

# Università degli Studi di Milano-Bicocca

## Regolamento didattico

<b>Corso di Studio</b>	E2403P - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
<b>Tipo di Corso di Studio</b>	Laurea
<b>Classe</b>	Scienze e tecniche psicologiche (L-24 R)
<b>Anno Ordinamento</b>	2026/2027
<b>Anno Regolamento (coorte)</b>	2026/2027

## Presentazione

<b>Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio</b>	CONSIGLIO DI COORDINAMENTO DIDATTICO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
<b>Docenti di Riferimento</b>	- MAURO ANTONELLI  - MARCO BRAMBILLA  - ELISABETTA CAMUSSI  - CLAUDIA CAPRIN  - MARCELLO GALLUCCI  - MARIA ELENA MAGRIN  - ANGELO MARAVITA  - SILVIA MARI  - MASSIMO MIGLIORETTI  - ALICE MADO PROVERBIO  - ANTONIO PRUNAS  - ERMANNO QUADRELLI  - FRANCO REVERBERI  - PAOLA RICCIARDELLI  - DIEGO SARRACINO  - SILVIA SIMBULA  - PATRIZIA STECA

	- ANGELA TAGINI
	- LAURA ZAPPAROLI
	- MAURO ANTONELLI
	- NADIA BOLOGNINI
	- VIOLA MARINA MACCHI CASSIA
<b>Tutor</b>	- MASSIMO MIGLIORETTI
	- ANTONIO PRUNAS
	- ALESSANDRA MARIA ROBERTA SANTONA
	- CRISTINA ZOGMAISTER
<b>Durata</b>	3 Anni
<b>CFU</b>	180
<b>Titolo Rilasciato</b>	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
<b>Titolo Congiunto</b>	No
<b>Doppio Titolo</b>	No
<b>Modalità Didattica</b>	Convenzionale
<b>Lingua/e in cui si tiene il Corso</b>	Italiano
<b>Indirizzo internet del Corso di Studio</b>	<a href="http://didattica.unimib.it/E2403P">http://didattica.unimib.it/E2403P</a>
<b>Il corso è</b>	Trasformazione di corso 509
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	48
<b>Programmazione accessi</b>	Programmazione locale
<b>Posti Programmazione Locale</b>	500
<b>Obbligo di tirocinio</b>	No
<b>Sedi del Corso</b>	MILANO (Responsabilità Didattica)

## Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (STP) fornisce conoscenze fondamentali nei principali ambiti teorici e applicativi delle discipline psicologiche. Il percorso formativo comprende lo studio dei processi mentali individuali e relazionali, nonché dei metodi di indagine utilizzati nei diversi ambiti disciplinari della psicologia. Inoltre, una serie di corsi opzionali introduce teorie e modelli su cui si basa la psicologia applicata. Il corso comprende attività formative professionalizzanti e attività laboratoriali in piccoli gruppi preparatori all'attività professionale. Il Corso appartiene alla Classe delle Lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 17 corsi frontali, indicativamente 7 al primo anno, 7 al secondo anno, 3 al terzo anno, alcuni obbligatori, altri a scelta dello studente, che consentono l'acquisizione di 136 CFU.

I restanti crediti sono acquisiti attraverso attività diversificate che comprendono crediti a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti (AFP) e laboratori (da svolgere internamente al Dipartimento), conoscenza della lingua inglese, dell'informatica e la prova finale.

Il corso di studio è a programmazione locale (500 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di due processi di selezione:

-tramite colloquio, modalità riservata a candidati con particolari requisiti di merito;  
-tramite test; per l'a.a. 2026/2027 è richiesto il superamento del test TOLC-PSI, un test d'ingresso informatizzato organizzato e gestito dal Consorzio interuniversitario CISIA (<https://www.cisiaonline.it/>).

La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese. È offerta la possibilità di conseguire alcuni CFU presso sedi universitarie e istituzioni estere, mediante la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale messi a disposizione dall'Ateneo.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante o di altre classi, attivate presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche hanno la possibilità di iscriversi alla sezione B dell'Albo professionale degli Psicologi, previo superamento dell'Esame di Stato. I laureati ammessi alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociale e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane. Le competenze psicologiche potranno, inoltre, essere utilizzate nell'ambito di strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Il Corso di Laurea intende inoltre fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline psicologiche che consentirà ai laureati di completare con profitto la propria formazione professionale nell'ambito di una laurea magistrale di classe LM-51 abilitante. La maggior parte dei laureati in STP tende a proseguire gli studi, orientandosi prevalentemente verso i corsi di laurea magistrali: i dati del consorzio AlmaLaurea evidenziano che nel 2024 oltre il 92% dei laureati in STP ha scelto di proseguire il proprio percorso universitario in un corso magistrale, con un trend in crescita rispetto a quanto registrato negli scorsi anni (83.4% nel 2023; 88.5% nel 2022).

A un anno dalla laurea, circa il 14.6% di laureati in STP risulta inserito nel mondo del lavoro (16.6% nel 2023; 18% nel 2022) e il 26.3% degli occupati a un anno dalla laurea dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea triennale. Una larga maggioranza dei nostri studenti consegue il titolo entro la durata normale del corso (81.3% nel 2023, percentuale simile a quella di altri Atenei del Nord Ovest). Il 94.5% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di studi.

#### Breve descrizione in inglese

The Bachelor Program in Psychological Sciences and Techniques (STP) provides students with fundamental knowledge of the theoretical and applied fields across the main areas of psychology. The curriculum includes courses on the core principles of individual and relational mental processes, as well as psychological research methods relevant to the various disciplinary domains of psychology. Furthermore, a number of optional courses introduces the theories and models underlying applied psychology.

The program also includes professional training activities and small-group workshops designed to equip students with basic skills in the application of techniques and methodologies characteristic of the psychological professions.

Graduates of the B.Sc. in Psychological Sciences and Techniques acquire the knowledge necessary to pursue a Master of Science in Psychology. They also have job opportunities in different types of companies, public and private organizations providing services for individuals, groups, and the community, such as: research, planning of interventions, the management of relational difficulties, and the development of human individual and social resources.

The Course in Psychological Sciences and Techniques allows a limited number of students each year (500 places). The selection is made either by interview -a mode reserved for candidates with special merit requirements- or by a computerized selection test, namely the TOLC-PSI (for further information, see: CISIA Test Online; [www.cisiaonline.it/](http://www.cisiaonline.it/)), which generates a ranking list.

## Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si propone in primo luogo di fornire allo studente una solida base di conoscenze sulle principali teorie e metodologie utilizzate dalla psicologia e di introdurre lo studente alle competenze necessarie alla pratica e alla ricerca psicologica, al fine di permettergli una proficua continuazione degli studi nei corsi di Laurea Magistrale in Psicologia. Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche non trasmette le competenze necessarie alla pratica autonoma in psicologia, ma alcune competenze acquisite possono essere utilizzate, anche in piena autonomia, in una serie di professioni riguardanti i servizi alla persona.

In particolare il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si propone di fornire i fondamenti teorici e le competenze di base della psicologia utili per comprendere il comportamento individuale, dei gruppi e dei sistemi sociali, nonché per favorirne il cambiamento e lo sviluppo. Tali contenuti e competenze possono essere raggruppati in quattro principali ambiti:

Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente a promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale.

Contenuti teorici e competenze di base atte a descrivere ed eventualmente modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali.

Conoscenze di carattere interdisciplinare, inerenti la biologia, la filosofia, la sociologia, la linguistica, l'economia, atte a fornire un background culturale allo studente indispensabile per comprendere il contesto socio-culturale in cui si sono sviluppate e si sviluppano le principali teorie psicologiche.

Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa in modo che lo studente possa iniziare ad impraticarsi con le principali metodologie utilizzate dalla ricerca psicologica.

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 CFU complessivi, dei quali almeno 48 CFU di attività formative di base, almeno 64 CFU di attività formative caratterizzanti, almeno 18 CFU di attività affini e integrative, e massimo 16 CFU a scelta libera dello studente. I restanti 28 CFU includono 10 CFU di attività formative professionalizzanti (AFP), a cui si aggiungono i CFU di attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, della prova finale, di lingua inglese e di abilità informatiche.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

I laureati del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche conseguono conoscenze di livello post-secondario su tutte le principali tematiche della psicologia e scienze affini. Vengono indicati, per le diverse aree di apprendimento i risultati attesi al termine del corso di laurea.

Aree di apprendimento/Risultati di apprendimento appresi

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Conoscenza e comprensione

Ai futuri laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche è richiesto di conoscere le basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso, nonché le principali teorie sviluppatesi nell'evoluzione del sapere psicologico, al fine di spiegare il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e la creazione e lo sviluppo della sua personalità, sia normale sia patologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento si propongono di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere i primi rudimenti per la diagnosi di funzionamenti patologici.

I metodi di studio e valutazione di questa area di apprendimento favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali quali la capacità di esprimersi e comunicare in modo efficace, e lo sviluppo di un linguaggio disciplinare articolato. Le conoscenze teoriche acquisite nei corsi frontali verranno integrate da attività formative a carattere pratico all'interno di un contesto applicativo per l'acquisizione di competenze

professionali di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica – PSIC-01/B – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo – PSIC-02/A – 8 CFU

Psicologia dinamica – PSIC-04/A – 8 CFU

Psicologia fisiologica – PSIC-01/B – 8 CFU

Psicologia generale 1 – PSIC-01/A – 8 CFU

Psicologia generale 2 – PSIC-01/A – 8 CFU

Psicopatologia generale – PSIC-04/B – 8 CFU

Storia della psicologia – PSIC-01/A – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Motivazione emozione e personalità – PSIC-01/A – 8 CFU

Pensiero e comunicazione – PSIC-01/A – 8 CFU

Percezione e attenzione – PSIC-01/A – 8 CFU

Psicobiologia dei disturbi comportamentali – PSIC-01/B – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi – PSIC-02/A – 8 CFU

Sviluppo della competenza emotiva – PSIC-02/A – 8 CFU

Ragionamento clinico e personalità patologica – PSIC-04/B – 8 CFU

Attività Formativa Professionalizzante 1 – 3 CFU

Attività Formativa Professionalizzante 2 – 3 CFU

Attività Formativa Professionalizzante 3 – 4 CFU

Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento si propongono di far conoscere agli studenti le teorie e i metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche dovrà saper spiegare e valutare le relazioni degli individui all'interno dei diversi contesti sociali (famiglia, gruppi, organizzazioni, comunità), nonché saper analizzare i processi sociali all'interno dei quali gli individui sono inseriti. Inoltre ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche sarà richiesto di conoscere le caratteristiche delle professionalità psicologiche e di sapersi orientare tra le diverse applicazioni della psicologia, anche al fine di una scelta consapevole della propria formazione magistrale.

Le conoscenze inerenti queste tematiche vengono presentate non solo offrendo agli studenti lo stato dell'arte più avanzato al riguardo, ma anche con una particolare enfasi sulle loro applicazioni, mediante esercitazioni, simulazioni e lavori di gruppo. Queste attività applicative saranno coordinate da professionisti, in maniera tale da permettere allo studente di collocare le conoscenze acquisite in un contesto applicativo al fine dell'acquisizione di competenze professionali di base.

Questo approccio favorisce fortemente lo sviluppo di abilità trasversali relative al pensiero critico e creativo e alle capacità di problem solving.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – PSIC-03/B – 8 CFU

Psicologia sociale – PSIC-03/A – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Counseling (Teorie e tecniche del counseling PSIC-04/B – 4 CFU; Ambiti di applicazione del counseling – PSIC-04/A – 4 CFU)

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – PSIC-04/A – 8 CFU

Psicologia del comportamento economico e dei consumi – PSIC-03/B – 8 CFU

Psicologia giuridica – PSIC-03/A – 8 CFU

Psicologia sociale dei gruppi – PSIC-03/A – 8 CFU

Psicologia sociale applicata – PSIC-03/A – 8 CFU

Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – PSIC-03/B – 8 CFU

Laboratorio:

Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto – 2 CFU

Attività Formativa Professionalizzante 1 – 3 CFU

Attività Formativa Professionalizzante 2 – 3 CFU

Attività Formativa Professionalizzante 3 – 4 CFU

Conoscenze di carattere interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche dovranno avere alcune conoscenze multidisciplinari di base, in particolare rispetto ai meccanismi biologici e genetici alla base del sistema nervoso e più in generale del corpo umano; nonché, anche in relazione alle loro attitudini e scelte, delle conoscenze di base relative alla filosofia della mente e alla linguistica, alla filosofia della scienza, alla sociologia e alla criminologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi afferenti a questa area forniranno ai futuri laureati in scienze e tecniche psicologiche la consapevolezza del contributo di alcune discipline vicine alla psicologia allo sviluppo della psicologia stessa.

In particolare, l'approccio a discipline contigue ma diverse dalla disciplina psicologica, favorisce la capacità di dialogo e di cooperazione interdisciplinare nell'ambito della futura attività professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Biologia e genetica – BIOS-10/A - 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Criminologia – MEDS-25/A – 8 CFU

Elementi di linguistica e psicolinguistica – GLOT-01/A – 8 CFU

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – PHIL-02/A – 8 CFU

Filosofia della scienza – PHIL-02/A – 8 CFU

Sociologia – GSPS-05/A – 8 CFU

Storia del pensiero filosofico e scientifico – PHIL-05/A – 8 CFU

Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno avere competenze di base rispetto alle principali modalità di conduzione di una ricerca in psicologia - sia quella sperimentale e di base, sia quella applicata - sia attraverso metodologie di natura quantitativa, sia attraverso metodologie di natura qualitativa, nonché avere le basi per l'analisi dei dati raccolti attraverso le diverse modalità di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti e i laboratori afferenti a quest'area di apprendimento forniranno ai futuri laureati in Scienze e tecniche psicologiche competenze di base rispetto alla conduzione e gestione di un colloquio

psicologico, di un'intervista e di un focus group, alla costruzione di un questionario, nonché rispetto alle tecniche di analisi statistica dei dati. In particolare attraverso esercitazioni e attività laboratoriali gli studenti in Scienze e tecniche psicologiche potranno acquisire competenze nell'utilizzo dei principali software per l'analisi dei dati e nelle principali metodologie di ricerca e tecniche di misurazione di caratteristiche e processi psicologici. Potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dati proprie della ricerca psicologica.

Le competenze trasversali sviluppate in quest'area di apprendimento si riferiscono a: capacità progettuali; capacità di analisi e di sintesi; capacità di traduzione di dati raccolti in linguaggio numerico in significati condivisibili; capacità relazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti obbligatori:

Elementi di psicometria con laboratorio software 1 – PSIC-01/C – 8 CFU

Psicometria con laboratorio software 2 – PSIC-01/C – 8 CFU

Insegnamenti a scelta guidata:

Modelli di colloquio – PSIC-04/A – 8 CFU

Laboratorio obbligatorio:

Metodi della Psicologia con esperienze di ricerca – 5 CFU

Attività Formativa Professionalizzante 1 – 3 CFU

Attività Formativa Professionalizzante 2 – 3 CFU

Attività Formativa Professionalizzante 3 – 4 CFU

Autonomia di giudizio

Ogni corso presenta diverse prospettive teoriche su ciascun fenomeno illustrato, e illustra i problemi aperti relativi a domini di conoscenza d'avanguardia.

Le modalità d'esame e le attività formative professionalizzanti (AFP) incoraggiano e stimolano il pensiero critico e l'indipendenza nel giudizio informato, le capacità progettuali, di problem solving e di sintesi. I corsi di aree statistico/metodologiche forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo induttivo di ipotesi tramite la statistica inferenziale. Inoltre, l'autonomia di giudizio e il ragionamento critico sono particolarmente stimolati nell'ambito di alcuni insegnamenti che propongono lavori di gruppo o individuali ed esercitazioni sui contenuti teorici trattati a lezione. Infine, la prova finale, che consiste in un lavoro individuale, rappresenta l'occasione per cimentarsi in un elaborato scritto in cui lo studente rielabora, commenta, discute criticamente e approfondisce una tematica a sua scelta trattata durante il percorso di studio.

Abilità comunicative

Diversi corsi affrontano la tematica della comunicazione sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista applicativo. Inoltre il corso di laurea non consente prove di valutazione che prevedano esclusivamente domande a scelta chiusa. Gli esami prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte, presentazione di esperienze pratiche. A questo si aggiungono le attività di lavoro di gruppo svolte nei laboratori e nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, e la possibilità di accedere a cicli di seminari con professionisti e specialisti. Queste occasioni di verifica e approfondimento consentono al laureato di sviluppare un'adeguata capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. L'apprendimento di conoscenze trasversali promuove, inoltre, la capacità di esprimersi e comunicare in modo efficace, padroneggiando un linguaggio disciplinare articolato.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Laurea, pur attento alla professionalizzazione del laureato, è progettato per ottimizzare le sue possibilità di proseguire proficuamente gli studi in area adeguata. La possibilità di scegliere esami affini ed integrativi in un'ampia offerta consente di responsabilizzare lo studente nei confronti del suo percorso di apprendimento, lo induce a sviluppare un suo progetto formativo e professionale, e gli consente di ottenere conoscenze avanzate modulate sul corso di laurea magistrale a cui intenderà rivolgersi nel prosieguo dei suoi studi. Grazie a queste caratteristiche – oltre che grazie alla presenza di prove di valutazione molto articolate e all'interazione tra corsi teorici e attività pratiche – il corso di laurea consente lo sviluppo delle capacità di apprendimento dello studente, favorendo un autonomo proseguimento successivo degli studi.

### **Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità

Funzione in un contesto di lavoro

Tali operatori svolgono una serie di attività, alcune delle quali sotto la supervisione di una figura di uno Psicologo laureato magistrale, altre in autonomia, altre ancora affiancando e collaborando con equipe multidisciplinari, quali realizzare progetti formativi e di prevenzione su specifiche tematiche, utilizzo, costruzione e adattamento di test e strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; elaborazione di dati psicometrici collaborazione alla realizzazione ed attuazione di interventi diretti alla persona in diversi contesti.

Competenze associate alla funzione

Tali operatori devono possedere competenze inerenti il colloquio psicologico, l'intervista e il focus group, la costruzione di questionari, l'applicazione di strumenti statistici e l'interpretazione di dati psicometrici. Conoscenze relative all'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, delle relazioni interpersonali, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni. Competenze di base in materia di intervento.

Sbocchi occupazionali

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso aziende che erogano servizi alla persona anche rivolte a particolari categorie portatrici di disagio (es. persone con disabilità o gravi disturbi psichici; minori in difficoltà) - ed in cooperative.

Operatori nel settore della formazione professionale

Funzione in un contesto di lavoro

Tali operatori sono in grado di realizzare progetti formativi per la promozione dello sviluppo delle potenzialità individuali e di integrazione sociale, e la facilitazione dei processi di comunicazione, alla gestione dello stress e alla qualità della vita; applicare i protocolli per l'orientamento professionale, l'analisi dei bisogni formativi, la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; eseguire progetti di prevenzione e formazione.

Competenze associate alla funzione

Tali operatori devono possedere competenze e conoscenze relative alla programmazione, sviluppo e gestione di percorsi di formazione e aggiornamento professionale e nel mondo del lavoro. Inoltre competenze relative alle tecniche di gestione dei gruppi di lavoro, dello stress e di promozione del benessere del lavoratore.

### Sbocchi occupazionali

Tali operatori si dedicano alla formazione nel mondo del lavoro, ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali; la loro attività si svolge prevalentemente presso agenzie di formazione professionale e presso i centri per l'impiego, sia pubblici che privati.

### Intervistatori professionali

#### Funzione in un contesto di lavoro

Tali operatori devono essere in grado di collaborare nella costruzione e poi di utilizzare strumenti di rilevazione efficaci (survey, interviste). Inoltre tali operatori possono essere impegnati dalle organizzazioni nelle attività di supporto e assistenza alla clientela.

#### Competenze associate alla funzione

Tali operatori devono possedere competenze rispetto alla costruzione e utilizzo di strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e all'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per le organizzazioni pubbliche e private (ad es. per l'analisi dei processi di comunicazione interni ed esterni). Competenze relative alla gestione della comunicazione nelle sue varie forme, anche in situazioni di forte stress e impatto emotivo.

### Sbocchi occupazionali

Tali operatori svolgono la loro attività prevalentemente presso organizzazioni pubbliche e private che si occupano di indagini di mercato o di indagini sociali.

## **Art.4 Norme relative all'accesso**

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste capacità logiche e numeriche, competenze linguistiche, e capacità di comprensione dei testi, solitamente acquisite nei percorsi di scuola secondaria superiore. Pertanto, possono accedere al Corso di studio gli studenti che siano in possesso di un titolo di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale o titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di studio è a programmazione locale. Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è prevista una prova di ammissione che valuta il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso e l'eventuale necessità per gli ammessi di attribuire Obblighi formativi aggiuntivi da sanare entro il primo anno di corso.

Per le specifiche relative alle modalità di accesso al Corso di laurea si rimanda al Bando di ammissione.

## **Art.5 Modalità di ammissione**

Per l'anno accademico 2026/2027 sono disponibili 500 posti, di cui 5 posti riservati a studenti extracomunitari non residenti in Italia e 1 posto riservato agli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese (Progetto Marco Polo). Tale numero programmato garantisce la possibilità di svolgere attività formative professionalizzanti, individualmente o in piccoli gruppi, durante il percorso formativo. Tali attività sono obbligatorie ai fini dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante. In secondo luogo, sono istituite attività esperienziali pratiche presso laboratori ad alta specializzazione, che prevedono - data la loro qualificazione e la finalità applicativa - la partecipazione di un numero limitato di studenti. Le attività formative professionalizzanti e i laboratori, così come i CFU riservati alle discipline metodologiche, costituiscono requisito indispensabile per consentire allo studente di ottenere la certificazione EUROPSY, utile alla mobilità europea dei laureati.

Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è prevista una doppia modalità di ingresso che valuta il possesso delle conoscenze richieste:

I) Una procedura di selezione tramite colloquio (100 posti), rivolta a candidati con particolari requisiti di merito (studenti iscritti in Italia all'ultimo anno di una scuola superiore, che abbiano conseguito negli scrutini finali dei due anni precedenti una votazione media non inferiore a 8/10, escluso il voto di condotta). Agli studenti selezionati con questa modalità, una volta immatricolati secondo le modalità previste dal Bando di concorso, verrà somministrata una prova di accertamento delle competenze matematiche di base. In caso di accertamento negativo, allo studente sarà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da recuperare obbligatoriamente entro il primo semestre del primo anno di corso, secondo le modalità indicate sul sito e-learning del corso di laurea, nella sezione relativa alle Informazioni generali.

II) Una prova di ammissione con selezione basata sull'esito al Test TOLC-PSI erogato dal consorzio interuniversitario CISIA. Tale test consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare la comprensione di testi, il ragionamento verbale e numerico, le nozioni di biologia e di matematica di base, e la lingua inglese (Syllabus del TOLC-PSI: <http://www.cisiaonline.it/struttura-e-syllabus-del-tolc-psi/>). Il test può essere sostenuto in diversi periodi dell'anno, in qualunque sede e modalità. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA. Questa procedura per l'immatricolazione al Corso di Laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie:

I) sostenere il Test TOLC-PSI del CISIA, con le modalità previste sul territorio nazionale (TOLC@CASA, TOLC@UNI) nel periodo di validità indicato nel Bando di concorso che sarà pubblicato sul sito [www.unimib.it](http://www.unimib.it);

II) iscriversi allo specifico concorso previsto per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nel periodo e con le modalità specificate nel Bando.

Per i candidati con titolo di accesso conseguito all'estero si rimanda alle specifiche istruzioni contenute nei Bandi di concorso.

La graduatoria di merito per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche sarà redatta sulla base del punteggio totale ottenuto nel Test TOLC-PSI (non inferiore a 15), escluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese. A parità di punteggio sarà favorito lo studente che avrà ottenuto il punteggio più alto in primis nella sezione 'Comprensione del testo', successivamente si considererà il punteggio più alto nella sezione 'Ragionamento verbale', ed infine il candidato con età anagrafica inferiore.

Per gli studenti immatricolati, la prestazione (punteggio) nella sezione di 'Matematica di base' verrà utilizzata come prova di accertamento delle competenze matematiche. In caso di accertamento negativo (meno di 5 risposte corrette), allo studente sarà assegnato un OFA, da recuperare obbligatoriamente entro il primo semestre del I anno di corso, secondo le modalità indicate sul sito: <http://didattica.unimib.it/E2403P>, nella sezione relativa alle Informazioni generali.

Dovranno sostenere il Test TOLC-PSI, e quindi iscriversi al concorso di ammissione del Corso di Laurea, anche le candidate e i candidati già laureati o provenienti da altri corsi di laurea. Per gli studenti ammessi con trasferimento ad anni successivi al primo, l'Obbligo Formativo Aggiuntivo si considera assolto. Gli studenti collocati in posizione utile che perfezioneranno l'immatricolazione potranno richiedere il riconoscimento di attività pregresse se non sostenute da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento didattico, nelle modalità e nei tempi stabiliti dallo stesso Consiglio.

Per i riconoscimenti e i trasferimenti da altri corsi di laurea si rimanda all'art. Riconoscimento cfu e modalità di trasferimento e al Bando di concorso.

## **Art.6 Organizzazione del Corso**

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi complessivi, dei quali 48 CFU di attività formative di base, 64 CFU di attività formative caratterizzanti, 24 CFU di attività affini e integrative, e 16 CFU a scelta libera dello studente.

I restanti 28 CFU si distribuiscono nel seguente modo: 10 CFU di attività formative professionalizzanti (AFP); 7 CFU di attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro; 3 CFU per la prova finale; 5 CFU di lingua inglese; 3 CFU di abilità informatiche.

I 24 CFU nelle attività affini e integrative, associati al terzo anno di studi, possono essere liberamente

scelti all'interno di un'offerta attivata dal Dipartimento.

I 16 CFU a scelta libera possono essere acquisiti sostenendo esami attivati in tutti i corsi di laurea triennali dell'ateneo, naturalmente compresi gli esami offerti dal corso di laurea per le attività affini e integrative una volta scelti i 24 CFU previsti da regolamento.

I 10 CFU relativi alle AFP sono offerti in forma di attività pratiche svolte in piccoli gruppi o individualmente tenute da professionisti iscritti all'Ordine degli Psicologi almeno da 3 anni.

I 7 CFU relativi ad attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono offerti in forma di laboratori. Queste attività laboratoriali includono anche, previo consenso informato, la partecipazione degli studenti a studi empirici a scelta libera, svolti all'interno del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca. Di questi 7 CFU, 5 CFU sono previsti al secondo anno e i rimanenti 2 CFU al terzo anno.

Inoltre, i 2 CFU relativi alle attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, previsti per il terzo anno, possono essere acquisiti partecipando a corsi di formazione, workshop, seminari o congressi, su temi coerenti con quelli del Corso di laurea o a iniziative attivate nell'ambito del progetto di Ateneo I- Bicocca e altre iniziative promosse dall'Ateneo finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali per le quali è previsto il rilascio di certificazioni digitali, oppure essere in possesso di certificazioni linguistiche diverse dall'inglese accreditate dall'Ateneo.

L'acquisizione dei CFU avviene sulla base di una richiesta rivolta al Consiglio di Coordinamento Didattico; il numero di CFU acquisibili (fino ad un massimo di 2 CFU) è commisurato all'impegno orario richiesto.

Per l'a.a. 2026/2027 viene attivato il I anno del presente Regolamento didattico.

#### Primo Anno

##### Attività obbligatorie

E2403P001 Psicologia generale 1 – PSIC-01/A – 8 CFU

E2403P002 Biologia e genetica – BIOS-10/A – 8 CFU

E2403P003 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica – PSIC-01/B – 8 CFU

E2403P004 Elementi di psicometria con laboratorio software 1 – PSIC-01/C – 8 CFU

E2403P005 Storia della psicologia – PSIC-01/A – 8 CFU

E2403P006 Psicologia dello sviluppo – PSIC-02/A – 8 CFU

E2403P007 Psicologia sociale – PSIC-03/A – 8 CFU

Lingua Inglese – 3 CFU

Informatica di base – 3 CFU

OFA obblighi formativi aggiuntivi

#### Secondo anno

##### Attività obbligatorie

E2403P008 Psicologia generale 2 – PSIC-01/A – 8 CFU

E2403P009 Psicologia fisiologica – PSIC-01/B – 8 CFU

E2403P010 Psicometria con laboratorio software 2 – PSIC-01/C – 8 CFU

E2403P011 Psicologia dinamica – PSIC-04/A – 8 CFU

E2403P012 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – PSIC-03/B – 8 CFU

E2403P013 Inglese avanzato – 2 CFU

##### 8 CFU a scelta fra:

E2403P014 Filosofia della mente, logica e lingue naturali – PHIL-02/A – 8 CFU

E2403P015 Storia del pensiero filosofico e scientifico – PHIL-05/A - 8 CFU

E2403P016 Filosofia della scienza – PHIL-02/A – 8 CFU

E2403P017 Sociologia – GSPS-05/A – 8 CFU

##### 8 CFU a scelta fra:

E2403P018 Percezione e attenzione – PSIC-01/A – 8 CFU

E2403P019 Psicologia sociale dei gruppi – PSIC-03/A – 8 CFU

E2403P020 Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi – PSIC-02/A – 8 CFU  
E2403P021 Sviluppo della competenza emotiva – PSIC-02/A – 8 CFU  
E2403P022 Psicologia sociale applicata – PSIC-03/A – 8 CFU  
E2403P023 Elementi di linguistica e psicolinguistica – GLOT-01/A – 8 CFU

Attività formative obbligatorie nell'ambito di "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (Decreto 22 ottobre 2004, n.270, art.10, comma 5, lettera d):

E2403P024 Laboratorio Metodi della Psicologia con esperienza di ricerca – 5 CFU

Terzo anno

Attività obbligatorie

E2403P025 Psicopatologia generale – PSIC-04/B – 8 CFU

16 CFU a scelta fra:

E2403P026 Motivazione, emozione e personalità – PSIC-01/A – 8 CFU

E2403P027 Pensiero e comunicazione – PSIC-01/A – 8 CFU

E2403P028 Psicobiologia dei disturbi comportamentali – PSIC-01/B – 8 CFU

E2403P029 Psicologia giuridica – PSIC-03/A – 8 CFU

E2403P030 Psicologia del comportamento economico e dei consumi – PSIC-03/B – 8 CFU

E2403P031 Modelli di colloquio – PSIC-04/A – 8 CFU

E2403P032 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – PSIC-04/A – 8 CFU

E2403P033 Ragionamento clinico e personalità patologica – PSIC-04/B – 8 CFU

E2403P034 Counseling (Teorie e tecniche del counseling – PSIC-04/B – 4 CFU; Ambiti di applicazione del counseling – PSIC-04/A – 4 CFU )

E2403P035 Criminologia – MEDS-25/A – 8 CFU

E2403P036 Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – PSIC-03/B – 8 CFU

10 CFU Tirocini formativi e di orientamento (art. 2, comma 5, D.L. n. 163 del 8 novembre 2021)

E2403P037 Attività Formativa Professionalizzante 1 - 3 CFU

E2403P038 Attività Formativa Professionalizzante 2 - 3 CFU

E2403P039 Attività Formativa Professionalizzante 3 - 4 CFU

2 CFU di attività formative nell'ambito di "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (Decreto 22 ottobre 2004, n.270, art.10, comma 5, lettera d), a scelta tra:

E2403P040 Laboratorio - Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto

E2403P041 Altro III anno

Attività a scelta dello studente – 16 CFU

E2403P042 Prova finale – 3 CFU

Attività a scelta dello studente

I 16 CFU relativi alle attività formative a scelta autonoma dello studente possono essere acquisiti sia superando le prove di esame di uno o più insegnamenti a scelta fra quelli attivati all'interno del proprio corso di studio non scelti precedentemente, sia fra quelli attivati da altri corsi di laurea triennali dell'Ateneo. Il Corso di laurea inoltre riconosce e promuove il progetto Sustainability - attivato in Ateneo: 6 moduli didattici composti liberamente a scelta dello studente riconoscibili per 8 CFU; informazioni disponibili sul sito <https://www.unimib.it/between/sustainability>.

Lingua straniera/sbarramento.

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza dell'inglese debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti in possesso di una

delle certificazioni linguistiche di livello B1 o superiore relative alla lingua inglese possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo e rientri nel periodo di validità.

#### Abilità informatiche

La prova di verifica delle competenze relative alle abilità informatiche è obbligatoria e conferisce 3 CFU. Le modalità di superamento della prova sono definite a livello di Ateneo e consultabili online alla pagina: <https://www.unimib.it/studiare/servizi-studenti-e-laureati/segreteria/idoneita-informatica-dateneo>. Sono esonerati dal superamento della prova di competenza informatica gli studenti in possesso delle certificazioni riconosciute dall'Ateneo, purché ne richiedano il riconoscimento.

#### Forme didattiche

Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d'aula. Fanno eccezione alcuni insegnamenti ove 2 CFU degli 8 CFU previsti da ciascun insegnamento si riferiscono ad ore di esercitazioni pratiche in laboratorio che costituiscono parte integrante del corso. Alcuni insegnamenti opzionali potrebbero essere erogati in lingua inglese. Ciascun CFU equivale a 25 ore suddivise in ore di lezione frontale e ore riservate allo studio personale. In particolare, ciascun CFU consiste in 7 ore di lezione frontale e in un carico di studio equivalente a circa 18 ore di studio individuale da parte dello studente.

Questa equivalenza è resa necessaria dal fatto che, per queste attività, è richiesto agli studenti di svolgere un numero progressivamente superiore – al crescere dei CFU previsti - di attività personali (per esempio, somministrazione e interpretazione test, sviluppo di disegni sperimentali, raccolta e analisi dei dati), necessarie alla formazione tecnica e metodologica del futuro psicologo, come anche esplicitamente previsto dalla certificazione europea EUROPSY. Per aumentare l'efficacia didattica, le attività laboratoriali ad alta specializzazione sono svolte in gruppi ridotti di studenti e per questo possono essere articolate su più turni.

I 9 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro comprendono 2 CFU di Inglese avanzato e 7 CFU offerti in forma di laboratori o di documentate attività formative autonome (per un massimo di 2 CFU).

#### Attività Formative Professionalizzanti

I 10 CFU complessivi relativi alle Attività Formative Professionalizzanti (AFP), articolati in diverse attività didattiche, dovranno essere acquisiti nel terzo anno del percorso formativo. Esse rientrano nelle attività spendibili ai fini del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) previsto dalla laurea magistrale in Psicologia, classe LM-51 abilitante (D.I. n. 654 del 5/7/2022, art. 2, comma 5). Queste attività, svolte individualmente e/o in piccoli gruppi di studenti, sono affidate a professionisti/docenti-tutor iscritti all'Ordine professionale da almeno tre anni e sono realizzate attraverso dispositivi formativi quali esercitazioni pratiche, simulazioni, discussione e studio di casi, osservazione di processi e contesti di applicazione della disciplina e della ricerca psicologica, nelle diverse declinazioni di interesse per il professionista psicologo. La finalità di queste attività è quella di favorire l'acquisizione di competenze professionali di base attraverso lo sviluppo di conoscenze tecnico-operative e di abilità procedurali, nonché favorire la consapevolezza dei diversi contesti lavorativi in cui queste competenze possono essere applicate, compreso l'ambito della ricerca empirica. In particolare, mediante tali attività, si prevede di promuovere negli studenti una specifica consapevolezza sulle forme della domanda e sui formati/ambiti/contesti istituzionali e professionali dell'intervento psicologico, nonché l'acquisizione delle procedure e strumenti che caratterizzano i diversi ambiti della psicologia oggetto degli insegnamenti teorici affrontati durante il corso di studi.

#### Internazionalizzazione

È offerta la possibilità di conseguire alcuni CFU presso sedi universitarie ed istituzioni estere, partecipando a bandi di mobilità offerti annualmente agli iscritti al corso di studi, mediante la partecipazione ai programmi Erasmus Studio, Erasmus Traineeship ed Extra-UE (informazioni aggiornate disponibili presso <https://www.unimib.it/studiare/bicocca-international/mobilita-internazionale>).

### Modalità di verifica del profitto

I CFU attribuiti ad insegnamenti si acquisiscono superando alla fine di ciascun corso di lezioni il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. Ai fini del sostenimento dell'esame, la validità dei programmi d'esame è limitata al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma dell'insegnamento non è più valido. Solo per gli insegnamenti del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino agli appelli della sessione invernale del successivo anno accademico.

Gli esami possono essere:

- orali;
- scritti (con domande aperte);
- scritti con orale obbligatorio.

Per quanto non indicato si rimanda all'art. 27 del Regolamento degli studenti.

L'attribuzione dei CFU nelle attività di laboratorio e nelle attività formative professionalizzanti è condizionata all'approvazione da parte del docente dell'attività svolta, con controllo dell'assiduità della frequenza. Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce 'Insegnamenti'.

### Frequenza

Gli insegnamenti normalmente non prevedono l'obbligo di frequenza, con l'eccezione di laboratori e classi di attività formative professionalizzanti, per i quali è prevista la frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore previste.

### Piano di Studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso definiti nel relativo regolamento didattico. Dopo l'immatricolazione viene attribuito un piano di studio statutario, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione di tutte le attività opzionali e di quelle a scelta (si aprono due finestre all'anno: indicativamente a novembre e a marzo). La procedura permette di presentare due tipi diversi di piano di studio:

- piano preapprovato, che prevede tutte le possibili scelte già ritenute coerenti dal Consiglio di Coordinamento del corso;
- piano da approvare, in cui lo studente potrà personalizzare il proprio percorso, sempre in coerenza con gli obiettivi formativi del corso.

Il piano di studio sarà valutato e nel caso approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del corso di studio. Solo dopo l'approvazione del piano di studio sarà possibile inserire gli esami scelti nel libretto dello studente, passaggio necessario per permettere l'iscrizione agli appelli. Per quanto non previsto si rinvia all'art. 26 del Regolamento degli studenti.

### Propedeuticità

L'assegnazione dell'OFA (Obbligo Formativo Aggiuntivo) e il mancato superamento impediscono l'iscrizione agli esami relativi agli insegnamenti di PSIC-01/C di "Elementi di Psicometria con laboratorio software 1" del primo anno e di "Psicometria con laboratorio software 2" del secondo anno. Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti.

### Attività di orientamento e tutorato

Sono previste attività di orientamento e tutoring per favorire la scelta degli esami integrativi, a scelta libera e delle altre attività a scelta più congrue agli interessi dello studente e per la stesura del piano di studi.

Inoltre, sono previsti dei tutor di accompagnamento per gli studenti iscritti al primo anno, che accompagnano gli studenti alla conoscenza e al funzionamento dell'organizzazione universitaria,

coordinandosi con il presidente del corso di laurea. I tutor, inoltre, monitorano l'andamento della carriera degli studenti e li re-indirizzano al servizio più adeguato nel caso di criticità. Sono previste attività di supporto didattico e tutoraggio per aiutare gli studenti a superare eventuali obblighi formativi aggiuntivi relativi alle conoscenze matematiche di base, per l'accompagnamento al percorso di tesi e di supporto a studenti stranieri.

Distribuzione delle attività formative e degli appelli d'esame

I corsi sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per alcuni degli insegnamenti è previsto lo sdoppiamento: in questi casi l'assegnazione degli studenti all'uno o all'altro dei due turni è stabilita dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Ad ogni insegnamento corrisponde un solo esame di profitto. Gli appelli sono ripartiti in tre sessioni d'esame: invernale (di norma dicembre-febbraio), estiva (di norma maggio-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo di appelli stabilito dal Regolamento studenti. Per l'anno accademico 2026/2027 sarà attivato il primo anno del presente regolamento.

Programma Dual Career

Nel presente Regolamento si richiama che, qualora tra gli iscritti siano presenti studenti-atleti inseriti nel programma Dual Career, trova applicazione quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo e dall'articolo 21 del Regolamento Studenti. A partire dall'anno accademico 2021/2022 l'Ateneo ha infatti istituito, per gli studenti atleti in possesso dei requisiti richiesti, il percorso Dual Career (<https://www.unimib.it/studiare/opportunita-studio/dual-career>), che prevede una serie di misure di valorizzazione e supporto finalizzate a consentire la conciliazione tra impegni sportivi di alto livello e percorso universitario. Il programma include, in particolare, forme di flessibilità nella frequenza delle attività didattiche e nello svolgimento degli esami. Per l'applicazione delle misure previste si fa riferimento alle Linee guida pubblicate dall'Ateneo.

## **Art.7 Prova finale**

La prova finale consiste in un elaborato individuale in forma scritta focalizzato sull'approfondimento - mediante ricerca bibliografica - di una tematica a scelta trattata durante il percorso di studi. Ad essa, vengono assegnati almeno 3 CFU sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di lavoro di almeno 75 ore complessive. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento prova finale del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

## **Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta, anche redatto in inglese, che viene valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è regolata dal Regolamento didattico di Ateneo. L'elaborato finale intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire una tematica specifica tra quelle affrontate negli insegnamenti o oggetto di esperienze pratiche, offrendo l'opportunità di esercitare autonomia di giudizio su esperienze direttamente maturate nel corso della propria formazione. La relazione può riguardare discipline anche non psicologiche purché oggetto di specifici insegnamenti presenti nel Corso di laurea.

Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono specificate nel Regolamento della prova finale del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche e pubblicate sul sito e-learning del corso. La presentazione potrà essere organizzata in presenza, anche in forma scritta.

È previsto il "Percorso di Prova finale", propedeutico alla Prova finale. Il percorso fornisce conoscenze volte alla preparazione autonoma della prova finale.

Gli appelli di laurea sono definiti annualmente dal Consiglio di Dipartimento e le informazioni relative sono reperibili nel Regolamento della prova finale e sul sito alla pagina E-Learning del corso.

## **Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Una commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà a valutare le domande di riconoscimento di carriere pregresse secondo tempi e modalità stabiliti dal Consiglio stesso. I crediti formativi già acquisiti non possono essere riconosciuti se acquisiti da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento didattico del 10/02/2022.

Ai sensi del D.M. 931/2024 è possibile inoltre riconoscere come CFU, per un massimo di 48 CFU:

- 1) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario;
- 2) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione,
- 3) conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- 4) conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

È consentito il trasferimento da altri Corsi di Laurea nelle modalità indicate nel Bando di concorso e in conformità all'art. 3, commi 10 e 11, del D.M. 1648/2023.

## **Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio**

Tutti i docenti titolari di attività formative presso il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche sono attivamente impegnati in attività di ricerca per l'avanzamento delle conoscenze psicologiche in tutti i settori formativi previsti. In particolare, si rilevano negli ultimi anni programmi di ricerca su: percezione e coordinazione motoria, attenzione visiva, motivazione e self-efficacy, storia della psicologia, processi di ragionamento, processi decisionali, pragmatica della comunicazione, basi biologiche dell'attività mentale, neuroscienze cognitive, neuropsicologia, misurazione della personalità, misurazione degli atteggiamenti, aspetti tecnici della misurazione psicologica, sviluppo del linguaggio infantile, sviluppo percettivo e cognitivo infantile, ragionamento in ambito scolastico, genesi delle rappresentazioni sociali e dell'identità sociale, caratteristiche degli stereotipi sociali, sviluppi metodologici nell'ambito della ricerca azione, aspetti cognitivi dell'interazione sociale e sue declinazioni in contesti applicati, ambiti di intervento nelle organizzazioni, comportamenti economici, psicologia del ciclo di vita e modelli psicodinamici dello sviluppo, diagnosi e intervento sul disagio psicologico con particolare riferimento al periodo dell'adolescenza, psicologia della salute.

## **Art.11 Docenti del Corso di studio**

Docenti che insegnano nel CdS:

ANTONELLI MAURO PHIL-02/B  
ANZANI ANNALISA PSIC-04/B  
AROSIO FABRIZIO GLOT-01/A  
BALDISSARRI CRISTINA PSIC-03/A  
BOLOGNINI NADIA PSIC-01/B  
BRAMBILLA MARCO PSIC-03/A  
BRICOLO EMANUELA PSIC-01/A  
CAMUSSI ELISABETTA PSIC-03/A  
CAPRIN CLAUDIA PSIC-02/A  
CIARDO FRANCESCA MARIA PSIC-01/A  
COMBI ROMINA 05/BIOS-10  
D'ADDARIO MARCO PSIC-01/A  
DI PIERRO ROSSELLA PSIC-04/B  
GALLUCCI MARCELLO PSIC-01/C  
GHISLENI GIANMAURIZIO GSPS-05/A  
GIUSTOLISI BEATRICE GLOT-01/A

GRAGNANO ANDREA PSIC-03/B  
MACCHI CASSIA VIOLA MARINA PSIC-02/A  
MACCHI LAURA PSIC-01/A  
MAGRIN MARIA ELENA PSIC-03/A  
MARAVITA ANGELO PSIC-01/B  
MARI SILVIA PSIC-03/A  
MIGLIORETTI MASSIMO PSIC-03/B  
MOLARO AURELIO PHIL-02/B  
NATALI LORENZO MEDS-25/A  
PAROLIN LAURA ANTONIA LUCIA PSIC-04/A  
PAULESU ERALDO PSIC-01/B  
PERUGINI MARCO PSIC-01/C  
PETILLI MARCO PSIC-01/C  
PISONI ALBERTO PSIC-01/B  
PROVERBIO ALICE MADO PSIC-01/B  
PRUNAS ANTONIO PSIC-04/B  
QUADRELLI ERMANNO PSIC-02/A  
REVERBERI FRANCO PSIC-01/A  
RICCIARDELLI PAOLA PSIC-01/A  
ROMERO LAURO LEONOR JOSEFINA PSIC-01/B  
SACHELI LUCIA MARIA PSIC-01/B  
SANTONA ALESSANDRA MARIA ROBERTA PSIC-04/A  
SARRACINO DIEGO PSIC-04/A  
SERINO SILVIA PSIC-01/A  
SIMBULA SILVIA PSIC-03/B  
STECA PATRIZIA PSIC-01/A  
SULPIZIO SIMONE PSIC-01/A  
TAGINI ANGELA PSIC-04/A  
TOSI GIORGIA PSIC-01/C  
ZAMPINI LAURA PSIC-02/A  
ZAPPAROLI LAURA PSIC-01/B  
ZOGMAISTER CRISTINA PSIC-01/C

## **Art.12 Altre informazioni**

Sede del Corso:

Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Milano–Bicocca Piazza dell’Ateneo Nuovo, 1

20126 Milano

Indirizzo internet del Dipartimento: <http://www.psicologia.unimib.it/>

Pagina e-learning: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3216>

Presidente del Corso di laurea: Prof.ssa Silvia Mari

Vice-Presidente: Prof.ssa Paola Ricciardelli

Altri docenti di riferimento:

Prof.ssa Cristina Zogmaister - Responsabile AQ

Prof.ssa Laura Zapparoli - Responsabile delle attività formative professionalizzanti

Tutor del Corso di studio

Prof. Mauro Antonelli, Prof.ssa Nadia Bolognini, Prof.ssa Viola Macchi Cassia, Prof. Massimo Miglioretti, Prof. Antonio Prunas, Prof.ssa Alessandra Maria Roberta Santona, Prof.ssa Cristina Zogmaister.

Sede Ufficio Servizi per la Didattica Psicologia:

Dipartimento di Psicologia  
Università degli studi di Milano – Bicocca  
Edificio Agorà (Ex U6) - III piano Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

## Classe/Percorso

<b>Classe</b>	Scienze e tecniche psicologiche (L-24 R)
<b>Percorso di Studio</b>	PERCORSO COMUNE

## Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Fondamenti della psicologia	32	32 - 40	PSIC-01/A	E2403P001 - PSICOLOGIA GENERALE 1, 8 CFU, OBB
				E2403P005 - STORIA DELLA PSICOLOGIA, 8 CFU, OBB
		32 - 40	PSIC-01/B	E2403P003 - FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA, 8 CFU, OBB
		32 - 40	PSIC-01/C	E2403P004 - ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1, 8 CFU, OBB
Formazione interdisciplinare	16	12 - 24	BIOS-10/A	E2403P002 - BIOLOGIA E GENETICA, 8 CFU, OBB
		12 - 24	GSPS-05/A	E2403P017 - SOCIOLOGIA, 8 CFU, OPZ
		12 - 24	PHIL-02/A	E2403P014 - FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI, 8 CFU, OPZ
				E2403P016 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA, 8 CFU, OPZ
		12 - 24	PHIL-05/A	E2403P015 - STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO, 8 CFU, OPZ
<b>Totale Base</b>	<b>48</b>	<b>44 - 64</b>		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Psicologia generale e fisiologica	24	24 - 32	PSIC-01/A	E2403P008 - PSICOLOGIA GENERALE 2, 8 CFU, OBB
		24 - 32	PSIC-01/B	E2403P009 - PSICOLOGIA FISIOLOGICA, 8 CFU, OBB
		24 - 32	PSIC-01/C	E2403P010 - PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2, 8 CFU, OBB

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8	8 - 16	PSIC-02/A	E2403P006 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 8 CFU, OBB
Psicologia sociale e del lavoro	16	16 - 24	PSIC-03/A	E2403P007 - PSICOLOGIA SOCIALE, 8 CFU, OBB
		16 - 24	PSIC-03/B	E2403P012 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, 8 CFU, OBB
Psicologia dinamica e clinica	16	16 - 24	PSIC-04/A	E2403P011 - PSICOLOGIA DINAMICA, 8 CFU, OBB
		16 - 24	PSIC-04/B	E2403P025 - PSICOPATOLOGIA GENERALE, 8 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	64	64 - 96		

<b>Affine/Integrativa</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Attività formative affini o integrative	24	18 - 32	GLOT-01/A	E2403P023 - ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA, 8 CFU, OPZ
		18 - 32	MEDS-25/A	E2403P035 - CRIMINOLOGIA, 8 CFU, OPZ
		18 - 32	PSIC-01/A	E2403P018 - PERCEZIONE E ATTENZIONE, 8 CFU, OPZ E2403P026 - MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ, 8 CFU, OPZ E2403P027 - PENSIERO E COMUNICAZIONE, 8 CFU, OPZ
		18 - 32	PSIC-01/B	E2403P028 - PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI, 8 CFU, OPZ
		18 - 32	PSIC-02/A	E2403P020 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI, 8 CFU, OPZ E2403P021 - SVILUPPO DELLA COMPETENZA EMOTIVA, 8 CFU, OPZ
		18 - 32	PSIC-03/A	E2403P019 - PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI, 8 CFU, OPZ E2403P022 - PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA, 8 CFU, OPZ

				E2403P029 - PSICOLOGIA GIURIDICA, 8 CFU, OPZ
		18 - 32	PSIC-03/B	E2403P030 - PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI, 8 CFU, OPZ
				E2403P036 - TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE, 8 CFU, OPZ
		18 - 32	PSIC-04/A	E2403P031 - MODELLI DI COLLOQUIO, 8 CFU, OPZ
				E2403P032 - PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI, 8 CFU, OPZ
				E2403P034002 - AMBITI DI APPLICAZIONE DEL COUNSELING, 4 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata COUNSELING (E2403P034))
		18 - 32	PSIC-04/B	E2403P033 - RAGIONAMENTO CLINICO E PERSONALITA' PATOLOGICA, 8 CFU, OPZ
				E2403P034001 - TEORIE E TECNICHE DEL COUNSELING, 4 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata COUNSELING (E2403P034))
Totale Affine/Integrativa	24	18 - 32		

#### A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	16	12 - 16	NN	
Totale A scelta dello studente	16	12 - 16		

#### Lingua/Prova Finale

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	3	3 - 6	PROFIN_S	E2403P042 - PROVA FINALE, 3 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6	NN	LING - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	6	6 - 12		

#### Altro

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di	SSD	Attività Formative
---------------------	-----	---------------	-----	--------------------

		<b>CFU da RAD</b>		
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6	NN	INFO - INFORMATICA, 3 CFU, OBB
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	5 - 10	NN	OFASTP1 - OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI - MATEMATICA, 0 CFU, OBB
				E2403P013 - INGLESE AVANZATO, 2 CFU, OBB
				E2403P024 - LABORATORIO METODI DELLA PSICOLOGIA CON ESPERIENZE DI RICERCA, 5 CFU, OBB
				E2403P041 - ALTRO III ANNO, 2 CFU, OPZ
				E2403P040 - LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO, 2 CFU, OPZ
<b>Totale Altro</b>	<b>12</b>	<b>8 - 16</b>		

<b>Per stages e tirocini</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	NN	E2403P037 - ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE 1, 3 CFU, OBB
				E2403P038 - ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE 2, 3 CFU, OBB
				E2403P039 - ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE 3, 4 CFU, OBB
<b>Totale Per stages e tirocini</b>	<b>10</b>	<b>10 - 10</b>		
<b>Totale</b>	<b>180</b>	<b>162 - 246</b>		

## Percorso di Studio: PERCORSO COMUNE (GGG)

CFU totali: 302, di cui 130 derivanti da AF obbligatorie e 172 da AF a scelta

### 1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BIOLOGIA E GENETICA (E2403P002)	8	L-24 R	A	Formazione interdisciplinare	BIOS-10/A	Si
ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 1 (E2403P004)	8	L-24 R	A	Fondamenti della psicologia	PSIC-01/C	Si
FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA (E2403P003)	8	L-24 R	A	Fondamenti della psicologia	PSIC-01/B	Si
INFORMATICA (INFO)	3	L-24 R	F	Abilità informatiche e telematiche	NN	Si
LINGUA INGLESE (LING)	3	L-24 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI - MATEMATICA (OFASTP1)	0	L-24 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Si
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (E2403P006)	8	L-24 R	B	Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PSIC-02/A	Si
PSICOLOGIA GENERALE 1 (E2403P001)	8	L-24 R	A	Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A	Si
PSICOLOGIA SOCIALE (E2403P007)	8	L-24 R	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A	Si
STORIA DELLA PSICOLOGIA (E2403P005)	8	L-24 R	A	Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A	Si

### 2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA (E2403P023)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	GLOT-01/A	No
FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE	8	L-24 R	A	Formazione	PHIL-02/A	No

NATURALI (E2403P014)				interdisciplinare		
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (E2403P016)	8	L-24 R	A	Formazione interdisciplinare	PHIL-02/A	No
INGLESE AVANZATO (E2403P013)	2	L-24 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Si
LABORATORIO METODI DELLA PSICOLOGIA CON ESPERIENZE DI RICERCA (E2403P024)	5	L-24 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Si
PERCEZIONE E ATTENZIONE (E2403P018)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-01/A	No
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (E2403P012)	8	L-24 R	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/B	Si
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI EDUCATIVI (E2403P020)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-02/A	No
PSICOLOGIA DINAMICA (E2403P011)	8	L-24 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A	Si
PSICOLOGIA FISIOLOGICA (E2403P009)	8	L-24 R	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B	Si
PSICOLOGIA GENERALE 2 (E2403P008)	8	L-24 R	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A	Si
PSICOLOGIA SOCIALE APPLICATA (E2403P022)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-03/A	No
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI (E2403P019)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-03/A	No
PSICOMETRIA CON LABORATORIO SOFTWARE 2 (E2403P010)	8	L-24 R	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/C	Si
SOCIOLOGIA (E2403P017)	8	L-24 R	A	Formazione interdisciplinare	GSPS-05/A	No
STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO (E2403P015)	8	L-24 R	A	Formazione interdisciplinare	PHIL-05/A	No
SVILUPPO DELLA COMPETENZA EMOTIVA (E2403P021)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-02/A	No

### 3° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ALTRO III ANNO (E2403P041)	2	L-24 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE 1 (E2403P037)	3	L-24 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	NN	Si
ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE 2 (E2403P038)	3	L-24 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	NN	Si
ATTIVITÀ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE 3 (E2403P039)	4	L-24 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	NN	Si
COUNSELING (E2403P034)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative		No
<b>Moduli</b>						
AMBITI DI APPLICAZIONE DEL COUNSELING (E2403P034002)	4				PSIC-04/A	
TEORIE E TECNICHE DEL COUNSELING (E2403P034001)	4				PSIC-04/B	
CRIMINOLOGIA (E2403P035)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	MEDS-25/A	No
LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE: TEORIE, PRATICHE E METODOLOGIE DI LAVORO A CONFRONTO (E2403P040)	2	L-24 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
MODELLI DI COLLOQUIO (E2403P031)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-04/A	No
MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ (E2403P026)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-01/A	No
PENSIERO E COMUNICAZIONE (E2403P027)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-01/A	No
PROVA FINALE (E2403P042)	3	L-24 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI (E2403P028)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-01/B	No

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (E2403P032)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-04/A	No
PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI (E2403P030)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-03/B	No
PSICOLOGIA GIURIDICA (E2403P029)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-03/A	No
PSICOPATOLOGIA GENERALE (E2403P025)	8	L-24 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B	Si
RAGIONAMENTO CLINICO E PERSONALITA' PATOLOGICA (E2403P033)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-04/B	No
TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE (E2403P036)	8	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-03/B	No