

Dipartimento di Psicologia

GUIDA 2023-2024

Corsi di Laurea Magistrale

Progetto grafico e impaginazione a cura di Daniele Zavagno

Indice

| | |
|--|----|
| <i>Benvenute e Benvenuti!</i> | 5 |
| L'organizzazione degli studi | 5 |
| Corsi di Laurea Magistrale | 5 |
| Corsi di Laurea Magistrali disattivati | 6 |
| Regolamenti didattici, piano degli studi e crediti formativi a scelta | 7 |
| Il "Consiglio di Coordinamento Didattico" e le "pratiche studenti" | 8 |
| Percorso "Orientarsi da psicologi e da psicologhe" | 8 |
| Servizio di tutorato alle matricole | 9 |
| Dopo la Laurea Magistrale | 11 |
| Esperienze pratiche e professionalizzanti | 11 |
| Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) post-laurea (per gli iscritti alla LM di ordinamento previgente alla L. 163/2021 e d.d.m. successivi) | 12 |
| Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) - immatricolati nel 2023-24 alla nuova LM abilitante | 12 |
| Esami e appelli | 12 |
| Competenze trasversali, imprenditoriali e soft skills | 13 |
| Life Design Psy-Lab | 14 |
| Servizio di Counselling Psicologico per studenti universitari | 16 |
| Studiare all'estero: Programmi di mobilità internazionale | 16 |
| La biblioteca e l'archivio storico del Dipartimento | 19 |
| <i>Indirizzi e numeri utili</i> | 24 |
| Dove e a chi rivolgersi per ... | 24 |
| <i>Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita</i> | 29 |
| Piano didattico coorte 2022-23 | 30 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno | 39 |
| Informazioni sui laboratori del Secondo Anno | 41 |
| <i>Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni</i> | 37 |
| Presentazione | 38 |
| Piano didattico coorte 2023-24 | 42 |
| Piano didattico coorte 2022-23 | 44 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno | 45 |
| Informazione sui laboratori del Primo Anno | 46 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno | 47 |
| Informazione sui Laboratori del Secondo Anno | 49 |
| <i>Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi</i> | 51 |
| Presentazione | 52 |
| Piano didattico coorte 2023-24 | 56 |
| Piano didattico coorte 2023-24 Part-Time | 57 |
| Piano didattico coorte 2022-23 | 60 |
| Piano didattico coorte 2022-23 Part-Time | 61 |

| | |
|--|-----|
| Piano didattico coorte 2021-22 Part-Time | 63 |
| Piano didattico coorte 2020-21 Part-Time | 64 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno | 65 |
| Informazioni sui laboratori del Primo Anno | 66 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno Part-Time | 67 |
| Informazioni sui laboratori del Primo Anno Part-Time | 68 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno | 69 |
| Informazioni sui laboratori del Secondo Anno | 70 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno Part-Time | 71 |
| Informazioni sui laboratori del Secondo Anno Part-Time | 72 |
| Informazioni sugli esami del Terzo Anno Part-Time | 73 |
| Informazioni sui laboratori del Terzo Anno Part-Time | 73 |
| Informazioni sugli esami del Quarto Anno Part-Time | 74 |
| International Master Degree | |
| Applied Experimental Psychological Sciences | |
| Overview | 75 |
| Teaching plan enrolled students 2023-24 | 76 |
| Teaching plan enrolled students 2022-23 | 81 |
| First Year courses | 82 |
| First Year laboratory courses | 83 |
| Second Year courses | 84 |
| Second Year laboratory courses | 85 |
| Corso di Laurea Magistrale in | |
| Teoria e Tecnologia della Comunicazione | |
| Presentazione | 86 |
| Piano didattico coorte 2023-24 | 88 |
| Piano didattico coorte 2022-23 | 98 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno | 100 |
| Informazioni sugli esami del Secondo Anno | 101 |
| Corso di Laurea Magistrale in | |
| Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive | |
| Presentazione | 107 |
| Piano didattico coorte 2023-24 | 108 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno | 111 |
| Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica | |
| Presentazione | 112 |
| Piano didattico coorte 2023-24 | 117 |
| Informazioni sugli esami del Primo Anno | 118 |
| Corso di Laurea Magistrale e insegnamenti disattivati | |
| Il Chi è chi? del Dipartimento di Psicologia | |
| Docenti e ricercatori | 127 |
| Personale Amministrativo | 140 |
| Glossario | |
| | 143 |
| | 127 |

Benvenute e Benvenuti!

Questa guida è destinata agli studenti che, avendo conseguito una Laurea Triennale, vogliono iscriversi ad una delle Lauree Magistrali (CdLM) attivate presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Ha lo scopo di indicare e spiegare come si articola l'offerta formativa messa a loro disposizione nel nuovo anno accademico 2023/2024.

Le lezioni avranno inizio il 2 ottobre 2023, ma in questa guida non figurano orari e aule dei vari insegnamenti. Gli orari delle lezioni verranno comunicati al seguente link:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Il Dipartimento di Psicologia condivide e sostiene l'utilizzo di un linguaggio non sessista (Sabatini, 1987), in accordo con il Regolamento Comunitario per la formulazione dei documenti ufficiali. Nel seguito della guida l'utilizzo dei termini in sola forma maschile è da intendersi come unicamente volto a facilitare la lettura.

L'organizzazione degli studi

La formazione conseguita nei CdLM viene misurata in unità denominate "crediti formativi universitari" (CFU). Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro globale, comprensive di lezioni, esercitazioni e studio individuale. Ogni CdLM ha durata biennale e comporta l'acquisizione di 120 CFU suddivisi in circa 60 CFU per anno. Dopo la Laurea Magistrale, la formazione può essere completata mediante accesso ai corsi di Dottorato di Ricerca (Ph.D.), alle Scuole di Specializzazione (SdS) e ai Master di secondo livello organizzati dal Dipartimento.

Corsi di Laurea Magistrali

I CdLM attivati presso il Dipartimento sono 5:

1. *Psicologia Clinica* (PC - F5107P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 160 posti al primo anno);
2. *Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive* (NPNC - F5108P, Classe

di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 100 posti al primo anno)

3. *Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita* (PCN – F5104P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): di cui è attivo solo il secondo anno;

4. *Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni* (PSED – F5106P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 120 posti al primo anno;

4. *Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi* (PSPE – F5103P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 120 posti al primo anno;

5. *Applied Experimental Psychological Sciences* (AEPS – F5105P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004): l'iscrizione è a numero programmato per un totale di 65 posti al primo anno;

6. *Teoria e Tecnologia della Comunicazione* (TTC – F9201P, Classe di Laurea LM-51, D.M. 270/2004), organizzato assieme al Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione. Il corso è ad accesso libero, ma è subordinato al possesso di specifici requisiti curricolari e all'adeguatezza della preparazione personale.

Per le Lauree Magistrali attivate nella classe LM-51 (PC, NPNC PSED, PSPE, AEPS) l'ammissione è subordinata all'aver acquisito, nel precedente Corso della Laurea Triennale o tramite corsi liberi post laurea, almeno 88 CFU superando esami di materie psicologiche, con criteri specifici definiti dai singoli bandi di ammissione. Dall'anno accademico 23/24, le Lauree Magistrali attivate nella classe LM-51 sono abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo.

Corsi di Laurea Magistrali disattivati

I Corsi di Laurea Magistrali disattivati sono:

1. *Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia* (PCSN – F5101P, D.M. 270/2004);

2. *Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici* (PPSDCE – F5102P, D.M. 270/2004).

Agli studenti iscritti ai suddetti Corsi di Laurea, che devono ancora

sostenere esami previsti nel loro piano didattico, è garantita la possibilità di sostenere gli esami relativi e, in alcuni casi, di frequentare corsi equivalenti attivati nei nuovi corsi.

Regolamenti didattici, piano degli studi e crediti formativi a scelta

I Regolamenti didattici dei CdLM designano i loro insegnamenti, ripartiti per anni e per affinità di natura teorica o applicativa. In buona sostanza, i Regolamenti didattici sono le tabelle annuali di ciascun CdLM. Per conoscere gli insegnamenti accessibili nel proprio percorso di studi, ogni studente deve riferirsi al regolamento didattico relativo alla sua "coorte", cioè al suo anno di prima iscrizione in quel CdLM.

Altra cosa è il piano degli studi. Quest'ultimo è l'insieme di insegnamenti e laboratori che ogni studente deve seguire o scegliere di seguire durante un corso di studi. Si tratta insomma del curriculum personale di ogni studente, che deve essere compilato dallo studente e sottoposto all'approvazione degli organi competenti. Gli studenti degli anni successivi al primo che hanno già presentato il loro piano degli studi possono o portarlo a termine oppure modificarlo secondo i tempi e i modi stabiliti dalla Dipartimento e dal Settore di Psicologia.

Ogni CdLM prevede un certo numero di CFU che lo studente può liberamente decidere come acquisire. Si può usare questa quota di crediti per sostenere un esame di un altro CdLM attivato dal Dipartimento, oppure esami o moduli relativi a insegnamenti attivati da altri Dipartimenti o Scuole dell'Ateneo. Sono esclusi gli esami di tutti i corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Medicina e del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Nel regolamento di ciascun corso di studi sono specificate le tipologie e le modalità con le quali è possibile acquisire i CFU a scelta libera dello studente. Le informazioni relative ai vari CdLM sono anche disponibili nel link relativo a ciascun Corso di Laurea Magistrale sul sito <http://elearning.unimib.it/psicologia>.

Il “Consiglio di Coordinamento Didattico” e le “pratiche studenti”

L'organo gestionale per ciascuno dei CdL del Dipartimento si chiama “Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD)”, ed è guidato da un Presidente. Il CCD in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita gestisce il CdL Magistrale attivo in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita e il corso di Laurea Magistrale disattivato: Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia. Il CCD in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni gestisce il CdL Magistrale attivo in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni e il seguente corso di Laurea Magistrale disattivato: Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici. Il CCD in Psicologia Clinica gestisce il CdL Magistrale attivo in Psicologia Clinica, il CCD in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive gestisce il CdL Magistrale attivo in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive.

Con “pratica studente” si indica ogni decisione relativa alla carriera di studi di uno studente, decretata dall'organo gestionale del Corso di Laurea di riferimento (nella gran parte dei casi su richiesta dello studente stesso) e indirizzata per conoscenza allo studente interessato. Sono un esempio di pratiche i piani di studio e il riconoscimento di attività pregresse all'interno della carriera dello studente. Per la maggior parte delle pratiche, ogni studente deve inoltrare una richiesta al CCD di riferimento presentando una domanda per esposto alla Segreteria studenti in base alle modalità indicate dall'ufficio stesso.

Percorso “Orientarsi da psicologi e da psicologhe”

Gli studenti delle Lauree Magistrali in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita, in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia, in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni, in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici, in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi, in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive e

in Psicologia clinica **devono acquisire 1 CFU, prima della laurea, durante il secondo anno di corso**, partecipando alle attività proposte dal laboratorio "Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe".

Partendo dallo stato occupazionale degli psicologi e dei laureati in psicologia del nostro ateneo, il percorso si propone di orientare gli studenti al primo contatto con il mondo del lavoro, fornendo anche alcune conoscenze e competenze indispensabili per evitare un approccio ingenuo ai contesti lavorativi. Il percorso è organizzato in una serie di incontri che si propongono di promuovere l'occupabilità degli studenti di psicologia rinforzando la consapevolezza delle competenze acquisite durante gli anni di studi; fornendo alcune conoscenze e competenze rispetto alla progettazione e alla definizione del proprio CV; facilitando il contatto e il confronto con diverse realtà aziendali del territorio milanese e lombardo; promuovendo un pensiero riflessivo sulle progettualità future e presentando alcune risorse disponibili per l'avvio professionale. Il percorso nasce con il supporto della Rete dei Servizi di Orientamento di Ateneo, del Servizio di Job Placement di Ateneo e si avvale della collaborazione di Assolombarda e di molti psicologi che lavorano in diverse realtà aziendali.

Coloro che partecipano a tutti gli appuntamenti del percorso e non soltanto a quelli necessari per ottenere i 2 CFU otterranno un Open Badge che certificherà la loro acquisizione di competenze relative alle competenze trasversali e alla pro-attività lavorativa.

Ciascuno studente dovrà scegliere tra un'offerta ampia di incontri personalizzando il proprio percorso e calendario. All'inizio dell'anno accademico viene organizzato un momento di presentazione del percorso per chiarire gli obiettivi, i contenuti, i vincoli, le modalità organizzative e per rispondere a eventuali dubbi. Maggiori informazioni rispetto al percorso sono disponibili su e-learning alla pagina dedicata al percorso <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3190>.

Servizio di tutorato per le matricole

Nell'ottica di prevenire e ridurre gli abbandoni nei Corsi di Laurea Magistrali favorendo contemporaneamente una buona esperienza

formativa, il Dipartimento di Psicologia partecipa da diversi anni, insieme ad altri Dipartimenti, al progetto di "Tutorato per le matricole" di Ateneo (secondo il modello inglese del tutorato peer to peer), coordinato dalla Commissione Orientamento, in collaborazione con la Rete dei Servizi e i Presidenti dei Corsi di Laurea.

I Tutor – selezionati tra gli studenti delle Lauree Magistrali iscritti al 1 o 2 anno nella medesima Magistrale per la quale si intende presentare domanda o dottorandi di ricerca laureatisi presso questo Ateneo nella medesima Magistrale e successivamente formati e supervisionati dal gruppo di Coordinamento del progetto, composto da psicologi e psicologhe esperti/e in Orientamento psicosociale e in Life Design – hanno il compito di accompagnare le matricole nell’inserimento e nella socializzazione al contesto universitario, favorendo l’auto-monitoraggio dell’esperienza formativa, l’autonomia, l’instaurarsi di relazioni "tra pari" e gli eventuali processi di re-invio ai Servizi di Ateneo e della Rete di Orientamento, quando necessario.

"Quali sono i Servizi che l'Ateneo mette a disposizione per gli studenti? Come e quando posso contattarli? Come faccio ad ambientarmi? Dove posso trovare le informazioni sul Corso di Laurea e sulle scadenze amministrative? Come posso usare le informazioni che ho trovato? Cosa si intende per "piano di studi"? Ci sono esami obbligatori? Quando e come ci si iscrive ai laboratori? Quali sono i miei diritti da studente e chi li può tutelare? Chi sono gli altri studenti iscritti al mio stesso Corso di Laurea?". Queste sono alcune delle domande a cui il Tutor fornisce risposte. Ogni Tutor si interfaccia con gli studenti del proprio gruppo attraverso attività individuali in presenza, telematiche (via mail e piattaforma e-learning) e incontri di gruppo (in presenza e online) nel corso del primo anno di università.

Referenti:

Per il Dipartimento di Psicologia: Prof. Germano Rossi e Prof.ssa Veronica Velasco

Presidente del Corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi: Prof.ssa Chiara Turati

Presidente del Corso di Laurea in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni: Prof. Lorenzo Montali

Presidente del Corso di Laurea in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive: Prof.ssa Roberta Daini

Presidente del Corso di Laurea in Psicologia Clinica: Prof.ssa Alessandra Santona

Presidente del Corso di Laurea in Applied Experimental Psychological Science: Prof. Hermann Bulf

Dopo la Laurea Magistrale

A tutti i livelli, con l'eccezione del Ph.D., la formazione conseguita viene misurata in unità denominate "crediti formativi universitari" (CFU). Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro globale, comprensive di lezioni, esercitazioni, attività pratiche e studio individuale. Una volta conseguita la Laurea in un CdLM, lo studente che ne faccia richiesta e superi le rigorose prove di selezione può afferire a un Dottorato di Ricerca (Ph.D.) di durata triennale, o a una Scuola di Specializzazione (SdS).

Le SdS durano, in base all'ordinamento vigente, 4 anni e richiedono l'acquisizione di 240 CFU, in gran parte costituiti da attività pratiche.

Il laureato magistrale può accedere altresì a Master di secondo livello, che ha durata biennale e richiede l'acquisizione di 60 CFU per anno.

Esperienze pratiche e professionalizzanti

La varietà di corsi di studio offerti dal nostro Dipartimento, e i diversi ordinamenti cui essi afferiscono, rende necessaria una rapida panoramica delle opportunità di esperienza formativa pratica (stage). Gli obiettivi dello stage sono, seppur a un livello di approfondimento diverso, quelli di integrare le conoscenze teoriche con conoscenze pratiche e di prendere contatto con specifici setting sotto la supervisione di professionisti. Lo studente può optare tra diversi percorsi possibili: svolgere esperienze di ricerca con un docente, avviare forme d'esperienza pratica presso aziende pubbliche o private convenzionate con l'Ateneo.

Per avere maggiori informazioni rispetto al numero di CFU e al

corrispettivo numero di ore previste durante lo stage e per capire come attivarli, si invitano gli studenti a prendere visione del regolamento del proprio Corso di Laurea Magistrale, delle informazioni contenute sul portale stage dell'Ateneo:

<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-job-placement/stage-e-tirocini/studenti> e sulle pagine dedicate agli stage pre laurea sul sito <http://elearning.unimib.it/psicologia>.

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) post-laurea (per gli iscritti alla LM di ordinamento previgente alla L. 163/2021 e d.d.m. successivi)

Lo studente, dopo aver conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia, se vorrà intraprendere la professione di psicologo dovrà svolgere un anno di tirocinio professionalizzante di 750 ore presso strutture accreditate dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia e convenzionate con l'Ateneo. Da settembre 2022 non sono più previste le 4 aree disciplinari della psicologia e nemmeno date fisse di inizio e fine tirocinio. Il tutor dovrà valutare la qualità del tirocinio svolto e tale valutazione verrà tenuta in considerazione nella Prova Pratica Valutativa (PPV, ex Esame di Stato) il cui superamento consentirà al tirocinante l'iscrizione ad un Albo Regionale di Psicologi.

Aggiornamenti e maggiori informazioni sono riportate alla pagina web sul tirocinio professionalizzante del sito di Ateneo

<https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini/tirocini-professionalizzanti>.

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) - immatricolati nel 2023-24 alla nuova LM abilitante

Informazioni più dettagliate saranno pubblicate sulle pagine elearning associate alle attività.

Esami e appelli

Gli esami di profitto, e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione, previsti per i Corsi di Laurea Magistrale possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Gli studenti delle Lauree Magistrali in Psicologia Clinica,

in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive, in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di Vita, in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia, in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici, in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni e in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi devono acquisire 2 CFU, prima della laurea, durante il secondo anno di corso, partecipando alle attività proposte dal laboratorio "Orientarsi da Psicologi e da Psicologhe".

Per sostenere l'esame relativo ad un insegnamento è obbligatorio – senza eccezioni – iscriversi all'appello tramite procedura elettronica (Segreterie Online), come previsto dal Regolamento degli Studenti di Ateneo. Ulteriori informazioni sono reperibili nella sezione Esami del sito e-learning del corso di studio. Il calendario degli esami è stabilito, di norma, con almeno 180 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove ed è reperibile al seguente link:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami. Si possono prevedere anticipazioni degli esami solo se lo studente ha acquisito almeno il 50% dei CFU riferiti all'anno di iscrizione e nel rispetto delle eventuali propedeuticità (art.13, Regolamento studenti). Fanno eccezione i cfu inseriti in piano come a libera scelta dello studente (taf D) che comunque possono essere anticipati. L'esame deve essere attivo nell'anno accademico in cui s'intende anticiparlo, con la stessa denominazione e codice insegnamento presenti nel proprio piano di studi. All'apertura delle iscrizioni all'appello, sarà necessario chiedere alla Segreteria studenti l'inserimento dell'esame nel libretto. Tuttavia, si consiglia caldamente di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati, in quanto al primo anno sono previsti i corsi di base comuni e negli anni successivi, i corsi di approfondimento specifici per le diverse aree tematiche. Per quanto la frequenza degli insegnamenti frontali non sia obbligatoria, essa è fortemente incoraggiata.

Competenze trasversali, imprenditoriali e soft skills

L'Ateneo promuove diverse iniziative volte allo sviluppo di abilità

trasversali durante il percorso universitario, in quanto essenziali in ambito lavorativo per trasformare le conoscenze in competenze utilizzabili nel contesto professionale.

Bbetween - <https://www.unimib.it/bbetween>

Bbetween è il progetto dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca finalizzato all'accrescimento e alla valorizzazione delle competenze trasversali di studenti, personale docente e tecnico-amministrativo, cittadini. Bbetween è strutturato in percorsi (corsi o cicli di eventi) inseriti in una o più aree: il cinema, le lingue straniere, la multimedialità, la musica, la scrittura, le arti performative, i beni culturali e l'impegno civico.

iBicocca - <http://ibicocca.it/>

È il progetto dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dedicato all'attivazione del lato "i" (imprenditivo, innovativo, imprenditoriale) di tutti gli studenti regolarmente iscritti a corsi di laurea triennale, magistrale e al dottorato di ricerca. Ha come obiettivo diffondere la cultura dell'innovazione sensibilizzando gli studenti ad acquisire competenze trasversali certificate e spendibili nel mondo del lavoro.

Su richiesta dello studente, è facoltà di ogni Consiglio di Coordinamento Didattico riconoscere CFU per le attività Bbetween e iBicocca. Ulteriori informazioni sulle tipologie di crediti riconoscibili e modalità per il riconoscimento sono reperibili nella sezione dedicata del sito e-learning del corso di studio.

Life Design Psy-Lab

Data la complessità del compiere le scelte universitarie nel contesto contemporaneo, definito la società del rischio e dell'incertezza, il Dipartimento di Psicologia collabora con la Commissione Orientamento di Ateneo a numerose iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Si tratta di incontri – con obiettivo formativo – rivolti sia alle potenziali matricole che agli studenti iscritti, per favorire lo sviluppo di progettualità formative e professionali, anche attraverso brevi sperimentazioni del contesto accademico: gli Open Day di Ateneo, gli Open Day di Dipartimento, le settimane della "Primavera in Bicocca", le esperienze "Winter, Spring e Summer Schools".

Tra i Servizi di Orientamento di Ateneo fruibili gratuitamente anche dagli studenti non ancora immatricolati, è presente il Life Design Psy-Lab (<https://www.unimib.it/servizi/life-design-psy-lab>), dove operano psicologhe e psicologi esperti di Orientamento psicosociale e Life Design. Il Servizio risponde ai bisogni psicologici di orientamento e ri-orientamento, offrendo uno spazio per la riflessione sulla propria progettualità – con un’attenzione particolare anche agli stereotipi di genere e al tema delle Pari Opportunità, sulla possibilità di intraprendere un percorso universitario, sullo sviluppo di risorse personali e sociali utili in questo contesto storico e sociale. Gli utenti del Life Design Psy-Lab sono: maturandi e diplomati, matricole, profili “non tradizionali” (studenti provenienti da altri Dipartimenti o Atenei, adulti lavoratori/*mature students*, studenti internazionali e fuori sede). In particolare, il Servizio offre uno spazio per valorizzare risorse e competenze (es. coraggio, progettualità, adattabilità, resilienza, problem-solving creativo, ecc.), approfondendo aspettative, motivazioni, criticità e prefigurazioni future. L’obiettivo è favorire lo sviluppo dell’autonomia, per imparare a rapportarsi con le complessità che caratterizzano l’attualità e facilitare un’esperienza universitaria complessivamente formativa e soddisfacente, in linea con la prospettiva del Life Design Counselling (Savickas et al.,2009). Le attività specialistiche di orientamento vengono erogate sia in presenza che da remoto con colloqui di consulenza individuali, gruppi di accompagnamento, laboratori, webinar tematici, consulenza telematica e telefonica. L’attività del Servizio è monitorata tramite un data base che consente l’esplicitazione dei bisogni sottostanti le domande di orientamento, favorendo la costruzione di azioni di risposta ad hoc: ad esempio attraverso la creazione di gruppi di accompagnamento per studenti tradizionali e non (es. *mature students*), l’erogazione di webinar per la promozione del Capitale Psicologico e della resilienza, la costruzione di FAQ etc.

Sul sito di Ateneo, nella Sezione Orientamento, sono inoltre disponibili le proposte di percorsi di accompagnamento individuali e/o di gruppo rivolte sia ai futuri studenti che agli iscritti, materiali e video di approfondimento, questionari di ricerca e pubblicazioni scientifiche utili per auto-orientarsi.

Responsabile: Prof.ssa Elisabetta Camussi, Dipartimento di Psicologia.

Il Servizio riceve su appuntamento sia da remoto sia presso l'edificio IPAZIA (ex U17) (Piazzetta Difesa per le Donne). Per prenotare un colloquio individuale, una consulenza di gruppo o partecipare ai laboratori e alle proposte di Orientamento/sviluppo di competenze offerte scrivere a: lifedesign.lab@unimib.it oppure compilare i form di iscrizione agli eventi dedicati e disponibili al seguente link: <https://www.unimib.it/servizi/life-design-psy-lab>.

Servizio di Counselling Psicologico per studenti universitari

Il Servizio offre agli studenti uno spazio di ascolto, riflessione e chiarificazione rispetto ad impasse che interferiscono con il percorso di studi, con le proprie relazioni interpersonali o con il proprio percorso di maturazione, attraverso un ciclo breve di consultazioni individuali (fino a quattro) a cadenza settimanale, della durata di 50 minuti ciascuna. Su richiesta dello studente è possibile prevedere un secondo ciclo di consultazioni a distanza di tempo. Il Servizio, attualmente disponibile anche online, è gratuito e strettamente riservato.

Polo del Dipartimento di Psicologia

Responsabili: Prof. Fabio Madeddu e Prof.ssa Cristina Riva Crugnola.

Edificio IPAZIA (ex U17) (Piazzetta Difesa per le Donne). Per informazioni via mail all'indirizzo: counselling.psicologico@unimib.it.

Per maggiori informazioni: <https://psicologia.unimib.it/it/servizi-e-territorio/servizi-orientamento-e-counselling-psicologico>

Per fissare un appuntamento compilare il form al seguente indirizzo:

<https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/bicocca-orienta/servizi-orientamento/counselling-psicologico>

Studiare all'estero: Programmi di mobilità internazionale

La gestione dei programmi relativi alla mobilità internazionale degli/delle studenti/esse è coordinata da una Commissione Erasmus

di Dipartimento.

Programma Erasmus ai fini di Studio. Nell'ambito del Programma Erasmus ai fini di Studio è previsto un bando rivolto a studenti e studentesse del Dipartimento di Psicologia per la partecipazione ad un periodo di mobilità in Europa. Gli/le ammessi/e alla mobilità potranno recarsi, per un periodo di almeno tre mesi e non superiore ai 12 mesi, presso una delle Università estere con le quali il Dipartimento ha stipulato uno specifico accordo bilaterale Erasmus, al fine di compiere attività di studio equivalenti a quelle da svolgere per il corso di studi di appartenenza.

Il Programma Erasmus ai fini di Studio è rivolto agli/alle studenti/esse dei Corsi di Laurea Triennali, dei Corsi di Laurea Magistrali e agli/alle studenti/esse di Dottorato (a seconda delle sedi come specificato nella sezione della Mobilità Internazionale all'interno del portale d'Ateneo).

L'accesso al periodo di mobilità all'estero tramite il Programma Erasmus ai fini di Studio richiede la partecipazione ad un bando di ammissione per uno specifico anno accademico. La Commissione Erasmus del Dipartimento di Psicologia valuta gli/le studenti/esse candidati/e, in base alle conoscenze linguistiche, alle motivazioni e al programma di studio presentato. La graduatoria viene stilata sommando il punteggio attribuito dalla Commissione Erasmus a quello basato sul curriculum accademico direttamente calcolato da Segreteria Online. In base alla graduatoria, la Commissione assegna le destinazioni disponibili, tenendo conto delle preferenze espresse dai/dalle candidati/e e della compatibilità con il corso di studi frequentato.

Ciascuno/a studente/essa ammesso/a al programma compila con l'assistenza di un Tutor assegnato (membro della Commissione Erasmus del Dipartimento) il progetto formativo (Learning Agreement, LA). Il Tutor segue lo/la studente/essa per tutto il periodo (prima, durante e dopo il soggiorno) per quanto riguarda gli aspetti accademici, mentre l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo lo/la assiste nelle pratiche attinenti alla partenza ed al soggiorno all'estero. Gli/le studenti/esse in mobilità saranno ritenuti/e a tutti gli effetti iscritti/e presso l'Università straniera ospitante, la quale

non richiederà loro alcun tipo di tassa o contributo (di frequenza, di iscrizione agli esami, di immatricolazione, di utilizzo di laboratori e biblioteche, etc.), ad eccezione di un eventuale contributo per le spese di segreteria o assicurazione. Gli/le studenti/esse dovranno invece continuare a corrispondere all'Università degli Studi di Milano-Bicocca le tasse e i contributi anche per l'anno accademico durante il quale avverrà il soggiorno all'estero.

Per quanto riguarda le sedi convenzionate per l'Area disciplinare di Psicologia si rinvia alla sezione Internazionalizzazione del sito d'Ateneo, sotto-sezione Erasmus per Studio (<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/erasmus-studio>)

Per quel che riguarda il Programma Erasmus per Studio ci si può rivolgere all'Ufficio Mobilità Internazionale-UMI: outgoing.erasmus@unimib.it.

Sono inoltre previsti due ulteriori programmi di mobilità:

Programma Erasmus ai fini di Traineeship. Il programma mette a disposizione borse di studio per studenti/esse che intendono svolgere uno stage (nell'ambito delle Lauree Triennali, Lauree Magistrali, Corsi di Dottorato) presso Atenei, Aziende del settore pubblico o privato o Centri di Ricerca in uno dei paesi europei partecipanti al programma. Per concorrere all'assegnazione di una borsa Erasmus Traineeship, gli/le studenti/esse devono identificare un tutor presso la sede di destinazione e rivolgersi al Presidente della Commissione Erasmus per concordare il Learning Agreement for Traineeship (LAT), ossia un programma dello stage da svolgere all'estero. Il programma Erasmus Traineeship permette la permanenza all'estero per un periodo di 2-12 mesi. Sono previsti due bandi nel corso di ogni singolo anno accademico.

Per ulteriori informazioni, consultare il sito di Ateneo, sezione Internazionalizzazione, sotto-sezione Erasmus Traineeship.:
<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/erasmus-traineeship>

Per quanto riguarda il Programma Erasmus per Traineeship, l'email di contatto dell'Ufficio Mobilità Internazionale-UMI è la seguente: erasmus.traineeship@unimib.it

Programma Exchange EXTRA-UE. Il programma è destinato a studenti/esse che intendono svolgere uno stage all'estero (nell'am-

bito delle Lauree Triennali, Lauree Magistrali, Corsi di Dottorato, Scuole di Specializzazione) della durata di 1-6 mesi presso Atenei o Centri di Ricerca che non facciano parte dell'Unione Europea o che non partecipino al Programma Erasmus. Il programma permette anche di svolgere un periodo di ricerca all'estero finalizzato alla preparazione della tesi di laurea magistrale presso Atenei o Centri di Ricerca extraeuropei. Per ciascun candidato dovranno essere indicati due docenti tutor con cui concordare il Learning Agreement EXTRA-UE (LAEX), ossia il programma delle attività da svolgere all'estero: il Presidente della Commissione Erasmus del Dipartimento di Psicologia, che avrà anche funzione di responsabile scientifico dell'accordo di mobilità all'estero; l'altro tutor membro dell'ente estero di destinazione. Sono previsti due bandi nel corso di ogni singolo anno accademico.

Per ulteriori informazioni, consultare il sito di Ateneo, sezione Internazionalizzazione, sotto-sezione Exchange EXTRA-UE:

<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/exchange-extra-ue>

Per quanto riguarda il Programma Exchange EXTRA-UE, l'email di contatto dell'Ufficio Mobilità Internazionale-UMI è la seguente:

outgoing.extraue@unimib.it.

Referente del Dipartimento di Psicologia per i Programmi Traineeship e Exchange EXTRA-UE: Prof.ssa Silvia Simbula, Presidente della Commissione di Dipartimento.

Per informazioni di carattere generale su tutti i programmi di mobilità, si consiglia di consultare il sito di Ateneo, che è costantemente aggiornato sulle ultime novità:

<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>.

Per informazioni generali sui programmi di mobilità Erasmus, ci si può rivolgere inoltre ai Bicocca University Angel del Welcome Desk:

info.erasmus@unimib.it.

La biblioteca e l'archivio storico del Dipartimento

Il secondo piano dell'edificio Agorà (ex U6) dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca ospita la Sede Centrale della Biblioteca di Ate-

neo. Aperta al pubblico dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle 8:30 alle 22:00 e il sabato mattina dalle 9:00 alle 13:45, con i suoi sei chilometri di scaffale aperto per la consultazione diretta di libri e riviste, le collezioni interdisciplinari, che spaziano dal diritto all'economia e alle scienze umane e sociali, gli oltre 400 posti studio e le postazioni per lo studio individuale (Carrels), è questa una delle biblioteche universitarie tra le più ariose e accoglienti presenti in Milano. Il patrimonio di libri a disposizione degli utenti supera le 600.000 unità, di cui oltre la metà in formato elettronico (ebook) e include i libri di testo adottati per gli esami. Sono inoltre disponibili oltre 48.000 titoli di periodici elettronici, tra cui tutte le riviste di Psicologia dei principali editori (American Psychological Association, Annual Reviews, Cairn, Elsevier, Il Mulino, Oxford University Press, Palgrave, Sage, Springer, Taylor&Francis e Wiley) e una selezione di riviste di altri editori quali Cambridge University Press, Franco Angeli, Guilford Press e Jstor, a cui si aggiunge un centinaio di riviste a stampa in abbonamento specifiche per l'ambito psicologico. Tra le oltre cento banche dati in dotazione vi sono quelle di riferimento per la Psicologia, tra le quali PsycInfo, PsycCritiques, PsycArticles, PEPArchive.

Per chi ha bisogno di imparare a utilizzare in modo efficace le banche dati e le altre risorse elettroniche, la Biblioteca mette a disposizione sulla piattaforma Biblio E-learning tutorial ed esercizi sui diversi aspetti della ricerca bibliografica:

<https://elearning.unimib.it/enrol/index.php?id=968>.

Per tutte le informazioni sugli orari e sui servizi si può fare riferimento al sito della Biblioteca di Ateneo:

<https://www.biblio.unimib.it/it>.

Il Centro interdipartimentale di ricerca ASPI - Archivio storico della psicologia italiana, istituito nel 2005, ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia e ha come progetto scientifico permanente l'individuazione, la raccolta, la conservazione e la valorizzazione online delle fonti documentarie relative alla storia delle scienze della mente in Italia. L'Aspi lavora in stretta collaborazione con la Biblioteca centrale di Ateneo, in particolare con il suo Polo di Archivio storico (PAST), dove dispone di un deposito per la

conservazione dei documenti e di locali idonei alla consultazione. Fondato inizialmente per riordinare, conservare e valorizzare due archivi ereditati dal vecchio Istituto di psicologia della Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano, quello del celebre psicoanalista Cesare Musatti (1897-1989) e quello del suo maestro, lo psicologo triestino Vittorio Benussi (1878-1927), l'Aspi ha successivamente acquisito tramite donazione l'importante fondo dello psicologo e psichiatra Giulio Cesare Ferrari (1867-1932), fondatore nel 1905 della "Rivista di psicologia", il primo periodico italiano dedicato a questa disciplina, e altri trentadue archivi di studiosi delle scienze della mente: il sociologo Giancarlo Arnao (1926-2000); lo psichiatra di origini pugliesi Vito Massarotti (1881-1959), direttore dell'Istituto psicotecnico dell'Azienda tranviaria municipale di Milano; la psicologa Maria Antonietta Aveni Casucci (1932-2011), responsabile della Sezione di psicogerontologia dell'Istituto di Psicologia dell'Università degli studi di Milano; lo psicologo del lavoro Dario Romano (1937-2010), docente all'Università di Milano-Bicocca; lo psichiatra Carlo Lorenzo Cazzullo (1915-2010), docente all'Università degli studi di Milano e promotore della Legge n. 238 del 28 aprile 1976 (la cosiddetta "Legge Cazzullo"), che sancisce la separazione definitiva della psichiatria dalla neurologia; il neurologo Ermenegildo (Gildo) Gastaldi (1907-1973), docente nelle Università di Modena, Pavia e Milano; la psicoanalista infantile milanese Claudia Artoni Schlesinger (1935-2012); il neuropsichiatra Ernesto Lugaro (1870-1940), professore di Clinica delle malattie nervose e mentali all'Università di Torino; lo psichiatra Luigi Lugiatto (1879-1950), direttore dell'Ospedale psichiatrico di Milano in Mombello; lo psicologo del lavoro Luigi Meschieri (1919-1985), direttore dell'Istituto di psicologia del CNR e presidente della Società italiana di psicologia; lo psichiatra Arnaldo Pieraccini (1865-1967), direttore dell'Ospedale psichiatrico di Arezzo; il neuropsichiatra palermitano Alfredo Coppola (1888-1957), studioso del celebre caso giudiziario Bruneri-Canella (lo "smemorato di Collegno"); la psicoanalista ebrea Luciana Nissim Momigliano (1919-1998); lo psichiatra e psicologo Augusto Ermentini (1867-1932); lo psichiatra Giuseppe Antonini (1864-1938), uno dei primi direttori dell'Ospedale psichiatrico di

Mombello; la psicologa Ornella Andreani Dentici (1924-2017), fondatrice dell'Istituto di psicologia dell'Università di Pavia; il neuropsichiatra Gioacchino Fumarola (1877-1962); lo psicoanalista romano Eugenio Gaddini (1916-1985); lo psichiatra Alberto Madeddu (1925-1996), ultimo direttore di Mombello; il medico pioniere della terapia del dolore Mario Tiengo (1922-2010); gli psicoanalisti junghiani Ernst (1896-1965) e Dora Bernhard (1896-1998); il neurologo Renato Boeri (1922-1994), direttore dell'Istituto Besta di Milano; la neuropsichiatra infantile Adriana Guareschi Cazzullo (1924-2018); gli psicoterapeuti Emanuele Gualandri (1929-2017) e Berta von Kessler Neumann (1893-1973); il medico Alfredo Albertini (1881-1952); lo psicologo Ernesto Muggia (1937-2017); lo psichiatra Michele Tansella (1942-2015), docente all'Università di Verona; lo psicologo Gaetano Kanizsa (1913-1993), uno dei maggiori esponenti della ricerca percettologica italiana; lo psichiatra e psicoanalista Enzo Morpurgo (1920-2002).

Il portale web dell'Aspi (www.aspi.unimib.it) è il luogo virtuale dove confluisce quasi tutto il lavoro del Centro. Grazie a una politica di apertura e di fattiva collaborazione con i privati e con altri enti che conservano archivi analoghi, il portale è diventato un punto di riferimento nazionale per tutti coloro che si occupano di storia delle scienze della mente. Il Centro pubblica sul web non solo i propri documenti, ma anche, grazie a specifici accordi con enti e privati, archivi conservati altrove. Il portale consente infatti di rendere fruibili on-line gli inventari archivistici, le immagini dei documenti e una serie di testi di contestualizzazione storico scientifica di taglio didattico e divulgativo. Attualmente sono consultabili on-line quattordici archivi di proprietà dell'Aspi (Albertini, Antonini, Benussi, Coppola, Ferrari, Fumarola, Gastaldi, Kanizsa, Lugaro, Lugiato, Madeddu Massarotti, Meschieri, Musatti, Pieraccini, Romano, Tummiati) e dodici archivi di provenienza diversa: quello Serafino Biffi (1822-1899), conservato presso l'Abbazia di San Benedetto di Segregno; quello di Gabriele Buccola (1854-1885), conservato presso la Biblioteca Civica di Palermo; quello di Agostino Gemelli (1878-1959), conservato presso l'Archivio dell'Università Cattolica di Milano; quello dell'Istituto Neurologico Carlo Besta, conservato presso l'istituto stesso a Milano; quello di Gaetano Kanizsa (1913-1993), dell'Università di Trieste; quello di Federico Kiesow (1858-1940),

della Biblioteca di Psicologia dell'Università di Torino; quelli di Umberto Neyroz (1877-1927) e di Ugo Pizzoli (1863-1934), conservati nel bolognese presso gli eredi; quello di Andrea Verga (1811-1895), conservato presso le Civiche Raccolte Storiche di Milano; quello di Tito Vignoli (1824-1914), in parte privato e in parte conservato al Museo di Storia Naturale di Milano; quello di Edoardo Weiss (1889-1970), conservato dalla Library of Congress di Washington; quello del fisiologo e psicologo Casimiro Doniselli (1876-1960), conservato dagli eredi a Civate (Lecco); quello del filosofo Eugenio Rignano (1870-1930), conservato a Milano dagli eredi. Sono inoltre in corso di riordino e inventariazione gli altri archivi di proprietà dell'Aspi.

Gli archivi sono a disposizione degli studenti, dei ricercatori e dei docenti per la stesura di tesi di laurea, tesi di dottorato o articoli storico-scientifici.

Indirizzi e numeri utili

Il Dipartimento di Psicologia occupa il 3° e il 4° piano dell'edificio AGORÀ (ex U6), Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano.

Per informazioni generali sul Dipartimento di Psicologia:

<http://www.psicologia.unimib.it/>

Dove e a chi rivolgersi per ...

N.B.: *Le informazioni riportate di seguito, in particolare relativamente agli orari di ricevimento, potrebbero subire dei cambiamenti nel corso dell'anno accademico. Si suggerisce di fare sempre riferimento agli uffici e al sito web www.unimib.it o al sito <https://elearning.unimib.it/> per le informazioni aggiornate.*

SERVIZIO ORIENTAMENTO STUDENTI DI ATENEO

L'ufficio accoglie le future matricole e le guida nella scelta del percorso universitario fornendo loro informazioni su offerta formativa, modalità di ammissione ai corsi, opportunità e servizi offerti dall'Ateneo. Il Servizio inoltre organizza numerose iniziative di orientamento e partecipa a fiere e saloni dello studente.

Contatti: fare riferimento alle informazioni riportate sul sito:

<https://www.unimib.it/servizi/bicocca-orienta/servizi-orientamento/servizio-orientamento-studenti-sos>

e-mail: orientamento@unimib.it

SEGRETERIA STUDENTI

Per informazioni sulla gestione amministrativa della carriera dello studente (immatricolazioni, trasferimenti e passaggi, riconoscimenti carriere e titoli pregressi, conseguimento del titolo) o per la richiesta di certificati scrivere alla Segreteria studenti: segr.studenti.psicologia@unimib.it (la risposta, se di competenza dell'ufficio, sarà fornita entro 3 giorni lavorativi)

Ricevimento studenti:

– in presenza: il lunedì, dalle 9:30 alle 12:30 - sportello 7, Ed. U17 – IPAZIA su appuntamento da prenotare a questo link. Selezionare il servizio Psicologia (Gestione Carriere);

– in videoconferenza: il mercoledì, dalle 9:30 alle 12:30 (previo appuntamento da richiedere a segr.studenti.psicologia@unimib.it)

Servizio telefonico: il mercoledì e il giovedì dalle 10:30 alle 12:00 chiamando il numero 0264486520.

Il servizio è attivo esclusivamente nei giorni e orari indicati. Per rispetto della normativa sulla privacy tramite telefono non possono essere rilasciate informazioni sulla carriera dei singoli studenti.

La modulistica è scaricabile alla pagina: <https://www.unimib.it/servizi/segreterie-studenti/modulistica>

UFFICIO SERVIZI DIDATTICI – PSICOLOGIA

Edificio AGORÀ (ex U6), 3° piano.

L'ufficio Servizi Didattici è la struttura responsabile della gestione delle attività didattiche (assistenza per la compilazione dei piani di studio, convalide di crediti formativi universitari e/o extrauniversitari, riconoscimento carriere pregresse o per trasferimento, classi di stage, laboratori, orari delle lezioni, attivazione tirocini interni, prova finale) sia per i Corsi di Laurea che di Laurea Magistrale.

L'ufficio riceve su appuntamento tramite prenotazione sul sito:

<https://prenotazioni.psicologia.unimib.it>

I ricevimenti allo sportello dell'ufficio Servizi Didattici si svolgono con le seguenti modalità:

- martedì, ricevimento da remoto dalle 9.30 alle 12.30 – esclusivamente SU APPUNTAMENTO;

- giovedì, ricevimento in presenza dalle 9.30 alle 12.30 c/o edificio AGORÀ (ex U6), 3° piano - stanze 3148/b e 3155 – esclusivamente SU APPUNTAMENTO.

Servizio telefonico: il martedì e il giovedì dalle 09:30 alle 11:00 chiamando il numero 0264483225. Il servizio è attivo esclusivamente nei giorni e orari indicati. Per rispetto della normativa sulla privacy tramite telefono non possono essere rilasciate informazioni sulla carriera dei singoli studenti.

E-mail: psicologia.didattica@unimib.it (per piani di studio, convalida crediti, riconoscimento carriere pregresse, trasferimenti, classi di stage, laboratori, orari delle lezioni, ricevimento docenti)

E-mail: tesi.psicologia@unimib.it (per la prova finale)

Per informazioni relativi ai singoli insegnamenti di ciascun CdL: <http://elearning.unimib.it/>. È questo l'indirizzo di pagina web dove potrete reperire le informazioni relative a orari delle lezioni, laboratori, calendari esami, programmi, dispense, materiali, modalità d'esame, esercitazioni online relative agli insegnamenti erogati.

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA

L'ufficio si occupa dei controlli di coerenza con la normativa vigente per istituzioni di Corsi di Laurea e Laurea Magistrale, di modifiche di Ordinamenti Didattici, Regolamenti e Piani Didattici. Gestisce la Banca dati MIUR della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) e l'Applicativo U-GOV.

Edificio AGORÀ (ex U6), 3° piano, stanza 3115.

E-mail: offertaformativa.psicologia@unimib.it

L'ufficio non effettua ricevimento studenti.

UFFICIO STAGE, TIROCINI ED ESAMI DI STATO

L'ufficio stage, tramite il portale stage, dà supporto a tutti gli studenti iscritti che vogliono attivare uno stage curriculare, con o senza CFU. L'ufficio gestisce inoltre la procedura per l'attivazione dei Tirocini professionalizzanti.

E-mail: stage@unimib.it

Contatti: fare riferimento alle informazioni pubblicate sul sito web: <https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini>

L'ufficio gestisce inoltre gli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione. E-mail: esamidistato@unimib.it

Contatti: <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/esami-stato>

JOB PLACEMENT

L'ufficio si occupa di fornire ai propri Studenti e Laureati il supporto necessario per l'inserimento nel mondo del lavoro e collabora con aziende ed enti alla ricerca di profili professionali qualificati attraverso diverse attività e iniziative: il portale Job Placement-AlmaLaurea, servizi di CV check e consulenza individuale di carriera, organizzazione di incontri JOBTalk, seminari di orientamento al lavoro, presentazioni aziendali e recruiting day. Inoltre, si occupa dell'atti-

vazione degli stage extracurricolari per i neolaureati, dell'organizzazione e promozione del Career Day istituzionale.

Contatti: jobicocca@unimib.it

Per gli stage dei laureati: stage.laureati@unimib.it

Sito web: <https://www.unimib.it/jobplacement>

MOBILITA' INTERNAZIONALE

Ufficio Mobilità internazionale - Settore Affari internazionali

Programma Erasmus: ha come finalità l'acquisizione di cfu del proprio piano di studi presso Atenei europei.

E-mail: outgoing.erasmus@unimib.it

Erasmus Traineeship: ha come finalità l'acquisizione di cfu del proprio piano di studi per le seguenti attività formative: Training e stage presso aziende UE sia private che pubbliche; Tirocinio ospedaliero; Training e stage in laboratori universitari e non. E-mail:

erasmus.traineeship@unimib.it

Exchange EXTRA UE: ha come finalità l'acquisizione di cfu del proprio piano di studi per le seguenti attività: Training e stage presso aziende Extra-UE sia private che pubbliche; Tirocinio ospedaliero; Training e stage in laboratori universitari e non; preparazione della tesi in cotutela presso istituzioni di Istruzione superiore, centri di ricerca e ONG Extra-UE.

E-mail: outgoing.extraue@unimib.it

Informazioni e contatti:

<https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilita-internazionale>

BIBLIOTECA D'ATENEIO

La Biblioteca è una struttura centralizzata, articolata in quattro sedi: Sede Centrale, Sede di Scienze, Sede di Medicina, Polo di Biblioteca Digitale.

Per gli orari di apertura si rimanda alla pagina dedicata:

<https://www.biblio.unimib.it/it>.

Corso di Laurea Magistrale in

***Psicologia Clinica e
Neuropsicologia
nel ciclo di vita***

Clinical Psychology and
Neuropsychology in the life span

D.M. 270/2004

Classe LM 51

Piano didattico coorte 2022-23

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2022-23

Secondo anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

CURRICULUM "CLINICO"

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5104P015 Normalità e patologia nelle relazioni familiari M-PSI/07;
F5104P016 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario M-PSI/08.

8 CFU tra le Attività affini a scelta fra:

- F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);
F5104P019 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo M-PSI/08;
F5104P020 Modelli e tecniche cliniche di intervento M-PSI/07;
F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02;
F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/08, M-PSI/02 (8 CFU).

CURRICULUM "NEUROPSICOLOGICO"

Attività obbligatoria (8 CFU):

- F5104P024 Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

- F5104P017 Comunicazione e ragionamento diagnostico in ambito sanitario M-PSI/08, M-PSI/01 (8 CFU);
F5104P025 Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi L-LIN/01;
F5104P026 Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;
F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02;
F5104P022 Psicopatologia e neuropsicologia forense M-PSI/08, M-PSI/02 (8 CFU).

Per entrambi i curricula, attività formativa a scelta libera (8 CFU)

Per entrambi i curricula, 14 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

- F5104P027 Stage interno (8 CFU);
F5104P028 Stage esterno (8 CFU);
F5104P029 Partecipazione a esperimenti (2 CFU).

LABORATORI COMUNI AI DUE CURRICULA

- F5104P041 Potenziamento delle competenze in età evolutiva (4 CFU);
F5104P042 Comunicazione e relazione in ambito sanitario (4 CFU).

LABORATORI CURRICULUM "CLINICO"

- F5104P032 Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori (6 CFU);
F5104P031 Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica (6 CFU);

- F5104P030 La valutazione del funzionamento relazionale (6 CFU);
- F5104P033 La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva (4 CFU);
- F5104P034 Mediazione familiare (4 CFU);
- F5104P035 Stesura della relazione clinico-diagnostica (4 CFU).

LABORATORI CURRICULUM "NEUROPSICOLOGICO"

- F5104P040 La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo (4 CFU);
- F5104P039 L'esame neuropsicologico dell'adulto (6 CFU);
- F5104P037 Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive (4 CFU);
- F5104P046 Strumenti di valutazione e potenziamento delle funzioni sensori-motorie (4 CFU);
- F5104P038 Teorie e tecniche d'intervento nell'invecchiamento normale e patologico (6 CFU).

Attività obbligatorie per entrambi i curricula:

- F5104P043 Seminario – 2 CFU Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario;
- F5104P044 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico* alla prova finale).

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

(Coorte 2022-23)

COMUNICAZIONE E RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO

IN AMBITO SANITARIO (F5104P017)

CFU: 8

COMMUNICATION AND DIAGNOSTIC REASONING IN
HEALTHCARE SETTINGS

RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO

M-PSI/01

COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO

M-PSI/08

Chiara Adriana Ripamonti / Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

INTRODUZIONE ALLA PSICOTERAPIA

INDIVIDUALE E DI GRUPPO (F5104P019)

CFU: 8

INTRODUCTION TO INDIVIDUAL AND GROUP
PSYCHOTHERAPY

M-PSI/08

Rossella Di Pierro

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO

MODELLI E TECNICHE CLINICHE DI

INTERVENTO (F5104P020)

CFU: 8

CLINICAL MODELS AND TECHNIQUES OF INTERVENTIONS

M-PSI/07

Diego Sarracino / Emanuela Saveria Gritti

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM CLINICO

MULTILINGUISMO NEI CONTESTI CLINICI

ED EDUCATIVI (F5104P025)

CFU: 8

MULTILINGUALISM IN CLINICAL AND EDUCATIONAL
CONTEXTS

L-LIN/01

Maria Teresa Guasti

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(F5104P026)

CFU: 8

DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY

M-PSI/02

Luisa Girelli

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56 CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

NEUROSCIENZE COGNITIVE IN

AMBITO CLINICO (F5104P021)

COGNITIVE NEUROSCIENCES IN THE CLINICAL PRACTICE

Angelo Maravita SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/02

NORMALITÀ E PATOLOGIA NELLE RELAZIONI

FAMILIARI (F5104P015)

HEALTHY AND PATHOLOGICAL FAMILY INTERACTIONS

Alessandra Maria Roberta Santona

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CURRICULUM CLINICO

CFU: 8
M-PSI/07

PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI

IN AMBITO SANITARIO (F5104P016)

HEALTH PSYCHOLOGY AND CLINICAL INTERVENTION IN
HEALTHCARE SETTINGS

Chiara Adriana Ripamonti

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CURRICULUM CLINICO

CFU: 8
M-PSI/08

PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA

FORENSE (F5104P022)

FORENSIC PSYCHOPATOLOGY & NEUROPSYCHOLOGY

NEUROPSICOLOGIA FORENSE

PSICOPATOLOGIA FORENSE

Nadia Bolognini

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/02
M-PSI/08

RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (F5104P024)

NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION

Lucia Maria Sacheli

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

CFU: 8
M-PSI/02

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO

(Coorte 2022-23)

COMUNICAZIONE E RELAZIONE IN

AMBITO SANITARIO (F5104P042)

CFU: 4

COMMUNICATION AND RELATIONSHIPS IN HEALTHCARE SETTINGS

Claudia Bruni

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO

IN AMBITO SANITARIO (F5104P043)

CFU: 2

DEONTOLOGY AND RESPONSABILITY IN HEALTH PSYCHOLOGY

Giandomenico Dodaro / Aldo Piero Rodolfo Garlati

SEMESTRE I (2 TURNI) e II (1 TURNO) ORE DI LABORATORIO: 12

INTERVENTI RESIDENZIALI IN COMUNITÀ TERAPEUTICHE

PER ADULTI E MINORI (F5104P032)

CFU: 6

RESIDENTIAL INTERVENTIONS IN THERAPEUTIC COMMUNITIES

Fabio Madeddu

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32 CURRICULUM CLINICO

INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI

PERSONALITÀ PATOLOGICA (F5104P031)

CFU: 6

CLINICAL INTERVIEWS FOR THE DIAGNOSIS OF PERSONALITY DISORDERS

Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32 CURRICULUM CLINICO

LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO

RELAZIONALE (F5104P030)

CFU: 6

THE ASSESSMENT OF RELATIONAL FUNCTIONING

Loredana Moioli

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32 CURRICULUM CLINICO

**LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE COGNITIVE
NELLO SVILUPPO (F5104P040)**

CFU: 4

COGNITIVE ASSESSMENT IN CHILDHOOD

Alessandro Crippa

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

**LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA IN
ETÀ EVOLUTIVA (F5104P033)**

CFU: 4

DEVELOPMENTAL PSYCHODIAGNOSTIC ASSESSMENT

Silvia Valadè

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24 CURRICULUM CLINICO

**L'ESAME NEUROPSICOLOGICO
DELL'ADULTO (F5104P039)**

CFU: 6

NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT IN ADULTHOOD

Laura Veronelli

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 32

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

MEDIAZIONE FAMILIARE (F5104P034)

CFU: 4

FAMILY COUNSELLING

Susanna Raimondi

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24 CURRICULUM CLINICO

**METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE
COGNITIVE (F5104P037)**

CFU: 4

METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE

Marco Dante Tettamanti

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN
ETÀ EVOLUTIVA (F5104P041)**

CFU: 4

SUSTAINING PSYCHOLOGICAL SKILLS IN CHILDREN

Lorenzo Dell'Uva

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

**STESURA DELLA RELAZIONE CLINICO
DIAGNOSTICA (F5104P035)**

CFU: 4

THE WRITING OF CLINICAL-DIAGNOSTIC REPORTS

Anna Castelnuovo

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24 CURRICULUM CLINICO

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO
DELLE FUNZIONI SENSORI-MOTORIE (F5104P046)**

CFU: 4

ASSESSMENT AND ENHANCEMENT OF SENSORIMOTOR FUNCTIONS

Lucia Sacheli

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

**TEORIE E TECNICHE DI INTERVENTO
NELL'INVECCHIAMENTO NORMALE
E PATOLOGICO (F5104P038)**

CFU: 6

THEORIES AND INTERVENTION TECHNIQUES IN NORMAL AND
PATHOLOGICAL AGEING

Stefania La Rocca

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32

CURRICULUM NEUROPSICOLOGICO

Corso di Laurea Magistrale in

***Psicologia Sociale,
Economica e delle
Decisioni***

Social, Economic and
Decision Making Psychology

D.M. 270/2004

Classe LM 51

*Laurea magistrale abilitante ai sensi della L. 163/2021
e d.d.m. successivi*

Presentazione

Il Corso di laurea Magistrale in “Psicologia sociale, economica e delle decisioni” (PSED) forma psicologi polivalenti nel settore delle professionalità sociali ed economiche. L’obiettivo formativo è rendere il laureato capace di integrarsi e interagire in un’ampia gamma di organizzazioni pubbliche e private, aziende, agenzie, associazioni profit e non, studi professionali e istituzioni; tutti contesti nei quali le variabili psicologiche giocano un ruolo fondamentale.

La gestione dei processi di cambiamento organizzativo, la promozione del benessere e della qualità dell’esperienza lavorativa, l’ottimizzazione dei processi comunicativi, la prevenzione dei rischi psico-sociali e delle condotte patologiche nei contesti sociali e di lavoro, la prevenzione del disagio, la comprensione e la formazione in riferimento ai processi che orientano le scelte economiche, le attività di raccolta e analisi di dati relativi a sistemi di rappresentazioni, atteggiamenti e comportamenti di consumo, sono alcuni esempi di ambiti in cui potranno esercitarsi le competenze di uno psicologo formatosi frequentando PSED.

Per l’acquisizione delle competenze necessarie a svolgere con successo queste attività, PSED ha una struttura articolata attorno a tre ambiti:

1. Conoscenze teoriche fondamentali e metodologie di ricerca e di analisi dei contesti.

Tra le prime rientrano, a titolo di esempio, gli sviluppi recenti relativi alle teorie organizzative e alla psicologia dei processi sociali, le conoscenze sulle dinamiche di gruppo e sui processi generali del funzionamento della mente nei diversi contesti di scelta e di azione. Tra le seconde si possono considerare le metodologie di ricerca quantitative e qualitative, le tecniche di raccolta e analisi di dati e la conoscenza dei fondamenti etici della pratica professionale.

L’apprendimento di queste conoscenze e competenze avviene prevalentemente nel primo anno attraverso lezioni frontali, attività pratiche svolte nei diversi Corsi e attività laboratoriali che consentono di sperimentare la messa a punto di strumenti e metodologie di raccolta e analisi di dati quantitativi e qualitativi

2. Conoscenze teoriche e metodologiche in ambiti specifici, relativi alla psicologia sociale, alla psicologia economica e del lavoro e alla psicologia delle decisioni.

Nell'ambito della psicologia sociale riferimenti fondamentali sono quelli della cognizione sociale, della psicologia delle disuguaglianze, della psicologia delle influenze sociali, della cyberpsicologia e, sul piano metodologico, delle diverse prospettive di ricerca e intervento psicosociale. Nell'ambito della psicologia economica e del lavoro il riferimento è alla psicologia dei consumi, alla psicologia economica e alla psicologia delle organizzazioni. Nell'ambito della psicologia delle decisioni, il riferimento è al rapporto tra processi decisionali e decision-making e alla psicologia delle decisioni morali.

Tali conoscenze specialistiche, e le relative capacità applicative, sono principalmente acquisite nel secondo anno di Corso attraverso la varietà dei corsi più settoriali e delle attività pratiche che i corsi propongono per la progettazione di ricerche e interventi in contesti specifici.

Lo sviluppo delle conoscenze indicate in questi due ambiti consente di iscrivere la domanda di psicologia applicata agli specifici contesti sociali ed economici nei paradigmi generali della disciplina (teorie organizzative, processi cognitivi generali, di scelta, di comunicazione, processi psicosociali) e nelle specifiche teorie di riferimento che li caratterizzano, nonché di progettare percorsi di indagine scientifica rigorosi ed eticamente corretti. Esse permettono inoltre di strutturare interventi fondati ed adeguati che possono essere volti sia a comprendere le dinamiche sottostanti i processi decisionali, organizzativi e sociali degli individui e degli attori sociali, sia a cambiare le realtà sociali (piccoli gruppi, comunità, organizzazioni), come pure a prevenire e recuperare contesti di disagio e di emarginazioni e a promuovere il benessere.

3. Apprendimento "esperienziale" attraverso attività di tirocinio.

La partecipazione al tirocinio esterno, i laboratori riguardanti le tecniche del questionario, le tecniche di promozione del benessere e le esperienze di buona integrazione dei cittadini migranti, il labo-

ratorio di progettazione e lo stage interno di ricerca sono finalizzati a permettere una messa alla prova sul campo delle conoscenze e competenze acquisite.

Il tirocinio consente in particolare un'esperienza diretta di alcuni contesti professionali ove potranno essere messi in pratica gli apprendimenti acquisiti, sollecitando la riflessione critica sul tema del rapporto tra sapere teorico e applicativo.

Al termine degli studi si consegue il titolo di Laurea Magistrale in "Psicologia sociale, economica e delle decisioni" (classe LM-51), che consente di iscriversi all'albo professionale degli Psicologi (Laurea abilitante, legge 8 novembre 2021, n. 163) e di accedere a Master di secondo livello, Scuole di specializzazione in psicologia e Dottorati di Ricerca.

Organizzazione didattica

Il Corso ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti dieci esami - sei al primo anno e quattro al secondo - che permettono l'acquisizione di 80 CFU. I restanti crediti sono acquisiti attraverso altre attività di elevata qualificazione: tirocini, laboratori, partecipazione ad attività di ricerca e prova finale.

Il primo anno è caratterizzato da sei insegnamenti comuni (48 CFU), che coprono la gamma delle conoscenze specialistiche fondamentali. Particolare attenzione viene posta agli aspetti metodologici, essenziali per fornire solide competenze in una logica pre-professionalizzante. Tali aspetti sono ulteriormente declinati in un laboratorio comune a tutti di natura metodologica (6 CFU) e in un laboratorio di deontologia professionale (2 CFU).

Il secondo anno consente la scelta di un percorso di approfondimento costruito sulla base degli interessi e degli orientamenti professionali individuali. Gli studenti possono personalizzare il loro profilo professionale e scientifico scegliendo:

- tre insegnamenti (24 CFU) tra un insieme di corsi relativi a diverse tematiche: processi decisionali, comportamenti economici, interazioni ed influenze sociali, intervento in contesti socio-organizzativi.
- un insegnamento da 8 CFU a scelta libera fra gli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale attivati nell'Ateneo, compresi quelli previ-

sti nell'offerta del secondo anno di PSED.

È inoltre previsto lo svolgimento di un Tirocinio pratico valutativo (20 CFU) obbligatorio, in parte da svolgere al primo anno e in parte al secondo, articolato in diverse attività pratiche:

- Due Laboratori (di cui uno dedicato all'acquisizione di competenze per la progettazione e la realizzazione di questionari al primo anno da 3 CFU e uno a scelta al secondo anno da 3 CFU); oppure un laboratorio (dedicato all'acquisizione di competenze per la progettazione e la realizzazione di questionari al primo anno, da 3 CFU) e uno stage –di ricerca con un docente del Dipartimento di Psicologia (da 3 CFU, 75 ore).
- Un tirocinio esterno presso enti ed organizzazioni accreditate presso l'Ordine degli psicologi e convenzionati con l'Università Bicocca (2 anno, 14 CFU, 350 ore).

Il Corso si conclude con la preparazione di una tesi di Laurea Magistrale, corrispondente a 12 CFU.

L'esame finale comprenderà, prima della discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Piano didattico coorte 2023-24

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2023-24

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuno):

- F5106P005 Metodologie qualitative M-PSI/05;
- F5106P006 Metodologie quantitative M-PSI/03;
- F5106P002 Organizzazioni e psicologia M-PSI/06;
- F5106P001 Psicologia dei processi sociali M-PSI/05;
- F5106P003 Psicologia del pensiero, decision making e comunicazione M-PSI/01;
- F5106P032 Psicologia dinamica dei gruppi e delle organizzazioni M-PSI/07.

Due laboratori comuni obbligatori:

- F5106P036 Laboratorio di deontologia professionale (2 CFU);
- F5106P008 Laboratorio di metodologia (8 CFU):
Modulo qualitativo (3 CFU);
Modulo quantitativo (3 CFU);

3 CFU relativi alle attività formative abilitanti

(Tirocini pratico-valutativi TPV):

- F5106P033 Laboratorio di tecnica del questionario (3 CFU).

Secondo anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

24 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra (8 CFU ciascuno):

- F5106P011 Cognizione sociale M-PSI/05;
- F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo M-PSI/06;
- F5106P018 Consumer psychology M-PSI/06;
- F5106P029 Cyberpsicologia M-PSI/05;
- F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere M-PSI/05;
- F5106P012 La ricerca-intervento nei gruppi e nelle organizzazioni M-PSI/05;
- F5106P021 Processi motivazionali e decision making M-PSI/01;
- F5106P030 Psicologia delle condotte economiche M-PSI/06.
- F5106P031 Psicologia delle decisioni morali M-PSI/01;
- F5106P013 Psicologia delle differenze e delle disuguaglianze M-PSI/05;
- F5106P015 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F5106P037 Tecnologie e lavoro sostenibile M-PSI/06;

3 CFU a scelta fra queste attività relative alle attività formative abilitanti (Tirocini pratico-valutativi TPV):

- F5106P038 Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano (3 CFU);

- F5106P039 Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere (3 CFU);
- F5106P040 Laboratorio di progettazione (3 CFU).
- F5106P041 Stage di ricerca con docente del dipartimento (3 CFU).

Attività formativa a scelta libera (8 CFU).

F5104P042 Tirocinio pratico valutativo (TPV) esterno, 14 CFU

F5106P043 *Prova Finale – 12 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico* alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe.*

Piano didattico coorte 2022-23

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2022-23

Secondo anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

24 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra (8 CFU ciascuno):

- F5106P011 Cognizione sociale M-PSI/05;
- F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo M-PSI/06;
- F5106P018 Consumer psychology M-PSI/06;
- F5106P029 Cyberpsicologia M-PSI/05;
- F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere M-PSI/05;
- F5106P012 La ricerca-intervento nei gruppi e nelle organizzazioni M-PSI/05;
- F5106P021 Processi motivazionali e decision making M-PSI/01;
- F5106P030 Psicologia delle condotte economiche M-PSI/06;
- F5106P031 Psicologia delle decisioni morali M-PSI/01;
- F5106P013 Psicologia delle differenze e delle disuguaglianze M-PSI/05;
- F5106P015 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F5106P020 Strumenti di indagine per le organizzazioni ed i mercati M-PSI/06.

4 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

- F5106P022 Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano (4 CFU);
- F5106P023 Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere (4 CFU);
- F5106P024 Laboratorio di progettazione (4 CFU).

8 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta nella forma di:

- F5106P025 Stage esterno (8 CFU);
- F5106P026 Stage interno (8 CFU).

Attività formativa a scelta libera (8 CFU).

F5106P027 Prova Finale, 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico* alla prova finale).

* *Orientarsi tra psicologi e psicologhe.*

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

(Coorte 2023-24)

METODOLOGIE QUALITATIVE (F5106P005) CFU: 8
QUALITATIVE METHODOLOGIES M-PSI/05
Lorenzo Montali
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

METODOLOGIE QUANTITATIVE (F5106P006) CFU: 8
QUANTITATIVE METHODOLOGIES M-PSI/03
Marco Perugini
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

ORGANIZZAZIONI E PSICOLOGIA (F5106P002) CFU: 8
ORGANIZATION AND PSYCHOLOGY M-PSI/06
Veronica Velasco
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA DEI PROCESSI SOCIALI (F5106P001) CFU: 8
PSYCHOLOGY OF SOCIAL PROCESSES M-PSI/05
Simona Sacchi
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA DEL PENSIERO, DECISION MAKING
E COMUNICAZIONE** (F5106P003) CFU: 8
PSYCHOLOGY OF THINKING, DECISION MAKING
AND COMMUNICATION M-PSI/01
Laura Macchi
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA DINAMICA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI
(F5106P032) CFU: 8
DYNAMIC PSYCHOLOGY OF GROUPS AND ORGANIZATIONS M-PSI/07
Cristina Zarbo
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO

(Coorte 2023-24)

LABORATORIO DI DEONTOLOGIA

PROFESSIONALE (F5106P036)

CFU: 2

PROFESSIONAL ETHICS

Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 16

LABORATORIO DI METODOLOGIA (F5106P034)

CFU: 6

METHODOLOGY LABORATORY

Modulo qualitativo

Docente da definire / Christian Vaccani

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24

CFU: 3

Modulo quantitativo

Marco Perugini / Giulio Costantini / Erica Casini

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

CFU: 3

LABORATORIO TECNICA

DEL QUESTIONARIO (F5106P033)

CFU: 3

QUESTIONNAIRE DEVELOPMENT

Giuseppina Dell'Aversana / Michele Ivaldi / Helene Bertolini /

Eleonora Picco

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 24

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

(Coorte 2022-23)

COGNIZIONE SOCIALE (F5106P011)

SOCIAL COGNITION

Marco Brambilla

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8

M-PSI/05

CONSULENZA, INTERVENTO E

SVILUPPO ORGANIZZATIVO (F5106P017)

CONSULTANCY AND ORGANIZATION DEVELOPMENT

Paola Gatti

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/06

CONSUMER PSYCHOLOGY (F5106P018)

Nadia Olivero

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56 (14 frontali, 42 in modalità e-learning)

CFU 8

M-PSI/06

CYBERPSICOLOGIA (F5106P018)

CYBERPSYCHOLOGY

Alessandro Gabbiadini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/05

INTERVENTO PSICOSOCIALE DI PROMOZIONE

DEL BENESSERE (F5106P014)

PSYCHOSOCIAL INTERVENTION FOR WELL-BEING PROMOTION

Maria Elena Magrin

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/05

LA RICERCA-INTERVENTO NEI GRUPPI E

NELLE ORGANIZZAZIONI (F5106P012)

ACTION RESEARCH FOR GROUPS AND ORGANIZATIONS

Graziano Maino

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/05

PROCESSI MOTIVAZIONALI E DECISION

MAKING (F5106P021)

MOTIVATIONAL PROCESSES AND DECISION MAKING

Marco D'Addario

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/01

PSICOLOGIA DELLE CONDOTTE

FINANZIARIE (F5106P030)

PSYCHOLOGY OF ECONOMIC BEHAVIOUR

Luca Piero Vecchio

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/06

PSICOLOGIA DELLE DECISIONI

MORALI (F5106P031)

PSYCHOLOGY OF MORAL DECISIONS

Valerio Capraro

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/01

PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE E

DELLE DISEGUAGLIANZE (F5106P013)

PSYCHOLOGY OF GENDER DIFFERENCES AND INEQUALITIES

Elisabetta Camussi

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU 8

M-PSI/05

PSICOLOGIA DELLE INFLUENZE

SOCIALI (F5106P015)

PSYCHOLOGY OF SOCIAL INFLUENCES

Paolo Riva

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42

ORE DI LABORATORIO: 16

CFU 8

M-PSI/05

**STRUMENTI DI INDAGINI PER LE ORGANIZZAZIONI
ED I MERCATI (F5106P020)**

ASSESSMENT OF ORGANIZATIONS AND MARKETING

CFU 8
M-PSI/06

Massimo Miglioretti

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

*Mutuato da Tecnologia e Lavoro Sostenibile, Corso di Laurea Magistrale in
Teoria e Tecnologia della Comunicazione.*

**Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO
(Coorte 2022-23)**

**BUONE PRATICHE DI INTEGRAZIONE DEI / CON I
CITTADINI MIGRANTI: UN'ANALISI PRESSO LE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE, SANITARIE E SOCIO
ASSISTENZIALI A MILANO (F5106P022)**

GOOD PRACTICES FOR THE INTEGRATION OF / WITH THE IMMIGRANT
POPULATION: AN ANALYSIS OF THE INSTITUTIONS EDUCATION, HEALTH CARE
AND SOCIAL ASSISTANCE IN MILAN

CFU 4

Docente da definire

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE (F5106P024)

PROJECT DESIGN LABORATORY

Giuseppina Dell'Aversana

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32

CFU 4

**METODI E TECNICHE DI INTERVENTO PER LA
PROMOZIONE DEL BENESSERE (F5106P023)**

METHODS AND TECHNIQUES OF INTERVENTION FOR THE
PROMOTION OF WELLNESS

CFU 4

Francesco Zanatta

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 32

Corso di Laurea Magistrale in

***Psicologia dello
Sviluppo e dei
Processi Educativi***

Developmental Psychology
and Educational Processes

D.M. 270/2004

Classe LM 51

*Laurea magistrale abilitante ai sensi della L. 163/2021
e d.d.m. successivi*

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (PSPE) intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline che riguardano i processi di sviluppo nell'infanzia, nell'età prescolare e scolare e nell'adolescenza, con specifico riferimento ai diversi contesti educativi e alle modalità di valutazione e di intervento. Le competenze acquisite dai laureati in PSPE trovano applicazione in diversi ambiti professionali: Educativo (formazione del personale nelle strutture educative, supporto alla programmazione delle attività); Scolastico (metodi di apprendimento, motivazione allo studio, consulenza a genitori, insegnanti e alunni, inclusione di studenti con bisogni educativi speciali); Assistenziale (pianificazione di interventi di sostegno allo sviluppo in situazioni di disagio); Clinico (valutazione dello sviluppo, potenziamento delle competenze, programmazione di interventi di supporto).

Il Corso di Laurea Magistrale in PSPE dà accesso ai Master di secondo livello, alle Scuole di Specializzazione di area psicologica e ai Dottorati di Ricerca.

Il corso di studio prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 10 esami da 8 CFU, 22 CFU di attività professionalizzanti (Tirocinio Pratico Valutativo), da svolgersi all'interno (8 CFU) e all'esterno dell'università (14 CFU), e 6 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è completato da una prova finale di 12 CFU. Il corso di studi ha di norma una durata di due anni. Tuttavia, in alternativa all'iscrizione a tempo pieno, è possibile effettuare un'iscrizione part-time che consente di distribuire su 4 anni, anziché su 2 anni, le attività formative e le tasse universitarie.

Percorso full-time (durata 2 anni).

Il primo anno prevede:

- 4 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (32 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);

- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Pedagogia, della Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della Neuropsichiatria infantile (8 CFU).

Il secondo anno prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicobiologia e Psicologia fisiologica (8 CFU)
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Psicologia clinica e della Pedagogia (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta completamente libera dello studente (8 CFU), selezionato tra tutti quelli offerti nei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

Il primo anno prevede anche lo svolgimento di 6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro che devono essere acquisiti attraverso un laboratorio nell'ambito della Deontologia professionale e della tutela dei minori (2 CFU) e un laboratorio nell'ambito della Psicomelia (4 CFU).

I 22 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) sono previsti in parte al primo anno (4 CFU) e in parte al secondo anno (18 CFU). Questi CFU vengono acquistati attraverso lo svolgimento di attività professionalizzanti di TPV in un ente estero all'Ateneo (14 CFU) e lo svolgimento di laboratori (4 CFU il primo anno e 4 CFU il secondo anno). Il laboratorio previsto al secondo anno può essere sostituito con lo svolgimento di uno stage interno da concordare con un docente del Dipartimento di Psicologia.

Nel secondo anno è prevista infine la prova finale, che si articola nella redazione della tesi di laurea (10 CFU) e in un laboratorio obbligatorio, Orientarsi da Psicologi e Psicologhe, di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro (2 CFU).

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa

delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La prova pratica valutativa precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D. Interm. n. 654 del 05/07/2022).

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, tuttavia si consiglia di seguire gli insegnamenti e di sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico. Dato che nell'a.a. 23/24 sono previste ammissioni solo al 1 anno, perchè il 2 anno non è attivo, non sarà possibile anticipare esami del 2 anno.

Per i soli laboratori (sia facenti parte del TPV, sia inseriti nelle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro), il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore. La frequenza delle lezioni è consigliata.

Percorso part-time.

A partire dall'anno accademico 2020-2021, il corso di studi ha introdotto il Percorso Part-Time. Il percorso formativo a tempo parziale è riservato agli studenti che all'atto dell'immatricolazione hanno scelto l'iscrizione del tipo part-time ai sensi dell'art. 10 del Regolamento degli studenti. In caso di iscrizione part-time, il corso di studio ha di norma una durata di quattro anni. Così come per l'iscrizione full time, il percorso part-time prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 10 esami da 8 CFU, 22 CFU di attività professionalizzanti (Tirocinio Pratico Valutativo) da svolgersi all'interno (8 CFU) e all'esterno dell'università (14 CFU) e 6 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo è completato da una prova finale di 12 CFU (10 CFU per la tesi di laurea, 2 CFU laboratorio obbligatorio di orientamento all'ingresso nel mondo del lavoro).

Il primo anno del percorso part-time prevede:

- 3 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (24 CFU);

Il secondo anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (8 CFU);

- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta negli ambiti della Pedagogia, della Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni e della Neuropsichiatria infantile (8 CFU).

Il terzo anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicobiologia e Psicologia fisiologica (8 CFU)
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU);

Il quarto anno del percorso part-time prevede:

- 1 insegnamento a scelta completamente libera dello studente (8 CFU), selezionato tra tutti quelli offerti nei Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

I 6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono previsti al primo anno. I 22 CFU di Tirocinio pratico valutativo sono previsti in parte al secondo anno (4 CFU), al terzo anno (4 CFU) e al quarto anno (14 CFU). I CFU del secondo e terzo anno vengono acquisiti attraverso lo svolgimento di laboratori, quello al terzo anno può essere sostituito dallo svolgimento di uno stage interno da concordare con un docente del Dipartimento di Psicologia (4 CFU). Lo svolgimento del TPV in un ente esterno all'Ateneo (14 CFU) è previsto al quarto anno.

Piano didattico coorte 2023-24

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo M-PSI/04;
- F5103P082 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04;
- F5103P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo M-PSI/04;
- F5103P005 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo M-PSI/04.

8 CFU tra le attività caratterizzanti nell'ambito della Psicologia dinamica a scelta fra:

- F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;
- F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

- F5103P098 Neuropsichiatria infantile MED/39;
- F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;
- F5103P103 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/05 e M-PSI/06.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del tirocinio pratico valutativo (Tirocinio pratico-valutativo TPV) a scelta fra:

- F5103P108 Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola (4 CFU);
- F5103P110 Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia (4 CFU);
- F5103P111 Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi (4 CFU);

6 CFU obbligatori di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

- F5103P104 Deontologia professionale e tutela dei minori (2 CFU).
- F5103P107 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo (4 CFU).

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU ciascuna):

- F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

8 CFU tra le attività affini nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione fra:

- F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico MPSI/04;

- F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;
F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
del linguaggio MPSI/04.

8 CFU tra le attività affini dell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica fra:

- F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;
F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del tirocinio pratico valutativo (Tirocinio pratico-valutativo TPV) a scelta fra:

- F5103P112 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (4 CFU);
F5103P113 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (4 CFU);
F5103P114 Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo (4 CFU);
F5103P115 Stage interno (4 CFU);
F5103P116 Tirocinio pratico valutativo (TPV) esterno, 14 CFU.

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

F5103P117 Prova finale – 12 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Piano didattico coorte 2023-24

Part-Time

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo M-PSI/04;
F5103P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo M-PSI/04;
F5103P005 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo M-PSI/04.
gli adolescenti a scuola (4 CFU);
F5103P106 Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo (4 CFU).

6 CFU obbligatori di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta tra:

- F5103P104 Deontologia professionale e tutela dei minori (2 CFU).

F5103P107 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo (4 CFU).

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5103P082 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04.

8 CFU tra le attività caratterizzanti dell'ambito della Psicologia dinamica a scelta fra:

F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;
F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

F5103P098 Neuropsichiatria infantile MED/39;
F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;
F5103P103 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/05 e M-PSI/06.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del tirocinio pratico valutativo (Tirocini pratico-valutativi TPV) a scelta fra:

F5103P108 Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola (4 CFU);
F5103P110 Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia (4 CFU);
F5103P111 Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi (4 CFU);

Terzo Anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02.

8 CFU a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:

F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;
F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;
F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

8 CFU tra le attività affini dell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica fra:

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;
F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

4 CFU relativi alle attività professionalizzanti nell'ambito del tirocinio pratico valutativo (Tirocinio pratico-valutativi TPV) a scelta fra:

- F5103P112 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (4 CFU);
- F5103P113 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (4 CFU);
- F5103P114 Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo (4 CFU).
- F5103P115 Stage interno (6 CFU).

Quarto Anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

F5103P116 Tirocinio pratico valutativo (TPV) esterno, 14 CFU.

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

F5103P117 Prova finale – 12 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Piano didattico coorte 2022-23

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03;

F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02.

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (8 CFU):

F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;

F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;

F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;

F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (6 CFU);

F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (6 CFU);

F5103P096 Stage interno (6 CFU);

F5103P097 Stage esterno (6 CFU).

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Piano didattico coorte 2022-23

Part-Time

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F5103P082 Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento M-PSI/04.

8 CFU tra le attività caratterizzanti dell'ambito della Psicologia dinamica a scelta fra:

F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento M-PSI/07;

F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità M-PSI/07.

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

F5103P098 Neuropsichiatria infantile MED/39;

F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico M-PED/03;

F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica M-PSI/05 e M-PSI/06.

4 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

F5103P087 Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia 4 CFU;

F5103P101 Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi 4 CFU;

Terzo Anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU ciascuna):

F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03.

F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;

8 CFU a scelta nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:

F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;

F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;

F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (6 CFU);

- F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (6 CFU);
F5103P096 Stage interno (6 CFU);
F5103P097 Stage esterno (6 CFU).

Quarto Anno (*non attivo nell'a.a. 2023-24*)

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;

F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Piano didattico coorte 2021-22

Part-Time

Terzo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU ciascuna):

- F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;
F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo M-PSI/03.

8 CFU tra le attività affini dell'ambito della Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione fra:

- F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico M-PSI/04;
F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali M-PSI/04;
F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio MPSI/04.

6 CFU di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

- F5103P095 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo (6 CFU);
F5103P060 Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici (6 CFU);
F5103P096 Stage interno (6 CFU);
F5103P097 Stage esterno (6 CFU).

Quarto Anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

- F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;
F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

Attività formativa a scelta (8 CFU)

F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Piano didattico coorte 2020-21

Part-Time

Quarto Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Un insegnamento a scelta nell'ambito della Pedagogia e della Psicologia clinica (8 CFU):

F5103P093 Pedagogia interculturale M-PED/01;

F5103P094 Psicologia clinica dello sviluppo M-PSI/08.

Attività formativa a scelta (8 CFU)

F5103P033 Prova finale – 16 CFU (comprensivi di 2 CFU di Laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

(Coorte 2023-24)

EMOZIONI E RELAZIONI NEI PROCESSI

DI APPRENDIMENTO (F5103P083)

CFU 8

EMOTIONS AND RELATIONSHIPS IN LEARNING PROCESSES

M-PSI/07

Pietro De Carli

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE

IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P100)

CFU 8

RESEARCH AND ASSESSMENT METHODS IN
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/04

Nicoletta Salerni

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5103P098)

CFU 8

CHILD NEUROPSYCHIATRY

MED/39

Stefano Benzoni

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

Mutuato da Neuropsichiatria Infantile, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica.

PEDAGOGIA NEL CONTESTO

SCOLASTICO (F5103P084) CFU 8

PEDAGOGY AND SCHOOL CONTEXTS M-PED/03

Giulia Pastori / Valentina Pagani

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 14

PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA

GENITORIALITÀ (F5103P009)

CFU 8

PSYCHODYNAMIC AND ASSESSMENT OF PARENTING M-PSI/07

Cristina Riva Crugnola

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 16

**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NEI CONTESTI
DI APPRENDIMENTO (F5103P082)**

CFU 8

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY IN LEARNING CONTEXTS M-PSI/04

Carmen Gelati

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
COGNITIVO (F5103P003)**

CFU 8

COGNITIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

Chiara Turati

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
SOCIO-AFFETTIVO (F5103P005)**

CFU 8

PSYCHOLOGY OF SOCIO-AFFECTIVE DEVELOPMENT

M-PSI/04

Erica Salomone

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO E
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (F5103P103)**

CFU 8

SOCIAL-DEVELOPMENTAL & SCHOOL ORGANIZATION PSYCHOLOGY

PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO

M-PSI/05

PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

M-PSI/06

Cristina Baldissarri / Paola Gatti

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO
(Coorte 2023-24)**

**DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA
DEI MINORI (F5103P104)**

CFU 2

PROFESSIONAL DEONTOLOGY AND MINOR PROTECTION

GianDomenico Dodaro

SEMESTRE II Turno A (A-L) Dodaro

Turno B (M-Z) Buccoliero

ORE DI LABORATORIO: 16

**INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONSULTAZIONE CON
GLI ADOLESCENTI A SCUOLA (F5103P108)**

CFU 4

PREVENTION AND COUNSELLING WITH ADOLESCENTS AT SCHOOL

Tania Scodeggio / Loredana Cirillo

SEMESTRE II Turno A (A-L) Scodeggio; Turno B (M-Z) Cirillo

ORE DI LABORATORIO: 24

**MEDIAZIONE DEL CONFLITTO A SCUOLA
E IN FAMIGLIA (F5103P110)**

CFU 4

FAMILY AND SCHOOL COUNSELLING

Chiara Vendramini

SEMESTRE I Turno A (A-L); Turno B (M-Z)

ORE DI LABORATORIO: 24

**METODI QUANTITATIVI PER LA PSICOLOGIA
DELLO SVILUPPO (F5103P107)**

CFU 4

QUANTITATIVE METHODS FOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Marco Perugini

SEMESTRE II Turno A (A-L); Turno B (M-Z)

ORE DI LABORATORIO: 24

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI
NEI CONTESTI EDUCATIVI (F5103P111)**

CFU 4

ASSESSMENT INSTRUMENTS OF RELATIONSHIPS IN EDUCATIONAL CONTEXTS

Laura Ferla

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 24

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

Part-Time (Coorte 2023-24)

**METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE
IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P100)**

CFU 8

RESEARCH AND ASSESSMENT METHODS IN
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/04

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

COGNITIVO (F5103P003)

COGNITIVE DEVELOPMENT

CFU 8

M-PSI/04

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

SOCIO-AFFETTIVO (F5103P005)

PSYCHOLOGY OF SOCIO-AFFECTIVE DEVELOPMENT

CFU 8

M-PSI/04

Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO

Part-Time (Coorte 2023-24)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA DEI MINORI

(F5103P104)

CFU 2

METODI QUANTITATIVI PER LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

(F5103P107)

QUANTITATIVE METHODS FOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

CFU 4

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

(Coorte 2022-23)

ECOLOGIA DELLO SVILUPPO

PSICOLOGICO (F5103P102)

CFU 8

ECOLOGY OF PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT

M-PSI/04

Hermann Sergio Bulf / Dario Varin

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

METODI QUANTITATIVI PER LA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P089)

CFU 8

QUANTITATIVE METHODS FOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/03

Giovanni Battista Flebus / Germano Rossi

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 18

PEDAGOGIA INTERCULTURALE (F5103P093)

CFU 8

INTERCULTURAL PEDAGOGY

M-PED/01

Ilaria Grazzani

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA CLINICA DELLO

SVILUPPO (F5103P094)

CFU 8

CLINICAL DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

M-PSI/08

Paola Colombo / Alessandra Maria Sala

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA DEI BISOGNI

EDUCATIVI SPECIALI (F5103P090)

CFU 8

PSYCHOLOGY OF SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

M-PSI/04

Gian Marco Marzocchi

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E
ATIPICO DEL LINGUAGGIO (F5103P092)**

CFU 8

PSYCHOLOGY OF TYPICAL AND ATYPICAL
LANGUAGE DEVELOPMENT

M-PSI/04

Nicoletta Salerni

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**VALUTAZIONE E DIAGNOSI NELLA
NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P088)**

CFU 8

ASSESSMENT AND DIAGNOSIS IN DEVELOPMENTAL
NEUROPSYCHOLOGY

M-PSI/02

Luisa Girelli

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del **SECONDO ANNO**
(Coorte 2022-23)

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI
DISTURBI COGNITIVI DELLO SVILUPPO (F5103P095)**

CFU 6

ASSESSMENT OF DEVELOPMENTAL COGNITIVE SKILLS AND DISORDERS

Viola Brenna

SEMESTRE I ORE DI LABORATORIO: 32

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
E DEI DISTURBI LINGUISTICI (F5103P060)**

CFU 6

ASSESSMENT OF LINGUISTIC SKILLS AND LANGUAGE DISORDERS

Laura Zampini

SEMESTRE II ORE DI LABORATORIO: 32

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

Part-Time (Coorte 2022-23)

| | |
|--|----------|
| EMOZIONI E RELAZIONI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO (F5103P083) | CFU 8 |
| EMOTIONS AND RELATIONSHIPS IN LEARNING PROCESSES | M-PSI/07 |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F103P098) | CFU 8 |
| CHILD NEUROPSYCHIATRY | MED/39 |
| PEDAGOGIA NEL CONTESTO SCOLASTICO (F5103P084) | CFU 8 |
| PEDAGOGY AND SCHOOL CONTEXTS | M-PED/03 |
| PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA GENITORIALITÀ (F5103P009) | CFU 8 |
| PSYCHODYNAMIC AND ASSESSMENT OF PARENTING | M-PSI/07 |
| PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE NEI CONTESTI DI APPRENDIMENTO (F5103P082) | CFU 8 |
| EDUCATIONAL PSYCHOLOGY IN LEARNING CONTEXTS | M-PSI/04 |
| PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (F5103P103) | CFU 8 |
| SOCIAL-DEVELOPMENTAL & SCHOOL ORGANIZATION PSYCHOLOGY | |
| PSICOLOGIA SOCIALE DELLO SVILUPPO | M-PSI/05 |
| PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA | M-PSI/06 |

Informazioni sui laboratori del SECONDO ANNO Part-Time (Coorte 2022-23)

MEDIAZIONE DEL CONFLITTO A SCUOLA

E IN FAMIGLIA (F5103P110)

CFU 4

FAMILY AND SCHOOL COUNSELLING

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI

NEI CONTESTI EDUCATIVI (F5103P111)

CFU 4

ASSESSMENT INSTRUMENTS OF RELATIONSHIPS IN EDUCATIONAL CONTEXTS

Informazioni sugli esami del TERZO ANNO

Part-Time (Coorte 2021-22)

ECOLOGIA DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO (F5103P102)

ECOLOGY OF PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT

CFU 8
M-PSI/04

METODI QUANTITATIVI PER LA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P089)

QUANTITATIVE METHODS FOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

CFU 8
M-PSI/03

PSICOLOGIA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (F5103P090)

PSYCHOLOGY OF SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

CFU 8
M-PSI/04

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO DEL LINGUAGGIO (F5103P092)

PSYCHOLOGY OF TYPICAL AND ATYPICAL LANGUAGE DEVELOPMENT

CFU 8
M-PSI/04

VALUTAZIONE E DIAGNOSI NELLA

NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (F5103P088)

ASSESSMENT AND DIAGNOSIS IN DEVELOPMENTAL
NEUROPSYCHOLOGY

CFU 8
M-PSI/02

Informazioni sui laboratori del TERZO ANNO

Part-Time (Coorte 2021-22)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI DELLO SVILUPPO (F5103P095)

ASSESSMENT OF DEVELOPMENTAL COGNITIVE SKILLS AND DISORDERS

CFU 6

Informazioni sugli esami del QUARTO ANNO

Part-Time (Coorte 2020-21)

PEDAGOGIA INTERCULTURALE (F5103P093) CFU 8
INTERCULTURAL PEDAGOGY M-PED/01

PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO (F5103P094) CFU 8
CLINICAL DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY M-PSI/08

Master's Degree

***Applied Experimental
Psychological Sciences***

Scienze Psicologiche Sperimentali
Applicate

D.M. 270/2004

Classe LM 51

*Laurea magistrale abilitante ai sensi della L. 163/2021
e d.d.m. successivi*

Overview

The Master's degree in Applied Experimental Psychological Sciences (AEPS) is an international degree program. All courses will be taught in English. Students' academic progress is measured in University Credits, from here on called, CFUs (Italian equivalent of ECTS credits). CFUs represent the work students invest in class, in the lab and in independent study. One CFU is equivalent to 25 hours of work.

The AEPS program lasts 2 years for a total of 120 CFU, composed by 10 courses of 8 CFU each, 30 CFUs of labs and internship, and 10 CFU for the Master's thesis.

The AEPS program provides students with a broad mastery of various areas of Experimental Psychology. Reading the most recent international literature, graduates will acquire skills and knowledge in advanced theoretical and applied Psychology. They will be able to understand and analyze the cognitive, behavioral and choice processes that individuals and organizations put into place in public and private situations. In addition, they will be able to plan research projects and treatment. Thus, the first year will provide broad insight into fields of Experimental Psychology such as Cognitive Neuroscience, Cognitive Psychology, Social Cognition, Cognitive Development and Experimental Clinical Psychology and Principles of Ethics. Innovative teaching techniques geared toward showing the applications of various psychological domains will stimulate students' understanding of different theories and models.

The second year will focus on developing students' theoretical knowledge and skills through a variety of optional courses. Second-year students may direct their interests to a specific field by doing an external professional internship and by preparing the Master's thesis. Both years of the program will emphasize integrating the theoretical and methodological aspects of Psychology.

Students will reach these educational goals by:

a) Attending interactive classes, for example, students will take part in class discussions on applying theoretical principles to practical situations.

- b) Independent study using advanced texts and articles from specialized international journals.
- c) Doing methodology labs on the main research methods, multidisciplinary research skills and planning treatment.
- d) Using specialized professional tools such as programming languages and statistical analysis.
- e) Doing the internship and possibly studying abroad with one of our partner universities.
- f) Preparing the thesis.

The skills that AEPS program should provide combine flexibility (research and methodological skills can be applied to a wide range of areas) and specificity (skills are applied to a specific field in the student's course of study). During the Master's degree, Applied Experimental Psychological Sciences students should acquire the skills and knowledge to address complex individual, social, research and organizational needs and questions from the different areas of Psychology. Classes are taught with a focus on applying psychological knowledge. Skills and knowledge in diverse theoretical fields allow students a great deal of flexibility particularly as regards less traditional, more specialized and cutting-edge working environments. Students show they can apply their knowledge by participating in class and labs.

The labs will introduce the students to a variety of methods, such as cognitive science research methods, methods of measurement and ambulatory assessment, computational models, and cognitive and behavioral measures. Second year labs will specifically focus on research and planning skills (for example, how to plan and write a research project or presenting the results), project development, and evaluation in psychological treatment. Labs are integrated with coursework and allow students to see how programming languages, data analysis, research methods, and multidisciplinary research skills are applied. Here, students will apply the methods they have learned to specific research questions. In the same way, the internship and thesis will allow students to directly apply their multidisciplinary skills and their knowledge of specific methods, which they sharpen in the process.

Students will hone their independent critical judgment by facing complex individual and organizational decisions. Graduates will be able to integrate methodological and theoretical skills autonomously and apply them to various situations. This Master's program is designed to develop a lasting ability to make decisions by taking into account internal and external elements that make the professional environments our graduates can enter so complex. Students will achieve this by learning to form judgments based on empirical data and a critical understanding of the complexities inherent in various environments where they may work. Graduates will know how to apply empirically founded, generalizable methodologies to specific cases. They will also acquire theoretical and practical expertise that will allow them to work independently and make responsible decisions. Finally, graduates will be able to put elements of what they have learned together to create original and innovative solutions.

Graduates will be able to communicate with a range of public and private sector professionals from different cultural and scientific backgrounds. By the end of the program, graduates in Applied Experimental Psychological Sciences will be able to propose effective, innovative research projects. They will also be able to clearly convey their results and conclusions in detail to an expert or general audience using field-specific terms. Some strong points of this program are that graduates will be able to express themselves fluently in English, coordinate teamwork and collaborate with outside professionals.

Master's Program Structure

The Master's program in Applied Experimental Psychological Sciences lasts 2 years and requires 48 CFUs in specialized courses, 32 CFUs in elective advanced courses, 30 CFUs in transferable methodological and research skills, 16 of which may be earned in external professional internship and 8 in the internship. The Master's thesis is worth 10 CFUs.

The first year will be aimed at providing a common solid advanced theoretical knowledge on a range of different psychological science domains as well as on main research methods used in these

domains. Six specialized first year courses will provide theoretical and applied psychological expertise. To complete the first year, students must select 2 out of 4 methodology labs and at least one elective course chosen from among the Master's courses offered at the university, for a total of 8 CFUs. To note, the elective course can be replaced choosing two more labs.

The second year will instead be aimed at offering a more specific focus of application in specific domains through the combination of a choice of elective advanced courses among a set of relevant options and the combined internship and dissertation path. Students will personalize their scientific profile by selecting 3 out of 10 advanced courses. Specific attention will be given to provide relevant interdisciplinary content. Students will attend two laboratories specifically focused on transferable research skills that can be widely applied both at the research and at the professional/consultation level. In particular, laboratory activities will be devoted to research and intervention planning (e.g., plan and write a research project), grant application, project evaluation, evaluation of psychological interventions, and so on. These transferable research skills will become contextualized via their application to a specific topic as defined in the internship and dissertation. This will allow to combine general advanced knowledge (first year) with a specific application focus (second year) and henceforth delineating a profile and starting to define a professional career path.

The Master's program in Applied Experimental Psychological Sciences requires attendance of at least 70% of lab hours. Students must register the CFU lab credits immediately after each lab unless they have a documented excuse. For courses, attendance is not required but strongly encouraged. There are no formal pre-requisites within the program but is best to take the 1st year courses before the 2nd year courses.

The study plan is the set of required courses, suggested courses and electives. Students are automatically assigned an official study plan when they enroll in the 1st year which will include only the mandatory courses. Afterwards, students must hand in their own individual study plan with their choice of all the suggested courses

they plan to take as well as their electives. Study plans are approved by the Didactic Coordination Council or by the Departmental Council. The deadline and format of the study plan are outlined by the university. Students' rights to take exams depend upon those courses being included in the most recently approved study plan. Any further issues on this subject can be clarified by the university regulations.

Teaching Plan enrolled students 2022-23

1st Year (active in 2023-24)

Mandatory courses for 48 CFUs:

- F5105P004 Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5105P002 Cognitive Neuroscience* M-PSI/02, 8 CFUs (6+2);
- F5105P001 Cognitive Psychology* M-PSI/01, 8 CFUs (6+2);
- F5105P031 Experimental Clinical Psychology and Principles of Ethics M-PSI/08, 8 CFUs;
- F5105P003 Psychometrics and Quantitative Methods* M-PSI/03, 8 CFUs (6+2).
- F5105P005 Social Cognition* M-PSI/05, 8 CFUs (6+2);

**These four courses have associated 2 CFU (16 hours) of lab activities each that provide basic skills in programming experimental (Matlab, E-Prime, Inquisit) and statistical (R) software.*

Elective labs for 8 CFUs. Choose among:

- F5105P023 Cognitive and Behavioral Measures 4 CFUs;
- F5105P022 Computational Modelling, 4 CFUs;
- F5105P021 Measurement Methods and Ambulatory Assessment, 4 CFUs;
- F5105P020 Research Methods in Cognitive Neuroscience, 4 CFUs.

Elective course (8 CFU):

Students will freely choose 8 CFU from courses offered at Milan-Bicocca University.

- F5105P030 Machine learning INF/01, 6 CFUs

2nd Year (not active in 2023-24)

Elective courses for 24 CFUs. Choose among:

- F5105P010 Applied Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5105P009 Applied Neuroscience M-PSI/02, 8 CFUs;
- F5105P011 Applied Psycholinguistics L-LIN/01, 8 CFUs;
- F5105P027 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05, 8 CFUs;
- F5105P007 Cognitive Ergonomics M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P015 Consumer Psychology M-PSI/06, 8 CFUs;
- F5105P008 Decision Making M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P029 Elements of Human-Technology Interaction ING-INF/05, 8 CFUs;
- F5105P016 Games and Strategic Behavior SECS-P/01, 8 CFUs;
- F5105P012 Social Cognitive and Affective Neuroscience M-PSI/01 & M-PSI/02, 8 CFUs.

Mandatory labs for 8 CFUs (TPV):

- F5105P033 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory, 4 CFUs;
- F5105P032 Transferable Research Skills Laboratory 4 CFUs.

F5105P034 Practical training - 14 CFUs (TPV)

F5105P035 Final examination - 10 CFUs

Teaching Plan enrolled students 2022-23

2nd Year (active in 2023-24)

Elective courses for 24 CFUs. Choose among:

- F5105P010 Applied Cognitive Development M-PSI/04, 8 CFUs;
- F5105P009 Applied Neuroscience M-PSI/02, 8 CFUs;
- F5105P011 Applied Psycholinguistics L-LIN/01, 8 CFUs;
- F5105P027 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05, 8 CFUs;
- F5105P007 Cognitive Ergonomics M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P015 Consumer Psychology M-PSI/06, 8 CFUs;
- F5105P008 Decision Making M-PSI/01, 8 CFUs;
- F5105P029 Elements of Human-Technology Interaction ING-INF/05, 8 CFUs;
- F5105P016 Games and Strategic Behavior SECS-P/01, 8 CFUs;
- F5105P012 Social Cognitive and Affective
Neuroscience M-PSI/01 & M-PSI/02, 8 CFUs.

Mandatory labs for 8 CFUs:

- F5105P025 Evaluation of Psychological Interventions Laboratory, 4 CFUs;
- F5105P024 Transferable Research Skills Laboratory 4 CFUs.

F5105P019 Practical training, 8 CFUs

F5105P018 Final examination, 16 CFUs

FIRST YEAR Courses

(Cohort 2023-24)

COGNITIVE DEVELOPMENT (F5105P004) CFU 8

Hermann Bulf M-PSI/04

Semester II Lecture hours: 56

COGNITIVE NEUROSCIENCE (F5105P002) CFU 8

Alberto Pisoni M-PSI/02

Semester I Lecture hours: 42 Lab hours: 16

COGNITIVE PSYCHOLOGY (F5105P001) CFU 8

Emanuela Bricolo / Silvia Serino M-PSI/01

Semester I Lecture hours: 42 Lab Hours: 16

**EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY
AND PRINCIPLES OF ETHICS** (F5105P031) CFU 8

Emanuele Preti M-PSI/08

Semester I Lecture hours: 56

MACHINE LEARNING (F5105P030) CFU 8

Fabio Antonio Stella INF/01

Semester I Lecture hours: 28 Lab hours: 18

**PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE
METHODS** (F5105P003) CFU 8

Marco Perugini / Giulio Costantini M-PSI/03

Semester II Lecture hours: 42 Lab Hours: 16

SOCIAL COGNITION (F5105P005) CFU 8

Federica Durante M-PSI/05

Semester I Lecture hours: 42 Lab hours: 16

FIRST YEAR Laboratory Courses

(Cohort 2023-24)

COGNITIVE AND BEHAVIORAL

MEASURES (F5105P023)

CFU 4

Valerio Capraro

Semester II

Lab Hours: 32

COMPUTATIONAL MODELLING (F5105P022)

CFU 4

Marco Marelli

Semester II

Lab Hours: 32

MEASUREMENT METHODS AND

AMBULATORY ASSESSMENT (F5105P021)

CFU 4

Juliette Richetin

Semester II

Lab Hours: 32

RESEARCH METHODS IN COGNITIVE

NEUROSCIENCE (F5105P020)

CFU 4

Alice Mado Proverbio

Semester II

Lab Hours: 32

SECOND YEAR Courses

(Cohort 2022-23)

APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT (F5105P010) CFU 8

Gian Marco Marzocchi / Elena Nava M-PSI/04

Semester I Lecture hours: 56

APPLIED NEUROSCIENCE (F5105P009) CFU 8

Alberto Gallace M-PSI/02

Semester I Lecture hours: 56

APPLIED PSYCHOLINGUISTICS (F5105P011) CFU 8

Docente da definire L-LIN/01

Semester II Lecture hours: 56

**APPLIED SOCIAL COGNITION TO
PUBLIC POLICIES** (F5105P027) CFU 8

Silvia Mari M-PSI/05

Semester I Lecture hours: 56

COGNITIVE ERGONOMICS (F5105P007) CFU 8

Rossana Actis Grosso M-PSI/01

Semester I Lecture hours: 56

CONSUMER PSYCHOLOGY (F5105P015) CFU 8

Nadia Olivero M-PSI/06

Semester II Lecture hours: 56

Borrowed from Consumer Psychology, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

DECISION MAKING (F5105P008) CFU 8

Franco Carlo Reverberi M-PSI/01

Semester I Lecture hours: 56

ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY

INTERACTION (F5105P029)

CFU 8

Dimitri Ognibene

ING-INF/05

Semester II

Lecture hours: 56

GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOR (F5105P016)

CFU 8

Mario Gilli

SECS-P/01

Semester I

Lecture hours: 56

Borrowed from da Games and strategic Behavior, Corso di Laurea Magistrale in International Economics.

SOCIAL, COGNITIVE AND AFFECTIVE

NEUROSCIENCES (F5104P012)

CFU: 8

Alice Mado Proverbio / Paola Ricciardelli M-PSI/02 / M-PSI/01

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

Borrowed from Social, Cognitive and Affective Neurosciences, Corso di Laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze cognitive.

SECOND YEAR Laboratory Courses

(Cohort 2022-23)

EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS

LABORATORY (F5105P025) CFU 4

Daniele Romano

Semester I

Lab Hours: 32

TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS

LABORATORY (F5105P024) CFU 4

Marco Marelli

Semester I

Lab Hours: 32

Corso di Laurea Magistrale in

***Teoria e Tecnologia
della Comunicazione***

Communication Theory
and Technology

D.M. 270/2004

Classe LM 92

Corso interdisciplinare organizzato con il
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e
Comunicazione.

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione (TTC) ha un carattere fortemente interdisciplinare che intende rispondere sia alle esigenze della ricerca sia a quelle di un mercato in cui sono richieste figure professionali con competenze che vertono sulla comunicazione come processo cognitivo e sociale mediato o supportato dalla tecnologia. Questa caratterizzazione multidisciplinare del Corso di Laurea Magistrale si ottiene attingendo alle risorse didattiche e scientifiche del Dipartimento di Psicologia e del Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione afferente alla Scuola di Scienze dell'Ateneo. Gli assi portanti sono perciò la psicologia nelle sue diverse ramificazioni, l'informatica, la comunicazione visiva e lo studio del linguaggio umano nelle sue diverse espressioni. Gli obiettivi sono quelli di fornire una elevata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e specifiche conoscenze tecnico-professionali che permettano di svolgere ruoli di elevata responsabilità nella ricerca, nello sviluppo e nella gestione di sistemi di comunicazione complessi orientati all'utente e dei loro supporti tecnologici innovativi. Tale formazione consentirà agli studenti di approfondire le conoscenze degli strumenti tecnologici della comunicazione e incardinarle nello studio delle capacità cognitive umane in diversi contesti applicativi, e di approfondire le conoscenze delle forme della comunicazione fondate sull'apparato cognitivo umano. Essa permetterà, inoltre, agli studenti di acquisire un linguaggio comune, al di là delle diverse provenienze da Corsi di Laurea eterogenei. Accanto a tale formazione nelle discipline caratterizzanti il corso di studi, sarà offerta allo studente la possibilità di costruire un percorso formativo personalizzato, in cui siano sviluppate maggiormente le competenze tecnologico – informatiche o quelle cognitivo-linguistiche e sociali, in funzione dei suoi specifici interessi e conoscenze pregresse, ma senza che gli sia imposto alcun vincolo rigido in relazione alla Laurea di origine. Ciò sarà garantito dalla possibilità di scelta guidata all'interno di un insieme di esami di discipline appartenenti all'ambito delle Scienze umane ed economico-sociali e delle Scienze e tecnologie informatiche e delle telecomunicazioni. Tale scelta consentirà allo studente di integrare nel modo più opportuno le competenze acquisite nei

corsi comuni e quelle acquisite nella laurea precedente, acquisendo nuove conoscenze avanzate sui temi specifici oggetto di questo Corso di Laurea. Ulteriori CFU sono riservati alla scelta libera degli studenti. Questa articolazione del corso di studi, completata dalle attività relative alla prova finale, ai tirocini e ai laboratori, permette agli studenti di definire un iter di studi fortemente personalizzato, ma comunque strettamente correlato ai temi caratterizzanti il Corso di Laurea e finalizzati agli sbocchi professionali sotto indicati. Si ritiene utile sottolineare, infine, che il Corso di Laurea Magistrale in TTC ha un significativo orientamento progettuale: diversi insegnamenti hanno una impostazione laboratoriale, in cui studenti di diversa formazione cooperano in gruppi di lavoro per la realizzazione di progetti a forte carattere multidisciplinare. In definitiva, considerando i laboratori relativi agli insegnamenti, i tirocini formativi e le attività relative alla tesi di laurea, gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione saranno impegnati in modo rilevante in attività di carattere progettuale in entrambi gli anni del corso.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Il corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione conduce a sbocchi professionali di varia natura e a vari livelli di responsabilità, nei settori dell'industria, del commercio, dei servizi, dei beni culturali e della pubblica amministrazione. Di seguito vengono individuate tre aree specifiche di attività e, per ciascuna di esse, alcuni profili professionali. Si sottolinea, tuttavia, che le professioni indicate avranno in genere valenze diverse, a seconda dell'iter di studi seguito da ciascun laureato magistrale. Così, per esempio, i laureati magistrali provenienti da corsi di laurea in informatica si potranno orientare verso attività di natura più tecnico-progettuale, mentre i laureati provenienti da corsi di laurea a orientamento psicologico-comunicativo si potranno dedicare ad attività più orientate a considerare gli aspetti di gestione dei contenuti e utilizzo delle tecnologie.

1. AREA DELLA COMUNICAZIONE (ONLINE E OFFLINE)

Quest'area comprende attività di progettazione, sviluppo, valutazione, miglioramento e gestione della comunicazione che integri

elementi più tradizionali (offline), come mezzi stampa o televisivi, con elementi legati alla tecnologia (online), come il web e i sistemi mobili. A quest'area fanno capo le seguenti professioni: Creative director • Brand consultant • Media planner • Copywriter • Art director • Web designer • Visual designer • Web master • Corporate Brand specialist • App Developer • Specialista di comunicazione aziendale.

Il contesto in cui gli specialisti opereranno, ancorchè in continuo assestamento e aggiornamento legato anche all'avanzamento delle tecnologie e delle loro interfacce, è legato innanzitutto ai mercati della comunicazione e del marketing, dalle agenzie pubblicitarie a servizio completo alle web e new media agencies, all'ambito di start up di servizi e di creatività in nicchie che si inseriscono continuamente nei nuovi processi progettuali e produttivi.

2. AREA INTERACTION

Quest'area comprende, in generale, attività di analisi dei requisiti, progettazione, valutazione, miglioramento di sistemi interattivi di varia natura: multi utente, multi modali, multi canale (inclusi sistemi più tradizionali, come computer, grandi schermi e tablet, e altri più innovativi, come google class e smartwatch), che interagiscano con le diverse tipologie di utenti per definire i requisiti di usabilità e di accesso oggi imprescindibili. A quest'area fanno capo le seguenti professioni: Interaction designer • Media designer • Data visualizer • Usability specialist • Access project manager • User experience designer • Frontend web developer.

Il contesto in cui questi specialisti operano è quello delle aziende produttrici di sistemi informatici, soprattutto per quanto riguarda il front end e gli ambiti della progettazione di interfacce adeguate, ma anche nel campo della realizzazione di exhibit per mostre o di visualizzazione di dati in maniera dinamica. Come nelle due altre aree molte conoscenze acquisite confluiranno nella creazione di nuove professioni e di imprese e attività di nuova costituzione.

3. AREA CONTENUTI

Quest'area comprende attività di analisi, progettazione, generazione, gestione e valutazione di contenuti di vario tipo (anche multi-mediali) per alimentare canali di distribuzione di varia natura (web, cellulari, stampa, televisione, ecc.). Sono comprese altresì attività di

analisi dei requisiti, progettazione, valutazione, miglioramento di servizi on-line di natura prevalentemente informativa a supporto della comunicazione in diverse attività di marketing, commercio elettronico, entertainment, social network, collaborazione, ecc. A quest'area fanno capo le seguenti professioni: Web journalist • Web content specialist • Architetto dell'informazione • Knowledge manager • Content marketing manager • Addetto stampa • Technical writer.

È l'area dove l'intrapresa individuale e/o la fornitura a grandi gruppi di tradizionali e soprattutto nuovi formati editoriali nelle forme e nelle dinamiche più varie hanno un pari peso. Sia nell'ambito di progettazione di nuove infrastrutture di interfaccia sia nelle modalità di creazione e di fruizione da parte di un utente sempre meno passivo e sempre più coautore, le competenze sopra delineate hanno confini e definizioni che muteranno notevolmente i propri output in corso d'opera.

Organizzazione del Corso di Laurea Magistrale

PRIMO ANNO

Poiché il Corso di Laurea Magistrale in TTC si rivolge a laureati con formazioni molto diverse, in cui è accentuata maggiormente la componente tecnologica o quella cognitivo-linguistica e sociale, nel primo anno sarà fornita una formazione interdisciplinare comune di livello avanzato negli ambiti delle attività caratterizzanti del corso di laurea: psicologia, informatica, scienze del linguaggio. Gli studenti che non abbiano buone basi informatiche potranno scegliere l'insegnamento di Elementi di informatica (6 CFU) per acquisire le conoscenze necessarie a seguire con profitto gli insegnamenti di area informatica. La scelta di questo insegnamento non è consentita agli studenti provenienti da una laurea triennale della Classe L31 – Scienze e Tecnologie Informatiche o della Classe L8 – Ingegneria dell'Informazione o a studenti provenienti da una laurea triennale con forti contenuti di tipo informatico. La Commissione giudicatrice per l'ammissione al corso di studio valuterà l'opportunità di inserire o meno questo insegnamento nel piano degli studi. Analogamente, ma per gli studenti che non avessero buone basi psicologiche, l'offerta formativa prevede un insegnamento di

Psicologia cognitiva per la comunicazione (8 CFU), la cui scelta non è consentita agli studenti per i quali sia stata verificata una buona conoscenza di base della psicologia cognitiva. Per quanto riguarda le attività affini/integrative, gli studenti approfondiranno le tematiche del diritto dell'informazione, della comunicazione e dell'informatica (un insegnamento, 8 CFU). Infine, per quanto riguarda le attività di cui all'Art.10-5d, frequenteranno un laboratorio di comunicazione visiva per un totale di 4 CFU..

SECONDO ANNO

Nel secondo anno, tra le attività caratterizzanti, è previsto un insegnamento obbligatorio: Comunicazione visiva e design delle interfacce (8 CFU). Ogni studente potrà quindi proseguire su un percorso di studi personalizzato, scegliendo all'interno delle attività caratterizzanti 12 CFU tra una rosa di corsi di area informatica e progettuale e, all'interno delle attività affini e integrative, 8 CFU tra una rosa di corsi di area psicologica e di area economica. Tale flessibilità è necessaria per permettere agli studenti di orientare il proprio piano di studi in funzione dei propri interessi e della propria formazione. Sono inoltre previsti 8 CFU a scelta che possono essere acquisiti scegliendo tra tutti gli insegnamenti offerti da questo CdS o tra gli insegnamenti attivati negli altri Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo. Chi non avesse competenze pregresse di Grafica potrà anche scegliere, fra le attività formative a scelta, l'insegnamento di Visual Design del Corso di Laurea in Scienze Psicosociali della Comunicazione. Nel caso in cui lo studente dovesse scegliere esami da 6 CFU è prevista una integrazione di 2 CFU di "Altre attività". Tali attività dovranno essere concordate preventivamente con il docente del corso da 6 CFU, o con altro docente del Corso di Laurea Magistrale. Infine, ulteriori 4 CFU devono essere acquisiti attraverso lo stage, la cui frequenza è obbligatoria. Lo stage è svolto sotto la guida di un tutor aziendale e sotto la supervisione di un tutor universitario, e potrà essere svolto, secondo le modalità definite nell'apposito regolamento, presso Aziende o Enti esterni convenzionati con l'Università o presso i laboratori dell'Università. Si consiglia di scegliere le attività di stage in maniera correlata con le attività relative alla prova finale (tesi di laurea). Al termine dello stage, lo studente deve stilare una relazione dell'attività svolta che dovrà essere approvata

dalla Commissione Stage e Rapporti con il Territorio (SeRT). Per le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento delle attività di tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Il corso di studi si conclude con la preparazione di una tesi di Laurea Magistrale, per 24 CFU.

Propedeuticità

Si consiglia di seguire i corsi negli anni indicati, in quanto al primo anno vengono erogati corsi di base comuni ed al secondo corsi più orientati a seconda degli interessi dello studenti. Inoltre, la scansione temporale prevista dal piano didattico garantisce (ove possibile) che non ci siano sovrapposizioni delle ore di lezione fra i vari corsi obbligatori e tiene conto anche del carico di lavoro che lo studente deve svolgere.

Frequenza

La frequenza alla seguente attività è obbligatoria: Laboratorio di Comunicazione Visiva (4 CFU).

Nel caso di frequenza obbligatoria, il rispetto della frequenza costituisce premessa indispensabile per l'accesso alla verifica finale. In tutti i casi di frequenza obbligatoria, essa si ritiene rispettata se corrisponde almeno al 75% del totale delle ore previste per le relative attività didattiche. Negli altri insegnamenti la frequenza, pur non obbligatoria, è consigliata e la partecipazione attiva alle lezioni ed esercitazioni costituisce un elemento di valutazione delle verifiche di profitto. Alcuni insegnamenti, pur non richiedendo la frequenza obbligatoria alle lezioni o alle esercitazioni, richiedono agli studenti la partecipazione ad attività progettuali in gruppo con altri studenti.

Appelli d'esame

Gli insegnamenti sono ripartiti tra due semestri secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per ogni insegnamento sono previsti 5 appelli di esame, distribuiti tra giugno-luglio, settembre,

gennaio-febbraio. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione annuale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino ai due appelli del successivo anno accademico.

Piano degli studi

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio relativo all'anno di immatricolazione dello studente. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico di Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Attività di orientamento e tutorato

All'inizio e durante l'anno accademico verranno organizzati degli incontri dove i docenti del corso di studio presenteranno gli insegnamenti agli studenti, allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso di studio e di chiarire eventuali dubbi per la compilazione consapevole dei piani di studio.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio ha l'obiet-

tivo di verificare le competenze acquisite dallo studente e la capacità di utilizzare tali competenze nell'effettuazione di un progetto in cui sia affrontato in modo originale e innovativo una problematica coerente con le tematiche affrontate nel corso di laurea. Essa consiste nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura e il progetto svolto dal/la candidato/a sul tema prescelto.

L'attività di Tesi può essere svolta anche presso organizzazioni (aziende o enti) esterne all'Ateneo. La tesi di Laurea può essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal Regolamento Didattico di Ateneo e che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento della prova finale del Corso di Laurea Magistrale. L'ammissione alla prova finale è subordinata alla presentazione della richiesta di assegnazione del relatore secondo quanto stabilito da tale regolamento.

Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e albi professionali

Un'apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà alla valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa o di corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale secondo i tempi e le modalità stabiliti dalla Segreteria studenti. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, fermo restando che il numero massimo di cre-

diti formativi universitari riconoscibile complessivamente tra Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale è pari a 12.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale. È possibile il trasferimento al secondo anno di studenti di altri Atenei provenienti da Corsi di Laurea della Classe LM92 (Teorie della Comunicazione, ex 270) e LS101/S (Teoria della Comunicazione, ex 509), purché abbiano acquisito 40 dei CFU previsti dal presente regolamento, rimanendo possibile l'iscrizione al I anno nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU.

Norme relative all'accesso e Modalità di ammissione

Dato il carattere interdisciplinare centrato sulla comunicazione e sull'uso della tecnologia nella comunicazione, la laurea magistrale in Teoria e tecnologia della comunicazione è principalmente rivolta a studenti che abbiano conseguito la laurea in corsi di laurea delle classi L-20 (Scienze della comunicazione), L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), L-31 (Scienze e tecnologie informatiche), L8 (Ingegneria dell'informazione) e L4 (Disegno industriale) del DM 270, e delle classi 14 (Scienze della comunicazione), 34 (Scienze e tecniche psicologiche), 26 (Scienze e tecnologie informatiche), 9 (Ingegneria dell'informazione) e 42 (Disegno industriale) del DM 509.

La natura di questa laurea magistrale rende possibile l'accesso anche a studenti che abbiano conseguito una laurea di una classe diversa da quelle sopracitate, purché siano in possesso di conoscenze e competenze riguardanti:

- le nozioni e i metodi di base della psicologia e dello studio del linguaggio naturale;
- le nozioni e i metodi di base dell'informatica.

La carriera progressiva dei candidati sarà valutata da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento. Per i candidati che abbiano conseguito la laurea in una delle classi di laurea sopracitate sono considerati soddisfatti i requisiti curriculari richiesti per l'accesso al Corso di laurea magistrale se il candidato ha acquisito almeno 12 CFU complessivi nei seguenti settori scientifici

disciplinari: INF/01 Informatica, ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, ICAR/17 Disegno, M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/05 Psicologia Sociale.

Per i candidati che abbiano conseguito la laurea in una classe diversa da quelle sopracitate, saranno considerati soddisfatti i requisiti curriculari se il candidato ha acquisito almeno 16 CFU complessivi nei seguenti settori scientifici disciplinari: INF/01 Informatica, ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni, ICAR/17 Disegno, M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/05 Psicologia Sociale.

Per tutti i candidati in possesso dei requisiti curriculari, la Commissione valuterà con un colloquio la coerenza del progetto individuale con gli obiettivi della Laurea Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione per determinare l'ammissione al Corso di Studi.

Piano didattico coorte 2023-24

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatorie:

- F9201P100 Cognizione e linguaggio L-LIN/01 (8 CFU);
- F9201P008 Diritto dell'informazione, della comunicazione e dell'informatica IUS/09 (8 CFU);
- F9201P007 Ergonomia cognitiva M-PSI/01 (8 CFU);
- F9201P221 Tecnologie e persone nel web (12 CFU);
- F9201P220M Strumenti e Applicazioni del Web INF/01 (8 CFU);
- F9201P222M Principi di Psicologia Sociale per il Web Design M-PSI/05 (4 CFU).

Due corsi a scelta fra i seguenti (6 CFU ciascuno):

- F9201P200 Comunicazione digitale INF/01;
- F9201P201 Elementi di informatica INF/01;
- F9201P027 Gestione della conoscenza INF/01;
- F9201P211 Multimedia data processing INF/01;
- F9201P216 Realtà virtuale e aumentata INF/01;
- F9201P026 Sistemi informativi ING-INF/05.

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):

- F9201P006 Psicofisica e percezione M-PSI/01;
- F9201P202 Psicologia cognitiva per la comunicazione M-PSI/01.

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU):

- F9201P004 Comunicazione viva e design delle interfacce ICAR/17.

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):

- F9201P213 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05;
- F9201P212 Consumer Psychology M-PSI/06;
- F9201P207 Digital marketing SECS-P/08;
- F9201P021 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;
- F9201P217 Tecnologie e Lavoro sostenibile M-PSI/06.

Due corsi a scelta fra i seguenti (INF/01 – 6 CFU ciascuno):

- F9201P215 Applicazioni Web: progettazione e sviluppo;
- F9201P218 Cybersecurity for data science;
- F9201P206 Data visualization;
- F9201P031 Information retrieval;
- F9201P033 Intelligenza artificiale;
- F9201P214 Laboratorio di interaction design;
- F9201P038 Laboratorio di progettazione II;

F9201P035 Sistemi complessi: modelli e simulazioni;
F9201P210 Ubiquitous, pervasive, & context-aware computing;
F9201P209 Visual information processing and management.

Attività formativa a scelta (8 CFU).

Stage (4 CFU).

Prova finale (24 CFU).

Piano didattico coorte 2022-23

Secondo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU):

F9201P004 Comunicazione visiva e design delle interfacce ICAR/17.

Un corso a scelta fra i seguenti (8 CFU ciascuno):

F9201P213 Applied Social Cognition to Public Policies M-PSI/05;

F9201P212 Consumer Psychology M-PSI/06;

F9201P207 Digital marketing SECS-P/08;

F9201P021 Psicologia delle influenze sociali M-PSI/05;

F9201P217 Tecnologie e Lavoro sostenibile M-PSI/06.

Due corsi a scelta fra i seguenti (INF/01 – 6 CFU ciascuno):

F9201P215 Applicazioni Web: progettazione e sviluppo

F9201P218 Cybersecurity for data science;

F9201P206 Data visualization;

F9201P031 Information retrieval;

F9201P033 Intelligenza artificiale;

F9201P214 Laboratorio di interaction design

F9201P038 Laboratorio di progettazione II;

F9201P035 Sistemi complessi: modelli e simulazioni;

F9201P210 Ubiquitous, pervasive, & context-aware computing;

F9201P209 Visual information processing and management.

Attività formativa a scelta (8 CFU).

Stage (4 CFU).

Prova finale (24 CFU).

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

Coorte 2023-24

COGNIZIONE E LINGUAGGIO (F9201P100) CFU: 8
COGNITION AND LANGUAGE L-LIN/01

Fabrizio Arosio / Francesca Panzeri

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

COMUNICAZIONE DIGITALE (F9201P200) CFU: 6
DIGITAL COMMUNICATION INF/01

Stefania Bandini

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42

**DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE
E DELL'INFORMATICA** (F9201P008) CFU: 8

INFORMATION, COMMUNICATION AND INFORMATION
TECHNOLOGY LAWS IUS/09

Nicola Canzian

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

ELEMENTI DI INFORMATICA (F9201P201) CFU: 6
ELEMENTS OF COMPUTER SCIENCE INF/01

Davide Chicco

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 52

ERGONOMIA COGNITIVA (F9201P007) CFU: 8
COGNITIVE ERGONOMICS M-PSI/01

Rossana Actis Grosso

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

GESTIONE DELLA CONOSCENZA (F9201P027) CFU: 6
KNOWLEDGE MANAGEMENT INF/01

Alessandra Agostini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52

MULTIMEDIA DATA PROCESSING (F9201P211) CFU: 6
Francesca Gasparini INF/01
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52

PSICOFISICA E PERCEZIONE (F9201P006) CFU: 8
PSYCHOPHYSICS AND PERCEPTION M-PSI/01
Daniele Zavagno
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

**PSICOLOGIA COGNITIVA PER LA
COMUNICAZIONE** (F9201P202) CFU: 8
COGNITIVE PSYCHOLOGY FOR COMMUNICATION M-PSI/01
Paola Ricciardelli / Marco Marelli
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA (F9201P216) CFU: 6
VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY INF/01
Daniela Briola
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52

SISTEMI INFORMATIVI (F9201P026) CFU: 6
INFORMATION SYSTEMS ING-INF/05
Federico Cabitza
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 48

TECNOLOGIE E PERSONE NEL WEB (F9201P221) CFU: 8
TECHNOLOGIES AND PEOPLE ON THE WEB
- **STRUMENTI E APPLICAZIONI WEB** INF/01
- **PRINCIPI DI PSICOLOGIA SOCIALE PER IL WEB DESIGN** M-PSI/05
*Marco Viviani / Dimitri Ognibene / Giuseppe Maria Sarnè /
Alessandro Gabbiadini*
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 94

Informazioni sugli esami del SECONDO ANNO

Coorte 2022-23

APPLICAZIONI WEB: PROGETTAZIONE E SVILUPPO (F9201P215)

WEB APPLICATIONS: DESIGN AND DEVELOPMENT

CFU 8

Flavio Maria De Paoli / Giuseppe Vizzari

M-PSI/05

Semester I

Lecture hours: 57

APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES (F9201P213)

CFU 8

Silvia Mari

M-PSI/05

Semester I

Lecture hours: 56

COMUNICAZIONE VISIVA E DESIGN DELLE INTERFACCE (F9201P004)

CFU: 8

VISUAL COMMUNICATIONS AND INTERFACE DESIGN

ICAR/17

Marco Cremaschi

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 71

CONSUMER PSYCHOLOGY (F5105P015)

CFU 8

Nadia Olivero

M-PSI/06

Semester II

Lecture hours: 56

CYBERSECURITY FOR DATA SCIENCE (F9201P218)

CFU: 6

Claudio Ferretti

M-PSI/06

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 46

DATA VISUALIZATION (F9201P206)

CFU: 6

Marco Cremaschi

INF/01

SEMESTRE I

ORE DI LEZIONE: 48

DIGITAL MARKETING (F9201P207) CFU: 8
Nico Di Domenica SECS-P/08
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

INFORMATION RETRIEVAL (F9201P031) CFU: 6
Gabriella Pasi / Marco Viviani INF/01
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 46

INTELLIGENZA ARTIFICIALE (F9201P033) CFU: 6
ARTIFICIAL INTELLIGENCE INF/01
Giuseppe Vizzari
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 52

LABORATORIO DI INTERACTION DESIGN (F9201P214) CFU: 6
INTERACTION DESIGN LABORATORY INF/01
Frida Milella
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 52

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE II (F9201P038) CFU: 6
DESIGN LABORATORY II INF/01
Paolo Napoletano / Flavio Maria De Paoli
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 60

PSICOLOGIA DELLE INFLUENZE SOCIALI (F9201P021) CFU: 8
PSYCHOLOGY OF SOCIAL INFLUENCES M-PSI/05
Paolo Riva
SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

SISTEMI COMPLESSI: MODELLI E SIMULAZIONE (F9201P035) CFU: 6
COMPLEX SYSTEMS: MODELS AND SIMULATION INF/01
Giuseppe Vizzari / Dimitri Ognibene
SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 50

TECNOLOGIE E LAVORO SOSTENIBILE (F9201P217)

TECHNOLOGIES OF ORGANIZATIONS AND MARKETING

Massimo Miglioretti

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/06

UBIQUITOUS, PERVASIVE, & CONTEXT-AWARE COMPUTING (F9201P210)

Alessandra Agostini

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 57

CFU: 6
INF/01

VISUAL INFORMATION PROCESSING AND MANAGEMENT (F9201P209)

Raimondo Schettini

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 6
INF/01

Corso di Laurea Magistrale in

***Neuropsicologia e Neuro-
scienze Cognitive***

Neruopsychology and Cognitive Neuro-
science

D.M. 270/2004

Classe LM 51

Laurea magistrale abilitante ai sensi della L.
163/2021 e d.d.m. successivi.

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (CdLM in NPNC) si caratterizza per lo studio del rapporto tra mente e cervello in un'ottica che integra teoria, ricerca e clinica.

Sul versante della neuropsicologia gli psicologi formati avranno competenze nella valutazione e riabilitazione delle funzioni cognitive nel ciclo di vita (età dello sviluppo, età adulta e anziani) e potranno lavorare nelle strutture pubbliche e private in reparti di neurologia, riabilitazione neuro-cognitiva, servizi di neuropsichiatria infantile, centri per i disturbi cognitivi e le demenze, ambulatori, studi privati e cooperative. Saranno in grado di diagnosticare i disturbi delle varie funzioni cognitive nell'arco di vita e di predisporre opportuni interventi di prevenzione e trattamento di deficit conseguenti ad eventi patologici di varia eziologia, congenita o acquisita.

Gli psicologi formati avranno conoscenze e competenze necessarie all'attività di ricerca, sia di base che applicata, nei settori della neuropsicologia, delle neuroimmagini funzionali, della neurostimolazione e delle nuove tecnologie applicate alle neuroscienze cognitive (e.g. realtà virtuale, app, tele-riabilitazione). Avranno accesso a enti di ricerca pubblici (e.g. università) e privati (e.g. Fondazioni e IRCCS). Avranno inoltre accesso a enti sanitari pubblici e privati per servizi di consulenza professionale.

Il CdLM in NPNC dà accesso ai Master di secondo livello, alle Scuole di Specializzazione di area psicologica, in particolare la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, e ai Dottorati di ricerca.

Organizzazione didattica

Il CdLM in NPNC ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti dieci esami, 6 caratterizzanti e 4 affini, per un totale di 80 CFU oltre a 8 CFU a scelta libera. Questi ultimi possono essere acquisiti con un esame da 8 CFU a scelta completamente libera o 2 laboratori da 4 CFU da scegliere tra quelli erogati dal CdLM in NPNC. I restanti crediti sono acquisiti attraverso altre attività di elevata qualificazione: tirocini, laboratori, partecipazione ad attività di ricerca e prova finale.

Il primo anno prevede:

- 2 insegnamenti obbligatori nell'ambito della Neuropsicologia e delle Neuroscienze Cognitive (16 CFU);
- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (8 CFU);
- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Psicologia dinamica (8 CFU);
- 1 insegnamento a scelta nell'ambito della Psicometria (8 CFU);
- 2 insegnamenti a scelta negli ambiti della Neuropsicologia e delle Neuroscienze Cognitive, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e della Psicologia clinica (16 CFU).

Il secondo anno prevede:

- 1 insegnamento obbligatorio nell'ambito della Neuropsicologia e delle Neuroscienze Cognitive (8 CFU);
- 2 insegnamenti a scelta nell'ambito della Neuropsicologia e delle Neuroscienze Cognitive e della Linguistica (16 CFU).

I 20 CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) sono previsti al secondo anno. Questi CFU vengono acquisiti attraverso lo svolgimento di attività professionalizzanti di TPV in un ente esterno all'Ateneo (14 CFU), la frequenza di un laboratorio a scelta (4 CFU) e la frequenza di un laboratorio di Deontologia professionale (2 CFU).

Gli 8 CFU a scelta libera potranno essere acquisiti al primo o al secondo anno, anche in relazione all'erogazione del tipo di attività scelta.

Nel secondo anno è prevista infine la partecipazione ad esperimenti del Dipartimento di Psicologia (2 CFU) e la prova finale, che consiste nella redazione della tesi di laurea (10 CFU).

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51 abilita all'esercizio della professione di psicologo. A tal fine l'esame finale comprenderà, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del

candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione. La prova pratica valutativa precede la discussione della tesi di laurea (Art. 1 comma 1 del D. Interm. n. 654 del 05/07/2022).

Non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, tuttavia si consiglia di seguire gli insegnamenti e di sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico. Dato che nell'a.a. 23/24 il 2° anno non sarà attivo, non sarà possibile anticipare al 1° anno gli esami del 2 anno.

Per i soli laboratori, il CdLM prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore. La frequenza delle lezioni è caldamente consigliata.

Al fine di favorire una scelta informata e responsabile sulla scelta dei laboratori, prima dell'apertura della procedura di compilazione dei piani di studio, potete consultare gli Obiettivi formativi pubblicati nella pagina elearning, sezione Informazioni generali > Laboratori <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=47994>

Piano didattico coorte 2023-24

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2023-2024

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5108P004 Disturbi d'ansia e dell'umore: valutazione e tecniche di intervento M-PSI/07;
- F5108P003 Neuroscienze cognitive dello sviluppo M-PSI/04;
- F5108P001 Neuropsicologia M-PSI/02;
- F5108P002 Semeiotica e valutazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano M-PSI/02;

8 CFU tra le Attività caratterizzanti a scelta tra:

- F5108P006 Modelli statistici per neuroscienze cognitive M-PSI/03;
- F5108P005 Psicomelia per la neuropsicologia M-PSI/03.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

- F5108P011 Comunicazione e accettazione nel processo diagnostico M-PSI/08;
- F5108P007 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico M-PSI/04;
- F5108P012 Neurolinguistica M-PSI/02;
- F5108P009 Social cognitive and affective neurosciences M-PSI/01, M-PSI/02 (8 CFU);
- F5104P008 Tecniche di neuroimaging e neurostimolazione M-PSI/02.

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU):

- F5108P013 Neuroscienze cognitive in ambito clinico M-PSI/02.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

- F5108P014 Applied neuroscience M-PSI/02;
- F5108P016 Multilinguismo in contesti clinici L-LIN/01;
- F5108P015 Neuropsicologia dello sviluppo M-PSI/02;
- F5108P018 Neuropsicologia forense M-PSI/02;
- F5108P017 Riabilitazione neuropsicologica M-PSI/02.

20 CFU relativi alle attività formative abilitanti (Tirocini pratico-valutativi TPV):

- F5108P028 Tirocinio esterno, 14 CFU
- F5108026 Laboratorio di Deontologia, 2 CFU
- Laboratori a scelta tra (4 CFU ciascuno):

- F5108P022 La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo;
- F5108P025 Metodi psicofisici e sperimentali per la valutazione neuropsicologica;
- F5108P024 Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive;
- F5108P019 Nuove tecnologie per la neuropsicologia;
- F5108P023 Potenziamento delle competenze in età evolutiva;
- F5108P021 Tecniche di riabilitazione cognitiva e motoria;
- F5108P020 Teorie e tecniche d'intervento nell'invecchiamento normale e patologico.

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

F5108P027 Partecipazione ad esperimenti, 2 CFU

F5108P029 Prova finale, 10 CFU

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO

Coorte 2023-24

COMUNICAZIONE E ACCETTAZIONE NEL

PROCESSO DIAGNOSTICO (F5108P011)

CFU: 8

COMMUNICATION AND ACCEPTANCE IN THE DIAGNOSTIC PROCESS

M-PSI/08

Raffaella Calati

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

DISTURBI D'ANSIA E DELL'UMORE: VALUTAZIONE E

TECNICHE DI INTERVENTO (F5108P004)

CFU: 8

ANXIETY AND MOOD DISORDERS: ASSESSMENT AND
INTERVENTION TECHNIQUES

M-PSI/07

Diego Sarracino

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLO

SVILUPPO ATIPICO (F5108P007)

CFU: 8

Risk and protective factors in atypical developments

M-PSI/04

Laura Zampini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

MODELLI STATISTICI PER NEUROSCIENZE

COGNITIVE (F5108P2006)

CFU: 8

STATISTICAL MODELS FOR COGNITIVE NEUROSCIENCE

M-PSI/03

Marcello Gallucci

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 18

NEUROLINGUISTICA (F5108P012)

CFU: 8

NEUROLINGUISTICS

M-PSI/02

Marco Dante Tettamanti

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICOLOGIA (F5108P001)

NEUROPSYCHOLOGY

Eraldo Paulesu

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/02

NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO

SVILUPPO (F5108P003)

DEVELOPMENTAL COGNITIVE NEUROSCIENCE

Viola Macchi Cassia

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/04

PSICOMETRIA PER LA NEUROPSICOLOGIA (F5108P005)

PSYCHOMETRY FOR NEUROPSYCHOLOGY

Daniele Luigi Romano

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 18

CFU: 8
M-PSI/02

SEMEIOTICA E VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA

DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO (F5108P002)

NEUROPSYCHOLOGICAL SEMEIOTIC AND ASSESSMENT

Roberta Daini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/02

SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE

NEUROSCIENCES (F5108P009)

- **COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES**

- **NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES**

Alice Mado Proverbio / Paola Ricciardelli

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/01
M-PSI/02

TECNICHE DI NEUROIMAGING E

NEUROSTIMOLAZIONE (F5108P008)

NEUROIMAGING AND NEUROSTIMULATION TECHNIQUES

Alberto Pisani / Marco Dante Tettamanti

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

CFU: 8
M-PSI/02

Corso di Laurea Magistrale in

Psicologia Clinica

Clinical psychology

D.M. 270/2004

Classe LM 51

Laurea magistrale abilitante ai sensi della L. 163/2021 e d.d.m. successivi.

Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (PC) ha di norma una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU, attività formative professionalizzanti, quali lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo esterno (TPV) e altre attività formative abilitanti, per un totale di 20 CFU e la prova finale (12 CFU).

L'obiettivo del Corso di laurea Magistrale in PC è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinico-dinamica, secondo le attuali evidenze in termini di efficacia e validità. Il corso, inoltre, mira a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente nell'ambito psicologico e clinico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Verranno, inoltre, fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Si favorirà, infine, lo sviluppo di conoscenze sulle metodologie di valutazione e di analisi dei dati utili alla preparazione e allo svolgimento di progetti di prevenzione e intervento in contesti clinici.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato prioritariamente in quattro settori della psicologia (M-PSI/03, M-PSI/06, M-PSI/07 e M-PSI/08), per un numero minimo di CFU pari a 48, da acquisirsi tra il primo e il secondo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze approfondite relative alla psicologia clinica e dinamica, alla psicologia dello sviluppo e alla neuropsicologia dell'anziano, alla psicologia sociale in contesti giuridici da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso. Nello specifico, sarà richiesto l'approfondimento dei principali modelli teorici relativi ai processi eziopatogenetici che consentono di comprendere l'evoluzione e il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari; il processo di valutazione diagnostica, il passaggio dalla valutazione diagnostica alla presa in carico della persona e/o delle configurazioni familiari nei contesti clinici pubblici e privati; i diversi modelli relativi alla prevenzione e all'intervento sul benessere psicofisico

con attenzione alle tematiche della sessuologia, della psicologia delle cure primarie e della psicologia della salute; le metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di sostegno psicologico di natura clinica, nelle varie articolazioni e nei diversi contesti clinici pubblici e privati; la natura e il funzionamento delle strutture organizzative che erogano prestazioni psicologiche in ambito sanitario pubblico e privato. Il corso, inoltre, mirerà a favorire l'acquisizione di competenze introduttive alla pratica psicoterapica.

Tra i requisiti d'accesso del Corso di laurea Magistrale sono indicate le abilità di comprensione della

lingua inglese di Livello B2. Un ulteriore approfondimento di queste potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che potrebbero richiedere la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Il corso di laurea fornisce in maniera trasversale competenze informatiche relative alla raccolta,

organizzazione e analisi dei dati relativi a test e strumenti di misura in psicologia, dati di comunità e

statistiche di interesse psicologico. In particolare, vengono fornite competenze volte alla raccolta dati via web mediante piattaforme informatiche specializzate, all'analisi dei dati mediante i principali software statistici, l'organizzazione e la comunicazione dei risultati mediante le più moderne applicazioni internet e mobile. Particolare attenzione viene anche posta sulla capacità di operare utilizzando applicativi informatici utili nel campo professionale, dalla comunicazione con il paziente alle attività di equipe.

Organizzazione del corso di studio

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica prevede 48 CFU di attività formative caratterizzanti, un insegnamento affine-integrativo obbligatorio (8 CFU), 24 CFU di attività affini e integrative, 8 CFU a scelta dello studente, 20 CFU per le attività formative abilitanti, 1 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo

del lavoro, acquisibili attraverso laboratori e/o stage e 11 CFU di prova finale.

Nello specifico sono previsti 5 insegnamenti caratterizzanti al primo anno, che forniscono una formazione di livello avanzato in quattro settori della psicologia (M- PSI/03, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08), un insegnamento affine-integrativo obbligatorio (M- PSI/04) e 1 insegnamento affine da scegliere all'interno delle attività affini e integrative (a scelta tra i SSD M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, MED-39). Devono, inoltre, essere acquisiti 2 CFU nell'ambito delle attività formative abilitanti, tramite la frequenza di un laboratorio obbligatorio di deontologia professionale in ambito sanitario.

Il secondo anno di corso consta di 1 esame caratterizzante e 2 insegnamenti a scelta tra le attività affini e integrative (a scelta tra i SSD M-PSI/02, M-PSI/05, M-PSI/07, M-PSI/08) e 1 esame a scelta libera. Le studentesse e gli studenti potranno acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta libera selezionando insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo o 2 laboratori tra quelli attivati in questo Corso di Laurea. In base alla normativa vigente, al fine del computo del numero complessivo degli esami, le attività a scelta dello studente contano un solo esame.

Nel corso del secondo anno è prevista, inoltre, l'acquisizione dei restanti 18 CFU relativi alle attività formative abilitanti attraverso lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV esterno, 14 CFU) e la frequenza di un laboratorio (4 CFU).

Si specifica che il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) è stato istituito dalla recente normativa che ha reso le lauree in Psicologia, tra cui PC, abilitanti all'esercizio della professione di psicologo (Legge 8 novembre 2021, n.163). Il TPV sostituisce, dunque, il precedente tirocinio professionalizzante che veniva svolto in due semestri dopo aver conseguito la laurea. Il TPV viene, invece, svolto durante il percorso di studi e a PC prevede diverse tipologie di attività:

- un tirocinio svolto in contesti operativi presso enti esterni qualificati e convenzionati con l'Ordine degli psicologi e l'università (14 CFU)
- laboratori professionalizzanti al primo e al secondo anno (6 CFU).

Le attività di TPV supervisionate prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Il TPV si conclude dopo la valutazione positiva da parte dei supervisori.

È prevista, infine, l'acquisizione di 1 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro acquisito tramite un'attività preparatoria per la prova finale. La prova finale consente l'acquisizione di 11 CFU.

L'esame finale comprenderà, infine, oltre alla discussione della tesi di laurea, lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.

La tesi può essere scritta in lingua inglese (vedi il Regolamento Tesi del Corso di Laurea Magistrale in PC).

Per quanto non vi siano vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami, si consiglia di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati nel piano didattico e frequentare i corsi a scelta tenendo conto delle eventuali indicazioni di propeudeuticità suggerite per i singoli insegnamenti. Il Corso di Laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La frequenza alle lezioni è consigliata.

Al fine di favorire una scelta informata e responsabile sulla scelta dei laboratori, prima dell'apertura della procedura di compilazione dei piani di studio, potete consultare gli Obiettivi formativi pubblicati nella pagina elearning, sezione Informazioni generali > Laboratori
<https://elearning.unimib.it/enrol/index.php?id=48034>

Piano didattico coorte 2023-24

Per gli studenti che si sono immatricolati nell'a.a. 2023-2024

Primo Anno (attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatorie (8 CFU ciascuna):

- F5107P002 Cambiamento evolutivo e promozione dello sviluppo psicologico M-PSI/04;
- F5107P004 Elementi di psicoterapia M-PSI/08;
- F5107P003 Organizzazione e sviluppo di servizi psicologici e percorsi di cura M-PSI/06;
- F5107P005 Psicodiagnostica clinica M-PSI/07;
- F5107P006 Psicologia clinica M-PSI/08;
- F5107P001 Tecniche statistiche per la psicologia clinica e sanitaria M-PSI/03.

8 CFU tra le Attività caratterizzanti a scelta tra:

- F5107P008 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto M-PSI/04; M-PSI/08 (8 CFU);
- F5104P049 Neuropsichiatria infantile MED/39;
- F5107P010 Prevenzione, valutazione e intervento nel modello psicodinamico M-PSI/07;
- F5107P006 Valutazione e intervento nell'invecchiamento sano e patologico M-PSI/02.

2 CFU relativi alle attività formative abilitanti (Tirocini pratico-valutativi TPV):

- F5107P007 Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario.

Secondo Anno (non attivo nell'a.a. 2023-24)

Attività obbligatoria (8 CFU):

- F5107P013 Processi di sviluppo delle relazioni familiari M-PSI/07.

16 CFU tra le Attività affini a scelta tra (8 CFU ciascuna):

- F5107P017 Interventi clinici nell'organizzazione borderline e nell'addiction M-PSI/08;
- F5107P015 Interventi psicogiuridici in contesti pubblici e privati M-PSI/05;
- F5107P018 Psicologia clinica della sessualità e delle identità di genere e minoritarie M-PSI/08;
- F5107P014 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario M-PSI/08;
- F5107P016 Psicologia delle cure primarie M-PSI/07.

18 CFU relativi alle attività formative abilitanti (Tirocini pratico-valutativi TPV):

- F5107P029 Tirocinio esterno, 14 CFU
- Laboratori a scelta tra (4 CFU ciascuno):
- F5107P027 Aspetti psicologici della sordità e lingue dei segni;
- F5107P021 Casi clinici: letteratura e cinema;
- F5107P023 Gestione del conflitto nelle relazioni affettive;
- F5107P026 Gestione dell'equipe nei contesti sociosanitari;
- F5107P028 Interventi psicologici a bassa intensità in ambito evolutivo;
- F5107P020 Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica;
- F5107P019 La valutazione del funzionamento relazionale;
- F5107P022 La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva;
- F5107P025 Psicologia ospedaliera;
- F5107P024 Stesura della relazione clinico-diagnostica

Attività formativa a scelta libera (8 CFU)

Attività obbligatorie:

Ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro acquisito tramite un'attività preparatoria per la prova finale, 1 CFU.

F5104P030 Prova finale, 11 CFU (comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico alla prova finale).*

** Orientarsi tra psicologi e psicologhe*

Informazioni sugli esami del PRIMO ANNO (Coorte 2023-24)

CAMBIAMENTO EVOLUTIVO E PROMOZIONE DELLO

SVILUPPO PSICOLOGICO (F5107P002) CFU: 8

DEVELOPMENTAL CHANGE AND PROMOTION OF
PSYCHOLOGICAL GROWTH M-PSI/04

Chiara Turati

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

COMPITI EVOLUTIVI E CLINICA DELL'ADOLESCENTE E

DEL GIOVANE ADULTO (F5107P008) CFU: 8

DEVELOPMENTAL TASKS AND CLINICAL PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE AND
YOUNG ADULTHOOD M-PSI/07

- **Compiti evolutivi dell'adolescente e del
giovane adulto** M-PSI/04

- **Clinica dell'adolescente e del
giovane adulto** M-PSI/08

Matteo Lancini

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

ELEMENTI DI PSICOTERAPIA (F5107P007) CFU: 8

Fundamentals of psychotherapy M-PSI/08

Emanuele Preti

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (F5107P012) CFU: 8

Child neuropsychiatry MED/39

Stefano Benzoni / Fabio Madeddu

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DI SERVIZI PSICOLOGICI E
PERCORSI DI CURA (F5107P003)**

CFU: 8

Design and development of psychological healthcare and
treatment plans

M-PSI/06

Veronica Velasco

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

**PREVENZIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTO NEL MODELLO
PSICODINAMICO (F5107P010)**

CFU: 8

Prevention, assessment and intervention in
psychodynamic practice

M-PSI/07

Cristina Riva Crugnola

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

PSICODIAGNOSTICA CLINICA (F5107P005)

CFU: 8

Clinical psychodiagnosis

M-PSI/07

Laura Parolin

SEMESTRE II ORE DI LEZIONE: 56

PSICOLOGIA CLINICA (F5107P006)

CFU: 8

Clinical psychology

M-PSI/08

Fabio Madeddu

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 56

**TECNICHE STATISTICHE PER LA PSICOLOGIA CLINICA E
SANITARIA (F5107P001)**

CFU: 8

Statistical methods for clinical and healthcare
psychology

M-PSI/03

Giulio Costantini

SEMESTRE I ORE DI LEZIONE: 42 ORE DI LABORATORIO: 18

VALUTAZIONE INTERVENTO NELL'INVECCHIAMENTO

SANO E PATOLOGICO (F5107P011)

Assessment and Intervention in healthy and pathological aging

CFU: 8

M-PSI/02

Roberta Daini / Leonor Romero Lauro

SEMESTRE II

ORE DI LEZIONE: 56

Informazioni sui laboratori del PRIMO ANNO

Coorte 2023-24

DEONTOLOGIA E RESPONSABILITÀ DELLO PSICOLOGO

IN AMBITO SANITARIO (F5107P007)

Deontology and responsibility in health psychology

CFU: 2

Davide Baventore / Silvia Valadè

SEMESTRE I e II

ORE DI LEZIONE: 12

Corsi di Laurea Magistrale e insegnamenti disattivati

Gli studenti possono trovare informazioni dettagliate sui Corsi di Laurea disattivati sul sito:

<http://elearning.unimib.it>

**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica,
dello Sviluppo e Neuropsicologia (D.M. 270/2004)**

Attenzione: le informazioni seguenti sono rivolte agli studenti che si sono iscritti al primo anno nell'anno accademico 2015-2016.

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I e del II anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

| <p>Psicologia Clinica, Dello Sviluppo e Neuropsicologia (F5101P)</p> | <p>Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo Di Vita (F5104P); Psicologia clinica (F5107P); Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (F5108P)</p> |
|---|--|
| <p>Attività obbligatorie:</p> | |
| <p>F5101P001 Analisi multivariata dei dati</p> | <p>F5104P001 Analisi multivariata dei dati Previsti appelli di recupero nella sessione invernale F5107P001 Tecniche statistiche per la psicologia clinica e sanitaria (PC)</p> |
| <p>F5101P002 Neuropsicologia</p> | <p>F5104P002 Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano Previsti appelli di recupero nella sessione invernale ed estiva</p> |
| <p>F5101P003 Psicologia dello sviluppo cognitivo</p> | <p>F5107P002 Cambiamento evolutivo e promozione dello sviluppo psicologico (PC)</p> |
| <p>F5101P004 Psicologia clinica</p> | <p>F5107P006 Psicologia clinica (PC)</p> |
| <p>F5101P008 Strumenti di valutazione della personalità</p> | <p>F5104P004 Psicodiagnostica clinica Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P005 Psicodiagnostica clinica (PC)</p> |

| 16 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra: | |
|---|--|
| F5101P134 Basi cognitive dell'interazione sociale | F5104P047 Social cognitive and affective neurosciences Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5108P009 Social cognitive and affective neuroscience (NPNC) |
| F5101P101 Ecologia dello sviluppo | F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico |
| F5101P136 Elementi di psichiatria e neuropsichiatria infantile | F5104P049 Neuropsichiatria infantile Dalle sessione estiva 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P012 Neuropsichiatria infantile (PC) |
| F5101P102 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo | F5104P019 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo |
| F5101P027 Linguaggio in circostanze atipiche | F5104P025 Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi |
| F5101P017 Metodi di ricerca e di valutazione in psicologia dello sviluppo | F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo |
| F5101P142 Metodi neurofunzionali in neuropsicologia | F5104P011 Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5108P008 Tecniche di neuroimaging e neurostimolazione (NPNC) |
| F5101P019 Neuropsicologia sperimentale | F5108P012 Neurolingusitica (NPNC) |
| F5101P124 Psicodinamica e assessment della genitorialità | F5103P009 Psicodinamica e assessment della genitorialità |
| F5101P123 Psicologia della devianza | F5104P006 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P008 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto (PC) |

| | |
|--|--|
| F5101P026 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo | F5103P005 Psicologia dello sviluppo socio-affettivo |
| F5101P006 Psicologia dinamica avanzato | Docente di riferimento Prof.ssa Tagini |
| F5101P122 Riabilitazione neuropsicologica | F5104P024 Riabilitazione neuropsicologica |
| Attività obbligatorie: | |
| F5101P126 Psicobiologia del ciclo di vita | F5104P021 Neuroscienze cognitive in ambito clinico |
| F5101P137 Normalità e patologia nelle relazioni familiari | F5104P015 Normalità e patologia nelle relazioni familiari |
| 8 cfu tra le attività affini e integrative a scelta fra: | |
| F5101P138 Dalla diagnosi alla indicazione del trattamento | F5104P008 Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P010 Prevenzione, valutazione e intervento nel modello psicodinamico (PC) |
| F5101P121 Neuropsicologia dello sviluppo | F5104P026 Neuropsicologia dello sviluppo |
| F5101P139 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario | F5104P016 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario |
| F5101P140 Psicologia e psicopatologia dello sviluppo del linguaggio | F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5108P007 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico (NPNC) |

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita (D.M. 270/2004)

Attenzione: le informazioni seguenti sono rivolte agli studenti che si sono iscritti al primo anno nell'anno accademico 2022-2023 e coorti precedenti.

Il primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e neuropsicologia del ciclo di vita non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro Regolamento didattico.

| Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita (F5104P) | Psicologia clinica (F5107P), Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive (F5108P) |
|--|---|
| Attività obbligatorie: | |
| F5101P001 Analisi multivariata dei dati | F5104P001 Analisi multivariata dei dati Previsti appelli di recupero nella sessione invernale F5107P001 Tecniche statistiche per la psicologia clinica e sanitaria (PC) |
| F5104P002 Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano | F5104P002 Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano Previsti appelli di recupero nella sessione invernale ed estiva |
| F5104P003 Origini e sviluppo della mente umana | F5107P002 Cambiamento evolutivo e promozione dello sviluppo psicologico (PC) |
| F5101P004 Psicologia clinica | F5107P006 Psicologia clinica (PC) |
| F5104P004 Psicodiagnostica clinica | F5104P004 Psicodiagnostica clinica (PC) Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P005 Psicodiagnostica clinica (PC) |

| | |
|---|--|
| F5104P005 Psicologia clinica | F5104P006 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P008 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto (PC) |
| Curriculum Clinico | |
| F5104P006 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto | F5104P006 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P008 Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto (PC) |
| F5104P008 Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico | F5104P008 Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P010 Prevenzione, valutazione e intervento nel modello psicodinamico (PC) |
| F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico | F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5108P007 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico (NPNC) |
| F5104P049 Neuropsichiatria infantile | F5104P049 Neuropsichiatria infantile Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P012 Neuropsichiatria infantile (PC) |
| Curriculum Neuropsicologico | |
| F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico | F5104P009 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5108P007 Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico (NPNC) |

| | |
|---|---|
| F5104P011 Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica | F5104P011 Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5108P008 Tecniche di neuroimaging e neurostimolazione (NPNC) |
| F5104P012 Neurolinguistica | F5108P012 Neurolinguistica (NPNC) |
| F5104P047 Social cognitive and affective neurosciences | F5104P047 Social cognitive and affective neurosciences Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5108P009 Social cognitive and affective neuroscience (NPNC) |
| F5104P049 Neuropsichiatria infantile | F5104P049 Neuropsichiatria infantile Dalle sessione estiva 23-24 l'esame corrispondente sarà F5107P012 Neuropsichiatria infantile (PC) |

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni (D.M. 270/2004)

Gli studenti iscritti al Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni che devono ancora sostenere esami possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

| Insegnamenti disattivati | Corrispondenze con insegnamenti attivi |
|---|---|
| F5106P007 Laboratorio di Tecnica del questionario | F5106P033 Laboratorio tecnica del questionario |
| F5106P008 Laboratorio di Metodologia | F5106P034 Laboratorio di Metodologia |
| F5106P004 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni | F5106P004 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5106P032 Psicologia dinamica dei gruppi e delle organizzazioni |
| F5106P019 Psicologia delle condotte finanziarie | F5106P019 Psicologia delle condotte finanziarie Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5106P030 Psicologia delle condotte economiche |

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici
(D.M.270/2004)

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei Comportamenti Economici non è più attivo. Gli studenti iscritti che devono ancora sostenere esami del I e del II anno possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro Regolamento didattico.

| Psicologia dei processi sociali decisionali e dei comportamenti economici (F5102P) | Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni (F5106P) |
|---|---|
| Attività obbligatoria | |
| F5102P002 Consulenza, intervento e sviluppo | F5106P017 Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo |
| F5102P012 Comunicazione nelle organizzazioni e comunicazione sociale | <i>Contattare il Prof. Luca Vecchio</i> |
| F5102P003 Metodologie qualitative | F5106P005 Metodologie qualitative |
| F5102P006 Metodologie quantitative | F5106P006 Metodologie quantitative |
| F5102P005 Psicologia del pensiero e dei processi decisionali corso avanzato | F5106P003 Psicologia del pensiero decision making e comunicazione |
| F5102P001 Psicologia sociale: corso avanzato | F5106P001 Psicologia dei processi sociali |
| F5102P007 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni | F5106P004 Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5106P032 Psicologia dinamica dei gruppi e delle organizzazioni |
| F5102P011 Laboratorio di Metodologia | F5106P034 Laboratorio di Metodologia |

| | |
|--|--|
| F5102P016 Atteggiamenti e opinioni | <i>Contattare la Prof.ssa Silvia Mari</i> |
| F5102P004 Cognizione Sociale | F5106P011 Cognizione Sociale |
| F5102P014 Processi motivazionali e decision making | F5106P021 Processi motivazionali e decision making |
| F5102P019 Psicologia delle condotte finanziarie | F5106P019 Psicologia delle condotte finanziarie Dalla sessione estiva a.a. 23-24 l'esame corrispondente sarà F5106P030 Psicologia delle condotte economiche |
| F5102P022 Intervento psicosociale di promozione del benessere | F5106P014 Intervento psicosociale di promozione del benessere |
| F5102P095 La ricerca intervento nei gruppi e nelle organizzazioni | F5106P012 La ricerca intervento nei gruppi e nelle organizzazioni |
| F5102P061 Laboratorio: buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano | F5106P022 Laboratorio: buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: un'analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio-assistenziali a Milano |
| F5102P062 Laboratorio: metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere | F5106P023 Laboratorio: metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere |
| F5102P064 Consumer psychology | F5106P018 Consumer psychology |
| F5102P015 Psicologia delle influenze sociali | F5106P015 Psicologia delle influenze sociali |
| F5102P094 Psicologia sociale della religione | <i>Contattare il Prof. Germano Rossi</i> |
| F5102P023 Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze | F5106P013 Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze |

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (D.M. 270/2004)

Gli studenti iscritti al Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi che devono ancora sostenere esami possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

| Insegnamenti disattivati | Corrispondenze con insegnamenti attivi |
|--|---|
| F5103P010 Fattori emotivi e relazionali dell'apprendimento | F5103P083 Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento |
| F5103P065 Psicologia sociale e dei contesti educativi | F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica |
| F5103P078 Psichiatria e neuropsichiatria infantile | F5103P098 Neuropsichiatria infantile |
| F5103P012 Pedagogia interculturale e della cooperazione | F5103P093 Pedagogia interculturale |
| F5103P073 Psicologia del linguaggio orale e scritto F5103P004 Psicologia dello sviluppo e dei disturbi del linguaggio | F5103P092 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio |
| F5103P076 - F5103P011 Pedagogia generale e organizzazione scolastica | F5103P084 Pedagogia nel contesto scolastico |
| F5103P066 Neuropsicologia dello sviluppo | F5103P088 Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo |
| F5103P072 Tecniche statistiche per l'analisi del cambiamento | F5103P089 Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo |
| F5103P065 Psicologia sociale e dei contesti educativi | F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica |
| F5103P006 Psicologia della disabilità e della integrazione scolastica | F5103P090 Psicologia dei bisogni educativi speciali |
| F5103P062 Ecologia dello sviluppo F5103P091 Modello bioecologico e sviluppo psicologico nel contesto | F5103P102 Ecologia dello sviluppo psicologico |

| | |
|--|---|
| <p>F5103P048 Laboratorio di Metodi di consultazione e orientamento nei contesti scolastici</p> <p>F5103P086 Laboratorio di Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola 6 CFU</p> <p>F5103P105 Laboratorio di Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola</p> | <p>F5103P108 Laboratorio di Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola</p> |
| <p>F5103P077 Laboratorio di Mediazione familiare</p> <p>F5103P087 Laboratorio di Mediazione del Conflitto a scuola e in famiglia</p> | <p>F5103P110 Laboratorio di Mediazione del Conflitto a scuola e in famiglia</p> |
| <p>F5103P081 Laboratorio di Valutazione psicodiagnostica in età evolutiva</p> <p>F5103P080 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo 6 CFU</p> <p>F5103P106 Laboratorio di Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo</p> | <p><i>Nessuna equivalenza: si consiglia di modificare il piano di studi per indicare un altro laboratorio</i></p> |
| <p>F5103P018 Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Relazioni nei Contesti Educativi</p> <p>F5103P101 Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Relazioni nei Contesti Educativi</p> | <p>F5103P111 Laboratorio di Strumenti di Valutazione delle Relazioni nei Contesti Educativi</p> |
| <p>F5103P002 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo</p> | <p>F5103P100 Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo</p> |
| <p>F5103P063 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi 4 CFU</p> | <p>F5103P095 Laboratorio di Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi dello sviluppo</p> |
| <p>F5103P085 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione sociale</p> | <p>F5103P103 Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione sociale</p> |

Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences (D.M. 270/2004)

Gli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological che devono ancora sostenere esami possono fare riferimento alle indicazioni che seguono per sostenere gli insegnamenti previsti dal loro regolamento didattico.

| Insegnamenti disattivati | Corrispondenze con insegnamenti attivi |
|--|---|
| F5105P006 Experimental Clinical Psychology | F5105P031 Experimental Clinical Psychology and Principles of Ethics |

Il Chi è chi? del Dipartimento di Psicologia

Prof. Angelo Maravita, Direttore del Dipartimento.

Prof.ssa Alessandra Santona, Presidente del CdLM in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita.

Prof. Lorenzo Montali, Presidente del CDLM in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

Prof.ssa Chiara Turati, Presidente del CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi.

Prof. Hermann Bulf, Presidente del CDLM Applied Experimental Psychological Sciences.

Prof.ssa Alessandra Santona, Presidente del CdIM in Psicologia Clinica.
Docente da definire, Presidente del CdIM in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive.

Prof. Giuseppe Vizzari, Presidente del CdLM in Teoria e tecnologia della comunicazione / Delegata per il Dipartimento di Psicologia: Prof.ssa Rossana Actis Grosso

Referenti AQ

Per PCN: Prof.ssa Paola Ricciardelli

Per PSED: Prof.ssa Veronica Velasco

Per PSPE: Dott.ssa Cristina Baldissarri

Per AEPS: Prof. Emanuele Preti

Per PC: Prof.ssa Leonor Romero Lauro

Per NPNC: Dott.ssa Raffaella Calati

Docenti e Ricercatori

| | | |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Actis Grosso Rossana | prof.associato M-PSI/01 | rossana.actis@unimib.it |
| Antonelli Mauro | prof.ordinario M-STO/05 | mauro.antonelli@unimib.it |
| Arosio Fabrizio | prof.associato L-LIN/01 | fabrizio.ariosio@unimib.it |
| Baldissarri Cristina | ricercatore t.d. M-PSI/05 | cristina.baldissarri@unimib.it |
| Bolognini Nadia | prof.ordinario M-PSI/02 | nadia.bolognini@unimib.it |
| Brambilla Marco | prof.ordinario M-PSI/05 | marco.brambilla@unimib.it |
| Bricolo Emanuela | prof.ordinario M-PSI/01 | emanuela.bricolo@unimib.it |
| Bulf Hermann Sergio | prof.associato M-PSI/04 | hermann.bulf@unimib.it |
| Calati Raffaella | ricercatore t.d. M-PSI/08 | raffaella.calati@unimib.it |
| Camussi Elisabetta | prof.associato M-PSI/05 | elisabetta.camussi@unimib.it |
| Capraro Valerio | prof.associato M-PSI/01 | valerio.capraro@unimib.it |
| Caprin Claudia | prof.associato M-PSI/04 | claudia.caprin@unimib.it |
| Cecchetto Carlo | prof.ordinario L-LIN/01 | carlo.cecchetto@unimib.it |
| Colombo Monica Giancarla Roberta | ricercatore SPS/08 | monica.colombo@unimib.it |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Costantini Giulio | ricercatore t.d. M-PSI/03 | giulio.costantini@unimib.it |
| Crippa Franca | prof.associato SECS-S/05 | franca.crippa@unimib.it |
| D'Addario Marco | prof.associato M-PSI/01 | marco.daddario@unimib.it |
| Daini Roberta | prof.associato M-PSI/02 | roberta.daini@unimib.it |
| Dell'Aversana Giuseppina | ricercatore t.d. M-PSI/06 | giuseppina.dellaversana@unimib.it |
| De Carli Pietro | ricercatore t.d. M-PSI/07 | pietro.decarli@unimib.it |
| Di Pierro Rossella | prof.associato M-PSI/03 | rossella.dipierro@unimib.it |
| Durante Federica | ricercatore M-PSI/05 | federica.durante@unimib.it |
| Flebus Giovanni Battista | prof.associato M-PSI/03 | giovannibattista.flebus@unimib.it |
| Foppolo Francesca | prof.associato L-LIN/01 | francesca.foppolo@unimib.it |
| Gabbiadini Alessandro | prof.associato M-PSI/05 | alessandro.gabbiadini@unimib.it |
| Gallace Alberto | prof.associato M-PSI/02 | alberto.gallace1@unimib.it |
| Gallucci Marcello | prof.ordinario M-PSI/03 | marcello.gallucci@unimib.it |
| Gatti Paola | ricercatore t.d. M-PSI/06 | paola.gatti@unimib.it |
| Gelati Carmen | ricercatore M-PSI/04 | carmen.gelati@unimib.it |
| Girelli Luisa | prof.associato M-PSI/02 | luisa.girelli@unimib.it |
| Giustolisi Beatrice | ricercatore t.d. L-LIN/01 | beatrice.giustolisi@unimib.it |
| Gragnano Andrea | ricercatore t.d. M-PSI/06 | andrea.gragnano@unimib.it |
| Guasti Maria Teresa | prof.ordinario L-LIN/01 | mariateresa.guasti@unimib.it |
| Macchi Laura | prof.ordinario M-PSI/01 | laura.macchi@unimib.it |
| Macchi Cassia Viola | prof.ordinario M-PSI/04 | viola.macchicassia@unimib.it |
| Madeddu Fabio | prof.ordinario M-PSI/08 | fabio.madeddu@unimib.it |
| Magrin Maria Elena | prof.associato M-PSI/05 | mariaelena.magrin@unimib.it |
| Maravita Angelo | prof.ordinario M-PSI/02 | angelo.maravita@unimib.it |
| Marelli Marco | prof.associato M-PSI/01 | marco.marelli@unimib.it |
| Mari Silvia | prof.associato M-PSI/05 | silvia.mari@unimib.it |
| Marzocchi Gianmarco | prof.associato M-PSI/04 | gianmarco.marzocchi@unimib.it |
| Miglioretti Massimo | prof.ordinario M-PSI/06 | massimo.miglioretti@unimib.it |
| Molaro Aurelio | ricercatore t.d. M-STO/05 | aurelio.molaro@unimib.it |
| Montali Lorenzo | prof.associato M-PSI/05 | lorenzo.montali@unimib.it |
| Nava Elena | prof.associato M-PSI/04 | elena.nava@unimib.it |
| Ognibene Dimitri | prof.associato ING-INF/05 | dimitri.ognibene@unimib.it |
| Pancani Luca | ricercatore M-PSI/05 | luca.pancani@unimib.it |
| Panzeri Francesca | prof.associato M-FIL/05 | francesca.panzeri@unimib.it |
| Parolin Laura A. Lucia | prof.ordinario M-PSI/07 | laura.parolin@unimib.it |
| Passione Roberta | ricercatore M-STO/05 | roberta.passione@unimib.it |
| Paulesu Eraldo | prof.ordinario M-PSI/02 | eraldo.paulesu@unimib.it |
| Perugini Marco | prof.ordinario M-PSI/03 | marco.perugini@unimib.it |
| Pisoni Alberto | prof.associato M-PSI/02 | alberto.pisoni@unimib.it |
| Preti Emanuele | prof.associato M-PSI/08 | emanuele.preti@unimib.it |
| Proverbio Alice Mado | prof.associato M-PSI/02 | mado.proverbio@unimib.it |
| Prunas Antonio | prof.associato M-PSI/08 | antonio.prunas@unimib.it |
| Quadrelli Ermanno | ricercatore t.d. M-PSI/04 | ermanno.quadrelli@unimib.it |
| Reverberi Franco Carlo | prof.associato M-PSI/01 | carlo.reverberi@unimib.it |
| Ricciardelli Paola | prof.associato M-PSI/01 | paola.ricciardelli@unimib.it |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Richetin Juliette | prof.associato M-PSI/03 | juliette.richetin@unimib.it |
| Ripamonti Chiara Adriana | ricercatore M-PSI/08 | chiara.ripamonti@unimib.it |
| Riva Paolo | prof.associato M-PSI/05 | paolo.riva1@unimib.it |
| Riva Crugnola Cristina | prof.associato M-PSI/04 | cristina.riva-crugnola@unimib.it |
| Romano Daniele Luigi | ricercatore t.d. M-PSI/03 | daniele.romano@unimib.it |
| Romero Lauro Leonor Joselina | prof.associato M-PSI/02 | leonor.romero1@unimib.it |
| Rossi Germano | prof.associato M-PSI/03 | germano.rossi@unimib.it |
| Sacchi Simona | prof.ordinario M-PSI/05 | simona.sacchi@unimib.it |
| Salerni Nicoletta | prof.associato M-PSI/04 | nicoletta.salerni@unimib.it |
| Salomone Erica | prof.associato M-PSI/04 | erica.salomone@unimib.it |
| Santona Alessandra M. Roberta | prof.associato M-PSI/07 | alessandra.santona@unimib.it |
| Sarini Marcello | ricercatore INF/01 | marcello.sarini@unimib.it |
| Sarnè Giuseppe Maria Luigi | prof.associato ING-INF 05 | giuseppe.sarne@unimib.it |
| Sarracino Diego | prof.associato M-PSI/07 | diego.sarracino@unimib.it |
| Serino Silvia | ricercatore t.d M-PSI/01 | silvia.serino@unimib.it |
| Simbula Silvia | prof.associato M-PSI/06 | silvia.simbula@unimib.it |
| Steca Patrizia | prof.ordinario M-PSI/01 | patrizia.steca@unimib.it |
| Stucchi Natale Adolfo | prof.ordinario M-PSI/01 | natale.stucchi@unimib.it |
| Sulpizio Simone | prof.associato M-PSI/01 | simone.sulpizio@unimib.it |
| Tagini Angela | prof.associato M-PSI/07 | angela.tagini@unimib.it |
| Tettamanti Marco Dante Plinio | prof. associato M-PSI/02 | marcodante.tettamanti@unimib.it |
| Turati Chiara | prof.ordinario M-PSI/04 | chiara.turati@unimib.it |
| Vanutelli Maria Elide | ricercatore t.d. M-PSI/01 | maria.vanutelli@unimib.it |
| Vecchio Luca Piero | prof.associato M-PSI/06 | luca.vecchio@unimib.it |
| Velasco Veronica | prof.associato M-PSI/06 | veronica.velasco@unimib.it |
| Veronelli Laura | ricercatore t.d. M-PSI/02 | laura.veronelli@unimib.it |
| Zampini Laura | prof.associato M-PSI/04 | laura.zampini1@unimib.it |
| Zapparoli Laura | ricercatore M-PSI/02 | laura.zapparoli@unimib.it |
| Zarbo Cristina | ricercatore t.d. M-PSI/07 | cristina.zarbo@unimib.it |
| Zavagno Daniele | prof.associato M-PSI/01 | daniele.zavagno@unimib.it |
| Zogmaister Cristina | prof.associato M-PSI/03 | cristina.zogmaister@unimib.it |

Personale Amministrativo

Settore Servizi Didattici e Servizi agli Studenti - Psicologia

Iannaccone Laura: Capo Settore

SEGRETERIA STUDENTI:

segr.studenti.psicologia@unimib.it

Mazzone Ornella Rosa: Capo Ufficio

Meneghello Silvia

Rainoldi Simone

UFFICIO OFFERTA FORMATIVA

offertaformativa.psicologia@unimib.it

Danese Alessandra: Capo Ufficio

Miraglia Caterina

Pannella Maria

UFFICIO SERVIZI DIDATTICI:

psicologia.didattica@unimib.it

prenotazioni.psicologia.unimib.it (per appuntamento)

tesi.psicologia@unimib.it (per la prova finale)

Granatino Gina: Capo Ufficio

Apolito Emilia

Argese Alessandra

Bacchiega Raffaella

Fortunato Emilia

Petrone Maria Anna

Glossario

a.a.

Anno accademico, dal 1 ottobre al 30 settembre dell'anno successivo.

AEPS

Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences.

Ambito disciplinare

Insieme di settori scientifico-disciplinari, ovvero di raggruppamenti di discipline che condividono gli stessi obiettivi culturali e professionali.

Appelli d'esame

Le date degli esami entro una sessione.

Ateneo

L'Università nel suo insieme di organi amministrativi e didattici.

Attività formativa

Per attività formativa si intende ogni attività organizzata o prevista dall'università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti.

AFP

Attività formative personalizzanti.

Badge

È una tessera personale di riconoscimento che viene consegnata ad ogni studente all'atto dell'immatricolazione. Può essere necessaria per l'accesso a laboratori, mense, pensionati universitari, biblioteche, aule, parcheggi, strutture sportive, aree riservate, convegni ed eventi. Le borse di studio di ateneo vengono erogate sul badge, che può essere utilizzato anche come carta di credito.

Carico didattico

Quantità di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale e le lezioni, richiesto ad uno studente.

CdL

Corso di Laurea. È un corso di studi di durata triennale che eroga 180 CFU.

CdLM

Corso di Laurea Magistrale. È un corso di studi di durata biennale che eroga 120 CFU.

Classe di Lauree

Codice che identifica Lauree di uno stesso ambito disciplinare.

CFU (o cfu)

Credito Formativo Universitario, unità di misura dell'attività didattica pari a ventiquattrore di lavoro globale tra lezioni, esercitazioni e studio individuale.

Coorte

Il contingente di studenti la cui prima immatricolazione in un corso di studi risale ad un medesimo anno accademico.

Corso

Termine usato per indicare sia un insegnamento (es.: corso di Informatica) sia un ciclo di studi (es.: Corso di Laurea).

Corso a numero programmato

Corso di Laurea a cui si accede mediante superamento di un test.

Credito

Vedi CFU.

Dipartimento

Organismo che riunisce discipline affini e finalizzato alla produzione e amministrazione delle attività di ricerca e della didattica.

Diploma Supplement

Documento integrativo, in lingua italiana e inglese, del titolo di studio ufficiale conseguito al termine di un corso di studi in una università o in un istituto di istruzione superiore. Il DS fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente secondo un modello standard in 8 punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.

Disciplina

È una materia di apprendimento e rientra in un settore scientifico-disciplinare.

Dottorato di ricerca

Corso di formazione alla ricerca successivo alla Laurea Magistrale, di durata triennale e culminante con una tesi scientificamente originale.

Esonero dal tirocinio

Possibilità di far riconoscere come tirocinio un diploma, un master, un'esperienza lavorativa purché svolta sotto la guida di un supervisore.

Immatricolazione

Iscrizione per la prima volta ad un corso di studio universitario.

Laurea di primo livello

Titolo di studio che si consegue al termine di un Corso di Laurea Triennale con l'acquisizione di 180 cfu.

Laurea Magistrale

Titolo di studio avanzato regolato dal D.M. 270/2004, che si ottiene dopo la Laurea di primo livello svolgendo un Corso biennale e acquisendo ulteriori 120 cfu. Sostituisce la "Laurea specialistica" per coloro che si immatricolano dall'a.a. 2008/09.

Laurea specialistica

Titolo di studio avanzato regolato dal D.M. 509/1999, che si ottiene dopo la Laurea di primo livello svolgendo un Corso biennale e acquisendo ulteriori 120 cfu. Per i nuovi iscritti è sostituita dalla "Laurea Magistrale".

LIS e LIST

Corso di Laurea Triennale in Lingua dei Segni Italiana e Lingua dei Segni Italiana tattile.

Master

Corso di formazione professionalizzante post-Laurea, di durata variabile, al termine del quale si ottiene un attestato.

Matricola

Codice identificativo studente.

Media ponderata

Vengono considerate solo e tutte le attività che sono state oggetto di valutazione con un voto espresso in trentesimi e che hanno un valore in cfu maggiore di 0. La media ponderata con tre decimali è calcolata con la seguente formula:

[sommatoria (VOTOx * CREDITOx)/sommatoria (CREDITOx)], dove VOTOx è il voto dell'esame x e CREDITOx è il numero dei crediti dell'esame x. La media ponderata così ottenuta espressa in 30esimi è convertita in 110/110. La lode non viene conteggiata.

Mutuato/mutuabile

Si dice di esami e insegnamenti reciprocamente adottati tra Corsi di Laurea diversi.

NPNC

Corso di Laurea Magistrale in Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive.

Obiettivo formativo

Insieme di conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale di un corso di studio.

OFA

Obblighi formativi aggiuntivi.

Open badge

Sono certificazioni digitali di conoscenze, abilità e competenza acquisite. Sono garantite dall'ente che li eroga e riconosciuti a livello internazionale.

PC

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica.

PCN

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita.

Piano didattico

È lo schema degli insegnamenti offerti da ciascun Corso di laurea di primo livello o di laurea Magistrale e ripartiti di solito per anni e percorsi in modo da proporre allo studente un coerente itinerario consigliato di studi.

Piano degli studi

È il programma di esami e laboratori che lo studente adotta seguendo l'uno o l'altro percorso formativo e scegliendo dove investire i crediti a scelta formativa libera.

Propedeutico/propedeuticità

Si dice di un insegnamento avente valore preparatorio rispetto ad un altro.

PSED

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni.

PSPE

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi.

Scuola di Specializzazione

Corso di studi quadriennale, con pochi posti disponibili, riservato a studenti che abbiano già conseguito la Laurea Magistrale. Erogata 240 CFU e il conseguimento del titolo comporta l'abilitazione a svolgere l'attività psicoterapeutica.

SdS

Vedi Scuola di Specializzazione.

Sessioni

I periodi dell'anno accademico in cui si svolgono gli esami o le discussioni di tesi.

Settore scientifico-disciplinare (abbr. in Settore o SSD)

Sigla identificante un gruppo di discipline universitarie tra loro scientificamente affini. Ad ogni settore disciplinare appartengono tutte le materie riconducibili alla medesima declaratoria, cioè quella sezione del decreto che descrive sinteticamente i contenuti di ogni singolo settore.

SPC

Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicosociali della Comunicazione.

Stage

Indica l'attività formativa, che si svolge presso sedi convenzionate e sotto la guida di un supervisore o tutor, finalizzata ad agevolare le future scelte professionali dello studente, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

STP

Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

SUA

Scheda unica annuale.

Tirocinio

Indica l'iniziazione pratica ad una professione compiuta presso una sede convenzionata e sotto la guida di un supervisore o tutor.

TPV

Tirocinio pratico valutativo.

TTC

Corso di Laurea Interdipartimentale Magistrale in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

Indice analitico degli insegnamenti e dei laboratori attivati

| | |
|--|-------------|
| Analisi multivariata dei dati | 36 |
| Applied cognitive development | 91 |
| Applied neuroscience | 91 |
| Applied psycholinguistics | 91 |
| Applied social cognition to public policies | 91, 110 |
| Buone pratiche di integrazione dei / con i cittadini migranti: una analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socio assistenziali a Milano | 59 |
| Cognitive and behavioral measures | 90 |
| Cognitive development | 89 |
| Cognitive ergonomics | 91 |
| Cognitive neuroscience | 89 |
| Cognitive psychology | 89 |
| Cognizione e linguaggio | 108 |
| Cognizione sociale | 57 |
| Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto | 36 |
| Computational modelling | 90 |
| Comunicazione digitale | 108 |
| Comunicazione e ragionamento diagnostico | 39 |
| Comunicazione e relazione in ambito sanitario | 41 |
| Comunicazione visiva e design delle interfacce | 110 |
| Consulenza, intervento e sviluppo organizzativo | 57 |
| Consumer psychology | 57, 91, 110 |
| Cyberpsicologia | 57 |
| Dalla diagnosi alle indicazioni al trattamento clinico | 36 |
| Data semantics | 110 |
| Data visualization | 111 |
| Decision making | 92 |
| Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario | 41 |
| Deontologia professionale e tutela dei minori | 74 |
| Digital marketing | 111 |
| Diritto dell'informazione, della comunicazione e dell'informatica | 108 |
| Ecologia dello sviluppo | 77 |
| Elementi di informatica | 108 |
| Elements of human-technology interaction | 92 |
| Emozioni e relazioni nei processi di apprendimento | 72, 79 |
| Ergonomia cognitiva | 108 |

| | |
|--|---------|
| Evaluation of psychological interventions laboratory | 93 |
| Experimental clinical psychology | 89 |
| Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico | 36 |
| Games and strategic behavior | 92 |
| Gestione della conoscenza | 109 |
| Information retrieval | 111 |
| Intelligenza artificiale | 111 |
| Interventi di prevenzione e consultazione con gli adolescenti a scuola | 74, 76 |
| Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori | 41 |
| Intervento psicosociale di promozione del benessere | 57 |
| Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica | 42 |
| Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo | 39 |
| Laboratorio di comunicazione visiva | 109 |
| Laboratorio di metodologia | 56 |
| Laboratorio di progettazione | 59, 111 |
| Laboratorio di progettazione II | 111 |
| Laboratorio di tecnica del questionario | 46 |
| La ricerca-intervento nei gruppi e nelle organizzazioni | 58 |
| La valutazione del funzionamento relazionale | 42 |
| La valutazione delle competenze cognitive nello sviluppo | 42 |
| La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva | 42 |
| L'esame neuropsicologico dell'adulto | 42 |
| Machine learning | 89 |
| Measurement methods and ambulatory assessment | 90 |
| Mediazione del conflitto a scuola e in famiglia | 74, 80 |
| Mediazione familiare | 43 |
| Metodi di ricerca e valutazione in psicologia dello sviluppo | 72, 75 |
| Metodi e tecniche di intervento per la promozione del benessere | 60 |
| Metodi neuro-funzionali in neuropsicologia e psicologia clinica | 37 |
| Metodi quantitativi per la psicologia dello sviluppo | 77 |
| Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive | 43 |
| Metodologie qualitative | 55 |
| Metodologie quantitative | 55 |
| Modelli e tecniche cliniche di intervento | 39 |
| Multimedia data processing | 109 |
| Multilinguismo nei contesti clinici ed educativi | 39 |
| Neurolinguistica | 37 |
| Neuropsichiatria infantile | 37, 72 |
| Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano | 37 |

| | |
|--|---------|
| Neuropsicologia dello sviluppo | 40 |
| Neuroscienze cognitive in ambito clinico | 40 |
| Normalità e patologia nelle relazioni familiari | 40 |
| Organizzazione e psicologia | 55 |
| Origine e sviluppo della mente umana | 37 |
| Pedagogia interculturale | 77 |
| Pedagogia nel contesto scolastico | 72, 79 |
| Potenziamento delle competenze in età evolutiva | 43 |
| Processi motivazionali e decision making | 58 |
| Psicodiagnostica clinica | 38 |
| Psicodinamica e assessment della genitorialità | 73, 79 |
| Psicofisica e percezione | 109 |
| Psicologia clinica | 38 |
| Psicologia clinica dello sviluppo | 77 |
| Psicologia cognitiva per la comunicazione | 109 |
| Psicologia dei bisogni educativi speciali | 77 |
| Psicologia dei processi sociali | 55 |
| Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario | 40 |
| Psicologia delle condotte finanziarie | 58 |
| Psicologia delle differenze e delle diseguaglianze | 58 |
| Psicologia dell'educazione nei contesti di apprendimento | 73, 79 |
| Psicologia delle influenze sociali | 58, 112 |
| Psicologia dello sviluppo cognitivo | 73, 75 |
| Psicologia dello sviluppo socio-affettivo | 73, 75 |
| Psicologia dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio | 78 |
| Psicologia del pensiero, decision making e comunicazione | 55 |
| Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica | 73, 80 |
| Psicopatologia e neuropsicologia forense | 40 |
| Psicosociologia dei gruppi e delle organizzazioni | 56 |
| Psychometrics and quantitative methods | 89 |
| Research methods in cognitive neuroscience | 90 |
| Riabilitazione neuropsicologica | 41 |
| Sistemi complessi: modelli e simulazione | 112 |
| Sistemi informativi | 109 |
| Social cognition | 90 |
| Social, cognitive and affective neurosciences | 38, 92 |
| Stesura della relazione clinico diagnostica | 43 |
| Strumenti e applicazioni del web | 110 |
| Strumenti di indagine per le organizzazioni e i mercati | 59, 112 |
| Strumenti di valutazione delle competenze e dei | |

| | |
|--|--------|
| disturbi cognitivi dello sviluppo | 78 |
| Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici | 78 |
| Strumenti di valutazione delle relazioni nei contesti educativi | 74, 80 |
| Strumenti di valutazione e potenziamento delle funzioni sensori-motorie | 43 |
| Tecnologie e applicazioni dei sistemi distribuiti | 112 |
| Teorie e tecniche di intervento nell'invecchiamento normale e patologico | 44 |
| Transferable research skills laboratory | 93 |
| Ubiquitous, pervasive, & context-aware computing | 112 |
| Valutazione e diagnosi nella neuropsicologia dello sviluppo | 78 |
| Valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo | 75, 76 |
| Visual information processing and management | 112 |