

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	F4902N - TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Progettazione e gestione dei sistemi turistici (LM-49 R)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE
Docenti di Riferimento	- LAURA AROSIO - LORENZO BAGNOLI - ELENA DELL'AGNESE - PATRIZIA FARINA - MARCO GRASSO - SILVIA MUGNANO
Tutor	- LAURA AROSIO - LUCA DACONTO
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3272
Il corso è	Corso di nuova istituzione
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Sedi del Corso	MILANO (Responsabilità Didattica)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in "Turismo, territorio e sviluppo locale" offre le necessarie conoscenze e competenze utili ad affrontare con capacità progettuali e decisionali un sistema di fenomeni complessi come quello rappresentato dalle attività turistiche e dalle loro relazioni con il territorio.

Gli obiettivi formativi consistono nella valorizzazione dell'approccio interdisciplinare all'analisi dei fenomeni sociali e territoriali, nella progettazione e realizzazione di politiche di sviluppo locale e di attività turistiche volte ad attivare sviluppo economico, sociale e ambientale.

Alla luce di tali obiettivi, il Corso prepara alle professioni di specialisti nel campo della pianificazione territoriale e turistica, del marketing territoriale e delle pubbliche relazioni, nonché di specialisti nella progettazione, realizzazione e commercializzazione dell'offerta turistica. Gli sbocchi occupazionali sono individuabili in enti pubblici e territoriali; aziende pubbliche e private; enti e associazioni no profit.

Il corso è caratterizzato da una forte internazionalizzazione. Numerosissime sono infatti le opportunità offerte al fine di internazionalizzare il proprio curriculum. Fra le altre il Corso offre i) una Doppia laurea con il Master in inglese "Management et Développement du Tourisme" dell'Université de Savoie Mont Blanc (USMB); ii) numerosi insegnamenti in lingua inglese; iii) opportunità di Erasmus+ per studio ed Erasmus+ Traineeship; iv) la possibilità di partecipare al Bando Exchange Extra-UE per lo svolgimento della tesi di Laurea all'estero; v) un workshop sul turismo sostenibile all'outpost dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca delle Maldive; vi) summer schools in materie relative a turismo e territorio.

Il Corso appartiene alla Classe delle Lauree Magistrali in Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici (LM-49), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 11 esami curriculari che consentono l'acquisizione di 82 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali: stage, laboratori e attività seminariali (9 CFU), ulteriori conoscenze linguistiche (3 CFU), attività formative a scelta autonoma dello studente (11 CFU) e la prova finale (15 CFU).

Breve descrizione in inglese

The course offers the necessary knowledge and skills for dealing with a system of complex issues such as tourism activities and their relations with the territory.

The objectives consist in the enhancement of an interdisciplinary approach to the analysis of social and territorial issues and the design and implementation of local development policies and tourism activities aimed at activating economic, social and environmental development.

In the light of these objectives, the course prepares for the professions of specialists in the field of territorial and tourism planning, territorial marketing and public relations, as well as specialists in the design, realisation and marketing of the tourism offer. Occupational outlets can be found in public and territorial bodies; public and private companies; non-profit bodies and associations.

The course is characterised by strong internationalisation. There are in fact numerous opportunities to internationalise one's curriculum. Amongst others, the Course offers i) a double degree with the Master taught in English "Management et Développement du Tourisme" of the Université de Savoie Mont Blanc (USMB); ii) numerous lessons in English; iii) Erasmus+ opportunities for study and Erasmus+ Traineeship; iv) the possibility to participate in the Extra-EU Exchange Call for thesis abroad; v) a workshop on sustainable tourism at the University of Milan-Bicocca's Maldives outpost; vi) summer schools in subjects related to tourism and territory.

The course belongs to the Class of Master's Degrees in Design and Management of Tourism Systems (LM-49), has a duration of two years and involves the acquisition of 120 university credits (CFU) for the achievement of the degree. There are 11 curricular courses that allow the acquisition of 82 CFUs. The remaining credits will be acquired through other educational activities such as: internships, laboratories and seminar activities (9 CFU), additional linguistic knowledge (3 CFU), educational activities chosen autonomously by the student (11 CFU) and the final exam (15 CFU).

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea magistrale in Turismo, Territorio e Sviluppo Locale offre un insieme di conoscenze e competenze, interdisciplinari e polivalenti, utile ad affrontare con capacità progettuali e decisionali un sistema di fenomeni complessi come quello rappresentato dalle attività turistiche e dalle loro relazioni con il territorio. Il possesso delle conoscenze e competenze offerte dal corso di laurea magistrale in Turismo, Territorio e Sviluppo Locale consente di analizzare le questioni di interesse con un approccio teorico e metodologico volto ad analizzare, affrontare e gestire la complessità dei sistemi turistici nelle loro varie declinazioni. Il Corso di Laurea mira a fornire conoscenze e competenze che rendono possibile gestire i sistemi turistici in modo originale anche in contesti non familiari. Inoltre, contribuisce a sviluppare l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative degli/delle studenti e consente loro di maturare l'autonomia teorica e pratica indispensabile per un adeguato inserimento nel mondo del lavoro nel settore del turismo e in quelli affini.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi è reso possibile da una struttura dei corsi che prevede nel primo anno, di norma, le attività caratterizzanti obbligatorie. Al secondo anno sono previsti approfondimenti tematici attraverso insegnamenti e laboratori, nonché l'attività di stage e la prova finale. Il Corso di Laurea prevede anche attività nell'ambito di "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" quali stage, laboratori e attività seminariali, ulteriori conoscenze linguistiche e attività formative a scelta autonoma dello/della studente. Le attività laboratoriali offerte risultano fondamentali per connettere organicamente il Corso di Laurea con l'universo dei mercati del lavoro che fanno riferimento ai sistemi turistici. Parimenti importanti a questo fine sono le visite di approfondimento e i momenti di didattica innovativa che il Corso di Laurea offre.

Il Corso di Laurea si distingue per i seguenti obiettivi formativi specifici, articolati in tre principali aree tematiche:

- 1) Area analisi territoriale: valorizzazione dell'approccio interdisciplinare all'analisi dei fenomeni sociali e territoriali, attraverso insegnamenti in discipline di tipo geografico, sociologico, economico, demografico e giuridico, al fine di fornire la capacità di analizzare il contesto territoriale, individuarne potenzialità e debolezze in termini turistici.
- 2) Area variabili dello sviluppo locale: trasmissione di competenze polivalenti e aggiornate in merito alle politiche di sviluppo locale realizzabili nel contesto, anche attraverso l'adozione di approcci didattici attivi, che comprendono un ampio numero di laboratori condotti da esperti provenienti da diversi ambiti professionali.
- 3) Area ruolo del turismo come attivatore di sviluppo economico, sociale, ambientale e culturale: sensibilizzazione ai problemi che scaturiscono dal rapporto luogo e cultura, al fine di saper cogliere le peculiarità locali in funzione di una valorizzazione turistica non intrusiva nei confronti del territorio e della comunità locale e comunque apportatrice per essi di sviluppo.

L'apprendimento viene costantemente valutato con prove orali e scritte; si valuteranno inoltre le capacità strumentali acquisite attraverso esperienze di laboratorio e stage.

I risultati di apprendimento, espressi tramite i descrittori di Dublino, sono i seguenti:

a) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il corso di studi attraverso lezioni in modalità didattica erogativa e integrativa, esercitazioni, conferenze, seminari, attività di laboratorio, visite e modelli di didattica innovativa consentirà agli/alle studenti di acquisire le conoscenze necessarie a valutare ed analizzare le potenzialità turistiche di un territorio. Questo risultato verrà raggiunto facendo riferimento ad una pluralità di discipline specialistiche, quali, in primo luogo, la geografia culturale e la geografia dell'ambiente e del paesaggio, la sociologia urbana e del territorio, l'economia dello sviluppo locale, e metodologie della ricerca sociale qualitativa e quantitativa. Di queste discipline si promuoverà un apprendimento integrato e interdisciplinare, così da consentire agli/alle studenti di connettere tra loro in modo produttivo i concetti e le metodologie proprie di ciascuna di esse. Tutto ciò con la finalità di potenziare le capacità di lettura delle realtà territoriali e della comprensione dei fenomeni turistici attuali e potenziali che su di esse possono essere inseriti, delle loro conseguenze in termini di organizzazione dello spazio e delle ricadute

in termini economici. Le modalità di verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal Corso di Laurea si basano su un approccio integrato che combina valutazioni teoriche, pratiche e progettuali. Per quanto riguarda la ‘conoscenza e capacità di comprensione’ tali obiettivi vengono verificati principalmente tramite esami di profitto, progetti e laboratori e la prova finale.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il corso organizzerà, oltre ai laboratori di carattere teorico-metodologico richiamati al punto precedente, laboratori di carattere applicativo e di ricerca sul campo finalizzati allo sviluppo delle capacità di utilizzazione concreta delle competenze concettuali via via acquisite attraverso gli insegnamenti attivati. Particolare attenzione verrà prestata alla capacità di connettere produttivamente tutte le competenze disciplinari ai fini di elaborare specifici progetti di intervento e di promozione turistica e territoriale. Alla fine del percorso, gli/le studenti avranno acquisito la capacità di valutare le tecniche di comunicazione per il turismo, anche attraverso l'indagine di materiali visuali, la capacità di valutare e di elaborare progetti di sviluppo e di promozione turistica.

Ciò anche attraverso l'incontro con operatori del settore, esperti di pianificazione territoriale, amministratori di enti locali e operatori dei singoli rami rilevanti per il turismo (quali esperti di progettazione culturale, di belle arti, di gastronomia).

Gli obiettivi formativi previsti vengono verificati principalmente tramite progetti e laboratori e stage e tirocini.

Per ogni area individuata vengono evidenziati specifici obiettivi dell'offerta didattica indirizzata a far sì che gli studenti siano in grado di:

Area Analisi territoriale

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

“Leggere” un territorio dal punto di vista economico, geografico, storico, demografico e ambientale al fine di predisporre iniziative e piani di sviluppo turistico redatti secondo i principi della sostenibilità. Affinché gli studenti possano raggiungere i risultati di apprendimento prefissati, l'offerta didattica è articolata in lezioni, esercitazioni, seminari, conferenze, visite guidate da docenti e da esperti, attività di laboratorio e stage. Una parte dell'offerta formativa viene svolta in lingua inglese.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

In quest'area la capacità degli studenti viene stimolata e verificata nel corso delle lezioni attraverso l'analisi di casi applicativi reali. In alcuni insegnamenti viene richiesto agli studenti di svolgere una ricerca a tema da presentare alla classe alla fine del ciclo di lezioni. I docenti stimolano la partecipazione critica dei relatori e dei loro compagni. I laboratori hanno, prevalentemente, una funzione di approfondimento delle metodologie e degli strumenti di ricerca adottabili.

Gli insegnamenti dell'area sono i seguenti:

- Demografia e turismo, (STAT-03/A), 7 CFU
- Geografia dei beni culturali e ambientali (GEOG-01/A), 7 CFU
- Sustainability transitions (GEOG-01/B), 8 CFU
- Metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale (GSPS-05/A), 8 CFU
- Scienza dell'informazione geografica per la ricerca sociale (GSPS-08/B), 8 CFU
- Ecologia (BIOS-05/A), 7 CFU

Area Sviluppo locale

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Individuare, in una interpretazione multidisciplinare, quali siano le variabili chiave (ambientali, paesaggistiche, sociali, culturali, economiche) attraverso le quali sia possibile stimolare sviluppo locale. In quest'area è compresa la conoscenza delle principali linee di politica economica - attuate a livello internazionale, nazionale e locale – e delle metodologie di accesso all'accREDITAMENTO ed ai finanziamenti da queste previste.

Affinché gli studenti possano raggiungere i risultati di apprendimento prefissati, l'offerta didattica è articolata in lezioni, esercitazioni, seminari, conferenze, visite guidate da docenti e da esperti, attività di

laboratorio e stage. Una parte dell'offerta formativa viene svolta in lingua inglese.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Anche in quest'area l'analisi di casi applicativi reali viene utilizzata come strumento didattico per stimolare la capacità di applicazione degli studenti. Le lezioni vengono integrate con: seminari, svolti dai docenti e da esperti esterni; visite esterne guidate; conferenze e filmati.

Gli insegnamenti dell'area sono i seguenti:

- Geography of cooperation and development (GEOG-01/A), 7 CFU
- Tourism in the era of the global ecological crisis (GEOG-01/B), 7 CFU
- Relazioni interculturali (GSPS-06/A), 8 CFU
- Storia delle politiche culturali (HIST-03/A), 6 CFU
- Turismo e patrimonio culturale (PEMM-01/B), 7 CFU
- Tourism and local development (GSPS-08/B), 8 CFU
- Sport e territorio (GSPS-08/B), 7 CFU

Area Turismo come attivatore di sviluppo economico, sociale ed ambientale

a) Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Elaborare progetti turistici sostenibili non soltanto dal punto di vista settoriale ma, in una logica più ampia, anche in relazione alle caratteristiche del territorio ed alle variabili chiave individuate come attivatrici di sviluppo.

Affinché gli studenti possano raggiungere i risultati di apprendimento prefissati, l'offerta didattica è articolata in lezioni, esercitazioni, seminari, conferenze, visite guidate da docenti e da esperti, attività di laboratorio e stage. Una parte dell'offerta formativa viene svolta in lingua inglese.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

In quest'area, come nelle precedenti, la capacità di applicazione degli studenti viene stimolata ricorrendo a strumenti didattici innovativi. Particolare attenzione viene riservata alle nuove tecniche di comunicazione informatica e visuale.

Gli insegnamenti dell'area sono i seguenti:

- Comunicazione per il turismo (PEMM-01/B), 8 CFU
- Diritto delle amministrazioni pubbliche (GIUR-06/A), 8 CFU
- English for tourism (ANGL-01/C), 8 CFU
- Management of tourism enterprises (ECON-07/A), 8 CFU
- Marketing urbano (GSPS-08/B), 7 CFU
- Sociologia del vino (GSPS-06/A), 7 CFU
- Mobilità sostenibile, politiche e trasformazioni urbane (GSPS-08/B), 7 CFU

Competenze necessarie trasversali alle aree di approfondimento (con riferimento ai Descrittori europei dei titoli di studio)

c) Autonomia di giudizio (making judgements)

Attraverso gli insegnamenti di carattere teorico-metodologico, le attività di laboratorio tecnico e applicativo, le esercitazioni sul campo, si farà in modo che gli/le studenti acquisiscano progressivamente la capacità di trovare autonomamente le fonti e i riferimenti necessari per approfondire le proprie competenze, per elaborare proprie sintesi personali di queste competenze, e per utilizzarle in modo autonomo e originale, segnatamente quando si tratta di valutare ed elaborare progetti di sviluppo e di promozione del territorio e del turismo integrato. Gli obiettivi formativi previsti vengono verificati principalmente tramite esami di profitto, progetti e laboratori e la prova finale, nonché attraverso una valutazione complessiva delle soft skills inserita in un processo di valutazione continua condotto dai docenti di riferimento e dai docenti tutor del Corso di Laurea.

d) Abilità comunicative (communication skills)

Attraverso i vari insegnamenti e nelle attività di laboratorio, si farà in modo che gli/le studenti acquisiscano la capacità di argomentare correttamente, in lingua italiana e straniera (inglese), la capacità

di elaborare testi scritti riferiti all'ambito turistico, la capacità di redigere rapporti di ricerca corredandoli da opportune tavole, tabelle e grafici. Sarà curato in modo particolare lo sviluppo delle capacità di comunicazione visuale. Tramite appositi laboratori, sarà inoltre offerta l'opportunità di apprendere le tecniche di comunicazione turistica. Gli obiettivi formativi previsti vengono verificati principalmente tramite esami di profitto, progetti e laboratori e la prova finale, nonché attraverso una valutazione complessiva delle soft skills inserita in un processo di valutazione continua condotto dai docenti di riferimento e dai docenti tutor del Corso di Laurea.

e) Capacità di apprendimento (learning skills)

Il corso prevede che gli insegnamenti e i laboratori promuovano attività di esercitazione condotte singolarmente e in gruppo dagli/dalle studenti, che implicano il ricorso e la ricerca autonoma di fonti testuali, iconografiche e documentarie, nonché la loro autonoma elaborazione. Queste abilità si svilupperanno sia in relazione all'approfondimento delle competenze disciplinari, utili in caso ad una ulteriore partecipazione ad attività formative, sia in relazione all'apprendimento della capacità di valutazione e di elaborazione di progetti di sviluppo e di promozione turistica. Gli obiettivi formativi previsti vengono verificati principalmente tramite esami di profitto.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Scienziato del turismo, territorio e sviluppo locale

Funzione in un contesto di lavoro:

- esperti nelle analisi di mercato e specialisti nelle pubbliche relazioni e dell'immagine, in particolare per quanto riguarda il settore turistico;
- studiosi e ricercatori in riferimento al ruolo del turismo nell'organizzazione dello spazio, nella trasformazione dei rapporti di genere e di generazione, nella promozione e rivalorizzazione del territorio;
- esperti in programmi e piani economici di sviluppo locale;
- esperti in attività di gestione e valorizzazione dei beni artistici, paesaggistici e ambientali.

Competenze associate alla funzione:

- manageriali e gestionali
- di analisi e pianificazione territoriale
- di marketing e comunicazione
- culturali e linguistiche
- digitali e tecnologiche
- normative e giuridiche
- sociali e relazionali
- di sostenibilità.

Competenze trasversali

- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative
- Capacità di apprendimento (learning skills)

Sbocchi professionali:

- enti pubblici e territoriali;
- aziende pubbliche e private;
- enti e associazioni no profit.

Art.4 Norme relative all'accesso

Il titolo di studio che consente l'accesso è la laurea, o il diploma universitario triennale, o altro titolo acquisito all'estero riconosciuto idoneo.

I requisiti di accesso sono dati dalla padronanza dei concetti chiave dell'analisi economico geografico territoriale, con particolare riferimento al turismo, e dei metodi di studio correlati.

Per i laureati nelle seguenti classi ex D.M. 270/04:

- Scienze del turismo (L-15)
- Beni culturali (L-1)
- Geografia (L-6)
- Mediazione linguistica (L-12)
- Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L-16)
- Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18)
- Scienze economiche (L-33)
- Scienze della comunicazione (L-20)
- Sociologia (L-40)
- Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)
- Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (L-37) oppure delle classi di laurea ex D.M. 509/99 (e lauree quadriennali delle classi corrispondenti):
- classe 39 - Scienze del turismo
- classe 13 - Scienze dei beni culturali
- classe 30 - Scienze geografiche
- classe 03 - Scienze della mediazione linguistica
- classe 19 - Scienze dell'amministrazione
- classe 17 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- classe 28 - Scienze economiche
- classe 14 - Scienze della comunicazione
- classe 36 - Scienze sociologiche
- classe 15 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- classe 35 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace si assume che tali requisiti siano già forniti dal curriculum di studio triennale.

Per gli/le studenti laureati in altre classi, per l'ammissione alla laurea magistrale in Turismo, territorio e sviluppo locale è richiesto il possesso di almeno 33 CFU complessivi relativi alle conoscenze di base nei seguenti ambiti disciplinari, come classificati dalla classe L-15:

- da 6 a 15 CFU nelle Discipline sociali e territoriali, tra i seguenti settori:

- GEOS-03/A - (ex GEO/04) - Geografia fisica e geomorfologia
- CEAR-04/A - Geomatica (ex ICAR/06 - Topografia e cartografia)
- GEOG-01/A (ex M-GGR/01) - Geografia
- GEOG-01/B (ex M-GGR/02) - Geografia economico politica
- GSPS-05/A - (ex SPS/07) - Sociologia generale
- GSPS-08/B - (ex SPS/10) - Sociologia dell'ambiente e del territorio

- da 6 a 15 CFU nelle Discipline sociologiche, psicologiche e antropologiche, tra i seguenti settori:

- SDEA-01/A (ex M-DEA/01) - Discipline demotnoantropologiche
- PSIC-01/A (ex M-PSI/01) - Psicologia generale
- PSIC-03/A (ex M-PSI/05) - Psicologia sociale
- GSPS-05/A (ex SPS/07) - Sociologia generale
- GSPS-06/A (ex SPS/08) - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
- GSPS-08/A (ex SPS/09) - Sociologia dei processi economici e del lavoro
- GSPS-08/B (ex SPS/10) - Sociologia dell'ambiente e del territorio

- da 6 a 15 CFU nelle Discipline economiche e aziendali, tra i seguenti settori:

- ECON-01/A (ex SECS-P/01) - Economia politica

ECON-02/A (ex SECS-P/02) - Politica economica
ECON-03/A (ex SECS-P/03) - Scienza delle finanze
ECON-04/A (ex SECS-P/06) - Economia applicata
ECON-06/A (ex SECS-P/07) - Economia aziendale
ECON-07/A (ex SECS-P/08) - Economia e gestione delle imprese

- da 6 a 15 CFU nelle Discipline storico-artistiche, tra i seguenti settori:

CEAR-11/A (ex ICAR/18) - Storia dell'architettura
STAN-01/A (ex L-ANT/02) - Storia greca
STAN-01/B (ex L-ANT/03) - Storia romana
ARCH-01/D (ex L-ANT/07) - Archeologia classica
ARTE-01/A (ex L-ART/01) - Storia dell'arte medievale
ARTE-01/B (ex L-ART/02) - Storia dell'arte moderna
ARTE-01/C (ex L-ART/03) - Storia dell'arte contemporanea
ARTE-01/D (ex L-ART/04) - Museologia e critica artistica e del restauro
PEMM-01/A (ex L-ART/05) - Discipline dello spettacolo
PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali (ex L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione)
PEMM-01/C (ex L-ART/07) - Musicologia e storia della musica
ITAL-01/A (ex L-FIL-LET/10) - Letteratura italiana
LICO-01/A (ex L-FIL-LET/11) - Letteratura italiana contemporanea
HIST-01/A (ex M-STO/01) - Storia medievale
HIST-02/A (ex M-STO/02) - Storia moderna
HIST-03/B (ex M-STO/03) - Storia dell'Europa orientale
HIST-03/A (ex M-STO/04) - Storia contemporanea
HIST-04/A (ex M-STO/06) - Storia delle religioni
STEC-01/B (ex SECS-P/12) - Storia economica

E' richiesto altresì il possesso di almeno 3 CFU per la conoscenza di una lingua europea tra inglese, francese, spagnolo e tedesco.

La verifica della personale preparazione nei temi territoriali, di sviluppo locale e turistici è prevista per tutti gli/le studenti con modalità che sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Art.5 Modalità di ammissione

Verificati i requisiti curriculari l'ammissione al corso è condizionata alla valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione mediante colloquio davanti ad apposita Commissione. Sono esonerati dal colloquio gli studenti con votazione di laurea superiore a 98/110.

Le modalità e le tempistiche per la presentazione della domanda di valutazione dei titoli saranno pubblicate sul sito di Ateneo www.unimib.it.

Per l'a.a. 2026/2027 sono riservati 2 posti per studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto "Marco Polo".

Art.6 Organizzazione del Corso

Nell'a.a. 2026/2027 è attivato il primo anno del presente Regolamento didattico.

6.1 Articolazione delle attività formative Le attività formative sono articolate in:

- 1) Attività formative caratterizzanti - 68 CFU nei seguenti ambiti e settori scientifico-disciplinari:
 - Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo, 14 CFU nei SSD PEMM-01/B e HIST-03/A
 - Discipline giuridiche, sociali e antropologiche culturali, 23 CFU nei SSD GIUR-05/A, GSPS-05/A,

GSPS-06/A e GSPS-08/B

- Discipline geografico-territoriali, 15 CFU nei SSD STAT-03/A e GEOG-01/B
- Discipline economiche e gestionali, 8 CFU nel SSD ECON-07/A
- Lingue straniere, 8 CFU nel SSD ANGL-01/C

2) Attività formative affini - 14 CFU nei SSD BIOS-05/A, PEMM-01/B e GEOG-01/A e GEOG-01/B

3) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (stage/laboratori) - 9 CFU

4) Attività formative a scelta autonoma dello studente - 11 CFU

5) Ulteriori conoscenze linguistiche - 3 CFU

6) Attività formative per la prova finale - 15 CFU

La somma dei crediti delle attività formative complessive è pari a 120 CFU.

Le attività sono ripartite come segue nei due anni di corso.

PRIMO ANNO

Nel primo anno di corso devono essere acquisiti 52 CFU relativi a insegnamenti obbligatori e 8 CFU a scelta tra insegnamenti opzionali.

Insegnamenti obbligatori:

- Demografia e turismo, 7 CFU
- Geografia dei beni culturali e ambientali, 7 CFU
- Sustainability transitions, 8 CFU (in inglese)
- English for tourism, 8 CFU (in inglese)
- Metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale, 8 CFU
- Storia delle politiche culturali, 6 CFU
- Management of tourism enterprises, 8 CFU (in inglese)

Un insegnamento (8 CFU) a scelta tra:

- Scienza dell'informazione geografica per la ricerca sociale, 8 CFU
- Relazioni interculturali, 8 CFU
- Diritto delle amministrazioni pubbliche, 8 CFU
- Tourism and local development, 8 CFU (in inglese)

SECONDO ANNO

Nel secondo anno di corso devono essere acquisiti 8 CFU relativi a insegnamenti obbligatori, 14 CFU relativi a insegnamenti opzionali e 38 CFU relativi ad altre attività formative obbligatorie.

Insegnamento obbligatorio:

- Comunicazione per il turismo, 8 CFU

Un insegnamento (7 CFU) a scelta tra:

- Geography of cooperation and development, 7 CFU (in inglese)
- Turismo e patrimonio culturale, 7 CFU
- Tourism in the era of the global ecological crisis, 7 CFU (in inglese)
- Ecologia, 7 CFU

Un insegnamento (7 CFU) a scelta tra:

- Marketing urbano, 7 CFU
- Sport e territorio, 7 CFU

- Sociologia del vino, 7 CFU
- Mobilità sostenibile, politiche e trasformazioni urbane, 7 CFU

Altre attività formative obbligatorie:

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (stage, laboratori, seminari, attività formative all'estero), 9 CFU
- Ulteriori conoscenze linguistiche, 3 CFU
- Attività formative a scelta autonoma dello studente, 11 CFU
- Attività formative per la prova finale, 15 CFU

6.2 Attività formative a scelta dello studente

I CFU a scelta autonoma dello studente sono acquisibili sia sostenendo un esame tra gli insegnamenti opzionali offerti dal corso sia attraverso le seguenti ulteriori attività formative che possono essere selezionate per massimo 6 CFU:

- i laboratori applicativi previsti dal corso. Ciascun laboratorio accredita 3 CFU a seguito di un giudizio di idoneità;
- attività seminariali (da 1 o 2 CFU);
- Summer/Winter Schools organizzate dall'Ateneo e altre attività formative all'estero (da 3 o 6 CFU). E' altresì prevista la possibilità di acquisire i crediti a scelta sostenendo esami di insegnamenti offerti all'interno delle altre lauree magistrali attivate nell'Ateneo.

6.3 Lingua straniera

E' prevista la conoscenza di una lingua straniera a scelta tra francese per il turismo, spagnolo per il turismo, tedesco per il turismo.

Gli studenti potranno fruire di specifiche attività didattiche erogate dall'Ateneo, che consentiranno l'acquisizione dei 3 CFU (francese, spagnolo o tedesco) a fronte della frequenza delle ore di lezione previste e del superamento di una specifica prova (giudizio di idoneità).

Potranno alternativamente essere riconosciute certificazioni ottenute tramite i corsi on-line erogati dall'Ateneo oppure esterne, relative ad ognuna delle lingue elencate: in entrambi i casi è richiesto il livello B2 o superiore. Non potranno essere riconosciute certificazioni già computate nella laurea triennale.

6.4 Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

I 9 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro possono essere interamente acquisiti attraverso la frequenza dell'attività di stage per 9 CFU, oppure attraverso la frequenza dell'attività di stage per 3 o 6 CFU e/o di altre attività quali i laboratori applicativi (3 CFU ciascuno), le attività seminariali proposte dal Corso (1 o 2 CFU) e le Summer/Winter Schools e altre attività formative all'estero (3 o 6 CFU).

Gli stage si svolgono presso enti o aziende pubblici e privati operanti in Italia o all'estero, in convenzione con l'Ateneo di Milano-Bicocca, sotto la supervisione di un tutor nominato dal Dipartimento.

L'attività lavorativa pregressa, se valutata come attinente al percorso formativo della laurea magistrale, può essere riconosciuta in sostituzione dei 6/9 CFU di stage.

Qualora sia impossibile effettuare il periodo di stage, il Dipartimento consente che ad esso vengano sostituiti, come sopra indicato, i crediti acquisibili mediante attività di laboratorio, attività seminariali, attività formative all'estero.

La principale finalità dei laboratori applicativi è trasmettere agli studenti partecipanti le conoscenze operative al fine di sviluppare le capacità del "sapere pratico" e le abilità necessarie per integrare le conoscenze teoriche acquisite nei moduli di insegnamento. Ogni laboratorio prevede incontri di gruppo in aula per un totale di 24 ore.

6.5 Forme didattiche

Le attività didattiche consistono in lezioni frontali, in esercitazioni, in laboratori e seminari, alcune delle quali anche in modalità blended-learning, e in attività pratiche di ricerca e valutazione.

Alcuni insegnamenti sono erogati in lingua inglese.

Ogni CFU corrisponde a un totale di 25 ore di impegno dello studente; queste comprendono 7 ore di attività frontale nel caso di lezione, da 8 a 12 ore di attività frontale in caso di esercitazioni e laboratori, e le ore restanti di studio individuale.

Lo stage conferisce 1 CFU ogni 25 ore di impegno presso l'azienda. Gli stage caratterizzati da un numero di ore superiore a 200 devono essere finalizzati alla realizzazione della prova finale.

6.6 Modalità di verifica del profitto

Per gli insegnamenti, la verifica del profitto che consente l'acquisizione dei crediti si svolge mediante la valutazione di una prova d'esame, che dà luogo ad un voto finale, in forma orale, scritta, oppure scritta/orale, come previsto dal Regolamento studenti di Ateneo.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (link: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3272>).

I laboratori consentono l'acquisizione dei crediti corrispondenti tramite un giudizio di idoneità, che si ottiene in seguito alla frequenza di almeno il 75% delle ore di laboratorio e la preparazione, individuale o in gruppo, di un project work o di una breve relazione finale.

Le modalità di verifica dell'attività di stage seguono la procedura di Ateneo, le esperienze professionali o le attività di stage svolte senza la convenzione con l'Ateneo di Milano Bicocca sono valutate dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

6.7 Frequenza

La frequenza ai corsi è consigliata ma non obbligatoria. La frequenza dei laboratori è obbligatoria, almeno per il 75% delle ore previste. Alcuni dei laboratori possono essere offerti in modalità blended-learning. La frequenza dello stage si presume del 100%.

6.8 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso definiti nel relativo regolamento didattico. Dopo l'immatricolazione viene attribuito un piano di studio che costituisce il piano di studio statutario, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio viene valutato e approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia all'articolo 26 del regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.9 Propedeuticità

Non si ritiene di dovere individuare delle propedeuticità.

6.10 Attività di orientamento e tutorato

Le attività di orientamento in entrata e in uscita sono assicurate sia dall'Ateneo che dal Dipartimento, quella in itinere dal Dipartimento.

Gli insegnamenti possono prevedere attività di tutorato a sostegno dell'apprendimento degli studenti. L'orientamento in itinere è garantito da attività di tutorship e ricevimento studenti da parte dei docenti del corso per maggiori approfondimenti sui singoli insegnamenti, per orientamento nella definizione del piano di studio e per la scelta dell'argomento delle relazioni finali.

Il corso inoltre prevede un docente referente per gli studenti che intendano partecipare al programma Erasmus o ad altri programmi di mobilità internazionale, come indicato alla pagina <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3272>, Referenti e Contatti.

6.11 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Il calendario delle attività formative e il calendario degli appelli d'esame sono condivisi con il

Consiglio di Coordinamento Didattico, che li pubblicizza secondo le scadenze previste dal Regolamento studenti di Ateneo. Gli appelli d'esame, nel numero minimo previsto dal Regolamento studenti di Ateneo, non possono sovrapporsi ai periodi di svolgimento delle attività formative, fatte salve eventuali eccezioni deliberate a favore dei laureandi.

6.12 Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il corso pone particolare attenzione all'internazionalizzazione promuovendo e consolidando forme di scambio internazionale nell'ambito dei programmi di mobilità di Ateneo.

In particolare, sono previsti programmi di scambio:

- a livello europeo, con i programmi Erasmus+ (ai fini di studio) e Erasmus+ Traineeship;
- a livello extraeuropeo, con il programma Exchange extra-Ue.

Tutte le informazioni sulle opportunità offerte sono disponibili alla pagina: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/bicocca-international/mobilita-internazionale>.

Il corso prevede un docente di riferimento per gli studenti che aderiscono a tali programmi.

Sono altresì promosse ulteriori esperienze di internazionalizzazione, in virtù delle Summer e Winter School e dei workshop all'estero organizzati dal Dipartimento o dall'Ateneo.

Tali forme di scambio alimentano tra gli studenti conoscenze basate sul confronto tra sistemi sociali diversi e in contesti culturali differenti, favorendo in questo modo una competenza multiculturale di sicura importanza sia per gli sviluppi in chiave globale del sapere sociologico sia per un inserimento più adeguato nel mondo lavorativo.

È inoltre presente un accordo di doppia laurea con l'Università Savoie-Mont Blanc di Chambéry.

Art.7 Prova finale

La prova finale consiste in un lavoro autonomo del laureando, presentato nella forma di una relazione scritta, in lingua italiana oppure inglese, che può essere integrata e corredata da materiale iconografico o visuale di produzione originale. La relazione dovrà consistere nella presentazione dei risultati relativi all'approfondimento di un argomento legato alla promozione e gestione di attività di tipo turistico, da intendersi in modo sistemico e integrato nel territorio. Tale approfondimento prevede che il laureando dimostri di saper effettuare una ricognizione critica della letteratura scientifica, italiana e straniera, già esistente sull'argomento, e quindi di saper disegnare una ricerca empirica che sia nel contempo efficace e realizzabile. In particolare, il laureando dovrà dimostrare di saper affrontare il tema individuato in una ottica interdisciplinare, mettendo a frutto le competenze acquisite nel corso di laurea tramite insegnamenti, laboratori e sperimentazioni sul campo, di saper raccogliere e interpretare dati rilevanti, di saper individuare e applicare le metodologie di analisi più appropriate al tema considerato e al contesto territoriale che desidera approfondire.

Obiettivo della prova finale è quello di affinare la capacità degli/delle studenti di muoversi in modo autonomo nell'ambito della ricerca, di saper individuare e delimitare un argomento nuovo, o comunque innovativo e degno di essere approfondito e analizzato per quanto riguarda gli studi sul turismo, sullo sviluppo locale e sulla rivalorizzazione territoriale, di saper comunicare i risultati delle proprie analisi in modo chiaro, preciso e articolato, tanto ad un pubblico di operatori specializzati e di esperti del settore, quanto ad interlocutori non specialistici.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale viene discussa pubblicamente davanti a una apposita Commissione.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito web del Corso.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Lo studente che intende trasferirsi o immatricolarsi al corso come seconda laurea deve comunque richiedere la valutazione della carriera al fine di verificare l'adeguatezza della preparazione personale ed il possesso dei requisiti curriculari.

Nell'a.a. 2026/2027 sarà attivo solo il primo anno del presente Regolamento.

Le convalide delle attività di secondo anno del presente Regolamento potranno essere richieste dallo studente con l'attivazione del secondo anno (a.a. 2027/2028).

Per essere ammessi al secondo anno di corso (secondo il Regolamento didattico 2025/2026) gli studenti dovranno avere almeno 45 crediti convalidabili dalla carriera pregressa.

In base al D.M. 931/2024 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 24 CFU.

Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Nell'ambito del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, cui afferiscono la gran parte dei docenti che impartiscono insegnamenti nel Corso di Laurea magistrale, si svolge una costante attività di ricerca, condotta sia a livello nazionale sia internazionale, connessa ai percorsi di studio avviati.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti del corso e settore scientifico-disciplinare di afferenza:

Laura Arosio, GSPS-05/A
Lorenzo Bagnoli, GEOG-01/A
Nunzia Borrelli, GSPS-08/B
Barbara Bracco, HIST-03/A
Matteo Colleoni, GSPS-08/B
Elena dell'Agnese, GEOG-01/A
Luca Daconto, GSPS-08/B
Emanuele Edallo, HIST-03/A
Patrizia Farina, STAT-03/A
Marco Grasso, GEOG-01/B
Barbara Leoni, BIOS-05/A
Silvia Mugnano, GSPS-08/B
Gianmarco Navarini, GSPS-06/A
Fabio Quassoli, GSPS-06/A
Elisabetta Romani, GIUR-06/A
Debora Tortora, ECON-07/A
Simone Tosi, GSPS-08/B

Art.12 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, via Bicocca degli Arcimboldi 8, 20126, Milano (MI)

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof.ssa Silvia Mugnano

INFORMAZIONI

La Segreteria didattica fornisce informazioni sulla compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento di carriere pregresse o per trasferimento, appelli di esame, seminari, orari delle lezioni, prova finale.

Mail: info.turismomagistrale@unimib.it

L'Ufficio Gestione carriere si occupa della gestione amministrativa della carriera dello studente (ammissioni, immatricolazioni, trasferimenti e passaggi, riconoscimenti carriere e titoli pregressi, conseguimento del titolo). Provvede al rilascio di certificati.

Mail: segr.studenti.sociologia@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3272>

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle Immatricolazioni/iscrizioni consultare la pagina <https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/corsi-laurea-iscrizioni>

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

Classe/Percorso

Classe	Progettazione e gestione dei sistemi turistici (LM-49 R)
Percorso di Studio	PERCORSO COMUNE

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Discipline economiche e gestionali	8	8 - 16	ECON-07/A	F4902N007 - MANAGEMENT OF TOURISM ENTERPRISES, 8 CFU, OBB
Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	14	9 - 15	HIST-03/A	F4902N006 - STORIA DELLE POLITICHE CULTURALI, 6 CFU, OBB
		9 - 15	PEMM-01/B	F4902N012 - COMUNICAZIONE PER IL TURISMO, 8 CFU, OBB
Discipline giuridiche, sociali e antropologico-culturali	23	12 - 24	GIUR-06/A	F4902N010 - DIRITTO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE, 8 CFU, OPZ
		12 - 24	GSPS-05/A	F4902N005 - METODI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DELLA RICERCA SOCIALE, 8 CFU, OBB
		12 - 24	GSPS-06/A	F4902N009 - RELAZIONI INTERCULTURALI, 8 CFU, OPZ
				F4902N015 - SOCIOLOGIA DEL VINO, 7 CFU, OPZ
		12 - 24	GSPS-08/B	F4902N008 - SCIENZA DELL'INFORMAZIONE GEOGRAFICA PER LA RICERCA SOCIALE, 8 CFU, OPZ
				F4902N011 - TOURISM AND LOCAL DEVELOPMENT, 8 CFU, OPZ
				F4902N013 - MARKETING URBANO, 7 CFU, OPZ
				F4902N014 - SPORT E TERRITORIO, 7 CFU, OPZ

				F4902N016 - MOBILITA' SOSTENIBILE, POLITICHE E TRASFORMAZIONI URBANE, 7 CFU, OPZ
Discipline geografiche-territoriali	15	12 - 21	GEOG-01/B	F4902N002 - SUSTAINABILITY TRANSITIONS, 8 CFU, OBB
		12 - 21	STAT-03/A	F4902N001 - DEMOGRAFIA E TURISMO, 7 CFU, OBB
Lingue straniere	8	8 - 12	ANGL-01/C	F4902N004 - ENGLISH FOR TOURISM, 8 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	68	49 - 88		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	14	12 - 18	BIOS-05/A	F4902N020 - ECOLOGIA, 7 CFU, OPZ
		12 - 18	GEOG-01/A	F4902N003 - GEOGRAFIA DEI BENI CULTURALI E AMBIENTALI, 7 CFU, OBB
				F4902N017 - GEOGRAPHY OF COOPERATION AND DEVELOPMENT, 7 CFU, OPZ
		12 - 18	GEOG-01/B	F4902N036 - TOURISM IN THE ERA OF THE GLOBAL ECOLOGICAL CRISIS, 7 CFU, OPZ
		12 - 18	PEMM-01/B	F4902N018 - TURISMO E PATRIMONIO CULTURALE, 7 CFU, OPZ
Totale Affine/Integrativa	14	12 - 18		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	11	8 - 12	NN	
Totale A scelta dello studente	11	8 - 12		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	15	15 - 15	PROFIN_S	F4902N024 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE, 15 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	15	15 - 15		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6	NN	F4902N021 - FRANCESE PER IL TURISMO, 3 CFU, OPZ

			F4902N023 - SPAGNOLO PER IL TURISMO, 3 CFU, OPZ	
			F4902N022 - TEDESCO PER IL TURISMO, 3 CFU, OPZ	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9 - 9	NN	F4902N028 - LABORATORIO 1, 3 CFU, OPZ
				F4902N031 - LABORATORIO 4, 3 CFU, OPZ
				F4902N034 - SUMMER/WINTER SCHOOL E ATTIVITA' FORMATIVE ALL' ESTERO 6 CFU, 6 CFU, OPZ
				F4902N030 - LABORATORIO 3, 3 CFU, OPZ
				F4902N035 - SUMMER/WINTER SCHOOLS E ATTIVITA' FORMATIVE ALL' ESTERO 3 CFU, 3 CFU, OPZ
				F4902N025 - STAGE 3 CFU, 3 CFU, OPZ
				F4902N027 - STAGE 9 CFU, 9 CFU, OPZ
				F4902N029 - LABORATORIO 2, 3 CFU, OPZ
				F4902N026 - STAGE 6 CFU, 6 CFU, OPZ
				F4902N033 - SEMINARIO 2 CFU, 2 CFU, OPZ
F4902N032 - SEMINARIO 1 CFU, 1 CFU, OPZ				
Totale Altro	12	12 - 15		
Totale	120	96 - 148		

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 214, di cui 75 derivanti da AF obbligatorie e 139 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
DEMOGRAFIA E TURISMO (F4902N001)	7	LM-49 R	B	Discipline geografiche-territoriali	STAT-03/A	Si
DIRITTO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (F4902N010)	8	LM-49 R	B	Discipline giuridiche, sociali e antropologic o-culturali	GIUR-06/A	No
ENGLISH FOR TOURISM (F4902N004)	8	LM-49 R	B	Lingue straniere	ANGL-01/C	Si
GEOGRAFIA DEI BENI CULTURALI E AMBIENTALI (F4902N003)	7	LM-49 R	C	Attività formative affini o integrative	GEOG-01/A	Si
MANAGEMENT OF TOURISM ENTERPRISES (F4902N007)	8	LM-49 R	B	Discipline economiche e gestionali	ECON-07/A	Si
METODI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DELLA RICERCA SOCIALE (F4902N005)	8	LM-49 R	B	Discipline giuridiche, sociali e antropologic o-culturali	GSPS-05/A	Si
RELAZIONI INTERCULTURALI (F4902N009)	8	LM-49 R	B	Discipline giuridiche, sociali e antropologic o-culturali	GSPS-06/A	No
SCIENZA DELL'INFORMAZIONE GEOGRAFICA PER LA RICERCA SOCIALE (F4902N008)	8	LM-49 R	B	Discipline giuridiche, sociali e antropologic o-culturali	GSPS-08/B	No
STORIA DELLE POLITICHE CULTURALI (F4902N006)	6	LM-49 R	B	Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	HIST-03/A	Si
SUSTAINABILITY TRANSITIONS (F4902N002)	8	LM-49 R	B	Discipline geografiche-territoriali	GEOG-01/B	Si
TOURISM AND LOCAL DEVELOPMENT (F4902N011)	8	LM-49 R	B	Discipline giuridiche, sociali e antropologic o-culturali	GSPS-08/B	No

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (F4902N024)	15	LM-49 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
COMUNICAZIONE PER IL TURISMO (F4902N012)	8	LM-49 R	B	Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo	PEMM-01/B	Si
ECOLOGIA (F4902N020)	7	LM-49 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-05/A	No
FRANCESE PER IL TURISMO (F4902N021)	3	LM-49 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	No
GEOGRAPHY OF COOPERATION AND DEVELOPMENT (F4902N017)	7	LM-49 R	C	Attività formative affini o integrative	GEOG-01/A	No
LABORATORIO 1 (F4902N028)	3	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 2 (F4902N029)	3	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 3 (F4902N030)	3	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
LABORATORIO 4 (F4902N031)	3	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
MARKETING URBANO (F4902N013)	7	LM-49 R	B	Discipline giuridiche, sociali e antropologiche-culturali	GSPS-08/B	No
MOBILITA' SOSTENIBILE, POLITICHE E TRASFORMAZIONI URBANE (F4902N016)	7	LM-49 R	B	Discipline giuridiche, sociali e antropologiche-culturali	GSPS-08/B	No
SEMINARIO 1 CFU (F4902N032)	1	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per	NN	No

				l'inserimento nel mondo del lavoro		
SEMINARIO 2 CFU (F4902N033)	2	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
SOCIOLOGIA DEL VINO (F4902N015)	7	LM-49 R	B	Discipline giuridiche, sociali e antropologiche-culturali	GSPS-06/A	No
SPAGNOLO PER IL TURISMO (F4902N023)	3	LM-49 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	No
SPORT E TERRITORIO (F4902N014)	7	LM-49 R	B	Discipline giuridiche, sociali e antropologiche-culturali	GSPS-08/B	No
STAGE 3 CFU (F4902N025)	3	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
STAGE 6 CFU (F4902N026)	6	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
STAGE 9 CFU (F4902N027)	9	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
SUMMER/WINTER SCHOOL E ATTIVITA' FORMATIVE ALL' ESTERO 3 CFU (F4902N035)	3	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
SUMMER/WINTER SCHOOL E ATTIVITA' FORMATIVE ALL' ESTERO 6 CFU (F4902N034)	6	LM-49 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
TEDESCO PER IL TURISMO (F4902N022)	3	LM-49 R	F	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	No
TOURISM IN THE ERA OF THE GLOBAL ECOLOGICAL CRISIS (F4902N036)	7	LM-49 R	C	Attività formative affini o integrative	GEOG-01/B	No

TURISMO E PATRIMONIO CULTURALE (F4902N018)	7	LM-49 R	C	Attività formative affini o integrative	PEMM-01/B	No
---	---	---------	---	--	-----------	----