



LE PRINCIPALI CORRENTI NELLO SVILUPPO DELLA PSICOLOGIA

- La psicologia come scienza distinta dalla filosofia e dalla biologia è nata in Germania alla fine del 19° sec con **WILHELM WUNDT (1832-1920)**, primo a definirsi come psicologo
- 1879 → fonda il primo laboratorio dedicato allo studio dei fenomeni psicologici

I. STRUTTURALISMO

- Psicologia come scienza dell'esperienza immediata
- Oggetto di studio → struttura della mente formata da elementi di coscienza come le idee e le sensazioni
- Metodo → INTROSPEZIONE
- Osservazione degli stimoli e verbalizzazione dei propri contenuti mentali → modo in cui le info sensoriali elementari generassero percezioni complesse
- Cercavano di riferire i soli dati elementari → difficoltà ad escludere la mediazione dell'esperienza personale → XX sec scompare

II. FUNZIONALISMO

- Radici nella prospettiva evoluzionistica di Darwin
- Diventa imp la funzione o scopo dei processi naturali tra cui il comportamento → non solo classificazione
- La funzione del comportamento può essere chiarita comprendendo il suo ruolo nell'adattamento dell'organismo all'ambiente
- I comportamenti hanno una storia evolutiva → es. mimiche facciali
- **WILLIAM JAMES** → il pensiero non è fine a se stesso ma la sua funzione è quella di generare comp adeguati

- **JAMES ANGELL** → principi fondamentali:

1. Studio delle operazioni mentali e non delle strutture mentali → la mente non è solo contenitore
2. Processi mentali sono parte dell'attività biologica dell'organismo → adattamento all'ambiente e prodotti della storia evolutiva
3. Mente e corpo sono parte della stessa entità → ambiente e risposta dell'organismo all'ambiente

III. TEORIA PSICODINAMICA DI FREUD

- Teoria psicomodinamica della personalità (Io, Super-Io, Es)
- Molte operazioni mentali sono inconsce e dunque non sottoponibili ad introspezione
- Freud → enfatizza la funzione → le strutture mentali soddisfano impulsi ed istinti biologici e sono risultato della nostra natura animale

IV. FASE DI TRANSIZIONE

- Strutturalismo e funzionalismo influenzano la pratica psicologica in Nord America
- **BALDWIN (1861-1934)** → laboratorio a Toronto: approccio sperimentale allo studio della mente con controllo di variabili ambientali come rumore e luce
- Nuovo interesse per sperimentazione ed osservazione → docenti di psicologia si riunirono in società accademiche e incominciarono a essere riconosciuti come esponenti di una disciplina scientifica emergente

V. COMPORTAMENTISMO

- Gli eventi mentali non devono essere oggi di studio della psicologia perché non osservabili → la psicologia deve studiare solo i **COMPORTAMENTI OSSERVABILI**
- **THORNDIKE (1874-1949) → LEGGE DELL'EFFETTO**
- Eventi piacevoli fissano la risp emessa aumentando la probabilità che questa si riverifichi
- Eventi spiacevoli sradicano la risposta stessa rendendola meno probabile
- Dunque → le conseguenze di un comportamento agiscono di ritorno sull'organismo

- **IVAN PAVLOV** (1849-1936) → possibile apprendere una risposta ad uno stimolo che non aveva mai generato quella risposta prima di allora (relazioni causa-effetto)
- Il comportamentismo nasce ufficialmente nel 1913 quando **WATSON** (1878-1958) pubblicò l'articolo « La psicologia così come la vuole un comportamentista »
- Psicologia come scienza naturale → studio oggettivo degli stimoli e dei comportamenti da essi indotti
- Fra i sostenitori **SKINNER** (1904-1990)

VI. PSICOLOGIA UMANISTICA

- **Anni 50-60** → reazione al comportamentismo e all'approccio psicodinamico
- Enfatizza l'esperienza umana, la cui natura va oltre le influenze ambientali, la scelta, la creatività e la crescita positiva
- Non ritengono che coscienza e comportamento debbano essere studiati scientificamente

VII. RIVOLUZIONE COGNITIVISTA

- Reazione vs comportamentismo → alcuni fattori non osservabili sono importanti in molte attività della coscienza umana
- **MAX WERTHEIMER (1880-1943)** → identifica un processo percettivo unitario definito fattore «phi» → movimento apparente che viene percepito pur non essendoci in realtà
- Sono i processi psicologici a dare senso al movimento
- **PSICOLOGIA della GESTALT** → percezione è data da integrazione di elementi singoli → i processi organizzativi non sono direttamente osservabili ma determinano cmq il comportamento

- Studia le attività mentali in termini di **ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
- La formazione dell'immagine mentale può essere studiata sperimentalmente
- **KOSSLYN** → chiese a un gruppo di memorizzare una serie di disegni → poi di immaginare uno dei disegni focalizzando l'attenzione su una particolare caratteristica dell'immagine
- Poi pose una domanda su un dettaglio dell'immagine che era vicino o lontano dal punto su cui loro si erano concentrati
- I soggetti rispondevano velocemente alla domanda del dettaglio vicino al punto di FOCALIZZAZIONE ma avevano bisogno di più tempo per rispondere al dettaglio lontano come se dovessero scorrere l'immagine mentale → la spiegazione dei risultati è espressa in termini di eventi personali (immagine mentale), i dati comportamentali (tempo di risp) sono empirici

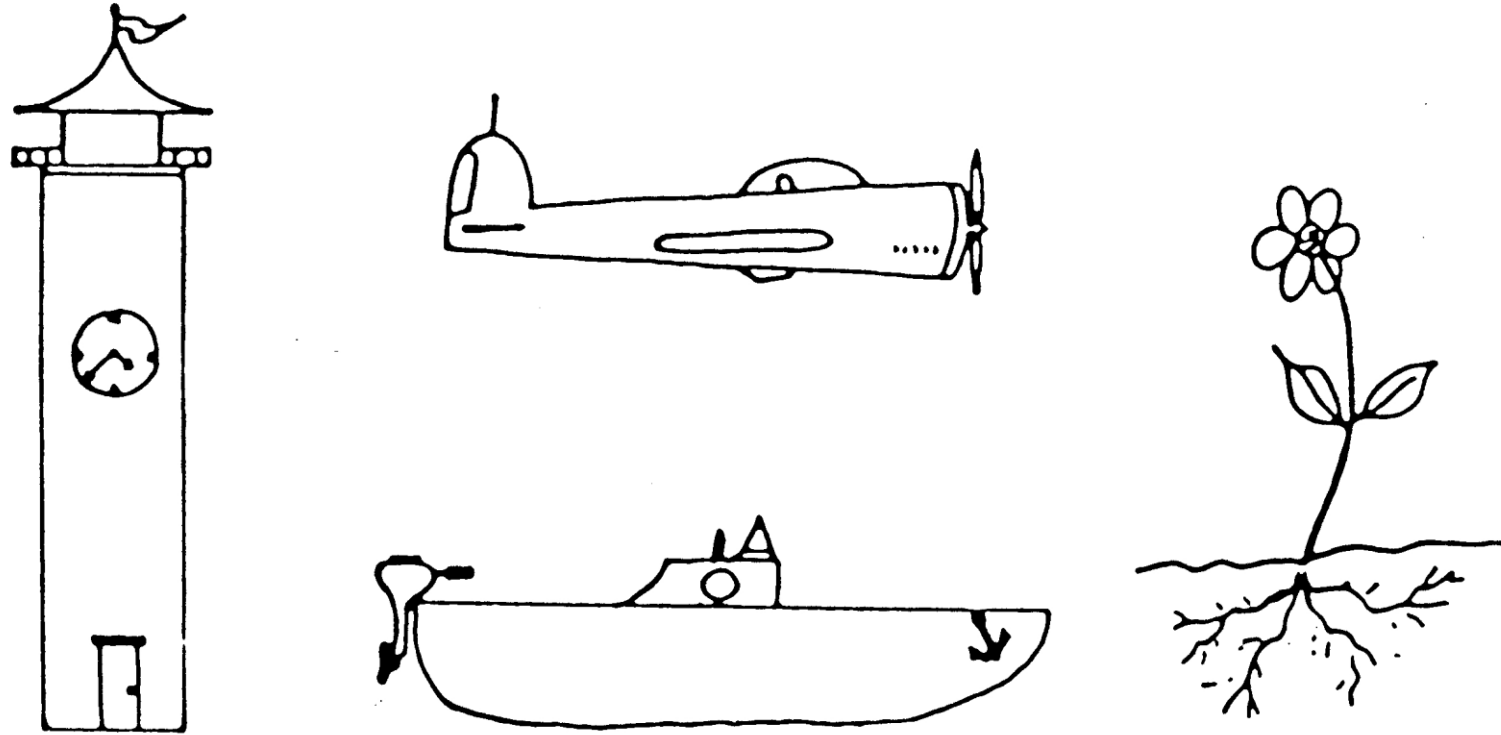


Figure 3.5

Examples of the drawings used by Kosslyn (1973) to study image scanning.
