

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	F8804N - ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Sociologia e ricerca sociale (LM-88 R)
Anno Ordinamento	2025/2026
Anno Regolamento (coorte)	2025/2026

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE
	- LAVINIA BIFULCO
	- MARCO BRIZIARELLI
	- ANDREA CERRONI
Docenti di Riferimento	- BARBARA GRÜNING
	- MAURIZIO PISATI
	- FABIO QUASSOLI
	- BARBARA GRÜNING
Tutor	- FABIO QUASSOLI
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381
Il corso è	Corso di nuova istituzione
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Corsi della medesima classe	F8805N - SICUREZZA, DEVIANZA E GESTIONE DEI RISCHI
Sedi del Corso	MILANO (Responsabilità Didattica)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali appartiene alla Classe delle Lauree Magistrali in Sociologia e Ricerca Sociale (LM-88), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 11 esami curriculari che prevedono l'acquisizione di 88 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali: attività seminariali (2 CFU), stage e attività laboratoriali (6 CFU), attività formative a scelta autonoma dello studente (8 CFU) e la prova finale (16 CFU).

Gli esami sono complessivamente 12, di cui 7 al primo e 5 al secondo anno (contando pari a 1 gli esami sostenuti per le attività a libera scelta dello studente).

Il corso di studio è ad accesso libero. L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari (30 CFU negli ambiti disciplinari delle scienze politiche e sociali, delle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche e delle scienze economiche e statistiche) e un colloquio per valutare la personale preparazione.

Oltre all'iscrizione annuale (tempo pieno), lo studente potrà effettuare una iscrizione part-time optando per un impegno a tempo parziale.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello e a Dottorati di Ricerca attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e presso altri atenei in Italia e all'estero secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei Processi Sociali si propone di fornire gli strumenti concettuali e metodologici necessari per analizzare la società contemporanea e i processi di cambiamento che la riguardano, con uno specifico focus trasversale a tutti gli insegnamenti del corso sui processi di innovazione sociale e digitalizzazione e questioni relative alla sostenibilità in chiave socio-economica, culturale, territoriale e ambientale. Tali obiettivi sono perseguiti mediante una serie di attività formative - dalle tradizionali lezioni in aula alle più avanzate pratiche di laboratorio, dalle esercitazioni alle testimonianze di esperti - favorendo modalità di apprendimento interattivo, attraverso presentazioni e lavori di ricerca individuali o in gruppo, al fine di trasmettere un insieme solido e coerente di conoscenze sociologiche di base e applicate, opportunamente integrate da un ampio ventaglio di saperi afferenti alle altre scienze umane e sociali, quali la filosofia politica, la demografia, la geografia umana e la psicologia sociale. Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline sociologiche, che consenta ai/le laureati/e di svolgere attività professionali in organizzazioni pubbliche e private come esperti o specialisti con competenze di analisi, organizzazione, gestione e amministrazione nelle aree della ricerca sociale, delle risorse umane, delle politiche del lavoro; dello sviluppo urbano e territoriale - anche in chiave di democrazia partecipativa -, della promozione culturale, della comunicazione e dei media.

Il primo anno del percorso formativo si articola in tre insegnamenti comuni obbligatori - uno di teoria sociale e politica e due di metodologia e tecniche di ricerca qualitative e quantitative - e in otto corsi opzionali - tra cui se ne devono scegliere quattro - sugli aspetti epistemologici della ricerca sociale, sull'uso delle tecniche avanzate di ricerca quantitative e qualitative, sulle trasformazioni della democrazia e della cittadinanza, sui modelli di valutazione delle politiche e dei progetti di investimento, e sulla digitalizzazione del campo mediatico e culturale. Nella scelta tra gli otto corsi opzionali studenti e studentesse possono optare per un rafforzamento della propria formazione metodologica e un consolidamento delle proprie competenze di ricerca o per l'acquisizione di categorie e prospettive interpretative interdisciplinari per l'analisi delle trasformazioni sociali, economiche e culturali in corso.

Il secondo anno prevede dodici corsi opzionali - tra i quali se ne devono scegliere quattro - che, da prospettive disciplinari differenti, si focalizzano sui temi dell'innovazione sociale, della sostenibilità e della digitalizzazione, analizzati rispetto alla loro dimensione spaziale-territoriale, economica e

culturale. Il carattere opzionale dei corsi consente agli/le studenti/esse, a seconda dei loro interessi e delle loro prospettive professionali, di concentrarsi su una sola delle tre dimensioni o di costruire un percorso trasversale.

Questo insieme di conoscenze sarà acquisito mediante un ventaglio di attività formative – lezioni in aula, esercitazioni, testimonianze di esperti, pratiche di laboratorio, esperienze di ricerca e stage professionalizzanti – che promuovono una didattica partecipata e interattiva.

Per la modalità part-time le attività sono ripartite in quattro anni secondo la seguente distribuzione in slot:

- primo slot (primo anno), i tre insegnamenti obbligatori e i due seminari per un totale di 26 cfu
- secondo slot (secondo anno), quattro insegnamenti opzionali a scelta del primo anno per un totale di 32 cfu
- terzo slot (terzo anno), quattro insegnamenti opzionali del secondo anno per un totale di 32 cfu
- quarto slot (quarto anno), 8 cfu a libera scelta, stage o laboratori ed esame finale per un totale di 30 cfu

Nel 2023 la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è pari all'88,9%, in linea con la media nazionale (iC02bis, dati ANS aggiornati al 5.10.2024). Nel 2023, inoltre, il 94% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali (iC25, dati ANVUR aggiornati al 05/10/2024).

Breve descrizione in inglese

The Laurea magistrale in “Analysis of social processes” (Level of qualification: 2nd cycle / 7 EQF level) offers advanced training in sociology and methodology of social research.

A student must have 30 CFUs in the disciplinary areas of sociology, methodology of social research and statistics in order to enrol in the Laurea magistrale programme.

Two years is the standard duration of the course. The first year of the course consists of three compulsory courses – one on social and political theory and two on methodology and advanced qualitative and quantitative research techniques - and four optional courses (one to be chosen out of two) relating to recent epistemological development in social research, advanced quantitative and qualitative research techniques, political philosophy, spatial economic processes and the digitisation of the media and cultural field. The second year includes optional courses – organized in four groups of three courses each (within each of which one course must be chosen) - that focus on the topics of social innovation, sustainability and digitization analysed from spatial, economic and cultural perspectives.

In addition to the annual (full-time) enrolment, the student may enrol part-time by opting for a part-time commitment in accordance with the procedures set out in the Student Regulations.

Internships are an essential feature of the program, and are aimed at developing skills useful for entering the labour market.

The Laurea magistrale in “Analysis of social processes” will allow graduates to carry out professional activities in public and private organizations related to the areas of social research; human resource management; labour policies; culture and communication; social, urban and local development.

In 2023 88,9% of the enrolled students graduated within a year of the standard duration of the degree course, in line with the national average (iC02bis, source ANS, 05/10/2024). Furthermore, in 2023 94% of the graduate students stated to be satisfied of the master degree course in Analisi dei processi sociali (iC25, source ANS, 05/10/2024).

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali intende far acquisire agli studenti e alle studentesse un'elevata padronanza nell'uso degli strumenti logico-concettuali e tecnici, in senso interdisciplinare e operativo, utili per la ricerca sociale.

La società contemporanea richiede l'impiego di figure professionali capaci di leggere la società nelle sue dinamiche di sviluppo. In questo quadro, la costruzione del percorso di studi della laurea magistrale in Analisi dei processi sociali ha come obiettivo principale quello di dotare gli studenti e le studentesse,

oltre che di competenze metodologiche e tecniche estese, delle capacità di riflessione epistemologica necessarie ad orientare l'attività di ricerca nei nuovi spazi che si aprono alla ricerca sociale.

L'obiettivo di fondo del Corso di laurea riguarda la formazione di esperti con competenze approfondite nel campo della ricerca sociale quantitativa, qualitativa e mix-method, applicata agli studi urbani e territoriali, alla sociologia economica, del lavoro e delle organizzazioni, e agli studi culturali, sociopolitici e comunicativi. Nei tre ambiti, viene data particolare enfasi ai temi dell'innovazione sociale, della sostenibilità, della trasformazione digitale e delle differenze culturali e di genere.

Il percorso formativo si articola in insegnamenti metodologici, teorici e applicativi di taglio interdisciplinare al primo anno e insegnamenti di approfondimento tematico al secondo anno, relativi alle trasformazioni sociali, economiche e culturali delle società complesse. Studenti e studentesse potranno costruire in autonomia i propri curricula sulla base dei loro interessi conoscitivi e dei futuri obiettivi lavorativi.

Per meglio collocare l'esperienza del mondo del lavoro e introdurre gli studenti e le studentesse ai problemi pratici della ricerca, sempre al secondo anno, sono previste, oltre alla prova finale, attività di stage presso quelle strutture che rappresenteranno la loro destinazione professionale (istituti demoscopici, osservatori provinciali, aziende di marketing, centri studi, società di consulenza, team di ricerca universitaria). Le attività di stage sono attivate con riferimento all'ambito disciplinare delle "Ulteriori attività formative – Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

Il percorso formativo previsto nel corso di laurea magistrale costituisce, inoltre, una base ottimale per la partecipazione al Dottorato di ricerca.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono i seguenti:

a) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Grazie all'ampio bagaglio di conoscenze fornite sul piano sia teorico sia metodologico, i/le laureati/e magistrali nel Corso saranno in grado di progettare, gestire e svolgere attività di ricerca empirica su temi cruciali per la comprensione del cambiamento della società contemporanea. Saranno altresì preparati per contribuire al disegno e alla realizzazione di politiche e progetti innovativi che contrastino e/o attenuino le conseguenze negative più rilevanti dei cambiamenti in corso.

Durante il primo anno di corso, tali conoscenze riguardano specificatamente:

- le teorie sociologiche e politologiche più rilevanti per l'analisi del cambiamento sociale, dei processi di innovazione sociale e della trasformazione digitale;
- i modelli interpretativi e le categorie analitiche per comprendere le principali trasformazioni che stanno interessando le istituzioni democratiche, le forme di partecipazione politica e l'esercizio della cittadinanza;
- le fonti di dati per le scienze sociali;
- le tecniche di rilevazione e analisi di dati quantitativi, qualitativi e georeferenziati;
- i cambiamenti demografici più rilevanti in corso a livello globale;
- i modelli economici e sociologici per l'analisi delle politiche pubbliche.

Nel secondo anno di corso, le conoscenze di carattere teorico acquisite durante il primo anno vengono approfondite con riferimento a tre ambiti:

- gli studi urbani;
- la sociologia economica, del lavoro e delle organizzazioni;
- gli studi culturali e comunicativi.

Nei tre ambiti, viene data particolare enfasi ai temi dell'innovazione sociale, della sostenibilità e della trasformazione digitale.

Le conoscenze sopra descritte possono diversificarsi in funzione degli interessi e del percorso formativo scelto dagli/dalle studenti e vengono acquisite tramite attività didattiche interattive e partecipate: lezioni, esercitazioni individuali e di gruppo, realizzazione di progetti ricerca, studi di caso, testimonianze di esperti e ulteriori strumenti di supporto alla didattica, anche in modalità virtuale.

La verifica del conseguimento dei risultati attesi viene effettuata mediante prove scritte con eventuale

integrazione orale, prove soltanto orali, presentazioni individuali e di gruppo di lavori di ricerca e stesura di research paper, a seconda delle caratteristiche di ciascun insegnamento e delle modalità di verifica proposte dai singoli docenti.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Grazie a una ricca e ampia prospettiva di carattere interdisciplinare e alla padronanza dei principi, dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale, il Corso di Laurea Magistrale prepara studiosi, analisti e amministratori capaci di interpretare con rigore scientifico le problematiche del mutamento sociale in corso e di elaborare appropriati ed efficaci interventi in campo sociale per contenere e porre rimedio ai principali effetti negativi che lo accompagnano: dall'ampliamento delle diseguaglianze ai rischi di esclusione sociale, dalla riduzione delle opportunità di partecipazione politica e di esercizio attivo della cittadinanza all'intensificazione delle discriminazioni di carattere etnico e di genere e all'impatto sull'ambiente. I/le laureati/e saranno pronti per mettere in pratica tali conoscenze e competenze in vari ambiti: la ricerca accademica, la ricerca extra-accademica, l'attività di consulenza, la formazione.

Più specificatamente, i/le laureati/e magistrali, grazie alle conoscenze e alle competenze acquisite nel biennio, saranno in grado di:

- progettare e realizzare ricerche sociali comparative sulle questioni approfondite nei vari insegnamenti, combinando metodi e tecniche di carattere quantitativo e qualitativo all'interno di disegni di ricerca mix-methods;
- organizzare e gestire banche dati per la ricerca sociale;
- coinvolgere attivamente le realtà sociali, di volta in volta indagate, nell'ambito di progetti di ricerca-intervento, ricerca partecipata e co-ricerca;
- analizzare l'evoluzione delle reti e culture digitali e delle professioni legate agli sviluppi tecnologici della comunicazione e della produzione di saperi esperti e non;
- contribuire alla progettazione e realizzazione, monitoraggio e valutazione di progetti e politiche che affrontino sfide sociali complesse (povertà, disuguaglianze sociali e territoriali, discriminazioni su base "etnica" e di genere, criticità ambientali, impatto del cambiamento tecnologico, segregazione urbana, trasformazioni del mercato del lavoro) e portino al miglioramento della qualità della vita delle persone, alla creazione di nuovi modelli imprenditoriali sostenibili e socialmente responsabili e a modalità di governance allargate e partecipate;
- valutare politiche pubbliche e progetti infrastrutturali integrando modelli economici e sociologici;
- operare nell'ambito delle risorse umane;
- contribuire alla progettazione e implementazione di politiche del lavoro;
- progettare e realizzare attività formative;
- progettare e organizzare interventi innovativi in campo sociale e culturale che favoriscano forme di cittadinanza attiva e sappiano coniugare sviluppo locale, sostenibilità ambientale ed equità nei territori interessati.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite sarà sviluppata nel corso di lezioni interattive e partecipate, seminari e laboratori professionalizzanti, stage e tesi di laurea. Al fine di introdurre gli/le studenti alle problematiche della ricerca sociale e di collegare le conoscenze alla realtà sociale sono previsti altresì laboratori professionalizzanti connessi agli insegnamenti e stage organizzati in cooperazione con importanti enti esterni che rappresentano una possibile destinazione professionale dei/delle futuri/e laureati/e.

La predisposizione della tesi di laurea magistrale, infine, consente al/alla laureando/a di dimostrare di aver acquisito diverse capacità: individuare degli interrogativi di ricerca, sviluppare un piano di realizzazione della stessa, collegarla al dibattito contemporaneo e alla letteratura specialistica sul tema, analizzare i dati raccolti, sviluppare delle riflessioni personali, saperle argomentare e sostenere dinnanzi a una commissione di laurea.

Le aree di apprendimento previste sono tre, due nel primo e una nel secondo anno di corso. Le attività previste in ciascuna area permettono di acquisire le seguenti competenze necessarie (con riferimento ai descrittori europei dei titoli di studio):

PRIMO ANNO

1) Core metodologico

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Il primo anno si caratterizza per un core che mira a fornire conoscenze metodologiche per la progettazione e la realizzazione di ricerche sociologiche di alto livello – di tipo quantitativo, qualitativo e mixed-methods – su aspetti centrali dei processi di cambiamento che caratterizzano la società contemporanea. Particolare attenzione viene dedicata alle sfide – sul piano epistemologico e metodologico – che la ricerca nelle scienze umane e sociali si trova ad affrontare oggi, alla logica e alla pratica dell'analisi quantitativa e qualitativa dei fenomeni sociali, ai modelli economici e sociologici per l'analisi delle politiche pubbliche, alla ricerca longitudinale e multilivello, alla ricerca etnografica e ai metodi digitali.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I corsi di taglio metodologico erogati nel primo anno del corso di laurea magistrale intendono fornire competenze di alto livello sul piano della metodologia della ricerca e delle tecniche di analisi dei dati, con particolare riferimento a:

- la rilevazione e il trattamento dei dati;
- l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni sociali;
- la gestione di progetti di ricerca quantitativi, qualitativi e misti;
- l'uso critico delle fonti dei dati per le scienze sociali;
- l'organizzazione e la gestione delle banche dati.

Queste conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Indicatori sociali e misure di sostenibilità ed equità (SECS-S/04), 8 CFU
- Analisi quantitativa dei fenomeni sociali (SPS/07), 8 CFU
- Data science: analisi longitudinale, multilivello e multivariata (SPS/07), 8 CFU
- Metodi qualitativi per la ricerca digitale (SPS/08), 8 CFU
- Nuove sfide per la ricerca sociale (SPS/07), 8 CFU
- Etnografia e analisi del discorso (SPS/08), 8 CFU
- Valutazione per le decisioni (SECS-P/02), 8 CFU
- Valutazione di impatto dell'innovazione sociale (SPS/02), 8 CFU

2) Core teorico interdisciplinare

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Sempre nel corso del primo anno, vengono approfondite le teorie sociologiche più rilevanti per l'analisi del cambiamento sociale, dei processi di innovazione sociale e della trasformazione digitale delle società contemporanee. Vengono, inoltre, forniti i modelli interpretativi e le categorie analitiche per comprendere, da una prospettiva di filosofia politica, le principali trasformazioni che stanno interessando le istituzioni democratiche, le forme di partecipazione politica e l'esercizio della cittadinanza.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I corsi di taglio teorico erogati nel primo anno del corso di laurea magistrale intendono fornire le competenze di carattere teorico-concettuale per analizzare il cambiamento sociale in corso, utilizzando un apparato categoriale e interpretativo interdisciplinare – che coniughi teorizzazione sociologica, filosofica e politologica – per formulare domande di ricerca originali sulle trasformazioni sociali in corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Teoria sociale e politica contemporanea (SPS/04), 8 CFU
- Trasformazioni della democrazia: diritti, conflitti, differenze (SPS/01), 8 CFU
- Media and digital culture (SPS/08), 8 CFU

SECONDO ANNO

3) Processi di innovazione sociale sostenibile

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Le conoscenze di carattere teorico acquisite nel corso del primo anno della laurea magistrale vengono approfondite e raffinate nel secondo anno, con riferimento a tre ambiti di teorizzazione e di ricerca: (1) gli studi urbani, (2) la sociologia economica, del lavoro e delle organizzazioni, (3) gli studi culturali e comunicativi.

Per ciascuno di questi tre ambiti sono privilegiati i seguenti temi:

(1) Studi urbani:

- le trasformazioni socio-demografiche, economiche, culturali e ambientali delle città e dei sistemi territoriali contemporanei;
- le politiche urbane per la pianificazione/progettazione territoriale, la sostenibilità e la mobilità, la promozione e la rigenerazione territoriale, la qualità della vita;
- le governance dei sistemi territoriali, le forme di mediazione degli interessi e dei conflitti, i processi partecipativi, le nuove forme di vulnerabilità.

(2) Sociologia economica, del lavoro e delle organizzazioni:

- le caratteristiche strutturali del capitalismo contemporaneo
- i processi di governance multi-scalare dei sistemi economici locali;
- Il ruolo delle reti e del capitale sociale nello sviluppo locale;
- le trasformazioni del lavoro e del mercato del lavoro in un'ottica comparativa a livello internazionale;
- le politiche del lavoro e della sicurezza sociale.

(3) Studi culturali e comunicativi:

- il ruolo della scienza nella società della conoscenza;
- il rapporto tra saperi e azione pubblica;
- la sfera pubblica in un ecosistema mediale complesso;
- la diversità culturale e di genere;
- la comunicazione interculturale.

Nei tre ambiti, sarà data particolare enfasi ai temi dell'innovazione sociale, della sostenibilità e della trasformazione digitale, con riferimento, in particolare:

- alle forme emergenti di governance dei sistemi territoriali;
- ai cambiamenti che investono il processo di policy-making;
- ai nuovi modelli di mobilità sostenibile;
- alle esperienze di rigenerazione urbana;
- alla riconfigurazione delle reti di relazioni offline e online;
- all'impatto delle tecnologie digitali sui processi di organizzazione economica e sulle occupazioni;
- alla crescente complessità culturale della società contemporanea;
- ai processi di valorizzazione della cultura;
- alla progettazione diffusa in campo culturale.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Nel complesso, i corsi del secondo anno si pongono l'obiettivo di trasmettere a studenti e studentesse la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla comprensione dei fenomeni e dei processi sopra descritti e di realizzare, grazie al supporto di metodologie tecniche di analisi qualitative e quantitative, processi di ricerca originali e di alto livello.

Queste conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Geografia e politica dell'ambiente (M-GGR-02), 8 CFU
- Reti, comunità locali e innovazione sociale (M-DEA/01), 8 CFU
- Processi comunicativi, sostenibilità e innovazione (M-PSI/05), 8 CFU
- Mobilità sostenibile, politiche e trasformazioni urbane (SPS/10), 8 CFU
- Il lavoro nell'era digitale (SPS/09), 8 CFU
- Scienza, tecnologia e società (SPS/08), 8 CFU
- City making nella città europea (SPS/10), 8 CFU
- Capitalismo di piattaforma e reti sociali (SPS/09), 8 CFU
- Governance, innovazione e inclusione (SPS/07), 8 CFU
- Qualità della vita urbana (SPS/10)
- Globalizzazione, imprese e territorio (SPS/09), 8 CFU

- La comunicazione interculturale nell'era globale (SPS/08), 8 CFU

Competenze necessarie trasversali alle aree di approfondimento (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio)

c) Autonomia di giudizio (making judgements)

L'impostazione interdisciplinare del Corso di Laurea Magistrale offre agli/alle studenti l'opportunità di confrontare impostazioni teoriche e metodologiche appartenenti a discipline diverse. Questa pluralità di prospettive permette agli/le studenti di analizzare la complessità che caratterizza il mondo contemporaneo, approfondendo in modo critico e autonomo elementi teorici, questioni metodologiche e dati empirici relativi ai fenomeni sociali nelle aree del lavoro, della cultura e della comunicazione, del territorio e delle politiche locali.

Il metodo di insegnamento basato sulla partecipazione attiva e sull'acquisizione delle conoscenze tramite lavori di gruppo condotti in aula e all'esterno favorisce la crescita cognitiva, l'apprendimento cooperativo e l'autonomia di giudizio degli/delle studenti che, una volta laureati/e sapranno mantenere un elevato grado di autonomia e responsabilità in strutture/gruppi di ricerca e intervento sociale anche di respiro internazionale.

Il conseguimento di questi obiettivi formativi viene verificato mediante valutazioni di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (esercitazioni svolte in aula, presentazioni e discussioni individuali e/o di gruppo delle attività svolte sia durante le lezioni sia in sede di esame, prove di esame scritte e/o orali) e si conclude con la stesura e la discussione della tesi di laurea.

d) Abilità comunicative (communication skills)

I/le laureati/e del Corso di Laurea Magistrale possiedono rilevanti capacità di:

- comunicare e collaborare in gruppi di lavoro e ambienti eterogenei e multidisciplinari;
- trasmettere conoscenze e competenze acquisite a interlocutori sia specialisti sia non specialisti;
- gestire relazioni e modalità comunicative complesse nel quadro di società fortemente digitalizzate e culturalmente differenziate.

Queste abilità comunicative sono sviluppate principalmente nel corso degli insegnamenti tramite presentazioni individuali e di gruppo e discussioni finalizzate a rafforzare le capacità comunicative e, più in generale, la capacità di "mettersi in gioco".

Anche gli stage, i laboratori e i seminari costituiscono delle preziose occasioni per affinare e migliorare le abilità comunicative acquisite.

Tali abilità vengono verificate tramite la presentazione di progetti, elaborati singolarmente o in gruppo, oltre che in occasione degli esami orali e della discussione della tesi di laurea.

e) Capacità di apprendimento (learning skills)

Gli/le studenti del Corso di Laurea Magistrale sviluppano significative capacità di apprendimento tramite un metodo di insegnamento orientato al problem solving e al confronto costante di punti di vista e prospettive differenti caratteristico del Corso di Laurea. Grazie a questo training, inoltre, i/le laureati/e saranno in grado sia di operare con successo nei contesti lavorativi entro i quali si articolerà la loro carriera professionale sia di proseguire gli studi in programmi di dottorato in Italia e all'estero.

La verifica delle capacità connesse all'apprendimento è effettuata in maniera continuativa nel corso delle varie attività formative, durante la discussione dei progetti, grazie alla partecipazione a laboratori e seminari professionalizzanti, così come in occasione dello stage e della preparazione della tesi di laurea.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Sociologo in grado di analizzare i fenomeni sociali complessi tipici delle società contemporanee, con particolare riferimento ai temi dell'innovazione sociale, della sostenibilità e della digitalizzazione

Funzione in un contesto di lavoro:

- costruzione e gestione di progetti di ricerca sociologici quantitativi e qualitativi anche in prospettiva comparata;

- organizzazione e gestione di banche dati;
- redazione di report;
- coordinamento delle attività di ricerca e presentazione dei risultati con l'ausilio di strumenti multimediali;
- organizzazione delle risorse umane;
- analisi e progettazione di politiche del lavoro;
- analisi di reti digitali e della digitalizzazione della comunicazione pubblica e sociale, con particolare riguardo alle strategie di social media marketing;
- progettazione e organizzazione di sistemi informativi territoriali e costruzione di indicatori di qualità della vita urbana;
- consulenza nella progettazione di interventi e politiche pubbliche innovativi e sostenibili (rilevazione dei bisogni, valutazione ex ante ed ex post);
- progettazione e valutazione di iniziative di democrazia partecipativa, cittadinanza attiva, sviluppo locale e promozione territoriale;
- attività didattica e formativa.

Competenze associate alla funzione:

Compiti di progettazione, gestione, organizzazione, controllo, coordinamento, in ambito pubblico e privato, a livello nazionale e internazionale relativi a:

- rilevamento e trattamento dei dati;
- uso critico delle fonti dei dati per le scienze sociali;
- analisi e interpretazione dei fenomeni sociali;
- comunicazione pubblica;
- gestione di contesti organizzativi;
- progettazione di ricerche, interventi, strategie e politiche;
- didattica e formazione.

Sbocchi professionali:

Le laureate e i laureati svolgeranno, con elevata autonomia e responsabilità, attività professionali legate alla ricerca sociale e alla consulenza, con particolare riferimento all'analisi di processi di innovazione sociale, alla riconfigurazione delle reti territoriali, alla digitalizzazione, e alla progettazione e attuazione di politiche pubbliche.

Le destinazioni lavorative privilegiate saranno:

- Istituti di ricerca e consulenza in campo organizzativo e delle politiche del lavoro;
- Istituti di ricerca e consulenza sulle politiche culturali, sociali, territoriali e ambientali;
- Istituti di ricerca sull'opinione pubblica;
- Istituti di ricerche di mercato;
- Direzione risorse umane in aziende pubbliche, private e non profit;
- Uffici marketing, uffici stampa e uffici del personale;
- Servizi per le imprese;
- Servizi in area culturale e comunicativa;
- ONG attive in campo sociale e culturale;
- Università e istituti di alta formazione.

Art.4 Norme relative all'accesso

Per accedere al Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali occorre essere in possesso di laurea o diploma universitario di durata triennale o equivalente titolo di studio straniero o titolo di studio equipollente per effetto di disposizione di legge.

I requisiti di accesso sono dati dalla padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base in ambito sociologico.

Per i/le laureati/e nelle seguenti classi ex D.M. 270/04:

- Sociologia (L-40)

- Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)
 - Servizio Sociale/Scienze del Servizio sociale (L-39)
 - Scienze della comunicazione (L-20)
 - Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
 - Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L-16)
- oppure delle classi di laurea ex D.M. 509/99 (e lauree quadriennali delle classi corrispondenti)
- classe 36 - Scienze sociologiche
 - classe 15 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
 - classe 6 - Scienze del servizio sociale
 - classe 14 - Scienze della comunicazione
 - classe 18 - Scienze dell'educazione e della formazione
 - classe 19 - Scienze dell'amministrazione
- si presume che tali requisiti siano già forniti dal curriculum di studio triennale.

Per gli/le studenti/esse provenienti da altre classi è richiesto il possesso di 30 CFU con riferimento ai seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:

- Scienze politiche e sociali, SSD da SPS/01 a SPS/12;
- Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, SSD M-PSI/01, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-FIL/02 e M-FIL/05, M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, M-STO/05;
- Scienze economiche e statistiche, SSD SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-P/01.

È richiesta altresì la conoscenza della lingua inglese di livello B2 o equivalente.

La verifica dei requisiti e della personale preparazione è prevista per tutti gli studenti e le studentesse, con modalità che sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Art.5 Modalità di ammissione

Verificati i requisiti curriculari l'ammissione al corso è condizionata alla valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione mediante colloquio davanti ad apposita Commissione.

Le modalità e le tempistiche per la presentazione della domanda di valutazione dei titoli saranno pubblicate sul sito di Ateneo www.unimib.it e nel Manifesto degli studi pubblicato a cura del Dipartimento.

La conoscenza della lingua inglese di livello B2 o equivalente potrà essere verificata con una delle seguenti modalità:

- certificazione rilasciata dall'Ateneo o da Ente privato o pubblico accreditato e riconosciuto dall'Ateneo di Milano-Bicocca (elenco Enti a certificazioni disponibile alla pagina <https://www.unimib.it/studiare/opportunita/lingue-unimib/idoneita-ateneo-e-accertamento-linguistico>, "Come ottenere l' idoneità di Ateneo"), corrispondente al livello B2;
- superamento, nel corso della pregressa carriera di studi, di un esame curricolare di lingua inglese (SSD L-LIN/12 lingua e traduzione - lingua inglese) per almeno 5 CFU;
- superamento di una specifica prova di lingua inglese, organizzata dall'Ateneo di Milano-Bicocca, le cui modalità e tempistiche saranno pubblicate alla pagina web www.unimib.it.

Per l'a.a. 2025/2026 sono riservati 2 posti per studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto "Marco Polo".

Oltre all'iscrizione annuale (tempo pieno), lo studente potrà effettuare una iscrizione part-time optando per un impegno a tempo parziale, con le modalità definite dal Regolamento degli studenti disponibile alla pagina: <https://www.unimib.it/ateneo/organizzazione/statuto-regolamenti-e-codici/regolamenti>.

Art.6 Organizzazione del Corso

Nell'a.a. 2025/2026 è attivato il primo anno del presente Regolamento didattico.

6.1 Articolazione delle attività formative

Le attività formative sono articolate in:

- 1) Attività formative caratterizzanti – 64 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico- disciplinari:
 - Discipline sociologiche, 32 CFU nei SSD SPS/07 e SPS/08
 - Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche, 8 CFU nei SSD MGGR/02, M-PSI/05, M-DEA/01
 - Discipline matematico-statistiche ed economiche, 8 CFU nei SSD SECS-S/04 e SECS-P/02
 - Discipline storico-filosofiche, 8 CFU nei SSD SPS/01 e SPS/02
 - Discipline giuridico-politologiche, 8 CFU nel SSD SPS/04
- 2) Attività formative affini - 24 CFU nei SSD SPS/07, SPS/08, SPS/09 e SPS/10
- 3) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (seminario, stage o laboratori) - 8 CFU
- 4) Attività formative a scelta autonoma dello studente - 8 CFU
- 5) Attività formative per la prova finale - 16 CFU

La somma dei crediti delle attività formative complessive è pari a 120 CFU.

Le attività sono ripartite come segue nei due anni di corso.

PRIMO ANNO

Nel primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali devono essere acquisiti i 58 CFU, di cui 24 relativi ad insegnamenti obbligatori, 32 relativi ad insegnamenti opzionali, 2 CFU per le Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (seminari).

Insegnamenti obbligatori:

- Teoria sociale e politica contemporanea, 8 CFU
- Analisi quantitativa dei fenomeni sociali, 8 CFU
- Metodi qualitativi per la ricerca digitale, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Indicatori sociali e misure di sostenibilità ed equità, 8 CFU
- Valutazione per le decisioni, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Trasformazioni della democrazia: diritti, conflitti, 8 CFU
- Valutazione di impatto dell'innovazione sociale, 8 CFU

Due insegnamenti (16 CFU) a scelta tra:

- Data Science: Analisi longitudinale, multilivello e multivariata, 8 CFU
- Etnografia e analisi del discorso, 8 CFU
- Nuove sfide per la ricerca sociale, 8 CFU
- Media and digital culture, 8 CFU (in inglese)

Altre attività formative obbligatorie:

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (seminari), 2 CFU

SECONDO ANNO

Nel secondo anno devono essere acquisiti 32 CFU relativi a insegnamenti opzionali e 30 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Geografia e politica dell'ambiente, 8 CFU
- Reti, comunità locali e innovazione sociale, 8 CFU
- Processi comunicativi, sostenibilità e innovazione, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- City making nella città europea, 8 CFU
- Capitalismo di piattaforma e reti sociali, 8 CFU
- Scienza, tecnologia e società, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Mobilità sostenibile, politiche e trasformazioni urbane, 8 CFU
- Il lavoro nell'era digitale, 8 CFU
- Governance, innovazione e inclusione, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Qualità della vita urbana, 8 CFU
- Globalizzazione, imprese e territorio, 8 CFU
- La comunicazione interculturale nell'era globale, 8 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (stage o laboratori), 6 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente, 8 CFU
- Attività formative per la prova finale, 16 CFU

Per la modalità part-time, le attività sono ripartite in quattro anni secondo la seguente distribuzione in slot:

PRIMO SLOT (primo anno)

Nel primo slot (primo anno) devono essere acquisiti 26 CFU relativi ai seguenti insegnamenti obbligatori e 2 CFU relativi ad Altre attività formative obbligatorie (seminari):

Insegnamenti obbligatori:

- Teoria sociale e politica contemporanea, 8 CFU
- Analisi quantitativa dei fenomeni sociali, 8 CFU
- Metodi qualitativi per la ricerca digitale, 8 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (seminari), 2 CFU

SECONDO SLOT (secondo anno)

Nel secondo slot (secondo anno) devono essere acquisiti 32 CFU a scelta tra insegnamenti opzionali:

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Indicatori sociali e misure di sostenibilità ed equità, 8 CFU
- Valutazione per le decisioni, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Trasformazioni della democrazia: diritti, conflitti, 8 CFU
- Valutazione di impatto dell'innovazione sociale, 8 CFU

Due insegnamenti (16 CFU) a scelta tra:

- Data Science: Analisi longitudinale, multilivello e multivariata, 8 CFU
- Etnografia e analisi del discorso, 8 CFU
- Nuove sfide per la ricerca sociale, 8 CFU
- Media and digital culture, 8 CFU (in inglese)

TERZO SLOT (terzo anno)

Nel terzo slot (terzo anno) devono essere acquisiti 32 CFU relativi a insegnamenti opzionali:

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Geografia e politica dell'ambiente, 8 CFU
- Reti, comunità locali e innovazione sociale, 8 CFU
- Processi comunicativi, sostenibilità e innovazione, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- City making nella città europea, 8 CFU
- Capitalismo di piattaforma e reti sociali, 8 CFU
- Scienza, tecnologia e società, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Mobilità sostenibile, politiche e trasformazioni urbane, 8 CFU
- Il lavoro nell'era digitale, 8 CFU
- Governance, innovazione e inclusione, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Qualità della vita urbana, 8 CFU
- Globalizzazione, imprese e territorio, 8 CFU
- La comunicazione interculturale nell'era globale, 8 CFU

QUARTO SLOT (quarto anno)

Nel quarto slot (quarto anno) devono essere acquisiti 30 CFU relativi alle seguenti altre attività formative obbligatorie:

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (stage o laboratori), 6 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente, 8 CFU
- Attività formative per la prova finale, 16 CFU

6.2 Attività formative a scelta dello studente

Gli 8 CFU relativi alle attività formative a scelta autonoma dello studente possono essere acquisiti scegliendo tra gli insegnamenti opzionali da erogati dal corso. È anche prevista la possibilità di scegliere tra gli insegnamenti offerti all'interno delle altre lauree magistrali dell'Ateneo.

Lo studente può inoltre decidere di partecipare, per un massimo complessivo di 6 CFU, ai Laboratori del Corso, a seminari organizzati e/o accreditati dal Corso di studi (fino a 4 CFU), a Summer e Winter schools organizzate dall'Ateneo.

6.3 Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Gli 8 CFU relativi alle Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro devono essere acquisiti:

- partecipando ad attività seminariali obbligatorie organizzata dal Corso di studio (2 CFU);
- partecipando a uno stage da 6 CFU presso aziende o enti pubblici o privati oppure a due laboratori organizzati dal Corso (3 CFU ciascuno).

Gli stage si svolgono presso enti o aziende pubblici e privati, in convenzione con l'Ateneo di Milano-Bicocca, sotto la supervisione di un tutor nominato dal Dipartimento.

L'attività lavorativa pregressa, se valutata come attinente al percorso formativo della laurea magistrale, può essere riconosciuta in sostituzione dello stage.

La principale finalità dei laboratori applicativi è trasmettere agli studenti partecipanti le conoscenze operative al fine di sviluppare le capacità del "sapere pratico" e le abilità necessarie per integrare le conoscenze teoriche acquisite nei moduli di insegnamento. Ogni laboratorio prevede incontri di gruppo in aula per un totale di 24 ore (3 CFU).

6.4 Forme didattiche

Le attività didattiche consistono sia in lezioni frontali sia in lavori di gruppo e attività a carattere seminariale, finalizzati, questi ultimi, all'approfondimento di singole tematiche che potranno

successivamente costituire oggetto di elaborati valutabili anche come prove di profitto.

È contemplata la possibilità che all'interno del Corso di laurea magistrale siano attivate modalità di insegnamento blended-learning.

La lingua di insegnamento è di norma l'italiano; possono però essere previsti insegnamenti impartiti totalmente o parzialmente in inglese.

Ogni CFU corrisponde a un totale di 25 ore di impegno dello studente; queste comprendono 7 ore di attività frontale in caso di lezioni, da 8 a 12 ore di attività frontale in caso di laboratori e di attività seminariali, e le ore restanti di studio individuale.

Lo stage conferisce 1 CFU ogni 25 ore di impegno presso l'azienda.

6.5 Modalità di verifica del profitto

Le prove di profitto relative alle attività formative possono avere formative possono avere forma orale, scritta o scritta/orale, in conformità con il Regolamento studenti di Ateneo, o essere costituite da elaborati scritti autonomamente prodotti dallo studente e successivamente discussi.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (link: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381>).

La verifica del profitto dà luogo ad un voto finale nel caso di insegnamenti, ad un giudizio finale di idoneità nel caso di laboratori, seminari e stage.

Le modalità di verifica dell'attività di stage corrispondono alla procedura unica di Ateneo, e sono pertanto illustrate sul sito Internet di Ateneo alla voce Stage e tirocini.

6.6 Frequenza

Per gli insegnamenti, la frequenza, benché fortemente consigliata, non è obbligatoria, mentre è obbligatoria per le attività seminariali e laboratoriali (75% delle ore previste). Per lo stage, si assume sia del 100%.

6.7 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso definiti nel relativo regolamento didattico. Dopo l'immatricolazione viene attribuito un piano di studio che costituisce il piano di studio statutario, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio viene valutato e approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia all'articolo 26 del regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.8 Propedeuticità

Non si ritiene di dovere indicare delle propedeuticità.

6.9 Attività di orientamento e tutorato

È prevista la presenza di tutor, incaricati di mettere a disposizione dello studente tutte le informazioni necessarie ad agevolare sia il rapporto con il/la docente di riferimento all'interno di ciascun corso sia il reperimento del materiale bibliografico utile al superamento della prova di profitto, ove richiesto.

Il Presidente e la Vice-Presidente del Corso di Laurea Magistrale sono a disposizione degli studenti, nei rispettivi orari di ricevimento, per confrontarsi su eventuali problemi-esigenze e fornire informazioni sull'offerta formativa del Corso.

Sul sito web del Corso sono disponibili informazioni dettagliate sull'offerta didattica, le competenze fornite, gli esiti occupazionali. In particolare, per ciascun insegnamento, è riportato il syllabo ed i contatti dei relativi docenti.

Eventuali docenti referenti per specifiche attività sono indicati alla pagina <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381>, Referenti e Contatti.

6.10 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Il calendario delle attività formative e il calendario degli appelli d'esame sono condivisi con il Consiglio di Coordinamento Didattico, che li pubblicizza secondo le scadenze previste dal Regolamento studenti di Ateneo. Gli appelli d'esame, nel numero minimo previsto dal Regolamento studenti di Ateneo, non possono sovrapporsi ai periodi di svolgimento delle attività formative, fatte salve eventuali eccezioni deliberate a favore dei laureandi.

6.11 Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il corso pone particolare attenzione all'internazionalizzazione promuovendo e consolidando forme di scambio internazionale nell'ambito dei programmi di mobilità di Ateneo. In particolare sono previsti programmi di scambio:

- a livello europeo, con i programmi Erasmus+ (ai fini di studio) e Erasmus+ Traineeship;
- a livello extraeuropeo, con il programma Exchange extra-Ue.

Tutte le informazioni sulle opportunità offerte sono disponibili alla pagina: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>.

Il corso prevede un docente di riferimento per gli studenti che aderiscono a tali programmi.

Sono altresì promosse ulteriori esperienze di internazionalizzazione, in virtù delle Summer e Winter School organizzate dal Dipartimento o dell'Ateneo.

Tali forme di scambio alimentano tra gli studenti conoscenze basate sul confronto tra sistemi sociali diversi e in contesti culturali differenti, favorendo in questo modo una competenza multiculturale di sicura importanza sia per gli sviluppi in chiave globale del sapere sociologico sia per un inserimento più adeguato nel mondo lavorativo.

Art.7 Prova finale

La conclusione del percorso formativo è costituita dalla prova finale che consiste nella redazione e discussione, di fronte a una commissione, di un elaborato scritto, scelto dal/la laureando/a e concordato con il/la relatore/trice. Il tema dell'elaborato dovrà essere congruente con il percorso formativo e dovrebbe, possibilmente, collegarsi alle esperienze di laboratorio e/o di stage. L'elaborato potrà essere redatto anche in lingua inglese e anche in co-tutela con una Università straniera, in accordo con il/la relatore/trice. Il tema prescelto potrà essere approfondito non solo in chiave teorica, ma anche sulla base di un lavoro di ricerca empirica. Nel complesso, l'elaborato dovrà mostrare la padronanza, da parte dei/le laureandi/e, degli argomenti trattati, dei quadri teorico-concettuali di riferimento e degli strumenti metodologici utilizzati.

Alla valutazione complessiva dei risultati conseguiti nel Corso di Laurea concorreranno la media ponderata delle votazioni d'esame e il voto riportato nella prova finale.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale viene discussa pubblicamente davanti ad una apposita Commissione.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito web del Corso.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Lo studente che intende trasferirsi o immatricolarsi al corso come seconda laurea deve comunque richiedere la valutazione della carriera al fine di verificare l'adeguatezza della preparazione personale ed il possesso dei requisiti curriculari.

Nell'a.a. 2025/2026 sarà attivo solo il primo anno del presente Regolamento (nuovo Ordinamento). Le convalide delle attività di secondo anno del presente Regolamento potranno essere richieste con l'attivazione del secondo anno (a.a. 2026/2027).

Per essere ammessi al secondo anno di corso (secondo il Regolamento didattico 2024/2025, con riferimento al vecchio Ordinamento) gli/le studenti dovranno avere almeno 45 crediti convalidabili dalla carriera progressiva.

In base al D.M. 931/2024 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 24 CFU.

Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Nell'ambito del Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale, cui afferiscono la gran parte dei docenti che impartiscono insegnamenti nel Corso di Laurea magistrale, si svolge una costante attività di ricerca, condotta sia a livello nazionale sia internazionale, connessa ai percorsi di studio avviati.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti del corso e settore scientifico-disciplinare di afferenza:

Alberta Andreotti, GSPS-08/A
Gianluca Argentin, GSPS-05/A
Lavinia Bifulco, GSPS-05/A
Marco Briziarelli, GSPS-05/A
Marina Calloni, GSPS-01/A
Andrea Cerroni, GSPS/06-A
Matteo Colleoni, GSPS-08/B
Monica Colombo, GSPS-06/A
Elena dell'Agnesse, GEOG-01/A
Marianna D'Ovidio, GSPS-08/B
Patrizia Farina, STAT-03/A
Giovanna Fullin, GSPS-08/A
Barbara Grüning, GSPS-06/A
Mario Lucchini, GSPS-05/A
Roberto Marchisio, GSPS-05/A
Gianmarco Navarini, GSPS-06/A
Giampaolo Nuvolati, GSPS-08/B
Valentina Pacetti, GSPS-08/A
Maurizio Pisati, GSPS-05/A
Tomaso Pompili, ECON-04/A
Fabio Quassoli GSPS-06/A
Sonia Stefanizzi, GSPS-05/A

Art.12 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8, 20126, Milano (MI)

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof. Fabio Quassoli

INFORMAZIONI

La Segreteria didattica fornisce informazioni sulla compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento di carriere pregresse o per trasferimento, appelli di esame, seminari, orari delle lezioni, prova finale.

Mail: info.sociologiamagistrale@unimib.it

La Segreteria studenti si occupa della gestione amministrativa della carriera dello studente (ammissioni, immatricolazioni, trasferimenti e passaggi, riconoscimenti carriere e titoli pregressi, conseguimento del titolo). Provvede al rilascio di certificati.

Mail: segr.studenti.sociologia@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381>.

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle Immatricolazioni/iscrizioni consultare la pagina <https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/corsi-laurea-iscrizioni>.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

Classe/Percorso

Classe	Sociologia e ricerca sociale (LM-88 R)
Percorso di Studio	PERCORSO COMUNE

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline sociologiche	32	32 - 48	SPS/07	F8804N001 - ANALISI QUANTITATIVA DEI FENOMENI SOCIALI, 8 CFU, OBB
				F8804N008 - DATA SCIENCE: ANALISI LONGITUDINALE, MULTILIVELLO E MULTIVARIATA, 8 CFU, OPZ
				F8804N009 - NUOVE SFIDE PER LA RICERCA SOCIALE, 8 CFU, OPZ
		32 - 48	SPS/08	F8804N003 - METODI QUALITATIVI PER LA RICERCA DIGITALE, 8 CFU, OBB
				F8804N010 - ETNOGRAFIA E ANALISI DEL DISCORSO, 8 CFU, OPZ
				F8804N011 - MEDIA AND DIGITAL CULTURE, 8 CFU, OPZ
Discipline storico-filosofiche	8	8 - 16	SPS/01	F8804N006 - TRASFORMAZIONI DELLA DEMOCRAZIA: DIRITTI, CONFLITTI, DIFFERENZE, 8 CFU, OPZ
		8 - 16	SPS/02	F8804N007 - VALUTAZIONE DI IMPATTO DELL'INNOVAZIONE SOCIALE, 8 CFU, OPZ
Discipline giuridico-politologiche	8	0 - 8	SPS/04	F8804N002 - TEORIA SOCIALE E POLITICA CONTEMPORANEA, 8 CFU, OBB
Discipline matematico-statistiche ed economiche	8	8 - 16	SECS-P/02	F8804N005 - VALUTAZIONE PER LE DECISIONI, 8 CFU,

				OPZ
		8 - 16	SECS-S/04	F8804N004 - INDICATORI SOCIALI E MISURE DI SOSTENIBILITA' ED EQUITA', 8 CFU, OPZ
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	8	8 - 16	M-DEA/01	F8804N013 - RETI, COMUNITA' LOCALI E INNOVAZIONE SOCIALE, 8 CFU, OPZ
		8 - 16	M-GGR/02	F8804N012 - GEOGRAFIA E POLITICA DELL'AMBIENTE, 8 CFU, OPZ
		8 - 16	M-PSI/05	F8804N014 - PROCESSI COMUNICATIVI, SOSTENIBILITA' E INNOVAZIONE, 8 CFU, OPZ
Totale Caratterizzante	64	56 - 104		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	24	12 - 24	SPS/07	F8804N017 - GOVERNANCE, INNOVAZIONE E INCLUSIONE, 8 CFU, OPZ
		12 - 24	SPS/08	F8804N020 - SCIENZA, TECNOLOGIA E SOCIETA', 8 CFU, OPZ
				F8804N023 - LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE NELL'ERA GLOBALE, 8 CFU, OPZ
		12 - 24	SPS/09	F8804N016 - IL LAVORO NELL'ERA DIGITALE, 8 CFU, OPZ
				F8804N019 - CAPITALISMO DI PIATTAFORMA E RETI SOCIALI, 8 CFU, OPZ
				F8804N022 - GLOBALIZZAZIONE, IMPRESE E TERRITORIO, 8 CFU, OPZ
		12 - 24	SPS/10	F8804N018 - CITY MAKING NELLA CITTA' EUROPEA, 8 CFU, OPZ
				FF8804N015 - MOBILITA' SOSTENIBILE, POLITICHE E TRASFORMAZIONI URBANE, 8 CFU, OPZ
				FF8804N021 - QUALITA' DELLA VITA URBANA, 8 CFU,

			OPZ
Totale Affine/Integrativa	24	12 - 24	

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	8	8 - 12	NN	
Totale A scelta dello studente	8	8 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	16	16 - 18	PROFIN_S	F8804N024 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE, 16 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	16	16 - 18		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	3 - 9	NN	F8804N027 - LABORATORIO 1, 3 CFU, OPZ
				F8804N028 - LABORATORIO 2, 3 CFU, OPZ
				F8804N026 - SEMINARIO 1 CFU, 1 CFU, OBB
				F8804N029 - LABORATORIO 3, 3 CFU, OPZ
				F8804N030 - LABORATORIO 4, 3 CFU, OPZ
				F8804N025 - STAGE, 6 CFU, OPZ
Totale Altro	8	3 - 9		

Totale	120	95 - 167		
--------	-----	----------	--	--

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 219, di cui 41 derivanti da AF obbligatorie e 178 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANALISI QUANTITATIVA DEI FENOMENI SOCIALI (F8804N001)	8	LM-88 R	B	Discipline sociologiche	SPS/07	Si
DATA SCIENCE: ANALISI LONGITUDINALE, MULTILIVELLO E MULTIVARIATA (F8804N008)	8	LM-88 R	B	Discipline sociologiche	SPS/07	No
ETNOGRAFIA E ANALISI DEL DISCORSO (F8804N010)	8	LM-88 R	B	Discipline sociologiche	SPS/08	No
INDICATORI SOCIALI E MISURE DI SOSTENIBILITA' ED EQUITA' (F8804N004)	8	LM-88 R	B	Discipline matematico-statistiche ed economiche	SECS-S/04	No
MEDIA AND DIGITAL CULTURE (F8804N011)	8	LM-88 R	B	Discipline sociologiche	SPS/08	No
METODI QUALITATIVI PER LA RICERCA DIGITALE (F8804N003)	8	LM-88 R	B	Discipline sociologiche	SPS/08	Si
NUOVE SFIDE PER LA RICERCA SOCIALE (F8804N009)	8	LM-88 R	B	Discipline sociologiche	SPS/07	No
SEMINARIO 1 CFU (F8804N026)	1	LM-88 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Si
TEORIA SOCIALE E POLITICA CONTEMPORANEA (F8804N002)	8	LM-88 R	B	Discipline giuridico-politologiche	SPS/04	Si
TRASFORMAZIONI DELLA DEMOCRAZIA: DIRITTI, CONFLITTI, DIFFERENZE (F8804N006)	8	LM-88 R	B	Discipline storico-filosofiche	SPS/01	No
VALUTAZIONE DI IMPATTO DELL'INNOVAZIONE SOCIALE (F8804N007)	8	LM-88 R	B	Discipline storico-filosofiche	SPS/02	No
VALUTAZIONE PER LE DECISIONI (F8804N005)	8	LM-88 R	B	Discipline matematico-statistiche ed economiche	SECS-P/02	No

2° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (F8804N024)	16	LM-88 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
CAPITALISMO DI PIATTAFORMA E RETI SOCIALI (F8804N019)	8	LM-88 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/09	No

CITY MAKING NELLA CITTA' EUROPEA (F8804N018)	8	LM-88 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/10	No
GEOGRAFIA E POLITICA DELL'AMBIENTE (F8804N012)	8	LM-88 R	B	Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-GGR/02	No
GLOBALIZZAZIONE, IMPRESE E TERRITORIO (F8804N022)	8	LM-88 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/09	No
GOVERNANCE, INNOVAZIONE E INCLUSIONE (F8804N017)	8	LM-88 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/07	No
IL LAVORO NELL'ERA DIGITALE (F8804N016)	8	LM-88 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/09	No
LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE NELL'ERA GLOBALE (F8804N023)	8	LM-88 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
LABORATORIO 1 (F8804N027)	3	LM-88 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 2 (F8804N028)	3	LM-88 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 3 (F8804N029)	3	LM-88 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 4 (F8804N030)	3	LM-88 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
MOBILITA' SOSTENIBILE, POLITICHE E TRASFORMAZIONI URBANE (F8804N015)	8	LM-88 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/10	No
PROCESSI COMUNICATIVI, SOSTENIBILITA' E INNOVAZIONE (F8804N014)	8	LM-88 R	B	Discipline antropologiche, storico-geografiche	M-PSI/05	No

				e psico- pedagogiche		
QUALITA' DELLA VITA URBANA (FF8804N021)	8	LM-88 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/10	No
RETI, COMUNITA' LOCALI E INNOVAZIONE SOCIALE (F8804N013)	8	LM-88 R	B	Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01	No
SCIENZA, TECNOLOGIA E SOCIETA' (F8804N020)	8	LM-88 R	C	Attività formative affini o integrative	SPS/08	No
STAGE (F8804N025)	6	LM-88 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No