

**Università degli Studi di Milano Bicocca**  
**Laurea**  
**in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**  
**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2016/2017**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Denominazione del corso in inglese	Psychological sciences
Classe	L-24 Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI PSICOLOGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 527-06 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (cod 16277)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	13/05/2008
Data DR di approvazione	05/06/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	17/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	60
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	<a href="http://www.psicologia.unimib.it/">http://www.psicologia.unimib.it/</a>
Ulteriori informazioni	

## ART. 2 Presentazione

Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche ha di norma una durata di 3 anni e prevede che lo studente acquisisca un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU). Il titolo di studio rilasciato è Laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Nell'a.a. 2016/2017 saranno attivi il primo, il secondo ed il terzo anno del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è composto da 104 CFU obbligatori (corrispondenti a 13 esami) e 32 CFU a scelta guidata (corrispondenti a 4 esami) da scegliere tra una vasta offerta attivata dal Dipartimento al secondo e al terzo anno. A questi si aggiungono 16 CFU a scelta autonoma dello studente nel terzo anno (la norma prevede il computo di un esame per questa tipologia di attività, qualunque sia il numero di esami sostenuti). I CFU rimanenti sono acquisiti con uno stage (per un totale di 4 CFU), altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (14 CFU, da selezionare in una vasta offerta attivata dal Dipartimento di cui 2 CFU dedicati alla conoscenza avanzata della lingua inglese), sostenendo la prova di inglese (3 CFU), di informatica (3 CFU), e la prova finale (4 CFU). Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche fornisce le basi scientifiche e culturali della psicologia, pur non trascurando attività pratiche volte all'acquisizione di alcuni elementi dei diversi metodi di indagine e di intervento. Il conseguimento della Laurea in Scienze e tecniche psicologiche consente l'accesso ai Corsi di laurea magistrale e ai Master di I livello.

**ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche si propone in primo luogo di fornire allo studente una solida base di conoscenze sulle principali teorie e metodologie utilizzate dalla psicologia e di introdurre lo studente alle competenze necessarie alla pratica e alla ricerca psicologica, al fine di permettergli una proficua continuazione degli studi nei corsi di Laurea Magistrale in Psicologia. Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche non trasmette le competenze necessarie alla pratica autonoma in psicologia, ma alcune competenze acquisite possono essere utilizzate, anche in piena autonomia, in una serie professioni riguardanti i servizi alla persona.

In particolare il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche si propone di fornire i fondamenti teorici e le competenze di base della psicologia utili per comprendere il comportamento individuale, dei gruppi e dei sistemi sociali, nonché per favorirne il cambiamento e lo sviluppo. Tali contenuti e competenze possono essere raggruppati in quattro principali ambiti:

- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente a promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale.
- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali.
- Conoscenze di carattere interdisciplinare, inerenti la biologia, la filosofia, la sociologia, la linguistica, l'economia, atte a fornire un background culturale allo studente indispensabile per comprendere il contesto socio-culturale in cui si sono sviluppate e si sviluppano le principali teorie psicologiche.
- Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa in modo che lo studente possa iniziare ad impraticarsi con le principali metodologie utilizzate dalla ricerca psicologica.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

I laureati del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche conseguono conoscenze di livello postsecondario su tutte le principali tematiche della psicologia e scienze affini.

Vengono indicati, per le diverse aree di apprendimento i risultati attesi al termine del corso di laurea.

Aree di apprendimento/Risultati di apprendimento appresi

I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale:

- Conoscenza e capacità di comprensione: ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche è richiesto di conoscere le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, nonché le principali teorie sviluppatesi, nell'evoluzione del sapere psicologico, al fine di spiegare il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e la creazione e lo sviluppo della sua personalità, sia normale sia patologica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento si propongono di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere i primi rudimenti per la diagnosi di funzionamenti patologici. In particolare i laboratori si propongono di far conoscere alcuni metodi e strumenti utilizzati dagli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo in diverse fasi della sua vita e del suo sviluppo.

Insegnamenti e laboratori in quest'area di apprendimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità – M-PSI/08 – 8 CFU  
 Fondamenti anatomo-fisiologici della attività psichica – M-PSI/02 - 8 CFU  
 Motivazione emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU  
 Psicologia del ciclo di vita – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia dell'educazione e dei processi di apprendimento – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU  
 Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU  
 Psicologia generale 1 – M/PSI01 - 8 CFU  
 Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicopatologia generale – M-PSI/08 – 8 CFU  
 Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Laboratorio: metodi di indagine sperimentale in psicologia del pensiero e della comunicazione – 2 CFU  
 Laboratorio: metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva – 2 CFU  
 Laboratorio: metodi psicodiagnostici: cinque casi classici a confronto – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi e strumenti di valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare - 4 CFU  
 Laboratorio: il metodo neuropsicologico nello studio del comportamento – 4 CFU

II. Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali:

- Conoscenza e capacità di comprensione: il laureato in Scienze e tecniche psicologiche dovrà conoscere le principali teorie sviluppate dalla psicologia nel corso della sua evoluzione storica per spiegare e intervenire sulle relazioni degli individui all'interno dei diversi contesti sociali (famiglia, gruppi, organizzazioni, comunità), nonché saper analizzare i processi sociali all'interno dei quali gli individui sono inseriti. Inoltre ai laureati in Scienze e tecniche psicologiche sarà richiesto di conoscere le caratteristiche delle professionalità psicologiche e di sapersi orientare tra le diverse applicazioni della psicologia, anche al fine di una scelta consapevole della propria formazione magistrale.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli insegnamenti di quest'area di apprendimento si propongono di far conoscere agli studenti le teorie e i metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti famigliari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità. In particolare attraverso i laboratori gli studenti potranno apprendere competenze di base sulla valutazione dell'individuo, nelle sue diverse fasi di vita, nei diversi contesti sopra individuati, nonché acquisire consapevolezza rispetto alle caratteristiche e alle responsabilità della professione di psicologo.

Insegnamenti e laboratori di quest'area di apprendimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Counselling (Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU; Psicologia del Counselling M-PSI/08 - 4 CFU)  
 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU  
 Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU  
 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 - 8 CFU  
 Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU  
 Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU  
 Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU  
 Ricerca intervento di comunità – M-PSI/05 – 8 CFU

Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU

Laboratorio: metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva genitore bambino – 4 CFU

Laboratorio: metodi e tecniche della valutazione e della promozione del benessere nell'ambito organizzativo, scolastico e della salute – 2 CFU

Laboratorio: Metodologie per l'assessment multiculturale – 4 CFU

Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto – 2 CFU

III. Conoscenze di carattere interdisciplinare:

- Conoscenza e capacità di comprensione: i laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere alcune conoscenze multidisciplinari di base, in particolare rispetto ai meccanismi biologici e genetici alla base del sistema nervoso e più in generale del corpo umano; nonché, anche in relazione alle loro attitudini e scelte, delle conoscenze di base relative alla filosofia della mente e alla linguistica, alla filosofia della scienza, all'economia, alla sociologia e alla criminologia.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli insegnamenti afferenti a questa area forniranno ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche la consapevolezza del contributo di alcune discipline vicine alla psicologia allo sviluppo della psicologia stessa.

Insegnamenti e laboratori di quest'area di apprendimento:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Biologia e genetica – BIO/13 - 8 CFU

Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU

Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU

Fondamenti di economia e strategia aziendale – SECS-P/07 – 8 CFU

Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

Storia della filosofia – M-FIL/06 – 8 CFU

IV. Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa:

- Conoscenza e capacità di comprensione: i laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere competenze di base rispetto alle principali modalità di condurre una ricerca in psicologia - sia questa sperimentale e di base, sia questa applicata - attraverso metodologie di natura quantitativa, e attraverso metodologie di natura qualitativa, nonché avere le basi per l'analisi dei dati raccolti attraverso le diverse modalità di ricerca.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli insegnamenti e i laboratori afferenti a quest'area di apprendimento forniranno ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche competenze di base rispetto alla conduzione e gestione di un colloquio psicologico, di un'intervista e di un focus group, alla costruzione di un questionario, nonché rispetto alle tecniche di analisi statistica dei dati. In particolare attraverso i laboratori gli studenti in Scienze e tecniche psicologiche potranno acquisire competenze nell'utilizzo dei principali software per l'analisi dei dati. Potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dati proprie della ricerca psicologica

Insegnamenti e laboratori in quest'area di apprendimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Elementi di psicometria con laboratorio di SPSS1 – M-PSI/03 – 8 CFU

Psicometria con laboratorio di SPSS2 – M-PSI/03 – 8 CFU

Tecniche del colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU

Laboratorio: metodi di analisi del family life space – 2 CFU

Laboratorio: metodi di analisi della produzione testuale e discorsiva – 6 CFU

Laboratorio: metodi di raccolta dei dati bio-psico-sociali e genogramma – 4 CFU

Laboratorio: colloquio: metodi e casi clinici esemplificativi – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi e tecniche dell'intervista e del focus group – 4 CFU  
 Laboratorio: metodologie per la costruzione di test e questionari – 4 CFU  
 Esperienze di metodologia della ricerca – 2 CFU

### Autonomia di giudizio

Ogni insegnamento presenta diverse prospettive teoriche su ciascun fenomeno illustrato, e illustra i problemi aperti relativi a domini di conoscenza d'avanguardia. Le modalità d'esame incoraggiano e stimolano il pensiero critico e l'indipendenza nel giudizio informato. Gli insegnamenti di aree statistico/metodologiche forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo induttivo di ipotesi tramite la statistica inferenziale. Inoltre, alcuni insegnamenti illustrano i canoni logici del pensiero e del giudizio, e i fenomeni sociali e individuali che possono mettere a repentaglio la capacità di ragionamento critico.

### Abilità comunicative

Diversi insegnamenti affrontano la tematica della comunicazione sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista applicativo. Inoltre il Corso di laurea non consente prove di valutazione che prevedano esclusivamente domande a scelta chiusa. Gli esami prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte, presentazione di esperienze pratiche. A questo si aggiungano le attività di lavoro di gruppo svolte nei laboratori e nel tirocinio formativo, e la possibilità di accedere a cicli di seminari con professionisti e specialisti. Queste occasioni di verifica e approfondimento consentono al laureato di sviluppare un'adeguata capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

### Capacità di apprendimento

Il Corso di laurea, pur attento alla professionalizzazione del laureato, è progettato per ottimizzare le sue possibilità di proseguire proficuamente gli studi in area adeguata. La possibilità di scegliere 3 esami integrativi in un'ampia offerta consente di responsabilizzare lo studente nei confronti del suo percorso di apprendimento, lo induce a sviluppare un suo progetto formativo e professionale, e gli consente di ottenere conoscenze avanzate modulate sul corso di laurea magistrale a cui intenderà rivolgersi nel prosieguo dei suoi studi. Grazie a queste caratteristiche – oltre che grazie alla presenza di prove di valutazione molto articolate e all'interazione tra insegnamenti teorici e laboratori pratici – il Corso di laurea consente lo sviluppo delle capacità di apprendimento dello studente, favorendo un autonomo proseguimento successivo degli studi.

## **ART. 4 Sbocchi Professionali**

### **Operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità**

#### **4.1 Funzioni**

Questa categoria comprende gli operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia.

**ART. 4 Sbocchi Professionali****4.2 Competenze**

Tali operatori devono essere in grado di entrare in relazione con le diverse tipologie di utenti dei servizi alla persona, anche quando essi sono rivolti a particolari categorie portatrici di disagio (es. persone con disabilità o gravi disturbi psichici; minori in difficoltà). Inoltre tali operatori devono essere in grado di lavorare in gruppo, anche con professionalità diverse.

**4.3 Sbocco**

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso aziende che erogano servizi alla persona, anche di supporto online o telefonico; presso cooperative e cooperative sociali.

**Operatori nel settore della formazione professionale****4.4 Funzioni**

Questa categoria comprende gli operatori della formazione nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali

**4.5 Competenze**

Tali operatori devono essere in grado di collaborare alla programmazione, sviluppo e gestione di un percorso di formazione e aggiornamento professionale e nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai percorsi che hanno come oggetto i processi comunicativi nelle organizzazioni, la gestione dei gruppi di lavoro, dello stress e del benessere del lavoratore.

**4.6 Sbocco**

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso agenzie di formazione professionale e presso i centri per l'impiego, sia pubblici che privati.

**Intervistatori professionali****4.7 Funzioni**

Tali operatori devono essere in grado di collaborare nella costruzione e poi di utilizzare strumenti di rilevazione efficaci (survey, interviste), Inoltre tali operatori possono essere impegnati dalle organizzazioni nelle attività di supporto e assistenza alla clientela.

**4.8 Competenze**

Operatori in grado di costruire strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e di gestire l'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per le organizzazioni pubbliche e private (ad es. per l'analisi dei processi di comunicazione interni ed esterni). Operatori in grado di gestire adeguatamente lo scambio comunicativo vis a vis o mediato dalla tecnologia, anche in situazioni di forte stress e impatto emotivo.

**4.9 Sbocco**

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso organizzazioni pubbliche e private che si occupano di indagini di mercato o di indagini sociali.

**Accesso a studi ulteriori per la professione di psicologo**

**ART. 4 Sbocchi Professionali****4.10 Funzioni**

L'orientamento prevalente negli ordini professionali legati alla psicologia enfatizza la necessità di una formazione quinquennale per la preparazione di uno psicologo professionista. Conseguentemente, il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche è rivolto al conseguimento delle conoscenze e competenze necessarie per proseguire la carriera di studente presso una laurea magistrale in Psicologia.

**4.11 Competenze**

Lo studente magistrale di psicologia deve conoscere l'anatomia e il funzionamento del cervello e i meccanismi di funzionamento della persona, sia normale che patologico. Inoltre è necessario che sappia orientarsi all'interno dell'evoluzione storica delle diverse teorie psicologiche e dei loro principali ambiti di applicazione. Infine è necessario che conosca i rudimenti metodologici per svolgere una ricerca in psicologia.

**4.12 Sbocco**

Seppur non possono essere considerati sbocchi professionali in senso stretto, lo studente che ha raggiunto tali competenze potrà iscriversi con successo ad una laurea magistrale in psicologia, sia presso il nostro ateneo sia presso altri atenei italiani.

**Il corso prepara alle professioni di**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.3	Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni	3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.2	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.3	Tecnici dei servizi per l'impiego	3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego

**ART. 5 Norme relative all' accesso**

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche, e capacità di comprensione dei testi, solitamente acquisite nei percorsi di scuola secondaria superiore. Pertanto, possono accedere al Corso di studio gli studenti che siano in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale o titolo equivalente. Per l'anno accademico 2016/2017 sono disponibili 500 posti, di cui 5 posti riservati a studenti extracomunitari non residenti in Italia e un posto riservato agli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese (Progetto Marco Polo). Tale numero programmato è stato stabilito valutando in primo luogo le capacità di assorbimento delle strutture esterne nelle quali gli studenti possono conseguire i CFU obbligatori di tirocinio formativo. In secondo luogo, sono previste attività pratiche guidate che prevedono – data la loro qualificazione – la partecipazione di un numero limitato di studenti. Queste attività di laboratorio, così come i CFU riservati alle discipline e ai tirocini metodologici, costituiscono requisito indispensabile per consentire allo studente di ottenere la certificazione EUROPSY utile alla mobilità europea dei laureati.

**ART. 6 Modalità di ammissione**

Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è prevista una doppia modalità di ingresso che valuta il possesso delle conoscenze richieste:

- a) Una procedura di selezione tramite colloquio rivolta a candidati con particolari requisiti di merito (studenti iscritti in Italia al quinto anno di una scuola superiore e che abbiano conseguito negli scrutini finali del terzo e quarto anno una votazione media non inferiore a 7,5/10 escluso il voto di condotta);
- b) Una prova di ammissione. La selezione è basata sull'esito della prova stessa (consistente nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare le capacità logiche e numeriche, le competenze linguistiche e la comprensione dei testi) e sul voto di maturità, pesate ognuna per il 50%.

Per le modalità di presentazione della domanda alla procedura di selezione e alla prova di ammissione si rimanda ai relativi bandi di concorso.

**ART. 7 Organizzazione del corso**

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi complessivi, dei quali 48 CFU di attività formative di base, 64 CFU di attività formative caratterizzanti, 24 CFU di attività affini e integrative, e 16 CFU a scelta libera dello studente. I restanti 28 CFU si distribuiscono: 14 CFU di altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e 4 CFU di Stage (a partire dal secondo anno), 4 CFU per la prova finale, 3 CFU di lingua inglese e 3 CFU di abilità informatiche. I 24 CFU nelle attività affini e integrative possono essere liberamente scelti all'interno di un'offerta attivata dal Dipartimento al secondo e al terzo anno di studi. I 16 CFU a scelta libera possono essere acquisiti sostenendo esami attivati in tutti i corsi di laurea triennali dell'ateneo, naturalmente compresi gli esami offerti dal Corso di laurea per le attività affini e integrative una volta scelti i 24 CFU previsti da regolamento. I 14 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro comprendono 2 CFU obbligatori di Inglese avanzato e 12 CFU offerti in forma di laboratori/cicli di seminari/esperienze di metodologia della ricerca tra i quali lo studente potrà scegliere. Di questi 12 CFU, 6 CFU sono previsti al secondo anno ed i rimanenti 6 CFU al terzo anno. I CFU acquisibili attraverso esperienze di metodologia della ricerca sono al massimo 2 fra II e III anno. Inoltre, per acquisire alcuni (al massimo 2 tra II e III anno) dei 12 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro è possibile partecipare a corsi di formazione, workshop, seminari o congressi, su temi coerenti con quelli del Corso di laurea, o ad iniziative attivate nell'ambito del progetto di Ateneo I-Bicocca e altre iniziative promosse dall'Ateneo finalizzate alla acquisizione di competenze trasversali. Le esperienze di metodologia della ricerca e le altre attività formative sono soggette ad approvazione, per ciascun anno di corso, quando assommano ad almeno 2 CFU, per un totale complessivo massimo di 4 CFU.

## Primo Anno

## Attività obbligatorie

Psicologia generale 1 – M/PSI01 – 8 CFU  
 Biologia e genetica – BIO/13 – 8 CFU  
 Fondamenti anatomo-fisiologici della attività psichica – M-PSI/02 – 8 CFU  
 Elementi di psicometria con laboratorio di SPSS1 – M-PSI/03 – 8 CFU  
 Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU  
 Lingua inglese – 3 CFU  
 Abilità informatiche e relazionali – 3 CFU

## Secondo anno

## Attività obbligatorie

Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU  
 Psicometria con laboratorio di SPSS2 – M-PSI/03 – 8 CFU  
 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 – 8 CFU  
 Inglese avanzato – 2CFU  
 Stage – 4 CFU

8 CFU a scelta fra:

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU  
 Storia della filosofia – M-FIL/06 – 8 CFU  
 Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU  
 Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

8 CFU a scelta fra:

Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicologia dell'educazione e dei processi di apprendimento – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU  
 Ricerca intervento di comunità – M-PSI/05 – 8 CFU  
 Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU  
 Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Scelta di 6 CFU di altre attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, fra i seguenti laboratori:

Laboratorio: metodi e tecniche della valutazione e della promozione del benessere nell'ambito organizzativo, scolastico e della salute – 2 CFU  
 Laboratorio: il metodo neuropsicologico nello studio del comportamento – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva – 2 CFU  
 Laboratorio: metodi e strumenti di valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi e tecniche dell'intervista e del focus group – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi di analisi della produzione testuale e discorsiva – 6 CFU  
 Esperienze di metodologia della ricerca – 2 CFU

Terzo anno

Attività obbligatorie

Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU  
 Psicopatologia generale– M -PSI/08 – 8 CFU

16 CFU a scelta fra:

Motivazione, emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU  
 Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU  
 Psicologia del ciclo di vita – M-PSI/04 – 8 CFU  
 Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU  
 Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU  
 Tecniche del colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU  
 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU  
 Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità – M-PSI/08 – 8 CFU  
 Counselling – Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU – Psicologia del Counselling M – PSI/08 - 4 CFU  
 Fondamenti di economia e strategia aziendale – SECS-P/07 – 8 CFU  
 Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Scelta di 6 CFU di altre attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, fra i seguenti laboratori:

Laboratorio: metodi di indagine sperimentale in psicologia del pensiero e della comunicazione – 2 CFU  
 Laboratorio: metodi psicodinamici: cinque casi classici a confronto – 4 CFU  
 Laboratorio: metodologie per l'assessment multiculturale – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva genitore bambino – 4 CFU  
 Laboratorio: metodi di analisi del family life space – 2 CFU  
 Laboratorio: metodi di raccolta dei dati bio-psico-sociali e genogramma – 4 CFU  
 Laboratorio: metodologie per la costruzione di test e questionari – 4 CFU  
 Laboratorio: colloquio: metodi e casi clinici esemplificativi – 4 CFU  
 Laboratorio: principi di bioetica e metodi di applicazione del codice deontologico professionale – 2 CFU  
 Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto – 2 CFU  
 Esperienze di metodologia della ricerca – 2 CFU

A scelta dello studente – 16 CFU

Prova finale – 4 CFU

#### Lingua straniera/sbarramento

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza dell'inglese debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B1" o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo. A tal fine lo studente dovrà produrre, all'atto della formalizzazione della propria iscrizione, un'autocertificazione.

L'acquisizione dei 2 CFU relativi al corso di Inglese avanzato avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello B2. Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B2" o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese del primo anno e dell'insegnamento di Inglese avanzato del secondo anno, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo. A tal fine lo studente dovrà produrre, all'atto della formalizzazione della propria iscrizione o successivamente tramite esposto alla segreteria studenti, un'autocertificazione.

#### Abilità informatiche/Sbarramento

I 3 CFU relativi alla verifica delle conoscenze informatiche sono acquisiti secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di informatica. I crediti relativi alle competenze informatiche debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). L'acquisizione dei crediti relativi all'informatica potrà avvenire anche tramite presentazione di una certificazione secondo quanto stabilito dalla commissione di Ateneo.

#### Stage

I 4 CFU relativi allo stage potranno essere acquisiti svolgendo uno stage per circa 100 ore presso una delle strutture esterne accreditate dal Dipartimento e già convenzionate con l'Ateneo, svolgendo lo stage sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia

o infine iscrivendosi e frequentando le classi di stage attivate dal Dipartimento in diverse aree tematiche. Lo stage può essere attivato dallo studente dal momento in cui ha acquisito almeno 78 CFU. I 4 CFU dello stage saranno attribuiti solo previa valutazione positiva dell'attività svolta (con controllo dell'assiduità della frequenza) da parte del tutor afferente alla struttura convenzionata (nel primo caso) o del docente che supervisiona lo stage (nel secondo caso) o del tutor responsabile della classe di stage (nel terzo caso).

#### Forme didattiche

Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d'aula. Fanno eccezione alcuni insegnamenti afferenti ai settori scientifico-disciplinare BIO/13, M-PSI/03, M-PSI/05 ove 2 CFU degli 8 CFU previsti da ciascun insegnamento si riferiscono ad ore obbligatorie di laboratorio pratico. Ciascun CFU equivale a 25 ore suddivise in ore di lezione frontale e ore riservate allo studio personale. In particolare ciascun CFU consiste in 7 ore di lezione frontale, e in un carico di studio circa equivalente a 18 ore di studio individuale da parte dello studente. I 14 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro comprendono 2 CFU di Inglese avanzato e 12 CFU offerti in forma di laboratori/cicli di seminari tra i quali lo studente potrà scegliere. Un numero di ore di attività d'aula inferiore è previsto per i laboratori da 4 o più CFU. Questa equivalenza è resa necessario dal fatto che, per quei laboratori, è richiesto agli studenti di svolgere un numero progressivamente superiore – al crescere dei CFU previsti - di attività personali (per esempio, somministrazione test, interpretazione test, sviluppo di disegni sperimentali, raccolta dati, analisi dati), necessarie alla formazione tecnica e metodologica del futuro psicologo, come anche esplicitamente previsto dalla certificazione europea EUROPSY. Per le informazioni sullo Stage si rimanda all'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo.

#### Modalità di verifica del profitto

I CFU attribuiti ad insegnamenti si acquisiscono superando alla fine di ciascun corso di lezioni il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. Ai fini del sostenimento dell'esame, la validità dei programmi d'esame è limitata al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Di norma gli esami comprendono una prova orale o una prova scritta/ pratica con colloquio orale. L'attribuzione dei CFU nelle attività di laboratorio è condizionata all'approvazione da parte del docente dell'attività svolta, con controllo dell'assiduità della frequenza. Per le informazioni sullo Stage si rimanda all'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo.

#### Frequenza

Gli insegnamenti normalmente non prevedono l'obbligo di frequenza, con l'eccezione di laboratori e corsi pratici e classi di stage per i quali è prevista la frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore previste. Per quanto riguarda gli stage in strutture esterne convenzionate con l'Ateneo o sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia, il monte ore definito è da raggiungere di norma in 2/3 mesi, in accordo con le disponibilità della sede ospitante.

#### Piano di Studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di

Coordinamento Didattico. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

#### Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti. È prevista una sequenza di insegnamenti ritenuta ottimale per il percorso didattico dello studente.

#### Attività di orientamento e tutorato

Sono previste attività di orientamento e tutoring a favore degli studenti sulla scelta degli esami integrativi e a scelta libera, e delle altre attività a scelta, più congrue agli interessi dello studente, e sulla stesura del piano di studi. Inoltre, sono previsti dei tutor di accompagnamento per gli studenti iscritti al primo anno, che accompagnano gli studenti alla conoscenza e al funzionamento dell'organizzazione universitaria coordinandosi con il presidente del corso di laurea, monitorano l'andamento della carriera degli studenti e nel caso di criticità li reindirizzano al servizio più adeguato.

#### Scansione delle attività formative e appelli d'esame

I corsi di lezione sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per alcuni degli insegnamenti è previsto lo sdoppiamento: in questi casi l'assegnazione degli studenti all'uno o all'altro dei due turni è stabilita dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Per l'anno accademico 2016/2017 sarà attivato il primo anno del presente regolamento. Ad ogni insegnamento corrisponde un solo esame di profitto. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma dell'insegnamento non è più valido. Solo per gli insegnamenti del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino agli appelli della sessione invernale del successivo anno accademico.

**ART. 8 Prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in inglese, che viene valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è regolata dal Regolamento didattico di Ateneo. L'elaborato finale intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire – guidato da un docente Relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate negli insegnamenti o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. La relazione può riguardare discipline anche non psicologiche purché oggetto di specifici insegnamenti presenti nel Corso di laurea. Gli studenti che abbiano maturato almeno 120 CFU possono richiedere l'attribuzione del Relatore secondo le modalità e nei periodi indicati dal Regolamento Tesi compilando l'apposita richiesta. Prima della sessione di Laurea gli studenti dovranno presentare domanda di laurea. L'argomento della prova finale viene concordato con il docente relatore. Lo studente può prendere direttamente accordi con un docente del Dipartimento, oppure chiedere l'assegnazione d'ufficio di un docente relatore, nei tempi e con le modalità stabilite nel Regolamento tesi. La Commissione di laurea esprime la valutazione della prova finale in centodecimi, tenendo conto dell'andamento complessivo della carriera dello studente. Alla prova finale vengono assegnati 4 CFU sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di lavoro di circa 100 ore complessive. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento tesi del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

**ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale**

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e le informazioni relative sono reperibili nel Regolamento della prova finale e sul sito [cds.didattica.unimib.it/](http://cds.didattica.unimib.it/)

**ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Una apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà a valutare le domande di riconoscimento di carriere pregresse secondo tempi e modalità stabilite dal Settore di Psicologia. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di laurea triennale non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di Corsi di laurea magistrale. Nell'anno accademico 2016/2017 possono trasferirsi, senza sostenere il test di ammissione, al secondo anno del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche studenti provenienti da altri Corsi di laurea della classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), della vecchia Classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche), o provenienti da Corsi di laurea in Psicologia (Vecchio ordinamento), a condizione che abbiano sostenuto nella loro carriera universitaria esami riconoscibili dal Consiglio di Coordinamento Didattico per l'acquisizione di un numero di CFU compreso tra 40 e 79, tenendo conto dei criteri di obsolescenza deliberati dal Dipartimento. Gli studenti saranno iscritti al 3° anno di corso se avranno acquisito 80 CFU o più riconoscibili. Il numero massimo degli studenti ammessi in ciascun anno accademico è 40. Nel caso di un numero di domande eccedenti la disponibilità di 40 posti è stilata una graduatoria sulla base del numero di CFU riconoscibili allo studente e, in caso di parità, della media ponderata dei voti. Nel caso di studenti iscritti a Corsi di laurea di classi diverse rispetto a quelle su riportate non sono consentiti trasferimenti. Gli studenti attualmente iscritti fuori corso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe 34) attivato presso l'Università di Milano-Bicocca possono richiedere il trasferimento al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche di classe L-24 con il riconoscimento di tutti gli esami sostenuti (fatto salvo che in alcuni casi potrà essere richiesto un esame di integrazione, per tradurre un vecchio esame che consentiva l'acquisizione di un numero minore di crediti in un nuovo esame da 8 crediti). Il candidato sarà trasferito al primo anno qualora abbia conseguito meno di 40 CFU riconosciuti; sarà invece trasferito al secondo anno se avrà conseguito tra 40 e 79 CFU, e al terzo anno se avrà conseguito 80 CFU o più. Questi trasferimenti interni non sono conteggiati ai fini della saturazione dei 40 posti previsti per i trasferimenti da altri Corsi di laurea della classe L-24, della vecchia Classe 34, o provenienti da Corsi di laurea in Psicologia (Vecchio ordinamento).

**ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

Tutti i docenti titolari di attività formative presso il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche sono attivamente impegnati in attività di ricerca per l'avanzamento delle conoscenze psicologiche in tutti i settori formativi previsti. In particolare, si rilevano negli ultimi anni programmi di ricerca su: percezione e coordinazione motoria, attenzione visiva, motivazione e self-efficacy, storia della psicologia, processi di ragionamento, processi decisionali, pragmatica della comunicazione, basi neurobiologiche della vita mentale e dei disturbi mentali, misurazione della personalità, misurazione degli atteggiamenti, aspetti tecnici della misurazione psicologica, sviluppo del linguaggio infantile, sviluppo percettivo e cognitivo infantile, ragionamento in ambito scolastico, genesi delle rappresentazioni sociali e dell'identità sociale, caratteristiche degli stereotipi sociali, sviluppi metodologici nell'ambito della ricerca azione, aspetti cognitivi dell'interazione sociale, ambiti di intervento nelle organizzazioni, comportamenti economici, psicologia del ciclo di vita e modelli psicodinamici dello sviluppo, diagnosi e intervento sul disagio psicologico con particolare riferimento al periodo dell' adolescenza, psicologia della salute

**ART. 12 Docenti del corso di studio**

Brambilla Marco - Ricercatore M-PSI/05, insegnamento di Psicologia sociale dei gruppi  
 Camodeca Marina - Ricercatore M-PSI/04, insegnamento di Psicologia dello sviluppo  
 Camussi Elisabetta – Professore associato M-PSI/05, insegnamento di Psicologia sociale  
 Caprin Claudia - Ricercatrice M-PSI/04, insegnamento di Psicologia dello sviluppo  
 Flebus Giovanni Battista – Professore associato M-PSI/03, insegnamento di Psicometria con laboratorio di SPSS 2  
 Macchi Laura - Professore ordinario M-PSI/01, insegnamento di Psicologia generale 2  
 Magrin Maria Elena – Professore associato M-PSI/05, insegnamento di Psicologia giuridica  
 Maravita Angelo – Professore associato M-PSI/02, insegnamento di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica  
 Miglioretti Massimo, Ricercatore M-PSI/06, insegnamento di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  
 Paulesu Eraldo – Professore ordinario M-PSI/02, insegnamento di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica  
 Proverbio Alice Mado – Professore associato M-PSI/02, insegnamento Psicologia fisiologica  
 Prunas Antonio – Professore associato M-PSI/08, insegnamento di Psicopatologia generale  
 Ricciardelli Paola – Professore associato M-PSI/01, insegnamento Psicologia generale 1.  
 Santona Alessandra - Ricercatore M-PSI/07, insegnamento Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari.  
 Zogmaister Cristina – Professore associato M-PSI/03, insegnamento di Elementi di Psicometria con laboratorio di SPSS1.

## **ART. 13 Altre informazioni**

Sede del Corso:

Dipartimento di Psicologia  
Università degli studi di Milano – Bicocca  
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1  
20126 Milano

Indirizzo internet del Dipartimento:  
<http://www.psicologia.unimib.it/>

Presidente del Corso di laurea: Prof.ssa Maria Elena Magrin

Altri docenti di riferimento:

Prof.ssa Cristina Zogmaister - Vicepresidente del Corso di laurea

Dott. Massimo Miglioretti - Responsabile QA

Prof.ssa Maria Elena Magrin, Prof.ssa Cristina Zogmaister, Dott.ssa Roberta Passione - Commissione piani di studio e pratiche studenti

Sede della Segreteria Didattica:

Dipartimento di Psicologia  
Università degli studi di Milano – Bicocca  
Edificio U6 - III piano  
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1  
20126 Milano

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

**ART. 14 Struttura del corso di studio****PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Fondamenti della psicologia	32		M-PSI/01	E2401P046M - PSICOLOGIA GENERALE 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE 1) Anno Corso: 1	8
				E2401P056M - STORIA DELLA PSICOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA PSICOLOGIA) Anno Corso: 1	8
			M-PSI/02	E2401P057M - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DALL'ATTIVITA' PSICHICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA) Anno Corso: 1	8
			M-PSI/03	E2401P100M - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1) Anno Corso: 1	8
Formazione interdisciplinare	16		BIO/13	E2401P026M - BIOLOGIA E GENETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) Anno Corso: 1	8
			M-FIL/02	E2401P030M - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI) Anno Corso: 2	8
				E2401P064M - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELLA SCIENZA) Anno Corso: 2	8
			M-FIL/06	E2401P076M - STORIA DELLA FILOSOFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA) Anno Corso: 2	8
			SPS/07	E2401P068M - SOCIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA) Anno Corso: 2	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Base</b>	<b>48</b>				<b>72</b>
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Psicologia generale e fisiologica	24		M-PSI/01	E2401P049M - PSICOLOGIA GENERALE 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE 2) Anno Corso: 2	8
			M-PSI/02	E2401P043M - PSICOLOGIA FISIOLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA FISIOLOGICA) Anno Corso: 2	8
			M-PSI/03	E2401P101M - PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2) Anno Corso: 2	8
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8		M-PSI/04	E2401P039M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 1	8
Psicologia sociale e del lavoro	16		M-PSI/05	E2401P050M - PSICOLOGIA SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA SOCIALE) Anno Corso: 1	8
			M-PSI/06	E2401P036M - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) Anno Corso: 2	8
Psicologia dinamica e clinica	16		M-PSI/07	E2401P040M - PSICOLOGIA DINAMICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DINAMICA) Anno Corso: 3	8
			M-PSI/08	E2401P103M - PSICOPATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOPATOLOGIA GENERALE) Anno Corso: 3	8
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>64</b>				<b>64</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24		L-LIN/01	E2401P116M - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA) Anno Corso: 2	8
			MED/43	E2401P062M - CRIMINOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CRIMINOLOGIA) Anno Corso: 3	8
			M-PSI/01	E2401P033M - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ) Anno Corso: 3	8
				E2401P009M - PENSIERO E COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PENSIERO E COMUNICAZIONE) Anno Corso: 3	8

			E2401P109M - PERCEZIONE E ATTENZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PERCEZIONE E ATTENZIONE) Anno Corso: 2	8
		M-PSI/02	E2401P012M - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI) Anno Corso: 3	8
		M-PSI/04	E2401P060M - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA) Anno Corso: 3	8
			E2401P117M - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO) Anno Corso: 2	8
		M-PSI/05	E2401P016M - PSICOLOGIA GIURIDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GIURIDICA) Anno Corso: 3	8
			E2401P118M - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI) Anno Corso: 2	8
			E2401P119M - RICERCA INTERVENTO DI COMUNITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RICERCA INTERVENTO DI COMUNITA') Anno Corso: 2	8
		M-PSI/06	E2401P067M - PSICOLOGIA DEL COMPORAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL COMPORAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI) Anno Corso: 3	8
			E2401P120M - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE) Anno Corso: 2	8
		M-PSI/07	E2401P028M - COUNSELLING FAMILIARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COUNSELLING) Anno Corso: 3	4
			E2401P014M - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI) Anno Corso: 3	8
			E2401P023M - TECNICHE DEL COLLOQUIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE DEL COLLOQUIO) Anno Corso: 3	8

			M-PSI/08	E2401P007M - FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ) Anno Corso: 3	8
				E2401P035M - PSICOLOGIA DEL COUNSELLING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COUNSELLING) Anno Corso: 3	4
			SECS-P/07	E2401P102M - FONDAMENTI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE) Anno Corso: 3	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>24</b>				<b>144</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	16				
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>16</b>				
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	4			E2401P087 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	4
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>7</b>				<b>7</b>
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	3			INFO - INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Tirocini formativi e di orientamento	4			E2401P126 - STAGE Anno Corso: 2 SSD: NN	4
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	14			E2401P073 - ALTRO Anno Corso: 3 SSD: NN	2
				E2401P121 - ALTRO SECONDO ANNO Anno Corso: 2 SSD: NN	2
				E2401P127 - ESPERIENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA II ANNO Anno Corso: 2 SSD: NN	2
				E2401P128 - ESPERIENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA III ANNO Anno Corso: 3 SSD: NN	2

			E2401P108 - INGLESE AVANZATO Anno Corso: 2 SSD: NN	2
			E2401P049 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DEL FAMILY LIFE SPACE Anno Corso: 3 SSD: NN	2
			E2401P045 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DELLA PRODUZIONE TESTUALE E E DISCORSIVA Anno Corso: 2 SSD: NN	6
			E2401P105M - LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE) Anno Corso: 3 SSD: NN	2
			E2401P040 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA VERBALE E NON VERBALE IN ETÀ EVOLUTIVA Anno Corso: 2 SSD: NN	2
			E2401P053 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE E DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA GENITORE/BAMBINO Anno Corso: 3 SSD: NN	4
			E2401P104M - LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE) Anno Corso: 2 SSD: NN	4
			E2401P038 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELL'AMBITO ORGANIZZATIVO, SCOLASTICO E DELLA SALUTE Anno Corso: 2 SSD: NN	2
			E2401P110 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL FOCUS GROUP Anno Corso: 2 SSD: NN	4
			E2401P071 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER LA COSTRUZIONE DI TEST E QUESTIONARI Anno Corso: 3 SSD: NN	4
			E2401P112 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER L'ASSESSMENT MULTICULTURALE Anno Corso: 3 SSD: NN	4

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

			E2401P113 - LABORATORIO: PRINCIPI DI BIOETICA E METODI DI APPLICAZIONE DEL CODICE DEONTOLOGICO PROFESSIONALE Anno Corso: 3 SSD: NN	2
			E2401P124 - LABORATORIO: COLLOQUIO: METODI E CASI CLINICI ESEMPLIFICATIVI Anno Corso: 3 SSD: NN	4
			E2401P125 - LABORATORIO: IL METODO NEUROPSICOLOGICO NELLO STUDIO DEL COMPORTAMENTO Anno Corso: 2 SSD: NN	4
			E2401P122 - LABORATORIO: METODI DI RACCOLTA DEI DATI BIO-PSICO-SOCIALI E GENOGRAMMA Anno Corso: 3 SSD: NN	4
			E2401P123 - LABORATORIO: METODI PSICODINAMICI: CINQUE CLASSICI A CONFRONTO Anno Corso: 3 SSD: NN	4
			E2401P114 - LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO Anno Corso: 3 SSD: NN	2
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
Totale Altro	21			71

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>180</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>358</b>

## ART. 15 Piano degli studi

## PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

## 1° Anno (62)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P005 - BIOLOGIA E GENETICA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P026M - BIOLOGIA E GENETICA	8	BIO/13		Base / Formazione interdisciplina re		Obbligatorio	
E2401P100 - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P100M - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1	8	M-PSI/03		Base / Fondamenti della psicologia		Obbligatorio	
E2401P002 - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P057M - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DALL'ATTIVITÀ PSICHICA	8	M-PSI/02		Base / Fondamenti della psicologia		Obbligatorio	
E2401P001 - PSICOLOGIA GENERALE 1	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P046M - PSICOLOGIA GENERALE 1	8	M-PSI/01		Base / Fondamenti della psicologia		Obbligatorio	
E2401P004 - STORIA DELLA PSICOLOGIA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P056M - STORIA DELLA PSICOLOGIA	8	M-PSI/01		Base / Fondamenti della psicologia		Obbligatorio	
E2401P010 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P039M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04		Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		Obbligatorio	
E2401P011 - PSICOLOGIA SOCIALE	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P050M - PSICOLOGIA SOCIALE	8	M-PSI/05		Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		Obbligatorio	

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Obbligatorio	Orale
INFO - INFORMATICA	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche			Obbligatorio	Orale

**2° Anno (144)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P006 - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P030M - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI	8	M-FIL/02	Base / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio a scelta	
E2401P064 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P064M - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8	M-FIL/02	Base / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio a scelta	
E2401P068 - SOCIOLOGIA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P068M - SOCIOLOGIA	8	SPS/07	Base / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio a scelta	
E2401P076 - STORIA DELLA FILOSOFIA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P076M - STORIA DELLA FILOSOFIA	8	M-FIL/06	Base / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio a scelta	
E2401P012 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P036M - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	M-PSI/06	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro			Obbligatorio	
E2401P008 - PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P043M - PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	8	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica			Obbligatorio	
E2401P007 - PSICOLOGIA GENERALE 2	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P049M - PSICOLOGIA GENERALE 2	8	M-PSI/01	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica			Obbligatorio	
E2401P101 - PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2	8					Obbligatorio	Orale

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E2401P101M - PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2	8	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica			Obbligatorio	
E2401P116 - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P116M - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA	8	L-LIN/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P109 - PERCEZIONE E ATTENZIONE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P109M - PERCEZIONE E ATTENZIONE	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P117 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P117M - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	8	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P118 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P118M - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	8	M-PSI/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P119 - RICERCA INTERVENTO DI COMUNITA'	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P119M - RICERCA INTERVENTO DI COMUNITA'	8	M-PSI/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P120 - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P120M - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE	8	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P121 - ALTRO SECONDO ANNO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			A scelta altre attività	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P108 - INGLESE AVANZATO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio	Orale
E2401P045 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DELLA PRODUZIONE TESTUALE E E DISCORSIVA	6	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P040 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA VERBALE E NON VERBALE IN ETÀ EVOLUTIVA	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P038 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELL'AMBITO ORGANIZZATIVO, SCOLASTICO E DELLA SALUTE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P110 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL FOCUS GROUP	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P125 - LABORATORIO:IL METODO NEUROPSICOLOGICO NELLO STUDIO DEL COMPORTAMENTO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P126 - STAGE	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio	Orale
E2401P127 - ESPERIENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA II ANNO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P104 - LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE	4				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P104M - LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	

**3° Anno (152)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P013 - PSICOLOGIA DINAMICA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
E2401P040M - PSICOLOGIA DINAMICA	8	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica			Obbligatorio	
E2401P103 - PSICOPATOLOGIA GENERALE	8					Obbligatorio	Orale

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E2401P103M - PSICOPATOLOGIA GENERALE	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica			Obbligatorio	
E2401P032 - COUNSELLING	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P028M - COUNSELLING FAMILIARE	4	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P035M - PSICOLOGIA DEL COUNSELLING	4	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P035 - CRIMINOLOGIA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P062M - CRIMINOLOGIA	8	MED/43	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P031 - FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P007M - FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ	8	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P102 - FONDAMENTI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P102M - FONDAMENTI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE	8	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P015 - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P033M - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P016 - PENSIERO E COMUNICAZIONE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P009M - PENSIERO E COMUNICAZIONE	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P019 - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI	8					Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E2401P012M - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P030 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P014M - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P022 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P060M - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	8	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P028 - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P067M - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI	8	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P026 - PSICOLOGIA GIURIDICA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P016M - PSICOLOGIA GIURIDICA	8	M-PSI/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P029 - TECNICHE DEL COLLOQUIO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P023M - TECNICHE DEL COLLOQUIO	8	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
E2401P087 - PROVA FINALE	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
E2401P073 - ALTRO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			A scelta altre attività	Orale
E2401P049 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DEL FAMILY LIFE SPACE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P053 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE E DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA GENITORE/BAMBINO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P071 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER LA COSTRUZIONE DI TEST E QUESTIONARI	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P112 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER L'ASSESSMENT MULTICULTURALE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P113 - LABORATORIO: PRINCIPI DI BIOETICA E METODI DI APPLICAZIONE DEL CODICE DEONTOLOGICO PROFESSIONALE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P124 - LABORATORIO: COLLOQUIO:METODI E CASI CLINICI ESEMPLIFICATIVI	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P122 - LABORATORIO:METODI DI RACCOLTA DEI DATI BIO-PSICO-SOCIALI E GENOGRAMMA	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P123 - LABORATORIO:METODI PSICODINAMICI: CINQUE CLASSICI A CONFRONTO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P114 - LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P128 - ESPERIENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA III ANNO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P105 - LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE	2				Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E2401P105M - LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Annualità Singola	Obbligatorio a scelta	Orale