

Università	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
Classe	LM-82 R - Scienze statistiche
Nome del corso in italiano	Scienze statistiche ed economiche <i>modifica di: Scienze statistiche ed economiche</i> (1361634)
Nome del corso in inglese	STATISTICS AND ECONOMICS
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	F8206B^GGG
Data di approvazione della struttura didattica	22/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/10/2014 - 05/06/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/01/2008
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unimib.it/magistrale/scienze-statistiche-economiche
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	ECONOMIA, METODI QUANTITATIVI E STRATEGIE DI IMPRESA
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 - max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024
Corsi della medesima classe	• BIostatistica

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-82 R Scienze statistiche

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di laurea in Scienze Statistiche hanno come obiettivo quello di fornire una solida preparazione per la formazione di laureate e laureati specialisti dell'analisi statistica, teorica e applicata, con riferimento a campi specifici dell'indagine statistica come quello economico, sociale, sanitario, demografico, biomedico e ambientale. Le laureate e i laureati sono in grado di utilizzare avanzati metodi di ricerca nel campo statistico, caratterizzati da interdisciplinarietà e di concepire rappresentazioni complesse dell'oggetto di analisi, nonché di mostrare padronanza degli strumenti logico-concettuali e metodologici per la progettazione ed esecuzione di indagini statistiche sperimentali o campionarie, e per l'elaborazione di dati, tecniche e metodi della programmazione e della gestione dati. Le laureate e i laureati devono possedere:- elevate conoscenze, di natura teorica e applicata, nell'ambito delle scienze statistiche, e approfondite conoscenze nell'ambito delle discipline statistico-matematiche;

- una solida competenza negli ambiti della statistica, delle sue tecniche e della metodica, quale strumento di analisi e di supporto alle decisioni;
- un'approfondita conoscenza della metodologia statistica e dei suoi aspetti applicativi nei diversi campi in cui la statistica opera come essenziale strumento di indagine, con riferimento anche all'analisi dei big data;
- la capacità di assumere decisioni autonome, organizzando e interpretando i dati statistici e applicando le appropriate metodologie di indagine;
- competenze per l'analisi dei dati, attraverso cui pervenire alla formulazione di modelli decisionali atti a interpretare i fenomeni analizzati, individuare e valutare il ruolo delle variabili o dei fattori rilevanti, simulare i comportamenti e misurare i livelli di rischio connessi alle decisioni prospettate.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Ai fini indicati i corsi di studio comprendono in ogni caso attività formative dedicate all'acquisizione di:- conoscenze specialistiche nei campi della teoria statistica e dei metodi quantitativi ad essa correlati, nonché delle metodiche e tecniche proprie della analisi statistico-quantitativa nel suo complesso;

- conoscenze avanzate nel campo delle scienze statistiche e statistico-matematiche applicate;
- conoscenze finalizzate alla modellizzazione dei campi applicativi di indagine e all'analisi applicata e sperimentale comparata dei fenomeni statistici;
- conoscenze avanzate per la predisposizione e la conduzione di analisi nel campo della ricerca statistica in generale e in specifici settori applicativi.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- dimostrare abilità e competenze relazionali ed organizzative;

- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;
- inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;
- utilizzare con competenza strumenti informatici e digitali della comunicazione;
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicate anche in relazione al mutamento tecnologico e ambientale.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati potranno svolgere con elevata autonomia e indipendenza attività professionali, con funzioni di responsabilità, in centri studio e in uffici per la programmazione della pubblica amministrazione e degli enti locali; in uffici statistici di imprese; in uffici marketing di imprese di produzione e distribuzione; in società di gestione dei sistemi informativi; in istituti di ricerca statistica, sia nazionali che internazionali; nella libera attività per la consulenza professionale.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Padronanza di nozioni e strumenti di base nell'ambito delle scienze statistiche, sia teoriche che applicate, di quelle matematico-informatiche e dei metodi quantitativi statistico-matematici.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale consiste nella discussione di una tesi su uno specifico tema di ricerca, sviluppata in modo originale e approfondito dallo studente, che dimostri la padronanza degli argomenti e l'acquisizione delle competenze, nonché la capacità di operare in modo autonomo.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

In relazione ad obiettivi specifici dei corsi di studio della classe di laurea, possono essere previste attività di laboratorio.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

Possono essere previsti tirocini formativi presso aziende, istituti di ricerca, laboratori, amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, nonché presso università, anche nel quadro di accordi internazionali, con finalità coerenti con gli obiettivi formativi della classe.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS, interclasse e di nuova istituzione, è stato progettato in sostituzione del corso di laurea specialistica in Scienze statistiche ed economiche.

Quest'ultimo si è caratterizzato per una media di circa 40 immatricolati nel triennio 2005/2007. Gli attuali iscritti sono circa 100, per oltre la metà provenienti da ambiti esterni alla provincia di Milano. I laureati sono quasi 30 nel 2007 (quasi tutti in corso). Dalle indagini del NdV oltre il 75% dei frequentanti (media ultimo triennio) si è detto soddisfatto degli insegnamenti impartiti nel CdS.

Il CdS si propone come innovativo rispetto al precedente, sia per una più ampia valorizzazione delle metodologie statistiche ed economiche quantitative di natura applicata, sia per l'introduzione di insegnamenti nei campi della finanza matematica, dell'economia delle assicurazioni e della gestione del rischio.

Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.
La stima degli iscritti al I anno è leggermente superiore alla metà del valore di riferimento, ma largamente superiore al valore minimo; si rileva inoltre che il numero di docenti della facoltà di Scienze Statistiche, cui afferisce questo CdS, risulta superiore a quanto richiesto a regime.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Le modifiche dell'Ordinamento del Corso di laurea magistrale sono state discusse in due occasioni diverse: la prima in presenza di componenti di Assolombarda che si occupano delle relazioni tra Università e mondo dell'impresa e la seconda in presenza di componenti del mondo del lavoro che fanno parte del Comitato di indirizzo costituito nell'ambito del Consiglio di coordinamento didattico.

Per quanto riguarda Assolombarda la proposta di eliminare l'afferenza alla doppia Classe è stata vista positivamente, come altrettanto positivamente sono state recepite le modifiche riguardanti le competenze, gli sbocchi lavorativi e una maggiore attenzione dedicata alla statistica computazionale relativa ai big data. Assolombarda si è però raccomandata sulle competenze linguistiche e sulle abilità socio-relazionali da acquisire anche con forme di didattica integrative.

Per quanto riguarda il Comitato di indirizzo, la proposta di Ordinamento viene recepita positivamente e, dopo ampia discussione sulla figura dello statistico nella realtà aziendale, viene suggerito un nuovo profilo che con competenze di informatica di base sia in grado di traghettare le imprese verso una trasformazione prima digitale e poi social.

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche (CLAMSES) intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per:

- descrivere, interpretare e spiegare i fenomeni e i processi statistici ed economici propri della realtà locale, nazionale e internazionale e formulare previsioni metodologicamente fondate, accurate e affidabili sull'evoluzione delle variabili economiche rilevanti per la comprensione di tali fenomeni e processi;
- gestire i processi decisionali caratteristici dei sistemi organizzativi complessi e contribuire, con le competenze specifiche fornite dalla teoria e dalla metodologia statistica ed economica, alla soluzione dei problemi informativi e decisionali propri delle diverse realtà aziendali e professionali.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche è strutturato in maniera tale da assicurare ai propri laureati:

- una solida conoscenza della metodologia statistica e dei suoi aspetti applicativi con particolare ricorso agli aspetti computazionali, in campo economico, finanziario, assicurativo e previdenziale;
- competenze approfondite, di carattere avanzato, nell'area delle discipline statistico-economiche, economico-politiche ed economico-aziendali;
- una sicura padronanza delle teorie e delle tecniche di analisi di dati e di data science, di previsione economica e di stima econometrica, di aggiornamento e uso dei sistemi informativi-statistici (nazionali, territoriali, aziendali) e dei relativi data-base;
- una conoscenza accurata degli strumenti logico-concettuali e metodologici indispensabili per la progettazione e l'esecuzione di indagini riguardanti i comportamenti individuali e aggregati a livello micro e macroeconomico, per l'effettuazione di rilevazioni e analisi finalizzate all'organizzazione aziendale e alla gestione delle imprese, per la progettazione e la realizzazione di ricerche e analisi di mercato.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Nell'ambito del corso di studio un ampio numero di CFU previsti per le attività affini e integrative è attribuito a insegnamenti compresi in settori che sono caratterizzanti per la classe LM-82.

Per favorire un percorso formativo il più possibile coerente con gli obiettivi di ampio respiro che si intendono perseguire, i CFU previsti per le attività affini e integrative consentono di caratterizzare l'aspetto quantitativo del Corso, permettendo al contempo un'adeguata differenziazione fra gli eventuali percorsi. Consentono inoltre di indirizzare il Corso verso l'ambito economico con particolare riguardo a quello dell'Economia quantitativa che ben si coniuga con la Statistica e con la Statistica economica, senza che questo sconfini in ambiti propri dell'Economia teorica e applicata. Per questo motivo tra le attività affini e integrative sono stati inseriti molti SSD di natura economica.

Questa scelta giustifica anche la denominazione del Corso di studio.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche possiedono conoscenze avanzate nella metodologia statistica, con particolare riguardo all'analisi di dati di elevata dimensione, in econometria e nelle discipline economiche e finanziarie. La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche hanno sviluppato la capacità di comprendere fenomeni complessi in ambito economico, finanziario e aziendale e le modalità con cui tali processi possono essere modellizzati da un punto di vista matematico e quantitativo.

La conoscenza e la capacità di comprensione viene trasmessa tramite lezioni frontali ed esercitazioni utilizzando anche sessioni di lavoro con gruppi di studenti di numerosità ridotta sugli argomenti inerenti i diversi ambiti della statistica, dell'economia e della finanza.

L'accertamento di tali conoscenze avviene mediante verifiche anche informali monitorate dai docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche sono in grado di utilizzare le metodologie statistiche avanzate per l'analisi e la sintesi di basi di dati di elevata dimensione, di descrivere e interpretare i nessi esistenti tra variabili economiche e finanziarie e di stimare e valutare la performance empirica dei modelli econometrici a partire da dati empirici.

La capacità di applicare la conoscenza sulle tematiche sopra riportate inerenti i diversi ambiti della statistica, dell'economia e della finanza viene acquisita durante le lezioni frontali, le esercitazioni e la discussione di casi di studio.

L'accertamento di tali capacità avviene mediante verifiche scritte, orali o la discussione di elaborati assegnati dai docenti.

Autonomia di giudizio (making judgements)

La laureata e il laureato magistrale nel Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche sono in grado:

- di gestire i processi decisionali tipici dei sistemi organizzativi complessi;
- di risolvere i problemi informativi e decisionali propri delle diverse realtà aziendali e professionali.

Tali competenze vengono conseguite utilizzando metodologie didattiche che favoriscono l'interazione tra studenti e docenti all'interno di lezioni frontali di impostazione tradizionale e/o in cicli di esercitazioni e sessioni di laboratorio che prevedono il coinvolgimento diretto degli studenti nell'analisi e nella discussione critica di singoli argomenti trattati dal docente. Potendo esplicitare maggiormente la propria efficacia in situazioni in cui il numero di studenti coinvolti è ridotto, tali forme di didattica vengono svolte prevalentemente, anche se non esclusivamente, nell'ambito degli insegnamenti di specializzazione. Gli insegnamenti riguardano: le aree della statistica metodologica e computazionale, della statistica aziendale, dell'analisi quantitativa di mercato, della gestione del rischio e dell'analisi statistica dei dati finanziari, dell'economia finanziaria e della finanza matematica. L'accertamento di tali competenze avviene mediante verifiche, generalmente informali, collocate tipicamente durante lo svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e dei laboratori.

Abilità comunicative (communication skills)

La laureata e il laureato magistrale nel Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche:

- sanno comunicare con esperti con proprietà di linguaggio tecnico, sia in italiano, sia in inglese;
- sono in grado di comunicare con i non esperti usando un linguaggio non tecnico ma altrettanto rigoroso.

Tali competenze vengono conseguite utilizzando approcci didattici che favoriscono l'interazione tra gli studenti all'interno di lezioni frontali di impostazione tradizionale e/o in cicli di esercitazioni e sessioni di laboratorio. Tali forme di didattica prevedono il coinvolgimento diretto degli studenti nell'attività di presentazione strutturata di articoli tratti dalla letteratura di riferimento e/o nella discussione di case studies aziendali. Potendo spiegare maggiormente la propria efficacia in situazioni in cui il numero di studenti coinvolti è ridotto, tali forme di didattica vengono svolte prevalentemente, anche se non esclusivamente, nell'ambito degli insegnamenti di specializzazione.

L'accertamento di tali competenze avviene mediante valutazione da parte del docente, della capacità comunicativa dello studente, con particolare riguardo alla chiarezza espositiva, alla capacità di sintesi e all'abilità di stimolare l'interesse dell'audience.

Capacità di apprendimento (learning skills)

La laureata e il laureato magistrale nel Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche hanno tutti i requisiti per approfondire temi specifici o acquisire nuove competenze all'interno di programmi di master di secondo livello o di dottorato, in Italia e all'estero.

Tale competenza si consegue utilizzando strumenti didattici non tradizionali, che addestrano lo studente all'autonomia di studio e di ricerca. Esempi di tali strumenti sono: attività seminariali; reading groups tematici gestiti da studenti e supervisionati da docenti. L'accertamento di tali competenze avviene mediante valutazione, da parte del docente interessato.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Possono accedere al Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche i laureati e le laureate in possesso di un diploma di laurea nella classe L-41 o di classi di laurea in statistica di precedenti ordinamenti oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Possono altresì accedere i laureati in possesso di un diploma di laurea appartenente a una delle seguenti classi di laurea :

- L-7 Ingegneria civile e ambientale;
- L-8 Ingegneria dell'informazione;
- L-9 Ingegneria industriale;
- L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione;
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- L-30 Scienze e tecnologie fisiche;
- L-31 Scienze e tecnologie informatiche;
- L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e per la natura;
- L-33 Scienze economiche;
- L-35 Scienze matematiche;
- L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali;
- L-40 Sociologia.

I laureati nelle suddette classi di laurea inoltre dovranno aver acquisito almeno 50 CFU all'interno delle seguenti aree disciplinari:

Statistica, statistica applicata

SECS-S/01: STATISTICA

SECS-S/02: STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA

SECS-S/03: STATISTICA ECONOMICA

SECS-S/04: DEMOGRAFIA

SECS-S/05: STATISTICA SOCIALE

M-PSI/03: PSICOMETRIA

MED/01: STATISTICA MEDICA

MAT/06: PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA

Matematica, matematica applicata

MAT/02: ALGEBRA

MAT/03: GEOMETRIA

MAT/05: ANALISI MATEMATICA

MAT/07: FISICA MATEMATICA

MAT/08: ANALISI NUMERICA

MAT/09: RICERCA OPERATIVA

SECS-S/06: METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Economia e Informatica

SECS-P/01: ECONOMIA POLITICA

SECS-P/02: POLITICA ECONOMICA

SECS-P/03: SCIENZA DELLE FINANZE

SECS-P/05: ECONOMETRIA

SECS-P/06: ECONOMIA APPLICATA

SECS-P/07: ECONOMIA AZIENDALE

SECS-P/08: ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

SECS-P/09: FINANZA AZIENDALE

SECS-P/10: ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

SECS-P/11: ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

ING-IND/35: INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE

INF/01: INFORMATICA

ING-INF/05: SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Concorrono necessariamente alla determinazione del numero minimo complessivo di 50 CFU almeno 9 CFU nella tipologia Statistica, statistica applicata, almeno 9 CFU nella tipologia Matematica, matematica applicata e almeno 6 CFU nella tipologia Economia e Informatica.

È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese pari almeno al livello B2.

L'accertamento della preparazione personale avviene secondo quanto previsto nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Per il conseguimento della laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche è richiesta l'elaborazione di una tesi, sotto la guida e con l'assistenza di (almeno) un docente relatore scelto tra i docenti del corso di studio o tra i professori e ricercatori del Dipartimento a cui il corso di studi afferisce e di un

correlatore.

La tesi consiste in un elaborato scritto, contenente i contributi e/o i risultati conseguiti dallo studente mediante un'attività di ricerca riguardante tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale e con lo specifico percorso eventualmente prescelto dallo studente.

La prova finale consiste nella presentazione della tesi, con discussione della stessa, in seduta pubblica, di fronte a una Commissione composta da professori e/o ricercatori del Dipartimento a cui il corso di studi affierisce eventualmente integrata con professori e/o ricercatori di altri Dipartimenti e/o Università e/o professori a contratto.

La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. La trasformazione in centodecimi dei voti conseguiti nelle attività formative che danno origine a votazione in trentesimi comporterà una media ponderata rispetto ai relativi CFU acquisiti.

La tesi di laurea magistrale può essere redatta e discussa in lingua inglese.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Statistico e analista di dati dei mercati economici e finanziari. La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche si occupano della definizione dei modelli statistici necessari per l'interpretazione dei processi economici, finanziari, assicurativi, industriali e aziendali e contribuiscono alla definizione anche teorica degli stessi. La laureata e il laureato magistrale in scienze statistiche ed economiche partecipano alla progettazione e alla gestione delle basi di dati relative a tali processi e al reperimento dell'informazione ivi compresa la definizione di piani di campionamento appropriati. La laureata e il laureato magistrale in scienze statistiche ed economiche si occupano dell'analisi quantitativa dei dati fornendo informazione di sintesi utile a interpretare e spiegare tali processi e l'incertezza ad essi associata. La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche identificano algoritmi e procedure analitiche per la formulazione di stime e previsioni degli scenari d'interesse a supporto dei processi decisionali.
funzione in un contesto di lavoro: La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche svolgono principalmente le seguenti funzioni: - elabora e formalizza modelli matematico-statistici per processi complessi di natura economica, finanziaria, assicurativa e industriale; - utilizza metodologie statistiche e di data science di particolare complessità per la realizzazione di stime e previsioni di processi prevalentemente in ambito economico, finanziario e aziendale; - elabora, analizza e interpreta report aziendali e individua soluzioni di problemi di gestione, programmazione e controllo delle risorse umane, della produzione, della qualità dei beni e dei servizi; - realizza procedure per l'acquisizione dei dati anche tramite il disegno di piani di campionamento e piani sperimentali; - realizza previsioni, studi di settore e analisi di mercato.
competenze associate alla funzione: Il percorso formativo intrapreso dalla laureata e dal laureato magistrale in scienze statistiche ed economiche fornisce le competenze avanzate negli ambiti: della statistica metodologica e computazionale, della data science e della statistica aziendale, dell'analisi del rischio finanziario e di mercato, dell'economia finanziaria, della finanza quantitativa e dell'econometria che forniscono le seguenti competenze specifiche: - capacità di comprendere e formalizzare in termini probabilistici e matematici rigorosi i processi economici, finanziari e aziendali; - capacità di reperire informazione quantitativa su tali processi anche mediante la definizione di piani campionari e sperimentali complessi; - capacità di progettare, gestire e analizzare basi di dati complesse e di grandi dimensioni ricorrendo alle più moderne tecniche della statistica e della data science; - capacità di utilizzare software e linguaggi di programmazione per implementare algoritmi computazionalmente complessi per l'analisi dei dati, l'elaborazione di stime e di previsioni relative ai processi di interesse; - competenze per sviluppare, monitorare e presentare progetti aziendali e gestire progetti e nuovi processi organizzativi aziendali e industriali; - soft skills, ovvero abilità cognitive, personali, relazionali e organizzative per svolgere i propri compiti individualmente e in relazione con altri, anche in situazioni di stress.
sbocchi occupazionali: Le laureate e i laureati magistrali potranno svolgere con elevata autonomia e indipendenza attività professionali, con funzioni di responsabilità, in centri studio e in uffici per la programmazione della pubblica amministrazione e degli enti locali; in uffici statistici di imprese; in uffici marketing di imprese di produzione e distribuzione; in società di gestione dei sistemi informativi; in istituti di ricerca statistica, sia nazionali che internazionali; nella libera attività per la consulenza professionale. Il Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche fornisce le competenze ottimali per la continuazione degli studi in dottorati di ricerca di area statistica, economica, matematico-applicata e informatica. Il Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche fornisce la possibilità di iscriversi all'Albo degli Attuari previo superamento dell'Esame di Stato.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
• Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2) • Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3) • Statistici - (2.1.1.3.2) • Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0) • Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0) • Analisti di mercato - (2.5.1.5.4) • Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Statistiche	SECS-S/01 Statistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	24	36	-
Discipline Statistico-applicate	M-PSI/03 Psicometria MED/01 Statistica medica SECS-P/05 Econometria SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	18	36	-
Discipline Matematico-applicate	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/09 Ricerca operativa SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 84
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	36	12

Totale Attività Affini	24 - 36
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		10	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	21 - 46
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	93 - 166

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

CHIUDI il CORSO