

Dipartimento di Psicologia

GUIDA 2022-2023

Corsi di Laurea Magistrale

Progetto grafico e impaginazione a cura di Daniele Zavagno

Indice

| | |
|--|----|
| <i>Benvenute e Benvenuti!</i> | 5 |
| L'organizzazione degli studi | 5 |
| Corsi di Laurea Magistrale | 5 |
| Corsi di Laurea Magistrali disattivati | 6 |
| Regolamenti didattici, piano degli studi e crediti formativi a scelta | 7 |
| Il "Consiglio di Coordinamento Didattico" e le "pratiche studenti" | 7 |
| Percorso "Orientarsi da psicologi e da psicologhe" | 8 |
| Dopo la Laurea Magistrale | 9 |
| Esperienze pratiche e professionalizzanti | 10 |
| Tirocinio professionalizzante post-laurea | 10 |
| Esami e appelli | 11 |
| Competenze trasversali, imprenditoriali e soft skills | 12 |
| Life Design Psy-Lab (ex Servizio di Consulenza Psicosociale per l'Orientamento) | 12 |
| Centro di Counselling Psicologico per studenti universitari | 14 |
| Studiare all'estero: Programmi di mobilità internazionale | 14 |
| La biblioteca e l'archivio storico del Dipartimento | 17 |
| <i>Indirizzi e numeri utili</i> | 22 |
| Dove e a chi rivolgersi per ... | 22 |
| <i>Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita</i> | 27 |
| Presentazione | 28 |
| Piano didattico coorte 2022-23 | 31 |
| Piano didattico coorte 2021-22 | 34 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno | 36 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno | 39 |
| Informazioni sui laboratori del Secondo Anno | 41 |
| <i>Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni</i> | 45 |
| Presentazione | 46 |
| Piano didattico coorte 2022-23 | 51 |
| Piano didattico coorte 2021-22 | 53 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno | 54 |
| Informazione sui laboratori del Primo Anno | 55 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno | 56 |
| Informazione sui Laboratori del Secondo Anno | 58 |
| <i>Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi</i> | 59 |
| Presentazione | 60 |
| Piano didattico coorte 2022-23 | 66 |

| | |
|--|-----|
| Piano didattico coorte 2022-23 Part-Time | 65 |
| Piano didattico coorte 2021-22 | 68 |
| Piano didattico coorte 2021-22 Part-Time | 69 |
| Piano didattico coorte 2020-21 Part-Time | 71 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno | 72 |
| Informazioni sui laboratori del Primo Anno | 73 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno Part-Time | 75 |
| Informazioni sui laboratori del Primo Anno Part-Time | 75 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno | 77 |
| Informazioni sui laboratori del Secondo Anno | 78 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno Part-Time | 79 |
| Informazioni sui laboratori del Secondo Anno Part-Time | 80 |
| Informazioni sugli esami del Terzo Anno Part-Time | 81 |
| Informazioni sui laboratori del Terzo Anno Part-Time | 81 |
| International Master Degree | |
| Applied Experimental Psychological Sciences | |
| Overview | 83 |
| Teaching plan enrolled students 2022-23 | 84 |
| Teaching plan enrolled students 2021-22 | 89 |
| First Year courses | 90 |
| First Year laboratory courses | 91 |
| Second Year courses | 92 |
| Second Year laboratory courses | 93 |
| Second Year laboratory courses | 94 |
| Corso di Laurea Magistrale in | |
| Teoria e Tecnologia della Comunicazione | |
| Presentazione | 83 |
| Piano didattico coorte 2022-23 | 96 |
| Piano didattico coorte 2021-22 | 106 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno | 108 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno | 109 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno | 111 |
| Corso di Laurea Magistrale disattivati | |
| CDLM in PCSN (D.M. 270/2004) | 115 |
| CDLM in PPSDCE (D.M. 270/2004) | 116 |
| CDLM in PSPE (D.M. 270/2004) | 119 |
| CDLM in PSPE (D.M. 270/2004) | 121 |
| Il Chi è chi? del Dipartimento di Psicologia | |
| Docenti e ricercatori | 123 |
| Personale Amministrativo | 123 |
| Personale Amministrativo | 126 |
| Glossario | |
| | 127 |

Benvenute e Benvenuti!

Questa guida è destinata agli studenti che, avendo conseguito una Laurea Triennale, vogliono iscriversi ad una delle Lauree Magistrali (CdLM) attivate presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Ha lo scopo di indicare e spiegare come si articola l'offerta formativa messa a loro disposizione nel nuovo anno accademico 2022/2023.

Le lezioni avranno inizio il 03 ottobre 2022, ma in questa guida non figurano orari e aule dei vari insegnamenti. Gli orari delle lezioni verranno comunicati al seguente link:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Il Dipartimento di Psicologia condivide e sostiene l'utilizzo di un linguaggio non sessista (Sabatini, 1987), in accordo con il Regolamento Comunitario per la formulazione dei documenti ufficiali. Nel seguito della guida l'utilizzo dei termini in sola forma maschile è da intendersi come unicamente volto a facilitare la lettura.

L'organizzazione degli studi

La formazione conseguita nei CdLM viene misurata in unità denominate "crediti formativi universitari" (CFU). Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro globale, comprensive di lezioni, esercitazioni e studio individuale. Ogni CdLM ha durata biennale e comporta l'acquisizione di 120 CFU suddivisi in circa 60 CFU per anno. Dopo la Laurea Magistrale, la formazione può essere completata mediante accesso ai corsi di Dottorato di Ricerca (Ph.D.), alle Scuole di Specializzazione (SdS) e ai Master di secondo livello organizzati dal Dipartimento.

Corsi di Laurea Magistrali

I CdLM attivati presso il Dipartimento sono 5:

1. *Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita* (PCN – F5104P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 240 posti al primo anno;
2. *Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni* (PSED – F5106P,

Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 120 posti al primo anno;

4. *Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi* (PSPE – F5103P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 120 posti al primo anno;

5. *Applied Experimental Psychological Sciences* (AEPS – F5105P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 65 posti al primo anno;

6. *Teoria e Tecnologia della Comunicazione* (TTC – F9201P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004), organizzato assieme al Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione. Il corso è ad accesso libero, ma è subordinato al possesso di specifici requisiti curricolari e all'adeguatezza della preparazione personale.

Per le Lauree Magistrali attivate nella classe LM-51 (PCN, PSED, PSPE, AEPS) l'ammissione è subordinata all'aver acquisito, nel precedente Corso della Laurea Triennale o tramite corsi liberi post laurea, almeno 88 CFU superando esami di materie psicologiche, con criteri specifici definiti dai singoli bandi di ammissione.

Corsi di Laurea Magistrali disattivati

I Corsi di Laurea Magistrali disattivati sono:

1. *Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia* (PCSN – F5101P, D.M. 270/2004);

2. *Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici* (PPSDCE – F5102P, D.M. 270/2004).

Agli studenti iscritti ai suddetti Corsi di Laurea, che devono ancora sostenere esami previsti nel loro piano didattico, è garantita la possibilità di sostenere gli esami relativi e, in alcuni casi, di frequentare corsi equivalenti attivati nei nuovi corsi.

Regolamenti didattici, piano degli studi e crediti formativi a scelta

I Regolamenti didattici dei CdLM designano i loro insegnamenti, ripartiti per anni e per affinità di natura teorica o applicativa. In buona sostanza, i Regolamenti didattici sono le tabelle annuali di ciascun CdLM. Per conoscere gli insegnamenti accessibili nel proprio percorso di studi, ogni studente deve riferirsi al regolamento didattico relativo alla sua “coorte”, cioè al suo anno di prima iscrizione in quel CdLM.

Altra cosa è il piano degli studi. Quest’ultimo è l’insieme di insegnamenti e laboratori che ogni studente deve seguire o scegliere di seguire durante un corso di studi. Si tratta insomma del curriculum personale di ogni studente, che deve essere compilato dallo studente e sottoposto all’approvazione degli organi competenti. Gli studenti degli anni successivi al primo che hanno già presentato il loro piano degli studi possono o portarlo a termine oppure modificarlo secondo i tempi e i modi stabiliti dalla Dipartimento e dal Settore di Psicologia.

Ogni CdLM prevede un certo numero di CFU che lo studente può liberamente decidere come acquisire. Si può usare questa quota di crediti per sostenere un esame di un altro CdLM attivato dal Dipartimento, oppure esami o moduli relativi a insegnamenti attivati da altri Dipartimenti o Scuole dell’Ateneo. Sono esclusi gli esami di tutti i corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Medicina e del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Nel regolamento di ciascun corso di studi sono specificate le tipologie e le modalità con le quali è possibile acquisire i CFU a scelta libera dello studente. Le informazioni relative ai vari CdLM sono anche disponibili nel link relativo a ciascun Corso di Laurea Magistrale sul sito <http://elearning.unimib.it/psicologia>.

Il “Consiglio di Coordinamento Didattico” e le “pratiche studenti”

L’organo gestionale per ciascuno dei CdL del Dipartimento si chiama “Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD)”, ed è guidato

da un Presidente. Il CCD in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita gestisce il CdL Magistrale attivo in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita e il corso di Laurea Magistrale disattivato: Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia. Il CCD in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni gestisce il CdL Magistrale attivo in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni e il seguente corso di Laurea Magistrale disattivato: Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici.

Con “pratica studente” si indica ogni decisione relativa alla carriera di studi di uno studente, decretata dall’organo gestionale del Corso di Laurea di riferimento (nella gran parte dei casi su richiesta dello studente stesso) e indirizzata per conoscenza allo studente interessato. Sono un esempio di pratiche i piani di studio e il riconoscimento di attività pregresse all’interno della carriera dello studente. Per la maggior parte delle pratiche, ogni studente deve inoltrare una richiesta al CCD di riferimento presentando una domanda per esposto all’Ufficio Gestione Carriere, in base alle modalità indicate dall’ufficio stesso.

Percorso “Orientarsi da psicologi e da psicologhe”

Gli studenti delle Lauree Magistrali in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita, in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia, in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni, in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici e in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi **devono acquisire 2 CFU, prima della laurea, durante il secondo anno di corso**, partecipando alle attività proposte dal laboratorio “Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe”.

Partendo dallo stato occupazionale degli psicologi e dei laureati in psicologia del nostro ateneo, il percorso si propone di orientare gli studenti al primo contatto con il mondo del lavoro, fornendo anche alcune conoscenze e competenze indispensabili per evitare un approccio ingenuo ai contesti lavorativi. Il percorso è organizzato in una serie di incontri che si propongono di promuovere l’occupabilità degli studenti di psicologia rinforzando

la consapevolezza delle competenze acquisite durante gli anni di studi; fornendo alcune conoscenze e competenze rispetto alla progettazione e alla definizione del proprio CV; facilitando il contatto e il confronto con diverse realtà aziendali del territorio milanese e lombardo; promuovendo un pensiero riflessivo sulle progettualità future e presentando alcune risorse disponibili per l'avvio professionale. Il percorso nasce con il supporto della Rete dei Servizi di Orientamento di Ateneo, del Servizio di Job Placement di Ateneo e si avvale della collaborazione di Assolombarda e di molti psicologi che lavorano in diverse realtà aziendali.

Coloro che partecipano a tutti gli appuntamenti del percorso e non soltanto a quelli necessari per ottenere i 2 CFU otterranno un Open Badge che certificherà la loro acquisizione di competenze relative alle competenze trasversali e alla pro-attività lavorativa.

Ciascuno studente dovrà scegliere tra un'offerta ampia di incontri personalizzando il proprio percorso e calendario. All'inizio dell'anno accademico viene organizzato un momento di presentazione del percorso per chiarire gli obiettivi, i contenuti, i vincoli, le modalità organizzative e per rispondere a eventuali dubbi. Maggiori informazioni rispetto al percorso sono disponibili su e-learning alla pagina dedicata al percorso <http://elearning.unimib.it/>.

Dopo la Laurea Magistrale

A tutti i livelli, con l'eccezione del Ph.D., la formazione conseguita viene misurata in unità denominate "crediti formativi universitari" (CFU). Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro globale, comprensive di lezioni, esercitazioni, attività pratiche e studio individuale. Una volta conseguita la Laurea in un CdLM, lo studente che ne faccia richiesta e superi le rigorose prove di selezione può afferire a un Dottorato di Ricerca (Ph.D.) di durata triennale, o a una Scuola di Specializzazione (SdS).

Le SdS durano, in base all'ordinamento vigente, 4 anni e richiedono l'acquisizione di 240 CFU, in gran parte costituiti da attività pratiche.

Il laureato magistrale può accedere altresì a Master di secondo livello, che ha durata biennale e richiede l'acquisizione di 60 CFU.

Esperienze pratiche e professionalizzanti

La varietà di corsi di studio offerti dal nostro Dipartimento, e i diversi ordinamenti cui essi afferiscono, rende necessaria una rapida panoramica delle opportunità di esperienza formativa pratica (stage). Gli obiettivi dello stage sono, seppur a un livello di approfondimento diverso, quelli di integrare le conoscenze teoriche con conoscenze pratiche e di prendere contatto con specifici setting sotto la supervisione di professionisti. Lo studente può optare tra diversi percorsi possibili: svolgere esperienze di ricerca con un docente, avviare forme d'esperienza pratica presso aziende pubbliche o private convenzionate con l'Ateneo.

Per avere maggiori informazioni rispetto al numero di CFU e al corrispettivo numero di ore previste durante lo stage e per capire come attivarli, si invitano gli studenti a prendere visione del regolamento del proprio Corso di Laurea Magistrale, delle informazioni contenute sul portale stage dell'Ateneo:

<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-job-placement/stage-e-tirocini/studenti> e sulle pagine dedicate agli stage pre laurea sul sito <http://elearning.unimib.it/psicologia>.

Tirocinio professionalizzante post-laurea

Lo studente, dopo aver conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia, se vorrà intraprendere la professione di psicologo dovrà svolgere un anno di tirocinio professionalizzante di 750 ore presso strutture accreditate dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia e convenzionate con l'Ateneo. Da settembre 2022 non sono più previste le 4 aree disciplinari della psicologia e nemmeno date fisse di inizio e fine tirocinio. Il tutor dovrà valutare la qualità del tirocinio svolto e tale valutazione verrà tenuta in considerazione nella Prova Pratica Valutativa (PPV, ex Esame di Stato) il cui superamento consentirà al tirocinante l'iscrizione ad un Albo Regionale di Psicologi.

Aggiornamenti e maggiori informazioni verranno riportate alle pagine web sul tirocinio professionalizzante del sito di Ateneo

<https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini/tirocini-professionalizzanti>.

Esami e appelli

Gli esami di profitto, e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione, previsti per i Corsi di Laurea Magistrale possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Gli studenti delle Lauree Magistrali in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di Vita, in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia, in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici, in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni e in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi devono acquisire 2 CFU, prima della laurea, durante il secondo anno di corso, partecipando alle attività proposte dal laboratorio "Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe".

Per sostenere l'esame relativo ad un insegnamento è obbligatorio – senza eccezioni – iscriversi all'appello tramite procedura elettronica (Segreteria Online), come previsto dal Regolamento degli Studenti di Ateneo. Ulteriori informazioni sono reperibili nella sezione Esami del sito e-learning del corso di studio. Il calendario degli esami è stabilito, di norma, con almeno 180 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove ed è reperibile al seguente link:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami. Si possono prevedere anticipazioni degli esami solo se lo studente ha acquisito almeno il 50% dei CFU riferiti all'anno di iscrizione e nel rispetto delle eventuali propedeuticità (art.13, Regolamento studenti). Fanno eccezione i cfu inseriti in piano come a libera scelta dello studente (taf D) che comunque possono essere anticipati. L'esame deve essere attivo nell'anno accademico in cui s'intende anticiparlo, con la stessa denominazione e codice insegnamento presenti nel proprio piano di studi. All'apertura delle iscrizioni all'appello, sarà necessario chiedere all'Ufficio gestione carriere l'inserimento dell'esame nel libretto. Tuttavia, si consiglia caldamente di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati, in quanto al primo anno sono previsti i corsi di base comuni e negli anni successivi, i corsi di approfondimento specifici per le diverse aree tematiche. Per quanto la frequenza degli insegnamenti frontali non sia obbligatoria, essa è fortemente incoraggiata.

Competenze trasversali, imprenditoriali e soft skills

L'Ateneo promuove diverse iniziative volte allo sviluppo di abilità trasversali durante il percorso universitario, in quanto essenziali in ambito lavorativo per trasformare le conoscenze in competenze utilizzabili nel contesto professionale.

Bbetween - <https://www.unimib.it/bbetween>

Bbetween è il progetto dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca finalizzato all'accrescimento e alla valorizzazione delle competenze trasversali di studenti, personale docente e tecnico-amministrativo, cittadini. Bbetween è strutturato in percorsi (corsi o cicli di eventi) inseriti in una o più aree: il cinema, le lingue straniere, la multimedialità, la musica, la scrittura, le arti performative, i beni culturali e l'impegno civico.

iBicocca - <http://ibicocca.it/>

È il progetto dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dedicato all'attivazione del lato "i" (imprenditivo, innovativo, imprenditoriale) di tutti gli studenti regolarmente iscritti a corsi di laurea triennale, magistrale e al dottorato di ricerca. Ha come obiettivo diffondere la cultura dell'innovazione sensibilizzando gli studenti ad acquisire competenze trasversali certificate e spendibili nel mondo del lavoro.

Su richiesta dello studente, è facoltà di ogni Consiglio di Coordinamento Didattico riconoscere CFU per le attività Bbetween e iBicocca. Ulteriori informazioni sulle tipologie di crediti riconoscibili e modalità per il riconoscimento sono reperibili nella sezione dedicata del sito e-learning del corso di studio.

Life Design Psy-Lab (ex Servizio di Consulenza Psicosociale per l'Orientamento)

Data la complessità del compiere le scelte universitarie nel contesto contemporaneo, definito la società del rischio e dell'incertezza, il Dipartimento di Psicologia collabora con la Commissione Orientamento di Ateneo a numerose iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Si tratta di incontri – con obiettivo forma-

tivo – rivolti sia alle potenziali matricole che agli studenti iscritti, per favorire lo sviluppo di progettualità formative e professionali, anche attraverso brevi sperimentazioni del contesto accademico: gli Open Day di Ateneo, gli Open Day di Dipartimento, le settimane della “Primavera in Bicocca”.

Tra i Servizi di Orientamento di Ateneo fruibili gratuitamente anche dagli studenti non ancora immatricolati, è presente il Life Design Psy-Lab (<https://www.unimib.it/servizi/Life-Design-psy-lab>), dove operano psicologhe e psicologi esperti di Orientamento psicosociale e Life Design. Il Servizio risponde ai bisogni psicologici di orientamento e ri-orientamento, offrendo uno spazio per la riflessione sulla propria progettualità, sull’opportunità di intraprendere un percorso universitario, sullo sviluppo di risorse personali e sociali utili in questo contesto storico e sociale. Gli utenti del Life Design Psy-Lab sono: maturandi e diplomati, matricole, profili “non tradizionali” (studenti provenienti da altri Dipartimenti o Atenei, adulti lavoratori/mature students, studenti stranieri e fuori sede). In particolare, il Servizio offre uno spazio per valorizzare risorse e competenze (es. coraggio, progettualità, adattabilità, resilienza, problem-solving creativo, ecc.), approfondendo aspettative, motivazioni, criticità e prefigurazioni future. L’obiettivo è favorire lo sviluppo dell’autonomia, per imparare a rapportarsi con le complessità che caratterizzano l’attualità e facilitare un’esperienza universitaria complessivamente formativa e soddisfacente, in linea con la prospettiva del Life Design Counselling (Savickas et al.,2009). Le attività specialistiche di orientamento vengono erogate sia in presenza che da remoto con colloqui di consulenza individuali, gruppi di accompagnamento, laboratori, webinar tematici, consulenza telematica e telefonica. L’attività del Servizio è monitorata tramite un data base che consente l’esplicitazione dei bisogni sottostanti le domande di orientamento, favorendo la costruzione di azioni di risposta ad hoc: ad esempio attraverso la creazione di gruppi di accompagnamento per studenti tradizionali e non (es. mature students), l’erogazione di webinar per la promozione del Capitale Psicologico e della resilienza, la costruzione di FAQ etc.

Sul sito di Ateneo, nella Sezione Orientamento, sono inoltre disponibili le proposte di percorsi di accompagnamento individuali e/o

di gruppo, materiali e video di approfondimento, questionari di ricerca e pubblicazioni scientifiche utili per auto-orientarsi.

Responsabile: Prof.ssa Elisabetta Camussi, Dipartimento di Psicologia.

Il Servizio riceve su appuntamento sia da remoto sia presso l'edificio IPAZIA (ex U17) (Piazzetta Difesa per le Donne). Per prenotare un colloquio individuale, una consulenza di gruppo o partecipare ai laboratori e alle proposte di Orientamento/sviluppo di competenze offerte scrivere a: consulenza.psicosociale@unimib.it.

Centro di Counselling Psicologico per studenti universitari

Il Servizio offre agli studenti uno spazio di ascolto, riflessione e chiarificazione rispetto ad impasse che interferiscono con il percorso di studi, con le proprie relazioni interpersonali o con il proprio percorso di maturazione, attraverso un ciclo breve di consultazioni individuali (fino a quattro) a cadenza settimanale, della durata di 50 minuti ciascuna. Su richiesta dello studente è possibile prevedere un secondo ciclo di consultazioni a distanza di tempo. Il Servizio, attualmente disponibile anche online, è gratuito e strettamente riservato.

Polo del Dipartimento di Psicologia

Responsabili: Prof. Fabio Madeddu e Prof.ssa Cristina Riva Crugnola. Edificio IPAZIA (ex U17) (Piazzetta Difesa per le Donne). Accoglienza via mail all'indirizzo: counselling.psicologico@unimib.it.

Per maggiori informazioni:

<https://psicologia.unimib.it/it/servizi-e-territorio/servizi-orientamento-e-counselling-psicologico>.

Studiare all'estero: Programmi di mobilità internazionale

La gestione dei programmi relativi alla mobilità internazionale degli/delle studenti/esse è coordinata da una Commissione Erasmus di Dipartimento.

Programma Erasmus ai fini di Studio. Nell'ambito del Programma Erasmus ai fini di Studio è previsto un bando rivolto a studenti e studentesse del Dipartimento di Psicologia per la partecipazione ad un periodo di mobilità in Europa. Gli/le ammessi/e alla mobilità potranno recarsi, per un periodo di almeno tre mesi e non superiore ai 12 mesi, presso una delle Università estere con le quali il Dipartimento ha stipulato uno specifico accordo bilaterale Erasmus, al fine di compiere attività di studio equivalenti a quelle da svolgere per il corso di studi di appartenenza.

Il Programma Erasmus ai fini di Studio è rivolto agli/alle studenti/esse dei Corsi di Laurea Triennali, dei Corsi di Laurea Magistrali e agli/alle studenti/esse di Dottorato (a seconda delle sedi come specificato nella sezione della Mobilità Internazionale all'interno del portale d'Ateneo).

L'accesso al periodo di mobilità all'estero tramite il Programma Erasmus ai fini di Studio richiede la partecipazione ad un bando di ammissione per uno specifico anno accademico. La Commissione Erasmus del Dipartimento di Psicologia valuta gli/le studenti/esse candidati/e, in base alle conoscenze linguistiche e alle motivazioni. La graduatoria viene stilata sommando il punteggio attribuito dalla Commissione Erasmus a quello basato sul curriculum accademico direttamente calcolato da Segreteria Online. In base alla graduatoria, la Commissione assegna le destinazioni disponibili, tenendo conto delle preferenze espresse dai/dalle candidati/e e della compatibilità con il corso di studi frequentato.

Ciascuno/a studente/essa ammesso/a al programma compila con l'assistenza di un Tutor assegnato (membro della Commissione Erasmus del Dipartimento) il progetto formativo (Learning Agreement, LA). Il Tutor segue lo/la studente/essa per tutto il periodo (prima, durante e dopo il soggiorno) per quanto riguarda gli aspetti accademici, mentre l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo lo/la assiste nelle pratiche attinenti alla partenza ed al soggiorno all'estero. Gli/le studenti/esse in mobilità saranno ritenuti/e a tutti gli effetti iscritti/e presso l'Università straniera ospitante, la quale non richiederà loro alcun tipo di tassa o contributo (di frequenza, di iscrizione agli esami, di immatricolazione, di utilizzo di laboratori

e biblioteche, etc.), ad eccezione di un eventuale contributo per le spese di segreteria o assicurazione. Gli/le studenti/esse dovranno invece continuare a corrispondere all'Università degli Studi di Milano-Bicocca le tasse e i contributi anche per l'anno accademico durante il quale avverrà il soggiorno all'estero.

Per quanto riguarda le sedi convenzionate per l'Area disciplinare di Psicologia si rinvia alla sezione Mobilità Internazionale del sito d'Ateneo:

<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>.

Per quel che riguarda il Programma Erasmus per Studio ci si può rivolgere all'Ufficio Mobilità Internazionale-UMI: outgoing.erasmus@unimib.it o negli orari di apertura dello sportello (controllare il sito per i dettagli aggiornati).

Sono inoltre previsti due ulteriori programmi di mobilità:

Programma Erasmus ai fini di Traineeship. Il programma mette a disposizione borse di studio per studenti/esse che intendono svolgere uno stage (nell'ambito delle Lauree Triennali, Lauree Magistrali, Corsi di Dottorato) presso Atenei, Aziende del settore pubblico o privato o Centri di Ricerca in uno dei paesi europei partecipanti al programma. Per concorrere all'assegnazione di una borsa Erasmus Traineeship, gli/le studenti/esse devono identificare un tutor presso la sede di destinazione e rivolgersi al Presidente della Commissione Erasmus per concordare il Learning Agreement for Traineeship (LAT), ossia un programma dello stage da svolgere all'estero. Il programma Erasmus Traineeship permette la permanenza all'estero per un periodo di 2-12 mesi. Sono previsti due bandi nel corso di ogni singolo anno accademico.

Per quanto riguarda il Programma Erasmus per Traineeship, l'email di contatto dell'Ufficio Mobilità Internazionale-UMI è la seguente: erasmus.traineeship@unimib.it

Programma Exchange EXTRA-UE. Il programma è destinato a studenti/esse che intendono svolgere uno stage all'estero (nell'ambito delle Lauree Triennali, Lauree Magistrali, Corsi di Dottorato, Scuole di Specializzazione) della durata di 1-6 mesi presso Atenei o Centri di Ricerca che non facciano parte dell'Unione Europea o che non partecipino al Programma Erasmus. Il programma permet-

te anche di svolgere un periodo di ricerca all'estero finalizzato alla preparazione della tesi di laurea magistrale presso Atenei o Centri di Ricerca extraeuropei. Per ciascun candidato dovranno essere indicati due docenti tutor con cui concordare il Learning Agreement EXTRA-UE (LAEX), ossia il programma delle attività da svolgere all'estero: il Presidente della Commissione Erasmus del Dipartimento di Psicologia, che avrà anche funzione di responsabile scientifico dell'accordo di mobilità all'estero; l'altro tutor membro dell'ente estero di destinazione. Sono previsti due bandi nel corso di ogni singolo anno accademico.

Per quanto riguarda il Programma Exchange EXTRA-UE, l'email di contatto dell'Ufficio Mobilità Internazionale-UMI è la seguente:
outgoing.extraue@unimib.it.

Referente del Dipartimento di Psicologia per i Programmi Traineeship e Exchange EXTRA-UE: Prof.ssa Silvia Mari, Presidente della Commissione di Dipartimento.

Per informazioni di carattere generale su tutti i programmi di mobilità, si consiglia di consultare il sito di Ateneo, che è costantemente aggiornato sulle ultime novità:

<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>.

Per informazioni generali sui programmi di mobilità Erasmus, ci si può rivolgere inoltre ai Bicocca University Angel del Welcome Desk:
info.erasmus@unimib.it.

La biblioteca e l'archivio storico del Dipartimento

Il secondo piano dell'edificio Agorà (ex U6) dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca ospita la Sede Centrale della Biblioteca di Ateneo. Aperta al pubblico dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle 8:30 alle 22:00 e il sabato mattina dalle 9:00 alle 13:45, con i suoi sei chilometri di scaffale aperto per la consultazione diretta di libri e riviste, le collezioni interdisciplinari, che spaziano dal diritto all'economia e alle scienze umane e sociali, gli oltre 400 posti studio e le postazioni per lo studio individuale (Carrels), è questa una delle biblioteche universitarie tra le più ariose e accoglienti presenti in

Milano. Il patrimonio di libri a disposizione degli utenti supera le 600.000 unità, di cui oltre la metà in formato elettronico (ebook) e include i libri di testo adottati per gli esami. Sono inoltre disponibili oltre 48.000 titoli di periodici elettronici, tra cui tutte le riviste di Psicologia dei principali editori (American Psychological Association, Annual Reviews, Cairn, Elsevier, Il Mulino, Oxford University Press, Palgrave, Sage, Springer, Taylor&Francis e Wiley) e una selezione di riviste di altri editori quali Cambridge University Press, Franco Angeli, Guilford Press e Jstor, a cui si aggiunge un centinaio di riviste a stampa in abbonamento specifiche per l'ambito psicologico. Tra le oltre cento banche dati in dotazione vi sono quelle di riferimento per la Psicologia, tra le quali PsycInfo, PsycCritiques, PsycArticles, PEPArchive.

Per chi ha bisogno di imparare a utilizzare in modo efficace le banche dati e le altre risorse elettroniche, la Biblioteca mette a disposizione sulla piattaforma Biblio E-learning tutorial ed esercizi sui diversi aspetti della ricerca bibliografica:

<https://elearning.unimib.it/enrol/index.php?id=968>.

Per tutte le informazioni sugli orari e sui servizi si può fare riferimento al sito della Biblioteca di Ateneo:

<https://www.biblio.unimib.it/it>.

Il Centro interdipartimentale di ricerca ASPI - Archivio storico della psicologia italiana, istituito nel 2005, ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia e ha come progetto scientifico permanente l'individuazione, la raccolta, la conservazione e la valorizzazione online delle fonti documentarie relative alla storia delle scienze della mente in Italia. L'Aspi lavora in stretta collaborazione con la Biblioteca centrale di Ateneo, in particolare con il suo Polo di Archivio storico (PAST), dove dispone di un deposito per la conservazione dei documenti e di locali idonei alla consultazione. Fondato inizialmente per riordinare, conservare e valorizzare due archivi ereditati dal vecchio Istituto di psicologia della Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano, quello del celebre psicoanalista Cesare Musatti (1897-1989) e quello del suo maestro, lo psicologo triestino Vittorio Benussi (1878-1927), l'Aspi ha successivamente acquisito tramite donazione l'importante fon-

do dello psicologo e psichiatra Giulio Cesare Ferrari (1867-1932), fondatore nel 1905 della "Rivista di psicologia", il primo periodico italiano dedicato a questa disciplina, e altri trentadue archivi di studiosi delle scienze della mente: il sociologo Giancarlo Arnao (1926-2000); lo psichiatra di origini pugliesi Vito Massarotti (1881-1959), direttore dell'Istituto psicotecnico dell'Azienda tranviaria municipale di Milano; la psicologa Maria Antonietta Aveni Casucci (1932-2011), responsabile della Sezione di psicogerontologia dell'Istituto di Psicologia dell'Università degli studi di Milano; lo psicologo del lavoro Dario Romano (1937-2010), docente all'Università di Milano-Bicocca; lo psichiatra Carlo Lorenzo Cazzullo (1915-2010), docente all'Università degli studi di Milano e promotore della Legge n. 238 del 28 aprile 1976 (la cosiddetta "Legge Cazzullo"), che sancisce la separazione definitiva della psichiatria dalla neurologia; il neurologo Ermenegildo (Gildo) Gastaldi (1907-1973), docente nelle Università di Modena, Pavia e Milano; la psicoanalista infantile milanese Claudia Artoni Schlesinger (1935-2012); il neuropsichiatra Ernesto Lugaro (1870-1940), professore di Clinica delle malattie nervose e mentali all'Università di Torino; lo psichiatra Luigi Lugiato (1879-1950), direttore dell'Ospedale psichiatrico di Milano in Mombello; lo psicologo del lavoro Luigi Meschieri (1919-1985), direttore dell'Istituto di psicologia del CNR e presidente della Società italiana di psicologia; lo psichiatra Arnaldo Pieraccini (1865-1967), direttore dell'Ospedale psichiatrico di Arezzo; il neuropsichiatra palermitano Alfredo Coppola (1888-1957), studioso del celebre caso giudiziario Bruneri-Canella (lo "smemorato di Collegno"); la psicoanalista ebrea Luciana Nissim Momigliano (1919-1998); lo psichiatra e psicologo Augusto Ermentini (1867-1932); lo psichiatra Giuseppe Antonini (1864-1938), uno dei primi direttori dell'Ospedale psichiatrico di Mombello; la psicologa Ornella Andreani Dentici (1924-2017), fondatrice dell'Istituto di psicologia dell'Università di Pavia; il neuropsichiatra Gioacchino Fumarola (1877-1962); lo psicoanalista romano Eugenio Gaddini (1916-1985); lo psichiatra Alberto Madeddu (1925-1996), ultimo direttore di Mombello; il medico pioniere della terapia del dolore Mario Tiengo (1922-2010); gli psicoanalisti junghiani Ernst (1896-1965) e Dora Bernhard (1896-1998); il neurologo Renato Boeri (1922-1994), direttore dell'Istituto Besta di Milano; la neuropsichiatra infantile Adriana Guareschi Cazzullo (1924-2018);

gli psicoterapeuti Emanuele Gualandri (1929-2017) e Berta von Kessler Neumann (1893-1973); il medico Alfredo Albertini (1881-1952); lo psicologo Ernesto Muggia (1937-2017); lo psichiatra Michele Tansella (1942-2015), docente all'Università di Verona; lo psicologo Gaetano Kanizsa (1913-1993), uno dei maggiori esponenti della ricerca percettologica italiana; lo psichiatra e psicoanalista Enzo Morpurgo (1920-2002).

Il portale web dell'Aspi (www.aspi.unimib.it) è il luogo virtuale dove confluisce quasi tutto il lavoro del Centro. Grazie a una politica di apertura e di fattiva collaborazione con i privati e con altri enti che conservano archivi analoghi, il portale è diventato un punto di riferimento nazionale per tutti coloro che si occupano di storia delle scienze della mente. Il Centro pubblica sul web non solo i propri documenti, ma anche, grazie a specifici accordi con enti e privati, archivi conservati altrove. Il portale consente infatti di rendere fruibili on-line gli inventari archivistici, le immagini dei documenti e una serie di testi di contestualizzazione storico scientifica di taglio didattico e divulgativo. Attualmente sono consultabili on-line quattordici archivi di proprietà dell'Aspi (Albertini, Antonini, Benussi, Coppola, Ferrari, Fumarola, Gastaldi, Kanizsa, Lugaro, Lugiato, Madeddu Massarotti, Meschieri, Musatti, Pieraccini, Romano, Tumati) e dodici archivi di provenienza diversa: quello Serafino Biffi (1822-1899), conservato presso l'Abbazia di San Benedetto di Segregno; quello di Gabriele Buccola (1854-1885), conservato presso la Biblioteca Civica di Palermo; quello di Agostino Gemelli (1878-1959), conservato presso l'Archivio dell'Università Cattolica di Milano; quello dell'Istituto Neurologico Carlo Besta, conservato presso l'istituto stesso a Milano; quello di Gaetano Kanizsa (1913-1993), dell'Università di Trieste; quello di Federico Kiesow (1858-1940), della Biblioteca di Psicologia dell'Università di Torino; quelli di Umberto Neyroz (1877-1927) e di Ugo Pizzoli (1863-1934), conservati nel bolognese presso gli eredi; quello di Andrea Verga (1811-1895), conservato presso le Civiche Raccolte Storiche di Milano; quello di Tito Vignoli (1824-1914), in parte privato e in parte conservato al Museo di Storia Naturale di Milano; quello di Edoardo Weiss (1889-1970), conservato dalla Library of Congress di Washington; quello del fisiologo e psicologo Casimiro Doniselli (1876-1960), conserva-

to dagli eredi a Civate (Lecco); quello del filosofo Eugenio Rignano (1870-1930), conservato a Milano dagli eredi. Sono inoltre in corso di riordino e inventariazione gli altri archivi di proprietà dell'Aspi.

Gli archivi sono a disposizione degli studenti, dei ricercatori e dei docenti per la stesura di tesi di laurea, tesi di dottorato o articoli storico-scientifici.

Indirizzi e numeri utili

Indirizzi e numeri utili

Il Dipartimento di Psicologia occupa il 3° e il 4° piano dell'edificio AGORÀ (ex U6), Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano.

Per informazioni generali sul Dipartimento di Psicologia:

<http://www.psicologia.unimib.it/>

Dove e a chi rivolgersi per ...

N.B.: Le informazioni riportate di seguito, in particolare relativamente agli orari di ricevimento, potrebbero avere dei cambiamenti nel corso dell'anno accademico. Si suggerisce di fare sempre riferimento agli uffici e al sito web www.unimib.it o al sito <https://elearning.unimib.it/> per le informazioni aggiornate.

SERVIZIO ORIENTAMENTO STUDENTI DI ATENEO

L'ufficio accoglie le future matricole e le guida nella scelta del percorso universitario fornendo loro informazioni su offerta formativa, modalità di ammissione ai corsi, opportunità e servizi offerti dall'Ateneo. Il Servizio inoltre organizza numerose iniziative di orientamento e partecipa a fiere e saloni dello studente.

Contatti: fare riferimento alle informazioni riportate sul sito:

<https://www.unimib.it/servizi/bicocca-orienta/servizi-orientamento/servizio-orientamento-studenti-sos>

e-mail: orientamento@unimib.it

UFFICIO GESTIONE CARRIERE PSICOLOGIA

Le informazioni relative alle procedure amministrative e alla propria carriera universitaria vanno richieste all'Ufficio Gestione Carriere. A questo ufficio va indirizzata la richiesta di certificati.

Il ricevimento in presenza avviene solo previo appuntamento da richiedere via mail a segr.studenti.psicologia@unimib.it. Eventuali modifiche di giorni, orari e modalità di svolgimento del ricevimento sono pubblicate sul sito di Ateneo alla pagina:

<https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/segreteria-studenti>.

Ricevimento in presenza: il lunedì, dalle 9:30 alle 12:30 - sportello 5, Ed. U17- IPAZIA previo appuntamento.

Ricevimento in videoconferenza/da remoto: mercoledì, dalle 9:30 alle 12:30 previo appuntamento.

Molte informazioni utili per studenti e laureati sono disponibili alla pagina:

<https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/segreteria-studenti>.

La modulistica è scaricabile alla pagina:

<https://www.unimib.it/servizi/segreteria-studenti/modulistica>

SEGRETERIA D'AREA – PSICOLOGIA

Edificio AGORÀ (ex U6), 3° piano.

La Segreteria Didattica è la struttura responsabile della gestione delle attività didattiche (assistenza per la compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento carriere pregresse o per trasferimento, classi di stage, laboratori, orari delle lezioni, attivazione tirocini interni, prova finale) sia per i Corsi di Laurea che di Laurea Magistrale. Fornisce, inoltre, informazioni e assistenza agli specializzandi iscritti alle Scuole di Specializzazione di Area Psicologica.

L'ufficio riceve su appuntamento tramite prenotazione sul sito:

prenotazioni.psicologia.unimib.it

I ricevimenti allo sportello della Segreteria Didattica si svolgono con le seguenti modalità:

- martedì, ricevimento da remoto dalle 9.30 alle 12.30 – esclusivamente SU APPUNTAMENTO;
- giovedì, ricevimento in presenza dalle 9.30 alle 12.30 c/o edificio AGORÀ (ex U6), 3° piano - stanze 3148/b e 3155 – esclusivamente SU APPUNTAMENTO.

E-mail: psicologia.didattica@unimib.it (per piani di studio, convalida crediti, riconoscimento carriere pregresse, trasferimenti, classi di stage, laboratori, orari delle lezioni, ricevimento docenti)

E-mail: tesi.psicologia@unimib.it (per la prova finale)

ssneuropsi@unimib.it (per la scuola di specializzazione in Neuropsicologia).

sspsiclovita@unimib.it (per la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita).

Eventuali modifiche di giorni, orari e modalità di svolgimento del ricevimento sono pubblicate su piattaforma elearning.

Per informazioni relativi ai singoli insegnamenti di ciascun CdL: <http://elearning.unimib.it/>. È questo l'indirizzo di pagina web dove potrete reperire le informazioni relative a orari delle lezioni, laboratori, calendari esami, programmi, dispense, materiali, modalità d'esame, esercitazioni online relative agli insegnamenti erogati.

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA

L'ufficio si occupa dei controlli di coerenza con la normativa vigente per istituzioni di Corsi di Laurea e Laurea Magistrale, di modifiche di Ordinamenti Didattici, Regolamenti e Piani Didattici. Gestisce la Banca dati MIUR della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) e l'Applicativo U-GOV.

Edificio AGORÀ (ex U6), 3° piano, stanza 3168c.

E-mail: offertaformativa.psicologia@unimib.it

L'ufficio non effettua ricevimento studenti.

UFFICIO STAGE, TIROCINI ED ESAMI DI STATO

L'ufficio stage, tramite il portale stage, dà supporto a tutti gli studenti iscritti che vogliono attivare uno stage curriculare. L'ufficio gestisce inoltre la procedura per l'attivazione dei Tirocini professionalizzanti per l'ammissione all'Esame di Stato di abilitazione alla professione di Psicologo.

E-mail: stage@unimib.it

Contatti: fare riferimento alle informazioni pubblicate sul sito web: <https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini>

L'ufficio gestisce inoltre gli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione. E-mail: esamidistato@unimib.it

Contatti: <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/esami-stato/esami-stato-2021>

JOB PLACEMENT

L'ufficio si occupa di fornire ai propri Studenti e Laureati il supporto necessario per l'inserimento nel mondo del lavoro e supportare aziende ed enti alla ricerca di profili professionali qualificati attraverso diverse attività e iniziative: il portale Job Placement-AlmaLaurea,

servizi di CV check e consulenza individuale di carriera, organizzazione di incontri JOBTalk e di mentoring, seminari di orientamento al lavoro, presentazioni aziendali e recruiting day. Inoltre, si occupa dell'attivazione degli stage extracurricolari per i neolaureati, dell'organizzazione e promozione del Career Day istituzionale e di altre iniziative di orientamento al lavoro.

Contatti: jobicocca@unimib.it

Per gli stage dei laureati: stage.laureati@unimib.it

Sito web: <https://www.unimib.it/jobplacement>

MOBILITA' INTERNAZIONALE

Ufficio Mobilità internazionale - Settore Affari internazionali

Programma Erasmus: ha come finalità l'acquisizione di cfu del proprio piano di studi presso Atenei europei.

E-mail: outgoing.erasmus@unimib.it

Erasmus Traineeship: ha come finalità l'acquisizione di cfu del proprio piano di studi per le seguenti attività formative: Training e stage presso aziende UE sia private che pubbliche; Tirocinio ospedaliero; Training e stage in laboratori universitari e non. E-mail: erasmus.traineeship@unimib.it

Exchange EXTRA UE: ha come finalità l'acquisizione di cfu del proprio piano di studi per le seguenti attività: Training e stage presso aziende Extra-UE sia private che pubbliche; Tirocinio ospedaliero; Training e stage in laboratori universitari e non; preparazione della tesi in cotutela presso istituzioni di Istruzione superiore, centri di ricerca e ONG Extra-UE.

E-mail: outgoing.extraue@unimib.it

Informazioni e contatti: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>

BIBLIOTECA D'ATENEIO

La Biblioteca è una struttura centralizzata, articolata in quattro sedi: Sede Centrale, Sede di Scienze, Sede di Medicina, Polo di Biblioteca Digitale.

Per gli orari di apertura si rimanda alla pagina dedicata:

<https://www.biblio.unimib.it/it>.

Corso di Laurea Magistrale in

***Psicologia Clinica e
Neuropsicologia
nel ciclo di vita***

Clinical Psychology and
Neuropsychology in the life span

D.M. 270/2004

Classe LM 51

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita (PCNCV) ha di norma una durata di 2 anni e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU, laboratori e/o stage per un totale di 16 CFU e una prova finale da 16 CFU. L'obiettivo del Corso di laurea Magistrale in PCNCV è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinica, della psicologia dello sviluppo, della neuropsicologia e psicologia fisiologica. Il corso è, inoltre, mirato a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico, clinico e neuropsicologico, nelle diverse fasi del ciclo di vita (infanzia ed età pre-scolare, adolescenza, età adulta e anziana), in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Per favorire l'apprendimento di tali competenze professionali, il corso si articola lungo due obiettivi di apprendimento che riguardano sia i modelli e le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico, sia i modelli e le tecniche di intervento e riabilitazione, entrambi analizzati nei contesti della psicologia clinica e della neuropsicologia nel ciclo di vita. Saranno, infine, fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione comune di livello avanzato in cinque settori della psicologia, per un numero minimo di CFU pari a 40, da acquisirsi entro il primo anno di corso e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite, relative alla psicologia clinica e dinamica, alla psicologia dello sviluppo e alla neuropsicologia dello sviluppo, dell'adulto e dell'anziano, da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso. Tale formazione specifica si realizza attraverso la possibilità di costruire percorsi formativi individuali aderendo a uno tra due curricula di studio:

- nell'ambito del curriculum "Clinico" sarà richiesto l'approfondimento dei principali modelli teorici e dei processi eziopatogenetici che consentono di comprendere il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari in fase diagnostica, del passaggio

dalla valutazione diagnostica alla presa in carico del paziente nelle diverse fasi del ciclo di vita e i diversi modelli terapeutici e delle metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di natura psicodinamica, sistemico-familiare e cognitivo-comportamentale;

- nell'ambito del curriculum "Neuropsicologico", sarà richiesto l'approfondimento delle basi neuro-funzionali delle funzioni cognitive nelle diverse fasi del ciclo della vita, delle alterazioni conseguenti a disabilità evolutive congenite e acquisite e a lesioni acquisite o patologie degenerative nell'età adulta e anziana, e dei metodi elettrofisiologici e d'indagine neurofunzionale. Sarà altresì richiesto l'approfondimento dei modelli cognitivi e degli strumenti psicometrici necessari per affrontare gli aspetti valutativi, diagnostici e riabilitativi che sono propri della pratica clinica neuropsicologica.

Tra gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale vi è anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento dell'abilità di comprensione della lingua inglese, acquisita durante la laurea di primo livello, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche. Tale approfondimento potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e attraverso le attività di laboratorio che richiedono la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Organizzazione del corso di studio

Il Corso di Laurea Magistrale in PCNCV prevede 64 CFU di attività formative caratterizzanti, 16 CFU di attività affini e integrative, 8 CFU a scelta dello studente, 16 CFU di prova finale e 16 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, acquisibili attraverso laboratori e/o stage.

Nello specifico i due curricula, Clinico e Neuropsicologico, condividono 5 insegnamenti caratterizzanti al primo anno che forniscono una formazione di livello avanzato in cinque settori della psicologia (M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, MPSI/08) e si differenziano sia per 4 insegnamenti affini del primo e del secondo anno (per un totale di 32 CFU) da selezionare tra le attività affini e integrative

a scelta nei SSD M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, MED/39, L-LIN/01, sia per l'ulteriore insegnamento caratterizzante del secondo anno. In ultimo, tutti gli/le studenti/esse sostengono 1 esame a scelta completamente libera fra gli insegnamenti dei Corsi di Laurea Magistrale attivati nell'Ateneo. I rimanenti 16 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro debbono essere acquisiti tramite la frequenza di un seminario obbligatorio di deontologia professionale in ambito sanitario (2 CFU), laboratori e/o la partecipazione a esperimenti e/o lo svolgimento di uno stage.

Il Corso di Laurea Magistrale in PCNCV è organizzato in un primo anno focalizzato sui modelli e le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico in psicologia clinica e neuropsicologia del ciclo di vita. Il piano didattico del primo anno prevede 5 insegnamenti caratterizzanti (M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08) e 2 insegnamenti, per un totale di 16 CFU, da scegliere all'interno delle attività affini e integrative a scelta tra i seguenti settori: Psicologia generale (M-PSI/01), Psicobiologia e psicologia fisiologica (M-PSI/02), Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), Psicologia dinamica (M-PSI/07), Psicologia clinica (M-PSI/08), Neuropsichiatria infantile (MED/39).

Il secondo anno si concentra sui modelli e sulle tecniche di intervento e riabilitazione e consente di completare la scelta curriculare attraverso il superamento di 1 esame caratterizzante specifico per i due curricula a scelta tra le attività caratterizzanti (M-PSI/02, M-PSI/07, M-PSI/08) e 2 insegnamenti a scelta tra le attività affini e integrative curricolari (di cui 1 obbligatorio per il curriculum "Clinico" da scegliere all'interno delle attività affini e integrative a scelta tra i SSD M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, MED/39, L-LIN/01). Infine, tutti gli/le studenti/esse, infine, sostengono 1 esame a scelta completamente libera fra gli insegnamenti dei Corsi di Laurea Magistrale attivati nell'Ateneo. I rimanenti 16 CFU prevedono 2 CFU per la frequenza di un seminario obbligatorio di deontologia professionale in ambito sanitario (2 CFU), e 14 CFU da acquisire scegliendo tra la partecipazione a esperimenti e/o la frequenza di laboratori e/o lo svolgimento di uno stage. Gli obiettivi dello stage sono quelli di integrare le conoscenze teoriche con conoscenze

pratiche e di prendere contatto con specifici contesti di lavoro sotto la supervisione di professionisti.

Il corso di studi si conclude con la preparazione di una tesi di Laurea Magistrale corrispondente a 16 CFU, comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico: Orientarsi da Psicologi e Psicologhe. La tesi può essere scritta in lingua inglese (vedi il Regolamento Tesi del Corso di Laurea Magistrale in PCNCV).

Per quanto non vi siano vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, si consiglia di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico e frequentare i corsi a scelta tenendo conto delle eventuali indicazioni di propedeuticità suggerite per i singoli insegnamenti. Il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori (vedi il Regolamento Laboratori in PCNCV, pubblicato su piattaforma elearning <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=13795>). La frequenza alle lezioni è consigliata.

Piano didattico coorte 2022-23

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2022-23

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5104P001 Analisi multivariata dei dati M-PSI/03;
- F5104P002 Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano M-PSI/02;
- F5104P003 Origini e sviluppo della mente umana M-PSI/04;
- F5104P004 Psicodiagnostica clinica M-PSI/07;
- F5104P005 Psicologia clinica M-PSI/08.

16 CFU tra le Attività affini e integrative a scelta tra (8 CFU ciascuna):

CURRICULUM "CLINICO"

- F5104P006 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto M-PSI/08, M-PSI/04;
- F5104P008 Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico M-PSI/07;
- F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04;
- F5104P049 Neuropsichiatria infantile MED/39.

CURRICULUM "NEUROPSICOLOGICO"

- F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04;
- F5104P011 Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica M-PSI/02;
- F5104P012 Neurolinguistica M-PSI/02;
- F5104P047 Social cognitive and affective neurosciences M-PSI/01, M-PSI/02 (8 CFU);
- F5104P049 Neuropsichiatria infantile MED/39.

Secondo anno (non attivo nell'a.a. 2022-23)

CURRICULUM "CLINICO"

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5104P015 Normalità e patologia nelle relazioni familiari M-PSI/07;
- F5104P016 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario M-PSI/08.

8 CFU tra le Attività affini a scelta fra:

- F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);
- F5104P019 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo M-PSI/08;
- F5104P020 Modelli e tecniche cliniche di intervento M-PSI/07;
- F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02;
- F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/08, M-PSI/02 (8 CFU).

CURRICULUM "NEUROPSICOLOGICO"

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5104P024 Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);

F5104P025 Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi L-LIN/01;

F5104P026 Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02;

F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/08, M-PSI/02 (8 CFU).

Per entrambi i curricula, attività formativa a scelta (8 CFU)

Per entrambi i curricula, 14 CFU tra le Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

F5104P027 Stage interno (8 CFU);

F5104P028 Stage esterno (8 CFU);

F5104P029 Partecipazione a esperimenti (2 CFU).

LABORATORI COMUNI AI DUE CURRICULA

F5104P041 Potenziamento delle competenze in età evolutiva (4 CFU);

F5104P042 Comunicazione e relazione in ambito sanitario (4 CFU).

LABORATORI CURRICULUM "CLINICO"

F5104P032 Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori (6 CFU);

F5104P031 Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica (6 CFU);

F5104P030 La valutazione del funzionamento relazionale (6 CFU);

F5104P033 La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva (4 CFU);

F5104P034 Mediazione familiare (4 CFU);

F5104P035 Stesura della relazione clinico-diagnostica (4 CFU).

LABORATORI CURRICULUM "NEUROPSICOLOGICO"

F5104P040 La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo (4 CFU);

F5104P039 L'esame neuropsicologico dell'adulto (6 CFU);

F5104P037 Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive (4 CFU);

F5104P046 Strumenti di valutazione e potenziamento delle funzioni sensori-motorie (4 CFU);

F5104P038 Teorie e tecniche d'intervento nell'invecchiamento normale e patologico (6 CFU).

Attività obbligatorie per entrambi i curricula:

F5104P043 Seminario – 2 CFU Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario;

F5104P044 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico* alla prova finale).

Piano didattico coorte 2021-22

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2021-22

Secondo anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

CURRICULUM "CLINICO"

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5104P015 Normalità e patologia nelle relazioni familiari M-PSI/07;
F5104P016 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario M-PSI/08.

8 CFU tra le attività affini a scelta fra:

- F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);
F5104P019 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo M-PSI/08;
F5104P020 Modelli e tecniche cliniche di intervento M-PSI/07;
F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02;
F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/02, M-PSI/08 (8 CFU).

CURRICULUM "NEUROPSICOLOGICO"

Attività obbligatoria (8 CFU):

- F5104P024 Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02.

16 CFU tra le attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

- F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);
F5104P025 Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi L-LIN/01;
F5104P026 Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;
F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02;
F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/02, M-PSI/08 (8CFU).

Per entrambi i curricula, attività formativa a scelta (8 CFU)

Per entrambi i curricula, 14 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

- F5104P027 Stage interno (8 CFU);
F5104P028 Stage esterno (8 CFU);
F5104P029 Partecipazione a esperimenti (2 CFU).

LABORATORI COMUNI AI DUE CURRICULA

- F5104P041 Potenziamento delle competenze in età evolutiva (4 CFU);
F5104P042 Comunicazione e relazione in ambito sanitario (4 CFU).

LABORATORI CURRICULUM "CLINICO"

- F5104P032 Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori (6 CFU);
- F5104P031 Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica (6 CFU);
- F5104P030 La valutazione del funzionamento relazionale (6 CFU);
- F5104P033 La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva (4 CFU);
- F5104P034 Mediazione familiare (4 CFU);
- F5104P035 Stesura della relazione clinico-diagnostica (4 CFU).

LABORATORI CURRICULUM "NEUROPSICOLOGICO"

- F5104P040 La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo (4 CFU);
- F5104P039 L'esame neuropsicologico dell'adulto (6 CFU);
- F5104P037 Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive (4 CFU);
- F5104P046 Strumenti di valutazione e potenziamento delle funzioni sensori-motorie (4 CFU);
- F5104P038 Teorie e tecniche d'intervento nell'invecchiamento normale e patologico (6 CFU).

Attività obbligatorie per entrambi i curricula

- F5104P043 Seminario – 2 CFU Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario;
- F5104P044 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico* alla prova finale).

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe.*

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

(Coorte 2022-23)

ANALISI MULTIVARIATA DEI DATI (F5104P001)

MULTIVARIATE DATA ANALYSIS

CFU: 8

M-PSI/03

Marcello Gallucci / Giulio Costantini

SEMESTRE II TURNO 1 (0-4) Gallucci; TURNO 2 (5-9) Costantini

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 18

COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE

E DEL GIOVANE ADULTO (F5104P006)

CFU: 8

DEVELOPMENTAL TASKS AND CLINICAL PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE
AND YOUNG ADULTHOOD

M-PSI-04, M-PSI/08

COMPITI EVOLUTIVI DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO

CLINICA DELL'ADOLESCENTE E DEL GIOVANE ADULTO

Matteo Lancini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

DALLA DIAGNOSI ALLE INDICAZIONI AL

TRATTAMENTO CLINICO (F5104P008)

CFU: 8

FROM DIAGNOSIS TO INDICATIONS FOR CLINICAL INTERVENTION

M-PSI/07

Cristina Riva Crugnola

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CURRICULUM CLINICO

FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELLO

SVILUPPO ATIPICO (F5104P009)

CFU: 8

RISK AND PROTECTIVE FACTORS IN ATYPICAL DEVELOPMENT

M-PSI/04

Laura Zampini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

METODI NEURO-FUNZIONALI IN NEUROPSICOLOGIA

E PSICOLOGIA CLINICA (F5104P011)

CFU: 8

NEUROFUNCTIONAL METHODS IN NEUROPSYCHOLOGY AND
CLINICAL PSYCHOLOGY

M-PSI/02

Alberto Pisoni / Marco Dante Tettamanti

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

NEUROLINGUISTICA (F5104P012)

CFU: 8

NEUROLINGUISTICS

M-PSI/02

Marco Dante Tettamanti

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5104P049)

CFU: 8

CHILD NEUROPSYCHIATRY

MED/39

Stefano Benzoni

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICOLOGIA DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO (F5104P002)

CFU: 8

NEUROPSYCHOLOGY OF THE ADULT AND THE AGING

M-PSI/02

Roberta Daini / Eraldo Paulesu

SEMESTRE I TURNO 1 (0-4) Paulesu;

TURNO 2 (5-9) Daini

ORE DI LEZIONE: 56

ORIGINI E SVILUPPO DELLA MENTE UMANA (F5104P003)

CFU: 8

ORIGINS AND DEVELOPMENT OF THE HUMAN MIND

M-PSI/04

Viola Macchi Cassia / Chiara Turati

SEMESTRE I: TURNO 1 (0-4) Macchi Cassia;

TURNO 2 (5-9) Turati

ORE DI LEZIONE: 56

PSICODIAGNOSTICA CLINICA (F5104P004)

CLINICAL PSYCHODIAGNOSIS

Laura Parolin

SEMESTRE II TURNO 1 (0-4); TURNO 2 (5-9)

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/07

PSICOLOGIA CLINICA (F5104P005)

CLINICAL PSYCHOLOGY

Raffaella Calati

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/08

**SOCIAL, COGNITIVE AND AFFECTIVE
NEUROSCIENCES (F5104P047)**

**COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND
AFFECTIVE PROCESSES**

**NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE
AND AFFECTIVE PROCESSES**

Alice Mado Proverbio / Paola Ricciardelli

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

CFU: 8

M-PSI/01

M-PSI/02

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO (Coorte 2021-22)

COMUNICAZIONE E RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO

IN AMBITO SANITARIO (F5104P017) CFU: 8

COMMUNICATION AND DIAGNOSTIC REASONING IN
HEALTHCARE SETTINGS

RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO M-PSI/01

COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO M-PSI/08

Chiara Adriana Ripamonti / Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

INTRODUZIONE ALLA PSICOTERAPIA

INDIVIDUALE E DI GRUPPO (F5104P019) CFU: 8

INTRODUCTION TO INDIVIDUAL AND GROUP
PSYCHOTHERAPY

M-PSI/08

Emanuele Preti

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO

MODELLI E TECNICHE CLINICHE DI

INTERVENTO (F5104P020) CFU: 8

CLINICAL MODELS AND TECHNIQUES OF INTERVENTIONS

M-PSI/07

Diego Sarracino

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO

MULTILINGUISMO NEI CONTESTI CLINICI

ED EDUCATIVI (F5104P025) CFU: 8

MULTILINGUALISM IN CLINICAL AND EDUCATIONAL
CONTEXTS

L-LIN/01

Maria Teresa Guasti

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5104P026) CFU: 8

DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY

M-PSI/02

Luisa Girelli

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

NEUROSCIENZE COGNITIVE IN

AMBITO CLINICO (F5104P021)

COGNITIVE NEUROSCIENCES IN THE CLINICAL PRACTICE

Angelo Maravita SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/02

NORMALITÀ E PATOLOGIA NELLE RELAZIONI

FAMILIARI (F5104P015)

HEALTHY AND PATHOLOGICAL FAMILY INTERACTIONS

Alessandra Maria Roberta Santona

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO

CFU: 8

M-PSI/07

PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI

IN AMBITO SANITARIO (F5104P016)

HEALTH PSYCHOLOGY AND CLINICAL INTERVENTION IN
HEALTHCARE SETTINGS

Chiara Adriana Ripamonti

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO

CFU: 8

M-PSI/08

PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA

FORENSE (F5104P022)

FORENSIC PSYCHOPATOLOGY & NEUROPSYCHOLOGY

NEUROPSICOLOGIA FORENSE

PSICOPATOLOGIA FORENSE

Nadia Bolognini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/02

M-PSI/08

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (F5104P024)

NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION

Roberta Daini / Leonor Romero Laura

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

CFU: 8

M-PSI/02

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO (Coorte 2021-22)

COMUNICAZIONE E RELAZIONE IN

AMBITO SANITARIO (F5104P042)

CFU: 4

COMMUNICATION AND RELATIONSHIPS IN HEALTHCARE SETTINGS

Elena Gabrieli

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO (F5104P043)

CFU: 2

DEONTOLOGY AND RESPONSABILITY IN HEALTH PSYCHOLOGY

Giandomenico Dodaro / Aldo Piero Rodolfo Garlati

SEMESTRE I (2 TURNI) e II (1 TURNO) ORE DI LABORATORIO: 12

INTERVENTI RESIDENZIALI IN COMUNITÀ TERAPEUTICHE PER ADULTI E MINORI (F5104P032)

CFU: 6

RESIDENTIAL INTERVENTIONS IN THERAPEUTIC COMMUNITIES

Marta Vigorelli

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32 CURRICULUM CLINICO

INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITÀ PATOLOGICA (F5104P031)

CFU: 6

CLINICAL INTERVIEWS FOR THE DIAGNOSIS OF PERSONALITY DISORDERS

Marco Di Sarno

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32 CURRICULUM CLINICO

LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE (F5104P030)

CFU: 6

THE ASSESSMENT OF RELATIONAL FUNCTIONING

Loredana Moiola

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32 CURRICULUM CLINICO

LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE COGNITIVE

NELLO SVILUPPO (F5104P040)

CFU: 4

COGNITIVE ASSESSMENT IN CHILDHOOD

Alessandro Crippa

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN

ETÀ EVOLUTIVA (F5104P033)

CFU: 4

DEVELOPMENTAL PSYCHODIAGNOSTIC ASSESSMENT

Silvia Valadè

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24 CURRICULUM CLINICO

L'ESAME NEUROPSICOLOGICO

DELL'ADULTO (F5104P039)

CFU: 6

NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT IN ADULTHOOD

Lucia Maria Sacheli

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 32

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

MEDIAZIONE FAMILIARE (F5104P034)

CFU: 4

FAMILY COUNSELLING

Susanna Raimondi

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24 CURRICULUM CLINICO

METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE

COGNITIVE (F5104P037)

CFU: 4

METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE

Marco Dante Tettamanti

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN
ETÀ EVOLUTIVA (F5104P041)**

SUSTAINING PSYCHOLOGICAL SKILLS IN CHILDREN

Lorenzo Dell'Uva

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

CFU: 4

**STESURA DELLA RELAZIONE CLINICO
DIAGNOSTICA (F5104P035)**

THE WRITING OF CLINICAL-DIAGNOSTIC REPORTS

Anna Castelnuovo

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24 CURRICULUM CLINICO

CFU: 4

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO
DELLE FUNZIONI SENSORI-MOTORIE (F5104P046)**

ASSESSMENT AND ENHANCEMENT OF SENSORIMOTOR FUNCTIONS

Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

CFU: 4

**TEORIE E TECNICHE DI INTERVENTO
NELL'INVECCHIAMENTO NORMALE
E PATOLOGICO (F5104P038)**

THEORIES AND INTERVENTION TECHNIQUES IN NORMAL AND
PATHOLOGICAL AGEING

Stefania La Rocca

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

CFU: 6



Corso di Laurea Magistrale in

***Psicologia Sociale,
Economica e delle
Decisioni***

Social, Economic and
Decision Making Psychology

D.M. 270/2004

Classe LM 51

Presentazione

Il Corso di laurea Magistrale in "Psicologia sociale, economica e delle decisioni" (PSED) forma psicologhe/i polivalenti, con sensibilità multidisciplinari nello specifico settore delle professionalità sociali ed economiche. L'obiettivo formativo del Corso è rendere chi si laurea capace di integrarsi e interagire, all'interno di gruppi di lavoro interdisciplinari, in un'ampia gamma di organizzazioni pubbliche e private, aziende, agenzie, associazioni profit e non, studi professionali e istituzioni nelle quali le variabili psicologiche giocano un ruolo fondamentale. Il Corso forma altresì ricercatrici/ori junior che possono operare sia in équipe di studio che individualmente.

Il Corso è strutturato per raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:

1. Apprendimento delle conoscenze teoriche fondamentali e delle metodologie di ricerca e di analisi dei contesti, necessarie per operare negli ambiti professionali di riferimento .

Conoscenza e comprensione: Le/I laureate/i in PSED devono essere in grado di progettare – almeno negli aspetti generali – un percorso di indagine scientifica rigoroso ed eticamente corretto, sia nei campi tradizionali della ricerca psico-sociale, sia nei settori o nei campi emergenti dalla continua trasformazione della società. Le/I laureate/i devono anche saper affrontare ogni nuova richiesta di intervento professionale, iscrivendo adeguatamente nei paradigmi più generali della disciplina (teorie organizzative, processi cognitivi generali, di scelta, di comunicazione, processi psicosociali) la domanda di psicologia applicata agli specifici contesti sociali ed economici .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le/I laureate/i in PSED devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite – teoriche e metodologiche (qualitative e quantitative) – per strutturare interventi adeguati. Questi interventi si intendono volti sia a comprendere le dinamiche sottostanti i processi decisionali, organizzativi e sociali degli individui e degli attori sociali, sia a cambiare le realtà sociali nelle loro diverse accezioni (piccoli gruppi, comunità, organizzazioni), come pure a prevenire e recuperare contesti di disagio e di emarginazioni e a promuovere il benessere.

re. Tali interventi debbono essere rispettosi della domanda sociale di sapere psicologico e, se necessario, prevedere una ridefinizione della domanda stessa, sia ridimensionando le richieste ai corretti termini scientifici, sia riducendo il pregiudizio e le false credenze sui processi psicologici. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea Magistrale viene valutata negli esami teorici fondamentali e verificata attraverso i laboratori e le altre attività pratiche nei corsi.

2. Apprendimento di conoscenze teoriche e metodologiche in ambiti più specifici, relativi alla psicologia sociale e alla psicologia economica e del lavoro

Conoscenza e comprensione: Le/I laureate/i in PSED devono possedere capacità di comprensione delle relazioni fra i diversi attori, ai vari livelli e nei diversi campi del sociale. Questa capacità si declina nella lettura delle interazioni dinamiche delle forze psicologiche, anche nella loro natura conflittuale, operanti in contesti sociali di diversa complessità. Essa si concreta, inoltre, nel prefigurare le caratteristiche e le dinamiche trasformative che quelle forze psicologiche hanno sulle rappresentazioni individuali e collettive, attraverso la riduzione di stereotipi e pregiudizi (per esempio per quanto riguarda i rapporti tra generi o tra gruppi etnici e sociali). Le/I laureate/i in PSED devono inoltre possedere la capacità di decodificare/discernere la varietà dei problemi psicologici nelle pratiche professionali in ambito socio-economico. Questa capacità è finalizzata a rendere consapevole la/il laureata/o del ruolo delle variabili soggettive, anche nel caso di quei macro/micro problemi sociali che in apparenza non investono le dimensioni psicologiche. In questa area di apprendimento le conoscenze riguardano lo specifico-concreto dei fenomeni e delle tecniche di intervento specialistico su di essi (ad esempio nella promozione del benessere, nello studio dei comportamenti di consumo, negli interventi/consulenze sulle realtà organizzative, nei processi ed interazioni all'interno delle organizzazioni, dei gruppi – compresi i gruppi minoritari - e tra gruppi etnicamente diversi, nella comprensione delle relazioni fra i diversi attori e i diversi fattori e processi sottostanti alle prese di decisioni di varia natura: individuale, sociale, economica e finanziaria). In questo ambito rientrano anche l'individuazione e la

correzione degli errori cognitivi e comportamentali, soprattutto nei contesti di rischio, e l'analisi dei processi cognitivi di scelta applicati alle diverse realtà economiche, utilizzando competenze relative al riconoscimento dei processi di ragionamento, di formazione delle conoscenze e dei relativi bias messi in atto dagli attori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le/I laureate/i in PSED devono essere capaci di applicare, con finalità di attivazione del cambiamento, le conoscenze acquisite, secondo le modalità e i fini delineati nella precedente Area di apprendimento, con piena consapevolezza delle specificità dell'intervento psicologico nei contesti collettivi. Si fa riferimento a tutte le modalità di intervento (per esempio la gestione dei gruppi, le varie forme di ricerca intervento, l'empowerment collettivo, ecc.) che, senza riduzionismi, concorrono alla gestione della dimensione sociale dei problemi. Le/I laureate/i in PSED devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite calando nella pratica professionale diretta il sapere complessivo e le sensibilità scientifico-professionali relative agli ambiti sociali ed economici in cui operano, soprattutto quando sono chiamate/i a sviluppi nelle scelte formative (proprie e altrui) e a occuparsi di ambiti professionali nuovi, settoriali, e di frontiera. Questa capacità ha soprattutto a che fare con l'assenza di rigidità intellettuale e con l'abilità e l'ingegnosità nell'ideare varianti e adattamenti di tecniche e paradigmi professionali a contesti nuovi. Tale capacità applicativa è principalmente ottenuta attraverso la varietà e la numerosità dei corsi più settoriali e di ispirazione applicativa previsti nell'offerta formativa di PSED.

3. Apprendimento "esperienziale" per una messa alla prova sul campo delle conoscenze e delle competenze acquisite in ambito accademico.

Conoscenza e comprensione: La partecipazione allo stage – in particolare esterno – e i laboratori riguardanti le competenze di progettazione, le tecniche di promozione del benessere e le esperienze di buona integrazione dei cittadini migranti sono finalizzati a permettere una prima esperienza diretta di alcuni contesti professionali, ove potranno essere messi in pratica gli apprendimenti acquisiti nei corsi teorici e nei laboratori metodologici, sollecitando la riflessione critica sul tema del rapporto tra sapere teorico e applicativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le/i laureate/i in PSED dovranno essere in grado di analizzare i contesti organizzativi e sociali in cui sono svolte le attività esperienziali, sviluppando sensibilità e competenze di analisi della domanda e capacità di individuare i costrutti teorici e i metodi di analisi e di indagine più adeguati alle problematiche sollevate dalla committenza. Tale capacità applicativa sarà valutata attraverso l'esame dei resoconti connessi all'esperienza di stage e verificata attraverso i laboratori e le attività pratiche ivi svolte.

Organizzazione didattica

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni prevede 48 CFU di attività caratterizzanti, 24 CFU di attività affini ed integrative, 8 CFU a scelta autonoma, 16 CFU per la prova finale e 24 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, acquisibili attraverso laboratori e stage.

Il Corso è caratterizzato da un primo anno con insegnamenti comuni che coprono la gamma delle conoscenze fondamentali di livello avanzato per ciascun ambito fondante, per un totale di 6 insegnamenti (48 CFU). Particolare attenzione viene posta agli aspetti metodologici nelle loro varie forme, essenziali per fornire solide competenze in una logica pre-professionalizzante. Essi sono ulteriormente declinati in un laboratorio di natura metodologica (8 CFU) e in un laboratorio dedicato all'acquisizione di competenze per la progettazione e la realizzazione di questionari (4 CFU).

Il secondo anno consente la scelta di un percorso di approfondimento specifico, da costruire sulla base degli interessi e orientamenti professionali maturati e dell'offerta formativa disponibile. Le/Gli studentesse/i personalizzeranno il proprio profilo scientifico scegliendo:

- 3 insegnamenti tra un insieme di corsi opzionali relativi a diverse tematiche (processi decisionali, comportamenti economici, interazioni ed influenze sociali in contesti reali e virtuali, intervento in contesti socio-organizzativi);
- 1 insegnamento, a scelta completamente libera per un totale di 8 CFU fra gli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale attivati nell'Ateneo, compresi gli insegnamenti opzionali offerti dal corso

di studi;

- 1 dei laboratori specialistici attivati nell'offerta formativa, per un totale di 4 CFU.

Infine, dovranno svolgere uno stage – esterno o interno – per 8 CFU, nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Corso si conclude con la preparazione di una tesi di Laurea Magistrale, corrispondente a 16 CFU (comprensivi di 2 CFU relativi al laboratorio "Orientarsi da psicologi e psicoghe" propedeutico alla prova finale, nel quale sono affrontati temi riguardanti l'ingresso nel mondo del lavoro).

Piano didattico coorte 2022-23

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2022-23

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuno):

- F5106P005 Metodologie qualitative M-PSI/05;
- F5106P006 Metodologie quantitative M-PSI/03;
- F5106P002 Organizzazioni e psicologia M-PSI/06;
- F5106P001 Psicologia dei processi sociali M-PSI/05;
- F5106P003 Psicologia del pensiero, decision making e comunicazione M-PSI/01;
- F5106P004 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni M-PSI/07.

Due laboratori comuni a tutti:

- F5106P008 Laboratorio di metodologia (8 CFU):
Modulo qualitativo (3 CFU);
Modulo quantitativo (3 CFU);
Esperienza di ricerca (2 CFU);
- F5106P007 Laboratorio di tecnica del questionario (4 CFU).

Secondo anno (non attivo nell'a.a. 2022-23)

24 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

- F5106P011 Cognizione sociale M-PSI/05;
- F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo M-PSI/06;
- F5106P018 Consumer psychology M-PSI/06;
- F5106P029 Cyberpsicologia M-PSI/05;
- F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere M-PSI/05;
- F5106P012 La ricerca-intervento nei gruppi e nelle organizzazioni M-PSI/05;
- F5106P021 Processi motivazionali e decision making M-PSI/01;
- F5106P030 Psicologia delle condotte economiche M-PSI/06;
- F5106P031 Psicologia delle decisioni morali M-PSI/01;
- F5106P013 Psicologia delle differenze e delle disegualianze M-PSI/05;
- F5106P015 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F5106P020 Strumenti di indagine per le organizzazioni ed i mercati M-PSI/06.

4 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

- F5106P022 Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano (4 CFU);

F5106P023 Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere (4 CFU);

F5106P024 Laboratorio di progettazione (4 CFU).

8 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta nella forma di:

F5106P025 Stage esterno (8 CFU);

F5106P026 Stage interno (8 CFU).

Attività formativa a scelta (8 CFU).

F5106P027 Prova Finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe.*

Piano didattico coorte 2021-22

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2021-22

Secondo anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

24 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

- F5106P011 Cognizione sociale M-PSI/05;
- F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo M-PSI/06;
- F5106P018 Consumer psychology M-PSI/06;
- F5106P029 Cyberpsicologia M-PSI/05;
- F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere M-PSI/05;
- F5106P012 La ricerca-intervento nei gruppi e nelle organizzazioni M-PSI/05;
- F5106P021 Processi motivazionali e decision making M-PSI/01;
- F5106P019 Psicologia delle condotte finanziarie M-PSI/06;
- F5106P013 Psicologia delle differenze e delle diseguglianze M-PSI/05;
- F5106P015 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F5106P020 Strumenti di indagine per le organizzazioni ed i mercati M-PSI/06.

4 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

- F5106P022 Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano (4 CFU);
- F5106P023 Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere (4 CFU);
- F5106P024 Laboratorio di progettazione (4 CFU).

8 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta nella forma di:

- F5106P025 Stage esterno (8 CFU);
- F5106P026 Stage interno (8 CFU).

Attività formativa a scelta (8 CFU).

F5106P027 Prova Finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico* alla prova finale).

* *Orientarsi tra psicologi e psicologhe.*

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

(Coorte 2022-23)

METODOLOGIE QUALITATIVE (F5106P005) CFU: 8
QUALITATIVE METHODOLOGIES M-PSI/05
Lorenzo Montali
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

METODOLOGIE QUANTITATIVE (F5106P006) CFU: 8
QUANTITATIVE METHODOLOGIES M-PSI/03
Juliette Richetin
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

ORGANIZZAZIONI E PSICOLOGIA (F5106P002) CFU: 8
ORGANIZATION AND PSYCHOLOGY M-PSI/06
Veronica Velasco
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA DEI PROCESSI SOCIALI (F5106P001) CFU: 8
PSYCHOLOGY OF SOCIAL PROCESSES M-PSI/05
Simona Sacchi
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA DEL PENSIERO, DECISION MAKING
E COMUNICAZIONE** (F5106P003) CFU: 8
PSYCHOLOGY OF THINKING, DECISION MAKING
AND COMMUNICATION M-PSI/01
Laura Macchi
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOSOCIOLOGIA DEI GRUPPI E
DELLE ORGANIZZAZIONE** (F5106P004) CFU: 8
GROUPS AND ORGANIZATION PSYCHOSOCIOLOGY M-PSI/07
Docente da definire
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO (Coorte 2022-23)

LABORATORIO DI METODOLOGIA (F5106P008)

CFU: 8

METHODOLOGY LABORATORY

Modulo qualitativo

Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24 CFU: 3

Modulo quantitativo

Juliette Richetin / Giulio Costantini / Erica Casini

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24 CFU: 3

Esperienza di ricerca

ORE: 10 CFU: 2

LABORATORIO DI TECNICA DEL QUESTIONARIO (F5106P007)

CFU: 4

QUESTIONNAIRE DEVELOPMENT LAB

Michele Ivaldi / Docente da definire

SEMESTRE II Turno A (0-4) Turno B (5-9)

ORE DI LABORATORIO: 32

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

(Coorte 2021-22)

COGNIZIONE SOCIALE (F5106P011) CFU: 8
SOCIAL COGNITION M-PSI/05
Marco Brambilla
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CONSULENZA, INTERVENTO E SVILUPPO ORGANIZZATIVO (F5106P017) CFU 8
CONSULTANCY AND ORGANIZATION DEVELOPMENT M-PSI/06
Paola Gatti
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CONSUMER PSYCHOLOGY (F5106P018) CFU 8
M-PSI/06
Nadia Olivero
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 (14 frontali, 42 in modalità e-learning)

CYBERPSICOLOGIA (F5106P018) CFU 8
CYBERPSYCHOLOGY M-PSI/05
Alessandro Gabbiadini
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

INTERVENTO PSICOSOCIALE DI PROMOZIONE DEL BENESSERE (F5106P014) CFU 8
PSYCHOSOCIAL INTERVENTION FOR WELL-BEING PROMOTION M-PSI/05
Maria Elena Magrin
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

LA RICERCA-INTERVENTO NEI GRUPPI E NELLE ORGANIZZAZIONI (F5106P012) CFU 8
ACTION RESEARCH FOR GROUPS AND ORGANIZATIONS M-PSI/05
Monica Giancarla Colombo / Marco Brunod
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16

PROCESSI MOTIVAZIONALI E DECISION

MAKING (F5106P021)

MOTIVATIONAL PROCESSES AND DECISION MAKING

Marco D'Addario

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8
M-PSI/01

PSICOLOGIA DELLE CONDOTTE

FINANZIARIE (F5106P019)

MONEY AND STOCK-MARKET PSYCHOLOGY

Luca Piero Vecchio

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8
M-PSI/06

PSICOLOGIA DELLE DECISIONI

MORALI (F5106P031)

PSYCHOLOGY OF MORAL DECISIONS

Valerio Capraro

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8
M-PSI/01

PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE E

DELLE DISEGUAGLIANZE (F5106P013)

PSYCHOLOGY OF GENDER DIFFERENCES AND INEQUALITIES

Elisabetta Camussi

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8
M-PSI/05

PSICOLOGIA DELLE INFLUENZE

SOCIALI (F5106P015) CFU 8

PSYCHOLOGY OF SOCIAL INFLUENCES M-PSI/05

Paolo Riva

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

STRUMENTI DI INDAGINI PER LE ORGANIZZAZIONI

ED I MERCATI (F5106P020)

ASSESSMENT OF ORGANIZATIONS AND MARKETING

CFU 8

M-PSI/06

Massimo Miglioretti

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

Mutuato da Strumenti di indagini per le organizzazioni ed i mercati, Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO

(Coorte 2021-22)

BUONE PRATICHE DI INTEGRAZIONE DEI / CON I

CITTADINI MIGRANTI: UN'ANALISI PRESSO LE

ISTITUZIONI SCOLASTICHE, SANITARIE E SOCIO

ASSISTENZIALI A MILANO (F5106P022)

CFU 4

GOOD PRACTICES FOR THE INTEGRATION OF / WITH THE IMMIGRANT POPULATION: AN ANALYSIS OF THE INSTITUTIONS EDUCATION, HEALTH CARE AND SOCIAL ASSISTANCE IN MILAN

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI LABORATORIO: 32

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE (F5106P024) CFU 4

PROJECT DESIGN LABORATORY

Docente da definire

SEMESTRE II

ORE DI LABORATORIO: 32

METODI E TECNICHE DI INTERVENTO PER LA

PROMOZIONE DEL BENESSERE (F5106P023)

CFU 4

METHODS AND TECHNIQUES OF INTERVENTION FOR THE PROMOTION OF WELLNESS

Maria Elena Magrin

SEMESTRE I

ORE DI LABORATORIO: 32

Corso di Laurea Magistrale in

***Psicologia dello
Sviluppo e dei
Processi Educativi***

Developmental Psychology
and Educational Processes

D.M. 270/2004

Classe LM 51

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (PSPE) intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline che riguardano i processi di sviluppo nell'infanzia, nell'età prescolare e scolare e nell'adolescenza, con specifico riferimento ai diversi contesti educativi e alle modalità di valutazione e di intervento. Le competenze acquisite dai laureati in PSPE trovano applicazione in diversi ambiti professionali: Educativo (formazione del personale nelle strutture educative; Supporto alla programmazione delle attività); Scolastico (metodi di apprendimento, motivazione allo studio, consulenza a genitori, insegnanti e alunni, inclusione di studenti con bisogni educativi speciali); Assistenziale (pianificazione di interventi di sostegno allo sviluppo in situazioni di disagio); Clinico (valutazione dello sviluppo, potenziamento delle competenze, programmazione di interventi di supporto).

Il Corso di Laurea Magistrale in PSPE dà accesso ai Master di secondo livello, alle Scuole di Specializzazione di area psicologica e ai Dottorati di Ricerca.

Il corso di studio prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU e 16 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è completato da una prova finale di 16 CFU. Il corso di studio ha di norma una durata di due anni. Tuttavia, in alternativa all'iscrizione a tempo pieno, è possibile effettuare un'iscrizione part-time che consente di distribuire su 4 anni, anziché su 2 anni, le attività formative e le tasse universitarie.

Percorso full-time (durata 2 anni).

Il primo anno prevede:

- 4 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (32 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Pedagogia, della Psico-

logia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della Neuropsichiatria infantile (8 CFU).

Il secondo anno prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicobiologia e Psicologia fisiologica (8 CFU)
- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicometria (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Psicologia clinica e della Pedagogia (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta completamente libera dello studente (8 CFU), selezionato tra tutti quelli offerti nei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

I 16 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono previsti in parte al primo anno (10 CFU) e in parte al secondo anno (6 CFU) e possono essere acquisiti attraverso: a) lo svolgimento di laboratori; b) lo svolgimento di stage esterni, presso imprese, enti pubblici o privati e ordini professionali, o interni da concordare con un docente del Dipartimento di Psicologia.

Nel secondo anno è prevista infine la prova finale, che si articola nella redazione della tesi di laurea (14 CFU) e in un laboratorio obbligatorio, Orientarsi da Psicologi e Psicologhe, di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro (2 CFU).

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, tuttavia si consiglia di seguire gli insegnamenti e di sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico. Si possono prevedere anticipazioni degli esami solo se lo studente ha acquisito almeno il 50% dei CFU riferiti all'anno di iscrizione e nel rispetto delle eventuali propedeuticità (art.13, Regolamento studenti). L'esame deve essere attivo nell'anno accademico in cui s'intende anticiparlo, con la stessa denominazione e codice insegnamento presenti nel proprio piano di studi. All'apertura delle iscrizioni all'appello, sarà necessario chiedere all'Ufficio Gestione Carriere l'inserimento dell'esame nel libretto.

Per i soli laboratori, il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore. La frequenza delle lezioni è consigliata.

Percorso part-time.

A partire dall'anno accademico 2020-2021, il corso di studi ha introdotto il Percorso Part-Time. Il percorso formativo a tempo parziale è riservato agli studenti che all'atto dell'immatricolazione hanno scelto l'iscrizione del tipo part-time ai sensi dell'art. 10 del Regolamento degli studenti. In caso di iscrizione part-time, il corso di studio ha di norma una durata di quattro anni. Così come per l'iscrizione full time, il percorso part-time prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU e 16 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è completato da una prova finale di 16 CFU (14 CFU per la tesi di laurea, 2 CFU laboratorio obbligatorio di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro).

Il primo anno del percorso part-time prevede:

- 3 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (24 CFU);

Il secondo anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Pedagogia, della Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della Neuropsichiatria infantile (8 CFU).

Il terzo anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicobiologia e Psicologia fisiologica (8 CFU)
- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicometria (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);

Il quarto anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta completamente libera dello studente (8 CFU), selezionato tra tutti quelli offerti nei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

I 16 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono così previsti: al primo anno (6 CFU); al secondo anno (4 CFU); al terzo anno (6 CFU) e possono essere acquisiti attraverso: a) lo svolgimento di laboratori (frequenza obbligatoria per il 70% delle ore); b) lo svolgimento di stage esterni, presso imprese, enti pubblici o privati e ordini professionali, o interni da concordare con un docente del Dipartimento di Psicologia.

Piano didattico coorte 2022-23

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo M-PSI/04;
- F5103P082 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04;
- F5103P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo M-PSI/04;
- F5103P005 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo M-PSI/04.

8 CFU tra le attività caratterizzanti dell'ambito della Psicologia dinamica a scelta fra:

- F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;
- F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

- F5103P098 Neuropsichiatria infantile MED/39;
- F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;
- F5103P103 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/05 e M-PSI/06.

8 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

- F5103P105 Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola (4 CFU);
- F5103P087 Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia (4 CFU);
- F5103P101 Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi (4 CFU);
- F5103P106 Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo (4 CFU).

Attività obbligatoria:

- F5103P104 Deontologia professionale e tutela dei minori (2 CFU).

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;
- F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03.

8 CFU tra le attività affini dell'ambito della Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione fra:

- F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico MPSI/04;

- F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;
F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
del linguaggio MPSI/04.

8 CFU tra le attività affini dell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica fra:

- F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;
F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta tra:

- F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi
cognitivi nello sviluppo (6 CFU);
F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei
disturbi linguistici (6 CFU);
F5103P096 Stage interno (6 CFU);
F5103P097 Stage esterno (6 CFU).

Attività formativa a scelta (8 CFU)

F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Piano didattico coorte 2022-23

Part-Time

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia
dello sviluppo M-PSI/04;
F5103P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo M-PSI/04;
F5103P005 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo M-PSI/04.

4 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

- F5103P105 Interventi di prevenzione e consultazione con
gli adolescenti a scuola (4 CFU);
F5103P106 Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo (4 CFU).

Attività obbligatoria:

F5103P104 Deontologia professionale e tutela dei minori (2 CFU).

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5103P082 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04.

8 CFU tra le attività caratterizzanti dell'ambito della Psicologia dinamica a scelta fra:

F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;

F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

F5103P098 Neuropsichiatria infantile MED/39;

F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;

F5103P103 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/05 e M-PSI/06.

4 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

F5103P087 Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia (4 CFU);

F5103P101 Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi (4 CFU);

Terzo Anno (non attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatoria (8 CFU ciascuna):

F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03.

8 CFU a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:

F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;

F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;

F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (6 CFU);

- F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (6 CFU);
F5103P096 Stage interno (6 CFU);
F5103P097 Stage esterno (6 CFU).

Quarto Anno (non attivo nell'a.a. 2022-23)

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

- F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;
F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

Attività formativa a scelta (8 CFU)

F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

*** Orientarsi tra psicologi e psicologhe**

Piano didattico coorte 2021-22

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03;
F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02.

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU):

- F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;
F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;
F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

- F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;
F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

- F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (6 CFU);
F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (6 CFU);
F5103P096 Stage interno (6 CFU);
F5103P097 Stage esterno (6 CFU).

Attività formativa a scelta (8 CFU)

F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

*** Orientarsi tra psicologi e psicologhe**

Piano didattico coorte 2021-22

Part-Time

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5103P082 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04.

8 CFU tra le attività caratterizzanti dell'ambito della Psicologia dinamica a scelta fra:

F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;

F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

F5103P098 Neuropsichiatria infantile MED/39;

F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;

F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/05 e M-PSI/06.

4 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

F5103P087 Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia 4 CFU;

F5103P101 Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi 4 CFU;

Terzo Anno (non attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatoria (8 CFU ciascuna):

F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03.

8 CFU a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:

F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;

F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;

F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (6 CFU);

- F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (6 CFU);
F5103P096 Stage interno (6 CFU);
F5103P097 Stage esterno (6 CFU).

Quarto Anno (*non attivo nell'a.a. 2022-23*)

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

- F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;
F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

Attività formativa a scelta (8 CFU)

F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Piano didattico coorte 2020-21

Part-Time

Terzo Anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatoria (8 CFU ciascuna):

F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03.

8 CFU a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:

F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;

F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;

F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (6 CFU);

F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (6 CFU);

F5103P096 Stage interno (6 CFU);

F5103P097 Stage esterno (6 CFU).

Quarto Anno (non attivo nell'a.a. 2022-23)

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;

F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

Attività formativa a scelta (8 CFU)

F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

(Coorte 2022-23)

EMOZIONI E RELAZIONI NEI PROCESSI

DI APPRENDIMENTO (F5103P083)

CFU 8

EMOTIONS AND RELATIONSHIPS IN LEARNING PROCESSES

M-PSI/07

Pietro De Carli

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE

IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P100)

CFU 8

RESEARCH AND ASSESSMENT METHODS IN
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/04

Nicoletta Salerni

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5103P098)

CFU 8

CHILD NEUROPSYCHIATRY

MED/39

Stefano Benzoni

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

Mutuato da Neuropsichiatria Infantile, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita.

PEDAGOGIA NEL CONTESTO

SCOLASTICO (F5103P084)

CFU 8

PEDAGOGY AND SCHOOL CONTEXTS

M-PED/03

Giulia Pastori / Valentina Pagani

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 14

PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA

GENITORIALITÀ (F5103P009)

CFU 8

PSYCHODYNAMIC AND ASSESSMENT OF PARENTING

M-PSI/07

Cristina Riva Crugnola

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 16

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NEI CONTESTI

DI APPRENDIMENTO (F5103P082)

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY IN LEARNING CONTEXTS

CFU 8

M-PSI/04

Carmen Gelati

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

COGNITIVO (F5103P003)

COGNITIVE DEVELOPMENT

CFU 8

M-PSI/04

Chiara Turati

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

SOCIO-AFFETTIVO (F5103P005)

PSYCHOLOGY OF SOCIO-AFFECTIVE DEVELOPMENT

CFU 8

M-PSI/04

Erica Salomone

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO E

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (F5103P103)

SOCIAL-DEVELOPMENTAL & SCHOOL ORGANIZATION PSYCHOLOGY

CFU 8

PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO

M-PSI/05

PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

M-PSI/06

Cristina Baldissarri / Paola Gatti

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO

(Coorte 2022-23)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA

DEI MINORI (F5103P104)

PROFESSIONAL DEONTOLOGY AND MINOR PROTECTION

CFU 2

GianDomenico Dodaro / Cosima Buccoliero

SEMESTRE II Turno A (A-L) Dodaro Turno B (M-Z) Buccoliero

ORE DI LABORATORIO: 16

**INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONSULTAZIONE CON
GLI ADOLESCENTI A SCUOLA (F5103P105)**

CFU 4

PREVENTION AND COUNSELLING WITH ADOLESCENTS AT SCHOOL

Matteo Lancini / Tania Scodeggio

SEMESTRE II Turno A (A-L) Lancini; Turno B (M-Z) Scodeggio

ORE DI LABORATORIO: 24

**MEDIAZIONE DEL CONFLITTO A SCUOLA
E IN FAMIGLIA (F5103P087)**

CFU 4

FAMILY AND SCHOOL COUNSELLING

Chiara Vendramini

SEMESTRE I Turno A (A-L); Turno B (M-Z)

ORE DI LABORATORIO: 24

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI
NEI CONTESTI EDUCATIVI (F5103P101)**

CFU 4

ASSESSMENT INSTRUMENTS OF RELATIONSHIPS IN EDUCATIONAL CONTEXTS

Laura Ferla

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24

**VALUTAZIONE E INTERVENTO IN PSICOPATOLOGIA
DELLO SVILUPPO (F5103P106)**

CFU 4

ASSESSMENT AND INTERVENTION IN DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY

Silvia Valadé / Docente da definire

SEMESTRE II Turno A (A-L) Valadé

Turno B (M-Z) Docente da definire

ORE DI LABORATORIO: 24

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

Part-Time (Coorte 2022-23)

METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE

IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P100)

CFU 8

RESEARCH AND ASSESSMENT METHODS IN
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/04

Nicoletta Salerni

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

COGNITIVO (F5103P003)

CFU 8

COGNITIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

Chiara Turati

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

SOCIO-AFFETTIVO (F5103P005)

CFU 8

PSYCHOLOGY OF SOCIO-AFFECTIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

Erica Salomone

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO

Part-Time (Coorte 2022-23)

INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONSULTAZIONE CON

GLI ADOLESCENTI A SCUOLA (F5103P105)

CFU 4

PREVENTION AND COUNSELLING WITH ADOLESCENTS AT SCHOOL

Matteo Lancini / Tania Scodeggio

SEMESTRE II Turno A (A-L) Lancini; Turno B (M-Z) Scodeggio
ORE DI LABORATORIO: 24

**VALUTAZIONE E INTERVENTO IN PSICOPATOLOGIA
DELLO SVILUPPO (F5103P106)**

CFU 4

ASSESSMENT AND INTERVENTION IN DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY

Silvia Valadé / Docente da definire

SEMESTRE II Turno A (A-L) Valadé

Turno B (M-Z) Docente da definire

ORE DI LABORATORIO: 24

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

(Coorte 2021-22)

ECOLOGIA DELLO SVILUPPO

PSICOLOGICO (F5103P102)

CFU 8

ECOLOGY OF PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT

M-PSI/04

Hermann Sergio Bulf / Dario Varin

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

METODI QUANTITATIVI PER LA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P089)

CFU 8

QUANTITATIVE METHODS FOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/03

Giovanni Battista Flebus / Germano Rossi

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 18

PEDAGOGIA INTERCULTURALE (F5103P093)

CFU 8

INTERCULTURAL PEDAGOGY

M-PED/01

Alessia Agliati

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA CLINICA DELLO

SVILUPPO (F5103P094)

CFU 8

CLINICAL DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/08

Paola Colombo / Alessandra Maria Sala

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA DEI BISOGNI

EDUCATIVI SPECIALI (F5103P090)

CFU 8

PSYCHOLOGY OF SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

M-PSI/04

Gian Marco Marzocchi

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E
ATIPICO DEL LINGUAGGIO (F5103P092)**

CFU 8

PSYCHOLOGY OF TYPICAL AND ATYPICAL
LANGUAGE DEVELOPMENT

M-PSI/04

Nicoletta Salerni

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**VALUTAZIONE E DIAGNOSI NELLA
NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P088)**

CFU 8

ASSESSMENT AND DIAGNOSIS IN DEVELOPMENTAL
NEUROPSYCHOLOGY

M-PSI/02

Luisa Girelli

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del **SECONDO ANNO**
(Coorte 2021-22)

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI
DELLO SVILUPPO (F5103P095)**

CFU 6

ASSESSMENT OF DEVELOPMENTAL COGNITIVE SKILLS AND DISORDERS

Paola Zanchi

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 32

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
E DEI DISTURBI LINGUISTICI (F5103P060)**

CFU 6

ASSESSMENT OF LINGUISTIC SKILLS AND LANGUAGE DISORDERS

Viola Brenna

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

Part-Time (Coorte 2021-22)

EMOZIONI E RELAZIONI NEI PROCESSI

DI APPRENDIMENTO (F5103P083)

CFU 8

EMOTIONS AND RELATIONSHIPS IN LEARNING PROCESSES

M-PSI/07

Pietro De Carli

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

PEDAGOGIA NEL CONTESTO

SCOLASTICO (F5103P084)

CFU 8

PEDAGOGY AND SCHOOL CONTEXTS

M-PED/03

Giulia Pastori / Valentina Pagani

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 16

PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA

GENITORIALITÀ (F5103P009)

CFU 8

PSYCHODYNAMIC AND ASSESSMENT
OF PARENTING

M-PSI/07

Cristina Riva Crugnola

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 16

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NEI CONTESTI

DI APPRENDIMENTO (F5103P082)

CFU 8

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY IN LEARNING CONTEXTS

M-PSI/04

Carmen Gelati

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO E

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (F5103P103)

CFU 8

SOCIAL-DEVELOPMENTAL & SCHOOL ORGANIZATION PSYCHOLOGY

PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO

M-PSI/05

PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

M-PSI/06

Cristina Baldissarri / Paola Gatti

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO

Part-Time (Coorte 2021-22)

MEDIAZIONE DEL CONFLITTO A SCUOLA

E IN FAMIGLIA (F5103P087)

CFU 4

FAMILY AND SCHOOL COUNSELLING

Chiara Vendramini

SEMESTRE I Turno A (A-L); Turno B (M-Z)

ORE DI LABORATORIO: 24

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI

NEI CONTESTI EDUCATIVI (F5103P101)

CFU 4

ASSESSMENT INSTRUMENTS OF RELATIONSHIPS IN EDUCATIONAL CONTEXTS

Laura Ferla

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24

Informazioni sugli esami del TERZO ANNO

Part-Time (Coorte 2020-21)

METODI QUANTITATIVI PER LA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P089)

CFU 8

QUANTITATIVE METHODS FOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/03

Giovanni Battista Flebus / Germano Rossi

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 18

VALUTAZIONE E DIAGNOSI NELLA

NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P088)

CFU 8

ASSESSMENT AND DIAGNOSIS IN DEVELOPMENTAL

NEUROPSYCHOLOGY

M-PSI/02

Luisa Girelli

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del TERZO ANNO

Part-Time (Coorte 2020-21)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE

COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI

DELLO SVILUPPO (F5103P095)

CFU 6

ASSESSMENT OF DEVELOPMENTAL COGNITIVE SKILLS AND DISORDERS

Paola Zanchi

SEMESTRE I

ORE DI LABORATORIO: 32

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

E DEI DISTURBI LINGUISTICI (F5103P060)

CFU 6

ASSESSMENT OF LINGUISTIC SKILLS AND LANGUAGE DISORDERS

Viola Brenna

SEMESTRE II

ORE DI LABORATORIO: 32

Master's Degree

***Applied Experimental
Psychological Sciences***

Scienze Psicologiche Sperimentali
Applicate

D.M. 270/2004

Classe LM 51

Overview

The Master's in Applied Experimental Psychological Sciences (AEPS) is an international degree program. All courses will be taught in English. Students' academic progress is measured in university credits, from here on called, CFUs (Italian equivalent of ECTS credits). CFUs represent the work students invest in class, in the lab and in independent study. One CFU is equivalent to 25 hours of work.

The Master's program in AEPS lasts 2 years for a total of 120 CFU, composed by 10 courses of 8 CFU each, 24 CFUs of labs and internship, and 16 CFU for the Master's thesis.

The Master's program in Applied Experimental Psychological Sciences provides students with a broad mastery of various areas of Experimental Psychology. Reading the most recent international literature, graduates will acquire skills and knowledge in advanced theoretical and applied Psychology. They will be able to understand and analyze the cognitive, behavioral and choice processes that individuals and organizations put into place in public and private situations. In addition, they will be able to plan research projects and treatment. Thus, the first year will provide broad insight into fields of Experimental Psychology such as Cognitive Neuroscience, Cognitive Psychology, Social Cognition, Cognitive Development and Experimental Clinical Psychology. Innovative teaching techniques geared toward showing the applications of various psychological domains will stimulate students' understanding of different theories and models.

The second year will focus on developing students' theoretical knowledge and skills through a variety of optional courses. Second-year students may direct their interests to a specific field by doing an internal research internship or an external professional internship and by preparing the Master's thesis. Both years of the program will emphasize integrating the theoretical and methodological aspects of Psychology.

Students will reach these educational goals by:

a) Attending interactive classes, for example, students will take part in class discussions on applying theoretical principles to prac-

tical situations.

- b) Independent study using advanced texts and articles from specialized international journals.
- c) Doing methodology labs on the main research methods, multidisciplinary research skills and planning treatment.
- d) Using specialized professional tools such as programming languages and statistical analysis.
- e) Doing the internship and possibly studying abroad with one of our partner universities.
- f) Preparing the Master's thesis.

The skills that this Master's program should provide combine flexibility (research and methodological skills can be applied to a wide range of areas) and specificity (skills are applied to a specific field in the student's course of study). During the Master's program, Applied Experimental Psychological Sciences students should acquire the skills and knowledge to address complex individual, social, research and organizational needs and questions from the different areas of Psychology. Classes are taught with a focus on applying psychological knowledge. Skills and knowledge in diverse theoretical fields allow students a great deal of flexibility particularly as regards less traditional, more specialized and cutting edge working environments. Students show they can apply their knowledge by participating in class and labs.

The labs will introduce the students to a variety of methods, such as cognitive science research methods, methods of measurement and ambulatory assessment, computational models, and cognitive and behavioral measures. Second year labs will specifically focus on research and planning skills (for example, how to plan and write a research project or presenting the results), project development, and evaluation in psychological treatment. Labs are integrated with coursework and they allow students to see how programming languages, data analysis, research methods, and multidisciplinary research skills are applied. Here, students will apply the methods they have learned to specific research questions. In the same way, the internship and thesis will allow students to directly apply their multidisciplinary skills and their knowledge of specific methods,

which they sharpen in the process.

Students will hone their independent critical judgment by facing complex individual and organizational decisions. Graduates will be able to integrate methodological and theoretical skills autonomously and apply them to various situations. This Master's program is designed to develop a lasting ability to make decisions by taking into account internal and external elements that make the professional environments our graduates can enter so complex. Students will achieve this by learning to form judgments based on empirical data and a critical understanding of the complexities inherent in various environments where they may work. Graduates will know how to apply empirically founded, generalizable methodologies to specific cases. They will also acquire theoretical and practical expertise that will allow them to work independently and make responsible decisions. Finally, graduates will be able to put elements of what they have learned together to create original and innovative solutions.

Graduates will be able to communicate with a range of public and private sector professionals from different cultural and scientific backgrounds. By the end of the program, graduates in Applied Experimental Psychological Sciences will be able to propose effective, innovative research projects. They will also be able to clearly convey their results and conclusions in detail to an expert or general audience using field-specific terms. Some strong points of this program are that graduates will be able to express themselves fluently in English, coordinate teamwork and collaborate with outside professionals.

Master's Program Structure

The Master's program in Applied Experimental Psychological Sciences lasts 2 years and requires 48 CFUs in specialized courses, 32 CFUs in elective advanced courses, 24 CFUs in transferable methodological and research skills, 16 of which may be earned in labs and 8 in the internship. The Master's thesis is worth 16 CFUs.

The first year will be aimed at providing a common solid advanced theoretical knowledge on a range of different psychological science domains as well as on main research methods used in these

domains. Six specialized first year courses will provide theoretical and applied psychological expertise. To complete the first year, students must select 2 out of 4 methodology labs and at least one elective chosen from among the Master's courses offered at the university, for a total of 8 CFUs.

The second year will instead be aimed at offering a more specific focus of application in specific domains through the combination of a choice of elective advanced courses among a set of relevant options and the combined internship (either research – internal – or professional – external) and dissertation path. Students personalize their scientific profile by selecting 3 out of 10 advanced courses. Specific attention will be given to provide relevant interdisciplinary content. Students will attend two laboratories specifically focused on transferable research skills that can be widely applied both at the research and at the professional/consultation level. In particular, laboratory activities will be devoted to research and intervention planning (e.g., plan and write a research project), grant application, project evaluation, evaluation of psychological interventions, and so on. These transferable research skills will become contextualized via their application to a specific topic as defined in the internship and dissertation. This will allow to combine general advanced knowledge (first year) with a specific application focus (second year) and henceforth delineating a profile and starting to define a professional career path.

The Master's program in Applied Experimental Psychological Sciences requires attendance of at least 70% of lab hours. Students must register the CFU lab credits immediately after each lab unless they have a documented excuse. For courses, attendance is not required but strongly encouraged. There are no formal pre-requisites within the program but is best to take the 1st year courses before the 2nd year courses.

The study plan is the set of required courses, suggested courses and electives. Students are automatically assigned an official study plan when they enroll in the 1st year which will include only the mandatory courses. Afterwards, students must hand in their own individual study plan with their choice of all the suggested courses

they plan to take as well as their electives. Study plans are approved by the Didactic Coordination Council or by the Departmental Council. The deadline and format of the study plan are outlined by the university. Students' rights to take exams depend upon those courses being included in the most recently approved study plan. Any further issues on this subject can be clarified by the university regulations.

Teaching Plan enrolled students 2022-23

1st Year (active in 2022-23)

Mandatory courses for 48 CFUs:

- F5105P004 Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs (6+2);
- F5105P002 Cognitive Neuroscience* M-PSI/02, 8 CFUs (6+2);
- F5105P001 Cognitive Psychology* M-PSI/01, 8 CFUs (6+2);
- F5105P006 Experimental Clinical Psychology M-PSI/08, 8 CFUs;
- F5105P003 Psychometrics and Quantitative Methods* M-PSI/03, 8 CFUs (6+2).
- F5105P005 Social Cognition* M-PSI/05, 8 CFUs (6+2);

**These four courses have associated 2 CFU (16 hours) of lab activities each that provide basic skills in programming experimental (Matlab, E-Prime, Inquisit) and statistical (R) software.*

Elective labs for 8 CFUs. Choose among:

- F5105P023 Cognitive and Behavioral Measures 4 CFUs;
- F5105P022 Computational Modelling, 4 CFUs;
- F5105P021 Measurement Methods and Ambulatory Assessment, 4 CFUs;
- F5105P020 Research Methods in Cognitive Neuroscience, 4 CFUs.

Elective course (8 CFU):

Students will freely choose 8 CFU from courses offered at Milan-Bicocca University.

- F5105P030 Machine learning INF/01, 6 CFUs

2nd Year (not active in 2022-23)

Elective courses for 24 CFUs. Choose among:

- F5105P010 Applied Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5105P009 Applied Neuroscience M-PSI/02, 8 CFUs;
- F5105P011 Applied Psycholinguistics L-LIN/01, 8 CFUs;
- F5105P027 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05, 8 CFUs;
- F5105P007 Cognitive Ergonomics M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P015 Consumer Psychology M-PSI/06, 8 CFUs;
- F5105P008 Decision Making M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P029 Elements of Human-Technology Interaction ING-INF/05, 8 CFUs;
- F5105P016 Games and Strategic Behavior SECS-P/01, 8 CFUs;
- F5105P012 Social Cognitive and Affective Neuroscience M-PSI/01 & M-PSI/02, 8 CFUs.

Mandatory labs for 8 CFUs:

- F5105P025 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory, 4 CFUs;
- F5105P024 Transferable Research Skills Laboratory 4 CFUs.

F5105P019 Practical training - 8 CFUs

F5105P018 Final examination - 16 CFUs

Teaching Plan enrolled students 2021-22

2nd Year (active in 2022-23)

Elective courses for 24 CFUs. Choose among:

- F5105P010 Applied Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5105P009 Applied Neuroscience M-PSI/02, 8 CFUs;
- F5105P011 Applied Psycholinguistics L-LIN/01, 8 CFUs;
- F5105P027 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05, 8 CFUs;
- F5105P007 Cognitive Ergonomics M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P015 Consumer Psychology M-PSI/06, 8 CFUs;
- F5105P008 Decision Making M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P029 Elements of Human-Technology Interaction ING-INF/05, 8 CFUs;
- F5105P016 Games and Strategic Behavior SECS-P/01, 8 CFUs;
- F5105P012 Social Cognitive and Affective
Neuroscience M-PSI/01 & M-PSI/02, 8 CFUs.

Mandatory labs for 8 CFUs:

- F5105P025 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory, 4 CFUs;
- F5105P024 Transferable Research Skills Laboratory 4 CFUs.

F5105P019 Practical training, 8 CFUs

F5105P018 Final examination, 16 CFUs

FIRST YEAR Courses

(Cohort 2022-23)

COGNITIVE DEVELOPMENT (F5105P004) CFU 8

Hermann Bulf M-PSI/04

Semester II Lecture hours: 42 Lab hours: 16

COGNITIVE NEUROSCIENCE (F5105P002) CFU 8

Alberto Pisoni / Marco Dante Tettamanti M-PSI/02

Semester I Lecture hours: 42 Lab hours: 16

COGNITIVE PSYCHOLOGY (F5105P001) CFU 8

Emanuela Bricolo M-PSI/01

Semester I Lecture hours: 42 Lab Hours: 16

**EXPERIMENTAL CLINICAL
PSYCHOLOGY** (F5105P006) CFU 8

Emanuele Preti M-PSI/08

Semester I Lecture hours: 56

MACHINE LEARNING (F5105P030) CFU 8

Fabio Antonio Stella INF/01

Semester I Lecture hours: 28 Lab hours: 18

**PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE
METHODS** (F5105P003) CFU 8

Marco Perugini / Giulio Costantini M-PSI/03

Semester II Lecture hours: 42 Lab Hours: 16

SOCIAL COGNITION (F5105P005) CFU 8

Federica Durante M-PSI/05

Semester I Lecture hours: 42 Lab hours: 16

FIRST YEAR Laboratory Courses

(Cohort 2022-23)

COGNITIVE AND BEHAVIORAL

MEASURES (F5105P023)

CFU 4

Valerio Capraro

Semester II Lab Hours: 32

COMPUTATIONAL MODELLING (F5105P022)

CFU 4

Marco Marelli

Semester II Lab Hours: 32

**MEASUREMENT METHODS AND
AMBULATORY ASSESSMENT (F5105P021)**

CFU 4

Juliette Richetin

Semester II Lab Hours: 32

**RESEARCH METHODS IN COGNITIVE
NEUROSCIENCE (F5105P020)**

CFU 4

Alice Mado Proverbio

Semester II Lab Hours: 32

SECOND YEAR Courses

(Cohort 2021-22)

APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT (F5105P010) CFU 8

Gian Marco Marzocchi / Elena Nava Hae Kyung M-PSI/04

Semester I Lecture hours: 56

APPLIED NEUROSCIENCE (F5105P009) CFU 8

Alberto Gallace M-PSI/02

Semester I Lecture hours: 56

APPLIED PSYCHOLINGUISTICS (F5105P011) CFU 8

Francesca Foppolo L-LIN/01

Semester II Lecture hours: 56

**APPLIED SOCIAL COGNITION TO
PUBLIC POLICIES** (F5105P027) CFU 8

Silvia Mari M-PSI/05

Semester I Lecture hours: 56

COGNITIVE ERGONOMICS (F5105P007) CFU 8

Rossana Actis Grosso M-PSI/01

Semester I Lecture hours: 56

CONSUMER PSYCHOLOGY (F5105P015) CFU 8

Nadia Olivero M-PSI/06

Semester II Lecture hours: 56

*Borrowed from Consumer Psychology, Corso di Laurea Magistrale in
Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.*

DECISION MAKING (F5105P008) CFU 8

Franco Carlo Reverberi M-PSI/01

Semester I Lecture hours: 56

ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY

INTERACTION (F5105P029)

CFU 8

Dimitri Ognibene

ING-INF/05

Semester II

Lecture hours: 56

GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOR (F5105P016)

CFU 8

Mario Gilli

SECS-P/01

Semester I

Lecture hours: 56

Borrowed from da Games and strategic Behavior, Corso di Laurea Magistrale in International Economics.

SOCIAL, COGNITIVE AND AFFECTIVE

NEUROSCIENCES (F5104P012)

CFU: 8

Alice Mado Proverbio / Paola Ricciardelli M-PSI/02 / M-PSI/01

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

Borrowed from Social, Cognitive and Affective Neurosciences, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita.

SECOND YEAR Laboratory Courses

(Cohort 2021-22)

EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS

LABORATORY (F5105P025) CFU 4

Daniele Romano

Semester I

Lab Hours: 32

TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS

LABORATORY (F5105P024) CFU 4

Marco Marelli

Semester I

Lab Hours: 32

Corso di Laurea Magistrale in

***Teoria e Tecnologia
della Comunicazione***

Communication Theory
and Technology

D.M. 270/2004

Classe LM 92

Corso interdisciplinare organizzato con il
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e
Comunicazione.

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione (TTC) ha un carattere fortemente interdisciplinare che intende rispondere sia alle esigenze della ricerca sia a quelle di un mercato in cui sono richieste figure professionali con competenze che vertono sulla comunicazione come processo cognitivo e sociale mediato o supportato dalla tecnologia. Questa caratterizzazione multidisciplinare del Corso di Laurea Magistrale si ottiene attingendo alle risorse didattiche e scientifiche del Dipartimento di Psicologia e del Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione afferente alla Scuola di Scienze dell'Ateneo. Gli assi portanti sono perciò la psicologia nelle sue diverse ramificazioni, l'informatica, la comunicazione visiva e lo studio del linguaggio umano nelle sue diverse espressioni. Gli obiettivi sono quelli di fornire una elevata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e specifiche conoscenze tecnico-professionali che permettano di svolgere ruoli di elevata responsabilità nella ricerca, nello sviluppo e nella gestione di sistemi di comunicazione complessi orientati all'utente e dei loro supporti tecnologici innovativi. Tale formazione consentirà agli studenti di approfondire le conoscenze degli strumenti tecnologici della comunicazione e incardinarle nello studio delle capacità cognitive umane in diversi contesti applicativi, e di approfondire le conoscenze delle forme della comunicazione fondate sull'apparato cognitivo umano. Essa permetterà, inoltre, agli studenti di acquisire un linguaggio comune, al di là delle diverse provenienze da Corsi di Laurea eterogenei. Accanto a tale formazione nelle discipline caratterizzanti il corso di studi, sarà offerta allo studente la possibilità di costruire un percorso formativo personalizzato, in cui siano sviluppate maggiormente le competenze tecnologico – informatiche o quelle cognitivo-linguistiche e sociali, in funzione dei suoi specifici interessi e conoscenze pregresse, ma senza che gli sia imposto alcun vincolo rigido in relazione alla Laurea di origine. Ciò sarà garantito dalla possibilità di scelta guidata all'interno di un insieme di esami di discipline appartenenti all'ambito delle Scienze umane ed economico-sociali e delle Scienze e tecnologie informatiche e delle telecomunicazioni. Tale scelta consentirà allo studente di integrare nel modo più opportuno le competenze acquisite nei

corsi comuni e quelle acquisite nella laurea precedente, acquisendo nuove conoscenze avanzate sui temi specifici oggetto di questo Corso di Laurea. Ulteriori CFU sono riservati alla scelta libera degli studenti. Questa articolazione del corso di studi, completata dalle attività relative alla prova finale, ai tirocini e ai laboratori, permette agli studenti di definire un iter di studi fortemente personalizzato, ma comunque strettamente correlato ai temi caratterizzanti il Corso di Laurea e finalizzati agli sbocchi professionali sotto indicati. Si ritiene utile sottolineare, infine, che il Corso di Laurea Magistrale in TTC ha un significativo orientamento progettuale: diversi insegnamenti hanno una impostazione laboratoriale, in cui studenti di diversa formazione cooperano in gruppi di lavoro per la realizzazione di progetti a forte carattere multidisciplinare. In definitiva, considerando i laboratori relativi agli insegnamenti, i tirocini formativi e le attività relative alla tesi di laurea, gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione saranno impegnati in modo rilevante in attività di carattere progettuale in entrambi gli anni del corso.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Il corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione conduce a sbocchi professionali di varia natura e a vari livelli di responsabilità, nei settori dell'industria, del commercio, dei servizi, dei beni culturali e della pubblica amministrazione. Di seguito vengono individuate tre aree specifiche di attività e, per ciascuna di esse, alcuni profili professionali. Si sottolinea, tuttavia, che le professioni indicate avranno in genere valenze diverse, a seconda dell'iter di studi seguito da ciascun laureato magistrale. Così, per esempio, i laureati magistrali provenienti da corsi di laurea in informatica si potranno orientare verso attività di natura più tecnico-progettuale, mentre i laureati provenienti da corsi di laurea a orientamento psicologico-comunicativo si potranno dedicare ad attività più orientate a considerare gli aspetti di gestione dei contenuti e utilizzo delle tecnologie.

1. AREA DELLA COMUNICAZIONE (ONLINE E OFFLINE)

Quest'area comprende attività di progettazione, sviluppo, valutazione, miglioramento e gestione della comunicazione che integri

elementi più tradizionali (offline), come mezzi stampa o televisivi, con elementi legati alla tecnologia (online), come il web e i sistemi mobili. A quest'area fanno capo le seguenti professioni: Creative director • Brand consultant • Media planner • Copywriter • Art director • Web designer • Visual designer • Web master • Corporate Brand specialist • App Developer • Specialista di comunicazione aziendale.

Il contesto in cui gli specialisti opereranno, ancorchè in continuo assestamento e aggiornamento legato anche all'avanzamento delle tecnologie e delle loro interfacce, è legato innanzitutto ai mercati della comunicazione e del marketing, dalle agenzie pubblicitarie a servizio completo alle web e new media agencies, all'ambito di start up di servizi e di creatività in nicchie che si inseriscono continuamente nei nuovi processi progettuali e produttivi.

2. AREA INTERACTION

Quest'area comprende, in generale, attività di analisi dei requisiti, progettazione, valutazione, miglioramento di sistemi interattivi di varia natura: multi utente, multi modali, multi canale (inclusi sistemi più tradizionali, come computer, grandi schermi e tablet, e altri più innovativi, come google class e smartwatch), che interagiscano con le diverse tipologie di utenti per definire i requisiti di usabilità e di accesso oggi imprescindibili. A quest'area fanno capo le seguenti professioni: Interaction designer • Media designer • Data visualizer • Usability specialist • Access project manager • User experience designer • Frontend web developer.

Il contesto in cui questi specialisti operano è quello delle aziende produttrici di sistemi informatici, soprattutto per quanto riguarda il front end e gli ambiti della progettazione di interfacce adeguate, ma anche nel campo della realizzazione di exhibit per mostre o di visualizzazione di dati in maniera dinamica. Come nelle due altre aree molte conoscenze acquisite confluiranno nella creazione di nuove professioni e di imprese e attività di nuova costituzione.

3. AREA CONTENUTI

Quest'area comprende attività di analisi, progettazione, generazione, gestione e valutazione di contenuti di vario tipo (anche multi-mediali) per alimentare canali di distribuzione di varia natura (web, cellulari, stampa, televisione, ecc.). Sono comprese altresì attività di

analisi dei requisiti, progettazione, valutazione, miglioramento di servizi on-line di natura prevalentemente informativa a supporto della comunicazione in diverse attività di marketing, commercio elettronico, entertainment, social network, collaborazione, ecc. A quest'area fanno capo le seguenti professioni: Web journalist • Web content specialist • Architetto dell'informazione • Knowledge manager • Content marketing manager • Addetto stampa • Technical writer.

È l'area dove l'intrapresa individuale e/o la fornitura a grandi gruppi di tradizionali e soprattutto nuovi formati editoriali nelle forme e nelle dinamiche più varie hanno un pari peso. Sia nell'ambito di progettazione di nuove infrastrutture di interfaccia sia nelle modalità di creazione e di fruizione da parte di un utente sempre meno passivo e sempre più coautore, le competenze sopra delineate hanno confini e definizioni che muteranno notevolmente i propri output in corso d'opera.

Organizzazione del Corso di Laurea Magistrale

PRIMO ANNO

Poiché il Corso di Laurea Magistrale in TTC si rivolge a laureati con formazioni molto diverse, in cui è accentuata maggiormente la componente tecnologica o quella cognitivo-linguistica e sociale, nel primo anno sarà fornita una formazione interdisciplinare comune di livello avanzato negli ambiti delle attività caratterizzanti del corso di laurea: psicologia, informatica, scienze del linguaggio. Gli studenti che non abbiano buone basi informatiche potranno scegliere l'insegnamento di Elementi di informatica (6 CFU) per acquisire le conoscenze necessarie a seguire con profitto gli insegnamenti di area informatica. La scelta di questo insegnamento non è consentita agli studenti provenienti da una laurea triennale della Classe L31 – Scienze e Tecnologie Informatiche o della Classe L8 – Ingegneria dell'Informazione o a studenti provenienti da una laurea triennale con forti contenuti di tipo informatico. La Commissione giudicatrice per l'ammissione al corso di studio valuterà l'opportunità di inserire o meno questo insegnamento nel piano degli studi. Analogamente, ma per gli studenti che non avessero buone basi psicologiche, l'offerta formativa prevede un insegnamento di

Psicologia cognitiva per la comunicazione (8 CFU), la cui scelta non è consentita agli studenti per i quali sia stata verificata una buona conoscenza di base della psicologia cognitiva. Per quanto riguarda le attività affini/integrative, gli studenti approfondiranno le tematiche del diritto dell'informazione, della comunicazione e dell'informatica (un insegnamento, 8 CFU). Infine, per quanto riguarda le attività di cui all'Art.10-5d, frequenteranno un laboratorio di comunicazione visiva per un totale di 4 CFU..

SECONDO ANNO

Nel secondo anno, tra le attività caratterizzanti, è previsto un insegnamento obbligatorio: Comunicazione visiva e design delle interfacce (8 CFU). Ogni studente potrà quindi proseguire su un percorso di studi personalizzato, scegliendo all'interno delle attività caratterizzanti 12 CFU tra una rosa di corsi di area informatica e progettuale e, all'interno delle attività affini e integrative, 8 CFU tra una rosa di corsi di area psicologica e di area economica. Tale flessibilità è necessaria per permettere agli studenti di orientare il proprio piano di studi in funzione dei propri interessi e della propria formazione. Sono inoltre previsti 8 CFU a scelta che possono essere acquisiti scegliendo tra tutti gli insegnamenti offerti da questo CdS o tra gli insegnamenti attivati negli altri Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo. Chi non avesse competenze pregresse di Grafica potrà anche scegliere, fra le attività formative a scelta, l'insegnamento di Visual Design del Corso di Laurea in Scienze Psicosociali della Comunicazione. Nel caso in cui lo studente dovesse scegliere esami da 6 CFU è prevista una integrazione di 2 CFU di "Altre attività". Tali attività dovranno essere concordate preventivamente con il docente del corso da 6 CFU, o con altro docente del Corso di Laurea Magistrale. Infine, ulteriori 4 CFU devono essere acquisiti attraverso lo stage, la cui frequenza è obbligatoria. Lo stage è svolto sotto la guida di un tutor aziendale e sotto la supervisione di un tutor universitario, e potrà essere svolto, secondo le modalità definite nell'apposito regolamento, presso Aziende o Enti esterni convenzionati con l'Università o presso i laboratori dell'Università. Si consiglia di scegliere le attività di stage in maniera correlata con le attività relative alla prova finale (tesi di laurea). Al termine dello stage, lo studente deve stilare una relazione dell'attività svolta che dovrà essere approvata

dalla Commissione Stage e Rapporti con il Territorio (SeRT). Per le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento delle attività di tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Il corso di studi si conclude con la preparazione di una tesi di Laurea Magistrale, per 24 CFU.

Propedeuticità

Si consiglia di seguire i corsi negli anni indicati, in quanto al primo anno vengono erogati corsi di base comuni ed al secondo corsi più orientati a seconda degli interessi dello studenti. Inoltre, la scansione temporale prevista dal piano didattico garantisce (ove possibile) che non ci siano sovrapposizioni delle ore di lezione fra i vari corsi obbligatori e tiene conto anche del carico di lavoro che lo studente deve svolgere.

Frequenza

La frequenza alla seguente attività è obbligatoria: Laboratorio di Comunicazione Visiva (4 CFU).

Nel caso di frequenza obbligatoria, il rispetto della frequenza costituisce premessa indispensabile per l'accesso alla verifica finale. In tutti i casi di frequenza obbligatoria, essa si ritiene rispettata se corrisponde almeno al 75% del totale delle ore previste per le relative attività didattiche. Negli altri insegnamenti la frequenza, pur non obbligatoria, è consigliata e la partecipazione attiva alle lezioni ed esercitazioni costituisce un elemento di valutazione delle verifiche di profitto. Alcuni insegnamenti, pur non richiedendo la frequenza obbligatoria alle lezioni o alle esercitazioni, richiedono agli studenti la partecipazione ad attività progettuali in gruppo con altri studenti.

Appelli d'esame

Gli insegnamenti sono ripartiti tra due semestri secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per ogni insegnamento sono previsti 5 appelli di esame, distribuiti tra giugno-luglio, settembre,

gennaio-febbraio. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione annuale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino ai due appelli del successivo anno accademico.

Piano degli studi

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio relativo all'anno di immatricolazione dello studente. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico di Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Attività di orientamento e tutorato

All'inizio e durante l'anno accademico verranno organizzati degli incontri dove i docenti del corso di studio presenteranno gli insegnamenti agli studenti, allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso di studio e di chiarire eventuali dubbi per la compilazione consapevole dei piani di studio.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio ha l'obiet-

tivo di verificare le competenze acquisite dallo studente e la capacità di utilizzare tali competenze nell'effettuazione di un progetto in cui sia affrontato in modo originale e innovativo una problematica coerente con le tematiche affrontate nel corso di laurea. Essa consiste nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura e il progetto svolto dal/la candidato/a sul tema prescelto.

L'attività di Tesi può essere svolta anche presso organizzazioni (aziende o enti) esterne all'Ateneo. La tesi di Laurea può essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal Regolamento Didattico di Ateneo e che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento della prova finale del Corso di Laurea Magistrale. L'ammissione alla prova finale è subordinata alla presentazione della richiesta di assegnazione del relatore secondo quanto stabilito da tale regolamento.

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e albi professionali

Un'apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà alla valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa o di corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale secondo i tempi e le modalità stabiliti dall'Ufficio Gestione Carriere dell'Ateneo. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, fermo restando che il numero

massimo di crediti formativi universitari riconoscibile complessivamente tra Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale è pari a 12.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale. È possibile il trasferimento al secondo anno di studenti di altri Atenei provenienti da Corsi di Laurea della Classe LM92 (Teorie della Comunicazione, ex 270) e LS101/S (Teoria della Comunicazione, ex 509), purché abbiano acquisito 40 dei CFU previsti dal presente regolamento, rimanendo possibile l'iscrizione al I anno nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU.

Norme relative all'accesso e Modalità di ammissione

Dato il carattere interdisciplinare centrato sulla comunicazione e sull'uso della tecnologia nella comunicazione, la laurea magistrale in Teoria e tecnologia della comunicazione è principalmente rivolta a studenti che abbiano conseguito la laurea in corsi di laurea delle classi L-20 (Scienze della comunicazione), L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), L-31 (Scienze e tecnologie informatiche), L8 (Ingegneria dell'informazione) e L4 (Disegno industriale) del DM 270, e delle classi 14 (Scienze della comunicazione), 34 (Scienze e tecniche psicologiche), 26 (Scienze e tecnologie informatiche), 9 (Ingegneria dell'informazione) e 42 (Disegno industriale) del DM 509.

La natura di questa laurea magistrale rende possibile l'accesso anche a studenti che abbiano conseguito una laurea di una classe diversa da quelle sopracitate, purché siano in possesso di conoscenze e competenze riguardanti:

- le nozioni e i metodi di base della psicologia e dello studio del linguaggio naturale;
- le nozioni e i metodi di base dell'informatica.

La carriera progressiva dei candidati sarà valutata da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento. Per i candidati che abbiano conseguito la laurea in una delle classi di laurea sopracitate sono considerati soddisfatti i requisiti curriculari richiesti per l'accesso al Corso di laurea magistrale se il candidato ha acquisito almeno 12 CFU complessivi nei seguenti settori scientifici

disciplinari: INF/01 Informatica, ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, ICAR/17 Disegno, M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/05 Psicologia Sociale.

Per i candidati che abbiano conseguito la laurea in una classe diversa da quelle sopracitate, saranno considerati soddisfatti i requisiti curriculari se il candidato ha acquisito almeno 16 CFU complessivi nei seguenti settori scientifici disciplinari: INF/01 Informatica, ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, ICAR/17 Disegno, M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/05 Psicologia Sociale.

Per tutti i candidati in possesso dei requisiti curriculari, la Commissione valuterà con un colloquio la coerenza del progetto individuale con gli obiettivi della Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione per determinare l'ammissione al Corso di Studi.

Piano didattico coorte 2022-23

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatorie:

- F9201P100 Cognizione e linguaggio L-LIN/01 (8 CFU);
- F9201P008 Diritto dell'informazione, della comunicazione e dell'informatica IUS/09 (8 CFU);
- F9201P007 Ergonomia cognitiva M-PSI/01 (8 CFU);
- F9201P220 Tecnologie e applicazioni web (12 CFU), costituito dai moduli:
 - F9201P220M Strumenti e Applicazioni del Web INF/01 (8 CFU);
 - F9201P221M Interfacce Web ING-INF/05 (4 CFU).

Due corsi a scelta fra i seguenti (6 CFU ciascuno):

- F9201P200 Comunicazione digitale INF/01;
- F9201P201 Elementi di informatica INF/01;
- F9201P027 Gestione della conoscenza INF/01;
- F9201P211 Multimedia data processing INF/01;
- F9201P216 Realtà virtuale e aumentata INF/01;
- F9201P026 Sistemi informativi ING-INF/05.

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):

- F9201P006 Psicofisica e percezione M-PSI/01;
- F9201P202 Psicologia cognitiva per la comunicazione M-PSI/01.

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2022-23)

Attività obbligatoria (8 CFU):

- F9201P004 Comunicazione visiva e design delle interfacce ICAR/17.

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):

- F9201P213 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05;
- F9201P212 Consumer Psychology M-PSI/06;
- F9201P207 Digital marketing SECS-P/08;
- F9201P021 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F9201P217 Tecnologie e Lavoro sostenibile M-PSI/06.

Due corsi a scelta fra i seguenti (INF/01 – 6 CFU ciascuno):

- F9201P215 Applicazioni Web: progettazione e sviluppo;
- F9201P218 Cybersecurity for data science;
- F9201P206 Data visualization;
- F9201P031 Information retrieval;
- F9201P033 Intelligenza artificiale;
- F9201P214 Laboratorio di interaction design;
- F9201P038 Laboratorio di progettazione II;

F9201P035 Sistemi complessi: modelli e simulazioni;
F9201P210 Ubiquitous, pervasive, & context-aware computing;
F9201P209 Visual information processing and management.

Attività formativa a scelta (8 CFU).

Stage (4 CFU).

Prova finale (24 CFU).

Piano didattico coorte 2021-22

Secondo Anno (*attivo nell'a.a. 2022-23*)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F9201P004 Comunicazione visiva e design delle interfacce ICAR/17.

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):

F9201P213 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05;

F9201P212 Consumer Psychology M-PSI/06;

F9201P207 Digital marketing SECS-P/08;

F9201P021 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;

F9201P019 Strumenti di indagine per le organizzazioni e i mercati M-PSI/06.

Due corsi a scelta fra i seguenti (INF/01 – 6 CFU ciascuno):

F9201P215 Applicazioni Web: progettazione e sviluppo

F9201P208 Data semantics;

F9201P206 Data visualization;

F9201P031 Information retrieval;

F9201P033 Intelligenza artificiale;

F9201P214 Laboratorio di interaction design

F9201P038 Laboratorio di progettazione II;

F9201P035 Sistemi complessi: modelli e simulazioni;

F9201P210 Ubiquitous, pervasive, & context-aware computing;

F9201P209 Visual information processing and management.

Attività formativa a scelta (8 CFU).

Tirocinio (4 CFU).

Prova finale (24 CFU).

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

Coorte 2022-23

COGNIZIONE E LINGUAGGIO (F9201P100) CFU: 8
COGNITION AND LANGUAGE L-LIN/01

Fabrizio Arosio / Francesca Panzeri

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

COMUNICAZIONE DIGITALE (F9201P200) CFU: 6
DIGITAL COMMUNICATION INF/01

Luca Silvio Cerchiari

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 42

**DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE
E DELL'INFORMATICA** (F9201P008) CFU: 8

INFORMATION, COMMUNICATION AND INFORMATION
TECHNOLOGY LAWS IUS/09

Docente da definire

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

ELEMENTI DI INFORMATICA (F9201P201) CFU: 6
ELEMENTS OF COMPUTER SCIENCE INF/01

Paolo Napoletano

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 52

ERGONOMIA COGNITIVA (F9201P007) CFU: 8
COGNITIVE ERGONOMICS M-PSI/01

Rossana Actis Grosso

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

GESTIONE DELLA CONOSCENZA (F9201P027) CFU: 6
KNOWLEDGE MANAGEMENT INF/01

Alessandra Agostini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52

MULTIMEDIA DATA PROCESSING (F9201P211) CFU: 6
Francesca Gasparini INF/01
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52

PSICOFISICA E PERCEZIONE (F9201P006) CFU: 8
PSYCHOPHYSICS AND PERCEPTION M-PSI/01
Natale Adolfo Stucchi
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA COGNITIVA PER LA
COMUNICAZIONE** (F9201P202) CFU: 8
COGNITIVE PSYCHOLOGY FOR COMMUNICATION M-PSI/01
Paola Ricciardelli / Marco Marelli
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA (F9201P216) CFU: 6
VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY INF/01
Daniela Briola
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52

SISTEMI INFORMATIVI (F9201P026) CFU: 6
INFORMATION SYSTEMS ING-INF/05
Federico Cabitza
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 48

TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB (F9201P220) CFU: 8
WEB TECHNOLOGIES AND APPLICATIONS
- **STRUMENTI E APPLICAZIONI WEB** INF/01
- **INTERFACCE WEB** ING-INF/05
Marco Viviani / Dimitri Ognibene / Giuseppe Maria Sarnè
SEMESTRE I e II ORE DI LEZIONE: 104

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

Coorte 2021-22

APPLICAZIONI WEB: PROGETTAZIONE E SVILUPPO (F9201P215)

WEB APPLICATIONS: DESIGN AND DEVELOPMENT

CFU 8

Flavio Maria De Paoli / Giuseppe Vizzari

M-PSI/05

Semester I

Lecture hours: 57

APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES (F9201P213)

CFU 8

Silvia Mari

M-PSI/05

Semester I

Lecture hours: 56

COMUNICAZIONE VISIVA E DESIGN DELLE INTERFACCE (F9201P004)

CFU: 8

VISUAL COMMUNICATIONS AND INTERFACE DESIGN

ICAR/17

Marco Cremaschi

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 71

CONSUMER PSYCHOLOGY (F5105P015)

CFU 8

Nadia Olivero

M-PSI/06

Semester II

Lecture hours: 56

DATA SEMANTICS (F9201P208)

CFU: 6

Matteo Luigi Palmonari

INF/01

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 50

DATA VISUALIZATION (F9201P206)

CFU: 6

Angela Locoro

INF/01

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 48

DIGITAL MARKETING (F9201P207) CFU: 8
Nico Di Domenica SECS-P/08
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

INFORMATION RETRIEVAL (F9201P031) CFU: 6
Gabriella Pasi / Marco Viviani INF/01
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

INTELLIGENZA ARTIFICIALE (F9201P033) CFU: 6
ARTIFICIAL INTELLIGENCE INF/01
Giuseppe Vizzari
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 52

LABORATORIO DI INTERACTION DESIGN (F9201P214) CFU: 6
INTERACTION DESIGN LABORATORY INF/01
Federico Antonio Cabitza
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE II (F9201P038) CFU: 6
DESIGN LABORATORY II INF/01
Paolo Napoletano / Flavio Maria De Paoli
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 60

PSICOLOGIA DELLE INFLUENZE SOCIALI (F9201P021) CFU: 8
PSYCHOLOGY OF SOCIAL INFLUENCES M-PSI/05
Paolo Riva
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

SISTEMI COMPLESSI: MODELLI E SIMULAZIONE (F9201P035) CFU: 6
COMPLEX SYSTEMS: MODELS AND SIMULATION INF/01
Giuseppe Vizzari / Dimitri Ognibene
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 50

**STRUMENTI DI INDAGINE PER LE ORGANIZZAZIONI
E I MERCATI (F9201P019)**

ASSESSMENT OF ORGANIZATIONS AND MARKETING

Massimo Miglioretti

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/06

**UBIQUITOUS, PERVASIVE, & CONTEXT-AWARE
COMPUTING (F9201P210)**

Alessandra Agostini

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 57

CFU: 6
INF/01

**VISUAL INFORMATION PROCESSING
AND MANAGEMENT (F9201P209)**

Raimondo Schettini

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 6
INF/01

Corsi di Laurea Magistrale e insegnamenti disattivati

Gli studenti possono trovare informazioni dettagliate sui Corsi di Laurea disattivati sul sito:

<http://elearning.unimib.it>

**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica,
dello Sviluppo e Neuropsicologia (D.M. 270/2004)**

Attenzione: le informazioni seguenti sono rivolte agli studenti che si sono iscritti al primo anno nell'anno accademico 2015-2016.

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I e del II anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

| Psicologia Clinica, Dello Sviluppo e Neuropsicologia (F5101P) | Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo Di Vita (F5104P) |
|--|--|
| Attività obbligatorie: | |
| F5101P001 Analisi multivariata dei dati | F5104P001 Analisi multivariata dei dati |
| F5101P002 Neuropsicologia | F5104P002 Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano |
| F5101P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo | F5104P003 Origini e sviluppo della mente umana |
| F5101P004 Psicologia clinica | F5104P005 Psicologia clinica |
| F5101P008 Strumenti di valutazione della personalità | F5104P004 Psicodiagnostica clinica |
| 16 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra: | |
| F5101P134 Basi cognitive dell'interazione sociale | F5104P047 Social cognitive and affective neurosciences |
| F5101P101 Ecologia dello sviluppo | F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico |
| F5101P136 Elementi di psichiatria e neuropsichiatria infantile | F5104P049 Neuropsichiatria infantile |

| | |
|---|---|
| F5101P102 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo | F5104P019 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo |
| F5101P027 Linguaggio in circostanze atipiche | F5104P025 Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi |
| F5101P135 Mente corpo e coscienza nelle discipline psicologiche | <i>Docente di riferimento Prof. Antonelli</i> |
| F5101P017 Metodi di ricerca e di valutazione in psicologia dello sviluppo | F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo |
| F5101P142 Metodi neurofunzionali in neuropsicologia | F5104P011 Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica |
| F5101P019 Neuropsicologia sperimentale | F5104P012 Neurolinguitica |
| F5101P124 Psicodinamica e assessment della genitorialità | F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità |
| F5101P123 Psicologia della devianza | F5104P006 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto |
| F5101P026 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo | F5103P005 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo |
| F5101P006 Psicologia dinamica avanzato | Docente di riferimento Prof.ssa Tagini |
| F5101P122 Riabilitazione neuropsicologica | F5104P024 Riabilitazione neuropsicologica |
| Attività obbligatorie: | |
| F5101P126 Psicobiologia del ciclo di vita | F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico |
| F5101P137 Normalità e patologia nelle relazioni familiari | F5104P015 Normalità e patologia nelle relazioni familiari |

8 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra:

| | |
|--|--|
| F5101P138 Dalla diagnosi alla indicazione del trattamento | F5104P008 Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico |
| F5101P121 Neuropsicologia dello sviluppo | F5104P026 Neuropsicologia dello sviluppo |
| F5101P139 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario | F5104P016 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario |
| F5101P140 Psicologia e psicopatologia dello sviluppo del linguaggio | F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico |

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici
(D.M.270/2004)

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I e del II anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro Regolamento didattico.

| F5102P Psicologia dei Processi Sociali Decisionali e dei Comportamenti Economici | F5106P Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni |
|---|---|
| Attività obbligatorie: | |
| F5102P002 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo | F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo |
| F5102P012 Comunicazione nelle organizzazioni e comunicazione sociale | Contattare il Prof. Luca Vecchio |
| F5102P003 Metodologie qualitative | F5106P005 Metodologie qualitative |
| F5102P006 Metodologie quantitative | F5106P006 Metodologie quantitative |
| F5102P005 Psicologia del pensiero e dei processi decisionali corso avanzato | F5106P003 Psicologia del pensiero decision making e comunicazione |
| F5102P001 Psicologia sociale: corso avanzato | F5106P001 Psicologia dei processi sociali |
| F5102P007 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni | F5106P004 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni |
| F5102P011 Laboratorio di Metodologia | F5106P008 Laboratorio di Metodologia |

| | |
|--|--|
| F5102P016 Atteggiamenti e opinioni | Contattare la Prof.ssa Silvia Mari |
| F5102P004 Cognizione Sociale | F5106P011 Cognizione Sociale |
| F5102P014 Processi motivazionali e decision making | F5106P021 Processi motivazionali e decision making |
| F5102P019 Psicologia delle condotte finanziarie | F5106P019 Psicologia delle condotte finanziarie |
| F5102P022 Intervento psicosociale di promozione del benessere | F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere |
| F5102P095 La ricerca intervento nei gruppi e nelle organizzazioni | F5106P012 La ricerca intervento nei gruppi e nelle organizzazioni |
| F5102P061 Laboratorio: buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano | F5106P022 Laboratorio: buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano |
| F5102P062 Laboratorio: metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere | F5106P023 Laboratorio: metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere |
| F5102P064 Consumer psychology | F5106P018 Consumer psychology |
| F5102P015 Psicologia delle influenze sociali | F5106P015 Psicologia delle influenze sociali |
| F5102P094 Psicologia sociale della religione | Contattare il Prof. Germano Rossi |
| F5102P023 Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze | F5106P013 Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze |

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (D.M. 270/2004)

Gli studenti iscritti al Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi che devono ancora sostenere esami possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

| Insegnamenti disattivati | Corrispondenze con insegnamenti attivi nell'a.a. |
|--|---|
| F5103P010 Fattori emotivi e relazionali dell'apprendimento | F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento |
| F5103P065 Psicologia sociale e dei contesti educativi | F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica |
| F5103P078 Psichiatria e neuropsichiatria infantile | F5103P098 Neuropsichiatria infantile |
| F5103P012 Pedagogia interculturale e della cooperazione | F5103P093 Pedagogia interculturale |
| F5103P073 Psicologia del linguaggio orale e scritto F5103P004 Psicologia dello sviluppo e dei disturbi del linguaggio | F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio |
| F5103P076 - F5103P011 Pedagogia generale e organizzazione scolastica | F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico |
| F5103P066 Neuropsicologia dello sviluppo | F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo |
| F5103P072 Tecniche statistiche per l'analisi del cambiamento | F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo |
| F5103P065 Psicologia sociale e dei contesti educativi | F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica |

| | |
|--|---|
| F5103P006 Psicologia della disabilità e della integrazione scolastica | F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali |
| F5103P062 Ecologia dello sviluppo F5103P091 Modello bioecologico e sviluppo psicologico nel contesto | F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico |
| F5103P048 Laboratorio di metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici F5103P086 Laboratorio di Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola 6 CFU | F5103P105 Laboratorio di Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola |
| F5103P077 Laboratorio di Mediazione Familiare | F5103P087 Laboratorio di Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia |
| F5103P081 Laboratorio di Valutazione psicodiagnostica in età evolutiva F5103P080 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo 6 CFU | F5103P106 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo |
| F5103P018 Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Relazioni nei Contesti Educativi | F5103P101 Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Relazioni nei Contesti Educativi |
| F5103P002 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo | F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo |
| F5103P063 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi 4 CFU | F5103P095 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi dello sviluppo 6 CFU |
| F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione sociale | Dalla sessione estiva a.a. 21-22 l'esame corrispondente sarà F5103P103 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione sociale |

Il Chi è chi? del Dipartimento di Psicologia

Prof. Angelo Maravita, Direttore del Dipartimento.

Prof.ssa Alessandra Santona, Presidente del CdLM in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita.

Prof. Lorenzo Montali, Presidente del CDLM in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

Prof.ssa Chiara Turati, Presidente del CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi.

Prof. Hermann Bulf, Presidente del CDLM Applied Experimental Psychological Sciences.

Prof. Giuseppe Vizzari, Presidente del CDLM in Teoria e tecnologia della comunicazione. Delegata per il Dipartimento di Psicologia: Prof.ssa Rossana Actis Grosso.

Referenti AQ

Per PCN: Prof.ssa Paola Ricciardelli

Per PSED: Dott.ssa Veronica Velasco

Per PSPE: Dott.ssa Cristina Baldissarri

Per AEPS: Prof. Emanuele Preti

Docenti e Ricercatori

| | | |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Actis Grosso Rossana | prof.associato M-PSI/01 | rossana.actis@unimib.it |
| Antonelli Mauro | prof.ordinario M-STO/05 | mauro.antonelli@unimib.it |
| Arosio Fabrizio | prof.associato L-LIN/01 | fabrizio.ariosio@unimib.it |
| Baldissarri Cristina | ricercatore t.d. M-PSI/05 | cristina.baldissarri@unimib.it |
| Bolognini Nadia | prof.ordinario M-PSI/02 | nadia.bolognini@unimib.it |
| Brambilla Marco | prof.ordinario M-PSI/05 | marco.brambilla@unimib.it |
| Bricolo Emanuela | prof.ordinario M-PSI/01 | emanuela.bricolo@unimib.it |
| Bulf Hermann Sergio | prof.associato M-PSI/04 | hermann.bulf@unimib.it |
| Calati Raffaella | ricercatore t.d. M-PSI/08 | raffaella.calati@unimib.it |
| Camussi Elisabetta | prof.associato M-PSI/05 | elisabetta.camussi@unimib.it |
| Capraro Valerio | prof.associato M-PSI/01 | valerio.capraro@unimib.it |
| Caprin Claudia | prof.associato M-PSI/04 | claudia.caprin@unimib.it |
| Cecchetto Carlo | prof.ordinario L-LIN/01 | carlo.cecchetto@unimib.it |
| Colombo Monica Giancarla Roberta | ricercatore SPS/08 | monica.colombo@unimib.it |
| Costantini Giulio | ricercatore t.d. M-PSI/03 | giulio.costantini@unimib.it |
| Crippa Franca | prof.associato SECS-S/05 | franca.crippa@unimib.it |
| D'Addario Marco | prof.associato M-PSI/01 | marco.daddario@unimib.it |
| Daini Roberta | prof.associato M-PSI/02 | roberta.daini@unimib.it |
| De Carli Pietro | ricercatore t.d. M-PSI/07 | pietro.decarli@unimib.it |
| Di Pierro Rossella | ricercatore t.d. M-PSI/03 | rossella.dipierro@unimib.it |

| | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Durante Federica | ricercatore M-PSI/05 | federica.durante@unimib.it |
| Flebus Giovanni Battista | prof.associato M-PSI/03 | giovannibattista.flebus@unimib.it |
| Foppolo Francesca | prof.associato L-LIN/01 | francesca.foppolo@unimib.it |
| Gabbiadini Alessandro | prof.associato M-PSI/05 | alessandro.gabbiadini@unimib.it |
| Gallace Alberto | prof.associato M-PSI/02 | alberto.gallace1@unimib.it |
| Gallucci Marcello | prof.ordinario M-PSI/03 | marcello.gallucci@unimib.it |
| Gatti Paola | ricercatore t.d. M-PSI/06 | paola.gatti@unimib.it |
| Gelati Carmen | ricercatore M-PSI/04 | carmen.gelati@unimib.it |
| Girelli Luisa | prof.associato M-PSI/02 | luisa.girelli@unimib.it |
| Giustolisi Beatrice | ricercatore t.d. L-LIN/01 | beatrice.giustolisi@unimib.it |
| Gragnano Andrea | ricercatore t.d. M-PSI/06 | andrea.gragnano@unimib.it |
| Guasti Maria Teresa | prof.ordinario L-LIN/01 | mariaateresa.guasti@unimib.it |
| Macchi Laura | prof.ordinario M-PSI/01 | laura.macchi@unimib.it |
| Macchi Cassia Viola | prof.ordinario M-PSI/04 | viola.macchicassia@unimib.it |
| Madeddu Fabio | prof.ordinario M-PSI/08 | fabio.madeddu@unimib.it |
| Magrin Maria Elena | prof.associato M-PSI/05 | mariaelena.magrin@unimib.it |
| Maravita Angelo | prof.ordinario M-PSI/02 | angelo.maravita@unimib.it |
| Marelli Marco | prof.associato M-PSI/01 | marco.marelli@unimib.it |
| Mari Silvia | prof. associato M-PSI/05 | silvia.mari@unimib.it |
| Marzocchi Gianmarco | prof.associato M-PSI/04 | gianmarco.marzocchi@unimib.it |
| Miglioretti Massimo | prof.ordinario M-PSI/06 | massimo.miglioretti@unimib.it |
| Molaro Aurelio | ricercatore t.d. M-STO/05 | aurelio.molaro@unimib.it |
| Montali Lorenzo | prof.associato M-PSI/05 | lorenzo.montali@unimib.it |
| Nava Elena Hae Kyung | ricercatore t.d. M-PSI/04 | elena.nava@unimib.it |
| Ognibene Dimitri | prof.associato ING-INF/05 | dimitri.ognibene@unimib.it |
| Pancani Luca | ricercatore M-PSI/05 | luca.pancani@unimib.it |
| Panzeri Francesca | ricercatore M-FIL/05 | francesca.panzeri@unimib.it |
| Parolin Laura A. Lucia | prof.ordinario M-PSI/07 | laura.parolin@unimib.it |
| Passione Roberta | ricercatore M-STO/05 | roberta.passione@unimib.it |
| Paulesu Eraldo | prof.ordinario M-PSI/02 | eraldo.paulesu@unimib.it |
| Perugini Marco | prof.ordinario M-PSI/03 | marco.perugini@unimib.it |
| Pisoni Alberto | prof.associato M-PSI/02 | alberto.pisoni@unimib.it |
| Preti Emanuele | prof.associato M-PSI/08 | emanuele.preti@unimib.it |
| Proverbio Alice Mado | prof.associato M-PSI/02 | mado.proverbio@unimib.it |
| Prunas Antonio | prof.associato M-PSI/08 | antonio.prunas@unimib.it |
| Quadrelli Ermanno | ricercatore t.d. M-PSI/04 | ermanno.quadrelli@unimib.it |
| Quartiroli Alessandro | ricercatore t.d. M-PSI/01 | alessandro.quartiroli@unimib.it |
| Reverberi Franco Carlo | prof.associato M-PSI/01 | carlo.reverberi@unimib.it |
| Ricciardelli Paola | prof.associato M-PSI/01 | paola.ricciardelli@unimib.it |
| Richetin Juliette | prof.associato M-PSI/03 | juliette.richetin@unimib.it |
| Ripamonti Chiara Adriana | ricercatore M-PSI/08 | chiara.ripamonti@unimib.it |
| Riva Paolo | prof.associato M-PSI/05 | paolo.riva1@unimib.it |
| Riva Crugnola Cristina | prof.associato M-PSI/04 | cristina.riva-crugnola@unimib.it |
| Romano Daniele Luigi | ricercatore t.d. M-PSI/03 | daniele.romano@unimib.it |
| Romero Lauro Leonor Joselina | prof.associato M-PSI/02 | leonor.romero1@unimib.it |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Rossi Germano | prof.associato M-PSI/03 | germano.rossi@unimib.it |
| Sacchi Simona | prof.ordinario M-PSI/05 | simona.sacchi@unimib.it |
| Salerni Nicoletta | prof.associato M-PSI/04 | nicoletta.salerni@unimib.it |
| Salomone Erica | prof.associato M-PSI/04 | erica.salomone@unimib.it |
| Santona Alessandra M. Roberta | prof.associato M-PSI/07 | alessandra.santona@unimib.it |
| Sarini Marcello | ricercatore INF/01 | marcello.sarini@unimib.it |
| Sarnè Giuseppe Maria Luigi | prof.associato ING-INF 05 | giuseppe.sarne@unimib.it |
| Sarracino Diego | prof.associato M-PSI/07 | diego.sarracino@unimib.it |
| Serino Silvia | ricercatore t.d. M-PSI/01 | silvia.serino@unimib.it |
| Simbula Silvia | prof.associato M-PSI/06 | silvia.simbula@unimib.it |
| Steca Patrizia | prof.ordinario M-PSI/01 | patrizia.steca@unimib.it |
| Stucchi Natale Adolfo | prof.ordinario M-PSI/01 | natale.stucchi@unimib.it |
| Sulpizio Simone | ricercatore t.d. M-PSI/01 | simone.sulpizio@unimib.it |
| Tagini Angela | prof.associato M-PSI/07 | angela.tagini@unimib.it |
| Tettamanti Marco Dante Plinio | prof. associato M-PSI/02 | marcodante.tettamanti@unimib.it |
| Turati Chiara | prof.ordinario M-PSI/04 | chiara.turati@unimib.it |
| Vecchio Luca Piero | prof.associato M-PSI/06 | luca.vecchio@unimib.it |
| Velasco Veronica | ricercatore t.d. M-PSI/06 | veronica.velasco@unimib.it |
| Zampini Laura | prof.associato M-PSI/04 | laura.zampini1@unimib.it |
| Zapparoli Laura | ricercatore M-PSI/02 | laura.zapparoli@unimib.it |
| Zavagno Daniele | prof.associato M-PSI/01 | daniele.zavagno@unimib.it |
| Zogmaister Cristina | prof.associato M-PSI/03 | cristina.zogmaister@unimib.it |

Personale Amministrativo

Area della Formazione e dei Servizi agli Studenti – Settore Psicologia

Iannaccone Laura: Capo Settore

UFFICIO GESTIONE CARRIERE

segr.studenti.psicologia@unimib.it

Mazzone Ornella Rosa: Capo Ufficio

Delia Pietro

Rainoldi Simone

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA

offertaformativa.psicologia@unimib.it

Danese Alessandra: Capo Ufficio

Miraglia Caterina

Pannella Maria

SEGRETERIA DIDATTICA D'AREA (L'ufficio non effettua servizio telefonico)

psicologia.didattica@unimib.it

prenotazioni.psicologia.unimib.it (per appuntamento)

tesi.psicologia@unimib.it (per la prova finale)

ssneuropsi@unimib.it (per la scuola di specializzazione in Neuropsicologia)

spsiciclovita@unimib.it (per la scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita)

Granatino Gina: Capo Ufficio

Apolito Emilia

Argese Alessandra

Bacchiega Raffaella

Fortunato Emilia

Petrone Maria Anna

Povia Francesco

Glossario

a.a.

Anno accademico, dal 1 ottobre al 30 settembre dell'anno successivo.

AEPS

Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences.

Ambito disciplinare

Insieme di settori scientifico-disciplinari, ovvero di raggruppamenti di discipline che condividono gli stessi obiettivi culturali e professionali.

Appelli d'esame

Le date degli esami entro una sessione.

Ateneo

L'Università nel suo insieme di organi amministrativi e didattici.

Attività formativa

Per attività formativa si intende ogni attività organizzata o prevista dall'università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti.

Badge

È una tessera personale di riconoscimento che viene consegnata ad ogni studente all'atto dell'immatricolazione. Può essere necessaria per l'accesso a laboratori, mense, pensionati universitari, biblioteche, aule, parcheggi, strutture sportive, aree riservate, convegni ed eventi. Le borse di studio di ateneo vengono erogate sul badge, che può essere utilizzato anche come carta di credito.

Carico didattico

Quantità di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale e le lezioni, richiesto ad uno studente.

CdL

Corso di Laurea. È un corso di studi di durata triennale che eroga 180 CFU.

CdLM

Corso di Laurea Magistrale. È un corso di studi di durata biennale che eroga 120 CFU.

Classe di Lauree

Codice che identifica Lauree di uno stesso ambito disciplinare.

CFU (o cfu)

Credito Formativo Universitario, unità di misura dell'attività didattica pari a venticinque ore di lavoro globale tra lezioni, esercitazioni e studio individuale.

Coorte

Il contingente di studenti la cui prima immatricolazione in un corso di studi risale ad un medesimo anno accademico.

Corso

Termine usato per indicare sia un insegnamento (es.: corso di Informatica) sia un ciclo di studi (es.: Corso di Laurea).

Corso a numero programmato

Corso di Laurea a cui si accede mediante superamento di un test.

Credito

Vedi CFU.

Dipartimento

Organismo che riunisce discipline affini e finalizzato alla produzione e amministrazione delle attività di ricerca e della didattica.

Diploma Supplement

Documento integrativo, in lingua italiana e inglese, del titolo di studio ufficiale conseguito al termine di un corso di studi in una università o in un istituto di istruzione superiore. Il DS fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente secondo un modello standard in 8 punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.

Disciplina

È una materia di apprendimento e rientra in un settore scientifico-disciplinare.

Dottorato di ricerca

Corso di formazione alla ricerca successivo alla Laurea Magistrale, di durata triennale e culminante con una tesi scientificamente originale.

Esonero dal tirocinio

Possibilità di far riconoscere come tirocinio un diploma, un master, un'esperienza lavorativa purché svolta sotto la guida di un supervisore.

Immatricolazione

Iscrizione per la prima volta ad un corso di studio universitario.

Laurea di primo livello

Titolo di studio che si consegue al termine di un Corso di Laurea Triennale con l'acquisizione di 180 cfu.

Laurea Magistrale

Titolo di studio avanzato regolato dal D.M. 270/2004, che si ottiene dopo la Laurea di primo livello svolgendo un Corso biennale e acquisendo ulteriori 120 cfu. Sostituisce la "Laurea specialistica" per coloro che si immatricolano dall'a.a. 2008/09.

Laurea specialistica

Titolo di studio avanzato regolato dal D.M. 509/1999, che si ottiene dopo la Laurea di primo livello svolgendo un Corso biennale e acquisendo ulteriori 120 cfu. Per i nuovi iscritti è sostituita dalla "Laurea Magistrale".

Master

Corso di formazione professionalizzante post-Laurea, di durata variabile, al termine del quale si ottiene un attestato.

Matricola

Codice identificativo studente.

Media ponderata

Vengono considerate solo e tutte le attività che sono state oggetto di valutazione con un voto espresso in trentesimi e che hanno un valore in cfu maggiore di 0. La

media ponderata con tre decimali è calcolata con la seguente formula: [sommatoria (VOTOx * CREDITOx)/sommatoria (CREDITOx)], dove VOTOx è il voto dell'esame x e CREDITOx è il numero dei crediti dell'esame x. La media ponderata così ottenuta espressa in 30esimi è convertita in 110/110. La lode non viene conteggiata.

Mutuato/mutuabile

Si dice di esami e insegnamenti reciprocamente adottati tra Corsi di Laurea diversi.

Obiettivo formativo

Insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale di un corso di studio.

Ofa

Obblighi formativi aggiuntivi.

Open badge

Sono certificazioni digitali di conoscenze, abilità e competenza acquisite. Sono garantite dall'ente che li eroga e riconosciuti a livello internazionale.

PCN

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita.

Piano didattico

È lo schema degli insegnamenti offerti da ciascun Corso di laurea di primo livello o di laurea Magistrale e ripartiti di solito per anni e percorsi in modo da proporre allo studente un coerente itinerario consigliato di studi.

Piano degli studi

È il programma di esami e laboratori che lo studente adotta seguendo l'uno o l'altro percorso formativo e scegliendo dove investire i crediti a scelta formativa libera.

Propedeutico/propedeuticità

Si dice di un insegnamento avente valore preparatorio rispetto ad un altro.

PSED

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

PSPE

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi.

Scuola di Specializzazione

Corso di studi quadriennale, con pochi posti disponibili, riservato a studenti che abbiano già conseguito la Laurea Magistrale. Erogata 240 CFU e il conseguimento del titolo comporta l'abilitazione a svolgere l'attività psicoterapeutica.

SdS

Vedi Scuola di Specializzazione.

Sessioni

I periodi dell'anno accademico in cui si svolgono gli esami o le discussioni di tesi.

Settore scientifico-disciplinare (abbr. in Settore o SSD)

Sigla identificante un gruppo di discipline universitarie tra loro scientificamente affini. Ad ogni settore disciplinare appartengono tutte le materie riconducibili alla

medesima declaratoria, cioè quella sezione del decreto che descrive sinteticamente i contenuti di ogni singolo settore.

SPC

Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicosociali della Comunicazione.

Stage

Indica l'attività formativa, che si svolge presso sedi convenzionate e sotto la guida di un supervisore o tutor, finalizzata ad agevolare le future scelte professionali dello studente, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

STP

Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

SUA

Scheda unica annuale.

Tirocinio

Indica l'iniziazione pratica ad una professione compiuta presso una sede convenzionata e sotto la guida di un supervisore o tutor.

TTC

Corso di Laurea Interdipartimentale Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.