti di Dipartimento e di Corso. La prova finale deve avere la forma di una breve relazione scritta, seguita da un docente relatore e valutata da apposita Commissione. Il superamento della prova finale è condizione necessaria per il conseguimento della laurea. Il conferimento del titolo avrà luogo solo dopo il superamento della prova finale e l'accertamento della completezza della carriera dello studente.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione appositamente dedicata del sito web del Corso.

#### Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Dovranno sostenere la prova di ammissione al corso anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea.

La valutazione della carriera pregressa, al fine di individuare i CFU convalidabili, verrà svolta dal Consiglio di Coordinamento Didattico ad immatricolazione avvenuta.

Nell'a.a. 2025/2026 sarà attivo solo il primo anno del presente Regolamento (nuovo Ordinamento).

Le convalide delle attività di secondo e terzo anno del presente Regolamento potranno essere richieste dallo/dalla studente con la progressiva attivazione del secondo e del terzo anno di corso (a.a. 2026/2027

05/05/2025 Pagina 15/27

e 2027/2028).

Per essere ammessi ad anni successivi al primo (vecchio Ordinamento), le/gli studenti dovranno avere almeno 45 crediti convalidabili dalla carriera pregressa per accedere al secondo anno di corso (secondo il Regolamento didattico 2024/2025) e almeno 90 crediti convalidabili dalla carriera pregressa per accedere al terzo anno di corso (secondo il Regolamento didattico 2023/2024).

In base al D.M. 931/2024 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 48 CFU.

Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale.

# Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

All'interno del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale si svolge una costante attività di ricerca che costituisce un fondamentale elemento di supporto alle attività formative del corso di laurea in Sociologia.

Tale attività di ricerca riguarda numerosi campi di studio, fra i quali: la metodologia della ricerca sociale, le disuguaglianze sociali, i processi culturali e comunicativi, il funzionamento del mercato del lavoro, l'analisi delle organizzazioni, l'analisi del territorio e delle politiche locali.

#### Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti del corso e settore scientifico-disciplinare di afferenza:

Gianluca Argentin, GSPS-05/A

Alberto Aziani, GSPS-07/B

David Benassi, GSPS-08/A

Monica Bernardi, GSPS-08/B

Lavinia Bifulco, GSPS-05/A

Barbara Bracco, HIST-03/A

Ilenya Camozzi, GSPS-06/A

Diego Coletto, GSPS-08/A

Bianca Di Blasio, MATH-03/A

Nicholas Dines, GSPS-06/A

Lorenzo Domaneschi, GSPS-06/A

Leandro Elia, ECON-01/A

Giovanna Fullin, GSPS-08/A

Federico Furlan, GIUR-05/A

Fabio Gaspani, GSPS-05/A

Gianmaurizio Ghisleni, GSPS-05/A

Marco Grasso, GEOG-01/B

Barbara Grüning, GSPS-06/A

Massimiliano Guareschi, GSPS-06/A

Sveva Magaraggia, GSPS-06/A

Marcello Maneri, GSPS-06/A

Roberto Marchisio, GSPS-05/A

Fulvia Mecatti, STAT-01/A

Roberto Miraglia, PHIL-04/B

05/05/2025 Pagina 16/27

Giampaolo Nuvolati, GSPS-08/B Valentina Pacetti, GSPS-08/A Luca Pancani, PSIC-03/A Maurizio Pisati, GSPS-05/A Marco Romito, GSPS-06/A Tatjana Sekulic, GSPS-07/A Simone Tosi, GSPS-08/B Simone Varya, GIUR-04/A

#### Art.12 Altre informazioni

#### Sede del Corso:

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8, 20126, Milano (MI).

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Marcello Maneri

#### **INFORMAZIONI**

La Segreteria didattica fornisce informazioni sulla compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento di carriere pregresse o per trasferimento, appelli di esame, seminari, orari delle lezioni, prova finale.

Mail: info.sociologia@unimib.it

La Segreteria studenti si occupa della gestione amministrativa della carriera dello studente (ammissioni, immatricolazioni, trasferimenti e passaggi, riconoscimenti carriere e titoli pregressi, conseguimento del titolo). Provvede al rilascio di certificati.

Mail: segr.studenti.sociologia@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3307.

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle Immatricolazioni/iscrizioni consultare la pagina https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/corsi-laurea-iscrizioni.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

05/05/2025 Pagina 17/27

# Classe/Percorso

Classe	Sociologia (L-40 R)
Percorso di Studio	PERCORSO COMUNE

# Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Formazione sociologica	34	27 - 36	SPS/07	E4002N001 - TEORIE SOCIOLOGICHE E MUTAMENTO SOCIALE, 8 CFU, OBB  E4002N006 - METODI DI RICERCA QUANTITATIVA, 9 CFU, OBB
		27 - 36	SPS/08	E4002N002 - PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI, 8 CFU, OBB  E4002N005 - METODI DI RICERCA QUALITATIVA, 9 CFU, OBB
Totale Base	34	27 - 36		•

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
				E4002N009 - TECNICHE QUANTITATIVE DI ANALISI, 8 CFU, OBB
Formazione sociologica	40	24 - 42	SPS/07	E4002N018 - STRUTTURE E PROCESSI SOCIALI DELL'ECONOMIA, 8 CFU, OPZ
				E4002N023 - DEVIANZA E CONTROLLO SOCIALE, 8 CFU, OPZ
				E4002N025 - SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA, 8 CFU, OPZ
		24 - 42	SPS/08	,
				E4002N026 - SOCIOLOGIA DEL LINGUAGGIO, 8 CFU, OPZ
		24 - 42	SPS/09	E4002N017 - SOCIOLOGIA DEL LAVORO, 8 CFU, OPZ

05/05/2025 Pagina 18/27

1	ı	ı	ı	I
				E4002N028 - SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE, 8 CFU, OPZ
				E4002N012 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE, 8 CFU, OPZ
		24 - 42	SPS/10	E4002N013 - SOCIOLOGIA URBANA, 8 CFU, OPZ
				E4002N024 - POLITICA URBANA, 8 CFU, OPZ
		24 - 42	SPS/11	E4002N027 - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA, 8 CFU, OPZ
Formazione economico-statistica	17	12 - 24	SECS-P/02	E4002N010 - ELEMENTI DI ECONOMIA, 9 CFU, OBB
		12 - 24	SECS-S/01	E4002N011 - STATISTICA, 8 CFU, OBB
Formazione giuridico-politologica	9	9 - 16	IUS/09	E4002N008 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO, 9 CFU, OPZ
		9 - 16	SPS/01	E4002N007 - FILOSOFIA DELLA POLITICA, 9 CFU, OPZ
Formazione antropologica, storico-geografica e psico- pedagogica	20	18 - 33	M-GGR/02	E4002N022 - GEOPOLITICS, 6 CFU, OPZ
		18 - 33	M-PSI/05	E4002N004 - PSICOLOGIA SOCIALE, 8 CFU, OBB
				E4002N003 - STORIA CONTEMPORANEA, 6 CFU, OBB
		18 - 33	M-STO/04	
				E4002N021 - ELEMENTI DI STORIA DEI CONFLITTI, 6 CFU, OPZ
Totale Caratterizzante	86	63 - 115		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	30	18 - 30	M-FIL/05	E4002N015 - PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCE, 6 CFU, OPZ
		18 - 30	MAT/05	E4002N014 - MATEMATICA, 6 CFU, OPZ
		18 - 30	SPS/07	E4002N030 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI RELIGIOSI, 8 CFU, OPZ  E4002N034 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO, 8 CFU, OPZ
		18 - 30	SPS/08	E4002N016 - LA COMUNICAZIONE DELLA

05/05/2025 Pagina 19/27

				RICERCA SOCIALE, 6 CFU, OPZ
				E4002N019 - METODI E TECNICHE DI RICERCA CULTURALE, 8 CFU, OPZ
				E4002N020 - RAPPRESENTAZIONI E PRATICHE CULTURALI, 8 CFU, OPZ
				E4002N029 - CULTURE, DIFFERENZE, CONFLITTI, 8 CFU, OPZ
				E4002N032 - COMUNICAZIONE, MEDIA E SOCIETA', 8 CFU, OPZ
		18 - 30	SPS/09	E4002N031 - SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO, 8 CFU, OPZ
				E4002N033 - POVERTA' E SALUTE, 8 CFU, OPZ
Totale Affine/Integrativa	30	18 - 30		

	A scelta dello studente					
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative		
A scelta dello studente	12	12 - 12	NN	E4002N048 - SEMINARIO 1 CFU, 1 CFU, OPZ		
				E4002N037 - PROLUNGAMENTO STAGE, 3 CFU, OPZ		
				E4002N053 - I-BICOCCA GOLD, 2 CFU, OPZ		
				E4002N052 - I-BICOCCA SILVER, 1 CFU, OPZ		
				E4002N054 - I-BICOCCA PLATINUM, 3 CFU, OPZ		
				ONUSOST01 - SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU), 6 CFU, OPZ		

05/05/2025 Pagina 20/27

	E4002N055 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA INGLESE, 2 CFU, OPZ
	CONOSCENZE LINGUA SPAGNOLA, 2 CFU, OPZ
	E4002N057 - ULTERIORI
	E4002N056 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA FRANCESE, 2 CFU, OPZ
	E4002N058 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA TEDESCA, 2 CFU, OPZ

Lingua/Prova Finale					
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative	
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	E4002N035 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE, 6 CFU, OBB	
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB	
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9			

Altro										
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative						
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3	NN	INFO - INFORMATICA, 3 CFU, OBB						
Altre conoscenze utili per 'inserimento nel mondo del avoro	6	6 - 12	NN	E4002N047 - LABORATORIO 10, 3 CFU, OPZ						
				E4002N041 - LABORATORIO 4, 3 CFU, OPZ						
				E4002N046 - LABORATORIO 9, 3 CFU, OPZ						
				E4002N038 - LABORATORIO 1 3 CFU, OPZ						
				E4002N043 - LABORATORIO 6						
				E4002N036 - STAGE, 6 CFU, OPZ						

05/05/2025 Pagina 21/27

			E4002N040 - LABORATORIO 3, 3 CFU, OPZ
			E4002N039 - LABORATORIO 2, 3 CFU, OPZ
			E4002N044 - LABORATORIO 7, 3 CFU, OPZ
			E4002N042 - LABORATORIO 5, 3 CFU, OPZ
			E4002N045 - LABORATORIO 8, 3 CFU, OPZ
Totale Altro	9	9 - 15	
Totale	180	138 - 217	

05/05/2025 Pagina 22/27

# Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 337, di cui 85 derivanti da AF obbligatorie e 252 da AF a scelta

### 1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
FILOSOFIA DELLA POLITICA (E4002N007)	9	L-40 R	В	Formazione giuridico- politologica	SPS/01	No
INFORMATICA (INFO)	3	L-40 R	F	Abilità informatiche e telematiche	NN	Si
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (E4002N008)	9	L-40 R	В	Formazione giuridico- politologica	IUS/09	No
LINGUA INGLESE (LING)	3	L-40 R	Е	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
METODI DI RICERCA QUALITATIVA (E4002N005)	9	L-40 R	A	Formazione sociologica	SPS/08	Si
METODI DI RICERCA QUANTITATIVA (E4002N006)	9	L-40 R	A	Formazione sociologica	SPS/07	Si
PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (E4002N002)	8	L-40 R	A	Formazione sociologica	SPS/08	Si
PSICOLOGIA SOCIALE (E4002N004)	8	L-40 R	В	Formazione antropologic a, storico- geografica e psico- pedagogica	M-PSI/05	Si
STORIA CONTEMPORANEA (E4002N003)	6	L-40 R	В	Formazione antropologic a, storico- geografica e psico- pedagogica	M-STO/04	Si
TEORIE SOCIOLOGICHE E MUTAMENTO SOCIALE (E4002N001)	8	L-40 R	A	Formazione sociologica	SPS/07	Si

### 2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ELEMENTI DI ECONOMIA (E4002N010)	9	L-40 R	В	Formazione	SECS-P/02	Si
				economico-		
				statistica		
LA COMUNICAZIONE DELLA RICERCA	6	L-40 R	С	Attività	SPS/08	No
SOCIALE (E4002N016)				formative		
				affini o		
				integrative		

05/05/2025 Pagina 23/27

MATEMATICA (E4002N014)	6	L-40 R	C	Attività formative affini o integrative	MAT/05	No
METODI E TECNICHE DI RICERCA CULTURALE (E4002N019)	8	L-40 R	С	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCE (E4002N015)	6	L-40 R	С	Attività formative affini o integrative	M-FIL/05	No
RAPPRESENTAZIONI E PRATICHE CULTURALI (E4002N020)	8	L-40 R	С	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
SOCIOLOGIA DEL LAVORO (E4002N017)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/09	No
SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE (E4002N012)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/10	No
SOCIOLOGIA URBANA (E4002N013)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/10	No
STATISTICA (E4002N011)	8	L-40 R	В	Formazione economico- statistica	SECS-S/01	Si
STRUTTURE E PROCESSI SOCIALI DELL'ECONOMIA (E4002N018)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/07	No
TECNICHE QUANTITATIVE DI ANALISI (E4002N009)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/07	Si

# 3° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (E4002N035)	6	L-40 R	Е	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
COMUNICAZIONE, MEDIA E SOCIETA' (E4002N032)	8	L-40 R	С	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
CULTURE, DIFFERENZE, CONFLITTI (E4002N029)	8	L-40 R	С	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
DEVIANZA E CONTROLLO SOCIALE (E4002N023)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/07	No
ELEMENTI DI STORIA DEI CONFLITTI (E4002N021)	6	L-40 R	В	Formazione antropologic a, storico- geografica e psico- pedagogica	M-STO/04	No
GEOPOLITICS (E4002N022)	6	L-40 R	В	Formazione antropologic a, storico- geografica e psico- pedagogica	M-GGR/02	No

05/05/2025 Pagina 24/27

I-BICOCCA GOLD (E4002N053)	2	L-40 R	D	A scelta dello studente	NN	No
I-BICOCCA PLATINUM (E4002N054)	3	L-40 R	D	A scelta dello studente	NN	No
I-BICOCCA SILVER (E4002N052)	1	L-40 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 1 (E4002N038)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 10 (E4002N047)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 2 (E4002N039)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 3 (E4002N040)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 4 (E4002N041)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 5 (E4002N042)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 6 (E4002N043)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 7 (E4002N044)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 8 (E4002N045)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze	NN	No

05/05/2025 Pagina 25/27

				utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
LABORATORIO 9 (E4002N046)	3	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
POLITICA URBANA (E4002N024)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/10	No
POVERTA' E SALUTE (E4002N033)	8	L-40 R	С	Attività formative affini o integrative	SPS/09	No
PROLUNGAMENTO STAGE (E4002N037)	3	L-40 R	D	A scelta dello studente	NN	No
SEMINARIO 1 CFU (E4002N048)	1	L-40 R	D	A scelta dello studente	NN	No
SOCIOLOGIA DEI FENOMENI RELIGIOSI (E4002N030)	8	L-40 R	С	Attività formative affini o integrative	SPS/07	No
SOCIOLOGIA DEL LINGUAGGIO (E4002N026)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/08	No
SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (E4002N028)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/09	No
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA (E4002N025)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/08	No
SOCIOLOGIA DELLA POLITICA (E4002N027)	8	L-40 R	В	Formazione sociologica	SPS/11	No
SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO (E4002N031)	8	L-40 R	С	Attività formative affini o integrative	SPS/09	No
STAGE (E4002N036)	6	L-40 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (E4002N034)	8	L-40 R	С	Attività formative affini o integrative	SPS/07	No
SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01)	6	L-40 R	D	A scelta dello studente	NN	No
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA FRANCESE (E4002N056)	2	L-40 R	D	A scelta dello studente	NN	No
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA INGLESE (E4002N055)	2	L-40 R	D	A scelta dello studente	NN	No
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA SPAGNOLA	2	L-40 R	D	A scelta	NN	No

05/05/2025 Pagina 26/27

(E4002N057)				dello		
				studente		
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA TEDESCA	2	L-40 R	D	A scelta	NN	No
(E4002N058)				dello		
				studente		

05/05/2025 Pagina 27/27