



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie Geologiche (<i>IdSua:1598416</i>)
Nome del corso in inglese	Geological Sciences and Technologies
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2707
Tasse	https://www.unimib.it/servizi/segreteria/immatricolazione/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AGLIARDI Federico					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze della Terra					
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DELL' AMBIENTE E DELLA TERRA (Department of Earth and Environmental Sciences - DISAT) (Dipartimento Legge 240)					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDO'	Sergio		PA	1	
2.	BASSO	Daniela Maria		PO	1	

3.	CAMPIONE	Marcello	PA	1
4.	CAPITANI	Giancarlo	PA	1
5.	CROSTA	Giovanni	PO	1
6.	MALASPINA	Nadia	PA	1
7.	MALUSA'	Marco Giovanni	PA	1
8.	MITTEMPERGHER	Silvia	PA	1
9.	RESENTINI	Alberto	PA	1
10.	RIZZO	Andrea Luca	PA	1
11.	ROSSINI	Micol	PA	1
12.	TIBALDI	Alessandro	PO	1
13.	VEZZOLI	Giovanni	PA	1
14.	ZANCHI	Andrea Marco	PO	1

Rappresentanti Studenti

Cavalletti Matteo m.cavalletti2@campus.unimib.it
D'Anselmo Francesco Michele f.danselmo@campus.unimib.it
Barbiani Jacopo j.barbiani@campus.unimib.it
Cagliani Gio g.cagliani1@campus.unimib.it
Ronchi Massimo m.ronchi41@campus.unimib.it
Spampinato Beatrice b.spampinato1@campus.unimib.it

Gruppo di gestione AQ

FEDERICO AGLIARDI
MARIA ALDINA BERGOMI
VINCENZO GIOVINE
ELISA MALINVERNO
PIETRO STERNAI

Tutor

Claudia PASQUERO
Valter MAGGI
Elisa MALINVERNO
Giovanni VEZZOLI
Alessandro CAVALLO
Sergio ANDO'
Giovanni CROSTA
Micol ROSSINI
Rosario ESPOSITO
Andrea Luca RIZZO
Nadia MALASPINA
Daniela Maria BASSO



Il Corso di Studio (CdS) in Scienze e Tecnologie Geologiche, appartenente alla Classe delle Lauree in Scienze Geologiche (L-34), ha una durata normale di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche.

Sono previsti 20 esami (6 al primo anno, 7 al secondo anno e 7 al terzo anno) per un totale di 168 CFU; i restanti 12 CFU saranno acquisiti attraverso altre attività formative, quali il corso Sicurezza sul Terreno (1 CFU), la verifica della conoscenza di una lingua straniera (3 CFU), seminari su argomenti geologico-applicativi (1 CFU) e la prova finale (7 CFU). Il CdS è ad accesso libero, ma è comunque prevista la verifica della preparazione iniziale. Questa verifica non pregiudica l'immatricolazione al Corso ma, sulla base dei risultati, può comportare l'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno.

La lingua ufficiale del CdS è l'italiano.

Il CdS intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline di base delle Scienze della Terra. Durante il percorso formativo gli studenti acquisiranno le competenze necessarie a: 1) caratterizzare in modo autonomo i materiali geologici, sul terreno e in laboratorio, affiancando i tradizionali metodi di rilevamento sul terreno con moderne tecniche analitiche; 2) descrivere, documentare e analizzare i risultati delle analisi condotte; 3) discutere i dati ottenuti in confronto ai dati precedenti, in un contesto più ampio.

I laureati in Scienze e Tecnologie Geologiche potranno trovare impiego con ruoli tecnici, in ambito pubblico e privato, presso enti, istituzioni di ricerca, musei, imprese, centri di analisi e laboratori dedicati alla caratterizzazione dei materiali geologici ed all'analisi di dati geografici e cartografici. Potranno inoltre accedere all'albo professionale dei Geologi, Sez. B (Geologo Junior), previo superamento dell'Esame di Stato, e collaborare con tecnici professionisti alle attività di cantiere, inerenti all'esecuzione di indagini geognostiche dirette e indirette, nonché collaborare con studi professionali per la redazione di cartografia tematica finalizzata alla valutazione delle pericolosità geologiche e delle georisorse. Il laureato sarà inoltre in grado di utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle applicazioni cartografiche di base proprie delle discipline geologiche.

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a Corsi di Laurea Magistrale della classe LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche e di altre classi attivati presso l'Università di Milano-Bicocca o presso altri Atenei.

Il Corso è offerto dal Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra, selezionato per la seconda volta (2023-2027) dal Ministero dell'Università e della Ricerca come uno dei cinque Dipartimenti di eccellenza in Scienze della Terra in Italia.

The Department of Earth and Environmental Sciences offers an up-to-date Undergraduate Program in Geological Sciences and Technologies, which features a strong emphasis on the knowledge of the fundamentals of the Earth Sciences necessary to understand the natural world and its natural resources.

The Undergraduate Program in Geological Sciences and Technologies requires three years of university study, leading to the award of the Bachelor's Degree in Geological Sciences and Technologies. To get it, students have to earn 180 credits (ECTS). The learning process includes 20 exams (6 in the first year, 7 in both the second and third year) corresponding to 168 ECTS, and other training activities, including foreign language knowledge (3 ECTS), a course on Field Safety (1 ECTS), workshops on Earth Sciences applications (1 ECTS), and the final thesis (7 ECTS).

Although the Undergraduate Program is open-access, students have to sit a non-selective test for assessing their preparation. This test has no bearing on admission and students can enrol regardless of results. However, depending on results, additional learning obligation (Obblighi Formativi Aggiuntivi, OFA) may be assigned to students.

The official teaching language is Italian.

The goal of the Undergraduate Program in Geological Sciences and Technologies is to provide students with a broad and sound background in the fundamentals of the Earth Science disciplines, as well as in the basic scientific subjects. Students will also acquire techniques of data collection and analysis in order to develop skills, independent thinking/reasoning and scientific and computer literacy.

Graduates will be able to apply their knowledge in different job sectors, such as urban/regional planning, environmental monitoring and consulting, natural resources management and geotechnical investigations.

Our Undergraduate Program also provides excellent training for first level Masters and graduate programs in the LM-74 class (Geological Sciences and Technologies) and in the other classes activated at the University of Milan-Bicocca or at

other universities.

The Bachelor's Degree in Geological Sciences and Technologies also gives the opportunity of enrolling in section B (Junior Geologist) of the professional register of Geologists, after passing a State Exam.

Upon graduation, students can also pursue positions in the petroleum industry, local and national government agencies, research laboratories, mining companies, civil engineering firms, surveying companies and consulting firms.

Link: <https://www.unimib.it/ugov/degree/5517> (Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La Facoltà di Scienze MFN, in collaborazione con Assolombarda, ha organizzato due incontri (12.07.2007 e 22.01.2008) a cui hanno partecipato una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per la presentazione dei principi ispiratori dell'ordinamento del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche in applicazione del DM 270/2004. A tutti gli interessati era stata preventivamente inviata la nuova proposta di ordinamento. I suggerimenti emersi sono stati: - parere positivo sul corso proposto in relazione alle attività produttive del territorio interessate al recepimento dei laureati; - importanza che gli studenti abbiano solide conoscenze di base, tali da facilitare il successivo apprendimento di contenuti e abilità tecniche di specifico interesse dell'azienda presso la quale potranno trovarsi ad operare; in particolare la preparazione di base non può prescindere da un'adeguata preparazione relativa alle attività di terreno. - importanza che il laureato abbia adeguate capacità linguistiche, informatiche e relazionali.

Il Presidente dell'Ordine dei Geologi della Lombardia sottolinea la necessità di formare geologi che abbiano maggiore 'coscienza' del proprio ruolo. Inoltre auspica che rimanga aperto anche nel futuro il confronto con il mondo della formazione Universitaria.

Inoltre è emersa la necessità che i neolaureati possiedano capacità interdisciplinari - con particolare riguardo all'ambito giuridico - che gli consentano di valutare le diverse problematiche andando oltre gli aspetti specifici di loro competenza. È stata anche sottolineata l'importanza che gli studenti acquisiscano capacità di analisi tecnico-economica dei progetti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/01/2024

Nell'incontro del 2015 le parti sociali si sono dimostrate concordi sull'importanza di fornire robuste basi geologiche e di capacità di lavoro sul terreno. Su entrambi questi aspetti il Corso di Studio ha lavorato attivamente, arrivando a una buona offerta didattica come riconosciuto dalle parti sociali. A livello di tematiche da sviluppare ulteriormente sono emerse le seguenti parole chiave: ambiente, sismica, energia e idrocarburi. Il CdS farà uno sforzo per rispondere e sviluppare questi suggerimenti. A livello di competenze, si è evidenziata una carenza su conoscenze di aspetti normativi, capacità di progettazione, capacità di fare squadra, senso di responsabilità professionale. Si ritiene che queste competenze possano essere acquisite solo con una stretta collaborazione con il mondo del lavoro, e gli strumenti già esistono nella forma di stages, job placement e career day, nonché attraverso corsi di formazione misti professionisti/studenti, ricerca applicata e dottorati finanziati da imprese e soggetti esterni. I referenti del CdS si ripromettono di alimentare quanto possibile queste interazioni con le varie parti sociali e lo sviluppo di collaborazioni su attività formative e di raccordo università-imprese.

Nell'incontro del 6 luglio 2018, le parti sociali hanno ribadito l'apprezzamento per l'impostazione della Laurea triennale, che è principalmente dedicata a fornire quelle conoscenze di base che servono per la professione del geologo. Hanno inoltre

espresso apprezzamento per le iniziative relative alle competenze trasversali, sia a livello di Ateneo, sia a livello del CdS e dei singoli insegnamenti (ad esempio, la modalità di esame che prevede la stesura di relazioni e rapporti scritti). A questo proposito, le parti sociali sono concordi nel ritenere la capacità di lavorare in gruppo una capacità chiave per i geologi. Per quanto riguarda l'aspetto normativo, le parti sociali hanno ribadito l'importanza del tema, ma anche il fatto che tale formazione giuridica esula dalle competenze di base della laurea triennale e debba piuttosto essere fornita da attività post-laurea organizzate ad hoc. Infine, le parti sociali sono concordi nel ritenere necessario un insegnamento specifico di Geomorfologia, che infatti è stato aggiunto all'offerta didattica a partire dall'A.A. 2019-20.

Nell'incontro dell'11 gennaio 2023, le parti sociali hanno sottolineato l'adeguatezza del profilo professionale che il Corso di Laurea intende formare rispetto alle richieste del mondo del lavoro. Hanno, inoltre, espresso parere positivo sia per l'organizzazione che per i contenuti del percorso di laurea, ribadendo l'importanza di fornire solide conoscenze e competenze di base. Queste devono, però, essere integrate da un percorso di studi magistrale per poter essere messe efficacemente in pratica in un contesto applicativo in ambito lavorativo. Sono state, apprezzate tutte le opportunità di potenziamento delle competenze trasversali offerte agli studenti dal CdS, dai singoli insegnamenti e dall'Ateneo. Le parti sociali hanno suggerito di rinforzare le competenze pratiche negli ambiti del rilevamento s.l. e delle georisorse, nonché di introdurre cenni inerenti le moderne tecnologie che supportano l'acquisizione e l'elaborazione dei dati, le indagini geognostiche e la geochemica organica. Il Consiglio dei Coordinamento Didattico ha già provveduto, a partire dall'A.A. 2023-2024, ad accogliere i suggerimenti delle parti sociali aumentando il rapporto ore/CFU delle attività di campo, introducendo le tematiche sopracitate nei programmi di specifici insegnamenti e potenziando le attività seminariali su argomenti applicativi innovativi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri con le rappresentanze del mondo del lavoro



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologi juniores

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato acquisirà le competenze necessarie ad analizzare autonomamente, sul terreno e in laboratorio, i materiali geologici, attraverso l'utilizzo di strumenti moderni e l'applicazione di metodi quantitativi, e a descrivere, analizzare, documentare e riportare i risultati delle analisi condotte. Il laureato sarà in grado di inquadrare i processi geologici in un adeguato contesto

spazio-temporale, nonché di riconoscere il ruolo e le responsabilità delle Scienze della Terra nella società. Le competenze acquisite saranno applicabili nell'ambito delle indagini geologiche e geognostiche, nella difesa dai rischi geologici e nella loro mitigazione, nella salvaguardia e corretta utilizzazione delle materie prime e delle risorse ambientali in ambito terrestre e marino, nonché alla conservazione dei beni culturali lapidei. Il laureato sarà inoltre in grado di utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle applicazioni cartografiche di base proprie delle discipline geologiche.

competenze associate alla funzione:

La preparazione acquisita consentirà al laureato di poter operare in settori quali:

- cartografia geologica e tecnica di base, regionale e nazionale;
- supporto all'acquisizione di dati per la prevenzione dei rischi geologico-ambientali (alluvioni, frane, subsidenza, inquinamenti, terremoti, eruzioni vulcaniche, maremoti, erosione costiera);

- prove e monitoraggi di base finalizzati alla ricerca e salvaguardia delle risorse idriche e al recupero degli acquiferi;
- prove di laboratorio per la caratterizzazione di rocce e materiali incoerenti;
- campionamenti e prove in sito a terra e in mare;
- assistenza all'esecuzione di esplorazioni geofisiche di base;
- supporto alla ricerca e sviluppo di materie prime naturali con particolare riferimento all'industria del petrolio;
- raccolta di dati geologici per la valutazione di impatto ambientale;
- raccolta di dati geologici finalizzati alle attività estrattive e al recupero di siti dimessi;
- recupero delle materie prime secondarie;
- ricerca, impiego e commercializzazione di materiali lapidei ornamentali;
- assistenza e gestione dei cantieri, impianti minerari e di lavorazione.

sbocchi occupazionali:

L'inserimento professionale è possibile in amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali che operano nel campo delle Scienze della Terra. L'esecuzione di un tirocinio/stage presso enti pubblici o privati, ivi compresi soggetti del terzo settore, ordini e collegi professionali, fornirà la possibilità di acquisire una preparazione direttamente orientata alla professione di geologo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/05/2015

E' prevista una prova di valutazione nazionale delle conoscenze scientifiche di base. La prova consiste in domande a risposta multipla di carattere matematico-logico e sarà effettuata nelle date che saranno pubblicate alla pagina web www.scienze.unimib.it.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/01/2024

Per immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche, ad accesso libero, gli studenti devono sostenere una prova di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI). Tale prova non è selettiva, ma ha la funzione di verificare se la preparazione acquisita durante il percorso scolastico sia adeguata.

La prova è basata sul [Test Online CISIA](#) di Tipologia S (TOLC-S), che si compone di quattro sezioni, oltre a quella di lingua inglese: Matematica di base, Ragionamento e problemi, Comprensione del testo e Scienze di Base. Agli studenti immatricolati, che nelle sezioni "Matematica di base" e "Ragionamento e problemi" hanno conseguito complessivamente un punteggio inferiore a 12, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali OFA potranno essere recuperati superando l'esame finale del corso di "[Richiami di Matematica-OFA](#)", organizzato dalla [Scuola di Scienze](#) nell'ambito delle attività di supporto alla didattica per gli studenti in ingresso. A chi non supererà l'esame del corso di "Richiami di Matematica - OFA" sarà fatto obbligo di superare l'esame di "[Matematica](#)", previsto al primo anno, per poter sostenere gli esami degli anni successivi.

Consultare le pagine "[Informazioni sul test d'ingresso](#)" e "[Cisia on line](#)" per ulteriori approfondimenti.

Gli studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire alla pagina "[Come partecipare ai test d'ingresso](#)" informazioni inerenti i supporti previsti dall'Ateneo per lo svolgimento dei test d'ingresso.

Informazioni sui termini e le modalità di immatricolazione sono consultabili alla pagina [iscrizioni](#) del Corso di Laurea.

Link: <https://www.unimib.it/servizi/segreteria-studenti/immatricolazione> (Immatricolazione)



Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche si colloca pienamente nell'ambito dei riferimenti europei per il settore delle Scienze della Terra ed ha lo scopo di fornire ai laureati una solida formazione di base, che consentirà di acquisire un'ampia conoscenza e comprensione della storia del nostro pianeta e delle caratteristiche dei processi geologici che hanno portato alla formazione dei materiali rocciosi che lo compongono.

Per conseguire questi scopi, il Corso comprende un adeguato numero di insegnamenti a carattere teorico e pratico, corredati da esercitazioni in laboratorio e sul terreno, distribuiti in modo tale da coprire i diversi ambiti disciplinari. Un'importanza determinante viene attribuita alle attività di terreno, finalizzate a fornire competenze nella comprensione dei fenomeni geologici, nello studio e descrizione delle geometrie dei corpi rocciosi, nell'apprendimento delle tecniche cartografiche di base con particolare riferimento al rilevamento geologico.

Il laureato acquisirà le competenze necessarie ad analizzare autonomamente, sul terreno e in laboratorio, i materiali geologici, attraverso l'utilizzo di strumenti moderni e l'applicazione di metodi quantitativi, e a descrivere, analizzare, documentare e riportare i risultati delle analisi condotte. Il laureato sarà in grado di inquadrare i processi geologici in un adeguato contesto spazio-temporale, nonché di riconoscere il ruolo e le responsabilità delle Scienze della Terra nella società. Le competenze acquisite saranno applicabili nell'ambito delle indagini geologiche e geognostiche, nella difesa dai rischi geologici e nella loro mitigazione, nella salvaguardia e corretta utilizzazione delle materie prime e delle risorse ambientali in ambito terrestre e marino, nonché alla conservazione dei beni culturali lapidei. Il laureato sarà inoltre in grado di utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle applicazioni cartografiche di base proprie delle discipline geologiche. E' prevista la possibilità di acquisire una preparazione più orientata alla professionalità, attraverso l'esecuzione di un tirocinio/stage presso enti pubblici o privati ivi compresi soggetti del terzo settore, ordini e collegi professionali.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

AREA CONOSCENZE DI BASE: Matematica, Fisica, Chimica e Informatica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno solide conoscenze scientifiche di base (30% della didattica erogata), che costituiscono l'indispensabile bagaglio conoscitivo per un'adeguata comprensione del Sistema Terra:

- conoscenza dei principi matematici e dei fenomeni fisico-chimici fondamentali per comprendere i processi geologici che sono alla base dell'evoluzione del pianeta Terra (MATEMATICA, FISICA, CHIMICA GENERALE E INORGANICA, GEOCHIMICA, GEOFISICA);
- conoscenze e capacità pratiche di base nell'utilizzo di software per l'analisi dei dati (INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA), nonché dei Sistemi Informativi Territoriali (GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS) ormai fondamentali in tutte le applicazioni delle Scienze della Terra;
- conoscenza dei rischi specifici in materia di sicurezza legati alle attività di terreno (SICUREZZA SUL TERRENO).

Tali conoscenze sono acquisite tramite la frequenza a lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio e di terreno. Il livello di apprendimento è valutato mediante prove di profitto, prove pratiche orali e/o scritte, elaborati cartografici e relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze di base acquisite nella risoluzione di problematiche di moderate difficoltà che prevedono, anche attraverso l'utilizzo di specifici programmi informatici, l'analisi qualitativa e semi-quantitativa di dati geologici, nonché la loro interpretazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

GEOCHIMICA [url](#)
GEOFISICA [url](#)
GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (GIS) [url](#)
INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA [url](#)
MATEMATICA [url](#)
SICUREZZA SUL TERRENO [url](#)

AREA SCIENZE DELLA TERRA

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno conoscenze teorico-pratiche nelle principali discipline delle Scienze della Terra (70 % della didattica erogata) necessarie per comprendere:

- la storia evolutiva superficiale e profonda del pianeta Terra (PRINCIPI DI GEOLOGIA, GEOGRAFIA FISICA, PALEONTOLOGIA, SEDIMENTOLOGIA, GEOMORFOLOGIA, INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI)
- le caratteristiche dei processi geologici che hanno portato alla formazione dei differenti materiali geologici (MINERALOGIA, PETROGRAFIA, SEDIMENTOLOGIA, INTRODUZIONE ALLA VULCANOLOGIA);
- le differenti tecniche di rilevamento e campionamento (RILEVAMENTO GEOLOGICO, CAMPAGNA GEOLOGICA 2, GEOLOGIA STRUTTURALE, GEOMORFOLOGIA), fondamentali per consolidare ed applicare quanto appreso in aula attraverso attività pratiche, quali l'osservazione e l'acquisizione diretta dei dati di terreno e il riconoscimento delle caratteristiche geometriche e composizionali dei materiali geologici;
- le applicazioni della geologia nel campo dell'ingegneria e delle georisorse (GEOLOGIA APPLICATA, LABORATORIO DI GEOTECNICA, GEORISORSE).

Gli studenti, inoltre, acquisiscono e rafforzano le conoscenze tecnico-pratiche proprie delle Scienze della Terra grazie a:

- collezioni didattiche di fossili, minerali, rocce, sezioni sottili, carte topografiche, batimetriche e geologiche;
- laboratori scientifici dotati di moderne strumentazioni analitiche e attrezzature, utilizzando i quali gli studenti acquisiranno le conoscenze tecnico-analitiche di base per lo studio delle proprietà chimico-fisico-meccaniche di minerali, rocce e terreni.

Tali competenze, acquisite tramite la frequenza a lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio e di terreno, sono verificate mediante prove di profitto, quali prove pratiche orali e/o scritte, elaborati cartografici e relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite:

- alla descrizione, riconoscimento, classificazione e analisi dei differenti materiali geologici, sia in laboratorio che sul terreno;
- alla raccolta ed elaborazione di dati in ambiti applicativi quali la cartografia geologica e geologico-tecnica e il reperimento di georisorse;
- allo studio delle problematiche geologiche di moderate difficoltà, attraverso l'utilizzo di moderne strumentazioni e l'applicazione di metodi qualitativi e semi-quantitativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPAGNA GEOLOGICA 2 [url](#)

GEOGRAFIA FISICA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA [url](#)

GEOLOGIA STRUTTURALE [url](#)

GEOMORFOLOGIA [url](#)

GEORISORSE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI [url](#)

INTRODUZIONE ALLA VULCANOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI GEOTECNICA [url](#)

MINERALOGIA [url](#)

PALEONTOLOGIA [url](#)

PETROGRAFIA [url](#)

PRINCIPI DI GEOLOGIA [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO [url](#)

SEDIMENTOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di:

- valutare in modo autonomo la complessità dei sistemi naturali, di pianificare in modo adeguato le indagini geologiche da eseguire, di raccogliere e scegliere i dati necessari, valutandone la qualità e l'affidabilità;
- valutare il ruolo e le responsabilità delle Scienze Geologiche nella gestione e protezione del territorio, per quanto riguarda gli aspetti relativi ai rischi geologici, alla salvaguardia e corretta utilizzazione delle materie prime, delle risorse ambientali in ambito terrestre e marino e alla conservazione dei beni culturali lapidei.

A questo riguardo molti insegnamenti comprenderanno l'analisi di casi di studio reali, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi necessari a sviluppare senso critico e ad ottenere i risultati preposti. Nell'ambito delle "ulteriori attività formative", verranno istituiti seminari tenuti da esperti in vari settori, volti a illustrare il ruolo delle Scienze Geologiche nell'ambito degli aspetti ricordati in precedenza. La stesura di relazioni scritte individuali, relative a questo tipo di problematiche, consentirà, oltre a prove d'esame scritte e orali, la valutazione dell'apprendimento conseguito.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare correttamente informazioni, idee, soluzioni e problemi relativi alle Scienze Geologiche in lingua madre in modo orale e scritto ad interlocutori specialisti e non specialisti. Considerano inoltre la capacità di utilizzare il linguaggio tecnico in una seconda lingua europea diversa dall'Italiano, con particolare riferimento all'Inglese, e di avere familiarità con i principali strumenti informatici ed Internet.

A tale scopo gli studenti dovranno presentare relazioni orali e scritte, opportunamente inserite nell'ambito di alcune prove d'esame anche in forma di presentazione orale (talk). Tutti gli insegnamenti introdurranno la terminologia tecnica più comune in lingua inglese; verrà consigliato dai docenti l'utilizzo di testi di base e articoli specifici in lingua inglese per la preparazione dei singoli esami di profitto. Verrà inoltre richiesta la stesura in lingua inglese di un riassunto esteso dell'elaborato per la prova finale.

Per quanto riguarda gli strumenti informatici e internet, saranno previste, sia

	<p>nell'ambito degli insegnamenti, sia nella preparazione della prova finale, attività di laboratorio relative alla ricerca e alla consultazione di banche dati di vario tipo (ricerche bibliografiche da effettuare attraverso differenti motori di ricerca, database cartografici regionali e nazionali, ecc.) e alla predisposizione di elaborati in forma digitale, attraverso l'utilizzo di appositi software di utilizzo comune.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Capacità di apprendere in modo autonomo, attraverso l' utilizzo di testi avanzati, banche dati e informazioni disponibili in rete in modo tale da poter aggiornare e approfondire le proprie conoscenze.</p> <p>Nell'ambito di alcuni insegnamenti e delle attività per la prova finale, gli studenti dovranno approfondire in modo autonomo alcuni argomenti, attraverso la consultazione di testi specialistici disponibili nelle biblioteche, su riviste specialistiche o in Internet. I risultati di apprendimento verranno valutati nelle prove d'esame e/o attraverso apposite relazioni scritte.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/12/2022

Le attività affini ed integrative offerte dal Corso sono mirate all'acquisizione e sviluppo di competenze sia teoriche che pratiche, a valenza interdisciplinare, ormai indispensabili per la figura del geologo in un mondo del lavoro in continua evoluzione e sempre più caratterizzato da forti interazioni tra diverse discipline.

Le attività affini ed integrative consentono di integrare le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti di base e caratterizzanti e di sviluppare la capacità di analisi di problematiche geologiche utilizzando approcci e strumenti interdisciplinari tipici delle Scienze della Terra, dell'Ingegneria Civile e Architettura, delle Scienze Agrarie e Veterinarie, delle Scienze Giuridiche e delle Scienze Economiche e Statistiche.

In particolare, le attività affini ed integrative sono finalizzate all'approfondimento:

- delle tecniche di rilevamento geologico e geomorfologico, sia a terra che in mare, e di cartografia informatizzata con utilizzo di Sistemi Informativi Territoriali;
- delle abilità di riconoscimento e indagine dei terreni e delle rocce;
- delle tecniche di laboratorio per la caratterizzazione geomeccanica di terre e rocce in ambito geologico-applicativo e geotecnico.
- degli aspetti riguardanti la caratterizzazione e gestione delle georisorse.



28/04/2014

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il lavoro svolto e le capacità di comunicare del candidato e consiste nella presentazione e discussione in seduta pubblica, davanti ad una commissione di docenti, di una relazione scritta individuale elaborata dallo studente sul lavoro svolto a tal fine.

Le attività relative alla preparazione della prova finale saranno svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente-tutore e prevedono le due seguenti possibilità tra loro in alternativa:

- a) stage presso società o studi di progettazione o consulenza, aziende, enti pubblici (Regioni, Province, Uffici Tecnici comunali, ASL, musei, parchi, oasi naturalistiche, ecc.) in regime di convenzione;
- b) attività autonoma di rilevamento geologico, di monitoraggio di dati geologico-ambientali, di raccolta dati in laboratorio, secondo modalità e programmi specificati nel regolamento didattico.

Si unisce, a titolo esemplificativo, l'elenco dei titoli tesi dei laureati nell'anno 2013.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Titoli tesi



22/01/2024

Le prove finali si svolgono sull'arco di almeno quattro appelli distribuiti, nell'anno accademico, su tre periodi: da Giugno a Luglio, da Settembre a Novembre e da Febbraio a Marzo.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve aver conseguito i crediti relativi alle attività formative previste dal Piano di Studio. Questi, sommati ai 7 CFU acquisiti a seguito della prova finale, gli consentiranno di ottenere 180 CFU. È richiesta allo studente una relazione scritta che sintetizzi le attività svolte e i risultati ottenuti; la relazione può essere scritta in un'altra lingua dell'Unione Europea, con particolare riferimento alla lingua inglese.

Prima di iniziare le attività relative alla prova finale, lo studente deve inviare tramite email a geo.didattica@unimib.it la [dichiarazione di inizio attività di tesi](#). La dichiarazione dovrà essere controfirmata dallo studente e dal relatore interno. Nel caso di attività esterne all'Ateneo, dovrà essere allegata una lettera di accettazione firmata dal supervisore esterno e dal responsabile dell'ente ospitante.

La domanda di conseguimento titolo deve essere presentata tramite la pagina personale di [Segreteria OnLine](#), nei termini indicati nello scadenario. Successivamente, la dichiarazione del titolo definitivo di tesi, firmata dal relatore ed eventuali correlatori, deve essere inviata tramite e-mail a segr.studenti.scienze@unimib.it. Infine, sette giorni prima della data della seduta di Laurea, lo studente deve inviare via e-mail a geo.didattica@unimib.it il riassunto di circa 4 pagine, sia in italiano sia in inglese, della relazione.

Il giorno della seduta di Laurea, lo studente deve presentare la relazione con una breve presentazione orale (massimo 10 minuti) alla Commissione di Laurea, che esprime la valutazione in centodecimi. Il punteggio finale è dato dalla media ponderata dei voti d'esame più il punteggio attribuito dalla Commissione stessa per il lavoro di tesi. I membri della Commissione di Laurea all'unanimità possono attribuire la lode sulla base della carriera dello studente.

Le date delle sedute di laurea e lo scadenario sono disponibili alla pagina e-learning [Prova Finale](#) del Corso di Laurea.

L'Ateneo rilascia ai Laureati in Scienze e Tecnologie Geologiche la certificazione del titolo anche in formato digitale attraverso un [OpenBadge](#), cioè una certificazione digitale che si aggiunge a quelle tradizionali: il Diploma di Laurea e il Diploma Supplement. L'OpenBadge può essere caricato nel curriculum elettronico e linkato ai social network (es. LinkedIn) per comunicare al datore di lavoro in modo sintetico, rapido e certificato le conoscenze, competenze e abilità acquisite durante il percorso formativo.

Link: <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=17709> (Prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO - A.A. 2024/2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/index.php?view=easycourse&include=homepage&_lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/index.php?view=easytest&include=homepage&_lang=it

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=17709>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	LANGE HEIKO CV	PA	8	72	
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	CAMPIONE MARCELLO CV	PA	12	112	
3.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) link	ANDÒ SERGIO CV	PA	6	12	
4.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCB1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B COPRES) link	BOSINO ALBERTO CV	RD	6	6	
5.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCA1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A COPRES) link	BOSINO ALBERTO CV	RD	6	6	
6.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	ANDÒ SERGIO CV	PA	6	36	
7.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCC1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO C COPRES) link	BOSINO ALBERTO CV	RD	6	6	
8.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCC CAMPO TURNO UNICO GRUPPO C) link	ANDÒ SERGIO CV	PA	6	6	
9.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCA CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A) link	ANDÒ SERGIO CV	PA	6	6	
10.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCB CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B) link	ANDÒ SERGIO CV	PA	6	6	
11.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGEA1 ESER TURNO UNICO GRUPPO A COPRES) link	MALINVERNO ELISA CV	PA	6	12	
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	SPAHIU BLERINA CV	RD	6	32	

13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA (TUGEB ESER TURNO UNICO GRUPPO B) link	DATTOLO GIUSEPPE		6	24	
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) link	BORGNINO MATTEO		6	24	
15.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGCA1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A COPRES) link	ZANCHI ANDREA MARCO CV	PO	6	6	
16.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGEC ESER TURNO UNICO GRUPPO C) link	STERNAI PIETRO CV	PA	6	24	
17.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGCB1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B COPRES) link	ZANCHI ANDREA MARCO CV	PO	6	6	
18.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGEB ESER TURNO UNICO GRUPPO B) link	ZANCHETTA STEFANO CV	PA	6	24	
19.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	ZANCHI ANDREA MARCO CV	PO	6	28	
20.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) link	STERNAI PIETRO CV	PA	6	24	
21.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGCB CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B) link	ZANCHETTA STEFANO CV	PA	6	6	
22.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGCA CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A) link	ZANCHETTA STEFANO CV	PA	6	6	
23.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	MALASPINA NADIA CV	PA	6	28	
24.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGEC ESER TURNO UNICO GRUPPO C) link			6	24	
25.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGCA CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A) link	MALASPINA NADIA CV	PA	6	6	
26.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGCB CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B) link	MALASPINA NADIA CV	PA	6	6	
27.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGCC CAMPO TURNO UNICO GRUPPO C) link	MALASPINA NADIA CV	PA	6	6	
28.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) link	ESPOSITO ROSARIO CV	PA	6	24	
29.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) (TUGEB ESER TURNO UNICO GRUPPO B) link			6	24	
30.	NN	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link			3		
31.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
32.	NN	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link			3		
33.	NN	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link			3		
34.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (TU FRONTALE TURNO UNICO) link	DASSI FRANCO CV	PA	12	64	
35.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) link	PIREDDU MARINA CV	PA	12	24	
36.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) link	COLZANI LEONARDO CV	PO	12	24	
37.	GEO/03	Anno di corso	PRINCIPI DI GEOLOGIA link			12		

	GEO/07	1			
38.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA SUL TERRENO link		1
39.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE INIZIALE link		0
40.	GEO/02	Anno di corso 2	CAMPAGNA GEOLOGICA I (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO</i>) link		6
41.	GEO/08	Anno di corso 2	GEOCHIMICA link		8
42.	GEO/12	Anno di corso 2	GEOFISICA link		8
43.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRUTTURALE link		10
44.	GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA link		8
45.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEONTOLOGIA link		8
46.	GEO/02	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO link		12
47.	GEO/02	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO</i>) link		6
48.	GEO/02	Anno di corso 2	SEDIMENTOLOGIA link		6
49.	GEO/03	Anno di corso 3	CAMPAGNA GEOLOGICA 2 link		4
50.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (GIS) link		6
51.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA link		6
52.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOMORFOLOGIA link		6
53.	GEO/09	Anno di corso 3	GEORISORSE link		6
54.	GEO/04	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI link		6
55.	GEO/08	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA VULCANOLOGIA link		6
56.	ICAR/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GEOTECNICA link		6
57.	GEO/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PETROGRAFIA (<i>modulo di PETROGRAFIA</i>) link		6
58.	GEO/07	Anno di corso 3	PETROGRAFIA link		12
59.	GEO/07	Anno di corso 3	PETROGRAFIA GENERALE (<i>modulo di PETROGRAFIA</i>) link		6
60.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI SU ARGOMENTI GEOLOGICI E APPLICATIVI link		1

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Orario online con indicazione delle aule di lezione

Link inserito: <https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori informatici d' Ateneo

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/service-desk/laboratori-informatici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici ed aule informatiche del Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Spazi per lo studio d' Ateneo

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it/servizi/spazi-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Spazi Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca d' Ateneo

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it/chi-siamo/sedi-e-orari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/01/2024

Il Servizio Orientamento Studenti di Ateneo [S.O.S](#) accoglie le future matricole e fornisce agli studenti delle scuole superiori informazioni di carattere generale in merito all'offerta formativa, alle iniziative di orientamento, alle procedure di immatricolazione e iscrizione, ai servizi e alle opportunità che l'Ateneo offre ai propri studenti.

Il Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di Laurea ha istituito un'apposita Commissione Orientamento, incaricata di organizzare e seguire tutte le attività ed iniziative di orientamento per gli studenti in ingresso. La Commissione si occupa inoltre dell'allestimento e dell'aggiornamento della pagina e-learning "[Orientamento](#)" del CdS, attraverso cui è possibile prendere visione delle video-presentazioni degli insegnamenti.

Il Corso di Laurea, con la collaborazione della 'Commissione orientamento', partecipa annualmente alle attività di orientamento proposte dall' Ateneo, i cui calendari sono consultabili alla pagina [Open Day di Ateneo](#). Partecipa, inoltre, alle iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola di Scienze rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado: [Open Day della Scuola di Scienze](#) e [Primavera in Bicocca - Scienze](#). Durante queste giornate, docenti del Corso di Laurea illustrano gli obiettivi del Corso e accompagnano gli studenti a visite guidate nei laboratori didattici e scientifici spiegando loro il percorso didattico e come acquisire un'adeguata preparazione per inserirsi nel contesto universitario.

La Scuola di Scienze organizza ogni anno numerose attività di supporto alla didattica specificatamente dedicate alla Matematica di base rivolte a tutti gli studenti in ingresso ai Corsi di Laurea di area scientifica, tra cui i [Pre-corsi di Matematica](#) (settembre).

Il Corso di Laurea aderisce al [Piano Lauree Scientifiche \(PLS\)](#), istituito dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca in collaborazione con Conferenza dei Presidi di Scienze e Tecnologie e Confindustria, attivo dal 2016. Nell'ambito di questo progetto, sono organizzate attività di tutorato per i futuri studenti: 1) presentazioni di lezioni-tipo di insegnamenti offerti al primo anno con lo scopo di far comprendere ai ragazzi il livello dei corsi universitari; 2) laboratori didattici partecipati e co-progettati da studenti e insegnanti delle scuole superiori; 3) uscite sul terreno con studenti e insegnanti. Finalità del progetto sono: contrastare gli abbandoni al 1° anno ed orientare gli studenti nello studio delle discipline scientifiche, anche attraverso la formazione degli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado come definito dalle Linee Guida del DM 976/2014. Tutte le informazioni sono disponibili sul sito della [Scuola di Scienze](#) dove è anche disponibile materiale didattico creato nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche.

L'Ateneo offre agli studenti con disabilità o DSA uno spazio specifico [B.Inclusion](#), che organizza incontri e colloqui di accoglienza con l'obiettivo di offrire alle future matricole del Corso di Laurea un momento di ascolto, di condividere la storia scolastica pregressa e di definire le forme di supporto più adeguate per affrontare il percorso formativo universitario.

L'Ateneo mette, inoltre, a disposizione i servizi di [Consulenza pedagogica](#) e i [Laboratori di Orientamento - LAB'O](#), rivolti alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado come accompagnamento all'esperienza della scelta.

Descrizione link: Orientamento per gli studenti delle superiori

Link inserito: <https://www.unimib.it/iniziative-orientamento/iniziative-studenti-delle-scuole-superiori>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/01/2024

Il Corso di Laurea ha individuato alcuni docenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari, quali [docenti tutor](#). Gli studenti possono rivolgersi in qualsiasi momento a questi 'docenti tutor' per chiarimenti o per risolvere problemi specifici che, se di interesse generale, vengono poi discussi nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD).

Il CCD è organizzato in commissioni che si occupano di gestire alcune specifiche tematiche. Tra queste si segnala:

- Commissione Piani di Studio e Pratiche Studenti: prima dell'apertura della presentazione dei piani di studio, la Commissione organizza un incontro con gli studenti del secondo anno

al fine di guidare gli studenti nella compilazione del Piano di Studio, di presentare i contenuti ed obiettivi degli insegnamenti opzionali e di rendere più consapevoli gli studenti nella scelta delle attività a libera scelta;

- Commissione Internazionalizzazione: supporta gli studenti nella costruzione del piano formativo (Learning Agreement) da svolgere all'estero; organizza incontri informativi prima dell'apertura dei bandi di mobilità internazionale e aderisce agli incontri [Happy Erasmus](#) organizzati dal Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra.

Tenuto conto del monitoraggio delle carriere studenti (sulla base degli indicatori ANVUR e dei dati estratti dal Cruscotto di Ateneo, in particolare gli indicatori IR1, IR2, IR3, costantemente aggiornati), che evidenzia una certa difficoltà da parte degli immatricolati ad acquisire crediti al primo anno, sono attivi:

- un [Servizio di Tutorato](#) peer to peer di accoglienza svolto da studenti e studentesse seniores (supervisionati/e da un gruppo di Coordinamento), che organizzano incontri e a cui le matricole possono rivolgersi per informazioni generali e pratiche sul funzionamento del Corso e le scadenze amministrative;

- un [Tutorato Disciplinare](#) legato a singoli insegnamenti. I tutor 'disciplinari' seguono gli studenti durante tutto il semestre di erogazione dell'insegnamento e li accompagnano verso le prove di verifica, soprattutto organizzando il loro metodo di studio.

I docenti del Corso di Laurea attraverso la [Piattaforma Moodle](#) mettono a disposizione degli studenti il materiale didattico presentato durante lezioni, esercitazioni e laboratori. Alcune esercitazioni sono erogate in modalità supportata digitalmente. Con la piattaforma Moodle è possibile inviare avvisi agli studenti, aprire forum di discussione su argomenti inerenti l'insegnamento, inserire link internet a siti di interesse per l'insegnamento, effettuare test, esercizi e verifiche online (senza valutazione formale), consegnare al docente relazioni di laboratorio e altri report di lavoro, caricare video e ogni altro materiale digitale utile all'insegnamento.

La Scuola di Scienze organizza annualmente (da ottobre a gennaio) il corso [Richiami di Matematica](#), allo scopo di agevolare il superamento dell'esame di Matematica del primo anno previsto nell'ambito del percorso di studio del proprio Corso di laurea. L'Ateneo, inoltre, offre un servizio di [Consulenza didattica e Metodi di studio](#), utile ad acquisire consapevolezza e competenza rispetto al metodo di studio grazie a strategie efficaci che migliorano le prestazioni degli studenti e contengono i rallentamenti e gli abbandoni.

Il Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra mette a disposizione la figura del:

- [Referente disabilità e DSA](#), un docente a cui gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento possono rivolgersi per richiedere informazioni e riportare eventuali problematiche;

- Tutor per le Carriere Alias, un docente a cui gli studenti possono rivolgersi per segnalare eventuali problematiche relative alla loro carriera alias, secondo il regolamento dell'Università di Milano-Bicocca sulle Carriere Alias alla pagina web del [Comitato unico di garanzia](#).

L'Ateneo offre agli studenti con disabilità o DSA uno specifico [spazio B.Inclusion](#), a cui rivolgersi per la formulazione del Progetto Universitario Individualizzato (P.U.I.), il comodato d'uso di ausili tecnologici, l'adattamento di libri di testo e/o testi in formato digitale, consulenza sul metodo di studio e il tutoraggio didattico.

L'Ateneo favorisce l'accrescimento e la valorizzazione delle competenze trasversali degli studenti organizzando ogni anno diverse iniziative attraverso il [Progetto Bbetween](#). Queste competenze sono certificate dall'Ateneo attraverso il rilascio di [Open badge](#). Gli Open Badge possono essere usati nei curricula elettronici e sui social network per comunicare in modo sintetico, rapido e certificato le competenze apprese, le modalità e i risultati di apprendimento. Si ricorda che ogni certificazione riconosciuta dall'Ateneo tramite Open Badge rientra automaticamente nel Diploma Supplement rilasciato, dopo la laurea, agli ex studenti che lo richiedono.

Nell'ambito del progetto Bbetween, attraverso la [Piattaforma Rosetta Stone](#), l'Ateneo propone gratuitamente a tutti gli studenti corsi di lingue online, di livello da 'principiante' (A1) a 'esperto' (C1), di Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Olandese, Cinese e Italiano (per stranieri). Sono previste prove online per il rilascio degli Open Badge che certificano i livelli da A1 a C2 di Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Italiano.

L'Ateneo offre a tutti gli studenti la possibilità di partecipare ai [Percorsi iBicocca](#), volti a sviluppare l'imprenditorialità e lo spirito di innovazione. Sono previsti tre percorsi, ciascuno certificato da Open Badge: iWeek, Platinum e Titanium.

Sono disponibili per tutti le studentesse e gli studenti dei Corsi di Laurea i seguenti servizi di Ateneo:

- [Life Design Psy-Lab](#), per consulenze individuali di carattere psicologico e psicosociale, che supporta le studentesse e gli studenti ad affrontare con consapevolezza le scelte finalizzate alla definizione della propria progettualità professionale;

- [Counselling psicologico](#) e [Laboratori di Orientamento - LAB'O](#), per studenti e studentesse che sentono la necessità di spazi di approfondimento e chiarificazione personali rispetto ad impasse che interferiscono con il proseguimento degli studi e la piena realizzazione delle proprie potenzialità;

- [Consulenza Pedagogica](#), uno spazio in cui le studentesse e gli studenti possano soffermarsi sulle molteplici domande che si pongono in merito alla loro esperienza universitaria, provando a esplorare ed orientare scelte e progettualità, nell'intersezione tra immaginari e desideri, aspettative e vincoli, condizionamenti e sfide.

Descrizione link: Servizi di orientamento d' Ateneo

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/bicocca-orienta/servizi-orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/01/2024

Per la prova finale della Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche è prevista la possibilità che lo studente approfondisca le tematiche del Corso anche attraverso attività di stage presso società o studi di progettazione o consulenza, aziende, enti pubblici sia in Italia che all' estero. Il CCD incoraggia tale opportunità e l'Ateneo dispone di un sistema online per la gestione degli [stage e tirocini](#).

Descrizione link: Servizi stage e tirocini di Ateneo

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che

regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea incoraggia i periodi di formazione all'estero in forma di frequenza di insegnamenti, che vengono svolti nell'ambito dei [Programmi di Mobilità Internazionale](#) offerti dall'Ateneo.

Il principale programma di mobilità internazionale a cui il Corso partecipa è l'[Erasmus+ ai fini di studio](#). L'accesso al periodo di mobilità all'estero tramite il programma Erasmus+ richiede la partecipazione ad un [bando di ammissione](#) per uno specifico anno accademico.

Con il Programma Erasmus+ lo studente può fare un'esperienza di studio all'estero presso uno dei Partner Erasmus dell'Ateneo, per un periodo che può andare da un minimo di 2 mesi ad un anno, durante il quale potrà studiare e dare esami, che saranno riconosciuti nel Piano di Studi ai fini del conseguimento della Laurea.

Il Corso di Laurea prevede una [Commissione Internazionalizzazione](#) dedicata alla mobilità internazionale degli studenti. La Commissione supporta gli studenti nella preparazione del percorso formativo (Learning Agreement) da svolgere presso le Università estere e, al rientro, verifica le attività svolte durante il periodo di mobilità.

La Commissione organizza, prima dell'apertura dei bandi di mobilità internazionale, incontri informativi, per presentare agli studenti i progetti Erasmus+, proporre esempi di Learning Agreement e chiarire eventuali dubbi e curiosità. Aderisce, inoltre, agli incontri "Happy Erasmus" organizzati dal Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

Nell'ambito del programma Erasmus+ per la Mobilità Europea sono previsti finanziamenti specifici per studenti con disabilità e DSA. E' necessario contattare l'ufficio tramite email (info.binclusion@unimib.it) un anno accademico precedente a quello in cui si intende svolgere l'esperienza all'estero.

Maggiori informazioni sulla mobilità internazionale nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche sono reperibili alla pagina e-learning [Studiare all'Estero](#) del Corso di Laurea.

Al rientro dal periodo di mobilità internazionale, l'Ateneo rilascia un [Open Badge International Student](#): un'attestazione digitale utile per valorizzare il periodo di mobilità internazionale, in cui viene indicato anche il numero di CFU convalidati durante l'esperienza all'estero.

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilit%C3%A0-internazionale/erasmus-studio/selezioni-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE (ex UNIVERSITÄ BLAISE PASCAL) - Département Sciences de la Terre		01/10/2021	solo italiano
2	Germania	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ		01/10/2021	solo italiano
3	Grecia	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON - Department of Geology & Geoenvironment		01/10/2021	solo italiano
4	Norvegia	UNIVERSITY OF STAVANGER - Faculty of Science and Technology		01/10/2021	solo italiano
5	Paesi Bassi	UNIVERSITEIT UTRECHT		01/10/2021	solo italiano
6	Polonia	AKADEMII GÄRNICZO-HUTNICZEJ IM ST. STASZICA W KRAKOWIE - Faculty of Geology, Geophysics and Environmental Protection		01/10/2021	solo italiano
7	Polonia	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU - Faculty of Geographical and Geological Sciences		01/10/2021	solo italiano
8	Repubblica Ceca	OSTRAVSKA UNIVERZITA - Department of Physical Geography and Geoecology (Faculty of Science)		25/05/2022	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO - Faculty of Science and Technology		01/10/2021	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/01/2024

L'accompagnamento al lavoro viene svolto in collaborazione con il servizio [Job Placement](#), che promuove una serie di attività volte a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi/laureati dell'Ateneo di Milano-Bicocca. Il servizio si occupa della raccolta e rielaborazione dei dati del Questionario laureandi e dell'invio all'indirizzo di posta dell'Ateneo delle comunicazioni relative alle iniziative e alle opportunità di stage/lavoro. Gestisce la Banca Dati Job Placement ALMA-LAUREA che consente la pubblicazione dei CV dei laureati dell'Ateneo, la consultazione dei curricula da parte delle Aziende e la visualizzazione delle offerte di stage/lavoro. Organizza seminari di orientamento al lavoro, presentazioni aziendali e Career Day. Il Corso di Laurea, sempre in collaborazione con l'Ufficio Job Placement di Ateneo, potrà effettuare incontri con responsabili di Enti Pubblici e Privati e Associazioni di settore volti a fornire informazioni relative agli sbocchi professionali nei diversi settori.

L'Ateneo dispone di un sistema online per la gestione degli stage nel quale le aziende pubblicano le loro proposte e gli studenti inseriscono il proprio curriculum, per poi candidarsi alle offerte più interessanti collegandosi al sito web.

Il Corso di Laurea organizza al terzo anno (indicativamente marzo-maggio) seminari tecnico-applicativi (da 10 a 12 seminari). I seminari, comprendenti anche l'analisi della normativa

vigente, sono tenuti da esperti della materia, in collaborazione con enti pubblici e privati (CNR, INGV, Ordine dei Geologi, Regione Lombardia, Arpa, aziende e studi professionali), allo scopo di fornire competenze trasversali utili nei diversi ambiti lavorativi attraverso la presentazione di casi reali.

L'Ateneo, nel suo piano di iniziative per il potenziamento delle competenze trasversali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, offre anche corsi gratuiti delle principali [lingue straniere](#), varie occasioni di crescita culturale ed esperienziale entro il [Progetto Bbtween](#) e occasioni di crescita nello spirito innovativo e imprenditoriale nei [Percorsi iBicocca](#).

Descrizione link: Servizi di orientamento - Job Placement

Link inserito: <https://www.unimib.it/jobplacement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

22/01/2024

L'Ateneo organizza corsi di formazione a cui i docenti del Corso di Laurea, su loro libera iniziativa, possono aderire per rimanere sempre aggiornati su nuove modalità di didattica. Tra questi:

- 1) percorso di formazione Digital Clinic: si propone di approfondire tematiche specifiche della Didattica, in particolare si discute di progettazione ed erogazione di insegnamenti e vengono proposte attività e strumenti da poter utilizzare durante l'erogazione stessa. Il percorso si articola in una serie di incontri di tipo webinar, della durata di due ore, che prevedono momenti di lezione frontale alternati a momenti durante i quali i docenti possono porre domande, curiosità, dubbi, ma anche condividere le proprie personali esperienze legate ai temi trattati;
- 2) percorso di formazione Teach out of the box: si propone di esplorare nuovi punti di vista e soluzioni innovative per accrescere l'efficacia della didattica, in particolare vengono discusse metodologie didattiche innovative e strumenti digitali da utilizzare per la progettazione e l'erogazione di attività didattiche nel contesto universitario. Il percorso si articola in tre sessioni in presenza, realizzate in un'unica giornata di formazione, che prevedono momenti di lezione frontale e momenti di prova pratica nell'utilizzo degli strumenti. Il percorso prevede infine l'acquisizione di un Open Badge per tutti coloro che prendono parte all'intera giornata di formazione.

L'Ateneo offre un servizio di [Tutorato Matricole](#), un supporto concreto per costruire un percorso formativo e professionale efficace con l'aiuto di studenti seniores che hanno già positivamente affrontato lo stesso percorso. Il servizio ha forme diverse: incontri in presenza, attività di contatto online e incontri di gruppo. I Tutor supportano gli studenti e le studentesse, ad esempio, nella consegna dei piani di studio e nell'organizzazione delle attività di studio in vista della prima sessione di esami. Altri incontri si svolgono dopo la sessione di esami e servono a fare il punto su come è andata e, eventualmente, a trovare un supporto per riprogettare l'organizzazione del semestre successivo. I Tutor, selezionati da un'apposita Commissione, affrontano un percorso formativo della durata complessiva di venti ore. Nella prima fase, docenti appartenenti alla Commissione orientamento d'Ateneo, con competenze specialistiche in materia di orientamento, progettualità individuale, formazione e didattica, incontrano i Tutor provenienti dai diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo. La seconda parte consiste nella fase di supervisione, nella quale tre Coordinatrici dei Tutor (psicologhe sociali) chiedono ai Tutor di raccontare le problematiche incontrate e le modalità adottate per superarle.

Gli studenti e il personale dell'Università possono iscrivere i loro bambini al [nido 'Bambini Bicocca'](#) attivo dal 2005 presso l'edificio U-16, e alla [scuola d'infanzia 'Bambini Bicocca'](#) attiva dal 2017 presso l'edificio U-27.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

31/07/2024

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso questionari elettronici che gli studenti compilano o dopo che siano stati erogati i 2/3 dell'insegnamento oppure prima di iscriversi all'appello di verifica del profitto. I dati definitivi di ogni insegnamento sono pubblicati sul sito di Ateneo [Opinioni degli studenti](#) nella prima quindicina di ottobre. Il Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico e il Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra hanno accesso, attraverso il tool MANDBA, a tutti i risultati analitici della raccolta delle opinioni degli studenti che sono aggiornati in tre periodi dell'anno (marzo, fine agosto e inizio ottobre). Ogni docente titolare di insegnamento ha accesso ai propri dati analitici (disaggregati) attraverso il tool MANDBA. I risultati delle valutazioni sono discussi nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico.

Nell'A.A. 2023-24, Sulla base di 943 questionari di studenti frequentanti, la soddisfazione complessiva è di 7.91, confrontabile alla media di Ateneo per tipo di Corso e in miglioramento rispetto all'A.A. 2022-23 (7.67). Per quanto riguarda l'efficacia della didattica (media su quattro domande: il docente stimola l'interesse, esposizione degli argomenti, reperibilità per chiarimenti e copertura degli argomenti d'esame), il Corso di Studio è valutato 8.20, valore leggermente superiore a quello ottenuto nell'A.A. 2022-23 (8.03) e superiore alla media di Ateneo. Relativamente agli aspetti organizzativi (media su quattro domande: materiale didattico, chiarezza modalità di esame, coerenza con il programma dichiarato, facilità della piattaforma online), il Corso di Studio ha ottenuto una valutazione di 8.03, leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma superiore alla valutazione ottenuta nell'A.A. 2022-23 (7.81).

Per quanto riguarda i singoli moduli di insegnamento erogati nel 2023-24, si è deciso di valutare solo le attività con almeno 6 valutazioni, onde potere fare affidamento su un campione minimo di studenti (38 moduli). Nell'A.A. si sono osservati un incremento del numero di risposte ai questionari erogati e quindi degli insegnamenti valutabili, con un generale miglioramento delle valutazioni dei moduli di insegnamento.

In particolare, sulla base dell'opinione degli studenti frequentanti, si osserva come vi siano solo 3 attività con soddisfazione complessiva sotto la sufficienza (valutazione compresa tra 5.5 e 6). 5 moduli di insegnamento hanno soddisfazione complessiva compresa tra 6 e 7. 8 moduli d'insegnamento sono ben valutati con soddisfazione complessiva compresa tra 7 e 8, mentre i restanti 22 hanno raccolto una soddisfazione ancora maggiore, con valori superiori a 8 and con un valore massimo di 9.18.

Per quanto riguarda l'efficacia della didattica, si osservano valutazioni quasi sempre positive (9 moduli con valutazioni tra 6 e 8) o molto positive (28 moduli con valutazione maggiore di 8 e fino a 9.35). Solo un modulo di insegnamento ha ottenuto una valutazione leggermente negativa (di poco inferiore a 6).

Per gli aspetti organizzativi, tutti i moduli hanno ottenuto una valutazione sufficiente, con valutazione positiva (18 moduli con valutazione compresa tra 6 e 8) o molto positiva (20 moduli di insegnamento con valutazione superiore a 8).

Descrizione link: Opinioni studenti - A.A. 2022-2023

Link inserito: <https://opinionistudenti.unimib.it/validid/opinioniCDS.vm?idCDS=E3401Q&idAA=2022&idDIP=2955&idTC=L2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Per monitorare l'opinione dei laureati, sono stati utilizzati i risultati dell'indagine ALMALAURA sul livello di soddisfazione per il Corso di Studio concluso. L'indagine si basa su un collettivo di 22 intervistati laureatosi nell'anno solare 2023 e comprendente gli iscritti al Corso di Laurea a partire dal 2019.

Il 77% degli intervistati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, valore inferiore a quello relativo alla classe di laurea L-34 in Scienze Geologiche (86%), ma superiore alla media per la stessa tipologia di Corso di Ateneo (63%). Il 50% dei laureati ha ritenuto il carico degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio, rispetto al 52% della classe L-34 e al 44% della media di Ateneo per tipologia di Corso. Il 73% degli intervistati ha valutato soddisfacente l'organizzazione degli appelli d'esame. Il 73% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea, valore decisamente superiore rispetto sia alla classe L-34 (58%) che alla media di Ateneo (43%). L'86% degli intervistati ha valutato adeguate le postazioni informatiche, valore superiore a quelli della classe L-34 (72%) e della media di Ateneo per tipo di Corso (78%). Il 100% degli intervistati ha valutato sempre o spesso adeguate le attrezzature per le attività didattiche, valore superiore a quelli della classe L-34 (92%) e della media di Ateneo per tipo di Corso (89%).

Il 91% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso Corso nello stesso Ateneo, valore in netto aumento rispetto alla valutazione precedente e superiore rispetto alla classe L-34 (80%) e alla media di Ateneo per tipologia di Corso (80%).

Descrizione link: Profilo dei laureati - Anno di indagine 2023

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70132&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70132&classe=tutti&postcorso=0150906203400001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il Corso di Studio concluso - Anno di indagine 2023

**INGRESSO**

Gli studenti immatricolati nell'A.A. 2023-24 sono 96, in notevole diminuzione rispetto agli A.A. 2022-23 (106) e 2021-22 (91). La causa di questa diminuzione è identificata nella rimozione del numero programmato per il CdS in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente, che ha assorbito un buon numero di studenti incerti.

Circa l'83% degli immatricolati nell'A.A. 2023-24 ha un'età inferiore o pari a 20 anni, in lieve diminuzione rispetto agli A.A. 2022-23 (88%) e 2020-21 (88%). Tale percentuale è leggermente superiore alla media per la tipologia di Corso in Ateneo (82%). Il numero di immatricolati con età compresa tra i 21 e 28 anni è il 16%, leggermente superiore sia all'A.A. 2022-23 (12%) che all'A.A. 2021-22 (12%); tali percentuali sono comunque in linea con il valore medio per tipologia di Corso in Ateneo (14%).

Per l'A.A. 2023-24 la percentuale di immatricolati con una votazione del titolo di accesso inferiore a 80 è pari al 81%, molto superiore rispetto agli A.A. 2022-23 (56%) e 2021-22 (55%) e anche rispetto alla media per tipologia di Corso in Ateneo (57%). Allo stesso tempo, gli immatricolati con votazione superiore a 90 sono in calo (6% nell'A.A. 2023-24) rispetto sia ai due anni accademici precedenti (18% per l'A.A. 2021-22; 21% per l'A.A. 2022-23) sia alla media per tipologia di Corso di Ateneo (18%).

La presenza femminile tra gli studenti immatricolati nell'A.A. 2023-24 è pari al 36%, in linea con l'A.A. 2022-23 (37%) e con l'A.A. 2021-22 (33%). Queste percentuali sono di molto inferiori alla media per la tipologia di Corso (58%).

Gli immatricolati nell'A.A. 2023-24 provenienti da fuori Regione Lombardia sono il 13%, in linea con gli A.A. 2022-23 (13%) e 2021-22 (10%), e con la media per tipologia di Corso in Ateneo (12%).

Gli immatricolati nell'A.A. 2023-24 che hanno dichiarato di lavorare anche solo parzialmente all'atto dell'immatricolazione sono l'9%, valore simile all'A.A. 2022-23 (6%), ma inferiore all'A.A. 2021-22 (16%), rispetto al 17% degli studenti della stessa tipologia di corso. Gli immatricolati che hanno, invece, dichiarato di dedicare più del 75% del proprio tempo allo studio sono il 90%, come nell'A.A. 2022-23 e più dell'A.A. 2021-22 (84%).

PERCORSO

Poiché per l'A.A. 2023-24 i dati relativi al percorso non possono essere considerati esaurienti, in quanto lo stesso non si è ancora concluso, vengono presi in considerazione i dati relativi all'A.A. 2022-23 e confrontati con i due anni accademici precedenti (indicatori di percorso estratti dal Cruscotto di Ateneo in data 5 luglio 2024), nonché con la media di Ateneo per tipologia di Corso.

PRIMO ANNO

Nell'A.A. 2022-23 gli abbandoni al primo anno ammontano al 40%, percentuale in peggioramento rispetto all'A.A. 2021-22 (33%) ma inferiore all'A.A. 2020-21 (43%).

Nell'A.A. 2022-23, gli studenti attivi al primo anno che hanno conseguito almeno 12 CFU sono 61 (su 109 iscritti), il 56%, percentuale in diminuzione rispetto all'A.A. 2021-22 (62%) ma leggermente superiore all'A.A. 2020-21 (53%); di questi 61 studenti attivi, 48 hanno conseguito almeno 40 CFU, pari al 44% degli iscritti, valore simile all'A.A. 2021-22 e in miglioramento rispetto all'A.A. 2020-21 (33%). La media dei voti (24) è simile ai due anni precedenti (24 nel 2021-22 e 25 nel 2020-21) e alla media complessiva per tipologia di Corso in Ateneo (25.6). Gli studenti inattivi, che hanno conseguito meno di 12 CFU al primo anno, sono 28, pari al 26%, percentuale in miglioramento rispetto agli A.A. 2021-22 (27%) e 2020-21 (30%).

SECONDO ANNO

Gli studenti iscritti al 2° anno di corso sono 61, 53, 43 rispettivamente per gli A.A. 2022-23, 2021-22 e 2020-21.

Nell'A.A. 2022-23, gli studenti iscritti al secondo anno di corso che risultano avere acquisito almeno 12 CFU sono 52, pari all'85%, in netto miglioramento rispetto agli A.A. 2021-22 (75%) e 2020-21 (70%); di questi, 34 studenti hanno acquisito almeno 40 CFU, ossia il 56% degli iscritti, in leggero aumento rispetto all'A.A. 2021-22 (53%) ma in lieve calo rispetto all'A.A. 2020-21 (58%). La media voto, calcolata per gli studenti attivi, è di 24, in leggero calo rispetto al biennio precedente (A.A. 2021-22: 25; A.A. 2020-21: 26) e rispetto la media complessiva di Ateneo per tipologia di Corso (25.5). Gli studenti inattivi, che hanno conseguito meno di 12 CFU, sono il 13%, percentuale in netto miglioramento rispetto agli A.A. 2021-22 (23%) e 2020-21 (28%). La percentuale di abbandono tra il 2° e 3° anno di corso si attesta all'8% per l'A.A. 2022-23, valore in miglioramento rispetto agli A.A. 2021-22 (13%) e 2020-21 (19%).

TERZO ANNO

Gli studenti iscritti al terzo anno di corso sono 46, 35, 52 per gli A.A. 2022-23, 2021-22 e 2020-21.

Nell'A.A. 2022-23, gli studenti iscritti al 3° anno di corso che hanno acquisito almeno 12 CFU sono l'83% (38 studenti), in leggero calo rispetto all'A.A. 2021-22 (89%) ma in miglioramento rispetto all'A.A. 2020-21 (79%); dei 38 studenti attivi, hanno acquisito almeno 40 CFU il 57% degli iscritti (26 studenti), percentuale in leggero calo rispetto all'A.A. 2021-22 (60%) e 2020-21 (62%). La media voto, calcolata per gli studenti attivi, è di 25, uguale all'A.A. 2021-22 e di poco inferiore all'A.A. 2020-21: 26) e alla media complessiva di Ateneo per tipologia di Corso (26). Gli studenti inattivi, che hanno acquisito meno di 12 CFU, sono il 17%, percentuale superiore rispetto all'A.A. 2021-22 (11%) ma inferiore all'A.A. 2020-21 (21%).

FUORI CORSO

Gli indicatori di percorso, di seguito descritti, prendono come riferimento il numero effettivo di studenti iscritti al 3° anno di corso nell'anno accademico precedente a quello di riferimento, al netto degli abbandoni tra 1° e 2° e tra 2° e 3° anno di corso.

Nell'A.A. 2022-23, gli studenti iscritti che hanno continuato sul Corso di Studio oltre la durata normale (un anno fuori corso) sono 15, pari al 43% degli iscritti al 3° anno in corso nell'A.A. 2021-22. Tale percentuale è in diminuzione rispetto all'A.A. 2021-22 (56%), ma simile all'A.A. 2020-21 (41%).

USCITA

Il commento degli indicatori di uscita si basa sul numero di studenti iscritti al 3° anno di corso e che hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso o un anno fuori corso. Per quanto riguarda l'A.A. 2022-23, su 46 studenti iscritti al 3° anno in corso, 21 laureati hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso, pari al 46%. Tale percentuale è inferiore rispetto all'A.A. 2021-22 (54%), ma superiore all'A.A. 2020-21 (36%).

Nell'A.A. 2022-23, gli studenti che hanno conseguito il titolo entro un anno rispetto alla durata normale del Corso sono 5 (su 15 studenti iscritti al 1° anno fuori corso), pari al 33%. Tale percentuale è inferiore rispetto all'A.A. 2021-22 (45%) e all'A.A. 2020-21 (41%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori per la valutazione delle attività formative

Per monitorare l'efficacia esterna del Corso di Studio sono stati utilizzati i risultati dell'indagine ALMALAURA sulla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento titolo. I dati, riferiti all'anno solare 2023 (aggiornati ad aprile 2024), si basano su un collettivo di 19 intervistati, che non lavoravano al momento della laurea. Da questo campione risulta che i laureati che lavorano ad un anno dal conseguimento del titolo sono il 26%, in aumento rispetto alla precedente rilevazione (11%; anno solare 2022); tale percentuale è inferiore alla media di Ateneo per tipologia di Corso (33%), ma superiore alla percentuale della classe di laurea L-34 in Scienze Geologiche a livello nazionale (16%). La percentuale di studenti che proseguono gli studi in un Corso di Laurea Magistrale corrisponde all'84% dei laureati, in linea con la rilevazione effettuata nell'anno solare 2022 (82%). Questo valore è superiore alla media di Ateneo (66%) e leggermente inferiore alla media nazionale per la classe di laurea in Scienze Geologiche (87%).

A partire dall'indagine 2022 gli indicatori, di seguito descritti, sono calcolati su coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita.

Nessuno degli occupati ha dichiarato di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante gli studi, così come nella rilevazione relativa all'anno solare 2022. La retribuzione netta mensile media è di circa 1126 euro, molto vicina alla media di Ateneo per tipologia di Corso (1129 euro a 1 anno) e superiore rispetto a quella della classe L-34 a livello nazionale (1089 euro).

La soddisfazione per il lavoro svolto è stata valutata 7.6 (su una scala da 1 a 10), confrontabile sia con la media di Ateneo per tipologia di Corso (7.6) sia con la media relativa alla classe L-34 a livello nazionale (7.4).

Descrizione link: Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea - Anno di indagine 2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70132&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70132&classe=tutti&postcorso=0150906203400001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea - Anno di indagine 2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le opinioni relative ai tirocini curricolari sono monitorate dall'Ufficio Stage, tramite questionari che sia l'ente ospitante che lo studente compilano al termine del periodo di stage/tirocinio curriculare.

Il tirocinio curriculare era previsto nel regolamento didattico del Corso di Studio fino all'anno 2015. Successivamente si è ritenuto opportuno rimuovere tale tirocinio dall'offerta didattica per la difficoltà di reperire imprese interessate ad occupare uno studente triennale a causa del limitato numero di ore dedicate a tale attività.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie Geologiche
Nome del corso in inglese	Geological Sciences and Technologies
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2707
Tasse	https://www.unimib.it/servizi/segreteria/immatricolazione/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AGLIARDI Federico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze della Terra
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DELL' AMBIENTE E DELLA TERRA (Department of Earth and Environmental Sciences - DISAT) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NDASRG71D23F158P	ANDO'	Sergio	GEO/02	04/A2	PA	1	
2.	BSSDLM58S53B162C	BASSO	Daniela Maria	GEO/01	04/A2	PO	1	
3.	CMPMCL77P15F205I	CAMPIONE	Marcello	FIS/01	02/B1	PA	1	
4.	CPTGCR66D23F402O	CAPITANI	Giancarlo	GEO/06	04/A1	PA	1	
5.	CRSGNN62T11B300K	CROSTA	Giovanni	GEO/05	04/A3	PO	1	
6.	MLSND877R51D969T	MALASPINA	Nadia	GEO/07	04/A1	PA	1	
7.	MLSMCG72B18L727U	MALUSA'	Marco Giovanni	GEO/02	04/A2	PA	1	
8.	MTTSLV82E45L378D	MITTEMPERGHER	Silvia	GEO/03	04/A2	PA	1	
9.	RSNLRT82H08F704Q	RESENTINI	Alberto	GEO/02	04/A2	PA	1	
10.	RZZNRL74A30F205H	RIZZO	Andrea Luca	GEO/08	04/A1	PA	1	
11.	RSSMCL78T50E507P	ROSSINI	Micol	GEO/04	04/A3	PA	1	
12.	TBLLSN61A26F205I	TIBALDI	Alessandro	GEO/03	04/A2	PO	1	

13.	VZZGNN70E12C933G	VEZZOLI	Giovanni	GEO/02	04/A2	PA	1
14.	ZNCNRM60E03A794K	ZANCHI	Andrea Marco	GEO/03	04/A2	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e Tecnologie Geologiche

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cavalletti	Matteo	m.cavalletti2@campus.unimib.it	
D'Anselmo	Francesco Michele	f.danselmo@campus.unimib.it	
Barbiani	Jacopo	j.barbiani@campus.unimib.it	
Cagliani	Gio	g.cagliani1@campus.unimib.it	
Ronchi	Massimo	m.ronchi41@campus.unimib.it	
Spampinato	Beatrice	b.spampinato1@campus.unimib.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AGLIARDI	FEDERICO
BERGOMI	MARIA ALDINA
GIOVINE	VINCENZO
MALINVERNO	ELISA
STERNAI	PIETRO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

CAVALLO	Alessandro	Docente di ruolo
ESPOSITO	Rosario	Docente di ruolo
ROSSINI	Micol	Docente di ruolo
BASSO	Daniela Maria	Docente di ruolo
MALINVERNO	Elisa	Docente di ruolo
ANDO'	Sergio	Docente di ruolo
VEZZOLI	Giovanni	Docente di ruolo
RIZZO	Andrea Luca	Docente di ruolo
PASQUERO	Claudia	Docente di ruolo
MALASPINA	Nadia	Docente di ruolo
MAGGI	Valter	Docente di ruolo
CROSTA	Giovanni	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Piazza della Scienza 4 20126 - MILANO	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2024
Studenti previsti	100

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BASSO	Daniela Maria	BSSDLM58S53B162C	
MALUSA'	Marco Giovanni	MLSMCG72B18L727U	
MITTEMPERGHER	Silvia	MTTSLV82E45L378D	
ANDO'	Sergio	NDASRG71D23F158P	
ZANCHI	Andrea Marco	ZNCNRM60E03A794K	
ROSSINI	Micol	RSSMCL78T50E507P	
VEZZOLI	Giovanni	VZZGNN70E12C933G	
RIZZO	Andrea Luca	RZZNRL74A30F205H	
CROSTA	Giovanni	CRSGNN62T11B300K	
CAPITANI	Giancarlo	CPTGCR66D23F402O	
MALASPINA	Nadia	MLSNDA77R51D969T	
TIBALDI	Alessandro	TBLLSN61A26F205I	
CAMPIONE	Marcello	CMPMCL77P15F205I	
RESENTINI	Alberto	RSNLRT82H08F704Q	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CAVALLO	Alessandro	
ESPOSITO	Rosario	
ROSSINI	Micol	
BASSO	Daniela Maria	
MALINVERNO	Elisa	
ANDO'	Sergio	
VEZZOLI	Giovanni	

RIZZO	Andrea Luca
PASQUERO	Claudia
MALASPINA	Nadia
MAGGI	Valter
CROSTA	Giovanni



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	E3401Q^GGG
Massimo numero di crediti riconoscibili	40 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	20/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/03/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS si è caratterizzato per una media di quasi 40 immatricolati nel triennio 2005/2007. Gli attuali iscritti sono circa 100, per poco meno della metà provenienti da ambiti esterni alla provincia di Milano. L'incidenza annuale degli abbandoni è nell'ordine del 10%, in forte diminuzione. I laureati sono stati 41 nel 2007 (per circa i 2/3 in corso) e sono riconducibili ad un gruppo disciplinare nel quale oltre l'80% ha trovato lavoro entro 18 mesi (attesa media 10 mesi). Dalle indagini del NdV poco più dell'80% dei frequentanti (media ultimo triennio) si è detto soddisfatto degli insegnamenti impartiti nel CdS. Il CdS in oggetto è stato riprogettato coerentemente rispetto alla linee guida del D.M. 270/2004 riducendo il numero degli insegnamenti e degli esami e migliorando il coordinamento dei contenuti degli insegnamenti stessi. Inoltre, al fine di un più

razionale utilizzo delle risorse di docenza, è stato effettuato un importante lavoro di coordinamento dei Corsi all'interno della Facoltà, rendendo alcuni insegnamenti comuni a più CdS.

Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.

La stima degli iscritti al I anno è 3/4 del valore di riferimento, ma risulta largamente superiore al valore minimo; inoltre si rileva che il numero di docenti della facoltà di Scienze MM.FF.NN., cui afferisce questo CdS, risulta largamente superiore a quanto richiesto a regime.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il CdS si è caratterizzato per una media di quasi 40 immatricolati nel triennio 2005/2007. Gli attuali iscritti sono circa 150, per poco meno della metà provenienti da ambiti esterni alla provincia di Milano. L'incidenza annuale degli abbandoni è nell'ordine del 10%, in forte diminuzione. I laureati sono stati 41 nel 2007 (per circa i 2/3 in corso) e sono riconducibili ad un gruppo disciplinare nel quale oltre l'80% ha trovato lavoro entro 18 mesi (attesa media 10 mesi). Dalle indagini del NdV poco più dell'80% dei frequentanti (media ultimo triennio) si è detto soddisfatto degli insegnamenti impartiti nel CdS.

Il CdS in oggetto è stato riprogettato coerentemente rispetto alla linee guida del D.M. 270/2004 riducendo il numero degli insegnamenti e degli esami e migliorando il coordinamento dei contenuti degli insegnamenti stessi. Inoltre, al fine di un più razionale utilizzo delle risorse di docenza, è stato effettuato un importante lavoro di coordinamento dei Corsi all'interno della Facoltà, rendendo alcuni insegnamenti comuni a più CdS.

Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.

La stima degli iscritti al I anno è 3/4 del valore di riferimento, ma risulta largamente superiore al valore minimo; inoltre si rileva che il numero di docenti della facoltà di Scienze MM.FF.NN., cui afferisce questo CdS, risulta largamente superiore a quanto richiesto a regime.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



