

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>null null</b>	Matricola:
Anno offerta:	<b>2015/2016</b>	
Insegnamento:	<b>E1803M060 - LINGUA - SPAGNOLO</b>	
Corso di studio:	<b>E1803M - ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	
Anno regolamento:	<b>2014</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	



## Testi in italiano

<b>Tipo testo</b>	<b>Testo</b>
<b>Lingua insegnamento</b>	Spagnolo, italiano
<b>Contenuti</b>	Grammaticali, comunicativi e socio-culturali.
<b>Testi di riferimento</b>	Testo adottato: Maria Vittoria Calvi, ¡Enhorabuena!, Zanichelli, Bologna, 2013.  Testi consigliati: AA.VV., Gramática básica del estudiante de español, Madrid, Difusión, 2007. Francisca Castro Víudez - Pilar Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 1 y 2, SGEL, Madrid, 2006. R. Odicino - C. Campos - M. Sánchez, Gramática española. Niveles A1-C2, Milano, Utet, 2014.  Dizionari: Calvo Rigual, Giordano, Haensch (dir.), Diccionario Herder Italiano-Español, Español-Italiano Barcelona, Herder 2000. Tam, L. Dizionario Spagnolo-Italiano. Diccionario Italiano-Español Milano, Hoepli, 2004.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fare acquisire agli studenti le strutture fondamentali della morfosintassi della lingua spagnola e di fornire gli strumenti per lo studio della fonetica e del lessico necessari per consentire la comprensione di testi in lingua e una giusta interazione linguistica. Inoltre, il corso mira a dare agli studenti le abilità comunicative e discorsive di base in spagnolo così come ad introdurli alla civiltà dei paesi di lingua spagnola.
<b>Prerequisiti</b>	Non è richiesto nessun livello linguistico iniziale.
<b>Metodi didattici</b>	lezione frontale ed esercitazioni di grammatica.

## Tipo testo

## Testo

### Altre informazioni

Il corso è semestrale.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova di lingua spagnola I (6 cfu) consiste in due parti:  
1. Test scritto sui contenuti grammaticali e lessicali del programma, traduzione allo spagnolo di frasi ed esercizio di comprensione di un testo di attualità.  
2. Prova orale sui contenuti comunicativi e socio-culturali del programma in cui si valuta la capacità di espressione orale.  
Nota: Il test scritto è propedeutico all'orale

### Programma esteso

Contenuti grammaticali:  
Elementos de fonética y fonología  
Acentuación  
Artículos: determinado e indeterminado (neutro)  
Formación del plural y del femenino (sustantivos/adjetivos)  
Pronombres:  
- personales sujeto  
- complemento  
- posesivos  
- demostrativos  
- indefinidos  
Verbos del indicativo: morfología y uso.  
- Presente (regulares e irregulares)  
- Pasados (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto)  
- Futuro simple  
Distinción ser/estar/tener/haber  
Distinción pedir/preguntar  
Distinción traer/llevar  
Cuantificadores (muy/mucho, bastante, poco, demasiado)  
Comparativo y superlativo  
Formas de obligación y necesidad  
Numerales cardinales y ordinales  
Usos del imperativo: afirmativo y negativo  
Verbos del subjuntivo:  
- morfología del presente de subjuntivo  
Adverbios  
Preposiciones  
- Acusativo personal  
Conjunciones  
Perífrasis verbales: Estar + Gerundio, Acabar de + Infinitivo, Llevar + gerundio, Ir a + Infinitivo, Tener que + Infinitivo, Haber que + infinitivo, Deber + infinitivo, Haber de + infinitivo.  
  
(I contenuti grammaticali corrispondono ai contenuti principali delle prime 5 unità -etapas- del libro ¡Enhorabuena! )  
  
Contenuti comunicativi  
I contenuti che riguardano le abilità necessarie per una adeguata interazione linguistica, si trovano nelle sezioni "Objetivos comunicativos y competencia discursiva" del libro ¡Enhorabuena!  
  
Contenuti socio-culturali  
I contenuti socio-culturali corrispondono ad una selezione di letture delle prime 5 unità - etapas - del libro di testo ¡Enhorabuena!



## Testi in inglese

### Tipo testo

### Testo

<b>Tipo testo</b>	<b>Testo</b>
<b>Lingua insegnamento</b>	Spanish, italian
<b>Contenuti</b>	Grammar, communicative and socio-cultural contents
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Course textbook (adopted in class):            Maria Vittoria Calvi, ¡Enhorabuena!, Zanichelli, Bologna, 2013.</p> <p>Suggested reading (for further exercise or independent study):            AA.VV., Gramática básica del estudiante de español, Madrid, Difusión, 2007.            Francisca Castro Víudez - Pilar Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 1 y 2, SGEL, Madrid, 2006.            R. Odicino - C. Campos - M. Sánchez, Gramática española. Niveles A1-C2, Milano, Utet, 2014.</p> <p>Dictionaries:            Calvo Rigual, Giordano, Haensch (dir.), Diccionario Herder Italiano-Español, Español-Italiano Barcelona, Herder 2000.            Tam, L. Dizionario Spagnolo-Italiano. Diccionario Italiano-Español Milano, Hoepli, 2004.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	The course aims at teaching the basic structures of Spanish morpho-syntax. The course will provide elements of phonetics and vocabulary to help students read and understand texts in Spanish, as well as to allow them to achieve a correct linguistic interaction. The course will also further students' acquisition of basic communicative and discursive skills in Spanish and introduce them to the main aspects concerning culture and civilization in Spanish-speaking countries.
<b>Prerequisiti</b>	No previous language proficiency level is required.
<b>Metodi didattici</b>	grammar exercise lessons and lectures.
<b>Altre informazioni</b>	The course lasts one semester.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>The exam consists of two parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A written test on grammar. The written test is preliminary to the oral exam.</li> <li>2. An oral exam concerning the socio-cultural topics discussed in class in order to evaluate students' oral expression skills.</li> </ol>
<b>Programma esteso</b>	<p>Grammar:</p> <p>Elementos de fonética y fonología            Acentuación            Artículos: determinado e indeterminado (neutro)            Formación del plural y del femenino (sustantivos/adjetivos)            Pronombres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personales sujeto</li> <li>- complemento</li> <li>- posesivos</li> <li>- demostrativos</li> <li>- indefinidos</li> </ul> <p>Verbos del indicativo: morfología y uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente (regulares e irregulares)</li> <li>- Pasados (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto)</li> <li>- Futuro simple</li> </ul>

## **Tipo texto**

## **Testo**

Distinción ser/estar/tener/haber

Distinción pedir/preguntar

Distinción traer/llevar

Cuantificadores (muy/mucho, bastante, poco, demasiado)

Comparativo y superlativo

Formas de obligación y necesidad

Numerales cardinales y ordinales

Usos del imperativo: afirmativo y negativo

Verbos del subjuntivo:

- morfología del presente de subjuntivo

Adverbios

Preposiciones

- Acusativo personal

Conjunciones

Perífrasis verbales: Estar + Gerundio, Acabar de + Infinitivo, Llevar + gerundio, Ir a + Infinitivo, Tener que + Infinitivo, Haber que + infinitivo, Deber + infinitivo, Haber de + infinitivo.

(The grammatical contents of the course correspond to the main contents of the first 5 units of the textbook ¡Enhorabuena! - up to and including Unit E, "Etapa E").

Communicative skills:

All the skills included in the sections "Objetivos comunicativos y competencia discursiva" of the textbook ¡Enhorabuena! up to and including Unit E ("Etapa E").

Social and cultural contents

The social and cultural contents of the course correspond to selected readings from the first 5 units ("etapas") of the textbook ¡Enhorabuena!