

**Università degli Studi di Milano Bicocca**  
**Laurea Magistrale**  
**in Informatica**

**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2015/2016**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	Informatica
Denominazione del corso in inglese	Computer Science
Classe	LM-18 Classe delle lauree magistrali in Informatica
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI INFORMATICA, SISTEMISTICA E COMUNICAZIONE
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in Informatica
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 550-02 INFORMATICA (cod 33374)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	20/05/2011
Data DR di approvazione	30/05/2011
Data di approvazione del consiglio di facoltà	16/03/2011
Data di approvazione del senato accademico	21/03/2011
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	20
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	<a href="http://www.disco.unimib.it">http://www.disco.unimib.it</a>
Ulteriori informazioni	

## ART. 2 Presentazione

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in Informatica (Classe di Laurea LM-18) è di fornire competenze e capacità rispondenti alle esigenze di un settore in rapida evoluzione che offre ampie prospettive sia nella ricerca, sia nel mercato del lavoro. Il Corso di Laurea forma figure professionali in grado di affrontare in modo autonomo problemi complessi, di identificare le soluzioni metodologiche e tecnologiche più appropriate, di coprire ruoli di responsabilità e di coordinamento nei contesti produttivi, di contribuire al trasferimento tecnologico e allo sviluppo della ricerca.

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica consente di acquisire un insieme di competenze informatiche avanzate, caratterizzate da una forte componente tecnologica e progettuale e arricchite da strutture concettuali e metodologiche che si fondano nella tradizione delle scienze matematiche fisiche e naturali e nella tradizione umanistica e socio-economica. A queste competenze si accompagna la visibilità di un insieme di contesti applicativi trasversali che coprono ormai tutti gli aspetti della vita sociale. Le competenze acquisite sono, da un lato, direttamente spendibili in un mercato del lavoro caratterizzato da una elevata domanda; dall'altro, sono la base per una prosecuzione degli studi orientata in particolare verso la ricerca. Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica ha, di norma, una durata di due anni e sono previsti 11 esami, oltre alla redazione di una Tesi di Laurea elaborata in modo originale sotto la supervisione di un Relatore. Per il conseguimento della laurea è necessario acquisire 120 crediti formativi universitari (CFU).

A coloro che conseguono la Laurea compete la qualifica accademica di Dottore Magistrale in Informatica. Tale titolo consente l'accesso ad attività formative di livello superiore, tipicamente Master di secondo livello o Dottorato di Ricerca.

La Laurea Magistrale in Informatica dà accesso all'esame di stato per l'abilitazione alla professione di Ingegnere dell'informazione.

La qualità del corso di laurea è certificato dal "Bollino GRIN", erogato ogni anno a partire dal

2004 in collaborazione tra il GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). Il Bollino GRIN certifica la qualità dei contenuti basandosi su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

### **ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica ha l'obiettivo di formare figure professionali di alto livello che sappiano coniugare conoscenze approfondite e avanzate sui fondamenti metodologici, scientifici e tecnologici della disciplina con la capacità di applicarle in modo innovativo su domini complessi che richiedono in modo crescente lo sviluppo di soluzioni progettuali d'avanguardia e al passo con l'evoluzione degli strumenti informatici e del loro utilizzo in realtà molteplici.

Questo insieme di conoscenze e competenze dell'informatica consolida il suo valore grazie a un percorso formativo volto alla creazione di nuove generazioni di professionisti, decisori ed esperti in grado di comprendere e dialogare con chi opera nella prospettiva del progresso scientifico/tecnologico e del suo impatto sulla società: questo percorso comprende quindi l'acquisizione delle competenze tipiche delle scienze matematiche, fisiche e naturali, e delle discipline ingegneristiche, umanistiche e socio-economiche.

L'obiettivo di creare un ambiente formativo solido e verticalizzato sulle specificità delle competenze informatiche, ma allargato alla prospettiva interdisciplinare è un aspetto caratterizzante di questo Corso di Laurea Magistrale, in risposta alle esigenze della ricerca più avanzata, del mercato del lavoro e della complessità sociale. Il carattere pervasivo dell'informatica e il suo ruolo crescente nell'evoluzione della nostra società richiede infatti figure professionali capaci di applicarla responsabilmente in molteplici settori della produzione, del trattamento di problemi complessi e della creazione di nuovi scenari culturali, sociali ed economici, insieme a nuove abilità di comprensione delle potenzialità d'impatto e cambiamento che la declinazione delle sue valenze comporta.

Il nucleo delle competenze acquisite corrisponde agli obiettivi generali della classe di laurea magistrale, cioè ai settori scientifico-disciplinari caratterizzanti INF/01 (Informatica) e ING-INF/05 (Sistemi di elaborazione dell'Informazione). L'ampiezza di questi settori consente ricche possibilità di scelta tra insegnamenti, i cui contenuti specifici potranno essere opportunamente ridefiniti per rispondere alla continua evoluzione delle metodologie e tecnologie informatiche.

Le discipline affini e integrative sono scelte in modo da consentire percorsi formativi articolati e orientati a fornire competenze interdisciplinari, atte a integrare capacità di analisi, modellazione e progettazione di soluzioni a problemi complessi con la capacità di gestione del processo di realizzazione delle soluzioni, senza trascurare la necessaria comprensione e valutazione degli impatti culturali, sociali ed economici che tali soluzioni hanno nel contesto in cui vengono adottate.

L'ampiezza dello spettro delle tematiche e dei possibili profili professionali richiede che gli studenti possano identificare percorsi formativi fortemente personalizzati, in funzione dei propri obiettivi formativi. Gli studenti hanno la massima libertà nel costruirsi i propri piani di studio secondo quanto garantito dal combinato delle leggi e dei regolamenti in vigore.

Per facilitare lo studente nella scelta degli insegnamenti da inserire nel piano di studio è possibile identificare in prima approssimazione nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale alcune aree di apprendimento:

- Architetture
- Automazione e robotica
- Gestione della conoscenza
- Ingegneria del software
- Modelli e computazione
- Sistemi informativi
- Trattamento di dati multimediali

E' opportuno evidenziare che:

- le aree di apprendimento non corrispondono a curricula né a specifici profili professionali. Rappresentano piuttosto gruppi di competenze correlate in base agli obiettivi, alle problematiche affrontate e all'approccio metodologico, in cui possono essere inquadrati gli obiettivi formativi specifici dei singoli insegnamenti;
- si tratta di una classificazione di prima approssimazione e inevitabilmente imprecisa, che vuole fornire allo studente una prima visione di larga massima delle competenze acquisibili nel Corso di Laurea Magistrale, da raffinare esaminando i contenuti specifici degli insegnamenti;
- molti insegnamenti hanno contenuti che comportano l'acquisizione di competenze riconducibili a più di un'area di apprendimento. La collocazione di un insegnamento in un'area ha lo scopo di evidenziare i suoi obiettivi prevalenti.

Tutti gli insegnamenti, in diversa misura dipendente sia dai contenuti, sia dai metodi didattici e di verifica, contribuiscono all'acquisizione di competenze generali relative all'autonomia di giudizio, alle abilità comunicative e alla capacità di apprendimento.

Il Corso di laurea magistrale ha di norma la durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 CFU, così articolati:

- I anno: 54 CFU, di cui 30 CFU (3 esami) caratterizzanti obbligatori, 12 CFU (2 esami) caratterizzanti a scelta, 12 CFU (2 esami) affini e integrativi a scelta
- II anno: 66 CFU, di cui 18 CFU (3 esami) caratterizzanti a scelta, 12 CFU a scelta libera dello studente, 33 CFU per la tesi, 3 CFU per ulteriori competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel seguito si dettagliano le competenze acquisibili nelle varie aree di apprendimento.

#### area ARCHITETTURE

**Conoscenza e comprensione** Gli insegnamenti focalizzati prevalentemente su questa area di apprendimento consentono di acquisire una buona padronanza a livello avanzato delle architetture hardware, software, dei dati e delle reti e delle sottostanti piattaforme tecnologiche utilizzate in sistemi di elaborazione orientati a specifici ambiti applicativi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione** L'area di apprendimento prevede l'acquisizione della capacità di scegliere in modo autonomo le soluzioni architetture più adatte per la realizzazione di sistemi informatici orientati a obiettivi specifici; di analizzarne in modo critico i pro e i contro in termini di prestazioni, costo, affidabilità e sicurezza; di dare un contributo originale, seppure limitato, alla definizione e allo sviluppo di specifiche soluzioni e piattaforme architetture.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Architetture del software e dei dati;
- Informatica industriale;
- Sistemi di calcolo parallelo;
- Sistemi e servizi di telecomunicazione;
- Tecnologie ed applicazioni dei sistemi distribuiti.

## area AUTOMAZIONE E ROBOTICA

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti focalizzati prevalentemente su questa area di apprendimento consentono di acquisire una buona padronanza a livello avanzato delle problematiche applicative proprie dei sistemi “embedded”, in tempo reale, di robotica, di automazione e di supervisione ambientale, oltre che dei principali approcci metodologici e delle piattaforme tecnologiche per la progettazione e lo sviluppo di tali sistemi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L’area di apprendimento comporta l’acquisizione della capacità di analizzare in modo autonomo i requisiti e gli obiettivi di un sistema di automazione in tempo reale; di scegliere in modo autonomo le soluzioni metodologiche e le piattaforme tecnologiche più adatte; di applicarle in modo rigoroso ed efficace; di analizzarne in modo critico i pro e i contro in relazione alla soluzione di specifici problemi; di dare un contributo originale, seppure limitato, alla definizione e allo sviluppo di specifici approcci metodologici e tecnologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Informatica industriale;
- Percezione e robotica.

## area GESTIONE DELLA CONOSCENZA

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti focalizzati prevalentemente su questa area di apprendimento consentono di acquisire una buona padronanza a livello avanzato dei principali approcci metodologici e tecnologici per la rappresentazione, estrazione, costruzione e condivisione di conoscenza.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L’area di apprendimento comporta l’acquisizione della capacità di scegliere in modo autonomo le soluzioni metodologiche e tecnologiche più adatte per la gestione della conoscenza; di applicarle in modo rigoroso ed efficace; di analizzarne in modo critico i pro e i contro in relazione alla soluzione di specifici problemi; di dare un contributo originale, seppure limitato, alla definizione e allo sviluppo di specifici approcci metodologici e tecnologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Data analytics;
- Data and text mining;
- Fondamenti logico matematici dell'informatica;
- Gestione della conoscenza;
- Intelligenza artificiale;
- Laboratorio di interaction design;
- Ubiquitous and context-aware computing.

## area INGEGNERIA DEL SOFTWARE

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti focalizzati prevalentemente su questa area di apprendimento consentono di acquisire una buona padronanza a livello avanzato di metodologie nell'area della progettazione e dello sviluppo di sistemi software di qualità e di grandi dimensioni.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento prevede l'acquisizione della capacità di organizzare e guidare lo sviluppo di un sistema software attraverso le fasi del suo ciclo di vita; di scegliere in modo critico le metodologie e gli strumenti più adatti; utilizzarli in modo rigoroso; di seguire e interpretare gli sviluppi metodologici più moderni; di dare un contributo originale, sebbene limitato, allo sviluppo di metodologie e strumenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Evoluzione dei sistemi software e reverse engineering;
- Laboratorio di progettazione;
- Processo e sviluppo;
- Qualità del software;
- Sicurezza informatica.

## area MODELLI E COMPUTAZIONE

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti focalizzati prevalentemente su questa area di apprendimento consentono di acquisire una buona padronanza a livello avanzato di teorie, interpretazioni, metodi e tecniche nelle aree relative alla modellazione di sistemi complessi e alla computazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento prevede l'acquisizione della capacità di scegliere in modo critico l'approccio metodologico più adatto a modellare sistemi complessi e applicarlo in modo rigoroso; di seguire e interpretare gli sviluppi teorici più moderni; di dare un contributo originale, sebbene limitato, allo sviluppo di specifiche discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Apprendimento automatico;
- Bioinformatica;
- Biologia computazionale;
- Metodi del calcolo scientifico;
- Modelli e computazione;
- Modelli probabilistici per le decisioni;
- Sistemi complessi e incerti;
- Sistemi complessi: modelli e simulazione;
- Teoria dell'informazione e crittografia.

## area SISTEMI INFORMATIVI

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti focalizzati prevalentemente su questa area di apprendimento consentono di

acquisire una buona padronanza a livello avanzato delle problematiche applicative proprie dei sistemi informativi orientati a supportare organizzazioni e servizi, oltre che dei principali approcci metodologici e tecnologici per la progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento comporta l'acquisizione della capacità di analizzare in modo autonomo i requisiti e gli obiettivi di un sistema informativo; di scegliere in modo autonomo le soluzioni metodologiche e le piattaforme tecnologiche più adatte; di applicarle in modo rigoroso ed efficace; di analizzarne in modo critico i pro e i contro in relazione alla soluzione di specifici problemi; di dare un contributo originale, seppure limitato, alla definizione e allo sviluppo di specifici approcci metodologici e tecnologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Data warehouse;
- Information retrieval;
- Intelligenza artificiale;
- Scienza dei servizi;
- Sistemi informativi.

## area TRATTAMENTO DI DATI MULTIMEDIALI

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti focalizzati prevalentemente su questa area di apprendimento consentono di acquisire una buona padronanza a livello avanzato delle problematiche relative al trattamento di dati multimediali (in particolare, ma non esclusivamente, immagini e video) e dei principali approcci metodologici e delle relative piattaforme tecnologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento comporta l'acquisizione della capacità di analizzare in modo autonomo i requisiti e gli obiettivi di un sistema di trattamento di dati multimediali e, in particolare, di immagini e grafica; di scegliere in modo autonomo le soluzioni metodologiche e le piattaforme tecnologiche più adatte; di applicarle in modo rigoroso ed efficace; di analizzarne in modo critico i pro e i contro in relazione alla soluzione di specifici problemi; di dare un contributo originale, seppure limitato, alla definizione e allo sviluppo di specifici approcci metodologici e tecnologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Imaging digitale;
- Informatica grafica.

## COMPETENZE TRASVERSALI

Autonomia di giudizio

La presenza di insegnamenti caratterizzati da approcci teorici e metodologici diversi (ad esempio, quelli orientati, oltre che all'informatica teorica, alla fisica, all'ingegneria della conoscenza, alla teoria delle probabilità), assieme alle attività di laboratorio e allo sviluppo della Tesi di Laurea, favorisce l'acquisizione di un atteggiamento critico orientato alla scelta dell'approccio più adatto per la soluzione di problemi specifici.

La presenza di insegnamenti che trattano problematiche relative all'utilizzo di Internet, ai sistemi informativi, ai sistemi cooperativi, all'automazione, all'elaborazione di immagini e alla sorveglianza favorisce inoltre la capacità di raccogliere e interpretare i dati relativi a specifici problemi per determinare giudizi autonomi sull'uso delle tecnologie informatiche, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici.

#### Abilità comunicative

Le capacità comunicative sono acquisite attraverso la presentazione e discussione di progetti sviluppati in team di medie dimensioni che promuovono capacità di collaborazione tra soggetti anche appartenenti a diversi percorsi formativi, e attraverso la discussione della Tesi di Laurea, focalizzata sullo sviluppo di tematiche avanzate ed innovative e sviluppata sia presso aziende sia presso laboratori di ricerca.

#### Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento e di studio autonomo sono acquisite attraverso l'uso autonomo di testi; la ricerca e lo studio di documentazione e pubblicazioni anche in lingua inglese e reperite anche sulla rete Internet; lo sviluppo del lavoro di tesi.

### **ART. 4 Profili professionali e sbocchi occupazionali**

Il corso di laurea magistrale prepara alle seguenti professioni (codifiche ISTAT):

- Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
- Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
- Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
- Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
- Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
- Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
- Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

#### ANALISTA E PROGETTISTA DI SOFTWARE

Funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Informatica può svolgere attività di analisi, progettazione e coordinamento nello sviluppo di sistemi software complessi.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze principali di un laureato magistrale in Informatica in relazione al profilo di analista e progettista di software sono:

- competenze di base di tipo matematico;
- capacità di analizzare e modellare i problemi in modo rigoroso;
- competenze su domini applicativi specifici;
- competenze avanzate di tipo informatico, relative ai paradigmi, ai linguaggi e agli ambienti di programmazione, all'ingegneria del software e alla modellazione dell'informazione;
- capacità di identificare le soluzioni metodologiche e tecnologiche più adatte alla soluzione di specifici problemi;

- capacità di ideare soluzioni innovative, anche in ottica di ricerca;
- competenze relative alle capacità comunicative e al lavoro di gruppo, anche con ruoli di coordinamento.

Sbocchi professionali:

Un laureato magistrale in Informatica trova sbocchi occupazionali come analista e progettista di software in imprese operanti nell'area dello sviluppo software e, in particolare, dei servizi e delle applicazioni Web, dell'automazione, delle telecomunicazioni, delle reti, della componentistica e dei dispositivi mobili. Trova collocazione in laboratori di ricerca presso l'università, presso enti pubblici e presso aziende produttrici, in cui si svolgono attività di ricerca applicata e di trasferimento tecnologico. Trova inoltre interessanti opportunità in attività di lavoro autonomo e in iniziative imprenditoriali.

Alcuni esempi significativi di ruoli professionali (ricavati in parte dalla classificazione ISTAT delle professioni) sono:

- Progettista di software
- Ingegnere del software
- Capo progetto informatico
- Bioinformatico
- Progettista di sistemi di elaborazione di informazioni multimediali
- Progettista di sistemi di automazione, sorveglianza e robotica
- Progettista di applicazioni e servizi Web
- Esperto in ricerca applicata e trasferimento tecnologico

## PROGETTISTA E AMMINISTRATORE DI SISTEMA

Funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Informatica può svolgere attività di analisi, progettazione, coordinamento dello sviluppo e amministrazione di sistemi informatici complessi.

competenze associate alla funzione:

Le competenze principali di un laureato magistrale in Informatica in relazione al profilo di Progettista e amministratore di sistema sono:

- competenze di base di tipo matematico;
- capacità di analizzare e modellare i problemi in modo rigoroso;
- competenze su domini applicativi specifici;
- competenze avanzate di tipo informatico, relative alle architetture dei sistemi informatici e all'organizzazione, gestione e ricerca delle informazioni;
- capacità di identificare le soluzioni metodologiche e tecnologiche più adatte alla soluzione di specifici problemi;
- capacità di ideare soluzioni innovative, anche in ottica di ricerca;
- competenze relative alle capacità comunicative e al lavoro di gruppo, anche con ruoli di coordinamento.

Sbocchi professionali:

Un laureato magistrale in Informatica trova sbocchi occupazionali come progettista e amministratore di sistema in imprese operanti nell'area dei sistemi informativi. Trova sbocchi in imprese, amministrazioni e laboratori che utilizzano sistemi informatici. Trova collocazione in laboratori di ricerca presso l'Università, presso enti pubblici e presso aziende produttrici, in cui si svolgono attività di ricerca applicata e di trasferimento tecnologico. Trova inoltre interessanti opportunità in attività di lavoro autonomo e in iniziative imprenditoriali.

Alcuni esempi significativi di ruoli professionali (ricavati in parte dalla classificazione ISTAT delle professioni) sono:

- Analista di procedure

- Progettista di sistemi informativi
- Responsabile di sistema informativo
- Capo progetto informatico
- Esperto in ricerca applicata e trasferimento tecnologico

## **ART. 5 Norme relative all' accesso**

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica è rivolto prevalentemente a studenti che abbiano conseguito la laurea in Corsi di laurea delle classi L31 (Scienze e tecnologie informatiche) e L8 (Ingegneria dell'informazione) del DM 270, e delle classi 26 (Scienze e tecnologie informatiche) e 9 (Ingegneria dell'informazione) del DM 509.

Il possesso di una laurea delle classi citate è condizione sufficiente a certificare il soddisfacimento dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione.

In considerazione delle caratteristiche interdisciplinari della LM in Informatica, l'accesso può essere consentito anche in caso di possesso di laurea o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, in classi di laurea diverse da quelle su citate, purché il candidato abbia acquisito almeno 12 CFU nei ssd INF/01 e/o ING-INF/05. In questo caso l'adeguatezza della personale preparazione è verificata da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico attraverso un colloquio teso a garantire il possesso delle conoscenze e competenze essenziali proprie delle classi di laurea L31 e L8, oltre che la solidità delle motivazioni personali.

Oltre all'iscrizione annuale (tempo pieno), lo studente potrà effettuare una iscrizione a crediti (CFU) optando per un impegno a tempo parziale, con le modalità definite nell'art. 9 del Regolamento degli studenti <http://www.unimib.it/go/45702> .

## **ART. 6 Organizzazione del corso**

### **- 6.1 ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI**

Sono previsti 60 CFU di attività formativa caratterizzante.

Primo anno:

insegnamenti obbligatori:

- Apprendimento automatico (6 CFU),
- Architetture del software e dei dati (12 CFU),
- Modelli e computazione (12 CFU).

12 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:

- Bioinformatica (6 CFU)
- Gestione della conoscenza (6 CFU)
- Informatica industriale (6 CFU)
- Informatica per l'organizzazione (6 CFU)
- Qualità del software (6 CFU)
- Sistemi complessi: modelli e simulazione (6 CFU)

- Sistemi informativi (6 CFU)
- Teoria dell'informazione e crittografia (6 CFU).

Secondo anno

insegnamento obbligatorio:

- Laboratorio di progettazione (6 CFU).

12 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:

- Biologia computazionale (6 CFU)
- Data analytics (6 CFU)
- Data and text mining (6 CFU)
- Data warehouse (6 CFU)
- Evoluzione dei sistemi software e reverse engineering (6 CFU)
- Fondamenti logico matematici dell'informatica (6 CFU)
- Imaging digitale (6 CFU)
- Informatica grafica (6 CFU)
- Information retrieval (6 CFU)
- Intelligenza artificiale (6 CFU)
- Laboratorio di interaction design (6 CFU)
- Processo e sviluppo (6 CFU)
- Percezione e robotica (6 CFU)
- Scienza dei servizi (6 CFU)
- Sicurezza informatica (6 CFU)
- Sistemi complessi e incerti (6 CFU)
- Sistemi di calcolo parallelo (6 CFU)
- Tecnologie ed applicazioni dei sistemi distribuiti (6 CFU)
- Ubiquitous e context-aware computing (6 CFU).

## - 6.2 ATTIVITÀ AFFINI O INTEGRATIVE

Sono previsti 12 CFU di attività formativa affine o integrativa.

Primo anno:

12 CFU a scelta tra i seguenti insegnamenti:

- Metodi del calcolo scientifico (6 CFU),
- Modelli probabilistici per le decisioni (6 CFU),
- Sistemi e servizi di telecomunicazione (6 CFU).

## - 6.3 ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE

Sono previsti 12 CFU di attività a scelta dello studente.

Le attività formative a scelta libera (D.M. 270/04 - art. 10, comma 5, lettera a) potranno essere scelte in particolare tra tutte le attività formative offerte dai Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

Le attività formative a scelta libera dello studente sono parte integrante del piano degli studi e devono quindi essere sottoposte ad approvazione da parte degli organi competenti al fine di verificarne la coerenza con il progetto formativo. Scelte di insegnamenti previsti da questo Regolamento Didattico sono automaticamente approvate.

Lo studente dovrà inoltre acquisire 3 CFU per Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, 33 CFU per la prova finale.

#### - 6.4 FORME DIDATTICHE

L'attività di acquisizione delle conoscenze e delle competenze professionalizzanti durante il corso di studi viene misurata in crediti formativi universitari, di seguito denominati CFU. I crediti formativi rappresentano il lavoro di apprendimento dello studente, comprensivo delle attività formative attuate dal Corso di Laurea e dell'impegno riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale. Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo, distribuite tra ore di lezione frontale, esercitazioni e attività di laboratorio, studio individuale. Almeno il 60% dell'impegno annuo complessivo è riservato allo studio personale ed alle attività formative di tipo individuale. Potranno essere previste forme di didattica in e-learning, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività didattiche sono organizzate in insegnamenti. Un insegnamento comprende di norma attività didattiche frontali, esercitazioni in aula e attività di laboratorio per le quali valgono le seguenti corrispondenze:

1 CFU di attività didattica frontale: 8 ore;

1 CFU di esercitazione in aula: 10 ore;

1 CFU di laboratorio: 12 ore.

#### - 6.5 MODALITÀ DI VERIFICA DEL PROFITTO

Un insegnamento corrisponde ad un esame che comporta l'acquisizione dei relativi CFU. Un insegnamento può comprendere più moduli che danno origine ad un unico esame integrato. Gli esami danno luogo a una valutazione in trentesimi. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti, la valutazione finale prevede comunque un colloquio.

#### - 6.6 FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche (lezioni frontali, esercitazioni e laboratori) non è obbligatoria, ma vivamente consigliata.

#### - 6.7 PIANO DI STUDIO

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta.

Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall' Ateneo.

Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

## - 6.8 PROPEDEUTICITÀ / SBARRAMENTI

Non sono previste propedeuticità

## - 6.9 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

Ad integrazione della documentazione disponibile sul sito sono previsti, in prossimità dei periodi di presentazione / modifica dei piani degli studi, incontri con gli studenti al fine di favorire una scelta consapevole del percorso formativo individuale.

Le attività di tutoraggio sono svolte prevalentemente da docenti del corso di studio con l'obiettivo principale di identificare eventuali situazioni critiche relative sia a singoli insegnamenti che al percorso formativo complessivo dello studente e di contribuire alla loro soluzione.

## - 6.10 SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E APPELLI D'ESAME

Le attività formative sono organizzate in modo da equilibrare la frequenza alle lezioni / esercitazioni / laboratori e sono articolate su due semestri negli archi temporali ottobre – gennaio e marzo – giugno.

Gli esami di profitto sono previsti di norma nei periodi di sospensione delle lezioni definiti annualmente dal calendario didattico e sono in numero non inferiore a quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Il calendario didattico, l'orario delle lezioni e il calendario degli appelli sono accessibili sul sito web del corso di laurea.

## **ART. 7 Prova finale**

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio ha l'obiettivo di verificare la qualità del lavoro svolto e le capacità del candidato di comunicare contenuti complessi; consiste nella presentazione di una Tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La prova finale e l'elaborato scritto possono essere svolti in lingua inglese. La prova finale prevede l'acquisizione di 33 CFU.

## **ART. 8 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento**

Il riconoscimento dei CFU acquisiti in attività formative svolte presso altri corsi di Laurea Magistrale di questo o di altro Ateneo (senza limite per i CFU coinvolti) è soggetto all'approvazione del CCD di Scienze e Tecnologie Informatiche su proposta della Commissione Piani di Studio.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

## **ART. 9 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

Le attività formative in cui si articola la laurea magistrale e, in particolare, l'attività di Tesi possono essere collegate alle attività di ricerca sviluppate all'interno dei laboratori di ricerca attivi presso il Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione, nei quali si svolgono attività di ricerca di base, di ricerca applicata e di trasferimento tecnologico.

## **ART. 10 Docenti del corso di studio**

(docenti di riferimento ai sensi del D.M. 47/2013)

ARCHETTI Francesco, ssd INF/01  
BATINI Carlo; ssd ING-INF/05  
BONIZZONI Paola, ssd INF/01  
CIUCCI Davide, ssd INF/01  
LEPORATI Alberto, ssd INF/01  
MAURINO Andrea, ssd ING-INF/05  
MELEN Riccardo, ssd ING-INF/03  
ZOPPIS Italo, ssd INF/01

## **ART. 11 Altre informazioni**

Sede del Corso: Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione  
Presidente del CCD di Scienze e Tecnologie Informatiche (alla data di approvazione del Regolamento): Francesco Tisato.

Segreteria didattica  
Viale Sarca, 336 edificio U14 – piano terra, stanza T012  
Telefono: 02 6448 7802  
e-mail: [segreteria.didattica@disco.unimib.it](mailto:segreteria.didattica@disco.unimib.it)  
Indirizzo internet del Corso di Laurea: [www.disco.unimib.it](http://www.disco.unimib.it)

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni, alle iscrizioni, ai trasferimenti e alla presentazione dei Piani di studio consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it)

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

**ART. 12 Struttura del corso di studio**

**PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline Informatiche	60		INF/01	F1801Q134M - APPRENDIMENTO AUTOMATICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata APPRENDIMENTO AUTOMATICO) Anno Corso: 1	6
				F1801Q130M - ARCHITETTURA DEL SOFTWARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ARCHITETTURE DEL SOFTWARE E DEI DATI) Anno Corso: 1	6
				F1801Q108M - BIOINFORMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOINFORMATICA) Anno Corso: 1	6
				F1801Q109M - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA COMPUTAZIONALE) Anno Corso: 2	6
				F1801Q104M - DATA ANALYTICS Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DATA ANALYTICS) Anno Corso: 2	6
				F1801Q105M - DATA AND TEXT MINING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DATA AND TEXT MINING) Anno Corso: 2	6
				F1801Q121M - DATA WAREHOUSE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DATA WAREHOUSE) Anno Corso: 2	6
				F1801Q141M - FONDAMENTI LOGICO MATEMATICI DELL'INFORMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI LOGICO MATEMATICI DELL'INFORMATICA) Anno Corso: 2	6
				F1801Q111M - GESTIONE DELLA CONOSCENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GESTIONE DELLA CONOSCENZA) Anno Corso: 1	6
				F1801Q119M - IMAGING DIGITALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IMAGING DIGITALE) Anno Corso: 2	6
				F1801Q120M - INFORMATICA GRAFICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFORMATICA GRAFICA) Anno Corso: 2	6

			F1801Q136M - INFORMATICA PER L'ORGANIZZAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFORMATICA PER L'ORGANIZZAZIONE) Anno Corso: 1	6
			F1801Q110M - INFORMATION RETRIEVAL Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFORMATION RETRIEVAL) Anno Corso: 2	6
			F1801Q106M - INTELLIGENZA ARTIFICIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INTELLIGENZA ARTIFICIALE) Anno Corso: 2	6
			F1801Q126M - LABORATORIO DI INTERACTION DESIGN Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO DI INTERACTION DESIGN) Anno Corso: 2	6
			F1801Q137M - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO DI PROGETTAZIONE) Anno Corso: 2	6
			F1801Q132M - MODELLI DELLA CONCORRENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MODELLI E COMPUTAZIONE) Anno Corso: 1	6
			F1801Q113M - PROCESSO E SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROCESSO E SVILUPPO) Anno Corso: 2	6
			F1801Q115M - QUALITA' DEL SOFTWARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata QUALITA' DEL SOFTWARE) Anno Corso: 1	6
			F1801Q123M - SICUREZZA INFORMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SICUREZZA INFORMATICA) Anno Corso: 2	6
			F1801Q125M - SISTEMI COMPLESSI E INCERTI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SISTEMI COMPLESSI E INCERTI) Anno Corso: 2	6
			F1801Q107M - SISTEMI COMPLESSI: MODELLI E SIMULAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SISTEMI COMPLESSI: MODELLI E SIMULAZIONE) Anno Corso: 1	6
			F1801Q117M - SISTEMI DI CALCOLO PARALLELO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SISTEMI DI CALCOLO PARALLELO) Anno Corso: 2	6
			F1801Q124M - TECNOLOGIE ED APPLICAZIONI DEI SISTEMI DISTRIBUITI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNOLOGIE ED APPLICAZIONI DEI SISTEMI DISTRIBUITI) Anno Corso: 2	6

				F1801Q122M - TEORIA DELL'INFORMAZIONE E CRITTOGRAFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA DELL'INFORMAZIONE E CRITTOGRAFIA) Anno Corso: 1	6
				F1801Q133M - TEORIA DELLA COMPUTAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MODELLI E COMPUTAZIONE) Anno Corso: 1	6
				F1801Q114M - UBIQUITOUS AND CONTEXT-AWARE COMPUTING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata UBIQUITOUS E CONTEXT-AWARE COMPUTING) Anno Corso: 2	6
			ING-INF/05	F1801Q131M - ARCHITETTURA DEI DATI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ARCHITETTURE DEL SOFTWARE E DEI DATI) Anno Corso: 1	6
				F1801Q116M - EVOLUZIONE DEI SISTEMI SOFTWARE E REVERSE ENGINEERING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EVOLUZIONE DEI SISTEMI SOFTWARE E REVERSE ENGINEERING) Anno Corso: 2	6
				F1801Q139M - INFORMATICA INDUSTRIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFORMATICA INDUSTRIALE) Anno Corso: 1	6
				F1801Q138M - PERCEZIONE E ROBOTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PERCEZIONE E ROBOTICA) Anno Corso: 2	6
				F1801Q142M - SCIENZA DEI SERVIZI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZA DEI SERVIZI) Anno Corso: 2	6
				F1801Q103M - SISTEMI INFORMATIVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SISTEMI INFORMATIVI) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>60</b>				<b>198</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12		ING-INF/03	F1801Q129M - SISTEMI E SERVIZI DI TELECOMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SISTEMI E SERVIZI DI TELECOMUNICAZIONE) Anno Corso: 1	6
			MAT/08	F1801Q128M - METODI DEL CALCOLO SCIENTIFICO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI DEL CALCOLO SCIENTIFICO) Anno Corso: 1	6

			MAT/09	F1801Q127M - MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI) Anno Corso: 1	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	12				18
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				
<b>Totale A scelta dello studente</b>	12				
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	33			F1801Q135 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: SSD: PROFIN_S	33
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	33				33
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3			F1801Q077 - ALTRE CONOSCENZE UTILI ALL'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	3
<b>Totale Altro</b>	3				3
<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>					<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>					<b>252</b>

## ART. 13 Piano degli studi

### PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

#### 1° Anno (96 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F1801Q130 - ARCHITETTURE DEL SOFTWARE E DEI DATI	12					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati

Informatica

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
F1801Q130M - ARCHITETTURA DEL SOFTWARE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio	
F1801Q131M - ARCHITETTURA DEI DATI	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio	
F1801Q108 - BIOINFORMATICA	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q108M - BIOINFORMATICA	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q111 - GESTIONE DELLA CONOSCENZA	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q111M - GESTIONE DELLA CONOSCENZA	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q139 - INFORMATICA INDUSTRIALE	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F1801Q139M - INFORMATICA INDUSTRIALE	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q136 - INFORMATICA PER L'ORGANIZZAZIONE	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q136M - INFORMATICA PER L'ORGANIZZAZIONE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q132 - MODELLI E COMPUTAZIONE	12					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q132M - MODELLI DELLA CONCORRENZA	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio	
F1801Q133M - TEORIA DELLA COMPUTAZIONE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio	
F1801Q115 - QUALITA' DEL SOFTWARE	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q115M - QUALITA' DEL SOFTWARE	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q103 - SISTEMI INFORMATIVI	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q103M - SISTEMI INFORMATIVI	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q122 - TEORIA DELL'INFORMAZIONE E CRITTOGRAFIA	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q122M - TEORIA DELL'INFORMAZIONE E CRITTOGRAFIA	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F1801Q134 - APPRENDIMENTO AUTOMATICO	6				Secondo Semestre	Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q134M - APPRENDIMENTO AUTOMATICO	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Secondo Semestre	Obbligatorio	
F1801Q107 - SISTEMI COMPLESSI: MODELLI E SIMULAZIONE	6				Secondo Semestre	Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q107M - SISTEMI COMPLESSI: MODELLI E SIMULAZIONE	6	INF/01	Caratterizzante e / Discipline Informatiche		Secondo Semestre	Obbligatorio a scelta	
F1801Q128 - METODI DEL CALCOLO SCIENTIFICO	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q128M - METODI DEL CALCOLO SCIENTIFICO	6	MAT/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F1801Q127 - MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q127M - MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI	6	MAT/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F1801Q129 - SISTEMI E SERVIZI DI TELECOMUNICAZIONE	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q129M - SISTEMI E SERVIZI DI TELECOMUNICAZIONE	6	ING-INF/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	

**2° Anno (156 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F1801Q109 - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q109M - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE	6	INF/01	Caratterizzante e / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q104 - DATA ANALYTICS	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q104M - DATA ANALYTICS	6	INF/01	Caratterizzante e / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q105 - DATA AND TEXT MINING	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
F1801Q105M - DATA AND TEXT MINING	6		INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio a scelta	
F1801Q121 - DATA WAREHOUSE	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q121M - DATA WAREHOUSE	6		INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio a scelta	
F1801Q116 - EVOLUZIONE DEI SISTEMI SOFTWARE E REVERSE ENGINEERING	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q116M - EVOLUZIONE DEI SISTEMI SOFTWARE E REVERSE ENGINEERING	6		ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio a scelta	
F1801Q141 - FONDAMENTI LOGICO MATEMATICI DELL'INFORMATICA	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F1801Q141M - FONDAMENTI LOGICO MATEMATICI DELL'INFORMATICA	6		INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio a scelta	
F1801Q119 - IMAGING DIGITALE	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q119M - IMAGING DIGITALE	6		INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio a scelta	
F1801Q120 - INFORMATICA GRAFICA	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q120M - INFORMATICA GRAFICA	6		INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio a scelta	
F1801Q110 - INFORMATION RETRIEVAL	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q110M - INFORMATION RETRIEVAL	6		INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio a scelta	
F1801Q106 - INTELLIGENZA ARTIFICIALE	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q106M - INTELLIGENZA ARTIFICIALE	6		INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio a scelta	
F1801Q126 - LABORATORIO DI INTERACTION DESIGN	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q126M - LABORATORIO DI INTERACTION DESIGN	6		INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio a scelta	
F1801Q137 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	6					Obbligatorio	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q137M - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	6		INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche		Obbligatorio	

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F1801Q138 - PERCEZIONE E ROBOTICA	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q138M - PERCEZIONE E ROBOTICA	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q113 - PROCESSO E SVILUPPO	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q113M - PROCESSO E SVILUPPO	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q142 - SCIENZA DEI SERVIZI	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F1801Q142M - SCIENZA DEI SERVIZI	6	ING-INF/05	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q123 - SICUREZZA INFORMATICA	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q123M - SICUREZZA INFORMATICA	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q125 - SISTEMI COMPLESSI E INCERTI	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q125M - SISTEMI COMPLESSI E INCERTI	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q117 - SISTEMI DI CALCOLO PARALLELO	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q117M - SISTEMI DI CALCOLO PARALLELO	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q124 - TECNOLOGIE ED APPLICAZIONI DEI SISTEMI DISTRIBUITI	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q124M - TECNOLOGIE ED APPLICAZIONI DEI SISTEMI DISTRIBUITI	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q114 - UBIQUITOUS E CONTEXT-AWARE COMPUTING	6					Obbligatorio a scelta	Scritto e Orale Separati
Unità Didattiche							
F1801Q114M - UBIQUITOUS AND CONTEXT-AWARE COMPUTING	6	INF/01	Caratterizzante / Discipline Informatiche			Obbligatorio a scelta	
F1801Q135 - PROVA FINALE	33	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
F1801Q077 - ALTRE CONOSCENZE UTILI ALL'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			Obbligatorio	Orale