

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	E3902N - SERVIZIO SOCIALE
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Scienze del servizio sociale (L-39 R)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE
	- BRUNELLA FIORE
	- SIMONE GHEZZI
	- EGIDIO RIVA
Docenti di Riferimento	- PAOLO ROSSI
	- MARA SANFELICI
	- MARCO TERRANEO
	- LUCA BOTTINI
	- BRUNELLA FIORE
Tutor	- PAOLO ROSSI
	- EMANUELA MARIA SALA
	- MARA SANFELICI
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in SERVIZIO SOCIALE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3300
Il corso è	Corso di nuova istituzione
Massimo numero di crediti riconoscibili	48

Programmazione accessi	Programmazione locale
Posti Programmazione Locale	130
Obbligo di tirocinio	Sì
Sedi del Corso	MILANO (Responsabilità Didattica)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale (L-39) fornisce conoscenze teoriche e metodologiche per l'esercizio della professione di Assistente sociale, in linea con l'ordinamento e il codice etico della professione.

L'offerta formativa prevede insegnamenti sulle teorie, la metodologia, le tecniche e i principi etici del servizio sociale, oltre a corsi di area sociologica, giuridica, economica, psicologica, filosofica, antropologica che consentono una formazione interdisciplinare, necessaria a lavorare nella complessità che caratterizza le società contemporanee e gli attuali sistemi di welfare. Oltre agli insegnamenti in aula, il Corso di Studi (CdS) garantisce un'intensa attività di formazione e sperimentazione sul campo, attraverso i tirocini curriculari. L'attività di tirocinio - supervisionata da assistenti sociali sul campo e da docenti di Guida al tirocinio - consente alle studentesse e agli studenti di conoscere il sistema dei servizi sociali e socio-sanitari, di acquisire gradualmente competenze per il lavoro diretto con individui, famiglie e comunità e per l'analisi critica dei contesti sociali e organizzativi che influenzano l'intervento.

La cura alla preparazione sia teorica che pratica è particolarmente attenta e rigorosa in questa particolare fase storica, nella quale la domanda di assistenti sociali nel mercato del lavoro è in continuo aumento, ma anche la complessità dei contesti in cui questi professionisti sono inseriti.

Il CdS prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari, distribuiti tra 19 insegnamenti (per un totale di 136 cfu), competenze informatiche, conoscenza della lingua straniera, laboratori e tirocini formativi e la prova finale. Il Corso è ad accesso programmato (130 posti): la graduatoria viene formulata in base al voto di maturità e all'esito del test informatizzato TOLC-SU, uno dei test d'ingresso organizzati e gestiti dal Consorzio interuniversitario CISIA.

Breve descrizione in inglese

The Bachelor's Degree Programme in Social Work (L-39) builds theoretical and methodological knowledge in social work, coherently with the professional regulatory framework and the Codes of Ethics. It includes courses on social work theories, methodologies, techniques, and ethical principles, as well as courses in the fields of sociology, law, economics, psychology, philosophy, and anthropology, which provide an interdisciplinary education necessary to operate within the complexity that characterises contemporary societies and current welfare systems.

The Degree Programme (CdS) also ensures extensive field-based training through curricular internships. Internship activities—supervised by practicing social workers and by academic internship supervisors—enable students to become familiar with the social and health care system, to gradually acquire skills for direct work with individuals, families, and communities, and to develop a critical understanding of the social and organisational contexts that shape professional intervention.

Particular attention is devoted to both theoretical and practical training, especially in the current historical context, in which the demand for social workers in the labour market is steadily increasing, as is the complexity of the settings in which they operate.

The Degree Programme requires the acquisition of 180 ECTS credits, distributed across 19 courses (for a total of 136 ECTS), as well as IT skills, foreign language proficiency, workshops, internships, and a final examination.

Admission to the programme is limited (130 places): the ranking is based on the final secondary school grade and the result of the TOLC-SU computer-based test, one of the entrance tests organised and administered by the CISIA inter-university consortium.

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale prepara alla professione di Assistente sociale e fornisce alle laureate e ai laureati:

- un'approfondita conoscenza dei fondamenti teorici, metodologici e valoriali del servizio sociale;
- una buona cultura interdisciplinare di base in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico, idonea a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale e sociale;
- competenze comunicative per il coinvolgimento relazionale (engagement) di individui, gruppi e comunità;
- competenze per la valutazione sociale dei bisogni sociali, la progettazione e la valutazione di interventi partecipati con individui, gruppi e comunità;
- competenze per azioni di advocacy utili a tutelare i diritti dei cittadini;
- competenze per la ricerca di servizio sociale, utili a valutare gli interventi e a costruire teoria dall'azione;
- competenze per una pratica informata dalle evidenze;
- competenze per l'analisi delle organizzazioni e la progettazione di azioni di agency advocacy e policy practice;
- competenze interculturali per riconoscere e valorizzare le differenze;
- competenze per la riflessività critica su di sé e sui fenomeni che espongono individui e comunità a forme di discriminazione e oppressione;
- competenze per assumere atteggiamenti coerenti con i principi etici che orientano la professione di assistente sociale;
- competenze trasversali per il lavoro in gruppi multiprofessionali.

Il Corso di Laurea è articolato in due aree formative. La prima comprende i crediti delle attività formative collegate allo studio delle discipline di base, caratterizzanti e affini, indispensabili per la formazione culturale ed accademica; la seconda si riferisce alla formazione specifica necessaria per esercitare la professione di Assistente sociale. La seconda area è direttamente collegata alle attività di tirocinio presso enti pubblici e privati.

Le aree di cui sopra sono articolate in percorsi formativi individuati e stabiliti annualmente dalla struttura didattica competente.

L'apprendimento viene costantemente valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docenti e studentesse e studenti. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività specifiche di tirocinio, con la guida di uno o più docenti esperti di servizio sociale.

Le attività previste nel percorso formativo sono distribuite nei tre anni di corso, secondo una progressiva acquisizione di conoscenze e competenze via via più complesse. Il primo anno si tratteranno le discipline del servizio sociale, sociologiche, antropologiche, giuridiche ed economiche di base, per proseguire al secondo e terzo anno con la specializzazione delle conoscenze e competenze applicate a diversi ambiti di intervento. Più nello specifico, nel corso dei tre anni sono impartite lezioni teoriche interdisciplinari e attività teorico pratiche (tirocinio, laboratori, insegnamenti specifici del servizio sociale, ecc.) i cui contenuti variano in funzione degli obiettivi didattici dei diversi anni.

Gli studenti/le studentesse sono così introdotti/e all'attività di tirocinio obbligatorio con progressivo aumento, negli anni, della complessità e dell'impegno richiesti.

Gli insegnamenti e le attività del corso di studi afferiscono a tre aree principali:

- 1) Area di Servizio Sociale e Sociologica
- 2) Area Giuridico-economica
- 3) Area Psico-medico-antropologica e filosofica

che permettono di acquisire le seguenti competenze necessarie (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio D.M. 16/03/2007, art. 3, comma 7):

a) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Obiettivo del corso di laurea è formare laureate e laureati con specifiche conoscenze di base e capacità di comprensione nel campo degli studi del servizio sociale, che si alimentano dalle teorie specifiche della disciplina del servizio sociale e attingono anche dalle conoscenze mutate dalle discipline

sociologiche, antropologiche, psicologiche, del diritto, delle scienze politiche, dell'economia e delle politiche sociali, secondo il profilo professionale previsto dalla normativa vigente.

I laureati e le laureate acquisiscono la capacità di comprendere criticamente le teorie, la metodologia del servizio sociale e i suoi valori fondanti, le teorie che orientano la comprensione dei fenomeni sociali e in particolare delle forme di discriminazione e oppressione subite dai gruppi più vulnerabili, le fonti del diritto e in particolare della legislazione sociale, le teorie che informano la comunicazione e la scrittura professionale, i modelli teorici che consentono di comprendere i processi di definizione e implementazione delle politiche sociali, acquisendo la capacità di aggiornare costantemente tali conoscenze, in relazione alle trasformazioni nelle organizzazioni dei servizi e nel più ampio contesto sociale. In relazione alla specificità delle singole discipline, l'attività didattica prevede lezioni frontali, lavori di gruppo, attività laboratoriali, attività di tirocinio.

L'apprendimento viene valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docenti e studentesse/i. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività di tirocinio svolte sotto la guida di docenti esperti.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Obiettivo del corso è quello di sviluppare capacità e competenze che abilitino gli studenti/le studentesse a:

- rilevare e analizzare le domande di aiuto che emergono da individui, gruppi e comunità e le capacità di risposta delle reti sociali di fronteggiamento;
- progettare, gestire, monitorare e valutare processi e interventi sociali (nella letteratura internazionale, assessment, planning e evaluation), volti alla promozione del benessere di persone e comunità, con particolare attenzione ai gruppi con meno potere;
- attivare la partecipazione delle persone e delle comunità alla costruzione degli interventi e al disegno dei servizi;
- agire per il contrasto a forme di ingiustizia sociale;
- analizzare criticamente e agire per l'innovazione delle organizzazioni nei diversi ambiti in cui si svolge la professione di assistente sociale;
- rispettare, riconoscere e valorizzare negli interventi le differenze di genere, sesso, età, origine nazionale o sociale, razza, colore, etnia, lingua, nazionalità, religione, abilità fisica e psichica, opinione politica, e le loro intersezioni;
- conoscere e applicare criticamente la legislazione sociale per la tutela dei diritti delle persone.

In relazione alla specificità delle singole discipline l'attività didattica prevede lezioni frontali, lavoro di gruppo, attività laboratoriale, attività di tirocinio.

L'apprendimento viene valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docente e studente. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività di tirocinio svolte sotto la guida di docenti esperti.

Più nello specifico ed in relazione ai diversi ambiti scientifico-disciplinari:

Area di Servizio Sociale e Sociologica

a) Conoscenza e comprensione

I corsi afferenti a quest'area forniscono – ognuno per la propria specificità - conoscenze proprie della disciplina del servizio sociale e delle discipline sociologiche che consentono alle laureate e ai laureati di comprendere e analizzare i principi e la metodologia che orientano il processo di aiuto nel servizio sociale, la dimensione relazionale e strutturale dell'intervento sociale a livello micro, meso e macro, i fenomeni sociali che generano benessere sociale o esclusione, i processi che caratterizzano le organizzazioni dei servizi sociali e socio-sanitari, e le politiche che ne influenzano il disegno.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del corso è quello di sviluppare capacità di progettare e mettere in atto interventi per l'empowerment di individui, gruppi e comunità, con particolare attenzione ai gruppi più esposti a forme di vulnerabilità sociale, e strumenti per l'analisi e la ricerca di servizio sociale.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- Sociologia generale (GSPS-05/A), 8 CFU

- Metodologia della ricerca quantitativa (GSPS-05/A), 8 CFU
- Metodologia della ricerca qualitativa (GSPS-05/A), 8 CFU
- Principi e fondamenti del servizio sociale (GSPS-05/A), 6 CFU
- Politica sociale (GSPS-08/A), 8 CFU
- Organizzazione dei servizi sociali (GSPS-08/A), 8 CFU
- Teorie e metodologia del servizio sociale I (GSPS-05/A), 6 CFU
- Teorie e metodologia del servizio sociale II (GSPS-05/A), 8 CFU
- Mutamento sociale e vita quotidiana (GSPS-05/A), 8 CFU
- Sociologia della salute (GSPS-05/A), 8 CFU
- Welfare and immigration (GSPS-08/A), 8 CFU
- Territorio e coesione sociale (GSPS-08/B), 8 CFU
- Sociologia della famiglia (GSPS-06/A), 6 CFU
- Culture e pratiche del terzo settore (GSPS-05/A), 8 CFU
- Giovani, media digitali e inclusione sociale (GSPS-06/A), 8 CFU

Area Giuridico-economica

a) Conoscenza e comprensione

Obiettivo di questa area è quello di fornire i concetti fondanti delle discipline giuridiche ed economiche utili a comprendere le variabili economiche che influenzano i cambiamenti sociali e i dispositivi legislativi che regolano le organizzazioni dei servizi per i cittadini e le modalità di accesso e garanzia dei diritti.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I contenuti di quest'area sono finalizzati a sviluppare capacità di lettura critica delle norme giuridiche e delle dinamiche economiche che influenzano i processi di inclusione e esclusione sociale.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- Istituzioni di diritto pubblico (GIUR-05/A), 6 CFU
- Economia politica (ECON-01/A), 8 CFU
- Diritto privato e di famiglia (GIUR-01/A), 6 CFU
- Diritto della sicurezza sociale (GIUR-04/A), 6 CFU
- Diritto penale (GIUR-14/A), 6 CFU

Area Psico-medico-antropologica e filosofica

a) Conoscenza e comprensione

Obiettivo conoscitivo di questa area è quello di fornire gli elementi essenziali dei concetti fondanti delle discipline psicologiche, mediche, antropologiche e filosofiche che concorrono a una formazione interdisciplinare. In particolare, la psicologia consente di fornire lenti teoriche per leggere le dinamiche dei comportamenti individuali e sociali, la medicina di conoscere le radici alla base del benessere e del disagio psichico, la filosofia consente di costruire uno sguardo critico sui processi che generano forme di cura reciproca o dinamiche oppressive nei contesti sociali, l'antropologia di riflettere sulla dimensione interculturale nel processo di aiuto.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e le capacità acquisite permetteranno di mettere in atto interventi sociali e a sviluppare competenze per la riflessività critica sull'azione.

Gli insegnamenti dell'area sono:

- Psicologia dello sviluppo (PSIC-02/A), 9 CFU
- Antropologia culturale (SDEA-01/A), 9 CFU
- Disagio psichico (MEDS-11/A), 6 CFU
- Filosofia politica (GSPS-01/A), 8 CFU
- Psicologia sociale (PSIC-03/A), 6 CFU
- Psicologia clinica (PSIC-04/B), 6 CFU
- Formare le operatrici/gli operatori sociali per il contrasto alla violenza di genere (GSPS-01/A), 8 CFU

Competenze trasversali

c) Autonomia di giudizio (making judgements)

Obiettivo del corso di laurea è formare laureati e laureate in grado di svolgere le funzioni intellettuali specifiche della professione con autonomia e responsabilità, attraverso l'uso di strumenti conoscitivi specifici di tipo teorico e metodologico, in riferimento ai fondamenti etici della professione e attraverso il costante esercizio di riflessività critica.

In relazione alla specificità delle singole discipline, l'attività didattica prevede lezioni frontali, lavoro di gruppo, attività laboratoriale, attività di tirocinio.

L'apprendimento viene valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docente e studente, verificando l'acquisizione di autonomia di giudizio che caratterizza la figura professionale dell'assistente sociale. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività di tirocinio svolte sotto la guida di docenti esperti.

Gli studenti e le studentesse possono sviluppare capacità di autonomia di giudizio nella stesura dell'elaborato finale, concordandone i contenuti e la struttura con il docente/la docente relatore/relatrice.

d) Abilità comunicative (communication skills)

Il corso di laurea intende formare competenze comunicative e relazionali (anche in ambienti digitali) fondamentali per: la costruzione dell'engagement delle persone coinvolte nel processo di aiuto, l'offerta di servizi di consulenza sociale, la trasmissione di informazioni in forma orale e scritta ad altri professionisti, il lavoro di rete e in rete, le campagne di advocacy.

Tali competenze sono formate in particolare nei corsi di servizio sociale (Fondamenti del Servizio Sociale, Teorie, Metodologia e Tecniche del Servizio Sociale, Corsi di Guida al Tirocinio, Laboratori) attraverso schede per l'osservazione e simulazioni online e offline, orientate da strumenti di valutazione delle competenze acquisite costruiti da docenti di servizio sociale e di guida al tirocinio con esperienza sul campo.

e) Capacità di apprendimento (learning skills)

Obiettivo del corso di laurea è formare laureate e laureati che abbiano sviluppato capacità di rielaborare criticamente la propria esperienza professionale, in modo da essere in grado di affrontare mutamenti sia nell'organizzazione dei servizi, sia per quanto riguarda le problematiche relative al proprio specifico campo di intervento. Si intende inoltre fornire ai laureati e alle laureate quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, percorsi formativi successivi. Sulla costruzione di competenze per la riflessività critica insistono in particolare i contenuti integrati dei corsi di servizio sociale, guida al tirocinio, sociologia dell'organizzazione, politica sociale, anche attraverso l'analisi di studi di caso che consentono di leggere le sfide emergenti nelle organizzazioni dei servizi sociali e nelle trasformazioni delle politiche, analizzando i dilemmi etici rispetto agli obiettivi del mandato professionale, e alla necessaria capacità di esercitare l'autonomia di giudizio tutelata dalla legge e dal codice deontologico.

In relazione alla specificità delle singole discipline l'attività didattica prevede lezioni frontali, lavori di gruppo, attività laboratoriale, attività di tirocinio.

L'apprendimento viene valutato con prove orali e scritte e attraverso colloqui tra docente e studente. Le attitudini professionali sono sviluppate e attentamente valutate in attività di tirocinio svolte sotto la guida di docenti esperti.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Assistente sociale

Funzione in un contesto di lavoro

Il Corso di Laurea in Servizio Sociale è orientato alla preparazione della figura professionale di Assistente sociale; a tale professione si può accedere dopo il superamento dell'Esame di Stato - sezione B - per il quale è titolo indispensabile la Laurea in Servizio Sociale.

Il laureato e la laureata deve essere in grado di svolgere compiti abitualmente attribuiti a questa figura professionale, quali ad esempio: colloqui di supporto e consulenza con individui e famiglie e gruppi,

interventi di servizio sociale di comunità, interventi per la tutela dei diritti delle persone più vulnerabili, attività di prevenzione e progettazione sociale in relazione ai bisogni emergenti, lavoro in rete con diversi attori del territorio (scuole, associazioni, etc.), interventi per attivare la partecipazione dei cittadini al processo di aiuto e al disegno dei servizi, lavoro di rete con professionisti dell'ambito sociale, educativo, socio-sanitario e della giustizia, attività condivise con gli apparati amministrativi per l'attivazione di prestazioni erogate dai servizi del welfare, collaborazione con l'Autorità Giudiziaria per la costruzione di interventi a sostegno di persone in condizione di fragilità.

Competenze associate alla funzione:

- competenze comunicative per il coinvolgimento relazionale (engagement) di individui, gruppi e comunità
- competenze per la valutazione sociale dei bisogni (assessment)
- competenze per la progettazione (planning) di interventi con individui, gruppi e comunità
- competenze per la raccolta e l'analisi di dati, utili a costruire teoria dall'azione
- competenze per promuovere l'attiva partecipazione dei cittadini al processo di aiuto
- competenze per una pratica informata dalle evidenze
- competenze interculturali per riconoscere e valorizzare le differenze
- competenze per l'analisi delle organizzazioni e la progettazione di azioni di agency advocacy e policy practice
- competenze per la riflessività critica su di sé e sui fenomeni che espongono individui e comunità a forme di discriminazione e oppressione
- competenze per assumere atteggiamenti coerenti con i principi etici che orientano la professione di assistente sociale
- competenze trasversali per il lavoro in gruppi multiprofessionali

Sbocchi professionali:

L'assistente sociale può esercitare la libera professione o trovare occupazione nei servizi sociali, a livello di base o specialistico, in unità operative semplici o complesse, quali:

- Comuni, Consorzi di Comuni, Province
- Regioni e Ministeri
- aziende di servizi alla persona
- aziende sanitarie e socio-sanitarie
- servizi e strutture residenziali
- cooperative sociali
- imprese sociali
- associazioni e fondazioni
- organizzazioni internazionali
- università.

Art.4 Norme relative all'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Servizio Sociale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Si richiede inoltre un'adeguata conoscenza degli aspetti generali relativi alla società e alla storia contemporanea, con riferimento al caso italiano inserito nel contesto europeo, una adeguata capacità di comprensione dei testi e capacità di espressione corretta, in forma scritta e orale, una conoscenza delle nozioni di base di diritto.

Le modalità di verifica delle conoscenze richieste saranno determinate dal regolamento didattico del Corso di Laurea, così come l'assegnazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi in caso di verifica non positiva.

Art.5 Modalità di ammissione

Il Corso di laurea è a numero programmato. Per l'anno accademico 2026/2027 il numero programmato di immatricolazioni è fissato in 130, di cui 4 posti riservati a studenti/studentesse non comunitari (dei quali 2 riservati a studenti/studentesse della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto "Marco Polo" e 2 riservati a cittadini extra UE non soggiornanti in Italia).

La graduatoria di merito per l'ammissione al corso sarà formulata in base al voto conseguito all'esame di Stato (20%) e al risultato del TOLC-SU (80%), erogato dal consorzio interuniversitario CISIA (www.cisiaonline.it).

La procedura per l'immatricolazione al Corso di laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie:

a) sostenere il TOLC-SU di CISIA, in modalità TOLC@UNI o TOLC@CASA, in qualsiasi sede CISIA sul territorio nazionale. Questa modalità permette a chi è interessato ad iscriversi a Servizio sociale di poter sostenere il test in diversi periodi dell'anno e in differenti sedi. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA.

Il TOLC-SU è composto da 80 quesiti articolati in quattro sezioni aventi l'obiettivo di verificare le competenze di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico e inglese, secondo le modalità descritte sul sito del CISIA (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-studi-umanistici/struttura-della-prova-e-syllabus-2/>).

b) Iscrivere al concorso previsto dall'Ateneo di Milano-Bicocca per l'ammissione al Corso di Laurea in Servizio sociale nel periodo e con le modalità specificate nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Servizio sociale sarà redatta sulla base del voto conseguito all'esame di Stato e del punteggio totale ottenuto nel TOLC-SU, incluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese.

Sarà valido il TOLC-SU sostenuto dall'anno solare 2024 in avanti.

Si precisa che l'esito della sezione di Inglese non sarà ritenuta valida per l'acquisizione dei CFU di lingua previsti dal Corso di studio.

Il risultato del test è determinato come segue: +1 punto per ogni risposta corretta, -0,25 punti per ogni risposta errata, 0 punti per ogni risposta omessa.

Non è previsto il raggiungimento di un punteggio minimo ai fini dell'immatricolazione al corso nell'ambito della disponibilità dei posti.

È invece previsto un punteggio soglia pari a 13 per la sezione di Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana.

La/lo studente che conseguirà un punteggio inferiore a tale soglia potrà comunque immatricolarsi - se collocato in posizione utile in graduatoria - ma si vedrà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo per colmare il quale dovrà frequentare un laboratorio di recupero nell'area di comprensione del testo. Tale laboratorio avrà una durata di 30 ore e si terrà nei mesi di ottobre/novembre (assenza massima consentita: 25% delle ore totali).

Il superamento del laboratorio consentirà la regolare prosecuzione della carriera. La/lo studente che non avrà soddisfatto tale obbligo per la mancata frequenza dovuta, o per la non approvazione delle attività svolte nel laboratorio, potrà sostenere una delle prove di recupero sulle competenze linguistiche e comunicative che verranno fissate nell'anno accademico.

Fino a quando non avrà colmato l'obbligo formativo la/lo studente non potrà sostenere gli esami del primo, secondo e terzo anno di corso, ad eccezione delle prove di lingua e di informatica di Ateneo e sarà soggetto al blocco della carriera.

Gli idonei collocati in posizione utile in graduatoria potranno immatricolarsi al Corso di laurea fino alla copertura dei posti disponibili nei tempi e nei modi previsti dal bando.

Dovranno sostenere il test TOLC-SU CISIA, e quindi iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea.

Per ottenere l'esonero dal test occorre essere in possesso dei requisiti come sotto specificati:

- gli studenti/le studentesse provenienti da un Corso di Laurea in Servizio Sociale, attivato presso altra sede, che abbiano superato gli esami indicati dal presente Regolamento come propedeutici di primo

anno, ad esclusione dell'idoneità linguistica. Si specifica che l'idoneità linguistica, sebbene non richiesta per ottenere esonero dal test, resta comunque propedeutica al sostenimento di qualsiasi esame di secondo e terzo anno, come definito al successivo articolo 6.3;

- Le studentesse/gli studenti in possesso di Diploma universitario in Servizio Sociale o conseguito presso le Scuole Dirette a Fini Speciali.

Le studentesse/gli studenti collocate/i in posizione utile che perfezioneranno l'immatricolazione potranno richiedere il riconoscimento di attività pregresse. Il Consiglio di Coordinamento didattico valuterà la formazione già acquisita e potrà convalidare esami già sostenuti limitatamente a quelli attivi nell'a.a. 2026/2027.

Ulteriori precisazioni potranno essere specificate nel bando.

Art.6 Organizzazione del Corso

Nell'a.a. 2026/2027 è attivato il primo anno del presente Regolamento didattico.

6.1 Articolazione delle attività formative

Le attività formative sono articolate in:

1) Attività formative di base – 45 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:

- Formazione sociologica di base, 16 CFU nel SSD GSPS-05/A
- Formazione giuridica di base, 6 CFU nel SSD GIUR-05/A
- Formazione psicologica di base, 6 CFU nel SSD PSIC-03/A
- Formazione politica economica e statistica di base, 8 CFU nel SSD ECON-01/A
- Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base, 9 CFU nel SSD SDEA-01/A

2) Attività formative caratterizzanti - 67 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:

- Discipline del servizio sociale, 20 CFU nel SSD GSPS-05/A
- Discipline sociologiche, 14 CFU nei SSD GSPS-06/A e GSPS-08/A
- Discipline giuridiche, 12 CFU nei SSD IUS/01, GIUR-01/A, GIUR-04/A E GIUR-14/A
- Discipline psicologiche, 15 CFU nei SSD PSIC-02/A e PSIC-04/B
- Discipline mediche, 6 CFU nel SSD MEDS-11/A

3) Attività formative affini - 24 CFU nei SSD GSPS-01/A, GSPS-05/A, GSPS-06/A, GSPS-08/A e GSPS-08/B

4) Attività per tirocinio professionale - 20 CFU

5) Attività formative a scelta autonoma della/o studente - 12 CFU

6) Conoscenza della lingua straniera - 3 CFU

7) Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche - 3 CFU

8) Attività formative per la prova finale - 6 CFU

La somma dei crediti delle attività formative complessive è pari a 180 CFU.

Le attività sono ripartite come segue nei tre anni di corso.

PRIMO ANNO

Nel primo anno del corso di laurea in Servizio Sociale devono essere acquisiti 46 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 8 CFU relativi a insegnamenti a scelta e 9 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamenti obbligatori:

- Sociologia generale, 8 CFU
- Antropologia culturale, 9 CFU
- Economia politica, 8 CFU
- Istituzioni di diritto pubblico, 6 CFU
- Principi e fondamenti del servizio sociale, 6 CFU
- Psicologia dello sviluppo, 9 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Metodologia della ricerca quantitativa, 8 CFU
- Metodologia della ricerca qualitativa, 8 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Abilità informatiche, 3 CFU
- Conoscenza della lingua straniera (a scelta tra inglese, francese, spagnolo e tedesco), 3 CFU
- Attività di tirocinio, 3 CFU

SECONDO ANNO

Nel secondo anno devono essere acquisiti 42 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 8 CFU relativi a insegnamenti a scelta e 7 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamenti obbligatori:

- Diritto privato e di famiglia, 6 CFU
- Teorie e metodologia del servizio sociale I, 6 CFU
- Organizzazione dei servizi sociali, 8 CFU
- Politica sociale, 8 CFU
- Psicologia sociale, 6 CFU
- Filosofia politica, 8 CFU

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Mutamento sociale e vita quotidiana, 8 CFU
- Sociologia della salute, 8 CFU
- Welfare and immigration, 8 CFU (in inglese)
- Territorio e coesione sociale, 8 CFU
- Culture e pratiche del terzo settore, 8 CFU
- Giovani, media digitali e inclusione sociale, 8 CFU
- Formare le operatrici/gli operatori sociali per il contrasto alla violenza di genere, 8 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Attività di tirocinio, 7 CFU

TERZO ANNO

Nel terzo anno devono essere acquisiti 26 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 6 CFU relativi a insegnamenti a scelta e 28 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamenti obbligatori:

- Teorie e metodologia del servizio sociale II, 8 CFU
- Psicologia clinica, 6 CFU
- Sociologia della famiglia, 6 CFU
- Disagio psichico, 6 CFU

Un insegnamento (6 CFU) a scelta tra:

- Diritto della sicurezza sociale, 6 CFU
- Diritto penale, 6 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Attività di tirocinio, 10 CFU
- Attività formative a scelta autonoma della/o studente, 12 CFU
- Attività formative relative alla prova finale, 6 CFU

6.2 Attività formative a scelta della/o studente

I crediti a libera scelta della/o studente possono essere acquisiti:

- sostenendo esami previsti nel Regolamento didattico del Corso o di altri Corsi di Laurea triennali dell'Ateneo;
- con laboratori, la cui frequenza dà luogo all'acquisizione di 3 CFU. Tali attività, condotte in piccoli gruppi, sono attinenti ai temi specifici del servizio sociale o a competenze rilevanti per l'attività professionale dell'assistente sociale e possono essere finalizzate anche alla preparazione della relazione finale di laurea. Per tale attività possono essere acquisiti al massimo 6 CFU;
- con le attività di Ateneo legate al progetto BBetween Sustainability - moduli didattici composti liberamente a scelta della/o studente, per un massimo di 6 CFU;
- con la frequenza a seminari o convegni organizzati dal Corso di Studio o da seminari e convegni organizzati dal Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali riconosciuti dal Corso di Studio, per un massimo di 2 CFU, previa consegna di una breve relazione scritta.
- con il corso di lingua inglese di livello B2 o superiore.

6.3 Lingua straniera/sbarramento

La prova di conoscenza della lingua straniera (inglese, francese, spagnolo o tedesco) conferisce 3 CFU, è obbligatoria e il suo superamento costituisce una condizione necessaria per sostenere gli esami del secondo e del terzo anno del Corso di Laurea in Servizio Sociale secondo quanto stabilito dalla delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006. Le modalità di superamento della prova di conoscenza della lingua straniera sono definite a livello di Ateneo e consultabili online alla pagina <https://www.unimib.it/didattica/opportunita/lingue-unimib>.

Le/gli studenti già in possesso di una certificazione di lingua inglese, francese, spagnola o tedesca di livello B1 (o superiore) possono evitare di sottoporsi a nuove verifiche e chiedere il riconoscimento automatico dei 3 CFU richiesti.

6.4 Abilità informatiche

La prova di competenza informatica è obbligatoria e conferisce 3 CFU. Le modalità di superamento della prova di possesso delle abilità informatiche sono definite a livello di Ateneo e consultabili online. Sono esonerati dal superamento della prova di competenza informatica le/gli studenti in possesso delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo.

6.5 Tirocinio formativo

Le attività di tirocinio del secondo e del terzo anno sono svolte presso Agenzie ed Enti, con la supervisione di un'assistente sociale. Nel primo anno le/gli studenti sono accompagnate/i da docenti di Guida al tirocinio in attività per una prima conoscenza del ruolo dell'assistente sociale e della rete dei servizi, e in percorsi di riflessione critica su di sé e sulla pratica professionale. Complessivamente, le attività di tirocinio comportano un monte di minimo 500 ore e danno luogo all'acquisizione di 20 CFU nei tre anni.

Il tirocinio è accompagnato da attività di guida al tirocinio, svolta in gruppi di 20-30 studenti.

Per ogni anno di corso la frequenza al tirocinio è obbligatoria sia per le lezioni di Guida al Tirocinio, sia per l'attività presso gli Enti nella misura di:

- almeno il 75% delle ore di attività didattica in aula previste per ciascun anno, come indicato nell'articolo 6.6;
- almeno il numero minimo di ore di tirocinio esterno indicate nell'articolo 6.6 per ciascun anno di corso.

6.6 Forme didattiche

Le forme didattiche consistono in lezioni frontali (in modalità erogativa o interattive), esercitazioni e laboratori, e sono esplicitate nei syllabus relativi a ciascun insegnamento, in coerenza con le linee guida di ateneo. Ogni CFU corrisponde a un totale di 25 ore di impegno della/o studente; queste comprendono 7 ore di attività frontale nel caso di lezione, da 8 a 12 ore di attività frontale in caso di esercitazioni o laboratori, e le ore restanti di studio individuale.

Le ore di attività relative al tirocinio sono così distribuite:

- al primo anno 48 ore di Guida al tirocinio e minimo 12 di tirocinio;
- al secondo anno 48 ore di Guida al tirocinio e minimo 127 ore di tirocinio esterno;
- al terzo anno 48 ore di Guida al tirocinio e minimo 202 ore di tirocinio esterno.

Al fine di garantire alla/o studente una adeguata preparazione, per il tirocinio esterno potranno essere previste, in casi particolari, ore aggiuntive.

Alcuni insegnamenti possono essere offerti anche in modalità blended-learning.

La lingua di insegnamento è l'italiano. Alcuni insegnamenti opzionali sono erogati in lingua inglese.

6.7 Modalità di verifica del profitto

Ogni insegnamento conferisce i CFU ad esso associati previo superamento di una prova di esame in forma orale, scritta, oppure scritta/orale, secondo quanto previsto dal Regolamento studenti di Ateneo (insegnamenti); per i laboratori è prevista una prova di idoneità.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (link: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3300>).

La verifica del profitto dà luogo ad un voto finale nel caso di insegnamenti, ad un giudizio finale di idoneità nel caso di laboratori e tirocinio.

Le modalità di valutazione e verifica dell'attività di tirocinio sono illustrate nel dettaglio sul sito Internet nel syllabus associato a "Tirocinio".

6.8 Obbligo di frequenza

La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore di lezione dei seguenti insegnamenti:

- Principi e fondamenti del servizio sociale (6 CFU)
- Teorie e metodologia del servizio sociale I (6 CFU)
- Teorie e metodologia del servizio sociale II (8 CFU)

Per i laboratori è previsto l'obbligo di frequenza per almeno il 75% delle ore.

L'obbligo è motivato dalla necessità di garantire il coordinamento e l'allineamento delle attività didattiche professionalizzanti con le attività legate al tirocinio.

La frequenza è obbligatoria per almeno la metà delle ore di lezione dei seguenti insegnamenti: -

- Istituzioni di diritto pubblico (6 CFU)
- Organizzazione dei servizi sociali (8 CFU)
- Politica sociale (8 CFU)

L'obbligo è motivato dalla propedeuticità delle materie di cui al punto 6.10.

6.9 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dalla/o studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso definiti nel relativo regolamento didattico. Dopo l'immatricolazione viene attribuito un piano di studio che costituisce il piano di studio statutario, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente la/o studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio viene valutato e approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Il diritto della/o studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia all'articolo 26 del regolamento d'Ateneo per le/gli studenti.

6.10 Propedeuticità

Per sostenere gli esami del secondo anno di corso le studentesse/gli studenti dovranno aver sostenuto i seguenti esami di primo anno:

- Istituzioni di diritto pubblico (6 CFU)
- Principi e fondamenti del servizio sociale (6 CFU)
- Attività di tirocinio (3 CFU)

Per sostenere gli esami del terzo anno di corso le studentesse/gli studenti dovranno aver sostenuto i seguenti esami di secondo anno:

- Politica sociale (8 CFU)
- Teorie e metodologia del servizio sociale I (6 CFU)
- Organizzazione dei servizi sociali (8 CFU)
- Attività di tirocinio (7 CFU)

Vale inoltre quanto già specificato in merito all'eventuale obbligo formativo aggiuntivo assegnato al primo anno (art. 5).

6.11 Attività di orientamento e tutorato

Le attività di orientamento in entrata e in uscita sono assicurate sia dall'Ateneo che dal Dipartimento, quella in itinere dal Dipartimento.

Gli insegnamenti possono prevedere attività di tutorato a sostegno dell'apprendimento.

L'orientamento e il tutorato in itinere sono inoltre assicurati attraverso:

- il tutorato, sia individuale che in piccolo gruppo, nei tre anni del corso di laurea, svolto da docenti di Guida al tirocinio. Le attività di tutorato hanno la funzione di monitorare le conoscenze e le competenze professionali progressivamente acquisite attraverso le lezioni e l'attività di tirocinio;
- l'attività di ricevimento svolta individualmente da docenti del corso di laurea;
- l'attività di supporto fornita dalla segreteria didattica del Corso che, congiuntamente alla Presidente, supporta anche nella formulazione del piano degli studi;
- l'organizzazione di incontri e seminari con docenti e professionisti su argomenti rilevanti per la disciplina e la professione;
- incontri periodici con il Consiglio dell'Ordine Assistenti Sociali regionale e nazionale.

Il Corso prevede inoltre dei referenti docenti per specifiche attività, indicati alla pagina <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3300>, Referenti e Contatti.

6.12 Calendari delle attività formative e degli appelli d'esame

Il calendario delle attività formative e il calendario degli appelli d'esame sono condivisi con il Consiglio di Coordinamento Didattico, che li pubblicizza secondo le scadenze previste dal Regolamento studenti di Ateneo. Gli appelli d'esame, nel numero minimo previsto dal Regolamento studenti di Ateneo, non possono sovrapporsi ai periodi di svolgimento delle attività formative, fatte salve eventuali eccezioni deliberate a favore dei laureandi.

6.13 Accordi per la mobilità internazionale degli/delle studenti

Il corso pone particolare attenzione all'internazionalizzazione, promuovendo e consolidando forme di scambio internazionale nell'ambito dei programmi di mobilità di Ateneo.

In particolare sono previsti programmi di scambio:

- a livello europeo, con i programmi Erasmus+ (ai fini di studio) e Erasmus+ Traineeship; - a livello extraeuropeo, con il programma Exchange extra-Ue.

Tutte le informazioni sulle opportunità offerte sono disponibili alla pagina: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/bicocca-international/mobilita-internazionale>.

Il corso prevede un docente di riferimento per le/gli studenti che aderiscono a tali programmi.

Sono altresì promosse ulteriori esperienze di internazionalizzazione, in virtù delle Summer e Winter School organizzate dal Dipartimento o dall'Ateneo.

Tali forme di scambio alimentano tra le/gli studenti conoscenze basate sul confronto tra sistemi sociali diversi e in contesti culturali differenti, favorendo in questo modo una competenza multiculturale di sicura importanza sia per gli sviluppi in chiave globale del sapere sociologico sia per un inserimento più adeguato nel mondo lavorativo.

Art.7 Prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio consiste nella discussione orale di una relazione scritta su un tema scelto dalla/o studente e concernente un argomento relativo alle discipline che sono state oggetto di studio, o un ambito in cui sia stato effettuato il tirocinio. Alla valutazione complessiva della carriera della/o studente concorrono la media ponderata delle votazioni d'esame ed il voto conseguito nella prova finale.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

Le modalità della prova finale sono definite negli appositi Regolamenti di Dipartimento e di corso. Il superamento della prova finale è condizione necessaria per il conseguimento della laurea.

Il conferimento del titolo avrà luogo solo dopo il superamento della prova finale e l'accertamento della completezza della carriera della/o studente.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione appositamente dedicata del sito web del Corso.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Anche le/gli studenti già laureati o richiedenti trasferimento da altri Corsi di laurea devono partecipare al test di ammissione.

Per ottenere l'esonero dal test occorre essere in possesso dei requisiti specificati nel bando di concorso di cui all' art. 5.

In tutti i casi (trasferimento, seconda laurea, iscrizione con esonero dal test), il Consiglio di Coordinamento Didattico valuterà la formazione già acquisita e potrà concedere l'esonero dalla frequenza di corsi, la convalida di esami già sostenuti e l'eventuale iscrizione al secondo o terzo anno, con particolare attenzione al regolamento di riferimento della/o studente che potrà variare a seconda dell'anno di ammissione (regolamento 2025/2026 per le/gli studenti che saranno ammessi al 2° anno; regolamento 2024/2025 per le/gli studenti ammessi al 3° anno).

Nell'a.a. 2026/2027 sarà attivo solo il primo anno del presente Regolamento. Le convalide delle attività di secondo e terzo anno del presente Regolamento potranno essere richieste dalla/o studente con la progressiva attivazione del secondo e del terzo anno di corso (a.a. 2027/2028 e 2028/2029).

In base al D.M. 931/2024 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 48 CFU.

Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio in Servizio Sociale riguardano i seguenti temi: le politiche sociali; i modelli organizzativi dei servizi sociali; i modelli teorico-operativi e la metodologia del servizio sociale; le competenze e i profili professionali delle professioni sociali, le transizioni ecologica e digitale, il mutamento sociale.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti del corso e settore scientifico-disciplinare di afferenza:

Luca Bottini, GSPS-08/A
Marina Calloni, GSPS-01/A
Nicola Canzian, GIUR-05/A
Claudia Caprin, PSIC-02/A
Alessandra Decataldo, GSPS-05/A
Di Sarno Marco, PSIC-04/B
Alessandra Donati, GIUR-11/A
Brunella Fiore, GSPS-06/A
Simone Ghezzi, SDEA-01/A
Marco Gui, GSPS-06/A
Roberto Miraglia, PHIL-04/B
Carlotta Mozzana, GSPS-05/A
Claudia Pecorella, GIUR-14/A
Giorgio Piccitto, GSPS-08/A
Emanuele Polizzi, GSPS-05/A
Luca Polonio, ECON-01/A
Ermanno Quadrelli, PSIC-02/A
Paolo Rossi, GSPS-08/A
Egidio Riva, GSPS-08/A
Elisabetta Ruspini, GSPS-05/A
Emanuela Sala, GSPS-05/A
Mara Sanfelici, GSPS-05/A
Giorgia Serughetti, GSPS-01/A
Marco Terraneo, GSPS-05/A
Tiziana Vettor, GIUR-04/A

Art.12 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8, 20126, Milano (MI)

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof.ssa Mara Sanfelici

INFORMAZIONI

La Segreteria didattica fornisce informazioni sulla compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento di carriere pregresse o per trasferimento, appelli di esame, seminari, orari delle lezioni, prova finale.

Mail: info.serviziosociale@unimib.it

La Segreteria studenti carriere si occupa della gestione amministrativa della carriera dello studente (ammissioni, immatricolazioni, trasferimenti e passaggi, riconoscimenti carriere e titoli pregressi, conseguimento del titolo). Provvede al rilascio di certificati.

Mail: segr.studenti.sociologia@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3300>.

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle Immatricolazioni/iscrizioni consultare la pagina <https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/corsi-laurea-iscrizioni>.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero delle/degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

Classe/Percorso

Classe	Scienze del servizio sociale (L-39 R)
Percorso di Studio	PERCORSO COMUNE

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Formazione Sociologica di base	16	15 - 18	GSPS-05/A	E3902N006 - SOCIOLOGIA GENERALE, 8 CFU, OBB
				E3902N008 - METODOLOGIA DELLA RICERCA QUANTITATIVA, 8 CFU, OPZ
				E3902N009 - METODOLOGIA DELLA RICERCA QUALITATIVA, 8 CFU, OPZ
Formazione giuridica di base	6	6 - 6	GIUR-05/A	E3902N002 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO, 6 CFU, OBB
Formazione psicologica di base	6	6 - 6	PSIC-03/A	E3902N015 - PSICOLOGIA SOCIALE, 6 CFU, OBB
Formazione politica, economica e statistica di base	8	6 - 9	ECON-01/A	E3902N001 - ECONOMIA POLITICA, 8 CFU, OBB
Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base	9	9 - 12	SDEA-01/A	E3902N003 - ANTROPOLOGIA CULTURALE, 9 CFU, OBB
Totale Base	45	42 - 51		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline del servizio sociale	20	18 - 24	GSPS-05/A	E3902N004 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE, 6 CFU, OBB
				E3902N044 - TEORIE E METODOLOGIA DEL SERVIZIO SOCIALE I, 6 CFU, OBB
				E3902N045 - TEORIE E METODOLOGIA DEL SERVIZIO SOCIALE II, 8 CFU, OBB
Discipline sociologiche	14	12 - 18	GSPS-06/A	E3902N026 - SOCIOLOGIA

				DELLA FAMIGLIA, 6 CFU, OBB
		12 - 18	GSPS-08/A	E3902N013 - POLITICA SOCIALE, 8 CFU, OBB
Discipline giuridiche	12	12 - 12	GIUR-01/A	E3902N010 - DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA, 6 CFU, OBB
		12 - 12	GIUR-04/A	E3902N029 - DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE, 6 CFU, OPZ
		12 - 12	GIUR-14/A	E3902N030 - DIRITTO PENALE, 6 CFU, OPZ
Discipline psicologiche	15	15 - 15	PSIC-02/A	E3902N005 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 9 CFU, OBB
		15 - 15	PSIC-04/B	E3902N025 - PSICOLOGIA CLINICA, 6 CFU, OBB
Discipline mediche	6	6 - 6	MEDS-11/A	E3902N027 - DISAGIO PSICHICO, 6 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	67	63 - 75		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	24	18 - 24	GSPS-01/A	E3902N014 - FILOSOFIA POLITICA, 8 CFU, OBB
				E3902N023 - FORMARE LE OPERATRICI/GLI OPERATORI SOCIALI PER IL CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE, 8 CFU, OPZ
		18 - 24	GSPS-05/A	E3902N017 - MUTAMENTO SOCIALE E VITA QUOTIDIANA, 8 CFU, OPZ
				E3902N018 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE, 8 CFU, OPZ
				E3902N021 - CULTURE E PRATICHE DEL TERZO SETTORE, 8 CFU, OPZ
		18 - 24	GSPS-06/A	E3902N022 - GIOVANI, MEDIA DIGITALI E INCLUSIONE SOCIALE, 8 CFU, OPZ
		18 - 24	GSPS-08/A	E3902N012 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI, 8 CFU, OBB
				E3902N019 - WELFARE AND IMMIGRATION, 8 CFU, OPZ
		18 - 24	GSPS-08/B	E3902N020 - TERRITORIO E COESIONE SOCIALE, 8 CFU, OPZ
Totale Affine/Integrativa	24	18 - 24		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	12	12 - 12	NN	E3902N032 - SEMINARIO, 1 CFU, OPZ
				E3902N039 - LABORATORIO 7, 3 CFU, OPZ
				E3902N046 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA INGLESE, 2 CFU, OPZ
				E3902N034 - LABORATORIO 2, 3 CFU, OPZ
				E3902N040 - LABORATORIO 8, 3 CFU, OPZ
				E3902N042 - LABORATORIO 10, 3 CFU, OPZ
				E3902N035 - LABORATORIO 3, 3 CFU, OPZ
				E3902N033 - LABORATORIO 1, 3 CFU, OPZ
				E3902N041 - LABORATORIO 9, 3 CFU, OPZ
				E3902N043 - LABORATORIO 11, 3 CFU, OPZ
				E3902N036 - LABORATORIO 4, 3 CFU, OPZ
				E3902N038 - LABORATORIO 6, 3 CFU, OPZ
				E3902N037 - LABORATORIO 5, 3 CFU, OPZ
				ONUSOST01 - SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU), 6 CFU, OPZ

Totale A scelta dello studente	12	12 - 12
--------------------------------	----	---------

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	E3902N031 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	LFRA - LINGUA FRANCESE, 3 CFU, OPZ
				LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OPZ
				LTED - LINGUA TEDESCA, 3 CFU, OPZ
				LSPA - LINGUA SPAGNOLA, 3 CFU, OPZ
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3	NN	INFO - INFORMATICA, 3 CFU, OBB
Totale Altro	3	3 - 3		

Per stages e tirocini				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	20	18 - 24	NN	E3902N016 - TIROCINIO 7 CFU, 7 CFU, OBB
				E3902N028 - TIROCINIO 10 CFU, 10 CFU, OBB
				E3902N007 - TIROCINIO 3 CFU, 3 CFU, OBB
Totale Per stages e tirocini	20	18 - 24		

Totale	180	165 - 198		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 281, di cui 143 derivanti da AF obbligatorie e 138 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANTROPOLOGIA CULTURALE (E3902N003)	9	L-39 R	A	Formazione storico-antropologica e filosofico-pedagogica di base	SDEA-01/A	Si
ECONOMIA POLITICA (E3902N001)	8	L-39 R	A	Formazione politica, economica e statistica di base	ECON-01/A	Si
INFORMATICA (INFO)	3	L-39 R	F	Abilità informatiche e telematiche	NN	Si
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (E3902N002)	6	L-39 R	A	Formazione giuridica di base	GIUR-05/A	Si
LINGUA FRANCESE (LFRA)	3	L-39 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA INGLESE (LING)	3	L-39 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA SPAGNOLA (LSPA)	3	L-39 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
LINGUA TEDESCA (LTED)	3	L-39 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	No
METODOLOGIA DELLA RICERCA QUALITATIVA (E3902N009)	8	L-39 R	A	Formazione Sociologica di base	GSPS-05/A	No
METODOLOGIA DELLA RICERCA QUANTITATIVA (E3902N008)	8	L-39 R	A	Formazione Sociologica di base	GSPS-05/A	No
PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (E3902N004)	6	L-39 R	B	Discipline del servizio sociale	GSPS-05/A	Si

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E3902N005)	9	L-39 R	B	Discipline psicologiche	PSIC-02/A	Si
SOCIOLOGIA GENERALE (E3902N006)	8	L-39 R	A	Formazione Sociologica di base	GSPS-05/A	Si
TIROCINIO 3 CFU (E3902N007)	3	L-39 R	S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	Si

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
CULTURE E PRATICHE DEL TERZO SETTORE (E3902N021)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-05/A	No
DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA (E3902N010)	6	L-39 R	B	Discipline giuridiche	GIUR-01/A	Si
FILOSOFIA POLITICA (E3902N014)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-01/A	Si
FORMARE LE OPERATRICI/GLI OPERATORI SOCIALI PER IL CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE (E3902N023)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-01/A	No
GIOVANI, MEDIA DIGITALI E INCLUSIONE SOCIALE (E3902N022)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-06/A	No
MUTAMENTO SOCIALE E VITA QUOTIDIANA (E3902N017)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-05/A	No
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (E3902N012)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-08/A	Si
POLITICA SOCIALE (E3902N013)	8	L-39 R	B	Discipline sociologiche	GSPS-08/A	Si
PSICOLOGIA SOCIALE (E3902N015)	6	L-39 R	A	Formazione psicologica di base	PSIC-03/A	Si
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (E3902N018)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-05/A	No
TEORIE E METODOLOGIA DEL SERVIZIO SOCIALE I (E3902N044)	6	L-39 R	B	Discipline del servizio sociale	GSPS-05/A	Si
TERRITORIO E COESIONE SOCIALE (E3902N020)	8	L-39 R	C	Attività formative	GSPS-08/B	No

				affini o integrative		
TIROCINIO 7 CFU (E3902N016)	7	L-39 R	S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	Si
WELFARE AND IMMIGRATION (E3902N019)	8	L-39 R	C	Attività formative affini o integrative	GSPS-08/A	No

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (E3902N031)	6	L-39 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (E3902N029)	6	L-39 R	B	Discipline giuridiche	GIUR-04/A	No
DIRITTO PENALE (E3902N030)	6	L-39 R	B	Discipline giuridiche	GIUR-14/A	No
DISAGIO PSICHICO (E3902N027)	6	L-39 R	B	Discipline mediche	MEDS-11/A	Si
LABORATORIO 1 (E3902N033)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 10 (E3902N042)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 11 (E3902N043)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 2 (E3902N034)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 3 (E3902N035)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 4 (E3902N036)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 5 (E3902N037)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 6 (E3902N038)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 7 (E3902N039)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 8 (E3902N040)	3	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
LABORATORIO 9 (E3902N041)	3	L-39 R	D	A scelta	NN	No

				dello studente		
PSICOLOGIA CLINICA (E3902N025)	6	L-39 R	B	Discipline psicologiche	PSIC-04/B	Si
SEMINARIO (E3902N032)	1	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA (E3902N026)	6	L-39 R	B	Discipline sociologiche	GSPS-06/A	Si
SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA ONU 2030 (6 CFU) (ONUSOST01)	6	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No
TEORIE E METODOLOGIA DEL SERVIZIO SOCIALE II (E3902N045)	8	L-39 R	B	Discipline del servizio sociale	GSPS-05/A	Si
TIROCINIO 10 CFU (E3902N028)	10	L-39 R	S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	Si
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA INGLESE (E3902N046)	2	L-39 R	D	A scelta dello studente	NN	No