



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecnologie Geologiche ( <i>IdSua:1618747</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Geological Sciences and Technologies
<b>Classe</b>	L-34 R - Scienze geologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2707">https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2707</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimib.it/studiare/servizi-studenti-e-laureati/segreterie/immatricolazione/contribuzione-studentesca">https://www.unimib.it/studiare/servizi-studenti-e-laureati/segreterie/immatricolazione/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AGLIARDI Federico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze della Terra
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DELL' AMBIENTE E DELLA TERRA (Department of Earth and Environmental Sciences - DISAT) (Dipartimento Legge 240)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDO'	Sergio		PA	1	

2.	BONALI	Fabio Luca	PA	1
3.	CAMPIONE	Marcello	PA	1
4.	CAPITANI	Giancarlo	PA	1
5.	ESPOSITO	Rosario	PA	1
6.	MALASPINA	Nadia	PA	1
7.	MALINVERNO	Elisa	PA	1
8.	MALUSA'	Marco Giovanni	PA	1
9.	MITTEMPERGHER	Silvia	PA	1
10.	RESENTINI	Alberto	PA	1
11.	TIBALDI	Alessandro	PO	1
12.	VEZZOLI	Giovanni	PA	1
13.	ZANCHI	Andrea Marco	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

Cavalletti Matteo m.cavalletti2@campus.unimib.it  
D'Anselmo Francesco Michele f.danselmo@campus.unimib.it  
Barbiani Jacopo j.barbiani@campus.unimib.it  
Cagliani Gio g.cagliani1@campus.unimib.it  
Ronchi Massimo m.ronchi41@campus.unimib.it  
Spampinato Beatrice b.spampinato1@campus.unimib.it

#### Gruppo di gestione AQ

FEDERICO AGLIARDI  
JACOPO BARBIANI  
MARIA ALDINA BERGOMI  
VINCENZO GIOVINE  
ELISA MALINVERNO  
ANDREA LUCA RIZZO

#### Tutor

Claudia PASQUERO  
Valter MAGGI  
Elisa MALINVERNO  
Giovanni VEZZOLI  
Alessandro CAVALLO  
Sergio ANDO'  
Giovanni CROSTA  
Micol ROSSINI  
Rosario ESPOSITO  
Andrea Luca RIZZO  
Nadia MALASPINA  
Daniela Maria BASSO  
Silvia MITTEMPERGHER



Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche, appartenente alla Classe delle Lauree in Scienze Geologiche (L-34), ha una durata normale di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche.

Sono previsti 20 esami (6 al primo anno, 7 al secondo anno e 7 al terzo anno) per un totale di 168 CFU; i restanti 12 CFU saranno acquisiti attraverso altre attività formative, che comprendono un corso di Sicurezza sul Terreno (1 CFU), la verifica della conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea (3 CFU), un ciclo di seminari su argomenti geologico-applicativi (1 CFU) e la prova finale (7 CFU).

Il CdS è ad accesso libero, ma è prevista una verifica della preparazione iniziale. Questa verifica non pregiudica l'immatricolazione al Corso ma, in base ai risultati, può comportare l'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno.

La lingua ufficiale del CdS è l'italiano.

Il CdS fornisce una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline di base delle Scienze della Terra. Durante il percorso formativo, gli studenti acquisiscono le competenze necessarie a: inquadrare i processi geologici in un adeguato contesto spazio-temporale; condurre attività di rilevamento e utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle applicazioni cartografiche di base proprie delle discipline geologiche; caratterizzare, sul terreno e in laboratorio, i materiali geologici a supporto di analisi per la prevenzione dei rischi geologici e la ricerca e salvaguardia delle risorse idriche, delle materie prime e delle georisorse.

I laureati e le laureate sono in grado di documentare e discutere con autonomia di giudizio i risultati delle analisi condotte, e comunicarli correttamente a interlocutori specialisti e non specialisti.

I laureati e le laureate potranno inserirsi con ruoli tecnici in enti pubblici e privati, imprese e studi professionali, centri di analisi e laboratori che operano nel campo delle Scienze della Terra, nonché in musei. Potranno inoltre svolgere attività libero-professionali attraverso l'iscrizione all'Albo dei Geologi Sezione B (Geologo Junior), previo superamento dell'Esame di Stato.

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a Corsi di Laurea Magistrale della classe LM-74 in Scienze e Tecnologie Geologiche e di altre classi attivati presso l'Università di Milano-Bicocca o presso altri Atenei.

Il Corso è offerto dal Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra (Dipartimento di Eccellenza 2023-2027).

The Department of Earth and Environmental Sciences (Department of Excellence 2023-2027) offers an up-to-date Undergraduate Program in Geological Sciences and Technologies, which features a strong emphasis on the knowledge of the fundamentals of the Earth Sciences.

The Undergraduate Program in Geological Sciences and Technologies requires three years of university study, leading to the award of the Bachelor's Degree in Geological Sciences and Technologies. To get it, students have to earn 180 credits (ECTS). The learning process includes 20 exams (6 in the first year, 7 in both the second and third year) corresponding to 168 ECTS, and other training activities, including the knowledge of an EU foreign language (3 ECTS), a course on Field Safety (1 ECTS), workshops on Earth Sciences applications (1 ECTS), and the final thesis (7 ECTS).

Although the Undergraduate Program is open-access, students must sit a non-selective test for assessing their preparation. This test has no bearing on admission and students can enrol regardless of the obtained score. However, depending on results, additional learning obligation (Obblighi Formativi Aggiuntivi, OFA) may be assigned to the students. The official teaching language is Italian.

The Program provides a solid cultural and methodological preparation in the basic disciplines of Earth Sciences. During their training, students acquire the skills necessary to: 1) frame geological processes in an appropriate spatio-temporal context; 2) characterize geological materials independently, in the field and in the laboratory, 3) document, analyze and discuss the results of analyses conducted in broad contexts.

BSc graduates in Geological Sciences and Technologies are able to: conduct field surveys and use Geographic Information Systems in basic mapping applications specific to geological disciplines; perform sampling, in situ and laboratory investigations for the characterization of soils and rocks; acquire data in support of analyses for geological hazards prevention, water resources research and safeguard, raw materials and georesources.

Graduates will be able to enter technical roles in public and private institutions, companies and professional firms, analysis

centers and laboratories working in the field of Earth Sciences, as well as in museums. The Bachelor's Degree in Geological Sciences and Technologies also gives the opportunity of enrolling in section B (Junior Geologist) of the professional register of Geologists, after passing the State Exam.

Our Undergraduate Program also provides excellent training for first level Masters and graduate programs in the LM-74 class (Geological Sciences and Technologies) and in the other classes activated at the University of Milan-Bicocca or at other universities.

Link: <https://www.unimib.it/ugov/degree/5517> ( Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La Facoltà di Scienze MFN, in collaborazione con Assolombarda, ha organizzato due incontri (12.07.2007 e 22.01.2008) a cui hanno partecipato una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per la presentazione dei principi ispiratori dell'ordinamento del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche in applicazione del DM 270/2004. A tutti gli interessati era stata preventivamente inviata la nuova proposta di ordinamento. I suggerimenti emersi sono stati: - parere positivo sul corso proposto in relazione alle attività produttive del territorio interessate al recepimento dei laureati; - importanza che gli studenti abbiano solide conoscenze di base, tali da facilitare il successivo apprendimento di contenuti e abilità tecniche di specifico interesse dell'azienda presso la quale potranno trovarsi ad operare; in particolare la preparazione di base non può prescindere da un'adeguata preparazione relativa alle attività di terreno. - importanza che il laureato abbia adeguate capacità linguistiche, informatiche e relazionali.

Il Presidente dell'Ordine dei Geologi della Lombardia sottolinea la necessità di formare geologi che abbiano maggiore 'coscienza' del proprio ruolo. Inoltre auspica che rimanga aperto anche nel futuro il confronto con il mondo della formazione Universitaria.

Inoltre è emersa la necessità che i neolaureati possiedano capacità interdisciplinari - con particolare riguardo all'ambito giuridico - che gli consentano di valutare le diverse problematiche andando oltre gli aspetti specifici di loro competenza. È stata anche sottolineata l'importanza che gli studenti acquisiscano capacità di analisi tecnico-economica dei progetti.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/02/2025

L'incontro con le parti sociali del 17 ottobre 2024, convocato nell'ambito dei lavori di adeguamento dell'ordinamento didattico richiesto dalla riforma delle Classi di Laurea (DM 1648/23), ha coinvolto figure professionali di varia estrazione (accademia, enti di ricerca, libera professione, società di consulenza ed industria). L'incontro ha confermato che, ad oggi, il profilo professionale dei laureati nella classe L-34 delle Lauree in Scienze Geologiche trova collocazione in ambiti limitati e specifici del mondo del lavoro, con particolare riguardo a ruoli tecnici che non richiedono particolari specializzazioni. I laureati triennali tendono pertanto a proseguire gli studi in un percorso di Laurea magistrale. Le parti sociali ritengono che il profilo culturale e professionale di riferimento e i relativi sbocchi professionali siano correttamente inquadrati nell'ordinamento della nostra Laurea L-34, e che l'attuale proposta formativa sia completa, attuale e adeguata. Ciò nonostante, al fine di migliorare l'inserimento del laureato triennale in un mondo del lavoro che richiede anche molte figure tecniche a supporto dell'attività professionale dei Geologi Senior e delle aziende che si occupano di indagini (geologiche, geognostiche, geofisiche, idrogeologiche, geotecniche), le parti sociali suggeriscono di rinforzare le competenze pratiche negli ambiti del rilevamento s.l., delle moderne tecnologie che supportano l'acquisizione e l'elaborazione dei dati, delle indagini geognostiche e ambientali. Suggeriscono, infine, di promuovere una maggiore informazione sulle potenzialità della figura del laureato triennale, per favorire una maggiore consapevolezza dei laureati nelle loro scelte future.

Nell'incontro dell'11 gennaio 2023, le parti sociali hanno sottolineato l'adeguatezza del profilo professionale che il Corso di Laurea intende formare rispetto alle richieste del mondo del lavoro. Hanno, inoltre, espresso parere positivo sia per l'organizzazione che per i contenuti del percorso di laurea, ribadendo l'importanza di fornire solide conoscenze e competenze di base. Queste devono, però, essere integrate da un percorso di studi magistrale per poter essere messe efficacemente in pratica in un contesto applicativo in ambito lavorativo. Sono state, apprezzate tutte le opportunità di potenziamento delle competenze trasversali offerte agli studenti dal CdS, dai singoli insegnamenti e dall'Ateneo. Le parti sociali hanno suggerito di rinforzare le competenze pratiche negli ambiti del rilevamento s.l. e delle georisorse, nonché di introdurre cenni inerenti le moderne tecnologie che supportano l'acquisizione e l'elaborazione dei dati, le indagini geognostiche e la geochimica organica. Il Consiglio dei Coordinamento Didattico ha già provveduto, a partire dall'A.A. 2023-2024, ad accogliere i suggerimenti delle parti sociali aumentando il rapporto ore/CFU delle attività di campo, introducendo le tematiche sopracitate nei programmi di specifici insegnamenti e potenziando le attività seminariali su argomenti applicativi innovativi.

Nell'incontro del 6 luglio 2018, le parti sociali hanno ribadito l'apprezzamento per l'impostazione della Laurea triennale, che è principalmente dedicata a fornire quelle conoscenze di base che servono per la professione del geologo. Hanno inoltre espresso apprezzamento per le iniziative relative alle competenze trasversali, sia a livello di Ateneo, sia a livello del CdS e dei singoli insegnamenti (ad esempio, la modalità di esame che prevede la stesura di relazioni e rapporti scritti). A questo proposito, le parti sociali sono concordi nel ritenere la capacità di lavorare in gruppo una capacità chiave per i geologi. Per quanto riguarda l'aspetto normativo, le parti sociali hanno ribadito l'importanza del tema, ma anche il fatto che tale formazione giuridica esula dalle competenze di base della laurea triennale e debba piuttosto essere fornita da attività post-laurea organizzate ad hoc. Infine, le parti sociali sono concordi nel ritenere necessario un insegnamento specifico di Geomorfologia, che infatti è stato aggiunto all'offerta didattica a partire dall'A.A. 2019-20.

Nell' incontro del 2015 le parti sociali si sono dimostrate concordi sull' importanza di fornire robuste basi geologiche e di capacità di lavoro sul terreno. Su entrambi questi aspetti il Corso di Studio ha lavorato attivamente, arrivando a una buona offerta didattica come riconosciuto dalle parti sociali. A livello di tematiche da sviluppare ulteriormente sono emerse le seguenti parole chiave: ambiente, sismica, energia e idrocarburi. Il CdS farà uno sforzo per rispondere e sviluppare questi suggerimenti. A livello di competenze, si è evidenziata una carenza su conoscenze di aspetti normativi, capacità di progettazione, capacità di fare squadra, senso di responsabilità professionale. Si ritiene che queste competenze possano essere acquisite solo con una stretta collaborazione con il mondo del lavoro, e gli strumenti già esistono nella forma di stages, job placement e career day, nonché attraverso corsi di formazione misti professionisti/studenti, ricerca applicata e dottorati finanziati da imprese e soggetti esterni. I referenti del CdS si ripromettono di alimentare quanto possibile queste interazioni con le varie parti sociali e lo sviluppo di collaborazioni su attività formative e di raccordo università-imprese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri con le Parti Sociali (2024-2015)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Geologo junior**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Nel contesto lavorativo il laureato potrà:

- svolgere attività di rilevamento, finalizzato alla produzione di cartografia geologica e tematica di base;
- utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle applicazioni cartografiche di base proprie delle discipline geologiche;
- svolgere attività di campionamento di materiali geologici, a terra e in mare;
- effettuare indagini in situ e analisi in laboratorio per la caratterizzazione minero-petrografica, geochemica e fisico-meccanica di terre e rocce;
- effettuare l'acquisizione di dati geofisici, a terra e in mare, per la caratterizzazione del sottosuolo;
- acquisire dati e svolgere attività di monitoraggio a supporto di analisi per la prevenzione dei rischi geologici (alluvioni, frane, subsidenza, inquinamenti, terremoti, eruzioni vulcaniche, maremoti, erosione costiera);
- eseguire prove e monitoraggi per supportare la ricerca e salvaguardia delle risorse idriche e per il recupero degli acquiferi;
- acquisire dati per la caratterizzazione di siti contaminati e per il monitoraggio di interventi di bonifica;
- acquisire dati per la ricerca delle materie prime e delle risorse ambientali in ambito terrestre e marino;
- operare come tecnico in cantiere, impianti estrattivi e di lavorazione, interfacciandosi con esperti anche di altri settori.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato avrà acquisito le conoscenze geologiche necessarie per poter campionare e analizzare autonomamente, sul terreno e in laboratorio, i materiali geologici, attraverso l'utilizzo di moderni strumenti di rilevamento e acquisizione di dati, nonché l'applicazione di metodi quantitativi.

Il laureato saprà documentare, descrivere, analizzare e interpretare i risultati delle analisi condotte, saprà utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle diverse applicazioni cartografiche proprie delle discipline geologiche, sarà in grado di comunicare i risultati ottenuti tramite la stesura di relazioni tecniche.

Il laureato avrà quindi un ruolo chiave nell'inquadrare i processi geologici in un adeguato contesto spazio-temporale, nel documentare e comunicare le problematiche legate alla gestione dell'ambiente e del territorio nel suo complesso e potrà sostenere il ruolo e le responsabilità delle Scienze della Terra nella società.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato potrà inserirsi in enti pubblici e privati, imprese e studi professionali, centri di analisi e laboratori che operano nel campo delle Scienze della Terra, nonché in musei.

Il laureato, previo superamento dell'Esame di Stato, potrà svolgere attività libero-professionale attraverso l'iscrizione all'Albo dei Geologi Sezione B (Geologo Junior).

Infine, il laureato potrà proseguire gli studi nella Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (LM-74), per acquisire competenze avanzate nell'ambito delle Scienze della Terra.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono richieste in ingresso conoscenze di base di matematica, come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado, che verranno verificate tramite una prova di valutazione della preparazione iniziale. Il non superamento della prova non pregiudica l'accesso, ma comporta l'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Le modalità di verifica della preparazione iniziale e di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/02/2025

Per immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche, ad accesso libero, gli studenti devono sostenere una prova di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI). Tale prova non è selettiva, ma ha la funzione di verificare se la preparazione acquisita durante il percorso scolastico sia adeguata.

La prova è basata sul [Test Online CISIA](#) di Tipologia S (TOLC-S), che si compone delle seguenti sezioni, oltre a quella di lingua inglese: Matematica di base; Ragionamento, problemi e comprensione del testo; Biologia; Chimica; Fisica; Scienze della Terra. Ulteriori informazioni sul test TOLC-S sono disponibili alla pagina [struttura e syllabo](#).

Agli studenti immatricolati, che nelle sezioni "Matematica di base" e "Ragionamento, problemi e comprensione del testo" abbiano conseguito un punteggio complessivo inferiore a 14, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali OFA potranno essere recuperati superando l'esame finale del corso di ["Richiami di Matematica-OFA"](#), organizzato dalla [Scuola di Scienze](#) nell'ambito delle attività di supporto alla didattica per gli studenti in ingresso. Gli studenti che non supereranno l'esame di "Richiami di Matematica-OFA" dovranno necessariamente superare l'esame di ["Matematica"](#), previsto al primo anno, per poter sostenere gli esami degli anni successivi.

Ulteriori approfondimenti sono disponibili alle pagine ["Informazioni sul test d'ingresso"](#) dell'Università di Milano-Bicocca

Gli studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire alla pagina ["Come partecipare ai test d'ingresso"](#) informazioni inerenti i supporti previsti dall'Ateneo per lo svolgimento dei test d'ingresso.

Informazioni sui termini e le modalità di immatricolazione sono consultabili alla pagina [iscrizioni](#) del Corso di Laurea.

Link: <https://www.unimib.it/servizi/segreterie-studenti/immatricolazione> ( Immatricolazione )

19/01/2025

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche ha lo scopo di fornire ai laureati una solida formazione nell'ambito delle geoscienze, che consentirà di acquisire un'ampia conoscenza e comprensione della storia del nostro pianeta e delle caratteristiche dei processi geologici che hanno portato alla formazione dei geomateriali che lo compongono.

Per conseguire questi scopi, il Corso comprende insegnamenti a carattere teorico e pratico, corredati da esercitazioni, attività pratiche in laboratorio e sul terreno, organizzati in modo tale da garantire una progressione continua delle conoscenze e competenze dello studente.

Un'importanza determinante viene attribuita alle attività di terreno, finalizzate a fornire competenze nella comprensione dei fenomeni geologici, nello studio e descrizione delle geometrie dei corpi rocciosi, nell'apprendimento delle tecniche cartografiche di base con particolare riferimento al rilevamento geologico.

Nel percorso di studio, lo studente acquisisce le conoscenze di matematica, fisica, chimica ed informatica necessarie per affrontare lo studio delle tematiche scientifiche delle geoscienze. Lo studente acquisisce conoscenze e competenze necessarie ad analizzare autonomamente, in laboratorio e sul terreno attraverso molteplici attività didattiche di campo, i materiali geologici quali minerali, rocce, terreni e fossili, attraverso l'utilizzo integrato di strumenti classici e tecnologie moderne di analisi; impara a riconoscere le facies, a descrivere le geometrie dei corpi rocciosi, a riconoscere le forme legate ai processi esogeni; impara a caratterizzare le proprietà fisiche e meccaniche di terreni e rocce; impara inoltre a descrivere, analizzare, documentare e riportare i risultati delle analisi condotte.

Lo studente acquisisce le conoscenze della struttura profonda della Terra, dei processi geofisici, geodinamici, petrogenetici (anche con riferimento alle georisorse), geochimici, tettonici e di modellamento della superficie terrestre ad opera dei processi esogeni. Il laureato acquisisce inoltre conoscenze nel campo della geologia applicata.

Il laureato è quindi in grado di inquadrare i diversi processi geologici in un adeguato contesto spazio-temporale, nonché di riconoscere il ruolo e le responsabilità delle Scienze della Terra nella società. Le competenze acquisite possono essere applicate nell'ambito delle indagini geologiche e geognostiche, nella difesa dai rischi geologici e nella loro mitigazione, nella salvaguardia e nel corretto utilizzo delle materie prime e delle risorse ambientali in ambito terrestre e marino. Il laureato è inoltre in grado di utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle applicazioni cartografiche di base proprie delle discipline geologiche.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato possiede una solida conoscenza delle discipline scientifiche di base, dell'utilizzo dei software e della loro applicazione nell'acquisizione, gestione e analisi dei dati per la descrizione, l'interpretazione e la comprensione dei processi geologici.

Il laureato ha acquisito conoscenze teoriche e pratiche nelle principali discipline delle Scienze della Terra, finalizzate a conoscere e comprendere:

- la formazione e l'evoluzione del pianeta Terra nel tempo geologico e le dinamiche dei processi endogeni ed esogeni;

- le diverse componenti del sistema Terra e la loro interazione a diverse scale spaziali e temporali;
- i metodi e le tecniche del rilevamento geologico, a terra e in mare, sia sul campo tramite l'acquisizione di dati di terreno (composizione e geometria dei corpi rocciosi, processi deformativi, forme del rilievo) che in modo indiretto tramite l'utilizzo di strumenti di indagine da remoto, allo scopo di realizzare carte geologiche e carte tematiche;
- la distribuzione spaziale delle rocce, le geometrie dei corpi rocciosi e le strutture geologiche a partire dalla lettura delle carte geologiche, al fine di realizzare sezioni geologiche per comprendere la geologia del sottosuolo;
- i processi geologici che hanno portato alla formazione dei differenti materiali geologici e i metodi di analisi per la caratterizzazione di minerali, rocce, terreni e materiali di origine antropica;
- le applicazioni della geologia al reperimento e caratterizzazione delle georisorse;
- le applicazioni della geologia nel campo dell'ingegneria e per la valutazione delle pericolosità geologiche e ambientali ai fini della mitigazione dei rischi.

Tali conoscenze, teoriche e pratiche, sono acquisite tramite la frequenza a lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio e di campo, anche supportate da attività di tutoraggio e lavori di gruppo.

Inoltre, le conoscenze vengono acquisite e rafforzate grazie a:

- collezioni didattiche di fossili, minerali, rocce, sezioni sottili, carte topografiche, batimetriche e geologiche;
- laboratori scientifici dotati di moderne strumentazioni analitiche e attrezzature per l'analisi dei materiali geologici.

Il livello di apprendimento, in termini di conoscenza e comprensione, viene valutato mediante prove di profitto, prove pratiche orali e/o scritte, elaborati cartografici e relazioni scritte.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Il laureato è in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite:
- all'analisi, descrizione e classificazione dei differenti materiali geologici, sia in laboratorio che sul terreno;
  - alla raccolta, elaborazione e interpretazione di dati di campo;
  - all'analisi ed interpretazione dei dati ottenuti in laboratorio e/o da tecniche di rilevamento indiretto;
  - alla produzione di carte geologiche;
  - alla lettura di carte geologiche per l'interpretazione delle strutture geologiche e dei processi esogeni;
  - al reperimento di georisorse;
  - alla descrizione accurata dei processi geologici endogeni ed esogeni;
  - allo studio delle problematiche geologiche, attraverso l'utilizzo di moderne strumentazioni e l'applicazione di metodi qualitativi e semi-quantitativi.

Tali capacità verranno raggiunte tramite:

- la frequenza ai laboratori, che comprendono l'analisi di materiali geologici e carte geologiche, l'uso di software specifici, la stesura di relazioni scritte svolte singolarmente;
- le attività di campo, in cui lo studente acquisisce dati geologici e produce in autonomia un elaborato cartografico e le relative note illustrative;

- le attività relative alla prova finale svolte in modo autonomo in uno dei diversi ambiti delle geoscienze.

Il livello di apprendimento, in termini di capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, viene definito dalla valutazione di prove di profitto scritte, delle relazioni scritte, degli elaborati cartografici e della prova finale.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## AREA CONOSCENZE DI BASE: Matematica, Fisica, Chimica e Informatica

### Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate possiedono solide conoscenze scientifiche di base, necessarie a un'adeguata comprensione del Sistema Terra, in particolare:

- principi matematici e fenomeni fisico-chimici fondamentali per comprendere i processi geologici alla base dell'evoluzione del sistema Terra (MATEMATICA, FISICA, CHIMICA GENERALE E INORGANICA, GEOCHIMICA, GEOFISICA);
- conoscenze e capacità pratiche di base nell'utilizzo di software per l'analisi dei dati (INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA), nonché dei Sistemi Informativi Territoriali (GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS) ormai fondamentali in tutte le applicazioni delle Scienze della Terra;
- conoscenza dei rischi specifici in materia di sicurezza legati alle attività di terreno (SICUREZZA SUL TERRENO).

Tali conoscenze sono acquisite tramite la frequenza a lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio e di terreno. Il livello di apprendimento è valutato mediante prove di profitto, prove pratiche orali e/o scritte, elaborati cartografici e relazioni scritte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate sono in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite a:

- descrizione, riconoscimento, classificazione e analisi dei differenti materiali geologici, sia in laboratorio che sul terreno;
- raccolta ed elaborazione di dati in ambiti applicativi quali la cartografia geologica e geologico-tecnica e il reperimento di georisorse;
- studio delle problematiche geologiche di moderate difficoltà, attraverso l'utilizzo di moderne strumentazioni e l'applicazione di metodi qualitativi e semi-quantitativi.

Tali capacità sono state raggiunte tramite attività di laboratorio e sul campo, seguite dalla stesura di relazioni, oltre alle attività relative alla prova finale, svolte in modo autonomo dagli studenti in uno dei diversi ambiti delle geoscienze.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## AREA SCIENZE DELLA TERRA

### Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate possiedono conoscenze teorico-pratiche nelle principali discipline delle Scienze della Terra necessarie per comprendere:

- la struttura e l'evoluzione profonda e superficiale del pianeta Terra (PRINCIPI DI GEOLOGIA, GEOGRAFIA FISICA, PALEONTOLOGIA, SEDIMENTOLOGIA, GEOMORFOLOGIA, INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI)
- le caratteristiche dei processi geologici che hanno portato alla formazione dei differenti materiali geologici (MINERALOGIA, PETROGRAFIA, SEDIMENTOLOGIA, INTRODUZIONE ALLA VULCANOLOGIA);
- le differenti tecniche di rilevamento e campionamento (RILEVAMENTO GEOLOGICO, CAMPAGNA GEOLOGICA 2, GEOLOGIA STRUTTURALE, GEOMORFOLOGIA), fondamentali per consolidare ed applicare quanto appreso in aula attraverso attività pratiche, quali l'osservazione e l'acquisizione diretta dei dati di terreno e il riconoscimento delle caratteristiche geometriche e composizionali dei materiali geologici;
- le applicazioni della geologia nel campo dell'ingegneria e delle georisorse (GEOLOGIA APPLICATA, LABORATORIO DI GEOTECNICA, GEORISORSE).

I laureati e le laureate hanno consolidato le conoscenze tecnico-pratiche proprie delle Scienze della Terra grazie a:

- collezioni didattiche di fossili, minerali, rocce, sezioni sottili, carte topografiche, batimetriche e geologiche;
- laboratori dotati di moderne strumentazioni analitiche e attrezzature, utilizzando le quali gli studenti acquisiranno le conoscenze tecnico-analitiche di base per lo studio delle proprietà chimico-fisico-meccaniche di minerali, rocce e terreni.

Tali competenze, acquisite tramite la frequenza a lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio e di terreno, sono verificate mediante prove di profitto, quali prove pratiche orali e/o scritte, elaborati cartografici e relazioni scritte.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite:

- alla descrizione, riconoscimento, classificazione e analisi dei differenti materiali geologici, sia in laboratorio che sul terreno;
- alla raccolta ed elaborazione di dati in ambiti applicativi quali la cartografia geologica e geologico-tecnica e il reperimento di georisorse;
- allo studio delle problematiche geologiche di moderate difficoltà, attraverso l'utilizzo di moderne strumentazioni e l'applicazione di metodi qualitativi e semi-quantitativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### **Autonomia di giudizio**

Il Laureato è in grado di:

- valutare in modo autonomo la complessità dei sistemi naturali, di pianificare in modo adeguato le indagini geologiche da eseguire, di raccogliere i dati necessari, di valutare la qualità e l'affidabilità dei dati acquisiti;
- valutare il ruolo e le responsabilità delle Scienze Geologiche nella gestione e protezione del territorio, alla salvaguardia e al corretto utilizzo delle materie prime, delle risorse ambientali in ambito terrestre e marino.

A questo riguardo molti insegnamenti comprendono l'analisi di casi di studio reali, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi necessari a sviluppare senso critico e ad ottenere i risultati preposti. Nell'ambito delle

	<p>“ulteriori attività formative”, sono istituiti seminari tenuti da esperti in vari settori, volti a illustrare il ruolo delle Scienze Geologiche nell'ambito dei diversi aspetti applicativi. La stesura di relazioni scritte individuali, relative a questo tipo di problematiche, consente, oltre a prove d'esame scritte e orali, la valutazione dell'apprendimento conseguito.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il Laureato è in grado di comunicare correttamente informazioni e problematiche relative alle Scienze Geologiche in forma orale e scritta ad interlocutori specialisti e non specialisti. Sa dialogare nell'ambito di gruppi multidisciplinari sulle tematiche ambientali di interesse globale.</p> <p>Il Laureato sa inoltre utilizzare il linguaggio tecnico in una seconda lingua europea diversa dall'Italiano, con particolare riferimento all'Inglese. Tali abilità vengono acquisite tramite l'introduzione della terminologia tecnica più comune in lingua inglese negli insegnamenti e verificate durante le prove di profitto scritte e/o orali e la presentazione del riassunto in lingua inglese delle attività di preparazione per la prova finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il Laureato è in grado di apprendere in modo autonomo, attraverso l'utilizzo di testi, banche dati e informazioni disponibili in rete, per approfondire le proprie conoscenze e per aggiornarle nel tempo.</p> <p>Tale capacità viene acquisita durante attività di gruppo sul campo e in laboratorio, nonché nella attività di preparazione della prova finale e relativa discussione.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

19/01/2025

Le attività affini ed integrative offerte dal Corso sono mirate all'acquisizione e sviluppo di competenze sia teoriche che pratiche, a valenza interdisciplinare, indispensabili per la figura del geologo in un mondo del lavoro in continua evoluzione e sempre più caratterizzato da forti interazioni tra diverse discipline.

Le attività affini ed integrative consentono di integrare le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti di base e caratterizzanti e di sviluppare la capacità di analisi di problematiche geologiche utilizzando approcci e strumenti interdisciplinari tipici delle Scienze della Terra, dell'Ingegneria Civile e Architettura, delle Scienze Agrarie e Veterinarie, delle Scienze Giuridiche e delle Scienze Economiche e Statistiche.

In particolare, le attività affini ed integrative sono finalizzate all'approfondimento:

- delle tecniche di rilevamento, raccolta dati e campionamento in diversi contesti geodinamici, sia a terra che in mare;
- delle tecniche di cartografia informatizzata con utilizzo di Sistemi Informativi Territoriali;
- delle metodologie di indagine di terre e rocce e delle tecniche di laboratorio per la loro caratterizzazione in ambito geologico-applicativo e geotecnico;
- degli aspetti riguardanti la caratterizzazione e gestione delle georisorse.



19/01/2025

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il lavoro svolto in autonomia dallo studente e le sue abilità di comunicazione e di giudizio dei risultati ottenuti, sia in forma scritta che orale, nonché le sue capacità di apprendimento. La prova finale consiste nella presentazione e discussione in seduta pubblica, davanti ad una commissione di docenti, di una relazione scritta individuale, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore, su un lavoro svolto a tal fine.



10/02/2025

Le prove finali sono cinque e si svolgono sull'arco di almeno quattro appelli distribuiti, nell'anno accademico, su tre periodi: da giugno a luglio, da settembre a novembre e da febbraio a marzo.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve aver conseguito i crediti relativi alle attività formative previste dal Piano di Studio. Questi, sommati ai 7 CFU della prova finale, gli consentono di ottenere 180 CFU.

Per la prova finale è richiesta allo studente una relazione scritta che sintetizzi le attività svolte e i risultati ottenuti. La relazione può essere scritta in un'altra lingua dell'Unione Europea, preferibilmente in inglese.

Per la prova finale è richiesta allo studente una relazione scritta che sintetizzi le attività svolte e i risultati ottenuti. La relazione può essere scritta in un'altra lingua dell'Unione Europea, preferibilmente in inglese.

Le date delle sedute di laurea e la lista delle scadenze amministrative sono disponibili alla pagina e-learning [Prova Finale](#) del Corso di Laurea.

In particolare, i laureandi e le laureande devono:

- a) prima di iniziare le attività relative alla prova finale: inviare tramite e-mail a [geo.didattica@unimib.it](mailto:geo.didattica@unimib.it) la [dichiarazione di inizio attività di tesi](#). La dichiarazione dovrà essere firmata dallo studente e dal relatore interno.
- b) presentare la domanda di conseguimento titolo tramite la pagina personale di [Segreterie OnLine](#) secondo i termini indicati nello scadenziario;
- c) scaricare da Segreterie OnLine ed inviare la Dichiarazione del titolo definitivo di tesi, firmata dal relatore ed eventuali correlatori, tramite e-mail a [segr.studenti.scienze@unimib.it](mailto:segr.studenti.scienze@unimib.it), secondo i termini indicati nello scadenziario;
- d) entro 1 settimana prima della seduta di laurea: inviare via e-mail a [geo.didattica@unimib.it](mailto:geo.didattica@unimib.it) la relazione delle attività svolte per la prova finale, in formato pdf e il riassunto di circa 4 pagine, sia in italiano sia in inglese, di tale relazione;
- e) il giorno della seduta di Laurea: presentare la relazione finale stampata, con una breve illustrazione orale alla Commissione di Laurea.

Durante la seduta di Laurea, la Commissione di Laurea valuta il lavoro svolto per la prova finale, la capacità di apprendimento e comprensione, la capacità di applicazione delle conoscenze e la abilità comunicative dei laureandi e delle laureande e attribuisce complessivamente un punteggio da 1 a 7. Tale punteggio, sommato alla media ponderata dei voti d'esame, risulta in un voto finale espresso in centodecimi. La Commissione, all'unanimità, può attribuire la lode sulla base della carriera dello studente.

L'Ateneo rilascia ai Laureati in Scienze e Tecnologie Geologiche la certificazione del titolo anche in formato digitale attraverso un [Open Badge](#), cioè una certificazione digitale che si aggiunge a quelle tradizionali: il Diploma di Laurea e il Diploma Supplement. L'Open Badge può essere caricato nel curriculum elettronico e linkato ai social network (es. LinkedIn) per comunicare al datore di lavoro in modo sintetico, rapido e certificato le conoscenze, competenze e abilità acquisite durante il percorso formativo.

Link: <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=17709> ( Prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO - A.A. 2024/2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/index.php?view=easycourse&include=homepage&\\_lang=it](https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/index.php?view=easycourse&include=homepage&_lang=it)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/index.php?view=easytest&include=homepage&\\_lang=it](https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/index.php?view=easytest&include=homepage&_lang=it)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=17709>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Orario online con indicazione delle aule di lezione

Link inserito: <https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori informatici d' Ateneo

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/service-desk/laboratori-informatici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici ed aule informatiche del Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

▶ QUADRO B4

Spazi Studio

Descrizione link: Spazi per lo studio d' Ateneo

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it/servizi/spazi-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Spazi Studio

Descrizione link: Biblioteca d' Ateneo

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it/chi-siamo/sedi-e-orari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

09/02/2025

Il Corso di Laurea partecipa annualmente alle attività di orientamento proposte dall'Ateneo, i cui calendari sono consultabili alla pagina [Open Day di Ateneo](#). Partecipa, inoltre, alle iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola di Scienze rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado: [Open Day della Scuola di Scienze](#). Durante queste giornate, docenti del Corso di Laurea illustrano gli obiettivi del Corso e accompagnano gli studenti a visite guidate nei laboratori didattici e scientifici spiegando loro il percorso didattico e come acquisire un'adeguata preparazione per inserirsi nel contesto universitario.

Il Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze della Terra ha istituito un'apposita "Commissione Orientamento", incaricata di organizzare e coordinare tutte le attività di orientamento per gli studenti in ingresso. La Commissione si occupa inoltre dell'allestimento e dell'aggiornamento della pagina e-learning ["Orientamento"](#) del CdS.

La Scuola di Scienze organizza ogni anno numerose attività di supporto alla didattica specificatamente dedicate alla Matematica di base rivolte a tutti gli studenti in ingresso ai Corsi di Laurea di area scientifica, tra cui: [Pre-corsi di Matematica](#) (settembre) e [Richiami di Matematica - OFA](#) (da ottobre a gennaio).

Il Corso di Laurea aderisce al [Piano Lauree Scientifiche \(PLS\)](#), finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca e attivo dal 2016. Nell'ambito di questo progetto, sono organizzate varie attività didattiche volte a far conoscere il Corso di Laurea ai futuri studenti e alle future studentesse, attraverso: presentazioni di lezioni-tipo di insegnamenti offerti al primo anno, con lo scopo di far comprendere ai ragazzi il livello degli insegnamenti universitari; laboratori didattici co-progettati con gli insegnanti delle scuole superiori; uscite sul terreno con studenti e insegnanti. Il progetto ha lo scopo di orientare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado a una scelta consapevole del loro percorso di studio nelle discipline scientifiche, anche attraverso la formazione degli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado come definito dalle Linee Guida del DM 976/2014.

Tutte le informazioni sono disponibili sul sito della [Scuola di Scienze](#) dove è anche disponibile materiale didattico creato nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche.

Il Servizio Orientamento Studenti di Ateneo [S.O.S](#) accoglie le future matricole e fornisce agli studenti delle scuole superiori informazioni di carattere generale in merito all'offerta formativa, alle iniziative di orientamento, alle procedure di immatricolazione e iscrizione, ai servizi e alle opportunità che l'Ateneo offre ai propri studenti.

L'Ateneo offre agli studenti con disabilità o con DSA uno spazio specifico [B.Inclusion](#), che organizza incontri e colloqui di accoglienza con l'obiettivo di offrire alle future matricole del Corso di Laurea un momento di ascolto, di condividere la storia scolastica pregressa e di definire le forme di supporto più adeguate per affrontare il percorso formativo universitario.

Descrizione link: Orientamento per gli studenti delle superiori

Link inserito: <https://www.unimib.it/iniziativa-orientamento/iniziative-studenti-delle-scuole-superiori>

17/02/2025

Il Corso di Laurea ha individuato alcuni docenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari, quali [docenti tutor](#). Gli studenti possono rivolgersi in qualsiasi momento a questi 'docenti tutor' per chiarimenti o per risolvere problemi specifici che, se di interesse generale, vengono poi discussi nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD). Il CCD è organizzato anche in commissioni che si occupano di gestire alcune specifiche tematiche. Tra queste si segnala:

- Commissione Piani di Studio e Pratiche Studenti: prima dell'apertura della presentazione dei piani di studio, la Commissione organizza un incontro con gli studenti del secondo anno, al fine di illustrare loro gli obiettivi e i contenuti degli insegnamenti a scelta e di guidarli nella compilazione del Piano di Studio;
- Commissione Internazionalizzazione: supporta gli studenti nella costruzione del percorso formativo da svolgere all'estero e aderisce all'incontro informativo "Happy Erasmus", organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra.

Al fine di fornire un supporto agli immatricolati per meglio affrontare il cambiamento dalle scuole secondarie di secondo grado all'Università, sono attivi:

- un [Servizio di Tutorato](#) peer to peer di accoglienza, svolto da studenti e studentesse seniores del Corso di Laurea (supervisionati/e da un gruppo di Coordinamento), che organizzano incontri e a cui le matricole possono rivolgersi per informazioni generali e pratiche sul funzionamento del Corso di Laurea e le scadenze amministrative. Il servizio ha forme diverse: incontri in presenza, attività di contatto online e incontri di gruppo. I Tutor supportano gli studenti e le studentesse, ad esempio, nella consegna dei piani di studio e nell'organizzazione delle attività di studio in vista della prima sessione di esami. Altri incontri si svolgono dopo la sessione di esami e servono a fare il punto su come è andata e, eventualmente, a trovare un supporto per riprogettare l'organizzazione del semestre successivo. I Tutor, selezionati da un'apposita Commissione, affrontano un percorso formativo della durata complessiva di venti ore. Nella prima fase, docenti appartenenti alla Commissione orientamento d'Ateneo, con competenze specialistiche in materia di orientamento, progettualità individuale, formazione e didattica, incontrano i Tutor provenienti dai diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo. La seconda parte consiste nella fase di supervisione, nella quale tre Coordinatrici dei Tutor (psicologhe sociali) chiedono ai Tutor di raccontare le problematiche incontrate e le modalità adottate per superarle.
- un [Tutorato Disciplinare](#) legato a singoli insegnamenti. I tutor 'disciplinari', selezionati da una Commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico, coadiuvano i docenti in aula durante le attività pratiche e/o organizzano attività extracurricolari di supporto in modo da accompagnare gli studenti verso le prove di verifica.
- un servizio di Ateneo sulla [Consulenza Didattica e Metodo di studio](#), utile ad acquisire competenza e consapevolezza rispetto al metodo di studio universitario grazie a strategie efficaci che migliorano le prestazioni degli studenti. Il servizio prevede colloqui di 30 minuti di consulenza on-line personalizzato.

I docenti del Corso di Laurea attraverso la [Piattaforma Moodle](#) mettono a disposizione degli studenti il materiale didattico presentato durante lezioni, esercitazioni e laboratori. Alcune esercitazioni sono erogate in modalità supportata digitalmente. La piattaforma Moodle permette di inviare avvisi agli studenti, aprire forum di discussione su argomenti inerenti all'insegnamento, inserire link internet a siti di interesse per l'insegnamento, effettuare test, esercizi e verifiche online (senza valutazione formale), consegnare al docente relazioni di laboratorio e altri report di lavoro, caricare video e ogni altro materiale digitale utile all'insegnamento.

L'Ateneo offre agli studenti con disabilità o DSA uno specifico [spazio B.Inclusion](#), a cui rivolgersi per la formulazione del Progetto Universitario Individualizzato (P.Uo.I), la concessione di ausili tecnologici in comodato d'uso, l'adattamento di libri di testo e/o testi in formato digitale, la consulenza sul metodo di studio e il tutoraggio didattico. Inoltre, il Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra mette a disposizione la figura del [Referente disabilità e DSA](#), un docente a cui gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento possono rivolgersi per richiedere informazioni e riportare eventuali problematiche.

L'Ateneo offre la possibilità agli studenti iscritti, che si identificano con un genere diverso da quello anagrafico, di acquisire all'interno dell'Università un nome di elezione, diverso e temporaneo rispetto a quello anagrafico, tramite l'attivazione di [Carriere Alias](#), secondo il Regolamento dell'Università di Milano-Bicocca pubblicato alla pagina del [Comitato Unico di Garanzia](#). Inoltre, il Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra mette a disposizione un docente a cui gli studenti possono rivolgersi per segnalare eventuali problematiche relative alla loro carriera Alias, indicato alla pagina e-learning [Contatti](#) del CdS.

L'Ateneo favorisce l'accrescimento e la valorizzazione delle competenze trasversali degli studenti organizzando ogni anno diverse iniziative attraverso il [Progetto Bbetween](#). Queste competenze sono certificate dall'Ateneo attraverso il rilascio di [Open badge](#). Gli Open Badge possono essere usati nei curricula elettronici e sui social network per comunicare in modo sintetico, rapido e certificato le competenze apprese, le modalità e i risultati di apprendimento. Ogni certificazione riconosciuta dall'Ateneo tramite Open Badge rientra automaticamente nel Diploma Supplement rilasciato, dopo la laurea, agli ex studenti che lo richiedono.

Nell'ambito del progetto Bbetween, attraverso la [Piattaforma Rosetta Stone](#), l'Ateneo propone corsi di lingue, di livello da 'principiante' (A1) a 'esperto' (C1), di Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Olandese, Cinese e Italiano (per stranieri). Inoltre, l'Ateneo dà la possibilità a tutti gli studenti di svolgere gratuitamente prove di [accertamento e idoneità linguistica](#), che prevedono il rilascio di specifici [Open Badge Lingue](#), che certificano i livelli da A1 a C2 di Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Italiano.

L'Ateneo offre a tutti gli studenti la possibilità di partecipare ai [Percorsi iBicocca](#), volti a sviluppare l'imprenditorialità e lo spirito di innovazione. Sono previsti tre livelli, ciascuno certificato da Open Badge: Silver, Gold, e Platinum.

Sono disponibili i servizi di Ateneo [Life Design Psy-Lab](#), [Counselling-Psicologico](#) per consulenze individuali di carattere psicologico e psicosociale.

Descrizione link: Servizi di orientamento d' Ateneo

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/bicocca-orienta/servizi-orientamento>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

09/02/2025

Il Corso di Laurea prevede la possibilità di svolgere le attività per la prova finale presso società o studi di progettazione o consulenza, aziende ed enti pubblici. Il CCD incoraggia tale opportunità e l'Ateneo dispone di un sistema online per la gestione degli [stage e tirocini](#).

Per tutta la durata dell'attività svolta al di fuori dell'Ateneo nell'ambito delle attività di stage, gli studenti sono coperti da un'apposita assicurazione per infortuni e responsabilità civile.

Descrizione link: Servizi stage e tirocini di Ateneo

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il Corso di Laurea incoraggia i periodi di formazione all'estero in forma di frequenza di insegnamenti, che vengono svolti nell'ambito dei [Programmi di Mobilità Internazionale](#) offerti dall'Ateneo.

Il principale programma di mobilità internazionale a cui il Corso aderisce è l'[Erasmus+ ai fini di Studio](#). L'accesso al periodo di mobilità all'estero tramite il programma Erasmus+ ai fini di Studio richiede la partecipazione ad un bando di ammissione per uno specifico anno accademico.

Con il Programma Erasmus+ ai fini di Studio lo studente può fare un'esperienza di studio all'estero presso uno dei Partner Erasmus dell'Ateneo, per un periodo che può andare da un minimo di 2 mesi ad un anno, durante il quale potrà studiare e dare esami, che saranno riconosciuti nel Piano di Studi ai fini del conseguimento della Laurea.

La [Commissione Internazionalizzazione](#) del CdS è dedicata alla mobilità internazionale degli studenti. La Commissione organizza ed effettua le selezioni dei candidati alla scadenza dei bandi, assiste gli studenti nella preparazione del Learning Agreement da svolgere presso le Università estere e, al rientro, verifica le attività svolte durante il periodo di mobilità. Presenta, infine, al Consiglio di Coordinamento Didattico le richieste di riconoscimento in carriera delle stesse.

La Commissione, inoltre, aderisce agli incontri informativi "Happy Erasmus" del Dipartimento, per presentare agli studenti i progetti Erasmus del Corso, proporre esempi di Learning Agreement e chiarire eventuali dubbi e curiosità.

Gli studenti con disabilità e DSA possono contattare il servizio B-Inclusion tramite email ([info.binclusion@unimib.it](mailto:info.binclusion@unimib.it)) un anno accademico precedente a quello in cui si intende svolgere l'esperienza all'estero, per ottenere il supporto necessario.

Maggiori informazioni sulla mobilità internazionale nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche sono reperibili alla pagina e-learning [Studiare all'Estero](#) del

Corso di Laurea e tramite l'iniziativa peer-to-peer [Erasmus Student Network](#).

Al rientro dal periodo di mobilità internazionale e a seguito del riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero, l'Ateneo rilascia un [Open Badge International Student](#): un'attestazione digitale utile per valorizzare il periodo di mobilità internazionale, in cui viene indicato anche il numero di CFU convalidati durante l'esperienza all'estero.

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilit%C3%A0-internazionale/erasmus-studio/selezioni-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE (ex UNIVERSITÄ BLAISE PASCAL) - DÄ@partement Sciences de la Terre		01/10/2021	solo italiano
2	Germania	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ		01/10/2021	solo italiano
3	Grecia	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON - Department of Geology & Geoenvironment		01/10/2021	solo italiano
4	Norvegia	UNIVERSITY OF STAVANGER - Faculty of Science and Technology		01/10/2021	solo italiano
5	Paesi Bassi	UNIVERSITEIT UTRECHT		01/10/2021	solo italiano
6	Polonia	AKADEMII GÄRNICZO-HUTNICZEJ IM ST. STASZICA W KRAKOWIE - Faculty of Geology, Geophysics and Environmental Protection		01/10/2021	solo italiano
7	Polonia	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU - Faculty of Geographical and Geological Sciences		01/10/2021	solo italiano
8	Polonia	UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO - Faculty of Geographical Sciences		01/10/2024	solo italiano
9	Repubblica Ceca	OSTRAVSKA UNIVERZITA - Department of Physical Geography and Geoecology (Faculty of Science)		25/05/2022	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO - Faculty of Science and Technology		01/10/2021	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

17/02/2025

Il Corso di Laurea organizza al terzo anno (indicativamente marzo-maggio) seminari tecnico-applicativi (12 - 13 seminari). I seminari, comprendenti anche elementi della normativa vigente, sono tenuti da esperti provenienti dal mondo dell'industria, della professione e degli enti pubblici e di ricerca (CNR, INGV, Ordine dei Geologi, Regione Lombardia, Arpa, aziende e studi professionali), allo scopo di fornire competenze trasversali utili nei diversi ambiti lavorativi.

L'accompagnamento al lavoro viene svolto in collaborazione con [Job Placement](#), che promuove una serie di attività volte a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi/laureati dell'Ateneo di Milano-Bicocca. Si occupa della raccolta e rielaborazione dei dati del Questionario laureandi e dell'invio all'indirizzo di posta dell'Ateneo delle comunicazioni relative alle iniziative e alle opportunità di stage/lavoro. Gestisce la banca dati [JoBacheca](#), che consente la pubblicazione dei CV dei laureati dell'Ateneo, la consultazione del curriculum da parte delle Aziende e la visualizzazione delle offerte di stage/lavoro.

Organizza, inoltre, eventi di orientamento al lavoro ([JOBlab](#)), di recruiting con le aziende ([Manifestazioni](#)) e il [Career Day](#). Il Corso di Laurea, sempre in collaborazione con l'Ufficio Job Placement di Ateneo, potrà effettuare incontri con responsabili di Enti Pubblici e Privati e Associazioni di settore volti a fornire informazioni relative agli sbocchi professionali nei diversi settori.

L'Ateneo dispone di un sistema online per la gestione degli [stage extracurricolari](#), nel quale le aziende pubblicano le loro proposte e gli studenti inseriscono il proprio curriculum, per poi candidarsi alle offerte più interessanti collegandosi al sito web.

L'Università degli Studi di Milano-Bicocca ha sviluppato la piattaforma [JobIN](#), di far conoscere ed esplorare agli studenti il mondo delle professioni e delle conoscenze e competenze in uscita dai percorsi universitari.

Si ricorda che l'Ateneo, nel suo piano di iniziative per il potenziamento delle competenze trasversali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, offre anche corsi gratuiti delle principali [lingue straniere](#), varie occasioni di crescita culturale ed esperienziale entro [Progetto Bbtween](#) e occasioni di crescita nello spirito innovativo e imprenditoriale nei [Percorsi iBicocca](#).

Descrizione link: Servizi di orientamento - Job Placement

Link inserito: <https://www.unimib.it/jobplacement>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

L'Ateneo organizza corsi di formazione a cui i docenti del Corso di Laurea, su loro libera iniziativa, possono aderire per rimanere sempre aggiornati su nuove modalità di didattica. Tra questi:

- 1) il percorso di formazione [Digital Clinic](#): si propone di approfondire tematiche specifiche della Didattica, in particolare si discute di progettazione ed erogazione di insegnamenti e vengono proposte attività e strumenti da poter utilizzare durante l'erogazione stessa. Il percorso si articola in una serie di incontri di tipo webinar, della durata di due ore, che prevedono momenti di lezione frontale alternati a momenti durante i quali i docenti possono porre domande, curiosità, dubbi, ma anche condividere le proprie personali esperienze legate ai temi trattati;
- 2) il percorso di formazione [Teach out of the box](#): si propone di esplorare nuovi punti di vista e soluzioni innovative per accrescere l'efficacia della didattica. In particolare, vengono discusse metodologie didattiche innovative e strumenti digitali da utilizzare per la progettazione e l'erogazione di attività didattiche nel contesto universitario. Il percorso si articola in tre sessioni in presenza, realizzate in un'unica giornata di formazione, che prevedono momenti di lezione frontale e momenti di prova pratica nell'utilizzo degli strumenti. Il percorso prevede infine l'acquisizione di un Open Badge per tutti coloro che prendono parte all'intera giornata di formazione.
- 3) il percorso di formazione [B.Inclusion – Bicocca senza barriere](#): questo percorso si propone di fornire ai docenti le conoscenze fondamentali sulle pratiche inclusive e sulla didattica inclusiva. Il percorso prevede incontri in presenza, oltre alla registrazione delle videolezioni.
- 4) il percorso di formazione [MOODLE: e-Learning e Didattica Online](#): si propone di guidare il docente all'utilizzo delle diverse funzionalità della piattaforma Moodle, per gestire il materiale didattico, il Syllabus e l'interazione con gli studenti dell'insegnamento.

Gli studenti e il personale dell'Università possono iscrivere i loro bambini al [nido 'Bambini Bicocca'](#) attivo dal 2005 presso l'edificio U-16, e alla [scuola d'infanzia 'Bambini Bicocca'](#) attiva dal 2017 presso l'edificio U-27.

L'Ateneo è dotato di una palestra e di uno stadio sportivo, offre numerose attività sportive a tariffe agevolate attraverso il [CUS Bicocca](#) e organizza competizioni dedicate agli iscritti.

L'Ateneo mette a disposizione le proprie [residenze](#) agli studenti fuori sede a tariffa agevolata, a seguito dell'assegnazione attraverso un apposito [bando](#). L'Ateneo mette inoltre a disposizione del personale e degli studenti numerosi servizi di ristorazione.

Infine, gli studenti possono svolgere attività lavorative - volontarie o remunerate - in Ateneo, quali, ad esempio, [Collaborazioni studentesche](#), [Servizio Civile](#), [Servizio Disabili e DSA](#).

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

31/07/2024

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso questionari elettronici che gli studenti compilano o dopo che siano stati erogati i 2/3 dell'insegnamento oppure prima di iscriversi all'appello di verifica del profitto. I dati definitivi di ogni insegnamento sono pubblicati sul sito di Ateneo [Opinioni degli studenti](#) nella prima quindicina di ottobre. Il Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico e il Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra hanno accesso, attraverso il tool MANDBA, a tutti i risultati analitici della raccolta delle opinioni degli studenti che sono aggiornati in tre periodi dell'anno (marzo, fine agosto e inizio ottobre). Ogni docente titolare di insegnamento ha accesso ai propri dati analitici (disaggregati) attraverso il tool MANDBA. I risultati delle valutazioni sono discussi nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico.

Nell'A.A. 2023-24, Sulla base di 943 questionari di studenti frequentanti, la soddisfazione complessiva è di 7.91, confrontabile alla media di Ateneo per tipo di Corso e in miglioramento rispetto all'A.A. 2022-23 (7.67). Per quanto riguarda l'efficacia della didattica (media su quattro domande: il docente stimola l'interesse, esposizione degli argomenti, reperibilità per chiarimenti e copertura degli argomenti d'esame), il Corso di Studio è valutato 8.20, valore leggermente superiore a quello ottenuto nell'A.A. 2022-23 (8.03) e superiore alla media di Ateneo. Relativamente agli aspetti organizzativi (media su quattro domande: materiale didattico, chiarezza modalità di esame, coerenza con il programma dichiarato, facilità della piattaforma online), il Corso di Studio ha ottenuto una valutazione di 8.03, leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma superiore alla valutazione ottenuta nell'A.A. 2022-23 (7.81).

Per quanto riguarda i singoli moduli di insegnamento erogati nel 2023-24, si è deciso di valutare solo le attività con almeno 6 valutazioni, onde potere fare affidamento su un campione minimo di studenti (38 moduli). Nell'A.A. si sono osservati un incremento del numero di risposte ai questionari erogati e quindi degli insegnamenti valutabili, con un generale miglioramento delle valutazioni dei moduli di insegnamento.

In particolare, sulla base dell'opinione degli studenti frequentanti, si osserva come vi siano solo 3 attività con soddisfazione complessiva sotto la sufficienza (valutazione compresa tra 5.5 e 6). 5 moduli di insegnamento hanno soddisfazione complessiva compresa tra 6 e 7. 8 moduli d'insegnamento sono ben valutati con soddisfazione complessiva compresa tra 7 e 8, mentre i restanti 22 hanno raccolto una soddisfazione ancora maggiore, con valori superiori a 8 and con un valore massimo di 9.18.

Per quanto riguarda l'efficacia della didattica, si osservano valutazioni quasi sempre positive (9 moduli con valutazioni tra 6 e 8) o molto positive (28 moduli con valutazione maggiore di 8 e fino a 9.35). Solo un modulo di insegnamento ha ottenuto una valutazione leggermente negativa (di poco inferiore a 6).

Per gli aspetti organizzativi, tutti i moduli hanno ottenuto una valutazione sufficiente, con valutazione positiva (18 moduli con valutazione compresa tra 6 e 8) o molto positiva (20 moduli di insegnamento con valutazione superiore a 8).

Descrizione link: Opinioni studenti - A.A. 2022-2023

Link inserito: <https://opinioni studenti.unimib.it/validid/opinioniCDS.vm?idCDS=E3401Q&idAA=2022&idDIP=2955&idTC=L2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti - Questionari di valutazione A.A. 2023-2024

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

26/07/2024

Per monitorare l'opinione dei laureati, sono stati utilizzati i risultati dell'indagine ALMALAURA sul livello di soddisfazione per il Corso di Studio concluso. L'indagine si basa su un collettivo di 22 intervistati laureatosi nell'anno solare 2023 e comprendente gli iscritti al Corso di Laurea a partire dal 2019.

Il 77% degli intervistati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, valore inferiore a quello relativo alla classe di laurea L-34 in Scienze Geologiche (86%), ma superiore alla media per la stessa tipologia di Corso di Ateneo (63%). Il 50% dei laureati ha ritenuto il carico degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio, rispetto al 52% della classe L-34 e al 44% della media di Ateneo per tipologia di Corso. Il 73% degli intervistati ha valutato soddisfacente l'organizzazione degli appelli d'esame. Il 73% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea, valore decisamente superiore rispetto sia alla classe L-34 (58%) che alla media di Ateneo (43%). L'86% degli intervistati ha valutato adeguate le postazioni informatiche, valore superiore a quelli della classe L-34 (72%) e della media di Ateneo per tipo di Corso (78%). Il 100% degli intervistati ha valutato sempre o spesso adeguate le attrezzature per le attività didattiche, valore superiore a quelli della classe L-34 (92%) e della media di Ateneo per tipo di Corso (89%).

Il 91% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso Corso nello stesso Ateneo, valore in netto aumento rispetto alla valutazione precedente e superiore rispetto alla classe L-34 (80%) e alla media di Ateneo per tipologia di Corso (80%).

Descrizione link: Profilo dei laureati - Anno di indagine 2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70132&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70132&classe=tutti&postcorso=0150906203400001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il Corso di Studio concluso - Anno di indagine 2023



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/01/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: IL SISTEMA DI QUALITÀ DI ATENEO - STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/02/2025

Il controllo e il monitoraggio della qualità della didattica del Corso di Laurea sono affidati al Gruppo di gestione AQ (Assicurazione della Qualità). Il Gruppo di gestione AQ è nominato dal Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD) ed è composto da docenti del Corso di Laurea, un rappresentante degli studenti, un componente del personale tecnico amministrativo ed un rappresentante del mondo del lavoro.

Attualmente il Gruppo di gestione AQ è costituito da:

Federico Agliardi (Presidente CCD di Scienze della Terra) – Responsabile del Riesame

Elisa Malinverno – Docente – Responsabile della AQ

Andrea Luca Rizzo – Docente

Jacopo Barbiani - Rappresentante degli studenti

Maria Aldina Bergomi – Amministrativa, Segreteria didattica d'area

Vincenzo Giovine – Rappresentante del mondo del lavoro

Il Gruppo di gestione AQ ha il compito di:

- redigere annualmente la SUA-CdS (con relativo aggiornamento delle consultazioni con le parti sociali);
- redigere annualmente la Scheda di Monitoraggio Annuale;
- redigere annualmente la Scheda di Analisi delle Opinioni Studenti (OPIS);
- redigere il Rapporto del Riesame Ciclico;
- analizzare annualmente la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti – Studenti, che viene poi discussa in Consiglio di Coordinamento Didattico;
- analizzare annualmente la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione, che viene poi discussa in Consiglio di Coordinamento Didattico;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati esterne (es. ALMALAUREA).

A seguito delle attività sopra descritte, il Gruppo di gestione AQ ha il compito di definire eventuali azioni correttive o interventi di miglioramento e di proporli al CCD per l'approvazione e la messa in atto.

La Scheda SUA-CdS, la Scheda di Analisi delle Opinioni Studenti, la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto del Riesame Ciclico sono sottoposti all'approvazione del CCD.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/02/2025

Il Corso di Laurea è programmato, coordinato e monitorato dal Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD) di Scienze della Terra, di cui fanno parte i docenti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche e i rappresentanti degli studenti eletti in ciascuno dei due Corsi. Il CCD gestisce l'offerta formativa nel suo complesso, definisce gli orari delle lezioni, il calendario degli esami di profitto, il calendario delle sedute di laurea e la composizione delle sue commissioni. Inoltre, recependo le indicazioni del Gruppo di gestione AQ, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Relazione annuale e parere sul Regolamento didattico), nonché le istanze presentate dagli studenti, mette in atto le azioni correttive per il costante miglioramento del Corso di Studio. Il CCD si riunisce di norma una volta al mese.

Tenuto conto dei suggerimenti del Gruppo di Qualità e della Commissione Paritetica, le azioni che il CCD ha intrapreso sono:

- i) Potenziare il legame tra mondo accademico e mondo del lavoro
- ii) Migliorare la comunicazione esterna verso gli studenti (aumentare l'attrattività del Corso) e verso il mondo del lavoro
- iii) Incentivare la partecipazione degli studenti per migliorare l'organizzazione del Corso creando momenti di incontro tra docenti e studenti

Tutte le suddette azioni saranno svolte nel biennio e verificate al prossimo riesame ciclico.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

01/06/2023

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecnologie Geologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Geological Sciences and Technologies
<b>Classe</b>	L-34 R - Scienze geologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2707">https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2707</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimib.it/studiare/servizi-studenti-e-laureati/segreteria/immatricolazione/contribuzione-studentesca">https://www.unimib.it/studiare/servizi-studenti-e-laureati/segreteria/immatricolazione/contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AGLIARDI Federico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze della Terra
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DELL' AMBIENTE E DELLA TERRA (Department of Earth and Environmental Sciences - DISAT) (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NDASRG71D23F158P	ANDO'	Sergio	GEO/02	04/A2	PA	1	
2.	BNLFLC82L03F205F	BONALI	Fabio Luca	GEO/03	04/A2	PA	1	
3.	CMPMCL77P15F205I	CAMPIONE	Marcello	FIS/01	02/B1	PA	1	
4.	CPTGCR66D23F402O	CAPITANI	Giancarlo	GEO/06	04/A1	PA	1	
5.	SPSRSR80B01F839W	ESPOSITO	Rosario	GEO/07	04/A1	PA	1	
6.	MLSND477R51D969T	MALASPINA	Nadia	GEO/07	04/A1	PA	1	
7.	MLNLSE74P53C933P	MALINVERNO	Elisa	GEO/01	04/A2	PA	1	
8.	MLSMCG72B18L727U	MALUSA'	Marco Giovanni	GEO/02	04/A2	PA	1	
9.	MTTSLV82E45L378D	MITTEMPERGHER	Silvia	GEO/03	04/A2	PA	1	
10.	RSNLRT82H08F704Q	RESENTINI	Alberto	GEO/02	04/A2	PA	1	
11.	TBLLSN61A26F205I	TIBALDI	Alessandro	GEO/03	04/A2	PO	1	
12.	VZZGNN70E12C933G	VEZZOLI	Giovanni	GEO/02	04/A2	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cavalletti	Matteo	m.cavalletti2@campus.unimib.it	
D'Anselmo	Francesco Michele	f.danselmo@campus.unimib.it	
Barbiani	Jacopo	j.barbiani@campus.unimib.it	
Cagliani	Gio	g.cagliani1@campus.unimib.it	
Ronchi	Massimo	m.ronchi41@campus.unimib.it	
Spampinato	Beatrice	b.spampinato1@campus.unimib.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AGLIARDI	FEDERICO
BARBIANI	JACOPO
BERGOMI	MARIA ALDINA
GIOVINE	VINCENZO
MALINVERNO	ELISA
RIZZO	ANDREA LUCA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

MITTEMPERGHER	Silvia	Docente di ruolo
PASQUERO	Claudia	Docente di ruolo
BASSO	Daniela Maria	Docente di ruolo
CROSTA	Giovanni	Docente di ruolo
MALINVERNO	Elisa	Docente di ruolo
VEZZOLI	Giovanni	Docente di ruolo
MAGGI	Valter	Docente di ruolo
CAVALLO	Alessandro	Docente di ruolo
MALASPINA	Nadia	Docente di ruolo
RIZZO	Andrea Luca	Docente di ruolo
ANDO'	Sergio	Docente di ruolo
ESPOSITO	Rosario	Docente di ruolo
ROSSINI	Micol	Docente di ruolo

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sede del Corso

Sede: MILANO  
Piazza della Scienza 4 20126

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2025
Studenti previsti	63

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ZANCHI	Andrea Marco	ZNCNRM60E03A794K	
BONALI	Fabio Luca	BNLFLC82L03F205F	
MITTEMPERGHER	Silvia	MTTSLV82E45L378D	
ANDO'	Sergio	NDASRG71D23F158P	
MALINVERNO	Elisa	MLNLSE74P53C933P	
VEZZOLI	Giovanni	VZZGNN70E12C933G	
MALUSA'	Marco Giovanni	MLSMCG72B18L727U	
MALASPINA	Nadia	MLSNDA77R51D969T	
CAPITANI	Giancarlo	CPTGCR66D23F402O	
ESPOSITO	Rosario	SPSRSR80B01F839W	
RESENTINI	Alberto	RSNLRT82H08F704Q	
CAMPIONE	Marcello	CMPMCL77P15F205I	
TIBALDI	Alessandro	TBLLSN61A26F205I	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MITTEMPERGHER	Silvia	
PASQUERO	Claudia	
BASSO	Daniela Maria	
CROSTA	Giovanni	
MALINVERNO	Elisa	
VEZZOLI	Giovanni	
MAGGI	Valter	

CAVALLO	Alessandro	
MALASPINA	Nadia	
RIZZO	Andrea Luca	
ANDO'	Sergio	
ESPOSITO	Rosario	
ROSSINI	Micol	



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	E3402Q^GGG	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	11/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	La Data di approvazione del senato accademico è obbligatoria
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 - 17/10/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS si è caratterizzato per una media di quasi 40 immatricolati nel triennio 2005/2007. Gli attuali iscritti sono circa 10, per poco meno della metà provenienti da ambiti esterni alla provincia di Milano. L'incidenza annuale degli abbandoni è nell'ordine del 10%, in forte diminuzione. I laureati sono stati 41 nel 2007 (per circa i 2/3 in corso) e sono riconducibili ad un gruppo disciplinare nel quale oltre l'80% ha trovato lavoro entro 18 mesi (attesa media 10 mesi). Dalle indagini del NdV poco più dell'80% dei frequentanti (media ultimo triennio) si è detto soddisfatto degli insegnamenti impartiti nel CdS. Il CdS in oggetto è stato riprogettato coerentemente rispetto alla linee guida del D.M. 270/2004 riducendo il numero degli insegnamenti e degli esami e migliorando il coordinamento dei contenuti degli insegnamenti stessi. Inoltre, al fine di un più razionale utilizzo delle risorse di docenza, è stato effettuato un importante lavoro di coordinamento dei Corsi all'interno della Facoltà, rendendo alcuni insegnamenti comuni a più CdS. Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.

La stima degli iscritti al I anno è 3/4 del valore di riferimento, ma risulta largamente superiore al valore minimo; inoltre si rileva che il numero di docenti della facoltà di Scienze MM.FF.NN., cui afferisce questo CdS, risulta largamente superiore a quanto richiesto a regime.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il CdS si è caratterizzato per una media di quasi 40 immatricolati nel triennio 2005/2007. Gli attuali iscritti sono circa 150, per poco meno della metà provenienti da ambiti esterni alla provincia di Milano. L'incidenza annuale degli abbandoni è nell'ordine del 10%, in forte diminuzione. I laureati sono stati 41 nel 2007 (per circa i 2/3 in corso) e sono riconducibili ad un gruppo disciplinare nel quale oltre l'80% ha trovato lavoro entro 18 mesi (attesa media 10 mesi). Dalle indagini del NdV poco più dell'80% dei frequentanti (media ultimo triennio) si è detto soddisfatto degli insegnamenti impartiti nel CdS.

Il CdS in oggetto è stato riprogettato coerentemente rispetto alla linee guida del D.M. 270/2004 riducendo il numero degli insegnamenti e degli esami e migliorando il coordinamento dei contenuti degli insegnamenti stessi. Inoltre, al fine di un più razionale utilizzo delle risorse di docenza, è stato effettuato un importante lavoro di coordinamento dei Corsi all'interno della Facoltà, rendendo alcuni insegnamenti comuni a più CdS.

Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.

La stima degli iscritti al I anno è 3/4 del valore di riferimento, ma risulta largamente superiore al valore minimo; inoltre si rileva che il numero di docenti della facoltà di Scienze MM.FF.NN., cui afferisce questo CdS, risulta largamente superiore a quanto richiesto a regime.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]  
R<sup>a</sup>D