ALLEGATO 05

COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI DEL POLO UNIVERSITARIO IN CASO DI EMERGENZA

Indice

1 SCOPO....1
2 DEFINIZIONE DI ANOMALIA....1
3 GESTIONE DELL'EMERGENZA....1
4 LIVELLI DI EMERGENZA....2
5 MISURE PREVENTITE....2
6 GESTIONE DELL'EMERGENZA....2

1 SCOPO

Il presente allegato ha lo scopo di definire il comportamento che gli studenti devono mantenere in caso di emergenza. Tra le emergenze l'incendio è quella che ha la massima probabilità di accadimento all'interno di un edificio scolastico. Pertanto il presente documento approfondisce questo tipo di evento, (presupponendo che una possibile anomalia interessi, in prima fase, un solo "compartimento antincendio") senza però tralasciare di prendere in considerazione altri possibili scenari di emergenza.
I più rilevanti scenari di emergenza che si possono verificare presso il Polo Universitario e che determinano l'attivazione del P.E., sono suddivisibili in:

- EVENTI LEGATI AI RISCHI PROPRI DELL'ATTIVITA':
  - incendio
  - blocco dell'ascensore
  - allagamento della sede (derivante da perdite interne).
- EVENTI LEGATI A CAUSE ESTERNE:
  - eventi sismici
  - nube tossica
  - attentati
  - eventi terroristici
  - atti vandalici
  - rapine
  - minacce o aggressioni.

2 DEFINIZIONE DI ANOMALIA

Si intende per anomalia un evento o situazione che non rientra nella normale attività e che potrebbe provocare un danno o dare luogo a scenari di emergenza.

3 GESTIONE DELL'EMERGENZA

Una situazione di emergenza all'interno del Polo Universitario viene gestita principalmente da una delle seguenti figure presenti nella sede:

QUALIFICA	*INCARICATI*	*COMPITI*
Coordinatore d'Area	- Responsabile Struttura Semplice - Direttore Didattico/Tutor del corso individuato per	- Gestisce e coordina le operazioni necessarie per fronteggiare

	la giornata - Personale di segreteria/Operatore Tecnico con formazione AA.	l'emergenza. - Dichiara il Livello di Emergenza.
Addetti al servizio Antincendio	Personale dipendente abilitato e formato	- Collaborano nella gestione e nel contenimento dell'emergenza. - Collaborano durante le operazioni di evacuazione.

4 LIVELLI DI EMERGENZA

Le possibili anomalie che si possono verificare nel Polo Universitario sono state raggruppate in 2 LIVELLI DI EMERGENZA, preceduti da una fase di PRE - ALLARME e seguiti da una fase di FINE EMERGENZA come di seguito riportato:

PRE - ALLARME	Una situazione dovuta all'attivazione delle targhe ottico-acustiche, che può conclamarsi in "*falso allarme*" o sfociare in "*Emergenza 2*".
EMERGENZA LIVELLO 1 (Evacuazione del "compartimento")	Anomalia **di bassa entità e localizzata** che non presuppone l'evacuazione di tutte le persone del "compartimento", ma dei soggetti che si trovano nelle immediate vicinanze dell'evento, trasferendo gli stessi in una zona sicura del piano (es, in corridoio) o nel "compartimento" adiacente, in quanto l'entità dell'incendio risulta tale da poter essere gestita dal personale già presente in sito, senza che lo stesso possa nuocere alle persone. **Qualora il personale intervenuto non sia più in grado di gestire l'anomalia o non si reputi in grado di adoperarsi, l'emergenza diventerà di Livello 2.**
EMERGENZA LIVELLO 2 (Evacuazione dell'edificio)	Anomalia di media/alta entità, che non può essere gestito dal personale presente in loco e che **presuppone un'operazione di evacuazione di tutto l'edificio**, in attesa dei Soccorsi Esterni.
FINE EMERGENZA	Eliminazione dell'anomalia riscontrata e messa in atto delle misure organizzative necessarie per la ripresa della normale attività.
PER TUTTI I LIVELLI DI EMERGENZA eventuale personale esterno/visitatori dovranno abbandonare la sede attraverso i percorsi di esodo e le uscite di emergenza più vicine e libere da fumo/fiamme**, senza utilizzare gli ascensori,** e dovranno recarsi oltre i cancelli della sede, per non intralciare le operazioni di soccorso.	

5 MISURE PREVENTITE

DIVIETI	INDICAZIONI
Per evitare possibili incidenti si ricorda che in tutto l'edificio è vietato: - fumare - ostruire le vie di esodo e le uscite di emergenza - danneggiare/manomettere i presidi antincendio presenti - utilizzare prese multiple, adattatori o cavi non idonei, introdurre apparecchiature elettriche non autorizzate.	Per fronteggiare al meglio un'emergenza è necessario prendere visione delle planimetrie di evacuazione esposte, per individuare: - i percorsi e le vie di fuga in caso di evacuazione - l'ubicazione dei dispositivi antincendio e di allarme.

6 GESTIONE DELL'EMERGENZA

SE SI RAVVISA UN'ANOMALIA	PROCEDURE DA METTERE IN ATTO
	1. **Informare** immediatamente il personale Docente o il Tutor dell'ASST presente

	2. **Non prendere** iniziative personali 3. **Rientrare** nella propria aula 4. **Mettere** in atto eventuali disposizioni impartite dal Coordinare d'Area.
SE ENTRANO IN FUNZIONE LE TARGHE OTTICO-ACUSTICHE (PRE – ALLARME)	COMPORTAMENTO DA ADOTTARE
	1. **Attendere e attenersi** alle disposizioni impartite dal Docente/personale dell'ASST 2. **Non abbandonare** l'aula/edificio di propria iniziativa 3. **Non creare** situazioni di panico e mantenersi calmi.
SE SI RICEVE L'ORDINE DI EVACUAZIONE (Impartito dal Coordinatore d'Area o tramite messaggio altoparlante EVAC)	COMPORTAMENTO DA ADOTTARE
	1. **Interrompere** immediatamente l'attività e, se possibile, mettere in sicurezza eventuali strumentazioni utilizzate staccando la presa della corrente (es. pc) 2. **Osservare** le disposizioni impartite dal Docente/personale dell'ASST per dirigersi ordinatamente verso un luogo sicuro o al punto di ritrovo/raccolta esterno, secondo il Livello di Emergenza dichiarato dal CA 3. **Non perdere tempo** a recuperare oggetti personali 4. **Abbandonare** il punto di ritrovo/raccolta **solo** su espressa autorizzazione del Coordinatore d'Area.

DIVIETI

In fase di emergenza e durante le operazioni di evacuazione **è fatto assoluto divieto** di:

1. **Creare** situazioni di panico correndo e urlando
2. **Intralciare** l'operato delle Squadre di Soccorso Esterne e del personale dell'ASST
3. **Intraprendere** operazioni di soccorso o intervenire senza essere stati autorizzati
4. **Eseguire** manovre che possano mettere in pericolo sé stessi o terzi
5. **Utilizzare** l'ascensore
6. **Percorrere vie di fuga diverse** da quelle convenzionate se non su espressa indicazione del Docente
7. **Avventurarsi** lungo i percorsi senza la propria classe
8. **Sostare** nei luoghi di transito
9. **Tentare di recuperare oggetti personali** rientrando nell'edificio, fino a quando non è stata dichiarata la fine dell'emergenza.