

# Corso di Laurea in Informatica

Presentazione del corso di Laurea in  
Informatica

Anno Accademico 2018-2019

# Obiettivi del CdL



Presentazione alle Maturicole

# Obiettivi del CdL

- Fornire **capacità pratiche** spendibili sul mercato del lavoro
  - Saper programmare, etc.
- Fornire **competenze** essenziali professionalmente per
  - **Ragionare** in modo efficace e rigoroso
  - **Usare concetti di base** in diversi contesti
    - La matematica serve a risparmiare fatica
  - **Studiare**, che serve soprattutto dopo gli studi
    - Le conoscenze invecchiano in pochissimi anni
  - **Affrontare i problemi** in modo autonomo
  - **Comunicare**
    - Le conoscenze valgono pochissimo se non si è capaci di comunicarle

# Obiettivi del CdL



- Il CdL non è per
  - Smanettoni «impulsivi», o aspiranti criminali informatici
  - Seguaci del «adesso provo e vediamo cosa succede»
  - Seguaci del «qui si fa troppa teoria, io voglio cose pratiche»



# Il Corso di Laurea



# Il Corso di Laurea

- Primo anno (59 cfu):
  - Insegnamenti obbligatori predefiniti (59 cfu)
- Secondo anno (64 cfu):
  - Insegnamenti obbligatori predefiniti (56 cfu)
  - Insegnamenti a scelta (8 cfu su 16 proposti)
  - Definizione piano di studi
- Terzo anno (57 cfu):
  - Insegnamenti obbligatori predefiniti (16 cfu)
  - Insegnamenti a scelta (8 cfu su 104 proposti)
  - Insegnamenti a scelta libera (16 cfu)
  - Stage e prova finale (17 cfu)

**Totale CdL**

20 Insegnamenti -> 20 Esami  
+ Lingua straniera, stage,  
prova finale

# Attività e strumenti didattici

- Lezioni frontali (in aula)
  - Le cose fondamentali «difficili da capire»
- Esercitazioni (in aula o in e-learning)
  - Esempi, esercizi...
- Laboratorio (assistito o in e-learning)
  - Esercizi e quiz da svolgere autonomamente, autovalutazione.
- Forum (in e-learning)
  - Domande, discussioni, interazione con i docenti
- Prove intermedie («compitini»)
  - Valide ai fini dell'esame (riconoscimento totale o parziale)
- Libri di testo!!!
- Interazioni dirette con i docenti (ricevimento, mail...)
  - ...ma cercate di usare le attività frontali e i forum!

# E-learning blended (Moodle)

- Non sostituisce, ma arricchisce e facilita le altre attività!!!
- Utilizzabile nei Laboratori o a casa
- Comunicazioni anche via forum e e-mail
- Regolamentazioni specifiche per singoli insegnamenti
  - Materiali didattici (lucidi delle lezioni etc.)
  - Esercizi e Autovalutazione
  - Forum
- Attenzione
  - Le attività interattive (forum etc.) sono supportate in modo particolarmente intensivo nei “periodi privilegiati”



# Vivere l'Università





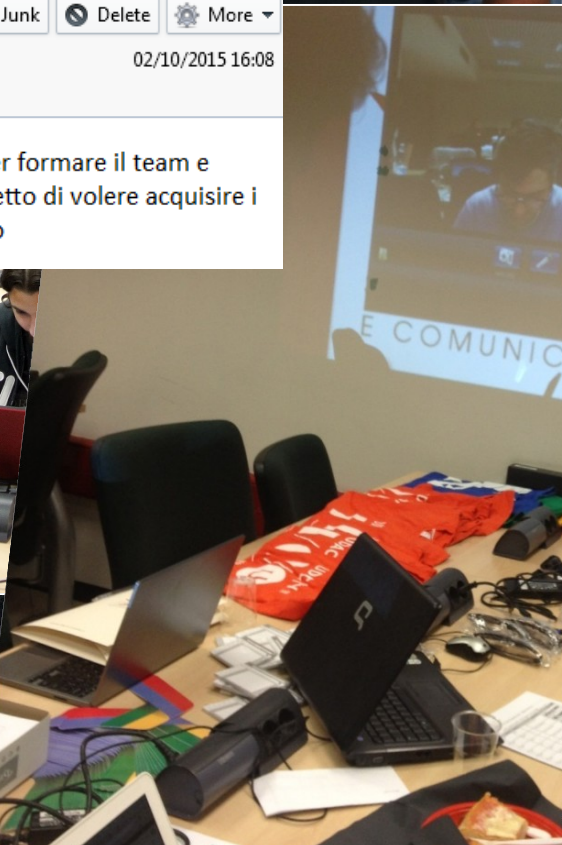
# Hackathon



From [redacted]@campus.unimib.it ☆  
Subject **BINJAMIN PDF.pdf**  
To Daniela Micucci 🌟

02/10/2015 16:08

Alla fine sono partito ieri mattina e sono andato da solo. Ho trovato altre 3 persone sul posto per formare il team e abbiamo vinto. I manager americani erano contentissimi e anche se è ancora informale hanno detto di volere acquisire i diritti e assumerci per sviluppare il progetto. Le allegò la nostra presentazione, un cordiale saluto



Presentazione alle Matricole



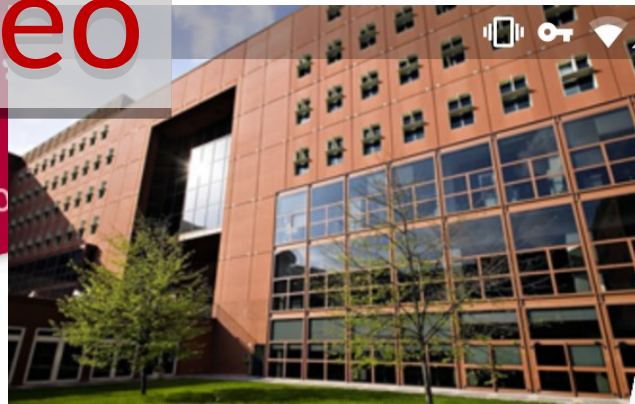
# Conferenze



Presentazione alle Matricole



# App Ateneo



Università degli Studi di Milano - Bicocca

Segreteria

APPUNTAMENTO

CODA LIVE

Associazioni Studentesche

Stato: **Chiuso**  
Persone in coda: 0  
Ticket totali: 0  
Ora servito: 0

STACCA BIG

Incoming Erasmus Students

Stato: **Aperto**  
Persone in coda: 2  
Ticket totali: 28  
Ora servito: V026

STAC

Info Erasmus

Stato: **Aperto**  
Persone in coda: 0

DIF  
DI I  
SIS  
E COI



News ed eventi



Segreteria



Corsi di Laurea



Biblioteca

Segreteria

CODA LIVE

APPUNTAMENTO

Ricerca a partire dal: 23 giu 2016

Outgoing Erasmus Students

27 giu 2016

14:30 - 15:00

[ginellidavide@gmail.com](mailto:ginellidavide@gmail.com)



Notizia

PRENOTA

19:08

CALL FOR PAPERS

Il fallimento dell'efficacia, l'efficacia dei fallimenti

08/06/2016

Il L.A.M.P.O. - Laboratorio Multidisciplinare sulle Politiche dal basso lancia una Callforpapers sul tema della dicotomia efficacia/fallimento, in vista del convegno che si terrà il **14 ottobre 2016** presso Bicocca.

La riflessione



# Competizioni studentesche

## CINI University Challenge

6 Università

Competizione finale a L'Aquila

Bicocca prima a pari merito con Sannio

**Nuova edizione 2017-2018 in fase di definizione!**



# Alcuni eventi

## Symphony Day

20 Ottobre 2017



18 e 19 Novembre 2017



GDG DevFest

3 e 4 Marzo 2017

# Insegnamenti del I anno

- I semestre
  - Analisi Matematica (8 cfu)
  - Fondamenti dell'Informatica (8 cfu)
  - Programmazione 1 (8 cfu)
- II semestre
  - Algoritmi e Strutture Dati (8 cfu)
  - Architettura degli Elaboratori (8 cfu)
  - Algebra lineare e geometria (8 cfu)
  - Programmazione 2 (8 cfu)
- Verifica Lingua straniera (3 cfu)

**7 Insegnamenti – • 7 Esami**

5 appelli nell'arco di 1 anno

Test intermedi e appelli «privilegiati»