# Università degli Studi di Milano-Bicocca

# Regolamento didattico

Corso di Studio	H4104D - MEDICINE AND SURGERY
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni
Classe	Medicina e chirurgia (LM-41 R)
Anno Ordinamento	2025/2026
Anno Regolamento (coorte)	2025/2026

# **Presentazione**

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA (SCHOOL OF MEDICINE AND SURGERY)
Docenti di Riferimento	- PAOLA ALBERTI
	- ALBERTO ALIPRANDI
	- IPPAZIO COSIMO ANTONAZZO
	- DONATELLA BARISANI
	- FRANCESCO BARTOLI
	- DAVIDE PAOLO BERNASCONI
	- MARCO BIGONI
	- SERGIO CARAVITA
	- LORENZO D'ANTIGA
	- LUIGI FILIPPO DA POZZO
	- PAOLO DELVINO
	- PAOLA ANNA ERBA
	- STEFANO FAGIUOLI
	- PIETRO FERRARA
	- MARCO GIANI
	- CHIARA MORLOTTI

23/07/2025 Pagina 1/51

- MICHELE SENNI

- SANDRO SIRONI - ANDREW SMITH - MARIA GRAZIA STREPPARAVA - ROBERTO TREVISAN - ALBERTO ZAMBELLI Tutor - PAOLA ALBERTI - Dario ALIMONTI - ADRIANA CRISTINA BALDUZZI - MARCO BANI - Camillo CARRARA - GUIDO ANGELO CAVALETTI - ANDREA EUGENIO CAVANNA - Caterina CONTI - LORENZO D'ANTIGA - Emilia D'ELIA - STEFANO FAGIUOLI - Camillo FORESTI - ROBERT FRUSCIO - Monica GALLI - Simonetta GEREVINI - Andrea GIANATTI - Mauro GORI - Lorenzo GRAZIOLI - Giuseppe GRITTI - Nicola GUINDANI - ANNA LOCATELLI - FULVIO MAGNI - Fabio MARTORANA - LUCA MOLOGNI

23/07/2025 Pagina 2/51

- Luca NOVELLI
----------------

				_
	Luisa	DΛ	CIII	1
-	Lausa	PA	ונוכי	

- Luisa PATANE'
- Anna Carla POZZI
- Stefano QUADRI
- Daniele REGAZZONI
- Andrea REMUZZI
- MICHELE AUGUSTO RIVA
- Marco ROSCIGNO
- Selena RUSSO
- Patrizia STOPPA
- Amedeo TERZI
- Michela TRIOLO
- Maurizio VERGA

	Triudizio V ETCOTT				
Durata	6 Anni				
CFU	360				
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni in MEDICINE AND SURGERY				
Titolo Congiunto	Sì				
Atenei Convenzionati	Università degli Studi di Bergamo Data: 01/02/2017				
Doppio Titolo	No				
Modalità Didattica	Convenzionale				
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Inglese				
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://elearning.unimib.it/course/index.php? categoryid=4391				
Il corso è	Corso di nuova istituzione				
Massimo numero di crediti riconoscibili	48				
Corsi della medesima classe	H4103D - MEDICINA E CHIRURGIA				
Programmazione accessi	Programmazione nazionale				
Posti Programmazione Nazionale	48				
Obbligo di tirocinio	No				
Sedi del Corso	BERGAMO (Responsabilità Didattica)				

# Art.1 Il Corso di studio in breve

23/07/2025 Pagina 3/51

Nell'anno accademico 2025-2026 sarà attivato solo il primo anno del Corso, a seguito dell'adeguamento alla nuova classe di laurea magistrale, come definita dal DM 1649/2023

Il Corso di Laurea Magistrale, a ciclo unico in Medicine and Surgery (SMS) è un corso di studio internazionale della Classe delle lauree magistrali in Medicina e chirurgia (LM-41).

Il corso è istituito in interateneo con l'Università di Bergamo ed il titolo è rilasciato congiuntamente dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca e dall' Università degli Studi di Bergamo.

Il Corso, avviato nel 2017, fornisce una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline biomediche-psicosociali, finalizzate allo sviluppo delle competenze professionali e dei valori della professionalità per la cura dell'essere umano nella sua globalità. I laureati acquisiscono una visione multidisciplinare e integrata dei problemi più comuni di salute e malattia, l'orientamento alla prevenzione della malattia e promozione della salute nella comunità e sul territorio.

Il Corso si caratterizza per una importante dorsale tecnologica, informatica e di bioingegneria inserita nella tradizionale formazione medica grazie coinvolgimento del Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione [DIGIP] nella progettazione e implementazione delle attività formative.

Nel percorso formativo è data attenzione alla medicina di precisione, alle discipline connesse all'economia sanitaria, alla medicina del territorio ed all'esperienza clinica precoce. Gli studenti hanno i primi contatti con i pazienti già a partire dal secondo semestre del secondo anno con le attività presso gli ambulatori dei Medici di Medicina Generale e le prime esperienze cliniche. In questo modo gli studenti possono acquisire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline biomediche-psicosociali, finalizzate allo sviluppo delle competenze professionali e dei valori della professionalità per la cura dell'essere umano nella sua globalità, acquisire una visione multidisciplinare e integrata dei problemi più comuni di salute e malattia, l'orientamento alla prevenzione della malattia e la promozione della salute nella comunità e sul territorio ed altresì approfondire l'uso delle nuove tecnologie nelle diverse aree della medicina così da essere utenti attivi e proattivi anche su questi aspetti.

Il percorso del CdS attribuisce ampio spazio alle attività pratiche professionalizzanti, cui dedica quasi un terzo della formazione complessiva, anche attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative che coinvolgono attivamente gli studenti, potenziando l'acquisizione del ragionamento clinico e le competenze di teamworking, attraverso il lavoro a piccoli gruppi su casi e problemi clinici, integrando la didattica d'aula e attività clinica.

Il Corso di Studio è ad accesso programmato nazionale: la graduatoria viene formulata in base all'esito di un test nazionale, svolto contemporaneamente in tutte le sedi in cui è attivo un corso di Medicina e Chirurgia in lingua inglese e nelle sedi estere indicate nel Decreto Ministeriale che regolamenta annualmente il test di accesso. La lingua ufficiale del corso è l'inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Ai sensi dell'art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo come disciplinato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello, Dottorato di Ricerca o Scuole di Specializzazione.

Lezioni frontali, esercitazioni e laboratori sono svolti sia presso la sede distaccata in Via Nini da Fano a Bergamo, sia presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca a Monza, dove sono collocati laboratori di ricerca altamente qualificati e il tavolo di dissezione virtuale; sia presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione dell'Università degli Studi di Bergamo [DIGIP] per le esercitazioni/laboratori dell'ambito ingegneristico; altre attività legate alla pratica professionalizzante sono svolte nei laboratori dell'ASST-Papa Giovanni XXIII.

23/07/2025 Pagina 4/51

Le attività formative professionalizzanti sono svolte nei reparti ospedalieri dell'Ospedale Papa Giovanni XXIII di Bergamo, collocato accanto alla sede didattica; eventuali altre attività possono essere svolte in sedi eventualmente inserite nella rete formativa.

II medico-chirurgo può svolgere attività in vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Gli sbocchi occupazionali prevedono:

- a) attività presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, in Enti pubblici e aziende statali o private (necessario diploma di Scuola di specializzazione medica);
- b) attività come libero professionista necessario diploma di Scuola di specializzazione medica per esercitare come Specialista e completamento del Corso di formazione in Medicina generale per esercitare come Medico di Medicina Generale
- c) attività di ricerca nei settori della medicina clinici o preclinici sia nell'ambito di una carriera universitaria sia in Enti di ricerca diversi;
- d) attività nella industria della salute

L'esercizio della professione è regolato dalle leggi dello Stato.

In the academic year 2025-2026, only the first year of the Course will be activated, following the adaptation to the new master's degree class, as defined by DM 1649/2023

The Integrated Master's Degree Programme in Medicine and Surgery (SMS) is an international study programme LM-41).

The programme was established as a collaboration between the University of Bergamo and the University of Milano-Bicocca, with the degree jointly awarded by both institutions.

Launched in 2017, the programme provides solid cultural and methodological training in the biomedical and psychosocial disciplines, aimed at developing professional skills and the values of professionalism for the holistic care of human beings. Graduates acquire a multidisciplinary and integrated understanding of the most common health and disease issues, with an orientation towards disease prevention and health promotion within the community and local area.

The programme is characterised by a significant technological, IT and bioengineering backbone that is integrated into traditional medical training through the involvement of the Department of Management, Information and Production Engineering (DIGIP) in the design and implementation of educational activities

The training pathway pays particular attention to precision medicine, to disciplines related to health economics, territorial medicine and early clinical experience. Students have their first contact with patients as early as the second semester of the second year, through activities at General Practitioners Offices.

This approach enables students not only to build a strong cultural and methodological foundation in biomedical and psychosocial disciplines—developing essential professional skills and values for comprehensive human care—but also to gain a multidisciplinary perspective on common health and disease issues. Moreover, they become oriented towards disease prevention and community health promotion while enhancing their proficiency with new medical technologies, thus emerging as active and proactive users in these fields.

The programme allocates a significant portion—nearly one-third—of its training to practical professional activities, using innovative teaching methods that actively engage students. By working in small groups on clinical cases and challenges, they enhance their clinical reasoning and teamwork skills, effectively bridging classroom instruction and clinical practice.

Admission to the programme is determined through a national entrance examination. Applicants are ranked based on their performance in a test that is conducted simultaneously in all locations offering an English-taught Medicine and Surgery course, as well as at the international sites specified in the annual Ministerial Decree. The official language of the programme is English.

Upon completion of their studies, graduates receive the title of Master's in Medicine and Surgery. In accordance with Article 102, paragraph 1, of Decree-Law No. 18/2020, the final examination of the

23/07/2025 Pagina 5/51

integrated Master's Degree programmes in Medicine and Surgery (LM-41) is recognised as a state examination, qualifying graduates to practise as Medical Doctors—provided they successfully complete the practical assessment internship as outlined in the Ministerial Decree of 9 May 2018, No. 58. Furthermore, graduates must demonstrate the competencies required by the relevant professional profile. This qualification also provides access to second-level Master's programmes, PhD studies, or Specialisation Schools.

Lectures, seminars, and laboratory sessions are held at the satellite campus on Via Nini da Fano in Bergamo, at the Department of Medicine and Surgery of the University of Milano-Bicocca—home to advanced research laboratories and a virtual dissection table—and at the Department of Management, Information and Production Engineering (DIGIP) at the University of Bergamo for engineering-related sessions. Additional professional practice activities take place in the laboratories of ASST-PG23. Practical training is also conducted in the hospital departments of Papa

Giovanni XXIII Hospital in Bergamo, located adjacent to the teaching centre, with further activities potentially carried out at other sites within the training network.

The medical doctor may perform in various roles and professional fields within clinical, healthcare, and biomedical sectors. Employment opportunities include:

- a) Working in National Health Service facilities, in public bodies and state or private companies (a medical specialisation diploma is required);
- b) Practising as an independent professional a medical specialisation diploma is necessary to work as a Specialist, and the completion of the
- training course in General Medicine is required to practise as a General Practitioner;
- c) Engaging in research activities in the fields of clinical or preclinical medicine, either within an academic career or in other research institutions;
- d) Working within the health industry.

# Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery [SMS] ha l'obiettivo di formare "medici esperti", dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo e di saper svolgere la loro attività anche in posizioni di responsabilità nei diversi ambiti professionali, anche in un contesto internazionale.

Le laureate e i laureati magistrali saranno in grado di:

- fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;
- assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
- elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
- utilizzare, in modo consapevole e costantemente aggiornato, le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, integrandole a favore del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di squadra e in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- progettare e condurre la propria formazione professionale continua, affinché la propria competenza

23/07/2025 Pagina 6/51

rimanga allineata alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;

- applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper essere" medico;
- comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione (Global Health, One Health, eHealth), e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, le laureate e i laureati nel corso di laurea in Medicine and Surgery dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, comprendendone i metodi, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, capacità di interpretazione critica del dato scientifico, conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
- competenza nel rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale:
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, capacità di entrare in relazione e comunicare in modo chiaro, umano ed empatico (patient-centered), sapendo suscitare l'adesione al trattamento (patient engagement) attraverso la partnership con il paziente e i suoi familiari.

Le laureate e i laureati saranno in grado di condurre in modo efficace e secondo le linee guida internazionali la comunicazione nelle situazioni difficili, svolgendo una efficace attività di counseling, educazione sanitaria, promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente (comunicazione come tempo di cura).

- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali (teamworking) attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle "comunità di pratica";
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con attenzione alla diversità e all'inclusione, applicando i principi di "advocacy" per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di "Global health/One health/eHealth" e quelli legati alla "disaster preparedness" nei confronti degli eventi catastrofici;
- capacità di applicare il pensiero riflessivo nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle "medical humanities" ed il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

Gli Obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicine and Surgery, sono definiti considerando:

- le indicazioni della World Federation of Medical Education (WFME) nelle edizioni 2007, 2015, 2020;
- le indicazioni di The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine;
- le indicazioni di The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino);
- i suggerimenti della International Association for Health Professions Education (AMEE) derivanti dalle AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides;
- gli obiettivi formativi specifici previsti dal DM 1649 del 19/12/2023;
- le indicazioni provenienti dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia

23/07/2025 Pagina 7/51

proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia

Descrizione dei principali metodi didattici utilizzati dal Corso di Laurea

Il metodo didattico adottato prevede l'integrazione orizzontale tra discipline diverse nello stesso semestre o anno e verticale, per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso.

Si fonda su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline precliniche e sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni e di prendersi cura della persona malata e costruire un rapporto umano con il paziente e i suoi familiari.

La formazione promuove negli studenti la capacità di acquisire conoscenze in modo integrato, evitando la frammentazione, sviluppando la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

La formazione pratica si fonda su una sempre maggiore integrazione dello studente nel contesto clinico dal primo al sesto anno di corso, crescente responsabilizzazione all'interno del processo di cura, conoscenza del Sistema Sanitario Nazionale grazie a legame tra "medical education" e "healthcare delivery".

Nella gestione dei grandi gruppi sono utilizzati strumenti atti a migliorare l'engagement degli studenti Nella gestione dei piccoli gruppi, in aula e nei reparti, viene utilizzato un sistema tutoriale, strutturato con rotazioni che assicurano a tutti gli studenti l'esperienza formativa pratica.

Le metodologie didattiche utilizzate sono metodologie attive quali il Problem-Based Learning, il Clinical Teaching, il Team-Based Learning, il Role-Playing, Journal Club, l'apprendimento basato sul gioco (Game-Based Learning), i vari modelli di flipped classroom; è utilizzato l'approccio della "Medicina Narrativa" declinato in chiave formativa per supportare ed incoraggiare l'"independent learning" da parte dello studente/studentessa.

L'organizzazione generale del corso è il risultato dell'integrazione tra una dorsale biomedica che organizza le attività formative di base, precliniche e cliniche; una dorsale "psico-sociale", dedicato alle metodologie medico scientifiche ed alle scienze umane, compresi i temi relativi alle cure palliative e al fine vita, all'invecchiamento, alla disabilità ed in generale ai soggetti fragili; una terza dorsale "tecnologica" per la medicina di precisione, medicina traslazionale, genomica, bioingegneria, bioinformatica, "Big Data", robotica medica, "machine learning", e intelligenza artificiale nei suoi diversi usi legati alla ricerca scientifica e alla pratica della medicina.

Questi tre percorsi sono legati al profilo formativo del corso che si svolge secondo il modello a spirale (spiral curriculum), che prevede rivisitazioni critiche degli stessi temi con gradi di complessità e difficoltà successive.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery viene proposto equilibrio d'integrazione verticale e orizzontale tra:

- a) conoscenze scientifiche di base, che debbono essere ampie e prevedere nozioni approfondite di biologia evoluzionistica, biologia molecolare, genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) pratica medica clinica e le sue basi metodologiche, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale; l'esperienza pratica consente lo sviluppo di una propria scala di valori e inclinazioni e l'acquisizione di competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina, costruendo la propria identità professionale;
- d) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico, in rapporto con quelli del paziente e della società e a saper comunicare adeguatamente con i pazienti e i caregivers;
- e) acquisizione della metodologia scientifica, tecnologica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di

23/07/2025 Pagina 8/51

popolazione e di sesso/genere.

Alcuni principi guidano l'organizzazione del percorso formativo:

- 1) il costante adeguamento del curriculum alle necessità del mondo reale
- 2) la presenza di un curriculum flessibile nel rispetto della complessità della formazione per consentire un "adaptive learning"
- 3) lo sviluppo della collaborazione interpersonale fra studenti (peer-to-peer, team-based learning) preparatoria alle esigenze di lavoro in equipe
- 4) la considerazione dello studente/studentessa come un vero e proprio partner nel processo formativo e non un passivo fruitore del processo;
- 5) valorizzazione della qualità dell'insegnamento.

#### Caratteristiche Peculiari del Corso di Laurea

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) multidisciplinarità dell'insegnamento
- 2) precoce coinvolgimento clinico degli studenti (early clinical contact) ed esposizione tecniche di BLS
- 3) scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base tenendo conto della connessione e propedeuticità di questi obiettivi con le tematiche cliniche specifiche della formazione medica;
- 4) scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, anche attraverso lo sviluppo delle adeguate competenze (skills) comunicative;
- 5) potenziamento dell'uso di moderne metodologie didattiche, per meglio coinvolgere gli studenti sia nei piccoli che nei grandi gruppi di lavoro e costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste;
- 6) utilizzo di docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti;
- 7) acquisizione di competenze e abilità legate al "saper fare" e al "saper essere" medico, tramite:
- a) l'approfondimento delle metodologie della ricerca di base applicate all'ambito clinico;
- b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori di simulazione (skill-lab) comprendenti l'utilizzo di manichini e modelli, pazienti simulati, pazienti virtuali e l'utilizzo, quando disponibili, di centri clinici di simulazione;
- c) la frequenza nei Reparti Assistenziali delle Strutture Sanitarie di riferimento, nonché dei Presidi Medici dislocati sul territorio, sia per le attività di didattica professionalizzanti, che per il Tirocinio Pratico-Valutativo;
- d) partecipazione a programmi di ricerca, anche di tipo traslazionale, nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea
- 8) L'uso della tecnologia che riveste un ruolo importante nell'educazione medica per facilitare l'acquisizione di conoscenze di base, per migliorare le capacità di "decision making"
- 9) valorizzazione della Metodologia Clinica e delle Scienze Umane attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo e lo orientano nell'acquisizione del ragionamento clinico e nella sensibilizzazione alla persona malata.
- 10) attenzione alle esperienze pratiche in setting territoriali, riguardanti le tematiche di salute della comunità secondo i principi della "Community-based medical education CBME", che prevedono la conoscenza e la pratica legata non solo alle attività dei Medici di Medicina Generale, ma anche a tutte le attività gestite da Strutture Territoriali diverse dagli Ospedali.
- 11) attenzione ad esperienze pratiche nel territorio che valorizzino il ruolo del medico come difensore della salute, su tematiche di giustizia sociale, in applicazione dei principi di "Global health/One health/eHealth" e di quelli legati alla "disaster preparedness" nei confronti degli eventi catastrofici;
- 12) la valutazione l'acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza) avviene con prove di valutazione certificativa, riproducibili, oggettive, affidabili, e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente):

23/07/2025 Pagina 9/51

Il profilo formativo del medico chirurgo che si intende formare è di tipo biomedico-psico sociale con competenze tecnologiche:

Tale profilo è finalizzato allo sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Esso è fondato sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell'essere umano. La prospettiva teorica ritenuta in grado di unire i due diversi approcci è il meta-paradigma della complessità.

Poiché il corso di laurea è progettato in collaborazione con le Facoltà/Scuole di area ingegneristica, un ulteriore obiettivo è quello formare medici che possiedano competenze tecniche per interagire in modo mirato con i laureati magistrali in ingegneria, nella progettazione ed utilizzo di tecnologie bio-mediche avanzate.

# Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

# 3.1 Funzione in un contesto di lavoro

Il laureato in Medicina e Chirurgia corrisponde alla figura professionale di un medico (medico generico) i cui principali compiti sono la cura della malattia ed il mantenimento dello stato di benessere psico-fisico dell'individuo utilizzando le metodiche diagnostiche e terapeutiche più avanzate.

# Tra le funzioni principali:

- diagnosticare, trattare e curare le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione;
- attuare misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio;
- prescrivere farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti;
- seguire il decorso delle patologie e delle relative cure;
- sollecitare e attuare interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui operano

## 3.2 Competenze associate alla funzione:

La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, con abilitazione alla professione, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e chirurgica e per la Scuola dei Medici di Medicina Generale, fornisce:

- le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica;
- la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente;
- livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda;
- le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- la conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- la capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- la capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente;
- la capacità di valutare o partecipare a progetti di ricerca

23/07/2025 Pagina 10/51

# 3.3 Sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Medicine and Surgery con il possesso dell'abilitazione all'esercizio della professione (acquisita con il conseguimento del titolo di studi) possono svolgere libera professione o incarichi di continuità assistenziale. Per completare la formazione possono accedere alle Scuole di Specializzazione di Area Medica, Chirurgica e dei Servizi, ai Corsi di formazione specifica in Medicina Generale o ai corsi di Dottorato di ricerca.

II medico-chirurgo può svolgere attività in vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Gli sbocchi occupazionali prevedono:

- a) attività presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, in Enti pubblici e aziende statali o private (necessario diploma di Scuola di specializzazione medica);
- b) attività come libero professionista necessario diploma di Scuola di specializzazione medica per esercitare come Specialista e completamento del Corso di formazione in Medicina generale per esercitare come Medico di Medicina Generale
- c) attività di ricerca nei settori della medicina clinici o preclinici sia nell'ambito di una carriera universitaria sia in Enti di ricerca diversi;
- d) attività nella industria della salute

L'esercizio della professione è regolato dalle leggi dello Stato.

L'utilizzo unico della lingua inglese e le competenze tecnologiche acquisite nel corso della formazione facilitano l'inserimento dei laureati in realtà cliniche e/o di ricerca internazionali e/o ad elevata componente tecnologica

Il corso prepara alla professione di Medici Generici (codifiche ISTAT 2.4.1.1.0)

# Art.4 Norme relative all'accesso

L'accesso al corso di studio è programmato a livello nazionale ai sensi della normativa vigente.

# 4.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Medicine and Surgery occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in accordo con la normativa e avere capacità di logica e conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, come fornite della Scuola secondaria superiore.

Lo studente/ studentessa che aspira ad iscriversi a un corso di laurea in Medicina e Chirurgia dovrebbe essere dotato di buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze e informazioni riuscendo a valutarle criticamente, come indicato dalle linee di pensiero internazionali.

Per gli studenti non madrelingua inglese è richiesto il possesso di una certificazione di lingua inglese, rilasciata da Ente accreditato dall'Ateneo, corrispondente al livello B2 o superiore. Sono esentati dall'obbligo di presentare una certificazione linguistica gli studenti madrelingua inglese e coloro che hanno completato un intero corso di studi in inglese.

Per gli studenti non madrelingua italiana non è richiesto alcun livello di conoscenza della lingua italiana di base al momento dell'ingresso al primo anno di corso; tuttavia essa dovrà essere acquisita per poter effettuare le attività di tirocinio e svolgere adeguate interazioni con i pazienti, anche a protezione dei pazienti stessi.

# Art.5 Modalità di ammissione

23/07/2025 Pagina 11/51

Il corso di studio è ad accesso programmato nazionale secondo le indicazioni riportate annualmente nel Decreto Ministeriale che regolamenta la procedura di ammissione.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicine and Surgery organizza opportune forme di recupero delle lacune nella preparazione iniziale per gli studenti che abbiano superato l'esame di ammissione con un punteggio inferiore al 30% del massimo conseguibile nelle discipline di base (Chimica, Biologia, Fisica); tali studenti sono ammessi con obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per le discipline oggetto di criticità. Il superamento di tali obblighi viene verificato nell'ambito della valutazione degli insegnamenti corrispondenti. Ogni altra situazione di criticità viene valutata dal Consiglio di Coordinamento Didattico che implementa le opportune misure correttive.

# Art.6 Organizzazione del Corso

Il corso ha una durata di sei anni e comporta l'acquisizione di 360 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo: 61 CFU al primo anno, 56 CFU al secondo anno, 46 CFU al terzo anno, 57 CFU al quarto anno, 63 CFU al quinto anno, 40 CFU al sesto anno, che comprendono 14 CFU per la stesura dell'elaborato di tesi. Completano il percorso 8 CFU di attività a scelta che possono essere acquisiti dal 3 al 6 anno, 12 CFU per l'internato di laurea da svolgersi indicativamente nel sesto anno e 2 CFU per i Tirocini a scelta dello studente secondo l'art. 3, comma 6 del DM 1649. Sono inoltre previsti 15 CFU del Tirocinio Pratico Valutativo [TPV] ai fini dell'Esame di Stato (ai sensi del D.M. MIUR 9 maggio 2018 n.58).

Il corso ha scelto di caratterizzare la formazione in senso molto pratico erogando indicativamente più di 90 CFU dei 360 CFU totali in forma di attività professionalizzante (tirocinio).

Il corso è organizzato in 12 semestri. Le attività formative sono articolate in attività formative di base, caratterizzanti, attività a scelta dello studente, affini o integrative, attività formative professionalizzanti, attività formative professionalizzanti a scelta dello studente, attività finalizzate alla prova finale.

Sono previsti 24 esami con voto, indicativamente 5 al primo anno, 6 al secondo anno, 4 al terzo anno, 4 al quarto anno, 4 al quinto anno, 1 al sesto anno, le restanti attività sono valutate mediante un giudizio di idoneità.

# PRIMO ANNO

Basic Sciences, 14 CFU/ECTS – esame Fundamentals of Cell Biology and Genetics, 11 CFU/ECTS esame Scientific and Medical Language, 3 CFU/ECTS idoneità Basic Computer Science, 8 CFU/ECTS esame Humanities, 8 CFU/ECTS esame Clerkship 1, 4 CFU/ECTS idoneità Fundamentals of Human Morphology, 10 CFU/ECTS Clerkship 2, 3 CFU/ECTS esame

## SECONDO ANNO

Biostatistics, 4 CFU/ECTS esame
Fundamentals of Human Physiology, 4 CFU/ECTS esame
Basic Pathology, 13 CFU/ECTS esame
Basic Pharmacology, 4 CFU/ECTS esame
Medicine and Society, 9 CFU/ECTS esame
Image Diagnostics, 3 CFU/ECTS esame
Basic Clinical Skills, 7 CFU/ECTS idoneità
Case Based Learning and General Clinical Practice, 7 CFU/ECTS idoneità
Clerkship 3, 2 CFU/ECTS idoneità

23/07/2025 Pagina 12/51

un insegnamento tra: Italian Language, 3 CFU/ECTS, idoneità Advanced English, 3 CFU/ECTS, idoneità

Gli studenti in possesso di cittadinanza italiana e/o in possesso di titolo di studio di scuola secondaria superiore italiana, dovranno frequentare l'insegnamento di Advanced English; tutti gli altri studenti dovranno frequentare l'insegnamento di Italian Language e conseguire l'idoneità per poter frequentare le attività di tirocinio in ospedale.

#### **TERZO ANNO**

Locomotor System Diseases, 13 CFU/ECTS esame Clerkship 4, 9 CFU/ECTS idoneità Onco Hematological Diseases, 9 CFU/ECTS esame Infectious Diseases, 3 CFU/ECTS esame Skin and Connective Tissue Diseases, 4 CFU/ECTS esame Clerkship 5, 8 CFU/ECTS idoneità Elective Clerkship, 2 CFU/ECTS, idoneità

# **QUARTO ANNO**

Cardiovascular Diseases and Respiratory Sciences, 17 CFU/ECTS esame Clerkship 6, 11 CFU/ECTS idoneità
Neuroscience 1, 6 CFU/ECTS esame
Endocrine Kidney and Urinary Tract Diseases, 10 CFU/ECTS esame
Clinical Research and Public Health, 4 CFU/ECTS esame
Clerkship 7, 9 CFU/ECTS idoneità

# **QUINTO ANNO**

Neuroscience 2, 20 CFU/ECTS esame Clerkship 8, 12 CFU/ECTS idoneità Digestive Health, 9 CFU/ECTS esame Head and Neck Diseases, 8 CFU/ECTS esame Legal Medicine and HTA, 4 CFU/ECTS esame Clerkship 9, 10 CFU/ECTS idoneità

#### SESTO ANNO

Woman and Child, 18 CFU/ECTS esame Clerkship 10, 8 CFU/ECTS idoneità Thesis Clerkship, 12 CFU/ECTS idoneità Final Examination, 14 CFU/ECTS

Assessment Internship in Surgery - Medical Board Exam, 5 CFU/ECTS idoneità Assessment Internship in Internal Medicine - Medical Board Exam, 5 CFU/ECTS idoneità Assessment Internship in General Practitioner Office - Medical Board Exam, 5 CFU/ECTS idoneità

Completano il percorso di studi 8 CFU/ECTS di Attività a scelta dello studente (Elective Activities) da conseguire tra il terzo e il sesto anno di corso e 2 CFU/ECTS di tirocinio pratico a scelta dello studente (Elective Clerkship) da svolgersi a partire dal 3 anno. Tutte le attività ricevono giudizio di idoneità.

# 6.1 Attivita' formative e professionalizzanti a scelta dello studente

L'offerta di attività didattiche a scelta dello studente, denominate ADE (Attività Didattiche Elettive) prevede la frequenza a insegnamenti monografici (Insegnamenti Elettivi, 12 ore a CFU), eventualmente anche interattivi a piccoli gruppi, a seminari, a internati svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici (25 ore CFU), BBetween, progetto Sustainability (moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente) e altre attività per le quali siano approvati gli obiettivi formativi da parte del Consiglio di Coordinamento Didattico. Ogni Attività Didattica Elettiva prevede un Docente Responsabile.

L'accreditamento delle attività didattiche a scelta dello studente viene effettuato con una valutazione di

23/07/2025 Pagina 13/51

idoneità nelle modalità previste per ciascun tipo di attività.

Oltre a 8 crediti per le attività ad autonoma scelta degli studenti, il corso riserva 2 CFU a scelta dello studente nell'ambito dei crediti di tirocinio obbligatori previsti dalla Classe per le attività formative professionalizzanti (articolo 3 del DM 1649, comma 6). La loro attivazione rappresenta un momento importante nella formazione degli studenti, per poter raggiungere una migliore consapevolezza del proprio futuro professionale e per essere facilitati in una scelta ragionata e convinta del loro percorso post-laurea.

## 6.2 Abilita' informatiche

Le necessarie abilità informatiche verranno acquisite dagli studenti durante il primo anno, con il modulo Basic Computer Science (3 CFU) dell'insegnamento di Basic Computer Science (9 CFU) e saranno oggetto di valutazione mediante esame.

# 6.3 Tirocinio professionalizzante

Durante le fasi dell'insegnamento clinico lo studente/studentessa è tenuto ad acquisire specifiche professionalità pratiche nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche e della Medicina Generale attraverso lo svolgimento di attività formative professionalizzanti (tirocinio) frequentando le strutture assistenziali identificate dal Consiglio di Coordinamento Didattico e nei periodi dallo stesso definiti. Complessivamente sono 78 CFU di attività professionalizzanti curriculari, di cui 37 CFU di tipo F e 41 CFU di attività caratterizzanti implementate in forma di attività di tirocinio. Ad essi vanno aggiunti 2 CFU di tirocinio a scelta per complessivi 80 CFU.

In quanto attività didattica tutoriale, i tirocini prevedono l'esecuzione di attività pratiche, sotto il controllo diretto di un Tutore e con gradi crescenti di autonomia, in linea con le attività che verranno poi svolte a livello professionale.

Il Consiglio di Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery), sentito il parere del Consiglio di Coordinamento Didattico identifica le strutture assistenziali presso le quali, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica ed accreditamento, il tirocinio può essere condotto dallo studente/studentessa, in parte o integralmente.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti può essere sottoposta a valutazione di idoneità mediante una prova pratica nel corso degli esami di profitto dell'insegnamento in oggetto.

Specifico rilievo come parte integrante e qualificante della formazione professionale riveste l'attività di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante, ai sensi del D.M. MIUR 9 maggio 2018 n.58 nell' articolo come meglio descritta nell'Art. 6.4 di seguito riportato.

6.4 Tirocinio pratico valutativo finalizzato al conseguimento dell'abilitazione per l'esercizio della professione di medico-chirurgo, da svolgersi nel periodo pre-laurea

Tirocinio pratico-valutativo secondo il regolamento per gli esami di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo (Decreto 9 maggio 2018 n.58 - GU n.126 1° giugno 2018).

Ai sensi dell'articolo 3 del DM 58/2018, il Tirocinio Pratico–Valutativo ai fini dell'esame di stato (TPV) abilitante ai fini della professione, è volto ad accertare le capacità dello studente/studentessa relative al "saper fare e al saper essere medico", che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica.

Il TPV dura 3 mesi, è espletato di norma nel sesto anno di corso purché siano stati sostenuti positivamente gli esami fondamentali previsti dall'ordinamento fino al quarto anno di corso (obbligatoriamente al 6° anno per il TPV di Medicina Generale), ed è organizzato secondo quanto previsto dagli ordinamenti e dai regolamenti didattici. Il TPV concorre sia alla acquisizione dei CFU di attività formativa professionalizzante (non meno di 60) previsti dall'ordinamento didattico, sia al raggiungimento delle 5.500 ore di didattica di cui alla direttiva 2013/55/CE. Ad ogni CFU riservato al TPV devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante e non oltre 5 ore di

23/07/2025 Pagina 14/51

studio individuale.

Il TPV si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi anche non consecutivi: 1 mese in Area Chirurgica, 1 mese in Area Medica, 1 mese non prima del sesto anno nell'Ambito della Medicina Generale presso ambulatori di medici di Medicina generale aventi i requisiti previsti dall' art. 27 comma 3 DLGS 17/8/1999 n. 368 sulla base di convenzioni tra Università e Ordine Professionale Provinciale competente.

E' normato secondo quanto indicato nel DM 58/2018, l'Università fornisce un libretto-diario che si articola in una parte descrittiva delle attività svolte e in una parte valutativa delle competenze dimostrate. La certificazione della frequenza e la valutazione dei periodi di tirocinio avvengono sotto la diretta responsabilità e a cura del docente universitario o del dirigente medico, responsabile della struttura frequentata dal tirocinante, e del Medico di Medicina Generale, che rilasciano, ciascuno per la parte di propria competenza, formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione dei risultati relativi alle competenze dimostrate ed esprimendo in caso positivo un giudizio di idoneità. Il tirocinio pratico-valutativo si considera superato solo in caso di conseguimento del giudizio di idoneità per ciascuno dei tre periodi in oggetto.

Sono pertanto istituiti tre tirocini pratico-valutativi per l'esame di stato, di 5 CFU ciascuno, denominati: Assessment Internship in Surgery, Medical Board Exam;

Assessment Internship in Internal Medicine, Medical Board Exam;

Assessment Internship in General Practitioner Office, Medical Board Exam.

L'organizzazione pratica delle attività di tirocinio si svolge nei tempi e con le modalità stabilite dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

## 6.5 Forme didattiche

Il corso è organizzato in 12 semestri. Le attività formative consistono principalmente in lezioni frontali, seminari, attività a piccolo gruppo (e.g. problem-based-learning, case-based-learning, flipped classroom), esercitazioni. Una rilevante parte della formazione, principalmente quella professionalizzante si esplica sotto forma di didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prevista da questo Regolamento per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario/(European Credit Transfer System (CFU/ECTS).

Ad ogni CFU/ECTS (comprese le attività a scelta dello studente) corrispondono 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, 12 ore di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione, attività a piccolo gruppo), 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica.

Ad ogni CFU/ECTS professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento, tirocini a scelta dello studente, internati accreditati) corrispondono a 25 ore di attività didattica professionalizzante; ai tirocini B-Caratterizzanti almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante. Per la prova finale sono assegnate fino a un massimo di 25 ore/CFU/ECTS.

Le ore riservate all'apprendimento autonomo sono dedicate a:

- utilizzo individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di studio per l'auto-apprendimento e per l'auto-valutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati;
- internati presso strutture assistenziali scelte dallo studente ed approvate dal Consiglio di Coordinamento Didattico, intesi a conseguire particolari obiettivi formativi;
- studio personale, per la preparazione degli esami.

In accordo con la direttiva 2013/55/UE (art. 1, paragrafo 18), complessivamente le attività formative consistono in almeno 5500 ore d'insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'università.

23/07/2025 Pagina 15/51

# 6.6 Modalità di verifica del profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative e idoneità.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto in trentesimi il conseguimento degli obiettivi degli insegnamenti, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Le valutazioni idoneità sono finalizzate a verificare l'acquisizione delle abilità e delle competenze pratiche previste come obiettivi formativi dell'insegnamento professionalizzante in oggetto.

Il corso di studio prevede 24 insegnamenti integrati, con verifica di profitto espressa con voto in trentesimi; 10 clerkship (insegnamenti pratici integrati) con giudizio di idoneità, ogni altra attività riceve giudizio di idoneità.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali e/o prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali)

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4391)

# 6.7 Frequenza

La frequenza agli insegnamenti è obbligatoria.

Lo Studente/Studentessa è tenuto a frequentare tutte le attività didattiche frontali, non frontali e professionalizzanti del Corso di Laurea. La frequenza viene verificata dai Docenti adottando consone modalità di accertamento. L'attestazione di frequenza di un insegnamento è necessaria allo Studente/Studentessa per sostenere il relativo esame, in sua assenza l'insegnamento deve essere rifrequentato. Per quanto non previsto si rinvia al Regolamento Frequenze.

# 6.8 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo Studente/Studentessa in coerenza con questo Regolamento.

Allo Studente/Studentessa viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Ai fini del conseguimento del titolo, il Corso di laurea in Medicine and Surgery prevede un solo curriculum. Non è perciò prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali.

A garantire la flessibilità del curriculum concorrono le attività formative a scelta (ADE) e del tirocinio a scelta dello studente, al fine del conseguimento dei CFU necessari per essere ammesso all'esame finale.

Per quanto non previsto si rinvia al Regolamento Studenti di Ateneo.

## 6.9 Propedeuticita' culturali

Per l'ammissione agli esami per i quali esistono propedeuticità è necessario il superamento degli esami corrispondenti come indicato:

Per sostenere l'esame di Fundamentals of Human Physiology è necessario il superamento dell'esame: Fundamentals of Human Morphology.

Per sostenere l'esame di Basic Pathology è necessario il superamento degli esami: Fundamentals of Cell

23/07/2025 Pagina 16/51

Biology and Genetics, Fundamentals of Human Physiology.

Per sostenere gli esami relativi ai vertical track e ai corsi integrati degli anni dal 3 al 6 è necessario avere superato l'esame di Basic Pathology, Basic Pharmacology, Image Diagnostics, Basic Clinical Skills.

Per sostenere gli esami relativi agli Insegnamenti dalla Clerkship 4 alla Clerkship 10 e per svolgere i tirocini corrispondenti a tali insegnamenti, è necessario avere superato l'esame di Italian Language (idoneità)

Per frequentare i tirocini TPV "Assessment Internship in Surgery", "Assessment Internship in Internal Medicine" e "Assessment Internship in General Practitioner Office" devono essere stati sostenuti e superati tutti gli esami fino al IV anno compreso.

#### 6.10 Attivita' di Orientamento e Tutorato

Per lo svolgimento delle attività didattiche cliniche, professionalizzanti e valutative, è prevista la figura del Tutore, rappresentata da un Docente o da personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento dell'attività didattica clinica prevista dal Piano Didattico.

I tutori coordinano le proprie funzioni con le attività didattiche dei moduli di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

Quando possibile vengono favorite le forme di tutorato tra pari (peer-to-peer education).

Gli studenti sono inoltre supportati nel percorso formativo anche dagli operatori del Servizio di Counselling Psicologico, della Rete dei Servizi di Orientamento di Ateneo (sedi di Monza e Bergamo) attraverso interventi di orientamento e sostegno psicologico individuale e di gruppo, in presenza o in remoto.

L'Ateneo offre un servizio specifico (Servizio disabili e DSA https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/disabilita-e-dsa-spazio-binclusion) che si rivolge principalmente a future matricole e a studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e propone sia supporto per i test di ingresso che per gli esami.

# 6.11 Scansione delle attivita' formative e appelli d'esame

L'attività didattica è organizzata di norma in semestri. Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 6 appelli annuali, di cui di norma 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso. Sono possibili alcune estensioni delle attività professionalizzanti anche all'inizio e alla fine dei periodi di esame. Come previsto dal Regolamento Studenti di Ateneo gli appelli d'esame sono distanziati di almeno 14 giorni.

# 6.12 Attivita' formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente/Studentessa ha a disposizione 12 CFU/ECTS finalizzati all'attività di ricerca relativa alla tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente/Studentessa, definita Thesis Clerkship (Internato di Laurea ) dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche curriculari, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE).

La richiesta dell'Internato di Laurea a un Docente Relatore della Tesi deve essere effettuata non prima del mese di dicembre del 5° anno ed almeno sei mesi prima della sessione di laurea.

L' internato di laurea può essere svolto anche all'esterno della rete formativa, sia in Italia che all'estero, su richiesta del Relatore della tesi e previa approvazione da parte del Consiglio di Coordinamento

Didattico. Nella conduzione del lavoro di Tesi è prevista la figura di un Correlatore, docente universitario o non, di comprovata competenza nell'argomento della tesi prescelta.

Nella conduzione del lavoro di Tesi lo Studente/Studentessa può essere affidato ad un Tutore.

L'approvazione della tesi da parte del Relatore costituisce documento indispensabile per l'assegnazione dei 12 CFU riservati all'internato di tesi.

23/07/2025 Pagina 17/51

6.13 Corso di formazione obbligatorio in materia di salute e sicurezza sul lavoro ex art.37 comma 2 del decreto legislativo

Gli studenti e le studentesse del Corso di Studio sono tenuti a seguire obbligatoriamente il corso di formazione obbligatorio in materia di salute e sicurezza ai sensi dell'art. 37 del decreto legislativo del 9/4//2008, n. 81, organizzati dall'Ospedale di riferimento, Papa Giovanni XXIII, per poter effettuare le attività che prevedono la frequenza nei reparti.

Sono loro offerti inoltre corsi online organizzati dal Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo, presenti sul sito che non danno diritto all'acquisizione di CFU.

# Art.7 Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicine and Surgery è costituita da un esame avente per oggetto la produzione, presentazione e discussione di una dissertazione originale, scritta in lingua inglese, inerente un argomento coerente con gli obiettivi della classe. Per questa attività lo studente ha a disposizione 14 CFU/ECTS.

Le attività relative alla preparazione della tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale saranno svolte dallo studente sotto la guida e la supervisione del Relatore, docente del corso. La trattazione accurata ed esauriente dell'argomento deve dimostrare che il candidato ha acquisito una capacità di lavoro autonomo e di organizzazione di materiale sperimentale e bibliografico. La dissertazione deve evidenziare doti di conoscenza critica e capacità di affrontare, anche con risultati originali e con buona documentazione, preferibilmente sperimentale, un problema clinico o biologico nell'ambito delle scienze biomediche.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve:

- aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami;
- avere maturato complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
- avere consegnato alla Segreteria la documentazione prevista. L'esame di Laurea si svolge di norma nei mesi di luglio, ottobre e marzo.
- avere superato con valutazione positiva il tirocinio pratico valutativo finalizzato al conseguimento dell'abilitazione per l'esercizio della professione di medico-chirurgo

# Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

Ai sensi dell'art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo.

La prova finale viene discussa in seduta pubblica in lingua inglese davanti ad una commissione di docenti, che esprime la valutazione complessiva in cento decimi, con eventuale lode, tenendo conto dell'intero percorso di studi.

Alla Commissione di laurea partecipa un rappresentante dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri, che, presa visione delle modalita' di svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), verifica, anche ai fini della successiva iscrizione all' Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media pesata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari;
- c) i punti attribuiti per la durata degli studi ed in particolare per gli studenti che si laureano "in corso";

23/07/2025 Pagina 18/51

- d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto;
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale

I punti di cui alle lettere b-e vengono assegnati sulla base di quanto definito dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pubblicato sul sito di Ateneo (https://www.unimib.it/studiare/servizi-studenti-e-laureati/segreterie/laurearsi/dipartimento-medicina-e-chirurgia)

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a-e" viene arrotondato al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione. Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento ed il relativo calendario è pubblicato sul sito https://www.unimib.it.

# Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Gli studi compiuti presso altri Corsi di studio dell'Ateneo o di altre sedi universitarie nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Coordinamento Didattico, previa valutazione, da parte di un'apposita commissione.

Le modalità, le procedure, i criteri e il numero di posti disponibili per i trasferimenti ad anni successivi al primo sono definiti annualmente con decreto rettorale e pubblicati sul sito di Ateneo.

# Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Presso il Dipartimento d Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) si svolgono attività di ricerca multi e interdisciplinari, a supporto delle attività formative degli Studenti/esse in Medicina e Chirurgia negli ambiti delle discipline di base, precliniche, cliniche di area medica, chirurgica e dei servizi, orientate alla medicina traslazionale e di precisione. Agli studenti/esse viene regolarmente data la possibilità di partecipare alle ricerche in essere; possono inoltre sviluppare proprie attività originali di ricerca per la preparazione della tesi di laurea. Gli studenti/esse possono altresì partecipare alle attività di ricerca di ambito bioingegneristico e biotecnologico svolte presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione della Produzione, nonchè alle ricerche cliniche in essere presso l'Ospedale di insegnamento.

# Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti di riferimento A.A. 2025/2026

ALBERTI Paola, BIO/16 ALIPRANDI Alberto, MED/36 ANTONAZZO Ippazio Cosimo, MED/42 BARISANI Donatella, BIO/13 BARTOLI Francesco, MED/25 BERNASCONI Davide Paolo, MED/01 BIGONI Marco, MED/33 D'ANTIGA Lorenzo, MED/38 DA POZZO Luigi Filippo, MED/24 DELVINO Paolo, MED/16 ERBA Paola Anna, MED/36 FAGIUOLI Stefano, MED/12 FERRARA Pietro, MED/42 GIANI Marco, MEDS-23/A SENNI Michele, MED/11 SIRONI Sandro, MED/36

23/07/2025 Pagina 19/51

SMITH Andrew, BIO/10 STREPPARAVA Maria Grazia, M-PSI/08 TREVISAN Roberto, MED/13 ZAMBELLI Alberto, MED/06

Università degli Studi di Bergamo

CARAVITA SERGIO, Professore Associato, MED/11 MORLOTTI CHIARA, Ricercatore a tempo determinato, IEGE-01/A

# Art.12 Altre informazioni

#### SEDE AMMINISTRATIVA DEL CORSO DI LAUREA:

Università degli Studi di Milano Bicocca Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery)

Ufficio Offerta Formativa e Servizi agli Studenti - Medicina Settore Servizi Didattici e Servizi agli Studenti - Medicina Edificio Asclepio (U8), Via Cadore 48, 20900 Monza MB e-mail: didattica.medicina@unimib.it

## **SEDE DEL CORSO:**

Polo di formazione universitaria "Papa Giovanni XXIII" Via Alessandro Ninì da Fano, 11, 24129 Bergamo BG

# PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI COORDINAMENTO DIDATTICO

Prof.ssa Maria Grazia Strepparava

PER INFORMAZIONI: sms.info@unimib.it

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento Didattico. Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore

23/07/2025 Pagina 20/51

# Classe/Percorso

Classe	Medicina e chirurgia (LM-41 R)
Percorso di Studio	PERCORSO COMUNE

# Quadro delle attività formative

		Base		
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	17	12 - 18	BIO/13	H4104D00201 - CELL AND MOLECULAR BIOLOGY I, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF CELL BIOLOGY AND GENETICS (H4104D002))  H4104D00202 - CELL AND MOLECULAR BIOLOGY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF CELL BIOLOGY AND GENETICS (H4104D002))  H4104D00203 - GENETICS I, 5 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF CELL BIOLOGY AND GENETICS I, 5 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF CELL BIOLOGY AND GENETICS (H4104D002))
			H4104D00204 - GENETICS II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF CELL BIOLOGY AND GENETICS (H4104D002))	
		12 - 18	FIS/07	H4104D00104 - MEDICAL PHYSICS I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC SCIENCES (H4104D001))
		12 - 10	113/0/	H4104D00105 - MEDICAL PHYSICS II, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC SCIENCES (H4104D001))

23/07/2025 Pagina 21/51

		12 - 18	M-PSI/01	H4104D00503 - GENERAL PSYCHOLOGY I, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata HUMANITIES (H4104D005))
				H4104D00504 - GENERAL PSYCHOLOGY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata HUMANITIES (H4104D005))
				H4104D00101 - CHEMISTRY AND PROPAEDEUTIC BIOCHEMISTRY I, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC SCIENCES (H4104D001))
				H4104D00102 - BIOCHEMISTRY I, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC SCIENCES (H4104D001))
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole	13	10 - 18	BIO/10	H4104D00103 - BIOCHEMISTRY II, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC SCIENCES (H4104D001))
d'interesse biologico				H4104D00801 - BIOCHEMISTRY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 2 (H4104D008))
				H4104D01802 - BIOCHEMISTRY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES (H4104D018))
				H4104D02603 - BIOCHEMISTRY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 1 (H4104D026))
B_03. Morfologia umana	17	15 - 22	BIO/16	H4104D00701 - GENERAL ANATOMY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF HUMAN MORPHOLOGY (H4104D007))

23/07/2025 Pagina 22/51

FUNDAMENTALS OF HUMAN MORPHOLOGY (H4104D007))		15 - 22	BIO/17	H4104D00705 - REGIONAL ANATOMY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF HUMAN MORPHOLOGY (H4104D01801 - ANATOMY OF THE LOCOMOTOR SYSTEM, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES (H4104D018))  H4104D02401 - CARDIOVASCULAR ANATOMY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))  H4104D02601 - NEURO- ANATOMY, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 1 (H4104D026))  H4104D02701 - ANATOMY OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND URINARY TRACT, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027))  H4104D03201 - ANATOMY OF THE DIGESTIVE SYSTEM, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIGESTIVE HEALTH (H4104D032))  H4104D03601 - ANATOMY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIGESTIVE HEALTH (H4104D036))  H4104D0070 - HISTOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIGESTIVE HEALTH (H4104D036))	
					_

23/07/2025 Pagina 23/51

				H4104D00703 - MICROSCOPIC ANATOMY, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF HUMAN MORPHOLOGY (H4104D007))  H4104D00803 - HISTOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 2 (H4104D008))
B_04. Funzioni biologiche	14	11 - 16	BIO/09	H4104D01001 - GENERAL PHYSIOLOGY I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF HUMAN PHYSIOLOGY (H4104D010))
				H4104D01002 - GENERAL PHYSIOLOGY II, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF HUMAN PHYSIOLOGY (H4104D010))
				H4104D01803 - PHYSIOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES (H4104D018))
				H4104D02402 - PHYSIOLOGY, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
				H4104D02602 - PHYSIOLOGY OF THE NERVOUS SYSTEM I, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 1 (H4104D026))
				H4104D02702 - PHYSIOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027))
				H4104D03202 - PHYSIOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività

23/07/2025 Pagina 24/51

				formativa integrata DIGESTIVE HEALTH (H4104D032))
		11 - 16	ING-IND/34	H4104D02410 - MODELING AND SIMULATION, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
		11 - 16	ING-INF/06	H4104D01401 - INSTRUMENTATION FOR DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata IMAGE DIAGNOSTICS (H4104D014))
Totale Base	61	48 - 74		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
				H4104D01102 - IMMUNOLOGY I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC PATHOLOGY (H4104D011))
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia,	15	15. 22	MED/04	H4104D01103 - IMMUNOLOGY II, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC PATHOLOGY (H4104D011))
fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	15	15 - 22	MED/04	H4104D01104 - PATHOLOGY AND MEDICINE, 5 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC PATHOLOGY (H4104D011))
				H4104D02002 - PATHOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ONCO- HEMATOLOGICAL DISEASES (H4104D020))
		15 - 22	MED/07	H4104D01101 - MICROBIOLOGY AND VIROLOGY, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC PATHOLOGY (H4104D011))
				H4104D01906 - MICROBIOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa

23/07/2025 Pagina 25/51

			integrata CLERKSHIP 4 (H4104D019))
11	10 - 18	M-PSI/08	H4104D01305 - BEHAVIOURAL SCIENCES, COMMUNICATION SKILLS III, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINE AND SOCIETY (H4104D013))
	10 - 18	MED/10	H4104D02411 - RESPIRATORY SCIENCES I, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
	10 - 18	MED/12	H4104D03501 - GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY I, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 9 (H4104D035))
	10 - 18	MED/13	H4104D02705 - ENDOCRINOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027))
			H4104D02706 - METABOLIC DISEASES, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027))
	10 - 18	MED/14	H4104D02801 - NEPHROLOGY I, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 7 (H4104D028))
	10 - 18	MED/16	H4104D02202 - RHEUMATOLOGY, 2 CFU, OBE (Modulo dell'Attività formativa integrata SKIN AND CONNECTIVE TISSUE DISEASES (H4104D022))
	10 - 18	MED/24	H4104D02708 - UROLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027))
6	4 - 7	MED/08	H4104D02003 - TISSUE AND MOLECULAR DIAGNOSTICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ONCO-HEMATOLOGICAL DISEASES (H4104D020))
		10 - 18  10 - 18  10 - 18  10 - 18  10 - 18	10 - 18 MED/12  10 - 18 MED/12  10 - 18 MED/13  10 - 18 MED/14  10 - 18 MED/14  10 - 18 MED/16

23/07/2025 Pagina 26/51

				H4104D02404 - PATHOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
				H4104D01403 - RADIOLOGICAL ANATOMY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata IMAGE DIAGNOSTICS (H4104D014))
		4 - 7	MED/36	H4104D01804 - DIAGNOSTICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES (H4104D018))
			MBD/80	H4104D02004 - DIAGNOSTICS AND RADIATION ONCOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ONCO- HEMATOLOGICAL DISEASES (H4104D020))
				H4104D03205 - DIAGNOSTICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIGESTIVE HEALTH (H4104D032))
C_04. Clinica psichiatrica e				H4104D03012 - CLINICAL PSYCHOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
discipline del comportamento	6	4 - 6	M-PSI/08	H4104D03106 - CLINICAL PSYCHOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 8 (H4104D031))
		4 - 6	MED/25	H4104D03011 - PSYCHIATRY III, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
				H4104D03107 - PSYCHIATRY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 8 (H4104D031))
C_05. Discipline neurologiche	6	5 - 8	MED/26	H4104D02604 - NEUROLOGY 1, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 1

23/07/2025 Pagina 27/51

				(H4104D026))
				H4104D03006 - NEUROLOGY IV, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
				H4104D03101 - NEUROLOGY I, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 8 (H4104D031))
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	18	18 - 26	BIO/14	H4104D02704 - PHARMACOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027))
				H4104D03203 - PHARMACOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIGESTIVE HEALTH (H4104D032))
		18 - 26	M-PSI/08	H4104D01304 - BEHAVIOURAL SCIENCES, COMMUNICATION SKILLS II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINE AND SOCIETY (H4104D013))
				H4104D03609 - GENETICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
		18 - 26	MED/03	H4104D03706 - MEDICAL GENETICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 10 (H4104D037))
		18 - 26	MED/06	H4104D02005 - ONCOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ONCO- HEMATOLOGICAL DISEASES (H4104D020))
		18 - 26	MED/08	H4104D03204 - PATHOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIGESTIVE HEALTH (H4104D032))
		18 - 26	MED/11	H4104D02406 - CARDIOLOGY, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))

23/07/2025 Pagina 28/51

		18 - 26	MED/12	H4104D03206 - GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIGESTIVE HEALTH (H4104D032))
		18 - 26	MED/35	H4104D02201 - DERMATOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SKIN AND CONNECTIVE TISSUE DISEASES (H4104D022))
				H4104D02305 - DERMATOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 5 (H4104D023))
C_07. Clinica medico-chirurgica	7	5 - 8	MED/28	H4104D03303 - PERIODONTOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata HEAD AND NECK DISEASES (H4104D033))
degli organi di senso	,	J-0	14150/20	H4104D03304 - CONSERVATIVE DENTISTRY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata HEAD AND NECK DISEASES (H4104D033))
		5 - 8	MED/29	H4104D03302 - MAXILLO- FACIAL SURGERY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata HEAD AND NECK DISEASES (H4104D033))
		5 - 8	MED/30	H4104D03305 - OCULAR DISEASES, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata HEAD AND NECK DISEASES (H4104D033))
		5 - 8	MED/31	H4104D03506 - CRANIOFACIAL DISEASES, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 9 (H4104D035))
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	5	3 - 6	MED/33	H4104D01805 - CLINICS, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES (H4104D018))
		3 - 6	MED/48	H4104D01806 - MOVEMENT SYSTEM IMPAIRMENT, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES (H4104D018))
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	8	8 - 15	MED/09	H4104D02501 - CARDIOVASCULAR, 4 CFU,

23/07/2025 Pagina 29/51

				OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 6 (H4104D025)) H4104D01502 - GENERAL SURGERY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC CLINICAL SKILLS (H4104D015))
		8 - 15	MED/18	H4104D03504 - GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY IV, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 9 (H4104D035))
				H4104D03505 - ABDOMINAL SURGERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 9 (H4104D035))
				H4104D012 - BASIC PHARMACOLOGY, 4 CFU, OBB
				H4104D02001 - PHARMACOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ONCO- HEMATOLOGICAL DISEASES (H4104D020))
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	11	8 - 12	BIO/14	H4104D02403 - PHARMACOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
				H4104D03002 - PHARMACOLOGY I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
				H4104D03013 - PHARMACOLOGY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
C_11. Discipline pediatriche	7	5 - 9	MED/38	H4104D03604 - PEDIATRICS I, 5 CFU, OBB (Modulo dell'Attività

23/07/2025 Pagina 30/51

				formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
		5 - 9	MED/39	H4104D03610 - CHILD NEUROPSYCHIATRY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
				H4104D03606 - OBSTETRICS AND GYNECOLOGY I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
C_12. Discipline ostetricoginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	5	4 - 6	MED/40	H4104D03608 - OBSTETRICS AND GYNECOLOGY III, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
				H4104D03703 - OBSTETRICS AND GYNECOLOGY I, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 10 (H4104D037))
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	7	7 - 10	MED/08	H4104D02703 - PATHOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027))
				H4104D03602 - PATHOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
				H4104D01501 - INTERNAL MEDICINE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC CLINICAL SKILLS (H4104D015))
		7 - 10	MED/09	H4104D03503 - GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY III, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 9 (H4104D035))
		7 - 10	MED/18	H4104D03207 - SURGERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DIGESTIVE HEALTH (H4104D032))
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	5	4 - 7	MED/06	H4104D02301 - ONCOLOGY I, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 5 (H4104D023))
		4 - 7	MED/36	H4104D02405 - DIAGNOSTICS,

23/07/2025 Pagina 31/51

				1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
				H4104D03603 - DIAGNOSTICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
				H4104D03003 - DIAGNOSTICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
		4 - 7	MED/37	H4104D03103 - NEURORADIOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 8 (H4104D031))
C_15. Emergenze medico- chirurgiche	7	7 - 10	MED/22	H4104D02408 - VASCULAR SURGERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
		7 - 10	MED/23	H4104D02407 - CARDIAC SURGERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
		7 - 10	MED/25	H4104D03010 - PSYCHIATRY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
		7 - 10	MED/41	H4104D02409 - EMERGENCY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
				H4104D02709 - EMERGENCY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027))
				H4104D03008 - EMERGENCY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2

23/07/2025 Pagina 32/51

				(H4104D030))
				H4104D03611 - EMERGENCY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
				H4104D01301 - SOCIETY AND HEALTH I, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINE AND SOCIETY (H4104D013))
C. 16. Modicina o canità pubblica				H4104D02806 - PUBLIC HEALTH, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 7 (H4104D028))
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	9	8 - 13	MED/42	H4104D02902 - PUBLIC HEALTH, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH (H4104D029))
				H4104D02903 - PREVENTIVE MEDICINE, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH (H4104D029))
		8 - 13	MED/43	H4104D03401 - LEGAL MEDICINE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEGAL MEDICINE AND HTA (H4104D034))
		8 - 13	MED/44	H4104D02901 - OCCUPATIONAL MEDICINE, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH (H4104D029))
				H4104D021 - INFECTIOUS DISEASES, 3 CFU, OBB
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	5	2 - 5	MED/17	H4104D02304 - INFECTIOUS DISEASES, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 5 (H4104D023))
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	2	1 - 4	MED/10	H4104D02412 - RESPIRATORY SCIENCES II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CARDIOVASCULAR DISEASES AND RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024))
		1 - 4	MED/50	H4104D01402 - CONTRAST

23/07/2025 Pagina 33/51

				MEDIA AND RADIOPHARMACEUTICALS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata IMAGE DIAGNOSTICS (H4104D014))
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	28	19 - 30	BIO/09	H4104D03001 - PHYSIOLOGY OF THE NERVOUS SYSTEM II, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
		19 - 30	M-PSI/08	H4104D01303 - BEHAVIOURAL SCIENCES, COMMUNICATION SKILLS I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINE AND SOCIETY (H4104D013))
				H4104D00901 - BIOSTATISTICS, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOSTATISTICS (H4104D009))
		19 - 30	MED/01	H4104D00902 - APPLICATION OF BIOSTATISTICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOSTATISTICS (H4104D009))
				H4104D02904 - CLINICAL RESEARCH, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH (H4104D029))
		19 - 30	MED/14	H4104D02707 - NEPHROLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027))
		19 - 30	MED/15	H4104D02006 - HEMATOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ONCO- HEMATOLOGICAL DISEASES (H4104D020))
		19 - 30	MED/25	H4104D03009 - PSYCHIATRY I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
		19 - 30	MED/26	H4104D03004 - NEUROLOGY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))

23/07/2025 Pagina 34/51

				H4104D03005 - NEUROLOGY III, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030)) H4104D03007 -
		19 - 30	MED/27	NEUROSURGERY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENCE 2 (H4104D030))
				H4104D03104 - NEUROSURGERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 8 (H4104D031))
		19 - 30	MED/31	H4104D03301 - EAR NOSE AND THROAT DISEASES, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata HEAD AND NECK DISEASES (H4104D033))
		19 - 30	MED/33	H4104D01901 - LOCOMOTOR I, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 4 (H4104D019))
		19 - 30	MED/38	H4104D03605 - PEDIATRICS II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
		19 - 30	MED/40	H4104D03607 - OBSTETRICS AND GYNECOLOGY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata WOMAN AND CHILD (H4104D036))
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	8	3 - 9	L-LIN/12	H4104D003 - SCIENTIFIC AND MEDICAL LANGUAGE, 3 CFU, OBB
		3 - 9	MED/02	H4104D01302 - SOCIETY AND HEALTH II, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINE AND SOCIETY (H4104D013))
		3 - 9	SECS-P/06	H4104D00502 - HEALTH ECONOMICS, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata HUMANITIES (H4104D005))
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina	12	10 - 20	ING-IND/06	H4104D02505 - MODELING AND SIMULATION II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 6 (H4104D025))
		10 - 20	ING-IND/34	H4104D00403 - IMAGING, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC COMPUTER SCIENCE (H4104D004))

23/07/2025 Pagina 35/51

				H4104D02504 - MODELING AND SIMULATION I, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 6 (H4104D025))
				H4104D02805 - COMPUTER MODELLING AND ARTIFICIAL KIDNEY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 7 (H4104D028))
		10 - 20	ING-INF/01	H4104D01808 - PROSTHESIS AND REHABILITATION IN PRACTICE, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES (H4104D018))
				H4104D03105 - BIOSENSORS AND MONITORING, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 8 (H4104D031))
		10 - 20	ING-INF/05	H4104D00401 - BASIC COMPUTER SCIENCE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC COMPUTER SCIENCE (H4104D004))
Totale Caratterizzante	188	150 - 251		**

Affine/Integrativa					
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative	
Attività formative affini o integrative	20	12 - 24	BIO/10	H4104D00601 - CHEMISTRY AND PROPAEDEUTIC BIOCHEMIST RY II, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 1 (H4104D006))	
		12 - 24	BIO/12	H4104D01905 - CLINICAL BIOCHEMISTRY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 4 (H4104D019))	
		12 - 24	BIO/13	H4104D00602 - CELL AND MOLECULAR BIOLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 1 (H4104D006))	
		12 - 24	BIO/16	H4104D00704 - REGIONAL ANATOMY I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FUNDAMENTALS OF	

23/07/2025 Pagina 36/51

				HUMAN MORPHOLOGY (H4104D007))
		12 - 24	FIS/07	H4104D00802 - MEDICAL PHYSICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 2 (H4104D008))
				H4104D00402 - MODELLING, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC COMPUTER SCIENCE (H4104D004))
		12 - 24	ING-IND/15	H4104D01807 - PROSTHESIS AND REHABILITATION, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES (H4104D018))
				H4104D01903 - PROSTHESIS AND REHABILITATON, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 4 (H4104D019))
		12 - 24	ING-IND/35	H4104D03402 - HTA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEGAL MEDICINE AND HTA (H4104D034))
		12 - 24	ING-INF/05	H4104D00603 - BASIC COMPUTER SCIENCE, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 1 (H4104D006))
		12 - 24	IUS/10	H4104D00501 - ETHICS AND LAW, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata HUMANITIES (H4104D005))
		12 - 24	MED/01	H4104D02506 - BIOSTATISTICS, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 6 (H4104D025))
Totale Affine/Integrativa	20	12 - 24		-

A scelta dello studente									
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative					
A scelta dello studente	8	8 - 8	BIO/13						
		8 - 8	NN						
Totale A scelta dello studente	8	8 - 8							

Lingua/Prova Finale								
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative				

23/07/2025 Pagina 37/51

Per la prova finale	14	9 - 14	PROFIN_S	H4104D039 - FINAL EXAMINATION, 14 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 4	NN	H4104D043 - ITALIAN LANGUAGE, 3 CFU, OPZ H4104D045 - ADVANCED ENGLISH, 3 CFU, OPZ
Totale Lingua/Prova Finale	17	9 - 18		

		Altro		
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocini formativi e di orientamento	49	43 - 60	MED/06	H4104D02302 - ONCOLOGY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 5 (H4104D023))
		42, 60	MED/07	H4104D01702 - MICROBIOLOGY AND VIROLOGY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 3 (H4104D017))
		43 - 60	MED/07	H4104D01701 - MICROBIOLOGY AND VIROLOGY I, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 3 (H4104D017))
		43 - 60	MED/10	H4104D02507 - RESPIRATORY SCIENCES, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 6 (H4104D025))
		43 - 60	MED/12	H4104D03502 - GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY II, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 9 (H4104D035))
	43 - 60 MED/13	H4104D02804 - ENDOCRINOLOGY AND METABOLIC DISEASES, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 7 (H4104D028))		
		43 - 60	MED/14	H4104D02802 - NEPHROLOGY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 7 (H4104D028))
		43 - 60	MED/15	H4104D02303 - HEMATOLOGY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 5 (H4104D023))
		43 - 60	MED/16	H4104D01904 - RHEUMATOLOGY, 1 CFU, OBE

23/07/2025 Pagina 38/51

		(Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 4 (H4104D019))
43 - 60	MED/22	H4104D02503 - VASCULAR SURGERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 6 (H4104D025))
43 - 60	MED/23	H4104D02502 - CARDIAC SURGERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 6 (H4104D025))
43 - 60	MED/24	H4104D02803 - UROLOGY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 7 (H4104D028))
43 - 60	MED/26	H4104D03102 - NEUROLOGY II, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 8 (H4104D031))
43 - 60	MED/33	H4104D01907 - LOCOMOTOR III, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 4 (H4104D019))
		H4104D01902 - LOCOMOTOR II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 4 (H4104D019))
43 - 60	MED/38	H4104D03701 - PEDIATRICS I, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 10 (H4104D037))
		H4104D03702 - PEDIATRICS II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 10 (H4104D037))
43 - 60	MED/39	H4104D03705 - CHILD NEUROPSYCHIATRY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 10 (H4104D037))
43 - 60	MED/40	H4104D03704 - OBSTETRICS AND GYNECOLOGY II, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 10 (H4104D037))
43 - 60	MED/41	H4104D01503 - EMERGENCY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BASIC CLINICAL SKILLS (H4104D015))
43 - 60	MED/42	H4104D016 - CASE BASED LEARNING AND GENERAL CLINICAL PRACTICE, 7 CFU, OBB
43 - 60	MED/44	H4104D02807 -

23/07/2025 Pagina 39/51

				OCCUPATIONAL MEDICINE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLERKSHIP 7 (H4104D028))
		43 - 60	NN	H4104D038 - THESIS CLERKSHIP, 12 CFU, OBB
Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	2	2 - 8	NN	H4104D044 - ELECTIVE CLERKSHIP, 2 CFU, OBB
Totale Altro	51	45 - 68		

Per stages e tirocini								
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative				
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	NN	H4104D041 - ASSESSMENT INTERNSHIP IN INTERNAL MEDICINE - MEDICAL BOARD EXAM, 5 CFU, OBB  H4104D040 - ASSESSMENT INTERNSHIP IN SURGERY - MEDICAL BOARD EXAM, 5 CFU, OBB  H4104D042 - ASSESSMENT INTERNSHIP IN GENERAL PRACTITIONER OFFICE - MEDICAL BOARD EXAM, 5				
Totale Per stages e tirocini	15	15 - 15		CFU, OBB				
Totale	360	287 - 458						

23/07/2025 Pagina 40/51

# Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 355, di cui 349 derivanti da AF obbligatorie e 6 da AF a scelta

#### 1° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BASIC COMPUTER SCIENCE (H4104D004)	8	LM-41 R	В	C_21.	ING-INF/05,	Si
				Tecnologie	ING-	
				di	IND/15, ING-IND/34	
				e e	ING-IND/34	
				comunicazio		
				ne e		
				discipline		
				tecnico- scientifiche		
				di supporto		
				alla		
				medicina		
Moduli						
BASIC COMPUTER SCIENCE (H4104D00401)	2					
IMAGING (H4104D00403)	3					
MODELLING (H4104D00402)	3					
BASIC SCIENCES (H4104D001)	14	LM-41 R	A	B_01.	FIS/07,	Si
				Discipline	BIO/10	
				generali per la		
				formazione		
				del medico		
Moduli						
CHEMISTRY AND PROPAEDEUTIC	4					
BIOCHEMISTRY I (H4104D00101)						
MEDICAL PHYSICS II (H4104D00105)	2					
BIOCHEMISTRY I (H4104D00102)	4					
BIOCHEMISTRY II (H4104D00103)	2					
MEDICAL PHYSICS I (H4104D00104)	2					
CLERKSHIP 1 (H4104D006)	4	LM-41 R	С	Attività	BIO/13,	Si
				formative affini o	ING-INF/05, BIO/10	
				integrative	BIO/10	
Moduli						
BASIC COMPUTER SCIENCE (H4104D00603)	1					
CHEMISTRY AND	2					
PROPAEDEUTIC BIOCHEMISTRY II						
(H4104D00601)						
CELL AND MOLECULAR BIOLOGY	1					
(H4104D00602)		I M 44 D		D 00	DIO/47	C:
CLERKSHIP 2 (H4104D008)	3	LM-41 R	A	B_02. Struttura,	BIO/17, FIS/07,	Si
				funzione e	BIO/10	
				metabolismo	_10,10	
				delle		
			<u> </u>	<u> </u>		Dag

23/07/2025 Pagina 41/51

				molecole d'interesse biologico		
Moduli						
BIOCHEMISTRY (H4104D00801)	1					
MEDICAL PHYSICS (H4104D00802)	1					
HISTOLOGY (H4104D00803)	1					
FUNDAMENTALS OF CELL BIOLOGY AND GENETICS (H4104D002)	11	LM-41 R	A	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13	Si
Moduli						
GENETICS I (H4104D00203)	5					
CELL AND MOLECULAR BIOLOGY II	1					
(H4104D00202)						
CELL AND MOLECULAR BIOLOGY I (H4104D00201)	4					
GENETICS II (H4104D00204)	1					
FUNDAMENTALS OF HUMAN MORPHOLOGY (H4104D007)	10	LM-41 R	A	B_03. Morfologia umana	BIO/17, BIO/16	Si
Moduli						
REGIONAL ANATOMY I (H4104D00704)	2					
MICROSCOPIC ANATOMY (H4104D00703)	3					
REGIONAL ANATOMY II (H4104D00705)	1					
HISTOLOGY (H4104D00702)	2					
GENERAL ANATOMY (H4104D00701)	2					
HUMANITIES (H4104D005)	8	LM-41 R	A	B_01. Discipline generali per la formazione del medico	M-PSI/01, IUS/10, SECS-P/06	Si
Moduli						
GENERAL PSYCHOLOGY II (H4104D00504)	1					
ETHICS AND LAW (H4104D00501)	3					
GENERAL PSYCHOLOGY I (H4104D00503)	1					
HEALTH ECONOMICS (H4104D00502)	3					
SCIENTIFIC AND MEDICAL LANGUAGE (H4104D003)	3	LM-41 R	В	C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	L-LIN/12	Si

## $2^{\circ}$ Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADVANCED ENGLISH (H4104D045)	3	LM-41 R	E	Per la	NN	No
				conoscenza		
				di almeno		

23/07/2025 Pagina 42/51

			una lingua straniera		
7	LM-41 R	В	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/41, MED/18, MED/09	Si
3 2					
13	LM-41 R	В	C_01. Patologia generale e molecolare, immunopato logia, fisiopatologi a generale, microbiologi a e parassitologi	MED/04, MED/07	Si
			a		
2 2 5 4					
4	LM-41 R	В	C_10. Farmacologi a, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14	Si
4	LM-41 R	В	C_19. Formazione clinica interdisciplin are e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	MED/01	Si
1					
3					
7	LM-41 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	MED/42	Si
-			Tirocini	MED/07	Si
	3 2 2 13 13 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3 2 2 2 13 LM-41 R  2 2 2 5 4 4 4 LM-41 R  4 LM-41 R  1 3 7 LM-41 R	3 2 2 2 13 LM-41 R B  2 2 2 5 4	TAMENTAL SERIANTALIA SERIANTAL	Table 1

23/07/2025 Pagina 43/51

he		I		I		
Moduli						
MICROBIOLOGY AND VIROLOGY II (H4104D01702)	1					
MICROBIOLOGY AND VIROLOGY I (H4104D01701)	1					
FUNDAMENTALS OF HUMAN PHYSIOLOGY (H4104D010)	4	LM-41 R	A	B_04. Funzioni biologiche	BIO/09	Si
Moduli						
GENERAL PHYSIOLOGY II (H4104D01002)	2					
GENERAL PHYSIOLOGY I (H4104D01001)	2					
IMAGE DIAGNOSTICS (H4104D014)	3	LM-41 R	A	B_04. Funzioni biologiche	MED/36, ING-INF/06, MED/50	Si
Moduli						
INSTRUMENTATION FOR DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY (H4104D01401)	1					
RADIOLOGICAL ANATOMY (H4104D01403)	1					
CONTRAST MEDIA AND	1					
RADIOPHARMACEUTICALS (H4104D01402)						
ITALIAN LANGUAGE (H4104D043)	3	LM-41 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
MEDICINE AND SOCIETY (H4104D013)	9	LM-41 R	В	C_02. Fisiopatologi a, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico- chirurgica	MED/42, MED/02, M- PSI/08	Si
Moduli						
SOCIETY AND HEALTH I (H4104D01301)	3					
SOCIETY AND HEALTH II (H4104D01302)	2					
BEHAVIOURAL SCIENCES, COMMUNICATION	2					
SKILLS I (H4104D01303)	_					
BEHAVIOURAL SCIENCES, COMMUNICATION SKILLS II (H4104D01304)	1					
BEHAVIOURAL SCIENCES, COMMUNICATION SKILLS III (H4104D01305)	1					

## 3° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
CLERKSHIP 4 (H4104D019)	9	LM-41 R	В	C_01.	BIO/12,	Si
				Patologia	MED/33,	
				generale e	MED/16,	
				molecolare,	MED/07,	
				immunopato	ING-IND/15	
				logia,		
				fisiopatologi		
				a generale,		
				microbiologi		

23/07/2025 Pagina 44/51

						ı
				a e		
				parassitologi a		
Moduli				a a		
LOCOMOTOR III (H4104D01907)	1					
LOCOMOTOR I (H4104D01901)	3					
MICROBIOLOGY (H4104D01906)	1					
CLINICAL BIOCHEMISTRY (H4104D01905)	1					
LOCOMOTOR II (H4104D01902)	1					
PROSTHESIS AND REHABILITATON	1					
(H4104D01903)	1					
RHEUMATOLOGY (H4104D01904)	1					
CLERKSHIP 5 (H4104D023)	8	LM-41 R	В	C_06.	MED/35,	Si
CLERRSHIP 3 (H4104D023)	0	LWI-41 K	Р .	Clinica delle	MED/35, MED/15,	31
				specialità	MED/06,	
				medico-	MED/17	
				chirurgiche		
Moduli						
ONCOLOGY I (H4104D02301)	1					
INFECTIOUS DISEASES (H4104D02304)	2					
ONCOLOGY II (H4104D02302)	1					
DERMATOLOGY (H4104D02305)	2					
HEMATOLOGY (H4104D02303)	2					
ELECTIVE CLERKSHIP (H4104D044)	2	LM-41 R	F	Tirocinio a	NN	Si
				scelta dello		
				studente		
				(art.6, DM		
				1649/2023)		
INFECTIOUS DISEASES (H4104D021)	3	LM-41 R	В	C_17.	MED/17	Si
				Medicina di		
				comunità e		
				cure primarie		
LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES (H4104D018)	13	LM-41 R	A	В 02.	MED/33,	Si
LOCOMOTOR STSTEM DISEASES (114104D010)	15	LWI-41 K	A	Struttura,	BIO/16,	31
				funzione e	MED/48,	
				metabolismo	· · · · · ·	
				delle	BIO/09,	
				molecole	ING-	
				d'interesse	IND/15,	
				biologico	ING-INF/01,	
					BIO/10	
Moduli						
CLINICS (H4104D01805)	4					
DIAGNOSTICS (H4104D01804)	1					
ANATOMY OF THE LOCOMOTOR SYSTEM	1					
(H4104D01801)						
PROSTHESIS AND REHABILITATION	2					
(H4104D01807)						
PROSTHESIS AND REHABILITATION IN	1					
PRACTICE (H4104D01808)						
PHYSIOLOGY (H4104D01803) MOVEMENT SYSTEM IMPAIRMENT	2					
MOVEMENT SYSTEM IMPAIRMENT (H4104D01806)	1					
BIOCHEMISTRY (H4104D01802)	1					
ONCO-HEMATOLOGICAL DISEASES	9	LM-41 R	В	C_01.	BIO/14,	Si
(H4104D020)	9	LIVI-41 K	D	Patologia	MED/14,	31
(1171070020)				1 atologia	171111/11/11/1	

23/07/2025 Pagina 45/51

Moduli HEMATOLOGY (H4104D02006) PHARMACOLOGY (H4104D02001) ONCOLOGY (H4104D02005) DIAGNOSTICS AND RADIATION ONCOLOGY (H4104D02004) TISSUE AND MOLECULAR DIAGNOSTICS	2 2 2 1			generale e molecolare, immunopato logia, fisiopatologi a generale, microbiologi a e parassitologi a	MED/04, MED/36, MED/06, MED/08	
(H4104D02003)						
PATHOLOGY (H4104D02002)	1					
SKIN AND CONNECTIVE TISSUE DISEASES (H4104D022)	4	LM-41 R	В	C_02. Fisiopatologi a, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico- chirurgica	MED/35, MED/16	Si
Moduli						
DERMATOLOGY (H4104D02201)	2					
RHEUMATOLOGY (H4104D02202)	2					

## $4^{\circ}$ Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
CARDIOVASCULAR DISEASES AND	17	LM-41 R	A	B_03.	MED/41,	Si
RESPIRATORY SCIENCES (H4104D024)				Morfologia	MED/22,	
				umana	MED/11,	
					BIO/14,	
					MED/10,	
					BIO/16,	
					MED/23,	
					MED/36,	
					BIO/09,	
					MED/08, ING-IND/34	
Moduli					1110-1110/54	
PHARMACOLOGY (H4104D02403)	2					
PATHOLOGY (H4104D02404)	1					
VASCULAR SURGERY (H4104D02408)	1					
CARDIOVASCULAR ANATOMY (H4104D02401)	1					
CARDIAC SURGERY (H4104D02407)	1					
RESPIRATORY SCIENCES I (H4104D02411)	1					
CARDIOLOGY (H4104D02406)	3					
PHYSIOLOGY (H4104D02402)	3					
RESPIRATORY SCIENCES II (H4104D02412)	1					

23/07/2025 Pagina 46/51

hoper we are sure attention of the		I .	ı	I		ı .
MODELING AND SIMULATION (H4104D02410)	1					
DIAGNOSTICS (H4104D02405)	1					
EMERGENCY (H4104D02409)	1	7.7.6.44.D		G 00	1.555 (00	G.
CLERKSHIP 6 (H4104D025)  Moduli	11	LM-41 R	В	C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/22, ING- IND/06, MED/10, MED/01, MED/23, MED/09, ING-IND/34	Si
BIOSTATISTICS (H4104D02506)	1					
VASCULAR SURGERY (H4104D02503)	1					
MODELING AND SIMULATION I (H4104D02504)	1					
CARDIOVASCULAR (H4104D02501)	4					
MODELING AND SIMULATION II	1					
(H4104D02505)						
RESPIRATORY SCIENCES (H4104D02507)	2					
CARDIAC SURGERY (H4104D02502)	1					
CLERKSHIP 7 (H4104D028)	9	LM-41 R	В	C_02. Fisiopatologi a, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico- chirurgica	MED/13,	Si
Moduli				cimurgicu		
ENDOCRINOLOGY AND METABOLIC DISEASES (H4104D02804)	1					
COMPUTER MODELLING AND ARTIFICIAL KIDNEY (H4104D02805)	2					
NEPHROLOGY II (H4104D02802)	1					
NEPHROLOGY I (H4104D02801)	1					
PUBLIC HEALTH (H4104D02806)	1					
UROLOGY (H4104D02803)	1					
OCCUPATIONAL MEDICINE (H4104D02807)	2					
CLINICAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH (H4104D029)	4	LM-41 R	В	C_16.  Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42, MED/44, MED/01	Si
Moduli						
CLINICAL RESEARCH (H4104D02904)	1					
PUBLIC HEALTH (H4104D02902)	1					
OCCUPATIONAL MEDICINE (H4104D02901)	1					
PREVENTIVE MEDICINE (H4104D02903)	1					
ENDOCRINE KIDNEY AND URINARY TRACT DISEASES (H4104D027)	10	LM-41 R	A	B_03. Morfologia	MED/41, BIO/14,	Si
				-		

23/07/2025 Pagina 47/51

Moduli ANATOMY OF THE ENDOCRINE SYSTEM AND URINARY TRACT (H4104D02701) PHARMACOLOGY (H4104D02704) METABOLIC DISEASES (H4104D02706) UROLOGY (H4104D02708) ENDOCRINOLOGY (H4104D02705) NEPHROLOGY (H4104D02707) EMERGENCY (H4104D02709) PHYSIOLOGY (H4104D02702) PATHOLOGY (H4104D02703)	1 1 1 1 2 1 1			umana	MED/13, MED/24, BIO/16, MED/14, BIO/09, MED/08	
NEUROSCIENCE 1 (H4104D026)  Moduli	6	LM-41 R	A	B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/16, MED/26, BIO/09, BIO/10	Si
NEUROLOGY 1 (H4104D02604)	1					
NEURO-ANATOMY (H4104D02601)	3					
PHYSIOLOGY OF THE NERVOUS SYSTEM I (H4104D02602)	1					
BIOCHEMISTRY (H4104D02603)	1					

#### $5^{\circ}$ Anno (anno accademico 2029/2030)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
CLERKSHIP 8 (H4104D031)	12	LM-41 R	В	del	MED/26, MED/37, MED/25, MED/27, M- PSI/08, ING-INF/01	Si
Moduli				1100		
NEUROSURGERY (H4104D03104)	1					
CLINICAL PSYCHOLOGY (H4104D03106)	1					
NEUROLOGY I (H4104D03101)	3					
NEUROLOGY II (H4104D03102)	2					
PSYCHIATRY (H4104D03107)	2					
NEURORADIOLOGY (H4104D03103)	1					
BIOSENSORS AND MONITORING (H4104D03105)	2					
CLERKSHIP 9 (H4104D035)	10	LM-41 R	В	C_02. Fisiopatologi a, metodologia clinica,	MED/31, MED/12, MED/18, MED/09	Si

23/07/2025 Pagina 48/51

				propedeutica clinica e sistematica medico- chirurgica		
Moduli GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY IV (H4104D03504)	1					
GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY II (H4104D03502)	3					
GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY III (H4104D03503)	1					
ABDOMINAL SURGERY (H4104D03505)	1					
CRANIOFACIAL DISEASES (H4104D03506)	1					
GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY I (H4104D03501)	3					
DIGESTIVE HEALTH (H4104D032)	9	LM-41 R	A	B_03. Morfologia umana	BIO/14, BIO/16, MED/12, MED/36, BIO/09, MED/08, MED/18	Si
Moduli						
SURGERY (H4104D03207)	1					
PHARMACOLOGY (H4104D03203)	1					
PATHOLOGY (H4104D03204)	1					
DIAGNOSTICS (H4104D03205)	1					
PHYSIOLOGY (H4104D03202)	1					
ANATOMY OF THE DIGESTIVE SYSTEM (H4104D03201)	1					
GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (H4104D03206)	3					
HEAD AND NECK DISEASES (H4104D033)  Moduli	8	LM-41 R	В	C_07. Clinica medico- chirurgica degli organi di senso	MED/31, MED/30, MED/28, MED/29	Si
MAXILLO-FACIAL SURGERY (H4104D03302)	2					
CONSERVATIVE DENTISTRY (H4104D03304)	1					
OCULAR DISEASES (H4104D03305)	2					
EAR NOSE AND THROAT DISEASES	2					
(H4104D03301)						
PERIODONTOLOGY (H4104D03303)	1					
LEGAL MEDICINE AND HTA (H4104D034)	4	LM-41 R	В	C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43, ING-IND/35	Si
Moduli						

23/07/2025 Pagina 49/51

LEGAL MEDICINE (H4104D03401)	2					
HTA (H4104D03402)	2					
NEUROSCIENCE 2 (H4104D030)	20	LM-41 R	В	C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportame nto	MED/41, BIO/14, MED/26, MED/37, MED/25, BIO/09, MED/27, M- PSI/08	Si
Moduli						
NEUROLOGY II (H4104D03004)	1					
PSYCHIATRY I (H4104D03009)	2					
DIAGNOSTICS (H4104D03003)	1					
NEUROLOGY IV (H4104D03006)	2					
PHARMACOLOGY II (H4104D03013)	1					
PSYCHIATRY II (H4104D03010)	1					
CLINICAL PSYCHOLOGY (H4104D03012)	2					
EMERGENCY (H4104D03008)	1					
NEUROLOGY III (H4104D03005)	2					
PHYSIOLOGY OF THE NERVOUS SYSTEM II (H4104D03001)	2					
NEUROSURGERY (H4104D03007)	2					
PHARMACOLOGY I (H4104D03002)	2					
PSYCHIATRY III (H4104D03011)	1					

## 6° Anno (anno accademico 2030/2031)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ASSESSMENT INTERNSHIP IN GENERAL PRACTITIONER OFFICE - MEDICAL BOARD EXAM (H4104D042)	5	LM-41 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV (15 CFU)	NN	Si
ASSESSMENT INTERNSHIP IN INTERNAL MEDICINE - MEDICAL BOARD EXAM (H4104D041)	5	LM-41 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV (15 CFU)	NN	Si
ASSESSMENT INTERNSHIP IN SURGERY - MEDICAL BOARD EXAM (H4104D040)	5	LM-41 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV (15 CFU)	NN	Si
CLERKSHIP 10 (H4104D037)	8	LM-41 R	В	C_06. Clinica delle specialità medico- chirurgiche	MED/03, MED/39, MED/38, MED/40	Si
Moduli						
MEDICAL GENETICS (H4104D03706)	1					
CHILD NEUROPSYCHIATRY (H4104D03705)	2					
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY I (H4104D03703)	1					
PEDIATRICS I (H4104D03701)	2					
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY II	1					

23/07/2025 Pagina 50/51

(H4104D03704)						
PEDIATRICS II (H4104D03702)	1					
FINAL EXAMINATION (H4104D039)	14	LM-41 R	Е	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
THESIS CLERKSHIP (H4104D038)	12	LM-41 R	F	Tirocini formativi e di orientamento	NN	Si
WOMAN AND CHILD (H4104D036)	18	LM-41 R	A	B_03. Morfologia umana	MED/41, BIO/16, MED/03, MED/36, MED/39, MED/38, MED/08, MED/40	Si
Moduli						
PEDIATRICS II (H4104D03605)	1					
GENETICS (H4104D03609)	1					
PATHOLOGY (H4104D03602)	1					
EMERGENCY (H4104D03611)	1					
ANATOMY (H4104D03601)	1					
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY I (H4104D03606)	2					
CHILD NEUROPSYCHIATRY (H4104D03610)	2					
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY II (H4104D03607)	1					
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY III (H4104D03608)	2					
DIAGNOSTICS (H4104D03603)	1					
PEDIATRICS I (H4104D03604)	5					

23/07/2025 Pagina 51/51