

# **Dipartimento di Psicologia**

**GUIDA 2020-2021**

**Corsi di Laurea Magistrale**

Progetto grafico e impaginazione a cura di Daniele Zavagno

# Indice

<b><i>Benvenute e Benvenuti!</i></b>	5
L'organizzazione degli studi	5
Corsi di Laurea Magistrale	5
Corsi di Laurea Magistrali disattivati	6
Regolamenti didattici, piano degli studi e crediti formativi a scelta	7
Il "Consiglio di Coordinamento Didattico" e le "pratiche studenti"	7
Percorso "Orientasi da psicologi e da psicologhe"	8
Dopo la Laurea Magistrale	9
Esperienze pratiche e professionalizzanti	10
Tirocinio professionalizzante post-laurea	10
Esami e appelli	11
Competenze trasversali, imprenditoriali e soft skills	12
Life Design Psy-Lab (ex Servizio di Consulenza Psicosociale per l'Orientamento)	12
Centro di Counselling Psicologico per studenti universitari	14
Studiare all'estero: Programmi di mobilità internazionale	15
La biblioteca e l'archivio storico del Dipartimento	17
<b><i>Indirizzi e numeri utili</i></b>	22
Dove e a chi rivolgersi per ...	22
Dove reperire le informazioni	25
<b><i>Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita</i></b>	27
Presentazione	28
Piano didattico coorte 2020-21	32
Piano didattico coorte 2019-20	34
Informazioni sugli esami del Primo Anno	36
Informazioni sugli esami del Secondo Anno	39
Informazioni sui laboratori del Secondo Anno	41
<b><i>Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni</i></b>	45
Presentazione	46
Piano didattico coorte 2020-21	52
Piano didattico coorte 2019-20	53
Informazioni sugli esami del Primo Anno	55
Informazione sui laboratori del Primo Anno	56
Informazioni sugli esami del Secondo Anno	57
Laboratori del Secondo Anno	59

<b>Corso di Laurea Magistrale in</b>	
<b><i>Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi</i></b>	61
Presentazione	62
Piano didattico coorte 2020-21	66
Piano didattico coorte 2019-20	67
Piano didattico coorte 2020-21 Part-Time	68
Informazioni sugli esami del Primo Anno	69
Informazioni sui laboratori del Primo Anno	71
Informazioni sugli esami del Secondo Anno	72
Informazioni sui laboratori del Secondo Anno	73
Informazioni sugli esami del Primo Anno Part-Time	74
Informazioni sui laboratori del Primo Anno Part-Time	75
<b><i>International Master Degree</i></b>	
<b><i>Applied Experimental Psychological Sciences</i></b>	77
Overview	78
Teaching plan enrolled students 2020-21	83
Teaching plan enrolled students 2019-20	84
First Year courses	85
First Year laboratory courses	86
Second Year courses	87
Second Year laboratory courses	89
<b>Corso di Laurea Magistrale in</b>	
<b><i>Teoria e Tecnologia della Comunicazione</i></b>	91
Presentazione	92
Piano didattico coorte 2019-20	101
Piano didattico coorte 2018-19	102
Informazioni sugli esami del Primo Anno	103
Informazioni sugli esami del Secondo Anno	105
<b>Corso di Laurea Magistrale disattivati</b>	109
CDLM in PCSN (D.M. 270/2004)	110
CDLM in PPSDCE (D.M. 270/2004)	113
CDLM in PSPE (D.M. 270/2004)	115
<b><i>Il Chi è chi? del Dipartimento di Psicologia</i></b>	117
Docenti e ricercatori	117
Personale Amministrativo	120
<b>Glossario</b>	121
<b><i>Indice analitico degli insegnamenti e dei laboratori attivati</i></b>	125

# ***Benvenute e Benvenuti!***

Questa guida è destinata agli studenti che, avendo conseguito una Laurea Triennale, vogliono iscriversi ad una delle Lauree Magistrali (CdLM) attivate presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca. Ha lo scopo di indicare e spiegare come si articola l'offerta formativa messa a loro disposizione nel nuovo anno accademico 2020/2021.

Le lezioni avranno inizio il 01 ottobre 2020, ma in questa guida non figurano orari e aule dei vari insegnamenti. Gli orari delle lezioni verranno comunicati al seguente link: <http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

*Il Dipartimento di Psicologia condivide e sostiene l'utilizzo di un linguaggio non sessista (Sabatini, 1987), in accordo con il Regolamento Comunitario per la formulazione dei documenti ufficiali. Nel seguito della guida l'utilizzo dei termini in sola forma maschile è da intendersi come unicamente volto a facilitare la lettura.*

## ***L'organizzazione degli studi***

La formazione conseguita nei CdLM viene misurata in unità denominate "crediti formativi universitari" (CFU). Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro globale, comprensive di lezioni, esercitazioni e studio individuale. Ogni CdLM ha durata biennale e comporta l'acquisizione di 120 CFU suddivisi in circa 60 CFU per anno. Dopo la Laurea Magistrale, la formazione può essere completata mediante accesso ai corsi di Dottorato di Ricerca (Ph.D.), alle Scuole di Specializzazione (SdS) e ai Master di secondo livello organizzati dal Dipartimento.

## ***Corsi di Laurea Magistrali***

I CdLM attivati presso il Dipartimento sono 5:

1. *Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita* (PCN – F5104P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 240 posti al primo

anno;

2. *Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni* (PSED – F5106P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 120 posti al primo anno;

4. *Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi* (PSPE – F5103P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 120 posti al primo anno;

5. *Applied Experimental Psychological Sciences* (AEPS – F5105P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 60 posti al primo anno;

6. *Teoria e Tecnologia della Comunicazione* (TTC – F9201P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004), organizzato assieme al Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione.

Per le Lauree Magistrali attivate nella classe LM-51 (PCN, PSED, PSPE, AEPS) l'ammissione è subordinata all'aver acquisito, nel precedente Corso della Laurea Triennale o tramite corsi liberi post laurea, almeno 88 CFU superando esami di materie psicologiche, con criteri specifici definiti dai singoli bandi di ammissione.

## ***Corsi di Laurea Magistrali disattivati***

I Corsi di Laurea Magistrali disattivati sono:

1. *Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia* (PCSN – F5101P, D.M. 270/2004 );

2. *Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici* (PPSDCE – F5102P, D.M. 270/2004).

Agli studenti iscritti ai suddetti Corsi di Laurea, che devono ancora sostenere esami previsti nel loro piano didattico, è garantita la possibilità di sostenere gli esami relativi e, in alcuni casi, di frequentare corsi equivalenti attivati nei nuovi corsi.

## ***Regolamenti didattici, piano degli studi e crediti formativi a scelta***

I Regolamenti didattici dei CdLM designano i loro insegnamenti, ripartiti per anni e per affinità di natura teorica o applicativa. In buona sostanza, i Regolamenti didattici sono le tabelle annuali di ciascun CdLM. Per conoscere gli insegnamenti accessibili nel proprio percorso di studi, ogni studente deve riferirsi al regolamento didattico relativo alla sua “coorte”, cioè al suo anno di prima iscrizione in quel CdLM.

Altra cosa è il piano degli studi. Quest’ultimo è l’insieme di insegnamenti e laboratori che ogni studente deve seguire o scegliere di seguire durante un corso di studi. Si tratta insomma del curriculum personale di ogni studente, che deve essere compilato dallo studente e sottoposto all’approvazione degli organi competenti. Gli studenti degli anni successivi al primo che hanno già presentato il loro piano degli studi possono o portarlo a termine oppure modificarlo secondo i tempi e i modi stabiliti dalla Dipartimento e dal Settore di Psicologia.

Ogni CdLM prevede un certo numero di CFU che lo studente può liberamente decidere come acquisire. Si può usare questa quota di crediti per sostenere un esame di un altro CdLM attivato dal Dipartimento, oppure esami o moduli relativi a insegnamenti attivati da altri Dipartimenti o Scuole dell’Ateneo. Nel regolamento di ciascun corso di studi sono specificate le tipologie e le modalità con le quali è possibile acquisire i CFU a scelta libera dello studente. Le informazioni relative ai vari CdLM sono anche disponibili nel link relativo a ciascun Corso di Laurea Magistrale sul sito <http://elearning.unimib.it/psicologia>.

## ***Il “Consiglio di Coordinamento Didattico” e le “pratiche studenti”***

Con “pratica studente” si indica ogni decisione relativa alla carriera di studi di uno studente, decretata dall’organo gestionale del Corso di Laurea di riferimento (nella gran parte dei casi su richiesta dello studente stesso) e indirizzata per cono-

scenza allo studente interessato. Sono un esempio di pratiche i piani di studio e il riconoscimento di attività pregresse all'interno della carriera dello studente.

L'organo gestionale per ciascuno dei CdL del Dipartimento si chiama "Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD)", ed è guidato da un Presidente. Il CCD in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita gestisce il CdL Magistrale attivo in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita e il corso di Laurea Magistrale disattivato: Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia. Il CCD in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni gestisce il CdL Magistrale attivo in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni e il seguente corso di Laurea Magistrale disattivato: Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici. Per la maggior parte delle pratiche, ogni studente deve inoltrare una richiesta al CCD di riferimento presentando una domanda per esposto all'Ufficio Gestione Carriere presentando una domanda per esposto all'Ufficio Gestione Carriere in base alle modalità indicate dall'ufficio stesso.

## ***Percorso "Orientarsi da psicologi e da psicologhe"***

Gli studenti delle Lauree Magistrali in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita, in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia, in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni, in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici e in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi **devono acquisire 2 CFU, prima della laurea, durante il secondo anno di corso**, partecipando alle attività proposte dal laboratorio "Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe".

Partendo dallo stato occupazionale degli psicologi e dei laureati in psicologia del nostro ateneo, il percorso si propone di orientare gli studenti al primo contatto con il mondo del lavoro, fornendo anche alcune conoscenze e competenze indispensabili per evitare un approccio ingenuo ai contesti



lavorativi. Il percorso è organizzato in una serie di incontri che si propongono di promuovere l'occupabilità degli studenti di psicologia rinforzando la consapevolezza delle competenze acquisite durante gli anni di studi; fornendo alcune conoscenze e competenze rispetto alla progettazione e alla definizione del proprio CV; facilitando il contatto e il confronto con diverse realtà aziendali del territorio milanese e lombardo. Il percorso nasce con il supporto della Rete dei Servizi di Orientamento di Ateneo, del Servizio di Job Placement di Ateneo e si avvale della collaborazione di Assolombarda e di molti psicologi che lavorano in diverse realtà aziendali.

Coloro che partecipano a tutti gli appuntamenti del percorso e non soltanto a quelli necessari per ottenere i 2 CFU otterranno un Open Badge che certificherà la loro acquisizione di competenze relative alle competenze trasversali e alla proattività lavorativa.

Maggiori informazioni rispetto al percorso, in particolare per quanto riguarda il calendario degli incontri nei due semestri, sono disponibili su e-learning alla pagina dedicata al percorso <http://elearning.unimib.it/>

## ***Dopo la Laurea Magistrale***

A tutti i livelli, con l'eccezione del PhD., la formazione conseguita viene misurata in unità denominate "crediti formativi universitari" (CFU). Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro globale, comprensive di lezioni, esercitazioni, attività pratiche e studio individuale. Una volta conseguita la Laurea in un CdLM, lo studente che ne faccia richiesta e superi le rigorose prove di selezione può afferire a un Ph.D. (di durata triennale), o a una SdS.

Le Scuole di Specializzazione durano, in base all'ordinamento vigente, 4 anni e richiedono l'acquisizione di 240 CFU, in gran parte costituiti da attività pratiche.

Il Master di secondo livello ha durata biennale e richiede l'acquisizione di 60 CFU.

## ***Esperienze pratiche e professionalizzanti***

La varietà di corsi di studio offerti dal nostro Dipartimento, e i diversi ordinamenti cui essi afferiscono, rende necessaria una rapida panoramica delle opportunità di esperienza formativa pratica (stage). Gli obiettivi dello stage sono, seppur a un livello di approfondimento diverso, quelli di integrare le conoscenze teoriche con conoscenze pratiche e di prendere contatto con specifici setting sotto la supervisione di professionisti. Lo studente può optare tra diversi percorsi possibili: svolgere esperienze di ricerca con un docente, avviare forme d'esperienza pratica presso aziende pubbliche o private convenzionate con l'Ateneo.

Per avere maggiori informazioni rispetto al numero di CFU e al corrispettivo numero di ore previste durante lo stage e per capire come attivarli, si invitano gli studenti a prendere visione del regolamento del proprio Corso di Laurea Magistrale, delle informazioni contenute sul portale stage dell'Ateneo

(<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-job-placement/stage-e-tirocini>) e sulle pagine dedicate agli stage pre laurea sul sito <http://elearning.unimib.it/psicologia>.

## ***Tirocinio professionalizzante post-laurea***

Lo studente, dopo aver conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia, se vorrà intraprendere la professione di psicologo dovrà svolgere un anno di tirocinio professionalizzante presso strutture accreditate dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia e convenzionate con l'Ateneo. Il tirocinio è suddiviso in 2 semestri continuativi, da svolgersi ciascuno in una diversa area disciplinare tra le seguenti: psicologia generale, psicologia clinica, psicologia dello sviluppo e psicologia sociale e del lavoro. Ogni semestre prevede circa 500 ore di attività. Obiettivo del tirocinio è preparare il laureato alla professione e al superamento del successivo esame di stato.

## ***Esami e appelli***

Gli esami di profitto, e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione, previsti per i Corsi di Laurea Magistrale possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Gli studenti delle Lauree Magistrali in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di Vita, in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia, in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici, in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni e in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi devono acquisire 2 CFU, prima della laurea, durante il secondo anno di corso, partecipando alle attività proposte dal laboratorio “Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe”.

Per sostenere l’esame relativo ad un insegnamento è obbligatorio – senza eccezioni – iscriversi all’appello tramite procedura elettronica (Segreterie Online), come previsto dal Regolamento degli Studenti di Ateneo. Ulteriori informazioni sono reperibili nella sezione Esami del sito e-learning del corso di studio. Il calendario degli esami è stabilito, di norma, con almeno 180 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove ed è reperibile sul sito:

*<https://gestionespazi.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>*

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami. Si possono prevedere anticipazioni degli esami solo se lo studente ha acquisito almeno il 50% dei CFU riferiti all’anno di iscrizione e nel rispetto delle eventuali propedeuticità (art.13, Regolamento studenti). L’esame deve essere attivo nell’anno accademico in cui s’intende anticiparlo, con la stessa denominazione e codice insegnamento presenti nel proprio piano di studi. All’apertura delle iscrizioni all’appello, sarà necessario chiedere all’Ufficio gestione carriere l’inserimento dell’esame nel libretto. Tuttavia si consiglia caldamente di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati, in quanto al primo anno sono previsti i corsi di base comuni e negli anni successivi, i corsi di approfondimento specifici per le diverse aree tematiche. Per quanto la frequenza per gli

insegnamenti frontali non sia obbligatoria, essa è fortemente incoraggiata.

## **Competenze trasversali, imprenditoriali e soft skills**

L'Ateneo promuove diverse iniziative volte allo sviluppo di abilità trasversali durante il percorso universitario, in quanto essenziali in ambito lavorativo per trasformare le conoscenze in competenze utilizzabili nel contesto professionale.

*Bbetween - <https://www.unimib.it/bbetween>*

Bbetween è il progetto dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca finalizzato all'accrescimento e alla valorizzazione delle competenze trasversali di studenti, personale docente e tecnico-amministrativo, cittadini. Bbetween è strutturato in percorsi (corsi o cicli di eventi) inseriti in una o più aree: il cinema, le lingue straniere, la multimedialità, la musica, la scrittura, le arti performative, i beni culturali e l'impegno civico.

*iBicocca - <http://ibicocca.it/>*

È il progetto dell'Università degli Studi Milano-Bicocca dedicato all'attivazione del lato "i" (imprenditivo, innovativo, imprenditoriale) di tutti gli studenti regolarmente iscritti a corsi di laurea triennale, magistrale e al dottorato di ricerca. Ha come obiettivo diffondere la cultura dell'innovazione sensibilizzando gli studenti ad acquisire competenze trasversali certificate e spendibili nel mondo del lavoro.

Su richiesta dello studente, è facoltà di ogni Consiglio di Coordinamento Didattico riconoscere CFU per le attività Bbetween e iBicocca. Ulteriori informazioni sulle tipologie di crediti riconoscibili e modalità per il riconoscimento sono reperibili nella sezione dedicata del sito e-learning del corso di studio.

## **Life Design Psy-Lab (ex Servizio di Consulenza Psicosociale per l'Orientamento)**

Data la complessità del compiere le scelte universitarie nel

contesto contemporaneo, definito la società del rischio e dell'incertezza, il Dipartimento di Psicologia prende parte, in collaborazione con la Commissione Orientamento di Ateneo, a numerose iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Si tratta di incontri - con obiettivo formativo - rivolti specificamente agli studenti iscritti e alle potenziali matricole, per favorire lo sviluppo delle progettualità formative e professionali, anche attraverso prime sperimentazioni del contesto accademico. In particolare con gli Open Day di Ateneo, gli Open Day di Dipartimento e le settimane della "Primavera in Bicocca"; inoltre il Dipartimento prende parte agli incontri formativi per i genitori.

Dal 2015 l'Ateneo ha inoltre istituzionalizzato la Rete dei Servizi di Orientamento (<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-placement-0>), fruibile gratuitamente anche dagli studenti non ancora immatricolati. Tra i Servizi di Orientamento è presente il Life Design Psy-Lab (ex Consulenza Psicosociale <https://www.unimib.it/servizi/life-design-psy-lab>), dove operano psicologhe e psicologi esperte/i di Orientamento psicosociale e Life Design. Il Servizio risponde ai bisogni psicologici di orientamento e ri-orientamento, offrendo uno spazio per la riflessione sulla propria progettualità, sulla possibilità di intraprendere percorsi universitari e per lo sviluppo di risorse personali e sociali utili in questo contesto storico e sociale. Gli utenti del Life Design Psy-Lab sono: maturandi e diplomandi, matricole, profili "non tradizionali" (studenti provenienti da altri Dipartimenti o Atenei, adulti lavoratori / mature students, studenti stranieri e fuori sede). In modo particolare, il Servizio offre uno spazio per valorizzare risorse e competenze (es. coraggio, progettualità, adattabilità, resilienza, problem-solving creativo, ecc.), approfondendo aspettative, motivazioni, criticità e prefigurazioni future. L'obiettivo è favorire lo sviluppo dell'autonomia, per imparare a rapportarsi con le complessità che caratterizzano l'attualità e facilitare un'esperienza universitaria complessivamente formativa e soddisfacente, in linea con la prospettiva del Life Design Counselling (Savickas et al., 2009). Le attività specialistiche di orientamento vengono ero-

gate attraverso colloqui di consulenza individuali, gruppi di accompagnamento, consulenza telematica e telefonica. L'attività del Servizio è monitorata tramite un data base che consente inoltre l'esplicitazione dei bisogni sottostanti le domande di orientamento, favorendo la costruzione di azioni di risposta ad hoc: ad esempio attraverso la creazione di gruppi di accompagnamento per studenti tradizionali e non (es. mature students), oppure FAQ, consulenza telematica per i genitori (*orientamento.genitori@unimib.it*), etc.

Sul sito di Ateneo, nella Sezione Orientamento, sono inoltre disponibili materiali, video, questionari di ricerca e pubblicazioni scientifiche utili per auto-orientarsi.

Responsabile: Prof.ssa Elisabetta Camussi, Dipartimento di Psicologia. Il Servizio riceve su appuntamento presso l'edificio U17 (Piazzetta Difesa per le Donne), offrendo colloqui in presenza, telefonici, via mail o tramite Skype. Per prenotare un colloquio scrivere a: *consulenza.psicosociale@unimib.it*.

## ***Centro di Counselling Psicologico per studenti universitari***

Il Servizio offre agli studenti uno spazio di ascolto, riflessione e chiarificazione rispetto ad impasse che interferiscono con il percorso di studi, con le proprie relazioni interpersonali o con il proprio percorso di maturazione, attraverso un ciclo breve di consultazioni individuali (fino a quattro) a cadenza settimanale, della durata di 50 minuti ciascuna. Su richiesta dello studente è possibile prevedere un secondo ciclo di consultazioni a distanza di tempo. *Il Servizio è gratuito e strettamente riservato.*

Polo del Dipartimento di Psicologia

Responsabili: Proff. Fabio Madeddu e Cristina Riva Crugnola. Edificio U17 (Piazzetta Difesa per le Donne). Accoglienza via mail all'indirizzo: *counselling.psicologico@unimib.it*. Per maggiori informazioni: <https://psicologia.unimib.it/it/servizi-e-territorio/servizi-orientamento-e-counselling-psicologico>.

## ***Studiare all'estero: Programmi di mobilità internazionale***

La gestione dei programmi relativi alla mobilità internazionale degli studenti è coordinata da una Commissione Erasmus di Dipartimento.

***Programma Erasmus+ ai fini di studio.*** Programma Erasmus+ ai fini di studio. Nell'ambito del Programma Erasmus+ è previsto un bando per la partecipazione degli studenti del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca che intendono svolgere un periodo di mobilità in Europa. Gli studenti potranno recarsi, per un periodo di almeno tre mesi e non superiore ai 12 mesi, presso una delle Università estere con le quali il Dipartimento ha stipulato uno specifico accordo bilaterale Erasmus+, al fine di compiere attività di studio equivalenti a quelle da svolgere per il corso di studi di appartenenza.

Il programma Erasmus+ ai fini di studio è rivolto agli studenti dei Corsi di Laurea Triennali, a quelli dei Corsi di Laurea Magistrali e agli studenti di dottorato (a seconda delle sedi come specificato nella sezione della Mobilità Internazionale all'interno del portale d'Ateneo).

L'accesso al periodo di mobilità all'estero tramite il programma Erasmus+ per la Mobilità Europea ai fini di studio richiede la partecipazione ad un bando di ammissione per uno specifico anno accademico. La Commissione Erasmus del Dipartimento di Psicologia valuta gli studenti candidati, in base alle conoscenze linguistiche e alle motivazioni durante un colloquio orale. La Commissione Erasmus di Dipartimento stila la graduatoria degli studenti sommando il punteggio del colloquio a quello basato sul curriculum accademico direttamente calcolato da Segreteria Online. In base alla graduatoria, la Commissione assegna le destinazioni disponibili, tenendo conto della compatibilità con il corso di studi frequentato.

Ciascuno studente ammesso al programma compila con l'assistenza di un Tutor (membro della Commissione Erasmus del Dipartimento) il progetto formativo (Learning Agreement, LA).

Il Tutor segue lo studente per tutto il periodo (prima, durante e dopo il soggiorno) per quanto riguarda gli aspetti accademici, mentre l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo lo assiste nelle pratiche attinenti alla partenza ed al soggiorno all'estero. Gli studenti in mobilità saranno ritenuti a tutti gli effetti iscritti presso l'Università straniera ospitante, la quale non richiederà loro alcun tipo di tassa o contributo (di frequenza, di iscrizione agli esami, di immatricolazione, di utilizzo di laboratori e biblioteche, etc.), ad eccezione di un eventuale contributo per le spese di segreteria o assicurazione. Gli studenti dovranno invece continuare a corrispondere all'Università di Milano-Bicocca le tasse e i contributi anche per l'anno accademico durante il quale avverrà il soggiorno all'estero.

Per quanto riguarda le sedi convenzionate per l'Area disciplinare di Psicologia si rinvia alla sezione Mobilità Internazionale del sito d'Ateneo (<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>). Per tutto quel che riguarda il programma Erasmus+ ci si può rivolgere all'Ufficio Mobilità Internazionale-UMI: [outgoing.erasmus@unimib.it](mailto:outgoing.erasmus@unimib.it) o negli orari di apertura dello sportello (controllare il sito per i dettagli aggiornati).

Sono inoltre previsti due ulteriori programmi di mobilità:

**Programma Erasmus+ ai fini di Traineeship.** Il programma mette a disposizione borse di studio per studenti universitari che intendono svolgere uno stage (nell'ambito delle Lauree Triennali, Lauree Magistrali, Corsi di Dottorato) presso Atenei, Aziende del settore pubblico o privato o Centri di Ricerca in uno dei paesi europei partecipanti al programma. Per concorrere all'assegnazione di una borsa Erasmus Traineeship, gli studenti devono identificare un tutor presso la sede di destinazione e rivolgersi al Presidente della Commissione Erasmus per concordare il *Learning Agreement for Traineeship* (LAT), ossia un programma dello stage da svolgere all'estero. Il programma Erasmus+ Traineeship permette la permanenza all'estero per un periodo di 2-12 mesi. Sono previsti due bandi nel corso di ogni singolo anno accademico.

**Programma Exchange EXTRA-UE.** Il programma è desti-



nato a studenti che intendono svolgere uno stage all'estero (nell'ambito delle Lauree Triennali, Lauree Magistrali, Corsi di Dottorato) della durata di 1-6 mesi presso Atenei o Centri di Ricerca che non facciano parte dell'Unione Europea o che non partecipino al Programma Erasmus+. Il programma permette anche di svolgere un periodo di ricerca all'estero finalizzato alla preparazione della tesi di laurea magistrale presso Atenei o Centri di Ricerca extraeuropei. Per ciascun candidato dovranno essere indicati due docenti tutor con cui concordare il Learning Agreement for Exchange Mobility EXTRA EU (LAEX), ossia il programma delle attività da svolgere all'estero: il Presidente della Commissione Erasmus del Dipartimento di Psicologia, che avrà anche funzione di responsabile scientifico dell'accordo di mobilità all'estero; l'altro tutor membro dell'ente estero di destinazione. Sono previsti due bandi nel corso di ogni singolo anno accademico.

Referente del Dipartimento di Psicologia per i programmi Traineeship e Exchange EXTRA-UE: Prof.ssa Silvia Mari.

## ***La biblioteca e l'archivio storico del Dipartimento***

Il secondo piano dell'edificio U6 dell'Università di Milano-Bicocca ospita la Sede Centrale della Biblioteca di Ateneo. Aperta al pubblico dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle 9:00 alle 21:45 e il sabato mattina dalle 9:00 alle 13:45, con i suoi sei chilometri di scaffale aperto per la consultazione diretta di libri e riviste, le collezioni interdisciplinari, che spaziano dal diritto all'economia e alle scienze umane e sociali, gli oltre 400 posti studio e le postazioni per lo studio individuale (Carrels), è questa una delle biblioteche universitarie tra le più ariose e accoglienti presenti in Milano. Il patrimonio di libri a disposizione degli utenti si avvicina al mezzo milione, di cui oltre la metà in formato elettronico (ebook) e include i libri di testo adottati per gli esami. Sono inoltre disponibili oltre 35.000 titoli di periodici elettronici, tra cui tutte le riviste di Psicologia dei principali editori (American Psychological Association,

Annual Reviews, Cairn, Elsevier, Il Mulino, Oxford University Press, Palgrave, Sage, Springer, Taylor&Francis e Wiley) e una selezione di riviste di altri editori quali Cambridge University Press, Franco Angeli, Guilford Press e Jstor, a cui si aggiunge un centinaio di riviste a stampa in abbonamento specifiche per l'ambito psicologico. Tra le oltre cento banche dati in dotazione vi sono quelle di riferimento per la Psicologia, tra le quali PsycInfo, PsycCritiques, PsycArticles, PEPArchive.

Per chi ha bisogno di imparare a utilizzare in modo efficace le banche dati e le altre risorse elettroniche, la Biblioteca mette a disposizione sulla piattaforma Biblio E-learning tutorial ed esercizi sui diversi aspetti della ricerca bibliografica. Per tutte le informazioni sugli orari e sui servizi si può fare riferimento al sito della Biblioteca di Ateneo <https://www.biblio.unimib.it/it>.

Il Centro interdipartimentale di ricerca ASPI - Archivio storico della psicologia italiana, istituito nel 2005, ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia e ha come progetto scientifico permanente l'individuazione, la raccolta, la conservazione e la valorizzazione online delle fonti documentarie relative alla storia delle scienze della mente in Italia. L'Aspi lavora in stretta collaborazione con la Biblioteca centrale di Ateneo, in particolare con il suo Polo di Archivio storico (PAST), dove dispone di un deposito per la conservazione dei documenti e di locali idonei alla consultazione. Fondato inizialmente per riordinare, conservare e valorizzare due archivi ereditati dal vecchio Istituto di psicologia della Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano, quello del celebre psicoanalista Cesare Musatti (1897-1989) e quello del suo maestro, lo psicologo triestino Vittorio Benussi (1878-1927), l'Aspi ha successivamente acquisito tramite donazione l'importante fondo dello psicologo e psichiatra Giulio Cesare Ferrari (1867-1932), fondatore nel 1905 della "Rivista di psicologia", il primo periodico italiano dedicato a questa disciplina, e altri ventotto archivi di studiosi delle scienze della mente: il sociologo Giancarlo Arnao (1926-2000); lo psichiatra di origini pugliesi Vito Massarotti (1881-1959), direttore dell'Istituto psicotecnico dell'Azienda tranviaria municipale di Milano; la psicologa

Maria Antonietta Aveni Casucci (1932-2011), responsabile della Sezione di psicogerontologia dell'Istituto di Psicologia dell'Università degli studi di Milano; lo psicologo del lavoro Dario Romano (1937-2010), docente all'Università di Milano-Bicocca; lo psichiatra Carlo Lorenzo Cazzullo (1915-2010), docente all'Università degli studi di Milano e promotore della Legge n. 238 del 28 aprile 1976 (la cosiddetta "Legge Cazzullo"), che sancisce la separazione definitiva della psichiatria dalla neurologia; il neurologo Ermenegildo (Gildo) Gastaldi (1907-1973), docente nelle Università di Modena, Pavia e Milano; la psicoanalista infantile milanese Claudia Artoni Schlesinger (1935-2012); il neuropsichiatra Ernesto Lugaro (1870-1940), professore di Clinica delle malattie nervose e mentali all'Università di Torino; lo psichiatra Luigi Lugiato (1879-1950), direttore dell'Ospedale psichiatrico di Milano in Mombello; lo psicologo del lavoro Luigi Meschieri (1919-1985), direttore dell'Istituto di psicologia del CNR e presidente della Società italiana di psicologia; lo psichiatra Arnaldo Pieraccini (1865-1967), direttore dell'Ospedale psichiatrico di Arezzo; il neuropsichiatra palermitano Alfredo Coppola (1888-1957), studioso del celebre caso giudiziario Bruneri-Canella (lo "smemorato di Collegno"); la psicoanalista ebrea Luciana Nissim Momigliano (1919-1998); lo psichiatra e psicologo Augusto Ermentini (1867-1932); lo psichiatra Giuseppe Antonini (1864-1938), uno dei primi direttori dell'Ospedale psichiatrico di Mombello; la psicologa Ornella Andreani Dentici (1924-2017), fondatrice dell'Istituto di psicologia dell'Università di Pavia; il neuropsichiatra Gioacchino Fumarola (1877-1962); lo psicoanalista romano Eugenio Gaddini (1916-1985); lo psichiatra Alberto Madeddu (1925-1996), ultimo direttore di Mombello; il medico pioniere della terapia del dolore Mario Tiengo (1922-2010); gli psicoanalisti junghiani Ernst (1896-1965) e Dora Bernhard (1896-1998); il neurologo Renato Boeri (1922-1994), direttore dell'Istituto Besta di Milano; la neuropsichiatra infantile Adriana Guareschi Cazzullo (1924-2018); gli psicoterapeuti Emanuele Gualandri (1929-2017) e Berta von Kessler Neumann (1893-1973); il medico Alfredo Albertini (1881-1952); lo psicologo Ernesto Muggia (1937-2017); lo psichiatra Michele Tansella

(1942-2015), docente all'Università di Verona.

Il portale web dell'Aspi ([www.aspi.unimib.it](http://www.aspi.unimib.it)) è il luogo virtuale dove confluisce quasi tutto il lavoro del Centro. Grazie a una politica di apertura e di fattiva collaborazione con i privati e con altri enti che conservano archivi analoghi, il portale è diventato un punto di riferimento nazionale per tutti coloro che si occupano di storia delle scienze della mente. Il Centro pubblica sul web non solo i propri documenti, ma anche, grazie a specifici accordi con enti e privati, archivi conservati altrove. Il portale consente infatti di rendere fruibili on-line gli inventari archivistici, le immagini dei documenti e una serie di testi di contestualizzazione storico scientifica di taglio didattico e divulgativo. Attualmente sono consultabili on-line quattordici archivi di proprietà dell'Aspi (Albertini, Antonini, Benussi, Coppola, Ferrari, Fumarola, Gastaldi, Lugaro, Lugiato, Massarotti, Meschieri, Musatti, Romano, Tumiate) e tredici archivi di provenienza diversa: quello Serafino Biffi (1822-1899), conservato presso l'Abbazia di San Benedetto di Seregno; quello di Gabriele Buccola (1854-1885), conservato presso la Biblioteca civica di Palermo; quello di Agostino Gemelli (1878-1959), conservato presso l'Archivio dell'Università Cattolica di Milano; quello dell'Istituto neurologico Carlo Besta, conservato presso l'istituto stesso a Milano; quello di Gaetano Kanizsa (1913-1993), dell'Università di Trieste; quello di Federico Kiesow (1858-1940), della Biblioteca di Psicologia dell'Università di Torino; quelli di Umberto Neyroz (1877-1927) e di Ugo Pizzoli (1863-1934), conservati nel Bolognese presso gli eredi; quello di Andrea Verga (1811-1895), conservato presso le Civiche raccolte storiche di Milano; quello di Tito Vignoli (1824-1914), in parte privato e in parte conservato al Museo di storia naturale Milano; quello di Edoardo Weiss (1889-1970), conservato dalla Library of Congress di Washington; quello del fisiologo e psicologo Casimiro Doniselli (1876-1960), conservato dagli eredi a Civate (Lecco); quello del filosofo Eugenio Rignano (1870-1930), conservato a Milano dagli eredi. Sono inoltre in corso di riordino e inventariazione gli altri archivi di proprietà dell'Aspi.

*Gli archivi sono a disposizione degli studenti, dei ricercatori e dei docenti per la stesura di tesi di laurea, tesi di dottorato o articoli storico-scientifici.*

## **Indirizzi e numeri utili**

Il Dipartimento di Psicologia occupa il 3° e il 4° piano dell'edificio U6, Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano.

### ***Dove e a chi rivolgersi per...***

**N.B.:** *Le informazioni riportate di seguito, in particolare relativamente agli orari di ricevimento, potrebbero avere dei cambiamenti nel corso dell'anno accademico. Si suggerisce di fare sempre riferimento agli uffici per le informazioni aggiornate.*

#### **UFFICIO GESTIONE CARRIERE PSICOLOGIA**

Le informazioni relative alle procedure amministrative relative alla propria carriera universitaria vanno richieste all'Ufficio Gestione Carriere. Questa è la sede in cui potete anche richiedere certificati.

Edificio U17, Piazzetta Difesa per le donne, Sportello n.6.

RICEVIMENTO: lunedì ore 13:45-15:45; mercoledì ore 09:00-12:00.

E-mail: [segr.studenti.psicologia@unimib.it](mailto:segr.studenti.psicologia@unimib.it)

L'ufficio non effettua servizio telefonico.

#### **SERVIZIO ORIENTAMENTO STUDENTI DI ATENEIO**

Tutti gli studenti (iscritti e non) possono rivolgersi allo Sportello Orientamento Studenti per avere informazioni generali sull'Ateneo: offerta formativa, immatricolazioni e iscrizioni, procedure e scadenze, stage, job placement, lingue e informatica, servizi e opportunità. Lo studente può recarsi di persona al front office oppure può contattare via e-mail il servizio.

FRONT OFFICE: Edificio U17, Piazzetta Difesa per le Donne (adiacente a Via Padre Beccaro): lunedì, mercoledì e venerdì ore 09:00-12:00; martedì ore 13:45-15.45.

e-mail: [orientamento@unimib.it](mailto:orientamento@unimib.it)

#### **SEGRETERIA DIDATTICA D'AREA – PSICOLOGIA**

Edificio U6, 3° piano.

La Segreteria Didattica è la struttura responsabile della ge-

stione delle attività didattiche (assistenza per la compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento carriere pregresse o per trasferimento, classi di stage, laboratori, orari delle lezioni, ricevimento docenti, tirocini interni, prova finale) sia per i Corsi di Laurea che di Laurea Magistrale. Fornisce, inoltre, informazioni e assistenza agli specializzandi iscritti alle Scuole di Specializzazione di area psicologica.

L'ufficio riceve su appuntamento tramite prenotazione sul sito *prenotazioni.psicologia.unimib.it*;

ORARI DI RICEVIMENTO:

Stanze 3155-3156, martedì e giovedì ore 10:30-12:00; mercoledì ore 14:30-16:00.

Stanza 3148b, martedì e giovedì ore 10:30-12:00; mercoledì ore 14:30-16:00.

E-MAIL:

*psicologia.didattica@unimib.it* (per piani di studio, convalida crediti, riconoscimento carriere pregresse, trasferimenti, classi di stage, laboratori, orari delle lezioni, ricevimento docenti).

*tesi.psicologia@unimib.it* (per la prova finale).

*ssneuropsi@unimib.it* (per la scuola di specializzazione in Neuropsicologia) stanza 3156.

*spsiciclovita@unimib.it* (per la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita) stanza 3156.

L'ufficio non effettua servizio telefonico.

#### **UFFICIO OFFERTA FORMATIVA**

L'ufficio si occupa dei controlli di coerenza con la normativa vigente per istituzioni di Corsi di Laurea e Laurea Magistrale, di modifiche di Ordinamenti Didattici, Regolamenti Didattici. Gestisce la Banca dati MIUR della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) e l' Applicativo U-GOV.

Edificio U6, 3° piano, stanza 3168c.

E-mail: *offertaformativa.psicologia@unimib.it*

L'ufficio non effettua ricevimento studenti.

## **STAGE E TIROCINI PRE LAUREA, STAGE EXTRACURRICULARI E POST LAUREA**

Per tutto quello che riguarda i tirocini pre-laurea, gli stage curriculari ed extracurriculari e i tirocini post laurea dovete rivolgervi all'Ufficio Stage, Tirocini ed Esami di Stato di Ateneo.

SPORTELLO FRONT OFFICE:

Edificio U17- Piazzetta Ribassata Difesa delle donne: martedì ore 9:00-12:00.

RICEVIMENTO TELEFONICO:

Tel. 0039 02 6448 6177 (numero unico): lunedì ore 9.30-12.30;  
giovedì ore 13:30-16:30.

E-mail: [stage@unimib.it](mailto:stage@unimib.it)

## **ESAMI DI STATO PROFESSIONE PSICOLOGO**

Per informazioni relative agli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione dovete rivolgervi all'Ufficio Stage, Tirocini ed Esami di Stato di Ateneo, Edificio U17, Piazzetta Difesa per le Donne.

Riferimenti:

Ufficio Stage, Tirocini ed Esami di Stato

E-mail: [esamidistato@unimib.it](mailto:esamidistato@unimib.it)

SPORTELLO FRONT OFFICE (attivo solo nel periodo di apertura delle iscrizioni agli Esami di Stato), sportelli n. 12/13 - Piazzetta Ribassata Difesa delle donne: martedì e venerdì ore 9:00-12:00.

## **STUDIARE ALL'ESTERO**

Per tutto quel che riguarda il Programma Erasmus+ Erasmus Traineeship rivolgersi presso: Ufficio Mobilità Internazionale.

E-mail:

[outgoing.erasmus@unimib.it](mailto:outgoing.erasmus@unimib.it)

[erasmus.traineeship@unimib.it](mailto:erasmus.traineeship@unimib.it)

## **BIBLIOTECA D'ATENEIO**

Sede centrale: Edificio U6, Il piano.

ORARI: dal lunedì al venerdì ore 09:00-21:45, sabato ore 09.00-13.45.

Sito web: [www.biblio.unimib.it](http://www.biblio.unimib.it)



## ***Dove reperire le informazioni***

Per informazioni generali sul Dipartimento di Psicologia *http://www.psicologia.unimib.it/*

Per informazioni generali su servizi di segreteria e relativa modulistica: *https://www.unimib.it/servizi/servizi-segreteria-sportelli*

Per informazioni relative ai singoli insegnamenti di ciascun CdL: *http://elearning.unimib.it/*. È questo l'indirizzo di pagina web dove potrete reperire le informazioni relative a orari delle lezioni, calendari esami, programmi, dispense, materiali, modalità d'esame, esercitazioni online relative agli insegnamenti erogati.



***Corso di Laurea Magistrale in***

***Psicologia Clinica e***

***Neuropsicologia***

***nel ciclo di vita***

***Clinical Psychology and***

***Neuropsychology in the life span***

D.M. 270/2004

*Classe LM 51*

## Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita (PCN) ha di norma una durata di 2 anni e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU, laboratori e/o stage per un totale di 16 CFU e una prova finale da 16 CFU. L'obiettivo del Corso di laurea Magistrale in PCN è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinica, della psicologia dello sviluppo e della neuropsicologia e psicologia fisiologica. Il corso è inoltre mirato a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico, clinico e neuropsicologico, nelle diverse fasi del ciclo di vita (infanzia ed età prescolare, adolescenza, età adulta e anziana), in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Per favorire l'apprendimento di tali competenze professionali, il corso si articola lungo due obiettivi di apprendimento che riguardano sia i modelli e le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico sia i modelli e le tecniche di intervento e riabilitazione entrambi analizzati nei contesti della psicologia clinica e della neuropsicologia nel ciclo di vita. Infine, saranno fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione comune di livello avanzato in cinque settori della psicologia, per un numero minimo di CFU pari a 40, da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite relative alla psicologia clinica e dinamica, alla psicologia dello sviluppo e alla neuropsicologia dello sviluppo, dell'adulto e dell'anziano, da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso. Tale formazione specifica si realizza attraverso la possibilità di costruire percorsi formativi individuali aderendo a uno tra due curricula di studio:

- nell'ambito del curriculum "Clinico" sarà richiesto l'approfondimento dei principali modelli teorici e dei processi etiopato-

genetici che consentono di comprendere il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari in fase diagnostica, del passaggio dalla valutazione diagnostica alla presa in carico del paziente nelle diverse fasi del ciclo di vita e i diversi modelli terapeutici e delle metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di natura psicodinamica, sistemico-familiare e cognitivo-comportamentale;

- nell'ambito del curriculum "Neuropsicologico", sarà richiesto l'approfondimento delle basi neuro-funzionali delle funzioni cognitive nelle diverse fasi del ciclo della vita, delle alterazioni conseguenti a disabilità evolutive congenite e acquisite e a lesioni acquisite o patologie degenerative nell'età adulta e anziana, e dei metodi elettrofisiologici e d'indagine neurofunzionale. Sarà altresì richiesto l'approfondimento dei modelli cognitivi e degli strumenti psicometrici necessari per affrontare gli aspetti valutativi, diagnostici e riabilitativi che sono propri della pratica clinica neuropsicologica.

Tra gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale vi è anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento dell'abilità di comprensione della lingua inglese, acquisita durante la laurea di primo livello, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche. Tale approfondimento potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e attraverso le attività di laboratorio che richiedono la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

### ***Organizzazione del corso di studio***

Il Corso di Laurea Magistrale in PCN prevede 64 CFU di attività formative caratterizzanti, 16 CFU di attività affini e integrative, 8 CFU a scelta dello studente, 16 CFU di prova finale e 16 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, acquisibili attraverso laboratori e/o stage.

Nello specifico i due curricula, Clinico e Neuropsicologico, condividono 5 insegnamenti caratterizzanti al primo anno che

forniscono una formazione di livello avanzato in cinque settori della psicologia (M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, MPSI/08) e si differenziano sia per 4 insegnamenti affini del primo e del secondo anno (per un totale di 32 CFU) da selezionare tra le attività affini e integrative a scelta nei SSD M-PSI/01, M-PSI/02, MPSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, MED/39, L-LIN/01, sia per l'ulteriore insegnamento caratterizzante del secondo anno. In ultimo, tutti gli studenti sostengono 1 esame a scelta completamente libera fra gli insegnamenti dei Corsi di Laurea Magistrale attivati nell'Ateneo. I rimanenti 16 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro debbono essere acquisiti tramite la frequenza di un seminario obbligatorio di deontologia professionale in ambito sanitario (2 CFU), laboratori e/o la partecipazione a esperimenti e/o lo svolgimento di uno stage.

Il Corso di Laurea Magistrale in PCN è organizzato in un primo anno focalizzato sui modelli e le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico in psicologia clinica e neuropsicologia del ciclo di vita. Il piano didattico del primo anno prevede 5 insegnamenti caratterizzanti (M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08) e 2 insegnamenti, per un totale di 16 CFU, da scegliere all'interno delle attività affini e integrative a scelta tra i seguenti settori: Psicologia generale (M-PSI/01), Psicobiologia e psicologia fisiologica (M-PSI/02), Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), Psicologia dinamica (M-PSI/07), Psicologia clinica (M-PSI/08), Neuropsichiatria infantile (MED/39).

Il secondo anno si concentra sui modelli e sulle tecniche di intervento e riabilitazione e consente di completare la scelta curriculare attraverso il superamento di 1 esame caratterizzante specifico per i due curricula a scelta tra le attività caratterizzanti (M-PSI/02, M-PSI/07, M-PSI/08) e 2 insegnamenti a scelta tra le attività affini e integrative curriculari (di cui 1 obbligatorio per il curriculum "Clinico" da scegliere all'interno delle attività affini e integrative a scelta tra i SSD M-PSI/01, M-PSI/02, MPSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, MED/39, L-LIN/01). Infine, tutti gli studenti sostengono 1 esame a scelta completa-

mente libera fra gli insegnamenti dei Corsi di Laurea Magistrale attivati nell'Ateneo. I rimanenti 16 CFU prevedono 2 CFU per la frequenza di un seminario obbligatorio di deontologia professionale in ambito sanitario (2 CFU), e 14 CFU da acquisire scegliendo tra la partecipazione a esperimenti e/o la frequenza di laboratori e/o lo svolgimento di uno stage. Gli obiettivi dello stage sono quelli di integrare le conoscenze teoriche con conoscenze pratiche e di prendere contatto con specifici contesti di lavoro sotto la supervisione di professionisti.

Il corso di studi si conclude con la preparazione di una tesi di Laurea Magistrale corrispondente a 16 CFU, comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico. La tesi può essere scritta in lingua inglese (vedi il Regolamento Tesi del Corso di Laurea Magistrale in PCN).

Per quanto non vi siano vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, si consiglia di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico e frequentare i corsi a scelta tenendo conto delle eventuali indicazioni di propedeuticità suggerite per i singoli insegnamenti. Il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La frequenza alle lezioni è consigliata.

# Piano didattico coorte 2020-21

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2020-21

## **Primo Anno (attivo nell'a.a. 2020-21)**

### **Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):**

- F5104P001 Analisi multivariata dei dati M-PSI/03;
- F5104P002 Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano M-PSI/02;
- F5104P003 Origini e sviluppo della mente umana M-PSI/04;
- F5104P004 Psicodiagnostica clinica M-PSI/07;
- F5104P005 Psicologia clinica M-PSI/08.

### **16 CFU tra le Attività affini e integrative a scelta fra:**

#### **CURRICULUM "CLINICO"**

- F5104P006 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto M-PSI/08, M-PSI/04 (8 cfu);
- F5104P008 Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico M-PSI/07 (8 CFU);
- F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04 (8 CFU);
- F5104P049 Neuropsichiatria infantile MED/39 (8 CFU).

#### **CURRICULUM "NEUROPSICOLOGICO"**

- F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04 (8 CFU);
- F5104P011 Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica M-PSI/02 (8 CFU);
- F5104P012 Neurolinguistica M-PSI/02 (8 CFU);
- F5104P047 Social cognitive and affective neurosciences M-PSI/01, M-PSI/02 (8 CFU);
- F5104P049 Neuropsichiatria infantile MED/39 (8 CFU).

## **Secondo anno (non attivo nell'a.a. 2020-21)**

#### **CURRICULUM "CLINICO"**

### **Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):**

- F5104P015 Normalità e patologia nelle relazioni familiari M-PSI/07;
- F5104P016 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario M-PSI/08.

### **8 CFU tra le Attività affini a scelta fra:**

- F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);
- F5104P019 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo M-PSI/08 (8 CFU);
- F5104P020 Modelli e tecniche cliniche di intervento M-PSI/07 (8 CFU);
- F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02 (8 CFU);
- F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/02, M-PSI/08 (8 CFU).



## **CURRICULUM “NEUROPSICOLOGICO”**

### **Attività obbligatoria (8 CFU):**

F5104P024 Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02.

### **16 CFU tra le Attività affini a scelta fra:**

- F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);
- F5104P025 Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi L-LIN/01 (8 CFU);
- F5104P026 Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02 (8 CFU);
- F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02 (8 CFU);
- F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/02, M-PSI/08 (8 CFU).

### **Per entrambi i curricula, attività formativa a scelta (8 CFU)**

#### **Per entrambi i curricula, Attività inegrative a scelta fra:**

- F5104P027 Stage interno (da 8 CFU);
- F5104P028 Stage esterno (da 8 CFU);
- F5104P029 Partecipazione a esperimenti (2 CFU).

#### **LABORATORI COMUNI AI DUE CURRICULA**

- F5104P041 Potenziamento delle competenze in età evolutiva (4 CFU);
- F5104P042 Comunicazione e relazione in ambito sanitario (4 CFU).

#### **LABORATORI CURRICULUM “CLINICO”**

- F5104P032 Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori (6 CFU);
- F5104P031 Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica (6 CFU);
- F5104P030 La valutazione del funzionamento relazionale (6 CFU);
- F5104P033 La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva (4 CFU);
- F5104P034 Mediazione familiare (4 CFU);
- F5104P035 Stesura della relazione clinico-diagnostica (4 CFU).

#### **LABORATORI CURRICULUM “NEUROPSICOLOGICO”**

- F5104P040 La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo (4 CFU);
- F5104P039 L'esame neuropsicologico dell'adulto (6 CFU);
- F5104P037 Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive (4 CFU);
- F5104P046 Strumenti di valutazione e potenziamento delle funzioni sensori-motorie (4 CFU);
- F5104P038 Teorie e tecniche d'intervento nell'invecchiamento normale e patologico (6 CFU).

### **Attività obbligatorie per entrambi i curricula**

- F5104P043 Seminario – 2 CFU Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario;

F5104P044 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico alla prova finale).

## **Piano didattico coorte 2019-20**

**Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20**

### **Secondo anno (attivo nell'a.a. 2020-21)**

#### **CURRICULUM “CLINICO”**

##### **Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):**

F5104P015 Normalità e patologia nelle relazioni familiari M-PSI/07;

F5104P016 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario M-PSI/08.

##### **8 CFU tra le attività affini a scelta fra:**

F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);  
Comunicazione in ambito sanitario M-PSI/08 (4 CFU);  
Ragionamento diagnostico M-PSI/01 (4 CFU);

F5104P019 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo M-PSI/08 (8 CFU);

F5104P020 Modelli e tecniche cliniche di intervento M-PSI/07 (8 CFU);

F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico –M-PSI/02 (8 CFU);

F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/02,  
M-PSI/08 (8 CFU);  
Neuropsicologia forense M-PSI/02 (4 CFU);  
Psicopatologia forense M-PSI/08 (4 CFU).

#### **CURRICULUM “NEUROPSICOLOGICO”**

##### **Attività obbligatoria (8 CFU):**

F5104P024 Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02.

##### **16 CFU tra le attività affini a scelta fra:**

F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);  
Comunicazione in ambito sanitario M-PSI/08 (4 CFU);  
Ragionamento diagnostico M-PSI/01 (4 CFU);

F5104P025 Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi L-LIN/01 (8 CFU);

F5104P026 Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02 (8 CFU);

F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02 (8 CFU);

F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/02,  
M-PSI/08 (8 CFU);  
Neuropsicologia forense M-PSI/02 (4 CFU);  
Psicopatologia forense M-PSI/08 (4 CFU).

**Per entrambi i curricula, attività formativa a scelta (8 CFU)**

***Per entrambi i curricula, 14 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:***

- F5104P027 Stage interno (da 8 CFU);
- F5104P028 Stage esterno (da 8 CFU);
- F5104P029 Partecipazione a esperimenti (2 CFU).

**LABORATORI COMUNI AI DUE CURRICULA**

- F5104P041 Potenziamento delle competenze in età evolutiva (4 CFU);
- F5104P042 Comunicazione e relazione in ambito sanitario (4 CFU).

**LABORATORI CURRICULUM "CLINICO"**

- F5104P032 Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori (6 CFU);
- F5104P031 Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica (6 CFU);
- F5104P030 La valutazione del funzionamento relazionale (6 CFU);
- F5104P033 La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva (4 CFU);
- F5104P034 Mediazione familiare (4 CFU);
- F5104P035 Stesura della relazione clinico-diagnostica (4 CFU).

**LABORATORI CURRICULUM "NEUROPSICOLOGICO"**

- F5104P040 La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo (4 CFU);
- F5104P039 L'esame neuropsicologico dell'adulto (6 CFU);
- F5104P037 Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive (4 CFU);
- F5104P046 Strumenti di valutazione e potenziamento delle funzioni sensori-motorie (4 CFU);
- F5104P038 Teorie e tecniche d'intervento nell'invecchiamento normale e patologico (6 CFU).

***Attività obbligatorie per entrambi i curricula***

- F5104P043 Seminario – 2 CFU Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario;
- F5104P044 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio pedapeutico alla prova finale).

# Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO (Coorte 2019-20)

**ANALISI MULTIVARIATA DEI DATI** (F5104P001) CFU: 8  
MULTIVARIATE DATA ANALYSIS M-PSI/03

*Marcello Gallucci*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 18  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31371>

**COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE  
E DEL GIOVANE ADULTO** (F5104P006) CFU: 8  
DEVELOPMENTAL TASKS AND CLINICAL PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE  
AND YOUNG ADULTHOOD M-PSI-04, M-PSI/08

**COMPITI EVOLUTIVI DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO  
CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO**

*Matteo Lancini*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31360>

**DALLA DIAGNOSI ALLE INDICAZIONI AL  
TRATTAMENTO CLINICO** (F5104P008) CFU: 8  
FROM DIAGNOSIS TO INDICATIONS FOR CLINICAL INTERVENTION M-PSI/07

*Cristina Riva Crugnola*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56  
CURRICULUM CLINICO  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31363>

**FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELLO  
SVILUPPO ATIPICO** (F5104P009) CFU: 8  
RISK AND PROTECTIVE FACTORS IN ATYPICAL DEVELOPMENT M-PSI/04

*Laura Zampini*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31369>

**METODI NEURO-FUNZIONALI IN NEUROPSICOLOGIA  
E PSICOLOGIA CLINICA (F5104P011)** CFU: 8

NEUROFUNCTIONAL METHODS IN NEUROPSYCHOLOGY AND  
CLINICAL PSYCHOLOGY M-PSI/02

*Alberto Pisoni*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31368>

**NEUROLINGUISTICA (F5104P012)** CFU: 8

NEUROLINGUISTICS M-PSI/02

*Costanza Papagno*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31367>

**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5104P049)** CFU: 8

CHILD NEUROPSYCHIATRY MED/39

*Stefano Benzoni*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31370>

**NEUROPSICOLOGIA DELL'ADULTO E  
DELL'ANZIANO (F5104P002)** CFU: 8

NEUROPSYCHOLOGY OF THE ADULT AND THE AGING M-PSI/02

*Roberta Daini / Giuseppe Vallar*

SEMESTRE I: TURNO 1 (0-4) Vallar; TURNO 2 (5-9) Daini

ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31375>

**ORIGINE E SVILUPPO DELLA MENTE  
UMANA (F5104P003)** CFU: 8

ORIGINS AND DEVELOPMENT OF THE HUMAN MIND M-PSI/04

*Viola Macchi Cassia / Chiara Turati*

SEMESTRE I: TURNO 1 (0-4) Macchi Cassia; TURNO 2 (5-9) Turati

ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31378>

**PSICODIAGNOSTICA CLINICA (F5104P004)** CFU: 8  
CLINICAL PYSCHODIAGNOSIS M-PSI/07  
*Laura Parolin*  
SEMESTRE II TURNO 1 (0-4); TURNO 2 (5-9)  
ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31372>

**PSICOLOGIA CLINICA (F5104P005)** CFU: 8  
CLINICAL PSYCHOLOGY M-PSI/08  
*Fabio Madeddu*  
SEMESTRE I TURNO 1 (0-4); TURNO 2 (5-9)  
ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31395>

**SOCIAL, COGNITIVE AND AFFECTIVE  
NEUROSCIENCES (F5104P047)** CFU: 8

**COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND  
AFFECTIVE PROCESSES** M-PSI/01

**NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE  
AND AFFECTIVE PROCESSES** M-PSI/02

*Alice Mado Proverbio / Paola Ricciardelli*  
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31364>

# Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO (Coorte 2019-20)

## **COMUNICAZIONE E RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO**

**IN AMBITO SANITARIO (F5104P017)** CFU: 8

COMMUNICATION AND DIAGNOSTIC REASONING IN  
HEALTHCARE SETTINGS

**RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO** M-PSI/01

**COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO** M-PSI/08

*Docente da definire / Chiara Ripamonti*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31347>

## **INTRODUZIONE ALLA PSICOTERAPIA**

**INDIVIDUALE E DI GRUPPO (F5104P019)** CFU: 8

INTRODUCTION TO INDIVIDUAL AND GROUP  
PSYCHOTHERAPY

M-PSI/08

*Emanuele Preti*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31346>

## **MODELLI E TECNICHE CLINICHE DI**

**INTERVENTO (F5104P020)** CFU: 8

CLINICAL MODELS AND TECHNIQUES OF INTERVENTIONS

M-PSI/07

*Diego Sarracino*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31351>

## **MULTILINGUISMO NEI CONTESTI CLINICI**

**ED EDUCATIVI (F5104P025)** CFU: 8

MULTILINGUALISM IN CLINICAL AND EDUCATIONAL  
CONTEXTS

L-LIN/01

*Maria Teresa Guasti*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31353>

**NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5104P026) CFU: 8**  
DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY M-PSI/02

*Luisa Girelli*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31354>

**NEUROSCIENZE COGNITIVE IN  
AMBITO CLINICO (F5104P021) CFU: 8**  
COGNITIVE NEUROSCIENCES IN THE CLINICAL PRACTICE M-PSI/02

*Angelo Maravita*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31355>

**NORMALITÀ E PATOLOGIA NELLE RELAZIONI  
FAMILIARI (F5104P015) CFU: 8**  
HEALTHY AND PATHOLOGICAL FAMILY INTERACTIONS M-PSI/07

*Alessandra Maria Roberta Santona*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31352>

**PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI  
IN AMBITO SANITARIO (F5104P016) CFU: 8**  
HEALTH PSYCHOLOGY AND CLINICAL INTERVENTION IN  
HEALTHCARE SETTINGS M-PSI/08

*Chiara Ripamonti*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31350>

**PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA  
FORENSE (F5104P022) CFU: 8**  
FORENSIC PSYCHOPATOLOGY & NEUROPSYCHOLOGY

**NEUROPSICOLOGIA FORENSE M-PSI/02**

**PSICOPATOLOGIA FORENSE M-PSI/08**

*Nadia Bolognini / Antonio Prunas*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31356>



**RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (F5104P024) CFU: 8**  
**NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION M-PSI/02**

*Giuseppe Vallar*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31359>

## **Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO** (Coorte 2019-20)

**COMUNICAZIONE E RELAZIONE IN**  
**AMBITO SANITARIO (F5104P042) CFU: 4**

**COMMUNICATION AND RELATIONSHIPS IN HEALTHCARE SETTINGS**

*Elena Gabrieli*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31347>

**DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO**  
**IN AMBITO SANITARIO (F5104P043) CFU: 2**

**DEONTOLOGY AND RESPONSABILITY IN HEALTH PSYCHOLOGY**

*Giandomenico Dodaro*

SEMESTRE I (2 Turni) e II (1 Turno) ORE DI LABORATORIO: 12  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31381>

**INTERVENTI RESIDENZIALI IN COMUNITÀ TERAPEUTICHE**  
**PER ADULTI E MINORI (F5104P032) CFU: 6**

**RESIDENTIAL INTERVENTIONS IN THERAPEUTIC COMMUNITIES**

*Marta Vigorelli*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32 CURRICULUM CLINICO  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31384>

**INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI  
PERSONALITÀ PATOLOGICA (F5104P031)**

CFU: 6

CLINICAL INTERVIEWS FOR THE DIAGNOSIS OF PERSONALITY DISORDERS

*Marco Di Sarno*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32 CURRICULUM CLINICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31383](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31383)

**LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO  
RELAZIONALE (F5104P030)**

CFU: 6

THE ASSESSMENT OF RELATIONAL FUNCTIONING

*Patrizia Organista*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32 CURRICULUM CLINICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31382](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31382)

**LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE COGNITIVE  
NELLO SVILUPPO (F5104P040)**

CFU: 4

COGNITIVE ASSESSMENT IN CHILDHOOD

*Alessandro Crippa*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31390](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31390)

**LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN  
ETÀ EVOLUTIVA (F5104P033)**

CFU: 4

DEVELOPMENTAL PSYCHODIAGNOSTIC ASSESSMENT

*Francesca Locati*

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24 CURRICULUM CLINICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31394](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31394)

**L'ESAME NEUROPSICOLOGICO  
DELL'ADULTO (F5104P039)**

CFU: 6

NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT IN ADULTHOOD

*Lucia Maria Sacheli*

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 32

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31389](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31389)

## **MEDIAZIONE FAMILIARE (F5104P034)**

CFU: 4

**FAMILY COUNSELLING**

*Susanna Raimondi*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24 CURRICULUM CLINICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31385](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31385)

## **METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE**

**COGNITIVE (F5104P037)**

CFU: 4

**METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE**

*Laura Zapparoli*

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31387](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31387)

## **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ETÀ EVOLUTIVA (F5104P041)**

CFU: 4

**SUSTAINING PSYCHOLOGICAL SKILLS IN CHILDREN**

*Lorenzo Dell'Uva*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31391](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31391)

## **STESURA DELLA RELAZIONE CLINICO**

**DIAGNOSTICA (F5104P035)**

CFU: 4

**THE WRITING OF CLINICAL-DIAGNOSTIC REPORTS**

*Agnese Donati*

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24 CURRICULUM CLINICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31386](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31386)

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONI SENSORI-MOTORIE (F5104P046)**

CFU: 4

**ASSESSMENT AND ENHANCEMENT OF SENSORIMOTOR FUNCTIONS**

*Lucia Maria Sachelì*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31393](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31393)

**TEORIE E TECNICHE DI INTERVENTO  
NELL'INVECCHIAMENTO NORMALE  
E PATOLOGICO (F5104P038)**

CFU: 6

THEORIES AND INTERVENTION TECHNIQUES IN NORMAL AND  
PATHOLOGICAL AGEING

*Roberta Daini*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

LINK: [HTTPS://ELEARNING.UNIMIB.IT/COURSE/INFO.PHP?ID=31388](https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31388)

***Corso di Laurea Magistrale in***

***Psicologia Sociale,  
Economica e delle  
Decisioni***

***Social, Economic and  
Decision Making Psychology***

**D.M. 270/2004**

***Classe LM 51***

## Presentazione

Il Corso di laurea Magistrale in “Psicologia sociale, economica e delle decisioni” (PSED) forma una/o psicologa/o polivalente con sensibilità multidisciplinari nello specifico settore delle professionalità sociali ed economiche. L’obiettivo formativo del Corso di laurea Magistrale consiste nel rendere la/il laureata/o capace di integrarsi e interagire, all’interno di gruppi di lavoro interdisciplinari, in un’ampia gamma di organizzazioni pubbliche e private, aziende, agenzie, associazioni profit e non, studi professionali e istituzioni nelle quali le variabili psicologiche giocano un ruolo fondamentale. Il Corso di laurea Magistrale in PSED forma altresì ricercatrici/ori junior che possono operare in équipe di studio anche molto ampie o come ricercatrici/ori individuali. La/Il laureata/o in PSED, al fine di svolgere con successo le attività delle figure professionali previste, padroneggia le seguenti aree scientifico-professionali alle quali corrispondono altrettante aree di apprendimento: 1. Apprendimento delle conoscenze teoriche fondamentali e delle metodologie di ricerca e analisi dei contesti, necessarie per operare negli ambiti professionali di riferimento (area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico). 2. Apprendimento di conoscenze teoriche e metodologiche in ambiti più specifici, relativi alla psicologia sociale e alla psicologia economica e del lavoro (area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni). 3. Apprendimento “esperienziale” per una messa alla prova sul campo delle conoscenze e delle competenze acquisite in ambito accademico (area dell’apprendimento esperienziale).

Il Corso di laurea Magistrale in PSED è stato strutturato nelle succitate aree di apprendimento col fine di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento attraverso la scelta e la distribuzione degli insegnamenti – obbligatori e a scelta – nell’arco dei due anni di corso:

1) Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale ed eco-

nomico. Conoscenza e comprensione: Le/I laureate/i in PSED devono essere in grado di progettare – almeno negli aspetti generali – un percorso di indagine scientifica rigoroso ed eticamente corretto, sia nei campi tradizionali della ricerca psicosociale, sia nei settori o nei campi emergenti dalla continua trasformazione della società. Le/I laureate/i devono anche saper affrontare ogni nuova richiesta di intervento professionale, iscrivendo correttamente la domanda di psicologia applicata agli specifici contesti sociali ed economici nei paradigmi più generali della disciplina (teorie organizzative, processi cognitivi generali, di scelta, di comunicazione, processi psicosociali), almeno per quanto questo sia possibile e fecondo sul piano della comprensione. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le/I laureate/i in PSED devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite – teoriche e metodologiche (qualitative e quantitative) – che consentano interventi di analisi dei problemi. Questi interventi si intendono volti sia a comprendere le dinamiche sottostanti i processi decisionali, organizzativi e sociali degli individui e degli attori sociali, sia a cambiare le realtà sociali nelle loro diverse accezioni (piccoli gruppi, comunità, organizzazioni), come pure a prevenire e recuperare contesti di disagio e di emarginazioni e a promuovere il benessere. Tali interventi debbono essere rispettosi della domanda sociale di sapere psicologico, anche, eventualmente, nella direzione di una ridefinizione della domanda, sia in termini di ridimensionamento delle richieste ai corretti termini scientifici, sia riducendo il pregiudizio e le false credenze sui processi psicologici. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea Magistrale viene valutata negli esami teorici fondamentali e verificata attraverso i laboratori e le altre attività pratiche nei corsi.

2) Area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni. Conoscenza e comprensione: Le/I laureate/i in PSED devono possedere capacità di comprensione delle relazioni fra i diversi attori nelle interazioni sociali, ai vari livelli e nei diversi campi del sociale. Questa capacità di comprensione si declina nella lettura delle interazio-

ni dinamiche delle forze psicologiche, anche nella loro natura conflittuale, operanti anche in contesti sociali complessi. Essa si concreta, inoltre, nel prefigurare le caratteristiche e le dinamiche trasformative che quelle forze psicologiche hanno sulle rappresentazioni individuali e collettive, attraverso la riduzione di stereotipi e pregiudizi (per esempio per quanto riguarda i rapporti tra generi o tra gruppi etnici e sociali). Le/I laureate/i in PSED devono inoltre possedere la capacità di decodificazione/discernimento della varietà dei problemi psicologici nelle pratiche professionali in ambito socio-economico. Questa capacità è finalizzata a rendere consapevole la/il laureata/o del ruolo delle variabili soggettive, anche nel caso di quei macro/micro problemi sociali che in apparenza non investono le dimensioni psicologiche. In questa area di apprendimento le conoscenze riguardano lo specifico-concreto dei fenomeni e delle tecniche di intervento specialistico su di essi (ad esempio nella promozione del benessere, nello studio dei comportamenti di consumo, negli interventi/consulenze sulle realtà organizzative, nei processi ed interazioni all'interno delle organizzazioni, dei gruppi – compresi i gruppi minoritari - e tra gruppi etnicamente diversi, nella comprensione delle relazioni fra i diversi attori e i diversi fattori e processi sottostanti alle prese di decisioni di varia natura: individuale, sociale, economica e finanziaria). In questo ambito rientrano anche l'individuazione e correzione degli errori cognitivi e comportamentali, soprattutto nei contesti di rischio, e l'analisi dei processi cognitivi di scelta applicati alle diverse realtà economiche, utilizzando competenze relative al riconoscimento dei processi di ragionamento, di formazione delle conoscenze e dei relativi bias messi in atto dagli attori. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le/I laureate/i in PSED devono essere capaci di applicare, con finalità di attivazione del cambiamento, le conoscenze acquisite in ambito psicosociale, secondo le modalità e i fini delineati in precedenza a proposito dell'area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico, con piena consapevolezza delle specificità dell'intervento psicologico nei contesti collettivi. Si fa riferimento a tutte le modalità di intervento (per esempio la



gestione dei gruppi, le varie forme di ricerca intervento, l'empowerment collettivo, ecc.) che, senza riduzionismi, concorrono alla gestione della dimensione sociale dei problemi. Le/laureate/i in PSED devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite calando nella pratica professionale diretta il sapere complessivo e le sensibilità scientifico-professionali relative agli ambiti sociali ed economici in cui operano, soprattutto quando sono chiamate/i a sviluppi nelle scelte formative (proprie e altrui) e a occuparsi di ambiti professionali nuovi, settoriali, e di frontiera. Questa capacità ha soprattutto a che fare con l'assenza di rigidità intellettuale e con l'abilità e l'ingegnosità nell'ideare varianti e adattamenti di tecniche e paradigmi professionali a contesti nuovi. Tale capacità applicativa è principalmente ottenuta attraverso la varietà e la numerosità dei corsi più settoriali e di ispirazione applicativa previsti nell'offerta formativa di PSED.

3) Area dell'apprendimento esperienziale. Conoscenza e comprensione: La partecipazione allo stage – in particolare esterno – e i laboratori riguardanti le competenze di progettazione, le tecniche di promozione del benessere e le esperienze di buona integrazione dei cittadini migranti sono finalizzati a permettere una prima esperienza diretta di alcuni contesti professionali, ove potranno essere messi in pratica gli apprendimenti acquisiti nei corsi teorici e nei laboratori metodologici, sollecitando la riflessione critica sul tema del rapporto tra sapere teorico e applicativo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le/laureate/i in PSED dovranno essere in grado di analizzare i contesti organizzativi e sociali in cui sono svolte le attività esperienziali, sviluppando sensibilità e competenze di analisi della domanda e capacità di individuare i costrutti teorici e i metodi di analisi e di indagine più adeguati alle problematiche sollevate dalla committenza. Tale capacità applicativa sarà valutata attraverso l'esame dei resoconti connessi all'esperienza di stage e verificata attraverso i laboratori e le attività pratiche ivi svolte.

## ***Organizzazione didattica***

Il Corso di laurea Magistrale in “Psicologia sociale, economica e delle decisioni” prevede 48 CFU di attività caratterizzanti, 24 CFU di attività affini ed integrative, 8 CFU a scelta autonoma, 16 CFU per la prova finale e 24 CFU di altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro, acquisibili attraverso laboratori e stage.

Il Corso di laurea Magistrale in “Psicologia sociale, economica e delle decisioni” è caratterizzato da un primo anno con insegnamenti comuni che coprono la gamma delle conoscenze fondamentali di livello avanzato per ciascun ambito fondante, per un totale di 6 insegnamenti (48 CFU). Particolare attenzione viene posta agli aspetti metodologici nelle loro varie forme, essenziali per fornire solide competenze in una logica pre-professionalizzante. Essi sono ulteriormente declinati in un laboratorio di natura metodologica (8 CFU) e in un laboratorio dedicato all’acquisizione di competenze per la progettazione e la realizzazione di questionari (4 CFU).

Il secondo anno consente la scelta di un percorso di approfondimento specifico, da costruire sulla base degli interessi e orientamenti professionali maturati e dell’offerta formativa disponibile. Le/Gli studentesse/i potranno personalizzare il loro profilo scientifico scegliendo 3 insegnamenti tra un insieme di corsi opzionali relativi a diverse tematiche (processi decisionali, comportamenti economici, interazioni ed influenze sociali in contesti reali e virtuali, intervento in contesti socio-organizzativi). Inoltre, le/gli studentesse/i dovranno scegliere 1 insegnamento a scelta completamente libera per un totale di 8 CFU fra gli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale attivati nell’Ateneo, compresi gli insegnamenti opzionali offerti dal corso di studi, una volta scelti i 24 CFU previsti dal regolamento. Le/Gli studenti dovranno inoltre scegliere di partecipare ad uno dei laboratori specialistici attivati nell’offerta formativa, per un totale di 4 CFU. Infine dovranno svolgere uno stage – interno o esterno – per 8 CFU, nell’ambito delle altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro.

Il corso di studi si conclude con la preparazione di una tesi di Laurea Magistrale, corrispondente a 16 CFU (comprensivi di 2 CFU relativi a un laboratorio propedeutico alla prova finale nel quale sono affrontati temi riguardanti l'ingresso nel mondo del lavoro).

# Piano didattico coorte 2020-21

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2020-21

## **Primo Anno (attivo nell'a.a. 2020-21)**

### **Sei insegnamenti comuni a tutti (8 CFU ciascuno):**

- F5106P005 Metodologie qualitative M-PSI/05;
- F5106P006 Metodologie quantitative M-PSI/03;
- F5106P002 Organizzazioni e psicologia M-PSI/06;
- F5106P004 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni M-PSI/07;
- F5106P001 Psicologia dei processi sociali M-PSI/05;
- F5106P003 Psicologia del pensiero, decision making e comunicazione M-PSI/01.

### **Due laboratori comuni a tutti:**

- F5106P008 Laboratorio di metodologia (8 CFU):  
*Modulo qualitativo (3 CFU);*  
*Modulo quantitativo (3 CFU);*  
*Esperienza di ricerca (2 CFU);*
- F5106P007 Laboratorio di tecnica del questionario (4 CFU).

## **Secondo anno (non attivo nell'a.a. 2020-21)**

### **Tre insegnamenti a scelta tra (8 CFU ciascuno):**

- F5106P011 Cognizione sociale M-PSI/05;
- F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo M-PSI/06;
- F5106P018 Consumer psychology M-PSI/06;
- F5106P029 Cyberpsicologia M-PSI/05;
- F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere M-PSI/05;
- F5106P012 La ricerca-intervento nei gruppi e nelle organizzazioni M-PSI/05;
- F5106P021 Processi motivazionali e decision making M-PSI/01;
- F5106P019 Psicologia delle condotte finanziarie M-PSI/06;
- F5106P013 Psicologia delle differenze e delle diseguglianze M-PSI/05;
- F5106P015 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F5106P020 Strumenti di indagine per le organizzazioni ed i mercati M-PSI/06.

### **4 CFU tra le Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:**

- F5106P022 Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano (4 CFU);
- F5106P023 Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere (4 CFU);

F5106P024 Laboratorio di progettazione (4 CFU).

**8 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta nella forma di:**

F5106P025 Stage esterno (8 CFU);

F5106P026 Stage interno (8 CFU).

**Attività formativa a scelta (8 CFU).**

**F5106P027 Prova Finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico alla prova finale).**

## **Piano didattico coorte 2019-20**

**Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20**

**Secondo anno (attivo nell'a.a. 2020-21)**

**Tre insegnamenti a scelta tra (8 CFU ciascuno):**

F5106P011 Cognizione sociale M-PSI/05;

F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo M-PSI/06;

F5106P018 Consumer psychology M-PSI/06;

F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere M-PSI/05;

F5106P012 La ricerca-intervento nei gruppi e nelle organizzazioni M-PSI/05;

F5106P021 Processi motivazionali e decision making M-PSI/01;

F5106P019 Psicologia delle condotte finanziarie M-PSI/06;

F5106P013 Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze M-PSI/05;

F5106P015 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;

F5106P016 Psicologia sociale per le organizzazioni M-PSI/05.

F5106P020 Strumenti di indagine per le organizzazioni ed i mercati M-PSI/06.

**4 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:**

F5106P022 Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano (4 CFU);

F5106P023 Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere (4 CFU);

F5106P024 Laboratorio di progettazione (4 CFU).

**8 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta nella forma di:**

F5106P025 Stage esterno (8 CFU);

F5106P026 Stage interno (8 CFU).

**Attività formativa a scelta (8 CFU).**

**F5106P027 Prova Finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico alla prova finale).**

# Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO (Coorte 2020-21)

**METODOLOGIE QUALITATIVE** (F5106P005) CFU: 8  
QUALITATIVE METHODOLOGIES M-PSI/05

*Lorenzo Montali*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31443>

**METODOLOGIE QUANTITATIVE** (F5106P006) CFU: 8  
QUANTITATIVE METHODOLOGIES M-PSI/03

*Giulio Costantini*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31448>

**ORGANIZZAZIONI E PSICOLOGIA** (F5106P002) CFU: 8  
ORGANIZATIONS AND PSYCHOLOGY M-PSI/06

*Luca Piero Vecchio*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31444>

**PSICOLOGIA DEI PROCESSI SOCIALI** (F5106P001) CFU: 8  
PSYCHOLOGY OF SOCIAL PROCESSES M-PSI/05

*Chiara Volpato*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31445>

**PSICOLOGIA DEL PENSIERO, DECISION MAKING  
E COMUNICAZIONE** (F5106P003) CFU: 8  
PSYCHOLOGY OF THINKING, DECISION MAKING  
AND COMMUNICATION M-PSI/01

*Laura Macchi*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31446>

## **PSICOSOCIOLOGIA DEI GRUPPI E**

**DELLE ORGANIZZAZIONE (F5106P004)**

GROUPS AND ORGANIZATION PSYCHOSOCIOLOGY

CFU: 8

M-PSI/07

*Sandra Casagrande*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31447>

## **Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO**

**(Coorte 2020-21)**

### **LABORATORIO DI METODOLOGIA (F5106P008)**

CFU: 8

METHODOLOGY LABORATORY

#### ***Modulo qualitativo***

*Susanna Danelli / Christian Vaccani*

SEMESTRE I e II ORE DI LABORATORIO: 24

CFU: 3

#### ***Modulo quantitativo***

*Juliette Richetin / Luca Pancani / Erica Casini*

SEMESTRE I e II ORE DI LABORATORIO: 24

CFU: 3

#### ***Esperienza di ricerca***

ORE: 10

CFU: 2

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31450>

### **LABORATORIO DI TECNICA**

**DEL QUESTIONARIO (F5106P007)**

CFU: 4

QUESTIONNAIRE DEVELOPMENT LAB

*Silvia Simbula / Andrea Gragnano*

SEMESTRE II TURNO A (0-4) Simbula; TURNO B (5-9) Gragnano

ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31449>



## Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO (Coorte 2019-20)

**COGNIZIONE SOCIALE** (F5106P011) CFU: 8  
**SOCIAL COGNITION** M-PSI/05  
*Simona Sacchi*  
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31430>

**CONSULENZA, INTERVENTO E SVILUPPO ORGANIZZATIVO** (F5106P017) CFU 8  
**CONSULTANCY AND ORGANISATION DEVELOPMENT** M-PSI/06  
*Massimo Miglioretti*  
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31439>

**CONSUMER PSYCHOLOGY** (F5106P018) CFU 8  
**PSICOLOGIA DEL CONSUMO** M-PSI/06  
*Nadia Olivero*  
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 (14 frontali, 42 in modalità e-learning)  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31436>

**INTERVENTO PSICOSOCIALE DI PROMOZIONE DEL BENESSERE** (F5106P014) CFU 8  
**PSYCHOSOCIAL INTERVENTION FOR WELL-BEING PROMOTION** M-PSI/05  
*Maria Elena Magrin*  
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31434>

**LA RICERCA-INTERVENTO NEI GRUPPI E NELLE ORGANIZZAZIONI** (F5106P012) CFU 8  
**ACTION RESEARCH WITHIN GROUPS AND ORGANIZATIONS** M-PSI/05  
*Monica Colombo / Marco Brunod*  
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31435>

## **PROCESSI MOTIVAZIONALI E DECISION**

**MAKING** (F5106P021) CFU 8

MOTIVATIONAL PROCESSES AND DECISION MAKING M-PSI/01

*Marco D'Addario*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31432>

## **PSICOLOGIA DELLE CONDOTTE**

**FINANZIARIE** (F5106P019)

CFU 8

MONEY AND STOCK-MARKET PSYCHOLOGY

M-PSI/06

*Luigi Ferrari*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31429>

## **PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE E**

**DELLE DISEGUAGLIANZE** (F5106P013) CFU 8

PSYCHOLOGY OF GENDER DIFFERENCES AND INEQUALITIES M-PSI/05

*Elisabetta Camussi*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31431>

## **PSICOLOGIA DELLE INFLUENZE**

**SOCIALI** (F5106P015)

CFU 8

PSYCHOLOGY OF SOCIAL INFLUENCES

M-PSI/05

*Paolo Riva*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31440>

## **PSICOLOGIA SOCIALE PER LE**

**ORGANIZZAZIONI** (F5106P016)

CFU 8

SOCIAL PSYCHOLOGY OF ORGANIZATIONS

M-PSI/05

*Alessandro Gabbiadini*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31442>

## **STRUMENTI DI INDAGINI PER LE ORGANIZZAZIONI E I MERCATI (F5102P020)**

CFU 8

ASSESSMENT OF ORGANIZATIONS AND MARKETING

M-PSI/06

*Michele Ivaldi*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31441>

*Mutuato dal Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.*

## **Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO (Coorte 2019-20)**

### **BUONE PRATICHE DI INTEGRAZIONE DEI / CON I CITTADINI MIGRANTI: UN'ANALISI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, SANITARIE E SOCIO ASSISTENZIALI A MILANO (F5106P022)**

CFU 4

GOOD PRACTICES FOR THE INTEGRATION OF / WITH THE IMMIGRANT  
POPULATION: AN ANALYSIS OF THE INSTITUTIONS EDUCATION, HEALTH CARE  
AND SOCIAL ASSISTANCE IN MILAN

*Anita Pirovano*

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31433>

### **LABORATORIO DI PROGETTAZIONE (F5106P024) CFU 4**

PROJECT DESIGN LABORATORY

*Giuseppina Gelmi*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31438>

**METODI E TECNICHE DI INTERVENTO PER LA  
PROMOZIONE DEL BENESSERE (F5106P023)**

CFU 4

**METHODS AND TECHNIQUES OF INTERVENTION FOR THE  
PROMOTION OF WELLNESS**

*Maria Elena Magrin*

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31437>

***Corso di Laurea Magistrale in***

***Psicologia dello  
Sviluppo e dei  
Processi Educativi***

***Developmental Psychology  
and Educational Processes***

D.M. 270/2004

*Classe LM 51*

## Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (PSPE) intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline che riguardano i processi di sviluppo nell'infanzia, nell'età prescolare e scolare e nell'adolescenza, con specifico riferimento ai diversi contesti educativi e alle modalità di valutazione e di intervento. Le competenze acquisite dai laureati in PSPE trovano applicazione in diversi ambiti professionali: Educativo (formazione del personale nelle strutture educative; Supporto alla programmazione delle attività); Scolastico (metodi di apprendimento, motivazione allo studio, consulenza a genitori, insegnanti e alunni, inclusione di studenti con bisogni educativi speciali); Assistenziale (pianificazione di interventi di sostegno allo sviluppo in situazioni di disagio); Clinico (valutazione dello sviluppo, potenziamento delle competenze, programmazione di interventi di supporto).

Il Corso di Laurea Magistrale in PSPE dà accesso ai Master di secondo livello, alle Scuole di Specializzazione di area psicologica e ai Dottorati di Ricerca.

Il corso di studio, che ha di norma una durata di due anni, prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU e 16 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è completato da una prova finale di 16 CFU.

Il primo anno prevede:

- 4 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (32 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Pedagogia, della Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della Neuropsichiatria infantile (8 CFU).

Il secondo anno prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicobiologia

e Psicologia fisiologica (8 CFU)

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicometria (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Psicologia clinica e della Pedagogia (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta completamente libera dello studente (8 CFU), selezionato tra tutti quelli offerti nei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

I 16 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono previsti in parte al primo anno (10 CFU) e in parte al secondo anno (6 CFU) e possono essere acquisiti attraverso: a) lo svolgimento di laboratori; b) lo svolgimento di stage esterni, presso imprese, enti pubblici o privati e ordini professionali, o interni da concordare con un docente del Dipartimento di Psicologia.

Nel secondo anno è prevista infine la prova finale, che si articola nella redazione della tesi di laurea (14 CFU) e in un laboratorio obbligatorio di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro (2 CFU).

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, tuttavia si consiglia di seguire gli insegnamenti e di sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico. Si possono prevedere anticipazioni degli esami solo se lo studente ha acquisito almeno il 50% dei CFU riferiti all'anno di iscrizione e nel rispetto delle eventuali propedeuticità (art.13, Regolamento studenti). L'esame deve essere attivo nell'anno accademico in cui s'intende anticiparlo, con la stessa denominazione e codice insegnamento presenti nel proprio piano di studi. All'apertura delle iscrizioni all'appello, sarà necessario chiedere all'Ufficio Gestione Carriere l'inserimento dell'esame nel libretto.

Per i soli laboratori, il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore. La frequen-

za delle lezioni è consigliata.

A partire dall'anno accademico 2020-2021, il corso di studi ha introdotto il Percorso Part-Time. Il percorso formativo a tempo parziale è riservato agli studenti che all'atto dell'immatricolazione hanno scelto l'iscrizione del tipo part-time ai sensi dell'art. 10 del Regolamento degli studenti. In caso di iscrizione part-time, il corso di studio ha di norma una durata di quattro anni. Così come per l'iscrizione full time, il percorso part-time prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU e 16 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è completato da una prova finale di 16 CFU (14 CFU per la tesi di laurea, 2 CFU laboratorio obbligatorio di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro).

Il primo anno del percorso part-time prevede:

- 3 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (24 CFU);

Il secondo anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Pedagogia, della Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della Neuropsichiatria infantile (8 CFU).

Il terzo anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicobiologia e Psicologia fisiologica (8 CFU)
- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicometria (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);

Il quarto anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU);



- 1 insegnamento a scelta completamente libera dello studente (8 CFU), selezionato tra tutti quelli offerti nei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

I 16 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono così previsti: al primo anno (6 CFU); al secondo anno (4 CFU); al terzo anno (6 CFU) e possono essere acquisiti attraverso: a) lo svolgimento di laboratori (frequenza obbligatoria per il 70% delle ore); b) lo svolgimento di stage esterni, presso imprese, enti pubblici o privati e ordini professionali, o interni da concordare con un docente del Dipartimento di Psicologia.

A seguito della situazione di emergenza epidemiologica ed in linea con quanto previsto dalle disposizioni emesse dalle competenti autorità nazionali e regionali, su indicazione della struttura, l'attività didattica potrà essere erogata in modalità da remoto (asincrona, sincrona o Blended Learning)

# Piano didattico coorte 2020-21

## ***Primo Anno (attivo nell'a.a. 2020-21)***

### ***Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):***

- F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo M-PSI/04;
- F5103P082 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04;
- F5103P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo M-PSI/04;
- F5103P005 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo M-PSI/04.

### ***8 CFU tra le attività caratterizzanti dell'ambito di Psicologia dinamica a scelta fra:***

- F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;
- F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

### ***8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:***

- F5103P098 Neuropsichiatria infantile MED/39;
- F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;
- F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/06.

### ***6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:***

- F5103P086 Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola 6 CFU;
- F5103P080 Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo 6 CFU.

### ***4 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:***

- F5103P087 Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia 4 CFU;
- F5103P101 Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi 4 CFU.

## ***Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2020-21)***

### ***Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):***

- F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;
- F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03.

### ***8 CFU tra le attività affini dell'ambito di Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione fra:***

- F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico MPSI/04;

F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;  
F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico  
del linguaggio MPSI/04.

**8 CFU tra le attività affini dell'ambito di Psicologia  
clinica e della pedagogia fra:**

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;  
F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

**6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel  
mondo del lavoro a scelta tra:**

F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi  
cognitivi nello sviluppo 6 CFU;  
F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei  
disturbi linguistici 6 CFU;  
F5103P096 Stage interno 6 CFU;  
F5103P097 Stage esterno 6 CFU.

**F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU  
di Laboratorio propedeutico alla prova finale).**

## **Piano didattico coorte 2019-20**

### **Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2020-21)**

#### **Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):**

F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03;  
F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia  
dello sviluppo M-PSI/02.

#### **Un insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU):**

F5103P091 Modello bioecologico e sviluppo psicologico  
nel contesto MPSI/04;  
F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;  
F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico  
del linguaggio MPSI/04.

#### **Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della psicologia clinica (8 CFU):**

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;  
F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

***Un insegnamento a scelta libera (8 CFU)***

***Laboratori attivati nel secondo anno (6 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro):***

F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo 6 CFU;

F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici 6 CFU;

F5103P096 Stage interno 6 CFU;

F5103P097 Stage esterno 6 CFU.

***F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).***

## **Piano didattico coorte 2020-21 Part-Time**

***Primo Anno (attivo nell'a.a. 2020-21)***

***Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):***

F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo M-PSI/04;

F5103P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo M-PSI/04;

F5103P005 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo M-PSI/04.

***6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:***

F5103P086 Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola 6 CFU;

F5103P080 Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo 6 CFU.

# Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO (Coorte 2020-21)

## **EMOZIONI E RELAZIONI NEI PROCESSI**

**DI APPRENDIMENTO (F5103P083)**

CFU 8

EMOTIONS AND RELATIONSHIPS IN LEARNING PROCESSES

M-PSI/07

*Valentino Ferro*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31466>

## **METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE**

**IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P100)**

CFU 8

RESEARCH AND ASSESSMENT METHODS IN  
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/04

*Nicoletta Salerni*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31467>

**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5103P098)**

CFU 8

CHILD NEUROPSYCHIATRY

MED/39

*Stefano Benzoni*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31466>

*Mutuato da Neuropsichiatria Infantile Corso di Laurea Magistrale  
in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita.*

## **PEDAGOGIA NEL CONTESTO**

**SCOLASTICO (F5103P084)**

CFU 8

PEDAGOGY AND SCHOOL CONTEXTS

M-PED/03

*Giulia Pastori*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31462>

## **PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA**

**GENITORIALITÀ (F5103P009)**

CFU 8

PSYCHODYNAMIC AND ASSESSMENT  
OF PARENTING

M-PSI/07

*Cristina Riva Crugnola*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31461>

## **PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NEI CONTESTI**

**DI APPRENDIMENTO (F5103P082)**

CFU 8

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY IN LEARNING CONTEXTS

M-PSI/04

*Carmen Gelati*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31465>

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

**COGNITIVO (F5103P003)**

CFU 8

COGNITIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

*Chiara Turati*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31463>

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

**SOCIO-AFFETTIVO (F5103P005)**

CFU 8

PSYCHOLOGY OF SOCIO-AFFECTIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

*Erica Salomone*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31460>

## **PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO E**

**ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (F5103P085)**

CFU 8

SOCIAL-DEVELOPMENTAL & SCHOOL  
ORGANIZATION PSYCHOLOGY

M-PSI/06

*Silvia Simbula / Cristina Baldissarri*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31469>

## Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO (Coorte 2020-21)

### **INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONSULTAZIONE CON GLI ADOLESCENTI A SCUOLA (F5103P086) CFU 6**

PREVENTION AND COUNSELLING WITH ADOLESCENTS AT SCHOOL

*Matteo Lancini / Tania Scodeggio*

SEMESTRE II Turno A (0-4) Lancini; Turno B (5-9) Scodeggio

ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31459>

### **MEDIAZIONE DEL CONFLITTO A SCUOLA E IN FAMIGLIA (F5103P087) CFU 4**

FAMILY AND SCHOOL COUNSELLING

*Chiara Vendramini*

SEMESTRE I Turno A (0-4); Turno B (5-9)

ORE DI LABORATORIO: 24

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31473>

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI NEI CONTESTI EDUCATIVI (F5103P101) CFU 4**

ASSESSMENT INSTRUMENTS OF RELATIONSHIPS IN EDUCATIONAL CONTEXTS

*Simona Gazzotti*

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31470>

### **VALUTAZIONE E INTERVENTO IN PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P080) CFU 6**

ASSESSMENT AND INTERVENTION IN DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY

*Silvia Valadé / Francesca Locati*

SEMESTRE II Turno A (0-4) Valadé; Turno B (5-9) Locati

ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31464>

# Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

(Coorte 2019/2020)

**METODI QUANTITATIVI PER LA  
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO** (F5103P089) CFU 8  
QUANTITATIVE METHODS FOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY M-PSI/03  
*Giovanni Battista Flebus*  
SEMESTRE I Turno A (0-4); Turno B (5-9)  
ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 18  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31474>

**MODELLO BIOECOLOGICO E SVILUPPO  
PSICOLOGICO NEL CONTESTO** (F5103P091) CFU 8  
BIOECOLOGICAL MODEL AND PSYCHOLOGICAL  
DEVELOPMENT IN CONTEXT M-PSI/04  
*Hermann Sergio Bulf / Dario Varin*  
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31454>

**PEDAGOGIA INTERCULTURALE** (F5103P093) CFU 8  
INTERCULTURAL PEDAGOGY M-PED/01  
*Alessia Agliati*  
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31453>

**PSICOLOGIA CLINICA DELLO  
SVILUPPO** (F5103P094) CFU 8  
CLINICAL DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY M-PSI/08  
*Paola Colombo / Alessandra Maria Sala*  
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31457>



## **PSICOLOGIA DEI BISOGNI**

**EDUCATIVI SPECIALI (F5103P090)**

CFU 8

PSYCHOLOGY OF SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

M-PSI/04

*Gian Marco Marzocchi*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31458>

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E**

**ATIPICO DEL LINGUAGGIO (F5103P092)**

CFU 8

PSYCHOLOGY OF TYPICAL AND ATYPICAL

LANGUAGE DEVELOPMENT

M-PSI/04

*Nicoletta Salerni*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31455>

## **VALUTAZIONE E DIAGNOSI NELLA**

**NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P088) CFU 8**

ASSESSMENT AND DIAGNOSIS IN DEVELOPMENTAL

NEUROPSYCHOLOGY

M-PSI/02

*Luisa Girelli*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31456>

## **Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO (Coorte 2019/2020)**

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE  
COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI  
DELLO SVILUPPO (F5103P095)**

CFU 6

ASSESSMENT OF DEVELOPMENTAL COGNITIVE SKILLS AND DISORDERS

*Roberta Bettoni*

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31471>

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

**E DEI DISTURBI LINGUISTICI (F5103P060)** CFU 6

ASSESSMENT OF LINGUISTIC SKILLS AND LANGUAGE DISORDERS

*Viola Brenna*

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31472>

## **Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO**

### **Part-Time (Coorte 2020-21)**

## **METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE**

**IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P100)** CFU 8

RESEARCH AND ASSESSMENT METHODS IN  
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/04

*Nicoletta Salerni*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31467>

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

**COGNITIVO (F5103P003)** CFU 8

COGNITIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

*Chiara Turati*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31463>

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO**

**SOCIO-AFFETTIVO (F5103P005)** CFU 8

PSYCHOLOGY OF SOCIO-AFFECTIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

*Erica Salomone*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31460>

## Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO Part-Time (Coorte 2020-21)

### **INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONSULTAZIONE CON GLI ADOLESCENTI A SCUOLA (F5103P086) CFU 6**

PREVENTION AND COUNSELLING WITH ADOLESCENTS AT SCHOOL

*Matteo Lancini / Tania Scodeggio*

SEMESTRE II Turno A (0-4) Lancini; Turno B (5-9) Scodeggio

ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31459>

### **VALUTAZIONE E INTERVENTO IN PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P080) CFU 6**

ASSESSMENT AND INTERVENTION IN DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY

*Silvia Valadé / Francesca Locati*

SEMESTRE II Turno A (0-4) Valadé; Turno B (5-9) Locati

ORE DI LABORATORIO: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31464>



***International Master Degree***

***Applied Experimental  
Psychological Sciences***

***Scienze Psicologiche Sperimentali  
Applicate***

D.M. 270/2004

*Classe LM 51*

## Overview

The Master in Applied Experimental Psychological Sciences (AEPS) is an international degree program. All courses will be taught in English. Students' academic progress is measured in university credits, from here on called, CFUs (Italian equivalent of ECTS credits). CFUs represent the work students invest in class, in the lab and in independent study. One CFU is equivalent to 25 hours of work.

The Master's program in AEPS lasts 2 years for a total of 120 CFU, composed by 10 courses of 8 CFU each, 24 CFUs of labs and internship, and 16 CFU for the Master's thesis.

The Master's program in Applied Experimental Psychological Sciences provides students with a broad mastery of various areas of Experimental Psychology. Reading the most recent international literature, graduates will acquire skills and knowledge in advanced theoretical and applied Psychology. They will be able to understand and analyze the cognitive, behavioral and choice processes that individuals and organizations put into place in public and private situations. In addition, they will be able to plan research projects and treatment. Thus, the first year will provide broad insight into fields of Experimental Psychology such as Cognitive Neuroscience, Cognitive Psychology, Social Cognition, Cognitive Development and Experimental Clinical Psychology. Innovative teaching techniques geared toward showing the applications of various psychological domains will stimulate students' understanding of different theories and models.

The second year will focus on developing students' theoretical knowledge and skills through a variety of optional courses. Second-year students may direct their interests to a specific field by doing an internal research internship or an external professional internship and by preparing the Master's thesis. Both years of the program will emphasize integrating the theoretical and methodological aspects of Psychology.

Students will reach these educational goals by:

- a) Attending interactive classes, for example, students will take part in class discussions on applying theoretical principles to practical situations.
- b) Independent study using advanced texts and articles from specialized international journals.
- c) Doing methodology labs on the main research methods, multidisciplinary research skills and planning treatment.
- d) Using specialized professional tools such as programming languages and statistical analysis.
- e) Doing the internship and possibly studying abroad with one of our partner universities.
- f) Preparing the Master's thesis.

The skills that this Master's program should provide combine flexibility (research and methodological skills can be applied to a wide range of areas) and specificity (skills are applied to a specific field in the student's course of study). During the Master's program, Applied Experimental Psychological Sciences students should acquire the skills and knowledge to address complex individual, social, research and organizational needs and questions from the different areas of Psychology. Classes are taught with a focus on applying psychological knowledge. Skills and knowledge in diverse theoretical fields allow students a great deal of flexibility particularly as regards less traditional, more specialized and cutting edge working environments. Students show they can apply their knowledge by participating in class and labs.

The labs will introduce the students to a variety of methods, such as cognitive science research methods, methods of measurement and ambulatory assessment, computational models, and cognitive and behavioral measures. Second year labs will specifically focus on research and planning skills (for example, how to plan and write a research project or presenting the results), project development, and evaluation in psychological treatment. Labs are integrated with coursework and they allow students to see how programming languages, data analysis, research methods, and multidisciplinary research skills are ap-

plied. Here, students will apply the methods they have learned to specific research questions. In the same way, the internship and thesis will allow students to directly apply their multidisciplinary skills and their knowledge of specific methods, which they sharpen in the process.

Students will hone their independent critical judgment by facing complex individual and organizational decisions. Graduates will be able to integrate methodological and theoretical skills autonomously and apply them to various situations. This Master's program is designed to develop a lasting ability to make decisions by taking into account internal and external elements that make the professional environments our graduates can enter so complex. Students will achieve this by learning to form judgments based on empirical data and a critical understanding of the complexities inherent in various environments where they may work. Graduates will know how to apply empirically founded, generalizable methodologies to specific cases. They will also acquire theoretical and practical expertise that will allow them to work independently and make responsible decisions. Finally, graduates will be able to put elements of what they have learned together to create original and innovative solutions.

Graduates will be able to communicate with a range of public and private sector professionals from different cultural and scientific backgrounds. By the end of the program, graduates in Applied Experimental Psychological Sciences will be able to propose effective, innovative research projects. They will also be able to clearly convey their results and conclusions in detail to an expert or general audience using field-specific terms. Some strong points of this program are that graduates will be to express themselves fluently in English, coordinate teamwork and collaborate with outside professionals.

### ***Master's Program Structure***

The Master's program in Applied Experimental Psychological Sciences lasts 2 years and requires 48 CFUs in specialized



courses, 32 CFUs in elective advanced courses, 24 CFUs in transferable methodological and research skills, 16 of which may be earned in labs and 8 in the internship. The Master's thesis is worth 16 CFUs.

The first year will be aimed at providing a common solid advanced theoretical knowledge on a range of different psychological science domains as well as on main research methods used in these domains. Six specialized first year courses will provide theoretical and applied psychological expertise. To complete the first year, students must select 2 out of 4 methodology labs and at least one elective chosen from among the Master's courses offered at the university, for a total of 8 CFUs.

The second year will instead be aimed at offering a more specific focus of application in specific domains through the combination of a choice of elective advanced courses among a set of relevant options and the combined internship (either research – internal – or professional – external) and dissertation path. Students personalize their scientific profile by selecting 3 out of 10 advanced courses. Specific attention will be given to provide relevant interdisciplinary content. Students will attend two laboratories specifically focused on transferable research skills that can be widely applied both at the research and at the professional/consultation level. In particular, laboratory activities will be devoted to research and intervention planning (e.g., plan and write a research project), grant application, project evaluation, evaluation of psychological interventions, and so on. These transferable research skills will become contextualized via their application to a specific topic as defined in the internship and dissertation. This will allow to combine general advanced knowledge (first year) with a specific application focus (second year) and henceforth delineating a profile and starting to define a professional career path.

The Master's program in Applied Experimental Psychological Sciences requires attendance of at least 70% of lab hours. Students must register the CFU lab credits immediately after each lab unless they have a documented excuse. For courses,

attendance is not required but strongly encouraged. There are no formal pre-requisites within the program but is best to take the 1st year courses before the 2nd year courses.

The study plan is the set of required courses, suggested courses and electives. Students are automatically assigned an official study plan when they enroll in the 1st year which will include only the mandatory courses. Afterwards, students must hand in their own individual study plan with their choice of all the suggested courses they plan to take as well as their electives. Study plans are approved by the Didactic Coordination Council or by the Departmental Council. The deadline and format of the study plan are outlined by the university. Students' rights to take exams depend upon those courses being included in the most recently approved study plan. Any further issues on this subject can be clarified by the university regulations.

# Teaching Plan enrolled students 2020-21

## **1st Year (active in 2020-21)**

### **Mandatory courses for 48 CFUs:**

- F5105P004 Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5105P002 Cognitive Neuroscience\* M-PSI/02, 8 CFUs (6+2);
- F5105P001 Cognitive Psychology\* M-PSI/01, 8 CFUs (6+2);
- F5105P006 Experimental Clinical Psychology M-PSI/08, 8 CFUs;
- F5105P003 Psychometrics and Quantitative  
Methods\* M-PSI/03, 8 CFUs (6+2).
- F5105P005 Social Cognition\* M-PSI/05, 8 CFUs (6+2);

*\*These four courses have associated 2 CFU (16 hours) of lab activities each that provide basic skills in programming experimental (Matlab, E-Prime, Inquisit) and statistical (R) software.*

### **Elective labs for 8 CFUs. Choose among:**

- F5105P023 Cognitive and Behavioral Measures 4 CFUs;
- F5105P022 Computational Modelling, 4 CFUs;
- F5105P021 Measurement Methods and Ambulatory Assessment, 4 CFUs;
- F5105P020 Research Methods in Cognitive Neuroscience, 4 CFUs.

### **Elective course (8 CFU):**

*Students will freely choose 8 CFU from courses offered at Milan-Bicocca University.*

## **2nd Year (not active in 2020-21)**

### **Elective courses for 24 CFUs. Choose among:**

- F5105P010 Applied Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5105P009 Applied Neuroscience M-PSI/02, 8 CFUs;
- F5105P011 Applied Psycholinguistics L-LIN/01, 8 CFUs;
- F5105P027 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05, 8 CFUs;
- F5105P007 Cognitive Ergonomics M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P015 Consumer Psychology M-PSI/06, 8 CFUs;
- F5105P008 Decision Making M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P029 Elements of Human-Technology Interaction ING-INF/05, 8 CFUs;
- F5105P016 Games and Strategic Behavior SECS-P/01, 8 CFUs;
- F5105P012 Social Cognitive and Affective  
Neuroscience M-PSI/01 & M-PSI/02, 8 CFUs.

### **Mandatory labs for 8 CFUs:**

- F5105P025 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory, 4 CFUs;
- F5105P024 Transferable Research Skills Laboratory 4 CFUs.

### **F5105P019 Practical training - 8 CFUs**

### **F5105P018 Final examination - 16 CFUs**

# Teaching Plan enrolled students 2019-20

## ***2nd Year (active in 2020-21)***

### ***Elective courses for 24 CFUs. Choose among:***

- F5105P010 Applied Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5105P009 Applied Neuroscience M-PSI/02, 8 CFUs;
- F5105P011 Applied Psycholinguistics L-LIN/01, 8 CFUs;
- F5105P027 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05, 8 CFUs;
- F5105P007 Cognitive Ergonomics M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P015 Consumer Psychology M-PSI/06, 8 CFUs;
- F5105P008 Decision Making M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P029 Elements of Human-Technology Interaction ING-INF/05, 8 CFUs;
- F5105P016 Games and Strategic Behavior SECS-P/01, 8 CFUs;
- F5105P012 Social Cognitive and Affective  
Neuroscience M-PSI/01 & M-PSI/02, 8 CFUs.

### ***Mandatory labs for 8 CFUs:***

- F5105P025 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory, 4 CFUs;
- F5105P024 Transferable Research Skills Laboratory 4 CFUs.

### ***F5105P019 Practical training, 8 CFUs***

### ***F5105P018 Final examination, 16 CFUs***

## FIRST YEAR Courses (Cohort 2020-21)

### **COGNITIVE DEVELOPMENT (F5105P004)** CFU 8

*Hermann Bulf* M-PSI/04

Semester II      Lecture hours: 42      Lab hours: 16  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31335>

### **COGNITIVE NEUROSCIENCE (F5105P002)** CFU 8

*Carlotta Lega* M-PSI/02

Semester I      Lecture hours: 42      Lab hours: 16  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31333>

### **COGNITIVE PSYCHOLOGY (F5105P001)** CFU 8

*Emanuela Bricolo* M-PSI/01

Semester I      Lecture hours: 42      Lab Hours: 16  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31336>

### **EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY (F5105P006)** CFU 8

*Emanuele Preti* M-PSI/08

Semester I      Lecture hours: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31334>

### **PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS (F5105P003)** CFU 8

*Marco Perugini / Giulio Constantini* M-PSI/03

Semester II      Lecture hours: 42      Lab Hours: 16  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31337>

### **SOCIAL COGNITION (F5105P005)** CFU 8

*Federica Durante / Simone Mattavelli* M-PSI/05

Semester I      Lecture hours: 42      Lab hours: 16  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31338>

# FIRST YEAR Laboratory Courses

(Cohort 2020-21)

## **COGNITIVE AND BEHAVIORAL**

### **MEASURES (F5105P023)**

CFU 4

*Instructor to be announced*

Semester II      Lab Hours: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31342>

## **COMPUTATIONAL MODELLING (F5105P022)**

CFU 4

*Marco Marelli*

Semester II      Lab Hours: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31341>

## **MEASUREMENT METHODS AND**

### **AMBULATORY ASSESSMENT (F5105P021)**

CFU 4

*Juliette Richetin*

Semester II      Lab Hours: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31340>

## **RESEARCH METHODS IN COGNITIVE**

### **NEUROSCIENCE (F5105P020)**

CFU 4

*Alice Mado Proverbio*

Semester II      Lab Hours: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31339>

## SECOND YEAR Courses (Cohort 2019-20)

### **APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT (F5105P010)** CFU 8

*Gian Marco Marzocchi / Elena Nava* M-PSI/04

Semester II Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/enrol/index.php?id=31325>

### **APPLIED NEUROSCIENCE (F5105P009)** CFU 8

*Alberto Gallace* M-PSI/02

Semester I Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31324>

### **APPLIED PSYCHOLINGUISTICS (F5105P011)** CFU 8

*Francesca Foppolo / Carlo Cecchetto* L-LIN/01

Semester I Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31328>

### **APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES (F5105P027)** CFU 8

*Silvia Mari* M-PSI/05

Semester I Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31326>

### **COGNITIVE ERGONOMICS (F5105P007)** CFU 8

*Rossana Actis Grosso* M-PSI/01

Semester I Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31327>

### **CONSUMER PSYCHOLOGY (F5105P015)** CFU 8

*Nadia Olivero* M-PSI/06

Semester II Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31322>

*Borrowed from Consumer Psychology, Corso di Laurea Magistrale  
in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.*

## **DECISION MAKING (F5105P008)**

CFU 8

*Carlo Reverberi*

M-PSI/01

Semester I      Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31329>

## **ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY**

### **INTERACTION (F5105P029)**

CFU 8

*Dimitri Ognibene*

ING-INF/05

Semester II      Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31323>

## **GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOR (F5105P016)**

CFU 8

*Mario Gilli*

SECS-P/01

Semester I      Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31345>

*Borrowed from da Games and strategic Behavior, Corso di Laurea Magistrale in International Economics.*

## **SOCIAL, COGNITIVE AND AFFECTIVE**

### **NEUROSCIENCES (F5104P012)**

CFU: 8

*Alice Mado Proverbio / Paola Ricciardelli* M-PSI/02 / M-PSI/01

SEMESTRE II      ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31330>

*Borrowed from Social Cognitive and Affective Neurosciences, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita.*



## **SECOND YEAR Laboratory Courses** (Cohort 2019-20)

### **EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS**

**LABORATORY** (F5105P025)

CFU 4

*Daniele Romano / Giorgia Tosi*

Semester I      Lab Hours: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31344>

### **TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS**

**LABORATORY** (F5105P024)

CFU 4

*Marco Marelli*

Semester I      Lab Hours: 32

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31343>



***Corso di Laurea Magistrale in***

***Teoria e Tecnologia  
della Comunicazione***

***Communication Theory  
and Technology***

**D.M. 270/2004**

***Classe LM 92***

*Corso interdisciplinare organizzato con il Dipartimento  
di Informatica, Sistemistica e Comunicazione.*

## Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione (TTC) ha un carattere fortemente interdisciplinare che intende rispondere sia alle esigenze della ricerca sia a quelle di un mercato in cui sono richieste figure professionali con competenze che vertono sulla comunicazione come processo cognitivo e sociale mediato o supportato dalla tecnologia. Questa caratterizzazione multidisciplinare del Corso di Laurea Magistrale si ottiene attingendo alle risorse didattiche e scientifiche del Dipartimento di Psicologia e del Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione afferente alla Scuola di Scienze dell'Ateneo. Gli assi portanti sono perciò la psicologia nelle sue diverse ramificazioni, l'informatica, la comunicazione visiva e lo studio del linguaggio umano nelle sue diverse espressioni. Gli obiettivi sono quelli di fornire una elevata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e specifiche conoscenze tecnico-professionali che permettano di svolgere ruoli di elevata responsabilità nella ricerca, nello sviluppo e nella gestione di sistemi di comunicazione complessi orientati all'utente e dei loro supporti tecnologici innovativi. Tale formazione consentirà agli studenti di approfondire le conoscenze degli strumenti tecnologici della comunicazione e incardinarle nello studio delle capacità cognitive umane in diversi contesti applicativi, e di approfondire le conoscenze delle forme della comunicazione fondate sull'apparato cognitivo umano. Essa permetterà, inoltre, agli studenti di acquisire un linguaggio comune, al di là delle diverse provenienze da Corsi di Laurea eterogenei. Accanto a tale formazione nelle discipline caratterizzanti il corso di studi, sarà offerta allo studente la possibilità di costruire un percorso formativo personalizzato, in cui siano sviluppate maggiormente le competenze tecnologico – informatiche o quelle cognitivo-linguistiche e sociali, in funzione dei suoi specifici interessi e conoscenze pregresse, ma senza che gli sia imposto alcun vincolo rigido in relazione alla Laurea di origine. Ciò sarà garantito dalla possibilità di scelta guidata all'interno di un insieme di esami di discipline appartenenti all'ambito delle Scienze umane ed economico-

sociali e delle Scienze e tecnologie informatiche e delle telecomunicazioni. Tale scelta consentirà allo studente di integrare nel modo più opportuno le competenze acquisite nei corsi comuni e quelle acquisite nella laurea precedente, acquisendo nuove conoscenze avanzate sui temi specifici oggetto di questo Corso di Laurea. Ulteriori CFU sono riservati alla scelta libera degli studenti. Questa articolazione del corso di studi, completata dalle attività relative alla prova finale, ai tirocini e ai laboratori, permette agli studenti di definire un iter di studi fortemente personalizzato, ma comunque strettamente correlato ai temi caratterizzanti il Corso di Laurea e finalizzati agli sbocchi professionali sotto indicati. Si ritiene utile sottolineare, infine, che il Corso di Laurea Magistrale in TTC ha un significativo orientamento progettuale: diversi insegnamenti hanno una impostazione laboratoriale, in cui studenti di diversa formazione cooperano in gruppi di lavoro per la realizzazione di progetti a forte carattere multidisciplinare. In definitiva, considerando i laboratori relativi agli insegnamenti, i tirocini formativi e le attività relative alla tesi di laurea, gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione saranno impegnati in modo rilevante in attività di carattere progettuale in entrambi gli anni del corso.

### ***Profili professionali e sbocchi occupazionali***

Il corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione conduce a sbocchi professionali di varia natura e a vari livelli di responsabilità, nei settori dell'industria, del commercio, dei servizi, dei beni culturali e della pubblica amministrazione. Di seguito vengono individuate tre aree specifiche di attività e, per ciascuna di esse, alcuni profili professionali. Si sottolinea, tuttavia, che le professioni indicate avranno in genere valenze diverse, a seconda dell'iter di studi seguito da ciascun laureato magistrale. Così, per esempio, i laureati magistrali provenienti da corsi di laurea in informatica si potranno orientare verso attività di natura più tecnico-progettuale, mentre i laureati provenienti da corsi di laurea a orientamento psicologico-comunicativo si potranno dedicare ad attività più

orientate a considerare gli aspetti di gestione dei contenuti e utilizzo delle tecnologie.

### *1. AREA DELLA COMUNICAZIONE (ONLINE E OFFLINE)*

Quest'area comprende attività di progettazione, sviluppo, valutazione, miglioramento e gestione della comunicazione che integri elementi più tradizionali (offline), come mezzi stampa o televisivi, con elementi legati alla tecnologia (online), come il web e i sistemi mobili. A quest'area fanno capo le seguenti professioni: Creative director • Brand consultant • Media planner • Copywriter • Art director • Web designer • Visual designer • Web master • Corporate Brand specialist • App Developer • Specialista di comunicazione aziendale.

Il contesto in cui gli specialisti opereranno, ancorchè in continuo assestamento e aggiornamento legato anche all'avanzamento delle tecnologie e delle loro interfacce, è legato innanzitutto ai mercati della comunicazione e del marketing, dalle agenzie pubblicitarie a servizio completo alle web e new media agencies, all'ambito di start up di servizi e di creatività in nicchie che si inseriscono continuamente nei nuovi processi progettuali e produttivi.

### *2. AREA INTERACTION*

Quest'area comprende, in generale, attività di analisi dei requisiti, progettazione, valutazione, miglioramento di sistemi interattivi di varia natura: multi utente, multi modali, multi canale (inclusi sistemi più tradizionali, come computer, grandi schermi e tablet, e altri più innovativi, come google class e smartwatch), che interagiscano con gli utenti con i requisiti di usabilità e di accesso oggi imprescindibili. A quest'area fanno capo le seguenti professioni: Interaction designer • Media designer • Data visualizer • Usability specialist • Access project manager • User experience designer • Frontend web developer.

Il contesto in cui questi specialisti operano è quello delle aziende produttrici di sistemi informatici, soprattutto per quanto riguarda il front end e gli ambiti della progettazione di interfacce adeguate, ma anche nel campo della realizzazione di exhibit per mostre o di visualizzazione di dati in maniera dinamica.

Come nelle due altre aree molte conoscenze acquisite confluiranno nella creazione di nuove professioni e di imprese e attività di nuova costituzione.

### *3. AREA CONTENUTI*

Quest'area comprende attività di analisi, progettazione, generazione, gestione e valutazione di contenuti di vario tipo (anche multimediali) per alimentare canali di distribuzione di varia natura (web, cellulari, stampa, televisione, ecc.). Sono comprese altresì attività di analisi dei requisiti, progettazione, valutazione, miglioramento di servizi on-line di natura prevalentemente informativa a supporto della comunicazione in diverse attività di marketing, commercio elettronico, entertainment, social network, collaborazione, ecc. A quest'area fanno capo le seguenti professioni: Web journalist • Web content specialist • Architetto dell'informazione • Knowledge manager • Content marketing manager • Addetto stampa • Technical writer.

È l'area dove l'intrapresa individuale e/o la fornitura a grandi gruppi di tradizionali e soprattutto nuovi formati editoriali nelle forme e nelle dinamiche più varie hanno un pari peso. Sia nell'ambito di progettazione di nuove infrastrutture di interfaccia sia nelle modalità di creazione e di fruizione da parte di un utente sempre meno passivo e sempre più coautore, le competenze sopra delineate hanno confini e definizioni che muteranno notevolmente i propri output in corso d'opera.

## ***Organizzazione del Corso di Laurea Magistrale***

### *PRIMO ANNO*

Poiché il Corso di Laurea Magistrale in TTC si rivolge a laureati con formazioni molto diverse, in cui è accentuata maggiormente la componente tecnologica o quella cognitivo-linguistica e sociale, nel primo anno sarà fornita una formazione interdisciplinare comune di livello avanzato negli ambiti delle attività caratterizzanti del corso di laurea: psicologia, informatica, scienze del linguaggio. Gli studenti che non abbiano buone basi informatiche potranno scegliere l'insegnamento di Elementi di informatica (6 CFU) per acquisire le conoscenze

necessarie a seguire con profitto gli insegnamenti di area informatica. La scelta di questo insegnamento non è consentita agli studenti provenienti da una laurea triennale della Classe L31 – Scienze e Tecnologie Informatiche o della Classe L8 – Ingegneria dell’Informazione o a studenti provenienti da una laurea triennale con forti contenuti di tipo informatico. La Commissione giudicatrice per l’ammissione al corso di studio valuterà l’opportunità di inserire o meno questo insegnamento nel piano degli studi. Analogamente, ma per gli studenti che non avessero buone basi psicologiche, l’offerta formativa prevede un insegnamento di Psicologia cognitiva per la comunicazione (8 CFU), la cui scelta non è consentita agli studenti per i quali sia stata verificata una buona conoscenza di base della psicologia cognitiva. Per quanto riguarda le attività affini/integrative, gli studenti approfondiranno le tematiche del diritto dell’informazione, della comunicazione e dell’informatica (un insegnamento, 8 CFU). Infine, per quanto riguarda le attività di cui all’Art.10-5d, frequenteranno un laboratorio di comunicazione visiva per un totale di 4 CFU..

#### *SECONDO ANNO*

Nel secondo anno, tra le attività caratterizzanti, è previsto un insegnamento obbligatorio: Comunicazione visiva e design delle interfacce (8 CFU). Ogni studente potrà quindi proseguire su un percorso di studi personalizzato, scegliendo all’interno delle attività caratterizzanti 12 CFU tra una rosa di corsi di area informatica e progettuale e, all’interno delle attività affini e integrative, 8 CFU tra una rosa di corsi di area psicologica e di area economica. Tale flessibilità è necessaria per permettere agli studenti di orientare il proprio piano di studi in funzione dei propri interessi e della propria formazione. Sono inoltre previsti 8 CFU a scelta che possono essere acquisiti scegliendo tra tutti gli insegnamenti offerti da questo CdS o tra gli insegnamenti attivati negli altri Corsi di Laurea Magistrale dell’Ateneo. Chi non avesse competenze pregresse di Grafica potrà anche scegliere, fra le attività formative a scelta, l’insegnamento di Visual Design del Corso di Laurea in Scienze Psicosociali della Comunicazione. Nel caso in cui lo studente dovesse scegliere



esami da 6 CFU è prevista una integrazione di 2 CFU di “Altre attività”. Tali attività dovranno essere concordate preventivamente con il docente del corso da 6 CFU, o con altro docente del Corso di Laurea Magistrale. Infine, ulteriori 4 CFU devono essere acquisiti attraverso lo stage, la cui frequenza è obbligatoria. Lo stage è svolto sotto la guida di un tutor aziendale e sotto la supervisione di un tutor universitario, e potrà essere svolto, secondo le modalità definite nell’apposito regolamento, presso Aziende o Enti esterni convenzionati con l’Università o presso i laboratori dell’Università. Si consiglia di scegliere le attività di stage in maniera correlata con le attività relative alla prova finale (tesi di laurea). Al termine dello stage, lo studente deve stilare una relazione dell’attività svolta che dovrà essere approvata dalla Commissione Stage e Rapporti con il Territorio (SeRT). Per le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento delle attività di tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Il corso di studi si conclude con la preparazione di una tesi di Laurea Magistrale, per 24 CFU.

### ***Propedeuticità***

Si consiglia di seguire i corsi negli anni indicati, in quanto al primo anno vengono erogati corsi di base comuni ed al secondo corsi più orientati a seconda degli interessi dello studenti. Inoltre, la scansione temporale prevista dal piano didattico garantisce (ove possibile) che non ci siano sovrapposizioni delle ore di lezione fra i vari corsi obbligatori e tiene conto anche del carico di lavoro che lo studente deve svolgere.

### ***Frequenza***

La frequenza alla seguente attività è obbligatoria: Laboratorio di Comunicazione Visiva (4 CFU).

Nel caso di frequenza obbligatoria, il rispetto della frequenza costituisce premessa indispensabile per l’accesso alla verifica finale. In tutti i casi di frequenza obbligatoria, essa si ritiene rispettata se corrisponde almeno al 75% del totale delle ore

previste per le relative attività didattiche. Negli altri insegnamenti la frequenza, pur non obbligatoria, è consigliata e la partecipazione attiva alle lezioni ed esercitazioni costituisce un elemento di valutazione delle verifiche di profitto. Alcuni insegnamenti, pur non richiedendo la frequenza obbligatoria alle lezioni o alle esercitazioni, richiedono agli studenti la partecipazione ad attività progettuali in gruppo con altri studenti.

### ***Appelli d'esame***

Gli insegnamenti sono ripartiti tra due semestri secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per ogni insegnamento sono previsti 5 appelli di esame, distribuiti tra giugno-luglio, settembre, gennaio-febbraio. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione annuale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino ai due appelli del successivo anno accademico.

### ***Piano degli studi***

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio relativo all'anno di immatricolazione dello studente. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico di Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per

gli studenti.

### ***Attività di orientamento e tutorato***

All'inizio e durante l'anno accademico verranno organizzati degli incontri dove i docenti del corso di studio presenteranno gli insegnamenti agli studenti, allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso di studio e di chiarire eventuali dubbi per la compilazione consapevole dei piani di studio.

### ***Prova finale***

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio ha l'obiettivo di verificare le competenze acquisite dallo studente e la capacità di utilizzare tali competenze nell'effettuazione di un progetto in cui sia affrontato in modo originale e innovativo una problematica coerente con le tematiche affrontate nel corso di laurea. Essa consiste nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura e il progetto svolto dal/la candidato/a sul tema prescelto.

L'attività di Tesi può essere svolta anche presso organizzazioni (aziende o enti) esterne all'Ateneo. La tesi di Laurea può essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal Regolamento Didattico di Ateneo e che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento della prova finale del Corso di Laurea Magistrale. L'ammissione alla prova finale è subordinata alla presentazione della richiesta di assegnazione del relatore secondo quanto stabilito da tale regolamento.

***Criteria per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e albi professionali***

Un'apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà alla valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa o di corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale secondo i tempi e le modalità stabiliti dall'Ufficio Gestione Carriere dell'Ateneo. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, fermo restando che il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibile complessivamente tra Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale è pari a 12.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale. È possibile il trasferimento al secondo anno di studenti di altri Atenei provenienti da Corsi di Laurea della Classe LM92 (Teorie della Comunicazione, ex 270) e LS101/S (Teoria della Comunicazione, ex 509), purché abbiano acquisito 40 dei CFU previsti dal presente regolamento, rimanendo possibile l'iscrizione al I anno nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU.

# Piano didattico coorte 2020-21

## ***Primo Anno (attivo nell'a.a. 2020-21)***

### ***Attività obbligatorie:***

- F9201P100 Cognizione e linguaggio L-LIN/01 (8 CFU);
- F9201P008 Diritto dell'informazione, della comunicazione e dell'informatica IUS/09 (8 CFU);
- F9201P007 Ergonomia cognitiva M-PSI/01 (8 CFU);
- F9201P011 Laboratorio di comunicazione visiva – Tirocini formativi e di orientamento (4 CFU);
- F9201P025 Strumenti e applicazioni del Web INF/01 (8 CFU).

### ***Due corsi a scelta fra i seguenti (6 CFU ciascuno):***

- F9201P200 Comunicazione digitale INF/01;
- F9201P201 Elementi di informatica INF/01;
- F9201P027 Gestione della conoscenza INF/01;
- F9201P211 Multimedia data processing INF/01;
- F9201P026 Sistemi informativi ING-INF/05.

### ***Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):***

- F9201P006 Psicofisica e percezione M-PSI/01;
- F9201P202 Psicologia cognitiva per la comunicazione M-PSI/01.

## ***Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2020-21)***

### ***Attività obbligatoria (8 CFU):***

- F9201P004 Comunicazione visiva e design delle interfacce ICAR/17.

### ***Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):***

- F9201P213 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05;
- F9201P212 Consumer Psychology M-PSI/06;
- F9201P021 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F9201P019 Strumenti di indagine per le organizzazioni e i mercati M-PSI/06;
- F9201P207 Digital marketing SECS-P/08.

### ***Due corsi a scelta fra i seguenti (INF/01 – 6 CFU ciascuno):***

- F9201P208 Data semantics;
- F9201P206 Data visualization;
- F9201P031 Information retrieval;
- F9201P033 Intelligenza artificiale;
- F9201P028 Laboratorio di progettazione;
- F9201P038 Laboratorio di progettazione II;
- F9201P035 Sistemi complessi: modelli e simulazioni;
- F9201P030 Tecnologie e applicazioni dei sistemi distribuiti;
- F9201P210 Ubiquitous e context-aware computing.

F9201P209 Visual information processing and management.

**Attività formativa a scelta (8 CFU).**

**Tirocinio (4 CFU).**

**Prova finale (24 CFU).**

## **Piano didattico coorte 2019-20**

**Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2020-21)**

**Attività obbligatoria (8 CFU):**

F9201P004 Comunicazione visiva e design delle interfacce ICAR/17.

**Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):**

F9201P213 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05;

F9201P212 Consumer Psychology M-PSI/06;

F9201P021 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;

F9201P019 Strumenti di indagine per le organizzazioni e i mercati M-PSI/06;

F9201P207 Digital marketing SECS-P/08.

**Due corsi a scelta fra i seguenti (INF/01 – 6 CFU ciascuno):**

F9201P208 Data semantics;

F9201P206 Data visualization;

F9201P031 Information retrieval;

F9201P033 Intelligenza artificiale;

F9201P028 Laboratorio di progettazione;

F9201P038 Laboratorio di progettazione II;

F9201P035 Sistemi complessi: modelli e simulazioni;

F9201P030 Tecnologie e applicazioni dei sistemi distribuiti;

F9201P210 Ubiquitous e context-aware computing;

F9201P209 Visual information processing and management.

**Attività formativa a scelta (8 CFU).**

**Tirocinio (4 CFU).**

**Prova finale (24 CFU).**

# Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

## Coorte 2020-21

**COGNIZIONE E LINGUAGGIO (F9201P100)** CFU: 8  
COGNITION AND LANGUAGE L-LIN/01

*Maria Teresa Guasti / Francesca Panzeri*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31260>

**COMUNICAZIONE DIGITALE (F9201P200)** CFU: 6  
DIGITAL COMMUNICATION INF/01

*Marco Lombardi*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 42

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31261>

**DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE  
E DELL'INFORMATICA (F9201P008)** CFU: 8

INFORMATION, COMMUNICATION AND INFORMATION  
TECHNOLOGY LAWS

IUS/09

*Elisabetta Lamarque / Riccardo De Ponti*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31263>

**ELEMENTI DI INFORMATICA (F9201P201)** CFU: 6  
ELEMENTS OF COMPUTER SCIENCE INF/01

*Paolo Napoletano*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 52

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31266>

**ERGONOMIA COGNITIVA (F9201P007)** CFU: 8  
COGNITIVE ERGONOMICS M-PSI/01

*Rossana Actis Grosso*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31265>

**GESTIONE DELLA CONOSCENZA (F9201P027)** CFU: 6  
KNWLEDGE MANAGEMENT INF/01  
*Alessandra Agostini / Sara Lucia Manzoni*  
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31267>

**LABORATORIO DI COMUNICAZIONE**  
**VISIVA (F9201P011)** CFU: 4  
VISUAL COMMUNICATION LABORATORY  
*Giuseppe Vizzari*  
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 48  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31279>

**MULTIMEDIA DATA PROCESSING (F9201P211)** CFU: 6  
*Francesca Gasparini* INF/01  
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31268>

**PSICOFISICA E PERCEZIONE (F9201P006)** CFU: 8  
PSYCHOPHYSICS AND PERCEPTION M-PSI/01  
*Natale Adolfo Stucchi*  
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31262>

**PSICOLOGIA COGNITIVA PER LA**  
**COMUNICAZIONE (F9201P202)** CFU: 8  
COGNITIVE PSYCHOLOGY FOR COMMUNICATION M-PSI/01  
*Paola Ricciardelli / Marco Marelli*  
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31264>

**SISTEMI INFORMATIVI (F9201P026)** CFU: 6  
INFORMATION SYSTEMS ING-INF/05  
*Federico Cabitza*  
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 48  
LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31259>



## **STRUMENTI E APPLICAZIONI**

**DEL WEB (F9201P025)**

CFU: 8

TOOLS AND APPLICATIONS OF THE WEB

INF/01

*Giuseppe Vizzari*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 66

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31269>

## **Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO** **Coorte 2019-20**

### **APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES (F9201P213)**

CFU 8

*Silvia Mari*

M-PSI/05

Semester I Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31254>

### **COMUNICAZIONE VISIVA E DESIGN DELLE INTERFACCE (F9201P004)**

CFU: 8

VISUAL COMMUNICATIONS AND INTERFACE DESIGN

ICAR/17

*Marco Cremaschi*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 62

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31270>

### **CONSUMER PSYCHOLOGY (F5105P015)**

CFU 8

*Nadia Olivero*

M-PSI/06

Semester II Lecture hours: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31252>

### **DATA SEMANTICS (F9201P208)**

CFU: 6

*Matteo Palmonari*

INF/01

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 46

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31271>

**DATA VISUALIZATION (F9201P206)** CFU: 6

*Federico Cabitza / Raimondo Schettini* INF/01

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31272>

**DIGITAL MARKETING (F9201P207)** CFU: 8

*Nico Di Domenica* SECS-P/08

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31273>

**INFORMATION RETRIEVAL (F9201P031)** CFU: 6

*Gabriella Pasi / Marco Viviani* INF/01

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 46

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31274>

**INTELLIGENZA ARTIFICIALE (F9201P033)** CFU: 6

ARTIFICIAL INTELLIGENCE INF/01

*Giuseppe Vizzari*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 52

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31275>

**LABORATORIO DI PROGETTAZIONE (F9201P028)** CFU: 6

DESIGN LABORATORY SSD INF/01

*Federico Cabitza*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 52

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31276>

**LABORATORIO DI PROGETTAZIONE II (F9201P038)** CFU: 6

DESIGN LABORATORY II INF/01

*Flavio Maria De Paoli / Riccardo Melen / Paolo Napoletano*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 60

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31253>

## **PSICOLOGIA DELLE INFLUENZE**

**SOCIALI** (F9201P021)

PSYCHOLOGY OF SOCIAL INFLUENCES

CFU: 8  
M-PSI/05

*Paolo Riva*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31257>

## **SISTEMI COMPLESSI: MODELLI E**

**SIMULAZIONE** (F9201P035)

COMPLEX SYSTEMS: MODELS AND SIMULATION

CFU: 6  
INF/01

*Giuseppe Vizzari*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 50

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31258>

## **STRUMENTI DI INDAGINE PER LE ORGANIZZAZIONI**

**E I MERCATI** (F9201P019)

ASSESSMENT OF ORGANIZATIONS AND MARKETING

CFU: 8  
M-PSI/06

*Michele Ivaldi*

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31256>

## **TECNOLOGIE E APPLICAZIONI DEI**

**SISTEMI DISTRIBUITI** (F9201P030)

DISTRIBUTED SYSTEM TECHNOLOGIES AND APPLICATIONS

CFU: 6  
INF/01

*Flavio Maria De Paoli*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 57

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31277>

## **UBIQUITOUS E CONTEXT AWARE**

**COMPUTING** (F9201P210)

*Alessandra Agostini*

CFU: 6  
INF/01

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 57

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31255>

**VISUAL INFORMATION PROCESSING  
AND MANAGEMENT (F9201P209)**

*Raimondo Schettini*

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LINK: <https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=31278>

CFU: 6  
INF/01

# ***Corsi di Laurea Magistrale disattivati***

*Gli studenti possono trovare informazioni dettagliate sui Corsi di Laurea disattivati sul sito <http://elearning.unimib.it>.*

## **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia (D.M. 270/2004)**

*Attenzione: le informazioni seguenti sono rivolte agli studenti che si sono iscritti al primo anno nell'anno accademico 2015-2016.*

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I e del II anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

<b>Psicologia Clinica, Dello Sviluppo e Neuropsicologia (F5101P)</b>	<b>Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo Di Vita (F5104P)</b>
<b><i>Attività obbligatorie:</i></b>	
F5101P001 Analisi multivariata dei dati	F5104P001 Analisi multivariata dei dati
F5101P002 Neuropsicologia	F5104P002 Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano
F5101P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo	F5104P003 Origini e sviluppo della mente umana
F5101P004 Psicologia clinica	F5104P005 Psicologia clinica
F5101P008 Strumenti di valutazione della personalità	F5104P004 Psicodiagnostica clinica
<b><i>16 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra:</i></b>	
F5101P134 Basi cognitive dell'interazione sociale	F5104P047 Social cognitive and affective neurosciences
F5101P101 Ecologia dello sviluppo	F5103P062 Ecologia dello sviluppo È attivo dalla coorte 2019: F5103P091 Modello bioecologico e sviluppo psicologico nel contesto

F5101P136 Elementi di psichiatria e neuropsichiatria infantile	F5104P049 Neuropsichiatria infantile
F5101P102 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo	F5104P019 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo
F5101P027 Linguaggio in circostanze atipiche	F5104P025 Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi
F5101P135 Mente corpo e coscienza nelle discipline psicologiche	<i>Docente di riferimento Prof. Antonelli</i>
F5101P017 Metodi di ricerca e di valutazione in psicologia dello sviluppo	F5103P002 Metodi di ricerca e di valutazione in psicologia dello sviluppo  È attivo dalla coorte 2019: F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo
F5101P142 Metodi neurofunzionali in neuropsicologia	F5104P011 Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica
F5101P019 Neuropsicologia sperimentale	F5104P012 Neurolinguistica
F5101P124 Psicodinamica e assessment della genitorialità	F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità
F5101P123 Psicologia della devianza	F5104P006 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto
F5101P026 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo	F5103P005 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo
F5101P006 Psicologia dinamica avanzato	<i>Docente di riferimento Prof.ssa Tagini</i>
F5101P122 Riabilitazione neuropsicologica	F5104P024 Riabilitazione neuropsicologica

<b>Attività obbligatorie:</b>	
F5101P126 Psicobiologia del ciclo di vita	F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico
F5101P137 Normalità e patologia nelle relazioni familiari	F5104P015 Normalità e patologia nelle relazioni familiari
<b>8 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra:</b>	
F5101P138 Dalla diagnosi alla indicazione del trattamento	F5104P008 Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico
F5101P121 Neuropsicologia dello sviluppo	F5104P026 Neuropsicologia dello sviluppo
F5101P139 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario	F5104P016 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario
F5101P140 Psicologia e psicopatologia dello sviluppo del linguaggio	F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico



**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici** (D.M. 270/2004)

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I e del II anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro Regolamento didattico.

<b>F5102P Psicologia dei Processi Sociali Decisionali e dei Comportamenti Economici</b>	<b>F5106P Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni</b>
<b>Attività obbligatorie:</b>	
F5102P002 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo	F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo
F5102P012 Comunicazione nelle organizzazioni e comunicazione sociale	Contattare il Presidente del corso di studi
F5102P003 Metodologie qualitative	F5106P005 Metodologie qualitative
F5102P006 Metodologie quantitative	F5106P006 Metodologie quantitative
F5102P005 Psicologia del pensiero e dei processi decisionali corso avanzato	F5106P003 Psicologia del pensiero decision making e comunicazione
F5102P001 Psicologia sociale: corso avanzato	F5106P001 Psicologia dei processi sociali
F5102P007 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni	F5106P004 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni
F5102P011 Laboratorio di Metodologia	F5106P008 Laboratorio di Metodologia

F5102P016 Atteggiamenti e opinioni	Contattare la Prof.ssa Silvia Mari
F5102P004 Cognizione Sociale	F5106P011 Cognizione Sociale
F5102P014 Processi motivazionali e decision making	F5106P021 Processi motivazionali e decision making
F5102P019 Psicologia delle condotte finanziarie	F5106P019 Psicologia delle condotte finanziarie
F5102P022 Intervento psicosociale di promozione del benessere	F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere
F5102P095 La ricerca intervento nei gruppi e nelle organizzazioni	F5106P012 La ricerca intervento nei gruppi e nelle organizzazioni
F5102P061 Laboratorio: buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano	F5106P022 Laboratorio: buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano
F5102P062 Laboratorio: metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere	F5106P023 Laboratorio: metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere
F5102P064 Consumer psychology	F5106P018 Consumer psychology
F5102P015 Psicologia delle influenze sociali	F5106P015 Psicologia delle influenze sociali
F5102P094 Psicologia sociale della religione	Contattare il Prof. Germano Rossi
F5102P023 Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze	F5106P013 Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze

## **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (D.M. 270/2004)**

Gli studenti iscritti al Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi che devono ancora sostenere esami possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

<b>Insegnamenti disattivati</b>	<b>Corrispondenze con insegnamenti attivi nell'a.a. 2020-21</b>
F5103P010 Fattori emotivi e relazionali dell'apprendimento	F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento
F5103P065 Psicologia sociale e dei contesti educativi	F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica
F5103P078 Psichiatria e neuropsichiatria infantile	F5103P098 Neuropsichiatria infantile
F5103P012 Pedagogia interculturale e della cooperazione	F5103P093 Pedagogia interculturale
F5103P073 Psicologia del linguaggio orale e scritto  F5103P004 Psicologia dello sviluppo e dei disturbi del linguaggio	Fino a settembre 2020 rivolgersi alla Dott.ssa Gelati. Dalla sessione invernale 2020-21 l'esame corrispondente sarà F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio
F5103P076 - F5103P011 Pedagogia generale e organizzazione scolastica	F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico
F5103P066 Neuropsicologia dello sviluppo	F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo
F5103P072 Tecniche statistiche per l'analisi del cambiamento	F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo

F5103P065 Psicologia sociale e dei contesti educativi	F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica
F5103P006 Psicologia della disabilità e della integrazione scolastica	F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali
F5103P062 Ecologia dello sviluppo	F5103P091 Modello bioecologico e sviluppo psicologico nel contesto
F5103P048 Laboratorio di Metodi di Consultazione e Orientamento nei Contesti Scolastici	F5103P086 Laboratorio di Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola
F5103P077 Laboratorio di Mediazione Familiare	F5103P087 Laboratorio di Mediazione del Conflitto a Scuola e in Famiglia
F5103P081 Laboratorio di Valutazione Psicodiagnostica in Età Evolutiva	F5103P080 Laboratorio di Valutazione e Intervento in Psicopatologia dello Sviluppo
F5103P018 Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Relazioni nei Contesti Educativi	F5103P101 Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Relazioni nei Contesti Educativi
F5103P002 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo	F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo
F5103P063 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi 4 CFU	F5103P095 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi dello sviluppo 6 CFU

# Il *Chi è chi?* del Dipartimento di Psicologia

**Prof. Angelo Maravita**, Direttore del Dipartimento.

**Prof.ssa Alessandra Santona**, Presidente del CdLM in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita.

**Prof. Lorenzo Montali**, Presidente del CDLM in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

**Prof.ssa Chiara Turati**, Presidente del CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi.

**Prof. Hermann Bulf**, Presidente del CDLM Applied Experimental Psychological Sciences.

**Prof. Giuseppe Vizzari**, Presidente del CDLM in Teoria e tecnologia della comunicazione. Delegata per il Dipartimento di Psicologia:

**Prof.ssa Rossana Actis Grosso.**

## *Referenti AQ*

Per PCN: Prof.ssa Paola Ricciardelli

Per PSED: Prof. Paolo Riva

Per PSPE: Prof.ssa Silvia Simbula

Per AEPS: Prof. Emanuele Preti

## Docenti e Ricercatori

Actis Grosso Rossana	prof.associato M-PSI/01	rossana.actis@unimib.it
Antonelli Mauro	prof.ordinario M-STO/05	mauro.antonelli@unimib.it
Arosio Fabrizio	prof.associato L-LIN/01	fabrizio.ariosio@unimib.it
Bolognini Nadia	prof.associato M-PSI/02	nadia.bolognini@unimib.it
Brambilla Marco	prof.associato M-PSI/05	marco.brambilla@unimib.it
Bricolo Emanuela	prof.ordinario M-PSI/01	emanuela.bricolo@unimib.it
Bulf Hermann Sergio	prof.associato M-PSI/04	hermann.bulf@unimib.it
Calati Raffaella	ricercatore t.d. M-PSI/08	raffaella.calati@unimib.it
Camussi Elisabetta	prof.associato M-PSI/05	elisabetta.camussi@unimib.it
Caprin Claudia	ricercatore M-PSI/04	claudia.caprin@unimib.it
Castelli Stefano	prof.associato M-PSI/06	stefano.castelli@unimib.it
Cattaneo Zaira	prof.associato M-PSI/02	zaira.cattaneo@unimib.it
Cecchetto Carlo	prof.ordinario L-LIN/01	carlo.cecchetto@unimib.it
Cherubini Paolo	prof.ordinario M-PSI/01	paolo.cherubini@unimib.it
Colombo Monica	ricercatore SPS/08	monica.colombo@unimib.it
Costantini Giulio	ricercatore t.d. M-PSI/03	giulio.costantini@unimib.it
Crippa Franca	prof.associato SECS-S/05	franca.crippa@unimib.it

D'Addario Marco	prof. associato M-PSI/01	marco.daddario@unimib.it
Daini Roberta	prof. associato M-PSI/02	roberta.daini@unimib.it
Di Piero Rossella	ricercatore t.d. M-PSI/03	rossella.dipiero@unimib.it
Durante Federica	ricercatore M-PSI/05	federica.durante@unimib.it
Ferrari Luigi	prof. ordinario M-PSI/06	luigi.ferrari@unimib.it
Flebus Giovanni Battista	prof. associato M-PSI/03	giovannibattista.flebus@unimib.it
Foppolo Francesca	prof. associato L-LIN/01	francesca.foppolo@unimib.it
Gabbiadini Alessandro	ricercatore t.d. M-PSI/05	alessandro.gabbiadini @unimib.it
Gallace Alberto	prof. associato M-PSI/02	alberto.gallace1@unimib.it
Gallucci Marcello	prof. ordinario M-PSI/03	marcello.gallucci@unimib.it
Gelati Carmen	ricercatore M-PSI/04	carmen.gelati@unimib.it
Girelli Luisa	prof. associato M-PSI/02	luisa.girelli@unimib.it
Giustolisi Beatrice	ricercatore t.d. L-LIN/01	beatrice.giustolisi@unimib.it
Guasti Maria Teresa	prof. ordinario L-LIN/01	mariateresa.guasti@unimib.it
Lalumera Elisabetta	ricercatore M-FIL/05	elisabetta.lalumera@unimib.it
Macchi Laura	prof. ordinario M-PSI/01	laura.macchi@unimib.it
Macchi Cassia Viola	prof. ordinario M-PSI/04	viola.macchicassia@unimib.it
Madeddu Fabio	prof. ordinario M-PSI/08	fabio.madeddu@unimib.it
Magrin Maria Elena	prof. associato M-PSI/05	mariaelena.magrin@unimib.it
Maravita Angelo	prof. ordinario M-PSI/02	angelo.maravita@unimib.it
Marelli Marco	prof. associato M-PSI/01	marco.marelli@unimib.it
Mari Silvia	prof. associato M-PSI/05	silvia.mari@unimib.it
Marzocchi Gianmarco	prof. associato M-PSI/04	gianmarco.marzocchi@unimib.it
Miglioretti Massimo	prof. associato M-PSI/06	massimo.miglioretti@unimib.it
Montali Lorenzo	prof. associato M-PSI/05	lorenzo.montali@unimib.it
Nava Elena Hae Kyung	ricercatore t.d. M-PSI/04	elena.nava@unimib.it
Ognibene Dimitri	prof. associato ING-INF/05	dimitri.ognibene@unimib.it
Panzeri Francesca	ricercatore M-FIL/05	francesca.panzeri@unimib.it
Papagno Costanza	prof. ordinario M-PSI/02	costanza.papagno@unimib.it
Parolin Laura A. Lucia	prof. associato M-PSI/07	aura.parolin@unimib.it
Passione Roberta	ricercatore M-STO/05	roberta.passione@unimib.it
Paulesu Eraldo	prof. ordinario M-PSI/02	eraldo.paulesu@unimib.it
Perugini Marco	prof. ordinario M-PSI/03	marco.perugini@unimib.it
Pisoni Alberto	ricercatore t.d. M-PSI/02	alberto.pisoni@unimib.it
Preti Emanuele	prof. associato M-PSI/08	emanuele.preti@unimib.it
Proverbio Alice Mado	prof. associato M-PSI/02	mado.proverbio@unimib.it
Prunas Antonio	prof. associato M-PSI/08	antonio.prunas@unimib.it
Redondi Pietro	prof. ordinario M-STO/05	pietro.redondi@unimib.it
Reverberi Franco Carlo	prof. associato M-PSI/01	carlo.reverberi@unimib.it

Ricciardelli Paola	prof.associato M-PSI/01	paola.ricciardelli@unimib.it
Richetin Juliette	ricercatore M-PSI/03	juliette.richetin@unimib.it
Ripamonti Chiara Adriana	ricercatore M-PSI/08	chiara.ripamonti@unimib.it
Riva Paolo	prof.associato M-PSI/05	paolo.riva1@unimib.it
Riva Crugnola Cristina	prof.associato M-PSI/04	cristina.riva-crugnola@unimib.it
Romano Daniele	<b>Ricercatore t.d. M-PSI/03</b>	daniele.romano@unimib.it
Romero Lauro Leonor	ricercatore M-PSI/02	leonor.romero1@unimib.it
Rossi Germano	prof.associato M-PSI/03	germano.rossi@unimib.it
Sacchi Simona	prof.associato M-PSI/05	simona.sacchi@unimib.it
Salerni Nicoletta	prof.associato M-PSI/04	nicoletta.salerni@unimib.it
Salomone Erica	ricercatore t.d. M-PSI/04	erica.salomone@unimib.it
Santona Alessandra M. Roberta	prof.associato M-PSI/07	alessandra.santona@unimib.it
Sarini Marcello	ricercatore INF/01	marcello.sarini@unimib.it
Sarracino Diego	prof.associato M-PSI/07	diego.sarracino@unimib.it
Simbula Silvia	prof.associato M-PSI/06	silvia.simbula@unimib.it
Steca Patrizia	prof.ordinario M-PSI/01	patrizia.steca@unimib.it
Stucchi Natale	prof.ordinario M-PSI/01	natale.stucchi@unimib.it
Sulpizio Simone	ricercatore t.d. M-PSI/01	simone.sulpizio@unimib.it
Tagini Angela	prof.associato M-PSI/07	angela.tagini@unimib.it
Turati Chiara	prof.ordinario M-PSI/04	chiara.turati@unimib.it
Vallar Giuseppe	prof.ordinario M-PSI/02	giuseppe.vallar@unimib.it
Vecchio Luca Piero	prof.associato M-PSI/06	luca.vecchio@unimib.it
Volpato Chiara	prof.ordinario M-PSI/05	chiara.volpato@unimib.it
Zampini Laura	prof.associato M-PSI/04	laura.zampini1@unimib.it
Zavagno Daniele	prof.associato M-PSI/01	daniele.zavagno@unimib.it
Zogmaister Cristina	prof.associato M-PSI/03	cristina.zogmaister@unimib.it

## **Personale Amministrativo**

### **Area della Formazione e dei Servizi agli Studenti – Settore Psicologia**

Iannaccone Laura: Capo Settore

#### **UFFICIO GESTIONE CARRIERE**

*segr.studenti.psicologia@unimib.it*

Mazzone Ornella Rosa: Capo Ufficio

Miraglia Caterina

Rainoldi Simone

#### **UFFICIO OFFERTA FORMATIVA**

*offertaformativa.psicologia@unimib.it*

Danese Alessandra

Fortunato Emilia

Pannella Maria

#### **SEGRETERIA DIDATTICA D'AREA** (L'ufficio non effettua servizio telefonico)

*psicologia.didattica@unimib.it*

*prenotazioni.psicologia.unimib.it* (per appuntamento)

*tesi.psicologia@unimib.it* (per la prova finale)

*ssneuropsi@unimib.it* (per la scuola di specializzazione in Neuropsicologia)

*sspsiclovita@unimib.it* (per la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita)

Giacalone Angela: Capo Ufficio

Apolito Emilia

Argese Alessandra

Bacchiega Raffaella

Ficara Emma

Petrone Maria Anna

Scolé Pierluigi



# Glossario

## *a.a.*

Anno accademico, dal 1 ottobre al 30 settembre dell'anno successivo.

## *AEPS*

Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences.

## *Ambito disciplinare*

Insieme di settori scientifico-disciplinari, ovvero di raggruppamenti di discipline che condividono gli stessi obiettivi culturali e professionali.

## *Appelli d'esame*

Le date degli esami entro una sessione.

## *Ateneo*

L'Università nel suo insieme di organi amministrativi e didattici.

## *Attività formativa*

Per attività formativa si intende ogni attività organizzata o prevista dall'università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti.

## *Badge*

È una tessera personale di riconoscimento che viene consegnata ad ogni studente all'atto dell'immatricolazione. Può essere necessaria per l'accesso a laboratori, mense, pensionati universitari, biblioteche, aule, parcheggi, strutture sportive, aree riservate, convegni ed eventi. Le borse di studio di ateneo vengono erogate sul badge, che può essere utilizzato anche come carta di credito.

## *Carico didattico*

Quantità di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale e le lezioni, richiesto ad uno studente.

## *CdL*

Corso di Laurea. È un corso di studi di durata triennale che eroga 180 CFU.

## *CdLM*

Corso di Laurea Magistrale. È un corso di studi di durata biennale che eroga 120 CFU.

## *Classe di Laurea*

Codice che identifica Lauree di uno stesso ambito disciplinare.

## *CFU (o cfu)*

Credito Formativo Universitario, unità di misura dell'attività didattica pari a venticinque ore di lavoro globale tra lezioni, esercitazioni e studio individuale.

## *Coorte*

Il contingente di studenti la cui prima immatricolazione in un corso di studi risale ad un medesimo anno accademico.

## *Corso*

Termine usato per indicare sia un insegnamento (es.: corso di Informatica)

sia un ciclo di studi (es.: Corso di Laurea).

### ***Corso a numero programmato***

Corso di Laurea a cui si accede mediante superamento di un test.

### ***Credito***

Vedi CFU.

### ***Dipartimento***

Organismo che riunisce discipline affini e finalizzato alla produzione e amministrazione delle attività di ricerca e della didattica.

### ***Diploma Supplement***

Documento integrativo, in lingua italiana e inglese, del titolo di studio ufficiale conseguito al termine di un corso di studi in una università o in un istituto di istruzione superiore. Il DS fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente secondo un modello standard in 8 punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.

### ***Disciplina***

È una materia di apprendimento e rientra in un settore scientifico-disciplinare.

### ***Dottorato di ricerca***

Corso di formazione alla ricerca successivo alla Laurea Magistrale, di durata triennale e culminante con una tesi scientificamente originale.

### ***Esonero dal tirocinio***

Possibilità di far riconoscere come tirocinio un diploma, un master, un'esperienza lavorativa purché svolta sotto la guida di un supervisore.

### ***Immatricolazione***

Iscrizione per la prima volta ad un corso di studio universitario.

### ***Laurea di primo livello***

Titolo di studio che si consegue al termine di un Corso di Laurea Triennale con l'acquisizione di 180 cfu.

### ***Laurea Magistrale***

Titolo di studio avanzato regolato dal D.M. 270/2004, che si ottiene dopo la Laurea di primo livello svolgendo un Corso biennale e acquisendo ulteriori 120 cfu. Sostituisce la "Laurea specialistica" per coloro che si immatricolano dall'a.a. 2008/09.

### ***Laurea specialistica***

Titolo di studio avanzato regolato dal D.M. 509/1999, che si ottiene dopo la Laurea di primo livello svolgendo un Corso biennale e acquisendo ulteriori 120 cfu. Per i nuovi iscritti è sostituita dalla "Laurea Magistrale".

### ***Master***

Corso di formazione professionalizzante post-Laurea, di durata variabile, al termine del quale si ottiene un attestato.

### ***Matricola***

Codice identificativo studente.

### ***Media ponderata***

Vengono considerate solo e tutte le attività che sono state oggetto di valutazione con un voto espresso in trentesimi e che hanno un valore in cfu maggiore di 0. La media ponderata con tre decimali è calcolata con la seguente formula:  $[\text{sommatoria (VOTOx * CREDITOx)}/\text{sommatoria (CREDITOx)}]$ , dove VOTOx è il voto dell'esame x e CREDITOx è il numero dei crediti dell'esame x. La media ponderata così ottenuta espressa in 30esimi è convertita in 110/110. La lode non viene conteggiata.

### ***Mutuato/mutuabile***

Si dice di esami e insegnamenti reciprocamente adottati tra Corsi di Laurea diversi.

### ***Obiettivo formativo***

Insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale di un corso di studio.

### ***Ofa***

Obblighi formativi aggiuntivi.

### ***Open badge***

Sono certificazioni digitali di conoscenze, abilità e competenza acquisite. Sono garantite dall'ente che li eroga e riconosciuti a livello internazionale.

### ***PCN***

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita.

### ***Piano didattico***

È lo schema degli insegnamenti offerti da ciascun Corso di laurea di primo livello o di laurea Magistrale e ripartiti di solito per anni e percorsi in modo da proporre allo studente un coerente itinerario consigliato di studi.

### ***Piano degli studi***

È il programma di esami e laboratori che lo studente adotta seguendo l'uno o l'altro percorso formativo e scegliendo dove investire i crediti a scelta formativa libera.

### ***Propedeutico/propedeuticità***

Si dice di un insegnamento avente valore preparatorio rispetto ad un altro.

### ***PPSDCE***

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Sociale, Decisionali e dei Comportamenti Economici.

### ***PSED***

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

### ***PSPE***

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi.

### ***Scuola di Specializzazione***

Corso di studi quadriennale, con pochi posti disponibili, riservato a studenti che abbiano già conseguito la Laurea Magistrale. Eroga 240 CFU e il conseguimento del titolo comporta l'abilitazione a svolgere l'attività psicoterapeutica.

#### **SdS**

Vedi Scuola di Specializzazione.

#### **Sessioni**

I periodi dell'anno accademico in cui si svolgono gli esami o le discussioni di tesi.

#### **Settore scientifico-disciplinare (abbr. in Settore o SSD)**

Sigla identificante un gruppo di discipline universitarie tra loro scientificamente affini. Ad ogni settore disciplinare appartengono tutte le materie riconducibili alla medesima declaratoria, cioè quella sezione del decreto che descrive sinteticamente i contenuti di ogni singolo settore.

#### **SPC**

Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicosociali della Comunicazione.

#### **Stage**

Indica l'attività formativa, che si svolge presso sedi convenzionate e sotto la guida di un supervisore o tutor, finalizzata ad agevolare le future scelte professionali dello studente, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

#### **STP**

Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

#### **SUA**

Scheda unica annuale.

#### **Tirocinio**

Indica l'iniziazione pratica ad una professione compiuta presso una sede convenzionata e sotto la guida di un supervisore o tutor.

#### **TTC**

Corso di Laurea Interdipartimentale Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

# Indice analitico degli insegnamenti e dei laboratori attivati

Analisi multivariata dei dati	36
Applied cognitive development	87
Applied neuroscience	87
Applied psycholinguistics	87
Applied social cognition to public policies	87, 105
Buone pratiche di integrazione dei / con i cittadini migranti: una analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio assistenziali a Milano	59
Cognitive and behavioral measures	86
Cognitive development	85
Cognitive ergonomics	87
Cognitive neuroscience	85
Cognitive psychology	85
Cognizione e linguaggio	103
Cognizione sociale	57
Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto	36
Computational modelling	86
Comunicazione digitale	103
Comunicazione e ragionamento diagnostico	39
Comunicazione e relazione in ambito sanitario	41
Comunicazione visiva e design delle interfacce	105
Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo	57
Consumer psychology	57, 87, 105
Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico	36
Data semantics	103
Data visualization	106
Decision making	88
Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario	41
Digital marketing	106
Diritto dell'informazione, della comunicazione e dell'informatica	103
Elementi di informatica	103
Elements of human-technology interaction	88
Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento	69
Ergonomia cognitiva	103
Evaluation of psychological interventions laboratory	89
Experimental clinical psychology	85
Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico	36

Games and strategic behavior	88
Gestione della conoscenza	104
Information retrieval	106
Intelligenza artificiale	106
Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola	71, 75
Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori	41
Intervento psicosociale di promozione del benessere	57
Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica	42
Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo	39
Laboratorio di comunicazione visiva	104
Laboratorio di metodologia	56
Laboratorio di progettazione	59, 106
Laboratorio di progettazione II	106
Laboratorio di tecnica del questionario	56
La ricerca-intervento nei gruppi e nelle organizzazioni	57
La valutazione del funzionamento relazionale	42
La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo	42
La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva	42
L'esame neuropsicologico dell'adulto	42
Measurement methods and ambulatory assessment	86
Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia	71
Mediazione familiare	43
Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo	69, 74
Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere	60
Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica	37
Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo	72
Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive	43
Metodologie qualitative	55
Metodologie quantitative	55
Modelli e tecniche cliniche di intervento	39
Modello bioecologico e sviluppo psicologico nel contesto	72
Multimedia data processing	104
Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi	39
Neurolinguistica	37
Neuropsichiatria infantile	37, 69
Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano	37
Neuropsicologia dello sviluppo	40
Neuroscienze cognitive in ambito clinico	40

Normalità e patologia nelle relazioni familiari	40
Organizzazione e psicologia	55
Origine e sviluppo della mente umana	37
Pedagogia interculturale	72
Pedagogia nel contesto scolastico	69
Potenziamento delle competenze in età evolutiva	43
Processi motivazionali e decision making	58
Psicodiagnostica clinica	38
Psicodinamica e assessment della genitorialità	70
Psicofisica e percezione	104
Psicologia clinica	37
Psicologia clinica dello sviluppo	72
Psicologia cognitiva per la comunicazione	104
Psicologia dei bisogni educativi speciali	73
Psicologia dei gruppi e delle organizzazioni	55
Psicologia dei processi sociali	55
Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario	40
Psicologia delle condotte finanziarie	58
Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze	58
Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento	70
Psicologia delle influenze sociali	58, 107
Psicologia dello sviluppo cognitivo	70, 74
Psicologia dello sviluppo socio-affettivo	70, 74
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio	73
Psicologia del pensiero, decision making e comunicazione	55
Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica	70
Psicologia sociale per le organizzazioni	58
Psicopatologia e neuropsicologia forense	40
Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni	56
Psychometrics and quantitative methods	85
Research methods in cognitive neuroscience	86
Riabilitazione neuropsicologica	41
Sistemi complessi: modelli e simulazione	107
Sistemi informativi	104
Social cognition	85
Social, cognitive and affective neurosciences	38, 88
Stesura della relazione clinico diagnostica	43
Strumenti e applicazioni del web	105
Strumenti di indagine per le organizzazioni e i mercati	59, 107
Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi dello sviluppo	73

Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici	74
Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi	71
Strumenti di valutazione e potenziamento delle funzioni sensori-motorie	43
Tecnologie e applicazioni dei sistemi distribuiti	107
Teorie e tecniche di intervento nell'invecchiamento normale e patologico	44
Transferable research skills laboratory	89
Ubiquitous e context aware computing	107
Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo	73
Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo	71, 75
Visual information processing and management	108



