

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	K0103D - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - PROFILO OSTETRICO
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA (SCHOOL OF MEDICINE AND SURGERY)
Docenti di Riferimento	- LORENZO GIOVANNI MANTOVANI - ANTONELLA NESPOLI - SARA ORNAGHI - DAVIDE LUIGI LINO AUSILI - SIMONA FUMAGALLI - ANTONELLA NESPOLI - MARZIA SERAFINI
Tutor	
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - PROFILO OSTETRICO
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=12368
Il corso è	Corso di nuova istituzione
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Corsi della medesima classe	K0101D - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE, K0102D - SCIENZE

Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	20
Obbligo di tirocinio	Sì
Sedi del Corso	MONZA (Responsabilità Didattica)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche (Classe LM/SNT-1) si configura come un percorso di secondo livello, specificamente progettato per formare professionisti capaci di esercitare funzioni di elevata responsabilità. Il progetto formativo consiste nello sviluppo di competenze avanzate nel campo dell'assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica, con un orientamento distintivo verso la leadership, la ricerca scientifica, la formazione e il governo dei processi complessi all'interno delle organizzazioni sanitarie.

L'accesso al Corso è regolato a livello nazionale tramite una prova di ammissione mirata a selezionare profili coerenti con l'identità disciplinare del percorso. Questa rigorosa selezione garantisce una coorte di studenti pronti a confrontarsi con una visione internazionale della professione: il Corso, infatti, si allinea ai modelli globali di Advanced Practice Midwifery, ponendo al centro l'autonomia professionale e la capacità di gestire servizi innovativi e rispondenti ai nuovi bisogni di salute.

Il percorso formativo si sviluppa in un biennio per un totale di 120 CFU. Durante il primo anno, l'attività didattica si focalizza sull'approfondimento teorico e metodologico delle competenze manageriali, con un aspetto di riguardo allo sviluppo della leadership strategica in sanità. Il secondo anno è dedicato all'evoluzione della clinica disciplinare. L'architettura degli insegnamenti si poggia su quattro pilastri fondamentali: il Management, per la direzione di strutture e servizi; la Ricerca, per l'applicazione delle migliori evidenze scientifiche; la Formazione, rivolta sia all'ambito accademico che di educazione continua professionale; e la Clinica Evolutiva, necessaria per implementare modelli assistenziali evolutivi.

Un ruolo centrale è affidato al tirocinio, 30 CFU complessivi, organizzato in sinergia con i principali servizi sanitari e socio-sanitari, ospedalieri e territoriali. Questa esperienza permette agli studenti di immergersi concretamente in contesti di coordinamento, direzione, formazione e ricerca, sperimentando in prima persona i ruoli dirigenziali, il coinvolgimento nella formazione universitaria e la partecipazione a progetti di ricerca.

La solidità di questo approccio è confermata dai risultati occupazionali: i laureati magistrali trovano impiego in posizioni di vertice presso uffici formazione, università, centri di ricerca e servizi sanitari pubblici e privati. I dati AlmaLaurea per i percorsi affini del nostro Ateneo certificano tassi di occupazione prossimi al 100% a un anno dal titolo, evidenziando un inserimento stabile in ruoli di alta responsabilità organizzativa.

Infine, il Corso promuove attivamente la mobilità internazionale attraverso il programma Erasmus+ e collaborazioni con centri d'eccellenza europei ed extra-UE, favorendo tirocini e periodi di studio focalizzati sulla ricerca. Una volta conseguito il titolo, i laureati possono proseguire la propria crescita accademica accedendo a Dottorati di Ricerca, Master universitari di secondo livello e percorsi di alta formazione manageriale.

The Master's Degree Programme in Midwifery Sciences (Class LM/SNT-1) is a second-cycle academic program that is specifically designed to equip professionals with the skills necessary to assume positions

of significant responsibility. Its educational framework is designed to nurture advanced competencies in midwifery, gynaecological, and neonatal care, with a particular focus on the governance of complex processes within healthcare organizations, scientific research, and leadership.

The program's admission is regulated at the national level through a competitive entrance examination that is designed to identify candidates whose profiles are consistent with the disciplinary identity and

objectives of the degree. This rigorous selection process guarantees that a cohort of students are sufficiently prepared to interact with an international perspective on the profession. In this regard, the program is consistent with global models of Advanced Practice Midwifery, which prioritize professional

autonomy and the ability to develop and oversee innovative services that can address emergent health needs.

The curriculum is divided into two academic years and consists of a total of 120 university credits (CFU/ECTS). During the first year, the focus of teaching activities is on the theoretical and methodological underpinnings of managerial competencies, with a particular emphasis on the cultivation

of strategic leadership in healthcare settings. The second year is dedicated to the development of clinical

expertise that is specific to a particular discipline. The educational framework is structured around four fundamental pillars: Management, which is designed to facilitate the leadership of healthcare services and organizations; Research, which is dedicated to the application and generation of the most reliable scientific evidence; Education, which includes both academic training and ongoing professional development; and Advanced Clinical Practice, which is designed to facilitate the implementation of innovative and evolving care models.

The internship, which is organized in close collaboration with significant hospital-based and community health and social care services, is a central component of the program and accounts for 30 CFU/ECTS.

By participating in university teaching, engaging in scientific research projects, and gaining practical experience in leadership positions, these placements offer students direct exposure to contexts that involve coordination, management, education, and research.

The exceptional employment outcomes are indicative of the robustness of this educational approach. The

program's graduates are employed in senior positions at universities, research centers, public and private

healthcare institutions, and education and training divisions. Employment data from AlmaLaurea for comparable programs at our University indicate that employment rates are approaching 100% within one

year of graduation, indicating a strong and stable integration into positions of significant organizational responsibility.

Lastly, the program actively encourages international mobility by collaborating with centers of excellence in Europe and beyond and through the Erasmus+ program. These partnerships offer opportunities for internships and study, with a particular emphasis on research. Graduates may pursue advanced managerial training pathways, second-level university master's degrees, and doctoral programs

to further their academic and professional development upon conclusion of the degree.

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Profilo ostetrico si propone di fornire una formazione avanzata, interdisciplinare e orientata all'innovazione, finalizzata allo sviluppo di elevate competenze professionali, organizzative, formative e di ricerca nell'ambito dell'assistenza sanitaria e delle scienze ostetriche, in coerenza con l'evoluzione dei bisogni di salute della popolazione, dei modelli organizzativi dei servizi sanitari e sociosanitari e delle trasformazioni del sistema sanitario. Il corso di studio è finalizzato alla formazione di professionisti in grado di operare con autonomia e responsabilità nei processi assistenziali, organizzativi, educativi e di ricerca, contribuendo allo sviluppo della qualità, della sicurezza e dell'appropriatezza delle cure nei diversi setting ospedalieri, territoriali e di comunità, anche in contesti caratterizzati da complessità clinica, fragilità, cronicità e multiculturalità. Il percorso formativo integra conoscenze avanzate negli ambiti delle scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche e neonatali, delle scienze biomediche e cliniche, delle metodologie epidemiologiche e della ricerca, delle discipline organizzative e manageriali, delle scienze pedagogiche e relazionali, nonché degli aspetti etici, giuridici e deontologici connessi all'esercizio professionale.

Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo di competenze orientate alla progettazione e gestione di modelli assistenziali innovativi, alla promozione dell'integrazione multiprofessionale e della continuità assistenziale, alla valutazione della qualità e degli esiti dei percorsi assistenziali e organizzativi, alla valorizzazione dell'evidence-based practice, all'utilizzo delle tecnologie sanitarie e digitali nei processi assistenziali, organizzativi e formativi nelle scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche e neonatali, nonché alla formazione e allo sviluppo delle competenze dei professionisti sanitari.

Il percorso formativo prevede, al primo anno, attività finalizzate all'approfondimento teorico, metodologico e applicativo delle competenze avanzate richieste nei contesti professionali di riferimento, con particolare riguardo allo sviluppo della leadership in sanità; il secondo anno è dedicato alla progettazione dei modelli assistenziali e organizzativi, alla ricerca in campo sanitario e ai metodi didattici propri della formazione sanitaria nonché alla pratica clinica avanzata nelle scienze ostetriche. Rappresentano un ulteriore momento formativo esperienze di tirocinio, laboratori, attività seminariali e percorsi orientati alla ricerca e all'analisi critica delle pratiche professionali e organizzative nelle scienze ostetriche. La prova finale per il conseguimento del titolo costituisce un'ulteriore occasione formativa individuale di apprendimento nell'ambito scientifico, metodologico e professionale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale acquisisce conoscenze avanzate e approfondite relative ai fondamenti teorici, metodologici, etici e deontologici delle scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche e neonatali, ai modelli assistenziali e organizzativi, ai processi di prevenzione, cura, riabilitazione e promozione della salute, nonché ai sistemi di gestione dei servizi sanitari e sociosanitari. Acquisisce inoltre conoscenze relative alle metodologie della ricerca scientifica, dell'epidemiologia, della statistica applicata e della valutazione della qualità, sviluppando capacità di lettura critica delle evidenze scientifiche e dei fenomeni clinico-assistenziali, organizzativi e gestionali nelle scienze ostetriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di applicare le conoscenze acquisite per progettare, implementare, coordinare e valutare interventi clinico-assistenziali, organizzativi e gestionali, educativi e formativi nei diversi contesti sanitari e sociosanitari. È inoltre in grado di sviluppare modelli assistenziali innovativi e percorsi integrati di presa in carico della persona, della famiglia e della comunità, promuovendo l'integrazione multiprofessionale, la continuità delle cure, la sicurezza e l'appropriatezza assistenziale. Sa utilizzare strumenti metodologici, organizzativi e tecnologici per il miglioramento continuo della qualità dei servizi e degli esiti assistenziali.

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale sviluppa capacità autonome di analisi e valutazione dei problemi clinico-assistenziali, organizzativi, gestionali ed etici, anche in situazioni complesse o caratterizzate da incertezza decisionale. È in grado di interpretare dati clinici, epidemiologici e organizzativi, valutare criticamente evidenze scientifiche, definire priorità di intervento e contribuire ai processi di miglioramento della qualità, accreditamento e gestione del rischio clinico, nel rispetto dei principi etici, normativi e deontologici delle scienze ostetriche.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale possiede competenze comunicative e relazionali avanzate che gli consentono di interagire efficacemente con persone assistite, famiglie, caregiver, comunità e professionisti sanitari, nei diversi contesti clinici, organizzativi e formativi. È in grado di utilizzare linguaggi tecnico-scientifici appropriati, anche in lingua inglese, e strumenti digitali per la comunicazione professionale, la documentazione, la formazione e la diffusione delle conoscenze.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale sviluppa capacità di apprendimento autonome, critiche e riflessive, finalizzate all'aggiornamento continuo delle competenze professionali, scientifiche e metodologiche.

È in grado di utilizzare metodologie di ricerca ed evidence-based practice per contribuire ai processi di innovazione, sviluppo professionale e miglioramento continuo della qualità assistenziale, organizzativa e formativa, anche in contesti sanitari e sociosanitari in evoluzione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (DM 16.03.2007, art. 3, comma 7)

Area di apprendimento Governance clinico-assistenziale e organizzazione dei servizi ostetrico-neonatali e ginecologici

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale acquisisce conoscenze avanzate relative ai modelli organizzativi dei servizi sanitari e socio-sanitari, ai sistemi di governance clinica e ai processi di programmazione, gestione e valutazione dell'assistenza ostetrica. Comprende i principi dell'organizzazione dei servizi materno-infantili, della gestione delle risorse professionali, della qualità e sicurezza delle cure, del risk management e della valutazione degli esiti assistenziali. Approfondisce inoltre i temi della normativa professionale, dell'etica, della sostenibilità dei sistemi sanitari e delle politiche sanitarie nazionali e internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di applicare modelli organizzativi e strumenti di governance nei diversi contesti assistenziali e territoriali, contribuendo alla progettazione, gestione e valutazione dei processi clinico-organizzativi in ambito ostetrico e materno-infantile. È capace di coordinare gruppi di lavoro, promuovere il miglioramento continuo della qualità e sviluppare interventi orientati alla sicurezza delle cure, all'appropriatezza assistenziale e alla sostenibilità organizzativa.

Le attività formative prevedono lezioni frontali interattive, analisi di modelli organizzativi, studio di casi clinico-organizzativi, project work, seminari interdisciplinari e attività di stage in contesti assistenziali e organizzativi complessi.

La verifica dell'apprendimento avviene prevalentemente attraverso prove di esame orali e scritte orientate alla discussione di modelli organizzativi, analisi di casi, elaborazione di project work e valutazione delle competenze sviluppate durante le attività di stage e tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Management Sanitario e Programmazione dei Servizi
- Leadership e Sviluppo Professionale delle Scienze Sanitarie e Ostetrico-Neonatali e Ginecologiche
- Epistemologia e Storia delle Scienze Sanitarie e della Midwifery
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Area di apprendimento Ricerca, evidenze scientifiche e innovazione professionale

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale possiede conoscenze approfondite di metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa, epidemiologia, statistica applicata, evidence based practice e strumenti per la valutazione critica della letteratura scientifica. Comprende i processi di produzione, trasferimento e utilizzo delle evidenze scientifiche nei contesti clinici, organizzativi e formativi. Acquisisce inoltre conoscenze relative all'innovazione tecnologica, alla sanità digitale e all'impiego delle tecnologie informatiche nei processi assistenziali e organizzativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di utilizzare criticamente le evidenze scientifiche per supportare decisioni cliniche, organizzative e formative. Sa progettare e partecipare ad attività di ricerca e audit clinico-assistenziale, collaborando alla raccolta, analisi e interpretazione dei dati. È inoltre capace di promuovere processi di innovazione professionale e organizzativa, applicando strumenti digitali e tecnologie innovative nei contesti della salute materno-infantile.

Le attività formative comprendono lezioni frontali interattive, esercitazioni di metodologia della ricerca, laboratori statistici e informatici, analisi critica della letteratura scientifica, sviluppo di progetti di ricerca applicata e journal club.

La verifica dell'apprendimento si realizza attraverso elaborati scritti, revisioni della letteratura, progettazione di protocolli di ricerca, analisi critica di articoli scientifici e produzione di lavori individuali o di gruppo finalizzati all'applicazione dell'evidence based practice.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Metodologie di Analisi e Introduzione alla Ricerca Socio-Sanitaria
- Metodologia della Ricerca in Sanità pubblica e nella Midwifery
- Direzione, Modelli organizzativi in sanità e nelle Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche e neonatali
- Laboratori
- Prova finale
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Area di apprendimento Formazione, educazione e sviluppo professionale

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale acquisisce conoscenze pedagogiche, metodologiche e relazionali utili alla progettazione, gestione e valutazione dei processi formativi in ambito universitario, professionale e organizzativo. Comprende i principi dell'apprendimento degli adulti, della didattica innovativa, della valutazione degli apprendimenti e dello sviluppo delle competenze professionali. Approfondisce inoltre le dinamiche comunicative, educative e interdisciplinari nei contesti sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di progettare e realizzare interventi formativi rivolti a studenti, professionisti e gruppi di lavoro, utilizzando metodologie didattiche innovative e strumenti digitali. Sa svolgere attività tutoriali e di mentoring, facilitare processi di apprendimento riflessivo e contribuire allo sviluppo delle competenze professionali nei diversi contesti assistenziali e formativi.

Le attività formative prevedono lezioni frontali interattive, laboratori pedagogici, simulazioni, attività tutoriali, lavori di gruppo, seminari e metodologie didattiche innovative orientate all'apprendimento attivo e riflessivo.

La verifica dell'apprendimento avviene mediante prove di esame scritta e orale, progettazione e presentazione di interventi formativi, conduzione di attività tutoriali, discussione di casi educativi e valutazione della capacità di pianificare processi di apprendimento e sviluppo professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Scienze Umane per l'Educazione e la Formazione in Sanità
- Leadership e Sviluppo Professionale delle Scienze Sanitarie e Ostetrico-Neonatali e Ginecologiche
- Direzione, Modelli organizzativi in sanità e nelle Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche e neonatali
- Educazione e Formazione nelle Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche e Neonatali
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Area di apprendimento Competenze avanzate ostetriche, di salute pubblica e integrazione multidisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale approfondisce le conoscenze avanzate relative ai percorsi assistenziali ostetrici, ginecologici e neonatali, con particolare attenzione alla continuità assistenziale, alla complessità clinica e all'integrazione multiprofessionale. Comprende i determinanti biologici, psicologici, sociali e culturali della salute della donna, del neonato e della famiglia, nonché i modelli di presa in carico centrati sulla persona e sulla comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di contribuire alla progettazione e valutazione di percorsi assistenziali complessi, promuovendo l'integrazione interdisciplinare e multiprofessionale. Sa utilizzare

strumenti avanzati di analisi clinico-organizzativa, supportare processi decisionali basati sulle evidenze e promuovere interventi orientati alla continuità delle cure, alla promozione della salute e alla centralità della persona assistita.

Le attività formative comprendono simulazione avanzata, discussione di casi clinico-assistenziali complessi, attività laboratoriali, stage e tirocinio professionalizzante nei servizi ospedalieri e territoriali, briefing e debriefing riflessivi.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prova scritta ed orale, valutazione delle competenze professionalizzanti acquisite durante le attività di tirocinio e stage, discussione di casi clinici, elaborazione di percorsi assistenziali integrati e valutazione della capacità di integrazione interdisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Clinica evolutiva delle Scienze di Sanità pubblica e Ostetrico-Neonatali e Ginecologiche
- Leadership e Sviluppo Professionale delle Scienze Sanitarie e Ostetrico-Neonatali e Ginecologiche
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Area di apprendimento Competenze trasversali, bioetiche, deontologiche e comunicative

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale acquisisce conoscenze relative ai processi comunicativi, relazionali ed etico-deontologici che caratterizzano l'esercizio avanzato della professione ostetrica. Comprende i principi della leadership professionale, del lavoro in team, della gestione dei conflitti e della comunicazione efficace nei contesti sanitari complessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a magistrale è in grado di gestire relazioni professionali complesse, promuovere il lavoro interdisciplinare e contribuire ai processi decisionali nei contesti organizzativi e assistenziali. Sa adottare comportamenti professionali eticamente fondati, comunicare in modo efficace con utenti, caregiver e professionisti e sostenere processi di empowerment e partecipazione della persona assistita.

Le attività formative prevedono lezioni frontali interattive, discussione guidata di casi etico-professionali, simulazioni relazionali, lavori di gruppo, seminari interdisciplinari e attività riflessive orientate allo sviluppo delle competenze comunicative e decisionali.

La verifica dell'apprendimento si realizza attraverso prova scritta e orale, discussione di casi etico-deontologici, presentazioni individuali e di gruppo, valutazione delle competenze comunicative e relazionali e analisi critica di situazioni professionali complesse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Epistemologia e Storia delle Scienze Sanitarie e della Midwifery
- Scienze Umane per l'Educazione e la Formazione in Sanità
- Leadership e Sviluppo Professionale delle Scienze Sanitarie e Ostetrico-Neonatali e Ginecologiche
- Direzione, Modelli organizzativi in sanità e nelle Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche e neonatali
- Educazione e Formazione nelle Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche e Neonatali
- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Specialisti nella gestione e nel controllo nelle imprese della sanità

Le laureate e i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario. Le conoscenze metodologiche acquisite

consentono di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. Le laureate e i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, possiedono una preparazione avanzata che integra rigore metodologico e professionale garantendo l'innovazione e la qualità nei percorsi assistenziali, educativi e di ricerca.

Competenze

Il percorso abilita all'esercizio di funzioni dirigenziali e di leadership in quattro aree chiave: gestione dei processi assistenziali complessi (sia ospedalieri che territoriali), management dei servizi sanitari, socio-sanitari e sociali, progettazione di attività didattiche per la formazione accademica e continua, e promozione della ricerca scientifica disciplinare.

Sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati del corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Profilo ostetrico possono svolgere funzioni di dirigenza sanitaria nelle strutture sanitarie, operando nei Servizi e Dipartimenti Infermieristici e Ostetrici delle Aziende Sanitarie e delle strutture residenziali o territoriali quali RSA e Hospice nei diversi settori della loro articolazione; nell'ambito del risk management, qualità e accreditamento aziendale; nei settori della formazione universitaria delle professioni sanitarie per il coordinamento didattico-organizzativo e come docenti; nei relativi ambiti di ricerca, anche nella forma libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

Art.4 Norme relative all'accesso

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche è a numero programmato in base all'art. 1, lettera a) della legge 2 agosto 1999, n. 264. L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche è riservata a coloro che hanno conseguito la laurea triennale abilitante (o titoli abilitanti equipollenti) in una delle seguenti professioni sanitarie: - ostetrica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art.5 Modalità di ammissione

Modalità e contenuti della prova di ammissione al corso sono definite annualmente con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca. Il bando di ammissione, scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avviene con il sostenimento della prova di ammissione e si ritiene superata con il raggiungimento di una soglia minima di votazione prefissata.

Art.6 Organizzazione del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale è organizzato in quattro semestri.

Le attività formative sono articolate in attività formative caratterizzanti, a scelta dello studente, di tirocinio e relative alla prova finale.

Le attività caratterizzanti sono articolate in ambiti disciplinari, prevedono insegnamenti in settori scientifico-disciplinari che caratterizzano la Classe LM-SNT1.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e attività di tirocinio.

Le competenze verranno raggiunte con la frequenza a tutte le attività didattiche con la partecipazione attiva di docenti e tutor, nonché con lo studio personale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche prevede i seguenti insegnamenti ed esami:

I ANNO

Epistemologia e Storia delle Scienze Sanitarie e della Midwifery, 8 CFU, tipo di verifica: esame
Metodologie di Analisi e Introduzione alla Ricerca Socio-Sanitaria, 8 CFU, tipo di verifica: esame
Management Sanitario e Programmazione dei Servizi, 10 CFU, tipo di verifica: esame
Leadership e Sviluppo Professionale delle Scienze Sanitarie e Ostetrico-Neonatali e Ginecologiche, 6 CFU, tipo di verifica: esame

Scienze Umane per l'Educazione e la Formazione in Sanità, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Inglese a livello B2, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità Laboratorio, 3 CFU, tipo di verifica: idoneità

Tirocinio 1, 15 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

A scelta dello studente, 3 CFU, tipo di verifica: frequenza

II ANNO

Direzione, Modelli organizzativi in sanità e nelle Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche e Neonatali, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Metodologia della Ricerca in Sanità pubblica e nella Midwifery, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Educazione e Formazione nelle Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche e Neonatali, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Clinica evolutiva delle Scienze di Sanità pubblica e Ostetrico-Neonatali e Ginecologiche, 8 CFU, tipo di verifica: esame

Tirocinio 2, 15 CFU, tipo di verifica: valutazione con voto

A scelta dello studente, 3 CFU, tipo di verifica: frequenza

Prova finale, 6 CFU

6.1 ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche sono finalizzati all'approfondimento delle conoscenze teoriche, metodologiche e applicative proprie delle scienze ostetriche, con particolare riferimento all'assistenza alla donna, al neonato, alla coppia, alla famiglia e alla comunità nei diversi ambiti della salute sessuale e riproduttiva.

In coerenza con il profilo professionale, il percorso formativo sviluppa competenze avanzate nell'ambito della pratica clinico-assistenziale, della prevenzione e promozione della salute, dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari e sociosanitari, della formazione e tutorato, nonché della metodologia della ricerca e dell'evidence-based practice.

Gli obiettivi e i contenuti formativi si articolano in relazione ai seguenti ambiti disciplinari: scienze propedeutiche; scienze biomediche; scienze biologiche; scienze mediche e chirurgiche; scienze ostetrico-ginecologiche e neonatali; scienze della prevenzione e dei servizi sanitari; statistica ed epidemiologia; metodologia della ricerca; scienze del management sanitario; scienze giuridiche ed economiche; scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria; scienze umane e psico-pedagogiche; nonché dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche.

Il Corso mira a formare professioniste e professionisti in grado di esercitare funzioni di elevata qualificazione nell'assistenza ostetrica, nella programmazione e valutazione dei servizi, nella formazione universitaria e permanente, e nella progettazione e conduzione di attività di ricerca orientate al miglioramento della qualità e della sicurezza delle cure.

6.2 ATTIVITA' AFFINI E INTEGRATIVE

Le discipline affini concorrono al profilo del laureato magistrale potenziando sia i saperi di base che le competenze integrative. Progettate in sinergia con le attuali esigenze professionali, queste attività consolidano l'expertise necessaria per operare con autonomia e leadership negli ambiti della dirigenza sanitaria, della pedagogia clinica e della ricerca applicata.

6.3 ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

Lo studente ha la disponibilità di 6 crediti acquisibili mediante la partecipazione a corsi elettivi, a stage o seminari organizzati dai docenti del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery). Verranno considerate attività a scelta dello studente acquisizioni di competenze linguistiche ed informatiche superiori a quelle richieste dal Regolamento ed eventualmente quelle acquisite

precedentemente all'iscrizione al corso.

6.4 LINGUA STRANIERA

All'atto dell'immatricolazione, lo studente in possesso di una delle certificazioni accreditate dall'Ateneo di conoscenza della lingua inglese di livello B2 (o superiore) avrà riconosciuti l'idoneità e i crediti formativi previsti per Inglese a livello B2. Lo studente che non è in possesso di una delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo, può utilizzare un corso online (<https://www.unimib.it/didattica/opportunita/lingue-unimib/corsi-lingua-rosetta-stone>) messo a disposizione dall'Ateneo o prepararsi autonomamente al sostenimento dell'esame. In questo secondo caso, l'idoneità e i crediti formativi universitari verranno assegnati al superamento della prova di conoscenza della lingua inglese.

6.5 ABILITA' INFORMATICHE

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche prevede l'inserimento del Laboratorio di Supporto alla Ricerca nell'area della Midwifery, un'attività specificamente progettata per affiancare e guidare lo studente attraverso le fasi di raccolta, gestione, analisi e interpretazione dei dati scientifici. L'obiettivo centrale del Laboratorio è promuovere l'eccellenza nella ricerca in Midwifery, clinica, epidemiologica e assistenziale applicata ai campi della salute di genere, della medicina perinatale, dell'ostetricia, della neonatologia e della ginecologia, incentivando l'adozione di metodologie data-driven rigorose a tutela della salute materno-infantile, di comunità e salute pubblica. A tal fine, l'attività didattica si sviluppa attraverso l'approfondimento guidato di specifici nuclei tematici, tra i quali si distinguono le strategie avanzate di ricerca bibliografica e la consultazione critica delle principali banche dati di Midwifery, biomediche e socio-sanitarie, la progettazione e la gestione di database clinico-assistenziali, nonché il critical appraisal per la valutazione metodologica delle fonti e degli studi scientifici. Attraverso questo percorso pratico e interattivo, gli studenti potranno sviluppare competenze nella ricerca bibliografica, nella valutazione delle fonti e nella gestione dei database.

6.6 TIROCINIO

Durante i due anni di Corso di Laurea Magistrale lo studente è tenuto a sperimentare l'applicazione delle metodologie manageriali, professionali, formative e di ricerca nel campo socio-sanitario e ostetrico. A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative di tirocinio frequentando strutture identificate dai docenti tutor del Corso di Studio e nei periodi dallo stesso definiti. Il tirocinio si svolge nell'ambito del I anno di corso (15 CFU) e del II anno (15 CFU), ed è un'attività didattica obbligatoria. L'attività formativa di tirocinio si svolge nelle aree manageriale, formativa e di ricerca ed ha l'obiettivo di sviluppare le competenze evolutive negli ambiti di competenza professionale. Le attività formative di tirocinio sono sottoposte a valutazione con voto.

6.7 FORME DIDATTICHE

L'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche è strutturata per promuovere una progressiva e consapevole autonomia dello studente, favorendo lo sviluppo di capacità critiche, riflessive e decisionali indispensabili per il profilo magistrale. Il Corso adotta metodologie student-centered che mettono al centro l'apprendimento autodiretto e la responsabilizzazione professionale, integrando costantemente le evidenze scientifiche con la pratica clinica e i processi organizzativi complessi.

Per sostenere questo percorso di crescita, le attività formative utilizzano metodologie di tipo interattivo e multidisciplinare. Alle lezioni frontali si affiancano strategie di apprendimento attivo come il problem-based learning, l'analisi di casi clinico-organizzativi e i project work. Momenti di confronto come i journal club, i lavori di gruppo e le simulazioni avanzate permettono di consolidare il ragionamento critico, preparando lo studente ad agire con competenza in contesti sanitari dinamici.

La personalizzazione del percorso formativo rappresenta un valore aggiunto del CdS. Lo studente può esercitare la propria autonomia selezionando attività elettive, partecipando a seminari interdisciplinari e approfondendo tematiche di ricerca o innovazione didattica in linea con le proprie inclinazioni professionali. In questo contesto, viene data grande rilevanza alle competenze trasversali — dalla sostenibilità all'imprenditorialità — valorizzate anche attraverso strumenti innovativi di certificazione

delle competenze, come gli Open Badge e le micro-credenziali.

Un pilastro fondamentale di questo modello è l'apprendimento riflessivo applicato al tirocinio. Supportato costantemente da tutor e docenti, lo studente partecipa attivamente alla definizione del proprio progetto formativo professionalizzante. Questo approccio gli consente di individuare progressivamente le aree di eccellenza — che spaziano dal management alla formazione, fino alla ricerca assistenziale — verso cui orientare la propria carriera futura.

Infine, l'autonomia organizzativa nello studio è garantita da un sistema di supporto capillare. La pianificazione coordinata delle attività, l'accessibilità costante ai materiali tramite piattaforme digitali e la trasparenza dei syllabus assicurano che ogni studente possa gestire il proprio tempo con efficacia. Il monitoraggio dell'apprendimento è garantito da momenti strutturati di briefing e debriefing, che trasformano ogni esperienza pratica in una concreta opportunità di crescita e autovalutazione.

6.8 MODALITA' DI VERIFICA DEL PROFITTO

I risultati dell'apprendimento sono valutati con una prova conclusiva orale, pratica e/o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione dei crediti formativi. Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce "INSEGNAMENTI" (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2957>).

6.9 FREQUENZA

La frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni e laboratori è obbligatoria. Per poter accedere alla prova d'esame è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% di ciascuna delle attività previste.

L'attività di tirocinio deve essere svolta al 100% con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

6.10 PIANO DI STUDI

Il piano di studi è l'insieme delle attività formative obbligatorie e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il Regolamento didattico del Corso di Studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività a scelta.

Il piano di studio è approvato dal Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery). Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto, si rinvia al Regolamento d'Ateneo per gli studenti.

6.11 SBARRAMENTI

In caso di interruzione per oltre 2 Anni Accademici, viene valutata la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi mediante un esame e il raggiungimento di obiettivi di tirocinio mediante frequenza di tirocinio e successivo esame di profitto.

6.12 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Al fine di orientare e assistere gli studenti durante il Corso di Studio, è prevista la presenza di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Il Corso di Studio (CdS) ha individuato alcuni docenti del CdS appartenenti a diversi ambiti disciplinari, quali tutor.

Gli studenti possono rivolgersi in qualsiasi momento ai docenti "tutor" per chiarimenti o per risolvere problemi specifici che, se di interesse generale, vengono poi discussi nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD).

I tutor sostengono lo studente nel progettare e percorrere al meglio delle proprie possibilità il percorso di studi, illustrando i servizi messi a disposizione dell'Ateneo, orientando la scelta dei tirocini, fungendo da riferimento per ogni attività didattica anche attraverso la piattaforma e-learning, mediante l'utilizzo

di avvisi, forum di discussione e upload di materiale utile allo studente (e-learning.unimib.it). Gli studenti con DSA (<https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/disabilita-e-dsa-spazio-binclusion>) e in possesso di Progetto Universitario Individualizzato (P.Uo.I.) concordato con il Servizio Disabili e DSA di Ateneo, sono particolarmente seguiti durante il loro percorso universitario. L'Ateneo offre un servizio specifico che si rivolge principalmente a future matricole e a studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e propone sia supporto per i test di ingresso che per gli esami.

6.13 SCANSIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E APPELLI D'ESAME

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di novembre.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 6 appelli annuali, di cui almeno 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso.

Gli esami di profitto sono effettuati di norma nei mesi di gennaio e febbraio, giugno e luglio, settembre. Ulteriori appelli d'esame sono consentiti, anche nei periodi di svolgimento dell'attività didattica, per il corso di Inglese a livello B2 e di Informatica, livello avanzato per tutti gli studenti, e per qualsiasi corso di insegnamento per gli studenti fuori corso.

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, gli appelli d'esame sono distanziati di almeno due settimane. Agli studenti che non superano l'esame in un determinato appello, oppure dichiarano di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto, può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

6.14 CORSO DI FORMAZIONE OBBLIGATORIO IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO, EX ART. 37, COMMA 2, DECRETO LEGISLATIVO 09/04/2008, n. 81

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche sono tenuti a frequentare un corso di formazione obbligatorio in materia di salute e sicurezza, ai sensi dell'art. 37 del decreto legislativo del 09/04/2008, n. 81, con test finale e rilascio di relativo attestato. Il corso, organizzato dal Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo, si svolgerà prima dell'avvio delle attività di tirocinio nei tempi e con le modalità pubblicati sul sito del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) (www.medicina.unimib.it). Tale corso di formazione non dà diritto all'acquisizione di CFU.

6.15 PROGRAMMA DUAL CAREER

Nel presente Regolamento si richiama che, qualora tra gli iscritti siano presenti studenti-atleti inseriti nel programma Dual Career, trova applicazione quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo e dall'articolo 21 del Regolamento Studenti. A partire dall'anno accademico 2021/2022 l'Ateneo ha infatti istituito, per gli studenti atleti in possesso dei requisiti richiesti, il percorso Dual Career (<https://www.unimib.it/studiare/opportunita-studio/dual-career>), che prevede una serie di misure di valorizzazione e supporto finalizzate a consentire la conciliazione tra impegni sportivi di alto livello e percorso universitario. Il programma include, in particolare, forme di flessibilità nella frequenza delle attività didattiche e nello svolgimento degli esami. Per l'applicazione delle misure previste si fa riferimento alle Linee guida pubblicate dall'Ateneo.

Art.7 Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Profilo ostetrico costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del corso di studio e consiste in un esame avente per oggetto la dissertazione di una tesi scritta coerente con gli obiettivi qualificanti del corso di laurea magistrale da cui sia possibile evidenziare il contributo originale della candidata/del candidato nonché le competenze scientifiche, metodologiche e professionali acquisite durante il percorso di studi.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale sarà discussa in seduta pubblica, davanti ad una commissione di docenti, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva, con eventuale lode, che tenga conto dell'intero percorso di

studi. Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere conseguito i crediti relativi alle attività previste dal percorso formativo che, sommati a quelli da acquisire nella prova finale, gli consentono di ottenere 120 crediti.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) ed il relativo calendario è pubblicato sul sito www.medicina.unimib.it.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Gli studi compiuti presso Corsi di altre sedi universitarie italiane o straniere, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del Consiglio del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery), previa valutazione, da parte di un'apposita Commissione, della congruità del curriculum trasmesso dall'Università di provenienza dello studente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ostetriche.

Gli studenti che intendono chiedere il trasferimento al Corso di Laurea Magistrale provenendo da altro Corso di Laurea Magistrale, devono superare la prova di ammissione e collocarsi utilmente in graduatoria nell'ambito dei posti disponibili. La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti presso il Corso di Laurea Magistrale di provenienza deve essere presentata dallo studente all'atto dell'iscrizione. I crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio del Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery), previa valutazione da parte di un'apposita Commissione. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali pregresse, certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, non potrà essere superiore a 12, complessivamente tra Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale.

Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale. Fanno eccezione le idoneità di lingua inglese e informatica acquisite mediante presentazione di certificato o altra documentazione riconosciuta dall'Ateneo.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Per la formazione delle laureate e dei laureati magistrali in Scienze Ostetriche, assume un ruolo centrale l'attività di ricerca nell'ambito delle scienze ostetrico-neonatali e ginecologiche, con particolare riferimento alla promozione e tutela della salute sessuale e riproduttiva della donna, della coppia, del neonato, della famiglia e della comunità.

Rivestono particolare rilevanza le attività di ricerca finalizzate allo studio degli esiti di salute e benessere correlati all'assistenza ostetrica, alla produzione e applicazione di prove di efficacia per la pratica clinica, preventiva, educativa e organizzativa, nonché allo sviluppo di modelli assistenziali innovativi orientati alla qualità, alla sicurezza e alla continuità delle cure lungo il percorso nascita e nei diversi ambiti della salute della donna.

Tali attività di ricerca sono svolte prevalentemente presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery) e si integrano con collaborazioni interdisciplinari a livello locale, nazionale e internazionale.

Ulteriori linee di ricerca riguardano i modelli organizzativi e gestionali dei servizi sanitari e sociosanitari, l'analisi dei determinanti sociali e delle disuguaglianze di salute, la valutazione degli esiti assistenziali, nonché lo studio dell'efficacia dei modelli formativi e delle strategie di sviluppo professionale nelle professioni sanitarie e, in particolare, nell'ambito ostetrico.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti di riferimento - A.A. 2026/2027:

MANTOVANI Lorenzo Giovanni - MEDS-24/B Igiene generale e applicata
NESPOLI Antonella - MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali
ORNAGHI Sara - MEDS-21/A Ginecologia e Ostetricia

Art.12 Altre informazioni

SEDE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Edificio U8 - Via Cadore,48 - 20900 Monza (MB)

PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI COORDINAMENTO DIDATTICO

Prof. Davide Luigi Lino Ausili

UFFICIO SERVIZI PER LA DIDATTICA MEDICINA E CHIRURGIA

AREA RISORSE FINANZIARIE, BILANCIO E SERVIZI DIPARTIMENTALI

Edificio U8 - Via Cadore, 48 - 20900 Monza (MB) e-mail: didattica.medicina@unimib.it

INDIRIZZO INTERNET DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

<https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/corsi-laurea-iscrizioni/area-medica-laurea-magistrale>

Classe/Percorso

Classe

Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)

Percorso di Studio

PERCORSO COMUNE

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze ostetriche e del management ostetrico **	21	16 - 21	MEDS-24/C	K0103D00301 - CONOSCENZA E METODO STORICO, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EPISTEMOLOGIA E STORIA DELLE SCIENZE SANITARIE E DELLA MIDWIFERY (K0103D003))
				K0103D00302 - STATUTO EPISTEMOLOGICO DELLA MIDWIFERY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EPISTEMOLOGIA E STORIA DELLE SCIENZE SANITARIE E DELLA MIDWIFERY (K0103D003))
				K0103D00304 - NORMATIVA E REGOLAMENTAZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EPISTEMOLOGIA E STORIA DELLE SCIENZE SANITARIE E DELLA MIDWIFERY (K0103D003))
				K0103D00406 - INTRODUZIONE AL MANAGEMENT OSTETRICO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0103D004))
				K0103D00501 - MODELLI DI LEADERSHIP E GOVERNANCE NELLA

MIDWIFERY, 3 CFU, OBB
(Modulo dell'Attività formativa
integrata LEADERSHIP E
SVILUPPO PROFESSIONALE
DELLE SCIENZE SANITARIE E
OSTETRICO-NEONATALI E
GINECOLOGICHE
(K0103D005))

K0103D00502 - E-HEALTH,
DIGITALIZZAZIONE E
SISTEMI INFORMATIVI IN
SANITÀ, 1 CFU, OBB (Modulo
dell'Attività formativa integrata
LEADERSHIP E SVILUPPO
PROFESSIONALE DELLE
SCIENZE SANITARIE E
OSTETRICO-NEONATALI E
GINECOLOGICHE
(K0103D005))

K0103D00701 - DIREZIONE E
MODELLI ORGANIZZATIVI
DEI SERVIZI SANITARI,
SOCIO-SANITARI E SOCIALI, 2
CFU, OBB (Modulo dell'Attività
formativa integrata DIREZIONE,
MODELLI ORGANIZZATIVI IN
SANITÀ E NELLE SCIENZE
INFERMIERISTICHE
OSTETRICO-GINECOLOGICHE
E NEONATALI (K0103D007))

K0103D00702 - VALUTAZIONE
DELLA QUALITÀ, ESITI E
PERFORMANCE DEI SERVIZI,
3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività
formativa integrata DIREZIONE,
MODELLI ORGANIZZATIVI IN
SANITÀ E NELLE SCIENZE
INFERMIERISTICHE
OSTETRICO-GINECOLOGICHE
E NEONATALI (K0103D007))

K0103D00703 - SVILUPPO E
DIREZIONE DEL TEAM
OSTETRICO E
INTERPROFESSIONALE, 3
CFU, OBB (Modulo dell'Attività
formativa integrata DIREZIONE,
MODELLI ORGANIZZATIVI IN
SANITÀ E NELLE SCIENZE
INFERMIERISTICHE
OSTETRICO-GINECOLOGICHE
E NEONATALI (K0103D007))

				K0103D01001 - IL PROCESSO DI ASSISTENZA OSTETRICA NELLA CLINICA EVOLUTIVA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICA EVOLUTIVA DELLE SCIENZE DI SANITÀ PUBBLICA E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D010))
				K0103D01002 - TECNOLOGIE DIAGNOSTICHE, ASSISTENZIALI E RIABILITATIVE NELLA MIDWIFERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICA EVOLUTIVA DELLE SCIENZE DI SANITÀ PUBBLICA E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D010))
Discipline del management sanitario	8	6 - 11	ECON-06/A	K0103D00401 - ASPETTI ECONOMICI DELLA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0103D004))
		6 - 11	ECON-08/A	K0103D00402 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE PER I SERVIZI SANITARI, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0103D004))
		6 - 11	GIUR-06/A	K0103D00404 - DIRITTO AMMINISTRATIVO SANITARIO, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0103D004))
		6 - 11	PSIC-03/B	K0103D00403 - ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO IN AMBITO SANITARIO, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0103D004))
Discipline epidemiologiche,	18	15 - 21	INFO-01/A	K0103D00104 - INFORMATICA

statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A				PER LA RICERCA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0103D001))
		15 - 21	MEDS-24/A	K0103D00101 - STATISTICA PER LA RICERCA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0103D001))
		15 - 21	MEDS-24/B	K0103D00102 - EPIDEMIOLOGIA E HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0103D001))
		15 - 21	MEDS-24/C	K0103D00405 - INTRODUZIONE AL MANAGEMENT INFERMIERISTICO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0103D004)) K0103D00504 - ELEMENTI DI NURSING PER UNA LEADERSHIP COLLABORATIVA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEADERSHIP E SVILUPPO PROFESSIONALE DELLE SCIENZE SANITARIE E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D005)) K0103D00801 - METODOLOGIA DELLA RICERCA IN MIDWIFERY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA IN SANITÀ PUBBLICA E NELLA MIDWIFERY (K0103D008)) K0103D00802 - EPIDEMIOLOGIA E METODI QUANTITATIVI APPLICATI

				ALLA MIDWIFERY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA IN SANITÀ PUBBLICA E NELLA MIDWIFERY (K0103D008))
				K0103D00803 - METODI QUALITATIVI APPLICATI ALLA MIDWIFERY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA IN SANITÀ PUBBLICA E NELLA MIDWIFERY (K0103D008))
				K0103D00804 - SINTESI AVANZATA DELLE EVIDENZE E META-RICERCA IN MIDWIFERY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA IN SANITÀ PUBBLICA E NELLA MIDWIFERY (K0103D008))
		15 - 21	PSIC-01/C	K0103D00103 - PSICOMETRIA , 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0103D001))
Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A	19	16 - 22	GSPS-06/A	K0103D00203 - SOCIOLOGIA SANITARIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0103D002))
		16 - 22	MEDS-24/C	K0103D00303 - ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA IN MIDWIFERY, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EPISTEMOLOGIA E STORIA DELLE SCIENZE SANITARIE E DELLA MIDWIFERY (K0103D003))
				K0103D00901 - FONDAMENTI ONTOLOGICI E CONOSCITIVI DELLA FORMAZIONE PER LA MIDWIFERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EDUCAZIONE E FORMAZIONE NELLE

				SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (K0103D009))
				K0103D00902 - METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E INTERPROFESSIONAL EDUCATION, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EDUCAZIONE E FORMAZIONE NELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (K0103D009))
				K0103D00903 - PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EDUCAZIONE E FORMAZIONE NELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (K0103D009))
				K0103D00904 - PROTEZIONE, PROMOZIONE, PREVENZIONE E ONE HEALTH, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EDUCAZIONE E FORMAZIONE NELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E NEONATALI (K0103D009))
		16 - 22	PAED-01/A	K0103D00202 - PEDAGOGIA SANITARIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0103D002))
		16 - 22	PSIC-04/B	K0103D00201 - PSICOLOGIA PER LA FORMAZIONE SANITARIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0103D002))
				K0103D00503 - RELAZIONE, COMUNICAZIONE E DINAMICHE DI TEAM, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività

				formativa integrata LEADERSHIP E SVILUPPO PROFESSIONALE DELLE SCIENZE SANITARIE E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D005))
		16 - 22	SDEA-01/A	K0103D00204 - ANTROPOLOGIA PER L'EDUCAZIONE IN SANITÀ, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0103D002))
Scienze biologiche e medico chirurgiche - Profilo A	4	3 - 9	MEDS-11/A	K0103D01005 - MANAGEMENT E CASE MANAGER IN MENTAL HEALTH, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICA EVOLUTIVA DELLE SCIENZE DI SANITÀ PUBBLICA E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D010))
		3 - 9	MEDS-20/A	K0103D01003 - CLINICA NEONATALE EVOLUTIVA E NEI PRIMI 1000 GIORNI, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICA EVOLUTIVA DELLE SCIENZE DI SANITÀ PUBBLICA E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D010))
		3 - 9	MEDS-21/A	K0103D01004 - CLINICA SPECIALISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICA EVOLUTIVA DELLE SCIENZE DI SANITÀ PUBBLICA E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D010))
Stage area scienze ostetrica **	30	30 - 30	MEDS-24/C	K0103D006 - TIROCINIO 1, 15 CFU, OBB K0103D011 - TIROCINIO 2, 15 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	100	86 - 114		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	2	2 - 2	BIOS-11/A	K0103D01007 - PRESCRIZIONE E GESTIONE DELLE TERAPIE FARMACOLOGICHE , 1 CFU,

				OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICA EVOLUTIVA DELLE SCIENZE DI SANITÀ PUBBLICA E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D010))
		2 - 2	MEDS-25/A	K0103D01006 - ELEMENTI LEGALI E FORENSI IN MIDWIFERY, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata CLINICA EVOLUTIVA DELLE SCIENZE DI SANITÀ PUBBLICA E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D010))
Totale Affine/Integrativa	2	2 - 2		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	K0103DERA - ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS, 6 CFU, OPZ
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	K0103D012 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3	NN	K0103D013 - INGLESE A LIVELLO B2, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Laboratori dello specifico SSD del profilo professionale	3	3 - 3	MEDS-24/C	K0103D014 - LABORATORIO, 3 CFU, OBB
Totale Altro	3	3 - 3		

Totale	120	106 - 134		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 120, di cui 114 derivanti da AF obbligatorie e 6 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (K0103DERA)	6	LM/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
EPISTEMOLOGIA E STORIA DELLE SCIENZE SANITARIE E DELLA MIDWIFERY (K0103D003) Moduli STATUTO EPISTEMOLOGICO DELLA MIDWIFERY (K0103D00302) CONOSCENZA E METODO STORICO (K0103D00301) ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA IN MIDWIFERY (K0103D00303) NORMATIVA E REGOLAMENTAZIONE (K0103D00304)	8	LM/SNT1	B	Scienze ostetriche e del management ostetrico **, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A		Si
INGLESE A LIVELLO B2 (K0103D013)	3	LM/SNT1	E	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
LABORATORIO (K0103D014)	3	LM/SNT1	F	Laboratori dello specifico SSD del profilo professionale e	MEDS-24/C	Si
LEADERSHIP E SVILUPPO PROFESSIONALE DELLE SCIENZE SANITARIE E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D005)	6	LM/SNT1	B	Scienze ostetriche e del management ostetrico **, Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca -		Si

				Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A		
Moduli						
MODELLI DI LEADERSHIP E GOVERNANCE NELLA MIDWIFERY (K0103D00501)	3				MEDS-24/C	
E-HEALTH, DIGITALIZZAZIONE E SISTEMI INFORMATIVI IN SANITÀ (K0103D00502)	1				MEDS-24/C	
ELEMENTI DI NURSING PER UNA LEADERSHIP COLLABORATIVA (K0103D00504)	1				MEDS-24/C	
RELAZIONE, COMUNICAZIONE E DINAMICHE DI TEAM (K0103D00503)	1				PSIC-04/B	
MANAGEMENT SANITARIO E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI (K0103D004)	10	LM/SNT1	B	Scienze ostetriche e del management ostetrico **, Discipline del management sanitario, Discipline epidemiologi che, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A		Si
Moduli						
INTRODUZIONE AL MANAGEMENT INFERMIERISTICO (K0103D00405)	1				MEDS-24/C	
INTRODUZIONE AL MANAGEMENT OSTETRICO (K0103D00406)	1				MEDS-24/C	
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO IN AMBITO SANITARIO (K0103D00403)	2				PSIC-03/B	
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE PER I SERVIZI SANITARI (K0103D00402)	2				ECON-08/A	
DIRITTO AMMINISTRATIVO SANITARIO (K0103D00404)	2				GIUR-06/A	
ASPETTI ECONOMICI DELLA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (K0103D00401)	2				ECON-06/A	
METODOLOGIE DI ANALISI E INTRODUZIONE ALLA RICERCA SOCIO-SANITARIA (K0103D001)	8	LM/SNT1	B	Discipline epidemiologi che, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologi		Si

				che, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologi che, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologi che, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A		
Moduli						
PSICOMETRIA (K0103D00103)	1				PSIC-01/C	
EPIDEMIOLOGIA E HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT (K0103D00102)	3				MEDS-24/B	
STATISTICA PER LA RICERCA (K0103D00101)	3				MEDS-24/A	
INFORMATICA PER LA RICERCA (K0103D00104)	1				INFO-01/A	
SCIENZE UMANE PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE IN SANITÀ (K0103D002)	8	LM/SNT1	B	Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed		Si

Moduli				etiche - Profilo A		
ANTROPOLOGIA PER L'EDUCAZIONE IN SANITÀ (K0103D00204)	2				SDEA-01/A	
PSICOLOGIA PER LA FORMAZIONE SANITARIA (K0103D00201)	2				PSIC-04/B	
PEDAGOGIA SANITARIA (K0103D00202)	2				PAED-01/A	
SOCIOLOGIA SANITARIA (K0103D00203)	2				GSPS-06/A	
TIROCINIO 1 (K0103D006)	15	LM/SNT1	B	Stage area scienze ostetrica **	MEDS-24/C	Si

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITÀ A SCELTA SVOLTE IN ERASMUS (K0103DERA)	6	LM/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
CLINICA EVOLUTIVA DELLE SCIENZE DI SANITÀ PUBBLICA E OSTETRICO-NEONATALI E GINECOLOGICHE (K0103D010)	8	LM/SNT1	B, C	Scienze ostetriche e del management ostetrico **, Scienze biologiche e medico chirurgiche - Profilo A, Attività formative affini o integrative		Si
Moduli						
PRESCRIZIONE E GESTIONE DELLE TERAPIE FARMACOLOGICHE (K0103D01007)	1				BIOS-11/A	
ELEMENTI LEGALI E FORENSI IN MIDWIFERY (K0103D01006)	1				MEDS-25/A	
CLINICA NEONATALE EVOLUTIVA E NEI PRIMI 1000 GIORNI (K0103D01003)	1				MEDS-20/A	
TECNOLOGIE DIAGNOSTICHE, ASSISTENZIALI E RIABILITATIVE NELLA MIDWIFERY (K0103D01002)	1				MEDS-24/C	
IL PROCESSO DI ASSISTENZA OSTETRICA NELLA CLINICA EVOLUTIVA (K0103D01001)	1				MEDS-24/C	
MANAGEMENT E CASE MANAGER IN MENTAL HEALTH (K0103D01005)	1				MEDS-11/A	
CLINICA SPECIALISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (K0103D01004)	2				MEDS-21/A	
DIREZIONE, MODELLI ORGANIZZATIVI IN SANITÀ E NELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E NEONATALI (K0103D007)	8	LM/SNT1	B	Scienze ostetriche e del management ostetrico **		Si
Moduli						
DIREZIONE E MODELLI ORGANIZZATIVI DEI SERVIZI SANITARI, SOCIO-SANITARI E	2				MEDS-24/C	

SOCIALI (K0103D00701)						
SVILUPPO E DIREZIONE DEL TEAM OSTETRICO E INTERPROFESSIONALE (K0103D00703)	3				MEDS-24/C	
VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ, ESITI E PERFORMANCE DEI SERVIZI (K0103D00702)	3				MEDS-24/C	
EDUCAZIONE E FORMAZIONE NELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E NEONATALI (K0103D009)	8	LM/SNT1	B	Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A, Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A		Si
Moduli						
METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E INTERPROFESSIONAL EDUCATION (K0103D00902)	3				MEDS-24/C	
FONDAMENTI ONTOLOGICI E CONOSCITIVI DELLA FORMAZIONE PER LA MIDWIFERY (K0103D00901)	1				MEDS-24/C	
PROTEZIONE, PROMOZIONE, PREVENZIONE E ONE HEALTH (K0103D00904)	1				MEDS-24/C	
PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (K0103D00903)	3				MEDS-24/C	
METODOLOGIA DELLA RICERCA IN SANITÀ PUBBLICA E NELLA MIDWIFERY (K0103D008)	8	LM/SNT1	B	Discipline epidemiologi che, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologi che,		Si

				statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A, Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A		
Moduli						
METODOLOGIA DELLA RICERCA IN MIDWIFERY (K0103D00801)	2				MEDS-24/C	
SINTESI AVANZATA DELLE EVIDENZE E META-RICERCA IN MIDWIFERY (K0103D00804)	2				MEDS-24/C	
METODI QUALITATIVI APPLICATI ALLA MIDWIFERY (K0103D00803)	2				MEDS-24/C	
EPIDEMIOLOGIA E METODI QUANTITATIVI APPLICATI ALLA MIDWIFERY (K0103D00802)	2				MEDS-24/C	
PROVA FINALE (K0103D012)	6	LM/SNT1	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
TIROCINIO 2 (K0103D011)	15	LM/SNT1	B	Stage area scienze ostetrica **	MEDS-24/C	Si