

# Erasmus Traineeship e Extra-EU

## Progettualità, mete e contatti

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Care studentesse e cari studenti,

la mobilità internazionale tramite i programmi Erasmus Traineeship e Extra-EU rappresenta un'opportunità formativa di irrinunciabile valore, sia come occasione "non ordinaria" di crescita personale, sia come esperienza di formazione accademica e di professionalizzazione unica nel suo genere.

Lo è ancora di più per voi, impegnati a studiare nelle aree delle scienze della formazione, della comunicazione e di quelle antropologiche, ambiti disciplinari che vi preparano ad agire in contesti professionali multiculturali, ad elevata differenziazione sociale e interconnessi con dinamiche globali e contemporaneamente locali.

Vivere un'esperienza di tirocinio o stage all'estero significa allenarsi ad assumere uno sguardo critico nei confronti dell'alterità culturale, imparare a costruire relazioni inedite tra conoscenze teoriche e capacità pratiche e soprattutto mettersi alla prova come cittadini e persone, prima ancora che come studenti e studentesse, affrontando sfide personali e professionali scomode e stimolanti.

Per questi molteplici motivi vi invitiamo caldamente a partecipare ai programmi di mobilità internazionale Traineeship e Extra-EU durante il vostro percorso di studi, magari scegliendo una meta tra quelle proposte nelle pagine che seguono e che rappresentano un repertorio ragionato di contesti educativi e scolastici con cui il nostro Dipartimento collabora o che ospitato tirocinanti negli scorsi anni e sono disponibili ad accoglierne altri.

Con il proposito di facilitare l'avvio di queste esperienze e di supportarvi nel processo di partecipazione al bando, vi forniamo di seguito informazioni utili per contattare realtà disponibili ad accogliere tirocini e stage tramite i programmi Traineeship e Extra-EU in diversi paesi europei ed extra europei.

Vi auguriamo di poter intraprendere questo meraviglioso viaggio formativo

I coordinatori Erasmus dei Corsi di Studio  
del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

# Il programma Traineeship

- Permette di svolgere un tirocinio presso aziende, scuole, enti educativi, istituzionali formative o culturali nei paesi europei
- Durata: da un minimo di 2 ad un massimo di 12 mesi.
- Il contesto di tirocinio può essere trovato autonomamente oppure scelto tra le mete suggerite dal Dipartimento.
- È possibile svolgere più periodi di mobilità tramite il programma Traineeship (in diverse anni accademici), per un massimo di 24 mesi
- Il tirocinio è riconosciuto con crediti formativi definiti prima della partenza tramite il Learning Agreement per il Traineeship (LAT)
- Per maggiori informazioni si invita a consultare la pagina [Erasmus Traineeship](#) sul sito di Ateneo
- Un ulteriore supporto per informazioni organizzative e amministrative è fornito dai Bicocca University Angel ([info.erasmus@unimib.it](mailto:info.erasmus@unimib.it))
- Il referente dipartimentale del programma è la prof.ssa Annamaria Poli



# Il programma Extra-EU

- Permette di svolgere un tirocinio presso aziende, scuole, enti educativi, istituzionali formative o culturali nei paesi extra-europei
- Durata: da un minimo di 1 ad un massimo di 6 mesi.
- Il contesto di tirocinio può essere trovato autonomamente oppure scelto tra le mete suggerite dal Dipartimento.
- È possibile svolgere più periodi di tirocinio (in diverse anni accademici), per un massimo di 12 mesi
- Il tirocinio è riconosciuto con crediti formativi definiti prima della partenza tramite il Learning Agreement per l'Extra-EU (LAEX)
- Per maggiori informazioni si invita a consultare la [pagina Erasmus Extra-EU](#) sul sito di Ateneo
- Un ulteriore supporto per informazioni organizzative e amministrative è fornito dai Bicocca University Angel ([info.erasmus@unimib.it](mailto:info.erasmus@unimib.it))
- Il referente dipartimentale del programma è il prof. Guido Veronese

# Tre modi per trovare la meta giusta

## Trovare un ente ospitante in autonomia

Vi invitiamo a ricercare e contattare in autonomia enti, scuole, istituzionali che ritenete validi e stimolanti per un'esperienza di tirocinio.

## Scegliere tra le mete suggerite dal Dipartimento

Nelle prossime pagine troverete una selezione di contesti con cui il Dipartimento collabora o che hanno già ospitato studenti e studentesse in mobilità.

## Cercare un ente tramite i portali dedicati

Nelle prossime pagine trovate anche i riferimenti ai principali portali che mettono a disposizione annunci per tirocini da svolgere tramite i programmi Erasmus.

**Ogni proposta deve essere valutata dal referente Erasmus per verificarne l'idoneità. Una volta approvata la meta, lo studente compila il Learning Agreement (LAT o LAEX) e lo sottopone alla revisione del referente Erasmus.**

# Come partecipare al bando?

## Consultare la [pagina Erasmus](#) del sito di Ateneo

Trovate tutti i dettagli necessari per partecipazione al bando (scadenze, documentazione da produrre contatti). Per le mete suggerite dal Dipartimento è necessario contattare, prima della compilazione del LAT e LAEX, il referente Erasmus del proprio CdS per proporre la candidatura.

## Compilare i Learning Agreement ([LAT](#) e [LAEX](#))

Ai link indicati trovate le guide alla compilazione del LAT e del LAEX con tutti i passaggi da seguire e le informazioni da riportare all'interno di documenti. Se necessitate di un supporto ulteriore o di un aiuto per la compilazione dei documenti consultate i BUA ([info.erasmus@unimib.it](mailto:info.erasmus@unimib.it)).

## Far approvare dai referenti i Learning Agreement

L'ultimo passaggio prima dell'invio della candidatura è quello di far approvare e firmare il LAT o LAEX e il documento "approvazione progetto formativo" ai referenti dei programmi (rispettivamente prof.ssa Poli e prof. Veronese) o ai referenti Erasmus del vostro CdS.

# Mete suggerite dal Dipartimento

Nelle prossime pagine sono descritti sinteticamente alcuni contesti educativi e scolastici che hanno già ospitato studenti e studentesse in mobilità e sono disponibili ad accogliere nuovi progetti di tirocinio.

Prima di contattare le mete riportate di seguito è necessario predisporre una **lettera motivazionale** da far **approvare** al **referente Erasmus del proprio CdS** (e che successivamente sarà inviata all'ente ospitante)



# La Scuola International School (San Francisco, Stati Uniti)

La Scuola International School è una scuola internazionale bilingue (italiano–inglese) con sedi a San Francisco e Silicon Valley, riconosciuta come uno dei primi istituti negli Stati Uniti ad adottare l'intero continuum dell'International Baccalaureate. La scuola integra approcci pedagogici innovativi, ispirati alla tradizione italiana – tra cui Reggio Emilia – con metodologie inquiry-based e un forte orientamento al pensiero critico, alla creatività e alla cittadinanza globale.

**Contatti:** <https://www.lascuolasf.org/>

**Referenti:** Lori Jung, HR manager (lori.jung@lascuolasf.org); Federica Lentini, Assistant Head of school (federica.lentini@lascuolalasf.org)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione; Primaria, Scienze Pedagogiche; Linguaggi Artistici per la Formazione

Gli studenti tirocinanti possono osservare pratiche didattiche bilingui, partecipare a percorsi progettuali interdisciplinari e confrontarsi con un contesto educativo altamente internazionale, inclusivo e dinamico, in stretta collaborazione con docenti provenienti da tutto il mondo.



# Oulu International School (Oulu, Finlandia)

L'Oulu International School è una scuola pubblica internazionale che accoglie bambini dai 7 ai 16 anni. La lingua veicolare è l'inglese, e il curriculum è quello dell'IB – International Baccalaureate. La scuola è rinomata per la qualità dell'insegnamento, l'attenzione all'inclusione e l'uso di metodologie innovative.

Gli studenti tirocinanti possono sperimentare attività didattiche in lingua inglese, osservare pratiche educative che promuovono autonomia e lavorare in un ambiente scolastico multiculturale, con un forte accento sulla cooperazione educativa, l'uso delle tecnologie e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

**Contatti:** <https://www.ouka.fi/en/oulu-international-school>

**Referente:** anneli.jokelainen@eduouka.fi /

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche, Linguaggi Artistici per la Formazione

# Vantaa International School (Finlandia)

La Vantaa International School è una scuola pubblica internazionale che accoglie alunni dai 7 ai 16 anni. Situata nell'area metropolitana di Helsinki, offre insegnamento in lingua inglese seguendo il curriculum nazionale finlandese, integrato con un forte orientamento internazionale. La scuola è riconosciuta per l'attenzione al benessere degli studenti, alla personalizzazione dell'apprendimento e all'uso di metodologie didattiche cooperative e basate sull'indagine.

Per gli studenti tirocinanti, la scuola rappresenta un contesto ideale per osservare pratiche educative inclusive, partecipare ad attività didattiche in lingua inglese e confrontarsi con un ambiente multiculturale. È inoltre un'ottima occasione per approfondire i principi del sistema educativo finlandese, in particolare la collaborazione tra docenti, la valutazione formativa e lo sviluppo di competenze di cittadinanza e autonomia.

**Contatti:** <https://www.vantaa.fi/en/services/unit/international-school-vantaa>

**Referente:** Clara Barone ([clara.barone@eduvantaa.fi](mailto:clara.barone@eduvantaa.fi))

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche, Linguaggi Artistici per la Formazione



# International School Helsinki (Finlandia)

L'International School of Helsinki (ISH) è una scuola internazionale privata che accoglie studenti dai 4 ai 19 anni. La lingua veicolare è l'inglese e l'offerta formativa copre l'intero continuum dell'International Baccalaureate (PYP, MYP e Diploma Programme), integrato con il quadro normativo finlandese.

Gli studenti tirocinanti possono osservare pratiche didattiche in un contesto multiculturale, sperimentare metodologie centrate sull'autonomia degli alunni, il lavoro cooperativo e l'uso diffuso delle tecnologie digitali, oltre a conoscere da vicino uno dei sistemi scolastici più riconosciuti a livello internazionale.

**Contatti:** <https://ishelsinki.fi/>

**Referente:** Quitterie Ruokonen – Internships Coordinator, [quitterie.ruokonen@ish.fi](mailto:quitterie.ruokonen@ish.fi)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche, Linguaggi Artistici per la Formazione



# Folli e Folletti (Berlino, Germania)

Folli e Folletti è una scuola dell'infanzia paritaria con sede a Berlino, fondata da educatori italiani. Propone un ambiente bilingue e un approccio pedagogico ispirato alla pedagogia attiva e all'educazione emozionale. L'organizzazione delle giornate prevede routine strutturate all'interno di una cornice flessibile e centrata sul benessere del bambino.

**Contatti:** <https://folli-folletti.com>

**Referente:** Simona Molino – [folliteam@googlemail.com](mailto:folliteam@googlemail.com)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche

# OPO Hof van Twente (Paesi Bassi)

OPOHVT è un'organizzazione scolastica che raccoglie numerose scuole primarie nella regione di Twente (nei pressi di Enschede), tra cui Gijmink (scuola ispirata al metodo Dalton) e Wiene (scuola nel bosco con pluriclassi). Le scuole aderiscono al programma "Big Five", che promuove competenze chiave come collaborazione, autonomia, empatia, creatività e comunicazione.

**Contatti:** <https://www.opohvt.nl/>

**Referente:** Nalan Atabek – [n.atabek@opohvt.nl](mailto:n.atabek@opohvt.nl)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche, Linguaggi Artistici per la Formazione

I tirocinanti possono partecipare a progetti didattici innovativi, osservare pratiche educative basate sul metodo Dalton, attività all'aperto. Tra i progetti educativi si segnalano attività di cucina a scuola (con vere e proprie cucine e cuochi che lavorano con i bambini) attività legate alle costruzioni libere con i Lego e il progetto del “cane scolastico” (all'avanguardia in Europa) come occasione educativa di lavoro sulla regolazione delle emozioni



# Bjørn's International School (Copenhagen, Danimarca)

Bjørn's International School è una scuola internazionale con sede a Copenhagen, caratterizzata da un ambiente multiculturale, accogliente e familiare.

Pur essendo una piccola realtà scolastica, accoglie studenti di varie nazionalità e promuove l'uso quotidiano della lingua inglese.

I tirocinanti possono osservare e partecipare a lezioni in lingua inglese in classi della scuola primaria, collaborare con docenti madrelingua e sperimentare approcci didattici centrati sull'inclusione e sul benessere degli alunni.

**Contatti:** <https://www.biscopenhagen.com/>

**Referente:** Adrian Estevez – ae@bisuv.dk

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche, Linguaggi Artistici per la Formazione



# Escola Básica do Castelo (Lisbona, Portogallo)

Questa piccola scuola pubblica è situata nel cuore storico di Lisbona, accanto al Castello di São Jorge. Accoglie bambini in un contesto multiculturale, promuovendo l'inclusione, l'intercultura e la partecipazione attiva delle famiglie.

I tirocinanti possono lavorare con docenti esperti, osservare attività inclusive, progettare interventi personalizzati e partecipare alla vita quotidiana della scuola. È richiesta una conoscenza base del portoghese per comunicare con bambini e colleghi.

**Contatti:** <https://aegv.edu.pt/eb1-castelo/>

**Referente:** Ariana Furtado: [ariana.furtado.1c@aegv.pt](mailto:ariana.furtado.1c@aegv.pt)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche

# Paradigma Foundation (Yerevan, Armenia)

La Paradigma Foundation, con sede a Yerevan, è un'organizzazione internazionale impegnata nell'innovazione educativa e nella promozione della cittadinanza attiva. Lavora in rete con scuole, università e istituzioni per rafforzare i sistemi educativi in chiave partecipativa e inclusiva ed ha una particolare esperienza nell'ambito della formazione degli insegnanti

I tirocinanti possono affiancare il team della fondazione in attività di progettazione educativa, formazione docenti, ricerca-azione e supporto a iniziative locali e internazionali. L'esperienza è particolarmente significativa per chi desidera comprendere il ruolo dell'educazione nei processi di democratizzazione e sviluppo sociale.

**Contatti:** <https://www.paradigma.foundation/>

**Referente:** Hasmik Kyureghyan: [info@paradigma.foundation](mailto:info@paradigma.foundation)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze Pedagogiche



# Fox Primary School (Londra, Regno Unito)

La Fox Primary School è una scuola primaria pubblica situata a Notting Hill (Londra), parte della Fox Federation. Accoglie bambini dai 4 agli 11 anni ed è conosciuta per l'elevata qualità dell'insegnamento, l'attenzione al benessere degli alunni e un forte ethos inclusivo, fondato sui valori di Respect, Resilience, Collaboration, Curiosity, Inclusion. Il curriculum segue gli standard del sistema scolastico inglese, con particolare cura per le competenze linguistiche, matematiche e di cittadinanza.

**Contatti:** <https://www.fox.rbkc.sch.uk/>

**Referenti:** Emma Madden, Head of School ([info@foxprimary.co.uk](mailto:info@foxprimary.co.uk);  
[ros.morgan@foxprimary.co.uk](mailto:ros.morgan@foxprimary.co.uk))

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione; Primaria, Scienze Pedagogiche; Linguaggi Artistici per la Formazione

Per gli studenti tirocinanti, Fox offre l'opportunità di osservare da vicino il funzionamento di una scuola primaria londinese in un contesto multiculturale, partecipare a attività didattiche in classe, collaborare con i docenti nella progettazione di lezioni e laboratori e approfondire pratiche inclusive, strategie di gestione della classe e modalità di valutazione formativa tipiche del sistema britannico.



## Co.As.It. (Sydney, Australia)

Co.As.It. è un'organizzazione educativa e culturale, con sede a Sydney, che promuove la lingua e la cultura italiana attraverso numerose attività educative, scolastiche e comunitarie. Il centro include scuole dell'infanzia e primarie bilingui, attività di sostegno linguistico ed educativo, progetti educativi e sociali per la comunità (non solo di origine italiana) e corsi di lingua per adulti.

I tirocinanti possono partecipare a progetti educativi presso scuole bilingui, osservare e condurre attività didattiche in lingua italiana e inglese, partecipare a servizi educativi e sociali con un ruolo di affiancamento alle diverse figure professionali presenti nel centro. L'ambiente si distingue per dinamicità e per la ricchezza di progetti e servizi educativi, sociali e scolastici.

**Contatti:** [info@coasit.org.au](mailto:info@coasit.org.au) / <https://www.coasit.org.au/>

**Referente:** Sara Villela (Dirigente del centro): [sara.villella@coasit.org.au](mailto:sara.villella@coasit.org.au)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche

# I progetti Extra-EU del Dipartimento

La Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento ha elaborato una triplice proposta di mobilità per offrire dei programmi di tirocinio all'estero in contesti di grande valore formativo e culturale e pienamente raccordati con gli obiettivi curricolari dei diversi Corsi di Laurea.

Con i tre contesti – Cordoba (Argentina), Morrumbene (Mozambico), Zanzibar (Tanzania) – il Dipartimento intrattiene una proficua collaborazione a livello scientifico e formativo.

# I progetti Extra-EU del Dipartimento

La partecipazione a tale programma prevede un percorso di accompagnamento sia in fase di partecipazione al bando, sia nei momenti precedenti, contemporanei e successivi all'esperienza di mobilità, grazie alla presenza di due figure di coordinamento del Dipartimento.

Per ottimizzare i flussi di comunicazione, il contatto unico per richiedere informazioni e per partecipare ad uno dei tre progetti è presente un unico contatto: **[erasmus.disuf@unimib.it](mailto:erasmus.disuf@unimib.it)**



# I progetti Extra-EU del Dipartimento

Chi desidera partecipare ad uno dei tre progetti di mobilità non dovrà contattare gli enti ospitanti in autonomia, ma sarà guidato dai coordinatori di Dipartimento anche nella predisposizione dei documenti da inviare per il bando (LAEX e Documento di Approvazione del Progetto).

**[erasmus.disuf@unimib.it](mailto:erasmus.disuf@unimib.it)**

# Escuela Dante Alighieri (Cordoba, Argentina)

La Escuela Dante Alighieri è una scuola paritaria bilingue (italiano-spagnolo) situata nella città di Córdoba, in Argentina. Fondata oltre un secolo fa, rappresenta un importante punto di riferimento culturale ed educativo per la comunità italo-argentina dell'intera regione. Accoglie bambini e ragazzi dai tre ai diciotto anni, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, e al suo interno sono presenti differenti professionalità pedagogiche e educative.

Il percorso educativo si distingue per l'attenzione al bilinguismo, alla cittadinanza attiva, alla multiculturalità e al dialogo tra le culture. I tirocinanti possono osservare e partecipare a progetti didattici bilingui, attività interculturali, metodologie attive e cooperative. La scuola presenta una particolare vocazione all'innovazione didattica e intrattiene una solida collaborazione con le università locali e con contesti scolastici italiani.

**Contatti:** <https://escueladantecordoba.edu.ar/> [erasmus.disuf@unimib.it](mailto:erasmus.disuf@unimib.it)

**Referenti in loco:** Gabriela Bongiovanni (Dirigente Scolastica), Lorena Saleh e Luciana Catelli (Coordinatrice Tirocinio)

**Referente Dipartimento:** Emanuela Izzo [erasmus.disuf@unimib.it](mailto:erasmus.disuf@unimib.it)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche



# Centros de Educación Barrial e Parques Educativos (Cordoba, Argentina)

I Parques Educativos sono spazi pubblici innovativi della Municipalidad de Córdoba pensati per promuovere apprendimento, partecipazione e inclusione nei quartieri della città. Riuniscono attività educative, culturali, sportive e tecnologiche rivolte a tutte le fasce d'età, in collaborazione con scuole, università e organizzazioni sociali. Ogni parco funziona come un centro comunitario di apprendimento, dove il territorio diventa risorsa educativa e la comunità parte attiva nei processi formativi.

**Contatti:** <https://escueladantecordoba.edu.ar>

**Referente in loco:** Sergio Mancini (Direttore Area Educazione Sociale / Municipalidad de Cordoba)

**Referente Dipartimento:** Emanuela Izzo [erasmus.disuf@unimib.it](mailto:erasmus.disuf@unimib.it)

**CdS consigliati:** Linguaggi Artistici per la Formazione, Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche



# Missão São João Baptista de Morrumbene (Mozambico)

La missione è attiva nel distretto di Morrumbene (Mozambico) e comprende cinque scuole dell'infanzia e attività educative legate ad un centro aggregativo giovanile. L'approccio educativo è fondato sulla dimensione ludica e sportiva, sulla prossimità educativa e sulla promozione dell'autonomia di ragazzi e ragazze.

I tirocinanti possono partecipare alla vita quotidiana di cinque scuole dell'infanzia, proporre attività laboratoriali, coadiuvare il lavoro degli insegnanti locali e supportare l'organizzazione delle attività extra-scolastiche del centro giovanile. Il contesto offre una forte esperienza di crescita personale e interculturale. Le attività sono prevista da Febbraio a Novembre

**Referente in loco:** Don Pietro Marchetti Brevi

**Referente Dipartimento:** Paola Soldi [erasmus.disuf@unimib.it](mailto:erasmus.disuf@unimib.it)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche, Linguaggi Artistici per la Formazione

# Sister Island (Zanzibar, Tanzania)

Sister Island è un'organizzazione non profit che opera sull'isola di Zanzibar per promuovere progetti educativi, ambientali e comunitari. Le attività coinvolgono scuole locali, centri per l'infanzia e comunità rurali, con un'attenzione particolare alla sostenibilità e all'empowerment locale.

I tirocinanti possono svolgere attività educative in lingua inglese presso scuole primarie, condurre laboratori ambientali, partecipare a progetti di educazione non formale e cooperazione internazionale. L'esperienza è particolarmente adatta a chi desidera confrontarsi con la dimensione interculturale.

**Contatti:** <https://www.sister-island.com/>

**Referente in loco:** Francesca Micheli

**Referente Dipartimento:** Paola Soldi / [erasmus.disuf@unimib.it](mailto:erasmus.disuf@unimib.it)

**CdS consigliati:** Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche, Linguaggi Artistici per la Formazione

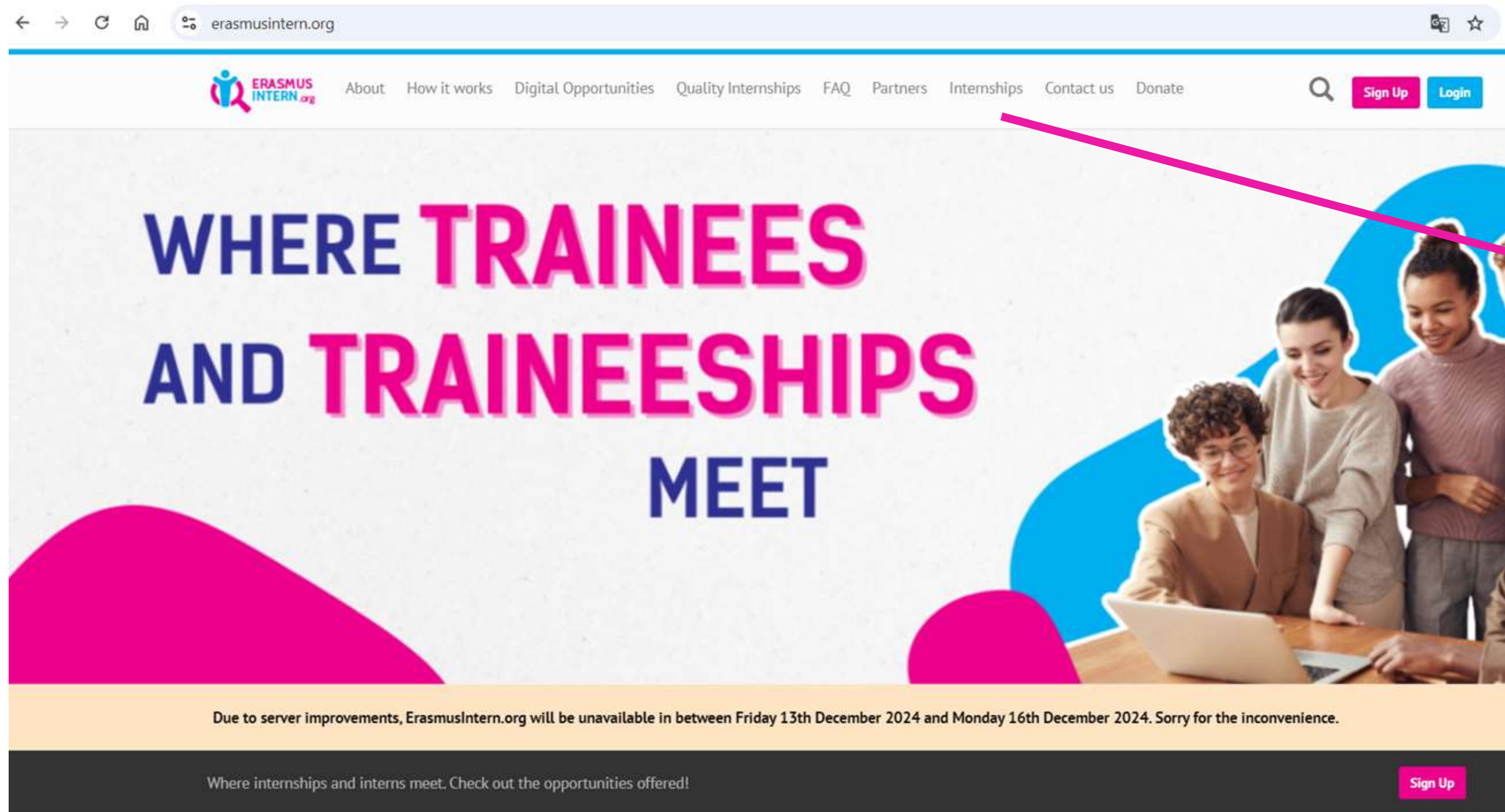
# I portali dedicati

Nelle prossime pagine trovate sono indicati i principali portali che mettono a disposizione annunci per tirocini e stage da svolgere tramite i programmi Erasmus Traineeship e Extra-EU

Potete contattare in autonomia le mete di vostro interesse. Solo dopo aver ricevuto eventuale risposta positiva circa la possibilità di essere accolti per il tirocinio, sentite il referente Erasmus del vostro CdS o i referenti dipartimentali dei programmi Traineeship e Extra-EU

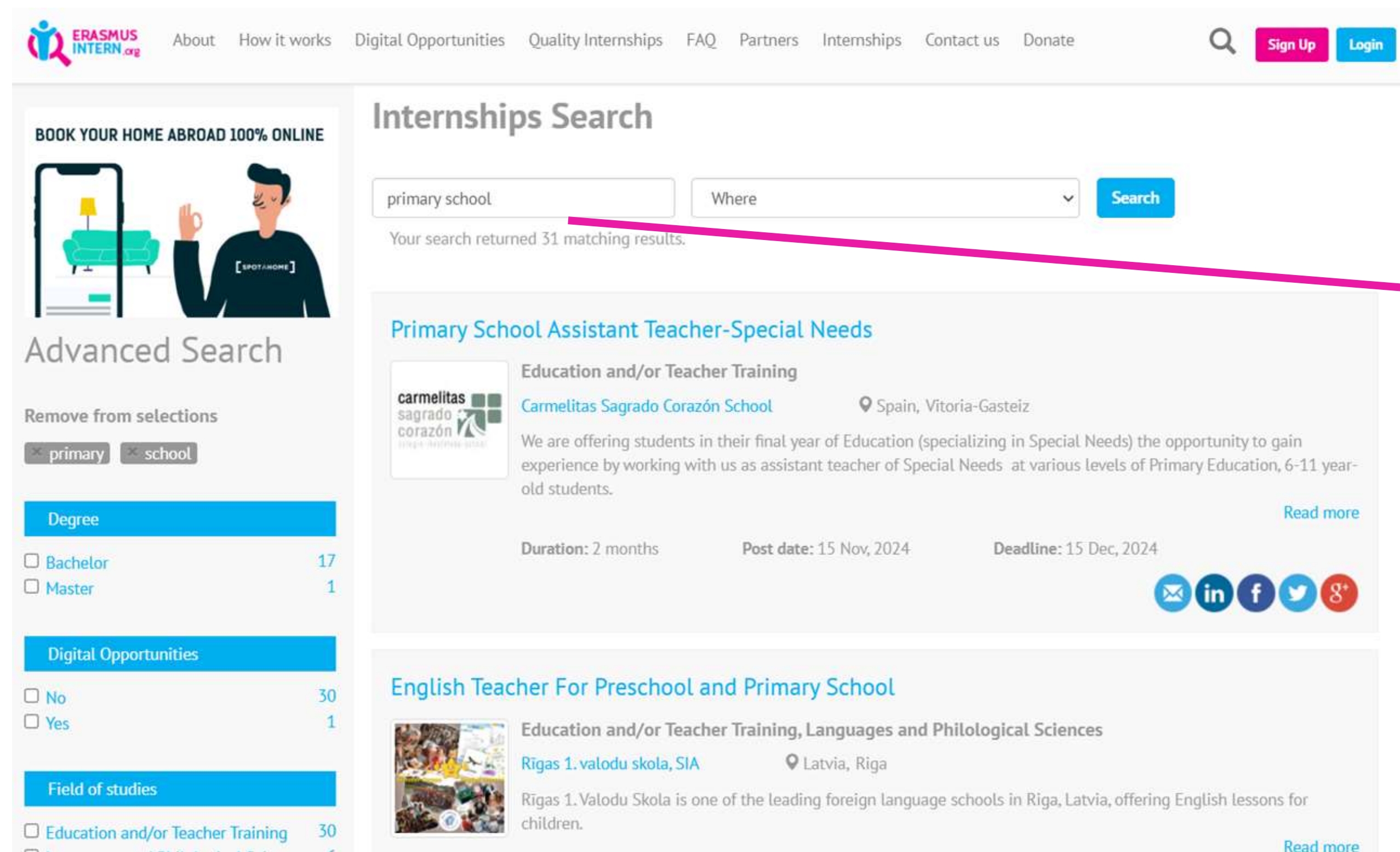


# Erasmusintern.org



Una volta  
sulla  
homepage  
occorre  
entrare nella  
sezione  
tirocini/stage  
(Internship)

# Erasmusintern.org



ERASMUS INTERN.org

About How it works Digital Opportunities Quality Internships FAQ Partners Internships Contact us Donate

Search Sign Up Login

## Internships Search

primary school Where Search

Your search returned 31 matching results.

### Primary School Assistant Teacher-Special Needs

**Education and/or Teacher Training**

**Carmelitas Sagrado Corazón School** Spain, Vitoria-Gasteiz

We are offering students in their final year of Education (specializing in Special Needs) the opportunity to gain experience by working with us as assistant teacher of Special Needs at various levels of Primary Education, 6-11 year-old students.

Duration: 2 months Post date: 15 Nov, 2024 Deadline: 15 Dec, 2024

Read more

### English Teacher For Preschool and Primary School

**Education and/or Teacher Training, Languages and Philological Sciences**

**Rīgas 1. valodu skola, SIA** Latvia, Riga

Rīgas 1. Valodu Skola is one of the leading foreign language schools in Riga, Latvia, offering English lessons for children.

Read more

### Advanced Search

Remove from selections

primary school

#### Degree

☐ Bachelor 17

☐ Master 1

#### Digital Opportunities

☐ No 30

☐ Yes 1

#### Field of studies

☐ Education and/or Teacher Training 30

Inserite l'ambito di vostra competenza (contesti educativi, istituzioni culturali, scuola primaria o scuola dell'infanzia) in modo da filtrare i risultati di annunci per tirocini a scuola



# stage4eu.it



**ULTIME OFFERTE**  
LEGO, Play Discovery - Prototypes Internship  
Sede: Billund, Danimarca  
Deloitte, Transfer Pricing Intern  
Sede: Luxembourg, Lussemburgo  
Henkel, Internship Life Cycle Assessment  
Sede: Düsseldorf, Germania  
International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Intern, Public Health in Emergencies  
Sede: Geneva, Svizzera  
Danone, Internship (Procurement): Whey & Dairy Ingredients Intern  
Sede: Hoofddorp (Amsterdam), Paesi Bassi  
**TUTTE LE OFFERTE**

INAPP  
**STAGE**  
4eu  
Il posto giusto per chi cerca uno stage in Europa

**SCARICA L'APP**  
Scopri tutte le funzionalità e i vantaggi dell'app mobile Stage4eu!

**INFO STAGE**  
Quello che devi sapere sullo stage in Europa,

**DESTINAZIONE EUROPA**  
Una guida completa

**PROTAGONISTI**  
Le testimonianze degli stagisti e delle aziende

**SCHEDE PAESE**  
Per ogni Paese europeo, le regole

Una volta sulla homepage occorre entrare nella sezione dove sono pubblicate le posizioni di stage e tirocinio aperte



# stage4eu.it

The screenshot shows the stage4eu.it website interface. On the left, there's a sidebar with filters: 'Paese' (Country) with a search bar 'Seleziona uno o più paesi', and 'Area professionale' (Professional Area) with a dropdown menu showing 'Educazione e formazione' (Education and training). Below the filters, it says '12/12/2024 12:21:01 - 6 OFFERTE ATTIVE'. A list of job offers is displayed, each with a location pin icon. The main area shows a map of Europe with several location pins. A pink arrow points from the 'Area professionale' filter to the text on the right.

**Paese**  
Seleziona uno o più paesi

**Area professionale**  
Educazione e formazione ✕

12/12/2024 12:21:01 - 6 OFFERTE ATTIVE

- United Nations Development Programme, Internship People Development, People for 2030 Strategy  
Copenhagen, Danimarca
- Pubblicato su stage4eu il: 19/11/2024  
Faurecia, Digital Learning Intern  
Nanterre, Francia
- Pubblicato su stage4eu il: 15/11/2024  
Stef, Stagiaire Projet E-Learning  
Lyon, Francia
- Pubblicato su stage4eu il: 14/11/2024  
IATA, Intern Talent, Learning, Engagement and Diversity  
Geneva, Svizzera

Occorre selezionare l'area formazione e educazione (anche se spesso non ci sono posizioni aperte in questi ambiti)

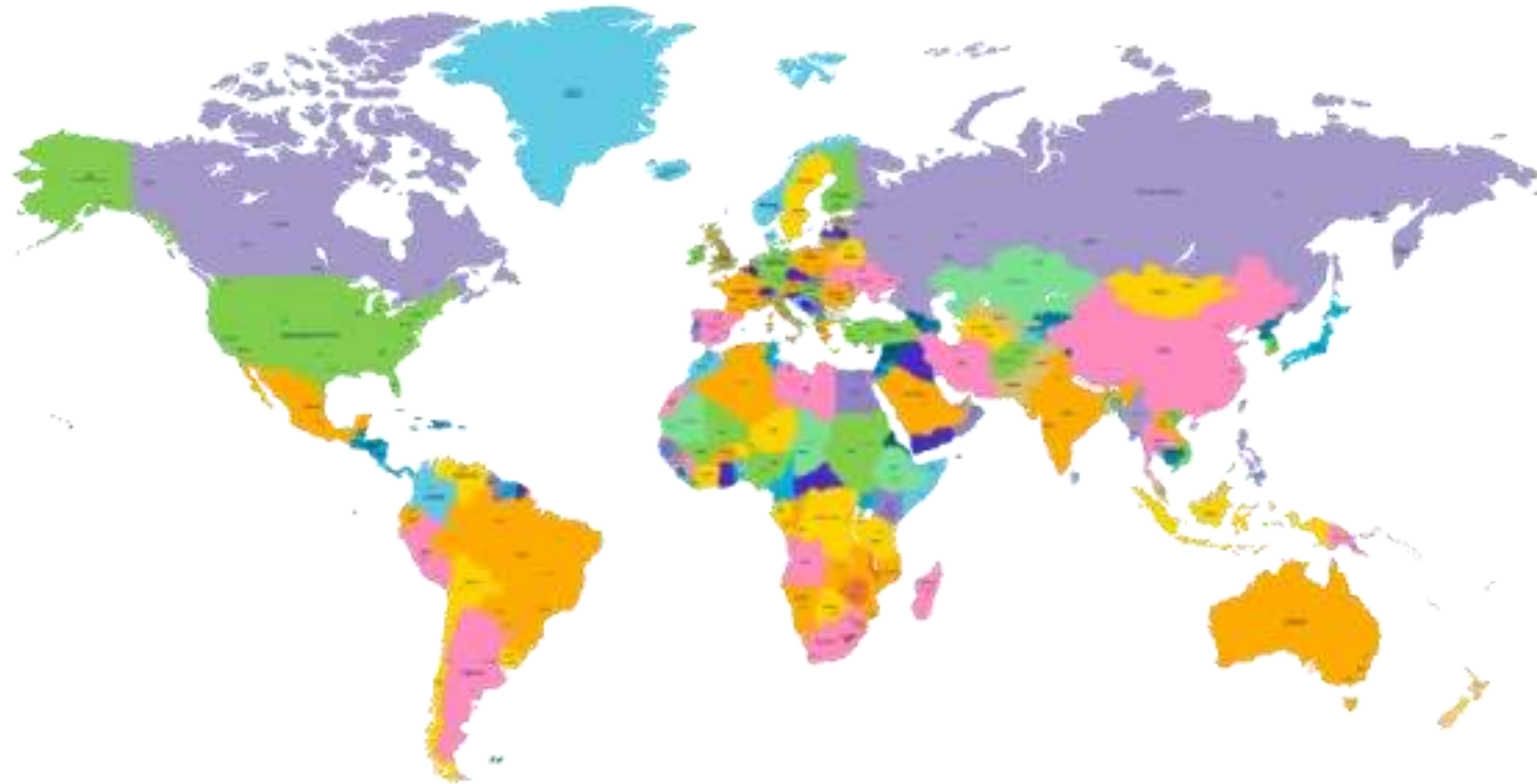


# Ricerca Autonoma

Potete cercare dei contesti di tirocinio in totale autonomia, tramite contatti diretti, suggerimenti di altri studenti o studentesse, ricerca online di contesti di vostro interesse.

Anche in questo caso, solo dopo aver ricevuto eventuale risposta positiva circa la possibilità di essere accolti per il tirocinio, sentite il referente Erasmus del vostro CdS o i referenti dipartimentali dei programmi Traineeship e Extra-EU per procedere con la compilazione e firma del LAT o LAEX.

# Ricerca Autonoma



Vi invitiamo calorosamente a cercare e contattare enti che ritenete possano essere coerenti con il progetto di tirocinio/stage del vostro CdS e che soprattutto siano di vostro interesse!



The background features several large, overlapping organic shapes in shades of pink, magenta, and purple. These shapes are positioned around the central text, creating a modern and artistic frame.

# Contatti Utili

# Contatti

## **Coordinatore Mobilità Erasmus Dipartimento**

Dott. Franco Passalacqua (franco.passalacqua@unimib.it)

## **Referente Erasmus Extra-EU di Dipartimento:**

Prof. Guido Veronese (guido.veronese@unimib.it)

Coordinamento alla ricerca di mete extra-europee, firma e certificazione del LATX prima e dopo il tirocinio

## **Referente Erasmus Traineeship di Dipartimento:**

Prof.ssa Anna Maria Poli (annamaria.poli@unimib.it)

Coordinamento alla ricerca di mete europee, firma e certificazione del LAT prima e dopo il tirocinio

## **Bicocca University Angels (BUA): info.erasmus@unimib.it**

Supporto per aspetti amministrativi, informazioni generali, compilazione LAT e LAEX, borse;

# Referenti Erasmus Corsi di Studio

## **SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

Prof. Guido Veronese ([guido.veronese@unimib.it](mailto:guido.veronese@unimib.it))

## **COMUNICAZIONE INTERCULTURALE**

Dott. Giacomo Calorio ([giacomo.calorio@unimib.it](mailto:giacomo.calorio@unimib.it))

## **FORMAZIONE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Dott. Franco Passalacqua ([franco.passalacqua@unimib.it](mailto:franco.passalacqua@unimib.it))

## **ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE**

Prof.ssa Alessandra Brivio ([alessandra.brivio1@unimib.it](mailto:alessandra.brivio1@unimib.it))

## **LINGUAGGI ARTISTICI PER LA FORMAZIONE**

Prof. Valentino Zurloni ([valentino.zurloni@unimib.it](mailto:valentino.zurloni@unimib.it))

## **SCIENZE PEDAGOGICHE**

Dott. Paolo Monti ([paolo.monti@unimib.it](mailto:paolo.monti@unimib.it))

## **FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE**

Prof.ssa Manuela Palma ([manuela.palma@unimib.it](mailto:manuela.palma@unimib.it))



## Referenti di area

Prof. Andrea Maurizi ([andrea.maurizi@unimib.it](mailto:andrea.maurizi@unimib.it))

Referente per il Giappone (per i soli studenti di Comunicazione Interculturale)

Dott. Ali Faraj ([ali.faraj@unimib.it](mailto:ali.faraj@unimib.it))

Referente per i Paesi Arabi (per i soli studenti di Comunicazione Interculturale)

Prof.ssa Silvia Pozzi ([silvia.pozzi@unimib.it](mailto:silvia.pozzi@unimib.it)) – Referente per Cina e Taiwan (per gli studenti di Comunicazione Interculturale)

# Referenti progetti Extra-EU

Dott.ssa Emanuela Izzo ([erasmus.disuf@unimib.it](mailto:erasmus.disuf@unimib.it))  
Referente per Cordoba (Argentina)

Dott.ssa Paola Soldi ([erasmus.disuf@unimib.it](mailto:erasmus.disuf@unimib.it))  
Referente per Morrumbene (Mozambico) e Zanzibar (Tanzania)



The background features several large, organic, fluid shapes in shades of pink, magenta, and purple. These shapes are positioned around the central text, creating a modern and artistic frame. The colors transition smoothly, with some areas appearing more saturated than others.

**Buon viaggio**