

**REGOLAMENTO DIDATTICO
DEL CORSO DI LAUREA IN DISCIPLINE DELLA
RICERCA PSICOLOGICO – SOCIALE
(A DISTANZA)**

Classe n. 34 - Scienze e Tecniche psicologiche
CORSO DI LAUREA IN DISCIPLINE DELLA RICERCA PSICOLOGICO – SOCIALE

• **Obiettivi formativi**

I laureati in discipline della ricerca psicologico – sociale devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline di base psicologiche ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti metodologici e tecnici della ricerca e dell'intervento psicologico sociale;
- possedere una padronanza delle basi conoscitive, dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, delle diverse forme di intervento nelle organizzazioni;
- possedere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti, atteggiamenti e intenzioni comportamentali e per condurre interviste di diversi tipi;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- essere in grado di codificare ed analizzare i dati raccolti applicando strategie di analisi statistica univariata e multivariata, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, specialmente nell'ambito delle problematiche psicologico sociali riguardanti il lavoro, la gestione delle risorse umane e l'intervento nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

• **Competenze professionali**

La laurea in discipline della ricerca psicologico – sociale mira a far acquisire le seguenti capacità professionali:

- capacità di analisi del contesto ambientale, tecnologico, organizzativo e sociale in materia di lavoro, formazione, orientamento per le organizzazioni e le istituzioni;
- capacità di lavorare a contatto con altre professionalità;
- capacità di concorrere con altre figure professionali alla progettazione, realizzazione e valutazione di progetti di intervento nelle organizzazioni pubbliche e private, nelle istituzioni sociali e nella comunità;
- capacità di raccogliere, mediante tecniche qualitative e/o quantitative, dati relativi alle pratiche di costruzione e di circolazione delle competenze, dati relativi alle culture organizzative, agli atteggiamenti verso aspetti del funzionamento organizzativo;
- capacità di concorrere a progettare e implementare processi di innovazione organizzativa, con particolare riguardo ai processi di comunicazione e interazione sociale mediati dalle tecnologie della comunicazione.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi professionali prevedibili per i laureati in Scienze e Tecniche psicologico-sociali di analisi e intervento nel lavoro e nelle organizzazioni si riferiscono prevalentemente ai seguenti ambiti:

- impiego presso le direzioni Risorse Umane di enti pubblici e aziende private;

- impiego o collaborazione negli istituti che conducono ricerche sui consumi, sulla pubblicità e sulle opinioni;
- impiego o collaborazione nelle società e negli enti pubblici e privati, nelle cooperative che operano nel privato sociale per le attività di ricerca, di consulenza, di formazione e di sviluppo organizzativo;
- attività di promozione e sviluppo degli interventi di comunità;

Articolazione dell'offerta formativa

In conformità con i criteri stabiliti per la classe delle lauree nelle Scienze psicologiche, i crediti sono stati suddivisi secondo lo schema seguente.

a) Attività formative di base

Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Fondamenti diellaPsicologia	M-PSI/01 Psicologia Generale	32	48
	M-PSI/03 Psicometria		
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		
	M-PSI/05 Psicologia sociale		
Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata	16	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche		
	SPS/07 Sociologia generale		

b) Attività formative e caratterizzanti

Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	20	72
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica		
	M-PSI/03 Psicometria		
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	4	
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	40	
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	8	

c) Attività affini o integrative

d) Altre attività formative

Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 Statistica	4	20
Scienze biologiche e mediche	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/18 Genetica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/43 Medicina legale	2	
Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche	L-LIN/01 Glottologia linguistica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-STO/04 Storia contemporanea	4	
Discipline economiche e sociologiche	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/05 Statistica sociale SPS/07 Sociologia generale SPS/09 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/12 Sociologia giuridica. della devianza e mutamento sociale	10	

Attività formative	Tipologie	CFU	Tot. CFU
A scelta dello studente			14
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale Lingua straniera		12
Altre (art.10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ect.		14
Totale			180

Per rilevare la ripartizione dei crediti per settore disciplinare e per tipologia di attività formativa si rinvia alla tabella di pagina seguente

Opzione didattica della formazione a distanza

Il corso di laurea è realizzato in collaborazione con il Consorzio Nettuno. Al progetto hanno partecipato cinque Atenei consorziati con Nettuno (Torino, Milano Bicocca, Trieste, Padova, Bologna e Roma “La Sapienza”).

La formula della didattica prevede l’integrazione di quattro momenti:

- la *lezione televisiva*. Espone e tratta i contenuti previsti dal modulo.
- *L’interazione via rete*. Accoglie materiale di supporto di vario: esercitazioni, illustrazioni, esempi, ecc.
- Gli *incontri con i tutor* (uno ogni cinquanta studenti). I tutor ricevono gli studenti nel polo tecnologico di ateneo ed hanno il compito sia di esperti (colmare eventuali lacune e incomprensioni) sia di counselor per favorire l’integrazione dei contenuti dei vari moduli e lo sviluppo, da parte degli allievi, di un progetto di apprendimento maturo.
- Gli *esami* in sede
- Il *tirocinio*.

Il *tirocinio* prevede due possibilità complementari: *tirocinio interno* (esperienze di tutoraggio verso i nuovi studenti, somministrazioni di strumenti in contesti esterni, analisi di casi, comunque esperienze legate e direttamente connesse all’offerta formativa (e di cui sono direttamente responsabili e supervisori i docenti del corso di Laurea) e *tirocinio esterno* (periodi di stages e formazione presso strutture esterne (con supervisione di psicologi iscritti all’Albo o docenti del corso di laurea), anche in collegamento con lo svolgimento della tesi di laurea).

La *prova finale* consiste in una dissertazione scritta relativa ad un approfondimento bibliografico su un tema assegnato oppure ad un lavoro empirico di raccolta dati oppure al resoconto di un’esperienza formativa.

Moduli del primo e del secondo anno

1° ANNO

<u>Basi biologiche del comportamento</u>	4 CFU
<u>Il Personal Computer e la Rete</u>	4 CFU
<u>Lingua Straniera</u>	4 CFU
<u>Linguaggio e comunicazione</u>	4 CFU
<u>Organizzazione Aziendale</u>	4 CFU
<u>Percezione</u>	4 CFU
<u>Psicologia dell'apprendimento e della memoria</u>	4 CFU
<u>Atteggiamenti</u>	4 CFU
<u>Classici della psicologia</u>	4 CFU
<u>Cognizione sociale</u>	4 CFU
<u>La misura in psicologia</u>	4 CFU
<u>Psicologia della Personalità</u>	4 CFU
<u>Psicologia dello sviluppo</u>	4 CFU
<u>Insegnamenti a libera scelta</u> <i>A cura delle Universita' Erogatrici</i>	8 CFU

2° ANNO

<u>Analisi multivariata</u>	4 CFU
<u>Pensiero, ragionamento, decisione</u>	4 CFU
<u>Sociologia del lavoro</u>	4 CFU
<u>Sociologia generale</u>	4 CFU
<u>Tecniche del questionario</u>	4 CFU
<u>Transizioni e cambiamenti nel corso della vita</u>	4 CFU
<u>Emozione e Motivazione</u>	4 CFU
<u>Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività mentale</u>	4 CFU
<u>Gruppi e influenze sociali</u>	4 CFU

<u>Metodi qualitativi</u>	4 CFU
<u>Psicologia del lavoro</u>	4 CFU
<u>Psicologia delle organizzazioni</u>	4 CFU
<u>Psicologia di comunità</u>	4 CFU
<u>Test psicologici</u>	4 CFU
<u>Insegnamenti a libera scelta</u> <i>A cura delle Università Erogatrici</i>	4 CFU

