

**Università degli Studi di Milano Bicocca**  
**Laurea Magistrale**  
**in APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES**  
**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Denominazione del corso in inglese	
Classe	LM-51 Classe delle lauree magistrali in Psicologia
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	06/12/2022
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	16/12/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/09/2022
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE PSICOLOGIA CLINICA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	<a href="http://didattica.unimib.it/F5105P">http://didattica.unimib.it/F5105P</a>
Ulteriori informazioni	

## ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences è un corso di studio internazionale che si caratterizza per un'offerta formativa che prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche all'avanguardia e la loro applicazione a contesti concreti avvalendosi di una didattica fortemente interattiva e basata sul saper fare.

Il Corso di Laurea Magistrale appartiene alla Classe delle Lauree magistrali in Psicologia (LM-51), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo.

Sono previsti 10 esami che prevedono l'acquisizione di 80 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali il tirocinio pratico-valutativo, i laboratori e la prova finale.

Indicativamente, gli esami previsti sono 6 al primo anno e 4 al secondo anno.

Il corso di studio è a programmazione locale (65 posti). L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione.

La lingua ufficiale del corso è l'inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello, Dottorato di Ricerca o Scuole di specializzazione. Il laureato magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences ha la possibilità di iscriversi alla sezione A dell'albo professionale degli psicologi. Il Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline che riguardano i processi cognitivi, sociali, emotivi, e relative basi neurali sottostanti il pensiero, il comportamento, il linguaggio, la conoscenza, ed i processi decisionali dell'individuo. Particolare attenzione è dedicata agli

aspetti metodologici ed applicativi, combinando flessibilità e specificità. Le conoscenze e competenze acquisite dai laureati AEPS nei diversi ambiti della psicologia sperimentale (neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, psicologia dello sviluppo cognitivo, psicologia sociale, psicologia clinica sperimentale) permetteranno loro di analizzare e comprendere i processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui e dalle organizzazioni in diversi contesti (pubblici e privati), oltre che di pianificare progetti di ricerca e di intervento.

Breve descrizione in inglese

The MSc Degree in Applied Experimental Psychological Sciences provides graduates with a solid cultural and methodological background with regard to the cognitive, social, emotional, and neural processes underlying human thought, behavior, language, knowledge, and decision-making. AEPS graduates will acquire advanced general knowledge, strong transferrable methodological research skills, and a specific focus of application of these skills. This expertise will open a range of possible career paths both in the private and in the public sector, including the national and international academic domain.

### **ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences è un corso di studi magistrale internazionale che si propone come attrattiva per studenti stranieri e per studenti italiani che vogliono spendere la propria professionalità anche all'estero. Applied Experimental Psychological Sciences si colloca perfettamente all'interno degli standard di riferimento dei corsi di laurea magistrale in ambito psicologico (classe LM-51).

All'interno di questa cornice di riferimento, nello specifico, Applied Experimental Psychological Sciences si propone di trasmettere conoscenze all'avanguardia circa i processi cognitivi, sociali, emotivi, e relative basi neurali sottostanti il pensiero, il comportamento, il linguaggio, la conoscenza, ed i processi decisionali dell'individuo. La trasmissione di una conoscenza avanzata, empiricamente fondata, delle principali teorie e dei modelli delle scienze psicologiche sperimentali rappresenta il nucleo di base del progetto formativo (I anno), a partire dal quale gli studenti possono poi ampliare le proprie conoscenze su uno (o più) campi di applicazione (II anno). L'obiettivo è, quindi, quello di fornire conoscenze psicologiche teoriche e applicative avanzate. Parallelamente Applied Experimental Psychological Sciences intende combinare la preparazione teorica con solide competenze metodologiche e di ricerca che permettano al laureato di ideare e realizzare in modo efficace progetti di ricerca e di intervento nei vari ambiti di competenza, sia pubblici che privati.

In particolare, quindi, gli obiettivi formativi specifici di Applied Experimental Psychological Sciences si articolano in due macro-aree di apprendimento:

- i) scienze psicologiche sperimentali applicate;
- ii) metodi di ricerca nelle scienze psicologiche sperimentali.

Le attività formative sono organizzate affinché, al termine del percorso di studi, il laureato in Applied Experimental Psychological Sciences possieda:

1. le conoscenze teoriche avanzate nei diversi ambiti delle scienze psicologiche sperimentali (es. neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, sociale, dello sviluppo, clinica), basate sull'analisi della letteratura internazionale più recente;
2. le competenze necessarie e la capacità di declinare e applicare le teorie e i modelli psicologici ai diversi contesti in cui sarà chiamato a operare;
3. le competenze e la capacità di utilizzare in modo autonomo metodologie di ricerca e di applicazione adeguate e diversificate per analizzare e modificare gli atteggiamenti, i

comportamenti, le scelte degli individui e delle organizzazioni in diversi ambiti;  
 4. la capacità di ideare, definire in tutte le loro fasi e realizzare dei progetti di ricerca e di intervento.

Gli obiettivi formativi verranno raggiunti dagli studenti magistrali anche attraverso le seguenti attività:  
 a) insegnamenti frontali che utilizzeranno metodi di insegnamento interattivo; ad esempio, durante le lezioni frontali, gli studenti saranno coinvolti in discussioni in aula relativamente all'applicazione dei principi teorici a contesti pratici e operativi.

b) approfondimento autonomo di argomenti, utilizzando testi avanzati e articoli di riviste specializzate internazionali;

c) utilizzo di strumenti di lavoro, anche informatici, di tipo specialistico (es. linguaggi di programmazione; analisi statistiche);

d) laboratori metodologici riguardanti i principali metodi di ricerca e le competenze trasversali relative alla ricerca e alla pianificazione degli interventi che consentano l'acquisizione di competenze in contesti di apprendimento esperienziali;

e) svolgimento di tirocini pratico-valutativi, anche presso università o enti stranieri, nel quadro di accordi internazionali;

f) percorso di tesi.

Le competenze che il corso di studi intende fornire combinano quindi flessibilità (ad esempio, le competenze di ricerca e metodologiche possono essere applicate ad una vasta gamma di ambiti) e specificità (ad esempio, le conoscenze sono applicate ad un ambito specifico nel percorso formativo offerto dal corso di laurea). Durante il corso, gli studenti di Applied Experimental Psychological Sciences acquisiranno le conoscenze e le competenze utili al fine di affrontare bisogni e problematiche complesse, a livello individuale, sociale, della ricerca e delle organizzazioni nei diversi campi della psicologia. Acquisiranno inoltre capacità di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari. Questo percorso formativo ha infatti la finalità di aprire una serie di possibili percorsi di carriera rivolti alla consulenza per la definizione e realizzazione di interventi sia nel settore privato che nel settore pubblico, compreso il settore accademico, sia a livello nazionale che internazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

1 area di apprendimento: Scienze Psicologiche Sperimentali Applicate

Conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences consente l'acquisizione di conoscenze trasversali in vari ambiti delle scienze psicologiche sperimentali. I laureati in Applied Experimental Psychological Sciences acquisiranno conoscenze e competenze psicologiche teoriche e applicative avanzate, basate sulla letteratura internazionale più recente, che permetteranno loro di analizzare e comprendere processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui e dalle organizzazioni in diversi contesti (pubblici e privati), oltre che di pianificare progetti di ricerca e di intervento. A questo fine, il primo anno avrà lo scopo di fornire una conoscenza variegata e trasversale nei diversi ambiti della psicologia sperimentale (e.g., neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, cognizione sociale, psicologia dello sviluppo cognitivo, psicologia clinica sperimentale). La capacità di comprensione delle diverse teorie e modelli verrà stimolata attraverso l'utilizzo di tecniche di insegnamento innovative e sempre rivolte a mostrare gli aspetti applicativi delle diverse discipline.

Il secondo anno sarà invece rivolto a declinare tali competenze e conoscenze teoriche attraverso l'offerta di differenti insegnamenti opzionali con focus più strettamente applicativo. Durante il secondo anno, inoltre, gli studenti potranno indirizzare i propri interessi verso un ambito teorico specifico anche attraverso l'esperienza di tirocinio (sia di

ricerca - interno - che professionale - esterno) e il percorso di tesi.

Durante i due anni sarà data grande rilevanza all'integrazione di aspetti teorici e metodologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences si propone di formare un laureato in grado di applicare le conoscenze teoriche trasversali acquisite in differenti ambiti. Il laureato sarà quindi in grado di analizzare, attraverso non solo metodologie ma anche modelli interpretativi adeguati e diversificati, gli atteggiamenti e i comportamenti umani in contesti specifici. La conoscenza di una varietà di modelli e tecniche sviluppati all'interno delle scienze psicologiche sperimentali fornisce, inoltre, la competenza per pianificare e promuovere progetti di ricerca o interventi adeguati alla problematica o al contesto, sia in ambito pubblico che privato. Questa finalità è conseguita stimolando nello studente la capacità di individuare e analizzare con adeguate competenze teorico-metodologiche le caratteristiche proprie delle diverse situazioni e di rinvenire nel proprio bagaglio di conoscenze quelle più adatte a interpretare la situazione in esame. Gli insegnamenti sono quindi impartiti dedicando particolare attenzione agli aspetti applicativi. La competenza e conoscenza in ambiti teorici diversificati permette di acquisire una notevole flessibilità, particolarmente adeguata a contesti professionali meno tradizionali, più specialistici e di frontiera. La verifica della capacità di applicare le conoscenze acquisite avviene attraverso la partecipazione attiva in aula e ai laboratori. Infine, la capacità di tradurre in termini applicativi le competenze teoriche viene rafforzata attraverso l'offerta di tirocini e durante le attività per la preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT
- APPLIED NEUROSCIENCE
- APPLIED PSYCHOLINGUISTICS
- APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES
- COGNITIVE DEVELOPMENT
- COGNITIVE ERGONOMICS
- COGNITIVE NEUROSCIENCE
- COGNITIVE PSYCHOLOGY
- CONSUMER PSYCHOLOGY
- DECISION MAKING
- ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION
- EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY
- GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOUR
- PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS
- SOCIAL COGNITION
- SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES

2 area di apprendimento: Metodi di ricerca nelle scienze psicologiche sperimentali Conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences consente l'acquisizione di conoscenze approfondite relative ai metodi di ricerca necessari alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi basati sull'applicazione delle scienze psicologiche al fine di rispondere non solo ai bisogni del singolo individuo, ma anche al fine di indirizzare scelte decisionali in una varietà di contesti e domini. I laureati in Applied Experimental Psychological Sciences acquisiranno solide conoscenze e competenze metodologiche e di ricerca utili per affrontare bisogni e problematiche complesse, a livello individuale, delle organizzazioni, sociale nei diversi campi della psicologia. Tali competenze saranno declinate secondo gli specifici metodi e paradigmi di ricerca delle scienze psicologiche sperimentali. A questo fine, il primo anno avrà lo scopo di fornire una solida conoscenza dei principali metodi di ricerca utilizzati nei domini della psicologia. La capacità

di comprensione dei metodi di ricerca verrà stimolata e rafforzata sia nei corsi, sia nei laboratori. Nei laboratori, ad alta specializzazione, gli studenti acquisiranno conoscenze relative a una varietà di metodi di ricerca (ad esempio, metodi di ricerca nelle neuroscienze cognitive, metodi di misurazione ed ambulatory assessment, modelli computazionali, misure cognitive e comportamentali). Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori. Il secondo anno sarà invece rivolto a offrire un focus più specifico di applicazione dei metodi di ricerca acquisiti, in particolare nella combinazione tra tirocinio pratico-valutativo (professionale - esterno) e durante le attività per la preparazione della prova finale. Le attività di laboratorio previste per il secondo anno, parte del tirocinio pratico-valutativo, saranno specificamente focalizzate su competenze trasversali relative alla ricerca e pianificazione degli interventi (ad esempio, come pianificare e scrivere un progetto di ricerca), la richiesta di finanziamenti, l'elaborazione dei progetti, la valutazione degli interventi psicologici.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences consente l'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze trasversali, pratiche e metodologiche acquisite, che il laureato sarà in grado di implementare nell'ambiente lavorativo. Il laureato acquisirà la capacità di applicare le competenze di ricerca trasversali sia nella ricerca che a livello professionale e di consulenza. Queste competenze di ricerca trasversali diventeranno contestualizzate tramite la loro applicazione a un argomento specifico, che verrà definito attraverso la scelta del tirocinio e della tesi di laurea. Ciò permetterà di coniugare conoscenze avanzate inerenti le specifiche metodologie di ricerca delle scienze psicologiche sperimentali (primo anno), con un focus specifico sulla capacità di applicazione di conoscenze trasversali relative alla ricerca e pianificazione degli interventi (secondo anno) e quindi di delineare un profilo professionale che potrà tradursi successivamente in un percorso di carriera professionale. Il laureato acquisirà inoltre la capacità di promuovere interazioni efficaci in ambito aziendale e all'interno delle istituzioni, in qualità di esperto nell'applicare tecniche e metodi di ricerca propri delle scienze psicologiche sperimentali. La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'offerta di attività di laboratorio ad alta specializzazione. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti frontali, e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di linguaggi di programmazione e analisi dei dati, di metodi di ricerca e di competenze di ricerca trasversali. In questo modo, gli studenti avranno la possibilità di applicare a situazioni e domande di ricerca concrete le conoscenze metodologiche acquisite. Allo stesso scopo, il percorso di tirocinio e di tesi di laurea saranno strutturati in modo da consentire la diretta applicazione delle conoscenze acquisite, sia per quanto concerne i metodi specifici, che verranno in questo contesto approfonditi e potenziati, sia rispetto alle competenze trasversali. La capacità di applicare le conoscenze metodologiche acquisite nel Corso di Laurea Magistrale sarà verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente durante il tirocinio e la preparazione e stesura della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- COGNITIVE AND BEHAVIORAL MEASURES
- COMPUTATIONAL MODELLING
- EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS LABORATORY
- MEASUREMENT METHODS AND AMBULATORY ASSESSMENT
- RESEARCH METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE
- TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS LABORATORY
- PRACTICAL TRAINING

Autonomia di giudizio

Nella valutazione di situazioni e contesti decisionali individuali e organizzativi complessi, sarà promosso lo sviluppo di capacità di giudizio autonomo e critico. I laureati saranno in grado di integrare in maniera autonoma competenze metodologiche e teoriche, in modo tale da renderle fruibili nei diversi contesti applicativi. Il percorso di studi mira a formare e sostenere la capacità di assumere decisioni che tengano conto degli elementi interni ed esterni che rendono complessi i diversi contesti operativi in cui i laureati potranno inserirsi professionalmente. Tale obiettivo sarà raggiunto grazie all'apprendimento di metodi che consentono di guidare e formare un giudizio fondato su dati empirici e su una lettura critica delle complessità insite nei diversi ambiti in cui si troveranno a operare. Nello specifico, i laureati sapranno applicare in contesti specifici metodologie empiricamente fondate e generalizzabili. Inoltre, i laureati acquisiranno conoscenze teoriche e pratico-applicative multidisciplinari che sosterranno capacità di autonomia e responsabilità di giudizio. Infine, i laureati saranno in grado di riorganizzare le conoscenze acquisite in modo da far emergere soluzioni innovative e originali. Queste competenze saranno sviluppate attraverso lo studio e la discussione in aula, le attività di laboratorio e di tirocinio, le prove d'esame e la prova finale.

#### Abilità comunicative

I laureati saranno in grado di comunicare con diverse tipologie di professionisti di diversa formazione culturale e scientifica, sia nel settore pubblico che nel settore privato. Nello specifico, al termine del corso, il laureato magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences sarà in grado di proporre in modo efficace progetti di ricerca innovativi, comunicare i propri risultati e le proprie conclusioni a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro, dettagliato, e scientificamente fondato, facendo riferimento a specifici lessici disciplinari. Punto di forza del CdS è la formazione di specialisti in grado di esprimersi in maniera fluente e competente in lingua inglese. I laureati saranno in grado di coordinare e facilitare il lavoro di équipe e di collaborare efficacemente con altri agenti.

Il raggiungimento di tali competenze comunicative viene verificato attraverso gli esami di profitto, le attività di laboratorio e di tirocinio con ruolo attivo degli studenti, la prova pratica valutativa e la discussione dell'elaborato finale.

#### Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno la capacità di fare propri i nuovi sviluppi e le innovazioni che emergono nella ricerca scientifica nazionale e internazionale, aggiornando le proprie competenze alla rapida evoluzione delle discipline di riferimento e avvalendosi della conoscenza di mezzi bibliografici specializzati e delle diverse iniziative di crescita professionale. In particolare il laureato dovrà sviluppare la capacità di comprendere e applicare in maniera approfondita la letteratura scientifica (e.g., neuroscienze, psicologia cognitiva, psicologia sociale, clinica e dello sviluppo e psicomelia) e di trarre vantaggio dalle attività laboratoriali ad essa connessa. I laureati saranno così in grado di affrontare i problemi consultando in maniera critica la letteratura scientifica più recente al fine di applicare in modo originale le conoscenze e gli strumenti disponibili più avanzati. Le capacità di apprendimento sono conseguite durante tutto il corso degli studi e verranno verificate tramite le prove di esame e durante la preparazione della prova finale.

**ART. 4 Sbocchi Professionali****Psicologo esperto nella pianificazione e nella realizzazione di interventi in ambito pubblico****4.1 Funzioni**

Analisi dei processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui, dalle organizzazioni e dai policy-makers nelle diverse realtà (politica, economica, sociale) al fine di:

1. gestire o correggere errori cognitivi e comportamentali con implicazioni sistemiche;
2. pianificare e condurre ricerche empiriche basate su principi psicologici di diversi domini (ad es, neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, psicologia dello sviluppo, cognizione sociale, psicologia clinica sperimentale)
3. progettare, individualmente o in équipe multidisciplinari, strategie di intervento efficaci per modificare il comportamento di individui e gruppi con impatto sociale (ad esempio in relazione alla salute, all'ambiente, alla partecipazione politica);
4. suggerire e promuovere cambiamenti istituzionali (ad esempio nelle scuole) in grado di favorire benessere, processi cognitivi e comportamenti adeguati.

**4.2 Competenze**

Il laureato acquisirà le competenze necessarie alla pianificazione e realizzazione di interventi in ambito pubblico. In particolare, l'acquisizione di conoscenze critiche nelle diverse aree psicologiche consentirà al laureato di sviluppare competenze utili ad operare in ambito pubblico selezionando in maniera critica i modelli e i metodi psicologici più appropriati ad affrontare il problema oggetto di intervento. Attraverso la stretta connessione tra conoscenze teoriche (ad esempio in psicologia dello sviluppo, in psicologia sociale, psicologia clinica) e attività laboratoriali prevista dal corso di laurea magistrale, il laureato sarà in grado di selezionare e identificare le metodologie più appropriate per progettare e realizzare gli interventi necessari allo svolgimento della sua funzione. La conoscenza e l'applicazione (in ambito laboratoriale, di tirocinio, progetto di tesi) dei diversi metodi di ricerca e le competenze trasversali acquisite, alle quali questo corso di laurea fornisce particolare rilevanza, consentiranno al laureato di verificare l'efficacia dell'intervento proposto. Infine, all'interno del corso di laurea magistrale sono previste, nei corsi e nei laboratori, attività di gruppo che consentiranno al laureato di sviluppare competenze adeguate per svolgere in maniera appropriata funzioni in cui sia necessario collaborare con un gruppo di lavoro, declinando le conoscenze acquisite da un punto di vista multidisciplinare.

In particolare, attraverso il corso di studi, il laureato acquisirà delle competenze che gli permetteranno di: modificare o incoraggiare decisioni individuali e collettive e comportamenti orientati al benessere, e di promuovere interazioni efficaci e comportamenti all'interno di vari contesti organizzativi (es. ospedali, scuole, comunità, enti pubblici, organizzazioni no profit). Le competenze sopra descritte potranno inoltre essere utilizzate nella pianificazione, sulla base delle conoscenze acquisite, di ricerche e/o campagne di comunicazione in tema di salute, di condotte di sicurezza e di altri comportamenti socialmente ed economicamente rilevanti.

**4.3 Sbocco**

In istituzioni pubbliche, agenzie (es. fondazioni) che promuovono lo sviluppo sociale, enti del terzo settore sia nazionali che internazionali: Esperto di applicazione, anche come consulente libero-professionista, dei costrutti e modelli psicologici per la definizione e realizzazione di interventi a questioni di policy, anche in un contesto multi-disciplinare; Addetto alla ricerca.



## Psychologist expert in the planning and implementation of interventions in the public sector

### 4.4 Funzioni

Analysis of the cognitive, behavioural and choice processes implemented by individuals, organisations and policy-makers in different realities (political, economic, social) in order to:

1. manage or correct cognitive and behavioural errors with systemic implications;
2. plan and conduct empirical research based on psychological principles from different domains (e.g. cognitive neuroscience, cognitive psychology, developmental psychology, social cognition, clinical experimental psychology)
3. plan, individually or in multidisciplinary teams, effective intervention strategies to modify the behaviour of individuals and groups with social impact (e.g. in relation to health, environment, political participation);
4. suggest and promote institutional changes (e.g. in schools) capable of fostering well-being, cognitive processes and appropriate behaviour.

### 4.5 Competenze

The graduate will acquire the necessary skills to plan and implement interventions in the public sector. In particular, the acquisition of critical knowledge in different psychological areas will allow the graduate to develop skills useful for operating in the public sector by critically selecting the most appropriate psychological models and methods to address the problem to be addressed. Through the close connection between theoretical knowledge (e.g. in developmental psychology, social psychology, clinical psychology) and laboratory activities foreseen by the Master's Degree course, the graduate will be able to select and identify the most appropriate methodologies to design and implement the interventions necessary to carry out his or her function. The knowledge and application (in the laboratory, internship, thesis project) of the various research methods and the transversal skills acquired, to which this Degree course gives particular importance, will allow the graduate to verify the effectiveness of the proposed intervention. Finally, within the Master's Degree course, group activities are provided in the courses and in the laboratories, which will allow the graduate to develop adequate skills to appropriately carry out functions in which it is necessary to collaborate with a working group, breaking down the acquired knowledge from a multidisciplinary point of view.

In particular, through the course of study, the graduate will acquire skills that will allow him/her to: modify or encourage individual and collective decisions and behaviour oriented to well-being, and to promote effective interactions and behaviour within various organisational contexts (e.g. hospitals, schools, communities, public agencies, non-profit organisations). The skills described above may also be used in the planning, on the basis of the knowledge acquired, of research and/or communication campaigns on health, safety behaviour and other socially and economically relevant behaviour.

### 4.5 Sbocco

In public institutions, agencies (e.g. foundations) that promote social development, third sector bodies both national and international: Expert in the application, also as a freelance consultant, of psychological constructs and models for the definition and implementation of interventions on policy issues, also in a multi-disciplinary context; Researcher.

## **Psicologo esperto nella pianificazione e nella realizzazione di interventi in ambito privato**

### **4.7 Funzioni**

Analisi dei processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui, ideazione e conduzione di progetti di ricerca al fine di ideare campagne di comunicazione efficaci e di sviluppare design, tecnologia e prodotti adeguati all'utenza.

### **4.8 Competenze**

Il laureato acquisirà le competenze necessarie alla pianificazione e realizzazione di interventi in ambito privato. In particolare, l'acquisizione di conoscenze critiche nelle diverse aree psicologiche consentirà al laureato di sviluppare competenze utili ad operare in ambito privato selezionando in maniera critica i modelli e i metodi psicologici più appropriati ad affrontare il problema oggetto di intervento. Attraverso la stretta connessione tra conoscenze teoriche (ad esempio in psicologia dei consumi, psicologia dei processi decisionali) e attività laboratoriali prevista dal corso di laurea magistrale, il laureato sarà in grado di selezionare e identificare le metodologie più appropriate per progettare e realizzare gli interventi necessari allo svolgimento della sua funzione. La conoscenza e l'applicazione (in ambito laboratoriale, di tirocinio, progetto di tesi) dei diversi metodi di ricerca e le competenze trasversali acquisite, alle quali questo corso di laurea dà particolare rilevanza, consentiranno al laureato di verificare l'efficacia dell'intervento proposto. Infine, all'interno del corso di laurea magistrale sono previste, nei corsi e nei laboratori, attività di gruppo che consentiranno al laureato di sviluppare competenze adeguate per svolgere in maniera appropriata funzioni in cui sia necessario collaborare con un gruppo di lavoro, declinando le conoscenze acquisite da un punto di vista multidisciplinare.

In particolare, attraverso il corso di studi, il laureato acquisirà delle competenze che gli permetteranno di: svolgere interventi in grado di modificare o incoraggiare i comportamenti e le scelte degli individui (es. comportamento di consumo); promuovere comportamenti e interazioni efficaci all'interno di vari contesti organizzativi sia con agenti umani che non umani (es. relazione uomo-macchina); pianificare campagne di comunicazione efficaci; elaborare progetti per l'acquisizione di fondi e finanziamenti sia da agenzie statali che da agenzie e fondazioni private (tale competenza include la pianificazione autonoma dei budget, la valutazione del rapporto costi-benefici e dell'efficacia, basate sulle conoscenze acquisite relativamente ai principi psicologici di diversi domini).

### **4.9 Sbocco**

In aziende private, studi di consulenza, agenzie di comunicazione, ed in istituti di ricerca di mercato nazionali e internazionali:

Esperto di applicazione, anche come consulente libero-professionista, dei costrutti e modelli psicologici (ad esempio, rilevanti per la comunicazione, il marketing, l'ergonomia), anche in un contesto multi-disciplinare; Addetto alla ricerca.

## **Psychologist expert in the planning and implementation of interventions in the private sector**

### **4.10 Funzioni**

Analysis of the cognitive, behavioural and choice processes implemented by individuals, design and implementation of research projects in order to devise effective communication campaigns and develop design, technology and products suitable for users.

### **4.11 Competenze**

The graduate will acquire the necessary skills to plan and implement interventions in the private sector. In particular, the acquisition of critical knowledge in different psychological areas will allow the graduate to develop skills useful for operating in the private sector by critically selecting the most appropriate psychological models and methods to address the problem to be addressed. Through the close connection between theoretical knowledge (e.g. in consumer psychology, psychology of decision-making processes) and laboratory activities foreseen by the Master's Degree course, the graduate will be able to select and identify the most appropriate methodologies to design and implement the interventions necessary to carry out his or her function. The knowledge and application (in the laboratory, internship, thesis project) of the various research methods and the transversal skills acquired, to which this Degree course gives particular importance, will allow the graduate to verify the effectiveness of the proposed intervention. Finally, within the Master's Degree course, group activities are provided in the courses and in the laboratories, which will allow the graduate to develop adequate skills to appropriately carry out functions in which it is necessary to collaborate with a working group, breaking down the acquired knowledge from a multidisciplinary point of view.

In particular, through the course of studies, the graduate will acquire the skills that will allow him or her to: carry out interventions able to change or encourage the behaviour and choices of the individual, (e.g. consumer behaviour); promote effective behaviour and interactions within various organisational contexts both with humans and machines. (e.g. human-machine relationships); plan effective communication campaigns; develop projects to acquire funding and financing from both government agencies and private agencies and foundations (this skill includes independent budgeting, cost-effectiveness and effectiveness assessment, based on knowledge of the psychological principles in different domains).

### **4.12 Sbocco**

In private companies, consulting firms, communication agencies, and in national and international market research institutes:

Expert in the application, also as a freelance consultant, of psychological constructs and models (e.g. relevant to communication, marketing, ergonomics), also in a multi-disciplinary context; Researcher.

**Il corso prepara alle professioni**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.3	Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche	2.5.3.3.2	Psicologi dello sviluppo e dell'educazione
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.3	Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche	2.5.3.3.3	Psicologi del lavoro e delle organizzazioni
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.5	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2.6.2.5.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche

**ART. 5 Norme relative all' accesso**

Possono accedere al Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences gli studenti che abbiano acquisito una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Sono altresì necessarie conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il raggiungimento di 88 CFU (o equivalenti per titoli di studio conseguiti all'estero) distribuiti su diversi settori scientifico-disciplinari della Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, MPSI/08). È richiesta, inoltre, una conoscenza della lingua inglese almeno di Livello B2.

Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021 per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante all'esercizio della professione di Psicologo, sarà verificata l'acquisizione di parte delle attività formative professionalizzanti, fino a 10 CFU, presso i corsi di laurea triennale.

**ART. 6 Modalità di ammissione**

Il Corso di Laurea Magistrale Applied Experimental Psychological Sciences prevede un numero programmato di 65 studenti iscritti al primo anno di cui 20 posti riservati agli studenti cittadini di Stati che non fanno parte dell'Unione Europea. Per l'ammissione i

candidati devono possedere specifici requisiti curriculari, un'adeguata preparazione personale e collocarsi in posizione utile nella graduatoria di merito.

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso sono i seguenti:

- laurea triennale e conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro.

La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il raggiungimento di 88 CFU nei settori scientifico disciplinari della Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08).

Questo requisito si ritiene automaticamente soddisfatto dal possesso di:

-laurea triennale L-24 ex DM 270/04;

-diploma universitario di durata triennale o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente e coerente con il Corso di Studi;

-Conoscenza della lingua Inglese di livello almeno B2, con riferimento al Quadro Comune Europeo per la conoscenza delle lingue.

Ai fini del raggiungimento degli 88 CFU possono essere conteggiati anche i crediti acquisiti attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli che NON costituiscano attività obbligatorie per il Corso di laurea Magistrale. Se vengono dichiarati come requisiti di accesso per il raggiungimento degli 88 cfu, i corsi singoli relativi ad attività non obbligatorie NON potranno essere successivamente riconosciuti ai fini di una abbreviazione di carriera. I corsi singoli relativi ad attività obbligatorie per il Corso di laurea Magistrale non possono essere dichiarati come requisiti di accesso, ma potranno essere riconosciuti solo ai fini di un'eventuale abbreviazione di carriera in caso di immatricolazione.

Sarà assegnato un punto aggiuntivo ai candidati in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

-dichiarano una certificazione in lingua inglese di livello superiore al B2;

-aver conseguito una laurea di primo livello erogata interamente o principalmente in Inglese;

-aver conseguito un titolo scolastico per l'ammissione all'università in cui la lingua inglese risulti lingua di insegnamento ufficiale.

Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021, sarà verificata l'acquisizione di 10 CFU di Attività Formative Professionalizzanti presso i Corsi di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - classe L-24.

Gli studenti che abbiano svolto Attività Formative Professionalizzanti per meno di 10 CFU, dovranno recuperare le attività formative mancanti durante il percorso formativo del CdLM al fine di poter conseguire la laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51, abilitante all'esercizio della professione di Psicologo.

## **ART. 7 Organizzazione del corso**

Il Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences prevede 48 CFU di attività caratterizzanti, 24 CFU di attività affini ed integrative, 8 CFU a scelta autonoma, 22 CFU di tirocinio pratico-valutativo, 8 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro acquisibili attraverso laboratori ad alta specializzazione. Per la prova finale sono previsti 10 CFU. Il Corso è caratterizzato da un primo anno con 6 insegnamenti comuni (48 CFU) che coprono la gamma delle conoscenze teoriche e applicative avanzate per ciascun ambito caratterizzante. Per completare il primo anno gli studenti dovranno scegliere 2 tra i 4 laboratori di natura metodologica proposti che forniranno loro solide conoscenze e competenze metodologiche e di ricerca e almeno un insegnamento a scelta completamente libera per un totale di 8 CFU da scegliere fra gli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale

attivati nell'Ateneo. Durante il secondo anno gli studenti potranno ulteriormente personalizzare il proprio profilo scientifico selezionando 3 insegnamenti più strettamente applicativi tra un insieme di 10 attività affini ed integrative offerte. Il secondo anno si completa con 22 CFU di tirocinio pratico-valutativo, che comprende 14 CFU di tirocinio presso qualificati enti esterni e 8 CFU di laboratori riguardanti le competenze trasversali relative alla ricerca e alla progettazione degli interventi, che daranno ulteriori strumenti agli studenti per aiutarli a selezionare la tematica da affrontare nella prova finale.

#### Percorso Didattico 1°ANNO

Attività obbligatorie (caratterizzanti):

Cognitive Psychology, M-PSI/01 – 8 CFU

Cognitive Neuroscience, M-PSI/02 – 8 CFU

Psychometrics and Quantitative Methods, M-PSI/03 – 8 CFU

Cognitive Development, M-PSI/04 – 8 CFU

Social Cognition, M-PSI/05 – 8 CFU

Experimental Clinical Psychology and Principles of Ethics, M-PSI/08 – 8 CFU

Lo studente deve scegliere 8 CFU tra Ulteriori attività formative (DM 270/04 art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, a scelta fra i seguenti laboratori:

- Research Methods in Cognitive Neuroscience – 4 CFU

- Measurement Methods and Ambulatory Assessment – 4 CFU

- Computational Modelling – 4 CFU

- Cognitive and Behavioral Measures – 4 CFU

Attività formativa a scelta libera – 8 CFU

#### 2°ANNO

Attività di tirocinio pratico-valutativo nell'ambito dell'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo (Legge 163/2021):

Practical training – 14 CFU

Transferable Research Skills Laboratory – 4 CFU

Evaluation of Psychological Interventions Laboratory – 4 CFU

Lo studente deve scegliere 24 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

- Cognitive Ergonomics, M-PSI/01 – 8 CFU

- Decision Making, M-PSI/01 – 8 CFU

- Applied Neuroscience, M-PSI/02 – 8 CFU

- Applied Cognitive Development, M-PSI/04 – 8 CFU

- Applied Psycholinguistics, L-LIN/01 – 8 CFU

- Applied social cognition to public policies, M-PSI/05 - 8 CFU

- Social Cognitive and Affective Neuroscience, M-PSI/01-M-PSI/02 – 8 CFU

- Consumer Psychology, M-PSI/06 – 8 CFU

- Games and Strategic Behavior, SECS-P/01 – 8 CFU

- Elements of Human-technology Interaction – ING-INF/05 – 8 CFU

Prova finale/Final examination – 10 CFU

Attività formative a scelta dello studente

Lo studente potrà acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta selezionando insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo, o i laboratori attivati in questo corso di laurea. Tra le attività a scelta libera, lo studente potrà scegliere Machine Learning da 6 cfu, insegnamento mutuato dal cdLM di Data Science. In

base alla normativa vigente, al fine del computo del numero complessivo degli esami, le attività a scelta dello studente contano un solo esame.

#### Forme didattiche

L'attività di acquisizione delle conoscenze e delle competenze professionalizzanti durante il corso di studi viene misurata in crediti formativi universitari, di seguito denominati CFU. I crediti formativi rappresentano il lavoro di apprendimento dello studente, comprensivo delle attività formative attuate dal Corso di Laurea e dell'impegno riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale. Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo, distribuite tra ore di lezione frontale, esercitazioni e attività di laboratorio, studio individuale. Almeno il 60% dell'impegno annuo complessivo è riservato allo studio personale ed alle attività formative di tipo individuale. Sono previste forme di didattica in blended elearning, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo. Le attività didattiche sono organizzate in insegnamenti. Un insegnamento comprende di norma lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio per le quali valgono le seguenti corrispondenze: 1 CFU di lezione frontale: 7 ore, 1 CFU di attività di laboratorio: 8 ore.

#### Tirocinio pratico valutativo

Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, 22 CFU sono acquisiti con lo svolgimento di un TPV. Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica.

#### Modalità di verifica del profitto

I CFU relativi agli insegnamenti si acquisiscono superando, al termine di ciascun ciclo di lezioni, il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. Gli esami comprendono o una prova orale, o una prova scritta con un eventuale colloquio orale. I CFU relativi ai laboratori si acquisiscono tramite il completamento, e la successiva approvazione, delle attività assegnate, le cui modalità specifiche sono definite per ciascun laboratorio.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://didattica.unimib.it/F5105P>).

Per le informazioni sul tirocinio si rimanda alle indicazioni dell'Ufficio Stage di Ateneo

#### Frequenza

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La registrazione relativa all'acquisizione dei CFU di attività di laboratorio deve essere effettuata immediatamente dopo la conclusione del laboratorio stesso, fatti salvi i casi di comprovato impedimento. La frequenza dei corsi, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

#### Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità. Anche se non vi sono vincoli sulla sequenzialità con cui devono essere sostenuti gli esami, si consiglia di seguire gli insegnamenti e sostenere i relativi esami negli anni indicati.

#### Piano degli studi

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come a scelta guidata e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività a scelta guidata e di quelle a scelta libera. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento didattico. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non specificato si rinvia al Regolamento degli Studenti.

#### Attività di orientamento e tutorato

L'attività di orientamento e tutorato viene svolta, nell'ambito delle funzioni didattiche, dai docenti e dai tutor del corso, soprattutto in relazione alla definizione del piano di studi individuale. In un incontro organizzato all'inizio dell'anno accademico verrà presentato agli studenti iscritti al primo anno il Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso stesso e di chiarire eventuali dubbi. Inoltre, la Rete dei Servizi di Orientamento ([www.unimib/orientamento](http://www.unimib/orientamento)) offre diverse opportunità a tale scopo. In particolare, le attività del Servizio di Consulenza Psicosociale sono dedicate ai neoiscritti e agli studenti iscritti agli anni successivi e prevedono diversi gradi di presa in carico. Si tratta in particolare di: aiutare i neoiscritti a riflettere sulla scelta compiuta in termini di obiettivi, motivazioni e progetti professionali per far fronte alle difficoltà sperimentabili all'inizio del percorso di studi magistrali; individuare risorse personali (cognitive, emotive e relazionali), potenzialità e vincoli per affrontare le criticità che possono emergere nel percorso di studio; ri-motivare la scelta e/o ri-orientarsi verso altri percorsi di studi in linea con aspirazioni e progetti personali professionali.

Non è previsto un limite al numero di accessi che lo studente può effettuare al Servizio nel percorso complessivo di studi. Accanto a questo servizio già attivo per tutti i CdS, per gli studenti stranieri, si proporranno degli affiancamenti, con gli studenti italiani del CdS già studenti della Bicocca alle triennali, al fine di favorirne l'inserimento in Ateneo.

#### Scansioni delle attività formative e appelli d'esame

Lo svolgimento delle lezioni e delle attività di laboratorio e integrative è ripartito su due semestri negli archi temporali ottobre-dicembre e marzo-maggio. Ogni insegnamento corrisponde a un solo esame di profitto. Per l'anno accademico 2023/2024 sarà attivato il primo anno del presente regolamento. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami, invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. La validità dei programmi d'esame è limitata ai fini del sostenimento dell'esame al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino alla sessione invernale del successivo anno accademico. Il calendario didattico, l'orario delle lezioni e il calendario degli appelli d'esame sono accessibili sul sito del corso <http://didattica.unimib.it/F5105P>.



**ART. 8 Prova finale**

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, preliminarmente alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione (Art. 1 comma 1 del D.Interm. n. 654 del 05/07/2022).

La prova finale è svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia o a cui è stato attribuito un insegnamento nel Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences. Parte del lavoro di preparazione della prova finale può avvenire all'interno dell'attività di tirocinio. La prova finale consiste nella stesura di un elaborato originale scritto, nel quale viene presentata una ricerca svolta dal/la candidato/a inerente una delle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale. Al fine di redigere l'elaborato finale, gli studenti possono anche avvalersi della frequentazione di strutture esterne all'Ateneo che presentino caratteristiche tali da soddisfare la realizzazione di progetti che rientrino nelle tematiche del Corso di Studio. La tesi di laurea deve essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa, sempre in lingua inglese, in seduta pubblica davanti ad una Commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

**ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore ed, eventualmente, di un secondo supervisore, detto Secondo Relatore. Al Relatore viene affiancata la figura del Correlatore, avente funzione di valutare criticamente l'elaborato. La tesi dovrà essere scritta e discussa in lingua inglese in seduta pubblica di fronte ad una Commissione la cui composizione è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo. La Commissione esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento.

Ulteriori informazioni sulle modalità di svolgimento saranno reperibili nel Regolamento della prova finale del Corso di Laurea Magistrale e sul sito E-learning.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D.Interm. n. 654 del 05/07/2022).

**ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Un'apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento didattico si occupa della valutazione delle domande di riconoscimento di carriere pregresse o di corsi singoli equivalenti ad insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale. I crediti formativi già acquisiti non possono essere riconosciuti se acquisiti da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del 10/02/2022. Le modalità e tempi per la presentazione delle domande di riconoscimento carriera pregressa sono stabiliti dallo stesso Consiglio e pubblicati sul sito e-learning del

corso di studi. In base al D.M. 270/2004 e alla L.240/2010, le Università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso per un massimo di 12 CFU. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione dei CFU nell'ambito dei Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito dei Corsi di laurea magistrale. Potranno essere riconosciuti gli eventuali 10 CFU di attività formative professionalizzanti previsti dal D.Int. 654 del 5/7/2022 sulle lauree abilitanti alla professione di psicologo (legge 8 novembre 2021, n. 163) per gli studenti che abbiano conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente.

È consentito il trasferimento da altri Corsi di Laurea Magistrale appartenenti alla Classe LM/51 (D.M. 270/04), solo a seguito della preiscrizione sulla base del Bando di ammissione (per le specifiche del Bando si rimanda al sito di Ateneo). Lo studente potrà eventualmente, sulla base dei CFU già acquisiti nel corso di Laurea Magistrale, richiedere il riconoscimento degli stessi al fine di una abbreviazione di carriera. Si precisa che per l'a.a. 2023/24 sono previste ammissioni solo al 1 anno.

#### **ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

Le attività formative in cui si articola la laurea magistrale e, in particolare, le attività di tesi di laurea possono essere collegate alle attività di ricerca sviluppate all'interno del Dipartimento di Psicologia. Gli studenti potranno svolgere le attività relative alla tesi anche nel contesto dei laboratori del Dipartimento. Le attività di ricerca si articolano su tutte le tematiche del corso di laurea, quali ad esempio i processi decisionali, la psicologia cognitiva, le neuroscienze applicate, la psicologia socio-cognitiva, la psicologia clinica sperimentale, i processi di sviluppo, i processi di elaborazione del linguaggio, ed i metodi e le tecniche statistiche e di misurazione avanzate. Esse sono suffragate da un numero notevole di pubblicazioni scientifiche del corpo docente su riviste internazionali di prestigio.

#### **ART. 12 Docenti del corso di studio**

Docenti che insegnano sul corso:

Actis-Grosso Rossana M-PSI/01

Bricolo Emanuela M-PSI/01

Bulf Hermann M-PSI/04

Capraro Valerio M-PSI/01

Costantini Giulio M-PSI/03

Durante Federica M-PSI/05

Gallace Alberto M-PSI/02

Gilli Mario Roberto SECS-P/01

Marelli Marco M-PSI/01

Mari Silvia M-PSI/05

Marzocchi Gianmarco M-PSI/04

Nava Elena Hae Kyung M-PSI/04

Ognibene Dimitri ING-INF/05

Olivero Nadia SECS-P/08

Perugini Marco M-PSI/03

Pisoni Alberto M-PSI/02

Preti Emanuele M-PSI/08

Proverbio Alice Mado M-PSI/02  
 Reverberi Franco Carlo M-PSI/01  
 Richetin Juliette M-PSI/03  
 Ricciardelli Paola M-PSI/01  
 Romano Daniele M-PSI/03  
 Serino Silvia M-PSI/01  
 Stella Fabio Antonio MAT/09

### ART. 13 Altre informazioni

Sede del corso:

Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Piazza dell' Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Sito Internet di Dipartimento: <http://www.psicologia.unimib.it> Sito internet del Corso di Studio:

<http://didattica.unimib.it/F5105P>

Sede della Segreteria didattica:

Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Piazza dell' Ateneo Nuovo 1,

III Piano edificio Agorà (ex U6) 20126 Milano

E-mail: [psicologia.didattica@unimib.it](mailto:psicologia.didattica@unimib.it)

Presidente del Corso di laurea magistrale: Prof. Hermann Bulf

Vice Presidente del Corso di laurea magistrale: Prof. Emanuele Preti

Assicuratore Qualità: Prof. Emanuele Preti

Responsabile dei laboratori: Prof. Giulio Costantini

Tutor del corso di laurea magistrale: Prof. Marco Marelli, Dott.ssa Federica Durante

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, ai trasferimenti e alla presentazione dei piani di studio, consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

### ART. 14 Struttura del corso di studio

#### PERCORSO GGG - Percorso Percorso comune

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
---	-----	-------	--------	-----	--------------------	-----------

APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Psicologia generale e fisiologica	24	24 - 32		M-PSI/01 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P001M - COGNITIVE PSYCHOLOGY Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P001 - COGNITIVE PSYCHOLOGY) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/02 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P002M - COGNITIVE NEUROSCIENCE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P002 - COGNITIVE NEUROSCIENCE) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P003M - PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P003 - PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS) Anno Corso: 1	8
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	8 - 16		M-PSI/04 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P004M - COGNITIVE DEVELOPMENT Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P004 - COGNITIVE DEVELOPMENT) Anno Corso: 1	8
Psicologia sociale e del lavoro	8	8 - 16		M-PSI/05 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P005M - SOCIAL COGNITION Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P005 - SOCIAL COGNITION) Anno Corso: 1	8
Psicologia dinamica e clinica	8	8 - 16		M-PSI/08 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P031M - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY AND PRINCIPLES OF ETHICS Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P031 - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY AND PRINCIPLES OF ETHICS) Anno Corso: 1	8
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>48</b>					<b>48</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24	16 - 32		ING-INF/05	F5105P029M - ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P029 - ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION) Anno Corso: 2	8
				L-LIN/01	F5105P011M - APPLIED PSYCHOLINGUISTICS Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P011 - APPLIED PSYCHOLINGUISTICS) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/01	F5105P007M - COGNITIVE ERGONOMICS Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P007 - COGNITIVE ERGONOMICS) Anno Corso: 2	8

					F5105P013M - COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P012 - SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES) Anno Corso: 2	4
					F5105P008M - DECISION MAKING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P008 - DECISION MAKING) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/02	F5105P009M - APPLIED NEUROSCIENCE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P009 - APPLIED NEUROSCIENCE) Anno Corso: 2	8
					F5105P014M - NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P012 - SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES) Anno Corso: 2	4
				M-PSI/04	F5105P010M - APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P010 - APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/05	F5105P027M - APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P027 - APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/06	F5105P015M - CONSUMER PSYCHOLOGY Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P015 - CONSUMER PSYCHOLOGY) Anno Corso: 2	8
				SECS-P/01	F5105P016M - GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOUR Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P016 - GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOUR ) Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa		24				80
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

A scelta dello studente	8	8 - 12			F5105P030M - MACHINE LEARNING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata F5105P030 - MACHINE LEARNING) Anno Corso: 1 SSD: INF/01	6
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>8</b>					<b>6</b>
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	10	8 - 16			F5105P035 - FINAL EXAMINATION Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	10
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>10</b>					<b>10</b>
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	4 - 12			F5105P023 - COGNITIVE AND BEHAVIORAL MEASURES Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					F5105P022 - COMPUTATIONAL MODELLING Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					F5105P021 - MEASUREMENT METHODS AND AMBULATORY ASSESSMENT Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					F5105P020 - RESEARCH METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Altro</b>	<b>8</b>					<b>16</b>
Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocinio pratico-valutativo TPV	22	20 - 24			F5105P033 - EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS LABORATORY Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5105P034 - PRACTICAL TRAINING Anno Corso: 2 SSD: NN	14
					F5105P032 - TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS LABORATORY Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5105P036 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI Anno Corso: 2 SSD: NN	10
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Per stages e tirocini	22		32
------------------------------	----	--	----

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>192</b>

## ART. 15 Piano degli studi

### PERCORSO GGG - Percorso comune

#### 1° Anno (70)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5105P004 - COGNITIVE DEVELOPMENT	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P004M - COGNITIVE DEVELOPMENT	8	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		LEZ:56		Obbligatorio	
F5105P002 - COGNITIVE NEUROSCIENCE	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P002M - COGNITIVE NEUROSCIENCE	8	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	
F5105P001 - COGNITIVE PSYCHOLOGY	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche								
F5105P001M - COGNITIVE PSYCHOLOGY	8	M-PSI/01	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	
F5105P031 - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY AND PRINCIPLES OF ETHICS	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P031M - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY AND PRINCIPLES OF ETHICS	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5105P003 - PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto

APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche F5105P003M - PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS	8	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	
F5105P005 - SOCIAL COGNITION	8				LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche F5105P005M - SOCIAL COGNITION	8	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		LAB:16, LEZ:42		Obbligatorio	
F5105P030 - MACHINE LEARNING	6				LAB:18, LEZ:28		Opzionale	Orale
Unità Didattiche F5105P030M - MACHINE LEARNING	6	INF/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LAB:18, LEZ:28		Opzionale	
F5105P023 - COGNITIVE AND BEHAVIORAL MEASURES	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio a scelta	Orale
F5105P022 - COMPUTATIONAL MODELLING	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio a scelta	Orale
F5105P021 - MEASUREMENT METHODS AND AMBULATORY ASSESSMENT	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio a scelta	Orale
F5105P020 - RESEARCH METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio a scelta	Orale

**2° Anno (122)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5105P010 - APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5105P010M - APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT	8	M-PSI/04	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P009 - APPLIED NEUROSCIENCE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche F5105P009M - APPLIED NEUROSCIENCE	8	M-PSI/02	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P011 - APPLIED PSYCHOLINGUISTICS	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Congiunti



APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche F5105P011M - APPLIED PSYCHOLINGUISTICS	8	L-LIN/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P027 - APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche F5105P027M - APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES	8	M-PSI/05	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P007 - COGNITIVE ERGONOMICS	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5105P007M - COGNITIVE ERGONOMICS	8	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P015 - CONSUMER PSYCHOLOGY	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche F5105P015M - CONSUMER PSYCHOLOGY	8	M-PSI/06	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P008 - DECISION MAKING	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche F5105P008M - DECISION MAKING	8	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P029 - ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche F5105P029M - ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION	8	ING-INF/05	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P016 - GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOUR	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5105P016M - GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOUR	8	SECS-P/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P012 - SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto

APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
F5105P013M - COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES	4	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
F5105P014M - NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES	4	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
F5105P035 - FINAL EXAMINATION	10	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:100		Obbligatorio	Orale
F5105P033 - EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS LABORATORY	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio	Orale
F5105P034 - PRACTICAL TRAINING	14	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:350		Obbligatorio	Orale
F5105P032 - TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS LABORATORY	4	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:100		Obbligatorio	Orale
F5105P036 - ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI	10	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:250	Annualità Singola	Opzionale	Orale