

Università degli Studi di Milano Bicocca
Laurea
in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2021/2022

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Denominazione del corso in inglese	Psychological sciences
Classe	L-24 Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI PSICOLOGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 527-06 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (cod 16277)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	13/05/2008
Data DR di approvazione	05/06/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	17/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	http://didattica.unimib.it/E2401P
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche appartiene alla Classe delle Lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 18 corsi frontali, indicativamente 7 al primo anno, 6 al secondo anno, 6 al terzo anno, alcuni obbligatori, altri a scelta dello studente, che consentono l'acquisizione di 152 CFU.

I restanti crediti sono acquisiti attraverso attività formative diversificate che comprendono laboratori, lo stage (da svolgere in strutture interne o esterne al Dipartimento), conoscenza della lingua inglese e dell'informatica e la prova finale.

Il corso di studio è a programmazione locale (500 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di due processi di selezione: a) tramite colloquio, modalità riservata a candidati con particolari requisiti di merito; b) tramite test; per l'a.a. 2021/2022 è richiesto il superamento del test informatizzato Test CISIA per area Psicologia (L24), un test d'ingresso organizzato e gestito dal Consorzio interuniversitario CISIA (<https://www.cisiaonline.it/>). La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche sarà redatta sulla base del punteggio ottenuto nel Test CISIA per area Psicologia (L24). Il test include una sezione di MATEMATICA DI BASE che verrà utilizzata come prova di accertamento delle competenze matematiche di base; in caso di basso punteggio a questa sezione, allo studente sarà assegnato un obbligo formativo (OFA), da recuperare entro il primo anno di corso.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale della classe LM-51 e di altre classi attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri

atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche ha la possibilità di iscriversi alla sezione B dell'Albo professionale degli Psicologi, previo superamento dell'Esame di Stato.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline psicologiche che consentirà ai laureati di completare con profitto la propria formazione professionale nell'ambito di una laurea magistrale, di classe LM-51. I laureati ammessi alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane. Le competenze psicologiche potranno, inoltre, essere utilizzate nell'ambito di strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

La maggior parte dei laureati in STP tende a proseguire gli studi, orientandosi prevalentemente verso i corsi di laurea magistrali. Secondo i dati del consorzio AlmaLaurea si tratta di circa il 89% dei laureati nel 2019, analogamente a quanto registrato negli scorsi anni (92% nel 2018, 88% nel 2017).

Una larga maggioranza degli studenti consegue il titolo entro la durata normale del corso (circa il 77% nel 2019, il 74% nel 2018, il 75% nel 2017). Le percentuali osservate sono simili a quelli degli altri Atenei del Nord Ovest (77% nel 2019, 76% nel 2018, 74% nel 2017).

Ad un anno dalla laurea, circa il 42% di laureati risulta inserita nel mondo del lavoro (36% nel 2018, 48% nel 2017), con una percentuale del 32.5% degli occupati a un anno dalla laurea che dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (fonte AlmaLaurea, rilevazione 2019).

Breve descrizione in inglese

The Course in Psychological Sciences and Techniques provides fundamental knowledge relative to the theoretical and applied fields of all psychological topics. Lecture courses are held on the fundamental principles of individual, and relational mental processes, as well as on psychological methods. Furthermore, a number of optional courses introduce theories and models on which applied psychology is based.

Taught courses are integrated with methodological laboratories introducing students to research techniques and tools, typical of the psychological professions. Traineeship activities are an essential component of the Course.

Graduates of the B.Sc. in Psychological Sciences and Techniques have acquired the knowledge necessary to pursue a Master of Science in Psychology. They also have work opportunities in different types of companies, public and private organizations providing services for individuals, groups and the community, such as: research, planning of interventions, the management of relational difficulties, and the development of human individual and social resources.

The Course in Psychological Sciences and Techniques allows a limited number of students each year (500 places): the ranking is made according to the result of a computerized selection test, namely the Test CISIA area Psicologia (L24) (see CISIA Test Online; <https://www.cisiaonline.it/>).

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche si propone in primo luogo di fornire allo studente una solida base di conoscenze sulle principali teorie e metodologie utilizzate dalla psicologia e di introdurre lo studente alle competenze necessarie alla pratica e alla ricerca

psicologica, al fine di permettergli una proficua continuazione degli studi nei corsi di Laurea Magistrale in Psicologia. Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche non trasmette le competenze necessarie alla pratica autonoma in psicologia, ma alcune competenze acquisite possono essere utilizzate, anche in piena autonomia, in una serie professioni riguardanti i servizi alla persona.

In particolare il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche si propone di fornire i fondamenti teorici e le competenze di base della psicologia utili per comprendere il comportamento individuale, dei gruppi e dei sistemi sociali, nonché per favorirne il cambiamento e lo sviluppo. Tali contenuti e competenze possono essere raggruppati in quattro principali ambiti:

- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente a promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale.
- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali.
- Conoscenze di carattere interdisciplinare, inerenti la biologia, la filosofia, la sociologia, la linguistica, l'economia, la criminologia atte a fornire un background culturale allo studente indispensabile per comprendere il contesto socio-culturale in cui si sono sviluppate e si sviluppano le principali teorie psicologiche.
- Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa in modo che lo studente possa iniziare ad avvicinare le principali metodologie utilizzate dalla ricerca psicologica.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

I laureati del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche conseguono conoscenze di livello postsecondario su tutte le principali tematiche della psicologia e scienze affini.

Vengono indicati, per le diverse aree di apprendimento i risultati attesi al termine del corso di laurea.

Aree di apprendimento/Risultati di apprendimento appresi

I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale:

- Conoscenza e capacità di comprensione: ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche è richiesto di conoscere le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, nonché le principali teorie sviluppatesi, nell'evoluzione del sapere psicologico, al fine di spiegare il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e la creazione e lo sviluppo della sua personalità, sia normale sia patologica.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento si propongono di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere i primi rudimenti per la diagnosi di funzionamenti patologici. In particolare i laboratori si propongono di far conoscere alcuni metodi e strumenti utilizzati dagli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo in diverse fasi della sua vita e del suo sviluppo. I metodi di studio e valutazione di questa area di apprendimento favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali quali la capacità di esprimersi e comunicare in modo efficace, e lo sviluppo di un linguaggio disciplinare articolato.

Le conoscenze e capacità in quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU
Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU
Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU
Psicologia generale 1 – M/PSI01 – 8 CFU
Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU
Psicopatologia generale – M-PSI/08 – 8 CFU
Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Motivazione emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU
Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU
Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU
Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU
Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi – M-PSI/04 – 8 CFU
Contesti e metodi della psicologia clinica– M-PSI/08 – 8 CFU

Laboratori a scelta guidata:

Laboratorio: metodi di indagine sperimentale in psicologia del pensiero e della comunicazione – 2 CFU
Laboratorio: metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva – 2 CFU
Laboratorio: metodi psicodinamici: cinque casi classici a confronto – 4 CFU
Laboratorio: metodi e strumenti di valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare – 4 CFU
Laboratorio: Il metodo neuropsicologico nello studio del comportamento – 4 CFU

II. Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali:

- Conoscenza e capacità di comprensione: gli insegnamenti di quest'area di apprendimento si propongono di far conoscere agli studenti le teorie e i metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti famigliari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità.

In particolare attraverso i laboratori gli studenti potranno apprendere competenze di base sulla valutazione dell'individuo, nelle sue diverse fasi di vita, nei diversi contesti sopra individuati, nonché acquisire consapevolezza rispetto alle caratteristiche e alle responsabilità della professione di psicologo.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche dovrà saper spiegare e valutare le relazioni degli individui all'interno dei diversi contesti sociali (famiglia, gruppi, organizzazioni, comunità), nonché saper analizzare i processi sociali all'interno dei quali gli individui sono inseriti. Inoltre ai laureati in scienze e tecniche psicologiche sarà richiesto di conoscere le caratteristiche delle professionalità psicologiche e di sapersi orientare tra le diverse applicazioni della psicologia, anche al fine di una scelta consapevole della propria formazione magistrale. Le conoscenze inerenti queste tematiche vengono presentate non solo offrendo agli studenti lo stato dell'arte più avanzato al riguardo, ma anche con una particolare enfasi sulle loro applicazioni, mediante la discussione di casi, l'incontro con professionisti, le simulazioni e i lavori di gruppo. Questo approccio favorisce fortemente lo sviluppo di abilità trasversali relative al pensiero critico e creativo e alle capacità di problem solving.

Le conoscenze e capacità in quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 – 8 CFU

Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Counselling (Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU; Psicologia del Counselling M-PSI/08 - 4 CFU)

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU

Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU

Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia sociale applicata– M-PSI/05 – 8 CFU

Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU

Laboratori a scelta guidata:

Laboratorio: metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva genitore bambino – 4 CFU

Laboratorio: metodi e tecniche della valutazione e della promozione del benessere nell'ambito organizzativo, scolastico e della salute – 2 CFU

Laboratorio: Metodologie per l'assessment multiculturale – 4 CFU

Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto – 2 CFU

III. Conoscenze di carattere interdisciplinare:

- Conoscenza e capacità di comprensione: i laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere alcune conoscenze multidisciplinari di base, in particolare rispetto ai meccanismi biologici e genetici alla base del sistema nervoso e più in generale del corpo umano; nonché, anche in relazione alle loro attitudini e scelte, delle conoscenze di base relative alla filosofia della mente e alla linguistica, alla filosofia della scienza, all'economia, alla sociologia e alla criminologia.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: i corsi afferenti a questa area forniranno ai futuri laureati in scienze e tecniche psicologiche la consapevolezza del contributo di alcune discipline vicine alla psicologia allo sviluppo della psicologia stessa. In particolare, l'approccio a discipline contigue ma diverse dalla disciplina psicologica, favorisce la capacità di dialogo e di cooperazione interdisciplinare nell'ambito della futura attività professionale.

Le conoscenze e capacità in quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Biologia e genetica – BIO/13 - 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata

Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU

Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU

Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

Storia della filosofia – M-FIL/06 – 8 CFU

Laboratori a scelta guidata:

Laboratorio: principi di bioetica e metodi di applicazione del codice deontologico professionale – 2 CFU

IV. Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa:

- Conoscenza e capacità di comprensione: i laureati in Scienze e tecniche psicologiche

dovranno avere competenze di base rispetto alle principali modalità di condurre una ricerca in psicologia - sia questa sperimentale e di base, sia questa applicata - sia attraverso metodologie di natura quantitativa, sia attraverso metodologie di natura qualitativa, nonché avere le basi per l'analisi dei dati raccolti attraverso le diverse modalità di ricerca.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli insegnamenti e i laboratori afferenti a quest'area di apprendimento forniranno ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche competenze di base rispetto alla conduzione e gestione di un colloquio psicologico, di un'intervista e di un focus group, alla costruzione di un questionario, nonché rispetto alle tecniche di analisi statistica dei dati. In particolare attraverso i laboratori gli studenti in Scienze e tecniche psicologiche potranno acquisire competenze nell'utilizzo dei principali software per l'analisi dei dati. Potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dati proprie della ricerca psicologica.

Le competenze trasversali sviluppate in quest'area di apprendimento si riferiscono a: capacità progettuali; capacità di analisi e di sintesi; capacità di traduzione di dati raccolti in linguaggio numerico in significati condivisibili; capacità relazionali.

Le conoscenze e capacità in quest'area di apprendimento sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Elementi di psicometria con laboratorio software 1 – M-PSI/03 – 8 CFU

Psicometria con laboratorio software 2 – M-PSI/03 – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Modelli di colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU

Laboratori a scelta guidata:

Laboratorio: metodi di analisi del family life space – 2 CFU

Laboratorio: metodi di analisi della produzione testuale e discorsiva – 6 CFU

Laboratorio: metodi e tecniche di raccolta dell'anamnesi nel contesto bio-psico-sociale – 4 CFU

Laboratorio: Colloquio: metodi e casi clinici esemplificativi – 4 CFU

Laboratorio: metodi e tecniche dell'intervista e del focus group – 4 CFU

Laboratorio: metodologie per la costruzione di test e questionari – 4 CFU

Esperienze di metodologia della ricerca – 2 CFU

Autonomia di giudizio

Ogni insegnamento presenta diverse prospettive teoriche su ciascun fenomeno illustrato, e presenta i problemi aperti relativi a domini di conoscenza d'avanguardia. Le modalità d'esame incoraggiano e stimolano il pensiero critico e l'indipendenza nel giudizio informato. Gli insegnamenti di aree statistico/metodologiche forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo induttivo di ipotesi tramite la statistica inferenziale. Inoltre, alcuni insegnamenti illustrano i canoni logici del pensiero e del giudizio, e i fenomeni sociali e individuali che possono mettere a repentaglio la capacità di ragionamento critico.

Abilità comunicative

Diversi insegnamenti affrontano la tematica della comunicazione sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista applicativo. Inoltre il Corso di laurea non consente prove di valutazione che prevedano esclusivamente domande a scelta chiusa. Gli esami prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte, presentazione di esperienze pratiche. A questo si aggiungano le attività di lavoro di gruppo svolte nei laboratori e nel tirocinio formativo, e la

possibilità di accedere a cicli di seminari con professionisti e specialisti. Queste occasioni di verifica e approfondimento consentono al laureato di sviluppare un'adeguata capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

Il Corso di laurea, pur attento alla professionalizzazione del laureato, è progettato per ottimizzare le sue possibilità di proseguire proficuamente gli studi in area adeguata. La possibilità di scegliere 4 esami integrativi in un'ampia offerta consente di responsabilizzare lo studente nei confronti del suo percorso di apprendimento, lo induce a sviluppare un suo progetto formativo e professionale, e gli consente di ottenere conoscenze avanzate modulate sul corso di laurea magistrale a cui intenderà rivolgersi nel prosieguo dei suoi studi. Grazie a queste caratteristiche – oltre che grazie alla presenza di prove di valutazione molto articolate e all'interazione tra insegnamenti teorici e laboratori pratici – il Corso di laurea consente lo sviluppo delle capacità di apprendimento dello studente, favorendo un autonomo proseguimento successivo degli studi.

ART. 4 Sbocchi Professionali

operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità

4.1 Funzioni

Questa categoria comprende gli operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia.

4.2 Competenze

Tali operatori devono essere in grado di entrare in relazione con le diverse tipologie d'utenza dei servizi alla persona, anche quando essi sono rivolti a particolari categorie portatrici di disagio (es. persone con disabilità o gravi disturbi psichici; minori in difficoltà). Inoltre tali operatori devono essere in grado di lavorare in gruppo, anche con professionalità diverse.

4.3 Sbocco

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso aziende che erogano servizi alla persona, anche di supporto online o telefonico; presso cooperative e cooperative sociali.

operatori nel settore della formazione professionale

4.4 Funzioni

Questa categoria comprende gli operatori della formazione nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali;

4.5 Competenze

Tali operatori devono essere in grado di collaborare alla programmazione, sviluppo e gestione di un percorso di formazione e aggiornamento professionale e nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai percorsi che hanno come oggetto i processi comunicativi nelle organizzazioni, la gestione dei gruppi di lavoro, dello stress e del benessere del lavoratore.

ART. 4 Sbocchi Professionali**4.6 Sbocco**

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso agenzie di formazione professionale e presso i centri per l'impiego, sia pubblici che privati.

intervistatori professionali**4.7 Funzioni**

Tali operatori devono essere in grado di collaborare nella costruzione e poi di utilizzare strumenti di rilevazione efficaci (survey, interviste), Inoltre tali operatori possono essere impegnati dalle organizzazioni nelle attività di supporto e assistenza alla clientela.

4.8 Competenze

Operatori in grado di costruire strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e di gestire l'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per le organizzazioni pubbliche e private (ad es. per l'analisi dei processi di comunicazione interni ed esterni). Operatori in grado di gestire adeguatamente lo scambio comunicativo vis a vis o mediato dalla tecnologia, anche in situazioni di forte stress e impatto emotivo.

4.9 Sbocco

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso organizzazioni pubbliche e private che si occupano di indagini di mercato o di indagini sociali.

Accesso a studi ulteriori per la professione di psicologo**4.10 Funzioni**

L'orientamento prevalente negli ordini professionali legati alla psicologia enfatizza la necessità di una formazione quinquennale per la preparazione di uno psicologo professionista. Conseguentemente, il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche è rivolto al conseguimento delle conoscenze e competenze necessarie per proseguire la carriera di studente presso una laurea magistrale in Psicologia.

4.11 Competenze

Lo studente magistrale di psicologia deve conoscere l'anatomia e il funzionamento del cervello e i meccanismi di funzionamento della persona, sia normale che patologico. Inoltre è necessario che sappia orientarsi all'interno dell'evoluzione storica delle diverse teorie psicologiche e dei loro principali ambiti di applicazione. Infine è necessario che conosca i rudimenti metodologici per svolgere una ricerca in psicologia.

4.12 Sbocco

Seppur non possono essere considerati sbocchi professionali in senso stretto, lo studente che ha raggiunto tali competenze potrà iscriversi con successo ad una laurea magistrale in psicologia, sia presso il nostro ateneo sia presso altri atenei italiani

Il corso prepara alle professioni di

Classe	Categoria	Unità Professionale
--------	-----------	---------------------

ART. 4 Sbocchi Professionali

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.3	Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni	3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.2	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.3	Tecnici dei servizi per l'impiego	3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego

ART. 5 Norme relative all' accesso

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche, e capacità di comprensione dei testi, solitamente acquisite nei percorsi di scuola secondaria superiore. Pertanto, possono accedere al Corso di studio gli studenti che siano in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale o titolo equivalente.

ART. 6 Modalità di ammissione

Per l'anno accademico 2021/2022 sono disponibili 500 posti, di cui 5 posti riservati a studenti extracomunitari non residenti in Italia e un posto riservato agli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese (Progetto Marco Polo). Tale numero programmato è stato stabilito valutando in primo luogo le capacità di assorbimento delle strutture esterne nelle quali gli studenti possono conseguire i CFU obbligatori di tirocinio formativo. In secondo luogo, sono istituite attività pratiche guidate presso laboratori ad alta specializzazione, che prevedono - data la loro qualificazione - la partecipazione di un numero limitato di studenti. Queste attività di laboratorio, così come i CFU riservati alle discipline metodologiche e ai tirocini, costituiscono requisito indispensabile per consentire allo studente di ottenere la certificazione EUROPSY, utile alla mobilità europea dei laureati.

Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è prevista una doppia modalità di ingresso che valuta il possesso delle conoscenze richieste:

a) Una procedura di selezione tramite colloquio, rivolta a candidati con particolari requisiti di merito (studenti iscritti in Italia all'ultimo anno di una scuola superiore, che abbiano conseguito negli scrutini finali dei due anni precedenti una votazione media non inferiore a 8/10, escluso il voto di condotta). Agli studenti selezionati con questa modalità, una volta immatricolati, verrà somministrata una prova di accertamento delle competenze matematiche di base. In caso di accertamento negativo, allo studente sarà assegnato un obbligo formativo (OFA), da recuperare obbligatoriamente entro il primo anno di corso, secondo le modalità indicate sul sito: <http://didattica.unimib.it/E2401P>, nella sezione relativa alle informazioni generali.

b) Una prova di ammissione. La selezione è basata sull'esito al Test CISIA per area Psicologia (L24) erogato dal consorzio interuniversitario CISIA; tale test consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare la comprensione dei testi, il ragionamento verbale e

numerico, le nozioni di biologia e di matematica di base, e la lingua inglese.

La procedura per l'immatricolazione al Corso di Laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie:

1. sostenere il Test CISIA per area Psicologia (L24); le informazioni per l'iscrizione al test e l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova saranno pubblicate sul sito CISIA;
2. iscriversi al concorso previsto dall'Ateneo di Milano-Bicocca per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nel periodo e con le modalità specificate nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche sarà redatta sulla base del punteggio totale ottenuto nel Test CISIA per area Psicologia (L24) effettuato presso l'Ateneo di Milano-Bicocca, escluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese. A parità di punteggio sarà favorito lo studente che avrà ottenuto il punteggio più alto in primis nella sezione 'COMPRESIONE DEL TESTO', successivamente si considererà il punteggio più alto nella sezione 'RAGIONAMENTO VERBALE', ed infine il candidato con età anagrafica inferiore.

Per gli studenti immatricolati, la prestazione (punteggio) nella sezione di 'MATEMATICA DI BASE' verrà utilizzata come prova di accertamento delle competenze matematiche di base. In caso di accertamento negativo (meno di 5 risposte corrette), allo studente sarà assegnato un obbligo formativo (OFA), da recuperare obbligatoriamente entro il primo anno di corso, secondo le modalità indicate sul sito: <http://didattica.unimib.it/E2401P>, nella sezione relativa alle Informazioni generali.

Dovranno sostenere il Test CISIA per area Psicologia (L24), e quindi iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea. Gli studenti collocati in posizione utile che perfezioneranno l'immatricolazione potranno richiedere il riconoscimento di attività pregresse.

Per ottenere l'esonero dal test occorre essere in possesso dei requisiti specificati nell'apposito bando.

Ulteriori precisazioni saranno disponibili nel bando di ammissione al corso di laurea che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it.

ART. 7 Organizzazione del corso

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi complessivi, dei quali 48 CFU di attività formative di base, 64 CFU di attività formative caratterizzanti, 24 CFU di attività affini e integrative, e 16 CFU a scelta libera dello studente. I restanti 28 CFU si distribuiscono: 14 CFU di altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e 4 CFU di Stage (a partire dal secondo anno), 4 CFU per la prova finale, 3 CFU di lingua inglese e 3 CFU di abilità informatiche. I 24 CFU nelle attività affini e integrative possono essere liberamente scelti all'interno di un'offerta attivata dal Dipartimento al secondo e al terzo anno di studi. I 16 CFU a scelta libera possono essere acquisiti sostenendo esami attivati in tutti i corsi di laurea triennali dell'Ateneo, naturalmente compresi gli esami offerti dal Corso di laurea per le attività affini e integrative, una volta scelti i 24 CFU previsti da regolamento. I 14 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro comprendono 2 CFU obbligatori di Inglese avanzato e 12 CFU offerti in forma di laboratori/cicli di seminari/esperienze di metodologia della ricerca tra i quali lo studente potrà scegliere. Di questi 12 CFU, 6 CFU sono previsti al secondo anno ed i rimanenti 6 CFU al terzo anno. I CFU acquisibili attraverso esperienze di metodologia della ricerca sono al massimo 2 alternativamente al II o al III anno. Inoltre, per acquisire alcuni (al massimo 2 fra II e III anno) dei

12 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro è possibile partecipare a corsi di formazione, workshop, seminari o congressi, su temi coerenti con quelli del Corso di laurea, o a iniziative attivate nell'ambito del progetto di Ateneo I-Bicocca e altre iniziative promosse dall'Ateneo finalizzate alla acquisizione di competenze trasversali. Le attività formative sono soggette ad approvazione per ciascun anno di corso, quando assommano ad almeno 2 CFU.

Primo Anno

Attività obbligatorie

Psicologia generale 1 – M-PSI/01 – 8 CFU

Biologia e genetica – BIO/13 – 8 CFU

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica – M-PSI/02 – 8 CFU

Elementi di psicometria con laboratorio software 1 – M-PSI/03 – 8 CFU

Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU

Lingua inglese – 3 CFU

Abilità informatiche e relazionali – 3 CFU

Secondo anno

Attività obbligatorie

Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicometria con laboratorio software 2 – M-PSI/03 – 8 CFU

Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU

Inglese avanzato – 2 CFU

Stage – 4 CFU

8 CFU a scelta fra:

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU

Storia della filosofia – M-FIL/06 – 8 CFU

Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU

Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

8 CFU a scelta fra:

Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia sociale applicata– M-PSI/05 – 8 CFU

Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Scelta di 6 CFU di altre attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, fra i seguenti laboratori:

Laboratorio: metodi e tecniche della valutazione e della promozione del benessere nell'ambito organizzativo, scolastico e della salute – 2 CFU

Laboratorio: metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva – 2 CFU

Laboratorio: Il metodo neuropsicologico nello studio del comportamento – 4 CFU

Laboratorio: metodi e strumenti di valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare – 4 CFU

Laboratorio: metodi e tecniche dell'intervista e del focus group – 4 CFU

Laboratorio: metodi di analisi della produzione testuale e discorsiva – 6 CFU

Esperienze di metodologia della ricerca II anno – 2 CFU

Terzo anno

Attività obbligatorie

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 – 8 CFU

Psicopatologia generale – M-PSI/08 – 8 CFU

16 CFU a scelta fra:

Motivazione, emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU

Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU

Modelli di colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU

Contesti e metodi della psicologia clinica – M-PSI/08 – 8 CFU

Counselling – (Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU – Psicologia del Counselling M – PSI/08 - 4 CFU)

Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU

Scelta di 6 CFU di altre attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, fra i seguenti laboratori:

Laboratorio: metodi di indagine sperimentale in psicologia del pensiero e della comunicazione – 2 CFU

Laboratorio: metodi di analisi del family life space – 2 CFU

Laboratorio: metodi psicodinamici: cinque casi classici a confronto – 4 CFU

Laboratorio: metodologie per l'assessment multiculturale – 4 CFU

Laboratorio: metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva genitore bambino – 4 CFU

Laboratorio: metodi e tecniche di raccolta dell'anamnesi nel contesto bio-psico-sociale – 4 CFU

Laboratorio: metodologie per la costruzione di test e questionari – 4 CFU

Laboratorio: colloquio: metodi e casi clinici esemplificativi – 4 CFU

Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto – 2 CFU

Laboratorio: principi di bioetica e metodi di applicazione del codice deontologico professionale – 2 CFU

Esperienze di metodologia della ricerca III anno – 2 CFU

A scelta dello studente – 16 CFU

Prova finale – 4 CFU

Lingua straniera/sbarramento

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza dell'inglese debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B1" o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo. A tal fine lo studente dovrà produrre, successivamente all'immatricolazione, tramite esposto all'Ufficio gestione carriere una idonea certificazione.

L'acquisizione dei 2 CFU relativi al corso di Inglese avanzato avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello B2. Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B2" o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della

prova di lingua inglese del primo anno e dell'insegnamento di Inglese avanzato del secondo anno, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo. A tal fine lo studente dovrà produrre, successivamente all'immatricolazione, tramite esposto all'Ufficio gestione carriere una idonea certificazione.

Abilità informatiche/Sbarramento

I 3 CFU relativi alla verifica delle conoscenze informatiche sono acquisiti secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di informatica. I crediti relativi alle competenze informatiche debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del terzo anno (delibera Senato Accademico del 25/02/2019). L'acquisizione dei crediti relativi all'informatica potrà avvenire anche tramite presentazione di una certificazione secondo quanto stabilito dall'Ateneo.

Stage

I 4 CFU relativi allo stage potranno essere acquisiti svolgendo uno stage per almeno 100 ore presso una delle strutture esterne accreditate dal Dipartimento e già convenzionate con l'Ateneo, svolgendo lo stage sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia, o infine iscrivendosi e frequentando le classi di stage attivate dal Dipartimento in diverse aree tematiche. Lo Stage può essere attivato dallo studente dal momento in cui ha acquisito almeno 78 CFU. I 4 CFU saranno attribuiti solo previa valutazione positiva dell'attività svolta (con controllo dell'assiduità della frequenza) da parte del tutor responsabile della classe di stage (nel primo caso) o del tutor afferente alla struttura convenzionata (nel secondo caso) o del docente che supervisiona lo stage (nel terzo caso).

Forme didattiche

Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d'aula. Fanno eccezione alcuni insegnamenti ove 2 CFU degli 8 CFU previsti da ciascun insegnamento si riferiscono ad ore obbligatorie di laboratorio pratico che costituiscono parte integrante del corso. Alcuni insegnamenti opzionali potrebbero essere erogati in lingua inglese. Ciascun CFU equivale a 25 ore suddivise in ore di lezione frontale e ore riservate allo studio personale. In particolare, ciascun CFU consiste in 7 ore di lezione frontale e in un carico di studio circa equivalente a 18 ore di studio individuale da parte dello studente. I 14 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro comprendono 2 CFU di Inglese avanzato e 12 CFU offerti in forma di laboratori tra i quali lo studente potrà scegliere. Un numero di ore di attività d'aula inferiore è previsto per i laboratori da 4 o più CFU. Questa equivalenza è resa necessaria dal fatto che, per quei laboratori, è richiesto agli studenti di svolgere un numero progressivamente superiore – al crescere dei CFU previsti - di attività personali (per esempio, somministrazione test, interpretazione test, sviluppo di disegni sperimentali, raccolta dati, analisi dati), necessarie alla formazione tecnica e metodologica del futuro psicologo, come anche esplicitamente previsto dalla certificazione europea EUROPSY. Per aumentare l'efficacia didattica, le attività laboratoriali ad alta specializzazione sono svolte in gruppi ridotti di studenti e per questo sono articolate su più turni. Per le informazioni sullo Stage si rimanda all'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Modalità di verifica del profitto

I CFU attribuiti ad insegnamenti si acquisiscono superando alla fine di ciascun corso di lezioni il corrispondente esame, valutato in trentesimi. Ai fini del sostenimento dell'esame, la validità dei programmi d'esame è limitata al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Di norma gli esami comprendono una prova orale o una prova scritta/pratica con eventuale colloquio orale. L'attribuzione dei CFU nelle attività di laboratorio è condizionata all'approvazione da parte del docente dell'attività svolta, con controllo dell'assiduità della frequenza. Per le informazioni sullo Stage si rimanda all'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo. Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano

didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://didattica.unimib.it/E2401P>).

Frequenza

Gli insegnamenti normalmente non prevedono l'obbligo di frequenza, con l'eccezione di laboratori e corsi pratici e classi di Stage per i quali è prevista la frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore previste. Per quanto riguarda gli Stage in strutture esterne convenzionate con l'Ateneo o sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia, il monte ore definito è da raggiungere di norma in 2/3 mesi, in accordo con le disponibilità della sede ospitante.

Piano di Studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti. È previsto un percorso didattico ordinato ritenuto ottimale per il percorso didattico dello studente.

Attività di orientamento e tutorato

Sono previste attività di orientamento e tutoring per favorire la scelta degli esami integrativi, a scelta libera e delle altre attività a scelta più congrue agli interessi dello studente e per la stesura del piano di studi. Inoltre, sono previsti dei tutor di accompagnamento per gli studenti iscritti al primo anno, che accompagnano gli studenti alla conoscenza e al funzionamento dell'organizzazione universitaria, coordinandosi con il presidente del corso di laurea. I tutor, inoltre, monitorano l'andamento della carriera degli studenti e li reindirizzano al servizio più adeguato nel caso di criticità. Sono previste attività di supporto didattico e tutoraggio per aiutare gli studenti a superare eventuali obblighi formativi aggiuntivi relativi alle conoscenze matematiche di base.

Distribuzione delle attività formative e degli appelli d'esame

I corsi di lezione sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per alcuni degli insegnamenti è previsto lo sdoppiamento: in questi casi l'assegnazione degli studenti all'uno o all'altro dei due turni è stabilita dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Per l'anno accademico 2021/2022 sarà attivato il primo anno del presente regolamento. Ad ogni insegnamento corrisponde un solo esame di profitto. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma dell'insegnamento non è più valido. Solo per gli insegnamenti del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino agli appelli della sessione invernale del successivo anno accademico.

ART. 8 Prova finale

Alla prova finale vengono assegnati 4 CFU sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di lavoro di circa 100 ore complessive. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento tesi del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta, anche redatto in inglese, che viene valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è regolata dal Regolamento didattico di Ateneo. L'elaborato finale intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica tra quelle affrontate negli insegnamenti o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. La relazione può riguardare discipline anche non psicologiche purché oggetto di specifici insegnamenti presenti nel Corso di laurea. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento tesi del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e le informazioni relative sono reperibili nel Regolamento della prova finale e sulla pagina del sito E-Learning.

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Una apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà a valutare le domande di riconoscimento di carriere pregresse secondo tempi e modalità stabilite dalla Segreteria studenti. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di laurea triennale non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di Corsi di laurea magistrale. Nell'anno accademico 2021/2022 possono trasferirsi, senza sostenere il test di ammissione, al secondo anno del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche studenti provenienti da altri Corsi di laurea della classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), della vecchia Classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche), o provenienti da Corsi di laurea in Psicologia (Vecchio ordinamento), a condizione che abbiano sostenuto nella loro carriera universitaria esami riconoscibili dal Consiglio di Coordinamento Didattico per l'acquisizione di un numero di CFU compreso tra 40 e 79, tenendo conto dei criteri di obsolescenza deliberati dal Dipartimento. Gli studenti saranno iscritti al 3° anno di corso se avranno acquisito 80 CFU o più, riconoscibili. Il numero massimo di studenti ammessi con questa modalità è definito nel Bando di concorso. Nel caso di un numero di domande eccedenti la disponibilità dei posti è stilata una graduatoria sulla base del numero di CFU riconoscibili allo studente e, in caso di parità, della media ponderata dei voti. Nel caso di studenti iscritti a Corsi di laurea di classi diverse rispetto a quelle su riportate i trasferimenti sono subordinati al superamento del test di ammissione. Gli studenti attualmente iscritti fuori corso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe 34) attivato presso l'Università di Milano-Bicocca possono richiedere il trasferimento al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche di classe L-24 con il riconoscimento di tutti gli esami sostenuti (fatto salvo che in alcuni casi potrà essere richiesto un esame di integrazione, per tradurre un vecchio esame che consentiva l'acquisizione di un numero minore di crediti in un nuovo esame

da 8 crediti). Il candidato sarà trasferito al primo anno qualora abbia conseguito meno di 40 CFU riconosciuti; sarà invece trasferito al secondo anno se avrà conseguito tra 40 e 79 CFU, e al terzo anno se avrà conseguito 80 CFU o più. Questi trasferimenti interni non sono conteggiati ai fini della saturazione dei 40 posti previsti per i trasferimenti da altri Corsi di laurea della classe L-24, della vecchia Classe 34, o provenienti da Corsi di laurea in Psicologia (Vecchio ordinamento).

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

Tutti i docenti titolari di attività formative presso il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche sono attivamente impegnati in attività di ricerca per l'avanzamento delle conoscenze psicologiche in tutti i settori formativi previsti. In particolare, si rilevano negli ultimi anni programmi di ricerca su: percezione e coordinazione motoria, attenzione visiva, motivazione e self-efficacy, storia della psicologia, processi di ragionamento, processi decisionali, pragmatica della comunicazione, basi biologiche dell'attività mentale, neuroscienze cognitive, neuropsicologia, misurazione della personalità, misurazione degli atteggiamenti, aspetti tecnici della misurazione psicologica, sviluppo del linguaggio infantile, sviluppo percettivo e cognitivo infantile, ragionamento in ambito scolastico, genesi delle rappresentazioni sociali e dell'identità sociale, caratteristiche degli stereotipi sociali, sviluppi metodologici nell'ambito della ricerca azione, aspetti cognitivi dell'interazione sociale, ambiti di intervento nelle organizzazioni, comportamenti economici, psicologia del ciclo di vita e modelli psicodinamici dello sviluppo, diagnosi e intervento sul disagio psicologico con particolare riferimento al periodo dell'adolescenza, psicologia della salute.

ART. 12 Docenti del corso di studio

Docenti che insegnano sul corso:

Antonelli Mauro M-STO/05
 Bolognini Nadia M-PSI/02
 Brambilla Marco M-PSI/05
 Calati Raffaella M-PSI/08
 Camussi Elisabetta M-PSI/05
 Caprin Claudia M-PSI/04
 Cattaneo Zaira M-PSI/02
 Ceretti Adolfo MED/43
 Combi Romina BIO/13
 D'Addario Marco M-PSI/01
 Di Pierro Rossella M-PSI/08
 Flebus Giovanni Battista M-PSI/03
 Gallace Alberto M-PSI/02
 Gallucci Marcello M-PSI/03
 Giustolisi Beatrice L-LIN/01
 Ghisleni Gianmaurizio SPS/07
 Macchi Laura M-PSI/01
 Macchi Cassia Viola M-PSI/04
 Magrin Maria Elena M-PSI/05
 Maravita Angelo M-PSI/02
 Marelli Marco M-PSI/01

Mari Silvia M-PSI/05
Miglioretti Massimo M-PSI/06
Montali Lorenzo M-PSI/05
Panzeri Francesca M-FIL/05
Passione Roberta M-STO/05
Paulesu Eraldo M-PSI/02
Proverbio Alice Mado M-PSI/02
Prunas Antonio M-PSI/08
Reverberi Carlo M-PSI/01
Ricciardelli Paola M-PSI/01
Richetin Juliette M-PSI/03
Romano Daniele M-PSI/03
Romero Lauro Leonor M-PSI/02
Rossi Germano M-PSI/03
Santona Alessandra M-PSI/07
Sarracino Diego M-PSI/07
Simbula Silvia M-PSI/06
Steca Patrizia M-PSI/01
Tagini Angela M-PSI/07
Vanzulli Marco M-FIL/06
Velasco Veronica M-PSI/06
Zampini Laura M-PSI/04
Zavagno Daniele M-PSI/01
Zogmaister Cristina M-PSI/03

ART. 13 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Psicologia
Università degli studi di Milano – Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
20126 Milano

Indirizzo internet della Facoltà: <http://www.psicologia.unimib.it/>

Presidente del Corso di laurea: Prof.ssa Nadia Bolognini

Altri docenti di riferimento:

Prof.ssa Silvia Mari - Responsabile AQ

Tutor del Corso di studio

Prof. Antonelli Mauro, Prof.ssa Macchi Laura, Prof.ssa Macchi Cassia Viola, Prof. Bolognini Nadia, Prof. Miglioretti Massimo, Prof. Lorenzo Montali, Prof. Prunas Antonio, Prof.ssa Santona Alessandra

Sede della Segreteria Didattica:

Dipartimento di Psicologia
Università degli studi di Milano – Bicocca
Edificio U6 - III piano Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
e-mail psicologia.didattica@unimib.it

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

ART. 14 Struttura del corso di studio

PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Fondamenti della psicologia	32	32 - 40		M-PSI/01	E2401P046M - PSICOLOGIA GENERALE 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P001 - PSICOLOGIA GENERALE 1) Anno Corso: 1	8
					E2401P056M - STORIA DELLA PSICOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P004 - STORIA DELLA PSICOLOGIA) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/02	E2401P057M - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DALL'ATTIVITA' PSICHICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P002 - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/03	E2401P131M - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P131 - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1) Anno Corso: 1	8
Formazione interdisciplinare	16	16 - 24		BIO/13	E2401P026M - BIOLOGIA E GENETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P005 - BIOLOGIA E GENETICA) Anno Corso: 1	8
				M-FIL/02	E2401P030M - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P006 - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI) Anno Corso: 2	8
					E2401P064M - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P064 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA) Anno Corso: 2	8

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

				M-FIL/06	E2401P076M - STORIA DELLA FILOSOFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P076 - STORIA DELLA FILOSOFIA) Anno Corso: 2	8
				SPS/07	E2401P068M - SOCIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P068 - SOCIOLOGIA) Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Base		48				72

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Psicologia generale e fisiologica	24	24 - 32		M-PSI/01	E2401P049M - PSICOLOGIA GENERALE 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P007 - PSICOLOGIA GENERALE 2) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/02	E2401P043M - PSICOLOGIA FISIOLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P008 - PSICOLOGIA FISIOLOGICA) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/03	E2401P132M - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P132 - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2) Anno Corso: 2	8
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8	8 - 16		M-PSI/04	E2401P039M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P010 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 1	8
Psicologia sociale e del lavoro	16	16 - 24		M-PSI/05	E2401P050M - PSICOLOGIA SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P011 - PSICOLOGIA SOCIALE) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/06	E2401P036M - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P012 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) Anno Corso: 3	8
Psicologia dinamica e clinica	16	16 - 24		M-PSI/07	E2401P138M - PSICOLOGIA DINAMICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P138 - PSICOLOGIA DINAMICA) Anno Corso: 2	8

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

				M-PSI/08	E2401P103M - PSICOPATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P103 - PSICOPATOLOGIA GENERALE) Anno Corso: 3	8
Totale Caratterizzante	64					64
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24	24 - 32		L-LIN/01	E2401P116M - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P116 - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA) Anno Corso: 2	8
				MED/43	E2401P062M - CRIMINOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P035 - CRIMINOLOGIA) Anno Corso: 3	8
				M-PSI/01	E2401P033M - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P015 - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ) Anno Corso: 3	8
					E2401P009M - PENSIERO E COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P016 - PENSIERO E COMUNICAZIONE) Anno Corso: 3	8
					E2401P109M - PERCEZIONE E ATTENZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P109 - PERCEZIONE E ATTENZIONE) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/02	E2401P012M - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P019 - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI) Anno Corso: 3	8
				M-PSI/04	E2401P133M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P133 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/05	E2401P016M - PSICOLOGIA GIURIDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P026 - PSICOLOGIA GIURIDICA) Anno Corso: 3	8

					E2401P136M - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P136 - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA) Anno Corso: 2	8
					E2401P118M - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P118 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/06	E2401P067M - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P028 - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI) Anno Corso: 3	8
					E2401P120M - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P120 - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE) Anno Corso: 3	8
				M-PSI/07	E2401P028M - COUNSELLING FAMILIARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P032 - COUNSELLING) Anno Corso: 3	4
					E2401P134M - MODELLI DI COLLOQUIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P134 - MODELLI DI COLLOQUIO) Anno Corso: 3	8
					E2401P014M - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P030 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI) Anno Corso: 3	8
				M-PSI/08	E2401P135M - CONTESTI E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P135 - CONTESTI E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA) Anno Corso: 3	8
					E2401P035M - PSICOLOGIA DEL COUNSELLING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P032 - COUNSELLING) Anno Corso: 3	4
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Affine/Integrativa	24					128
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	16	12 - 16				
Totale A scelta dello studente	16					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	4				E2401P087 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	4
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6			LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Totale Lingua/Prova Finale	7					7
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6			INFO - INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 8			E2401P126 - STAGE Anno Corso: 2 SSD: NN	4
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	14	14 - 20			E2401P073 - ALTRO Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					E2401P121 - ALTRO SECONDO ANNO Anno Corso: 2 SSD: NN	2
					E2401P127 - ESPERIENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA II ANNO Anno Corso: 2 SSD: NN	2
					E2401P128 - ESPERIENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA III ANNO Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					E2401P108 - INGLESE AVANZATO Anno Corso: 2 SSD: NN	2
					E2401P049 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DEL FAMILY LIFE SPACE Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					E2401P045 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DELLA PRODUZIONE TESTUALE E DISCORSIVA Anno Corso: 2 SSD: NN	6

					E2401P105M - LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P105 - LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE) Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					E2401P040 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA VERBALE E NON VERBALE IN ETÀ EVOLUTIVA Anno Corso: 2 SSD: NN	2
					E2401P053 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE E DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA GENITORE/BAMBINO Anno Corso: 3 SSD: NN	4
					E2401P104M - LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETÀ' PRESCOLARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P104 - LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETÀ' PRESCOLARE) Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					E2401P038 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELL'AMBITO ORGANIZZATIVO, SCOLASTICO E DELLA SALUTE Anno Corso: 2 SSD: NN	2
					E2401P110 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL FOCUS GROUP Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					E2401P139 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DI RACCOLTA DELL'ANAMNESI NEL CONTESTO BIO-PSICO-SOCIALE Anno Corso: 3 SSD: NN	4
					E2401P071 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER LA COSTRUZIONE DI TEST E QUESTIONARI Anno Corso: 3 SSD: NN	4
					E2401P112 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER L'ASSESSMENT MULTICULTURALE Anno Corso: 3 SSD: NN	4

					E2401P113 - LABORATORIO: PRINCIPI DI BIOETICA E METODI DI APPLICAZIONE DEL CODICE DEONTOLOGICO PROFESSIONALE Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					E2401P124 - LABORATORIO: COLLOQUIO: METODI E CASI CLINICI ESEMPLIFICATIVI Anno Corso: 3	4
					E2401P125 - LABORATORIO: IL METODO NEUROPSICOLOGICO NELLO STUDIO DEL COMPORTAMENTO Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					E2401P123 - LABORATORIO: METODI PSICODINAMICI: CINQUE CASI CLASSICI A CONFRONTO Anno Corso: 3 SSD: NN	4
					E2401P114 - LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro		21				71

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	342

ART. 15 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (62)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P005 - BIOLOGIA E GENETICA	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P026M - BIOLOGIA E GENETICA	8	BIO/13	Base / Formazione interdisciplinar e		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P131 - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1	8				LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P131M - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1	8	M-PSI/03	Base / Fondamenti della psicologia		LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	
E2401P002 - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P057M - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DALL'ATTIVITÀ PSICHICA	8	M-PSI/02	Base / Fondamenti della psicologia		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P001 - PSICOLOGIA GENERALE 1	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P046M - PSICOLOGIA GENERALE 1	8	M-PSI/01	Base / Fondamenti della psicologia		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P004 - STORIA DELLA PSICOLOGIA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P056M - STORIA DELLA PSICOLOGIA	8	M-PSI/01	Base / Fondamenti della psicologia		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P010 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P039M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04	Caratterizzanti e / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P011 - PSICOLOGIA SOCIALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
E2401P050M - PSICOLOGIA SOCIALE	8	M-PSI/05	Caratterizzanti e / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:56		Obbligatorio	
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio	Orale
INFO - INFORMATICA	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:60		Obbligatorio	Orale

2° Anno (136)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P006 - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E2401P030M - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI	8	M-FIL/02	Base / Formazione interdisciplinar e		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P064 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche E2401P064M - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8	M-FIL/02	Base / Formazione interdisciplinar e		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P068 - SOCIOLOGIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P068M - SOCIOLOGIA	8	SPS/07	Base / Formazione interdisciplinar e		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P076 - STORIA DELLA FILOSOFIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P076M - STORIA DELLA FILOSOFIA	8	M-FIL/06	Base / Formazione interdisciplinar e		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P138 - PSICOLOGIA DINAMICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P138M - PSICOLOGIA DINAMICA	8	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P008 - PSICOLOGIA FISILOGICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche E2401P043M - PSICOLOGIA FISILOGICA	8	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P007 - PSICOLOGIA GENERALE 2	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P049M - PSICOLOGIA GENERALE 2	8	M-PSI/01	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P132 - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2	8				LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche E2401P132M - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2	8	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	
E2401P116 - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
E2401P116M - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA	8	L-LIN/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P109 - PERCEZIONE E ATTENZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P109M - PERCEZIONE E ATTENZIONE	8	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P133 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P133M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI	8	M-PSI/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P136 - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P136M - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA	8	M-PSI/05	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P118 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P118M - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	8	M-PSI/05	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P121 - ALTRO SECONDO ANNO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ALT:10		A scelta altre attività	Orale
E2401P127 - ESPERIENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA II ANNO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ALT:16		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P108 - INGLESE AVANZATO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ALT:40		Obbligatorio	Orale
E2401P045 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DELLA PRODUZIONE TESTUALE E DISCORSIVA	6	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P040 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA VERBALE E NON VERBALE IN ETÀ EVOLUTIVA	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16		Obbligatorio a scelta	Orale

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P104 - LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE	4				LAB:24		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P104M - LABORATORIO: METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24		Obbligatorio a scelta	
E2401P038 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELL'AMBITO ORGANIZZATIVO, SCOLASTICO E DELLA SALUTE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P110 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELL'INTERVISTA E DEL FOCUS GROUP	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P125 - LABORATORIO:IL METODO NEUROPSICOLOGICO NELLO STUDIO DEL COMPORTAMENTO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P126 - STAGE	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STI:32		Obbligatorio	Orale

3° Anno (144)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P012 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P036M - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	M-PSI/06	Caratterizzante e / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P103 - PSICOPATOLOGIA GENERALE	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
E2401P103M - PSICOPATOLOGIA GENERALE	8	M-PSI/08	Caratterizzante e / Psicologia dinamica e clinica		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	
E2401P135 - CONTESTI E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P135M - CONTESTI E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P032 - COUNSELLING	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
E2401P028M - COUNSELLING FAMILIARE	4	M-PSI/07	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
E2401P035M - PSICOLOGIA DEL COUNSELLING	4	M-PSI/08	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
E2401P035 - CRIMINOLOGIA	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P062M - CRIMINOLOGIA	8	MED/43	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E2401P134 - MODELLI DI COLLOQUIO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P134M - MODELLI DI COLLOQUIO	8	M-PSI/07	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P015 - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P033M - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ	8	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P016 - PENSIERO E COMUNICAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P009M - PENSIERO E COMUNICAZIONE	8	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P019 - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P012M - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI	8	M-PSI/02	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P030 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P014M - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/07	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P028 - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P067M - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI	8	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P026 - PSICOLOGIA GIURIDICA	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P016M - PSICOLOGIA GIURIDICA	8	M-PSI/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E2401P120 - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P120M - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE	8	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P087 - PROVA FINALE	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
E2401P073 - ALTRO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ALT:16		A scelta altre attività	Orale
E2401P128 - ESPERIENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA III ANNO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P049 - LABORATORIO: METODI DI ANALISI DEL FAMILY LIFE SPACE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P105 - LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE	2				LAB:16		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P105M - LABORATORIO: METODI DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16		Obbligatorio a scelta	
E2401P053 - LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE E DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA GENITORE/BAMBINO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P139 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DI RACCOLTA DELL'ANAMNESI NEL CONTESTO BIO-PSICO-SOCIALE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24		Obbligatorio a scelta	Orale

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P071 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER LA COSTRUZIONE DI TEST E QUESTIONARI	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P112 - LABORATORIO: METODOLOGIE PER L'ASSESSMENT MULTICULTURALE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P113 - LABORATORIO: PRINCIPI DI BIOETICA E METODI DI APPLICAZIONE DEL CODICE DEONTOLOGICO PROFESSIONALE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P124 - LABORATORIO: COLLOQUIO:METODI E CASI CLINICI ESEMPLIFICATIVI	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P123 - LABORATORIO:METODI PSICODINAMICI: CINQUE CASI CLASSICI A CONFRONTO	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P114 - LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16		Obbligatorio a scelta	Orale