

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	K0102D - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - PROFILO INFERMIERISTICO
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio	Consiglio di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA (SCHOOL OF MEDICINE AND SURGERY)
Docenti di Riferimento	- DAVIDE LUIGI LINO AUSILI - STEFANIA GALIMBERTI - DAVIDE ROZZA - MASSIMO ALBERIO
Tutor	- DAVIDE LUIGI LINO AUSILI - STEFANIA DI MAURO - MICHELA LUCIANI
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - PROFILO INFERMIERISTICO
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=12367
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	24

Corsi della medesima classe	K0101D - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE, K0103D - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - PROFILO OSTETRICO
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	30
Obbligo di tirocinio	Sì
Sedi del Corso	MONZA (Responsabilità Didattica)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche (Classe LM/SNT-1) si configura come un percorso di secondo livello, specificamente progettato per formare professionisti capaci di esercitare funzioni di elevata responsabilità. Il progetto formativo consiste nello sviluppo di competenze avanzate nel campo dell'assistenza infermieristica, con un orientamento distintivo verso la leadership, la ricerca scientifica, la formazione e il governo dei processi complessi all'interno delle organizzazioni sanitarie. L'accesso al Corso è regolato a livello nazionale tramite una prova di ammissione mirata a selezionare profili coerenti con l'identità disciplinare del percorso. Questa rigorosa selezione garantisce una coorte di studenti pronti a confrontarsi con una visione internazionale della professione: il Corso, infatti, si allinea ai modelli globali di Advanced Practice Nursing, come proposti dall'International Council of Nurses e dalla European Federation of Nurses Associations, ponendo al centro l'autonomia professionale e la capacità di gestire servizi innovativi e rispondenti ai nuovi bisogni di salute.

Il percorso formativo si sviluppa in un biennio per un totale di 120 CFU. Durante il primo anno, l'attività didattica si focalizza sull'approfondimento teorico e metodologico delle competenze manageriali, con un aspetto di riguardo allo sviluppo della leadership strategica in sanità. Il secondo anno è dedicato all'evoluzione della clinica disciplinare. L'architettura degli insegnamenti si poggia su quattro pilastri fondamentali: il Management, per la direzione di strutture e servizi; la Ricerca, per l'applicazione e lo sviluppo delle migliori evidenze scientifiche; la Formazione, rivolta sia all'ambito accademico che di educazione continua professionale; e la Pratica Infermieristica Avanzata, necessaria per implementare modelli assistenziali innovativi ed efficaci.

Un ruolo centrale è affidato al tirocinio, 30 CFU complessivi, organizzato in sinergia con i principali servizi sanitari e socio-sanitari, ospedalieri e territoriali. Questa esperienza permette agli studenti di immergersi concretamente in contesti di coordinamento, direzione, formazione e ricerca, sperimentando in prima persona i ruoli dirigenziali, il coinvolgimento nella formazione universitaria e la partecipazione a progetti di ricerca.

La solidità di questo approccio è confermata dai risultati occupazionali: i laureati magistrali trovano impiego in posizioni di vertice presso uffici formazione, università, centri di ricerca e servizi sanitari pubblici e privati. I dati AlmaLaurea per i percorsi affini del nostro Ateneo certificano tassi di occupazione prossimi al 100% a un anno dal titolo, evidenziando un inserimento stabile in ruoli di alta responsabilità organizzativa. Infine, il Corso promuove attivamente la mobilità internazionale attraverso il programma Erasmus+ e collaborazioni con centri d'eccellenza europei ed extra-UE, favorendo tirocini e periodi di studio focalizzati sulla ricerca. Una volta conseguito il titolo, i laureati possono proseguire la propria crescita accademica accedendo a Dottorati di Ricerca, Master universitari di secondo livello e percorsi di alta formazione manageriale.

The Master's Degree Program in Nursing Sciences (Class LM/SNT-1) is a second-cycle program specifically designed to train professionals capable of performing highly responsibility roles. The educational program focuses on developing advanced competencies in the field of nursing care, with a distinct emphasis on leadership, scientific research, education, and the management of complex processes within healthcare organizations. Admission to the program is regulated at the national level through an entrance exam designed to select candidates whose profiles align with the program's disciplinary identity. This rigorous selection ensures a cohort of students ready to engage with an

international perspective on the profession: the program, in fact, aligns with global models of Advanced Practice Nursing, as proposed by the International Council of Nurses and the European Federation of Nurses Associations, placing at the center professional autonomy and the ability to manage innovative services that respond to new health needs. The program spans two years for a total of 120 credits. During the first year, instructional activities focus on the theoretical and methodological deepening of managerial skills, with particular attention to the development of strategic leadership in healthcare. The second year is dedicated to the evolution of clinical practice within the discipline. The curriculum is built on four fundamental pillars: Management, for the administration of facilities and services; Research, for the application and development of the best scientific evidence; Education, aimed at both the academic and continuing professional education; and Advanced Nursing Practice, necessary to implement innovative and effective care models. A central role is assigned to the internship, totaling 30 credits, organized in collaboration with the main health and social-health services, both hospital-based and community-based. This experience allows students to immerse in real-world contexts of coordination, management, education, and research, gaining firsthand experience in leadership roles, involvement in university education, and participation in research projects. The strength of this approach is confirmed by employment outcomes: master's graduates find employment in senior positions at health professions education facilities, universities, research centers, and public and private healthcare services. AlmaLaurea data for similar programs at our University show employment rates close to 100% one year after graduation, highlighting stable placement in roles of high organizational responsibility. Finally, the program actively promotes international mobility through the Erasmus+ program and partnerships with centers of excellence in Europe and beyond, promoting internships and study periods focused on research. Upon graduation, students can continue their academic development by pursuing doctoral programs, further educational opportunities and advanced executive education programs.

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ha lo scopo di formare professionisti e professionisti sanitari in grado di esprimere competenze avanzate di natura assistenziale, preventiva, educativa, organizzativa e gestionale, al fine di rispondere ai principali bisogni di salute della persona, della famiglia e della comunità, nonché di contribuire al miglioramento continuo della qualità e della sicurezza dei servizi sanitari e sociosanitari.

Le laureate e i laureati magistrali sviluppano un approccio integrato ai problemi clinico-assistenziali, organizzativi e gestionali propri dell'ambito infermieristico, fondato sulla padronanza dei principi, delle metodologie e degli strumenti del management sanitario, nel rispetto delle competenze professionali proprie e delle altre figure coinvolte nei percorsi di cura.

Le conoscenze metodologiche e scientifiche acquisite consentono inoltre di progettare, realizzare e valutare interventi formativi rivolti a studenti e professionisti, nonché di pianificare e condurre attività di ricerca finalizzate alla produzione e all'applicazione delle migliori evidenze scientifiche, con l'obiettivo di promuovere l'innovazione, l'appropriatezza e l'efficacia dell'assistenza infermieristica e dei modelli organizzativi.

Il corso di laurea magistrale in scienze infermieristiche è finalizzato a raggiungere i seguenti obiettivi qualificanti:

- Rilevare e analizzare i bisogni di salute individuali e collettivi attinenti agli ambiti disciplinari e professionali infermieristici;
- Programmare e dirigere i servizi assistenziali e sociosanitari di riferimento per le professioni infermieristiche, favorendo il miglioramento continuo della qualità dell'assistenza e l'integrazione delle competenze generaliste e specialistiche nella pratica clinica;
- Organizzare e coordinare i processi assistenziali attinenti alle discipline infermieristiche in ambito ospedaliero e territoriale, promuovendo l'umanizzazione, la personalizzazione e la sicurezza delle cure

e dell'assistenza;

- Pianificare, organizzare e gestire percorsi di promozione della salute, di educazione sanitaria e terapeutica, di autogestione della salute e di assistenza nel fine vita;
- Gestire percorsi di cura a elevata complessità assistenziale infermieristica;
- Applicare e valutare l'impatto in ambito assistenziale di modelli innovativi, disciplinari e organizzativi, anche in riferimento a metodi di integrazione delle competenze;
- Promuovere e partecipare a ricerche di interesse infermieristico;
- Progettare e realizzare attività formative nel campo delle scienze infermieristiche;
- Programmare e dirigere attività tutoriali e di tirocinio;
- Coordinare e svolgere attività didattiche nella formazione di base, post-base, continua e permanente;
- Fornire consulenza in ambito assistenziale, formativo, gestionale e di ricerca;
- Prendere decisioni assistenziali in coerenza alle dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Analizzare criticamente gli aspetti etici, deontologici e normativi correlati all'assistenza e alle relazioni multiprofessionali e multiculturali attinenti alle discipline infermieristiche.

Il percorso formativo della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche si articola in due anni, proponendo un percorso formativo d'eccellenza volto a sviluppare solide basi gestionali, formative e di ricerca e integrare competenze assistenziali ostetriche evolutive.

Durante il primo anno, l'attività didattica si focalizza sull'acquisizione delle competenze disciplinari e metodologiche necessarie per operare in contesti complessi. In questa fase, lo studente matura le capacità necessarie per l'analisi critica dei contesti socio-sanitari e dei relativi modelli assistenziali, approcciandosi contestualmente ai fondamenti della ricerca scientifica e alle basi psicopedagogiche e didattiche fondamentali per le professioni sanitarie.

Il secondo anno prosegue verso un approfondimento interdisciplinare orientato alla governance, fornendo gli strumenti essenziali per la direzione e l'organizzazione dei servizi sanitari. Il percorso si completa con il perfezionamento delle metodologie di ricerca, sia in ambito clinico che organizzativo, e con lo sviluppo di competenze progettuali avanzate nell'ambito della formazione e dell'innovazione didattica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (DM 16.03.2007, art. 3, comma 7)

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche si propone di fornire una formazione avanzata, interdisciplinare e orientata all'innovazione, finalizzata allo sviluppo di elevate competenze professionali, organizzative, formative e di ricerca nell'ambito delle scienze infermieristiche, in coerenza con l'evoluzione dei bisogni di salute della popolazione, dei modelli organizzativi dei servizi sanitari e sociosanitari e delle trasformazioni del sistema sanitario. Il percorso formativo è finalizzato alla formazione di professionisti in grado di operare con autonomia e responsabilità nei processi assistenziali, organizzativi, educativi e di ricerca, contribuendo allo sviluppo della qualità, della sicurezza e dell'appropriatezza delle cure nei diversi setting ospedalieri, territoriali e di comunità, anche in contesti caratterizzati da elevata complessità assistenziale, fragilità, cronicità e multiculturalità. Il Corso integra conoscenze avanzate negli ambiti delle scienze infermieristiche, delle scienze biomediche e cliniche, delle metodologie epidemiologiche e della ricerca, delle discipline organizzative e manageriali, delle scienze pedagogiche e relazionali, nonché degli aspetti etici, giuridici e deontologici connessi all'esercizio professionale. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo di competenze orientate alla progettazione e gestione di modelli assistenziali innovativi, alla promozione dell'integrazione multiprofessionale e della continuità assistenziale, alla valutazione della qualità e degli esiti dei percorsi assistenziali e organizzativi, alla valorizzazione dell'evidence-based practice, all'utilizzo delle tecnologie sanitarie e digitali nei processi assistenziali, organizzativi e formativi, nonché alla formazione e allo sviluppo delle competenze dei professionisti sanitari. Il percorso formativo prevede attività finalizzate all'approfondimento teorico, metodologico e applicativo delle

competenze avanzate richieste nei contesti professionali di riferimento, anche attraverso esperienze di tirocinio, laboratori, attività seminariali e percorsi orientati alla ricerca e all'analisi critica delle pratiche professionali e organizzative.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato magistrale acquisisce conoscenze avanzate e approfondite relative ai fondamenti teorici, metodologici, etici e deontologici delle scienze infermieristiche e del management infermieristico, ai modelli assistenziali e organizzativi, ai processi di prevenzione, cura, riabilitazione e promozione della salute, nonché ai sistemi di gestione dei servizi sanitari e sociosanitari, con particolare riferimento ai bisogni di salute della persona e della collettività nelle diverse fasi della vita. Acquisisce inoltre conoscenze relative alle metodologie della ricerca scientifica, dell'epidemiologia, della statistica applicata e della valutazione della qualità, sviluppando capacità di lettura critica delle evidenze scientifiche e dei fenomeni clinici, assistenziali e organizzativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale è in grado di applicare le conoscenze acquisite per progettare, implementare, coordinare e valutare interventi assistenziali, organizzativi, educativi e formativi nei diversi contesti sanitari e sociosanitari. È inoltre in grado di dirigere e coordinare servizi e team infermieristici in contesti complessi, sviluppare modelli assistenziali innovativi e percorsi integrati di presa in carico della persona assistita, della famiglia e della comunità, promuovendo l'integrazione multiprofessionale, la continuità delle cure, la sicurezza e l'appropriatezza assistenziale. Sa utilizzare strumenti metodologici, organizzativi e tecnologici per il miglioramento continuo della qualità dei servizi e degli esiti assistenziali, contribuendo alla progettazione e gestione dei processi organizzativi, formativi e di sviluppo professionale.

Area di apprendimento 1 – MANAGEMENT, GOVERNANCE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI CLINICO-ASSISTENZIALI

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale acquisisce conoscenze avanzate relative ai modelli organizzativi dei servizi sanitari e socio-sanitari, ai sistemi di governance clinica e ai processi di programmazione, gestione e valutazione dell'assistenza infermieristica. Comprende i principi dell'organizzazione dei servizi infermieristici in ambito ospedaliero e territoriale, della gestione delle risorse professionali, della qualità e sicurezza delle cure, del risk management e della valutazione degli esiti assistenziali. Approfondisce inoltre i temi della sostenibilità dei sistemi sanitari e delle politiche sanitarie nazionali e internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di applicare modelli organizzativi e strumenti di governance nei diversi contesti assistenziali e territoriali, contribuendo alla progettazione, gestione e valutazione dei processi clinico-organizzativi in ambito infermieristico, ospedaliero e territoriale. È capace di coordinare gruppi di lavoro, promuovere il miglioramento continuo della qualità e sviluppare interventi orientati alla sicurezza delle cure, all'appropriatezza assistenziale e alla sostenibilità organizzativa.

Strumenti didattici

Le attività formative prevedono lezioni frontali interattive, analisi di modelli organizzativi, studio di casi clinico-organizzativi, project work, seminari interdisciplinari e attività di stage in contesti assistenziali e organizzativi complessi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene prevalentemente attraverso prove di esame orali e scritte

orientate alla discussione di modelli organizzativi, analisi di casi, elaborazione di project work e valutazione delle competenze sviluppate durante le attività di stage e tirocinio.

INSEGNAMENTI:

- Management Sanitario e Programmazione dei Servizi
- Leadership Infermieristica
- Fondamenti Avanzati di Scienze Infermieristiche
- Management Infermieristico
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Area di apprendimento 2 – RICERCA E INNOVAZIONE DEI SERVIZI SANITARI E DELLA PRATICA PROFESSIONALE

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale possiede conoscenze approfondite di metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa, epidemiologia, statistica applicata, evidence based practice / evidence informed decision making e strumenti per la valutazione critica della letteratura scientifica. Comprende i processi di produzione, trasferimento e utilizzo della letteratura scientifica nei contesti clinici, organizzativi e formativi. Acquisisce inoltre conoscenze relative all'innovazione tecnologica, alla sanità digitale e all'impiego delle tecnologie informatiche nei processi assistenziali e organizzativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di utilizzare criticamente la letteratura scientifica per supportare decisioni cliniche, organizzative e formative. Sa progettare e partecipare ad attività di ricerca e audit clinico-assistenziale, collaborando alla raccolta, analisi e interpretazione dei dati. È inoltre capace di promuovere processi di innovazione professionale e organizzativa, applicando strumenti digitali e tecnologie innovative nei contesti dell'assistenza infermieristica.

Strumenti didattici

Le attività formative comprendono lezioni frontali interattive, esercitazioni di metodologia della ricerca, laboratori statistici e informatici, analisi critica della letteratura scientifica, sviluppo di progetti di ricerca applicata e journal club.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si realizza attraverso elaborati scritti, revisioni della letteratura, progettazione di protocolli di ricerca, analisi critica di articoli scientifici e produzione di lavori individuali o di gruppo finalizzati all'applicazione dell'evidence based practice.

INSEGNAMENTI:

- Metodologie di Analisi e Introduzione alla Ricerca Socio-Sanitaria
- Metodologia della Ricerca Infermieristica
- Laboratorio
- Prova Finale
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Area di apprendimento 3 – EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale acquisisce conoscenze pedagogiche, metodologiche e relazionali utili alla

progettazione, gestione e valutazione dei processi formativi in ambito universitario, professionale e organizzativo. Comprende i principi dell'apprendimento degli adulti, della didattica innovativa, della valutazione degli apprendimenti e dello sviluppo delle competenze professionali. Approfondisce inoltre le dinamiche comunicative, educative e interdisciplinari nei contesti sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di progettare e realizzare interventi formativi rivolti a studenti, professionisti e gruppi di lavoro, utilizzando metodologie didattiche innovative e strumenti digitali. Sa svolgere attività tutoriali e di mentoring, facilitare processi di apprendimento riflessivo e contribuire allo sviluppo delle competenze professionali nei diversi contesti assistenziali e formativi.

Strumenti didattici

Le attività formative prevedono lezioni frontali interattive, laboratori pedagogici, simulazioni, attività tutoriali, lavori di gruppo, seminari e metodologie didattiche innovative orientate all'apprendimento attivo e riflessivo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene mediante prove di esame scritta e orale, progettazione e presentazione di interventi formativi, conduzione di attività tutoriali, discussione di casi educativi e valutazione della capacità di pianificare processi di apprendimento e sviluppo professionale.

INSEGNAMENTI:

- Scienze Umane per l'Educazione e la Formazione in Sanità
- Leadership Infermieristica
- Management Infermieristico
- Teorie e Metodi dell'Educazione Infermieristica
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Area di apprendimento 4 – PRATICA INFERMIERISTICA AVANZATA

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale approfondisce le conoscenze avanzate relative ai percorsi assistenziali, con particolare attenzione alla continuità assistenziale, alla complessità clinica e all'integrazione multiprofessionale. Comprende i determinanti biologici, psicologici, sociali e culturali della salute delle persone, delle famiglie e delle comunità, nonché i modelli di presa in carico centrati sulla persona, sulla famiglia e sulla comunità. Comprende il self-care e l'health literacy, le metodologie di educazione terapeutica e di promozione della salute, nonché le strategie comunicative adattate ai diversi contesti clinici, socioculturali e di fragilità. Acquisisce conoscenze avanzate relative ai principi teorici, metodologici e pedagogici che fondano la progettazione e la valutazione di interventi educativi e formativi rivolti alla persona assistita, ai caregiver, alle famiglie e alla comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di contribuire alla progettazione e valutazione di percorsi assistenziali complessi, promuovendo l'integrazione interdisciplinare e multiprofessionale. Sa utilizzare strumenti avanzati di analisi clinico-organizzativa, supportare processi decisionali basati sulla migliore letteratura disponibile e promuovere interventi orientati alla continuità delle cure, alla promozione della salute e alla centralità della persona assistita. È in grado di progettare, realizzare e valutare interventi educativi personalizzati rivolti alla persona assistita, ai caregiver, alle famiglie e alla comunità, adattando metodologie e strumenti comunicativi alle specifiche condizioni cliniche, cognitive e socioculturali dei destinatari. Sa promuovere processi di empowerment e di partecipazione attiva alla cura, favorendo l'acquisizione di competenze di self-care e la continuità assistenziale nei diversi setting ospedalieri, territoriali e domiciliari.

Strumenti didattici

Le attività formative comprendono simulazione avanzata, discussione di casi clinico-assistenziali complessi, attività laboratoriali, simulazioni ad alta fedeltà, stage e tirocinio professionalizzante nei servizi ospedalieri e territoriali, briefing e debriefing riflessivi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prova scritta ed orale, valutazione delle competenze professionalizzanti acquisite durante le attività di tirocinio e stage, discussione di casi clinici, elaborazione di percorsi assistenziali integrati e valutazione della capacità di integrazione interdisciplinare.

INSEGNAMENTI:

- Scienze Umane per l'Educazione e la Formazione in Sanità
- Teorie e Metodi dell'Educazione Infermieristica
- Leadership Infermieristica
- Pratica Infermieristica Avanzata
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Area di apprendimento 5 – COMPETENZE ETICHE, DEONTOLOGICHE E RELAZIONALI

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale acquisisce conoscenze relative ai processi comunicativi, relazionali ed etico-deontologici che caratterizzano l'esercizio avanzato della professione infermieristica, con particolare riferimento alla equità, inclusività e accesso alle cure per tutti. Comprende i principi della leadership professionale, del lavoro in team, della gestione dei conflitti e della comunicazione efficace nei contesti sanitari complessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di gestire relazioni professionali complesse, promuovere il lavoro interdisciplinare e contribuire ai processi decisionali nei contesti organizzativi e assistenziali. Sa adottare comportamenti professionali eticamente fondati, comunicare in modo efficace con utenti, caregiver e professionisti e sostenere processi di empowerment e partecipazione della persona assistita.

Strumenti didattici

Le attività formative prevedono lezioni frontali interattive, discussione guidata di casi etico-professionali, simulazioni relazionali, lavori di gruppo, seminari interdisciplinari e attività riflessive orientate allo sviluppo delle competenze comunicative e decisionali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si realizza attraverso prova scritta e orale, discussione di casi etico-deontologici, presentazioni individuali e di gruppo, valutazione delle competenze comunicative e relazionali e analisi critica di situazioni professionali complesse.

INSEGNAMENTI:

- Fondamenti Avanzati di Scienze Infermieristiche
- Scienze Umane per l'Educazione e la Formazione in Sanità
- Management Infermieristico
- Leadership Infermieristica
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale sviluppa capacità autonome di analisi e valutazione dei problemi clinici, assistenziali, organizzativi ed etici, anche in situazioni complesse o caratterizzate da incertezza decisionale. È in grado di interpretare dati clinici, epidemiologici e organizzativi, valutare criticamente evidenze scientifiche, definire priorità di intervento e contribuire ai processi di miglioramento della qualità, accreditamento e gestione del rischio clinico, nel rispetto dei principi etici, normativi e deontologici.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato magistrale possiede competenze comunicative e relazionali avanzate che gli consentono di interagire efficacemente con persone assistite, famiglie, caregiver, comunità e professionisti sanitari, nei diversi contesti clinici, organizzativi e formativi. È in grado di utilizzare linguaggi tecnico-scientifici appropriati, anche in lingua inglese, e strumenti digitali per la comunicazione professionale, la documentazione, la formazione e la diffusione delle conoscenze, nonché di progettare e realizzare interventi educativi e formativi nei percorsi di base, post-base e di formazione continua.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato magistrale sviluppa capacità di apprendimento autonome, critiche e riflessive, finalizzate all'aggiornamento continuo delle competenze professionali, scientifiche e metodologiche. È in grado di utilizzare metodologie di ricerca ed evidence-based practice per contribuire ai processi di innovazione, sviluppo professionale e miglioramento continuo della qualità assistenziale, organizzativa e formativa, anche in contesti sanitari e sociosanitari in evoluzione.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Specialisti nella gestione e nel controllo nelle imprese della sanità

Le laureate e i laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Profilo infermieristico possono assumere i seguenti ruoli: direzione/coordinamento dei servizi sanitari e socio-assistenziali di riferimento per le professioni sanitarie; direzione/coordinamento delle attività formative professionalizzanti e di tutorato nella formazione accademica di base e post-base dei professionisti sanitari; direzione/progettazione nella formazione continua e permanente dei professionisti sanitari; docenza disciplinare nella formazione professionalizzante di base, post-base, permanente e continua; leadership professionale e di consulenza negli ambiti manageriali, formativi, di ricerca e assistenziali; coordinamento/partecipazione alle attività di ricerca nonché accedere ai Master di Secondo Livello o ai Dottorati di ricerca.

Sbocchi

Le laureate e i laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Profilo infermieristico possono esercitare l'attività professionale in strutture del Servizio Sanitario Nazionale, pubbliche e private, in centri di ricerca e di formazione continua, nonché presso le Università.

Il Corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

Art.4 Norme relative all'accesso

Il corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Profilo infermieristico è a numero programmato in base all'art. 1, lettera a) della legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetriche - Profilo infermieristico è riservata a coloro che hanno conseguito la laurea triennale abilitante (o titoli abilitanti equipollenti) in una delle seguenti professioni sanitarie:

- infermiere, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni;
- infermiere pediatrico, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 70 e successive modificazioni ed integrazioni.

Per tutti gli studenti è prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (vedi articolo successivo del presente regolamento "Modalità di ammissione").

Art.5 Modalità di ammissione

Modalità e contenuti della prova di ammissione al corso sono definite annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca. Il bando di ammissione, scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avviene con il sostenimento della prova di ammissione e si ritiene superata con il raggiungimento di una soglia minima di votazione prefissata.

Art.6 Organizzazione del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale è organizzato in quattro semestri.

Le attività formative sono articolate in attività formative caratterizzanti, a scelta dello studente, di tirocinio e relative alla prova finale.

Le attività caratterizzanti sono articolate in ambiti disciplinari, prevedono insegnamenti in settori scientifico-disciplinari che caratterizzano la Classe LM-SNT1.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e attività di tirocinio.

Le competenze verranno raggiunte con la frequenza a tutte le attività didattiche con la partecipazione attiva di docenti e tutor, nonché con lo studio personale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche prevede i seguenti insegnamenti ed esami:

I ANNO

Fondamenti avanzati di scienze infermieristiche, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Metodologie di Analisi e Introduzione alla Ricerca Socio-Sanitaria, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Management Sanitario e Programmazione dei Servizi, 10 CFU, tipo di verifica: esame

Leadership infermieristica, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Scienze Umane per l'Educazione e la Formazione in Sanità, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Inglese a livello B2, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità

Laboratorio, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità

Tirocinio 1, 15 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

A scelta dello studente, 3 CFU, tipo di verifica: frequenza

II ANNO

Management Infermieristico, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Metodologia della Ricerca Infermieristica, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Teorie e metodi dell'educazione infermieristica, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Pratica infermieristica avanzata, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Tirocinio 2, 15 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto A scelta dello studente, 3 CFU, tipo di verifica: frequenza Prova finale, 6 CFU

6.1 ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche sono finalizzati all'approfondimento delle conoscenze teoriche, metodologiche e applicative proprie delle scienze infermieristiche, con particolare riferimento all'assistenza infermieristica centrata sulla persona, sulla famiglia e sulla comunità. In coerenza con il profilo professionale, il percorso formativo sviluppa competenze avanzate nell'ambito della pratica clinico-assistenziale, della prevenzione e promozione della salute, dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari e sociosanitari, della formazione e tutorato, nonché della metodologia della ricerca e dell'evidence-based practice.

Gli obiettivi e i contenuti formativi si articolano in relazione ai seguenti ambiti disciplinari (DM 159/2026): Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche, Discipline del management sanitario, Scienze biologiche e medico chirurgiche, Scienze infermieristiche e del management infermieristico.

Il Corso mira a formare professioniste e professionisti in grado di esercitare funzioni di elevata qualificazione nell'assistenza infermieristica, nella programmazione e valutazione dei servizi, nella formazione universitaria e permanente, e nella progettazione e conduzione di attività di ricerca orientate al miglioramento della qualità e della sicurezza delle cure.

6.2 ATTIVITA' AFFINI E INTEGRATIVE

Le attività affini del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi prevedendo attività di approfondimento sia di tematiche già caratterizzanti che integrative di nuovi contenuti, che rispondono a esigenze legate al mondo del lavoro e concorrono a determinare l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze per la trasmissione degli elementi di carattere psicopedagogico che possono rendere efficace l'azione professionale. Le attività affini concorrono a sviluppare competenze avanzate di valutazione clinica e gestione dei percorsi di cura di casi assistenziali complessi in linea con gli standard previsti a livello internazionale.

6.3 ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

Lo studente ha la disponibilità di 6 crediti acquisibili mediante la partecipazione a corsi elettivi, a stage o seminari organizzati dai docenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery). Verranno considerate attività a scelta dello studente acquisizioni di competenze linguistiche ed informatiche superiori a quelle richieste dal Regolamento ed eventualmente quelle acquisite precedentemente all'iscrizione al corso.

6.4 LINGUA STRANIERA

All'atto dell'immatricolazione, lo studente in possesso di una delle certificazioni accreditate dall'Ateneo di conoscenza della lingua inglese di livello B2 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per Inglese a livello B2. Lo studente che non è in possesso di una delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo, può utilizzare un corso online (<https://www.unimib.it/didattica/opportunita/lingue-unimib/corsi-lingua-rosetta-stone>) messo a disposizione dall'Ateneo o prepararsi autonomamente al sostenimento dell'esame. In questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della lingua inglese.

6.5 ABILITA' INFORMATICHE

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche prevede il Laboratorio di Supporto alla Ricerca nell'area delle Scienze Infermieristiche, un'attività progettata per affiancare e guidare lo studente attraverso le fasi di raccolta, gestione, analisi e interpretazione dei dati scientifici.

L'obiettivo centrale del Laboratorio è promuovere l'eccellenza nella ricerca infermieristica, clinica, epidemiologica e assistenziale applicata ai campi della salute delle persone, delle famiglie e delle comunità, dell'assistenza infermieristica generale, specialistica e avanzata, dell'educazione e della formazione e del management sanitario, incentivando l'adozione di metodologie data-driven rigorose a

tutela della qualità e della sicurezza delle cure.

A tal fine, l'attività didattica si sviluppa attraverso l'approfondimento guidato di specifici nuclei tematici, tra i quali si distinguono le strategie avanzate di ricerca bibliografica e la consultazione critica delle principali banche dati infermieristiche, biomediche e socio-sanitarie, la progettazione e la gestione di database clinico-assistenziali, nonché il critical appraisal per la valutazione metodologica delle fonti e degli studi scientifici. Attraverso questo percorso pratico e interattivo, gli studenti potranno sviluppare competenze nella ricerca bibliografica, nella valutazione delle fonti e nella gestione dei database.

6.6 TIROCINIO

Durante i due anni di Corso di Laurea Magistrale lo studente è tenuto a sperimentare l'applicazione delle metodologie manageriali, professionali, formative e di ricerca nel campo socio-sanitario e ostetrico. A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative di tirocinio frequentando strutture identificate dai docenti tutor del Corso di Studio e nei periodi dallo stesso definiti. Il tirocinio si svolge nell'ambito del I anno di corso (15 CFU) e del II anno (15 CFU), ed è un'attività didattica obbligatoria. L'attività formativa di tirocinio si svolge nelle aree manageriale, formativa e di ricerca ed ha l'obiettivo di sviluppare le competenze evolutive negli ambiti di competenza professionale. Le attività formative di tirocinio sono sottoposte a valutazione con voto.

6.7 FORME DIDATTICHE

L'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche è strutturata per promuovere una progressiva e consapevole autonomia dello studente, favorendo lo sviluppo di capacità critiche, riflessive e decisionali indispensabili per il profilo magistrale. Il Corso adotta metodologie student-centered che mettono al centro l'apprendimento autodiretto e la responsabilizzazione professionale, integrando costantemente le evidenze scientifiche con la pratica clinica e i processi organizzativi complessi.

Per sostenere questo percorso di crescita, le attività formative utilizzano metodologie di tipo interattivo e multidisciplinare. Alle lezioni frontali si affiancano strategie di apprendimento attivo come il problem-based learning, l'analisi di casi clinico-organizzativi e i project work. Momenti di confronto come i journal club, i lavori di gruppo e le simulazioni avanzate permettono di consolidare il ragionamento critico, preparando lo studente ad agire con competenza in contesti sanitari dinamici.

La personalizzazione del percorso formativo rappresenta un valore aggiunto del CdS. Lo studente può esercitare la propria autonomia selezionando attività elettive, partecipando a seminari interdisciplinari e approfondendo tematiche di ricerca o innovazione didattica in linea con le proprie inclinazioni professionali. In questo contesto, viene data grande rilevanza alle competenze trasversali — dalla sostenibilità all'imprenditorialità — valorizzate anche attraverso strumenti innovativi di certificazione delle competenze, come gli Open Badge e le micro-credenziali.

Un pilastro fondamentale di questo modello è l'apprendimento riflessivo applicato al tirocinio. Supportato costantemente da tutor e docenti, lo studente partecipa attivamente alla definizione del proprio progetto formativo professionalizzante. Questo approccio gli consente di individuare progressivamente le aree di eccellenza — che spaziano dal management alla formazione, fino alla ricerca assistenziale — verso cui orientare la propria carriera futura.

Infine, l'autonomia organizzativa nello studio è garantita da un sistema di supporto capillare. La pianificazione coordinata delle attività, l'accessibilità costante ai materiali tramite piattaforme digitali e la trasparenza dei syllabus assicurano che ogni studente possa gestire il proprio tempo con efficacia. Il monitoraggio dell'apprendimento è garantito da momenti strutturati di briefing e debriefing, che trasformano ogni esperienza pratica in una concreta opportunità di crescita e autovalutazione.

6.8 MODALITA' DI VERIFICA DEL PROFITTO

I risultati dell'apprendimento sono valutati con una prova conclusiva orale, pratica e/o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione dei crediti formativi. Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce "INSEGNAMENTI" (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2957>).

6.9 FREQUENZA

La frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni e laboratori è obbligatoria. Per poter accedere alla prova d'esame è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% di ciascuna delle attività previste. L'attività di tirocinio deve essere svolta al 100% con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

6.10 PIANO DI STUDI

Il piano di studi è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il Regolamento didattico del Corso di Studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività a scelta. Il piano di studio è approvato dal Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery). Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto, si rinvia al Regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.11 SBARRAMENTI

In caso di interruzione per oltre 2 Anni Accademici, viene valutata la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi mediante un esame e il raggiungimento di obiettivi di tirocinio mediante frequenza di tirocinio e successivo esame di profitto.

6.12 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Al fine di orientare e assistere gli studenti durante il Corso di Studio, è prevista la presenza di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Il Corso di Studio (CdS) ha individuato alcuni docenti del CdS appartenenti a diversi ambiti disciplinari, quali tutor.

Gli studenti possono rivolgersi in qualsiasi momento ai docenti "tutor" per chiarimenti o per risolvere problemi specifici che, se di interesse generale, vengono poi discussi nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD).

I tutor sostengono lo studente nel progettare e percorrere al meglio delle proprie possibilità il percorso di studi, illustrando i servizi messi a disposizione dell'Ateneo, orientando la scelta dei tirocini, fungendo da riferimento per ogni attività didattica anche attraverso la piattaforma e-learning, mediante l'utilizzo di avvisi, forum di discussione e upload di materiale utile allo studente (e-learning.unimib.it).

Gli studenti con DSA (<https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/disabilita-e-dsa-spazio-inclusion>) e in possesso di Progetto Universitario Individualizzato (P.Uo.I.) concordato con il Servizio Disabili e DSA di Ateneo, sono particolarmente seguiti durante il loro percorso universitario. L'Ateneo offre un servizio specifico che si rivolge principalmente a future matricole e a studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e propone sia supporto per i test di ingresso che per gli esami.

6.13 SCANSIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E APPELLI D'ESAME

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di novembre.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 6 appelli annuali, di cui almeno 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso.

Gli esami di profitto sono effettuati di norma nei mesi di gennaio e febbraio, giugno e luglio, settembre. Ulteriori appelli d'esame sono consentiti, anche nei periodi di svolgimento dell'attività didattica, per il corso di Inglese a livello B2, per tutti gli studenti, e per qualsiasi corso di insegnamento per gli studenti fuori corso.

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, gli appelli d'esame sono distanziati di almeno due settimane. Agli studenti che non superano l'esame in un determinato appello, oppure dichiarano di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto, può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

6.14 CORSO DI FORMAZIONE OBBLIGATORIO IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO, EX ART. 37, COMMA 2, DECRETO LEGISLATIVO 09/04/2008, n. 81

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche sono tenuti a frequentare un corso di formazione obbligatorio in materia di salute e sicurezza, ai sensi dell'art. 37 del decreto legislativo del 09/04/2008, n. 81, con test finale e rilascio di relativo attestato. Il corso, organizzato dal Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo, si svolgerà prima dell'avvio delle attività di tirocinio nei tempi e con le modalità pubblicati sul sito del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) (www.medicina.unimib.it). Tale corso di formazione non dà diritto all'acquisizione di CFU.

6.15 PROGRAMMA DUAL CAREER

Nel presente Regolamento si richiama che, qualora tra gli iscritti siano presenti studenti-atleti inseriti nel programma Dual Career, trova applicazione quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo e dall'articolo 21 del Regolamento Studenti. A partire dall'anno accademico 2021/2022 l'Ateneo ha infatti istituito, per gli studenti atleti in possesso dei requisiti richiesti, il percorso Dual Career (<https://www.unimib.it/studiare/opportunita-studio/dual-career>), che prevede una serie di misure di valorizzazione e supporto finalizzate a consentire la conciliazione tra impegni sportivi di alto livello e percorso universitario. Il programma include, in particolare, forme di flessibilità nella frequenza delle attività didattiche e nello svolgimento degli esami. Per l'applicazione delle misure previste si fa riferimento alle Linee guida pubblicate dall'Ateneo.

Art.7 Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Scienze infermieristiche e Ostetriche - Profilo infermieristico costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del corso di studio e consiste in un esame avente per oggetto la dissertazione di una tesi scritta coerente con gli obiettivi qualificanti del corso di laurea magistrale da cui sia possibile evidenziare il contributo originale della candidata/ del candidato nonché le competenze scientifiche, metodologiche e professionali acquisite durante il percorso di studi.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale sarà discussa in seduta pubblica, davanti ad una commissione di docenti, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva, con eventuale lode, che tenga conto dell'intero percorso di studi. Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere conseguito i crediti relativi alle attività previste dal percorso formativo che, sommati a quelli da acquisire nella prova finale, gli consentono di ottenere 120 crediti. Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) ed il relativo calendario è pubblicato sul sito www.medicina.unimib.it.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Gli studi compiuti presso Corsi di altre sedi universitarie italiane o straniere, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del Consiglio del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery), previa valutazione, da parte di un'apposita Commissione, della congruità del curriculum trasmesso dall'Università di provenienza dello studente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche.

Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea Magistrale provenendo da altro Corso di Laurea Magistrale, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di Laurea Magistrale di provenienza deve essere presentata dallo studente all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio del Dipartimento di Medicina e

Chirurgia (School of Medicine and Surgery), previa valutazione da parte di un'apposita Commissione. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali pregresse, certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, non potrà essere superiore a 12, complessivamente tra Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale.

Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale. Fa eccezione l'idoneità di lingua inglese, che si ritiene acquisita se lo studente è in possesso di certificazione o altra documentazione, riconosciuta valida dall'Ateneo, attestante la conoscenza della lingua inglese di livello B2 (o superiore) (vedi articolo 6.4 del presente regolamento).

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Per la formazione delle laureate e dei laureati magistrali in Scienze Infermieristiche, assume un ruolo centrale l'attività di ricerca nell'ambito infermieristico sia nel contesto clinico che organizzativo e/o formativo. Rivestono particolare rilevanza le attività di ricerca finalizzate allo studio di approcci e modelli assistenziali person-centred, allo sviluppo del self-care e di interventi infermieristici di educazione terapeutica, degli esiti di salute associati all'assistenza infermieristica e all'organizzazione dei servizi assistenziali e di modelli di didattica innovativa applicati all'infermieristica. Tali attività di ricerca sono svolte prevalentemente presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) e si integrano con collaborazioni interdisciplinari a livello locale, nazionale e internazionale.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti di riferimento - A.A. 2026/2027:

GALIMBERI Stefania - MEDS-24/A Statistica medica

AUSILI Davide - MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali

ROZZA Davide - MEDS-24/B Igiene Generale e Applicata

Art.12 Altre informazioni

SEDE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Edificio U8 - Via Cadore,48 - 20900 Monza (MB)

PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI COORDINAMENTO DIDATTICO

Prof. Davide Luigi Lino Ausili

UFFICIO SERVIZI PER LA DIDATTICA MEDICINA E CHIRURGIA

AREA RISORSE FINANZIARIE, BILANCIO E SERVIZI DIPARTIMENTALI

Edificio U8 - Via Cadore, 48 - 20900 Monza (MB) e-mail: didattica.medicina@unimib.it

INDIRIZZO INTERNET DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

<https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/corsi-laurea-iscrizioni/area-medica-laurea-magistrale>

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplina e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso

Classe/Percorso

Classe

Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)

Percorso di Studio

PERCORSO COMUNE

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze infermieristiche e del management infermieristico *	23	16 - 26	MEDS-24/C	K0102D00301 - STORIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI AVANZATI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE (K0102D003))
				K0102D00302 - FONDAMENTI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI AVANZATI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE (K0102D003))
				K0102D00303 - ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI AVANZATI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE (K0102D003))
				K0102D00304 - EVOLUZIONE NORMATIVA DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI AVANZATI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE (K0102D003))

K0102D00405 - INTRODUZIONE AL MANAGEMENT INFERMIERISTICO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0102D004))
K0102D00501 - LEADERSHIP INFERMIERISTICA: ELEMENTI TEORICI ED APPLICATIVI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEADERSHIP INFERMIERISTICA (K0102D005))
K0102D00502 - E-HEALTH, DIGITALIZZAZIONE E SISTEMI INFORMATIVI IN SANITÀ, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEADERSHIP INFERMIERISTICA (K0102D005))
K0102D00901 - CRITERI DI ANALISI ORGANIZZATIVA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT INFERMIERISTICO (K0102D009))
K0102D00902 - PIANIFICAZIONE, GESTIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT INFERMIERISTICO (K0102D009))
K0102D00903 - ASSISTENZA INFERMIERISTICA E SOCIO- SANITARIA DI COMUNITÀ, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT INFERMIERISTICO (K0102D009))

				K0102D00904 - PROCESSI PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO DELLA QUALITÀ E GESTIONE DEL RISCHIO, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT INFERMIERISTICO (K0102D009)) K0102D01001 - IL PROCESSO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA NELLA PRATICA AVANZATA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PRATICA INFERMIERISTICA AVANZATA (K0102D010))
Discipline del management sanitario	8	6 - 12	ECON-06/A	K0102D00401 - ASPETTI ECONOMICI DELLA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0102D004))
		6 - 12	ECON-08/A	K0102D00402 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE PER I SERVIZI SANITARI, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0102D004))
		6 - 12	GIUR-06/A	K0102D00404 - DIRITTO AMMINISTRATIVO SANITARIO, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0102D004))
		6 - 12	PSIC-03/B	K0102D00403 - ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO IN AMBITO SANITARIO, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0102D004))
Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A	18	15 - 21	INFO-01/A	K0102D00104 - INFORMATICA PER LA RICERCA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE

				ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0102D001))
		15 - 21	MEDS-24/A	K0102D00101 - STATISTICA PER LA RICERCA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0102D001))
		15 - 21	MEDS-24/B	K0102D00102 - EPIDEMIOLOGIA E HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0102D001))
		15 - 21	MEDS-24/C	K0102D00406 - INTRODUZIONE AL MANAGEMENT OSTETRICO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0102D004)) K0102D00504 - ELEMENTI DI MIDWIFERY PER UNA LEADERSHIP COLLABORATIVA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEADERSHIP INFERMIERISTICA (K0102D005)) K0102D00801 - INTRODUZIONE ALLA RICERCA INFERMIERISTICA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (K0102D008)) K0102D00802 - RICERCA QUANTITATIVA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (K0102D008)) K0102D00803 - RICERCA QUALITATIVA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa

				integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (K0102D008))
				K0102D00804 - EVIDENCE INFORMED DECISION MAKING, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (K0102D008))
		15 - 21	PSIC-01/C	K0102D00103 - PSICOMETRIA , 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0102D001))
Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A	17	14 - 20	GSPS-06/A	K0102D00203 - SOCIOLOGIA SANITARIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0102D002))
		14 - 20	MEDS-24/C	K0102D00701 - MODELLI E TEORIE PER L'EDUCAZIONE IN AMBITO INFERMIERISTICO, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TEORIE E METODI DELL'EDUCAZIONE INFERMIERISTICA (K0102D007))
				K0102D00702 - METODOLOGIE DIDATTICHE PER LA FORMAZIONE INFERMIERISTICA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TEORIE E METODI DELL'EDUCAZIONE INFERMIERISTICA (K0102D007))
				K0102D00703 - DIDATTICA INNOVATIVA, TECNOLOGIA E INTERPROFESSIONAL EDUCATION, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TEORIE E METODI DELL'EDUCAZIONE INFERMIERISTICA (K0102D007))

				K0102D00704 - PROMOZIONE DELLA SALUTE ED EDUCAZIONE SANITARIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TEORIE E METODI DELL'EDUCAZIONE INFERMIERISTICA (K0102D007))
		14 - 20	PAED-01/A	K0102D00202 - PEDAGOGIA SANITARIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0102D002))
		14 - 20	PSIC-04/B	K0102D00201 - PSICOLOGIA PER LA FORMAZIONE SANITARIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0102D002))
				K0102D00503 - LEADERSHIP, RELAZIONE E COMUNICAZIONE, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEADERSHIP INFERMIERISTICA (K0102D005))
		14 - 20	SDEA-01/A	K0102D00204 - ANTROPOLOGIA PER L'EDUCAZIONE IN SANITÀ, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0102D002))
Scienze biologiche e medico chirurgiche - Profilo A	4	4 - 9	MEDS-05/A	K0102D01003 - SEMEIOLOGIA MEDICA E PROCESSO DIAGNOSTICO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PRATICA INFERMIERISTICA AVANZATA (K0102D010))
		4 - 9	MEDS-10/B	K0102D01006 - PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE INFEZIONI, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PRATICA INFERMIERISTICA AVANZATA (K0102D010))
		4 - 9	MEDS-11/A	K0102D01007 - COMUNICAZIONE TERAPEUTICA E VALUTAZIONE DEL RISCHIO NELLA SALUTE MENTALE, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività

				formativa integrata PRATICA INFERMIERISTICA AVANZATA (K0102D010))
		4 - 9	MEDS-19/B	K0102D01005 - ELEMENTI INTERDISCIPLINARI RIABILITATIVI, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PRATICA INFERMIERISTICA AVANZATA (K0102D010))
Stage area scienze infermieristiche *	30	30 - 30	MEDS-24/C	K0102D006 - TIROCINIO 1, 15 CFU, OBB
				K0102D011 - TIROCINIO 2, 15 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	100	85 - 118		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	2	1 - 2	BIOS-11/A	K0102D01002 - ELEMENTI DI PRESCRIZIONE E GESTIONE DELLE TERAPIE FARMACOLOGICHE DI MAGGIORE IMPIEGO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PRATICA INFERMIERISTICA AVANZATA (K0102D010))
		1 - 2	MEDS-06/A	K0102D01004 - SEMEIOLOGIA CHIRURGICA E PROCESSO DIAGNOSTICO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PRATICA INFERMIERISTICA AVANZATA (K0102D010))
Totale Affine/Integrativa	2	1 - 2		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	K0102D012 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3	NN	K0102D013 - INGLESE A LIVELLO B2, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di	SSD	Attività Formative

		CFU da RAD		
Laboratori dello specifico SSD del profilo professionale	3	3 - 3	MEDS-24/C	K0102D014 - LABORATORIO, 3 CFU, OBB
Totale Altro	3	3 - 3		
Totale	120	104 - 138		

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 114, di cui 114 derivanti da AF obbligatorie e 0 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
FONDAMENTI AVANZATI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE (K0102D003)	8	LM/SNT1	B	Scienze infermieristiche e del management infermieristico *		Si
Moduli						
ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (K0102D00303)	2				MEDS-24/C	
FONDAMENTI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE (K0102D00302)	2				MEDS-24/C	
EVOLUZIONE NORMATIVA DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (K0102D00304)	2				MEDS-24/C	
STORIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA (K0102D00301)	2				MEDS-24/C	
INGLESE A LIVELLO B2 (K0102D013)	3	LM/SNT1	E	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
LABORATORIO (K0102D014)	3	LM/SNT1	F	Laboratori dello specifico SSD del profilo professionale	MEDS-24/C	Si
LEADERSHIP INFERMIERISTICA (K0102D005)	6	LM/SNT1	B	Scienze infermieristiche e del management infermieristico *, Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed		Si

Moduli				etiche - Profilo A		
LEADERSHIP, RELAZIONE E COMUNICAZIONE (K0102D00503)	1				PSIC-04/B	
E-HEALTH, DIGITALIZZAZIONE E SISTEMI INFORMATIVI IN SANITÀ (K0102D00502)	1				MEDS-24/C	
LEADERSHIP INFERMIERISTICA: ELEMENTI TEORICI ED APPLICATIVI (K0102D00501)	3				MEDS-24/C	
ELEMENTI DI MIDWIFERY PER UNA LEADERSHIP COLLABORATIVA (K0102D00504)	1				MEDS-24/C	
MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0102D004)	10	LM/SNT1	B	Scienze infermieristiche e del management infermieristico *, Discipline del management sanitario, Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A		Si
Moduli						
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO IN AMBITO SANITARIO (K0102D00403)	2				PSIC-03/B	
ASPETTI ECONOMICI DELLA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (K0102D00401)	2				ECON-06/A	
DIRITTO AMMINISTRATIVO SANITARIO (K0102D00404)	2				GIUR-06/A	
INTRODUZIONE AL MANAGEMENT OSTETRICO (K0102D00406)	1				MEDS-24/C	
INTRODUZIONE AL MANAGEMENT INFERMIERISTICO (K0102D00405)	1				MEDS-24/C	
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE PER I SERVIZI SANITARI (K0102D00402)	2				ECON-08/A	
METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0102D001)	8	LM/SNT1	B	Discipline epidemiologiche che, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologiche che, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A,		Si

				Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A		
Moduli						
EPIDEMIOLOGIA E HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT (K0102D00102)	3				MEDS-24/B	
STATISTICA PER LA RICERCA (K0102D00101)	3				MEDS-24/A	
INFORMATICA PER LA RICERCA (K0102D00104)	1				INFO-01/A	
PSICOMETRIA (K0102D00103)	1				PSIC-01/C	
SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0102D002)	8	LM/SNT1	B	Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A		Si
Moduli						
PEDAGOGIA SANITARIA (K0102D00202)	2				PAED-01/A	
PSICOLOGIA PER LA FORMAZIONE SANITARIA (K0102D00201)	2				PSIC-04/B	

ANTROPOLOGIA PER L'EDUCAZIONE IN SANITÀ (K0102D00204)	2				SDEA-01/A	
SOCIOLOGIA SANITARIA (K0102D00203)	2				GSPS-06/A	
TIROCINIO 1 (K0102D006)	15	LM/SNT1	B	Stage area scienze infermieristiche *	MEDS-24/C	Si

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
MANAGEMENT INFERMIERISTICO (K0102D009)	8	LM/SNT1	B	Scienze infermieristiche e del management infermieristico *		Si
Moduli						
PIANIFICAZIONE, GESTIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI (K0102D00902)	2				MEDS-24/C	
PROCESSI PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO DELLA QUALITÀ E GESTIONE DEL RISCHIO (K0102D00904)	2				MEDS-24/C	
ASSISTENZA INFERMIERISTICA E SOCIO-SANITARIA DI COMUNITÀ (K0102D00903)	2				MEDS-24/C	
CRITERI DI ANALISI ORGANIZZATIVA (K0102D00901)	2				MEDS-24/C	
METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (K0102D008)	8	LM/SNT1	B	Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A		Si

Moduli						
INTRODUZIONE ALLA RICERCA INFERMIERISTICA (K0102D00801)	1				MEDS-24/C	
RICERCA QUALITATIVA (K0102D00803)	3				MEDS-24/C	
EVIDENCE INFORMED DECISION MAKING (K0102D00804)	1				MEDS-24/C	
RICERCA QUANTITATIVA (K0102D00802)	3				MEDS-24/C	
PRATICA INFERMIERISTICA AVANZATA (K0102D010)	8	LM/SNT1	B, C	Scienze infermieri- che e del management infermieri- co *, Scienze biologiche e medico chirurgiche - Profilo A, Attività formative affini o integrative		Si
Moduli						
ELEMENTI INTERDISCIPLINARI RIABILITATIVI (K0102D01005)	1				MEDS-19/B	
COMUNICAZIONE TERAPEUTICA E VALUTAZIONE DEL RISCHIO NELLA SALUTE MENTALE (K0102D01007)	1				MEDS-11/A	
SEMEIOTICA MEDICA E PROCESSO DIAGNOSTICO (K0102D01003)	1				MEDS-05/A	
SEMEIOTICA CHIRURGICA E PROCESSO DIAGNOSTICO (K0102D01004)	1				MEDS-06/A	
PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE INFEZIONI (K0102D01006)	1				MEDS-10/B	
IL PROCESSO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA NELLA PRATICA AVANZATA (K0102D01001)	2				MEDS-24/C	
ELEMENTI DI PRESCRIZIONE E GESTIONE DELLE TERAPIE FARMACOLOGICHE DI MAGGIORE IMPIEGO (K0102D01002)	1				BIOS-11/A	
PROVA FINALE (K0102D012)	6	LM/SNT1	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
TEORIE E METODI DELL'EDUCAZIONE INFERMIERISTICA (K0102D007)	8	LM/SNT1	B	Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle		Si

				metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A		
Moduli						
DIDATTICA INNOVATIVA, TECNOLOGIA E INTERPROFESSIONAL EDUCATION (K0102D00703)	2				MEDS-24/C	
METODOLOGIE DIDATTICHE PER LA FORMAZIONE INFERMIERISTICA (K0102D00702)	2				MEDS-24/C	
MODELLI E TEORIE PER L'EDUCAZIONE IN AMBITO INFERMIERISTICO (K0102D00701)	2				MEDS-24/C	
PROMOZIONE DELLA SALUTE ED EDUCAZIONE SANITARIA (K0102D00704)	2				MEDS-24/C	
TIROCINIO 2 (K0102D011)	15	LM/SNT1	B	Stage area scienze infermieristiche *	MEDS-24/C	Si