

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Regolamento didattico

Corso di Studio	E2401P - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24)
Anno Ordinamento	2023/2024
Anno Regolamento (coorte)	2024/2025

Presentazione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del Corso di Studio	SILVIA MARI
Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio	CONSIGLIO DI COORDINAMENTO DIDATTICO
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Docenti di Riferimento	- MAURO ANTONELLI - MARCO BRAMBILLA - ELISABETTA CAMUSSI - CLAUDIA CAPRIN - Francesca Maria CIARDO - MARCELLO GALLUCCI - MARIA ELENA MAGRIN - ANGELO MARAVITA - SILVIA MARI - MASSIMO MIGLIORETTI - ALICE MADDO PROVERBIO - ANTONIO PRUNAS - FRANCO REVERBERI - PAOLA RICCIARDELLI - DIEGO SARRACINO

	- SILVIA SIMBULA
	- PATRIZIA STECA
	- ANGELA TAGINI
	- LAURA ZAPPAROLI
	- MAURO ANTONELLI
	- NADIA BOLOGNINI
	- VIOLA MARINA MACCHI CASSIA
	- MASSIMO MIGLIORETTI
Tutor	- LORENZO MONTALI
	- ANTONIO PRUNAS
	- ALESSANDRA MARIA ROBERTA SANTONA
	- CRISTINA ZOGMAISTER
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.psicologia.unimib.it/
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Programmazione accessi	Programmazione locale
Posti Programmazione Locale	500
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	MILANO (Responsabilità Didattica)

Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (STP) fornisce conoscenze fondamentali relative ai campi teorici e applicati nei diversi settori delle discipline psicologiche. Gli insegnamenti comprendono i principi fondamentali dei processi mentali individuali e relazionali, nonché dei metodi di indagine relativi ai vari ambiti disciplinari della psicologia. Inoltre, una serie di corsi opzionali introduce teorie e modelli su cui si basa la psicologia applicata. Il corso comprende attività formative professionalizzanti e attività laboratoriali in piccoli gruppi preparatori all'attività professionale.

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche ha la possibilità di iscriversi alla sezione B dell'Albo professionale degli Psicologi, previo superamento dell'Esame di Stato.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline psicologiche che consentirà ai laureati di completare con profitto la propria formazione professionale nell'ambito di una laurea magistrale, di classe LM-51 abilitante. I laureati ammessi alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane. Le competenze psicologiche potranno, inoltre, essere utilizzate nell'ambito di strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Il Corso appartiene alla Classe delle Lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 17 corsi frontali, indicativamente 7 al primo anno, 7 al secondo anno, 3 al terzo anno, alcuni obbligatori, altri a scelta dello studente, che consentono l'acquisizione di 136 CFU.

I restanti crediti sono acquisiti attraverso attività diversificate che comprendono attività formative professionalizzanti (AFP) e laboratori (da svolgere internamente al Dipartimento), conoscenza della lingua inglese, dell'informatica e la prova finale.

Il corso di studio è a programmazione locale (500 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di due processi di selezione:

- tramite colloquio, modalità riservata a candidati con particolari requisiti di merito;
- tramite test; per l'a.a. 2024/2025 è richiesto il superamento del test TOLC-PSI, un test d'ingresso informatizzato organizzato e gestito dal Consorzio interuniversitario CISIA (<https://www.cisiaonline.it/>).

La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese. È offerta la possibilità di conseguire alcuni CFU presso sedi universitarie e istituzioni estere, mediante la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante o di altre classi, attivate presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

La maggior parte dei laureati in STP tende a proseguire gli studi, orientandosi prevalentemente verso i corsi di laurea magistrali: i dati del consorzio AlmaLaurea evidenziano che nel 2022 l'89.7% dei laureati in STP ha scelto di proseguire il proprio percorso universitario in un corso magistrale, analogamente a quanto registrato negli scorsi anni (83% nel 2021; 89% nel 2020). Una larga maggioranza dei nostri studenti consegue il titolo entro la durata normale del corso (81.4% nel 2022; 81% nel 2021, 79% nel 2020; tali percentuali sono simili a quelli di altri Atenei del Nord Ovest). Ad un anno dalla laurea, circa il 18% di laureati in STP risulta inserito nel mondo del lavoro (21% nel 2021; 14% nel 2020) e il 39% degli occupati a un anno dalla laurea dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea triennale (fonte AlmaLaurea, rilevazione laureati del 2022).

Breve descrizione in inglese

The Bachelor Program in Psychological Sciences and Techniques (STP) provides fundamental knowledge related to the theoretical and applied fields in the various areas of psychological disciplines. Lecture courses include the fundamental principles of individual and relational mental processes, as well as psychological methods related to the various disciplinary fields of psychology. Furthermore, a number of optional courses introduces theories and models on which applied psychology is based. The course includes professionalizing training activities and workshops in small groups that provide students with basic skills in applying techniques and methodologies characteristic of the psychological professions.

Graduates of the B.Sc. in Psychological Sciences and Techniques acquire the knowledge necessary to pursue a Master of Science in Psychology. They also have job opportunities in different types of companies, public and private organizations providing services for individuals, groups, and the community, such as: research, planning of interventions, the management of relational difficulties, and the development of human individual and social resources.

The Course in Psychological Sciences and Techniques allows a limited number of students each year

(500 places): the ranking is made according to the result of a computerized selection test, namely the TOLC-PSI (for further information, see: CISIA Test Online; www.cisiaonline.it/).

Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si propone in primo luogo di fornire allo studente una solida base di conoscenze sulle principali teorie e metodologie utilizzate dalla psicologia e di introdurre lo studente alle competenze necessarie alla pratica e alla ricerca psicologica, al fine di permettergli una proficua continuazione degli studi nei corsi di Laurea Magistrale in Psicologia. Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche non trasmette le competenze necessarie alla pratica autonoma in psicologia, ma alcune competenze acquisite possono essere utilizzate, anche in piena autonomia, in una serie professioni riguardanti i servizi alla persona.

In particolare il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si propone di fornire i fondamenti teorici e le competenze di base della psicologia utili per comprendere il comportamento individuale, dei gruppi e dei sistemi sociali, nonché per favorirne il cambiamento e lo sviluppo. Tali contenuti e competenze possono essere raggruppati in quattro principali ambiti:

- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente a promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale.
- Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali.
- Conoscenze di carattere interdisciplinare, inerenti la biologia, la filosofia, la sociologia, la linguistica, l'economia, atte a fornire un background culturale allo studente indispensabile per comprendere il contesto socio-culturale in cui si sono sviluppate e si sviluppano le principali teorie psicologiche.
- Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa in modo che lo studente possa iniziare ad impraticarsi con le principali metodologie utilizzate dalla ricerca psicologica.

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 CFU formativi complessivi, dei quali almeno 48 CFU di attività formative di base, almeno 64 CFU di attività formative caratterizzanti, almeno 18 CFU di attività affini e integrative, e massimo 16 CFU a scelta libera dello studente. I restanti 28 CFU includono 10 CFU di attività formative professionalizzanti (AFP), a cui si aggiungono i CFU di attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, della prova finale, di lingua inglese e di abilità informatiche.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

I laureati del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche conseguono conoscenze di livello post-secondario su tutte le principali tematiche della psicologia e scienze affini. Vengono indicati, per le diverse aree di apprendimento i risultati attesi al termine del corso di laurea.

Aree di apprendimento/Risultati di apprendimento appresi

I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale:

Conoscenza e comprensione

Ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche è richiesto di conoscere le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, nonché le principali teorie sviluppatesi nell'evoluzione del sapere psicologico, al fine di spiegare il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e la creazione e lo sviluppo della sua personalità, sia normale sia patologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento si propongono di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere i primi rudimenti per la diagnosi di funzionamenti patologici.

I metodi di studio e valutazione di questa area di apprendimento favoriscono lo sviluppo di competenze

trasversali quali la capacità di esprimersi e comunicare in modo efficace, e lo sviluppo di un linguaggio disciplinare articolato.

Le conoscenze teoriche acquisite nei corsi frontali verranno integrate da attività formative a carattere pratico all'interno di un contesto applicativo per l'acquisizione di competenze professionali di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU

Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia generale 1 – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicopatologia generale – M-PSI/08 – 8 CFU

Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Motivazione emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU

Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU

Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi – M-PSI/04 – 8 CFU

Sviluppo della competenza emotiva – M-PSI/04 – 8 CFU

Ragionamento clinico e personalità patologica – M-PSI/08 – 8 CFU

Attività Formative Professionalizzante - 10 CFU

II. Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento si propongono di far conoscere agli studenti le teorie e i metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche dovrà saper spiegare e valutare le relazioni degli individui all'interno dei diversi contesti sociali (famiglia, gruppi, organizzazioni, comunità), nonché saper analizzare i processi sociali all'interno dei quali gli individui sono inseriti. Inoltre ai laureati in scienze e tecniche psicologiche sarà richiesto di conoscere le caratteristiche delle professionalità psicologiche e di sapersi orientare tra le diverse applicazioni della psicologia, anche al fine di una scelta consapevole della propria formazione magistrale.

Le conoscenze inerenti queste tematiche vengono presentate non solo offrendo agli studenti lo stato dell'arte più avanzato al riguardo, ma anche con una particolare enfasi sulle loro applicazioni, mediante esercitazioni, simulazioni e lavori di gruppo. Queste attività applicative saranno coordinate da professionisti, in maniera tale da permettere allo studente di collocare le conoscenze acquisite in un contesto applicativo al fine dell'acquisizione di competenze professionali di base.

Questo approccio favorisce fortemente lo sviluppo di abilità trasversali relative al pensiero critico e creativo e alle capacità di problem solving.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 – 8 CFU

Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Counselling (Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU; Psicologia del Counselling M-PSI/08 - 4 CFU)

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU

Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU

Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU

Psicologia sociale applicata– M-PSI/05 – 8 CFU

Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU

Laboratorio:

Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto – 2 CFU

Attività Formative Professionalizzante - 10 CFU

III. Conoscenze di carattere interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere alcune conoscenze multidisciplinari di base, in particolare rispetto ai meccanismi biologici e genetici alla base del sistema nervoso e più in generale del corpo umano; nonché, anche in relazione alle loro attitudini e scelte, delle conoscenze di base relative alla filosofia della mente e alla linguistica, alla filosofia della scienza, alla sociologia e alla criminologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi afferenti a questa area forniranno ai futuri laureati in scienze e tecniche psicologiche la consapevolezza del contributo di alcune discipline vicine alla psicologia allo sviluppo della psicologia stessa.

In particolare, l'approccio a discipline contigue ma diverse dalla disciplina psicologica, favorisce la capacità di dialogo e di cooperazione interdisciplinare nell'ambito della futura attività professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Biologia e genetica – BIO/13 - 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata: Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU

Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU

Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

Storia del pensiero filosofico e scientifico – M-FIL/06 – 8 CFU

IV. Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere competenze di base rispetto alle principali modalità di conduzione di una ricerca in psicologia - sia questa sperimentale e di base, sia questa applicata - sia attraverso metodologie di natura quantitativa, sia attraverso metodologie di natura qualitativa, nonché avere le basi per l'analisi dei dati raccolti attraverso le diverse modalità di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti e i laboratori afferenti a quest'area di apprendimento forniranno ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche competenze di base rispetto alla conduzione e gestione di un colloquio psicologico, di un'intervista e di un focus group, alla costruzione di un questionario, nonché rispetto alle tecniche di analisi statistica dei dati. In particolare attraverso esercitazioni e attività laboratoriali gli studenti in Scienze e tecniche psicologiche potranno acquisire competenze nell'utilizzo dei principali

software per l'analisi dei dati e nelle principali metodologie di ricerca e tecniche di misurazione di caratteristiche e processi psicologici. Potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dati proprie della ricerca psicologica.

Le competenze trasversali sviluppate in quest'area di apprendimento si riferiscono a: capacità progettuali; capacità di analisi e di sintesi; capacità di traduzione di dati raccolti in linguaggio numerico in significati condivisibili; capacità relazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Elementi di psicometria con laboratorio software 1 – M-PSI/03 – 8 CFU

Psicometria con laboratorio software 2 – M-PSI/03 – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Modelli di colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU

Laboratorio obbligatorio:

Metodi della Psicologia con esperienze di ricerca - 5 CFU

Attività Formative Professionalizzante - 10 CFU

Autonomia di giudizio

Ogni corso presenta diverse prospettive teoriche su ciascun fenomeno illustrato, e illustra i problemi aperti relativi a domini di conoscenza d'avanguardia.

Le modalità d'esame e le attività formative professionalizzanti (AFP) incoraggiano e stimolano il pensiero critico e l'indipendenza nel giudizio informato, le capacità progettuali, di problem solving e di sintesi. I corsi di aree statistico/metodologiche forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo induttivo di ipotesi tramite la statistica inferenziale. Inoltre, l'autonomia di giudizio e il ragionamento critico sono particolarmente stimolati nell'ambito di alcuni insegnamenti che propongono lavori di gruppo o individuali ed esercitazioni sui contenuti teorici trattati a lezione. Infine, la prova finale, che consiste in un lavoro individuale, rappresenta l'occasione per cimentarsi in un elaborato scritto in cui lo studente rielabora, commenta, discute criticamente e approfondisce una tematica a sua scelta trattata durante il percorso di studio.

Abilità comunicative

Diversi corsi affrontano la tematica della comunicazione sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista applicativo. Inoltre il corso di laurea non consente prove di valutazione che prevedano esclusivamente domande a scelta chiusa. Gli esami prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte, presentazione di esperienze pratiche. A questo si aggiungono le attività di lavoro di gruppo svolte nei laboratori e nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, e la possibilità di accedere a cicli di seminari con professionisti e specialisti. Queste occasioni di verifica e approfondimento consentono al laureato di sviluppare un'adeguata capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. L'apprendimento di conoscenze trasversali promuove, inoltre, la capacità di esprimersi e comunicare in modo efficace, padroneggiando un linguaggio disciplinare articolato.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Laurea, pur attento alla professionalizzazione del laureato, è progettato per ottimizzare le sue possibilità di proseguire proficuamente gli studi in area adeguata. La possibilità di scegliere esami affini ed integrativi in un'ampia offerta consente di responsabilizzare lo studente nei confronti del suo percorso di apprendimento, lo induce a sviluppare un suo progetto formativo e professionale, e gli consente di ottenere conoscenze avanzate modulate sul corso di laurea magistrale a cui intenderà rivolgersi nel prosieguo dei suoi studi. Grazie a queste caratteristiche – oltre che grazie alla presenza di

prove di valutazione molto articolate e all'interazione tra corsi teorici e attività pratiche – il corso di laurea consente lo sviluppo delle capacità di apprendimento dello studente, favorendo un autonomo proseguimento successivo degli studi.

Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità

Funzione in un contesto di lavoro:

Tali operatori svolgono una serie di attività, alcune delle quali sotto la supervisione di una figura di uno Psicologo laureato magistrale, altre in autonomia, altre ancora affiancando e collaborando con equipe multidisciplinari, quali:

- realizzare progetti formativi e di prevenzione su specifiche tematiche
- utilizzo, costruzione e adattamento di test e strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- elaborazione di dati psicometrici
- collaborazione alla realizzazione ed attuazione di interventi diretti alla persona in diversi contesti.

Competenze associate alla funzione:

Tali operatori devono possedere competenze inerenti il colloquio psicologico, l'intervista e il focus group, la costruzione di questionari, l'applicazione di strumenti statistici e l'interpretazione di dati psicometrici. Conoscenze relative all'analisi e del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, delle relazioni interpersonali, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni. Competenze di base in materia di intervento.

Sbocchi occupazionali:

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso aziende che erogano servizi alla persona - anche rivolte a particolari categorie portatrici di disagio (es. persone con disabilità o gravi disturbi psichici; minori in difficoltà) - ed in cooperative.

Operatori nel settore della formazione professionale

Funzione in un contesto di lavoro:

Tali operatori sono in grado di

- realizzare progetti formativi per la promozione dello sviluppo delle potenzialità individuale e di integrazione sociale, e la facilitazione dei processi di comunicazione
- gestione dello stress e la qualità della vita;
- applicare i protocolli per l'orientamento professionale, l'analisi dei bisogni formativi, la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- eseguire progetti di prevenzione e formazione.

Competenze associate alla funzione:

Tali operatori devono possedere competenze e conoscenze relative alla programmazione, sviluppo e gestione di percorsi di formazione e aggiornamento professionale e nel mondo del lavoro. Inoltre competenze relative alle tecniche di gestione dei gruppi di lavoro, dello stress e di promozione del benessere del lavoratore.

Sbocchi occupazionali:

Tali operatori si dedicano alla formazione nel mondo del lavoro, ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali; la loro attività si svolge prevalentemente presso agenzie di formazione professionale e presso i centri per l'impiego, sia pubblici che privati.

Intervistatori professionali

Funzione in un contesto di lavoro:

Tali operatori devono essere in grado di collaborare nella costruzione e poi di utilizzare strumenti di rilevazione efficaci (survey, interviste), Inoltre tali operatori possono essere impegnati dalle organizzazioni nelle attività di supporto e assistenza alla clientela.

Competenze associate alla funzione:

Tali operatori devono possedere competenze rispetto alla costruzione e utilizzo di strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e all'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per le organizzazioni pubbliche e private (ad es. per l'analisi dei processi di comunicazione interni ed esterni).

Competenze relative alla gestione della comunicazione nelle sue varie forme, anche in situazioni di forte stress e impatto emotivo.

Sbocchi occupazionali:

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso organizzazioni pubbliche e private che si occupano di indagini di mercato o di indagini sociali.

Art.4 Norme relative all'accesso

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche, e capacità di comprensione dei testi, solitamente acquisite nei percorsi di scuola secondaria superiore. Pertanto, possono accedere al Corso di studio gli studenti che siano in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale o titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di studio è a programmazione locale. Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è prevista una prova di ammissione che valuta il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso e l'eventuale necessità per gli ammessi di attribuire Obblighi formativi aggiuntivi da sanare entro il primo anno di corso.

Per le specifiche relative alle modalità di accesso al Corso di laurea si rimanda al Bando di ammissione.

Art.5 Modalità di ammissione

Per l'anno accademico 2024/2025 sono disponibili 500 posti, di cui 5 posti riservati a studenti extracomunitari non residenti in Italia e 1 posto riservato agli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese (Progetto Marco Polo). Tale numero programmato garantisce la possibilità di svolgere attività formative professionalizzanti, individualmente o in piccoli gruppi, durante il corso di laurea in STP. Tali attività sono obbligatorie ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante. In secondo luogo, sono istituite attività esperienziali pratiche presso laboratori ad alta specializzazione, che prevedono - data la loro qualificazione e la finalità applicativa - la partecipazione di un numero limitato di studenti. Le attività formative professionalizzanti e i laboratori, così come i CFU riservati alle discipline metodologiche, costituiscono requisito indispensabile per consentire allo studente di ottenere la certificazione EUROPSY, utile alla mobilità europea dei laureati.

Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è prevista una doppia modalità di ingresso che valuta il possesso delle conoscenze richieste:

I) Una procedura di selezione tramite colloquio (100 posti), rivolta a candidati con particolari requisiti di merito (studenti iscritti in Italia all'ultimo anno di una scuola superiore, che abbiano conseguito negli scrutini finali dei due anni precedenti una votazione media non inferiore a 8/10, escluso il voto di condotta). Agli studenti selezionati con questa modalità, una volta immatricolati secondo le modalità previste dal Bando di concorso, verrà somministrata una prova di accertamento delle competenze matematiche di base. In caso di accertamento negativo, allo studente sarà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da recuperare obbligatoriamente entro il primo semestre del primo anno di corso, secondo le modalità indicate sul sito e-learning del corso di laurea, nella sezione relativa alle Informazioni generali.

II) Una prova di ammissione con selezione basata sull'esito al Test TOLC-PSI erogato dal consorzio interuniversitario CISIA. Tale test consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare la comprensione di testi, il ragionamento verbale e numerico, le nozioni di biologia e di matematica di base, e la lingua inglese (Syllabus del TOLC-PSI: <http://www.cisiaonline.it/struttura-e-syllabus-del-tolc-psi/>). Il test può essere sostenuto in diversi periodi dell'anno e in qualunque sede. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA.

Questa procedura per l'immatricolazione al Corso di Laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie:

I) sostenere il Test TOLC-PSI del CISIA, con le modalità previste sul territorio nazionale (TOLC@CASA, TOLC@UNI) nel periodo di validità indicato nel Bando di concorso che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it;

II) iscriversi allo specifico concorso previsto per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nel periodo e con le modalità specificate nel Bando.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche sarà redatta sulla base del punteggio totale ottenuto nel Test TOLC-PSI, escluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese. A parità di punteggio sarà favorito lo studente che avrà ottenuto il punteggio più alto in primis nella sezione 'Comprensione del testo', successivamente si considererà il punteggio più alto nella sezione 'Ragionamento verbale', ed infine il candidato con età anagrafica inferiore.

Per gli studenti immatricolati, la prestazione (punteggio) nella sezione di 'Matematica di base' verrà utilizzata come prova di accertamento delle competenze matematiche. In caso di accertamento negativo (meno di 5 risposte corrette), allo studente sarà assegnato un OFA, da recuperare obbligatoriamente entro il primo semestre del I anno di corso, secondo le modalità indicate sul sito: <http://didattica.unimib.it/E2401P>, nella sezione relativa alle Informazioni generali.

Dovranno sostenere il Test TOLC-PSI, e quindi iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea. Gli studenti collocati in posizione utile che perfezioneranno l'immatricolazione potranno richiedere il riconoscimento di attività pregresse se non sostenute da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento didattico, nelle modalità e nei tempi stabiliti dallo stesso Consiglio.

Per i trasferimenti da altri corsi di laurea (ed eventuali esoneri da test) si rimanda all'art. Riconoscimento cfu e modalità di trasferimento e al Bando di concorso.

Art.6 Organizzazione del Corso

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi complessivi, dei quali 48 CFU di attività formative di base, 64 CFU di attività formative caratterizzanti, 24 CFU di attività affini e integrative, e 16 CFU a scelta libera dello studente. I restanti 28 CFU si distribuiscono nel seguente modo: 10 CFU di attività formative professionalizzanti (AFP); 7 CFU di attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro; 3 CFU per la prova finale; 5 CFU di lingua inglese; 3 CFU di abilità informatiche. I 24 CFU nelle attività affini e integrative, associati al terzo anno di studi, possono essere liberamente scelti all'interno di un'offerta attivata dal Dipartimento. I 16 CFU a scelta libera possono essere acquisiti sostenendo esami attivati in tutti i corsi di laurea triennali dell'ateneo, naturalmente compresi gli esami offerti dal corso di laurea per le attività affini e integrative una volta scelti i 24 CFU previsti da regolamento. I 10 CFU relativi alle AFP sono offerti in forma di attività pratiche svolte in piccoli gruppi o individualmente. I 7 CFU relativi ad attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono offerti in forma di laboratori. Queste attività laboratoriali includono anche, previo consenso informato, la partecipazione degli studenti a studi empirici a scelta libera, svolti all'interno del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca. Di questi 7 CFU, 5 CFU sono previsti al secondo anno e i rimanenti 2 CFU al terzo anno. Inoltre, i 2 CFU relativi alle attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, previsti per il terzo anno, possono essere acquisiti partecipando a corsi di formazione, workshop, seminari o congressi, su temi coerenti con quelli del Corso di laurea o a iniziative attivate nell'ambito del progetto di Ateneo I-Bicocca e altre iniziative promosse dall'Ateneo finalizzate alla acquisizione di competenze trasversali per le quali è previsto il rilascio di certificazioni digitali, oppure essere in possesso di certificazioni linguistiche diverse dall'inglese accreditate dall'Ateneo. L'acquisizione dei CFU avviene sulla base di una richiesta rivolta al Consiglio di Coordinamento Didattico; il numero di CFU acquisibili (fino ad un

massimo di 2 CFU) è commisurato all'impegno orario richiesto

Primo Anno

Attività obbligatorie

E2401P001 Psicologia generale 1 – M-PSI/01 – 8 CFU

E2401P005 Biologia e genetica – BIO/13 – 8 CFU

E2401P002 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica – M-PSI/02 – 8 CFU

E2401P131 Elementi di psicometria con laboratorio software 1 – M-PSI/03 – 8 CFU

E2401P004 Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU

E2401P010 Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU

E2401P011 Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU

Lingua Inglese – 3 CFU

Informatica di base – 3 CFU

OFA obblighi formativi aggiuntivi

Secondo anno

Attività obbligatorie

E2401P007 Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU

E2401P008 Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU

E2401P132 Psicometria con laboratorio software 2 – M-PSI/03 – 8 CFU

E2401P138 Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU

E2401P012 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 – 8 CFU

E2401P108 Inglese avanzato – 2 CFU

8 CFU a scelta fra:

E2401P006 Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU

E2401P144 Storia del pensiero filosofico e scientifico – M-FIL/06 - 8 CFU

E2401P064 Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU

E2401P068 Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

8 CFU a scelta fra:

E2401P109 Percezione e attenzione – M-PSI/01 – 8 CFU

E2401P118 Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU

E2401P133 Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi – M-PSI/04 – 8 CFU

E2401P136 Psicologia sociale applicata– M-PSI/05 – 8 CFU

E2401P145 Sviluppo della competenza emotiva – M-PSI/04 – 8 CFU

E2401P116 Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Attività formative obbligatorie nell'ambito di "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (Decreto 22 ottobre 2004, n.270, art.10, comma 5, lettera d):

E2401P142 Laboratorio Metodi della Psicologia con esperienza di ricerca – 5 CFU

Terzo anno

Attività obbligatorie

E2401P103 Psicopatologia generale – M-PSI/08 – 8 CFU

16 CFU a scelta fra:

E2401P015 Motivazione, emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU

E2401P016 Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU

E2401P019 Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU

E2401P026 Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU

E2401P028 Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU E2401P134

Modelli di colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU

E2401P030 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU E2401P146

Ragionamento clinico e personalità patologica– M-PSI/08 – 8 CFU

E2401P032 Counselling (Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU + Psicologia del Counselling M-PSI/08 - 4 CFU)

E2401P035 Criminologia – MED/43 – 8 CFU

E2401P120 Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU

2 CFU di attività formative nell'ambito di "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (Decreto 22 ottobre 2004, n.270, art.10, comma 5, lettera d), a scelta tra:

E2401P114 Laboratorio - Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto

E2401P073 Altro III anno

E2401P143 Attività Formativa Professionalizzante (art. 2, comma 5, D.L. n. 163 del 8 novembre 2021)

- 10 CFU

Attività a scelta dello studente – 16 CFU

E2401P148 Prova finale – 3 CFU

Attività a scelta dello studente

I 16 CFU relativi alle attività formative a scelta autonoma dello studente possono essere acquisiti sia superando le prove di esame di uno o più insegnamenti a scelta fra quelli attivati all'interno del proprio corso di studio non scelti precedentemente, sia fra quelli attivati da altri corsi di laurea triennali dell'Ateneo. Il Corso di laurea inoltre riconosce e promuove il progetto Sustainability - attivato in Ateneo: 6 moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente riconoscibili per 8 CFU; informazioni disponibili sul sito <https://www.unimib.it/between/sustainability>.

Lingua straniera/sbarramento.

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza dell'inglese debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B1" o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo e rientri nel periodo di validità. A tal fine lo studente dovrà produrre, successivamente all'immatricolazione, tramite esposto all' Ufficio della Segreteria Studenti copia della certificazione.

L'acquisizione dei 2 CFU relativi al corso di Inglese avanzato avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello B2. Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello B2o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese del primo anno e dell'insegnamento di Inglese avanzato del secondo anno, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo. A tal fine lo studente dovrà produrre, successivamente all'immatricolazione, tramite esposto all' Ufficio della Segreteria Studenti copia della certificazione.

Abilità informatiche

La prova di verifica delle competenze relative alle abilità informatiche è obbligatoria e conferisce 3 CFU. Le modalità di superamento della prova sono definite a livello di Ateneo e consultabili online alla pagina: <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/segreterie-studenti/idoneita-informatica-dateneo>. Sono esonerati dal superamento della prova di competenza informatica gli studenti in possesso delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo.

Forme didattiche.

Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d'aula. Fanno eccezione alcuni insegnamenti ove 2

CFU degli 8 CFU previsti da ciascun insegnamento si riferiscono ad ore di esercitazioni pratiche in laboratorio che costituiscono parte integrante del corso. Alcuni insegnamenti opzionali potrebbero essere erogati in lingua inglese. Ciascun CFU equivale a 25 ore suddivise in ore di lezione frontale e ore riservate allo studio personale. In particolare, ciascun CFU consiste in 7 ore di lezione frontale e in un carico di studio circa equivalente a 18 ore di studio individuale da parte dello studente.

Questa equivalenza è resa necessaria dal fatto che, per queste attività, è richiesto agli studenti di svolgere un numero progressivamente superiore – al crescere dei CFU previsti - di attività personali (per esempio, somministrazione e interpretazione test, sviluppo di disegni sperimentali, raccolta dati, analisi dati), necessarie alla formazione tecnica e metodologica del futuro psicologo, come anche esplicitamente previsto dalla certificazione europea EUROPSY. Per aumentare l'efficacia didattica, le attività laboratoriali ad alta specializzazione sono svolte in gruppi ridotti di studenti e per questo possono essere articolate su più turni.

I 9 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro comprendono 2 CFU di Inglese avanzato e 7 CFU offerti in forma di laboratori o di documentate attività formative autonome (per un massimo di 2 CFU).

Attività Formative Professionalizzanti.

I 10 CFU relativi alle Attività Formative Professionalizzanti (AFP) dovranno essere acquisiti nel terzo anno del CdL. Esse rientrano nelle attività spendibili ai fini del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) previsto dalla laurea magistrale in Psicologia, classe L-M-51 abilitante (D.I. n. 654 del 5/7/ 2022, art. 2, comma 5). Queste attività, svolte individualmente e/o in piccoli gruppi di studenti, sono affidate a professionisti/docenti-tutor e sono realizzate attraverso dispositivi formativi quali esercitazioni pratiche, simulazioni, discussione e studio di casi, osservazione di processi e contesti di applicazione della disciplina e della ricerca psicologica, nelle diverse declinazioni di interesse per il professionista psicologo. La finalità di queste attività è quella di favorire l'acquisizione di competenze professionali di base attraverso lo sviluppo di conoscenze tecnico-operative e di abilità procedurali, nonché favorire la consapevolezza dei diversi contesti lavorativi in cui queste competenze possono essere applicate, compreso l'ambito della ricerca empirica. In particolare, mediante tali attività, si prevede di promuovere nello studente una specifica consapevolezza sulle forme della domanda e sui formati/ambiti/contesti istituzionali e professionali dell'intervento psicologico, nonché l'acquisizione delle procedure e strumenti che caratterizzano i diversi ambiti della psicologia oggetto degli insegnamenti teorici affrontati durante il corso di studi.

Internazionalizzazione

È offerta la possibilità di conseguire alcuni CFU presso sedi universitarie ed istituzioni estere, partecipando a bandi di mobilità offerti annualmente agli iscritti al corso di studi, mediante la partecipazione ai programmi Erasmus e Extra-UE (informazioni aggiornate disponibili presso <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/bicocca-international/mobilita-internazionale>).

Modalità di verifica del profitto

I CFU attribuiti ad insegnamenti si acquisiscono superando alla fine di ciascun corso di lezioni il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. Ai fini del sostenimento dell'esame, la validità dei programmi d'esame è limitata al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma dell'insegnamento non è più valido. Solo per gli insegnamenti del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino agli appelli della sessione invernale del successivo anno accademico.

Gli esami possono essere:

- orali;
- scritti (con domande aperte);
- scritti con orale obbligatorio.

Per quanto non indicato si rimanda all'art. 27 del Regolamento degli studenti.

L'attribuzione dei CFU nelle attività di laboratorio e nelle attività formative professionalizzanti è condizionata all'approvazione da parte del docente dell'attività svolta, con controllo dell'assiduità della frequenza. Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel

piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce 'Insegnamenti' (<http://didattica.unimib.it/E2401P>). Si ricorda che si possono anticipare solo esami relativi ad insegnamenti attivati (art. 26, comma 3, Regolamento studenti).

Frequenza

Gli insegnamenti normalmente non prevedono l'obbligo di frequenza, con l'eccezione di laboratori e classi di attività formative professionalizzanti, per i quali è prevista la frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore previste.

Piano di Studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso definiti nel relativo regolamento didattico. Dopo l'immatricolazione viene attribuito un piano di studio statutario, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a scelta (si aprono due finestre all'anno: indicativamente a novembre e a gennaio /febbraio). La procedura permette di presentare due tipi diversi di piano di studio:

-piano preapprovato, che prevede tutte le possibili scelte già ritenute coerenti dal Consiglio di Coordinamento del corso;

-piano da approvare, in cui lo studente potrà personalizzare il proprio percorso, sempre in coerenza con gli obiettivi formativi del corso.

Il piano di studio sarà valutato e nel caso approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Solo dopo l'approvazione del piano di studio sarà possibile inserire gli esami scelti nel libretto dello studente, passaggio necessario per permettere l'iscrizione agli appelli. Per quanto non previsto si rinvia all'art. 26 del Regolamento degli studenti.

Propedeuticità

L'assegnazione dell'OFA (Obbligo Formativo Aggiuntivo) e il mancato superamento impediscono alle studentesse e agli studenti di potersi iscrivere agli esami relativi agli insegnamenti di M-PSI/03 di "Elementi di Psicometria con laboratorio software 1" del primo anno e di "Psicometria con laboratorio software 2" del secondo anno. Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti.

Attività di orientamento e tutorato

Sono previste attività di orientamento e tutoring per favorire la scelta degli esami integrativi, a scelta libera e delle altre attività a scelta più congrue agli interessi dello studente e per la stesura del piano di studi.

Inoltre, sono previsti dei tutor di accompagnamento per gli studenti iscritti al primo anno, che accompagnano gli studenti alla conoscenza e al funzionamento dell'organizzazione universitaria, coordinandosi con il presidente del corso di laurea. I tutor, inoltre, monitorano l'andamento della carriera degli studenti e li re-indirizzano al servizio più adeguato nel caso di criticità. Sono previste attività di supporto didattico e tutoraggio per aiutare gli studenti a superare eventuali obblighi formativi aggiuntivi relativi alle conoscenze matematiche di base, per l'accompagnamento al percorso di tesi e di supporto a studenti stranieri

Distribuzione delle attività formative e degli appelli d'esame

I corsi sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per alcuni degli insegnamenti è previsto lo sdoppiamento: in questi casi l'assegnazione degli studenti all'uno o all'altro dei due turni è stabilita dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Ad ogni insegnamento corrisponde un solo esame di profitto. Gli appelli sono ripartiti in 3 periodi di esami: invernale (di norma gennaio-febbraio), estivo (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo di appelli stabilito dal Regolamento studenti.

Per l'anno accademico 2024/2025 sarà attivato il primo anno del presente regolamento.

Art.7 Prova finale

La prova finale consiste in un elaborato individuale in forma scritta focalizzato sull'approfondimento - mediante ricerca bibliografica - di una tematica a scelta trattata durante il percorso di studi. Ad essa, vengono assegnati almeno 3 CFU sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di lavoro di almeno 75 ore complessive. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento prova finale del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta, anche redatto in inglese, che viene valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è regolata dal Regolamento didattico di Ateneo. L'elaborato finale intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica tra quelle affrontate negli insegnamenti o oggetto di esperienze pratiche. La relazione può riguardare discipline anche non psicologiche purché oggetto di specifici insegnamenti presenti nel Corso di laurea. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento prova finale del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

Gli appelli di laurea sono definiti annualmente dal Consiglio di Dipartimento e le informazioni relative sono reperibili nel Regolamento della prova finale e sul sito alla pagina E-Learning del corso. annualmente dal Consiglio di Dipartimento e le informazioni relative sono reperibili nel Regolamento della prova finale e sulla pagina del sito E-Learning.

Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Una commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà a valutare le domande di riconoscimento di carriere pregresse secondo tempi e modalità stabiliti dal Consiglio stesso. I crediti formativi già acquisiti non possono essere riconosciuti se acquisiti da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento didattico del 10/02/2022.

In base al D.M. 270/2004 e s.m.i e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di laurea triennale non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di Corsi di laurea magistrale.

Per i trasferimenti nell'anno accademico 2024/25 vigono le seguenti norme:

Trasferimento al I anno: richiede il superamento del test di ammissione TOLC-PSI (CISIA) e il collocamento in graduatoria in una posizione utile per l'immatricolazione.

Per i trasferimenti ad anni successivi al I si rimanda al Bando di concorso.

Passaggi per opzione: gli studenti attualmente iscritti fuori corso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe 34) attivato presso l'Università di Milano-Bicocca possono richiedere il trasferimento al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche di classe L-24 con il riconoscimento di tutti gli esami sostenuti (fatto salvo che in alcuni casi potrà essere richiesto un esame di integrazione). Il candidato sarà trasferito al primo anno qualora abbia conseguito meno di 40 CFU riconosciuti. Per ulteriori dettagli si rimanda al Bando di concorso.

Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio

Tutti i docenti titolari di attività formative presso il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche sono attivamente impegnati in attività di ricerca per l'avanzamento delle conoscenze psicologiche in

tutti i settori formativi previsti. In particolare, si rilevano negli ultimi anni programmi di ricerca su: percezione e coordinazione motoria, attenzione visiva, motivazione e self-efficacy, storia della psicologia, processi di ragionamento, processi decisionali, pragmatica della comunicazione, basi biologiche dell'attività mentale, neuroscienze cognitive, neuropsicologia, misurazione della personalità, misurazione degli atteggiamenti, aspetti tecnici della misurazione psicologica, sviluppo del linguaggio infantile, sviluppo percettivo e cognitivo infantile, ragionamento in ambito scolastico, genesi delle rappresentazioni sociali e dell'identità sociale, caratteristiche degli stereotipi sociali, sviluppi metodologici nell'ambito della ricerca azione, aspetti cognitivi dell'interazione sociale, ambiti di intervento nelle organizzazioni, comportamenti economici, psicologia del ciclo di vita e modelli psicodinamici dello sviluppo, diagnosi e intervento sul disagio psicologico con particolare riferimento al periodo dell' adolescenza, psicologia della salute.

Art.11 Docenti del Corso di studio

Docenti che insegnano sul corso:

Antonelli Mauro M-STO/01
Bolognini Nadia M-PSI/02
Brambilla Marco M-PSI/05
Camussi Elisabetta M-PSI/05
Caprin Claudia M-PSI/04
Ceretti Adolfo MED/43
Ciardo Francesca M-PSI/01
Combi Romina BIO/13
D'Addario Marco M-PSI/01
Di Pierro Rossella M-PSI/08
Flebus Giovanni Battista M-PSI/03
Gallucci Marcello M-PSI/03
Ghisleni Gianmaurizio SPS/07
Macchi Cassia Viola M-PSI/04
Magrin Maria Elena M-PSI/05
Maravita Angelo M-PSI/02
Mari Silvia M-PSI/05
Miglioretti Massimo M-PSI/06
Molaro Aurelio M-STO/05
Montali Lorenzo M-PSI/05
Panzeri Francesca M-FIL/05
Parolin Laura Antonia Lucia M-PSI/07
Passione Roberta M-STO/05
Paulesu Eraldo M-PSI/02
Perugini Marco M-PSI/03
Pisoni Alberto M-PSI/02
Proverbio Alice Mado M-PSI/02
Prunas Antonio M-PSI/08
Reverberi Carlo M-PSI/01
Ricciardelli Paola M-PSI/01
Romero Lauro Leonor Josefina M-PSI/02
Santona Alessandra Maria Roberta M-PSI/07
Sarracino Diego M-PSI/07
Simbula Silvia M-PSI/06
Steca Patrizia M-PSI/01
Sulpizio Simone M-PSI/01
Tagini Angela M-PSI/07
Vanutelli Laura M-PSI/01
Zampini Laura M-PSI/04

Zapparoli Laura M-PSI/02
Zogmaister Cristina M-PSI/03

Art.12 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Psicologia
Università degli studi di Milano – Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
20126 Milano

Indirizzo internet della Facoltà: <http://www.psicologia.unimib.it/>

Presidente del Corso di laurea: Prof.ssa Silvia Mari

Vice-Presidente: Prof.ssa Paola Ricciardelli

Altri docenti di riferimento:

Prof.ssa Cristina Zogmaister - Responsabile AQ

Dott.ssa Laura Zapparoli - Responsabile dei laboratori

Tutor del Corso di studio

Prof. Mauro Antonelli, Prof.ssa Nadia Bolognini, Prof.ssa Viola Macchi Cassia, Prof. Massimo Miglioretti, Prof. Lorenzo Montali, Prof. Antonio Prunas, Prof.ssa Alessandra Maria Roberta Santona, Prof.ssa Cristina Zogmaister.

Sede Ufficio Servizi didattici:

Dipartimento di Psicologia
Università degli studi di Milano – Bicocca
Edificio Agorà (Ex U6) - III piano Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
e-mail psicologia.didattica@unimib.it

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Classe/Percorso

Classe

Classe delle lauree in Scienze e tecniche
psicologiche (L-24)

Percorso di Studio

PERCORSO COMUNE

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Fondamenti della psicologia	32	32 - 40	M-PSI/01	E2401P046M - PSICOLOGIA GENERALE 1, 8 CFU E2401P056M - STORIA DELLA PSICOLOGIA, 8 CFU
			M-PSI/02	E2401P057M - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA, 8 CFU
			M-PSI/03	E2401P131M - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1, 8 CFU
Formazione interdisciplinare	16	12 - 24	BIO/13	E2401P026M - BIOLOGIA E GENETICA, 8 CFU
			M-FIL/02	E2401P030M - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI, 8 CFU E2401P064M - FILOSOFIA DELLA SCIENZA, 8 CFU
			M-FIL/06	E2401P144 - STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO, 8 CFU
			SPS/07	E2401P068M - SOCIOLOGIA, 8 CFU
Totale Base	48	44 - 64		
Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Psicologia generale e fisiologica	24	24 - 32	M-PSI/01	E2401P049M - PSICOLOGIA GENERALE 2, 8 CFU
			M-PSI/02	E2401P043M - PSICOLOGIA

				FISIOLOGICA, 8 CFU
			M-PSI/03	E2401P132M - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2, 8 CFU
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8	8 - 16	M-PSI/04	E2401P039M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 8 CFU
Psicologia sociale e del lavoro	16	16 - 24	M-PSI/05	E2401P050M - PSICOLOGIA SOCIALE, 8 CFU
			M-PSI/06	E2401P036M - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, 8 CFU
Psicologia dinamica e clinica	16	16 - 24	M-PSI/07	E2401P138M - PSICOLOGIA DINAMICA, 8 CFU
			M-PSI/08	E2401P103M - PSICOPATOLOGIA GENERALE, 8 CFU
Totale Caratterizzante	64	64 - 96		

Affine/Integrativa

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	24	18 - 32	L-LIN/01	E2401P116M - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA, 8 CFU
			M-PSI/01	E2401P009M - PENSIERO E COMUNICAZIONE, 8 CFU E2401P033M - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ, 8 CFU E2401P109M - PERCEZIONE E ATTENZIONE, 8 CFU
			M-PSI/02	E2401P012M - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI, 8 CFU
			M-PSI/04	E2401P133M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI, 8 CFU E2401P145 - SVILUPPO DELLA COMPETENZA EMOTIVA, 8 CFU
			M-PSI/05	E2401P016M - PSICOLOGIA GIURIDICA, 8 CFU E2401P118M - PSICOLOGIA

				SOCIALE DEI GRUPPI, 8 CFU E2401P136M - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA, 8 CFU
			M-PSI/06	E2401P067M - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI, 8 CFU E2401P120M - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE, 8 CFU
			M-PSI/07	E2401P014M - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI, 8 CFU E2401P028M - COUNSELLING FAMILIARE, 4 CFU E2401P134M - MODELLI DI COLLOQUIO, 8 CFU
			M-PSI/08	E2401P035M - PSICOLOGIA DEL COUNSELLING, 4 CFU E2401P146 - RAGIONAMENTO CLINICO E PERSONALITA' PATOLOGICA, 8 CFU
			MED/43	E2401P062M - CRIMINOLOGIA, 8 CFU
Totale Affine/Integrativa	24	18 - 32		
A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	16	12 - 16	NN	
Totale A scelta dello studente	16	12 - 16		
Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	3	3 - 6	PROFIN_S	E2401P141 - PROVA FINALE, 3 CFU
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6	NN	LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU
Totale Lingua/Prova Finale	6	6 - 12		
Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6	NN	ICDL - INFORMATICA DI BASE, 3 CFU

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	5 - 10	NN	E2401P142 - LABORATORIO METODI DELLA PSICOLOGIA CON ESPERIENZE DI RICERCA, 5 CFU E2401P073 - ALTRO, 2 CFU E2401P108 - INGLESE AVANZATO, 2 CFU E2401P114 - LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO, 2 CFU
Totale Altro	12	8 - 16		
Per stages e tirocini				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	NN	E2401P143 - CLASSE DI ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE, 10 CFU
Totale Per stages e tirocini	10	10 - 10		
Totale	180	162 - 246		

Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 302, di cui 130 derivanti da AF obbligatorie e 172 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
BIOLOGIA E GENETICA (E2401P005)	8	Si
ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1 (E2401P131)	8	Si
FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA (E2401P002)	8	Si
LINGUA INGLESE (LING)	3	Si
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E2401P010)	8	Si
PSICOLOGIA GENERALE 1 (E2401P001)	8	Si
PSICOLOGIA SOCIALE (E2401P011)	8	Si
STORIA DELLA PSICOLOGIA (E2401P004)	8	Si
INFORMATICA DI BASE (ICDL)	3	Si
Attività Formative Raggruppate:		
COMPUTER ESSENTIALS (ICDL01)		
ONLINE ESSENTIALS (ICDL02)		
WORD PROCESSING (ICDL03)		

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA (E2401P116)	8	No
FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI (E2401P006)	8	No
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (E2401P064)	8	No
INGLESE AVANZATO (E2401P108)	2	Si
LABORATORIO METODI DELLA PSICOLOGIA CON ESPERIENZE DI RICERCA (E2401P142)	5	Si
PERCEZIONE E ATTENZIONE (E2401P109)	8	No
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (E2401P012)	8	Si
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI (E2401P133)	8	No
PSICOLOGIA DINAMICA (E2401P138)	8	Si
PSICOLOGIA FISIOLOGICA (E2401P008)	8	Si
PSICOLOGIA GENERALE 2 (E2401P007)	8	Si
PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA (E2401P136)	8	No
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI (E2401P118)	8	No
PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2 (E2401P132)	8	Si
SOCIOLOGIA (E2401P068)	8	No
STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO (E2401P144)	8	No
SVILUPPO DELLA COMPETENZA EMOTIVA (E2401P145)	8	No

3° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Obbligatoria
ALTRO (E2401P073)	2	No

CLASSE DI ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE (E2401P143)	10	Si
COUNSELLING (E2401P032)	8	No
Moduli		
COUNSELLING FAMILIARE (E2401P028M)	4	
PSICOLOGIA DEL COUNSELLING (E2401P035M)	4	
CRIMINOLOGIA (E2401P035)	8	No
LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO (E2401P114)	2	No
MODELLI DI COLLOQUIO (E2401P134)	8	No
MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ (E2401P015)	8	No
PENSIERO E COMUNICAZIONE (E2401P016)	8	No
PROVA FINALE (E2401P141)	3	Si
PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI (E2401P019)	8	No
PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (E2401P030)	8	No
PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI (E2401P028)	8	No
PSICOLOGIA GIURIDICA (E2401P026)	8	No
PSICOPATOLOGIA GENERALE (E2401P103)	8	Si
RAGIONAMENTO CLINICO E PERSONALITA' PATOLOGICA (E2401P146)	8	No
TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE (E2401P120)	8	No