

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DI TESI FINALE E DELLA PROVA FINALE

L'elaborato di tesi finale, come da Regolamento del CdS, consiste in:

- un'analisi e rielaborazione di tipo teorico ancorata ai modelli di riferimento rispetto al tema prescelto;
- una riflessione fondata sulla letteratura inerente il tema prescelto e correlata ad uno studio sul campo;
- un lavoro di ricerca e di rielaborazione con strumenti di tipo multimediale o con linguaggi di tipo espressivo o performativo, accompagnati da una parte teorica più ridotta;
- un'attività di ricerca progettata e condotta in gruppo e supportata da una riflessione teorica individuale.

I criteri di valutazione dell'elaborato di tesi, pur nel rispetto delle specifiche diversità dei campi disciplinari di riferimento per la sua realizzazione, si fondano su principi condivisi relativi a:

- **Qualità dell'argomentazione**, che dimostra conoscenze approfondite nell'ambito delle scienze pedagogiche e delle scienze umane, in rapporto ad esse, insieme a un'adeguata comprensione dei loro rapporti reciproci intorno all'oggetto dell'elaborato.
- **Ricchezza e adeguatezza delle fonti bibliografiche** utilizzate a supporto dell'argomentazione;
- **Rigore metodologico**, inteso come la capacità di rendere conto nell'elaborato delle proprie scelte metodologiche e argomentative, e dell'eventuale utilizzo dell'IA concordato col relatore, di cui si chiede di rendere conto delle modalità e strategie di utilizzo, fermo restando che tale utilizzo va sempre inteso in modo critico, ragionato e consapevole, con rispetto dei principi etici della ricerca e delle indicazioni di Ateneo.
- **Autonomia e profondità della riflessione critica** rispetto alla complessità dei temi, problemi e contesti attraversati nello studio.
- **Autonomia nel lavoro** di ricerca delle fonti, di selezione e utilizzo delle metodologie di ricerca e indagine adeguate all'oggetto di studio, così come nella progettazione complessiva dell'elaborato e nella sua produzione.
- **Abilità di comunicazione** efficaci e **appropriatezza nella scrittura**, con competenza nell'utilizzo del lessico disciplinare richiesto.



**Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
"Riccardo Massa"**

La prova finale, in sede di seduta pubblica di laurea, verterà nella presentazione e discussione orale dell'elaborato di tesi finale alla Commissione di Laurea, di norma composta da almeno cinque membri, tra i quali un Presidente e il Relatore.

La prova finale verrà valutata dalla Commissione di Laurea sulla base degli stessi criteri sopraindicati, e ad essa la Commissione di Laurea attribuirà un punteggio variabile da 0 a 6.

La Commissione, preso in esame il curriculum del candidato e considerata la qualità della prova finale, esprime una valutazione complessiva (punteggio minimo di 66 punti, massimo di 110 con eventuale attribuzione della lode all'unanimità) procedendo infine alla proclamazione e al conferimento del titolo di Dottore Magistrale in Scienze Pedagogiche.