

# Università degli Studi di Milano-Bicocca

## Regolamento didattico

<b>Corso di Studio</b>	F5109P - APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES
<b>Tipo di Corso di Studio</b>	Laurea Magistrale
<b>Classe</b>	Psicologia (LM-51 R)
<b>Anno Ordinamento</b>	2026/2027
<b>Anno Regolamento (coorte)</b>	2026/2027

## Presentazione

<b>Struttura didattica di riferimento</b>	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA - EMANUELA BRICOLO - HERMANN SERGIO BULF - GIULIO COSTANTINI
<b>Docenti di Riferimento</b>	- FEDERICA DURANTE - MARCO MARELLI - DIMITRI OGNIBENE - EMANUELE PRETI
<b>Tutor</b>	- FEDERICA DURANTE - MARCO MARELLI
<b>Durata</b>	2 Anni
<b>CFU</b>	120
<b>Titolo Rilasciato</b>	Laurea Magistrale in APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES
<b>Titolo Congiunto</b>	No
<b>Doppio Titolo</b>	No
<b>Modalità Didattica</b>	Convenzionale
<b>Lingua/e in cui si tiene il Corso</b>	Inglese
<b>Indirizzo internet del Corso di Studio</b>	<a href="http://didattica.unimib.it/F5109P">http://didattica.unimib.it/F5109P</a>
<b>Il corso è</b>	Corso di nuova istituzione
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	24
<b>Corsi della medesima classe</b>	F5113P - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI, F5112P - PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E

<b>Programmazione accessi</b>	Programmazione locale
<b>Posti Programmazione Locale</b>	65
<b>Obbligo di tirocinio</b>	Sì
<b>Sedi del Corso</b>	MILANO (Responsabilità Didattica)

## Art.1 Il Corso di studio in breve

Il Corso di Laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences è un corso di studio internazionale che si caratterizza per un'offerta formativa che prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche all'avanguardia e la loro applicazione a contesti concreti avvalendosi di una didattica fortemente interattiva e basata sul saper fare.

Il Corso di Laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline che riguardano i processi cognitivi, sociali, emotivi, e relative basi neurali sottostanti il pensiero, il comportamento, il linguaggio, la conoscenza, ed i processi decisionali dell'individuo. Particolare attenzione è dedicata agli aspetti metodologici ed applicativi, combinando flessibilità e specificità. Le conoscenze e competenze acquisite dai laureati AEPS nei diversi ambiti della psicologia sperimentale (neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, psicologia dello sviluppo cognitivo, psicologia sociale, psicologia clinica sperimentale, valutazione delle differenze individuali) permetteranno loro di analizzare e comprendere i processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui e dalle organizzazioni in diversi contesti (pubblici e privati), oltre che di pianificare progetti di ricerca e di intervento.

Il Corso di Laurea magistrale appartiene alla Classe delle Lauree magistrali in Psicologia (LM-51), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo.

Sono previsti 10 esami che prevedono l'acquisizione di 80 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali il tirocinio pratico-valutativo, i laboratori e la prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 6 al primo anno e 4 al secondo anno.

Il corso di studio è a programmazione locale (65 posti). L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione.

La lingua ufficiale del corso è l'inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello, Dottorato di Ricerca o Scuole di specializzazione. Il laureato magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences ha la possibilità di iscriversi alla sezione A dell'albo professionale degli psicologi.

Breve descrizione in inglese

The MSc Degree in Applied Experimental Psychological Sciences provides graduates with a solid cultural and methodological background with regard to the cognitive, social, emotional, and neural processes underlying human thought, behavior, language, knowledge, and decision-making. AEPS graduates will acquire advanced general knowledge, strong transferrable methodological research skills, and a specific focus of application of these skills. This expertise will open a range of possible career paths both in the private and in the public sector, including the national and international academic domain.

## Art.2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences è un corso di studi magistrale internazionale che si propone come attrattiva per studenti stranieri e per studenti italiani che

vogliono spendere la propria professionalità anche all'estero. Applied Experimental Psychological Sciences si colloca perfettamente all'interno degli standard di riferimento dei corsi di laurea magistrale in ambito psicologico (classe LM-51).

All'interno di questa cornice di riferimento, nello specifico, Applied Experimental Psychological Sciences si propone di trasmettere conoscenze all'avanguardia circa i processi cognitivi, sociali, emotivi, e relative basi neurali sottostanti il pensiero, il comportamento, il linguaggio, la conoscenza, ed i processi decisionali dell'individuo. La trasmissione di una conoscenza avanzata, empiricamente fondata, delle principali teorie e dei modelli delle scienze psicologiche sperimentali rappresenta il nucleo di base del progetto formativo (I anno), a partire dal quale gli studenti possono poi ampliare le proprie conoscenze su uno (o più) campi di applicazione (II anno). L'obiettivo è, quindi, quello di fornire conoscenze psicologiche teoriche e applicative avanzate. Parallelamente Applied Experimental Psychological Sciences intende combinare la preparazione teorica con solide competenze metodologiche e di ricerca che permettano al laureato di ideare e realizzare in modo efficace progetti di ricerca e di intervento nei vari ambiti di competenza, sia pubblici che privati.

In particolare, quindi, gli obiettivi formativi specifici di Applied Experimental Psychological Sciences si articolano in due macro-aree di apprendimento:

- i) scienze psicologiche sperimentali applicate;
- ii) metodi di ricerca nelle scienze psicologiche sperimentali.

Le attività formative sono organizzate affinché, al termine del percorso di studi, il laureato in Applied Experimental Psychological Sciences possieda:

1. le conoscenze teoriche avanzate nei diversi ambiti delle scienze psicologiche sperimentali (es. neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, sociale, dello sviluppo e clinica), basate sull'analisi della letteratura internazionale più recente;
2. le competenze necessarie e la capacità di declinare e applicare le teorie e i modelli psicologici ai diversi contesti in cui sarà chiamato a operare;
3. le competenze e la capacità di utilizzare in modo autonomo metodologie di ricerca e di applicazione adeguate e diversificate per analizzare e modificare gli atteggiamenti, i comportamenti, le scelte degli individui e delle organizzazioni in diversi ambiti;
4. la capacità di ideare, definire in tutte le loro fasi e realizzare dei progetti di ricerca e di intervento.

Gli obiettivi formativi verranno raggiunti dagli studenti magistrali anche attraverso le seguenti attività:

- a) insegnamenti frontali che utilizzano metodi di insegnamento interattivo; ad esempio, durante le lezioni frontali, gli studenti saranno coinvolti in discussioni in aula relativamente all'applicazione dei principi teorici a contesti pratici e operativi;
- b) approfondimento autonomo di argomenti, utilizzando testi avanzati e articoli di riviste specializzate internazionali;
- c) utilizzo di strumenti di lavoro, anche informatici, di tipo specialistico (es. linguaggi di programmazione; analisi statistiche);
- d) laboratori metodologici riguardanti i principali metodi di ricerca e le competenze trasversali relative alla ricerca e alla pianificazione degli interventi che consentano l'acquisizione di competenze in contesti di apprendimento esperienziali;
- e) svolgimento di tirocini pratico-valutativi, anche presso università o enti stranieri, nel quadro di accordi internazionali;
- f) percorso di tesi.

Le competenze che il corso di studi intende fornire combinano quindi flessibilità (ad esempio, le competenze di ricerca e metodologiche possono essere applicate ad una vasta gamma di ambiti) e specificità (ad esempio, le conoscenze sono applicate ad un ambito specifico nel percorso formativo offerto dal corso di studio). Durante il corso, gli studenti di Applied Experimental Psychological Sciences acquisiranno le conoscenze e le competenze utili al fine di affrontare bisogni e problematiche complesse, a livello individuale, sociale, della ricerca e delle organizzazioni nei diversi campi della psicologia. Acquisiranno inoltre capacità di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari.

Questo percorso formativo ha infatti la finalità di aprire una serie di possibili percorsi di carriera rivolti alla consulenza per la definizione e realizzazione di interventi sia nel settore privato che nel settore pubblico, compreso il settore accademico, sia a livello nazionale che internazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

1 area di apprendimento: Scienze Psicologiche Sperimentali Applicate

Conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences consente l'acquisizione di conoscenze trasversali in vari ambiti delle scienze psicologiche sperimentali. I laureati in Applied Experimental Psychological Sciences acquisiranno conoscenze e competenze psicologiche teoriche e applicative avanzate, basate sulla letteratura internazionale più recente, che permetteranno loro di analizzare e comprendere i processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui e dalle organizzazioni in diversi contesti (pubblici e privati), oltre che di pianificare progetti di ricerca e di intervento. A questo fine, il primo anno avrà lo scopo di fornire una conoscenza variegata e trasversale nei diversi ambiti della psicologia sperimentale (e.g., neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, cognizione sociale, psicologia dello sviluppo cognitivo, psicologia clinica sperimentale, valutazione psicometrica di differenze individuali). La capacità di comprensione delle diverse teorie e modelli verrà stimolata attraverso l'utilizzo di tecniche di insegnamento innovative e sempre rivolte a mostrare gli aspetti applicativi delle diverse discipline.

Il secondo anno sarà invece rivolto a declinare tali competenze e conoscenze teoriche attraverso l'offerta di differenti insegnamenti opzionali con focus più strettamente applicativo. Durante il secondo anno, inoltre, gli studenti potranno indirizzare i propri interessi verso un ambito teorico specifico anche attraverso l'esperienza di tirocinio (sia di ricerca - interno - che professionale - esterno) e il percorso di tesi.

Durante i due anni sarà data grande rilevanza all'integrazione di aspetti teorici e metodologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences si propone di formare un laureato in grado di applicare le conoscenze teoriche trasversali acquisite in differenti ambiti. Il laureato sarà quindi in grado di analizzare, attraverso non solo metodologie ma anche modelli interpretativi adeguati e diversificati, gli atteggiamenti, le differenze inter e intra-individuali, e i comportamenti umani in contesti specifici. La conoscenza di una varietà di modelli e tecniche sviluppati all'interno delle scienze psicologiche sperimentali fornisce, inoltre, la competenza per pianificare e promuovere progetti di ricerca o interventi adeguati alla problematica o al contesto, sia in ambito pubblico che privato. Questa finalità è conseguita stimolando nello studente la capacità di individuare e analizzare con adeguate competenze teorico-metodologiche le caratteristiche proprie delle diverse situazioni e di rinvenire nel proprio bagaglio di conoscenze quelle più adatte a interpretare la situazione in esame. Gli insegnamenti sono quindi impartiti dedicando particolare attenzione agli aspetti applicativi. La competenza e conoscenza in ambiti teorici diversificati permette di acquisire una notevole flessibilità, particolarmente adeguata a contesti professionali meno tradizionali, più specialistici e di frontiera. La verifica della capacità di applicare le conoscenze acquisite avviene attraverso la partecipazione attiva in aula e ai laboratori. Infine, la capacità di tradurre in termini applicativi le competenze teoriche viene rafforzata attraverso l'offerta di tirocini e durante le attività per la preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Applied cognitive development
- Applied neuroscience
- Language and cognition
- Applied social cognition to public policies
- Cognitive development
- Cognitive ergonomics

- Cognitive neuroscience
- Cognitive psychology
- Consumer psychology
- Decision making
- Elements of human-technology interaction
- Experimental clinical psychology and principles of ethics
- Individual differences assessment in clinical and non-clinical domains
- Psychometrics and quantitative methods
- Social cognitive and affective neurosciences

## 2 area di apprendimento: Metodi di ricerca nelle scienze psicologiche sperimentali

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences consente l'acquisizione di conoscenze approfondite relative ai metodi di ricerca necessari alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi basati sull'applicazione delle scienze psicologiche al fine di rispondere non solo ai bisogni del singolo individuo, ma anche al fine di indirizzare scelte decisionali in una varietà di contesti e domini. I laureati in Applied Experimental Psychological Sciences acquisiranno solide conoscenze e competenze metodologiche e di ricerca utili per affrontare bisogni e problematiche complesse, a livello individuale, delle organizzazioni, sociale nei diversi campi della psicologia. Tali competenze saranno declinate secondo gli specifici metodi e paradigmi di ricerca delle scienze psicologiche sperimentali. A questo fine, il primo anno avrà lo scopo di fornire una solida conoscenza dei principali metodi di ricerca utilizzati nei domini della psicologia. La capacità di comprensione dei metodi di ricerca verrà stimolata e rafforzata sia nei corsi, sia nei laboratori. Nei laboratori, ad alta specializzazione, gli studenti acquisiranno conoscenze relative a una varietà di metodi di ricerca (ad esempio, metodi di ricerca nelle neuroscienze cognitive, metodi di misurazione ed ambulatory assessment, modelli computazionali, misure cognitive e comportamentali). Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di studio e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori. Il secondo anno sarà invece rivolto a offrire un focus più specifico di applicazione dei metodi di ricerca acquisiti, in particolare nella combinazione tra tirocinio pratico-valutativo (professionale-esterno) e durante le attività per la preparazione della prova finale. Le attività di laboratorio previste per il secondo anno, parte del tirocinio pratico-valutativo, saranno specificamente focalizzate su competenze trasversali relative alla ricerca e pianificazione degli interventi (ad esempio, come pianificare e scrivere un progetto di ricerca), la richiesta di finanziamenti, l'elaborazione dei progetti, la valutazione degli interventi psicologici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences consente l'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze trasversali, pratiche e metodologiche acquisite, che il laureato sarà in grado di implementare nell'ambiente lavorativo. Il laureato acquisirà la capacità di applicare le competenze di ricerca trasversali sia nella ricerca che a livello professionale e di consulenza. Queste competenze di ricerca trasversali diventeranno contestualizzate tramite la loro applicazione a un argomento specifico, che verrà definito attraverso la scelta del tirocinio e della tesi di laurea. Ciò permetterà di coniugare conoscenze avanzate inerenti alle specifiche metodologie di ricerca delle scienze psicologiche sperimentali (primo anno), con un focus specifico sulla capacità di applicazione di conoscenze trasversali relative alla ricerca e pianificazione degli interventi (secondo anno) e quindi di delineare un profilo professionale che potrà tradursi successivamente in un percorso di carriera professionale. Il laureato acquisirà inoltre la capacità di promuovere interazioni efficaci in ambito aziendale e all'interno delle istituzioni, in qualità di esperto nell'applicare tecniche e metodi di ricerca propri delle scienze psicologiche sperimentali. La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'offerta di attività di laboratorio ad alta specializzazione. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti frontali, e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di linguaggi di programmazione e analisi dei dati, di metodi di

ricerca e di competenze di ricerca trasversali. In questo modo, gli studenti avranno la possibilità di applicare a situazioni e domande di ricerca concrete le conoscenze metodologiche acquisite. Allo stesso scopo, il percorso di tirocinio e di tesi di laurea sarà strutturato in modo da consentire la diretta applicazione delle conoscenze acquisite, sia per quanto concerne i metodi specifici, che verranno in questo contesto approfonditi e potenziati, sia rispetto alle competenze trasversali. La capacità di applicare le conoscenze metodologiche acquisite nel Corso di Laurea magistrale sarà verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente durante il tirocinio e la preparazione e stesura della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Cognitive and behavioral measures
- Computational modelling
- Evaluation of psychological interventions laboratory
- Measurement methods and ambulatory assessment
- Practical training
- Research methods in cognitive neuroscience
- Transferable research skills laboratory

#### Autonomia di giudizio

Nella valutazione di situazioni e contesti decisionali individuali e organizzativi complessi, sarà promosso lo sviluppo di capacità di giudizio autonomo e critico. I laureati saranno in grado di integrare in maniera autonoma competenze metodologiche e teoriche, in modo tale da renderle fruibili nei diversi contesti applicativi. Il percorso di studi mira a formare e sostenere la capacità di assumere decisioni che tengano conto degli elementi interni ed esterni che rendono complessi i diversi contesti operativi in cui i laureati potranno inserirsi professionalmente. Tale obiettivo sarà raggiunto grazie all'apprendimento di metodi che consentono di guidare e formare un giudizio fondato su dati empirici e su una lettura critica delle complessità insite nei diversi ambiti in cui si troveranno a operare. Nello specifico, i laureati sapranno applicare in contesti specifici metodologie empiricamente fondate e generalizzabili. Inoltre, i laureati acquisiranno conoscenze teoriche e pratico-applicative multidisciplinari che sosterranno capacità di autonomia e responsabilità di giudizio. Infine, i laureati saranno in grado di riorganizzare le conoscenze acquisite in modo da far emergere soluzioni innovative e originali. Queste competenze saranno sviluppate attraverso lo studio e la discussione in aula, le attività di laboratorio e di tirocinio, le prove d'esame e la prova finale.

#### Abilità comunicative

I laureati saranno in grado di comunicare con diverse tipologie di professionisti di diversa formazione culturale e scientifica, sia nel settore pubblico che nel settore privato. Nello specifico, al termine del corso, il laureato magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences sarà in grado di proporre in modo efficace progetti di ricerca innovativi, comunicare i propri risultati e le proprie conclusioni a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro, dettagliato, e scientificamente fondato, facendo riferimento a specifici lessici disciplinari. Punto di forza del CdS è la formazione di specialisti in grado di esprimersi in maniera fluente e competente in lingua inglese. I laureati saranno in grado di coordinare e facilitare il lavoro di équipe e di collaborare efficacemente con altri agenti.

Il raggiungimento di tali competenze comunicative viene verificato attraverso gli esami di profitto, le attività di laboratorio e di tirocinio con ruolo attivo degli studenti, la Prova Pratica Valutativa e la discussione dell'elaborato finale.

#### Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno la capacità di fare propri i nuovi sviluppi e le innovazioni che emergono nella ricerca scientifica nazionale e internazionale, aggiornando le proprie competenze alla rapida evoluzione delle discipline di riferimento e avvalendosi della conoscenza di mezzi bibliografici specializzati e delle diverse iniziative di crescita professionale. In particolare il laureato dovrà sviluppare la capacità di comprendere e applicare in maniera approfondita la letteratura scientifica (e.g., neuroscienze, psicologia

cognitiva, psicologia sociale, clinica e dello sviluppo e psicomètria) e di trarre vantaggio dalle attività laboratoriali ad essa connessa. I laureati saranno così in grado di affrontare i problemi consultando in maniera critica la letteratura scientifica più recente al fine di applicare in modo originale le conoscenze e gli strumenti disponibili più avanzati. Le capacità di apprendimento sono conseguite durante tutto il corso degli studi e verranno verificate tramite le prove di esame e durante la preparazione della prova finale.

### **Art.3 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Psicologo esperto nella pianificazione e nella realizzazione di interventi in ambito pubblico

Funzione in un contesto di lavoro:

Analisi dei processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui, dalle organizzazioni e dai policy-makers nelle diverse realtà (politica, economica, sociale) al fine di:

1. gestire o correggere errori cognitivi e comportamentali con implicazioni sistemiche;
2. pianificare e condurre ricerche empiriche basate su principi psicologici di diversi domini (ad es, neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, psicologia dello sviluppo, cognizione sociale, psicologia clinica sperimentale)
3. progettare, individualmente o in équipe multidisciplinari, strategie di intervento efficaci per modificare il comportamento di individui e gruppi con impatto sociale (ad esempio in relazione alla salute, all'ambiente, alla partecipazione politica);
4. suggerire e promuovere cambiamenti istituzionali (ad esempio nelle scuole) in grado di favorire benessere, processi cognitivi e comportamenti adeguati.

Competenze associate alla funzione:

Il laureato acquisirà le competenze necessarie alla pianificazione e realizzazione di interventi in ambito pubblico. In particolare, l'acquisizione di conoscenze critiche nelle diverse aree psicologiche consentirà al laureato di sviluppare competenze utili ad operare in ambito pubblico selezionando in maniera critica i modelli e i metodi psicologici più appropriati ad affrontare il problema oggetto di intervento. Attraverso la stretta connessione tra conoscenze teoriche (ad esempio in psicologia dello sviluppo, in psicologia sociale e psicologia clinica) e attività laboratoriali prevista dal corso di laurea magistrale, il laureato sarà in grado di selezionare e identificare le metodologie più appropriate per progettare e realizzare gli interventi necessari allo svolgimento della sua funzione. La conoscenza e l'applicazione (in ambito laboratoriale, di tirocinio, progetto di tesi) dei diversi metodi di ricerca e le competenze trasversali acquisite, alle quali questo corso di studio fornisce particolare rilevanza, consentiranno al laureato di verificare l'efficacia dell'intervento proposto. Infine, all'interno del corso di laurea magistrale sono previste, nei corsi e nei laboratori, attività di gruppo che consentiranno al laureato di sviluppare competenze adeguate per svolgere in maniera appropriata funzioni in cui sia necessario collaborare con un gruppo di lavoro, declinando le conoscenze acquisite da un punto di vista multidisciplinare.

In particolare, attraverso il corso di studi, il laureato acquisirà delle competenze che gli permetteranno di: modificare o incoraggiare decisioni individuali e collettive e comportamenti orientati al benessere, e di promuovere interazioni efficaci e comportamenti all'interno di vari contesti organizzativi (es. ospedali, scuole, comunità, enti pubblici, organizzazioni no profit). Le competenze sopra descritte potranno inoltre essere utilizzate nella pianificazione, sulla base delle conoscenze acquisite, di ricerche e/o campagne di comunicazione in tema di salute, di condotte di sicurezza e di altri comportamenti socialmente ed economicamente rilevanti.

Sbocchi occupazionali:

In istituzioni pubbliche, agenzie (es. fondazioni) che promuovono lo sviluppo sociale, enti del terzo settore sia nazionali che internazionali: esperto di applicazione, anche come consulente libero-professionista, dei costrutti e modelli psicologici per la definizione e realizzazione di interventi a questioni di policy, anche in un contesto multi-disciplinare; addetto alla ricerca.

Psicologo esperto nella pianificazione e nella realizzazione di interventi in ambito privato

Funzione in un contesto di lavoro:

Analisi dei processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui, ideazione e conduzione di progetti di ricerca al fine di ideare campagne di comunicazione efficaci e di sviluppare design, tecnologia e prodotti adeguati all'utenza.

Competenze associate alla funzione:

Il laureato acquisirà le competenze necessarie alla pianificazione e realizzazione di interventi in ambito privato. In particolare, l'acquisizione di conoscenze critiche nelle diverse aree psicologiche consentirà al laureato di sviluppare competenze utili ad operare in ambito privato selezionando in maniera critica i modelli e i metodi psicologici più appropriati ad affrontare il problema oggetto di intervento. Attraverso la stretta connessione tra conoscenze teoriche (ad esempio in psicologia dei consumi, psicologia dei processi decisionali) e attività laboratoriali prevista dal corso di laurea magistrale, il laureato sarà in grado di selezionare e identificare le metodologie più appropriate per progettare e realizzare gli interventi necessari allo svolgimento della sua funzione. La conoscenza e l'applicazione (in ambito laboratoriale, di tirocinio, progetto di tesi) dei diversi metodi di ricerca e le competenze trasversali acquisite, alle quali questo corso di studio dà particolare rilevanza, consentiranno al laureato di verificare l'efficacia dell'intervento proposto. Infine, all'interno del corso di laurea magistrale sono previste, nei corsi e nei laboratori, attività di gruppo che consentiranno al laureato di sviluppare competenze adeguate per svolgere in maniera appropriata funzioni in cui sia necessario collaborare con un gruppo di lavoro, declinando le conoscenze acquisite da un punto di vista multidisciplinare.

In particolare, attraverso il corso di studi, il laureato acquisirà delle competenze che gli permetteranno di: svolgere interventi in grado di modificare o incoraggiare i comportamenti e le scelte degli individui (es. comportamento di consumo); promuovere comportamenti e interazioni efficaci all'interno di vari contesti organizzativi sia con agenti umani che non umani (es. relazione uomo-macchina); pianificare campagne di comunicazione efficaci; elaborare progetti per l'acquisizione di fondi e finanziamenti sia da agenzie statali che da agenzie e fondazioni private (tale competenza include la pianificazione autonoma dei budget, la valutazione del rapporto costi-benefici e dell'efficacia, basate sulle conoscenze acquisite relativamente ai principi psicologici di diversi domini).

Sbocchi occupazionali:

In aziende private, studi di consulenza, agenzie di comunicazione, ed in istituti di ricerca di mercato nazionali e internazionali:

Esperto di applicazione, anche come consulente libero-professionista, dei costrutti e modelli psicologici (ad esempio, rilevanti per la comunicazione, il marketing, l'ergonomia), anche in un contesto multidisciplinare; Addetto alla ricerca.

#### **Art.4 Norme relative all'accesso**

Possono accedere al Corso di laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences gli studenti che abbiano acquisito una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Sono altresì necessarie conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il raggiungimento di 88 CFU (o equivalenti per titoli di studio conseguiti all'estero) distribuiti su diversi settori scientifico-disciplinari della Psicologia [PSIC-01/A (ex M-PSI/01), PSIC-01/B (ex M-PSI/02), PSIC-01/C (ex M-PSI/03), PSIC-02/A (ex M-PSI/04), PSIC-03/A (ex M-PSI/05), PSIC-03/B (ex M-PSI/06), PSIC-04/A (ex M-PSI/07), PSIC-04/B (ex M-PSI/08)]. È richiesta, inoltre, una conoscenza della lingua inglese almeno di Livello B2.

Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021 per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilitante all'esercizio della professione di Psicologo, sarà verificata l'acquisizione di parte delle attività formative professionalizzanti, fino a 10 CFU, presso i corsi di laurea triennale. Come

previsto al comma 7 art. 2 DI 654/2022, in mancanza, totale o parziale, del riconoscimento dei CFU di cui al comma 6, i laureati triennali acquisiscono i CFU di tirocinio mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale.

## **Art.5 Modalità di ammissione**

Il Corso di Laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences prevede un numero programmato di 65 studenti iscritti al primo anno di cui 20 posti riservati agli studenti cittadini di Stati che non fanno parte dell'Unione Europea. Per l'ammissione i candidati devono possedere specifici requisiti curriculari, un'adeguata preparazione personale e collocarsi in posizione utile nella graduatoria di merito.

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso sono i seguenti:

- laurea triennale o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente e coerente con il Corso di studio;
- conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro.

La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il raggiungimento di 88 CFU nei settori scientifico disciplinari della Psicologia [PSIC-01/A (ex M-PSI/01), PSIC-01/B (ex M-PSI/02), PSIC-01/C (ex M-PSI/03), PSIC-02/A (ex M-PSI/04), PSIC-03/A (ex M-PSI/05), PSIC-03/B (ex M-PSI/06), PSIC-04/A (ex M-PSI/07), PSIC-04/B (ex M-PSI/08)].

Conoscenza della lingua Inglese di livello almeno B2, con riferimento al Quadro Comune Europeo per la conoscenza delle lingue.

Ai fini del raggiungimento degli 88 CFU possono essere conteggiati anche i crediti acquisiti con esami relativi a corsi singoli che NON costituiscono attività obbligatorie per il Corso di laurea magistrale. Tali corsi non potranno essere successivamente riconosciuti ai fini di una abbreviazione di carriera. I corsi singoli corrispondenti a attività obbligatorie per il Corso di laurea magistrale non possono essere dichiarati come requisiti di accesso, ma potranno essere riconosciuti ai fini di un'eventuale abbreviazione di carriera in caso di immatricolazione.

Sarà assegnato un punto aggiuntivo ai candidati che dichiarano una certificazione in lingua inglese di livello superiore al B2.

Ai sensi degli art. 1 e 3 della Legge 163/2021, sarà verificata in fase di immatricolazione l'acquisizione di 8 CFU di Attività Formative Professionalizzanti presso i Corsi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche-classe L-24 (o in titoli esteri equipollenti). Gli studenti con meno di 8 CFU di Attività Formative Professionalizzanti per meno di 8 CFU e gli studenti provenienti da altre classi di laurea (o con titoli esteri non equipollenti alla L-24) dovranno recuperare le attività formative mancanti durante il percorso formativo del CdLM per conseguire la laurea magistrale in Psicologia - classe LM- 51, abilitante all'esercizio della professione di Psicologo.

## **Art.6 Organizzazione del Corso**

Il Corso di Laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences prevede 48 CFU di attività caratterizzanti, 24 CFU di attività affini ed integrative, 8 CFU a scelta autonoma, 22 CFU di tirocinio pratico-valutativo, 8 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro acquisibili attraverso laboratori ad alta specializzazione. Per la prova finale sono previsti 10 CFU. Il Corso è caratterizzato da un primo anno con 6 insegnamenti comuni (48 CFU) che coprono la gamma delle conoscenze teoriche e applicative avanzate per ciascun ambito caratterizzante. Per completare il primo anno gli studenti dovranno scegliere 2 tra i 4 laboratori di natura metodologica proposti che forniranno loro solide conoscenze e competenze metodologiche e di ricerca e almeno un insegnamento a scelta completamente libera per un totale di 8 CFU da scegliere fra gli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale attivati nell'Ateneo. Durante il secondo anno gli studenti potranno ulteriormente

personalizzare il proprio profilo scientifico selezionando 3 insegnamenti più strettamente applicativi tra un insieme di 10 attività affini ed integrative offerte. Il secondo anno si completa con 22 CFU di tirocinio pratico-valutativo, che comprende 14 CFU di tirocinio presso qualificati enti esterni e 8 CFU di laboratori riguardanti le competenze trasversali relative alla ricerca e alla progettazione degli interventi, che daranno ulteriori strumenti agli studenti per aiutarli a selezionare la tematica da affrontare nella prova finale.

#### Percorso Didattico 1° ANNO

Attività obbligatorie (caratterizzanti):

F5109P001 Cognitive Psychology – PSIC-01/A – 8 CFU

F5109P002 Cognitive Neuroscience – PSIC-01/B – 8 CFU

F5109P003 Psychometrics and Quantitative Methods – PSIC-01/C – 8 CFU

F5109P004 Cognitive Development – PSIC-02/A – 8 CFU

F5109P005 Social Cognition – PSIC-03/A – 8 CFU

F5109P006 Experimental Clinical Psychology and Principles of Ethics – PSIC-04/B – 8 CFU

Lo studente deve scegliere 8 CFU tra Ulteriori attività formative nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, a scelta fra i seguenti laboratori:

F5109P007 Research Methods in Cognitive Neuroscience – 4 CFU

F5109P008 Measurement Methods and Ambulatory Assessment – 4 CFU

F5109P009 Computational Modelling – 4 CFU

F5109P010 Cognitive and Behavioral Measures – 4 CFU

Attività formativa a scelta libera – 8 CFU

#### 2° ANNO

Attività obbligatorie

F5109P011 Transferable Research Skills Laboratory – 4 CFU

F5109P012 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory – 4 CFU

F5109P023 Practical training – 14 CFU

F5109P028 Master's Orientation course for psychologists

F5109P024 Practical Skills Assessment, propedeutico alla prova finale

F5109P025 Final examination – 10 CFU

Lo studente deve scegliere 24 CFU tra le attività affini e integrative:

F5109P013 Cognitive Ergonomics – PSIC-01/A – 8 CFU

F5109P014 Decision Making – PSIC-01/A – 8 CFU

F5109P015 Applied Neuroscience – PSIC-01/B – 8 CFU

F5109P016 Applied Cognitive Development – PSIC-02/A – 8 CFU

F5109P029 Language and Cognition – GLOT-01/A – 8 CFU

F5109P018 Applied social cognition to public policies – PSIC-03/A - 8 CFU

F5109P019 Social Cognitive and Affective Neuroscience – PSIC-01/A-PSIC-01/B – 8 CFU

F5109P020 Consumer Psychology – PSIC-03/B – 8 CFU

F5109P021 Individual Differences Assessment in Clinical and Non-clinical Domains (Methods and models for assessing intra- and inter-individual differences – PSIC-01/C – 4 CFU; Individual differences in clinical domains – PSIC-04/B – 4 CFU)

F5109P022 Elements of Human-technology Interaction – IINF-05/A – 8 CFU

Attività formative a scelta dello studente

Lo studente potrà acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta selezionando insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea magistrale dell'Ateneo, o i laboratori e gli insegnamenti di questo corso di studio. Tra le attività a scelta libera, lo studente potrà scegliere Machine Learning da 6 cfu (F5109P027), insegnamento mutuato dal CdLM di Data Science. In base alla normativa vigente, al fine del computo del numero complessivo degli esami, le attività a scelta dello

studente contano un solo esame.

#### Forme didattiche

L'attività di acquisizione delle conoscenze e delle competenze professionalizzanti durante il corso di studi viene misurata in crediti formativi universitari, di seguito denominati CFU. I crediti formativi rappresentano il lavoro di apprendimento dello studente, comprensivo delle attività formative attuate dal Corso di studio e dell'impegno riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale. Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo, distribuite tra ore di lezione frontale, esercitazioni e attività di laboratorio, studio individuale. Almeno il 60% dell'impegno annuo complessivo è riservato allo studio personale ed alle attività formative di tipo individuale. Sono previste forme di didattica in blended e-learning, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo. Le attività didattiche sono organizzate in insegnamenti. Un insegnamento comprende di norma lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio per le quali valgono le seguenti corrispondenze: 1 CFU di lezione frontale: 7 ore, 1 CFU di attività di laboratorio: 8 ore.

#### Tirocinio Pratico Valutativo

Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, 22 CFU sono acquisiti con lo svolgimento di un Tirocinio Pratico Valutativo. Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione/riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica. Per le informazioni sul tirocinio si rimanda alle indicazioni dell'Ufficio Tirocini e Placement.

#### Classi di stage TPV

Gli 8 CFU di Tirocinio Pratico-Valutativo, non acquisiti durante il percorso triennale L-24, devono essere recuperati tramite classi di stage TPV (da 4 o 2 cfu), divise in turni, che prevedono una parte in aula e una parte di attività autonoma dello studente e che possono essere svolte al I o al II anno. La scelta delle classi è effettuata durante la compilazione del piano di studio e l'assegnazione al turno è effettuata d'ufficio.

Le classi di stage TPV prevedono l'obbligo di frequenza per almeno il 75% delle ore in presenza.

#### Modalità di verifica del profitto

I CFU relativi agli insegnamenti si acquisiscono superando, al termine di ciascun ciclo di lezioni, il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. I CFU relativi ai laboratori si acquisiscono tramite il completamento, e la successiva approvazione, delle attività assegnate, le cui modalità specifiche sono definite per ciascun laboratorio.

La validità dei programmi d'esame è limitata all'ultimo appello della sessione autunnale. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino alla sessione invernale del successivo anno accademico.

Gli esami possono essere:

- orali;
- scritti (con domande aperte);
- scritti con orale obbligatorio.

Per quanto non indicato si rimanda all'art. 27 del Regolamento degli studenti.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://didattica.unimib.it/F5109P>).

#### Frequenza

Il Corso di laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences prevede la frequenza

obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La registrazione relativa all'acquisizione dei CFU di attività di laboratorio deve essere effettuata immediatamente dopo la conclusione del laboratorio stesso iscrivendosi al relativo appello. La frequenza dei corsi, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

#### Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità. Anche se non vi sono vincoli sulla sequenzialità con cui devono essere sostenuti gli esami, si consiglia di seguire gli insegnamenti e sostenere i relativi esami negli anni indicati.

#### Piano degli studi

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente, in coerenza con gli obiettivi formativi definiti nel presente Regolamento didattico.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio statutario all'atto dell'immatricolazione, comprensivo delle sole attività obbligatorie previste.

Successivamente, e solo nelle scadenze deliberate dal Consiglio di Dipartimento, lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. È possibile presentare:

- un piano preapprovato, che prevede tutte le possibili scelte già ritenute coerenti dal Consiglio di Coordinamento del corso;
- un piano da approvare, in cui lo studente potrà personalizzare il proprio percorso, sempre in coerenza con gli obiettivi formativi.

Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico. Solo dopo l'approvazione le attività formative sono presenti nel libretto ed è possibile iscriversi agli appelli. Per quanto non previsto si rinvia all'art. 26 del Regolamento d'Ateneo per gli studenti.

#### Attività di orientamento e tutorato

L'attività di orientamento e tutorato viene svolta, nell'ambito delle funzioni didattiche, dai docenti e dai tutor del corso, soprattutto in relazione alla definizione del piano di studi individuale e alla realizzazione del Tirocinio Pratico Valutativo. In un incontro organizzato all'inizio dell'anno accademico verrà presentato agli studenti iscritti al primo anno il Corso di Laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso stesso e di chiarire eventuali dubbi.

Il Corso comprende inoltre un "Master's Orientation course for psychologists", obbligatorio e propedeutico alla Prova Pratica Valutativa, volto ad accompagnare gli studenti alla scelta e rielaborazione del Tirocinio Pratico Valutativo, alla preparazione della Prova Pratica Valutativa e al primo contatto con il mondo delle professioni psicologiche. Il Percorso fornisce conoscenze sulle professioni psicologiche e competenze per lo sviluppo di una progettualità professionale; include seminari e workshop interattivi e la definizione di strumenti operativi, quali il Life Design Portfolio. È inoltre disponibile per gli studenti il percorso Job Placement - Costruisci la tua Carriera che offre suggerimenti, spunti di riflessione e contenuti pratici su modalità operative per la ricerca attiva di lavoro e strumenti per la costruzione della propria carriera professionale.

Il Corso si avvale della collaborazione di tutor che hanno frequentato il corso di studio e offrono un servizio di supporto tra pari per le/gli iscritte/i relativo a problematiche di ordine amministrativo (es. come iscriversi agli esami), didattico (es. compilazione del piano di studi) e/o per favorire la migliore esperienza di fruizione del Corso. Il servizio prevede diverse attività: incontri tematici di gruppo, sportello di incontro individuale (su prenotazione via e-mail), forum sulla pagina e-learning, contatto via mail.

L'Ateneo mette, inoltre, gratuitamente a disposizione dei potenziali iscritti la Rete dei servizi di orientamento, nella quale operano anche psicologi dell'orientamento specializzati in Career Counselling. I colloqui di consulenza individuale prevedono la possibilità di:

- a) esplorare motivazioni, dubbi e paure, inerenti la scelta dei percorsi di laurea magistrale;
- b) confrontare le aspettative con i dati relativi al futuro professionale;

c) riflettere sui criteri spesso impliciti che guidano le scelte (interessi e progetti personali, aspettative familiari, stereotipi professionali etc.);

d) identificare le strategie che favoriscono una più rapida prosecuzione degli studi o un migliore reinserimento nel contesto universitario (opportunità della frequenza, metodo di studio, relazioni con il gruppo dei pari, ecc.)."

Accanto a questo servizio già attivo per tutti i CdS, per gli studenti stranieri, si proporranno degli affiancamenti, con gli studenti italiani del CdS già studenti della Bicocca alle triennali, al fine di favorirne l'inserimento in Ateneo.

#### Scansioni delle attività formative e appelli d'esame

Lo svolgimento delle lezioni e delle attività di laboratorio e integrative è ripartito su due semestri negli archi temporali ottobre-dicembre e marzo-maggio. Ogni insegnamento corrisponde a un solo esame di profitto. Gli appelli sono ripartiti in 3 periodi di esami, invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo di appelli stabilito dal Regolamento degli studenti. Il calendario didattico, l'orario delle lezioni e il calendario degli appelli d'esame sono accessibili sul sito del corso <http://didattica.unimib.it/F5109P>. Per l'anno accademico 2026/2027 sarà attivato il primo anno del presente regolamento.

#### Programma Dual Career

Nel presente Regolamento si richiama che, qualora tra gli iscritti siano presenti studenti-atleti inseriti nel programma Dual Career, trova applicazione quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo e dall'articolo 21 del Regolamento Studenti. A partire dall'anno accademico 2021/2022 l'Ateneo ha infatti istituito, per gli studenti atleti in possesso dei requisiti richiesti, il percorso Dual Career (<https://www.unimib.it/studiare/opportunita-studio/dual-career>), che prevede una serie di misure di valorizzazione e supporto finalizzate a consentire la conciliazione tra impegni sportivi di alto livello e percorso universitario. Il programma include, in particolare, forme di flessibilità nella frequenza delle attività didattiche e nello svolgimento degli esami. Per l'applicazione delle misure previste si fa riferimento alle Linee guida pubblicate dall'Ateneo.

### **Art.7 Prova finale**

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, preliminarmente alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione (Art. 1 comma 1 del D.Interm. n. 654 del 05/07/2022).

La prova finale è svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia o a cui è stato attribuito un insegnamento nel Corso di laurea magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences. Parte del lavoro di preparazione della prova finale può avvenire all'interno dell'attività di stage o tirocinio. La prova finale consiste nella stesura di un elaborato originale scritto, nel quale viene presentata una ricerca svolta dal/la candidato/a inerente una delle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea magistrale. Al fine di redigere l'elaborato finale, gli studenti possono anche avvalersi della frequentazione di strutture esterne all'Ateneo che presentino caratteristiche tali da soddisfare la realizzazione di progetti che rientrino nelle tematiche del Corso di Studio. La tesi di laurea deve essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa, sempre in lingua inglese, in seduta pubblica davanti ad una Commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

### **Art.8 Modalità di svolgimento della Prova finale**

La prova finale consente l'acquisizione di 10 CFU e comprende, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa delle competenze professionali acquisite con il

tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D.Interm. n. 654 del 05/07/2022). Le modalità di iscrizione e di svolgimento sono indicate nella pagina e-learning ad essa dedicata.

La partecipazione alle attività del "Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi" è obbligatorio e propedeutico allo svolgimento della Prova Pratica Valutativa. Il "Percorso di Orientamento da psicologhe e psicologi" è stato pensato per accompagnare gli studenti alla scelta e rielaborazione del Tirocinio Pratico Valutativo, alla preparazione della Prova Pratica Valutativa e al primo contatto con il mondo delle professioni psicologiche. Verranno fornite conoscenze sulle professioni psicologiche e competenze per lo sviluppo di una progettualità professionale. Il Percorso include seminari e workshop interattivi e la definizione di strumenti operativi, quali il Life Design Portofolio.'

La prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore e, eventualmente, di un secondo supervisore, detto Secondo Relatore. Al Relatore viene affiancata, in sede di discussione, la figura del Correlatore, avente funzione di valutare criticamente l'elaborato. La tesi dovrà essere scritta e discussa in lingua inglese in seduta pubblica di fronte ad una Commissione la cui composizione è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo. La Commissione esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento.

Ulteriori informazioni sulle modalità di svolgimento saranno reperibili nel Regolamento della prova finale del Corso di Laurea magistrale e sul sito E-learning.

## **Art.9 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Una commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento didattico si occupa della valutazione delle domande di riconoscimento di carriere pregresse o di corsi singoli equivalenti ad insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale. I crediti formativi già acquisiti non possono essere riconosciuti se acquisiti da più di 10 anni, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Coordinamento Didattico del 10/02/2022. Le modalità e tempi per la presentazione delle domande di riconoscimento carriera pregressa sono stabiliti dallo stesso Consiglio e pubblicati sul sito e-learning del corso di studi.

Ai sensi del D.M. 931/2024 è possibile inoltre riconoscere come CFU, per un massimo di 24 CFU:

- 1) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario;
- 2) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione;
- 3) conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- 4) conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione dei CFU nell'ambito dei Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito dei Corsi di laurea magistrale. I riconoscimenti, fino ad un massimo di 10 CFU di attività professionalizzante, previsti dal D. Interm. 654 del 5/7/2022 sulle lauree abilitanti alla professione di psicologo (legge 8 novembre 2021, n. 163) per gli studenti che abbiano conseguito la laurea in Scienze e tecniche psicologiche - classe L-24 in base all'ordinamento previgente, non rientrano nel computo dei 24 CFU.

È consentito il trasferimento da altri Corsi di Laurea magistrale, nelle modalità indicate nel Bando di concorso e in conformità all'art. 3, commi 11 e 12, del D.M. 1649/2023.

## **Art.10 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del Corso di studio**

Le attività formative in cui si articola la laurea magistrale e, in particolare, le attività di tesi di laurea possono essere collegate alle attività di ricerca sviluppate all'interno del Dipartimento di Psicologia. Gli studenti potranno svolgere le attività relative alla tesi anche nel contesto dei laboratori del Dipartimento. Le attività di ricerca si articolano su tutte le tematiche del corso di studio, quali ad esempio i processi decisionali, la psicologia cognitiva, le neuroscienze applicate, la psicologia socio-cognitiva, la psicologia clinica sperimentale, i processi di sviluppo, i processi di elaborazione del linguaggio, ed i metodi e le tecniche statistiche e di misurazione avanzate. Esse sono suffragate da un numero notevole di pubblicazioni scientifiche del corpo docente su riviste internazionali di prestigio.

## **Art.11 Docenti del Corso di studio**

Docenti che insegnano sul corso:

Actis Grosso Rossana PSIC-01/A  
Bricolo Emanuela PSIC-01/A  
Bulf Hermann Sergio PSIC-02/A  
Capraro Valerio PSIC-01/A  
Ciardo Francesca Maria PSIC-01/A  
Costantini Giulio PSIC-01/C  
Foppolo Francesca GLOT-01/A  
Gallace Alberto PSIC-01/B  
Gallucci Marcello PSIC-01/C  
Marelli Marco PSIC-01/A  
Mari Silvia PSIC-03/A  
Marzocchi Gian Marco PSIC-02/A  
Mattavelli Simone PSIC-03/A  
Nava Elena PSIC-02/A  
Ognibene Dimitri IINF-05/A  
Olivero Nadia 13/ECON-07  
Perugini Marco PSIC-01/C  
Pisoni Alberto PSIC-01/B  
Preti Emanuele PSIC-04/B  
Proverbio Alice Mado PSIC-01/B  
Reverberi Franco PSIC-01/A  
Ricciardelli Paola PSIC-01/A  
Romano Daniele Luigi PSIC-01/C  
Sacheli Lucia Maria PSIC-01/B  
Stella Fabio Antonio INFO-01/A

## **Art.12 Altre informazioni**

Sede del corso:

Dipartimento di Psicologia  
Università degli Studi di Milano-Bicocca  
Piazza dell' Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano  
Sito Internet di Dipartimento: <http://www.psicologia.unimib.it>  
Sito internet del Corso di Studio: <http://didattica.unimib.it/F5109P>

Sede dell'Ufficio Servizi per la Didattica - Dipartimento di Psicologia  
Università degli Studi di Milano-Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1,  
III Piano edificio Agorà (ex U6) 20126 Milano

Presidente del Corso di laurea magistrale: Prof. Giulio Costantini

Vice Presidente del Corso di laurea magistrale: Prof. Alberto Pisoni  
Assicuratore Qualità e Responsabile dei Laboratori: Dott. Simone Mattavelli  
Responsabile Tirocinio pratico valutativo esterno: Prof.ssa Francesca Foppolo  
Tutor del corso di laurea magistrale: Prof. Marco Marelli, Dott.ssa Federica Durante

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, ai trasferimenti e alla presentazione dei piani di studio, consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

## Classe/Percorso

<b>Classe</b>	Psicologia (LM-51 R)
<b>Percorso di Studio</b>	Percorso comune

## Quadro delle attività formative

<b>Caratterizzante</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	24	24 - 32	PSIC-01/A	F5109P001 - COGNITIVE PSYCHOLOGY, 8 CFU, OPZ
		24 - 32	PSIC-01/B	F5109P002 - COGNITIVE NEUROSCIENCE, 8 CFU, OPZ
		24 - 32	PSIC-01/C	F5109P003 - PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS, 8 CFU, OPZ
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	8 - 16	PSIC-02/A	F5109P004 - COGNITIVE DEVELOPMENT, 8 CFU, OPZ
Psicologia sociale e del lavoro	8	8 - 16	PSIC-03/A	F5109P005 - SOCIAL COGNITION, 8 CFU, OPZ
Psicologia dinamica e clinica	8	8 - 16	PSIC-04/B	F5109P006 - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY AND PRINCIPLES OF ETHICS, 8 CFU, OPZ
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>48</b>	<b>48 - 80</b>		

<b>Affine/Integrativa</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Attività formative affini o integrative	24	16 - 32	GLOT-01/A	F5109P029 - LANGUAGE AND COGNITION, 8 CFU, OPZ
		16 - 32	IINF-05/A	F5109P022 - ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION, 8 CFU, OPZ
		16 - 32	PSIC-01/A	F5109P013 - COGNITIVE ERGONOMICS, 8 CFU, OPZ
				F5109P014 - DECISION MAKING, 8 CFU, OPZ
				F5109P019001 - COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES, 4 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES (F5109P019))
		16 - 32	PSIC-01/B	F5109P015 - APPLIED

				NEUROSCIENCE, 8 CFU, OPZ
				F5109P019002 - NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES, 4 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES (F5109P019))
		16 - 32	PSIC-01/C	F5109P021001 - METHODS AND MODELS FOR ASSESSING INTRA- AND INTER-INDIVIDUAL DIFFERENCES, 4 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata INDIVIDUAL DIFFERENCES ASSESSMENT IN CLINICAL AND NON-CLINICAL DOMAINS (F5109P021))
		16 - 32	PSIC-02/A	F5109P016 - APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT, 8 CFU, OPZ
		16 - 32	PSIC-03/A	F5109P018 - APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES, 8 CFU, OPZ
		16 - 32	PSIC-03/B	F5109P020 - CONSUMER PSYCHOLOGY, 8 CFU, OPZ
		16 - 32	PSIC-04/B	F5109P021002 - INDIVIDUAL DIFFERENCES IN CLINICAL DOMAINS, 4 CFU, OPZ (Modulo dell'Attività formativa integrata INDIVIDUAL DIFFERENCES ASSESSMENT IN CLINICAL AND NON-CLINICAL DOMAINS (F5109P021))
Totale Affine/Integrativa	24	16 - 32		

<b>A scelta dello studente</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
A scelta dello studente	8	8 - 12	INFO-01/A	
		8 - 12	NN	
		8 - 12	PSIC-01/A	
		8 - 12	PSIC-01/B	
Totale A scelta dello studente	8	8 - 12		

<b>Lingua/Prova Finale</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Per la prova finale	10	8 - 16	NN	F5109P028 - MASTER'S ORIENTATION COURSE FOR PSYCHOLOGISTS, 0 CFU, OBB
		8 - 16	PROFIN_S	F5109P025 - FINAL EXAMINATION, 10 CFU, OBB

			F5109P024 - PRACTICAL SKILLS ASSESSMENT, 0 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	10	8 - 16	

<b>Altro</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	4 - 12	NN	F5109P010 - COGNITIVE AND BEHAVIORAL MEASURES, 4 CFU, OPZ
				F5109P007 - RESEARCH METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE, 4 CFU, OPZ
				F5109P008 - MEASUREMENT METHODS AND AMBULATORY ASSESSMENT, 4 CFU, OPZ
				F5109P009 - COMPUTATIONAL MODELLING, 4 CFU, OPZ
Totale Altro	8	4 - 12		

<b>Per stages e tirocini</b>				
<b>Ambito disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Intervallo di CFU da RAD</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività Formative</b>
Tirocinio pratico-valutativo TPV	22	20 - 24	NN	F5109P011 - TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS LABORATORY, 4 CFU, OBB
				F5109P012 - EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS LABORATORY, 4 CFU, OBB
				F5109P023 - PRACTICAL TRAINING, 14 CFU, OBB
Totale Per stages e tirocini	22	20 - 24		

Totale	120	104 - 176		
--------	-----	-----------	--	--

## Percorso di Studio: Percorso comune (GGG)

CFU totali: 176, di cui 32 derivanti da AF obbligatorie e 144 da AF a scelta

### 1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
COGNITIVE AND BEHAVIORAL MEASURES (F5109P010)	4	LM-51 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
COGNITIVE DEVELOPMENT (F5109P004)	8	LM-51 R	B	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	PSIC-02/A	No
COGNITIVE NEUROSCIENCE (F5109P002)	8	LM-51 R	B	Psicologia generale, fisiologica e psicometria	PSIC-01/B	No
COGNITIVE PSYCHOLOGY (F5109P001)	8	LM-51 R	B	Psicologia generale, fisiologica e psicometria	PSIC-01/A	No
COMPUTATIONAL MODELLING (F5109P009)	4	LM-51 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY AND PRINCIPLES OF ETHICS (F5109P006)	8	LM-51 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B	No
MEASUREMENT METHODS AND AMBULATORY ASSESSMENT (F5109P008)	4	LM-51 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS (F5109P003)	8	LM-51 R	B	Psicologia generale, fisiologica e psicometria	PSIC-01/C	No
RESEARCH METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE (F5109P007)	4	LM-51 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	No
SOCIAL COGNITION (F5109P005)	8	LM-51 R	B	Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A	No

## 2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT (F5109P016)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-02/A	No
APPLIED NEUROSCIENCE (F5109P015)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-01/B	No
APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES (F5109P018)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-03/A	No
COGNITIVE ERGONOMICS (F5109P013)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-01/A	No
CONSUMER PSYCHOLOGY (F5109P020)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-03/B	No
DECISION MAKING (F5109P014)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	PSIC-01/A	No
ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION (F5109P022)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	IINF-05/A	No
EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS LABORATORY (F5109P012)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	NN	Si
FINAL EXAMINATION (F5109P025)	10	LM-51 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
INDIVIDUAL DIFFERENCES ASSESSMENT IN CLINICAL AND NON-CLINICAL DOMAINS (F5109P021)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative		No
<b>Moduli</b>						
INDIVIDUAL DIFFERENCES IN CLINICAL DOMAINS (F5109P021002)	4				PSIC-04/B	
METHODS AND MODELS FOR ASSESSING INTRA- AND INTER-INDIVIDUAL DIFFERENCES (F5109P021001)	4				PSIC-01/C	
LANGUAGE AND COGNITION (F5109P029)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative	GLOT-01/A	No
MASTER'S ORIENTATION COURSE FOR PSYCHOLOGISTS (F5109P028)	0	LM-51 R	E	Per la prova finale	NN	Si
PRACTICAL SKILLS ASSESSMENT (F5109P024)	0	LM-51 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PRACTICAL TRAINING (F5109P023)	14	LM-51 R	S	Tirocinio pratico-	NN	Si

				valutativo TPV		
SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES (F5109P019)	8	LM-51 R	C	Attività formative affini o integrative		No
<b>Moduli</b>						
COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES (F5109P019001)	4				PSIC-01/A	
NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES (F5109P019002)	4				PSIC-01/B	
TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS LABORATORY (F5109P011)	4	LM-51 R	S	Tirocinio pratico- valutativo TPV	NN	Si