



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
Nome del corso in italiano	Scienze statistiche ed economiche (<i>IdSua:1620334</i>)
Nome del corso in inglese	STATISTICS AND ECONOMICS
Classe	LM-82 R - Scienze statistiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unimib.it/magistrale/scienze-statistiche-economiche
Tasse	https://www.unimib.it/servizi/segreterie/immatricolazione/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BORGONI Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA, METODI QUANTITATIVI E STRATEGIE DI IMPRESA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GILARDI	Andrea		RD	1	
2.	LIBERATI	Caterina		PA	1	

3.	MUSSINI	Mauro	PA	1
4.	NIPOTI	Bernardo	PA	1
5.	ONGARO	Andrea	PO	1
6.	UDERZO	Amos	PA	1

Rappresentanti Studenti	BERNARDI LUCA BOIARDI CHIARA CAVALLINI ELISA CLARA VICTORIA BRUNO VITTORIO ROBBIANI ANDREA SCARANO DAVIDE SINGH SUKHNINDER STRANIERO EDITH TRENTINI ELISABETTA TREVISI CECILIA PIERGIOVANNA VILLA EMANUELE ZAUPA LETIZIA
Gruppo di gestione AQ	Riccardo Borgoni Marco Guerzoni Alessandra Michelangeli Annalisa Murolo Riccardo Pajno Cecilia Piergiovanna Trevisi
Tutor	Sonia MIGLIORATI Piero QUATTO Riccardo BORGONI



Il Corso di Studio in breve

06/03/2025

Il Corso di Laurea magistrale fornisce una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline Statistiche ed Economiche e consente ai laureati: di descrivere, interpretare e spiegare in termini quantitativi i processi economici; di gestire i processi decisionali caratteristici dei sistemi organizzativi complessi; di analizzare grandi moli di dati (big data) tramite le più moderne metodologie statistiche.

Il corso di laurea prevede, accanto ad una preparazione di base comune, tre percorsi: Statistica per le imprese, Statistica e data science e Mercati assicurativi e finanziari.

All'interno del percorso formativo studentesse e studenti imparano, a usare in modo avanzato gli strumenti software per l'elaborazione delle informazioni nonché gli strumenti necessari alla comunicazione delle informazioni, affiancando alla teoria attività pratiche di tipo laboratoriale.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche. Chi consegue il titolo di laurea magistrale è adeguatamente formato per intraprendere le professioni di statistico, data analyst e data scientist; di analista in attività finanziarie e di intermediazione monetaria; di analista di mercato e sondaggista d'opinione, di specialista dei sistemi economici e di controllo e gestione.

Potrà inoltre proporsi come ricercatore e tecnico esperto in enti di ricerca, pubblici e privati, e presso organizzazioni

internazionali.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello e Dottorati di Ricerca nelle discipline Statistiche ed Economiche attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il laureato magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche ha la possibilità di iscriversi all'Albo degli Attuari previo superamento dell'Esame di Stato.

Il Corso di Studio appartiene alla Classe delle Lauree magistrali in Scienze Statistiche ed Economiche (L-82), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo.

Il corso di studio è ad accesso libero e prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari e della preparazione personale, che sarà accertata tramite un test e un colloquio di ammissione.

Nell'anno accademico 2025-2026 sarà attivato solo il primo anno del Corso, a seguito dell'adeguamento alle nuove Classi delle Lauree Magistrali, come definite dal DM 1649/2023.

The MSc in Statistics and Economics offers advanced training in Statistics and Economics through courses in statistical methods and applications, Economics and Econometrics, in addition to other optional courses including: Machine Learning, Statistical learning, Data Mining, Risk Management and Mathematical Finance. After completion of the first compulsory courses, which provide a common interdisciplinary training, students can choose among 3 different paths: Business Statistics, Data Science and Financial and Insurance markets. Internships and time spent abroad are features of the program. The normal length of the course is 2 years.

Link: <https://www.unimib.it/magistrale/scienze-statistiche-economiche>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/01/2025

Il Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche (CLAMSES) intende fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per:

- descrivere, interpretare e spiegare i fenomeni e i processi statistici ed economici propri della realtà locale, nazionale e internazionale e formulare previsioni metodologicamente fondate, accurate e affidabili sull'evoluzione delle variabili economiche rilevanti per la comprensione di tali fenomeni e processi;
- gestire i processi decisionali caratteristici dei sistemi organizzativi complessi e contribuire, con le competenze specifiche fornite dalla teoria e dalla metodologia statistica ed economica, alla soluzione dei problemi informativi e decisionali propri delle diverse realtà aziendali e professionali.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche è strutturato in maniera tale da assicurare ai propri laureati:

- una solida conoscenza della metodologia statistica e dei suoi aspetti applicativi con particolare ricorso agli aspetti computazionali, in campo economico, finanziario, assicurativo e previdenziale;
- competenze approfondite, di carattere avanzato, nell'area delle discipline statistico-economiche, economico-politiche ed economico-aziendali;
- una sicura padronanza delle teorie e delle tecniche di analisi di dati e di data science, di previsione economica e di stima econometrica, di aggiornamento e uso dei sistemi informativi-statistici (nazionali, territoriali, aziendali) e dei relativi data-base;
- una conoscenza accurata degli strumenti logico-concettuali e metodologici indispensabili per la progettazione e l'esecuzione di indagini riguardanti i comportamenti individuali e aggregati a livello micro e macroeconomico, per l'effettuazione di rilevazioni e analisi finalizzate all'organizzazione aziendale e alla gestione delle imprese, per la progettazione e la realizzazione di ricerche e analisi di mercato.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche possiedono conoscenze avanzate nella metodologia statistica, con particolare riguardo all'analisi di dati di elevata dimensione, in econometria e nelle discipline economiche e finanziarie. La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche hanno sviluppato la capacità di comprendere fenomeni complessi in ambito economico, finanziario e aziendale e le modalità con cui tali processi possono essere modellizzati da un punto di vista matematico e

	quantitativo. La conoscenza e la capacità di comprensione viene trasmessa tramite lezioni frontali ed esercitazioni utilizzando anche sessioni di lavoro con gruppi di studenti di numerosità ridotta sugli argomenti inerenti i diversi ambiti della statistica, dell'economia e della finanza. L'accertamento di tali conoscenze avviene mediante verifiche anche informali monitorate dai docenti.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche sono in grado di utilizzare le metodologie statistiche avanzate per l'analisi e la sintesi di basi di dati di elevata dimensione, di descrivere e interpretare i nessi esistenti tra variabili economiche e finanziarie e di stimare e valutare la performance empirica dei modelli econometrici a partire da dati empirici. La capacità di applicare la conoscenza sulle tematiche sopra riportate inerenti i diversi ambiti della statistica, dell'economia e della finanza viene acquisita durante le lezioni frontali, le esercitazioni e la discussione di casi di studio. L'accertamento di tali capacità avviene mediante verifiche scritte, orali o la discussione di elaborati assegnati dai docenti.	

Economia e Finanza

Conoscenza e comprensione

Le/I laureate/i del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche possiedono conoscenze avanzate nelle discipline economiche e finanziarie, con particolare riferimento a: forme di mercato; teoria dei contratti; intermediazione finanziaria; rischio di credito; economia delle assicurazioni; economia e dinamica industriale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le/I laureate/i del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche sono in grado di descrivere, interpretare e spiegare i nessi esistenti tra variabili economiche e finanziarie, sia a livello micro (imprese, banche, compagnie di assicurazioni), sia a livello macro (analisi per paese e "cross-country"), con particolare riferimento a: modelli comportamentali delle imprese in contesti di interazione strategica; modelli di teoria dei giochi non cooperativi; modelli di crescita; modelli dinamici di scelta di consumo; modelli di gestione del rischio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED MICROECONOMICS (modulo di MODELLI ECONOMICI M) [url](#)

ECONOMIA DELLE ASSICURAZIONI M [url](#)

ECONOMIA E DINAMICA INDUSTRIALE (modulo di MODELLI ECONOMICI M) [url](#)

ECONOMIA FINANZIARIA M [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO M [url](#)

MACROECONOMIA M [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA M [url](#)

MICROECONOMIA M [url](#)

Econometria

Conoscenza e comprensione

Le/I laureate/i del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche possiedono conoscenze avanzate in econometria, con particolare riferimento a: modelli per dati panel; modelli per variabili dipendenti qualitative; modelli per variabili dipendenti limitate; modelli per funzioni di investimento, curve di apprendimento, offerta di lavoro, domanda di fattori produttivi, domanda di energia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le/I laureate/i del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche sono in grado di stimare modelli microeconometrici su dati reali, valutare economicamente e statisticamente la performance empirica di tali modelli, effettuare previsioni, verificare l'accuratezza statistica di tali previsioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA APPLICATA M [url](#)

ECONOMICS FOR DATA SCIENCE M [url](#)

MICROECONOMETRIA (*modulo di ANALISI DELLE SERIE ECONOMICHE TEMPORALI E LONGITUDINALI* M) [url](#)

Statistica

Conoscenza e comprensione

Le/I laureate/i del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche possiedono una solida conoscenza dei principali modelli probabilistici e della metodologia statistica con particolare riguardo all'analisi di dati di elevata dimensione e complessità e dei suoi aspetti applicativi in ambito economico, aziendale e finanziario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le/I laureate/i del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche sono in grado di utilizzare: metodologie avanzate di analisi statistica multivariata; metodi avanzati di inferenza statistica, nell'impostazione classica e bayesiana; modelli di statistica spaziale; metodi e modelli di interpretazione e di sintesi di dati di elevata dimensione e complessità; piani di campionamento complessi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA MINING M [url](#)

MACHINE LEARNING M [url](#)

METODI E MODELLI STATISTICI M [url](#)

METODI PER LA DATA SCIENCE M [url](#)

METODI PER LE INDAGINI CAMPIONARIE M [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA COMPUTAZIONALE M [url](#)

PROCESSI STOCASTICI M [url](#)

STATISTICA AMBIENTALE M [url](#)

Statistica economica

Conoscenza e comprensione

Le/I laureate/i del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche hanno sicura padronanza delle teorie e delle tecniche di analisi delle serie storiche, di dati quantitativi e qualitativi, di aggiornamento e uso dei sistemi statistico-informativi e dei relativi database, di rilevazioni e analisi finalizzate all'organizzazione aziendale e alla gestione delle imprese, della progettazione e della realizzazione di ricerche e analisi di mercato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le/I laureate/i del corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche sono in grado di utilizzare: modelli di analisi e previsione di serie economiche temporali, finanziarie e non; modelli di governance aziendale basati sull'utilizzo integrato di fonti informative e metodologie statistiche; tecniche di analisi di mercato quantitative e di statistica aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI MERCATO QUANTITATIVE (*modulo di ANALISI DI MERCATO M*) [url](#)

SERIE STORIE ECONOMICHE (*modulo di ANALISI DELLE SERIE ECONOMICHE TEMPORALI E LONGITUDINALI M*) [url](#)

STATISTICA AZIENDALE (*modulo di ANALISI DI MERCATO M*) [url](#)

STATISTICA ECONOMICA M [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La laureata e il laureato magistrale nel Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche sono in grado:

- di gestire i processi decisionali tipici dei sistemi organizzativi complessi;
- di risolvere i problemi informativi e decisionali propri delle diverse realtà aziendali e professionali.

Tali competenze vengono conseguite utilizzando metodologie didattiche che favoriscono l'interazione tra studenti e docenti all'interno di lezioni frontali di impostazione tradizionale e/o in cicli di esercitazioni e sessioni di laboratorio che prevedono il coinvolgimento diretto degli studenti nell'analisi e nella discussione critica di singoli argomenti trattati dal docente. Potendo esplicitare maggiormente la propria efficacia in situazioni in cui il numero di studenti coinvolti è ridotto, tali forme di didattica vengono svolte prevalentemente, anche se non esclusivamente, nell'ambito degli insegnamenti di specializzazione. Gli insegnamenti riguardano: le aree della statistica metodologica e computazionale, della statistica aziendale, dell'analisi quantitativa di mercato, della gestione del rischio e dell'analisi statistica dei dati finanziari, dell'economia

	finanziaria e della finanza matematica. L'accertamento di tali competenze avviene mediante verifiche, generalmente informali, collocate tipicamente durante lo svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e dei laboratori.	
Abilità comunicative	La laureata e il laureato magistrale nel Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche: - sanno comunicare con esperti con proprietà di linguaggio tecnico, sia in italiano, sia in inglese; - sono in grado di comunicare con i non esperti usando un linguaggio non tecnico ma altrettanto rigoroso. Tali competenze vengono conseguite utilizzando approcci didattici che favoriscono l'interazione tra gli studenti all'interno di lezioni frontali di impostazione tradizionale e/o in cicli di esercitazioni e sessioni di laboratorio. Tali forme di didattica prevedono il coinvolgimento diretto degli studenti nell'attività di presentazione strutturata di articoli tratti dalla letteratura di riferimento e/o nella discussione di case studies aziendali. Potendo esplicitare maggiormente la propria efficacia in situazioni in cui il numero di studenti coinvolti è ridotto, tali forme di didattica vengono svolte prevalentemente, anche se non esclusivamente, nell'ambito degli insegnamenti di specializzazione. L'accertamento di tali competenze avviene mediante valutazione da parte del docente, della capacità comunicativa dello studente, con particolare riguardo alla chiarezza espositiva, alla capacità di sintesi e all'abilità di stimolare l'interesse dell'audience.	
Capacità di apprendimento	La laureata e il laureato magistrale nel Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche hanno tutti i requisiti per approfondire temi specifici o acquisire nuove competenze all'interno di programmi di master di secondo livello o di dottorato, in Italia e all'estero. Tale competenza si consegue utilizzando strumenti didattici non tradizionali, che addestrino lo studente all'autonomia di studio e di ricerca. Esempi di tali strumenti sono: attività seminariali; reading groups tematici gestiti da studenti e supervisionati da docenti. L'accertamento di tali competenze avviene mediante valutazione, da parte del docente interessato.	

	QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
---	--------------------	---

30/01/2015

Le modifiche dell'Ordinamento del Corso di laurea magistrale sono state discusse in due occasioni diverse: la prima in presenza di componenti di Assolombarda che si occupano delle relazioni tra Università e mondo dell'impresa e la seconda in presenza di componenti del mondo del lavoro che fanno parte del Comitato di indirizzo costituito nell'ambito del Consiglio di coordinamento didattico.

Per quanto riguarda Assolombarda la proposta di eliminare l'afferenza alla doppia Classe è stata vista positivamente, come altrettanto positivamente sono state recepite le modifiche riguardanti le competenze, gli sbocchi lavorativi e una maggiore attenzione dedicata alla statistica computazionale relativa ai big data. Assolombarda si è però raccomandata sulle competenze linguistiche e sulle abilità socio-relazionali da acquisire anche con forme di didattica integrative.

Per quanto riguarda il Comitato di indirizzo, la proposta di Ordinamento viene recepita positivamente e, dopo ampia discussione sulla figura dello statistico nella realtà aziendale, viene suggerito un nuovo profilo che con competenze di informatica di base sia in grado di traghettare le imprese verso una trasformazione prima digitale e poi social.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontri Parti Sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/02/2025

Le parti sociali nella figura di un comitato di indirizzo, ovvero un insieme di docenti e di rappresentanti del mondo dell'impresa di supporto al Corso di studio, sono state consultate a partire dal 16/10/2014, data della prima consultazione, con cadenza approssimativamente annuale nelle date 24/10/2014, 2/11/2015, 30/01/2018, 5/11/2019 e 10/05/2023. Nell'ultimo incontro del 5/06/2024 con il Comitato di indirizzo, si è discusso sul profilo del laureato magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche in ambito lavorativo.

Come nei precedenti incontri, i partecipanti hanno valutato il profilo dei laureati magistrali di ottimo livello ed espresso piena condivisione per la struttura del CdS. Anche in questo incontro è stato evidenziato come le competenze tecniche del laureato quantitativo devono però essere integrate con alcune 'soft-skill' che si rivelano essere molto importanti per l'integrazione in un'azienda quali: la capacità di comunicare, di capire il contesto e di relazionarsi con i colleghi in un team multi-disciplinare.

E' stato rimarcato come il livello della conoscenza della lingua inglese debba essere rafforzato così come devono essere supportati i momenti di incontro con rappresentanti del mondo del lavoro.

Rilevante è stata poi valutata l'esperienza degli stage che vengono, in generale, incoraggiati dagli esperti aziendali anche a livello di laurea magistrale. Lo stage è un'esperienza formativa molto apprezzata dal mercato del lavoro e da molte aziende è considerato come un periodo di prova che spesso culmina in contratti di lavoro più strutturati.

Il raggiungimento e il mantenimento di questi obiettivi richiede un lavoro sistematico sul CdS non solo da parte del Coordinatore, che difficilmente da solo può riuscire in questo intento, ma dell'intero corpo docente del CdS. Per questo motivo il Coordinatore ha nominato una Giunta di docenti e ha riunito in più occasioni i docenti che erogano didattica per il corso di studio. Si è giunti quindi a definire collegialmente una serie di azioni mirate a raggiungere gli obiettivi sopra ricordati.

In particolare:

- per le 'soft-skills': si è continuato ad incoraggiare l'adesione ad iniziative mirate come il Progetto di Ateneo iBicocca (<https://www.unimib.it/ateneo/opportunità-e-facility/ibicocca>) con presentazioni in aula e riconoscimento di CFU sotto forma di 'altre attività'; si sono create occasioni per lavori di gruppo ed esposizioni pubbliche nonché l'inserimento di elaborazione

ed esposizione di report finali per alcuni insegnamenti;

- per l'Inglese: si è continuato a sollecitare l'acquisizione di una certificazione di inglese uguale o superiore al B2; numerosi insegnamenti prevedono materiale didattico in inglese e si dà la possibilità agli studenti di redigere la tesi di laurea in lingua inglese. Dall'a.a. 2023-24 il numero di CFU erogati in lingua inglese è salito a 45 (nello specifico i corsi di 'Economics for data science', 'Computational Finance and Financial Econometrics', 'Machine Learning', 'Statistica Economica', 'Finanza Matematica', Advanced Microeconomics, Economia Finanziaria). Si è incentivata la mobilità internazionale degli studenti del CdS inserendo una premialità sul voto di laurea agli studenti che aderiscono ai programmi di mobilità internazionale promossi dall'Ateneo. A partire dall'a.a. 2025-26 inoltre viene richiesto, quale requisito di accesso al CdS una certificazione di conoscenza della Lingua Inglese, rilasciata o riconosciuta dall'Ateneo, corrispondente al livello B2;

- per le competenze informatiche si sollecita a sfruttare i 2 cfu in 'altre attività formative' per acquisire competenze di programmazione che vengono molto richieste nel mercato del lavoro e la conoscenza di R, SAS e Python;

- a partire dall'a.a.2020-21, il CdS ha introdotto tra le altre attività formative, il Lab Data Challenges a cui vengono riconosciuti i 2 cfu, in cui gruppi di studenti del CdS si sfidano nel risolvere un problema partendo da un caso reale suggerito da una azienda. L'azienda selezionata fornisce un dataset e una questione da analizzare, oltre a contribuire alla valutazione del risultato. Questa attività a cui partecipano un numero selezionato di studenti del CdS del secondo anno, stimola la capacità di lavorare in gruppo, di problem solving e di comunicare i risultati di analisi statistiche complesse, oltre che di comprendere il contesto offerto dal caso aziendale.

- per gli incontri con persone provenienti dal mondo del lavoro, si sono organizzati numerosi interventi all'interno di alcuni insegnamenti del CdS;

- per quanto concerne l'incentivazione delle attività di tirocinio e stage presso le aziende, è stata inserita, a partire dall'a.a. 2024-25 una premialità sulle tesi di laurea per gli studenti che abbiano effettuato un periodo di stage di almeno 3 mesi in un'azienda o istituto pubblico o privato.

Da incontri informali con rappresentanti del collegio dei docenti del Dottorato di Economia, Statistica e Data Science (ECOSTATDATA), inoltre è emersa la necessità di orientare gli studenti anche sulle attività accademiche post-laurea quali, appunto, i dottorati di ricerca. Questa attività si sposa con l'obiettivo di promuovere e supportare gli studenti particolarmente meritevoli e motivati. A questo proposito sono state organizzate delle giornate di incontro tra gli studenti del secondo anno del CdS e i dottorandi e i docenti del dottorato di ECOSTATDATA.

A partire dall'a.a. 2024-25 è stato attivato il percorso Young Talents in cui alcuni studenti, opportunamente selezionati sulla base del merito, vengono inseriti in un percorso di approfondimento che prevede insegnamenti specifici tenuti da docenti del CdS e la partecipazione, supportata tramite l'erogazione di borse di studio, a Summer School esterne all'Ateneo su tematiche avanzate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato indirizzo_07.06.24



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Statistico e analista di dati dei mercati economici e finanziari. La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche si occupano della definizione dei modelli statistici necessari per l'interpretazione dei processi economici, finanziari, assicurativi, industriali e aziendali e contribuiscono alla definizione anche teorica degli stessi. La laureata e il laureato magistrale in scienze statistiche ed economiche partecipano alla

progettazione e alla gestione delle basi di dati relative a tali processi e al reperimento dell'informazione ivi compresa la definizione di piani di campionamento appropriati. La laureata e il laureato magistrale in scienze statistiche ed economiche si occupano dell'analisi quantitativa dei dati fornendo informazione di sintesi utile a interpretare e spiegare tali processi e l'incertezza ad essi associata. La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche identificano algoritmi e procedure analitiche per la formulazione di stime e previsioni degli scenari d'interesse a supporto dei processi decisionali.

funzione in un contesto di lavoro:

La laureata e il laureato magistrale in Scienze statistiche ed economiche svolgono principalmente le seguenti funzioni:

- elabora e formalizza modelli matematico-statistici per processi complessi di natura economica, finanziaria, assicurativa e industriale;
- utilizza metodologie statistiche e di data science di particolare complessità per la realizzazione di stime e previsioni di processi prevalentemente in ambito economico, finanziario e aziendale;
- elabora, analizza e interpreta report aziendali e individua soluzioni di problemi di gestione, programmazione e controllo delle risorse umane, della produzione, della qualità dei beni e dei servizi;
- realizza procedure per l'acquisizione dei dati anche tramite il disegno di piani di campionamento e piani sperimentali;
- realizza previsioni, studi di settore e analisi di mercato.

competenze associate alla funzione:

Il percorso formativo intrapreso dalla laureata e dal laureato magistrale in scienze statistiche ed economiche fornisce le competenze avanzate negli ambiti: della statistica metodologica e computazionale, della data science e della statistica aziendale, dell'analisi del rischio finanziario e di mercato, dell'economia finanziaria, della finanza quantitativa e dell'econometria che forniscono le seguenti competenze specifiche:

- capacità di comprendere e formalizzare in termini probabilistici e matematici rigorosi i processi economici, finanziari e aziendali;
- capacità di reperire informazione quantitativa su tali processi anche mediante la definizione di piani campionari e sperimentali complessi;
- capacità di progettare, gestire e analizzare basi di dati complesse e di grandi dimensioni ricorrendo alle più moderne tecniche della statistica e della data science;
- capacità di utilizzare software e linguaggi di programmazione per implementare algoritmi computazionalmente complessi per l'analisi dei dati, l'elaborazione di stime e di previsioni relative ai processi di interesse;
- competenze per sviluppare, monitorare e presentare progetti aziendali e gestire progetti e nuovi processi organizzativi aziendali e industriali;
- soft skills, ovvero abilità cognitive, personali, relazionali e organizzative per svolgere i propri compiti individualmente e in relazione con altri, anche in situazioni di stress.

sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati magistrali potranno svolgere con elevata autonomia e indipendenza attività professionali, con funzioni di responsabilità, in centri studio e in uffici per la programmazione della pubblica amministrazione e degli enti locali; in uffici statistici di imprese; in uffici marketing di imprese di produzione e distribuzione; in società di gestione dei sistemi informativi; in istituti di ricerca statistica, sia nazionali che internazionali; nella libera attività per la consulenza professionale.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche fornisce le competenze ottimali per la continuazione degli studi in dottorati di ricerca di area statistica, economica, matematico-applicata e informatica.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche fornisce la possibilità di iscriversi all'Albo degli Attuari previo superamento dell'Esame di Stato.



1. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
 2. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
 3. Statistici - (2.1.1.3.2)
 4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
 5. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
 6. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
 7. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/01/2025

Possono accedere al Corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche i laureati e le laureate in possesso di un diploma di laurea nella classe L-41 o di classi di laurea in statistica di precedenti ordinamenti oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Possono altresì accedere i laureati in possesso di un diploma di laurea appartenente a una delle seguenti classi di laurea :

- L-7 Ingegneria civile e ambientale;
- L-8 Ingegneria dell'informazione;
- L-9 Ingegneria industriale;
- L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione;
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- L-30 Scienze e tecnologie fisiche;
- L-31 Scienze e tecnologie informatiche;
- L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e per la natura;
- L-33 Scienze economiche;
- L-35 Scienze matematiche;
- L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali;
- L-40 Sociologia.

I laureati nelle suddette classi di laurea inoltre dovranno aver acquisito almeno 50 CFU all'interno delle seguenti aree disciplinari:

Statistica, statistica applicata

SECS-S/01: STATISTICA

SECS-S/02: STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA

SECS-S/03: STATISTICA ECONOMICA

SECS-S/04: DEMOGRAFIA

SECS-S/05: STATISTICA SOCIALE

M-PSI/03: PSICOMETRIA

MED/01: STATISTICA MEDICA

MAT/06: PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA

Matematica, matematica applicata

MAT/02: ALGEBRA

MAT/03: GEOMETRIA

MAT/05: ANALISI MATEMATICA

MAT/07: FISICA MATEMATICA
MAT/08: ANALISI NUMERICA
MAT/09: RICERCA OPERATIVA
SECS-S/06: METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Economia e Informatica

SECS-P/01: ECONOMIA POLITICA
SECS-P/02: POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03: SCIENZA DELLE FINANZE
SECS-P/05: ECONOMETRIA
SECS-P/06: ECONOMIA APPLICATA
SECS-P/07: ECONOMIA AZIENDALE
SECS-P/08: ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
SECS-P/09: FINANZA AZIENDALE
SECS-P/10: ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
SECS-P/11: ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
ING-IND/35: INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE
INF/01: INFORMATICA
ING-INF/05: SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Concorrono necessariamente alla determinazione del numero minimo complessivo di 50 CFU almeno 9 CFU nella tipologia Statistica, statistica applicata, almeno 9 CFU nella tipologia Matematica, matematica applicata e almeno 6 CFU nella tipologia Economia e Informatica.

È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese pari almeno al livello B2.

L'accertamento della preparazione personale avviene secondo quanto previsto nel Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/03/2025

Per gli studenti in possesso dei requisiti di accesso, è previsto un test volto ad accertare l'adeguatezza della preparazione personale in Matematica e Statistica.

Per l'ammissione all'anno accademico 2025-2026 sarà possibile sostenere il test in due date previste nei mesi di luglio e settembre 2025.

Il test è lo strumento attraverso cui sono verificate le conoscenze necessarie per intraprendere il corso di studio. Nel caso in cui lo studente non superi il test nella prima prova di luglio, potrà ripeterlo a settembre. In caso di esito negativo in entrambe le prove, lo studente non potrà immatricolarsi al corso di laurea magistrale non avendo una idonea preparazione personale.

Per tutti gli studenti che hanno sostenuto con esito positivo il test e per tutti coloro che sono esonerati in base ai criteri sotto elencati, è previsto obbligatoriamente un colloquio con il coordinatore del corso di studio o suoi delegati per la presentazione dei percorsi formativi.

Le modalità di iscrizione al test e altre informazioni utili saranno pubblicate nelle pagine dedicate al corso di studio del sito di Ateneo (corsi di studio-iscrizione) e del Dipartimento di Economia, Metodi quantitativi e Strategie d'impresa.

Sono esonerati dal sostenere il test di accesso:

- coloro che hanno una laurea compresa nella Classe L-41 (secondo la classificazione del DM 270/2004) o 37 (secondo la classificazione del DM 509/99) posto che abbiano un voto di laurea maggiore o uguale a 85/110;
- i laureandi sempre della Classe L-41 o 37 che abbiano una media maggiore o uguale a 23/30 e che non debbano sostenere più di 12 CFU per conseguire la laurea entro il 20 dicembre 2025.

Sono altresì esonerati dal test:

- i laureati in possesso di una laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico e gli studenti che frequentano un altro corso di laurea magistrale e intendono trasferirsi al CLAMSES (come disciplinato dall'articolo 9), purché abbiano i requisiti minimi previsti per l'iscrizione e abbiano acquisito nella precedente carriera almeno 6 cfu riconoscibili ai fini del conseguimento della laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche;
- i laureati di una laurea vecchio ordinamento purché, la Commissione valutatrice, sulla base della carriera pregressa (autocertificazione di laurea con esami e, eventualmente, programmi degli insegnamenti, nel caso in cui non sia possibile certificare crediti e settori scientifico-disciplinari), riconosca abbiano i requisiti minimi per intraprendere tale percorso magistrale.

Sarà inoltre verificata la conoscenza della lingua inglese di livello pari al B2. Le modalità saranno pubblicate alla pagina del corso sul sito d'ateneo.

Link: <https://www.unimib.it/magistrale/scienze-statistiche-economiche>

 **QUADRO A4.d**

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

16/01/2025

Nell'ambito del corso di studio un ampio numero di CFU previsti per le attività affini e integrative è attribuito a insegnamenti compresi in settori che sono caratterizzanti per la classe LM-82.

Per favorire un percorso formativo il più possibile coerente con gli obiettivi di ampio respiro che si intendono perseguire, i CFU previsti per le attività affini e integrative consentono di caratterizzare l'aspetto quantitativo del Corso, permettendo al contempo un'adeguata differenziazione fra gli eventuali percorsi.

Consentono inoltre di indirizzare il Corso verso l'ambito economico con particolare riguardo a quello dell'Economia quantitativa che ben si coniuga con la Statistica e con la Statistica economica, senza che questo sconfini in ambiti propri dell'Economia teorica e applicata. Per questo motivo tra le attività affini e integrative sono stati inseriti molti SSD di natura economica.

Questa scelta giustifica anche la denominazione del Corso di studio.

 **QUADRO A5.a**

Caratteristiche della prova finale

16/01/2025

Per il conseguimento della laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche è richiesta l'elaborazione di una tesi, sotto la guida e con l'assistenza di (almeno) un docente relatore scelto tra i docenti del corso di studio o tra i professori e ricercatori del Dipartimento a cui il corso di studi afferisce e di un correlatore.

La tesi consiste in un elaborato scritto, contenente i contributi e/o i risultati conseguiti dallo studente mediante un'attività di ricerca riguardante tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale e con lo specifico percorso eventualmente prescelto dallo studente.

La prova finale consiste nella presentazione della tesi, con discussione della stessa, in seduta pubblica, di fronte a una Commissione composta da professori e/o ricercatori del Dipartimento a cui il corso di studi afferisce eventualmente integrata con professori e/o ricercatori di altri Dipartimenti e/o Università e/o professori a contratto.

La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. La trasformazione in centodecimi dei voti conseguiti nelle attività formative che danno origine a votazione in trentesimi comporterà una media ponderata rispetto ai relativi CFU acquisiti.

La tesi di laurea magistrale può essere redatta e discussa in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/02/2025

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che comporta l'acquisizione di 10 cfu, diretta alla verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studio.

La prova finale consiste nella redazione scritta di una tesi, in cui si evidenzia in maniera chiara il suo carattere di originalità.

La tesi consiste in un elaborato scritto, svolto sotto la guida e con l'assistenza di (almeno) un docente relatore scelto tra i professori e ricercatori che erogano didattica per il corso di studio o appartenenti al Dipartimento a cui il corso di studi afferisce, contenente i contributi e/o i risultati conseguiti dallo studente mediante un'attività di ricerca riguardante tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di laurea magistrale e con lo specifico percorso eventualmente prescelto dallo studente.

La prova finale prevede la discussione della tesi, in seduta pubblica, di fronte a una Commissione composta da professori e/o ricercatori che erogano didattica per il corso di studio o del Dipartimento cui il corso di studi afferisce o eventualmente di altri Dipartimenti e/o Università.

Calcolo del punteggio: la Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi con eventuale attribuzione della lode.

La trasformazione in centodecimi dei voti conseguiti nelle attività formative che danno origine a votazione in trentesimi comporterà una media ponderata rispetto ai relativi cfu acquisiti. Sono previste inoltre delle premialità da aggiungere al punteggio finale della tesi pari a: 2 punti per coloro che hanno acquisito crediti all'estero o hanno svolto la tesi di laurea durante un periodo di studio all'estero di almeno 3 mesi nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale dell'Ateneo; 1 punto per coloro che hanno svolto uno stage curriculare di almeno 3 mesi presso un'azienda o istituto di ricerca. Le premialità non sono cumulabili.

Il numero degli appelli di laurea e la loro distribuzione lungo l'anno accademico sono deliberati dal Consiglio di Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie d'Impresa, su proposta del Coordinatore. Tutte le informazioni e le scadenze relative sono pubblicate nella pagina dedicata del sito di ateneo.

Link: <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/segreterie/laurearsi/statistica>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento_25.26_ CdLM Scienze statistiche ed economiche

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/index.php?view=easycourse&_lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/index.php?view=easytest&include=et_cdl&_lang=it&empty_box=0&col_cells=0

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unimib.it/servizi/segreteria-studenti/laurearsi/statistica>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/05 SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI DELLE SERIE ECONOMICHE TEMPORALI E LONGITUDINALI M link			12		

2.	SECS-S/01	Anno di corso 1	DATA MINING M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	RIGON TOMMASO CV	RD	6	47	
3.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE ASSICURAZIONI M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	ANTONINI ERALDO CV		6	42	
4.	SECS-S/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'INFERENZA STATISTICA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	MIGLIORATI SONIA CV	PO	6	7	
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'INFERENZA STATISTICA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	ONGARO ANDREA CV	PO	6	35	
6.	SECS-S/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE SERIE STORICHE M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	MARANZANO PAOLO CV	RD	6	47	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	UDERZO AMOS CV	PA	6	42	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	METODI PER LE INDAGINI CAMPIONARIE M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	GILARDI ANDREA CV	RD	6	42	
9.	SECS-P/05	Anno di corso 1	MICROECONOMETRIA (modulo di ANALISI DELLE SERIE ECONOMICHE TEMPORALI E LONGITUDINALI M) (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	MANERA MATTEO CV	PO	6	42	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	BERTOLETTI PAOLO CV	PO	6	42	
11.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' APPLICATA (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA COMPUTAZIONALE M) (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	CAMERLENGHI FEDERICO CV	PA	6	42	
12.	MAT/06 SECS-S/01	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA COMPUTAZIONALE M link			12		
13.	SECS-	Anno	PROCESSI STOCASTICI M	ONGARO	PO	6	42	

	S/01	di corso 1	(TU FRONTALE TURNO UNICO) link	ANDREA CV				
14.	SECS-S/03	Anno di corso 1	SERIE STORIE ECONOMICHE (modulo di ANALISI DELLE SERIE ECONOMICHE TEMPORALI E LONGITUDINALI M) (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	MUSSINI MAURO CV	PA	6	42	
15.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA AVANZATA M link				12	
16.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA AZIENDALE M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	MARIANI PAOLO CV	PO	6	42	
17.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA BAYESIANA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	MIGLIORATI SONIA CV	PO	6	47	
18.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA COMPUTAZIONALE (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA COMPUTAZIONALE M) (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	MONTI GIANNA SERAFINA CV	PA	6	42	
19.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA ECONOMICA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	PELAGATTI MATTEO MARIA CV	PO	6	42	
20.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA MULTIVARIATA (modulo di STATISTICA AVANZATA M) (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	ZACCARIA GIORGIA CV		6	47	
21.	SECS-S/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'INFERENZA STATISTICA (modulo di STATISTICA AVANZATA M) (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	ONGARO ANDREA CV	PO	6	42	
22.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ADVANCED MICROECONOMICS (modulo di MODELLI ECONOMICI M) link				6	
23.	NN	Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER IL MONDO DEL LAVORO link				2	

24.	SECS-S/03 SECS-S/03	Anno di corso 2	ANALISI DI MERCATO M link	12				
25.	SECS-S/03	Anno di corso 2	ANALISI DI MERCATO QUANTITATIVE (<i>modulo di ANALISI DI MERCATO M</i>) link	6				
26.	SECS-S/01	Anno di corso 2	BAYESIAN STATISTICAL MODELING (<i>modulo di METODI E MODELLI STATISTICI M</i>) link	6				
27.	SECS-S/01	Anno di corso 2	BAYESIAN STATISTICAL MODELING M link	6				
28.	SECS-S/03	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL FINANCE AND FINANCIAL ECONOMETRICS (<i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO M</i>) link	6				
29.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMIA APPLICATA M link	6				
30.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E DINAMICA INDUSTRIALE (<i>modulo di MODELLI ECONOMICI M</i>) link	6				
31.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA FINANZIARIA M link	9				
32.	SECS-P/05	Anno di corso 2	ECONOMICS FOR DATA SCIENCE M link	6				
33.	SECS-S/06	Anno di corso 2	FINANZA MATEMATICA M link	6				
34.	SECS-P/05 SECS-S/03	Anno di corso 2	GESTIONE DEL RISCHIO M link	12				
35.	INF/01	Anno di	MACHINE LEARNING (<i>modulo di METODI PER LA DATA SCIENCE M</i>) link	6				

		corso 2						
36.	INF/01	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING M link			6		
37.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA M link			9		
38.	SECS- S/01	Anno di corso 2	METODI E MODELLI STATISTICI M link			12		
39.	INF/01 SECS- S/01	Anno di corso 2	METODI PER LA DATA SCIENCE M link			12		
40.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MODELLI ECONOMICI M link			12		
41.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			10		
42.	SECS- P/05	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT (<i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO M</i>) link			6		
43.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA AMBIENTALE M link			6		
44.	SECS- S/03	Anno di corso 2	STATISTICA AZIENDALE (<i>modulo di ANALISI DI MERCATO M</i>) link			6		
45.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA NON PARAMETRICA M link			6		
46.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA SPAZIALE (<i>modulo di METODI E MODELLI STATISTICI M</i>) link			6		

47.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA SPAZIALE M link	6
48.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICAL LEARNING (modulo di METODI PER LA DATA SCIENCE M) link	6
49.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICAL LEARNING M link	6



QUADRO B4

Aule

Link inserito: https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/?view=home&include=homepage&_lang=it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: L'Ateneo dispone di 35 laboratori informatici gestiti centralmente con circa 1800 postazioni disponibili. I laboratori informatici forniscono agli studenti la possibilità di usare computer adeguati alle esigenze dei corsi di studio, con i software richiesti dai docenti per i loro insegnamenti, di stampare materiale didattico e di consultare le informazioni in Internet relative alle attività didattiche. Il CdS utilizza prevalentemente i laboratori informatici dell'Edificio U7 e U9.

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/service-desk/laboratori-informatici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: In Ateneo ci sono numerose aree a disposizione degli studenti per lo studio individuale o di gruppo. Presso la Biblioteca della sede centrale sono inoltre disponibili 456 posti per la consultazione del materiale bibliografico della Biblioteca e lo studio su libri propri.

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it/servizi/spazi-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/03/2025

L'attività di orientamento in ingresso svolta dal Corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche poggia sulla pubblicizzazione del corso di laurea all'interno e all'esterno dell'Ateneo.

Qui si pongono sia i momenti istituzionali calendarizzati annualmente dall'Ateneo (1 Open Day Lauree Magistrali), sia gli incontri specifici organizzati dal Coordinatore del CdS Magistrale.

L'iniziativa specifica dell'Ateneo, con il coordinamento dell'Ufficio Orientamento di Ateneo e la Commissione Orientamento, è riferita all'Open day di tutte le lauree magistrali, che viene pubblicizzato e pubblicato sul sito di Ateneo e sulla pagina del Dipartimento con link all'interno delle relative pagine dedicate ai laureati che intendono iscriversi; inoltre agli studenti del 3° anno delle lauree triennali viene inviata una e-mail comunicando l'iniziativa.

Ulteriori momenti di orientamento in ingresso del CdS Magistrale sono quelli organizzati direttamente dal Coordinatore del CdS. Tali iniziative sono dedicate ai laureandi dei percorsi di laurea triennale dell'Università di Milano-Bicocca ma anche di altri Atenei e vengono pubblicati sul sito del Dipartimento di afferenza del corso magistrale e sulla pagina del corso di studio, nonché mediante locandine opportunamente predisposte.

Intensa inoltre da parte del Coordinatore del CdS è l'attività di orientamento svolta nei confronti di coloro che chiedono informazioni specifiche sul CdS, sia mediante colloqui individuali, sia tramite e-mail.

Inoltre l'Ateneo offre un servizio specifico ([Servizio disabili e DSA](#)) che si rivolge principalmente a future matricole e a studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e che propone sia supporto per i test di ingresso che per gli esami.

Descrizione link: Informazioni sulle iniziative di orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unimib.it/magistrale/scienze-statistiche-economiche>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/02/2025

Il Coordinatore del CdS, coadiuvato da alcuni docenti tutor del CdS e da apposite commissioni (descritte al quadro D2), svolgono attivamente attività di orientamento a favore degli studenti iscritti al CdS magistrale.

Dall'a.a.2020-21 in virtù delle difficoltà incontrate dagli studenti per via della pandemia è stato introdotto il progetto dei tutor delle matricole.

Si tratta di studenti iscritti al 2° anno della LM che si rendono disponibili a organizzare ricevimenti e incontri con gli studenti per aiutarli nel corso del primo anno.

Tra le attività svolte in particolare a supporto della formazione dello studente magistrale si ricordano a titolo esemplificativo:

- Incontri organizzati dal Coordinatore o docenti tutor del corso, finalizzati ad indirizzare gli iscritti nell'individuazione degli esami da scegliere in sede di compilazione o modifica del piano di studi; attività che inoltre viene svolta dai docenti anche durante il ricevimento studenti; in particolare, all'inizio delle lezioni viene tenuto un incontro con tutte le matricole per spiegare le diverse aree tematiche e gli insegnamenti che possono essere in sintonia con le medesime.

Durante la pandemia questo incontro è stato svolto in modalità online: visto il grande successo di partecipazione si pensa

di introdurre in maniera sistematica questa modalità anche nei prossimi anni.

Una buona informazione sui vari percorsi aiuta a meglio personalizzare le scelte e a mantenere un'ottima fluidità delle carriere (elevate percentuali di cfu conseguiti al I anno e di studenti laureati entro la durata normale del corso) ed elevare le percentuali di studenti che proseguono nel II anno nello stesso come emerge dai dati di monitoraggio annuale (fonte ANVUR).

- Seminari, convegni, workshop organizzati dal dipartimento di riferimento del CdS magistrale e comunicati agli iscritti del CdS (sito del dipartimento, comunicazione tramite e-mail, ecc.), finalizzati non solo ad approfondimenti disciplinari, ma soprattutto ad avvicinare gli iscritti ai possibili sbocchi occupazionali del CdS magistrale; in particolare, ad alcuni dei seminari e brevi corsi di formazione viene attribuito il valore di 2 CFU, in quanto essi vanno a rafforzare la preparazione e consentono ai docenti coinvolti un monitoraggio efficiente della preparazione degli studenti. Per molte di tali iniziative si tiene conto del fatto che le aziende maggiormente interessate alla/e figure professionali formate dal CdS sono tipicamente dei settori informatico/ data science, marketing e comunicazione, finanza/credito (come emerge dai CV scaricati dal portale Almalaurea, dati forniti dal NdV).

- Dall'a.a. 2016-17, al fine del conseguimento dei 2 CFU per altre attività, si è inserita anche l'attività di Ateneo Progetto iBicocca Gold e Platinum con l'obiettivo di potenziare le 'soft skills' degli studenti.

Inoltre, al fine di rendere più flessibile, accessibile e personalizzata l'offerta formativa, il CdS si avvale:

- dei [servizi per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento offerti dall'Ateneo](#) sia durante l'erogazione degli insegnamenti sia al momento dell'esame: gli studenti con i docenti titolari di insegnamento organizzano la metodologia di studio più appropriata e definiscono le modalità di verifica più adeguate.

- della piattaforma Moodle dell'Ateneo presso la quale tutti gli insegnamenti offrono materiale didattico e un canale comunicativo continuo tra docenti e studenti che facilita l'interazione, soprattutto con gli studenti non frequentanti. Con la piattaforma Moodle è possibile inviare avvisi agli studenti; aprire forum di discussione su argomenti inerenti l'insegnamento; inserire link internet a siti di interesse per l'insegnamento; effettuare test, esercizi e verifiche online (senza valutazione formale); consegnare al docente relazioni di laboratorio e altri report di lavoro; inserire videoriprese di lezioni, e ogni altro materiale digitale utile all'insegnamento. Tra l'altro, per una migliore gestione dell'elevato numero di studenti, il CdS ha cominciato a partire dall'a.a. 2016-17 ad erogare didattica supportata digitalmente (Statistica economica M, 6 cfu). Questa modalità- che è stata sfruttata poco nonostante la disponibilità di una buona piattaforma elearning- è diventata fondamentale durante la pandemia per trasformare in breve tempo la didattica da attività in presenza ad attività a distanza sia sincrona sia asincrona. Il CdS è riuscito in poche settimane dal lockdown a garantire l'erogazione di esami, di lezioni e di sedute di laurea garantendo agli studenti iscritti di non subire ritardo nella loro carriera.

- delle aule interattive e dei laboratori informatici, strumenti essenziali per il CdS dato che molti insegnamenti prevedono lezioni basate sull'utilizzo di opportuni software e database. Con riferimento ai laboratori, alcune criticità (insufficiente disponibilità) potranno auspicabilmente essere risolte una volta terminata la fase di upgrading dei sistemi tecnici delle aule da parte dell'Ateneo. Inoltre l'Ateneo si sta muovendo, per effetto dell'accelerazione dovuta alla crisi pandemica, verso laboratori virtuali, rendendo meno stringenti i vincoli logistici degli spazi dei laboratori esistenti.

Infine, nell'ambito delle attività di orientamento per gli studenti iscritti, il CdS si avvale delle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti attraverso i programmi Erasmus che annualmente prevedono la possibilità di svolgere periodi di studio all'estero presso le università con cui l'Ateneo ed il CdS ha in essere [convenzioni](#), o di svolgere la tesi magistrale all'estero o una esperienza di lavoro all'estero.

Tali iniziative sono comunicate agli studenti del CdS attraverso comunicazioni dirette in aula da parte del docente, e-mail inviate ai diretti interessati, comunicazioni attraverso piattaforma e-learning, locandine, informative specifiche sulla pagina web del Dipartimento a cui afferisce il CdS magistrale.

Ai servizi previsti dal CdS si aggiungono quelli offerti dall'Ateneo.

L'Ateneo favorisce l'accrescimento e la valorizzazione delle competenze trasversali degli studenti organizzando ogni anno diverse iniziative attraverso il [progetto Bbetween](#).

Queste competenze sono certificate dall'Ateneo attraverso il rilascio di OpenBadge. Gli OpenBadge possono essere usati nei curricula elettronici e sui social network per comunicare in modo sintetico, rapido e credibile che cosa si è appreso, in

che modo lo si è appreso e con quali risultati. Si ricorda che ogni certificazione riconosciuta dall'Ateneo tramite OpenBadge rientra automaticamente nel Diploma Supplement rilasciato, dopo la laurea, agli ex studenti che lo richiedono.

Nell'ambito del progetto [Bbetween](#), l'Ateneo propone gratuitamente a tutti gli studenti e a tutto il personale UNIMIB corsi di lingue online di livello professionale in Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Olandese, Cinese e Italiano (per stranieri) con livelli da 'principiante' (A1) a 'esperto' (C1). Sono previste prove online per il rilascio degli Open Badge che certificano i livelli da A1 a C2 di Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Italiano.

L'Ateneo offre a tutti gli studenti la possibilità di partecipare ai percorsi [iBicocca](#), volti a sviluppare l'imprenditorialità e lo spirito di innovazione. Sono previsti tre livelli, ciascuno certificato da OpenBadge: iBicocca Silver, Gold, e Platinum (cui, come anticipato, il CdS riconosce 2 CFU).

Sono altresì disponibili i servizi di Ateneo per consulenze individuali di carattere psicologico ([Counselling psicologico](#)) e psicosociale ([Counselling psicosociale](#)) inerenti le difficoltà di carattere personale e sociale che gli studenti possono incontrare nella loro carriera universitaria (esclusivamente a titolo di esempio, per superare i 'blocchi da ansia d'esame').

A partire dall'anno accademico 2021/2022, l'Ateneo ha avviato il programma Dual Career dedicato a studenti dell'Università di Milano Bicocca che hanno anche una carriera atletica. L'Università mette a disposizione degli studenti che accedono al percorso Dual Career una serie di benefit e servizi per permettere loro di conciliare gli impegni sportivi e gli studi universitari e garantire la possibilità di raggiungere traguardi brillanti in entrambe le carriere.

I dipendenti e gli studenti dell'università possono iscrivere i loro bambini al [Nido Bambini Bicocca](#) attivo dal 2005 presso l'edificio U-16, e alla [Scuola dell'infanzia Bambini Bicocca](#) attiva dal 2017 presso l'edificio U-27. Il Nido può accogliere 64 bambini dai 3 mesi ai 3 anni, è dotato di una cucina propria, di un ampio giardino e si avvale della consulenza di un pediatra. È un nido interaziendale promosso dall'Università di Milano-Bicocca in collaborazione con Pirelli e nasce da una convenzione con il Comune di Milano. La Scuola d'Infanzia, in concessione dal Comune di Milano, può accogliere fino a 26 bambini dai 3 ai 6 anni e offre attività con un'attenzione e una sperimentazione specifica sulla Scienza e la Lingua inglese. Tanto il Nido quanto la Scuola fanno parte del Polo Infanzia Sperimentale. Le attività sono caratterizzate da un approccio progettuale e dalla predisposizione di atelier/ambienti di apprendimento finalizzati: la sezione, il giardino, l'atelier artistico-espressivo.

Descrizione link: Informazioni sulle iniziative di orientamento in itinere

Link inserito: <https://www.unimib.it/magistrale/scienze-statistiche-economiche>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS prevede che, ai fini del conseguimento dei 2 CFU relativi alle 'Altre attività formative', gli studenti possano far valere un'esperienza di stage svolto sia in Italia sia all'estero. A tal fine ci si avvale del supporto dell'ufficio stage di Ateneo nonché della commissione internazionalizzazione del CdS.

16/01/2025

Descrizione link: Informazioni relative a stage e opportunità di lavoro

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Una commissione appositamente predisposta ha stabilito convenzioni per periodi di formazione all'estero con numerose università straniere di primaria importanza negli studi economici e statistici, avvalendosi anche dei contatti internazionali che numerosi docenti del Corso di Studio intrattengono. La stessa commissione ha la funzione anche di assistere e consigliare gli studenti interessati nella scelta e fruizione di queste attività.

In particolare, l'attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero per gli studenti dei CdS magistrali viene svolta dai docenti del CdS, avvalendosi di un coordinatore interno per la Mobilità Internazionale (docente del CdS), di un responsabile di Dipartimento per la Mobilità Internazionale (docente del Dipartimento a cui afferisce il CdS), supportati dall'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo.

L'attività di formazione per cui è prevista sponsorizzazione da parte dell'Ateneo e/o della Comunità Europea si articola su due livelli:

- Studio, inclusa preparazione di tesi di laurea
- Stage (Traineeship)

Il programma Erasmus+ ai fini di studio ha come finalità l'acquisizione di crediti formativi presso Atenei UE partner di UNIMIB che verranno poi riconosciuti in carriera. Il programma è riservato agli studenti iscritti in corso e ha come destinazione paesi dell'area UE. Ha una durata da 3 a 12 mesi, la selezione avviene tramite bando annuale (ottobre).

Il programma Erasmus+ ai fini di Traineeship ha come finalità l'acquisizione di crediti formativi per stage presso aziende UE sia private che pubbliche. Lo stage può anche prevedere attività di ricerca in atenei esteri, normalmente in funzione della stesura della tesi di laurea (raccolta dati, affiancamento da parte di supervisore di ateneo estero specializzato in temi di ricerca di interesse dello studente). Questa opportunità viene offerta agli studenti iscritti in corso e ha una durata da 2 a 12 mesi. La selezione avviene tramite bando, in uscita due volte l'anno in base al semestre di partenza.

Il programma Exchange EXTRA UE ha come finalità l'acquisizione di crediti formativi per stage presso aziende private o pubbliche, centri di ricerca e ONG in paesi Extra-UE. Lo stage può anche prevedere attività di ricerca in atenei e istituzioni di Istruzione superiore esteri, normalmente in funzione della stesura della tesi (raccolta dati, affiancamento da parte di supervisore di ateneo estero specializzato in temi di ricerca di interesse dello studente). Questa opportunità viene offerta agli studenti iscritti in corso e ha una durata da 1 a 6 mesi. La selezione avviene tramite bando, in uscita una volta l'anno (febbraio) in base al semestre di partenza.

Il programma di Doppia Laurea ha come finalità il conseguimento di un doppio titolo di studio presso università estere, partner dell'Ateneo. Per le destinazioni UE gli studenti propongono la loro candidatura tramite bando Erasmus+ ai fini di studio, mentre per le destinazioni extra UE devono fare riferimento al singolo bando predisposto dall'Ateneo (Exchange EXTRA UE). La durata del programma va da 3 a 12 mesi.

Infine, gli studenti possono svolgere esperienze internazionali anche in autonomia, tipicamente sotto la supervisione del relatore di tesi, per mezzo di accordi bilaterali tra docenti interni al CdL e colleghi (co-supervisor) o istituzioni ospitanti all'estero.

Gli indicatori di performance relativi all'internazionalizzazione del CdS sono inficiati dal fatto che singoli moduli conseguiti all'estero non vengono riconosciuti come cfu esteri (quindi non concorrono alla determinazione degli indici di performance) a meno che nel Learning Agreement siano caricati tutti i moduli che vanno a comporre un insegnamento. Ciò in quanto l'intero insegnamento viene verbalizzato in Italia una volta superati anche i moduli mancanti.

Del resto, non sempre l'offerta estera contempla tutti i moduli adatti a 'comporre un insegnamento', oppure accade che all'estero questi moduli, ove disponibili, vengano erogati in semestri diversi.

I docenti responsabili dell'internazionalizzazione sono all'opera per trovare soluzioni al problema.

Per incentivare la mobilità, è stata introdotta dalla sessione di laurea di luglio 2021 una premialità di 2 punti da aggiungere al punteggio finale della tesi per coloro che hanno acquisito crediti all'estero (o sotto forma di mobilità all'estero o per l'aver svolto la tesi all'estero). Nel mese di Ottobre 2023 è stato organizzato un incontro con le matricole per spiegare le opportunità offerte dall'internazionalizzazione. Infine, l'Ateneo offre una maggiorazione della borsa di studio.

Descrizione link: Informazioni relative alle opportunità di studio all'estero

Link inserito: <https://www.unimib.it/studiare/bicocca-international/mobilita-internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN		01/10/2023	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE LILLE (ex UNIVERSITÄ LILLE 1 - SCIENCES ET TECHNOLOGIES) Faculty of Mathematics		01/10/2024	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITÄ DE STRASBOURG - FacultÄ© des Sciences Ä©conomiques et de gestion		01/10/2024	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITÄ PARIS 1 PANTHÄON-SORBONNE - UFR27 MathÄ©matiques et Informatique		01/10/2023	solo italiano
5	Germania	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN - School of Business & Economics		01/10/2024	solo italiano
6	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA - Faculdade de Economia		01/10/2024	solo italiano
7	Romania	TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV		01/10/2023	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - Faculty of Statistical Studies		01/10/2023	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		01/10/2023	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA		01/10/2024	solo italiano

16/02/2025

L'orientamento in uscita viene svolto dal CdS magistrale sia avvalendosi delle iniziative ed attività dell'Ateneo (Job Placement), sia del Dipartimento di afferenza del CdS magistrale, sia infine per iniziative specifiche di docenti del CdS. Durante il percorso di studio, le iniziative coordinate dal CdS stesso o dal Dipartimento di afferenza offrono agli studenti del corso di studio magistrale numerose occasioni per avvicinarsi al mondo del lavoro e per proporre il proprio profilo alle aziende che periodicamente si rivolgono all'Ateneo per promuovere opportunità di collaborazione. E' infatti parte integrante del percorso formativo nel corso di studi magistrale, la partecipazione a seminari e testimonianze i cui relatori sono espressione del mondo delle imprese, delle attività produttive e delle professioni. Il contatto tra studio ed esperienza lavorativa consente agli studenti e ai laureandi magistrali del CdS di crescere e di acquisire consapevolezza sulle opportunità, sulle competenze e sull'impegno richiesto dalle diverse realtà lavorative.

Il corso di laurea magistrale valorizza alcuni cicli seminariali anche in termini di crediti formativi, spesso finalizzandoli al trasferimento di «soft skills» agli studenti e competenze trasversali utili a qualificare e a differenziare la formazione universitaria pensata per i laureati del CdS in modo da favorirne l'inserimento lavorativo.

Si ricorda che l'Ateneo nel suo piano di iniziative per il potenziamento delle competenze trasversali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro offre anche corsi gratuiti delle principali lingue straniere, varie occasioni di crescita culturale e esperienziale entro il [percorso Bbetween](#), e occasioni di crescita nello spirito innovativo e imprenditoriale nel [percorso iBicocca](#).

Esistono inoltre diverse iniziative atte a promuovere l'inserimento lavorativo dei nostri studenti e laureati. Il principale canale di incontro tra domanda e offerta di lavoro è il Portale Job Placement-AlmaLaurea. Attraverso questo portale, gli studenti prossimi alla laurea che intendano far conoscere il proprio profilo possono inserire il Curriculum Vitae e renderlo disponibile alle aziende e ad altri soggetti operanti nel mondo del lavoro. Attraverso il portale è anche possibile accedere e candidarsi alle offerte di stage e di lavoro pubblicate dalle aziende. Il portale viene aggiornato costantemente con le nuove offerte disponibili.

Altre iniziative realizzate in collaborazione con l'Ufficio Job Placement comprendono:

- in autonomia o in collaborazione con aziende/enti, l'organizzazione di seminari e percorsi di orientamento al lavoro per offrire strumenti e conoscenze utili per facilitare l'ingresso del mercato del lavoro. Queste iniziative includono: incontri sulla ricerca attiva del lavoro, supporto nella redazione e nella revisione del Curriculum Vitae e della lettera motivazionale e simulazioni di colloqui di lavoro con il supporto di recruiter professionisti.
- incontri ed eventi con aziende ed altre realtà professionali. Le Aziende ospiti hanno l'opportunità di presentare la propria attività, le diverse figure professionali di interesse ai fini del recruitment e le modalità di selezione delle candidature. Possono inoltre presentare le opportunità di lavoro e stage ad hoc per i partecipanti all'evento.
- evento: Meet your career in Economics - presentazioni aziendali online dove selezionatori e professionisti delle aziende presentano le opportunità di carriera presso le loro realtà. https://bicoccajobplacement.it/dettaglio_manifestazione.php?id=32
- Bicocca Career Fair. Si tratta di un evento annuale in cui gli studenti hanno la possibilità di incontrare i responsabili della selezione delle aziende/enti più significative del panorama produttivo attuale in cerca di figure professionali qualificate e di proporre ad esse il loro Curriculum Vitae. Enti e Aziende partecipanti possono proporre opportunità di lavoro e stage ed effettuare un primo colloquio conoscitivo presso gli stand con i candidati interessati alla loro realtà lavorativa. Nell'occasione gli studenti sono accompagnati da personale dell'Ufficio Placement e da consulenti esterni nella preparazione del proprio CV (anche in inglese) e delle lettere motivazionali e infine nella simulazione di colloqui di lavoro, con attività sia di gruppo che individuali. Vengono organizzati anche career day specifici per alcune aree disciplinari.
- Bicocca Job Days 'Insieme per il tuo lavoro'. Si tratta di un importante evento organizzato annualmente in Ateneo che prevede una settimana dedicata ai rapporti tra Università e mondo del lavoro. Il programma è ricco di eventi dedicati all'approfondimento di numerose tematiche connesse all'ingresso nel mercato del lavoro. L'iniziativa è svolta con il patrocinio del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, di Regione Lombardia e del Comune di Milano. Si tratta di un'occasione significativa per gli studenti magistrali per costruire un progetto di vita lavorativa, per entrare in contatto con le aziende o in generale con gli operatori di mercato, per ascoltare testimonianze, per imparare a 'cercare' lavoro acquisendo familiarità anche con i 'nuovi' canali di accesso. In questo modo l'attività dell'Ateneo diventa centrale anche

nell'accompagnamento ad una scelta professionale.

Al fine di valorizzare i numerosi contatti tra docenti del CdS e mondo del lavoro, è stata creata una sezione all'interno del [sito dedicata alla pubblicizzazione di offerte di stage/lavoro](#) da parte di aziende che preferiscono utilizzare il canale diretto con i docenti anziché gli uffici centralizzati di Ateneo.

Si ricorda infine che numerosi docenti del CdS fanno parte del collegio del Dottorato in 'Economics, Statistics and Data Science' al quale gli studenti del CdS possono accedere in via naturale in termini di continuità didattica.

Descrizione link: Informazioni relative all'accompagnamento al lavoro dei laureati

Link inserito: <https://www.unimib.it/jobplacement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/02/2025

Il CdS aderisce all'iniziativa dell'Ateneo 'La didattica della grande aula'. Nell'ambito del progetto sono periodicamente organizzati e offerti workshops interattivi full-immersion e 'hands-on' per illustrare i suggerimenti e i risultati della ricerca didattica più avanzata relativa alla conduzione della grande aula: conduzione del grande gruppo, gestione delle domande (degli studenti e del docente), conduzione di attività di piccolo gruppo, modalità di promozione della partecipazione. Vengono proposti spunti di riflessione per il miglioramento delle metodologie didattiche utilizzate dai docenti durante le lezioni anche attraverso condivisione e confronto delle proprie esperienze personali.

Ogni edizione del workshop è seguita da uno o alcuni incontri di follow-up, indicativamente dopo un semestre, in cui i partecipanti confrontano tra loro e discutono gli esiti e le ricadute di quanto da loro appreso ha avuto sulla conduzione dei loro insegnamenti nel semestre.

Questa iniziativa che aveva raccolto grande soddisfazione dei partecipanti si è trasformata in workshops sulla didattica a distanza, dal momento che la pandemia ha costretto i docenti a dover riconvertire la loro didattica in poco tempo senza aver acquisito le competenze necessarie. Si tratta di iniziative che consentono di riflettere e apprendere tecniche didattiche condivise con persone più esperte allo scopo di migliorare la didattica e sviluppare una consapevolezza maggiore sulle potenzialità fornite dalla piattaforma elearning.

Descrizione link: Informazioni su eventuali altre iniziative rivolte agli studenti del corso di laurea

Link inserito: <https://www.unimib.it/magistrale/scienze-statistiche-economiche>



QUADRO B6

Opinioni studenti

28/07/2025

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso questionari elettronici che gli studenti possono compilare dopo che siano stati erogati i 2/3 dell'insegnamento dell'a.a. in corso, oppure prima di iscriversi all'appello di verifica del profitto. I dati definitivi di ogni insegnamento sono pubblicati sul sito di Ateneo <https://opinionistudenti.unimib.it> nella prima quindicina di ottobre.

Il Coordinatore di CdS e il Presidente della CPDS del Dipartimento hanno accesso, attraverso il Cruscotto PowerBI - Opinioni studenti, a tutti i risultati analitici della raccolta delle opinioni degli studenti che sono aggiornati in tre periodi dell'anno (marzo, fine agosto e inizio ottobre). Ogni docente titolare di insegnamento ha accesso ai propri dati analitici (disaggregati) attraverso il tool Cruscotto PowerBI. I risultati delle valutazioni sono discussi nelle sedute del Consiglio di Dipartimento.

Premessa: Il CdLM ha cambiato struttura a partire dall'anno 2015-16, anno in cui si è trasformato da corso F8202B (collocato nelle due classi LM-82 e LM-83) in corso F8204B (corso monoclasse LM-82). L'anno 2016-17 è stato dunque il primo anno in cui il corso è diventato monoclasse. Nei commenti che seguono faremo dunque riferimento al solo corso F8204B e non più al vecchio corso F8202B.

Opinioni degli iscritti.

Nell'ultimo triennio, il CdS ha riportato la seguente graduatoria con riferimento a valutazioni che vanno da 1 (valutazione scarsa) a 10 (valutazione ottima):

- 2022-23: 7,6 per la soddisfazione complessiva; 8,12 per l'efficacia della didattica; 7,9 per gli aspetti organizzativi.
- 2023-24: 7,55 per la soddisfazione complessiva; 8,07 per l'efficacia della didattica; 7,9 per gli aspetti organizzativi.
- 2024-25: 7,51 per la soddisfazione complessiva; 7,95 per l'efficacia della didattica; 8,03 per gli aspetti organizzativi.

Nel triennio considerato relativamente ai tre aspetti valutati - soddisfazione complessiva, efficacia della didattica e aspetti organizzativi - il CdLM si colloca quindi ad un livello soddisfacente, allineato o leggermente inferiore alla media di Dipartimento. Inoltre, come sottolineato nella relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell'anno 2024, riguardo al CdLM "...Le valutazioni sono buone e in linea con il passato del corso di studio. Se si esaminano le medesime valutazioni a livello di insegnamento, queste sono tutte nell'intervallo 5-10. Non si segnalano particolari criticità...". La relazione fatta dal PQA-RD segnala, infatti, un solo outlier con un punteggio (4,94) peraltro vicino alla soglia del 5 indicata dalla Commissione Paritetica.

Descrizione link: Opinione degli studenti_AlmaLaurea_lm82

Link inserito: <https://opinionistudenti.unimib.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/07/2025

I laureati nel 2024 (aggiornamento luglio 2025), intervistati nell'ambito dell'Indagine AlmaLaurea 'Profilo dei laureati', sono 64 (su un totale di 68 laureati).

Di questi 93,8% (erano 86,7% nell'anno precedente) si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea (unendo le risposte 'decisamente sì' e 'più sì che no'); inoltre il 79,7% si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso nello stesso Ateneo (era il 71,7% nell'anno precedente).

Tali dati evidenziano una situazione allineata rispetto ai corsi di Ateneo per lo stesso gruppo disciplinare (Scientifico) sia per quanto riguarda la soddisfazione complessiva che per quanto riguarda se lo studente si re-iscriverebbe al CdS. Le percentuali delle risposte dei laureati nei corsi di laurea magistrali di Ateneo sono infatti rispettivamente: 92,9% (complessivamente soddisfatto) e 81,6% (si reiscriverebbe).

Le percentuali relative alla valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso e alla soddisfazione dei rapporti con i docenti sono rispettivamente 79,7% e 93,7% (unendo le risposte 'decisamente sì' e 'più sì che no'), sostanzialmente allineate con i valori dell'intero Ateneo (84,3% e 92,9% rispettivamente).

Si evidenzia come i valori relativi al 2024 siano in netto miglioramento rispetto a quelli del 2023 (75,4% e 86,8%) e del 2022 (71,1% e 83,3%).

Nell'Indagine AlmaLaurea, svolta nel 2025, si chiede della condizione occupazionale dei laureati intervistati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea.

Per i laureati del CdLM intervistati (rispettivamente 39, 43 e 41 nei tre casi), il tasso di occupazione a 1, 3 e 5 anni è pari al 100%, 96,3% e 96,7%.

Emerge che l'utilizzo in misura elevata delle competenze acquisite con la laurea riguarda il 42,9%, il 50,0% e il 55,2% dei laureati ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea. Tali percentuali risultano leggermente inferiori ai valori di Ateneo (61,2%; 57,9%; 60,1%).

La soddisfazione per il lavoro svolto, valutata su una scala da 1 a 10, espressa dai laureati del CdS a 1, 3 e 5 anni dalla Laurea è pari rispettivamente a 7,6, 7,4 e 8,0 ed è sostanzialmente allineata ai valori di Ateneo (7,7; 7,7; 7,9).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/07/2025

Ingresso.

Negli anni accademici 2022-23, 2023-24 e 2024-25 gli immatricolati in regola con la prima rata prevista per quell'A.A. (rispettivamente 69, 62 e 71) sono stati sostanzialmente allineati alla numerosità previste per la classe LM82 (sebbene in due dei tre anni leggermente superiori), grazie all'introduzione, a partire dall'a.a. 2015-16, di un test di ingresso che ha consentito di ridurre progressivamente l'esubero di studenti (secondo il D.M. 987/16, il numero massimo della Classe LM-82 (Area Scientifico -Tecnologica (B1)) è pari a 65 studenti).

Il numero totale di iscritti (indicatore IC00d) è stato pari nel triennio a 173, 168, 164.

L'attrattività del CdLM si spiega in parte con l'interesse manifestato dal mercato del lavoro per la figura del Data Scientist che (insieme ad altre figure) viene formato dal corso F8204B.

La percentuale di coloro che provengono da fuori regione Lombardia è, nel triennio considerato, pari a 19,1%, 31,7% e 28,9% quindi sostanzialmente stabile nell'ultimo biennio sebbene in aumento rispetto agli anni accademici precedenti.

La percentuale di studenti a tempo pieno ("Non lavoratore: tempo studio > 75%") è risultata invece pari a 83,8%, 81,0% e 81,4% rispettivamente nel 2021-22, 2022-23 e 2023-24, quindi sostanzialmente stabile nel periodo considerato.

I dati suggeriscono una buona selezione degli studenti del CdLM e anche una certa capacità del corso di laurea di attirare studenti lavoratori che vogliono rafforzare le loro competenze nelle discipline statistiche perché richieste nel mercato del lavoro.

Percorso.

Il tasso di abbandono (IC24) al primo anno è stato pari a 7,7% nel 2021-22, a 5,6% nel 2022-23 e a 9,7% nel 2023-24.

Sebbene si tratti di valori tutto sommato contenuti, si registra una certa tendenza all'aumento nell'ultimo anno accademico.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno (IC15) è stata nel triennio considerato pari a 83,3%, 83,6% e 90,7%. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno (IC16) è stata nel triennio considerato pari a 65,0%, 70,5% e 75,9%. La percentuale dei laureati regolari (iC02) è stata nel triennio pari a: 75,5%, 86,4% e 80,9% con una percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (IC22) pari a 61,5%, 66,7%, 61,3% e una percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (IC17) pari a 84,9%, 73,8% e 77,8% (questi ultimi valori relativi agli aa 2020-21, 2021-22 e 2022-23). Infine, la percentuale di studenti iscritti fuori corso è risultata pari al 16,2% nel 2022-23 (ultimo anno disponibile), valore nettamente inferiore all'anno 2021-22 quando la percentuale è risultata pari a 27,5% (e anche all'anno accademico 2020-21). La fluidità e la regolarità delle carriere si presenta quindi buona, sostanzialmente allineata se non leggermente superiore rispetto ai valori dell'Ateneo e alla media nazionale degli atenei non telematici.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (IC10) è stata pari a 14,4‰, 58,1‰ e 34,9‰ (la percentuale sostanzialmente non cambia se si considerano tutti gli studenti laureati – IC10bis). La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (IC12) è risultata nel triennio pari a 29,0‰, 0,0‰, 0,0‰. L'attrattività verso l'estero sembra quindi bassa come la vocazione internazionale del corso di studi che è comunque allineata con i valori di Ateneo e con la media nazionale degli atenei non telematici.

Uscita.

L'ultimo valore disponibile per la percentuale di laureati in corso è pari al 69,1% nell'anno 2022-23 valore ampiamente superiore rispetto al 58% dell'anno accademico precedente che comunque si è caratterizzato come un numero di laureati in corso particolarmente basso anche rispetto agli anni accademici precedenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori_Anvur_26.05.25



QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/07/2025

Dall'indagine Almalaurea del 2024 (dati aggiornati ad Aprile 2025) sulla condizione occupazionale, condotta sui laureati del CdLM che non lavoravano al momento della laurea intervistati ed esaminati rispettivamente a 1, 3 e 5 anni, i tassi di occupazione risultano essere decisamente elevati e pari rispettivamente a 100%, 96,3%, 96,7% (numero di intervistati rispettivamente pari a 39, 43, 41).

È da notare che il corso di studio è stato trasformato nell'a.a. 2015-16 in corso monoclasse LM-82 essendo precedentemente sulle due classi LM-82 e LM-83. Ad oggi, comunque, anche per i laureati considerati a 5 anni dalla laurea, il peso della classe LM-83 può essere considerato decisamente trascurabile.

Con riferimento all'intero Ateneo, il tasso di occupazione per i laureati a distanza di 1, 3 e 5 anni dalla laurea, risulta pari rispettivamente a 83,2%, 92,6% e 91,5%.

I dati evidenziano come il CdLM abbia un'efficacia esterna soddisfacente, tendenzialmente abbastanza superiore agli altri corsi magistrali dell'Ateneo, confermando il fatto che le figure formate sono molto richieste dal mercato del lavoro, in particolare nella regione geografica in cui si trova il CdLM.

Tale aspetto trova riscontro anche nei dati relativi al tempo di ingresso nel mercato del lavoro (valutato a 5 anni dalla laurea) pari a 1,6 mesi contro i 3,4 mesi dei CdLM dell'Ateneo e dalla retribuzione media mensile netta (riportata per i soli laureati che non lavoravano al momento della Laurea), pari, nel triennio considerato, a: 1.633€ 1.876€ e 2.033€ decisamente superiore alla retribuzione media mensile netta dei laureati magistrali dell'Ateneo (pari a 1.456€, 1.657€, 1.845€ nel triennio considerato). La soddisfazione media per il lavoro svolto si attesta su valori pressoché identici a quelli degli altri corsi di laurea dell'Ateneo e oscilla, nel triennio, tra 7,6 a 8 (scala da 1 a 10).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/07/2025

L'attività di stage non è esplicitamente prevista all'interno dei 120 CFU del CdLM; tuttavia, può essere riconosciuta nell'ambito dei 2 CFU previsti per le 'Altre Attività Formative'. Si noti che, tra queste attività organizzate dal CdLM, molte sono simili ad esperienze di stage. Si veda per esempio il Lab Data Challenges erogato per la prima volta nel 2020/21 e riproposto anche negli anni successivi. Si tratta di un laboratorio in cui gli studenti elaborano previsioni sulla base di un progetto aziendale selezionato dal CdLM su dati reali e vengono valutati dall'azienda committente. (Si veda al link: <https://bnews.unimib.it/blog/lab-data-challenges-la-sfida-che-proietta-gli-studenti-nel-mondo-del-lavoro>). Questa attività non rientra, comunque, tra le esperienze di stage valutate in questa scheda.

Nel 2024/25 sono state rilevate 4 opinioni di stagisti (3 in meno rispetto a quante rilevate nell'anno precedente) e di 3 aziende che hanno ospitato uno stagista; pertanto, i commenti che seguono devono tenere conto dell'esiguo numero di rispondenti. Le opinioni sono fornite su una scala di 4 valori: 0 (No), 1 (più no che sì), 2 (più sì che no) e 3 (Sì).

Le competenze pregresse degli stagisti (punteggio medio 2,75; 25 posizioni sopra la media di Ateneo) e la valutazione della preparazione dello stagista da parte dell'azienda (punteggio medio 2,67; -7 posizioni sotto la media di Ateneo) sono ritenute soddisfacenti.

In merito all'esperienza maturata, gli stagisti sono risultati essere soddisfatti delle competenze acquisite (punteggio medio 2,75; ma con -15 posizioni sotto la media di Ateneo).

Anche l'azienda valuta molto positivamente l'esperienza con lo stagista (punteggio medio 3; 13 posizioni sopra la media di Ateneo) e valuta possibile una ulteriore collaborazione (punteggio medio 3; 39 posizioni sopra la media di Ateneo).

Infine, si evince un giudizio positivo sia dell'azienda (punteggio medio 2,33; 10 posizioni sopra la media di Ateneo) che degli stagisti (punteggio medio 2,38; 36 posizioni sopra la media di Ateneo) della loro esperienza con i servizi dell'ufficio stage di Ateneo.

Nonostante una certa variabilità dovuta al numero limitato di risposte, gli indicatori sopra menzionati sono in linea con quelli dello scorso anno suggerendo che l'accurata operazione messa in atto dal cds nell'ultimo biennio per potenziare e

migliorare questo tipo di attività stia continuando in modo positivo.

L'opinione di enti e imprese emerge significativamente anche dalle riunioni col Comitato di Indirizzo, costituito da docenti e rappresentanti del mondo dell'impresa di supporto all'intero percorso in Scienze Statistiche ed Economiche. Nell'ultima riunione, tenutasi il 23 maggio 2025, i partecipanti hanno valutato il profilo dei laureati del CdLM di elevato livello e adeguato al profilo richiesto dal mercato del lavoro. I partecipanti hanno inoltre sottolineato l'importanza dell'attività di stage che rappresenta un importante momento di formazione dello studente e veicolo utile per l'ingresso in azienda.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni tirocini



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/03/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/03/2025

Il controllo ed il monitoraggio della qualità della didattica del corso di laurea magistrale è affidato al Gruppo di gestione AQ (Assicurazione della Qualità). Attualmente il Gruppo di gestione AQ del Corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche è composto da:

Prof. RICCARDO BORGONI (Referente CdS e Responsabile del Riesame)

Prof. ALESSANDRA MICHELANGELI (Responsabile AQ CdS)

Prof. MARCO GUERZONI (Docente del Cds)

Sig.ra ANNALISA MUROLO (Tecnico Amministrativo con funzione di coordinamento delle attività didattiche)

Sig. RICCARDO PAJNO (Studente)

Sig.ra CECILIA PIERGIOVANNA TREVISI (Studentessa)

Il CdS si è dotato/si sta dotando di commissioni di lavoro composte da docenti che si occupano di gestire tematiche specifiche. Tra queste si segnalano:

- la 'Commissione valutazione': si occupa delle opinioni degli studenti (analisi dei questionari, colloqui con gli studenti, colloqui con i docenti per i casi maggiormente critici caldeggiando la partecipazione al workshop 'Didattica per la grande aula' organizzato periodicamente dall'Ateneo al fine di un miglioramento nella qualità della didattica erogata e di un aggiornamento alle nuove forme di didattica);
- la 'Commissione guida dello studente': si occupa di reperire le informazioni e predisporre la guida che contiene le principali informazioni sul CdS e sui singoli insegnamenti; è messa a disposizione on line sul [sito del CdS](#);
- la 'Commissione orientamento': si occupa di coordinare e gestire le numerose iniziative per determinare una scelta più consapevole delle neo matricole;
- la 'Commissione piani di studio e ricostruzione carriere pregresse': si occupa di facilitare e rendere più consapevoli le scelte delle neo matricole (in termini di attività pregresse da convalidare e, di conseguenza, di scelta delle attività mancanti), nonché di coadiuvare gli studenti nelle scelte necessarie ai fini della scelta del piano di studio.

Inoltre, il Coordinatore incontra periodicamente i rappresentanti degli studenti per raccogliere eventuali criticità e opinioni sulle possibili iniziative.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Coordinatore del Corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche ed Economiche ha individuato un insieme di iniziative rivolte al potenziamento e alla riorganizzazione del Corso stesso. In particolare:

i) Rafforzamento dell'attività di orientamento in ingresso e del percorso formativo.

Per quanto riguarda l'orientamento, si ritiene opportuna una maggiore selezione degli studenti in ingresso realizzata sia intensificando le iniziative rivolte alla valorizzazione del Corso verso l'esterno, sia calibrando al meglio il test per la valutazione della preparazione iniziale su alcuni argomenti di base.

In seguito alla pandemia, il test di accesso per l'a.a. 2020-21 è stato effettuato in modalità online consentendo a coloro che risiedono fuori regione di partecipare. L'esperimento ha dato risultati molto apprezzabili sia in termini di numero di candidati che hanno partecipato al test sia per la qualità del pool dei candidati selezionati. Questa trasformazione verrà mantenuta anche in futuro, riuscendo così ad attirare un numero maggiore di studenti da fuori regione.

Con lo scopo di rafforzare le attività di orientamento, nel prossimo anno accademico sarà inoltre riorganizzata e potenziata la Commissione orientamento del CdS.

Inoltre, il percorso formativo offre insegnamenti di livellamento a favore degli studenti che non provengono da lauree triennali in statistica al fine di limitare l'eterogeneità della preparazione in ingresso. A partire dall'a.a. 2019-20, oltre a due insegnamenti di Introduzione alla inferenza statistica e Introduzione alle serie storiche si sono introdotti due brevi corsi di livellamento, un livellamento per imparare il linguaggio R usato nei corsi di statistica e un livellamento di analisi matematica per rafforzare le competenze analitiche delle matricole con una provenienza diversa dalla L-41 (scienze statistiche). La didattica viene e sarà anche nel prossimo anno accademico organizzata per evitare che i laureati non L-41 si trovino con un carico eccessivo all'inizio del primo semestre del primo anno evitando, al contempo, che il carico didattico degli studenti provenienti da corsi di laurea della classe L-41 sia, in questo periodo, sottodimensionato provocando quindi possibili sbilanciamenti nel resto del percorso di studio. In futuro si intende valutare l'impatto di questa scelta sulla fluidità di carriera dei due gruppi di laureati (L-41 o meno) anche sfruttando le nuove potenzialità della basi dati messe a disposizione dall'Ateneo. Tuttavia, quest'attività di monitoraggio difficilmente potrà essere implementata nel prossimo anno accademico.

ii) Dall'a.a. 2015-2016 il corso di studio ha introdotto insegnamenti nell'area tematica del Data science. Si intendono monitorare le conseguenze di tali scelte in termini di numero di immatricolati, quote di laureati in corso, soddisfazione degli studenti, sbocchi occupazionali. Con riferimento all'indagine sugli sbocchi occupazionali a un anno dal conseguimento del titolo, il tasso di occupabilità dei laureati magistrali è elevato e conferma la scelta di offrire un percorso in termini di offerte di data science molto appetibile per il mercato del lavoro.

iii) Rafforzamento dell'orientamento in uscita e intensificazione dei contatti con il mondo delle imprese. Per quanto riguarda il potenziamento dell'orientamento in uscita, si ritiene fondamentale organizzare iniziative specifiche per il Corso di laurea magistrale (presentazioni di imprese specificamente interessate a competenze professionali economico-statistiche). Per quanto concerne l'intensificazione dei contatti, vale quanto già scritto nel quadro B5 'Accompagnamento al lavoro'. Di particolare utilità sarà il Comitato di indirizzo (si veda A1b: Consultazione con le organizzazioni rappresentative) composto da docenti e da rappresentanti del mondo del lavoro per fornire ai docenti indicazioni sulle trasformazioni in atto nel mercato del lavoro italiano ed europeo, utili a valutare l'opportunità di introdurre modifiche dell'offerta formativa; ampliare le opzioni a disposizione degli studenti per svolgere stage presso imprese qualificate, in Italia e all'estero.

iv) Sono state riorganizzate sia la collocazione temporale dei moduli che la revisione dei contenuti di molti insegnamenti. Questa attività deve essere mantenuta nel prossimo anno accademico. Deve inoltre essere perseguito un adeguato processo di internazionalizzazione che potrà essere supportato sia dall'erogazione di alcuni insegnamenti in inglese (si veda a proposito le Eventuali altre iniziative della sezione B) sia dall'intensificazione, a livello di Dipartimento, del programma di visiting professors, in entrata e in uscita, opportunità che il Dipartimento di afferenza sta sviluppando in modo molto soddisfacente e che può aiutare ad ampliare il numero di sedi estere consorziate. Nel prossimo anno accademico si lavorerà inoltre alla creazione di protocolli di mobilità con atenei esterni all'Unione Europea.

v) Fissando l'attenzione sugli insegnamenti in difficoltà in termini di opinione degli studenti, che sono comunque risultati un numero estremamente esiguo, si cercherà di sensibilizzare i docenti per un loro miglioramento.

Descrizione link: Informazioni sull'attuazione delle iniziative

Link inserito: <https://www.unimib.it/magistrale/scienze-statistiche-economiche>



QUADRO D4

Riesame annuale

13/04/2015

Il documento relativo al riesame annuale del Corso di studio è stato uno dei motivi ispiratori del Consiglio di coordinamento didattico del Corso stesso. Infatti il Consiglio ha deciso di attuare delle modifiche importanti nel Corso, prima fra tutte la trasformazione da due Classi di afferenza LM82 e LM83 a una sola, ossia LM82 Scienze statistiche. La trasformazione ha consentito di rendere più snella l'offerta formativa e più coerente con le competenze presenti nel Corso di studio e nel Dipartimento di afferenza. Ha consentito altresì di introdurre un terzo percorso 'Statistica' che, in diverse occasioni di scambio di opinioni tra docenti e studenti, è emerso essere una condizione importante sia per la continuazione degli studenti del triennio, sia per attrarre studenti provenienti da altri lauree triennali che ritengono il metodo quantitativo essenziale per affrontare oggi il mercato del lavoro.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
Nome del corso in italiano	Scienze statistiche ed economiche
Nome del corso in inglese	STATISTICS AND ECONOMICS
Classe	LM-82 R - Scienze statistiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unimib.it/magistrale/scienze-statistiche-economiche
Tasse	https://www.unimib.it/servizi/segreterie/immatricolazione/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o
Coordinatore) del CdS**

BORGONI Riccardo

**Organo Collegiale di gestione del
corso di studio**

Consiglio di Dipartimento

Struttura didattica di riferimento

ECONOMIA, METODI QUANTITATIVI E STRATEGIE DI IMPRESA
(Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GLRNDR93P09E507X	GILARDI	Andrea	SECS- S/01	13/D1	RD	1	
2.	LBRCRN74M60C632D	LIBERATI	Caterina	SECS- S/03	13/D2	PA	1	
3.	MSSMRA79A24E507K	MUSSINI	Mauro	SECS- S/03	13/D2	PA	1	
4.	NPTBNR81B24F205L	NIPOTI	Bernardo	SECS- S/01	13/D1	PA	1	
5.	NGRNDR63E31L736R	ONGARO	Andrea	SECS- S/01	13/D1	PO	1	
6.	DRZMSA70S02F861F	UDERZO	Amos	SECS- S/06	13/D4	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze statistiche ed economiche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BERNARDI	LUCA		
BOIARDI	CHIARA		
CAVALLINI	ELISA CLARA VICTORIA		
BRUNO	VITTORIO		
ROBBIANI	ANDREA		
SCARANO	DAVIDE		
SINGH	SUKHNINDER		
STRANIERO	EDITH		
TRENTINI	ELISABETTA		
TREVISI	CECILIA PIERGIOVANNA		
VILLA	EMANUELE		
ZAUPA	LETIZIA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Borgoni	Riccardo
Guerzoni	Marco
Michelangeli	Alessandra
Murolo	Annalisa
Pajno	Riccardo
Trevisi	Cecilia Piergiovanna



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MIGLIORATI	Sonia		Docente di ruolo
QUATTO	Piero		Docente di ruolo
BORGONI	Riccardo		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 015146 - MILANO
Piazza Dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2025
Studenti previsti	59



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GILARDI	Andrea	GLRNDR93P09E507X	
MUSSINI	Mauro	MSSMRA79A24E507K	
ONGARO	Andrea	NGRNDR63E31L736R	
LIBERATI	Caterina	LBRCRN74M60C632D	
NIPOTI	Bernardo	NPTBNR81B24F205L	
UDERZO	Amos	DRZMSA70S02F861F	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MIGLIORATI	Sonia	
QUATTO	Piero	
BORGONI	Riccardo	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	F8206B^GGG	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- BIOSTATISTICA



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	22/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/10/2014 - 05/06/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS, interclasse e di nuova istituzione, è stato progettato in sostituzione del corso di laurea specialistica in Scienze statistiche ed economiche. Quest'ultimo si è caratterizzato per una media di circa 40 immatricolati nel triennio 2005/2007. Gli attuali iscritti sono circa 100, per oltre la metà provenienti da ambiti esterni alla provincia di Milano. I laureati sono quasi 30 nel 2007 (quasi tutti in corso). Dalle indagini del NdV oltre il 75% dei frequentanti (media ultimo triennio) si è detto soddisfatto degli insegnamenti impartiti nel CdS.

Il CdS si propone come innovativo rispetto al precedente, sia per una più ampia valorizzazione delle metodologie statistiche ed economiche quantitative di natura applicata, sia per l'introduzione di insegnamenti nei campi della finanza matematica, dell'economia delle assicurazioni e della gestione del rischio.

Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.



La stima degli iscritti al I anno è leggermente superiore alla metà del valore di riferimento, ma largamente superiore al valore minimo; si rileva inoltre che il numero di docenti della facoltà di Scienze Statistiche, cui afferisce questo CdS, risulta superiore a quanto richiesto a regime.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdS, interclasse e di nuova istituzione, è stato progettato in sostituzione del corso di laurea specialistica in Scienze statistiche ed economiche. Quest'ultimo si è caratterizzato per una media di circa 40 immatricolati nel triennio 2005/2007. Gli attuali iscritti sono circa 100, per oltre la metà provenienti da ambiti esterni alla provincia di Milano. I laureati sono quasi 30 nel 2007 (quasi tutti in corso). Dalle indagini del NdV oltre il 75% dei frequentanti (media ultimo triennio) si è detto soddisfatto degli insegnamenti impartiti nel CdS.

Il CdS si propone come innovativo rispetto al precedente, sia per una più ampia valorizzazione delle metodologie statistiche ed economiche quantitative di natura applicata, sia per l'introduzione di insegnamenti nei campi della finanza matematica, dell'economia delle assicurazioni e della gestione del rischio.

Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.

La stima degli iscritti al I anno è leggermente superiore alla metà del valore di riferimento, ma largamente superiore al valore minimo; si rileva inoltre che il numero di docenti della facoltà di Scienze Statistiche, cui afferisce questo CdS, risulta superiore a quanto richiesto a regime.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Il Comitato, all'unanimità, esprime
parere favorevole

alla istituzione, presso la Facoltà di Scienze statistiche, del corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche, afferente alla classe LM-82 e alla classe LM-83, sottolineando come il corso rappresenti una sostanziale innovazione rispetto all'esistente corso di laurea specialistica in Scienze statistiche ed economiche (classe 91/S). La collocazione del corso nelle due classi consente una più ampia valorizzazione delle metodologie statistiche ed economiche quantitative di natura applicata e, al tempo stesso, lo sviluppo di insegnamenti nei campi della finanza matematica, dell'economia, delle assicurazioni e della gestione del rischio.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
R²D



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	015146	2024	C62502516	ADVANCED MICROECONOMICS (modulo di MODELLI ECONOMICI M) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Anna Alessandra MICHELANGELI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	42
2	015146	2024	C62502531	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio CANDELIERI CV Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	24
3	015146	2024	C62502519	ANALISI DI MERCATO QUANTITATIVE (modulo di ANALISI DI MERCATO M) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Caterina LIBERATI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/03	42
4	015146	2024	C62502505	BAYESIAN STATISTICAL MODELING M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Riccardo CORRADIN CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-S/01	42
5	015146	2024	C62502512	COMPUTATIONAL FINANCE AND FINANCIAL ECONOMETRICS (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO M) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Matteo Maria PELAGATTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/03	42
6	015146	2025	C62506647	DATA MINING M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Tommaso RIGON CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-S/01	47
7	015146	2024	C62502527	ECONOMIA APPLICATA M <i>annuale</i>	SECS-P/05	Matteo MANERA CV Professore Ordinario	SECS-P/05	42
8	015146	2025	C62506644	ECONOMIA DELLE ASSICURAZIONI M <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Eraldo ANTONINI CV		42
9	015146	2024	C62502515	ECONOMIA E DINAMICA INDUSTRIALE (modulo di MODELLI ECONOMICI M) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola ARGELLI CV		28

10	015146	2024	C62502515	ECONOMIA E DINAMICA INDUSTRIALE (modulo di MODELLI ECONOMICI M) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Andrea UGOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	24
11	015146	2024	C62502517	ECONOMIA FINANZIARIA M <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Anna Alessandra MICHELANGELI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	63
12	015146	2024	C62502524	ECONOMICS FOR DATA SCIENCE M <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Marco GUERZONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	42
13	015146	2024	C62502521	FINANZA MATEMATICA M <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Gianluca CASSESE CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	42
14	015146	2025	C62506651	INTRODUZIONE ALL'INFERENZA STATISTICA M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Andrea ONGARO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	35
15	015146	2025	C62506651	INTRODUZIONE ALL'INFERENZA STATISTICA M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Sonia MIGLIORATI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	7
16	015146	2025	C62506639	INTRODUZIONE ALLE SERIE STORICHE M <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Paolo MARANZANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/03	47
17	015146	2024	C62507305	MACHINE LEARNING M <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio CANDELIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	42
18	015146	2024	C62502523	MACROECONOMIA M <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alice ALBONICO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	63
19	015146	2025	C62506646	MATEMATICA PER L'ECONOMIA M <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Amos UDERZO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
20	015146	2025	C62506653	METODI PER LE INDAGINI	SECS-S/01	Docente di riferimento Andrea	SECS-S/01	42

				CAMPIONARIE M <i>semestrale</i>		GILARDI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>		
21	015146	2025	C62506638	MICROECONOMETRIA (modulo di ANALISI DELLE SERIE ECONOMICHE TEMPORALI E LONGITUDINALI M) <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Matteo MANERA CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/05	42
22	015146	2025	C62506654	MICROECONOMIA M <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo BERTOLETTI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/01	42
23	015146	2025	C62506650	PROBABILITA' APPLICATA (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA COMPUTAZIONALE M) <i>semestrale</i>	MAT/06	Federico CAMERLENGHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	42
24	015146	2025	C62506652	PROCESSI STOCASTICI M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Andrea ONGARO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/01	42
25	015146	2024	C62502513	RISK MANAGEMENT (modulo di GESTIONE DEL RISCHIO M) <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Gianluca CASSESE CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/01	42
26	015146	2025	C62506637	SERIE STORIE ECONOMICHE (modulo di ANALISI DELLE SERIE ECONOMICHE TEMPORALI E LONGITUDINALI M) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Mauro MUSSINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/03	42
27	015146	2024	C62502504	STATISTICA AMBIENTALE M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Piero QUATTO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/01	42
28	015146	2025	C62507473	STATISTICA AZIENDALE M <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Paolo MARIANI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/03	42
29	015146	2025	C62506643	STATISTICA BAYESIANA M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Sonia MIGLIORATI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/01	47
30	015146	2025	C62506649	STATISTICA COMPUTAZIONALE (modulo di PROBABILITA' E STATISTICA	SECS-S/01	Gianna Serafina MONTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	42

COMPUTAZIONALE M) semestrale								
31	015146	2025	C62506645	STATISTICA ECONOMICA M <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Matteo Maria PELAGATTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	42
32	015146	2025	C62506642	STATISTICA MULTIVARIATA (modulo di STATISTICA AVANZATA M) <i>annuale</i>	SECS-S/01	Giorgia ZACCARIA CV		47
33	015146	2024	C62502526	STATISTICA NON PARAMETRICA M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Bernardo NIPOTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	42
34	015146	2024	C62502522	STATISTICA SPAZIALE M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Riccardo BORGONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	47
35	015146	2024	C62502510	STATISTICAL LEARNING M <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Matteo BORROTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	47
36	015146	2025	C62506641	TEORIA DELL'INFERENZA STATISTICA (modulo di STATISTICA AVANZATA M) <i>annuale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Andrea ONGARO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	42
							ore totali	1492

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Statistiche	SECS-S/01 Statistica	30	24	24 - 36
	↳ <i>TEORIA DELL'INFERENZA STATISTICA (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA MULTIVARIATA (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA COMPUTAZIONALE (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROCESSI STOCASTICI M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>METODI PER LE INDAGINI CAMPIONARIE M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Statistico-applicate	SECS-P/05 Econometria	48	30	18 - 36
	↳ <i>MICROECONOMETRIA (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMICS FOR DATA SCIENCE M (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA APPLICATA M (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>SERIE STORIE ECONOMICHE (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA ECONOMICA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DI MERCATO QUANTITATIVE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>COMPUTATIONAL FINANCE AND FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline Matematico-applicate	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	6	6	6 - 12
	↳ <i>PROBABILITA' APPLICATA (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	144	36	24 - 36 min 12
	↳ MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU			
	↳ MACHINE LEARNING M (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMIA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA FINANZIARIA M (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ADVANCED MICROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ECONOMIA E DINAMICA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ MACROECONOMIA M (2 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ ECONOMIA DELLE ASSICURAZIONI M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA BAYESIANA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DATA MINING M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INTRODUZIONE ALL'INFERENZA STATISTICA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ BAYESIAN STATISTICAL MODELING (2 anno) - 6 CFU			
	↳ STATISTICA SPAZIALE (2 anno) - 6 CFU			
	↳ STATISTICAL LEARNING (2 anno) - 6 CFU			
	↳ STATISTICA SPAZIALE M (2 anno) - 6 CFU			
	↳ STATISTICA NON PARAMETRICA M (2 anno) - 6 CFU			
	↳ STATISTICAL LEARNING M (2 anno) - 6 CFU			

↳	STATISTICA AMBIENTALE M (2 anno) - 6 CFU			
↳	BAYESIAN STATISTICAL MODELING M (2 anno) - 6 CFU			
SECS-S/03 Statistica economica				
↳	INTRODUZIONE ALLE SERIE STORICHE M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	STATISTICA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU			
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
↳	MATEMATICA PER L'ECONOMIA M (TU FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	FINANZA MATEMATICA M (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			36	24 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		10	10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	21 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	93 - 166

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Statistiche	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	24	36	-
Discipline Statistico-applicate	M-PSI/03 Psicometria			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-S/03 Statistica economica	18	36	-
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Discipline Matematico-applicate	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 84	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	36	12
Totale Attività Affini			24 - 36



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		10	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 46	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	93 - 166



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD