

**Università degli Studi di MILANO-BICOCCA**  
**Laurea triennale (DM270)**  
**in Informatica**

**attivato ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270**  
**valido a partire dall'anno accademico 2013/2014**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	Informatica
Denominazione del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 Classe delle lauree in Scienze e tecnologie informatiche
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI INFORMATICA, SISTEMISTICA E COMUNICAZIONE
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in Informatica
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 516-01 INFORMATICA (cod 33362)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	20/05/2011
Data DR di approvazione	30/05/2011
Data di approvazione del consiglio di facoltà	16/03/2011
Data di approvazione del senato accademico	21/03/2011
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	40
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	<a href="http://www.disco.unimib.it">http://www.disco.unimib.it</a>
Ulteriori informazioni	

## ART. 2 Presentazione

L'obiettivo del Corso di Laurea in Informatica (Classe di Laurea L-31) è di fornire competenze e capacità rispondenti alle esigenze un settore in rapida evoluzione che offre ampie prospettive sia nella ricerca, sia nel mercato del lavoro. Il Corso di Laurea forma figure professionali in cui un solido nucleo di competenze informatiche, caratterizzato da una forte componente tecnologica e progettuale, è arricchito da strutture concettuali e metodologiche che si fondano nella tradizione delle scienze matematiche fisiche e naturali e nella tradizione umanistica e socio-economica. A questi contenuti di base si accompagna la visibilità di un insieme di contesti applicativi trasversali che coprono ormai tutti gli aspetti della vita sociale. Le competenze acquisite sono, da un lato, direttamente spendibili in un mercato del lavoro caratterizzato da una elevata domanda; dall'altro, sono la base per una prosecuzione degli studi orientata verso livelli più elevati di professionalità.

Il Corso di Laurea in Informatica ha, di norma, una durata di tre anni e sono previsti 19 esami, oltre a una attività di stage e a una prova finale. Per il conseguimento della laurea è necessario acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU). A coloro che conseguono la Laurea compete la qualifica accademica di Dottore in Informatica. Tale titolo consente l'accesso ad attività formative di livello superiore, tipicamente Laurea Magistrale, Master di primo livello o Corsi di Perfezionamento. La prosecuzione naturale degli studi per i laureati del Corso di Laurea in Informatica è nei corsi di Laurea Magistrale LM-18 (Informatica), LM-32 (Ingegneria Informatica) e LM-92 (Teorie della Comunicazione). In particolare, le prosecuzioni naturali presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca sono i corsi di Laurea Magistrale in Informatica e in Teoria e Tecnologia della Comunicazione.

La Laurea in Informatica dà accesso all'esame di stato per l'abilitazione alla professione di Ingegnere dell'informazione junior.

La qualità del corso di laurea è certificato dal "Bollino GRIN", erogato ogni anno a partire dal

2004 in collaborazione tra il GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). Il Bollino GRIN certifica la qualità dei contenuti basandosi su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

### **ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

L'obiettivo specifico del corso di laurea è quello di formare figure professionali che corrispondano a una visione tripolare dell'informatica in cui un solido nucleo tecnologico, in rapida evoluzione e con una forte componente ingegneristica, è arricchito da strutture concettuali e metodologiche che si fondano nella tradizione delle scienze matematiche fisiche e naturali e nella tradizione umanistica e socio-economica. A questi contenuti di base si accompagna una visibilità di un insieme di contesti applicativi trasversali che coprono ormai tutti gli aspetti della vita sociale.

L'obiettivo di formare competenze e capacità fortemente interdisciplinari è un aspetto caratterizzante del corso di laurea e risponde alle esigenze sia della ricerca, sia del mercato del lavoro. Il carattere pervasivo dell'informatica richiede infatti figure professionali capaci di applicarla in molteplici settori produttivi, e di comprenderne gli impatti in un più ampio contesto culturale, sociale ed economico.

Il nucleo delle competenze corrisponde agli obiettivi generali della classe di laurea, cioè ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti INF/01 (Informatica) e ING-INF/05 (Ingegneria informatica). L'ampiezza di questi settori consente ricche possibilità di scelta, che saranno indirizzate ponendo particolare attenzione alle metodologie e tecnologie informatiche che sono direttamente applicabili alla soluzione di problemi del mondo produttivo. Altro elemento fondamentale nella formazione di base è la componente matematica, tipicamente l'algebra e l'analisi matematica che forniscono conoscenze di base indispensabili per una completa formazione informatica.

Il corso di laurea in Informatica comprende perciò tre aree principali di apprendimento:

- Area metodologica di base, con l'obiettivo principale di fornire competenze generali e trasferibili. In questa area è compresa la capacità di analizzare e modellare problemi complessi, con attenzione in particolare alle discipline matematiche e anche attraverso paradigmi di analisi e modellazione derivate da altre discipline scientifiche quali la statistica e la fisica;
- Area informatica generale, con l'obiettivo di fornire competenze generali di tipo informatico riutilizzabili in tutti i settori professionali dell'informatica. In questa area sono comprese l'apertura verso temi culturali, sociali ed etici connessi in particolare con gli aspetti cognitivi e comunicativi dell'informatica;
- Area informatica professionalizzante, con l'obiettivo di fornire competenze specifiche direttamente spendibili sul mercato del lavoro. In questa area sono comprese competenze su tematiche scientifiche, tecnologiche e applicative specifiche quali, ad esempio, i sistemi informativi, la bioinformatica, l'automazione, le telecomunicazioni, internet, l'elaborazione delle immagini.

Le attività formative del Corso di Laurea in Informatica sono articolate in accordo con gli obiettivi formativi:

- l'area metodologica di base è il focus di insegnamenti del primo anno (2 esami), del secondo anno (2 esami) e del terzo anno (1 esame) per un totale di 40 CFU;

- l'area informatica generale è il focus di insegnamenti del primo (5 esami) e del secondo anno (6 esami) per un totale di 88 CFU;
- l'area informatica professionalizzante è il focus di insegnamenti del terzo anno (2 esami) per 16 CFU e delle attività a scelta libera per 16 CFU. L'ampia scelta di insegnamenti del terzo anno consente di costruire in modo flessibile figure professionali personalizzate, per rispondere agli interessi degli studenti e alle esigenze del mercato del lavoro;
- le conoscenze linguistiche comportano l'acquisizione di 3 CFU al primo anno;
- lo stage comporta l'acquisizione di 13 CFU al terzo anno;
- la prova finale comporta l'acquisizione di 4 CFU al terzo anno.

Nel seguito si dettagliano le competenze acquisibili nelle varie aree di apprendimento:

## AREA METODOLOGICA DI BASE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica possiede una base essenziale di competenze metodologiche generali e trasferibili nelle aree dell'analisi matematica, dell'algebra, della probabilità, della ricerca operativa e della fisica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica deve mostrare familiarità con i fondamenti delle discipline metodologiche di base, applicandone in modo rigoroso i metodi alla modellazione di problemi di moderata complessità relativi, in particolare ma non esclusivamente, al dominio dell'informatica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Analisi Matematica
- Complementi di Matematica
- Fisica
- Metodi algebrici per l'Informatica
- Probabilità e Statistica per l'Informatica
- Ricerca Operativa e pianificazione delle risorse

## AREA INFORMATICA GENERALE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in informatica possiede una solida base di conoscenze e capacità generali tipiche della disciplina e relative a metodologie e tecnologie informatiche consolidate ed aggiornate, che riguardano la teoria degli algoritmi, i linguaggi e le tecniche di programmazione, l'architettura degli elaboratori, i sistemi operativi, le reti e i sistemi distribuiti, le basi di dati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica deve mostrare familiarità con i fondamenti delle discipline informatiche, applicandone in modo rigoroso i metodi e le tecniche alla modellazione di problemi e traducendone la soluzione in termini di realizzazione di software e di utilizzo di sistemi e applicazioni. La capacità di applicare conoscenza e comprensione è acquisita e verificata attraverso attività di laboratorio e di realizzazione di semplici progetti nel contesto dei singoli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Algoritmi e strutture dati
- Architettura degli elaboratori

- Fondamenti dell'Informatica
- Programmazione 1
- Programmazione 2
- Analisi e progettazione del software
- Basi di Dati
- Linguaggi di programmazione
- Linguaggi e computabilità
- Reti e Sistemi Operativi
- Sistemi distribuiti

## AREA INFORMATICA PROFESSIONALIZZANTE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica possiede conoscenze e capacità professionalizzanti relative a specifiche tecnologie e a specifici domini applicativi che comprendono in particolare la pianificazione e l'analisi dei dati, i sistemi informativi (visti anche sotto l'aspetto organizzativo e dell'interazione con e tra gli utenti), l'elaborazione di immagini e il trattamento di informazioni multimediali, l'automazione e la robotica, la bioinformatica, l'ingegneria del software, la sicurezza. L'ampia possibilità di scelta consente allo studente di costruire una figura professionale personalizzata in base ai suoi interessi specifici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica deve mostrare padronanza delle metodologie e delle tecnologie legate alla sua figura professionale, scegliendo in modo critico gli approcci più adeguati alla soluzione di problemi specifici e utilizzandoli nella realizzazione di applicazioni. La capacità di applicare conoscenza e comprensione è acquisita e verificata attraverso attività di laboratorio e di realizzazione di semplici progetti nel contesto dei singoli insegnamenti e dell'attività di stage.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Analisi e progetto di algoritmi
- Business Intelligence per i servizi finanziari
- Complementi di Basi di dati
- Elaborazione delle immagini
- Elementi di Bioinformatica
- Ingegneria del software
- Interazione uomo-macchina
- Metodi Formali
- Programmazione e amministrazione di sistema
- Robotica e Automazione
- Sicurezza ed affidabilità
- Sistemi embedded
- Tecnologie per la cooperazione
- Trattamento e codifica di dati multimediali

## **ART. 4 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Il corso di laurea prepara alle seguenti professioni (codifiche ISTAT):

### **ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE - (2.1.1.4)**

- Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
- Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
- Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)

### **PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI - (2.1.1.5)**

- Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
- Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
- Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
- Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

Sbocchi occupazionali previsti per i laureati:

### **ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE**

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Informatica può svolgere diverse funzioni come analista e progettista di software operando, almeno inizialmente, sulla base di specifiche ben definite da un responsabile di progetto:

- Progettazione, programmazione e testing di applicazioni software,;
- Manutenzione, gestione, distribuzione e installazione di prodotti software;
- Analisi dei requisiti utente e progettazione di applicazioni di moderata complessità;
- Coordinamento dell'attività di piccoli gruppi di progetto;
- Commercializzazione e assistenza agli utenti.

competenze associate alla funzione:

Le competenze principali di un Analista e progettista di software sono:

- Competenze di base di tipo matematico e capacità di analizzare e modellare i problemi in modo rigoroso;
- Competenze relative alle capacità comunicative e al lavoro di gruppo;
- Competenze di base di tipo informatico, relative ai principi della programmazione, della modellazione dell'informazione e dell'architetture dei sistemi informatici;
- Competenze specifiche, relative ai principali linguaggi e ambienti di programmazione, alle metodologie di sviluppo del software e alle tecnologie utilizzate in specifici ambiti applicativi.

sbocchi professionali:

Un Analista e progettista di software trova sbocchi occupazionali in imprese operanti nell'area dello sviluppo software e, in particolare, dei servizi e delle applicazioni Web, dell'automazione, delle telecomunicazioni, delle reti, della componentistica e dei dispositivi mobili. Trova inoltre interessanti opportunità in attività di lavoro autonomo e in iniziative imprenditoriali.

Esempi significativi di ruoli professionali sono:

- Programmatore
- Analista programmatore
- Tecnico commerciale
- Specialista integrazione e collaudo software

- Sviluppatore di sistemi di automazione
- Sviluppatore di sistemi gestionali
- Sviluppatore di applicazioni mobili (Apps)
- Sviluppatore di siti web
- Sviluppatore di applicazioni di elaborazione immagini
- Sviluppatore di applicazioni grafiche
- Sviluppatore di applicazioni bionformatiche

## PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Informatica può svolgere diverse funzioni come progettista e amministratore di sistema operando, almeno inizialmente, sulla base di specifiche ben definite da un responsabile di progetto:

- Progettazione, sviluppo, installazione e gestione di banche dati;
- Configurazione, gestione, ottimizzazione, sicurezza e recovery di sistemi informatici;
- Analisi dei requisiti utente e progettazione di banche dati e di sistemi informatici di moderata complessità;
- Coordinamento dell'attività di piccoli gruppi di progetto;
- Commercializzazione e assistenza agli utenti.

competenze associate alla funzione:

Le competenze principali di un Progettista e amministratore di sistema sono:

- Competenze di base di tipo matematico e capacità di analizzare e modellare i problemi in modo rigoroso;
- Competenze relative alle capacità comunicative e al lavoro di gruppo;
- Competenze di base di tipo informatico, relative ai principi della programmazione, della modellazione dell'informazione e delle architetture dei sistemi informatici;
- Competenze specifiche, relative alle metodologie di analisi, progettazione e sviluppo di banche dati, alle principali tecnologie utilizzate nella realizzazione e gestione di sistemi informativi e alle problematiche di sicurezza.

sbocchi professionali:

Un Progettista e amministratore di sistema trova sbocchi in imprese operanti nell'area dello sviluppo software e, in particolare, dei sistemi informativi. Trova sbocchi in imprese, amministrazioni e laboratori che utilizzano sistemi informatici. Trova inoltre interessanti opportunità in attività di lavoro autonomo e in iniziative imprenditoriali.

Esempi significativi di ruoli professionali sono:

- Programmatore
- Analista programmatore
- Amministratore di reti e di sistemi telematici
- Gestore siti web
- Gestore di basi dati
- Tecnico commerciale
- Sistemista
- Specialista in sviluppo basi dati
- Specialista in sicurezza informatica

## **ART. 5 Norme relative all' accesso**

Le competenze e conoscenze richieste riguardano una adeguata preparazione nelle materie oggetto di insegnamento nella scuola media superiore, con speciale riferimento alle discipline scientifiche e agli approcci metodologici e sperimentali che le caratterizzano.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica i candidati in possesso del diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270.

Per l'anno accademico 2013-2014, il Corso di laurea in Informatica è ad accesso programmato al fine di garantire la qualità dell'offerta didattica in relazione alle risorse disponibili. Per l'iscrizione al primo anno sono disponibili 300 posti di cui 5 riservati a studenti extracomunitari non residenti e 4 riservati a studenti cinesi in ambito Marco Polo..

Per l'accesso al Corso di laurea è previsto un test di ammissione. La selezione è basata sulla graduatoria risultante dall' esito del test stesso e dal voto dell'esame di maturità. Il test, concordato con la Scuole di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali delle università italiane, consiste in domande a risposta multipla atte a verificare il possesso di competenze matematiche e logiche di base e di comprensione del linguaggio. Il test sarà effettuato nelle date che saranno indicate nel bando. Tutte le informazioni sono contenute nel bando che disciplina l'accesso.

I risultati della prova di selezione sono resi pubblici con affissione all'albo ufficiale e sul sito web dell'Ateneo ([www.unimib.it](http://www.unimib.it)).

Gli studenti saranno ammessi in base alla graduatoria fino a saturazione dei posti, senza alcun vincolo sul punteggio conseguito.

I candidati la cui posizione occupata in graduatoria rientra nel numero programmato, ma che hanno totalizzato meno di 10 risposte esatte nella sezione "Linguaggio matematico di base", possono comunque immatricolarsi. Tuttavia viene loro consigliato di seguire i precorsi di matematica previsti nel mese di settembre. Inoltre, si raccomanda loro di seguire il corso di Richiami di matematica che si terrà a partire dal mese di ottobre, al cui termine sarà possibile sostenere una prova di verifica. Coloro che non superano tale prova non potranno sostenere nessuno degli esami degli anni successivi al primo, se non dopo il superamento dell'esame di Analisi Matematica previsto al primo anno.

## **ART. 6 Organizzazione del corso**

### **- 6.1 Attività formative di base**

Elemento fondamentale delle attività formative di base (40 CFU) è la componente matematica, specificamente l'Analisi Matematica (MAT/05) per 8 CFU e i Complementi di Matematica (MAT/03) per 8 CFU che forniscono conoscenze indispensabili su cui fondare una completa formazione informatica.

Gli ulteriori 24 CFU di formazione informatica di base sono relativi agli insegnamenti di Architettura degli Elaboratori (ING-INF/05) per 8 CFU, Basi di Dati (INF/01) per 8 CFU e di Fondamenti di Informatica (INF/01) per 8 CFU.

### **- 6.2 Attività formative caratterizzanti**

Le attività formative caratterizzanti (80 CFU) sono costituite da insegnamenti che riguardano contenuti di formazione di base dell'Informatica e sono concentrati sui settori scientifico-disciplinari INF/01 e ING-INF/05.

### **- 6.3 Attività affini o integrative**

Le attività affini e integrative (24 CFU) sono state identificate in modo da arricchire lo spettro di



contenuti nelle aree della fisica, dell'algebra, della probabilità e statistica e della ricerca operativa, nei settori scientifico-disciplinari FIS/01, MAT/02, MAT/06, MAT/09.

Il primo anno prevede l'acquisizione di 59 CFU relativi ai seguenti insegnamenti obbligatori:

- Algoritmi e strutture dati (8 CFU)
- Analisi matematica (8 CFU)
- Architettura degli elaboratori (8 CFU)
- Complementi di matematica (8 CFU)
- Fondamenti dell'informatica (8 CFU)
- Programmazione 1 (8 CFU)
- Programmazione 2 (8 CFU)
- Lingua straniera (3 CFU)

Nel corso del secondo anno, lo studente dovrà acquisire 64 CFU, di cui 56 CFU relativi ai seguenti insegnamenti obbligatori:

- Analisi e progettazione del software (8 CFU)
- Basi di dati (8 CFU)
- Linguaggi di programmazione (8 CFU)
- Linguaggi e computabilità (8 CFU)
- Probabilità e statistica per l'informatica (8 CFU)
- Reti e sistemi operativi (8 CFU)
- Sistemi distribuiti (8 CFU)

e 8 CFU scegliendo un insegnamento tra:

- Fisica (8 CFU)
- Metodi algebrici per l'informatica (8 CFU)

Durante il terzo anno lo studente dovrà acquisire 57 CFU, di cui 16 CFU relativi ad insegnamenti obbligatori:

- Analisi e progetto di algoritmi (8 CFU)
- Ricerca operativa e pianificazione delle risorse (8 CFU)

e 8 CFU scegliendo un insegnamento tra:

- Business intelligence per i servizi finanziari (8 CFU)
- Complementi di basi di dati (8 CFU)
- Elaborazione delle immagini (8 CFU)
- Elementi di bioinformatica (8 CFU)
- Ingegneria del software (8 CFU)
- Interazione uomo-macchina (8 CFU)
- Metodi formali (8 CFU)
- Programmazione e amministrazione di sistema (8 CFU)
- Robotica e automazione (8 CFU)
- Sicurezza ed affidabilità (8 CFU)
- Sistemi embedded (8 CFU)
- Tecnologie per la cooperazione (8 CFU)
- Trattamento e codifica di dati multimediali (8 CFU)

Lo studente dovrà inoltre acquisire 13 CFU per l'attività di stage, 4 CFU per la prova finale e 16 CFU relativi ad attività formative a scelta libera dello studente.

#### - 6.4 Attività formative a scelta dello studente

Lo studente potrà scegliere i 16 CFU relativi alle attività formative a scelta libera dello studente (DM 270/04, art. 10, comma 5, lettera a) tra tutti gli insegnamenti offerti dai Corsi di Laurea triennale dell'Ateneo.

Gli insegnamenti a scelta libera dello studente sono parte integrante del piano degli studi e

devono quindi essere sottoposti ad approvazione da parte degli organi competenti al fine di verificarne la coerenza con il progetto formativo. Scelte di insegnamenti previsti da questo Regolamento Didattico sono automaticamente approvate.

#### - 6.5 Lingua straniera / sbarramento

In conformità con la delibera del Senato del 3 luglio 2006, gli studenti dei Corsi di Laurea della Scuola di Scienze devono acquisire i crediti relativi alla conoscenza della lingua straniera (preferibilmente la lingua inglese) prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

I crediti sono acquisiti secondo le modalità specificate al sito: [www.didattica.unimib.it](http://www.didattica.unimib.it)

#### - 6.6 Tirocini formativi e stage

Lo stage ha l'obiettivo di approfondire specifiche competenze professionali attraverso una concreta attività di progettazione e realizzazione, e di acquisire esperienze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Lo stage, svolto sotto la guida di un tutor aziendale e con la supervisione di un tutor universitario, comporta l'acquisizione di 13 CFU e potrà essere svolto, secondo le modalità definite dall'apposito Regolamento, presso Aziende o Enti esterni convenzionati con l'Università o presso i Laboratori di ricerca dell'Università. La frequenza alle attività di stage è obbligatoria e viene certificata dal tutor aziendale.

Il riconoscimento dei CFU avviene su proposta del tutor universitario in base alla valutazione del tutor aziendale.

Il riconoscimento dei CFU derivanti dal sostenimento di esami di corsi frequentati nell'ambito di programmi di mobilità internazionale e previsti dal "Learning Agreement" avviene su proposta del Coordinatore dei programmi di mobilità internazionale.

#### - 6.7 Forme didattiche

L'attività di acquisizione delle conoscenze e delle competenze professionalizzanti durante il corso di studi viene misurata in crediti formativi universitari (CFU). I crediti formativi rappresentano il lavoro di apprendimento dello studente, comprensivo delle attività formative attuate dal Corso di Laurea e dell'impegno riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale. Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo, distribuite tra ore di lezione frontale, esercitazioni e attività di laboratorio, studio individuale, attività di stage e tirocinio. Almeno il 60% dell'impegno annuo complessivo è riservato allo studio personale ed alle attività formative di tipo individuale. Sono previste forme di didattica in e-learning, in conformità al Regolamento di Ateneo relativo.

Le attività didattiche sono organizzate in insegnamenti. Un insegnamento comprende di norma attività didattiche frontali, esercitazioni in aula e attività di laboratorio per le quali valgono le seguenti corrispondenze:

1 CFU di attività didattica frontale: 7 ore.

1 CFU di esercitazione in aula: 8-12 ore.

1 CFU di laboratorio: 8-12 ore.

1 CFU di attività di stage: 25 ore.

#### - 6.8 Modalità di verifica del profitto

Un insegnamento corrisponde ad un esame che comporta l'acquisizione dei CFU relativi all'insegnamento. Gli esami danno luogo a una valutazione in trentesimi.

La verifica del profitto avviene tramite una prova scritta e /o una prova orale.

Durante le erogazioni degli insegnamenti possono essere previste prove parziali intermedie valide ai fini del superamento dell'esame.

#### - 6.9 Frequenza

La frequenza alle attività didattiche (lezioni frontali, esercitazioni e laboratori) non è

obbligatoria, ma vivamente consigliata.

#### - 6.11 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall' Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

#### - 6.11 Propedeuticità / Sbarramenti

Non sono previste propedeuticità

#### - 6.12 Attività di orientamento e tutorato

Sono previsti, in prossimità dei periodi di presentazione / modifica dei piani degli studi incontri con gli studenti al fine di favorire una scelta consapevole del percorso formativo individuale.

Le attività di tutoraggio sono svolte prevalentemente dai docenti del corso di studio con l'obiettivo principale di identificare eventuali situazioni critiche relative sia a singoli insegnamenti che al percorso formativo complessivo dello studente e di contribuire alla loro soluzione.

#### - 6.143 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Le attività formative sono organizzate in modo da equilibrare la frequenza alle lezioni / esercitazioni / laboratori e sono articolate su due semestri negli archi temporali ottobre – gennaio e marzo – giugno.

Gli esami di profitto sono previsti nei periodi di sospensione delle lezioni, in particolare nei mesi di febbraio, giugno, luglio e settembre e sono in numero non inferiore a quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

L'orario delle lezioni, il calendario degli appelli nel quale vengono indicate le date, gli orari ed il luogo in cui si svolgono gli esami sono pubblicati sul sito web del corso di laurea: [www.disco.unimib.it](http://www.disco.unimib.it).

## **ART. 7 Prova finale**

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio ha l'obiettivo di verificare il lavoro svolto e le capacità di comunicare del candidato. Essa consiste nella presentazione e discussione orale di una breve relazione scritta costituita dall'approfondimento personale di un argomento affrontato nell'ambito di una disciplina studiata, facendo di norma riferimento all'esperienza maturata durante il tirocinio formativo e/o di orientamento (stage), che comporta l'acquisizione di 13 cfu.

## **ART. 8 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Il riconoscimento dei CFU acquisiti in attività formative svolte presso altri corsi di laurea di questo o di altro Ateneo (senza limite per i CFU coinvolti) è soggetto all'approvazione del CCD di Scienze e Tecnologie Informatiche su proposta della Commissione Piani di Studio da esso nominata.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale. Tale riconoscimento è soggetto all'approvazione del CCD di Scienze e Tecnologie Informatiche su proposta della Commissione Piani di Studio da esso nominata.

Informazioni di dettaglio sono reperibili sul sito della didattica del Corso di Laurea [www.disco.unimib.it](http://www.disco.unimib.it).

## **ART. 9 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

Le attività formative possono essere collegate alle attività di ricerca sviluppate dai docenti coinvolti al fine di fornire una professionalità adeguata alle aspettative degli studenti e del mercato del lavoro. In particolare le attività di ricerca comprendono le seguenti aree: basi di dati e sistemi informativi; bioinformatica; imaging e visione artificiale; informazione, finanza e ambiente; ingegneria e analisi del software; ingegneria e gestione della conoscenza; intelligenza artificiale; reti computazionali; robotica; scienze della decisione; sistemi complessi e modelli formali di sistemi distribuiti; sistemi distribuiti; tecnologie per la cooperazione.

Le indicazioni relative a tali attività di ricerca sono reperibili sul sito [www.disco.unimib.it](http://www.disco.unimib.it) nella sezione dedicata alla ricerca.

## **ART. 10 Docenti del corso di studio**

(docenti di riferimento ai sensi del D.M. 47/2013)

FERRETTI Claudio, ssd INF/01

KUHN Gabriella, ssd MAT/05

MICUCCI Daniela, ssd INF/01

PALMONARI Matteo, ssd INF/01

SORRENTI Domenico, ssd ING-INF/05

ZANDRON Claudio, ssd INF/01

## **ART. 11 Altre informazioni**

Sede del Corso: Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

Coordinatore del corso: Prof. Francesco Tisato

Segreteria didattica

Viale Sarca, 336 edificio U14 – piano terra, stanza T012

Telefono: 02 6448 7802

e-mail: [segreteria.didattica@disco.unimib.it](mailto:segreteria.didattica@disco.unimib.it)

Indirizzo internet del Corso di Laurea: [www.disco.unimib.it](http://www.disco.unimib.it)

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni, alle iscrizioni, ai trasferimenti e alla presentazione dei Piani di studio consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it)

Aggiornamenti all'elenco degli insegnamenti possono essere disposti nel Manifesto degli studi, qualora motivati da esigenze didattiche.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

## ART. 12 Struttura del corso di studio

### PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base					
Formazione matematico-fisica	16		MAT/03	COMPLEMENTI DI MATEMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COMPLEMENTI DI MATEMATICA) (Anno Corso:1)	8
			MAT/05	ANALISI MATEMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI MATEMATICA) (Anno Corso:1)	8
Formazione informatica di base	24		INF/01	FONDAMENTI DELL'INFORMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DELL'INFORMATICA) (Anno Corso:1)	8
				BASI DI DATI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI DI DATI) (Anno Corso:2)	8
			ING-INF/05	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) (Anno Corso:1)	8
<b>Totale Base</b>	<b>40</b>				
Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Caratterizzante					
Discipline Informatiche	80		INF/01	PROGRAMMAZIONE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROGRAMMAZIONE 1) (Anno Corso:1)	8

				PROGRAMMAZIONE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROGRAMMAZIONE 2) (Anno Corso:1)	8
				ALGORITMI E STRUTTURE DATI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ALGORITMI E STRUTTURE DATI) (Anno Corso:1)	8
				LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE) (Anno Corso:2)	8
				RETI E SISTEMI OPERATIVI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RETI E SISTEMI OPERATIVI) (Anno Corso:2)	8
				LINGUAGGI E COMPUTABILITA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUAGGI E COMPUTABILITA') (Anno Corso:2)	8
				SISTEMI DISTRIBUITI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SISTEMI DISTRIBUITI) (Anno Corso:2)	8
				ANALISI E PROGETTO DI ALGORITMI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI E PROGETTO DI ALGORITMI) (Anno Corso:3)	8
				ROBOTICA E AUTOMAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ROBOTICA E AUTOMAZIONE) (Anno Corso: 3)	8
				COMPLEMENTI DI BASI DI DATI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COMPLEMENTI DI BASI DI DATI) (Anno Corso:3)	8
				ELEMENTI DI BIOINFORMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI BIOINFORMATICA) (Anno Corso:3)	8
				BUSINESS INTELLIGENCE PER I SERVIZI FINANZIARI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BUSINESS INTELLIGENCE PER I SERVIZI FINANZIARI) (Anno Corso:3)	8
				ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI) (Anno Corso:3)	8
				INGEGNERIA DEL SOFTWARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INGEGNERIA DEL SOFTWARE) (Anno Corso: 3)	8
				INTERAZIONE UOMO - MACCHINA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INTERAZIONE UOMO - MACCHINA) (Anno Corso:3)	8
				METODI FORMALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI FORMALI) (Anno Corso:3)	8

				PROGRAMMAZIONE E AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROGRAMMAZIONE E AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA) (Anno Corso:3)	8
				SICUREZZA ED AFFIDABILITA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SICUREZZA ED AFFIDABILITA') (Anno Corso: 3)	8
				SISTEMI EMBEDDED (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SISTEMI EMBEDDED) (Anno Corso:3)	8
				TECNOLOGIE PER LA COOPERAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNOLOGIE PER LA COOPERAZIONE) (Anno Corso:3)	8
				TRATTAMENTO E CODIFICA DI DATI MULTIMEDIALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TRATTAMENTO E CODIFICA DI DATI MULTIMEDIALI) (Anno Corso:3)	8
			ING-INF/05	ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE) (Anno Corso:2)	8
I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati					

Totale Caratterizzante	80
------------------------	----

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	24		FIS/01	FISICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISICA) (Anno Corso:2)	8
			MAT/02	METODI ALGEBRICI PER L'INFORMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI ALGEBRICI PER L'INFORMATICA) (Anno Corso:2)	8
			MAT/06	PROBABILITA' E STATISTICA PER L'INFORMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROBABILITA' E STATISTICA PER L'INFORMATICA) (Anno Corso:2)	8
			MAT/09	RICERCA OPERATIVA E PIANIFICAZIONE DELLE RISORSE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RICERCA OPERATIVA E PIANIFICAZIONE DELLE RISORSE) (Anno Corso:3)	8
I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati					

Totale Affine/Integrativa	24
---------------------------	----

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	16				
Totale A scelta dello studente	16				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU

Per la prova finale	4			PROVA FINALE (Anno Corso:3, SSD: PROFIN S)	4
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LINGUA FRANCESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA INGLESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA SPAGNOLA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				LINGUA TEDESCA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Lingua/Prova Finale	7
----------------------------	---

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altro					
Tirocini formativi e di orientamento	13			STAGE (Anno Corso:3, SSD: NN)	13
				TEST DI VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE INIZIALE (Anno Corso:1, SSD: NN)	0
Totale Altro	13				

<b>Totale Percorso</b>	<b>180</b>
------------------------	------------

## ART. 13 Piano degli studi

### PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

#### 1° Anno (68 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E3101Q100 - ANALISI MATEMATICA	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche							
E3101Q100M - ANALISI MATEMATICA	8	MAT/05		Base / Formazione matematico-fisica			Obbligatorio
E3101Q104 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti



Informatica

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
E3101Q104M - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	8	ING-INF/05	Base / Formazione informatica di base			Obbligatorio	
E3101Q102 - FONDAMENTI DELL'INFORMATICA	8				Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche							
E3101Q102M - FONDAMENTI DELL'INFORMATICA	8	INF/01	Base / Formazione informatica di base			Obbligatorio	
E3101Q101 - COMPLEMENTI DI MATEMATICA	8				Secondo Semestre	Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche							
E3101Q101M - COMPLEMENTI DI MATEMATICA	8	MAT/03	Base / Formazione matematico-fisica			Obbligatorio	
E3101Q107 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche							
E3101Q107M - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio	
E3101Q105 - PROGRAMMAZIONE 1	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche							
E3101Q105M - PROGRAMMAZIONE 1	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio	
E3101Q106 - PROGRAMMAZIONE 2	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche							
E3101Q106M - PROGRAMMAZIONE 2	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio	
LFRA - LINGUA FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Obbligatorio a scelta	Orale
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Obbligatorio a scelta	Orale
LSPA - LINGUA SPAGNOLA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Obbligatorio a scelta	Orale
LTED - LINGUA TEDESCA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			Obbligatorio a scelta	Orale
TVPI - TEST DI VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE INIZIALE	0	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Primo Semestre	Valutazione Preparazione Iniziale	Scritto

2° Anno (72 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E3101Q103 - BASI DI DATI	8				Secondo Semestre	Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q103M - BASI DI DATI	8	INF/01	Base / Formazione informatica di base				Obbligatorio
E3101Q109 - ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q109M - ANALISI E PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE	8	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio
E3101Q108 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche							
E3101Q108M - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio
E3101Q111 - LINGUAGGI E COMPUTABILITA'	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q111M - LINGUAGGI E COMPUTABILITA'	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio
E3101Q110 - RETI E SISTEMI OPERATIVI	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q110M - RETI E SISTEMI OPERATIVI	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio
E3101Q112 - SISTEMI DISTRIBUITI	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q112M - SISTEMI DISTRIBUITI	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio
E3101Q130 - FISICA	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q130M - FISICA	8	FIS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E3101Q129 - METODI ALGEBRICI PER L'INFORMATICA	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q129M - METODI ALGEBRICI PER L'INFORMATICA	8	MAT/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio a scelta
E3101Q127 - PROBABILITA' E STATISTICA PER L'INFORMATICA	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q127M - PROBABILITA' E STATISTICA PER L'INFORMATICA	8	MAT/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio

3° Anno (137 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E3101Q113 - ANALISI E PROGETTO DI ALGORITMI	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q113M - ANALISI E PROGETTO DI ALGORITMI	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio
E3101Q117 - BUSINESS INTELLIGENCE PER I SERVIZI FINANZIARI	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q117M - BUSINESS INTELLIGENCE PER I SERVIZI FINANZIARI	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Opzionale
E3101Q115 - COMPLEMENTI DI BASI DI DATI	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q115M - COMPLEMENTI DI BASI DI DATI	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q118 - ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Congiunti
Unità Didattiche							
E3101Q118M - ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q116 - ELEMENTI DI BIOINFORMATICA	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q116M - ELEMENTI DI BIOINFORMATICA	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q119 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q119M - INGEGNERIA DEL SOFTWARE	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q120 - INTERAZIONE UOMO - MACCHINA	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q120M - INTERAZIONE UOMO - MACCHINA	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q121 - METODI FORMALI	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q121M - METODI FORMALI	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q122 - PROGRAMMAZIONE E AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q122M - PROGRAMMAZIONE E AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q114 - ROBOTICA E AUTOMAZIONE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
E3101Q114M - ROBOTICA E AUTOMAZIONE	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta

Informatica

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E3101Q123 - SICUREZZA ED AFFIDABILITA'	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q123M - SICUREZZA ED AFFIDABILITA'	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q124 - SISTEMI EMBEDDED	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q124M - SISTEMI EMBEDDED	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q125 - TECNOLOGIE PER LA COOPERAZIONE	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q125M - TECNOLOGIE PER LA COOPERAZIONE	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q126 - TRATTAMENTO E CODIFICA DI DATI MULTIMEDIALI	8					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q126M - TRATTAMENTO E CODIFICA DI DATI MULTIMEDIALI	8	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche				Obbligatorio a scelta
E3101Q128 - RICERCA OPERATIVA E PIANIFICAZIONE DELLE RISORSE	8					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
E3101Q128M - RICERCA OPERATIVA E PIANIFICAZIONE DELLE RISORSE	8	MAT/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative				Obbligatorio
E3101Q140 - PROVA FINALE	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
E3101Q057 - STAGE	13	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio	Orale