

Università degli Studi di Milano Bicocca
Laurea
in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Denominazione del corso in inglese	
Classe	L-24 Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 527-06 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (cod 16277)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	http://didattica.unimib.it/E2401P
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche appartiene alla Classe delle Lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 17 corsi frontali, indicativamente 7 al primo anno, 7 al secondo anno, 3 al terzo anno, alcuni obbligatori, altri a scelta dello studente, che consentono l'acquisizione di 136 CFU.

I restanti crediti sono acquisiti attraverso attività diversificate che comprendono laboratori e attività formative professionalizzanti (AFP) e laboratori (da svolgere internamente al Dipartimento), conoscenza della lingua inglese e dell'informatica e la prova finale.

Il corso di studio è a programmazione locale (500 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di due processi di selezione:

tramite colloquio, modalità riservata a candidati con particolari requisiti di merito. Agli studenti selezionati con questa modalità, una volta immatricolati, verrà somministrata una prova di accertamento delle competenze matematiche di base. In caso di accertamento negativo, allo studente sarà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da recuperare obbligatoriamente entro il primo semestre del primo anno di corso;

tramite test; per l'a.a. 2023/2024 è richiesto il superamento del test TOLC-PSI, un test d'ingresso informatizzato organizzato e gestito dal Consorzio interuniversitario CISIA (<https://www.cisiaonline.it/>). La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche sarà redatta sulla base del punteggio ottenuto nel TOLC-PSI. Il TOLC-PSI include una sezione di matematica di base che verrà utilizzata come prova di accertamento delle competenze matematiche; in caso di punteggio basso a questa sezione, allo studente sarà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da recuperare entro il primo semestre del I anno di corso.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante o di altre classi, attivate presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche ha la possibilità di iscriversi alla sezione B dell'Albo professionale degli Psicologi, previo superamento dell'Esame di Stato.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline psicologiche che consentirà ai laureati di completare con profitto la propria formazione professionale nell'ambito di una laurea magistrale, di classe LM-51 abilitante. I laureati ammessi alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane. Le competenze psicologiche potranno, inoltre, essere utilizzate nell'ambito di strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

La maggior parte dei laureati in STP tende a proseguire gli studi, orientandosi prevalentemente verso i corsi di laurea magistrali: i dati del consorzio AlmaLaurea evidenziano che nel 2021 l'83% dei laureati in STP ha scelto di proseguire il proprio percorso universitario in un corso magistrale, analogamente a quanto registrato negli scorsi anni (89% nel 2020; 88.9% nel 2019). Una larga maggioranza dei nostri studenti consegue il titolo entro la durata normale del corso (81% nel 2021, 79% nel 2020, 77% nel 2019; tali percentuali sono simili a quelli di altri Atenei del Nord Ovest). Ad un anno dalla laurea, circa il 21% di laureati in STP risulta inserito nel mondo del lavoro (14% nel 2020; 23% nel 2019) e il 28% degli occupati a un anno dalla laurea dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea triennale (fonte AlmaLaurea, rilevazione laureati del 2021).

Breve descrizione in inglese

The Course in Psychological Sciences and Techniques provides fundamental knowledge relative to the theoretical and applied fields of all psychological topics. Lecture courses are held on the fundamental principles of individual and relational mental processes, as well as on psychological methods. Furthermore, a number of optional courses introduce theories and models on which applied psychology is based.

Taught courses are supplemented with laboratories and internship activities that provide students with basic skills in applying techniques and methodologies characteristic of the psychological professions. Graduates of the B.Sc. in Psychological Sciences and Techniques acquire the knowledge necessary to pursue a Master of Science in Psychology. They also have job opportunities in different types of companies, public and private organizations providing services for individuals, groups and the community, such as: research, planning of interventions, the management of relational difficulties, and the development of human individual and social resources.

The Course in Psychological Sciences and Techniques allows a limited number of students each year (500 places): the ranking is made according to the result of a computerized selection test, namely the TOLC-PSI (for further information, see: CISIA Test Online; <https://www.cisiaonline.it/>).

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si propone in primo luogo di fornire allo studente una solida base di conoscenze sulle principali teorie e metodologie utilizzate dalla psicologia e di introdurre lo studente alle competenze necessarie alla pratica e alla ricerca psicologica, al fine di permettergli una proficua continuazione degli studi nei corsi di Laurea Magistrale in Psicologia. Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche non trasmette le competenze necessarie alla pratica autonoma in psicologia, ma alcune competenze acquisite possono essere utilizzate, anche in piena autonomia, in una serie professioni riguardanti i servizi alla persona.

In particolare il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si propone di fornire i fondamenti teorici e le competenze di base della psicologia utili per comprendere il comportamento individuale, dei gruppi e dei sistemi sociali, nonché per favorirne il cambiamento e lo sviluppo. Tali contenuti e competenze possono essere raggruppati in quattro principali ambiti:

- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente a promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale.
- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali.
- Conoscenze di carattere interdisciplinare, inerenti la biologia, la filosofia, la sociologia, la linguistica, l'economia, atte a fornire un background culturale allo studente indispensabile per comprendere il contesto socio-culturale in cui si sono sviluppate e si sviluppano le principali teorie psicologiche.
- Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa in modo che lo studente possa iniziare ad impraticarsi con le principali metodologie utilizzate dalla ricerca psicologica.

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 CFU formativi complessivi, dei quali almeno 48 CFU di attività formative di base, almeno 64 CFU di attività formative caratterizzanti, almeno 18 CFU di attività affini e integrative, e massimo 16 CFU a scelta libera dello studente. I restanti 28 CFU includono 10 CFU di attività formative professionalizzanti (AFP), a cui si aggiungono i CFU di attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, della prova finale, di lingua inglese e di abilità informatiche.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

I laureati del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche conseguono conoscenze di livello postsecondario su tutte le principali tematiche della psicologia e scienze affini. Vengono indicati, per le diverse aree di apprendimento i risultati attesi al termine del corso di laurea.

Aree di apprendimento/Risultati di apprendimento appresi

I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale:

Conoscenza e comprensione

Ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche è richiesto di conoscere le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, nonché le principali teorie sviluppatesi nell'evoluzione del sapere psicologico, al fine di spiegare il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e la creazione e lo sviluppo della sua personalità, sia

normale sia patologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento si propongono di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere i primi rudimenti per la diagnosi di funzionamenti patologici.

I metodi di studio e valutazione di questa area di apprendimento favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali quali la capacità di esprimersi e comunicare in modo efficace, e lo sviluppo di un linguaggio disciplinare articolato.

Le conoscenze teoriche acquisite nei corsi frontali verranno integrate da attività formative a carattere pratico all'interno di un contesto applicativo per l'acquisizione di competenze professionali di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU

Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia generale 1 – M/PSI01 – 8 CFU

Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicopatologia generale – M-PSI/08 – 8 CFU

Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Motivazione emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU

Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU

Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi – M-PSI/04 – 8 CFU

Contesti e metodi della psicologia clinica– M-PSI/08 – 8 CFU

Attività Formative Professionalizzante - 5 CFU

II. Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento si propongono di far conoscere agli studenti le teorie e i metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche dovrà saper spiegare e valutare le relazioni degli individui all'interno dei diversi contesti sociali (famiglia, gruppi, organizzazioni, comunità), nonché saper analizzare i processi sociali all'interno dei quali gli individui sono inseriti. Inoltre ai laureati in scienze e tecniche psicologiche sarà richiesto di conoscere le caratteristiche delle professionalità psicologiche e di sapersi orientare tra le diverse applicazioni della psicologia, anche al fine di una scelta consapevole della propria formazione magistrale.

Le conoscenze inerenti queste tematiche vengono presentate non solo offrendo agli studenti lo stato dell'arte più avanzato al riguardo, ma anche con una particolare enfasi sulle loro

applicazioni, mediante esercitazioni, simulazioni e lavori di gruppo. Queste attività applicative saranno coordinate da professionisti, in maniera tale da permettere allo studente di collocare le conoscenze acquisite in un contesto applicativo al fine dell'acquisizione di competenze professionali di base. Questo approccio favorisce fortemente lo sviluppo di abilità trasversali relative al pensiero critico e creativo e alle capacità di problem solving.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 – 8 CFU

Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Counselling (Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU; Psicologia del Counselling M-PSI/08 - 4 CFU)

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU

Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU

Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia sociale applicata– M-PSI/05 – 8 CFU

Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU

Laboratorio:

Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto – 2 CFU

Attività Formative Professionalizzante - 5 CFU

III. Conoscenze di carattere interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere alcune conoscenze multidisciplinari di base, in particolare rispetto ai meccanismi biologici e genetici alla base del sistema nervoso e più in generale del corpo umano; nonché, anche in relazione alle loro attitudini e scelte, delle conoscenze di base relative alla filosofia della mente e alla linguistica, alla filosofia della scienza, alla sociologia e alla criminologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi afferenti a questa area forniranno ai futuri laureati in scienze e tecniche psicologiche la consapevolezza del contributo di alcune discipline vicine alla psicologia allo sviluppo della psicologia stessa.

In particolare, l'approccio a discipline contigue ma diverse dalla disciplina psicologica, favorisce la capacità di dialogo e di cooperazione interdisciplinare nell'ambito della futura attività professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Biologia e genetica – BIO/13 - 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata: Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU

Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU

Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

Storia della filosofia – M-FIL/06 – 8 CFU

IV. Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere competenze di base rispetto alle principali modalità di conduzione di una ricerca in psicologia - sia questa sperimentale e di base, sia questa applicata - sia attraverso metodologie di natura quantitativa, sia attraverso metodologie di natura qualitativa, nonché avere le basi per l'analisi dei dati raccolti attraverso le diverse modalità di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti e i laboratori afferenti a quest'area di apprendimento forniranno ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche competenze di base rispetto alla conduzione e gestione di un colloquio psicologico, di un'intervista e di un focus group, alla costruzione di un questionario, nonché rispetto alle tecniche di analisi statistica dei dati. In particolare attraverso esercitazioni e attività laboratoriali gli studenti in Scienze e tecniche psicologiche potranno acquisire competenze nell'utilizzo dei principali software per l'analisi dei dati e nelle principali metodologie di ricerca e tecniche di misurazione di caratteristiche e processi psicologici. Potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dati proprie della ricerca psicologica.

Le competenze trasversali sviluppate in quest'area di apprendimento si riferiscono a: capacità progettuali; capacità di analisi e di sintesi; capacità di traduzione di dati raccolti in linguaggio numerico in significati condivisibili; capacità relazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Elementi di psicometria con laboratorio software 1 – M-PSI/03 – 8 CFU
 Psicometria con laboratorio software 2 – M-PSI/03 – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Modelli di colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU

Laboratorio obbligatorio:

Metodi della Psicologia con esperienze di ricerca - 5 CFU

Autonomia di giudizio

Ogni corso presenta diverse prospettive teoriche su ciascun fenomeno illustrato, e illustra i problemi aperti relativi a domini di conoscenza d'avanguardia.

Le modalità d'esame e le attività formative professionalizzanti (AFP) incoraggiano e stimolano il pensiero critico e l'indipendenza nel giudizio informato, le capacità progettuali, di problem solving e di sintesi. I corsi di aree statistico/metodologiche forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo induttivo di ipotesi tramite la statistica inferenziale. Inoltre, l'autonomia di giudizio e il ragionamento critico sono particolarmente stimolati nell'ambito di alcuni insegnamenti che propongono lavori di gruppo o individuali ed esercitazioni sui contenuti teorici trattati a lezione. Infine, la prova finale, che consiste in un lavoro individuale, rappresenta l'occasione per cimentarsi in un elaborato scritto in cui lo studente rielabora, commenta, discute criticamente e approfondisce una tematica a sua scelta trattata durante il percorso di studio.

Abilità comunicative

Diversi corsi affrontano la tematica della comunicazione sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista applicativo. Inoltre il corso di laurea non consente prove di valutazione che prevedano esclusivamente domande a scelta chiusa. Gli esami prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte, presentazione di esperienze pratiche. A questo si aggiungono le attività di lavoro di gruppo svolte nei laboratori e nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, e la possibilità di accedere a cicli di seminari con professionisti e specialisti. Queste occasioni di verifica e approfondimento consentono al laureato di sviluppare un'adeguata capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. L'apprendimento di conoscenze trasversali promuove, inoltre, la capacità di esprimersi e comunicare in modo efficace, padroneggiando un linguaggio disciplinare articolato.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Laurea, pur attento alla professionalizzazione del laureato, è progettato per ottimizzare le sue possibilità di proseguire proficuamente gli studi in area adeguata. La possibilità di scegliere esami affini ed integrativi in un'ampia offerta consente di responsabilizzare lo studente nei confronti del suo percorso di apprendimento, lo induce a sviluppare un suo progetto formativo e professionale, e gli consente di ottenere conoscenze avanzate modulate sul corso di laurea magistrale a cui intenderà rivolgersi nel prosieguo dei suoi studi. Grazie a queste caratteristiche – oltre che grazie alla presenza di prove di valutazione molto articolate e all'interazione tra corsi teorici e attività pratiche – il corso di laurea consente lo sviluppo delle capacità di apprendimento dello studente, favorendo un autonomo proseguimento successivo degli studi.

ART. 4 Sbocchi Professionali

Operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità

4.1 Funzioni

Questa categoria comprende gli operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia.

4.2 Competenze

Tali operatori devono essere in grado di entrare in relazione con le diverse tipologie d'utenza dei servizi alla persona, anche quando essi sono rivolti a particolari categorie portatrici di disagio (es. persone con disabilità o gravi disturbi psichici; minori in difficoltà). Inoltre tali operatori devono essere in grado di lavorare in gruppo, anche con professionalità diverse.

4.3 Sbocco

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso aziende che erogano servizi alla persona, anche di supporto online o telefonico; presso cooperative e cooperative sociali.

Operators in direct services to individuals, groups, organisations and the community**4.4 Funzioni**

This category includes operators in services directed to individuals, groups, organisations and the community under the supervision of a Master's Degree graduate in Psychology.

4.5 Competenze

These operators must be able to relate to the different types of users of services to the individual, even when they are aimed at particular categories of distress (e.g. people with disabilities or serious mental disorders; minors in difficulty). Moreover, these operators must be able to work in a team, even with different professional figures.

4.6 Sbocco

These operators carry out their activities mainly in companies that provide services to the individual, including online or telephone support; in cooperatives and social cooperatives.

Operatori nel settore della formazione professionale**4.7 Funzioni**

Questa categoria comprende gli operatori della formazione nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali.

4.8 Competenze

Tali operatori devono essere in grado di collaborare alla programmazione, sviluppo e gestione di un percorso di formazione e aggiornamento professionale e nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai percorsi che hanno come oggetto i processi comunicativi nelle organizzazioni, la gestione dei gruppi di lavoro, dello stress e del benessere del lavoratore.

4.9 Sbocco

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso agenzie di formazione professionale e presso i centri per l'impiego, sia pubblici che privati.

Operators in the sector of vocational training

4.10 Funzioni

This category includes training operators in the world of work, with particular reference to communication processes in public organisations and corporate structures.

4.11 Competenze

These operators must be able to collaborate in the planning, development and management of a training and refresher course in the professional world and in the world of work, with particular reference to courses that focus on communication processes in organisations, the management of work groups, stress management and the well-being of the worker.

4.12 Sbocco

These operators carry out their activities mainly in vocational training agencies and employment centres, both public and private.

Intervistatori professionali

4.13 Funzioni

Tali operatori devono essere in grado di collaborare nella costruzione e poi di utilizzare strumenti di rilevazione efficaci (survey, interviste). Inoltre tali operatori possono essere impegnati dalle organizzazioni nelle attività di supporto e assistenza alla clientela.

4.14 Competenze

Operatori in grado di costruire strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e di gestire l'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per le organizzazioni pubbliche e private (ad es. per l'analisi dei processi di comunicazione interni ed esterni). Operatori in grado di gestire adeguatamente lo scambio comunicativo vis a vis o mediato dalla tecnologia, anche in situazioni di forte stress e impatto emotivo.

4.15 Sbocco

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso organizzazioni pubbliche e private che si occupano di indagini di mercato o di indagini sociali.

Professional interviewers

4.16 Funzioni

These operators must be able to collaborate in the construction and subsequently use effective survey instruments (surveys, interviews). In addition, these operators can be engaged by organisations in customer support and assistance activities.

4.17 Competenze

Operators able to build effective survey instruments (tests, interviews, questionnaires) and to manage the quantitative and qualitative analysis of data relevant to public and private organisations (e.g. for the analysis of internal and external communication processes). Operators able to adequately manage the communication exchange vis a vis or mediated by technology, even in situations of high stress and emotional impact.

4.18 Sbocco

These operators work mainly in public and private organisations dealing with market surveys or social surveys.

Accesso a studi ulteriori per la professione di psicologo

4.19 Funzioni

L'orientamento prevalente negli ordini professionali legati alla psicologia enfatizza la necessità di una formazione quinquennale per la preparazione di uno psicologo professionista. Conseguentemente, il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche è rivolto al conseguimento delle conoscenze e competenze necessarie per proseguire la carriera di studente presso una laurea magistrale in Psicologia.

4.20 Competenze

Lo studente magistrale di psicologia deve conoscere l'anatomia e il funzionamento del cervello e i meccanismi di funzionamento della persona, sia normale che patologico. Inoltre è necessario che sappia orientarsi all'interno dell'evoluzione storica delle diverse teorie psicologiche e dei loro principali ambiti di applicazione. Infine è necessario che conosca i rudimenti metodologici per svolgere una ricerca in psicologia.

4.21 Sbocco

Seppur non possono essere considerati sbocchi professionali in senso stretto, lo studente che ha raggiunto tali competenze potrà iscriversi con successo ad una laurea magistrale in psicologia, sia presso il nostro ateneo sia presso altri atenei italiani.

Access to further studies for the psychologist profession

4.22 Funzioni

The prevailing orientation in the professional orders related to psychology emphasises the need for a fiveyear training for the preparation of a professional psychologist. Consequently, the Degree course in Psychological Sciences and Techniques is aimed at attaining the knowledge and skills necessary to continue the career as a student in a Master's Degree course in Psychology.

4.23 Competenze

The Master's Degree student of Psychology has to know the anatomy and functioning of the brain and the mechanisms of functioning of the person, both normal and pathological. Moreover, it is necessary to know how to orient oneself within the historical evolution of the different psychological theories and their main areas of application. Finally, it is necessary to know the methodological rudiments of conducting psychological research.

4.24 Sbocco

Even though they cannot be considered professional opportunities in the strict sense of the word, students who have attained these skills can successfully enrol in a Master's Degree course in psychology, both at our university and at other Italian universities.

Il corso prepara alle professioni

Classe	Categoria	Unità Professionale
--------	-----------	---------------------

ART. 4 Sbocchi Professionali

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.3	Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni	3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.2	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.5	Tecnici dei servizi sociali	3.4.5.3	Tecnici dei servizi per l'impiego	3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego

ART. 5 Norme relative all' accesso

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche, e capacità di comprensione dei testi, solitamente acquisite nei percorsi di scuola secondaria superiore. Pertanto, possono accedere al Corso di studio gli studenti che siano in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale o titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il Corso di studio è a programmazione locale. Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è prevista una prova di ammissione che valuta il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso e l'eventuale necessità per gli ammessi di attribuire Obblighi formativi aggiuntivi da sanare entro il primo anno di corso.

Per le specifiche relative alle modalità di accesso al Corso di laurea si rimanda all'Art. 6 del Regolamento e al bando di ammissione.

ART. 6 Modalità di ammissione

Per l'anno accademico 2023/2024 sono disponibili 500 posti, di cui 5 posti riservati a studenti extracomunitari non residenti in Italia e un posto riservato agli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese (Progetto Marco Polo). Tale numero programmato garantisce la possibilità di svolgere attività formative professionalizzanti, individualmente o in piccoli gruppi, durante il corso di laurea in STP. Tali attività sono obbligatorie ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante. In secondo luogo, sono istituite attività esperienziali pratiche presso laboratori ad alta specializzazione, che prevedono - data la loro qualificazione e la finalità applicativa - la partecipazione di un numero limitato di studenti. Le attività formative professionalizzanti e i laboratori, così come i CFU riservati alle discipline metodologiche, costituiscono requisito indispensabile per consentire allo studente di ottenere la certificazione EUROPSY, utile alla mobilità europea dei laureati.

Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è prevista una doppia modalità di ingresso che valuta il possesso delle conoscenze richieste:

i) Una procedura di selezione tramite colloquio (100 posti), rivolta a candidati con particolari requisiti di merito (i.e., studenti iscritti in Italia all'ultimo anno di una scuola superiore, che abbiano conseguito negli scrutini finali dei due anni precedenti una votazione media non inferiore a 8/10, escluso il voto di condotta). Agli studenti selezionati con questa modalità, una volta immatricolati secondo le modalità previste dal Bando di concorso, verrà somministrata una prova di accertamento delle competenze matematiche di base. In caso di

accertamento negativo, allo studente sarà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da recuperare obbligatoriamente entro il primo semestre del primo anno di corso, secondo le modalità indicate sul sito e-learning del corso di laurea, nella sezione relativa alle informazioni generali.

ii) Una prova di ammissione con selezione basata sull'esito al Test TOLC-PSI erogato dal consorzio interuniversitario CISIA. Tale test consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare la comprensione di testi, il ragionamento verbale e numerico, le nozioni di biologia e di matematica di base, e la lingua inglese (Syllabus del TOLC-PSI, <http://www.cisiaonline.it/struttura-e-syllabus-del-tolc-psi/>). Il test può essere sostenuto in diversi periodi dell'anno e in differenti sedi. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA.

Questa procedura per l'immatricolazione al Corso di Laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie:

sostenere il Test TOLC-PSI del CISIA, con le modalità previste sul territorio nazionale (TOLC@CASA, TOLC all'università);

iscriversi allo specifico concorso previsto dall'Ateneo di Milano-Bicocca per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nel periodo e con le modalità specificate nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche sarà redatta sulla base del punteggio totale ottenuto nel Test TOLC-PSI, escluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese. A parità di punteggio sarà favorito lo studente che avrà ottenuto il punteggio più alto in primis nella sezione 'Comprensione del testo', successivamente si considererà il punteggio più alto nella sezione 'Ragionamento verbale', ed infine il candidato con età anagrafica inferiore.

Per gli studenti immatricolati, la prestazione (punteggio) nella sezione di 'Matematica di base' verrà utilizzata come prova di accertamento delle competenze matematiche. In caso di accertamento negativo (meno di 5 risposte corrette), allo studente sarà assegnato un OFA, da recuperare obbligatoriamente entro il primo semestre del I anno di corso, secondo le modalità indicate sul sito:

<http://didattica.unimib.it/E2401P>, nella sezione relativa alle Informazioni generali.

Dovranno sostenere il Test TOLC-PSI, e quindi iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea. Gli studenti collocati in posizione utile che perfezioneranno l'immatricolazione potranno richiedere il riconoscimento di attività pregresse se non sostenute da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento didattico, nelle modalità e nei tempi stabiliti dallo stesso Consiglio.

Per i trasferimenti da altri corsi di laurea (ed eventuali esoneri da test) si rimanda all'art. 10. Ulteriori precisazioni saranno disponibili nel Bando di ammissione al corso di laurea che sarà pubblicato sul sito di Ateneo.

ART. 7 Organizzazione del corso

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi complessivi, dei quali 48 CFU di attività formative di base, 64 CFU di attività formative caratterizzanti, 24 CFU di attività affini e integrative, e 16 CFU a scelta libera dello studente. I restanti 28 CFU si distribuiscono nel seguente modo: 10 CFU di attività formative professionalizzanti (AFP); 7 CFU di attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro; 3 CFU per la prova finale; 5 CFU di lingua inglese; 3 CFU di abilità informatiche. I 24 CFU nelle attività affini e integrative associati al terzo anno di studi possono essere liberamente scelti all'interno di un'offerta attivata dal Dipartimento.

I 16 CFU a scelta libera possono essere acquisiti sostenendo esami attivati in tutti i corsi di laurea triennali dell'ateneo, naturalmente compresi gli esami offerti dal corso di laurea per le attività affini e integrative una volta scelti i 24 CFU previsti da regolamento. I 10 CFU relativi alle AFP sono offerti in forma di attività pratiche svolte in piccoli gruppi, o individualmente, tenute da professionisti iscritti all'Ordine degli Psicologi almeno da 3 anni. I 7 CFU relativi ad attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono offerti in forma di laboratori. Queste attività laboratoriali includono anche, previo consenso informato, la partecipazione degli studenti a studi empirici a scelta libera, svolti all'interno del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca. Di questi 7 CFU, 5 CFU sono previsti al secondo anno e i rimanenti 2 CFU al terzo anno. Inoltre, i 2 CFU relativi alle attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, previsti per il terzo anno, possono essere acquisiti partecipando a corsi di formazione, workshop, seminari o congressi, su temi coerenti con quelli del Corso di laurea, presentando successivamente un attestato di frequenza. L'acquisizione dei CFU avviene sulla base di una richiesta rivolta al Consiglio di Coordinamento Didattico; il numero di CFU acquisibili (fino ad un massimo di 2 CFU) è commisurato all'impegno orario richiesto.

- Primo Anno

Attività obbligatorie

Psicologia generale 1 – M-PSI/01 – 8 CFU
 Biologia e genetica – BIO/13 – 8 CFU
 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica – M-PSI/02 – 8 CFU
 Elementi di psicometria con laboratorio software 1 – M-PSI/03 – 8 CFU
 Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU
 Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU
 Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU
 Lingua inglese – 3 CFU
 Informatica – 3 CFU

- Secondo anno

Attività obbligatorie

Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU
 Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU
 Psicometria con laboratorio software 2 – M-PSI/03 – 8 CFU
 Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU
 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 – 8 CFU
 Inglese avanzato – 2 CFU

8 CFU a scelta fra:

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU
 Storia della filosofia – M-FIL/06 – 8 CFU
 Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU
 Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

8 CFU a scelta fra:

Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU
 Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU
 Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi – M-PSI/04 – 8 CFU
 Psicologia sociale applicata– M-PSI/05 – 8 CFU

Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Attività formative obbligatorie nell'ambito di "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (Decreto 22 ottobre 2004, n.270, art.10, comma 5, lettera d):

Laboratorio Metodi della Psicologia con esperienza di ricerca – 5 CFU

- Terzo anno

Attività obbligatorie

Psicopatologia generale – M-PSI/08 – 8 CFU

16 CFU a scelta fra:

Motivazione, emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU

Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU

Modelli di colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU

Contesti e metodi della psicologia clinica– M-PSI/08 – 8 CFU

Counselling – (Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU – Psicologia del Counselling M – PSI/08 - 4 CFU)

Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU

2 CFU di attività formative nell'ambito di 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' (Decreto 22 ottobre 2004, n.270, art.10, comma 5, lettera d), a scelta tra:

Laboratorio - Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto

Altro III anno

Attività Formative Professionalizzanti obbligatorie (art. 2, comma 5, D.L. n. 163 del 8 novembre 2021) - 10 CFU

A scelta dello studente – 16 CFU

Prova finale – 3 CFU

Attività a scelta dello studente

I 16 CFU relativi alle attività formative a scelta autonoma dello studente possono essere acquisiti sia superando le prove di esame di uno o più insegnamenti a scelta fra quelli attivati all'interno del proprio corso di studio non scelti precedentemente, sia fra quelli attivati da altri corsi di laurea triennali dell'Ateneo. Il Corso di laurea inoltre riconosce e promuove il progetto Sustainability - attivato in Ateneo: 6 moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente riconoscibili per 8 CFU; informazioni disponibili sul sito <https://www.unimib.it/between/sustainability>.

Lingua straniera/sbarramento.

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza dell'inglese debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B1" o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo. A tal fine lo studente dovrà produrre, successivamente all'immatricolazione, tramite esposto all'Ufficio gestione carriere una idonea certificazione.

L'acquisizione dei 2 CFU relativi al corso di Inglese avanzato avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello B2. Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B2" o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese del primo anno e dell'insegnamento di Inglese avanzato del secondo anno, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo. A tal fine lo studente dovrà produrre, successivamente all'immatricolazione, tramite esposto all'Ufficio gestione carriere una idonea certificazione.

Abilità informatiche.

La prova di competenza informatica è obbligatoria e conferisce 3 CFU. Le modalità di superamento della prova di possesso delle abilità informatiche sono definite a livello di Ateneo e consultabili online. Sono esonerati dal superamento della prova di competenza informatica gli studenti in possesso delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo.

Forme didattiche.

Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d'aula. Fanno eccezione alcuni insegnamenti ove 2 CFU degli 8 CFU previsti da ciascun insegnamento si riferiscono ad ore di esercitazioni pratiche in laboratorio che costituiscono parte integrante del corso. Alcuni insegnamenti opzionali potrebbero essere erogati in lingua inglese. Ciascun CFU equivale a 25 ore suddivise in ore di lezione frontale e ore riservate allo studio personale. In particolare, ciascun CFU consiste in 7 ore di lezione frontale e in un carico di studio circa equivalente a 18 ore di studio individuale da parte dello studente. I 9 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro comprendono 2 CFU di Inglese avanzato e 7 CFU offerti in forma di laboratori o di documentate attività formative autonome (per un massimo di 2 CFU).

Questa equivalenza è resa necessaria dal fatto che, per queste attività, è richiesto agli studenti di svolgere un numero progressivamente superiore – al crescere dei CFU previsti - di attività personali (per esempio, somministrazione e interpretazione test, sviluppo di disegni sperimentali, raccolta dati, analisi dati), necessarie alla formazione tecnica e metodologica del futuro psicologo, come anche esplicitamente previsto dalla certificazione europea EUROPSY. Per aumentare l'efficacia didattica, le attività laboratoriali ad alta specializzazione sono svolte in gruppi ridotti di studenti e per questo possono essere articolate su più turni.

Attività Formative Professionalizzanti.

I 10 CFU relativi alle Attività Formative Professionalizzanti (AFP) dovranno essere acquisiti nel terzo anno del CdL. Esse rientrano nelle attività spendibili ai fini del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) previsto dalla laurea magistrale in Psicologia, classe L-M-51 abilitante (D.I. n. 654 del 5/7/ 2022, art. 2, comma 5).

Queste attività, svolte individualmente e/o in piccoli gruppi di studenti, sono affidate a professionisti/docenti-tutor, iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni, e sono realizzate attraverso dispositivi formativi quali esercitazioni pratiche, simulazioni, discussione e studio di casi, osservazione di processi e contesti di applicazione della disciplina e della ricerca psicologica, nelle diverse declinazioni di interesse per il professionista psicologo. La finalità di queste attività è quella di favorire l'acquisizione di competenze professionali di base attraverso lo sviluppo di conoscenze tecnico-operative e di abilità procedurali, nonché favorire la consapevolezza dei diversi contesti lavorativi in cui queste competenze possono essere applicate, compreso l'ambito della ricerca empirica. In particolare, mediante tali attività, si prevede di promuovere nello studente una specifica consapevolezza sulle forme della domanda e sui formati/ambiti/contesti istituzionali e professionali dell'intervento psicologico, nonché l'acquisizione delle procedure e strumenti che caratterizzano i diversi ambiti della psicologia oggetto degli insegnamenti teorici affrontati durante il corso di studi.

Modalità di verifica del profitto

I CFU attribuiti ad insegnamenti si acquisiscono superando alla fine di ciascun corso di lezioni il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. Ai fini del sostenimento dell'esame, la validità dei programmi d'esame è limitata al solo anno accademico in cui l'insegnamento è

stato impartito. Di norma gli esami comprendono una prova orale o una prova scritta/pratica con eventuale colloquio orale. L'attribuzione dei CFU nelle attività di laboratorio e nelle attività formative professionalizzanti è condizionata all'approvazione da parte del docente dell'attività svolta, con controllo dell'assiduità della frequenza. Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce 'Insegnamenti' (<http://didattica.unimib.it/E2401P>).

Frequenza

Gli insegnamenti normalmente non prevedono l'obbligo di frequenza, con l'eccezione di laboratori e classi di attività formative professionalizzanti, per i quali è prevista la frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore previste.

Piano di Studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Propedeuticità

L'assegnazione dell'OFA (Obbligo Formativo Aggiuntivo) impedisce alle studentesse e agli studenti di potersi iscrivere agli esami relativi agli insegnamenti di M-PSI/03 di "Elementi di Psicometria con laboratorio software 1" del primo anno e di "Psicometria con laboratorio software 2" del secondo anno. Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti. È previsto un percorso didattico ordinato ritenuto ottimale per il percorso didattico dello studente.

Attività di orientamento e tutorato

Sono previste attività di orientamento e tutoring per favorire la scelta degli esami integrativi, a scelta libera e delle altre attività a scelta più congrue agli interessi dello studente e per la stesura del piano di studi. Inoltre, sono previsti dei tutor di accompagnamento per gli studenti iscritti al primo anno, che accompagnano gli studenti alla conoscenza e al funzionamento dell'organizzazione universitaria, coordinandosi con il presidente del corso di laurea. I tutor, inoltre, monitorano l'andamento della carriera degli studenti e li re-indirizzano al servizio più adeguato nel caso di criticità. Sono previste attività di supporto didattico e tutoraggio per aiutare gli studenti a superare eventuali obblighi formativi aggiuntivi relativi alle conoscenze matematiche di base.

Distribuzione delle attività formative e degli appelli d'esame

I corsi sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per alcuni degli insegnamenti è previsto lo sdoppiamento: in questi casi l'assegnazione degli studenti all'uno o all'altro dei due turni è stabilita dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Ad ogni insegnamento corrisponde un solo esame di profitto. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento

didattico di Ateneo. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma dell'insegnamento non è più valido. Solo per gli insegnamenti del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino agli appelli della sessione invernale del successivo anno accademico.

Per l'anno accademico 2023/2024 sarà attivato il primo anno del presente regolamento.

ART. 8 Prova finale

La prova finale consiste in un elaborato individuale in forma scritta focalizzato sull'approfondimento - mediante ricerca bibliografica - di una tematica a scelta trattata durante il percorso di studi. Ad essa, vengono assegnati almeno 3 CFU sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di lavoro di almeno 75 ore complessive. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento tesi del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta, anche redatto in inglese, che viene valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è regolata dal Regolamento didattico di Ateneo. L'elaborato finale intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica tra quelle affrontate negli insegnamenti o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. La relazione può riguardare discipline anche non psicologiche purché oggetto di specifici insegnamenti presenti nel Corso di laurea. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento prova finale del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e le informazioni relative sono reperibili nel Regolamento della prova finale e sulla pagina del sito E-Learning

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Una apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà a valutare le domande di riconoscimento di carriere pregresse secondo tempi e modalità stabiliti dal Consiglio stesso. I crediti formativi già acquisiti non possono essere riconosciuti se acquisiti da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento didattico del 10/02/2022.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di laurea triennale non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di Corsi di laurea magistrale.

Per i trasferimenti nell'anno accademico 2023/24 vigono le seguenti norme:

Trasferimento al I anno: richiede il superamento del test di ammissione TOLC-PSI (CISIA) e il

collocamento in graduatoria in una posizione utile per l'immatricolazione.
Per i trasferimenti ad anni successivi al I si rimanda ad apposita informativa.

Passaggi per opzione: gli studenti attualmente iscritti fuori corso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe 34) attivato presso l'Università di Milano-Bicocca possono richiedere il trasferimento al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche di classe L-24 con il riconoscimento di tutti gli esami sostenuti (fatto salvo che in alcuni casi potrà essere richiesto un esame di integrazione, per tradurre un vecchio esame che consentiva l'acquisizione di un numero minore di crediti in un nuovo esame da 8 crediti). Il candidato sarà trasferito al primo anno qualora abbia conseguito meno di 40 CFU riconosciuti; si rimanda ad apposita informativa per le opzioni per anni successivi al primo.

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

Tutti i docenti titolari di attività formative presso il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche sono attivamente impegnati in attività di ricerca per l'avanzamento delle conoscenze psicologiche in tutti i settori formativi previsti. In particolare, si rilevano negli ultimi anni programmi di ricerca su: percezione e coordinazione motoria, attenzione visiva, motivazione e self-efficacy, storia della psicologia, processi di ragionamento, processi decisionali, pragmatica della comunicazione, basi biologiche dell'attività mentale, neuroscienze cognitive, neuropsicologia, misurazione della personalità, misurazione degli atteggiamenti, aspetti tecnici della misurazione psicologica, sviluppo del linguaggio infantile, sviluppo percettivo e cognitivo infantile, ragionamento in ambito scolastico, genesi delle rappresentazioni sociali e dell'identità sociale, caratteristiche degli stereotipi sociali, sviluppi metodologici nell'ambito della ricerca azione, aspetti cognitivi dell'interazione sociale, ambiti di intervento nelle organizzazioni, comportamenti economici, psicologia del ciclo di vita e modelli psicodinamici dello sviluppo, diagnosi e intervento sul disagio psicologico con particolare riferimento al periodo dell'adolescenza, psicologia della salute.

ART. 12 Docenti del corso di studio

Docenti che insegnano sul corso:

Bolognini Nadia M-PSI/02
Brambilla Marco M-PSI/05
Camussi Elisabetta M-PSI/05
Caprin Claudia M-PSI/04
Cecchetto Carlo L-LIN/01
Ceretti Adolfo MED/43
Combi Romina BIO/13
D'Addario Marco M-PSI/01
Di Pierro Rossella M-PSI/08
Flebus Giovanni Battista M-PSI/03
Gallucci Marcello M-PSI/03
Giustolisi Beatrice L-LIN/01
Ghisleni Gianmaurizio SPS/07
Giustolisi Beatrice L-LIN/01
Macchi Laura M-PSI/01
Macchi Cassia Viola M-PSI/04
Magrin Maria Elena M-PSI/05
Maravita Angelo M-PSI/02

Marelli Marco M-PSI/01
Mari Silvia M-PSI/05
Miglioretti Massimo M-PSI/06
Molaro Aurelio M-STO/05
Montali Lorenzo M-PSI/05
Parolin Laura Antonia Lucia M-PSI/07
Passione Roberta M-STO/05
Paulesu Eraldo M-PSI/02
Perugini Marco M-PSI/03
Proverbio Alice Mado M-PSI/02
Prunas Antonio M-PSI/08
Quadrelli Ermanno M-PSI/04
Reverberi Carlo M-PSI/01
Ricciardelli Paola M-PSI/01
Richetin Juliette M-PSI/03
Romero Lauro Leonor M-PSI/02
Rossi Germano M-PSI/03
Salomone Erica M-PSI/04
Santona Alessandra M-PSI/07
Simbula Silvia M-PSI/06
Steca Patrizia M-PSI/01
Sulpizio Simone M-PSI/01
Tagini Angela M-PSI/07
Vanzulli Marco M-FIL/06
Zampini Laura M-PSI/04
Zapparoli Laura M-PSI/02
Zavagno Daniele M-PSI/01
Zogmaister Cristina M-PSI/03

ART. 13 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Psicologia

Università degli studi di Milano – Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1

20126 Milano

Indirizzo internet della Facoltà: <http://www.psicologia.unimib.it/>

Presidente del Corso di laurea: Prof.ssa Nadia Bolognini

Altri docenti di riferimento:

Prof.ssa Silvia Mari - Responsabile AQ

Tutor del Corso di studio

Prof. Mauro Antonelli, Prof.ssa Laura Macchi, Prof.ssa Viola Macchi Cassia, Prof.ssa Nadia Bolognini, Prof. Massimo Miglioretti, Prof. Lorenzo Montali, Prof. Antonio Prunas, Prof.ssa Alessandra Maria Roberta Santona, Prof.ssa Cristina Zogmaister.

Sede della Segreteria Didattica:

Dipartimento di Psicologia

Università degli studi di Milano – Bicocca

Edificio Agorà (Ex U6) - III piano Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1

e-mail psicologia.didattica@unimib.it

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

ART. 14 Struttura del corso di studio

PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Fondamenti della psicologia	32	32 - 40		M-PSI/01 16 CFU (settore obbligatorio)	E2401P046M - PSICOLOGIA GENERALE 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P001 - PSICOLOGIA GENERALE 1) Anno Corso: 1	8
					E2401P056M - STORIA DELLA PSICOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P004 - STORIA DELLA PSICOLOGIA) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/02 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P057M - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P002 - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P131M - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P131 - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1) Anno Corso: 1	8
Formazione interdisciplinare	16	12 - 24		BIO/13 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P026M - BIOLOGIA E GENETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P005 - BIOLOGIA E GENETICA) Anno Corso: 1	8
				M-FIL/02	E2401P030M - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P006 - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI) Anno Corso: 2	8

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

					E2401P064M - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P064 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA) Anno Corso: 2	8
				M-FIL/06	E2401P076M - STORIA DELLA FILOSOFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P076 - STORIA DELLA FILOSOFIA) Anno Corso: 2	8
				SPS/07	E2401P068M - SOCIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P068 - SOCIOLOGIA) Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Base		48				72

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Psicologia generale e fisiologica	24	24 - 32		M-PSI/01 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P049M - PSICOLOGIA GENERALE 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P007 - PSICOLOGIA GENERALE 2) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/02 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P043M - PSICOLOGIA FISIOLÓGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P008 - PSICOLOGIA FISIOLÓGICA) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P132M - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P132 - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2) Anno Corso: 2	8
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8	8 - 16		M-PSI/04 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P039M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P010 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 1	8
Psicologia sociale e del lavoro	16	16 - 24		M-PSI/05 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P050M - PSICOLOGIA SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P011 - PSICOLOGIA SOCIALE) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/06 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P036M - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P012 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) Anno Corso: 2	8

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Psicologia dinamica e clinica	16	16 - 24		M-PSI/07 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P138M - PSICOLOGIA DINAMICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P138 - PSICOLOGIA DINAMICA) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/08 8 CFU (settore obbligatorio)	E2401P103M - PSICOPATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P103 - PSICOPATOLOGIA GENERALE) Anno Corso: 3	8
Totale Caratterizzante	64					64

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24	18 - 32		L-LIN/01	E2401P116M - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P116 - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA) Anno Corso: 2	8
				MED/43	E2401P062M - CRIMINOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P035 - CRIMINOLOGIA) Anno Corso: 3	8
				M-PSI/01	E2401P033M - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P015 - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ) Anno Corso: 3	8
					E2401P009M - PENSIERO E COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P016 - PENSIERO E COMUNICAZIONE) Anno Corso: 3	8
					E2401P109M - PERCEZIONE E ATTENZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P109 - PERCEZIONE E ATTENZIONE) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/02	E2401P012M - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P019 - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI) Anno Corso: 3	8
				M-PSI/04	E2401P133M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P133 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI) Anno Corso: 2	8

				M-PSI/05	E2401P016M - PSICOLOGIA GIURIDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P026 - PSICOLOGIA GIURIDICA) Anno Corso: 3	8
					E2401P136M - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P136 - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA) Anno Corso: 2	8
					E2401P118M - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P118 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/06	E2401P067M - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P028 - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI) Anno Corso: 3	8
					E2401P120M - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P120 - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE) Anno Corso: 3	8
				M-PSI/07	E2401P028M - COUNSELLING FAMILIARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P032 - COUNSELLING) Anno Corso: 3	4
					E2401P134M - MODELLI DI COLLOQUIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P134 - MODELLI DI COLLOQUIO) Anno Corso: 3	8
					E2401P014M - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P030 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI) Anno Corso: 3	8
				M-PSI/08	E2401P135M - CONTESTI E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P135 - CONTESTI E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA) Anno Corso: 3	8

					E2401P035M - PSICOLOGIA DEL COUNSELLING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2401P032 - COUNSELLING) Anno Corso: 3	4
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	24					128
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	16	12 - 16				
Totale A scelta dello studente	16					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	3	3 - 6			E2401P141 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6			LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Totale Lingua/Prova Finale	6					6
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6			ICDL01 - COMPUTER ESSENTIALS (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo ICDL - INFORMATICA DI BASE) Anno Corso: 1 SSD: NN	0
					ICDL - INFORMATICA DI BASE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					ICDL02 - ONLINE ESSENTIALS (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo ICDL - INFORMATICA DI BASE) Anno Corso: 1 SSD: NN	0
					ICDL03 - WORD PROCESSING (AF Raggruppata dell'Attività formativa Capogruppo ICDL - INFORMATICA DI BASE) Anno Corso: 1 SSD: NN	0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	5 - 10			E2401P073 - ALTRO Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					E2401P108 - INGLESE AVANZATO Anno Corso: 2 SSD: NN	2
					E2401P142 - LABORATORIO METODI DELLA PSICOLOGIA CON ESPERIENZE DI RICERCA Anno Corso: 2 SSD: NN	5

					E2401P114 - LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO Anno Corso: 3 SSD: NN	2
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro	12					14
Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10				E2401P143 - CLASSE DI ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE Anno Corso: 3 SSD: NN	10
Totale Per stages e tirocini	10					10
Totale CFU Minimi Percorso						180
Totale CFU AF						294

ART. 15 Piano degli studi**PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE****1° Anno (62)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P005 - BIOLOGIA E GENETICA	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P026M - BIOLOGIA E GENETICA	8	BIO/13	Base / Formazione interdisciplinare		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	
E2401P131 - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1	8				LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P131M - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1	8	M-PSI/03	Base / Fondamenti della psicologia		LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	
E2401P002 - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
E2401P057M - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA	8	M-PSI/02	Base / Fondamenti della psicologia		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P001 - PSICOLOGIA GENERALE 1	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P046M - PSICOLOGIA GENERALE 1	8	M-PSI/01	Base / Fondamenti della psicologia		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P004 - STORIA DELLA PSICOLOGIA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P056M - STORIA DELLA PSICOLOGIA	8	M-PSI/01	Base / Fondamenti della psicologia		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P010 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P039M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P011 - PSICOLOGIA SOCIALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P050M - PSICOLOGIA SOCIALE	8	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:56		Obbligatorio	
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio	Orale
ICDL - INFORMATICA DI BASE	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:39	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Attività Formative Raggruppate								
ICDL01 - COMPUTER ESSENTIALS	0	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:0	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
ICDL02 - ONLINE ESSENTIALS	0	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:0	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
ICDL03 - WORD PROCESSING	0	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:0	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (119)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P006 - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E2401P030M - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI	8	M-FIL/02	Base / Formazione interdisciplinar e		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P064 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche E2401P064M - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	8	M-FIL/02	Base / Formazione interdisciplinar e		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P068 - SOCIOLOGIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P068M - SOCIOLOGIA	8	SPS/07	Base / Formazione interdisciplinar e		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P076 - STORIA DELLA FILOSOFIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P076M - STORIA DELLA FILOSOFIA	8	M-FIL/06	Base / Formazione interdisciplinar e		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P012 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche E2401P036M - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	M-PSI/06	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P138 - PSICOLOGIA DINAMICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2401P138M - PSICOLOGIA DINAMICA	8	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P008 - PSICOLOGIA FISIOLOGICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche E2401P043M - PSICOLOGIA FISIOLOGICA	8	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P007 - PSICOLOGIA GENERALE 2	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche E2401P049M - PSICOLOGIA GENERALE 2	8	M-PSI/01	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P132 - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2	8				LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E2401P132M - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2	8	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LAB:18, LEZ:42		Obbligatorio	
E2401P116 - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche E2401P116M - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA	8	L-LIN/01	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P109 - PERCEZIONE E ATTENZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche E2401P109M - PERCEZIONE E ATTENZIONE	8	M-PSI/01	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P133 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche E2401P133M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI	8	M-PSI/04	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P136 - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche E2401P136M - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA	8	M-PSI/05	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P118 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2401P118M - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	8	M-PSI/05	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P108 - INGLESE AVANZATO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ALT:40		Obbligatorio	Orale
E2401P142 - LABORATORIO METODI DELLA PSICOLOGIA CON ESPERIENZE DI RICERCA	5	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:40		Obbligatorio	Orale

3° Anno (113)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	-----------------	---------	-------------------	------------

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P103 - PSICOPATOLOGIA GENERALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
E2401P103M - PSICOPATOLOGIA GENERALE	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
E2401P135 - CONTESTI E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P135M - CONTESTI E METODI DELLA PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P032 - COUNSELLING	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P028M - COUNSELLING FAMILIARE	4	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
E2401P035M - PSICOLOGIA DEL COUNSELLING	4	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
E2401P035 - CRIMINOLOGIA	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P062M - CRIMINOLOGIA	8	MED/43	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E2401P134 - MODELLI DI COLLOQUIO	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P134M - MODELLI DI COLLOQUIO	8	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P015 - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P033M - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P016 - PENSIERO E COMUNICAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P009M - PENSIERO E COMUNICAZIONE	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2401P019 - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P012M - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI	8	M-PSI/02	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P030 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P014M - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/07	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P028 - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P067M - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI	8	M-PSI/06	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P026 - PSICOLOGIA GIURIDICA	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2401P016M - PSICOLOGIA GIURIDICA	8	M-PSI/05	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E2401P120 - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
E2401P120M - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE	8	M-PSI/06	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2401P141 - PROVA FINALE	3	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
E2401P073 - ALTRO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ALT:10		A scelta altre attività	Orale
E2401P114 - LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16		Obbligatorio a scelta	Orale
E2401P143 - CLASSE DI ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE	10	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:250		Obbligatorio	Orale