



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecnologie Geologiche ( <i>IdSua:1587127</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Geological Sciences and Technologies
<b>Classe</b>	L-34 - Scienze geologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unimib.it/triennale/scienze-tecnologie-geologiche">https://www.unimib.it/triennale/scienze-tecnologie-geologiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimib.it/servizi/segreteria/immatricolazione/tasse">https://www.unimib.it/servizi/segreteria/immatricolazione/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AGLIARDI Federico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze della Terra
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DELL' AMBIENTE E DELLA TERRA (Department of Earth and Environmental Sciences - DISAT)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDO'	Sergio		PA	1	
2.	BASSO	Daniela Maria		PO	1	

3.	CAMPIONE	Marcello	PA	1
4.	CAPITANI	Giancarlo	PA	1
5.	CROSTA	Giovanni	PO	1
6.	FREZZOTTI	Maria Luce	PO	1
7.	MALASPINA	Nadia	PA	1
8.	MALUSA'	Marco Giovanni	PA	1
9.	RESENTINI	Alberto	PA	1
10.	ROSSINI	Micol	PA	1
11.	TIBALDI	Alessandro	PO	1
12.	VEZZOLI	Giovanni	PA	1
13.	ZANCHETTA	Stefano	PA	1
14.	ZANCHI	Andrea Marco	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

Paglia Silvia s.paglia2@campus.unimib.it  
 Castellino Riccardo r.castellino1@campus.unimib.it  
 Chaibi Marwan m.chaibi@campus.unimib.it  
 Colombo Filippo f.colombo165@campus.unimib.it

#### Gruppo di gestione AQ

FEDERICO AGLIARDI  
 MARIA ALDINA BERGOMI  
 VINCENZO GIOVINE  
 ELISA MALINVERNO  
 SILVIA PAGLIA  
 PIETRO STERNAI

#### Tutor

Claudia PASQUERO  
 Valter MAGGI  
 Maria Luce FREZZOTTI  
 Elisa MALINVERNO  
 Giovanni VEZZOLI  
 Alessandro CAVALLO  
 Sergio ANDO'  
 Giovanni CROSTA  
 Micol ROSSINI  
 Rosario ESPOSITO



Il Corso Studio (CdS) in Scienze e Tecnologie Geologiche, appartenente alla Classe delle Lauree in Scienze Geologiche (L-34), ha una durata normale di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche.

Sono previsti 20 esami (6 al primo anno, 7 al secondo anno e 7 al terzo anno) per un totale di 168 CFU; i restanti 12 CFU saranno acquisiti attraverso altre attività formative, quali il corso Sicurezza sul Terreno (1 CFU), la verifica della conoscenza di una lingua straniera (3 CFU), seminari su argomenti geologico-applicativi (1 CFU) e la prova finale (7 CFU). Il CdS è ad accesso libero, ma è comunque prevista la verifica della preparazione iniziale. Questa verifica non pregiudica l'immatricolazione al Corso ma, sulla base dei risultati, può comportare l'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno.

La lingua ufficiale del CdS è l'italiano.

Il CdS intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline di base delle Scienze della Terra. Durante il percorso formativo gli studenti acquisiranno le competenze necessarie a: 1) caratterizzare in modo autonomo i materiali geologici, sul terreno e in laboratorio, affiancando i tradizionali metodi di rilevamento sul terreno con moderne tecniche analitiche; 2) descrivere, documentare e analizzare i risultati delle analisi condotte; 3) discutere i dati ottenuti in confronto ai dati precedenti, in un contesto più ampio.

I laureati in Scienze e Tecnologie Geologiche potranno trovare impiego con ruoli tecnici, in ambito pubblico e privato, presso enti, istituzioni di ricerca, musei, imprese, centri di analisi e laboratori dedicati alla caratterizzazione dei materiali geologici ed all'analisi di dati geografici e cartografici. Potranno inoltre accedere all'albo professionale dei Geologi, Sez. B (Geologo Junior), previo superamento dell'Esame di Stato, e collaborare con tecnici professionisti alle attività di cantiere, inerenti all'esecuzione di indagini geognostiche dirette e indirette, nonché collaborare con studi professionali per la redazione di cartografia tematica finalizzata alla valutazione delle pericolosità geologiche e delle georisorse. Il laureato sarà inoltre in grado di utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle applicazioni cartografiche di base proprie delle discipline geologiche.

Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a Corsi di Laurea Magistrale della classe LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche e di altre classi attivati presso l'Università di Milano-Bicocca o presso altri Atenei.

Il Corso è offerto dal Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra, che è stato selezionato dal Ministero dell'Università e della Ricerca come uno dei cinque Dipartimenti di eccellenza in Scienze della Terra in Italia.

The Department of Earth and Environmental Sciences offers an up-to-date Undergraduate Program in Geological Sciences and Technologies, which features a strong emphasis on the knowledge of the fundamentals of the Earth Sciences necessary to understand the natural world and its natural resources.

The Undergraduate Program in Geological Sciences and Technologies requires three years of university study, leading to the award of the Bachelor's Degree in Geological Sciences and Technologies. To get it, students have to earn 180 credits (ECTS). The learning process includes 20 exams (6 in the first year, 7 in both the second and third year) corresponding to 168 ECTS, and other training activities, including foreign language knowledge (3 ECTS), a course on Field Safety (1 ECTS), workshops on Earth Sciences applications (1 ECTS), and the final thesis (7 ECTS).

Although the Undergraduate Program is open-access, students have to sit a non-selective test for assessing their preparation. This test has no bearing on admission and students can enrol regardless of results. However, depending on results, additional learning obligation (Obblighi Formativi Aggiuntivi, OFA) may be assigned to students.

The official teaching language is Italian.

The goal of the Undergraduate Program in Geological Sciences and Technologies is to provide students with a broad and sound background in the fundamentals of the Earth Science disciplines, as well as in the basic scientific subjects. Students will also acquire techniques of data collection and analysis in order to develop skills, independent thinking/reasoning and scientific and computer literacy.

Graduates will be able to apply their knowledge in different job sectors, such as urban/regional planning, environmental monitoring and consulting, natural resources management and geotechnical investigations.

Our Undergraduate Program also provides excellent training for first level Masters and graduate programs in the LM-74 class (Geological Sciences and Technologies) and in the other classes activated at the University of Milan-Bicocca or at other universities.

The Bachelor's Degree in Geological Sciences and Technologies also gives the opportunity of enrolling in section B (Junior Geologist) of the professional register of Geologists, after passing the State Exam.

Upon graduation, students can also pursue positions in the petroleum industry, local and national government agencies, research laboratories, mining companies, civil engineering firms, surveying companies and consulting firms.

Link: <https://www.unimib.it/ugov/degree/5517> ( Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La Facoltà di Scienze MFN, in collaborazione con Assolombarda, ha organizzato due incontri (12.07.2007 e 22.01.2008) a cui hanno partecipato una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per la presentazione dei principi ispiratori dell'ordinamento del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche in applicazione del DM 270/2004. A tutti gli interessati era stata preventivamente inviata la nuova proposta di ordinamento. I suggerimenti emersi sono stati: - parere positivo sul corso proposto in relazione alle attività produttive del territorio interessate al recepimento dei laureati; - importanza che gli studenti abbiano solide conoscenze di base, tali da facilitare il successivo apprendimento di contenuti e abilità tecniche di specifico interesse dell'azienda presso la quale potranno trovarsi ad operare; in particolare la preparazione di base non può prescindere da un'adeguata preparazione relativa alle attività di terreno. - importanza che il laureato abbia adeguate capacità linguistiche, informatiche e relazionali.

Il Presidente dell'Ordine dei Geologi della Lombardia sottolinea la necessità di formare geologi che abbiano maggiore 'coscienza' del proprio ruolo. Inoltre auspica che rimanga aperto anche nel futuro il confronto con il mondo della formazione Universitaria.

Inoltre è emersa la necessità che i neolaureati possiedano capacità interdisciplinari - con particolare riguardo all'ambito giuridico - che gli consentano di valutare le diverse problematiche andando oltre gli aspetti specifici di loro competenza. È stata anche sottolineata l'importanza che gli studenti acquisiscano capacità di analisi tecnico-economica dei progetti.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/11/2022

Nell'incontro del 2015 le parti sociali si sono dimostrate concordi sull'importanza di fornire robuste basi geologiche e di capacità di lavoro sul terreno. Su entrambi questi aspetti il Corso di Studio ha lavorato attivamente, arrivando a una buona offerta didattica come riconosciuto dalle parti sociali. A livello di tematiche da sviluppare ulteriormente sono emerse le seguenti parole chiave: ambiente, sismica, energia e idrocarburi. Il CdS farà uno sforzo per rispondere e sviluppare questi suggerimenti. A livello di competenze, si è evidenziata una carenza su conoscenze di aspetti normativi, capacità di progettazione, capacità di fare squadra, senso di responsabilità professionale. Si ritiene che queste competenze possano essere acquisite solo con una stretta collaborazione con il mondo del lavoro, e gli strumenti già esistono nella forma di stages, job placement e career day, nonché attraverso corsi di formazione misti professionisti/studenti, ricerca applicata e dottorati finanziati da imprese e soggetti esterni. I referenti del CdS si ripromettono di alimentare quanto possibile queste interazioni con le varie parti sociali e lo sviluppo di collaborazioni su attività formative e di raccordo università-imprese.

Nell'incontro del 6 luglio 2018, le parti sociali hanno ribadito l'apprezzamento per l'impostazione della Laurea triennale, che è principalmente dedicata a fornire quelle conoscenze di base che servono per la professione del geologo. Hanno inoltre

espresso apprezzamento per le iniziative relative alle competenze trasversali, sia a livello di Ateneo, sia a livello del CdS e dei singoli insegnamenti (ad esempio, la modalità di esame che prevede la stesura di relazioni e rapporti scritti). A questo proposito, le parti sociali sono concordi nel ritenere la capacità di lavorare in gruppo una capacità chiave per i geologi. Per quanto riguarda l'aspetto normativo, le parti sociali hanno ribadito l'importanza del tema, ma anche il fatto che tale formazione giuridica esula dalle competenze di base della laurea triennale e debba piuttosto essere fornita da attività post-laurea organizzate ad hoc. Infine, le parti sociali sono concordi nel ritenere necessario un insegnamento specifico di Geomorfologia, che infatti è stato aggiunto all'offerta didattica a partire dall'A.A. 2019-20.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Geologi juniores

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato acquisirà le competenze necessarie ad analizzare autonomamente, sul terreno e in laboratorio, i materiali geologici, attraverso l'utilizzo di strumenti moderni e l'applicazione di metodi quantitativi, e a descrivere, analizzare, documentare e riportare i risultati delle analisi condotte. Il laureato sarà in grado di inquadrare i processi geologici in un adeguato contesto

spazio-temporale, nonché di riconoscere il ruolo e le responsabilità delle Scienze della Terra nella società. Le competenze acquisite saranno applicabili nell'ambito delle indagini geologiche e geognostiche, nella difesa dai rischi geologici e nella loro mitigazione, nella salvaguardia e corretta utilizzazione delle materie prime e delle risorse ambientali in ambito terrestre e marino, nonché alla conservazione dei beni culturali lapidei. Il laureato sarà inoltre in grado di utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle applicazioni cartografiche di base proprie delle discipline geologiche.

### competenze associate alla funzione:

La preparazione acquisita consentirà al laureato di poter operare in settori quali:

- cartografia geologica e tecnica di base, regionale e nazionale;
- supporto all'acquisizione di dati per la prevenzione dei rischi geologico-ambientali (alluvioni, frane, subsidenza, inquinamenti, terremoti, eruzioni vulcaniche, maremoti, erosione costiera);
- prove e monitoraggi di base finalizzati alla ricerca e salvaguardia delle risorse idriche e al recupero degli acquiferi; • prove di laboratorio per la caratterizzazione di rocce e materiali incoerenti;
- campionamenti e prove in sito a terra e in mare;
- assistenza all'esecuzione di esplorazioni geofisiche di base;
- supporto alla ricerca e sviluppo di materie prime naturali con particolare riferimento all'industria del petrolio;
- raccolta di dati geologici per la valutazione di impatto ambientale;
- raccolta di dati geologici finalizzati alle attività estrattive e al recupero di siti dimessi;
- recupero delle materie prime secondarie;
- ricerca, impiego e commercializzazione di materiali lapidei ornamentali;
- assistenza e gestione dei cantieri, impianti minerari e di lavorazione.

### sbocchi occupazionali:

L'inserimento professionale è possibile in amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali

che operano nel campo delle Scienze della Terra. L'esecuzione di un tirocinio/stage presso enti pubblici o privati, ivi compresi soggetti del terzo settore, ordini e collegi professionali, fornirà la possibilità di acquisire una preparazione direttamente orientata alla professione di geologo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/05/2015

E' prevista una prova di valutazione nazionale delle conoscenze scientifiche di base. La prova consiste in domande a risposta multipla di carattere matematico-logico e sarà effettuata nelle date che saranno pubblicate alla pagina web [www.scienze.unimib.it](http://www.scienze.unimib.it).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/12/2022

Per potersi immatricolare al CdS in Scienze e Tecnologie Geologiche, gli studenti devono aver sostenuto obbligatoriamente la prova di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI). Tale prova non pregiudica l'immatricolazione, ma ha la funzione di verificare se la preparazione acquisita durante il percorso scolastico sia adeguata. La prova è basata sul [Test Online CISIA](#) di Tipologia S (TOLC-S), che si compone di quattro sezioni, oltre a quella di lingua inglese: Matematica di base, Ragionamento e problemi, Comprensione del testo e Scienze di Base. Agli studenti immatricolati, che nelle sezioni "Matematica di base" e "Ragionamento e problemi" hanno conseguito complessivamente un punteggio inferiore a 12, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali OFA potranno essere recuperati superando l'esame finale del corso di "[Richiami di Matematica-OFA](#)", organizzato dalla [Scuola di Scienze](#) nell'ambito delle attività di supporto alla didattica per gli studenti in ingresso. A chi non supererà l'esame del corso di "Richiami di Matematica" sarà fatto obbligo di superare l'esame di "[Matematica](#)", previsto al primo anno, per poter sostenere gli esami degli anni successivi.

Consultare le pagine "[Informazioni sul test d'ingresso](#)" e "[Cisia on line](#)" per ulteriori approfondimenti.

Gli studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire alla pagina "[Come partecipare ai test d'ingresso](#)" informazioni inerenti i supporti previsti dall'Ateneo per lo svolgimento dei test d'ingresso.

Informazioni sui termini e le modalità di immatricolazione sono consultabili alla pagina [Iscrizioni](#) del Corso di Laurea.

Link : <https://www.unimib.it/servizi/segreteria-studenti/immatricolazione> ( Immatricolazione )

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche si colloca pienamente nell'ambito dei riferimenti europei per il settore delle Scienze della Terra ed ha lo scopo di fornire ai laureati una solida formazione di base, che consentirà di acquisire un'ampia conoscenza e comprensione della storia del nostro pianeta e delle caratteristiche dei processi geologici che hanno portato alla formazione dei materiali rocciosi che lo compongono.

Per conseguire questi scopi, il Corso comprende un adeguato numero di insegnamenti a carattere teorico e pratico, corredati da esercitazioni in laboratorio e sul terreno, distribuiti in modo tale da coprire i diversi ambiti disciplinari.

Un'importanza determinante viene attribuita alle attività di terreno, finalizzate a fornire competenze nella comprensione dei fenomeni geologici, nello studio e descrizione delle geometrie dei corpi rocciosi, nell'apprendimento delle tecniche cartografiche di base con particolare riferimento al rilevamento geologico.

Il laureato acquisirà le competenze necessarie ad analizzare autonomamente, sul terreno e in laboratorio, i materiali geologici, attraverso l'utilizzo di strumenti moderni e l'applicazione di metodi quantitativi, e a descrivere, analizzare, documentare e riportare i risultati delle analisi condotte. Il laureato sarà in grado di inquadrare i processi geologici in un adeguato contesto spazio-temporale, nonché di riconoscere il ruolo e le responsabilità delle Scienze della Terra nella società. Le competenze acquisite saranno applicabili nell'ambito delle indagini geologiche e geognostiche, nella difesa dai rischi geologici e nella loro mitigazione, nella salvaguardia e corretta utilizzazione delle materie prime e delle risorse ambientali in ambito terrestre e marino, nonché alla conservazione dei beni culturali lapidei. Il laureato sarà inoltre in grado di utilizzare i Sistemi Informativi Territoriali nelle applicazioni cartografiche di base proprie delle discipline geologiche. E' prevista la possibilità di acquisire una preparazione più orientata alla professionalità, attraverso l'esecuzione di un tirocinio/stage presso enti pubblici o privati ivi compresi soggetti del terzo settore, ordini e collegi professionali.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		

## AREA CONOSCENZE DI BASE: Matematica, Fisica, Chimica e Informatica

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno solide conoscenze scientifiche di base (30% della didattica erogata), che costituiscono l'indispensabile bagaglio conoscitivo per un'adeguata comprensione del Sistema Terra:

- conoscenza dei principi matematici e dei fenomeni fisico-chimici fondamentali per comprendere i processi geologici che sono alla base dell'evoluzione del pianeta Terra (MATEMATICA, FISICA, CHIMICA GENERALE E INORGANICA, GEOCHIMICA, GEOFISICA);
- conoscenze e capacità pratiche di base nell'utilizzo di software per l'analisi dei dati (INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA), nonché dei Sistemi Informativi Territoriali (GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS) ormai fondamentali in tutte le applicazioni delle Scienze della Terra;
- conoscenza dei rischi specifici in materia di sicurezza legati alle attività di terreno (SICUREZZA SUL TERRENO).

Tali conoscenze sono acquisite tramite la frequenza a lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio e di terreno. Il livello di apprendimento è valutato mediante prove di profitto, prove pratiche orali e/o scritte, elaborati cartografici e relazioni scritte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze di base acquisite nella risoluzione di problematiche di moderate difficoltà che prevedono, anche attraverso l'utilizzo di specifici programmi informatici, l'analisi qualitativa e semi-quantitativa di dati geologici, nonché la loro interpretazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

GEOCHIMICA [url](#)

GEOFISICA [url](#)

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (GIS) [url](#)

INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

SICUREZZA SUL TERRENO [url](#)

## AREA SCIENZE DELLA TERRA

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno conoscenze teorico-pratiche nelle principali discipline delle Scienze della Terra (70 % della didattica erogata) necessarie per comprendere:

- la storia evolutiva superficiale e profonda del pianeta Terra (PRINCIPI DI GEOLOGIA, GEOGRAFIA FISICA, PALEONTOLOGIA, SEDIMENTOLOGIA, GEOMORFOLOGIA, INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI)
- le caratteristiche dei processi geologici che hanno portato alla formazione dei differenti materiali geologici (MINERALOGIA, PETROGRAFIA, SEDIMENTOLOGIA, INTRODUZIONE ALLA VULCANOLOGIA);
- le differenti tecniche di rilevamento e campionamento (RILEVAMENTO GEOLOGICO, CAMPAGNA GEOLOGICA 2, GEOLOGIA STRUTTURALE, GEOMORFOLOGIA), fondamentali per consolidare ed applicare quanto appreso in aula attraverso attività pratiche, quali l'osservazione e l'acquisizione diretta dei dati di terreno e il riconoscimento delle caratteristiche geometriche e composizionali dei materiali geologici;
- le applicazioni della geologia nel campo dell'ingegneria e delle georisorse (GEOLOGIA APPLICATA, LABORATORIO DI GEOTECNICA, GEORISORSE).

Gli studenti, inoltre, acquisiscono e rafforzano le conoscenze tecnico-pratiche proprie delle Scienze della Terra grazie a:

- collezioni didattiche di fossili, minerali, rocce, sezioni sottili, carte topografiche, batimetriche e geologiche;
- laboratori scientifici dotati di moderne strumentazioni analitiche e attrezzature, utilizzando i quali gli studenti acquisiranno le conoscenze tecnico-analitiche di base per lo studio delle proprietà chimico-fisico-meccaniche di minerali, rocce e terreni.

Tali competenze, acquisite tramite la frequenza a lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio e di terreno, sono verificate mediante prove di profitto, quali prove pratiche orali e/o scritte, elaborati cartografici e relazioni scritte.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite:

- alla descrizione, riconoscimento, classificazione e analisi dei differenti materiali geologici, sia in laboratorio che sul terreno;
- alla raccolta ed elaborazione di dati in ambiti applicativi quali la cartografia geologica e geologico-tecnica e il reperimento di georisorse;
- allo studio delle problematiche geologiche di moderate difficoltà, attraverso l'utilizzo di moderne strumentazioni e l'applicazione di metodi qualitativi e semi-quantitativi.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPAGNA GEOLOGICA 2 [url](#)

GEOGRAFIA FISICA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA [url](#)

GEOLOGIA STRUTTURALE [url](#)

GEOMORFOLOGIA [url](#)

GEORISORSE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI [url](#)

INTRODUZIONE ALLA VULCANOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI GEOTECNICA [url](#)

MINERALOGIA [url](#)

PALEONTOLOGIA [url](#)

PETROGRAFIA [url](#)

PRINCIPI DI GEOLOGIA [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO [url](#)

SEDIMENTOLOGIA [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• valutare in modo autonomo la complessità dei sistemi naturali, di pianificare in modo adeguato le indagini geologiche da eseguire, di raccogliere e scegliere i dati necessari, valutandone la qualità e l'affidabilità;</li><li>• valutare il ruolo e le responsabilità delle Scienze Geologiche nella gestione e protezione del territorio, per quanto riguarda gli aspetti relativi ai rischi geologici, alla salvaguardia e corretta utilizzazione delle materie prime, delle risorse ambientali in ambito terrestre e marino e alla conservazione dei beni culturali lapidei.</li></ul> <p>A questo riguardo molti insegnamenti comprenderanno l'analisi di casi di studio reali, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi necessari a sviluppare senso critico e ad ottenere i risultati preposti. Nell'ambito delle "ulteriori attività formative", verranno istituiti seminari tenuti da esperti in vari settori, volti a illustrare il ruolo delle Scienze Geologiche nell'ambito degli aspetti ricordati in precedenza. La stesura di relazioni scritte individuali, relative a questo tipo di problematiche, consentirà, oltre a prove d'esame scritte e orali, la valutazione dell'apprendimento conseguito.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Lo studente dovrà essere in grado di comunicare correttamente informazioni, idee, soluzioni e problemi relativi alle Scienze Geologiche in lingua madre in modo orale e scritto ad interlocutori specialisti e non specialisti. Considerano inoltre la capacità di utilizzare il linguaggio tecnico in una seconda lingua europea diversa dall'Italiano, con particolare riferimento all'Inglese, e di avere familiarità con i principali strumenti informatici ed Internet.</p> <p>A tale scopo gli studenti dovranno presentare relazioni orali e scritte, opportunamente inserite nell'ambito di alcune prove d'esame anche in forma di presentazione orale (talk). Tutti gli insegnamenti introdurranno la terminologia tecnica più comune in lingua inglese; verrà consigliato dai docenti l'utilizzo di testi di base e articoli specifici in lingua inglese per la preparazione dei singoli esami di profitto. Verrà inoltre richiesta la stesura in lingua inglese di un riassunto esteso dell'elaborato per la prova finale.</p> <p>Per quanto riguarda gli strumenti informatici e internet, saranno previste, sia nell'ambito degli insegnamenti, sia nella preparazione della prova finale, attività di laboratorio relative alla ricerca e alla consultazione di banche dati di vario tipo (ricerche bibliografiche da effettuare attraverso differenti motori di ricerca, database cartografici regionali e nazionali, ecc.) e alla predisposizione di elaborati in forma digitale, attraverso l'utilizzo di appositi software di utilizzo comune.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	Capacità di apprendere in modo autonomo, attraverso l' utilizzo di testi avanzati,	

banche dati e informazioni disponibili in rete in modo tale da poter aggiornare e approfondire le proprie conoscenze.

Nell'ambito di alcuni insegnamenti e delle attività per la prova finale, gli studenti dovranno approfondire in modo autonomo alcuni argomenti, attraverso la consultazione di testi specialistici disponibili nelle biblioteche, su riviste specialistiche o in Internet. I risultati di apprendimento verranno valutati nelle prove d'esame e/o attraverso apposite relazioni scritte.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/12/2022

Le attività affini ed integrative offerte dal Corso sono mirate all'acquisizione e sviluppo di competenze sia teoriche che pratiche, a valenza interdisciplinare, ormai indispensabili per la figura del geologo in un mondo del lavoro in continua evoluzione e sempre più caratterizzato da forti interazioni tra diverse discipline.

Le attività affini ed integrative consentono di integrare le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti di base e caratterizzanti e di sviluppare la capacità di analisi di problematiche geologiche utilizzando approcci e strumenti interdisciplinari tipici delle Scienze della Terra, dell'Ingegneria Civile e Architettura, delle Scienze Agrarie e Veterinarie, delle Scienze Giuridiche e delle Scienze Economiche e Statistiche.

In particolare, le attività affini ed integrative sono finalizzate all'approfondimento:

- delle tecniche di rilevamento geologico e geomorfologico, sia a terra che in mare, e di cartografia informatizzata con utilizzo di Sistemi Informativi Territoriali;
- delle abilità di riconoscimento e indagine dei terreni e delle rocce;
- delle tecniche di laboratorio per la caratterizzazione geomeccanica di terre e rocce in ambito geologico-applicativo e geotecnico.
- degli aspetti riguardanti la caratterizzazione e gestione delle georisorse.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/04/2014

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il lavoro svolto e le capacità di comunicare del candidato e consiste nella presentazione e discussione in seduta pubblica, davanti ad una commissione di docenti, di una relazione scritta individuale elaborata dallo studente sul lavoro svolto a tal fine.

Le attività relative alla preparazione della prova finale saranno svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente-tutore e prevedono le due seguenti possibilità tra loro in alternativa:

a) stage presso società o studi di progettazione o consulenza, aziende, enti pubblici (Regioni, Province, Uffici Tecnici

comunali, ASL, musei, parchi, oasi naturalistiche, ecc.) in regime di convenzione;  
b) attività autonoma di rilevamento geologico, di monitoraggio di dati geologico-ambientali, di raccolta dati in laboratorio, secondo modalità e programmi specificati nel regolamento didattico.

Si unisce, a titolo esemplificativo, l'elenco dei titoli tesi dei laureati nell'anno 2013.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Titoli tesi



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/11/2022

Le prove finali si svolgono sull'arco di almeno quattro appelli distribuiti, nell'anno accademico, su tre periodi: da giugno a luglio, da settembre a novembre e da febbraio a marzo.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve aver conseguito i crediti relativi alle attività formative previste dal Piano di Studio. Questi, sommati ai 7 CFU acquisiti a seguito della prova finale, gli consentiranno di ottenere 180 CFU. Per la prova finale, è richiesta allo studente una relazione scritta che sintetizzi le attività svolte e i risultati ottenuti. La relazione può essere scritta in un'altra lingua dell'Unione Europea, preferibilmente in inglese.

Prima di iniziare le attività relative alla prova finale, lo studente deve inviare tramite email a [geo.didattica@unimib.it](mailto:geo.didattica@unimib.it) la [dichiarazione di inizio attività di tesi](#). La dichiarazione dovrà essere controfirmata dallo studente e dal relatore interno. Nel caso di attività esterne all'Ateneo, dovrà essere allegata una lettera di accettazione firmata dal supervisore esterno e dal responsabile dell'ente ospitante.

La domanda di conseguimento titolo deve essere presentata tramite la pagina personale di [Segreteria OnLine](#), nei termini indicati nello scadenziario. Successivamente, la dichiarazione del titolo definitivo di tesi, firmata dal relatore ed eventuali correlatori, deve essere inviata tramite e-mail a [segr.studenti.scienze@unimib.it](mailto:segr.studenti.scienze@unimib.it). Infine, sette giorni prima della data della seduta di Laurea, lo studente deve inviare via e-mail a [geo.didattica@unimib.it](mailto:geo.didattica@unimib.it) il riassunto di circa 4 pagine, sia in italiano sia in inglese, della relazione.

Il giorno della seduta di Laurea, lo studente deve presentare la relazione con una breve presentazione orale (massimo 10 minuti) alla Commissione di Laurea, che esprime la valutazione in centodecimi. Il punteggio finale è dato dalla media ponderata dei voti d'esame più il punteggio attribuito dalla Commissione stessa per il lavoro di tesi. I membri della Commissione di Laurea all'unanimità possono attribuire la lode sulla base della carriera dello studente.

Le date delle sedute di laurea e lo scadenziario sono disponibili alla pagina e-learning [Prova Finale](#) del Corso di Laurea.

L'Ateneo rilascia ai Laureati in Scienze e Tecnologie Geologiche la certificazione del titolo anche in formato digitale attraverso un [OpenBadge](#), cioè una certificazione digitale che si aggiunge a quelle tradizionali: il Diploma di Laurea e il Diploma Supplement. L'OpenBadge può essere caricato nel curriculum elettronico e linkato ai social network (es. LinkedIn) per comunicare al datore di lavoro in modo sintetico, rapido e certificato le conoscenze, competenze e abilità acquisite durante il percorso formativo.

Link : <https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=17709> ( Prova finale )



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso A.A. 2023-24

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=17709>**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	LANGE HEIKO	PA	8	72	
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	CAMPIONE MARCELLO	PA	12	112	
3.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCC1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO C COPRES) <a href="#">link</a>	BOSINO ALBERTO	RD	6	6	
4.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCC CAMPO TURNO UNICO GRUPPO C) <a href="#">link</a>	ANDO' SERGIO	PA	6	6	
5.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCB CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B) <a href="#">link</a>	ANDO' SERGIO	PA	6	6	
6.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCB1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B COPRES) <a href="#">link</a>	BOSINO ALBERTO	RD	6	6	
7.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCA1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A COPRES) <a href="#">link</a>	BOSINO ALBERTO	RD	6	6	
8.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TUGCA CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A) <a href="#">link</a>	ANDO' SERGIO	PA	6	6	
9.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (TU - FRONTALE TURNO UNICO) <a href="#">link</a>	ANDO' SERGIO	PA	6	44	
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA (TU - FRONTALE TURNO UNICO) <a href="#">link</a>			6	32	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA (TUGEB ESER TURNO UNICO GRUPPO B) <a href="#">link</a>			6	24	
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) <a href="#">link</a>			6	24	

13.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TU - FRONTALE TURNO UNICO) <a href="#">link</a>	ZANCHI ANDREA MARCO	PO	6	28	
14.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGEC ESER TURNO UNICO GRUPPO C) <a href="#">link</a>	STERNAI PIETRO	PA	6	24	
15.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGCB1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B COPRES) <a href="#">link</a>	ZANCHI ANDREA MARCO	PO	6	6	
16.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGCA CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A) <a href="#">link</a>	ZANCHETTA STEFANO	PA	6	6	
17.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) <a href="#">link</a>	ZANCHETTA STEFANO	PA	6	24	
18.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGCA1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A COPRES) <a href="#">link</a>	ZANCHI ANDREA MARCO	PO	6	6	
19.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGCB CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B) <a href="#">link</a>	ZANCHETTA STEFANO	PA	6	6	
20.	GEO/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGEB ESER TURNO UNICO GRUPPO B) <a href="#">link</a>	STERNAI PIETRO	PA	6	24	
21.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGEC ESER TURNO UNICO GRUPPO C) <a href="#">link</a>	ESPOSITO ROSARIO	RD	6	24	
22.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGCB CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B) <a href="#">link</a>	MALASPINA NADIA	PA	6	6	
23.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGCC CAMPO TURNO UNICO GRUPPO C) <a href="#">link</a>	MALASPINA NADIA	PA	6	6	
24.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGCA CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A) <a href="#">link</a>	MALASPINA NADIA	PA	6	6	
25.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGEB ESER TURNO UNICO GRUPPO B) <a href="#">link</a>	ESPOSITO ROSARIO	RD	6	24	
26.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TU - FRONTALE TURNO UNICO) <a href="#">link</a>	MALASPINA NADIA	PA	6	28	
27.	GEO/07	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (modulo di PRINCIPALI DI GEOLOGIA) (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) <a href="#">link</a>	ESPOSITO ROSARIO	RD	6	24	
28.	NN	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>				3	
29.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>				3	
30.	NN	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>				3	
31.	NN	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>				3	
32.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (TU - FRONTALE TURNO UNICO) <a href="#">link</a>	DASSI FRANCO	PA	12	64	
33.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) <a href="#">link</a>	MASIERO FEDERICA	PA	12	24	
34.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) <a href="#">link</a>	PIREDDU MARINA	PA	12	24	
35.	GEO/07 GEO/03	Anno di corso 1	PRINCIPALI DI GEOLOGIA <a href="#">link</a>				12	
36.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA SUL TERRENO <a href="#">link</a>				1	
37.	NN	Anno di corso	TEST DI VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE INIZIALE <a href="#">link</a>				0	

		1		
38.	GEO/02	Anno di corso 2	CAMPAGNA GEOLOGICA 1 ( <i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	6
39.	GEO/08	Anno di corso 2	GEOCHIMICA <a href="#">link</a>	8
40.	GEO/12	Anno di corso 2	GEOFISICA <a href="#">link</a>	8
41.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRUTTURALE <a href="#">link</a>	10
42.	GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA <a href="#">link</a>	8
43.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEONTOLOGIA <a href="#">link</a>	8
44.	GEO/02	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO <a href="#">link</a>	12
45.	GEO/02	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO ( <i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	6
46.	GEO/02	Anno di corso 2	SEDIMENTOLOGIA <a href="#">link</a>	6
47.	GEO/03	Anno di corso 3	CAMPAGNA GEOLOGICA 2 <a href="#">link</a>	4
48.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (GIS) <a href="#">link</a>	6
49.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	6
50.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOMORFOLOGIA <a href="#">link</a>	6
51.	GEO/09	Anno di corso 3	GEORISORSE <a href="#">link</a>	6
52.	GEO/04	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI <a href="#">link</a>	6
53.	GEO/08	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA VULCANOLOGIA <a href="#">link</a>	6
54.	ICAR/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GEOTECNICA <a href="#">link</a>	6
55.	GEO/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PETROGRAFIA ( <i>modulo di PETROGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
56.	GEO/07	Anno di corso 3	PETROGRAFIA <a href="#">link</a>	12
57.	GEO/07	Anno di corso 3	PETROGRAFIA GENERALE ( <i>modulo di PETROGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
58.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI SU ARGOMENTI GEOLOGICI E APPLICATIVI <a href="#">link</a>	1

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Orario online con indicazione delle aule di lezione

Link inserito: <https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori informatici d' Ateneo

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/service-desk/laboratori-informatici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici ed aule informatiche del Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Spazi per lo studio d' Ateneo

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it/servizi/spazi-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Spazi Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca d' Ateneo

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it/chi-siamo/sedi-e-orari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

12/12/2022

Il Servizio Orientamento Studenti di Ateneo [S.O.S](#) accoglie le future matricole e fornisce agli studenti delle scuole superiori informazioni di carattere generale in merito all'offerta formativa, alle iniziative di orientamento, alle procedure di immatricolazione e iscrizione, ai servizi e alle opportunità che l'Ateneo offre ai propri studenti.

Il Consiglio di Coordinamento Didattico del Corso di Laurea ha istituito un'apposita Commissione Orientamento, incaricata di organizzare e seguire tutte le attività ed iniziative di orientamento per gli studenti in ingresso. La Commissione si occupa inoltre dell'allestimento e dell'aggiornamento della pagina e-learning "[Orientamento](#)", del CdS, attraverso cui è possibile prendere visione delle video-presentazioni degli insegnamenti.

Il Corso di Laurea, con la collaborazione della 'Commissione orientamento', partecipa annualmente alle attività di orientamento proposte dall' Ateneo, i cui calendari sono consultabili alla pagina [Open Day di Ateneo](#). Partecipa, inoltre, alle iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola di Scienze rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado: [Open Day della Scuola di Scienze](#) e [Primavera in Bicocca - Scienze](#). Durante queste giornate, docenti del Corso di Laurea illustrano gli obiettivi del Corso e accompagnano gli studenti a visite guidate nei laboratori didattici e scientifici spiegando loro il percorso didattico e come acquisire un'adeguata preparazione per inserirsi nel contesto universitario.

La Scuola di Scienze organizza ogni anno numerose attività di supporto alla didattica specificatamente dedicate alla Matematica di base rivolte a tutti gli studenti in ingresso ai Corsi di Laurea di area scientifica, tra cui: [Pre-corsi di Matematica](#) (settembre) e [Richiami di Matematica-OFA](#) (da ottobre a gennaio).

Il Corso di Laurea aderisce al [Piano Lauree Scientifiche \(PLS\)](#), istituito dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca in collaborazione con Conferenza dei Presidi di Scienze e Tecnologie e Confindustria, attivo dal 2016. Nell'ambito di questo progetto, sono organizzate attività di tutorato per i futuri studenti: 1) presentazioni di lezioni-tipo di insegnamenti offerti al primo anno con lo scopo di far comprendere ai ragazzi il livello dei corsi universitari; 2) laboratori didattici partecipati e co-progettati da studenti e insegnanti delle scuole superiori; 3) uscite sul terreno con studenti e insegnanti. Finalità del progetto sono: contrastare gli abbandoni al 1° anno ed orientare gli studenti nello studio delle discipline scientifiche, anche attraverso la formazione degli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado come definito dalle Linee Guida del DM 976/2014.

Tutte le informazioni sono disponibili sul sito della [Scuola di Scienze](#) dove è anche disponibile materiale didattico creato nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche.

L'Ateneo offre agli studenti con disabilità o DSA uno spazio specifico [B.Inclusion](#), che organizza incontri e colloqui di accoglienza con l'obiettivo di offrire alle future matricole del Corso di Laurea un momento di ascolto, di condividere la storia scolastica pregressa e di definire le forme di supporto più adeguate per affrontare il percorso formativo universitario.

Descrizione link: Orientamento per gli studenti delle superiori

Link inserito: <https://www.unimib.it/iniziativa-orientamento/iniziativa-studenti-delle-scuole-superiori>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/12/2022

Il Corso di Laurea ha individuato alcuni docenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari, quali [docenti tutor](#). Gli studenti possono rivolgersi in qualsiasi momento a questi 'docenti tutor' per chiarimenti o per risolvere problemi specifici che, se di interesse generale, vengono poi discussi nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD).

Il CCD è organizzato in commissioni che si occupano di gestire alcune specifiche tematiche. Tra queste si segnala:

- Commissione Piani di Studio: prima dell'apertura della presentazione dei piani di studio, la Commissione organizza un incontro con gli studenti del secondo anno al fine di guidare gli studenti nella compilazione del Piano di Studio, di presentare i contenuti ed obiettivi degli insegnamenti opzionali e di rendere più consapevoli gli studenti nella scelta delle attività a libera scelta;
- Commissione Internazionalizzazione: aiuta gli studenti nella costruzione del percorso formativo (Learning Agreement) da svolgere all'estero e organizza incontri informativi.

Tenuto conto del monitoraggio delle carriere studenti (sulla base degli indicatori ANVUR e dei dati estratti dal Cruscotto di Ateneo, in particolare gli indicatori IR1, IR2, IR3, costantemente aggiornati), che evidenzia una certa difficoltà da parte degli immatricolati ad acquisire crediti al primo anno, sono attivi:

- un [Servizio di Tutorato](#) peer to peer di accoglienza svolto da studenti e studentesse seniores (supervisionati/e da un gruppo di Coordinamento), che organizzano incontri e a cui le matricole possono rivolgersi per informazioni generali e pratiche sul funzionamento del Corso e le scadenze amministrative;

- un [Tutorato Disciplinare](#) legato a singoli insegnamenti. I tutor 'disciplinari' seguono gli studenti durante tutto il semestre di erogazione dell'insegnamento e li accompagnano verso le prove di verifica, soprattutto organizzando il loro metodo di studio.

I docenti del Corso di Laurea attraverso la [Piattaforma Moodle](#) mettono a disposizione degli studenti il materiale didattico presentato durante lezioni, esercitazioni e laboratori. Alcune esercitazioni sono erogate in modalità supportata digitalmente. Con la piattaforma Moodle è possibile inviare avvisi agli studenti, aprire forum di discussione su argomenti inerenti l'insegnamento, inserire link internet a siti di interesse per l'insegnamento, effettuare test, esercizi e verifiche online (senza valutazione formale), consegnare al docente relazioni di laboratorio e altri report di lavoro, caricare video e ogni altro materiale digitale utile all'insegnamento.

Il Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra mette a disposizione la figura del [Referente disabilità e DSA](#), un docente a cui gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento possono rivolgersi per richiedere informazioni e riportare eventuali problematiche.

L'Ateneo offre agli studenti con disabilità o DSA uno specifico [spazio B.Inclusion](#), a cui rivolgersi per la formulazione del Progetto Universitario Individualizzato (P.Uo.I), il comodato d'uso di ausili tecnologici, l'adattamento di libri di testo e/o testi in formato digitale, consulenza sul metodo di studio e il tutoraggio didattico.

L'Ateneo favorisce l'accrescimento e la valorizzazione delle competenze trasversali degli studenti organizzando ogni anno diverse iniziative attraverso il [Progetto Bbtween](#). Queste competenze sono certificate dall'Ateneo attraverso il rilascio di [Open badge](#). Gli Open Badge possono essere usati nei curricula elettronici e sui social network per comunicare in modo sintetico, rapido e certificato le competenze apprese, le modalità e i risultati di apprendimento. Si ricorda che ogni certificazione riconosciuta dall'Ateneo tramite Open Badge rientra automaticamente nel Diploma Supplement rilasciato, dopo la laurea, agli ex studenti che lo richiedono.

Nell'ambito del progetto Bbtween, attraverso la [Piattaforma Rosetta Stone](#), l'Ateneo propone gratuitamente a tutti gli studenti corsi di lingue online, di livello da 'principiante' (A1) a 'esperto' (C1), di Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Olandese, Cinese e Italiano (per stranieri). Sono previste prove online per il rilascio degli Open Badge che certificano i livelli da A1 a C2 di Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Italiano.

L'Ateneo offre a tutti gli studenti la possibilità di partecipare ai [Percorsi iBicocca](#), volti a sviluppare l'imprenditorialità e lo spirito di innovazione. Sono previsti tre livelli, ciascuno certificato da Open Badge: Silver, Gold, e Platinum.

È disponibile il servizio di Ateneo [Life Design Psy-Lab](#), per consulenze individuali di carattere psicologico e psicosociale, che supporta gli studenti aiutandoli ad affrontare con consapevolezza le scelte finalizzate alla definizione della propria progettualità professionale.

Descrizione link: Servizi di orientamento d' Ateneo

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/bicocca-orienta/servizi-orientamento>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/11/2022

Per la prova finale della Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche è prevista la possibilità che lo studente approfondisca le tematiche del Corso anche attraverso attività di stage presso società o studi di progettazione o consulenza, aziende, enti pubblici sia in Italia che all' estero. Il CCD incoraggia tale opportunità e l'Ateneo dispone di un sistema online per la gestione degli [stage e tirocini](#).

Descrizione link: Servizi stage e tirocini di Ateneo

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il Corso di Laurea incoraggia i periodi di formazione all'estero in forma di frequenza di insegnamenti, che vengono svolti nell'ambito dei [Programmi di Mobilità Internazionale](#) offerti dall'Ateneo.

Il principale programma di mobilità internazionale a cui il Corso partecipa è l'[Erasmus+ ai fini di studio](#). L'accesso al periodo di mobilità all'estero è tramite il programma Erasmus+ richiede la partecipazione ad un bando di ammissione per uno specifico anno accademico.

Con il Programma Erasmus+ lo studente può fare un'esperienza di studio all'estero presso uno dei Partner Erasmus dell'Ateneo, per un periodo che può andare da un minimo di 2 mesi ad un anno, durante il quale potrà studiare e dare esami, che saranno riconosciuti nel Piano di Studi ai fini del conseguimento della Laurea.

Il Corso di Laurea prevede una [Commissione Internazionalizzazione](#) dedicata alla mobilità internazionale degli studenti. La Commissione organizza ed effettua le selezioni dei candidati alla scadenza dei bandi, assiste gli studenti nella preparazione del percorso formativo (Learning Agreement) da svolgere presso le Università estere e, al rientro, verifica le attività svolte durante il periodo di mobilità. Presenta, infine, al Consiglio di Coordinamento Didattico le richieste di riconoscimento in carriera delle stesse.

La Commissione organizza, inoltre, incontri informativi "Happy Erasmus", per presentare agli studenti i progetti Erasmus del Corso, proporre esempi di Learning Agreement e chiarire eventuali dubbi e curiosità.

Nell'ambito del programma Erasmus+ per la Mobilità Europea sono previsti finanziamenti specifici per studenti con disabilità e DSA. E' necessario contattare l'ufficio tramite email (info.binclusion@unimib.it) un anno accademico precedente a quello in cui si intende svolgere l'esperienza all'estero.

Maggiori informazioni sulla mobilità internazionale nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche sono reperibili alla pagina e-learning [Studiare all'Estero](#) del Corso di Laurea.

Al rientro dal periodo di mobilità internazionale, l'Ateneo rilascia un [Open Badge International Student](#): un'attestazione digitale utile per valorizzare il periodo di mobilità internazionale, in cui viene indicato anche il numero di CFU convalidati durante l'esperienza all'estero.

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/mobilit%C3%A0-internazionale/erasmus-studio/selezioni-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE (ex UNIVERSITÄ BLAISE PASCAL) - DÃ@partement Sciences de la Terre		01/10/2021	solo italiano
2	Germania	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ		01/10/2021	solo italiano
3	Grecia	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON - Department of Geology & Geoenvironment		01/10/2021	solo italiano
4	Norvegia	UNIVERSITY OF STAVANGER - Faculty of Science and Technology		01/10/2021	solo italiano
5	Paesi Bassi	UNIVERSITEIT UTRECHT		01/10/2021	solo italiano
6	Polonia	AKADEMII GÄRNICZO-HUTNICZEJ IM ST. STASZICA W KRAKOWIE - Faculty of Geology, Geophysics and Environmental Protection		01/10/2021	solo italiano
7	Polonia	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU - Faculty of Geographical and Geological Sciences		01/10/2021	solo italiano
8	Repubblica Ceca	OSTRAVSKA UNIVERZITA - Department of Physical Geography and Geoecology (Faculty of Science)		25/05/2022	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO - Faculty of Science and Technology		01/10/2021	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

11/11/2022

L'accompagnamento al lavoro viene svolto in collaborazione con il servizio [Job Placement](#), che promuove una serie di attività volte a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi/laureati dell'Ateneo di Milano-Bicocca. Il servizio si occupa della raccolta e rielaborazione dei dati del Questionario laureandi e dell'invio all'indirizzo di posta dell'Ateneo delle comunicazioni relative alle iniziative e alle opportunità di stage/lavoro. Gestisce la Banca Dati Job Placement ALMA-LAUREA che consente la pubblicazione dei CV dei laureati dell'Ateneo, la consultazione dei curricula da parte delle Aziende e la visualizzazione delle offerte di stage/lavoro. Organizza seminari di orientamento al lavoro, presentazioni aziendali e Career Day. Il Corso di Laurea, sempre in collaborazione con l'Ufficio Job Placement di Ateneo, potrà effettuare incontri con responsabili di Enti Pubblici e Privati e Associazioni di settore volti a fornire informazioni relative agli sbocchi professionali nei diversi settori.

L'Ateneo dispone di un sistema online per la gestione degli stage nel quale le aziende pubblicano le loro proposte e gli studenti inseriscono il proprio curriculum, per poi candidarsi alle offerte più interessanti collegandosi al sito web.

Il Corso di Laurea organizza al terzo anno (orientativamente maggio - giugno) un ciclo di seminari (da 10 a 12 seminari) a carattere geologico-applicativo tenuti da professionisti, che operano nei vari settori lavorativi in cui gli studenti possono trovare impiego. Tali professionisti presentano casi reali, al fine di mostrare agli studenti i campi di applicazione delle competenze acquisite durante il percorso formativo.

L'Ateneo, nel suo piano di iniziative per il potenziamento delle competenze trasversali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, offre anche corsi gratuiti delle principali [lingue straniere](#), varie occasioni di crescita culturale ed esperienziale entro il [Progetto Bbtween](#) e occasioni di crescita nello spirito innovativo e imprenditoriale nei [Percorsi iBicocca](#).

Descrizione link: Servizi di orientamento

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/bicocca-orienta/servizi-orientamento>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

11/11/2022

Il Corso di Laurea aderisce all'iniziativa dell'Ateneo 'La didattica della grande aula'. Nell'ambito del progetto sono periodicamente organizzati e offerti a gruppi di non più di 25 docenti alla volta - provenienti da tutte le discipline rappresentante nell'Ateneo - workshops interattivi full-immersion e 'hands-on' per illustrare i suggerimenti e i risultati della ricerca didattica più avanzata relativa alla conduzione della grande aula. Vengono toccate tematiche come la conduzione del grande gruppo, la gestione delle domande (degli studenti e del docente), la conduzione di attività di piccolo gruppo, le modalità di promozione della partecipazione, anche tramite l'utilizzo di supporti digitali. Vengono proposti spunti di riflessione per il miglioramento delle metodologie didattiche utilizzate dai docenti durante le lezioni anche attraverso condivisione e confronto delle proprie esperienze personali. I risultati della soddisfazione dei partecipanti sono estremamente positivi. Ogni edizione del workshop è seguita da uno o alcuni incontri di follow-up, indicativamente dopo un semestre, in cui i partecipanti confrontano tra loro e discutono gli esiti e le ricadute che quanto da loro appreso ha avuto sulla conduzione dei loro insegnamenti nel semestre.

L'Ateneo offre il servizio di Tutorato per le matricole, un supporto concreto per costruire un percorso formativo e professionale efficace con l'aiuto di studenti seniores che hanno già positivamente affrontato lo stesso percorso. Il servizio ha forme diverse: incontri in presenza, attività di contatto online e incontri di gruppo. I Tutor supportano gli studenti e le studentesse, ad esempio, nella consegna dei piani di studio e nell'organizzazione delle attività di studio in vista della prima sessione di esami. Altri incontri si svolgono dopo la sessione di esami e servono a fare il punto su come è andata e, eventualmente, a trovare un supporto per riprogettare l'organizzazione del semestre successivo. I Tutor, selezionati da un'apposita Commissione, affrontano un percorso formativo della durata complessiva di venti ore. Nella prima fase, docenti appartenenti alla Commissione orientamento d'Ateneo, con competenze specialistiche in materia di orientamento, progettualità individuale, formazione e didattica, incontrano i Tutor provenienti dai diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo. La seconda parte consiste nella fase di supervisione, nella quale tre Coordinatrici dei Tutor (psicologhe sociali) chiedono ai Tutor di raccontare le problematiche incontrate e le modalità adottate per superarle.

Gli studenti e il personale dell'Università possono iscrivere i loro bambini al [nido 'Bambini Bicocca'](#) attivo dal 2005 presso l'edificio U-16, e alla [scuola d'infanzia 'Bambini Bicocca'](#) attiva dal 2017 presso l'edificio U-27. Il Nido può accogliere 64 bambini dai 3 mesi ai 3 anni, è dotato di una cucina propria e di un ampio giardino, si avvale della consulenza di un pediatra. È un nido interaziendale promosso dall'Università di Milano-Bicocca in collaborazione con Pirelli e nasce da una convenzione con il Comune di Milano. La Scuola d'Infanzia, in concessione dal Comune di Milano, può accogliere fino a 26 bambini dai 3 ai 6 anni e offre attività con un'attenzione e una sperimentazione specifica sulla Scienza e la Lingua inglese. Tanto il Nido quanto la Scuola fanno parte del Polo Infanzia Sperimentale, sono caratterizzate da un approccio progettuale e dalla predisposizione di atelier/ambienti di apprendimento finalizzati: la sezione, il giardino, l'atelier artistico-espressivo.

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

29/07/2022

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso questionari elettronici che gli studenti possono compilare su base volontaria dopo che siano stati erogati i 2/3 dell'insegnamento. I dati definitivi di ogni insegnamento sono pubblicati sul sito di Ateneo [Le opinioni degli studenti](#) nella prima quindicina di ottobre. Il Presidente di CCD e il Presidente della CPDS del Dipartimento hanno accesso, attraverso il tool MANDBA, a tutti i risultati analitici della raccolta delle opinioni degli studenti che sono aggiornati in tre periodi dell'anno (marzo, fine agosto e inizio ottobre). Ogni docente titolare di insegnamento ha accesso ai propri dati analitici (disaggregati) attraverso il tool MANDBA. I risultati delle valutazioni sono discussi nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD).

Sulla base di 364 questionari di studenti frequentanti nell'A.A. 2021-22, la soddisfazione complessiva è di 7.99, superiore alla media di Ateneo per tipo di Corso e in aumento rispetto all'A.A. 2020-2021 (7.77). Per quanto riguarda l'efficacia della didattica (media su quattro domande: il docente stimola l'interesse, esposizione degli argomenti, reperibilità per chiarimenti e copertura degli argomenti d'esame), il CdS è valutato 8.30, superiore alla media di Ateneo e al valore ottenuto nell'A.A. 2020-2021 (8.09). Relativamente agli aspetti organizzativi (media su quattro domande: materiale didattico, chiarezza modalità di esame, coerenza con il programma dichiarato, facilità della piattaforma online), il CdS ha ottenuto una valutazione di 7.48, inferiore sia alla media di Ateneo che al punteggio relativo all'A.A. 2020-2021 (7.67).

Per quanto riguarda i singoli moduli di insegnamento, sono state prese in considerazione solo le attività con almeno 4 valutazioni (17 attività) così da avere un campione rappresentativo di studenti. Queste attività sono principalmente del primo semestre. Sulla base dell'opinione degli studenti frequentanti, si osserva come solo 1 insegnamento abbia soddisfazione complessiva compresa tra 6 e 7, 5 insegnamenti tra 7 e 8, 8 tra 8 e 9 e 3 superiore a 9. Per quanto riguarda l'efficacia della didattica le valutazioni sono sempre superiori a 7. Per gli aspetti organizzativi si osservano valutazioni inferiori: 1 insegnamento con punteggio tra 5 e 6; 3 tra 6 e 7, 8 tra 7 e 8 e gli altri tra 8 e 9.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://opinionistudenti.unimib.it/valdid/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti - Questionari di valutazione

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

29/07/2022

Per monitorare l'opinione dei laureati, sono stati utilizzati i risultati dell'indagine ALMALAURA sul livello di soddisfazione. L'indagine si basa su un campione di 35 intervistati nell'anno solare 2021, ma laureati a partire dal 2017.

L'86% degli intervistati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, valore leggermente inferiore a quello relativo alla classe L-34 (90%), ma superiore rispetto alla media per la stessa tipologia di Corso di Ateneo (74%). Il 34% ha ritenuto il carico degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio, contro il 50% della classe L-34 e il 45% della media di Ateneo per tipologia di Corso. Il 100% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea, valore più alto sia rispetto alla classe L-34 (98%) che alla media di Ateneo (94%). Il 100% degli intervistati hanno valutato adeguate le postazioni informatiche e le attrezzature per le attività didattiche, valore superiore a quelli della classe L-34 (rispettivamente 62% e 93%) e della media di Ateneo per tipo di Corso (rispettivamente 81% e 93%). Solamente il 63% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso Corso nello stesso Ateneo, contro l'80% relativo alla classe L-34 e il 76% della media di Ateneo per tipologia di Corso.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70132&facolta=1326&gruppo=tutti&pa=70132&classe=10016&corso=tutti&postcorso=0150906203400001&isstella=0&isstella=0&presiu=1&disaggreg>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il Corso di Studio concluso



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/02/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/11/2022

Il controllo e il monitoraggio della qualità della didattica del Corso di Laurea è affidato al Gruppo di gestione AQ (Assicurazione della Qualità). Il Gruppo di gestione AQ è nominato dal Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD) ed è composto da docenti del Corso di Laurea, un rappresentante degli studenti, un componente del personale tecnico amministrativo ed un rappresentante del mondo del lavoro.

Attualmente il Gruppo di gestione AQ è costituito da:

Federico Agliardi (Presidente CCD in Scienze della Terra) - Responsabile del Riesame

Elisa Malinverno - Docente - Responsabile della AQ

Pietro Sternai - Docente

Silvia Paglia - Rappresentante degli studenti

Maria Aldina Bergomi - Amministrativa, Segreteria didattica d'area

Vincenzo Giovine - Rappresentante del mondo del lavoro

Il Gruppo di gestione AQ ha il compito di:

- redigere annualmente la SUA-CdS (con relativo aggiornamento delle consultazioni con le parti sociali);
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati anche attraverso l'analisi di banche dati esterne (es. ALMALAUREA);
- acquisire e analizzare le relazioni della Commissione Paritetica Docenti – Studenti, che vengono poi discusse durante le sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale;
- redigere il Rapporto del Riesame Ciclico;
- analizzare la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico sono sottoposti all'approvazione del CCD.

A seguito delle attività sopra descritte, il Gruppo di gestione AQ, ha il compito di definire eventuali azioni correttive o interventi di miglioramento e di proporli al CCD per l'approvazione e la messa in atto.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Corso di Laurea è gestito dal Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD) di Scienze della Terra, di cui fanno parte i docenti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche e i rappresentanti degli studenti eletti in ciascuno dei due Corsi. Il CCD gestisce l'offerta formativa nel suo complesso, definisce gli orari delle lezioni, il calendario degli esami di profitto, il calendario delle sedute di laurea e la composizione delle sue commissioni. Inoltre, recependo le indicazioni del Gruppo di gestione AQ, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Relazione annuale e parere sul Regolamento didattico), nonché le istanze presentate dagli studenti, mette in atto le azioni correttive per il costante miglioramento del Corso di Studio. Il CCD si riunisce di norma una volta al mese.

Tenuto conto dei suggerimenti del Gruppo di Qualità e della Commissione Paritetica, le azioni che il CCD ha intrapreso sono:

- i) Potenziare il legame tra mondo accademico e mondo del lavoro
- ii) Migliorare la comunicazione esterna verso gli studenti (aumentare l'attrattività del Corso) e verso il mondo del lavoro
- iii) Incentivare la partecipazione degli studenti per migliorare l'organizzazione del Corso creando momenti di incontro tra docenti e studenti

Tutte le suddette azioni saranno svolte nel biennio e verificate al prossimo riesame ciclico.

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

▶ QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecnologie Geologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Geological Sciences and Technologies
<b>Classe</b>	L-34 - Scienze geologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unimib.it/triennale/scienze-tecnologie-geologiche">https://www.unimib.it/triennale/scienze-tecnologie-geologiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimib.it/servizi/segreteria/immatricolazione/tasse">https://www.unimib.it/servizi/segreteria/immatricolazione/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AGLIARDI Federico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze della Terra
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE DELL' AMBIENTE E DELLA TERRA (Department of Earth and Environmental Sciences - DISAT)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NDASRG71D23F158P	ANDO'	Sergio	GEO/02	04/A	PA	1	
2.	BSSDLM58S53B162C	BASSO	Daniela Maria	GEO/01	04/A	PO	1	
3.	CMPMCL77P15F205I	CAMPIONE	Marcello	FIS/01	02/B	PA	1	
4.	CPTGCR66D23F402O	CAPITANI	Giancarlo	GEO/06	04/A	PA	1	
5.	CRSGNN62T11B300K	CROSTA	Giovanni	GEO/05	04/A	PO	1	
6.	FRZMLC61T53I726Z	FREZZOTTI	Maria Luce	GEO/07	04/A	PO	1	
7.	MLSNDA77R51D969T	MALASPINA	Nadia	GEO/07	04/A	PA	1	
8.	MLSMCG72B18L727U	MALUSA'	Marco Giovanni	GEO/02	04/A	PA	1	
9.	RSNLRT82H08F704Q	RESENTINI	Alberto	GEO/02	04/A	PA	1	
10.	RSSMCL78T50E507P	ROSSINI	Micol	GEO/04	04/A	PA	1	

11.	TBLLSN61A26F205I	TIBALDI	Alessandro	GEO/03	04/A	PO	1
12.	VZZGNN70E12C933G	VEZZOLI	Giovanni	GEO/02	04/A	PA	1
13.	ZNCSFN77E06B639R	ZANCHETTA	Stefano	GEO/03	04/A	PA	1
14.	ZNCNRM60E03A794K	ZANCHI	Andrea Marco	GEO/03	04/A	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze e Tecnologie Geologiche

#### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Paglia	Silvia	s.paglia2@campus.unimib.it	
Castellino	Riccardo	r.castellino1@campus.unimib.it	
Chaibi	Marwan	m.chaibi@campus.unimib.it	
Colombo	Filippo	f.colombo165@campus.unimib.it	

#### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AGLIARDI	FEDERICO
BERGOMI	MARIA ALDINA
GIOVINE	VINCENZO
MALINVERNO	ELISA
PAGLIA	SILVIA
STERNAI	PIETRO

#### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PASQUERO	Claudia		
MAGGI	Valter		
FREZZOTTI	Maria Luce		
MALINVERNO	Elisa		
VEZZOLI	Giovanni		
CAVALLO	Alessandro		
ANDO'	Sergio		
CROSTA	Giovanni		
ROSSINI	Micol		
ESPOSITO	Rosario		

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

Sede del corso:Piazza della Scienza 4 20126 - MILANO	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	100

## ► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VEZZOLI	Giovanni	VZZGNN70E12C933G	
ZANCHI	Andrea Marco	ZNCNRM60E03A794K	
ZANCHETTA	Stefano	ZNCSFN77E06B639R	
BASSO	Daniela Maria	BSSDLM58S53B162C	
CAPITANI	Giancarlo	CPTGCR66D23F402O	
CAMPIONE	Marcello	CMPMCL77P15F205I	
CROSTA	Giovanni	CRSGNN62T11B300K	
FREZZOTTI	Maria Luce	FRZMLC61T53I726Z	
MALASPINA	Nadia	MLSNDA77R51D969T	
MALUSA'	Marco Giovanni	MLSMCG72B18L727U	
ANDO'	Sergio	NDASRG71D23F158P	
TIBALDI	Alessandro	TBLLSN61A26F205I	
RESENTINI	Alberto	RSNLRT82H08F704Q	
ROSSINI	Micol	RSSMCL78T50E507P	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PASQUERO	Claudia	
MAGGI	Valter	
FREZZOTTI	Maria Luce	

MALINVERNO	Elisa	
VEZZOLI	Giovanni	
CAVALLO	Alessandro	
ANDO'	Sergio	
CROSTA	Giovanni	
ROSSINI	Micol	
ESPOSITO	Rosario	



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	E3401Q^GGG
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>40 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	20/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/03/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS si è caratterizzato per una media di quasi 40 immatricolati nel triennio 2005/2007. Gli attuali iscritti sono circa 150, per poco meno della metà provenienti da ambiti esterni alla provincia di Milano. L'incidenza annuale degli abbandoni è nell'ordine del 10%, in forte diminuzione. I laureati sono stati 41 nel 2007 (per circa i 2/3 in corso) e sono riconducibili ad un gruppo disciplinare nel quale oltre l'80% ha trovato lavoro entro 18 mesi (attesa media 10 mesi). Dalle indagini del NdV poco più dell'80% dei frequentanti (media ultimo triennio) si è detto soddisfatto degli insegnamenti impartiti nel CdS. Il CdS in oggetto è stato riprogettato coerentemente rispetto alla linee guida del D.M. 270/2004 riducendo il numero degli insegnamenti e degli esami e migliorando il coordinamento dei contenuti degli insegnamenti stessi. Inoltre, al fine di un più

razionale utilizzo delle risorse di docenza, è stato effettuato un importante lavoro di coordinamento dei Corsi all'interno della Facoltà, rendendo alcuni insegnamenti comuni a più CdS.

Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.

La stima degli iscritti al I anno è 3/4 del valore di riferimento, ma risulta largamente superiore al valore minimo; inoltre si rileva che il numero di docenti della facoltà di Scienze MM.FF.NN., cui afferisce questo CdS, risulta largamente superiore a quanto richiesto a regime.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il CdS si è caratterizzato per una media di quasi 40 immatricolati nel triennio 2005/2007. Gli attuali iscritti sono circa 150, per poco meno della metà provenienti da ambiti esterni alla provincia di Milano. L'incidenza annuale degli abbandoni è nell'ordine del 10%, in forte diminuzione. I laureati sono stati 41 nel 2007 (per circa i 2/3 in corso) e sono riconducibili ad un gruppo disciplinare nel quale oltre l'80% ha trovato lavoro entro 18 mesi (attesa media 10 mesi). Dalle indagini del NdV poco più dell'80% dei frequentanti (media ultimo triennio) si è detto soddisfatto degli insegnamenti impartiti nel CdS.

Il CdS in oggetto è stato riprogettato coerentemente rispetto alla linee guida del D.M. 270/2004 riducendo il numero degli insegnamenti e degli esami e migliorando il coordinamento dei contenuti degli insegnamenti stessi. Inoltre, al fine di un più razionale utilizzo delle risorse di docenza, è stato effettuato un importante lavoro di coordinamento dei Corsi all'interno della Facoltà, rendendo alcuni insegnamenti comuni a più CdS.

Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.

La stima degli iscritti al I anno è 3/4 del valore di riferimento, ma risulta largamente superiore al valore minimo; inoltre si rileva che il numero di docenti della facoltà di Scienze MM.FF.NN., cui afferisce questo CdS, risulta largamente superiore a quanto richiesto a regime.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C62305426	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA 2</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ZANCHETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	<a href="#">40</a>
2	2021	C62305427	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA 2</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea Marco ZANCHI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/03	<a href="#">40</a>
3	2021	C62305424	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA 2</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	Federico AGLIARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/05	<a href="#">40</a>
4	2021	C62305425	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA 2</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	Andrea Luigi Paolo BISTACCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	<a href="#">40</a>
5	2021	C62305428	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA 2</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	Fabio Luca BONALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	<a href="#">40</a>
6	2022	C62305448	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Sergio ANDO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">40</a>
7	2022	C62305450	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo CAPITANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/06	<a href="#">40</a>
8	2022	C62305452	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Marco Giovanni MALUSA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">40</a>
9	2022	C62305455	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Marco Giovanni MALUSA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">40</a>
10	2022	C62305449	<b>CAMPAGNA</b>	GEO/02	<b>Docente di</b>	GEO/02	<a href="#">10</a>

			<b>GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Alberto RESENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
11	2022	C62305451	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto RESENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">10</a>
12	2022	C62305453	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto RESENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">10</a>
13	2022	C62305457	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto RESENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">12</a>
14	2022	C62305456	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto RESENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">40</a>
15	2022	C62305454	<b>CAMPAGNA GEOLOGICA I</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni VEZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">40</a>
16	2023	C62305494	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Heiko LANGE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">72</a>
17	2023	C62305495	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	<b>Docente di riferimento</b> Marcello CAMPIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">112</a>
18	2022	C62302288	<b>GEOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente non specificato		64
19	2022	C62305458	<b>GEOFISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Claudia PASQUERO <i>Professore Associato confermato</i>	GEO/12	<a href="#">48</a>
20	2022	C62305459	<b>GEOFISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Nicola PIANA AGOSTINETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/11	<a href="#">24</a>
21	2022	C62305460	<b>GEOFISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Nicola PIANA AGOSTINETTI <i>Ricercatore a t.d. -</i>	GEO/11	<a href="#">24</a>

t.pieno (art. 24 c.3-b  
L. 240/10)

22	2023	C62305497	<b>GEOGRAFIA FISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Sergio ANDO' Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<a href="#">6</a>
23	2023	C62305499	<b>GEOGRAFIA FISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Sergio ANDO' Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<a href="#">6</a>
24	2023	C62305501	<b>GEOGRAFIA FISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Sergio ANDO' Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<a href="#">6</a>
25	2023	C62305496	<b>GEOGRAFIA FISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Sergio ANDO' Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	<a href="#">44</a>
26	2023	C62305498	<b>GEOGRAFIA FISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Alberto BOSINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	GEO/04	<a href="#">6</a>
27	2023	C62305500	<b>GEOGRAFIA FISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Alberto BOSINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	GEO/04	<a href="#">6</a>
28	2023	C62305502	<b>GEOGRAFIA FISICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Alberto BOSINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	GEO/04	<a href="#">6</a>
29	2021	C62305430	<b>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (GIS)</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Micol ROSSINI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/04	<a href="#">24</a>
30	2021	C62305431	<b>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (GIS)</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Micol ROSSINI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/04	<a href="#">24</a>
31	2021	C62305429	<b>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (GIS)</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento</b> Micol ROSSINI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/04	<a href="#">32</a>
32	2021	C62305432	<b>GEOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	GEO/05	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni CROSTA Professore Ordinario	GEO/05	<a href="#">32</a>

33	2021	C62305433	<b>GEOLOGIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente non specificato		24
34	2022	C62305465	<b>GEOLOGIA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro TIBALDI Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">10</a>
35	2022	C62305462	<b>GEOLOGIA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro TIBALDI Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">48</a>
36	2022	C62305463	<b>GEOLOGIA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	Fabio Luca BONALI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">10</a>
37	2022	C62305464	<b>GEOLOGIA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	Fabio Luca BONALI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">10</a>
38	2022	C62305467	<b>GEOLOGIA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	Fabio Luca BONALI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">36</a>
39	2022	C62305466	<b>GEOLOGIA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	Pietro STERNAI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">36</a>
40	2022	C62305468	<b>GEOLOGIA STRUTTURALE</b> <i>semestrale</i>	GEO/03	Pietro STERNAI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">36</a>
41	2021	C62300973	<b>GEOMORFOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Valter MAGGI Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/04	<a href="#">52</a>
42	2021	C62305435	<b>GEORISORSE</b> <i>semestrale</i>	GEO/09	Alessandro CAVALLO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/09	<a href="#">5</a>
43	2021	C62305436	<b>GEORISORSE</b> <i>semestrale</i>	GEO/09	Alessandro CAVALLO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/09	<a href="#">5</a>
44	2021	C62305434	<b>GEORISORSE</b> <i>semestrale</i>	GEO/09	Alessandro CAVALLO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/09	<a href="#">24</a>
45	2021	C62305437	<b>GEORISORSE</b> <i>semestrale</i>	GEO/09	Alessandro CAVALLO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/09	<a href="#">30</a>
46	2023	C62305504	<b>INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA</b>	INF/01	Docente non specificato		24

**TERRA**  
*semestrale*

47	2023	C62305505	<b>INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
48	2023	C62305503	<b>INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		32
49	2021	C62300975	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Elisa MALINVERNO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">24</a>
50	2021	C62300975	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Alessandra SAVINI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/04	<a href="#">24</a>
51	2023	C62305509	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ZANCHETTA Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">6</a>
52	2023	C62305511	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ZANCHETTA Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">6</a>
53	2023	C62305513	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ZANCHETTA Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">24</a>
54	2023	C62305510	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea Marco ZANCHI Professore Ordinario	GEO/03	<a href="#">6</a>
55	2023	C62305512	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea Marco ZANCHI Professore Ordinario	GEO/03	<a href="#">6</a>
56	2023	C62305507	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea Marco ZANCHI Professore Ordinario	GEO/03	<a href="#">28</a>
57	2023	C62305514	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/03	Pietro STERNAI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/03	<a href="#">24</a>

58	2023	C62305515	<b>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/03	Pietro STERNAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/03	<a href="#">24</a>
59	2023	C62305517	<b>INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MALASPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">6</a>
60	2023	C62305518	<b>INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MALASPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">6</a>
61	2023	C62305519	<b>INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MALASPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">6</a>
62	2023	C62305516	<b>INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MALASPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">28</a>
63	2023	C62305520	<b>INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Rosario ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">24</a>
64	2023	C62305521	<b>INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Rosario ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">24</a>
65	2023	C62305522	<b>INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA</b> (modulo di PRINCIPI DI GEOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Rosario ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">24</a>
66	2021	C62305438	<b>LABORATORIO DI GEOTECNICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/07	Riccardo Pietro CASTELLANZA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/07	<a href="#">16</a>
67	2021	C62305440	<b>LABORATORIO DI GEOTECNICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/07	Riccardo Pietro CASTELLANZA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/07	<a href="#">24</a>
68	2021	C62305439	<b>LABORATORIO DI GEOTECNICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente non specificato		24
69	2021	C62305441	<b>LABORATORIO DI GEOTECNICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente non specificato		24

70	2021	C62305442	<b>LABORATORIO DI GEOTECNICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/07	Docente non specificato		24
71	2021	C62305443	<b>LABORATORIO DI PETROGRAFIA</b> (modulo di PETROGRAFIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luce FREZZOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">8</a>
72	2021	C62305444	<b>LABORATORIO DI PETROGRAFIA</b> (modulo di PETROGRAFIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MALASPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">10</a>
73	2021	C62305445	<b>LABORATORIO DI PETROGRAFIA</b> (modulo di PETROGRAFIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MALASPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">10</a>
74	2021	C62305446	<b>LABORATORIO DI PETROGRAFIA</b> (modulo di PETROGRAFIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MALASPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">24</a>
75	2021	C62305447	<b>LABORATORIO DI PETROGRAFIA</b> (modulo di PETROGRAFIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MALASPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">24</a>
76	2021	C62305446	<b>LABORATORIO DI PETROGRAFIA</b> (modulo di PETROGRAFIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Rosario ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">24</a>
77	2021	C62305447	<b>LABORATORIO DI PETROGRAFIA</b> (modulo di PETROGRAFIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	Rosario ESPOSITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">24</a>
78	2023	C62305527	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Franco DASSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	<a href="#">64</a>
79	2023	C62305528	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Federica MASIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">24</a>
80	2023	C62305528	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Marina PIREDDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">24</a>
81	2022	C62305470	<b>MINERALOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/06	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo CAPITANI <i>Professore</i>	GEO/06	<a href="#">24</a>

					Associato (L. 240/10)		
82	2022	C62305469	<b>MINERALOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/06	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo CAPITANI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/06	<a href="#">32</a>
83	2022	C62305470	<b>MINERALOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/06	Valerio CERANTOLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/06	<a href="#">12</a>
84	2022	C62305471	<b>MINERALOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/06	Valerio CERANTOLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/06	<a href="#">12</a>
85	2022	C62305472	<b>MINERALOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/06	Valerio CERANTOLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/06	<a href="#">12</a>
86	2022	C62305473	<b>MINERALOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/06	Valerio CERANTOLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/06	<a href="#">12</a>
87	2022	C62305474	<b>PALEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/01	<b>Docente di riferimento</b> Daniela Maria BASSO Professore Ordinario (L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">44</a>
88	2022	C62305476	<b>PALEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/01	Valentina Alice BRACCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">5</a>
89	2022	C62305478	<b>PALEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/01	Valentina Alice BRACCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">5</a>
90	2022	C62305480	<b>PALEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/01	Valentina Alice BRACCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">5</a>
91	2022	C62305481	<b>PALEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/01	Valentina Alice BRACCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">24</a>
92	2022	C62305482	<b>PALEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/01	Valentina Alice BRACCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">24</a>
93	2022	C62305475	<b>PALEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/01	Elisa MALINVERNO Professore Associato (L. 240/10)	GEO/01	<a href="#">5</a>

94	2022	C62305477	<b>PALEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/01	Elisa MALINVERNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/01	<a href="#">5</a>
95	2022	C62305479	<b>PALEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/01	Elisa MALINVERNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/01	<a href="#">5</a>
96	2021	C62300979	<b>PETROGRAFIA GENERALE</b> (modulo di PETROGRAFIA) <i>semestrale</i>	GEO/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luce FREZZOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/07	<a href="#">48</a>
97	2022	C62305484	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Marco Giovanni MALUSA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">10</a>
98	2022	C62305485	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Marco Giovanni MALUSA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">10</a>
99	2022	C62305486	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Marco Giovanni MALUSA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">10</a>
100	2022	C62305483	<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO</b> (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO) <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Marco Giovanni MALUSA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">40</a>
101	2022	C62305489	<b>SEDIMENTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto RESENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">5</a>
102	2022	C62305491	<b>SEDIMENTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto RESENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">5</a>
103	2022	C62305492	<b>SEDIMENTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto RESENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">18</a>
104	2022	C62305493	<b>SEDIMENTOLOGIA</b>	GEO/02	<b>Docente di</b>	GEO/02	<a href="#">18</a>

*semestrale*

**riferimento**  
Alberto RESENTINI  
*Professore*  
*Associato (L.*  
*240/10)*

105	2022	C62305488	<b>SEDIMENTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni VEZZOLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">5</a>
106	2022	C62305490	<b>SEDIMENTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni VEZZOLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">5</a>
107	2022	C62305487	<b>SEDIMENTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni VEZZOLI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	GEO/02	<a href="#">32</a>
						ore totali	2494

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche	MAT/05 Analisi matematica	12	12	6 - 16
	↳ <i>MATEMATICA (TU - FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale	12	12	6 - 20
	↳ <i>FISICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline informatiche	INF/01 Informatica	8	6	3 - 8
	↳ <i>INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA (TU - FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFORMATICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA (TUGEB ESER TURNO UNICO GRUPPO B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	8	8	6 - 16
	↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline geologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia	30.5	20	12 - 32
	↳ <i>PALEONTOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/03 Geologia strutturale			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (TU - FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 3.5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (TUGCA CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (TUGCA1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A COPRES) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>				

↳	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (TUGCB CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (TUGCB1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B COPRES) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (TUGEB ESER TURNO UNICO GRUPPO B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA GEOLOGIA (TUGEC ESER TURNO UNICO GRUPPO C) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
GEO/07 Petrologia e petrografia				
↳	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (TU - FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 3.5 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (TUGCA CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (TUGCB CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (TUGCC CAMPO TURNO UNICO GRUPPO C) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (TUGEA ESER TURNO UNICO GRUPPO A) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (TUGEB ESER TURNO UNICO GRUPPO B) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳	INTRODUZIONE ALLA PETROGRAFIA (TUGEC ESER TURNO UNICO GRUPPO C) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			58	36 - 92

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ambito geologico-paleontologico	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	28	28	15 - 32
	↳ CAMPAGNA GEOLOGICA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RILEVAMENTO GEOLOGICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEDIMENTOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GEO/03 Geologia strutturale			
	GEOLOGIA STRUTTURALE (2 anno) - 10 CFU - semestrale -			

	↳ <i>obbl</i>			
Ambito geomorfologico-geologico applicativo	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	↳ <i>GEOGRAFIA FISICA (TU - FRONTALE TURNO UNICO) (1 anno) - 5.5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA FISICA (TUGCA CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA FISICA (TUGCA1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO A COPRES) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA FISICA (TUGCB CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA FISICA (TUGCB1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO B COPRES) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>	14.5	12	12 - 32
	↳ <i>GEOGRAFIA FISICA (TUGCC CAMPO TURNO UNICO GRUPPO C) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA FISICA (TUGCC1 CAMPO TURNO UNICO GRUPPO C COPRES) (1 anno) - .5 CFU - semestrale - obbl</i>			
GEO/05 Geologia applicata				
↳ <i>GEOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Ambito mineralogico-petrografico-geochimico	GEO/06 Mineralogia			
	↳ <i>MINERALOGIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	↳ <i>LABORATORIO DI PETROGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	18 - 32
↳ <i>PETROGRAFIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
GEO/08 Geochimica e vulcanologia				
↳ <i>GEOCHIMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Ambito geofisico	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	↳ <i>GEOFISICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 51)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			76	51 - 112

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	36	22	18 - 24 min 18
	↳ GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (GIS) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ GEOMORFOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA DEGLI OCEANI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	↳ INTRODUZIONE ALLA VULCANOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali				
↳ GEORISORSE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
ICAR/07 Geotecnica				
↳ LABORATORIO DI GEOTECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
<b>Totale attività Affini</b>			22	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	3 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 16

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>19 - 78</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	124 - 306



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	6	16	6
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	6	20	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline informatiche	INF/01 Informatica	3	8	3
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	6	16	
	CHIM/02 Chimica fisica			6

CHIM/03 Chimica generale ed inorganica

CHIM/06 Chimica organica

Discipline geologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/03 Geologia strutturale			
	GEO/06 Mineralogia	12	32	12
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>		<b>36</b>		
<b>Totale Attività di Base</b>		<b>36 - 92</b>		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ambito geologico- paleontologico	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	15	32	15
Ambito geomorfologico- geologico applicativo	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	12	32	12
Ambito mineralogico- petrografico-geochimico	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico- petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	18	32	18
Ambito geofisico	GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	6	16	6

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51:

51

---

Totale Attività Caratterizzanti

51 - 112

---



### Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 24</b>

---



### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	16	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	8
	Abilità informatiche e telematiche	0	8
	Tirocini formativi e di orientamento	0	16

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		19 - 78	

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	124 - 306

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

I valori relativamente elevati dei range negli ambiti disciplinari sono ritenuti indispensabili per soddisfare gli obiettivi formativi del Corso, che si prefigge di fornire sia una solida preparazione di base sia una preparazione di tipo più professionalizzante.





Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D

I valori relativamente elevati dei range negli ambiti disciplinari sono ritenuti indispensabili per soddisfare gli obiettivi formativi del Corso, che si prefigge di fornire sia una solida preparazione di base sia una preparazione di tipo più professionalizzante.