



Il **Laboratorio Scuola e Cittadinanza Democratica** invita al **Ciclo di webinar**

## “GLI INSEGNANTI NELLA SCUOLA DEMOCRATICA: OLTRE I ‘MITI’ DELLA SCUOLA DI UNA VOLTA”

Nella scuola, nelle pratiche organizzative e didattiche sopravvivono idee implicite, assunti di fondo, miti di un modello di scuola, di infanzia, di adolescenza, e di insegnante superati dalla ricerca scientifica interdisciplinare e dall'innovazione pedagogica nella scuola degli ultimi 100 anni.

In questo ciclo di seminari iniziamo ad affrontarne qualcuno in un **itinerario di riflessione sui significati profondi di una pedagogia e didattica vitale e attenta alla contemporaneità.**

### “NON CE LA FARAI MAI”

Modelli di educazione alternativa e scuole della seconda opportunità  
**17 aprile 2024, 14:30 - 17:30**

### “SE GLI DO UN DITO SI PRENDONO IL BRACCIO”

Leadership democratica dell'insegnante e degli studenti: quale autonomia e partecipazione di bambini e ragazzi nel percorso scolastico?  
**18 aprile 2024, 17:00 - 19:00**

### “NON FREQUENTA PERCHÉ NON HA VOGLIA”

Student voice e università  
**3 maggio 2024, 16:30 - 18:30**

### SAPERE ENCICLOPEDICO


Didattica della storia e educazione alla cittadinanza  
**9 maggio 2024, 16:30 - 18:30**

### “DIALOGANDO SI IMPARA”

La didattica dialogica come creazione di una comunità di ricerca  
**24 ottobre 2024, 16:30 - 18:30**

**I WEBINAR SONO GRATUITI MA È RICHIESTA L'ISCRIZIONE:**

<https://bit.ly/scuolaecittadinanza democratica2024>



# OLTRE IL MITO DEL “NON FREQUENTA PERCHÉ NON HA VOGLIA” IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA TRA NUOVI PROFILI DI STUDENTI E RINNOVATI BISOGNI DI PROFESSIONALIZZAZIONE.

Coordinano: Franco Passalacqua, Valentina Pagani, Giulia Pastori

**Venerdì 3 maggio 2024, ore 16.30 - 18.30, online**

Negli ultimi anni si è assistito a una significativa **ridefinizione della popolazione studentesca del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria (SFP)**, con un forte incremento del numero di studenti-lavoratori. Tale cambiamento richiede un'analisi approfondita del nuovo profilo demografico, formativo e professionale degli studenti e, in particolare, dei meccanismi alla base del processo di professionalizzazione degli studenti-lavoratori: come potenziare la circolarità tra apprendimento teorico e sapere pratico nelle diverse aree del CdS? Quali competenze professionali sono percepiti in maniera maggiormente fragile? Quali miglioramenti sono auspicabili nella struttura del CdS?

Le risposte a questi interrogativi verranno fornite nel corso del webinar tramite la presentazione dei risultati di uno **studio mixed-methods di valutazione del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria** dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca e attraverso **l'analisi di esperienze di passaggio tra Università e Scuola** da parte di studenti ed ex studenti del medesimo CdS.

## **Relatori:**

- Alessia Maria Aurora Bevilacqua (Università degli Studi di Verona)
- Chiara Bertolini (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
- Barbara Balconi (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
- con la partecipazione di studenti ed ex-studenti di SFP

